

# Education des jeunes aux valeurs dans une société en profonde mutation socioculturelle. Le cas du Rwanda

Publié le 1 juin 2016 – Mis à jour le 30 janvier 2019

---

Date :

le 24 juin 2016

Horaire :

de 10H30 à 16H00

Soutenance de thèse en sciences de l'éducation par Alfred Rutagengwa.

Les valeurs « indangagaciro » ont toujours été au cœur de l'éducation dans la société rwandaise. Elles constituaient des repères sûrs de conduite et de comportement.

Cette thèse met en évidence les valeurs traditionnelles au prisme des proverbes rwandais pour dégager des aspirations profondes, moteurs des valeurs traditionnelles, et pour fonder l'analyse des valeurs des jeunes d'aujourd'hui sous l'influence des mutations socioculturelles. Elle utilise le questionnaire de Schwartz pour décrire les systèmes de valeurs de jeunes de onze ans à vingt ans, et propose des pistes pour penser une éducation des jeunes aux valeurs qui permet de prédire les comportements et de remédier aux comportements radicaux.

Contact :

[Claire Reverseau](#)

## Jury de soutenance

- [François Moog](#), Professeur à l'Institut Catholique de Paris, Président du jury.

- Jean-Marie de Ketele, Professeur émérite de l'Université catholique de Louvain-la-Neuve, Chargé d'enseignements à l'Institut Catholique de Paris, Directeur de thèse et rapporteur

- [Augustin Mutuale](#), Professeur à l'Institut Catholique de Paris, Lecteur.

- Bernard Hugonnier, OCDE, Rapporteur

## À lire aussi

**Lecture catéchétique des catéchismes et des manuels de catéchèse édités au Burkina Faso**

**Concurrence de textes normatifs en Jérémie 36**

**La pastorale des communautés chrétiennes des villages dans l'Église en RD Congo**