Soutenance
23 février 2017, de 14h30 à 19h00

La voix pour l’action : la proaction.

Soutenance de thèse en sciences de l'éducation par M. Jean-Patrice Coudert

Menu

Nos doctorants
Faire un doctorat à l'ICP
La semaine méthodologique
Cours et séminaires doctoraux
Bourses doctorales et post-doctorales
Soutenances de thèse

À télécharger
> Brochure du Collège doctoral (2024-2025)

> La Charte de la Thèse

> Portfolio d'expériences et de compétences du doctorant

> Règlement du Collège doctoral

Faire un don

Pour soutenir les projets de recherche de l’ICP, faites un don en ligne via notre plateforme dédiée :

JE FAIS UN DON

Événements



Inauguration de la Chaire Religions et Dynamiques africaines avec Souleymane Bachir Diagne



« Dieu qui aime l’émigré en lui donnant du pain et un manteau » (Dt 10,18) | Conférence



Désarmer la course à l'IA

Voir tous les événements de l'ICP

Actualité



Histoire(s) de Nature | Séminaire



La Chaire Histoire et Patrimoine du Moyen Age | Reims, Champagne dévoile sa programmation culturelle 2027

Documents à télécharger

Avis de soutenance de thèse de Jean-Patrice Coudert.
pdf
PDF, 56 Ko

La voix pour l'action : la proaction. En quoi le mot de valeur du totem représente un acteur essentiel du comportement humain dans le processus d'apprentissage. Exemple d'un groupe test de décrocheurs

Les mots sont des produits qui naissent, vivent et meurent. Un mot qui meurt est une valeur humaine qui disparaît et cette disparition peut toucher les fondamentaux de notre espèce et nous amener à perdre une compétence acquise au fil des évolutions.

L'humain a toujours évolué en s'adaptant à son environnement. Aujourd'hui, il risque de devoir le faire en s'adaptant aux contraintes technologiques qui se mettent en place sans son assentiment. Le numérique, l'espace virtuel et l'intelligence artificielle laissent peu de place aux compétences anciennes. Le cas des décrocheurs (17% d'une tranche d'âge) est symptomatique de cette situation : catégories gérées par une appellation, des contraintes et un système éducatif dont la notion de qualité est complétement absente.

Avec eux, j'ai découvert un nouveau modèle comportemental réunissant la voix et l'action. J'ai ainsi pu retrouver des valeurs qui émanent de mots anciens et revisiter un néologisme moderne pour lui rendre sa valeur de mot : la proaction. Des travaux complémentaires devraient rendre à ces jeunes le droit à la voix et leur fournir des outils devant favoriser leur retour au sein des processus d'apprentissage imposés par les sociétés modernes.

Contact mail :
Claire REVERSEAU

Lieu(x) :

Institut Catholique de Paris
ISP - Faculté d'Education
3 rue de l'Abbaye, 75006 Paris
Salle 604

Publié le 28 février 2017 – Mis à jour le 30 janvier 2019

A lire aussi

À LA UNE

Tous les tags