



ICP

UNIVERSITAS
CATHOLICA
PARISIENSIS

Soutenance

Paris

20 juin 2024, de 14h00 à 18h00

La lutte contre le décrochage éducatif au Bénin

Soutenance de thèse en Sciences de l'éducation par M. Gérard Dogbovi

Menu

Nos doctorants

Faire un doctorat à l'ICP

La semaine méthodologique

Cours et séminaires doctoraux

Bourses doctorales et post-doctorales

Soutenances de thèse

À télécharger

> Brochure du Collège doctoral (2024-2025)

> La Charte de la Thèse

> Portfolio d'expériences et de compétences du doctorant

> Règlement du Collège doctoral

Faire un don

Pour soutenir les projets de recherche de l'ICP, faites un don en ligne via notre plateforme dédiée :

Événements



IA et gouvernance : quel enjeu organisationnel et éthique pour l'entreprise ? | Table ronde



Cultures de l'information, pédagogies médiatiques et interactions par écrans

[Voir tous les événements de l'ICP](#)

Actualité



Sur les traces de la Bible à Paris : deux journées d'études au cœur des Écritures



Voyage de fin d'études à Turin pour les étudiants du DU Entreprises et Bien Commun

Documents à télécharger

Avis de soutenance de thèse de Gérard DOGBOVI.

pdf

PDF, 106 Ko

La lutte contre le décrochage éducatif au Bénin : faire entrer les cultures traditionnelles à l'école et l'école dans les cultures traditionnelles. Initiative de l'Enseignement catholique dans le diocèse de Lokossa

La sortie des élèves de l'institution scolaire sans aucune qualification est une situation inquiétante et toujours persistante dans le système éducatif béninois. Un bref aperçu historique de l'éducation au Bénin avant, pendant et après la période coloniale, m'invite à chercher les causes de ce décrochage aussi bien dans les réalités culturelles et familiales que dans l'école. Les jeunes scolarisés ne sont pas épanouis et ils vivent le plus souvent un malaise, car ils sont partagés entre deux mondes : celui de l'éducation traditionnelle et celui de l'école coloniale. Mes enquêtes montrent qu'il y a un «décrochage éducatif» de ces jeunes qui est à mettre en relation avec ces deux modes d'éducation antagonistes et que ce «décrochage éducatif» touche davantage les filles que les garçons. La simple transmission de connaissances ne suffit pas pour les apprenants qui ont besoin d'une éducation empreinte de valeurs et d'humanité, marquée par le partage d'un savoir-faire, d'un savoir-vivre et d'un savoir-être. Voilà une contribution à la mise en place d'un système éducatif inclusif au Bénin qui prend en compte à la fois les racines culturelles de la jeunesse et l'ouverture apportée par l'institution scolaire. Le but est de parvenir à une éducation intégrale qui tienne tout autant compte de l'usage des langues maternelles, véhicules de valeurs culturelles profondes, que de la formation aux outils numériques dans le système éducatif. Ceci demeure un véritable défi pour l'Enseignement catholique du Diocèse de Lokossa, en vue du raccrochage éducatif des enfants béninois.

Jury de soutenance :

Laurent Tessier, Professeur à l'ICP, président du jury

Michaël Bourgatte, Professeur à l'ICP, directeur de thèse

Patricia Rached, Professeur à l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, rapporteur

Yves Winkin, Professeur extraordinaire émérite à l'Université de Liège, rapporteur

Corinne Valasik, Professeur extraordinaire à l'ICP, examinateur

Eric Mutabazi, Maître de conférences à l'Université Catholique de l'Ouest, examinateur

Contact mail :

Azadée

Afraz

Lieu(x) :

Paris

Publié le 28 mai 2024 – Mis à jour le 6 mai 2025

A lire aussi

À LA

UNE

Tous les tags