

Impact de l'alphabétisation et de l'éducation des adultes sur les performances scolaires des apprenants

Publié le 13 mars 2017 – Mis à jour le 30 janvier 2019

Date :

le 09 mars 2017

Horaire :

de 09H30 à 14H00

Soutenance de thèse en sciences de l'éducation par Madame Hermine Anato

Impact de l'alphabétisation et de l'éducation des adultes sur les performances scolaires des apprenants : cas des enfants du primaire dans le département du littoral au Bénin

Le système éducatif béninois, comme la plupart des pays en développement, est confronté au problème de l'éducation de tous les enfants en âge d'être scolarisés. Parmi ceux qui le sont, très peu arrivent à la fin du cycle primaire. Pour pallier ce problème, le pays a souscrit aux Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) et aux objectifs de la Scolarisation Primaire Universelle (SPU) menés conjointement par la Banque Mondiale, l'UNICEF et l'UNESCO.

Depuis lors, le taux brut de scolarisation dans le primaire a augmenté certes. Mais le taux d'achèvement du cycle quant à lui reste bas et tourne autour de 45% seulement. Cette situation n'est évidemment pas satisfaisante dans une perspective de progrès social et économique. Alors, comment permettre à tous les enfants du Bénin d'achever le cycle primaire ? C'est en cela qu'il convient d'en appeler à une forte implication des parents avec des moyens pratiques à mobiliser et à mettre à leur disposition. Un de ces moyens est l'alphabétisation et l'éducation des parents.

L'objet de cette thèse est d'analyser la mesure dans laquelle les programmes d'alphabétisation mis en place à cet effet sont efficaces.

Contact :

[Claire REVERSEAU](#)

Documents à télécharger

[Avis de soutenance de thèse de Hermine ANATO.pdf](#) (PDF, 55 O)

À lire aussi

Lecture catéchétique des catéchismes et des manuels de catéchèse édités au Burkina Faso

Concurrence de textes normatifs en Jérémie 36

La pastorale des communautés chrétiennes des villages dans l'Église en RD Congo

