



# ICP

UNIVERSITAS  
CATHOLICA  
PARISIENSIS

Soutenance

28 février 2017, de 15h00 à 19h00

## **Les représentations sociales de parents, de leur rôle dans les associations de parents d'élèves et enseignants**

*Soutenance de thèse en sciences de l'éducation, en cotutelle avec l'université de Sherbrooke, par Madame Marie-Ange Akoa*

### **Menu**

Nos doctorants

Faire un doctorat à l'ICP

La semaine méthodologique

Cours et séminaires doctoraux

Bourses doctorales et post-doctorales

Soutenances de thèse

### **À télécharger**

> Brochure du Collège doctoral (2024-2025)

> La Charte de la Thèse

> Portfolio d'expériences et de compétences du doctorant

> Règlement du Collège doctoral

## Faire un don

Pour soutenir les projets de recherche de l'ICP, faites un don en ligne via notre plateforme dédiée :

**JE FAIS UN DON**

## Événements

Voir tous les événements de l'ICP

## Actualité



Retour sur la première année d'existence de la Chaire Histoire et Patrimoine du Moyen Âge !



Rencontre avec Mehdi el Harrak, codirecteur du nouveau DU Droit de l'IA

## Documents à télécharger

Avis de soutenance de thèse de Marie-Ange AKOA.

pdf

PDF, 66 Ko

### Les représentations sociales de parents, de leur rôle dans les associations de parents d'élèves et enseignants (APEE/PTA) des écoles primaires publiques du système éducatif camerounais

L'ensemble des processus de libéralisation de l'offre scolaire et la mise en œuvre des politiques de participation des parents à la scolarisation des enfants, fait jaillir la question des relations entre les deux institutions, l'école et les familles. Dans le contexte camerounais, c'est la fin des années 90 à l'aube des années 2000 qui met en exergue les lois relatives à la participation des parents dans le système éducatif. Ils y sont considérés comme membres de la communauté éducative où leur rôle englobe différentes prérogatives par le truchement des APEE/PTA.

Cette recherche de type exploratoire est basée sur une démarche qualitative menée au moyen d'entrevues semi-dirigées auprès de 25 parents d'élèves des écoles primaires publiques de la ville de Yaoundé. Le traitement du matériau s'est fait à travers une

analyse thématique des données recueillies. Des portraits de parents interviewés ont également été établis à partir d'un questionnaire sociodémographique. Les résultats de l'étude mettent en relief deux types de représentations sur le rôle de parents: des représentations qui leur sont communes et des représentations qui leur sont singulières. L'étude relève par ailleurs que la diversité et la nature de ces représentations n'auraient aucun rapport ni avec la participation des parents, encore moins avec leurs caractéristiques sociodémographiques.

**Contact mail :**

Claire

REVERSEAU

**Lieu(x) :**

Institut Catholique de Paris

21 rue d'Assas, 75006 Paris (entrée par le 19 rue d'Assas)

Salle B27

*Publié le 28 février 2017 – Mis à jour le 30 janvier 2019*

## A lire aussi

À LA  
UNE

**Tous les tags**