



ICP

UNIVERSITAS
CATHOLICA
PARISIENSIS

Soutenance

Paris

21 juin 2024, de 14h00 à 18h00

Le rôle des partenariats dans, par et avec l'école pour une réussite éducative des enfants à Madagascar

Soutenance de thèse en Sciences de l'éducation par M. Nirisoa Jeannot MAHAVORINIAINA

Menu

Nos doctorants

Faire un doctorat à l'ICP

La semaine méthodologique

Cours et séminaires doctoraux

Bourses doctorales et post-doctorales

Soutenances de thèse

À télécharger

> Brochure du Collège doctoral (2024-2025)

> La Charte de la Thèse

> Portfolio d'expériences et de compétences du doctorant

> Règlement du Collège doctoral

Faire un don

Pour soutenir les projets de recherche de l'ICP, faites un don en ligne via notre plateforme dédiée :

JE FAIS UN DON

Événements



Intelligence artificielle, humanité réelle : lire Magnifica Humanitas



IA et gouvernance : quel enjeu organisationnel et éthique pour l'entreprise ? | Table ronde



Cultures de l'information, pédagogies médiatiques et interactions par écrans

[Voir tous les événements de l'ICP](#)

Actualité



[Voyage de fin d'études à Turin pour les étudiants du DU Entreprises et Bien Commun](#)



Retour sur la première année d'existence de la Chaire Histoire et Patrimoine du Moyen Âge !

Documents à télécharger

Avis de soutenance de thèse de Nirisoa Jeannot MAHAVORINIAINA.

pdf

PDF, 103 Ko

Le rôle des partenariats dans, par et avec l'école pour une réussite éducative des enfants à Madagascar

Madagascar, un pays en voie de développement du continent Africain, est actuellement parmi les pays les plus pauvres du monde. Le budget de l'État malgache consacré à l'enseignement est limité. L'offre et la qualité de l'enseignement s'appauvrissent. La précarité économique dans ce pays est un obstacle majeur à l'accès à la scolarisation des enfants. La plupart des parents, dans les zones en difficulté à Antananarivo, la capitale de Madagascar, ont des difficultés pour envoyer leurs enfants à l'école. Leur première préoccupation est de trouver le moyen de survivre. Pourtant, l'éducation et l'instruction font partie des défis à relever pour lutter contre la pauvreté. Mais quand ces familles n'ont ni les moyens ni les ressources suffisantes, comment faire pour scolariser et éduquer les enfants ? Face à cette situation, les implications de tous les acteurs éducatifs comme l'État, l'école, les enseignants, les parents, les autres institutions, la communauté locale semblent nécessaire pour donner une chance aux enfants de réussir. C'est ainsi que le partenariat par, avec et dans l'école peut être un moyen de favoriser la réussite en général, la réussite scolaire et la réussite éducative de l'enfant malgache. Si l'école primaire s'engage au partenariat, en quoi ce partenariat contribue-t-il à la réussite éducative des enfants ? Cette thèse vise à étudier le rôle des partenariats dans l'école primaire de ces zones en difficulté à Antananarivo. Suite aux entretiens menés auprès des différents acteurs éducatifs et à l'examen des défis et des opportunités sur place, il est devenu évident que le partenariat est essentiel pour faire converger les efforts des différents acteurs éducatifs pour la réussite de l'enfant malgache. Certains facteurs font malgré tout obstacle au partenariat : le manque de suivi, le manque d'implication, quelques représentations négatives des acteurs entre eux. Le partenariat reste l'expression de la complémentarité de nos différences, de nos responsabilités, de nos compétences, de nos désirs au service des enfants et de l'humanité.

Jury de soutenance

Augustin Mutuale, Professeur à l'ICP, président du jury

Jean-Marie de Ketele, Professeur émérite à l'Institut Catholique de Louvain, directeur de thèse

Gilles Lecocq, Professeur à l'Université Picardie Jules Verne-ILEPS-Cergy, rapporteur

Corinne Merini, Docteur, chargée d'enseignement à l'ICP, rapporteur

Séverine Parayre, Maître de conférences HDR à l'ICP, examinateur

Contact mail :

Azadée

Afraz

Lieu(x) :

Paris

Publié le 28 mai 2024 – Mis à jour le 6 mai 2025

A lire aussi

À LA

UNE

Tous les tags