



ICP

UNIVERSITAS
CATHOLICA
PARISIENSIS

Soutenance

24 juin 2016, de 10h30 à 16h00

Education des jeunes aux valeurs dans une société en profonde mutation socioculturelle. Le cas du Rwanda

Soutenance de thèse en sciences de l'éducation par Alfred Rutagengwa.

Menu

Nos doctorants

Faire un doctorat à l'ICP

La semaine méthodologique

Cours et séminaires doctoraux

Bourses doctorales et post-doctorales

Soutenances de thèse

À télécharger

> Brochure du Collège doctoral (2024-2025)

> La Charte de la Thèse

> Portfolio d'expériences et de compétences du doctorant

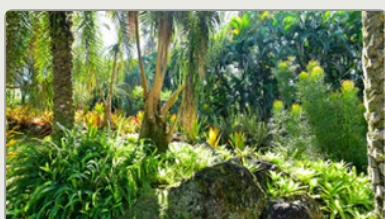
> Règlement du Collège doctoral

Faire un don

Pour soutenir les projets de recherche de l'ICP, faites un don en ligne via notre plateforme dédiée :

JE FAIS UN DON

Événements



Aux origines du jardin : espaces, récits et spiritualité | Cycle de conférences 2025-2026



Proposition de Règlement Omnibus sur l'IA : quelles évolutions ? | Conférence

[Voir tous les événements de l'ICP](#)

Actualité



Retour sur la première année d'existence de la Chaire Histoire et Patrimoine du Moyen Âge !



Rencontre avec Mehdi el Harrak, codirecteur du nouveau DU Droit de l'IA

Jury de soutenance

- François Moog, Professeur à l'Institut Catholique de Paris, Président du jury.
- Jean-Marie de Ketele, Professeur émérite de l'Université catholique de Louvain-la-Neuve, Chargé d'enseignements à l'Institut Catholique de Paris, Directeur de thèse et rapporteur
- Augustin Mutuale, Professeur à l'Institut Catholique de Paris, Lecteur.
- Bernard Hugonnier, OCDE, Rapporteur

Les valeurs « indangaciro » ont toujours été au cœur de l'éducation dans la société rwandaise. Elles constituaient des repères sûrs de conduite et de comportement.

Cette thèse met en évidence les valeurs traditionnelles au prisme des proverbes rwandais pour dégager des aspirations profondes, moteurs des valeurs traditionnelles, et pour fonder l'analyse des valeurs des jeunes d'aujourd'hui sous l'influence des mutations socioculturelles. Elle utilise le questionnaire de Schwartz pour décrire les systèmes de valeurs de jeunes de onze ans à vingt ans, et propose des pistes pour penser une éducation des jeunes aux valeurs qui permet de prédire les comportements et de remédier aux comportements radicaux.

Contact mail :

Claire
Reverseau **Lieu(x) :**

Institut Catholique de Paris
ISP-Faculté d'Education
Salle 604
3 rue de l'abbaye
75006 Paris

Publié le 1 juin 2016 – Mis à jour le 6 mai 2025

A lire aussi

À LA
UNE

Tous les tags