

Capital humain et développement social

Publié le 15 mars 2017 – Mis à jour le 30 janvier 2019

Date :

le 15 mars 2017

Horaire :

de 09H00 à 14H00

Soutenance de thèse en sciences de l'éducation par M. l'Abbé René Saurel Edouard

Capital humain et développement social. Une remise en question des conditions requises pour le développement et l'utilisation du capital humain dans le système scolaire mis en place par l'enseignement catholique dans le département du Centre d'Haïti

Après l'indépendance d'Haïti en 1804, l'éducation n'était pas considérée comme une des principales priorités nationales, car les premiers dirigeants de l'île étaient plus préoccupés par la sauvegarde de la liberté nouvellement conquise. Les écoles qui existaient étaient la chasse gardée des élites dirigeantes. De plus, la dette de l'indépendance d'Haïti envers la France, les troubles politiques et les catastrophes naturelles ont précipité son déclin socio-économique et entraîné de graves conséquences pour son système éducatif. La plus riche colonie française au XVIIIe siècle est, aujourd'hui, le pays le plus pauvre du monde.

Dans le département du Centre la situation économique des familles qui, majoritairement, vivent de l'agriculture, de l'élevage et du commerce se dégrade fortement. Bien qu'elles soient conscientes de l'importance de l'école pour leurs enfants, elles arrivent difficilement à prendre en charge les coûts de leur éducation. Ces dix dernières années, des efforts ont été consentis par les dirigeants haïtiens pour améliorer le système scolaire. Cependant, l'accès à l'école et à une éducation de qualité reste un défi majeur. Enfin, malgré l'existence de certains aspects qui ignorent le capital humain des élèves, les écoles catholiques, fidèles à leur mission éducative, mettent l'accent sur huit aspects dont trois, en particulier: spirituel, éthique et familial.

Contact :

Claire REVERSEAU

Documents à télécharger

[Avis de soutenance de thèse de René Saurel EDOUARD.pdf](#) (PDF, 60 O)

À lire aussi

L'inspiration catéchuménale de toute catéchèse dans le Directoire général pour la catéchèse

Le soi engendré d'en haut

L'Église comme communauté narrative en contexte pluraliste