

ENQUÊTE D'INSERTION PROFESSIONNELLE

des jeunes diplômés ICP

Enquête réalisée entre octobre 2019 et janvier 2020 - *Promotion 2017-2018*
Rapport d'étude

21 rue d'Assas 75006 Paris
orientation-insertionpro@icp.fr – 01 70 60 77 50
icp.fr



ICP
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

MÉTHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE

Caractéristiques du dispositif

ENQUÊTE D'INSERTION PROFESSIONNELLE ICP 2019

MODE DE RECUEIL



Enquête **ONLINE** doublée d'une phase d'enquête par **TÉLÉPHONE**

DATES DE TERRAIN

OCTOBRE
2019

18

JANVIER
2020

11

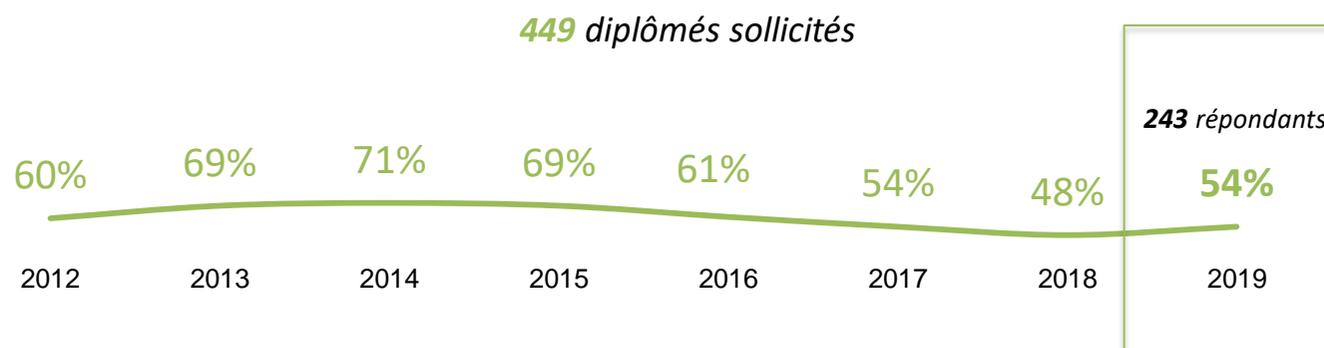
CIBLE INTERROGÉE

Diplômés de **Licence Professionnelle, Masters 2 et Doctorats**
Interrogés sur leur situation au moment de l'enquête
Dont étudiant en formation initiale 67%
Dont étudiant en formation continue 33%



NB : Avant 2018, le terrain d'enquête commençait en décembre

TAUX DE PARTICIPATION À L'ENQUÊTE



MÉTHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE



| | |
|---|---|
| Population de référence | Diplômés de l'ICP |
| Nombre de diplômés interrogés | 243 Bac + 3 et plus |
| Délai écoulé depuis l'obtention du diplôme | 13 à 15 mois |
| Dates de terrain de l'enquête | De décembre 2019 à janvier 2020 |
| Niveau de diplôme considéré | Bac +3 et plus (mais les Bac +3 sont en faible nombre dans l'échantillon) |
| Disciplines de formation considérées | Disciplines enseignées à l'ICP (pas de disciplines scientifiques notamment) |
| Type d'établissement | ICP |
| Diplômés n'ayant pas terminé leurs études ou ayant repris une formation | Inclus dans l'étude |
| Diplômés sans emploi ne recherchant pas d'emploi | Inclus dans l'étude |
| Diplômés résidant hors de France métropolitaine | Inclus dans l'étude |

SEXE ET ÂGE des étudiants de la promotion 2017-2018 ayant répondu à l'enquête

| | | % et comparaison avec 2015-2016 |
|------|----------------|---------------------------------|
| SEXE | Hommes | 33% (+6) |
| | Femmes | 67% (-6) |
| ÂGE | 21-30 ans | 69% (-6) |
| | 31-40 ans | 11% (+2) |
| | 41-50 ans | 10% (-1) |
| | 51-60 ans | 7% (+3) |
| | 61-70 ans | 2% (+2) |
| | Plus de 70 ans | 1% (=) |
| | Âge moyen | 32 ans (vs 30 ans) |

ISP Faculté d'Education **77%** *

FASSE **88%**

Base : ensemble des répondants (n=243)

Enquête d'insertion professionnelle des jeunes diplômés – Mars 2019



Détail de la participation (1/2)

| | Diplômés 17-18 | Participation finale 17-18 | | Poids des diplômés 17-18 | Participation finale 16-17 | Poids des diplômés 16-17 |
|--|----------------|----------------------------|------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | effectifs | % | | | |
| FASSE | 145 | 85 | 59% | 35% | 65% | 48% |
| L3 PROFESSIONNALISANTE - GESTION DES RESSOURCES HUMAINES | 17 | 4 | 24% | 2% | 58% | 6% |
| M2 ACTION ÉDUCATIVE INTERNATIONALE | 10 | 7 | 70% | 3% | 54% | 4% |
| M2 AFFAIRES PUBLIQUES NATIONALES ET EUROPÉENNES | 22 | 16 | 73% | 7% | 84% | 8% |
| M2 COMMUNICATION ET MÉDIATION D'ENTREPRISE | 11 | 4 | 36% | 2% | - | - |
| M2 ECONOMIE SOLIDAIRE ET LOGIQUE DE MARCHÉ | 10 | 10 | 100% | 4% | 67% | 6% |
| M2 GÉOPOLITIQUE ET SÉCURITÉ INTERNATIONALE | 26 | 18 | 69% | 7% | 59% | 5% |
| M2 POLITIQUES ENVIRONNEMENTALES ET MANAGEMENT DU DÉVELOPPEMENT DURABLE | 11 | 6 | 55% | 2% | 90% | 5% |
| M2 POLITIQUES ET STRATÉGIES DES RESSOURCES HUMAINES | 20 | 8 | 40% | 3% | 71% | 6% |
| M2 SOLIDARITÉ ET ACTION INTERNATIONALES | 18 | 12 | 67% | 5% | 67% | 6% |
| ISP - Faculté d'Education | 201 | 115 | 57% | 47% | 55% | 35% |
| M2 MEEF Education corporelle, santé et développement de la personne | 14 | 9 | 64% | 4% | 45% | 5% |
| M2 MEEF Parcours Cadres d'éducation | 39 | 26 | 67% | 11% | 53% | 4% |
| M2 MEEF Parcours Professeurs des lycées et collèges | 72 | 40 | 56% | 16% | - | - |
| M2 MEEF Parcours Projets éducatifs dans le champ culturel et interculturel | 18 | 8 | 44% | 3% | 67% | 7% |
| M2 MEEF Professeurs des écoles | 58 | 32 | 55% | 13% | 55% | 17% |

Détail de la participation (2/2)

| | Diplômés 17-18 | Participation finale 17-18 | | Poids des diplômés 17-18 | Participation finale 16-17 | Poids des diplômés 16-17 |
|--|----------------|----------------------------|------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | effectifs | % | | | |
| FACULTÉ DES LETTRES | 32 | 19 | 59% | 7% | 43% | 8% |
| DU2 INGÉNIERIE CULTURELLE ET ADMINISTRATION DE LA CULTURE | 11 | 6 | 55% | 2% | 44% | 2% |
| M2 ANGLAIS, SPÉCIALITÉ : TEXTES, REPRÉSENTATIONS ET CULTURES ANGLO-SAXONNES | 5 | 3 | 60% | 1% | 25% | 1% |
| M2 HISTOIRE - SOCIÉTÉ, POLITIQUE ET RELIGION | 3 | 3 | 100% | 1% | 50% | 1% |
| M2 HISTOIRE DE L'ART, SPÉCIALITÉ : CIVILISATIONS ANTIQUE ET MÉDIÉVALE / MONDES MODERNES ET CONTEMPORAINS | 12 | 7 | 58% | 3% | 58% | 4% |
| M2 LETTRES MODERNES, SPÉCIALITÉ : HUMANISME ET INTERCULTURALITÉS EUROPÉENNES | 1 | 0 | 0% | 0% | 25% | 1% |
| FACULTÉ DE PHILOSOPHIE | 11 | 4 | 36% | 2% | 18% | 3% |
| DOCTORAT DE PHILOSOPHIE | 6 | 1 | 17% | 1% | 15% | 2% |
| M2 PHILOSOPHIE | 5 | 3 | 60% | 1% | 25% | 1% |
| FACULTÉ DE THÉOLOGIE | 56 | 19 | 34% | 8% | 16% | 6% |
| DOCTORAT EN THÉOLOGIE | 14 | 4 | 29% | 2% | 15% | 5% |
| M2 THÉOLOGIE | 42 | 15 | 36% | 6% | - | - |
| FACULTÉ DE DROIT CANONIQUE | 4 | 1 | 25% | 1% | 20% | 1% |
| DOCTORAT EN DROIT CANONIQUE | 4 | 1 | 25% | 1% | 20% | 1% |
| MASTERS | 408 | 233 | 52% | 96% | 58% | 86% |
| DOCTORATS | 24 | 6 | 1% | 2% | 16% | 9% |
| AUTRES DIPLÔMES (L3 GRH) | 17 | 4 | 2% | 2% | 58% | 6% |
| TOTAL | 449 | 243 | 54% | 100% | 48% | 100% |

Note de lecture : lecture des tris significatifs

(Chiffres fictifs)

Dans ce rapport, certaines slides afficheront les tris significatifs pouvant apparaître au sein des étudiants diplômés des différentes facultés de l'ICP :

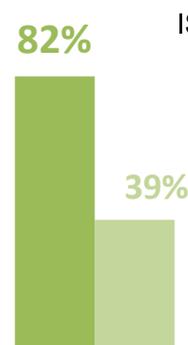
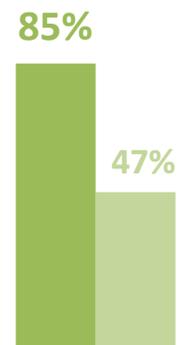
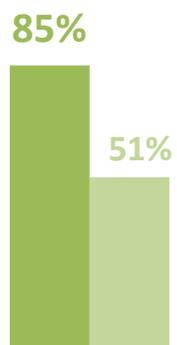
95% des étudiants diplômés de l'ISP-Faculté d'Education sont satisfaits de l'intérêt de leurs missions lors du premier emploi, pourcentage significativement supérieur (couleur verte) par rapport à l'ensemble des étudiants interrogés dans la même situation (85%)

57% des étudiants diplômés de l'ISP-Faculté d'Education sont satisfaits des perspectives d'évolution de carrière hors de l'entreprise lors du premier emploi, pourcentage significativement inférieur (couleur rouge) par rapport à l'ensemble des étudiants interrogés dans la même situation (65%)

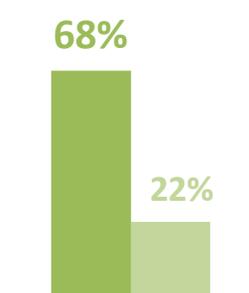
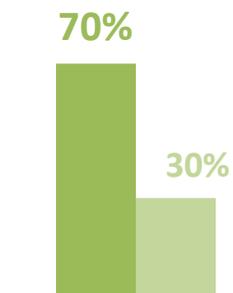
(Chiffres fictifs)

SATISFACTION DÉTAILLÉE de la promotion 2017-2018 sur le PREMIER EMPLOI

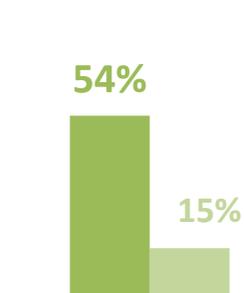
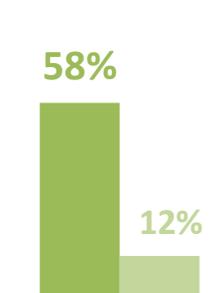
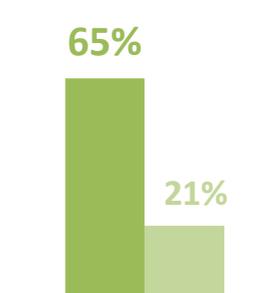
ISP - Faculté d'Education **95%**
FASSE **78%**



ISP - Faculté d'Education **62%**



ISP - Faculté d'Education **57%**



■ Sous-total Oui

■ Oui, tout à fait

SITUATION DES DIPLÔMÉS ICP

AU MOMENT DE L'ENQUÊTE

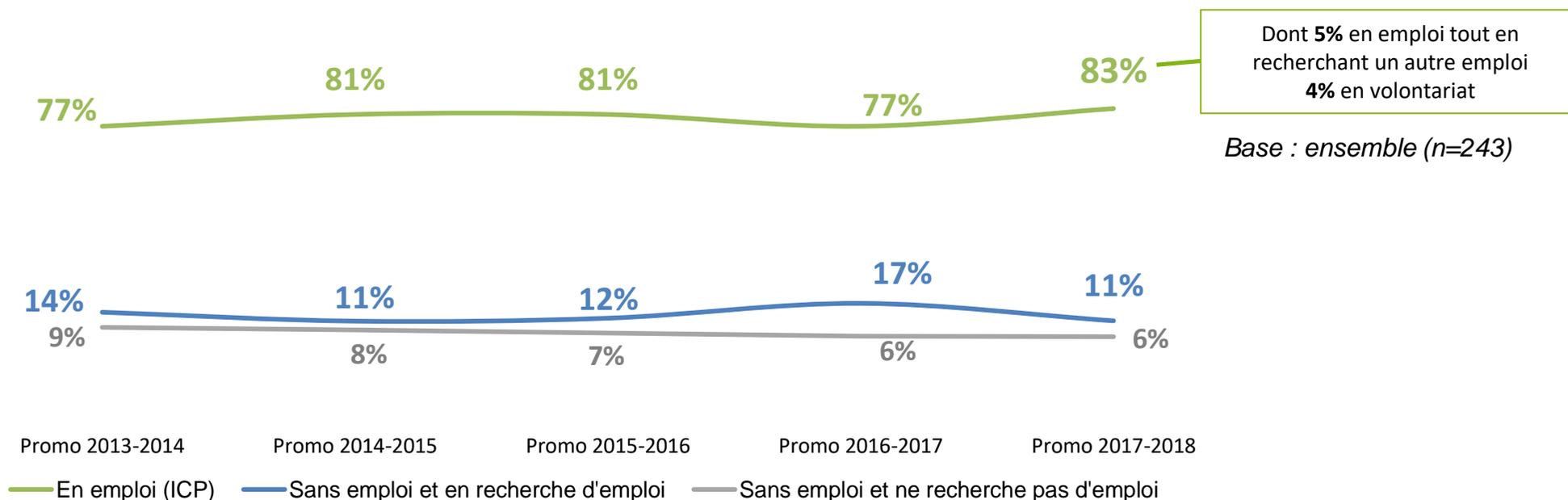


ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Les différentes situations par rapport à l'emploi



74%
Des diplômés sont toujours en premier emploi depuis l'obtention du diplôme en 2018

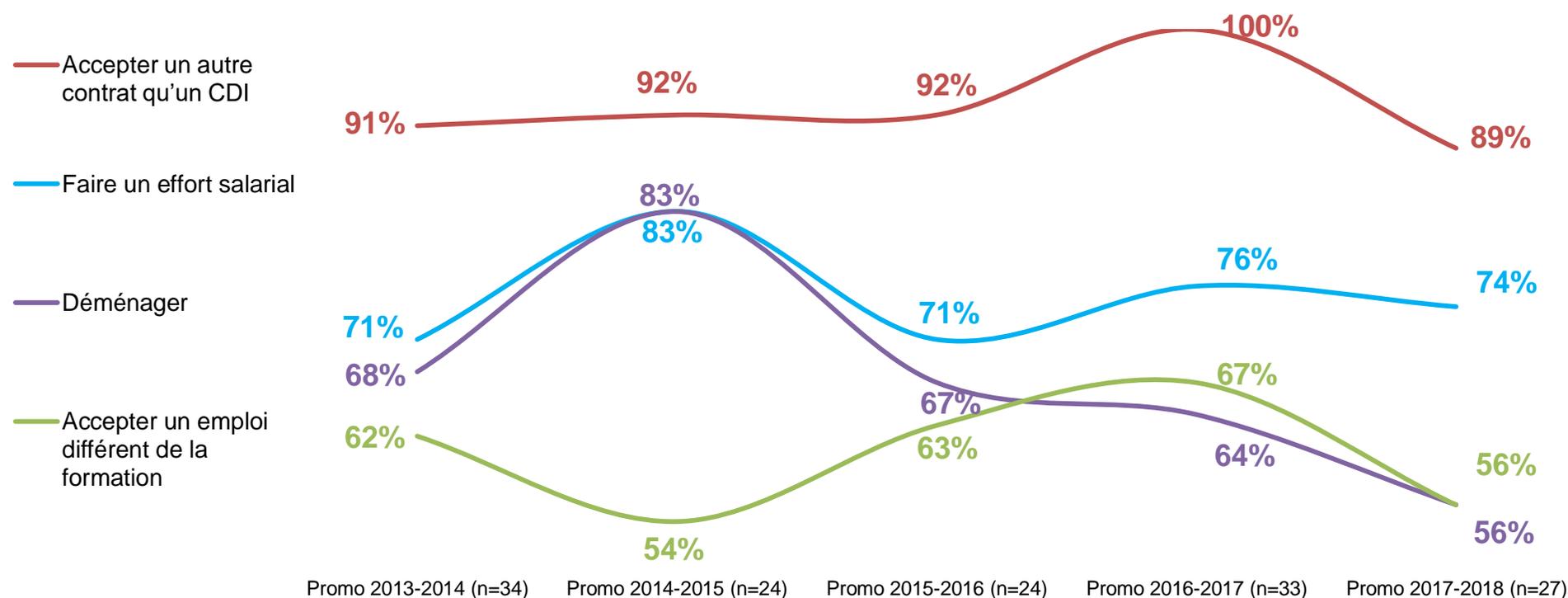
Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=187)

20%
Ont poursuivi leurs études après l'obtention de leur diplôme en 2018

Base : ensemble (n=243)

Pour obtenir un emploi, les 11% en recherche d'emploi sont prêts à...

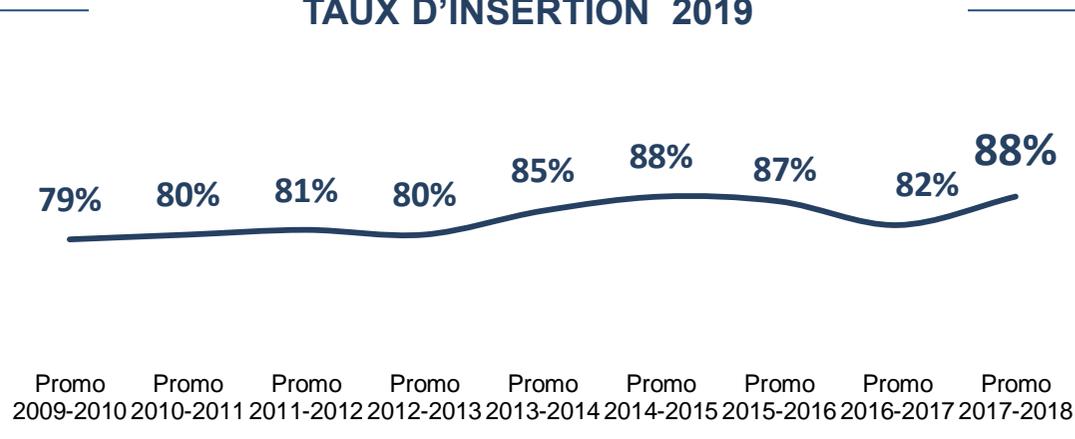
Les jeunes diplômés en recherche d'emploi sont plus disposés à faire un effort salarial pour obtenir un emploi et sont même unanimement prêts à accepter un autre contrat qu'un CDI



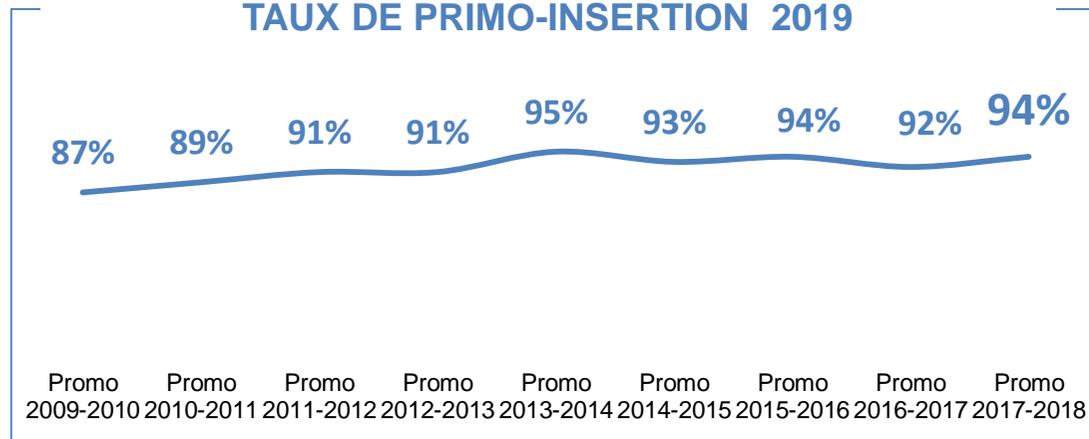
Base : Diplômés en recherche d'emploi

TAUX D'INSERTION ET DE PRIMO-INSERTION 2019

TAUX D'INSERTION 2019



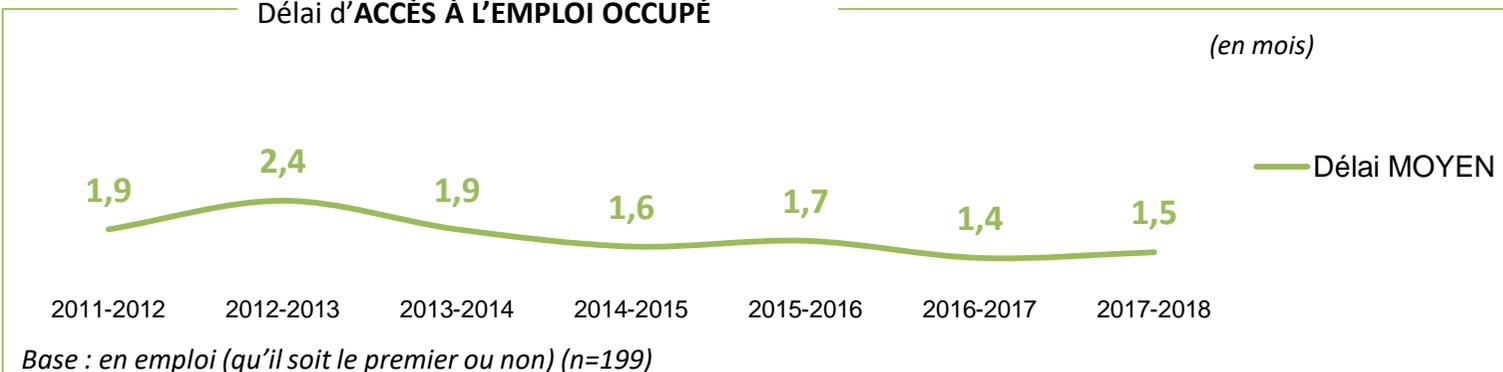
TAUX DE PRIMO-INSERTION 2019



Base : en emploi ou en recherche d'emploi (n=229)

NB: les personnes sans emploi et ne recherchant pas d'emploi ont été exclues du calcul des taux d'insertion

Délai d'ACCÈS À L'EMPLOI OCCUPÉ



Base : en emploi (qu'il soit le premier ou non) (n=199)

Anciens diplômés de la promotion 2017-2018 à avoir trouvé un emploi en **1 mois ou moins** : **75%** (+3 points par rapport à l'année dernière)

Taux d'insertion : pourcentage de diplômés en emploi, calculé sur base « en emploi ou en recherche d'emploi » (n=229)

Taux de primo-insertion : pourcentage de diplômés ayant occupé au moins un emploi, calculé sur base « en emploi ou en recherche d'emploi » (n=229)

ZOOM SUR LE PREMIER EMPLOI

DES JEUNES DIPLÔMÉS DE LA PROMOTION 2017-2018



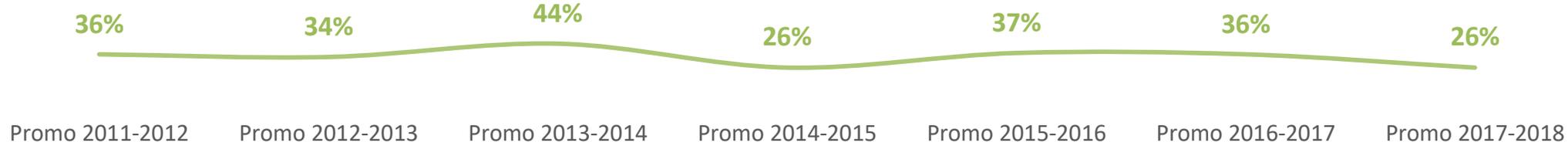
ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

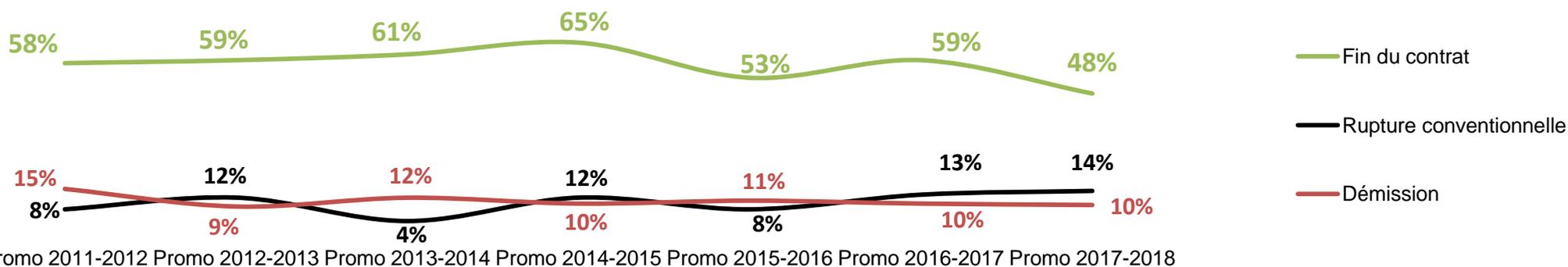
Les principales raisons de la fin du PREMIER EMPLOI

ONT QUITTÉ leur premier emploi



Base : diplômés ayant occupé un premier emploi, qu'il soit l'actuel ou non (n=187)

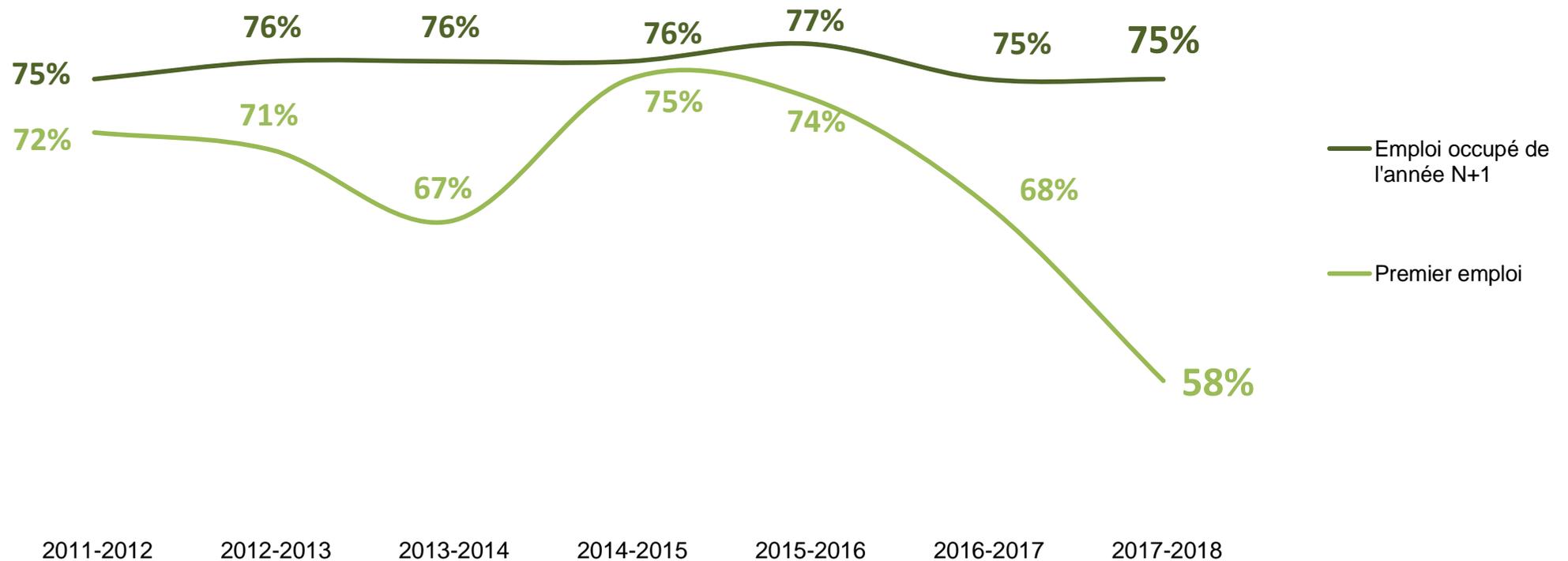
3 PRINCIPAUX FACTEURS de la fin du premier emploi



Base : diplômés ayant quitté leur premier emploi et qui ne travaillent plus aujourd'hui (n=21)

Une proportion stable des jeunes diplômés actuellement en emploi occupe un poste qui correspond à leur formation contrairement aux premiers emplois

CORRESPONDANCE entre l'emploi et le contenu de la formation suivie

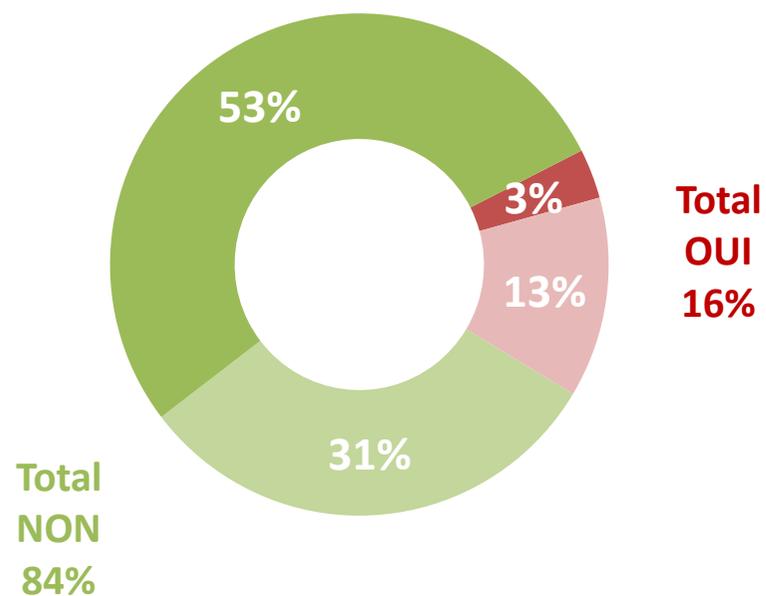


Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=202) – diplômés ayant occupé un premier emploi, qu'il soit l'actuel ou non (n=223)

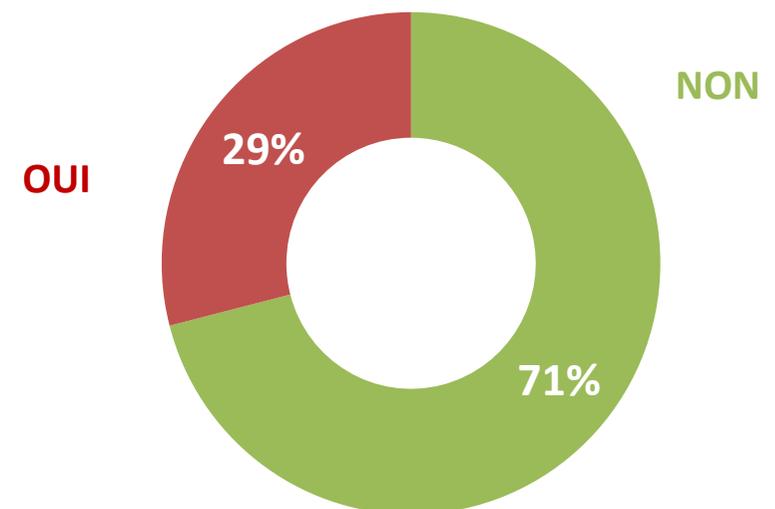
La part des « jobs alimentaires » dans le premier emploi occupé

Nouvelle question

Ce premier emploi était-il un « job alimentaire » (dans le but de gagner de l'argent principalement) ?



En emploi actuel (n=186)



Aux personnes qui ne travaillent pas mais qui ont occupé un premier emploi (n=21)

ZOOM SUR L'EMPLOI ACTUEL

DES JEUNES DIPLÔMÉS DE LA PROMOTION 2017-2018

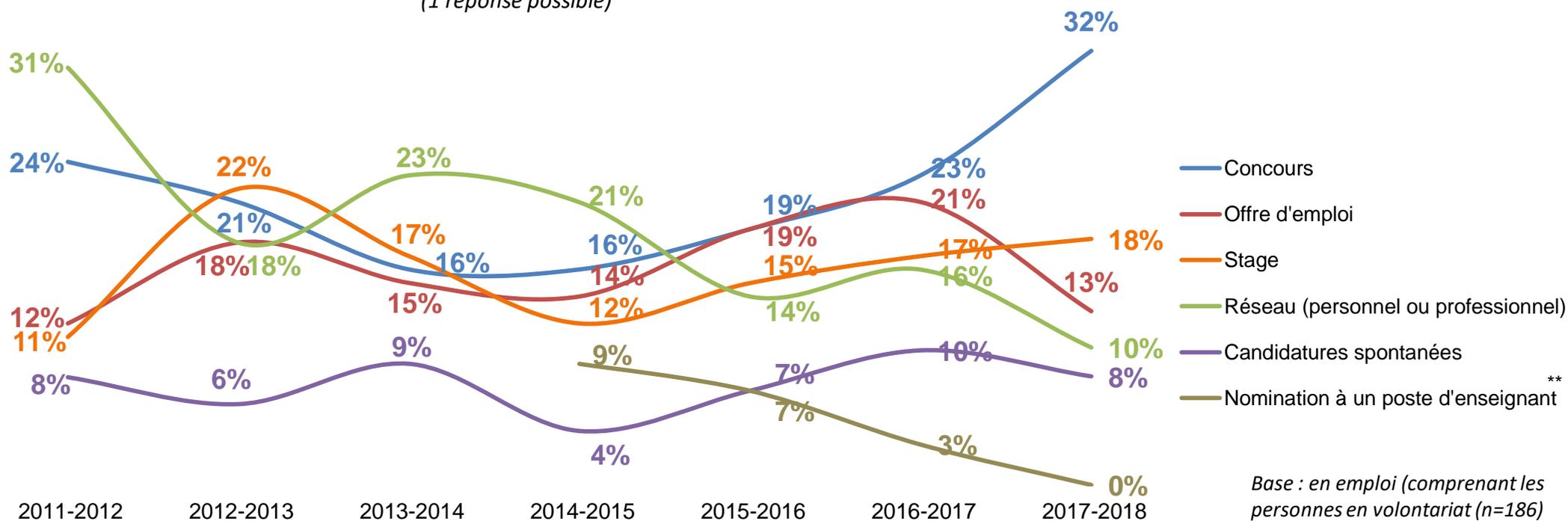


ICP
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

PRINCIPAUX MOYENS UTILISÉS pour accéder à l'emploi

PRINCIPAUX MOYENS ayant permis un accès à l'emploi actuel
(1 réponse possible)



RÉSEAU

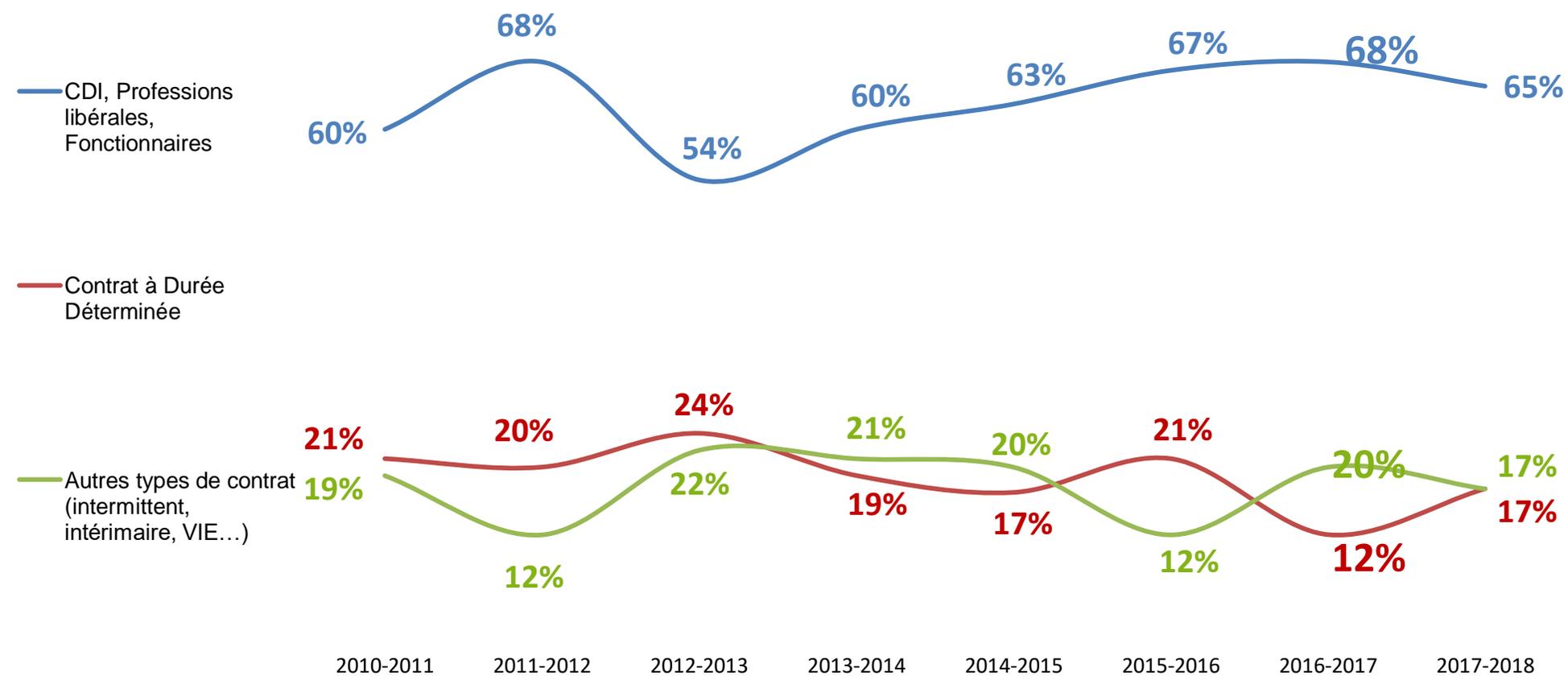
| | | | | | | | |
|-----------|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| Personnel | 15% | 11% | 12% | 9% | 6% | 10% | 6% |
| Pro | 16% | 7% | 11% | 12% | 8% | 6% | 4% |

Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat (n=186))

** Cela correspondait aux personnes travaillant déjà en tant qu'enseignant et nous ayant dit qu'elles avaient trouvé un emploi actuel soit « directement dans leur établissement » (changement de poste), soit car elles étaient au « mouvement des enseignants » ou « mouvement des rectorats » (mobilité professionnelle)

Caractéristiques de L'EMPLOI ACTUEL

Nature du contrat de travail



Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=195)

Caractéristiques de L'EMPLOI ACTUEL

Salaire

NIVEAU DE SALAIRE ACTUEL ANNUEL BRUT (13^E MOIS INCLUS), HORS PRIMES

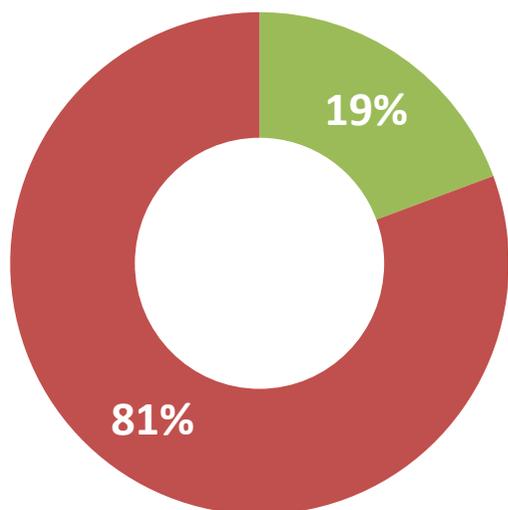
| | Promo 2017-2018 | Promo 2016-2017 | Promo 2015-2016 | Promo 2014-2015 | Promo 2013-2014 | Promo 2012-2013 | Promo 2011-2012 |
|---------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| MÉDIANE | 24 167€ | 24 616 € | 24 671 € | 23 270 € | 23 850 € | 23 909 € | 23 450 € |
| MOYENNE | 26 715€ | 26 575 € | 26 334 € | 25 127 € | 24 557 € | 24 559 € | 25 115 € |

Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=151)

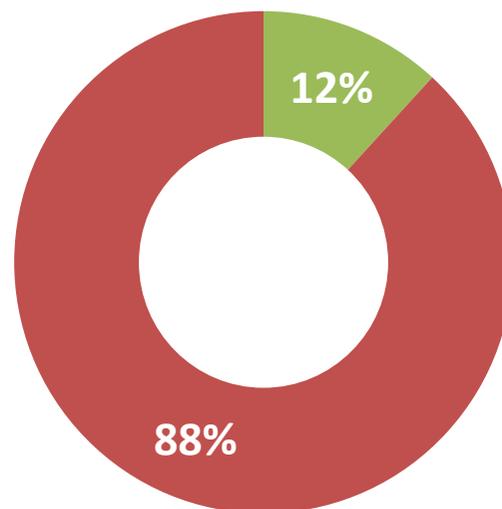
LES COMPROMIS réalisés pour obtenir un emploi

Pour obtenir votre emploi actuel, avez-vous dû / accepté... ?

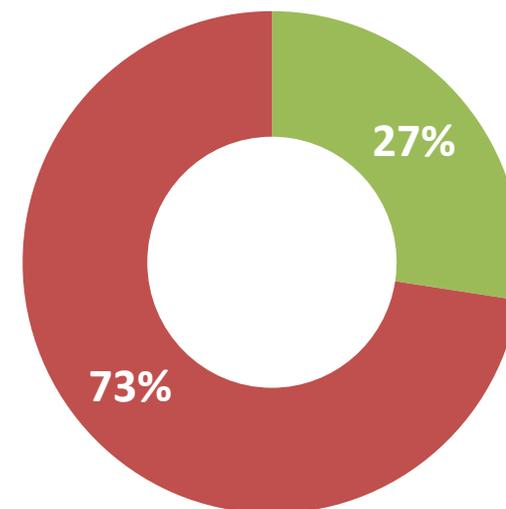
Nouvelle question



... déménager



Accepté un contrat autre que celui désiré



Accepté un salaire inférieur à ce que vous souhaitiez

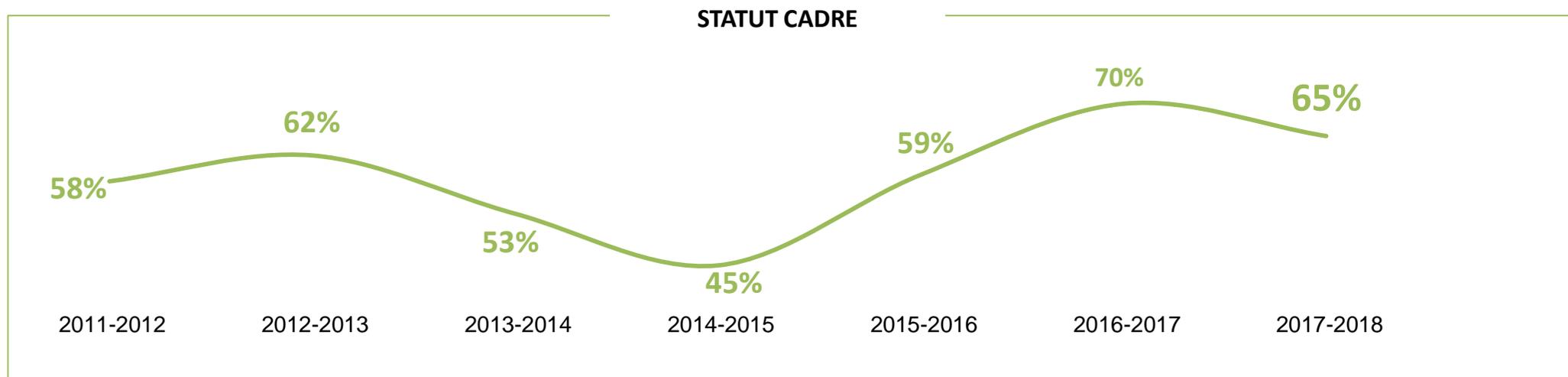
Base : en emploi actuel (n=186)

Oui

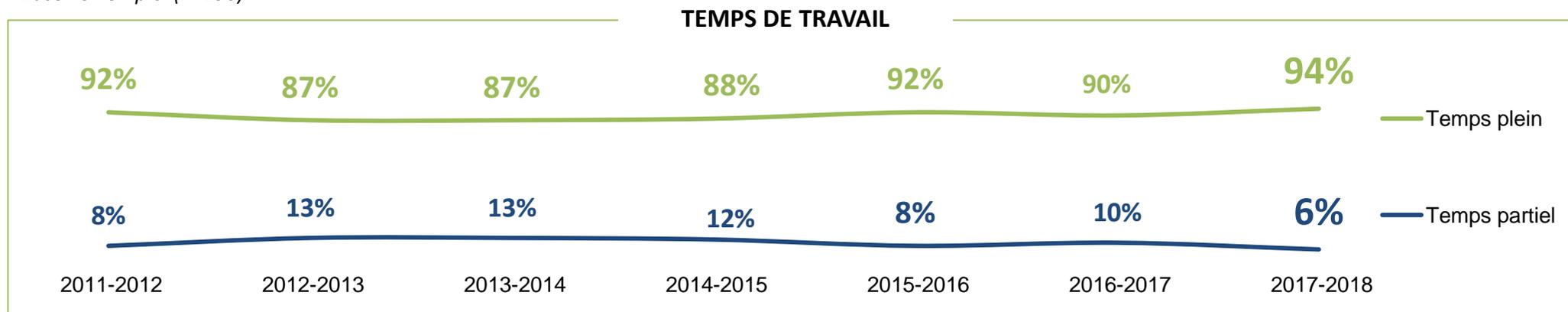
Non

Caractéristiques de L'EMPLOI ACTUEL

Statut professionnel



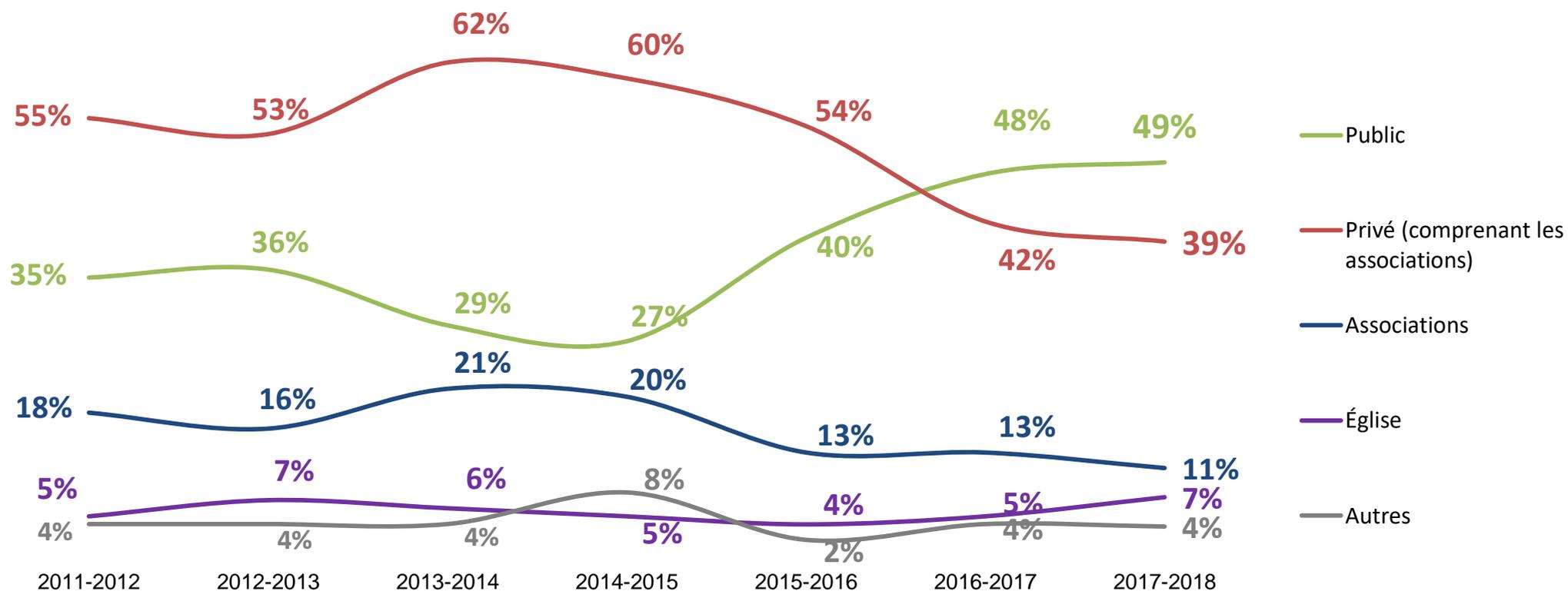
Base : en emploi (n=190)



Base : en emploi et n'occupant qu'un seul emploi (n=174)

Qui sont leurs EMPLOYEURS ? (1/3)

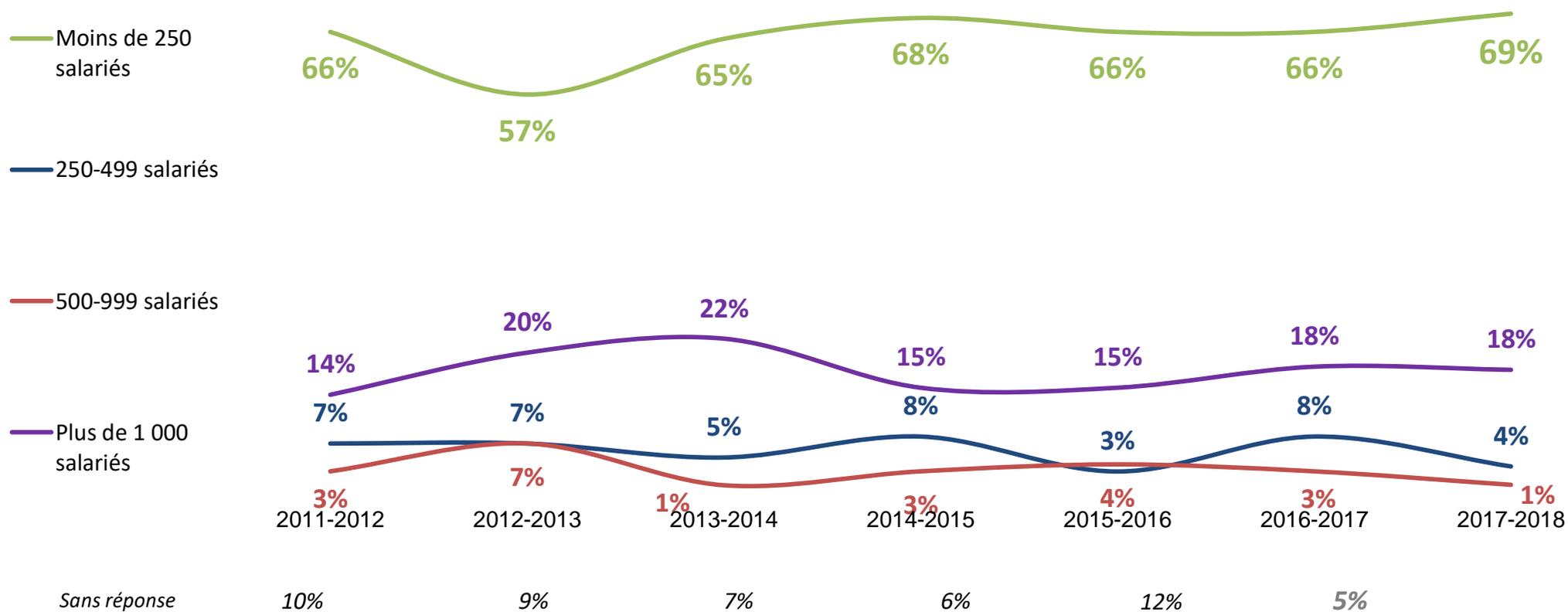
TYPE D'ORGANISATION



Base : en emploi (compreant les personnes en volontariat) (n=190)

Qui sont leurs EMPLOYEURS ? (2/3)

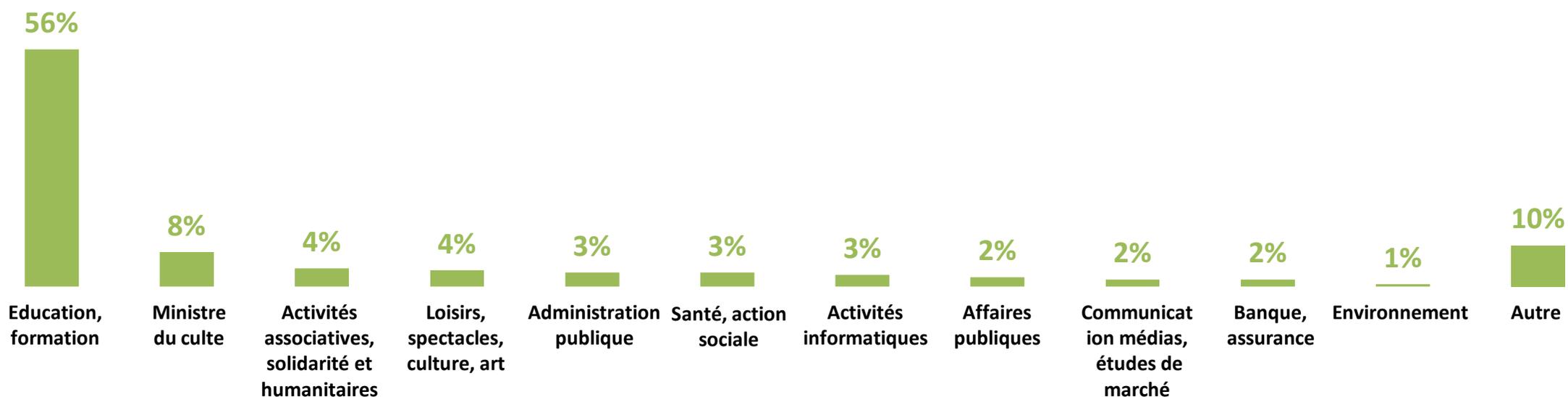
TAILLE DE LA STRUCTURE



Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=188)

Qui sont leurs EMPLOYEURS ? (3/3)

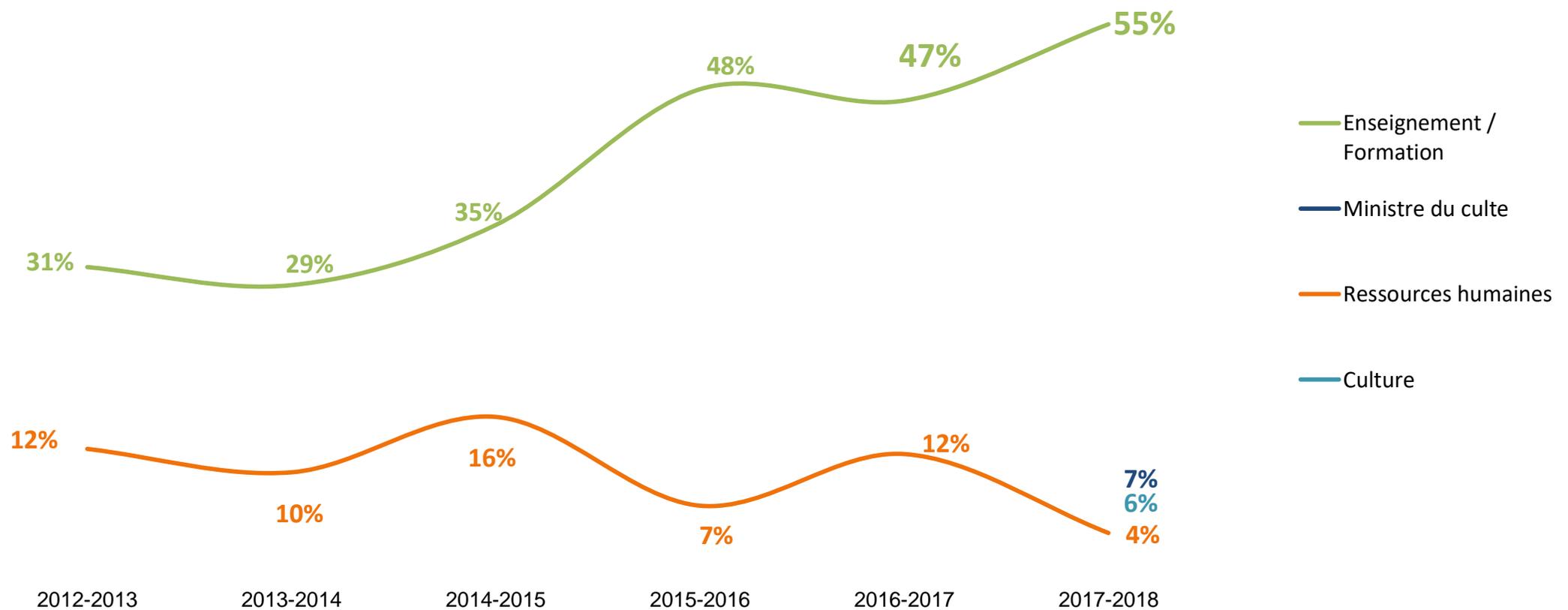
PRINCIPAUX SECTEURS DE L'EMPLOYEUR



Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=187)

Quels sont leurs EMPLOIS ? (1/2)

PRINCIPALES FONCTIONS DES DIPLÔMÉS

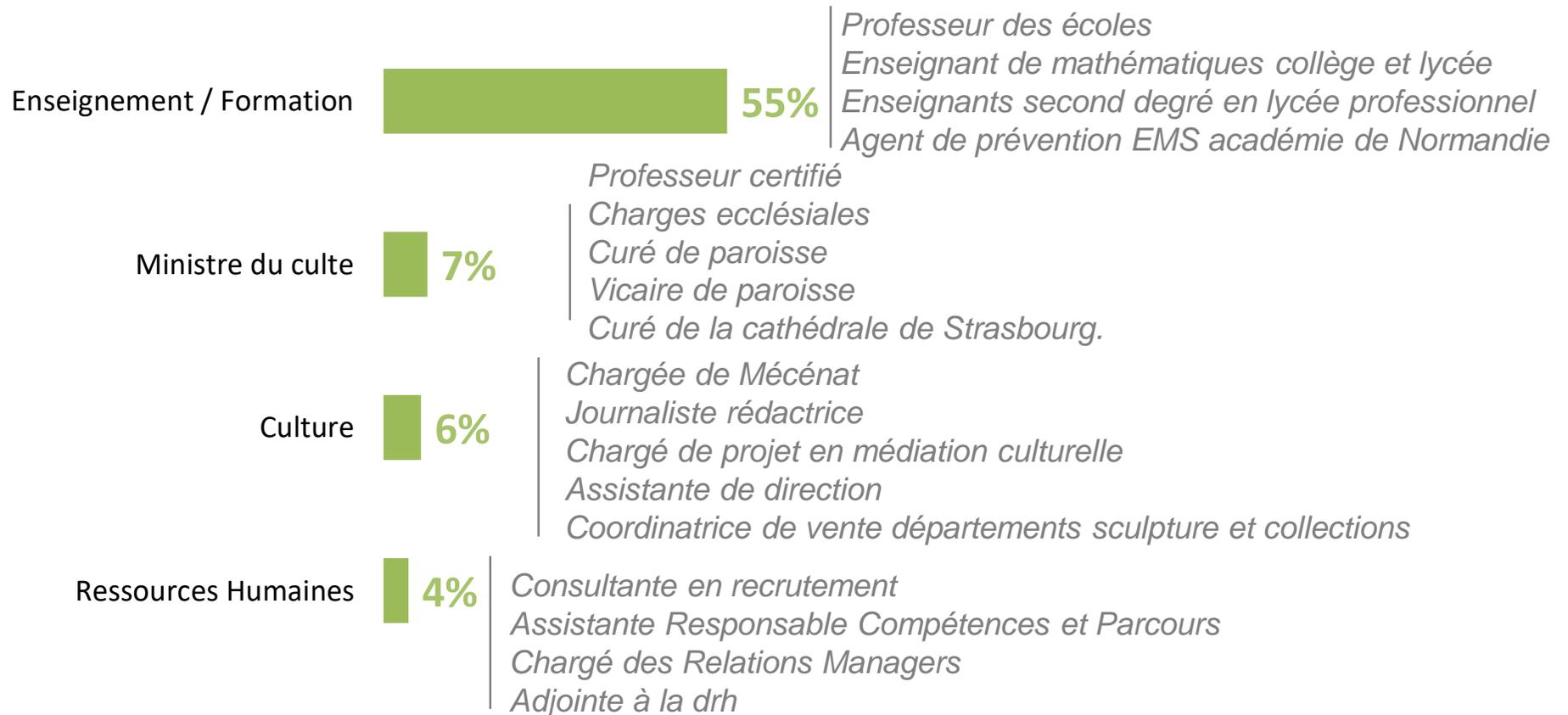


Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=196)

Enquête d'insertion professionnelle des jeunes diplômés – Mars 2020

Quels sont leurs EMPLOIS ? (2/2)

INTITULÉS DES POSTES OCCUPÉS LES PLUS REPRÉSENTÉS DES PRINCIPALES FONCTIONS DES DIPLÔMÉS



Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=196)

Enquête d'insertion professionnelle des jeunes diplômés – Mars 2020

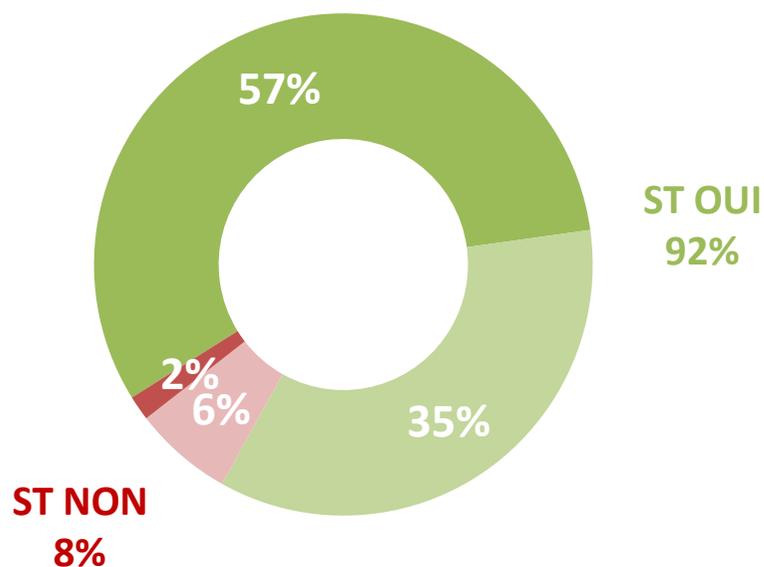
LA CORRESPONDANCE ENTRE EMPLOI ET ASPIRATIONS PERSONNELLES

Selon vous, ce premier emploi correspondait-il / votre emploi actuel correspond-t-il à vos aspirations personnelles / et professionnelles ?

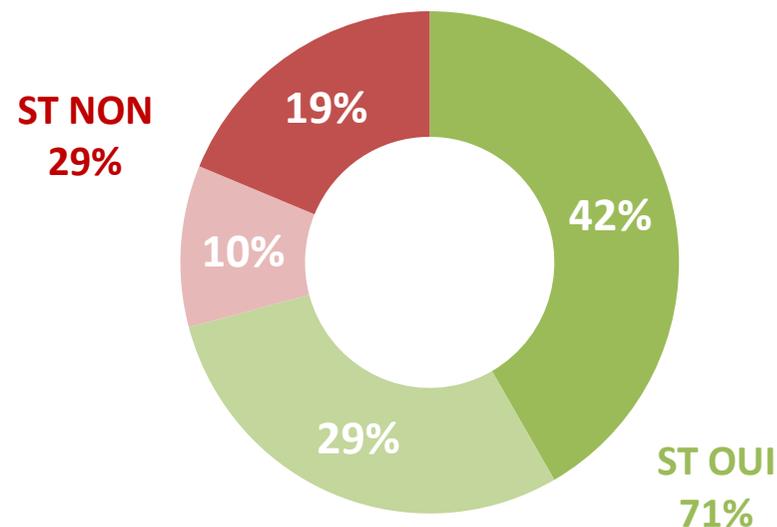
Aux personnes en emploi

Aux personnes ayant dit avoir occupé un premier emploi avant leur poste actuel

Nouvelle question



Base : En emploi actuel (n=186)



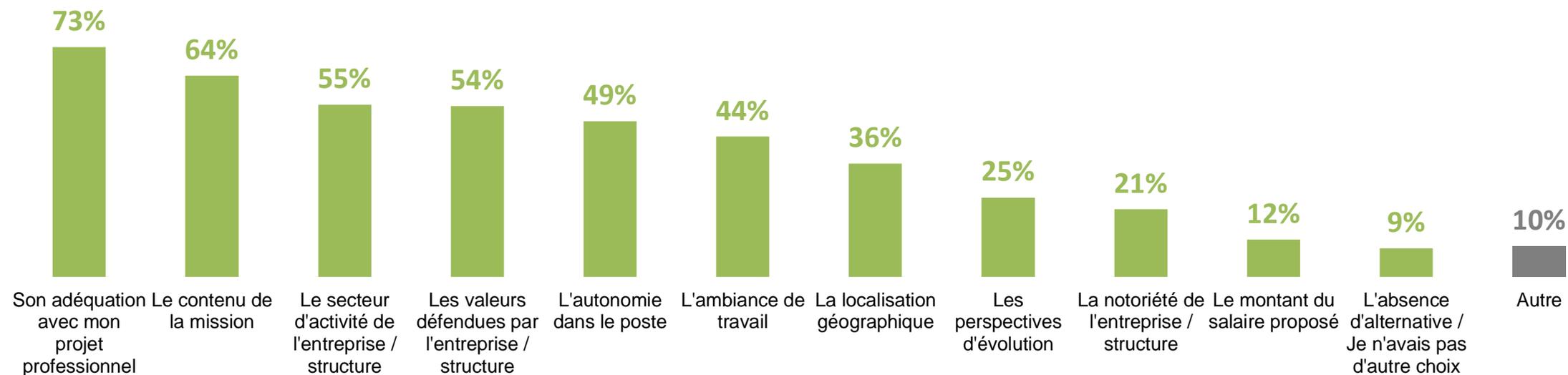
Base : Aux personnes ayant dit avoir occupé un premier emploi avant leur poste actuel (n=48)

Oui, tout à fait
 Oui, plutôt
 Non, plutôt pas
 Non, pas du tout

LES RAISONS DU CHOIX DE L'EMPLOI ACTUEL :

RAISONS DU CHOIX DE L'EMPLOI ACTUEL pour la promotion 2017-2018

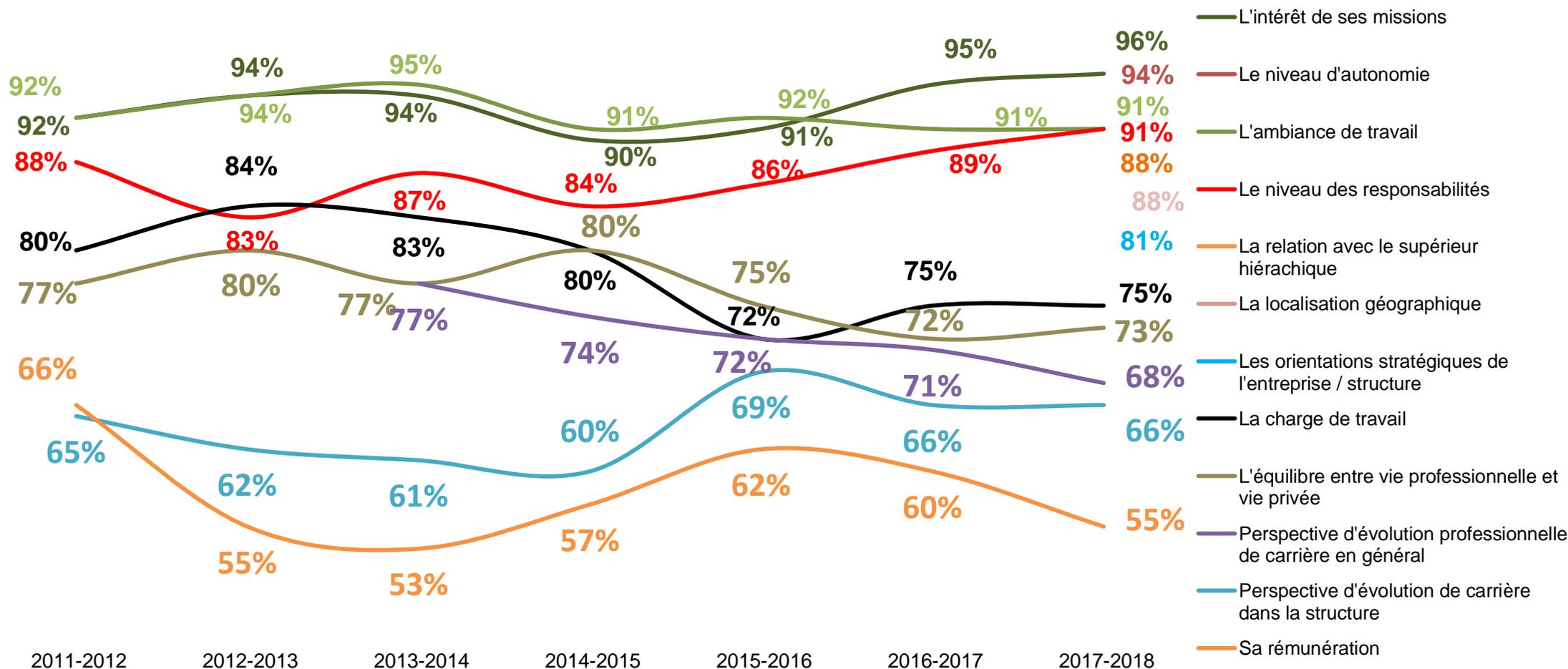
Nouvelle question



Base : en emploi actuel (n=187)

Intérêt des missions et niveau des responsabilités à leur plus haut niveau

SATISFACTION DÉTAILLÉE de la promotion 2017-2018 sur l'EMPLOI ACTUEL – (% « SATISFAIT »)



SATISFACTION DÉTAILLÉE de l'emploi actuel selon le TYPE DE CONTRAT

% Satisfaisant

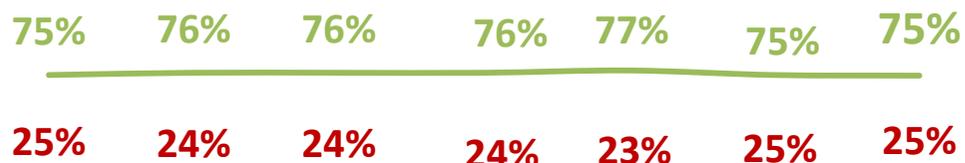
Base en emploi au 1^{er} décembre 2019 (n =182)

| | Ensemble 182 | CDI, Professions libérales, Fonctionnaires 119 | CDD (y compris contractuel de la fonction publique, ATER, assistant(e) d'éducation) 32 | Autres types de contrats (VIE, intérimaires, emplois aidés, intermittents,...) 31 |
|--|-----------------|---|--|---|
| L'intérêt de ses missions actuelles | 96% | 96% | 100% | 94% |
| Le niveau d'autonomie | 94% | 94% | 91% | 97% |
| L'ambiance de travail | 91% | 92% | 84% | 94% |
| Le niveau de ses responsabilités aujourd'hui | 91% | 90% | 94% | 90% |
| La relation avec le supérieur hiérarchique | 88% | 91% | 81% | 87% |
| La localisation géographique | 88% | 85% | 91% | 100% |
| Les orientations stratégiques de l'organisation / la structure | 81% | 82% | 78% | 84% |
| Sa charge de travail | 75% | 71% | 75% | 90% |
| L'équilibre entre vie professionnelle et vie privée | 73% | 66% | 78% | 90% |
| Perspective d'évolution professionnelle de carrière en général | 68% | 61% | 84% | 74% |
| Perspective d'évolution de carrière dans la structure | 66% | 63% | 66% | 81% |
| Sa rémunération actuelle | 55% | 50% | 66% | 65% |

NON-CORRESPONDANCE de l'emploi actuel avec la formation suivie

CORRESPONDANCE de l'emploi avec la formation

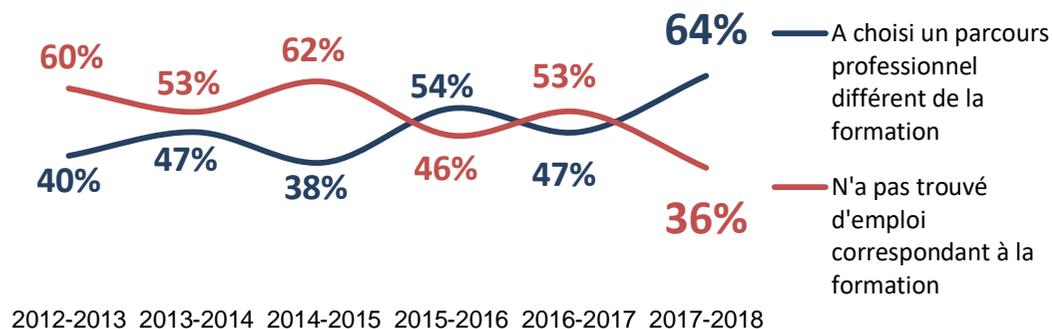
— Ne correspond pas — Correspond



2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018

Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=186)

Raison de la NON-CORRESPONDANCE de l'emploi avec la formation

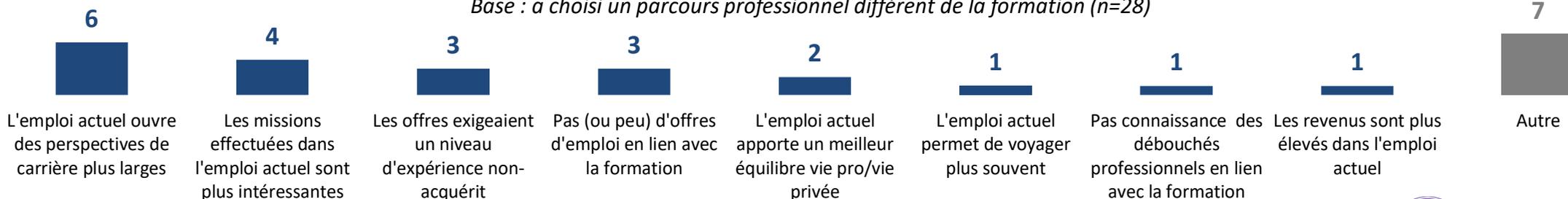


2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018

Base : en emploi ne correspondant pas à la formation suivie (n=44)

RAISON DU CHOIX du parcours professionnel différent de la formation (en effectifs)

Base : a choisi un parcours professionnel différent de la formation (n=28)





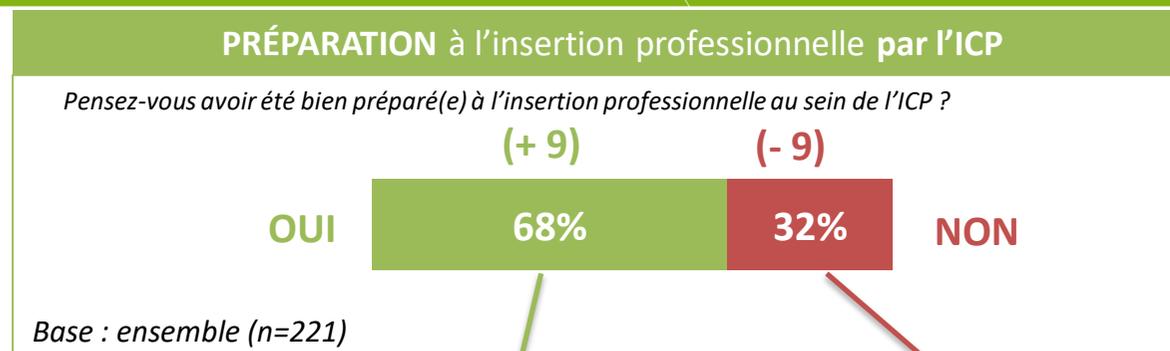
ZOOM SUR
L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ICP
À L'INSERTION PROFESSIONNELLE
DES JEUNES DIPLÔMÉS DE LA PROMOTION 2017-2018



ICP
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

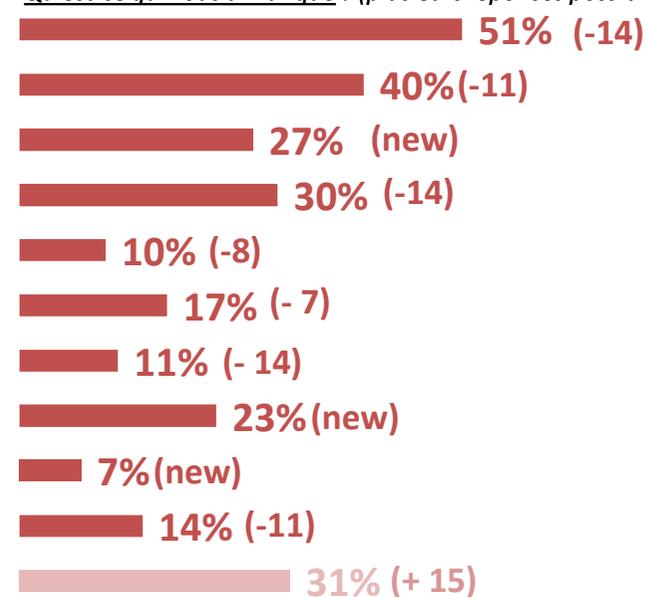
Près de 7 jeunes diplômés sur 10 s'estiment bien préparés à l'insertion professionnelle par l'ICP



Qu'avez-vous trouvé le plus utile ? (plusieurs réponses possibles)



Qu'est-ce qui vous a manqué ? (plusieurs réponses possibles)



Base : déclare avoir été bien préparé(e) (n= 151)

Base : déclare avoir été mal préparé(e) (n= 70)

Les attentes en matière de dispositif pour améliorer l'insertion professionnelle

Qu'auriez-vous aimé avoir comme dispositif pour améliorer votre insertion professionnelle ? Base : ensemble (n=220)

Nouvelle question

42%

Ont donné une réponse dont :

17%

Aucun / Rien

41%

Sans réponse

37%

Un parcours plus professionnalisant

- « Plus de stages obligatoires »
- « Plus de formations sur le terrain »
- « Plus de stages et plus de mises en pratique »
- « plus de temps de formation pour préparer son premier poste de professeur des écoles »

21%

Une demande de mise en relation avec le réseau de l'ICP

- « Avoir accès au fameux réseau de l'ICP »
- « Un réseau d'anciens actifs »
- « Plus de rencontre et de réseau avec les anciens élèves »
- « Plus de mise en contact »
- « des rencontre avec des professionnels ou des forum entreprise »

16%

Un accompagnement qui passe par l'information

- « Des réponses concrètes sur les métiers que nous pouvions viser avec ce diplôme »
- « IL faudrait avoir plus d'informations sur les entreprises provinciales et le marché. »
- « Il faudrait avoir un service d'information et des conseillers. »

14%

Un accompagnement plus individuel

- « J'aurais aimé avoir des aides pour chercher autre chose. »
- « Un conseiller personnel »
- « Un entretien après un an si besoin »

6%

D'autres cours

- « De continuer mes études si c'est possible en cycle doctoral »
- « apprentissage d'une autre langue telle que l'anglais par exemple »
- « Cours sur le management »

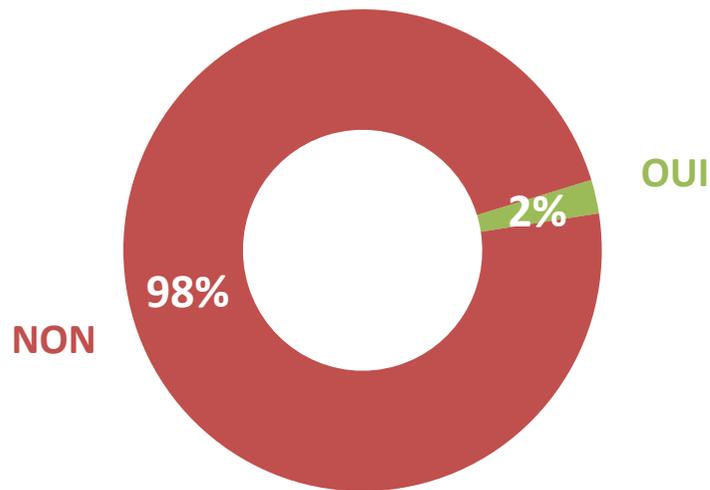
6%

Autres réponses

LES MESURES PRISES en cas de situation de handicap

Etes-vous en situation de handicap ?

Nouvelles questions



Base : ensemble (n=220)

Appel à des associations ou organisme spécialisé dans la mise en relation entre jeunes diplômés en situation de handicap et entreprise dans le cadre de la recherche d'emploi

1

personne a fait appel à des associations ou organismes spécialisés

4

personnes n'ont pas fait appel à des associations ou organismes spécialisés

Base : aux personnes en situation de handicap (n=5)

Type d'accompagnement spécifique reçu ayant aidé à préparer l'insertion professionnelle

« Stage accompagné »
« Le fait de prendre l'ascenseur à l'ICP/IFSEC pour les cours à l'étage »

Base : aux personnes en situation de handicap (n=5)



Contacts CSA Research – Pôle SOCIETY :

Quentin LLEWELLYN, Directeur de clientèle – quentin.llewellyn@csa.eu

Thomas CHATEL, Chargé d'études – thomas.chatel@csa.eu



ICP
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde