



ICP

UNIVERSITAS
CATHOLICA
PARISIENSIS

Soutenance

Paris

23 janvier 2025, de 09h00 à 12h00

Entre crise et résilience : les compétences de leadership du chef d'établissement et le climat scolaire favorable à l'éducation inclusive dans quatre établissements scolaires libanais

Soutenance de thèse en Sciences de l'éducation par Madame Ghia El Houry

Menu

Nos doctorants

Faire un doctorat à l'ICP

La semaine méthodologique

Cours et séminaires doctoraux

Bourses doctorales et post-doctorales

Soutenances de thèse

À télécharger

> Brochure du Collège doctoral (2024-2025)

> La Charte de la Thèse

> Portfolio d'expériences et de compétences du doctorant

> Règlement du Collège doctoral

Faire un don

Pour soutenir les projets de recherche de l'ICP, faites un don en ligne via notre plateforme dédiée :

JE FAIS UN DON

Événements



[Table ronde reportée] IA et gouvernance : quel enjeu organisationnel et éthique pour l'entreprise ?



Cultures de l'information, pédagogies médiatiques et interactions par écrans

[Voir tous les événements de l'ICP](#)

Actualité



DU Droit de l'intelligence artificielle : les étudiants de la 1ère promo témoignent !



Sur les traces de la Bible à Paris : deux journées d'études au cœur des Écritures

Documents à télécharger

Avis de soutenance de thèse Ghia El Khoury.

docx

DOC, 27 Ko

RECHERCHE

Entre crise et résilience : les compétences de leadership du chef d'établissement et le climat scolaire favorable à l'éducation inclusive dans quatre établissements scolaires libanais

L'évolution de la valeur incontestable de l'éducation inclusive se traduit progressivement au Liban. L'adoption d'une politique nationale sur l'éducation inclusive en juin 2023 témoigne de l'engagement du pays en faveur de l'accessibilité de l'éducation pour tous les enfants, sans discrimination, et renforce sa position en faveur de l'éducation inclusive. Toutefois, les écoles adoptent des démarches et des approches inclusives qui diffèrent d'une école à l'autre, voire d'une région à l'autre. En outre, la crise socio-économique et politique que traverse le pays depuis 2019, aggravée par la crise sanitaire et l'explosion du port de Beyrouth, a eu des répercussions sur le secteur éducatif affectant l'ensemble de la communauté scolaire.

Dans ce contexte, l'école inclusive étant un milieu de vie accessible, commun et partagé dans lequel le chef d'établissement joue un rôle pivot dans la promotion de l'éducation inclusive, notre recherche vise à vérifier les liens entre les compétences de leadership du chef d'établissement et le climat scolaire favorables à l'éducation inclusive. L'étude a été menée dans quatre établissements scolaires privés inclusifs à Beyrouth, impliquant tous les acteurs de la communauté : apprenants, enseignants, responsables de cycles, coordonnateurs, équipes administratives, parents et bien évidemment les chefs d'établissements.

Les résultats de la recherche montrent des liens significatifs entre les compétences de leadership du chef d'établissement, le climat scolaire et l'éducation inclusive. Ils mettent également l'accent sur les compétences managériales, pédagogiques, interpersonnelles et intrapersonnelles du chef, soutenues par une posture humaine dans un climat bienveillant, sécurisant et régi par des valeurs. Dans cette dynamique, le rôle de l'enseignant s'avère déterminant pour célébrer la diversité en classe et répondre aux besoins de tous les enfants.

Jury de soutenance:

Gilles LECOCQ, Professeur à l'Université Picardie Jules Verne, co-directeur de thèse

Yvette GHARIB, Professeur à l'Université Saint Joseph de Beyrouth, co-directeur de thèse

Séverine PARAYRE, Professeur à l'ICP, rapporteur

Georges NAHAS, Professeur à l'Université Saint Joseph de Beyrouth, rapporteur

Fabienne SERINA-KARSKY, Professeur à l'ICP, lecteur

Rose SARRAF, Professeur à Lebanese University, lecteur

Contact mail :

Secrétariat du CED de la Faculté de l'Education et de Formation

Lieu(x) :

Paris

Publié le 7 janvier 2025 – Mis à jour le 6 mai 2025

A lire aussi

À LA
UNE

RECHERCHE

Tous les tags