



# ICP

UNIVERSITAS  
CATHOLICA  
PARISIENSIS

## Fragilité et Institutions

### Organisation

#### Membres intégrés

**Séverine Parayre, co-responsable, Professeur, Faculté d'Education et de Formation**

**Anne-Laure Poujol, co-responsable, Maître de conférences, Ecole de Psychologues Praticiens**

**Fabienne Serina-Karsky, co-responsable, Professeur, Faculté d'Education et de Formation**

Gabriela Ahlers Vergara, Maître de conférences, Faculté d'Education et de Formation

Elodie Barat, Maître de conférences, Ecole de Psychologues Praticiens

Marc Grassin, Maître de conférences, Faculté de Philosophie

Catherine Guillot, Maître de conférences, Faculté d'Education et de Formation

Myriam Kettani, Maître de conférences, Faculté d'Education et de Formation

Fanny Marteau-Chasserieau, Maître de conférences, Ecole de Psychologues Praticiens

Charles Martin-Krumm, Professeur, Ecole de Psychologues Praticiens

Jean-Baptiste Murez, Maître de conférences, Faculté d'Education et de Formation

Thibaud Pombet, Maître de conférences, Faculté d'Education et de Formation

#### Membres associés

Jacques Arènes, Professeur émérite, Faculté de Sciences sociales, d'Economie et de Droit

Laure Calmelet, doctorante, Cycle d'études doctorales de Sciences de l'éducation

Chandini Devi Chuttoo, doctorante, Cycle d'études doctorales de Sciences de l'éducation

**Jean-Marie De Ketele, Professeur ordinaire émérite de l'Université Catholique de Louvain**

Florence Lafalaise, doctorante, Cycle d'études doctorales de Sciences de l'éducation

Gilles Lecocq, Professeur de Psychologie (ILEPS Cergy)

Sandrine Marois, docteur de l'ICP

Lidia Mazzilli, docteur de l'CP

Amos Ngoupayou, doctorant, Cycle d'études doctorales de Sciences de l'éducation

Anne Plantade-Gipch, Maître de conférences à l'Ecole de Psychologues Praticiens

Christelle Potier, docteure en Sciences de l'éducation et de la formation, maitre-assistant à la Faculté d'Education et de Formation

Janick Prigent-Goumault, doctorante, Cycle d'études doctorales de Sciences de l'éducation

Anne Olivier, docteure en Sciences de l'éducation et de la formation, responsable de formation à la Faculté d'Education et de Formation

Laurence Rolinet, docteur en sciences de l'éducation et de la formation, ancienne directrice de l'Institut LaSalle Mounier, ICP

Catherine Zongo, docteur de l'ICP

#### Menu

Présentation de l'Unité de Recherche

Carnet de recherche  
Publications  
Revue Transversalités  
Membres de l'Unité de recherche

> **Rechercher les enseignants chercheurs par domaine d'expertise**

### Faire un don

Pour soutenir les projets de recherche de l'ICP, faites un don en ligne via notre plateforme dédiée :

**JE FAIS UN DON**

### Événements

Voir tous les événements de l'ICP

### Actualité



Retour sur la première année d'existence de la Chaire Histoire et Patrimoine du Moyen Âge !



Rencontre avec Mehdi el Harrak, codirecteur du nouveau DU Droit de l'IA

## Activités

## Programme de recherche

### Parcours institutionnels et traitements des vulnérabilités

L'équipe de recherche **Fragilité et Institutions** souhaite interroger la notion de **vulnérabilité**, dans ses différentes acceptions disciplinaires, épistémologiques et professionnelles, au regard de la perception, l'étiquetage ou encore les qualifications des difficultés rencontrées par les personnes accompagnées ou prises en charge dans des **institutions sanitaires, sociales ou éducatives**.

Le projet de recherche s'organise autour de trois axes complémentaires :

**Éducation** (dans et hors l'École) : cet axe interroge plus particulièrement la qualification faite par les professionnels socio-éducatifs des vulnérabilités des enfants, adolescents et jeunes adultes. Une approche comparative est mise en place (public/privé, historique/contemporain, urbain/rural) pour tenter de saisir différentes dynamiques de catégorisations professionnelles, territoriales ou socio-politiques.

**Soins** (Hôpital) : cet axe consiste en une étude des parcours de soins des patients identifiés par une vulnérabilité antérieure à la réanimation (SDF, migrants précarisés, situations de handicap), depuis leur entrée dans le système de soins, jusqu'à leur sortie. Une étude qualitative plurifocale sera menée auprès des professionnels en services de réanimation, des proches-aidants et des personnes concernées elles-mêmes afin d'identifier le parcours de soin et ses limitations.

**Histoire** : cet axe transversal permet de faire le lien entre les 2 axes éducation et soins. Il propose d'étudier comment, dans le passé, les questions de vulnérabilité, de fragilités, sont traitées par les institutions. L'idée est de replacer le thème sur un temps plus long, pour en constater les évolutions.

La problématique centrale consiste ainsi à observer comment les professionnels accompagnent les personnes perçues ou qualifiées comme "vulnérables", suivant les caractéristiques de ces vulnérabilités, tout en analysant les effets de ces accompagnements sur les parcours de vie des usagers et de leurs proches. La démarche inclura des **approches disciplinaires** différentes et des méthodes d'enquête variées, et permettra de déployer un dispositif de **triangulation méthodologique** pour aborder l'objet d'étude dans **sa complexité en multipliant les regards**.

## Co-responsables de l'équipe de recherche



**Séverine Parayre** est Professeur à la Faculté d'Education et de Formation. Docteure en sciences de l'éducation de l'Université Paris Descartes, elle est spécialiste des questions touchant à l'éducation à la santé, l'éducation inclusive et aux pédagogies et pratiques inclusives. Depuis 2019, elle est directrice du Master MEEF de la Faculté d'Education et de Formation.

**Anne-Laure Pujol** est Docteure en psychologie clinique et psychopathologie de l'Université de Rouen Normandie et Maître de conférences à l'École de Psychologues Praticiens.



**Fabienne Serina-Karsky** est Professeur à la Faculté d'Education et de Formation. Docteure en sciences de l'éducation de l'Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, elle est spécialiste des questions touchant le bien-être et la communauté éducative inclusive. Depuis 2022, elle est directrice du Centre d'Etudes et d'Innovation Communauté Educative Inclusive (CEICEI) et Vice-doyenne de la Faculté d'Education et de Formation.