



ICP

UNIVERSITAS
CATHOLICA
PARISIENSIS

Soutenance

15 mars 2017, de 09h00 à 14h00

Capital humain et développement social

Soutenance de thèse en sciences de l'éducation par M. l'Abbé René Saurel Edouard

Menu

Nos doctorants

Faire un doctorat à l'ICP

La semaine méthodologique

Cours et séminaires doctoraux

Bourses doctorales et post-doctorales

Soutenances de thèse

À télécharger

> Brochure du Collège doctoral (2024-2025)

> La Charte de la Thèse

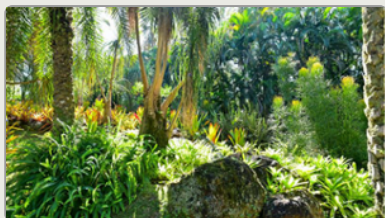
> Portfolio d'expériences et de compétences du doctorant

> Règlement du Collège doctoral

Faire un don

Pour soutenir les projets de recherche de l'ICP, faites un don en ligne via notre plateforme dédiée :

Événements



Aux origines du jardin : espaces, récits et spiritualité | Cycle de conférences 2025-2026



Proposition de Règlement Omnibus sur l'IA : quelles évolutions ? | Conférence

[Voir tous les événements de l'ICP](#)

Actualité



Retour sur la première année d'existence de la Chaire Histoire et Patrimoine du Moyen Âge !



Rencontre avec Mehdi el Harrak, codirecteur du nouveau DU Droit de l'IA

Documents à télécharger

Avis de soutenance de thèse de René Saurel EDOUARD.

pdf

PDF, 62 Ko

Capital humain et développement social. Une remise en question des conditions requises pour le développement et l'utilisation du capital humain dans le système scolaire mis en place par l'enseignement catholique dans le département du Centre d'Haïti

Après l'indépendance d'Haïti en 1804, l'éducation n'était pas considérée comme une des principales priorités nationales, car les premiers dirigeants de l'île étaient plus préoccupés par la sauvegarde de la liberté nouvellement conquise. Les écoles qui existaient étaient la chasse gardée des élites dirigeantes. De plus, la dette de l'indépendance d'Haïti envers la France, les troubles politiques et les catastrophes naturelles ont précipité son déclin socio-économique et entraîné de graves conséquences pour son système éducatif. La plus riche colonie française au XVIIIe siècle est, aujourd'hui, le pays le plus pauvre du monde.

Dans le département du Centre la situation économique des familles qui, majoritairement, vivent de l'agriculture, de l'élevage et du commerce se dégrade fortement. Bien qu'elles soient conscientes de l'importance de l'école pour leurs enfants, elles arrivent difficilement à prendre en charge les coûts de leur éducation. Ces dix dernières années, des efforts ont été consentis par les dirigeants haïtiens pour améliorer le système scolaire. Cependant, l'accès à l'école et à une éducation de qualité reste un défi majeur. Enfin, malgré l'existence de certains aspects qui ignorent le capital humain des élèves, les écoles catholiques, fidèles à leur mission éducative, mettent l'accent sur huit aspects dont trois, en particulier: spirituel, éthique et familial.

Contact mail :

Claire

REVERSEAU

Lieu(x) :

Institut Catholique de Paris

21 rue d'Assas 75006 Paris (entrée par le 19 rue d'Assas)

Salle C01

Publié le 15 mars 2017 – Mis à jour le 30 janvier 2019

A lire aussi

À LA

UNE

Tous les tags