



ICP

UNIVERSITAS
CATHOLICA
PARISIENSIS

Soutenance

04 octobre 2016, de 14h00

Les valeurs démocratiques dans le mode de gestion d'un établissement scolaire [...]

Soutenance de thèse en sciences de l'éducation, en cotutelle de thèse avec l'Université Saint-Esprit de Kaslik, par Micheline Mansour

Menu

Nos doctorants
Faire un doctorat à l'ICP
La semaine méthodologique
Cours et séminaires doctoraux
Bourses doctorales et post-doctorales
Soutenances de thèse

À télécharger

- > Brochure du Collège doctoral (2024-2025)

- > La Charte de la Thèse

- > Portfolio d'expériences et de compétences du doctorant

- > Règlement du Collège doctoral

Faire un don

Pour soutenir les projets de recherche de l'ICP, faites un don en ligne via notre plateforme dédiée :

JE FAIS UN DON

Événements



Intelligence artificielle, humanité réelle : lire Magnifica Humanitas



IA et gouvernance : quel enjeu organisationnel et éthique pour l'entreprise ? | Table ronde



Cultures de l'information, pédagogies médiatiques et interactions par écrans

[Voir tous les événements de l'ICP](#)

Actualité



[Voyage de fin d'études à Turin pour les étudiants du DU Entreprises et Bien Commun](#)



Retour sur la première année d'existence de la Chaire Histoire et Patrimoine du Moyen Âge !

Jury de soutenance

Pr. François MOOG, Institut Catholique de Paris, Président du jury

Pr. Augustin MUTUALE, Directeur de thèse, Institut Catholique de Paris

Pr. Guy BERGER, Université Paris VIII, Rapporteur

Pr. Mona ZOGHBI, Directrice de thèse pour l'USEK

Pr. Norma ZAKARIA, USEK, Lectrice

Les valeurs démocratiques dans le mode de gestion d'un établissement scolaire pour l'éducation de l'individu-citoyen. Etude menée dans un pays multiconfessionnel, le Liban

L'éducation influence le monde et forge l'humanité. C'est la tâche des institutions scolaires éducatives de façonner les hommes et les régimes même politiques.

On peut demander aux régimes arabes et spécifiquement au Liban, qu'ils assurent à la pédagogie tout ce qu'il faut pour l'éducation du futur citoyen démocrate fondée sur des valeurs démocratiques glanées de la charte universelle des droits de l'homme.

Dans cette perspective, l'établissement scolaire devient une organisation qui doit réaliser les objectifs du curriculum de développer la personnalité du libanais en tant qu'individu, en tant que citoyen productif d'une société libre et démocratique.

Le chef de l'établissement scolaire ne peut se réduire à un simple gestionnaire mais il doit être un leader qui collabore avec les acteurs de la communauté scolaire en vue de développer le potentiel humain pour répondre au besoin de la République libanaise.

Ainsi, en adoptant le modèle de gestion démocratique il favorise un climat démocratique enthousiaste qui garantit l'accès aux valeurs démocratiques au quotidien de l'enfant, futur-citoyen de ce pays, dès sa petite enfance et durant tout son parcours scolaire.

Contact mail :

Claire

Reverseau

Lieu(x) :

Cette soutenance aura lieu à l'Institut Catholique de Paris à partir de 14h.

ISP-Faculté d'Education

3 rue de l'Abbaye

75006 Paris

A lire aussi

À LA
UNE

Tous les tags