Soutenance
17 février 2017, de 09h30 à 15h00

La pratique du journal dans une perspective d’ éducation et de formation tout au long de la vie

Soutenance de thèse en sciences de l'éducation par Mme Christelle Potier

Menu

Nos doctorants
Faire un doctorat à l'ICP
La semaine méthodologique
Cours et séminaires doctoraux
Bourses doctorales et post-doctorales
Soutenances de thèse

À télécharger
> Brochure du Collège doctoral (2024-2025)

> La Charte de la Thèse

> Portfolio d'expériences et de compétences du doctorant

> Règlement du Collège doctoral

Faire un don

Pour soutenir les projets de recherche de l’ICP, faites un don en ligne via notre plateforme dédiée :

JE FAIS UN DON

Événements



Approfondir la Bible | Relisez le texte "Samson et Dalila" sous un éclairage nouveau



Investir le roi (1226-2026), regards croisés : France, Angleterre, Japon, Casamance



Face aux injustices sociales : que dit la Bible ? | Webinaire

Voir tous les événements de l'ICP

Actualité



Histoire(s) de Nature | Séminaire



La Chaire Histoire et Patrimoine du Moyen Age | Reims, Champagne dévoile sa programmation culturelle 2027

Documents à télécharger

Avis de soutenance de thèse de Christelle Potier.
pdf
PDF, 55 Ko

La pratique du journal dans une perspective d'éducation et de formation tout au long de la vie

Parce que nous utilisons la pratique du journal depuis longtemps. Parce que depuis toute petite nous souhaitons apprendre tout au long de notre vie. Parce que la souffrance/le mal-être humain et donc « la quête du bonheur » nous a interpellé dès notre jeune âge. Parce que la pratique du journal est très ancienne et que nous l'avons rencontrée dans différentes institutions.

Parce que le journal est reconnu comme outil soutenant la réflexivité, comme « instrument fondamental pour la croissance de l' individu » (Progoff, 1984), comme « outil d'exploration et de recherche » (Paré, 2003) ou comme document permettant de comprendre l'Histoire à travers les histoires ou les récits de vie. Parce que l'« éducation et la formation tout au long de la vie et au large de la vie et pour tous » est une direction essentielle de l'UNESCO, l'OCDE et des commissions européennes.

Parce cette direction implique une citoyenneté active, une participation sociale, les loisirs, l'épanouissement personnel et l' apprentissage pour le plaisir et la culture (CMA, 2008). Nous avons choisi d'interroger l'efficience de la pratique du journal pour l'éducation et la formation de la personne tout au long de sa vie et son efficience pour les sciences anthropo-sociales.

Contact mail :
Claire
REVERSEAU

Lieu(x) :

Institut Catholique de Paris
ISP - Faculté d'Éducation
3 rue de l'Abbaye 75006 Paris
Salle 604

Publié le 20 février 2017 – Mis à jour le 30 janvier 2019

A lire aussi

À LA
UNE

Tous les tags