Soutenance
24 mars 2017, de 09h30 à 14h00

Approche compréhensive du bien-être de la personne malade

Soutenance de thèse en sciences de l'éducation par Madame Corinne Oloa

Menu

Nos doctorants
Faire un doctorat à l'ICP
La semaine méthodologique
Cours et séminaires doctoraux
Bourses doctorales et post-doctorales
Soutenances de thèse

À télécharger
> Brochure du Collège doctoral (2024-2025)

> La Charte de la Thèse

> Portfolio d'expériences et de compétences du doctorant

> Règlement du Collège doctoral

Faire un don

Pour soutenir les projets de recherche de l’ICP, faites un don en ligne via notre plateforme dédiée :

JE FAIS UN DON

Événements



Inauguration de la Chaire Religions et Dynamiques africaines avec Souleymane Bachir Diagne



« Dieu qui aime l’émigré en lui donnant du pain et un manteau » (Dt 10,18) | Conférence



Désarmer la course à l'IA

Voir tous les événements de l'ICP

Actualité



Histoire(s) de Nature | Séminaire



La Chaire Histoire et Patrimoine du Moyen Age | Reims, Champagne dévoile sa programmation culturelle 2027

Documents à télécharger

Avis de soutenance de thèse de Corinne OLOA.
pdf
PDF, 82 Ko

Approche compréhensive du bien-être de la personne malade. Entre approche organique et approche holistique : quelle perspective pour une éducation à la santé bienveillante qui met en dialogue les acteurs hospitaliers et l'hospitalité de la personne malade ?

Les acteurs percevant la santé comme une absence de la maladie rattachée à un bon fonctionnement physiologique des organes initient un parcours de soins de la personne malade qui vient solliciter de l'aide à l'hôpital, à des recueils de données corporelles. L'objectif : poser un diagnostic, prescrire des traitements médicamenteux, médicaux et/ou chirurgicaux pour modifier l'état de bien-être de la personne malade. En revanche, ceux qui relient la santé aux représentations psychosociales de la personne malade, initient un autre circuit de soins. Il prend en compte l'influence de la dimension culturelle et spirituelle autant que les données corporelles.

Nous apportons un éclairage sur l'éducation à la santé bienveillante qui met en dialogue les acteurs hospitaliers et la personne malade. Notre enquête qualitative utilise l'ethnographie énactive, l'ethnographie en tant qu'accompagnante d'une personne malade et l'entretien compréhensif auprès de 96 acteurs hospitaliers et de 15 personnes malades, dans 9 hôpitaux situés en France et au Cameroun.

L'analyse de nos données fait ressortir des obstacles à l'émergence du bien-être de la personne chez le malade rattachés aux représentations psychosociales de la santé. Les perspectives avantageuses étant plutôt reliées à l'approche compréhensive issue de la formation professionnelle et de l'éducation à la santé, c'est en ce sens que l'apport de notre recherche concerne les sciences de l'éducation.

Contact mail :
Claire
REVERSEAU

Lieu(x) :

Institut Catholique de Paris
ISP - Faculté d'Education
3 rue de l'Abbaye 75006 Paris
Salle 604

Publié le 15 mars 2017 – Mis à jour le 30 janvier 2019

A lire aussi

À LA
UNE

Tous les tags