Fragilité et Institutions

Organisation

Membres intégrés

Séverine Parayre, co-responsable, Professeur, Faculté d'Education et de Formation
Anne-Laure Poujol, co-responsable, Maître de conférences, Ecole de Psychologues Praticiens
Fabienne Serina-Karsky**, co-responsable, Professeur, Faculté d'Education et de Formation**
Gabriela Ahlers Vergara, Maître de conférences, Faculté d'Education et de Formation
Elodie Barat, Maître de conférences, Ecole de Psychologues Praticiens
Marc Grassin, Maître de conférences, Faculté de Philosophie
Catherine Guillot, Maître de conférences, Faculté d'Education et de Formation
Myriam Kettani, Maître de conférences, Faculté d'Education et de Formation
Fanny Marteau-Chasserieau, Maître de conférences, Ecole de Psychologues Praticiens
Charles Martin-Krumm, Professeur, Ecole de Psychologues Praticiens
Jean-Baptiste Murez, Maître de conférences, Faculté d'Education et de Formation
Thibaud Pombet, Maître de conférences, Faculté d'Education et de Formation

Membres associés

Jacques Arènes, Professeur émérite, Faculté de Sciences sociales, d'Economie et de Droit
Laure Calmelet, doctorante, Cycle d'études doctorales de Sciences de l'éducation
Chandini Devi Chuttoor, doctorante, Cycle d'études doctorales de Sciences de l'éducation
Jean-Marie De Ketele, Professeur ordinaire émérite de l'Université Catholique de Louvain
Florence Lafalaise, doctorante, Cycle d'études doctorales de Sciences de l'éducation
Gilles Lecocq, Professeur de Psychologie (ILEPS Cergy)
Sandrine Marois, docteur de l'ICP
Lidia Mazzillli, docteur de l'CP
Amos Ngoupayou, doctorant, Cycle d'études doctorales de Sciences de l'éducation
Anne Plantade-Gipch, Maître de conférences à l'Ecole de Psychologues Praticiens
Christelle Potier, docteure en Sciences de l'éducation et de la formation, maitre-assistant à la Faculté d'Education et de Formation
Janick Prigent-Goumault, doctorante, Cycle d'études doctorales de Sciences de l'éducation
Anne Olivier, docteure en Sciences de l'éducation et de la formation, responsable de formation à la Faculté d'Education et de Formation
Laurence Rolinet, docteur en sciences de l'éducation et de la formation, ancienne directrice de l'Institut LaSalle Mounier, ICP
Catherine Zongo, docteur de l'ICP

Menu

Présentation de l'Unité de Recherche

Carnet de recherche
Publications
Revue Transversalités
Membres de l'Unité de recherche

> Rechercher les enseignants chercheurs par domaine d’expertise

Faire un don

Pour soutenir les projets de recherche de l’ICP, faites un don en ligne via notre plateforme dédiée :

JE FAIS UN DON

Événements



Inauguration de la Chaire Religions et Dynamiques africaines avec Souleymane Bachir Diagne



Désarmer la course à l'IA



« Dieu qui aime l’émigré en lui donnant du pain et un manteau » (Dt 10,18) | Conférence

Voir tous les événements de l'ICP

Actualité



Histoire(s) de Nature | Séminaire



Les Rendez-vous de l'IA sont de retour

Activités

Programme de recherche

Parcours institutionnels et traitements des vulnérabilités

L’équipe de recherche **Fragilité et Institutions** souhaite interroger la notion de **vulnérabilité**, dans ses différentes acceptions disciplinaires, épistémologiques et professionnelles, au regard de la perception, l’étiquetage ou encore les qualifications des difficultés rencontrées par les personnes accompagnées ou prises en charge dans des **institutions sanitaires, sociales ou éducatives**.

Le projet de recherche s’organise autour de trois axes complémentaires :

Éducation (dans et hors l’École) : cet axe interroge plus particulièrement la qualification faite par les professionnels socio-éducatifs des vulnérabilités des enfants, adolescents et jeunes adultes. Une approche comparative est mise en place (public/privé, historique/contemporain, urbain/rural) pour tenter de saisir différentes dynamiques de catégorisations professionnelles, territoriales ou socio-politiques.
Soins (Hôpital) : cet axe consiste en une étude des parcours de soins des patients identifiés par une vulnérabilité antérieure à la réanimation (SDF, migrants précarisés, situations de handicap), depuis leur entrée dans le système de soins, jusqu’à leur sortie. Une étude qualitative plurifocale sera menée auprès des professionnels en services de réanimation, des proches-aidants et des personnes concernées elles-mêmes afin d’identifier le parcours de soin et ses limitations.
Histoire : cet axe transversal permet de faire le lien entre les 2 axes éducation et soins. Il propose d'étudier comment, dans le passé, les questions de vulnérabilité, de fragilités, sont traitées par les institutions. L'idée est de replacer le thème sur un temps plus long, pour en constater les évolutions.

La problématique centrale consiste ainsi à observer comment les professionnels accompagnent les personnes perçues ou qualifiées comme "vulnérables", suivant les caractéristiques de ces vulnérabilités, tout en analysant les effets de ces accompagnements sur les parcours de vie des usagers et de leurs proches. La démarche inclura des **approches disciplinaires** différentes et des méthodes d’enquête variées, et permettra de déployer un dispositif de **triangulation méthodologique** pour aborder l’objet d’étude dans **sa complexité en multipliant les regards**.

Co-responsables de l'équipe de recherche



Séverine Parayre est Professeur à la Faculté d'Education et de Formation. Docteure en sciences de l'éducation de l'Université Paris Descartes, elle est spécialiste des questions touchant à l'éducation à la santé, l'éducation inclusive et aux pédagogies et pratiques inclusives. Depuis 2019, elle est directrice du Master MEEF de la Faculté d'Education et de Formation.

Anne-Laure Poujol est Docteure en psychologie clinique et psychopathologie de l' Université de Rouen Normandie et Maître de conférences à l'Ecole de Psychologues Praticiens.



Fabienne Serina-Karsky est Professeur à la Faculté d'Education et de Formation. Docteure en sciences de l'éducation de l'Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, elle est spécialiste des questions touchant le bien-être et la communauté éducative inclusive. Depuis 2022, elle est directrice du Centre d'Etudes et d'Innovation Communauté Educative Inclusive (CEICEI) et Vice-doyenne de la Faculté d'Education et de Formation.