



ICP

UNIVERSITAS
CATHOLICA
PARISIENSIS

Soutenance

Paris

03 décembre 2024, de 14h00 à 18h00

La bienveillance au prisme de la fonction des Accompagnants des Élèves en Situation de Handicap (AESH)

Soutenance de thèse en sciences de l'éducation par Madame Ragninwende Catherine ZONGO

Menu

Nos doctorants

Faire un doctorat à l'ICP

La semaine méthodologique

Cours et séminaires doctoraux

Bourses doctorales et post-doctorales

Soutenances de thèse

À télécharger

> Brochure du Collège doctoral (2024-2025)

> La Charte de la Thèse

> Portfolio d'expériences et de compétences du doctorant

> Règlement du Collège doctoral

Faire un don

Pour soutenir les projets de recherche de l'ICP, faites un don en ligne via notre plateforme dédiée :

JE FAIS UN DON

Événements



IA et gouvernance : quel enjeu organisationnel et éthique pour l'entreprise ? | Table ronde



Cultures de l'information, pédagogies médiatiques et interactions par écrans

[Voir tous les événements de l'ICP](#)

Actualité



DU Droit de l'intelligence artificielle : les étudiants de la 1ère promo témoignent !



Sur les traces de la Bible à Paris : deux journées d'études au cœur des Écritures

Documents à télécharger

Avis de soutenance de thèse de Catherine ZONGO.

pdf

PDF, 108 Ko

La bienveillance au prisme de la fonction des Accompagnants des Élèves en Situation de Handicap (AESH)

Née de l'initiative des parents des enfants en situation de handicap en France, la fonction des Accompagnants des Élèves en Situation de Handicap a connu une évolution tant au niveau des appellations qu'au niveau statutaire. Accomplissant plusieurs missions dans l'exercice de leur fonction à savoir, l'accompagnement des élèves dans la vie quotidienne, dans les apprentissages, dans les actes de la vie sociale et relationnelle, les AESH sont de nos jours des acteurs clés de l'école inclusive.

Inscrite dans une approche compréhensive et qualitative au travers des observations et des entretiens auprès des différents acteurs, cette thèse interroge les enjeux et l'impact du concept de bienveillance dans la fonction des AESH et dans la communauté éducative. Les questions qui se posent sont dès lors les suivantes : quelles représentations les AESH ont-ils de la bienveillance dans leur fonction ? En quoi et comment leur posture contribue-t-elle au bien-être des élèves ? Dans quelle mesure l'AESH chargé de l'accompagnement de l'élève en situation de handicap pour son inclusion dans une école de « la bienveillance et de la confiance », est lui-même accompagné par la communauté éducative pour l'accomplissement de sa fonction. Quelle place lui est réservée dans la communauté éducative ? L'introduction de la bienveillance dans les textes officiels a-t-elle un impact sur la reconnaissance des AESH par la communauté éducative ?

Cette étude ethnographique prend appui sur nos observations et les entretiens semi-directifs réalisés dans les établissements scolaires auprès des AESH, des enseignants, des psychologues scolaires et autres personnel d'éducation. Constituée de trois parties, la première partie de notre thèse est consacrée aux définitions ou redéfinitions des concepts-clés. Elle présente également une exploration historique de la genèse et de l'évolution de la fonction des AESH. La deuxième partie centrée sur une analyse thématique des entretiens, interroge l'identité et la place de l'AESH dans la communauté éducative et dans l'institution scolaire. La troisième partie fait état des défaillances et des enjeux d'une formation qualifiante pour les AESH. Pour atteindre un tel objectif, il paraît de nos jours indispensables de requalifier la fonction des AESH, en mettant en évidence les aspects éducatifs et pédagogiques qu'elle revêt.

Jury de soutenance

Fabienne SERINA-KARSKY, Professeur à l'ICP, directrice de thèse

Martine JANNER-RAIMONDI, Professeur émérite à l'Université Sorbonne Paris Nord, rapporteur

Alexandre PLOYE, Professeur à Cergy Paris Université, rapporteur

Augustin MUTUALE, Professeur à l'ICP, lecteur

Séverine PARAYRE, Professeur à l'ICP, lectrice

Contact mail :

Secrétariat du CED de Sciences de
l'éducation

Lieu(x) :
Paris

Publié le 19 novembre 2024 – Mis à jour le 6 mai 2025

A lire aussi

À LA
UNE

Tous les tags

