



ICP

UNIVERSITAS
CATHOLICA
PARISIENSIS

Soutenance

Paris

21 février 2025, de 14h00 à 17h00

Impact de la LEGO® Thérapie sur le développement des compétences

Soutenance de thèse en Sciences de l'Éducation par Madame Chloé Schmidt Dhonneur

Menu

Nos doctorants

Faire un doctorat à l'ICP

La semaine méthodologique

Cours et séminaires doctoraux

Bourses doctorales et post-doctorales

Soutenances de thèse

À télécharger

> Brochure du Collège doctoral (2024-2025)

> La Charte de la Thèse

> Portfolio d'expériences et de compétences du doctorant

> Règlement du Collège doctoral

Faire un don

Pour soutenir les projets de recherche de l'ICP, faites un don en ligne via notre plateforme dédiée :

JE FAIS UN DON

Événements



Intelligence artificielle, humanité réelle : lire Magnifica Humanitas



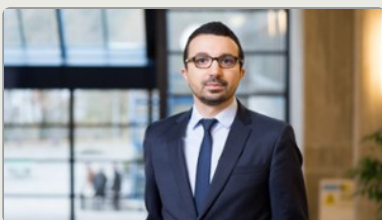
IA et gouvernance : quel enjeu organisationnel et éthique pour l'entreprise ? | Table ronde

[Voir tous les événements de l'ICP](#)

Actualité



Retour sur la première année d'existence de la Chaire Histoire et Patrimoine du Moyen Âge !



Rencontre avec Mehdi el Harrak, codirecteur du nouveau DU Droit de l'IA

Documents à télécharger

Avis de soutenance de thèse Chloé Schmidt Dhonneur.

docx

DOC, 27 Ko

Impact de la LEGO® Thérapie sur le développement des compétences et la qualité de vie des personnes présentant un trouble du neurodéveloppement

Cette thèse, qualifiée de recherche-action, se propose d'évaluer l'impact de la LEGO® Thérapie sur le développement des compétences et la qualité de vie des personnes présentant un trouble du neurodéveloppement, ainsi que celle de leurs proches. Largement répandue aux États-Unis et au Royaume-Uni depuis près de 20 ans, la LEGO® Thérapie, développée par le neuropsychologue Daniel Le Goff et relayée par Gina Gomez de la Cuesta, était jusqu'à présent inconnue en France. Initialement conçue pour améliorer les compétences sociales des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle, son efficacité a été démontrée par des études ciblées sur ce public spécifique. Cependant, aucune recherche n'a encore exploré son application à une population plus large comprenant diverses formes de troubles du neurodéveloppement. De plus, les études existantes n'ont pas pris en compte l'impact sur la qualité de vie des bénéficiaires et de leurs proches, ce que cette thèse se propose d'examiner.

Jury de soutenance:

Bernard HUGONNIER, Maître de conférences à Sciences Po, directeur de thèse

Valérie MELIN, Maître de conférences à l'Université de Lille, rapporteur

Pascale BOUCAUD, Professeur HDR à l'Université Catholique de Lyon, rapporteur

Augustin MUTUALE, Professeur à l'Institut Catholique de Paris, lecteur

Séverine PARAYRE, Professeur à l'Institut Catholique de Paris, lecteur

Contact mail :

Secrétariat du CED de Faculté de l'Éducation et de
Formation

Lieu(x) :
Paris

Publié le 27 janvier 2025 – Mis à jour le 6 mai 2025

A lire aussi

À LA
UNE

Tous les tags