



ICP

UNIVERSITAS
CATHOLICA
PARISIENSIS

Elena LASIDA

Professeur

Organisme

Faculté de Sciences sociales, d'Économie et de Droit

Domaines de recherche

Écologie, développement durable
Sciences économiques

Contact Presse

Au coeur du savoir | L'ESS : quand l'économie prend sens

ESS : rêve ou réalité ? Derrière ces 3 lettres, une autre vision de l'économie, centrée sur l'humain. Dans "Au cœur du savoir", Elena Lasida décrypte ce modèle et son potentiel face aux défis sociaux et environnementaux.

Menu

Présentation de l'Unité de Recherche
Carnet de recherche
Publications
Revue Transversalités
Membres de l'Unité de recherche

> **Rechercher les enseignants chercheurs par domaine d'expertise**

Faire un don

Pour soutenir les projets de recherche de l'ICP, faites un don en ligne via notre plateforme dédiée :

Événements



Aux origines du jardin : espaces, récits et spiritualité | Cycle de conférences 2025-2026



Proposition de Règlement Omnibus sur l'IA : quelles évolutions ? | Conférence

[Voir tous les événements de l'ICP](#)

Actualité



Retour sur la première année d'existence de la Chaire Histoire et Patrimoine du Moyen Âge !



Rencontre avec Mehdi el Harrak, codirecteur du nouveau DU Droit de l'IA



Rattaché à : Unité de Recherche

Pôle : **Éthique et Identités**

Fonction dans le pôle : Responsable

Équipe de recherche : **Normativité et Société**

Fonction dans l'équipe : Responsable

Titres Universitaires

Docteur en Sciences Sociales et Economiques. Thèse soutenue en 1999 (Faculté de Sciences Sociales et Economiques - Institut Catholique de Paris)

Responsabilités scientifiques et administratives ICP

Co-directrice du Master Solidarités et transition durable

Directrice du Certificat Croisement des savoirs avec des personnes en précarité

Directrice du Certificat Évaluation de l'utilité sociale et mesure de l'impact social

Responsabilités scientifiques et administratives hors ICP

Présidente du GREUS : Groupe de recherche-action sur l'évaluation de l'utilité sociale

Voir le CV sur HAL

