



ICP

UNIVERSITAS
CATHOLICA
PARISIENSIS

Soutenance

09 mars 2017, de 09h30 à 14h00

Impact de l'alphabétisation et de l'éducation des adultes sur les performances scolaires des apprenants

Soutenance de thèse en sciences de l'éducation par Madame Hermine Anato

Menu

Nos doctorants
Faire un doctorat à l'ICP
La semaine méthodologique
Cours et séminaires doctoraux
Bourses doctorales et post-doctorales
Soutenances de thèse

À télécharger

- > Brochure du Collège doctoral (2024-2025)

- > La Charte de la Thèse

- > Portfolio d'expériences et de compétences du doctorant

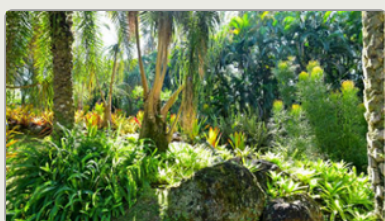
- > Règlement du Collège doctoral

Faire un don

Pour soutenir les projets de recherche de l'ICP, faites un don en ligne via notre plateforme dédiée :

JE FAIS UN DON

Événements



Aux origines du jardin : espaces, récits et spiritualité | Cycle de conférences 2025-2026



Proposition de Règlement Omnibus sur l'IA : quelles évolutions ? | Conférence

[Voir tous les événements de l'ICP](#)

Actualité



Retour sur la première année d'existence de la Chaire Histoire et Patrimoine du Moyen Âge !



Rencontre avec Mehdi el Harrak, codirecteur du nouveau DU Droit de l'IA

Documents à télécharger

Avis de soutenance de thèse de Hermine ANATO.

pdf

PDF, 57 Ko

Impact de l'alphabétisation et de l'éducation des adultes sur les performances scolaires des apprenants : cas des enfants du primaire dans le département du littoral au Bénin

Le système éducatif béninois, comme la plupart des pays en développement, est confronté au problème de l'éducation de tous les enfants en âge d'être scolarisés. Parmi ceux qui le sont, très peu arrivent à la fin du cycle primaire. Pour pallier ce problème, le pays a souscrit aux Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) et aux objectifs de la Scolarisation Primaire Universelle (SPU) menés conjointement par la Banque Mondiale, l'UNICEF et l'UNESCO.

Depuis lors, le taux brut de scolarisation dans le primaire a augmenté certes. Mais le taux d'achèvement du cycle quant à lui reste bas et tourne autour de 45% seulement. Cette situation n'est évidemment pas satisfaisante dans une perspective de progrès social et économique. Alors, comment permettre à tous les enfants du Bénin d'achever le cycle primaire ? C'est en cela qu'il convient d'appeler à une forte implication des parents avec des moyens pratiques à mobiliser et à mettre à leur disposition. Un de ces moyens est l'alphabétisation et l'éducation des parents.

L'objet de cette thèse est d'analyser la mesure dans laquelle les programmes d'alphabétisation mis en place à cet effet sont efficaces.

Contact mail :

Claire

Lieu(x) :

REVERSEAU

Institut Catholique de Paris

ISP - Faculté d'Education

3 rue de l'Abbaye 75006 Paris

Salle 604

Publié le 13 mars 2017 – Mis à jour le 30 janvier 2019

A lire aussi

À LA

UNE

Tous les tags