Pôle Ethique et Identités

Menu

Présentation de l'Unité de Recherche
Carnet de recherche
Publications
Revue Transversalités
Membres de l'Unité de recherche

> Rechercher les enseignants chercheurs par domaine d'expertise

Faire un don

Pour soutenir les projets de recherche de l'ICP, faites un don en ligne via notre plateforme dédiée :

JE FAIS UN DON

Événements



« Dieu qui aime l'émigré en lui donnant du pain et un manteau » (Dt 10,18) | Conférence



Désarmer la course à l'IA



Relire Ruth à la lumière du « Dhvani » : une masterclass avec Joseph Titus

Voir tous les événements de l'ICP

Actualité



Histoire(s) de Nature | Séminaire



La Chaire Histoire et Patrimoine du Moyen Age | Reims, Champagne dévoile sa programmation culturelle 2027

Activités

Le pôle "Éthique et Identités" rassemble les chercheurs animés par les questions liées à l'articulation entre la singularité des acteurs et le collectif des institutions dans un monde commun empreint de complexité. Il est dirigé par le Pr Fabienne Serina-Karsky.

Les identités plurielles convoquées dans le pôle "Éthique et Identités" s'articulent autour d'une double question. D'une part, quelle éthique pour permettre à chaque personne d'être prise en compte dans sa singularité dans les différentes institutions et dans nos sociétés contemporaines parcourues de crises diverses et variées ? Nous sommes au cœur de l'éthique complexe dont Edgar Morin nous dit qu'elle "a besoin de ce qui est le plus individualisé dans l'être humain, l'autonomie de la conscience et le sens de la responsabilité". D'autre part, quelle éthique pour penser de nouvelles formes de logique collective et de construction du "commun" ?

Il est ainsi question à la fois des enjeux que pose la visée d'une révolution épistémologique entre **savoirs de la terre, savoirs des personnes en**

pauvreté et savoirs scientifiques que l'on retrouve dans le projet de recherche mené par l'équipe "De l'écologie intégrale à la connaissance intégrale", d'une prise en compte du **développement intégral de la personne** (intellectuel, spirituel, émotionnel, physique...) dans un processus d'éducation tout au long de la vie qui parcourt le projet de recherche de l'équipe "Education et pluralisme spirituel", de l'ouverture d'un champ de réflexions sur les **mécanismes de transformation du politique, en tenant compte de leur profondeur sociohistorique**, dans le cadre de l'équipe "Sociétés, pouvoir, institutions : transformations du politique".

Les projets de recherche engagés dans ce pôle ont pour vocation d'être transdisciplinaires et mobilisent des approches méthodologiques variées pour une mise en dialogue féconde entre anthropologie, économie, sociologie, théologie et éducation.

Équipes de recherche

De l'écologie intégrale à la connaissance intégrale

L'équipe de recherche "De l'écologie intégrale à la connaissance intégrale" poursuit ses travaux initiés dans la phase précédente dans une approche de co-construction de la connaissance et a pour ambition de contribuer à la pensée écologique à partir du point de vue des êtres les plus affectés par les effets du changement climatique : les personnes en situation de pauvreté et le non-humain.

Education et pluralisme spirituel

L'équipe de recherche "Education et pluralisme spirituel" a pour ambition de travailler en transdisciplinarité pour mieux comprendre les liens entre éducation et pluralisme spirituel, en considérant la personne humaine dans son développement intégral et en s'adressant tout à la fois à ses dimensions intellectuelles, corporelles, spirituelles, émotionnelles, relationnelles...

Sociétés, pouvoir, institutions : transformations du politique

L'équipe de recherche "Sociétés, pouvoir, institutions : transformations du politique" vise à développer une réflexion pluridisciplinaire autour de l'étude du politique, tant par son traitement d'enjeux politiques contemporains, que par son attention spécifique portée à un monde en crise.

Responsable du pôle



Fabienne Serina-Karsky est Professeur à la Faculté d'Education et de Formation. Docteure en sciences de l'éducation de l'Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, elle mène des recherches en France et à l'international sur le bien-être collectif et l'engagement des acteurs dans les institutions éducatives, et l'éducation complexe en référence à la pensée d'Edgar Morin en éducation. Elle est directrice du Centre d'Etudes, d'Innovation et de Formation et Vice-doyenne de la Faculté d'Education et de Formation.