



# ICP

ISP - FACULTÉ  
D'ÉDUCATION

## Avis de soutenance

**NOM** ..... EDOUARD  
**PRENOM** ..... René Saurel  
**STATUT DE L'ETUDIANT** ..... Prêtre  
**TITRE DE LA THESE** ..... « Capital humain et développement social. Une remise en question des conditions requises pour le développement et l'utilisation du capital humain dans le système scolaire mis en place par l'enseignement catholique dans le département du centre d'Haïti. »  
**DISCIPLINE DE LA THESE** ..... Sciences de l'Education  
**DATE, H., SALLE DE SOUTENANCE** ... Mercredi 15 mars 2017 à 9 h, salle C 01 à l'Institut Catholique de Paris, 19 rue d'Assas – 75006 Paris

### COMPOSITION DU JURY

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Pr. François MOOG (Institut Catholique de Paris)   | Président du Jury                |
| Dr. HDR Gilles LECOCQ (ILEPS)                      | Directeur de thèse et rapporteur |
| Pr. Gabriele WEIGAND (Université de Karlsruhe)     | Lectrice                         |
| Dr. HDR Aziz JELLAB (MENESR)                       | Lecteur                          |
| Dr. Bernard DANTIER (Institut Catholique de Paris) | Docteur encadrant                |

### RESUME DE LA THESE

Après l'indépendance d'Haïti en 1804, l'éducation n'était pas considérée comme une des principales priorités nationales. Car les premiers dirigeants de l'île étaient plus préoccupés par la sauvegarde de la liberté nouvellement conquise. Les écoles qui existaient étaient la chasse gardée des élites dirigeantes. De plus, la dette de l'indépendance d'Haïti envers la France, les troubles politiques et les catastrophes naturelles ont précipité son déclin socio-économique et entraîné de graves conséquences pour son système éducatif. La plus riche colonie française au XVIII<sup>e</sup> siècle est, aujourd'hui, le pays le plus pauvre du monde. Dans le département du Centre la situation économique des familles qui, majoritairement, vivent de l'agriculture, de l'élevage et du commerce se dégrade fortement. Bien qu'elles soient conscientes de l'importance de l'école pour leurs enfants, elles arrivent difficilement à prendre en charge les coûts de leur éducation. Ces dix dernières années, des efforts ont été consentis par les dirigeants haïtiens pour améliorer le système scolaire. Cependant, l'accès à l'école et à une éducation de qualité reste un défi majeur. Enfin, malgré l'existence de certains aspects qui ignorent le capital humain des élèves, les écoles catholiques, fidèles à leur mission éducative, mettent l'accent sur huit aspects dont trois, en particulier: spirituel, éthique et familial pour favoriser son optimisation chez eux.

icp.fr

Institut Catholique de Paris

ISP - Faculté d'Éducation

3, rue de l'Abbaye – 75006 Paris

Tél. 01 44 39 60 28 - Mail : doctoratisp.fe@icp.fr

Établissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt général (EESPIG) – Association loi 1901 reconnue d'utilité publique

CODE NAF : 804D - N° SIRET 784 280 737 000 15 - N° d'AGRÈMENT FORMATION : 11 75 26 288 75