Soutenance
28 septembre 2016, de 15h00

Elaboration d’un matériel pédagogique pour l’ éducation à la paix basé sur des modèles de paix

Soutenance de thèse en sciences de l'éducation, en cotutelle avec l'université de Sherbrooke par Jocelyne Vivien.

Menu

Nos doctorants
Faire un doctorat à l'ICP
La semaine méthodologique
Cours et séminaires doctoraux
Bourses doctorales et post-doctorales
Soutenances de thèse

À télécharger
> Brochure du Collège doctoral (2024-2025)

> La Charte de la Thèse

> Portfolio d'expériences et de compétences du doctorant

> Règlement du Collège doctoral

Faire un don

Pour soutenir les projets de recherche de l’ICP, faites un don en ligne via notre plateforme dédiée :

JE FAIS UN DON

Événements



« Dieu qui aime l’émigré en lui donnant du pain et un manteau » (Dt 10,18) | Conférence



Désarmer la course à l'IA



Relire Ruth à la lumière du « Dhvani » : une masterclass avec Joseph Titus

Voir tous les événements de l'ICP

Actualité



Histoire(s) de Nature | Séminaire



La Chaire Histoire et Patrimoine du Moyen Age | Reims, Champagne dévoile sa programmation culturelle 2027

Jury de soutenance

- Pr. Jean-Pascal LEMELIN (Université de Sherbrooke), Président du jury

- Pr. François MOOG (Institut Catholique de Paris), Président du jury

France
- Pr. JUTRAS, Directrice de thèse pour l'Université de Sherbrooke

- Pr. Augustin MUTUALE, Directeur de thèse pour l'Institut Catholique de Paris

- Pr. Jean-Gabin NTEBUTSE (Université de Sherbrooke), Rapporteur

- Pr. Gilles LECOCQ (ILEPS), Rapporteur

- Pr. André PACHOD (Université de Strasbourg), Lecteur

Elaboration d'un matériel pédagogique pour l'éducation à la paix basé sur des modèles de paix

L'éducation à la paix a émergé juste après la Deuxième Guerre mondiale, notamment avec la création de l'UNESCO. A cet égard, son Acte constitutif commence avec le principe suivant: « Les guerres prenant naissance dans l'esprit des hommes, c'est dans l'esprit des hommes que doivent être élevées les défenses de la paix. » Après des recherches sur l'idéal de paix et sur les conceptions de l'éducation à la paix, nous avons posé le problème de recherche : Quelles sont les différentes stratégies d' éducation à la paix formelles, informelles et non formelles mises en place à travers le monde ? Et à partir de l'inventaire des stratégies d'éducation à la paix, quelles sont celles qui participent le plus à l'objectif de construire un artisan de paix en chaque individu, peu importe son âge, sa classe sociale, sa culture et sa société ?

Elaboration d'un matériel pédagogique pour l'éducation à la paix basé sur des modèles de paix

Lieu(x) :

Institut Catholique de Paris
21 rue d'Assas (entrée par le 19 rue d'Assas)
75006 Paris

Publié le 17 octobre 2016 – Mis à jour le 6 mai 2025

A lire aussi

À LA
UNE

Tous les tags