

ENQUÊTE D'INSERTION PROFESSIONNELLE

des jeunes diplômés ICP

Enquête réalisée entre octobre 2019 et janvier 2020 - *Promotion 2017-2018*
Rapport d'étude

21 rue d'Assas 75006 Paris
orientation-insertionpro@icp.fr – 01 70 60 77 50
icp.fr



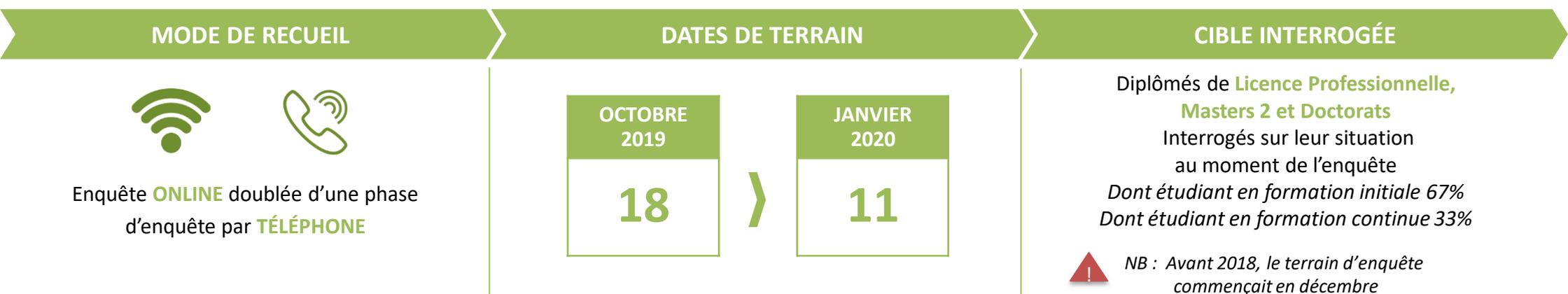
ICP
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

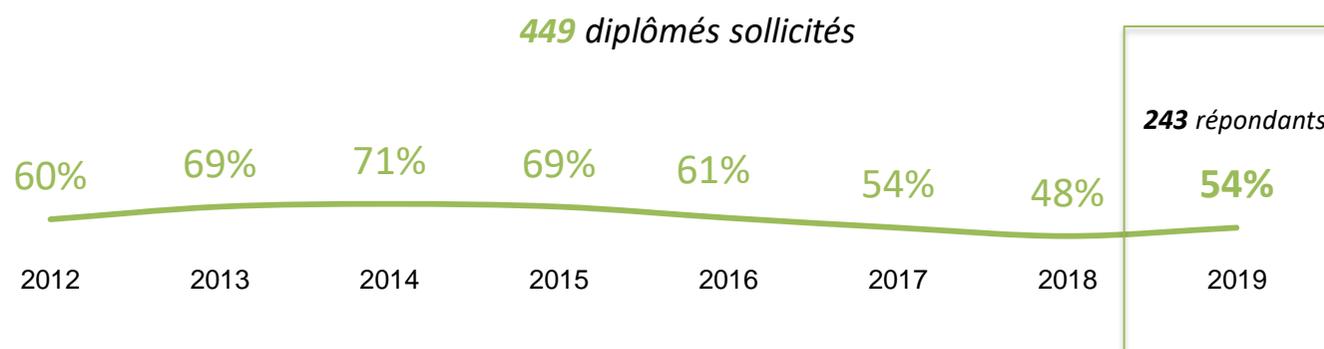
MÉTHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE

Caractéristiques du dispositif

ENQUÊTE D'INSERTION PROFESSIONNELLE ICP 2019



TAUX DE PARTICIPATION À L'ENQUÊTE



MÉTHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE



Population de référence	Diplômés de l'ICP
Nombre de diplômés interrogés	243 Bac + 3 et plus
Délai écoulé depuis l'obtention du diplôme	13 à 15 mois
Dates de terrain de l'enquête	De décembre 2019 à janvier 2020
Niveau de diplôme considéré	Bac +3 et plus (mais les Bac +3 sont en faible nombre dans l'échantillon)
Disciplines de formation considérées	Disciplines enseignées à l'ICP (pas de disciplines scientifiques notamment)
Type d'établissement	ICP
Diplômés n'ayant pas terminé leurs études ou ayant repris une formation	Inclus dans l'étude
Diplômés sans emploi ne recherchant pas d'emploi	Inclus dans l'étude
Diplômés résidant hors de France métropolitaine	Inclus dans l'étude

SEXE ET ÂGE des étudiants de la promotion 2017-2018 ayant répondu à l'enquête

		% et comparaison avec 2015-2016
SEXE	Hommes	33% (+6)
	Femmes	67% (-6)
ÂGE	21-30 ans	69% (-6)
	31-40 ans	11% (+2)
	41-50 ans	10% (-1)
	51-60 ans	7% (+3)
	61-70 ans	2% (+2)
	Plus de 70 ans	1% (=)
	Âge moyen	32 ans (vs 30 ans)

ISP Faculté d'Education **77%** *

FASSE **88%**

Base : ensemble des répondants (n=243)

Enquête d'insertion professionnelle des jeunes diplômés – Mars 2019



Détail de la participation (1/2)

	Diplômés 17-18	Participation finale 17-18		Poids des diplômés 17-18	Participation finale 16-17	Poids des diplômés 16-17
		effectifs	%			
FASSE	145	85	59%	35%	65%	48%
L3 PROFESSIONNALISANTE - GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	17	4	24%	2%	58%	6%
M2 ACTION ÉDUCATIVE INTERNATIONALE	10	7	70%	3%	54%	4%
M2 AFFAIRES PUBLIQUES NATIONALES ET EUROPÉENNES	22	16	73%	7%	84%	8%
M2 COMMUNICATION ET MÉDIATION D'ENTREPRISE	11	4	36%	2%	-	-
M2 ECONOMIE SOLIDAIRE ET LOGIQUE DE MARCHÉ	10	10	100%	4%	67%	6%
M2 GÉOPOLITIQUE ET SÉCURITÉ INTERNATIONALE	26	18	69%	7%	59%	5%
M2 POLITIQUES ENVIRONNEMENTALES ET MANAGEMENT DU DÉVELOPPEMENT DURABLE	11	6	55%	2%	90%	5%
M2 POLITIQUES ET STRATÉGIES DES RESSOURCES HUMAINES	20	8	40%	3%	71%	6%
M2 SOLIDARITÉ ET ACTION INTERNATIONALES	18	12	67%	5%	67%	6%
ISP - Faculté d'Education	201	115	57%	47%	55%	35%
M2 MEEF Education corporelle, santé et développement de la personne	14	9	64%	4%	45%	5%
M2 MEEF Parcours Cadres d'éducation	39	26	67%	11%	53%	4%
M2 MEEF Parcours Professeurs des lycées et collèges	72	40	56%	16%	-	-
M2 MEEF Parcours Projets éducatifs dans le champ culturel et interculturel	18	8	44%	3%	67%	7%
M2 MEEF Professeurs des écoles	58	32	55%	13%	55%	17%

Détail de la participation (2/2)

	Diplômés 17-18	Participation finale 17-18		Poids des diplômés 17-18	Participation finale 16-17	Poids des diplômés 16-17
		effectifs	%			
FACULTÉ DES LETTRES	32	19	59%	7%	43%	8%
DU2 INGÉNIERIE CULTURELLE ET ADMINISTRATION DE LA CULTURE	11	6	55%	2%	44%	2%
M2 ANGLAIS, SPÉCIALITÉ : TEXTES, REPRÉSENTATIONS ET CULTURES ANGLO-SAXONNES	5	3	60%	1%	25%	1%
M2 HISTOIRE - SOCIÉTÉ, POLITIQUE ET RELIGION	3	3	100%	1%	50%	1%
M2 HISTOIRE DE L'ART, SPÉCIALITÉ : CIVILISATIONS ANTIQUE ET MÉDIÉVALE / MONDES MODERNES ET CONTEMPORAINS	12	7	58%	3%	58%	4%
M2 LETTRES MODERNES, SPÉCIALITÉ : HUMANISME ET INTERCULTURALITÉS EUROPÉENNES	1	0	0%	0%	25%	1%
FACULTÉ DE PHILOSOPHIE	11	4	36%	2%	18%	3%
DOCTORAT DE PHILOSOPHIE	6	1	17%	1%	15%	2%
M2 PHILOSOPHIE	5	3	60%	1%	25%	1%
FACULTÉ DE THÉOLOGIE	56	19	34%	8%	16%	6%
DOCTORAT EN THÉOLOGIE	14	4	29%	2%	15%	5%
M2 THÉOLOGIE	42	15	36%	6%	-	-
FACULTÉ DE DROIT CANONIQUE	4	1	25%	1%	20%	1%
DOCTORAT EN DROIT CANONIQUE	4	1	25%	1%	20%	1%
MASTERS	408	233	52%	96%	58%	86%
DOCTORATS	24	6	1%	2%	16%	9%
AUTRES DIPLÔMES (L3 GRH)	17	4	2%	2%	58%	6%
TOTAL	449	243	54%	100%	48%	100%

Note de lecture : lecture des tris significatifs

(Chiffres fictifs)

Dans ce rapport, certaines slides afficheront les tris significatifs pouvant apparaître au sein des étudiants diplômés des différentes facultés de l'ICP :

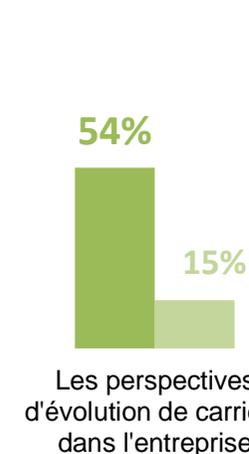
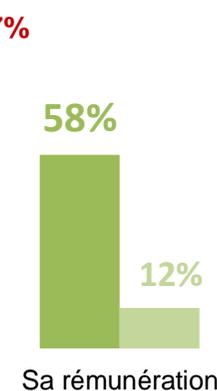
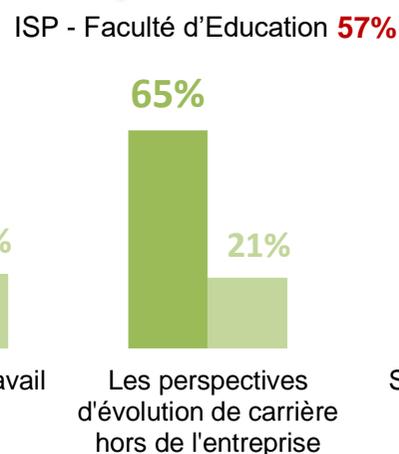
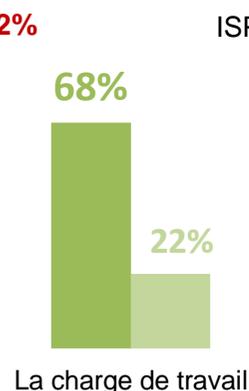
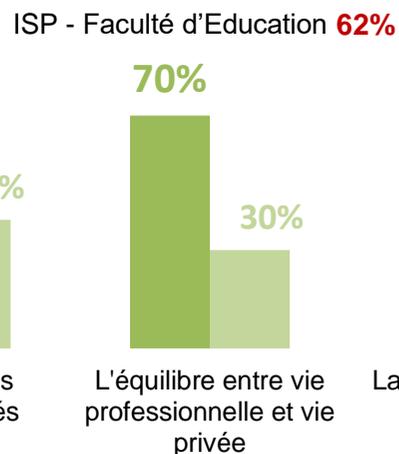
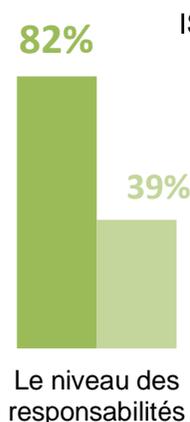
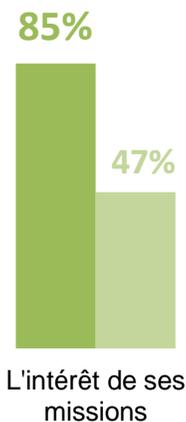
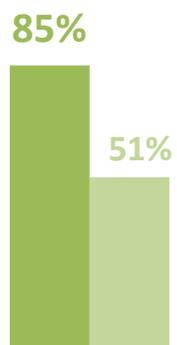
95% des étudiants diplômés de l'ISP-Faculté d'Education sont satisfaits de l'intérêt de leurs missions lors du premier emploi, pourcentage significativement supérieur (couleur verte) par rapport à l'ensemble des étudiants interrogés dans la même situation (85%)

57% des étudiants diplômés de l'ISP-Faculté d'Education sont satisfaits des perspectives d'évolution de carrière hors de l'entreprise lors du premier emploi, pourcentage significativement inférieur (couleur rouge) par rapport à l'ensemble des étudiants interrogés dans la même situation (65%)

(Chiffres fictifs)

SATISFACTION DÉTAILLÉE de la promotion 2017-2018 sur le PREMIER EMPLOI

ISP - Faculté d'Education **95%**
FASSE **78%**



■ Sous-total Oui

■ Oui, tout à fait

SITUATION DES DIPLÔMÉS ICP

AU MOMENT DE L'ENQUÊTE

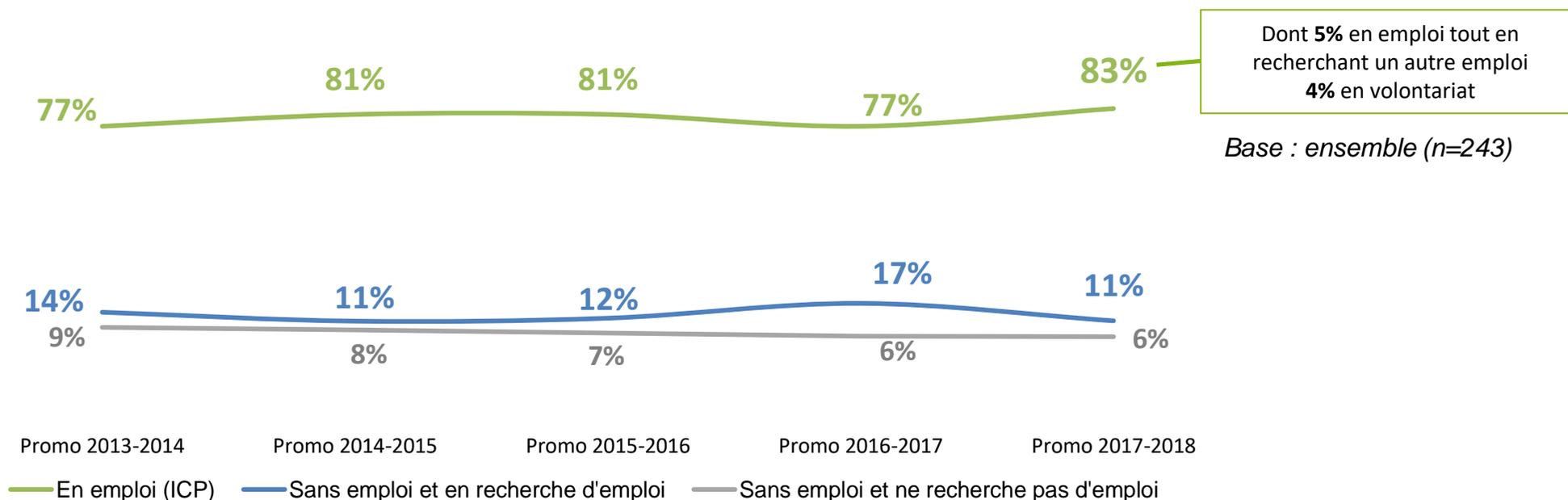


ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Les différentes situations par rapport à l'emploi



74%
Des diplômés sont toujours en premier emploi depuis l'obtention du diplôme en 2018

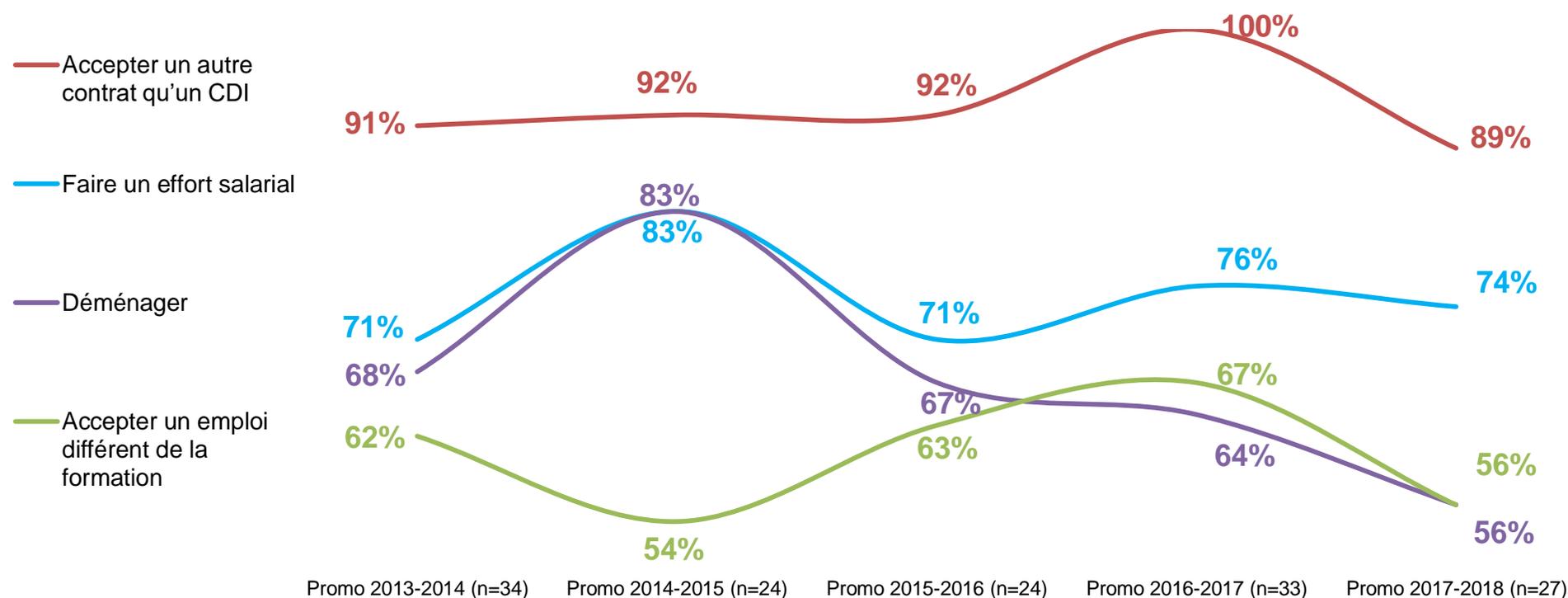
Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=187)

20%
Ont poursuivi leurs études après l'obtention de leur diplôme en 2018

Base : ensemble (n=243)

Pour obtenir un emploi, les 11% en recherche d'emploi sont prêts à...

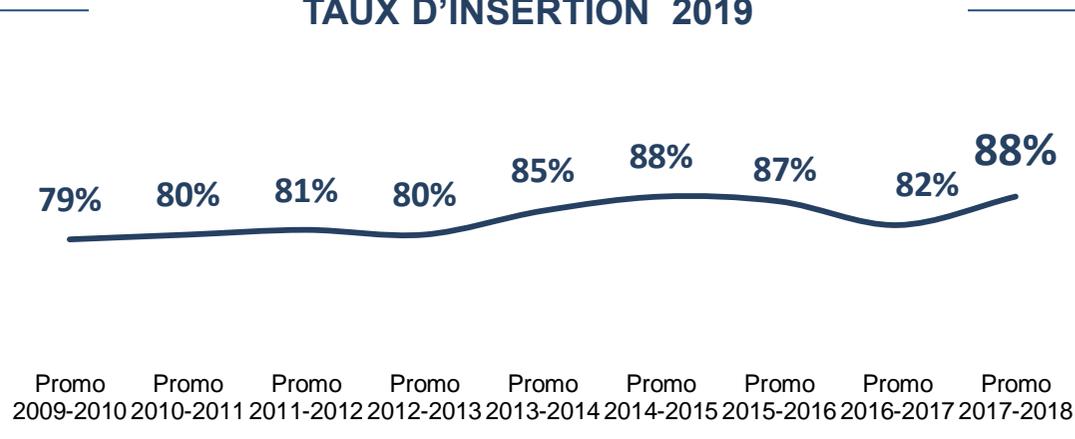
Les jeunes diplômés en recherche d'emploi sont plus disposés à faire un effort salarial pour obtenir un emploi et sont même unanimement prêts à accepter un autre contrat qu'un CDI



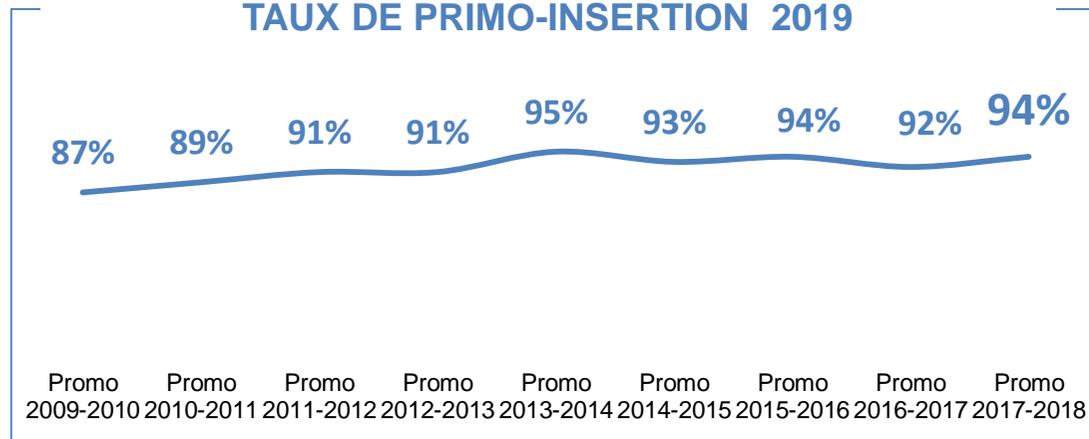
Base : Diplômés en recherche d'emploi

TAUX D'INSERTION ET DE PRIMO-INSERTION 2019

TAUX D'INSERTION 2019



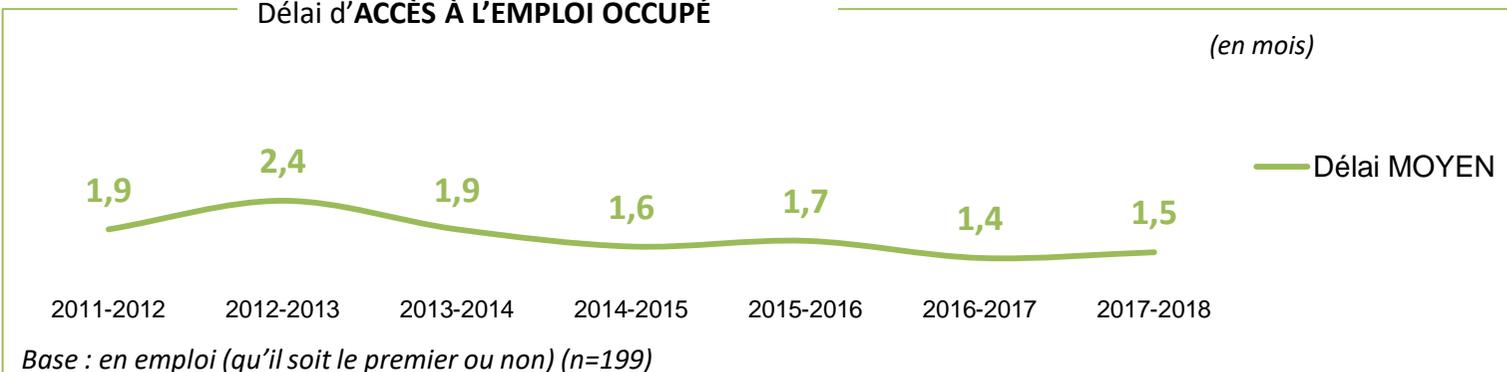
TAUX DE PRIMO-INSERTION 2019



Base : en emploi ou en recherche d'emploi (n=229)

NB: les personnes sans emploi et ne recherchant pas d'emploi ont été exclues du calcul des taux d'insertion

Délai d'ACCÈS À L'EMPLOI OCCUPÉ



Base : en emploi (qu'il soit le premier ou non) (n=199)

Anciens diplômés de la promotion 2017-2018 à avoir trouvé un emploi en **1 mois ou moins** : **75%** (+3 points par rapport à l'année dernière)

Taux d'insertion : pourcentage de diplômés en emploi, calculé sur base « en emploi ou en recherche d'emploi » (n=229)

Taux de primo-insertion : pourcentage de diplômés ayant occupé au moins un emploi, calculé sur base « en emploi ou en recherche d'emploi » (n=229)

ZOOM SUR LE PREMIER EMPLOI

DES JEUNES DIPLÔMÉS DE LA PROMOTION 2017-2018



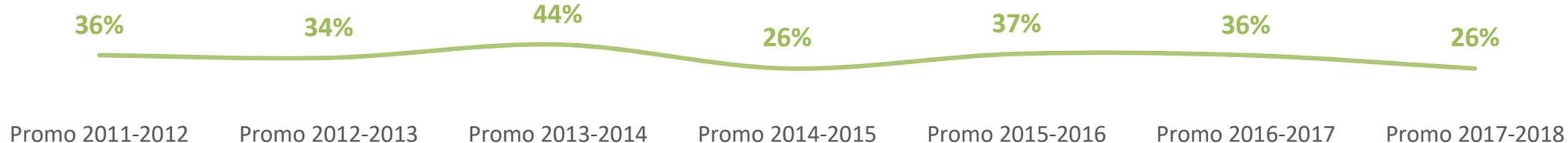
ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

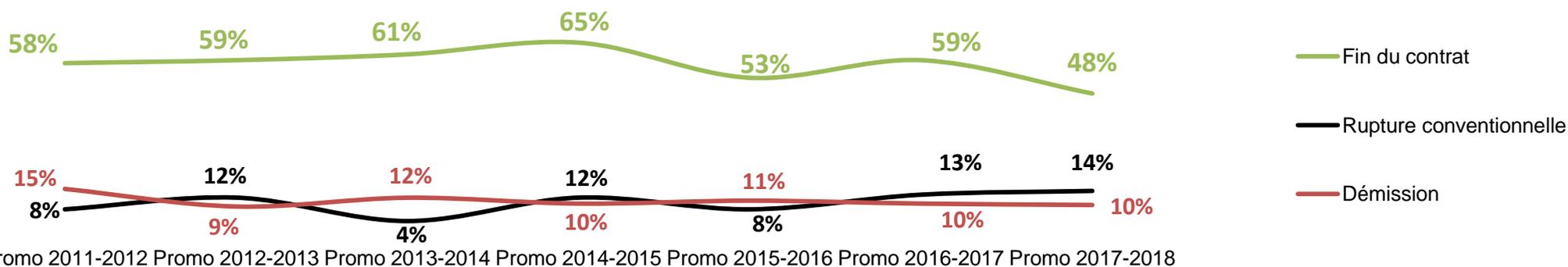
Les principales raisons de la fin du PREMIER EMPLOI

ONT QUITTÉ leur premier emploi



Base : diplômés ayant occupé un premier emploi, qu'il soit l'actuel ou non (n=187)

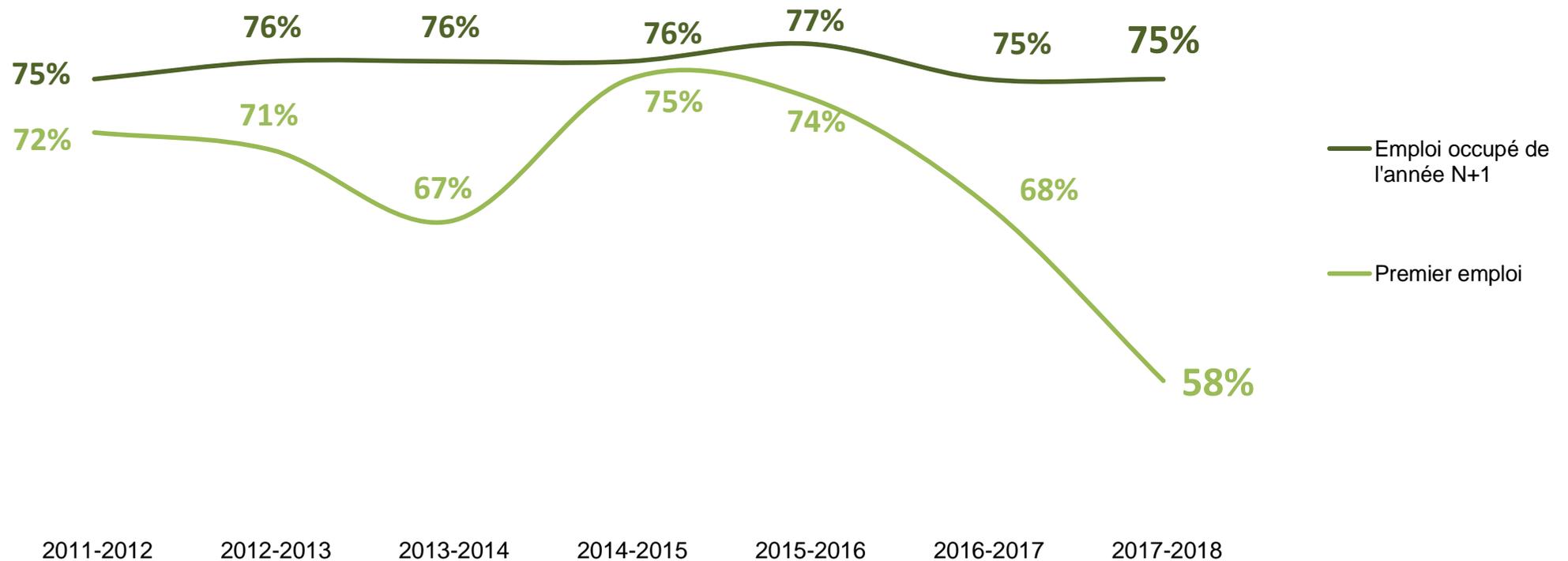
3 PRINCIPAUX FACTEURS de la fin du premier emploi



Base : diplômés ayant quitté leur premier emploi et qui ne travaillent plus aujourd'hui (n=21)

Une proportion stable des jeunes diplômés actuellement en emploi occupe un poste qui correspond à leur formation contrairement aux premiers emplois

CORRESPONDANCE entre l'emploi et le contenu de la formation suivie

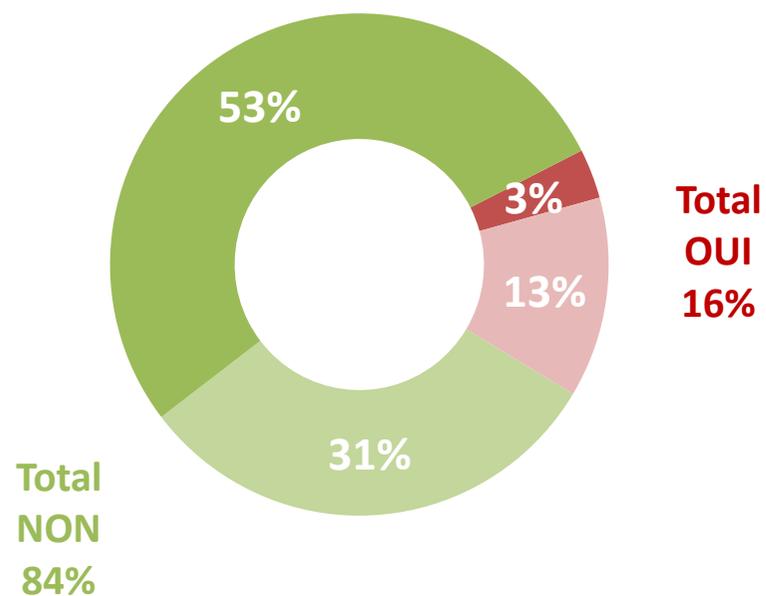


Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=202) – diplômés ayant occupé un premier emploi, qu'il soit l'actuel ou non (n=223)

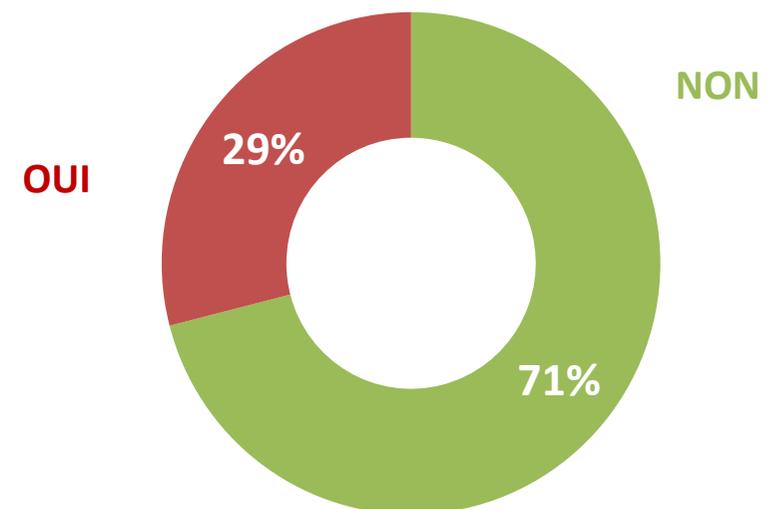
La part des « jobs alimentaires » dans le premier emploi occupé

Nouvelle question

Ce premier emploi était-il un « job alimentaire » (dans le but de gagner de l'argent principalement) ?



En emploi actuel (n=186)



Aux personnes qui ne travaillent pas mais qui ont occupé un premier emploi (n=21)

ZOOM SUR L'EMPLOI ACTUEL

DES JEUNES DIPLÔMÉS DE LA PROMOTION 2017-2018

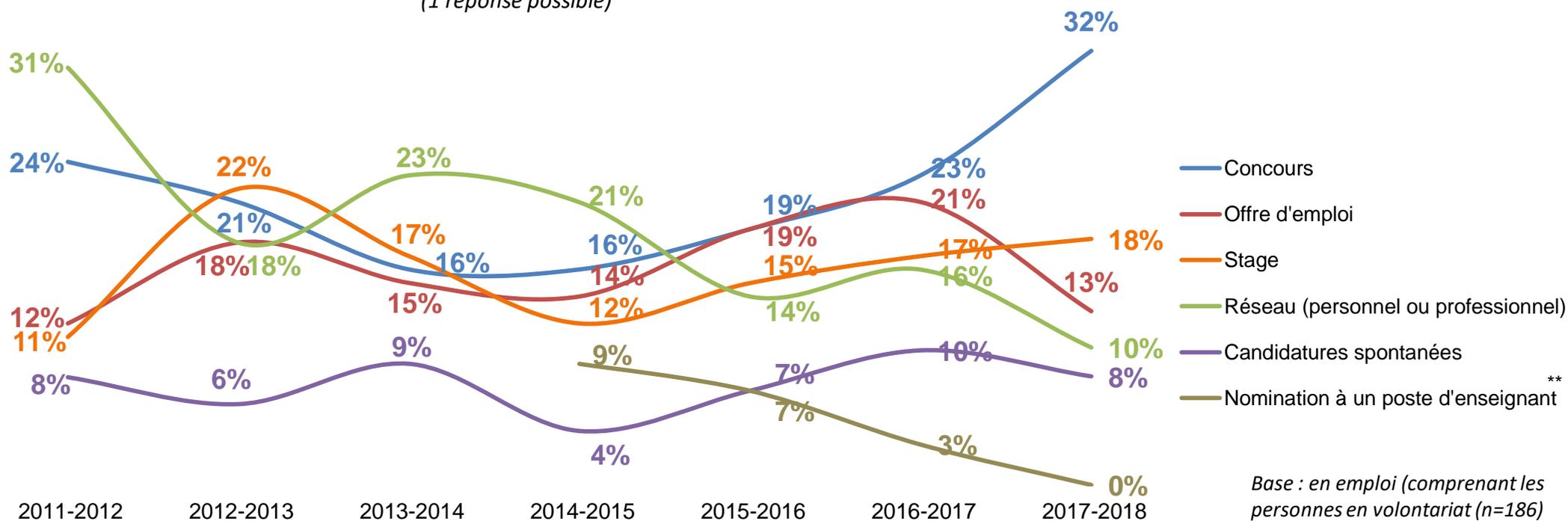


ICP
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

PRINCIPAUX MOYENS UTILISÉS pour accéder à l'emploi

PRINCIPAUX MOYENS ayant permis un accès à l'emploi actuel
(1 réponse possible)



RÉSEAU

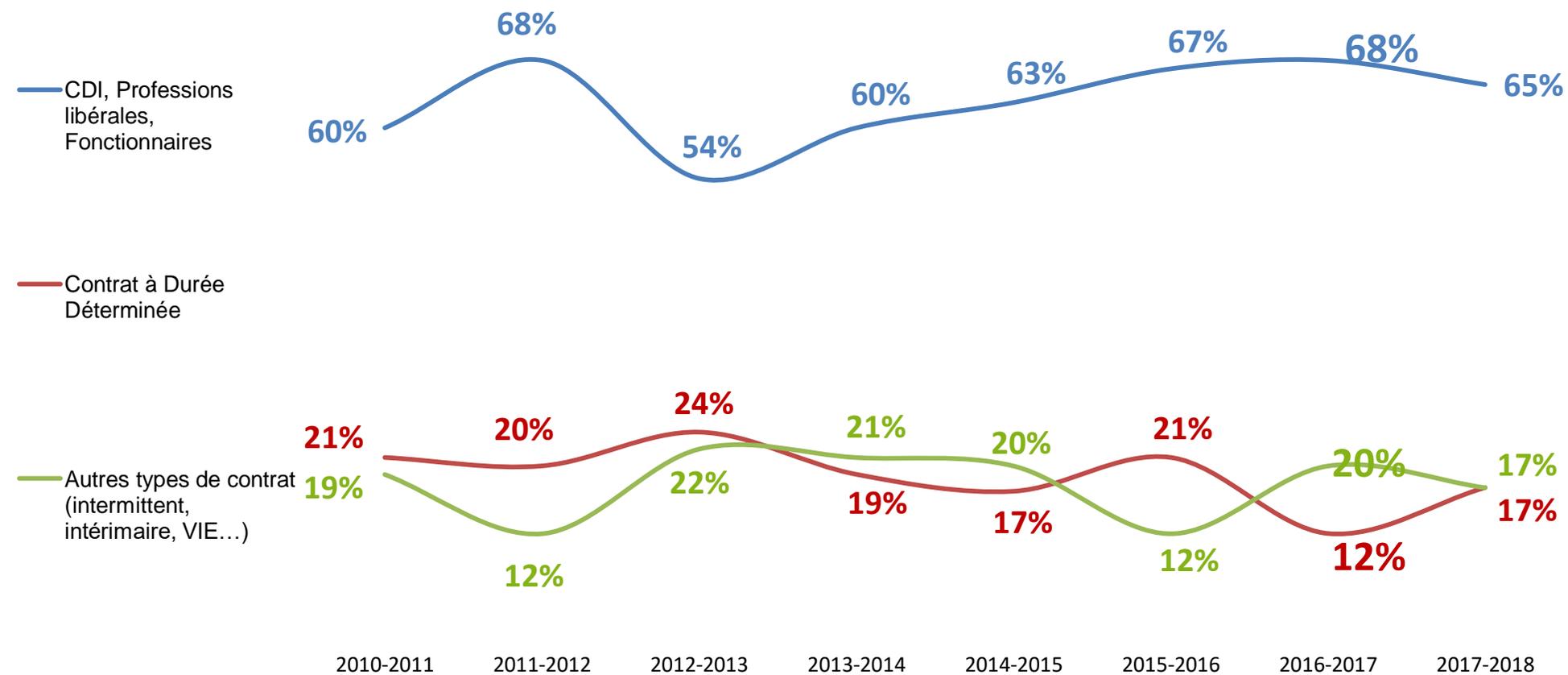
Personnel	15%	11%	12%	9%	6%	10%	6%
Pro	16%	7%	11%	12%	8%	6%	4%

Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat (n=186))

** Cela correspondait aux personnes travaillant déjà en tant qu'enseignant et nous ayant dit qu'elles avaient trouvé un emploi actuel soit « directement dans leur établissement » (changement de poste), soit car elles étaient au « mouvement des enseignants » ou « mouvement des rectorats » (mobilité professionnelle)

Caractéristiques de L'EMPLOI ACTUEL

Nature du contrat de travail



Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=195)

Caractéristiques de L'EMPLOI ACTUEL

Salaire

NIVEAU DE SALAIRE ACTUEL ANNUEL BRUT (13^E MOIS INCLUS), HORS PRIMES

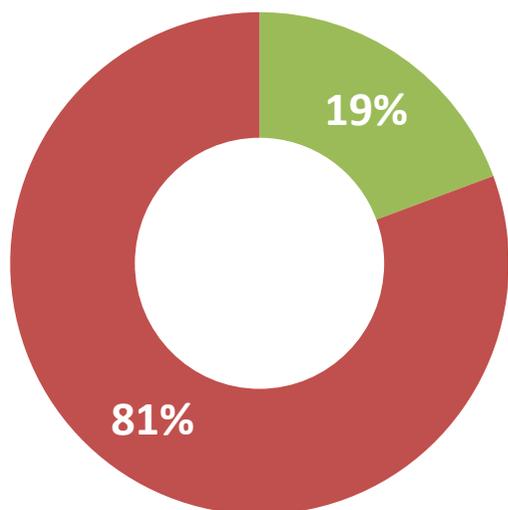
	Promo 2017-2018	Promo 2016-2017	Promo 2015-2016	Promo 2014-2015	Promo 2013-2014	Promo 2012-2013	Promo 2011-2012
MÉDIANE	24 167€	24 616 €	24 671 €	23 270 €	23 850 €	23 909 €	23 450 €
MOYENNE	26 715€	26 575 €	26 334 €	25 127 €	24 557 €	24 559 €	25 115 €

Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=151)

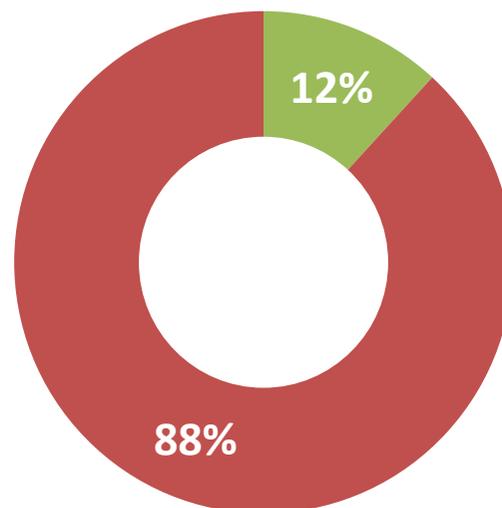
LES COMPROMIS réalisés pour obtenir un emploi

Pour obtenir votre emploi actuel, avez-vous dû / accepté... ?

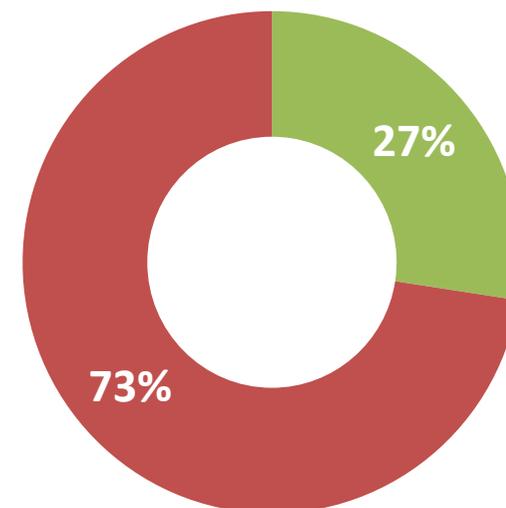
Nouvelle question



... déménager



Accepté un contrat autre que celui désiré



Accepté un salaire inférieur à ce que vous souhaitiez

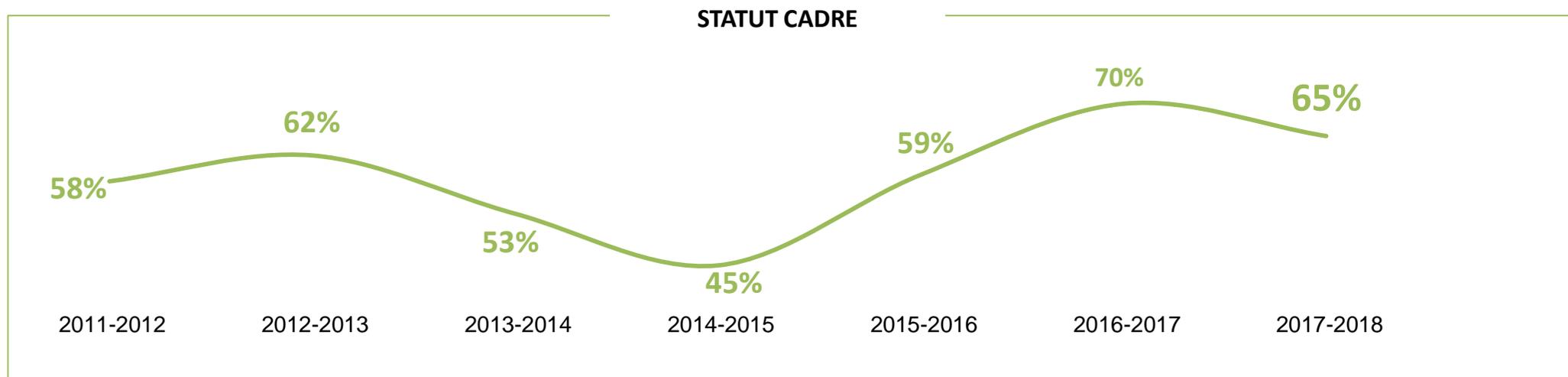
Base : en emploi actuel (n=186)

Oui

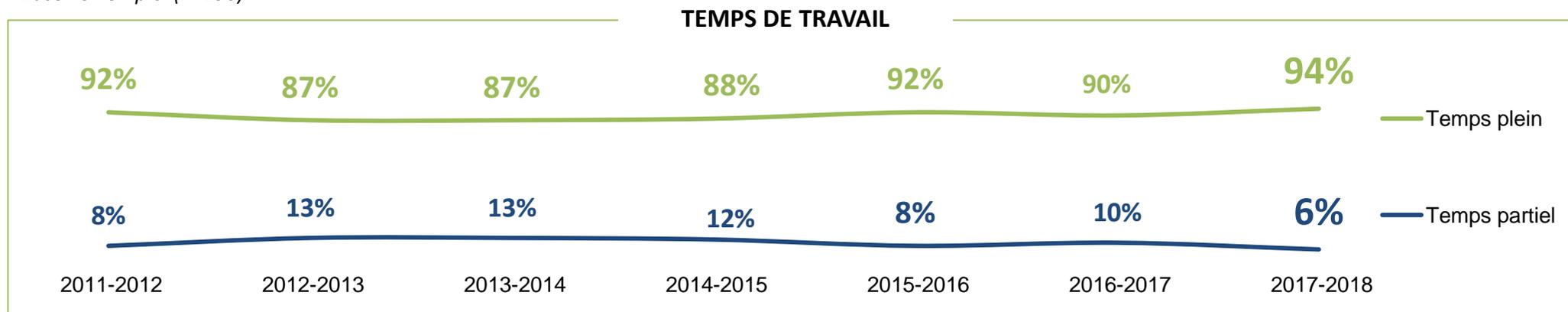
Non

Caractéristiques de L'EMPLOI ACTUEL

Statut professionnel



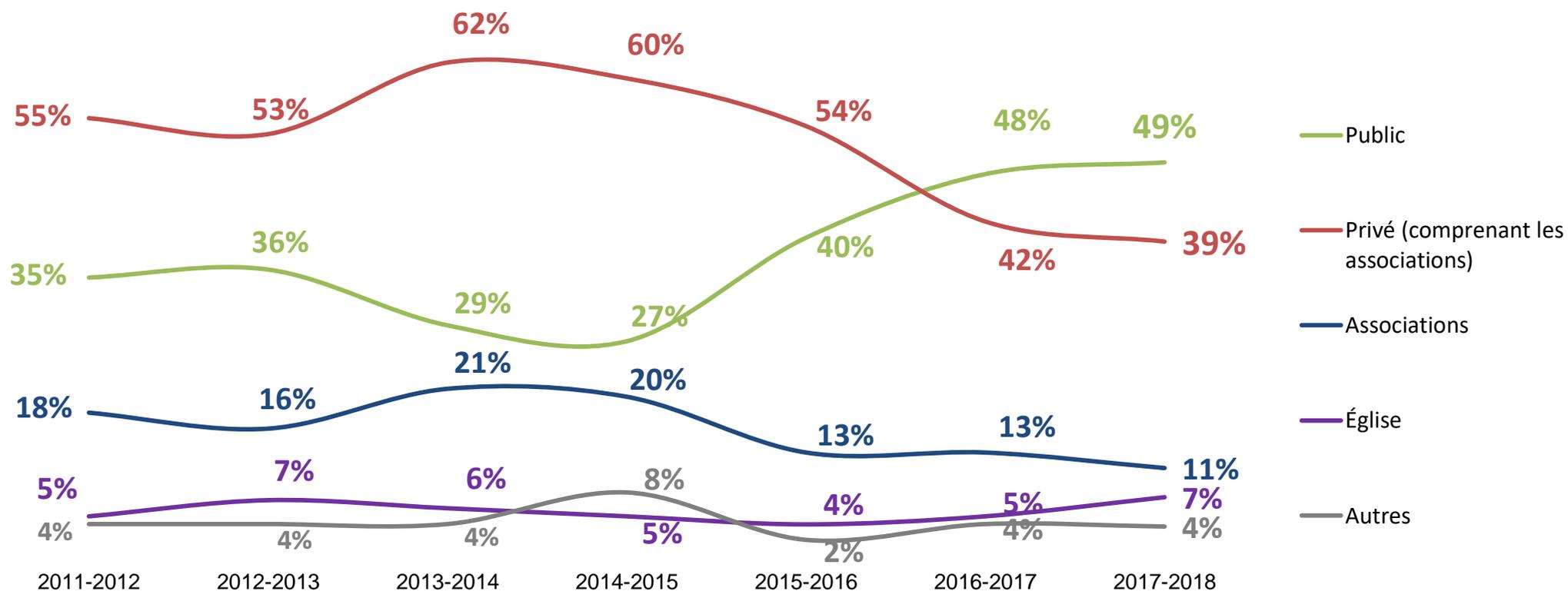
Base : en emploi (n=190)



Base : en emploi et n'occupant qu'un seul emploi (n=174)

Qui sont leurs EMPLOYEURS ? (1/3)

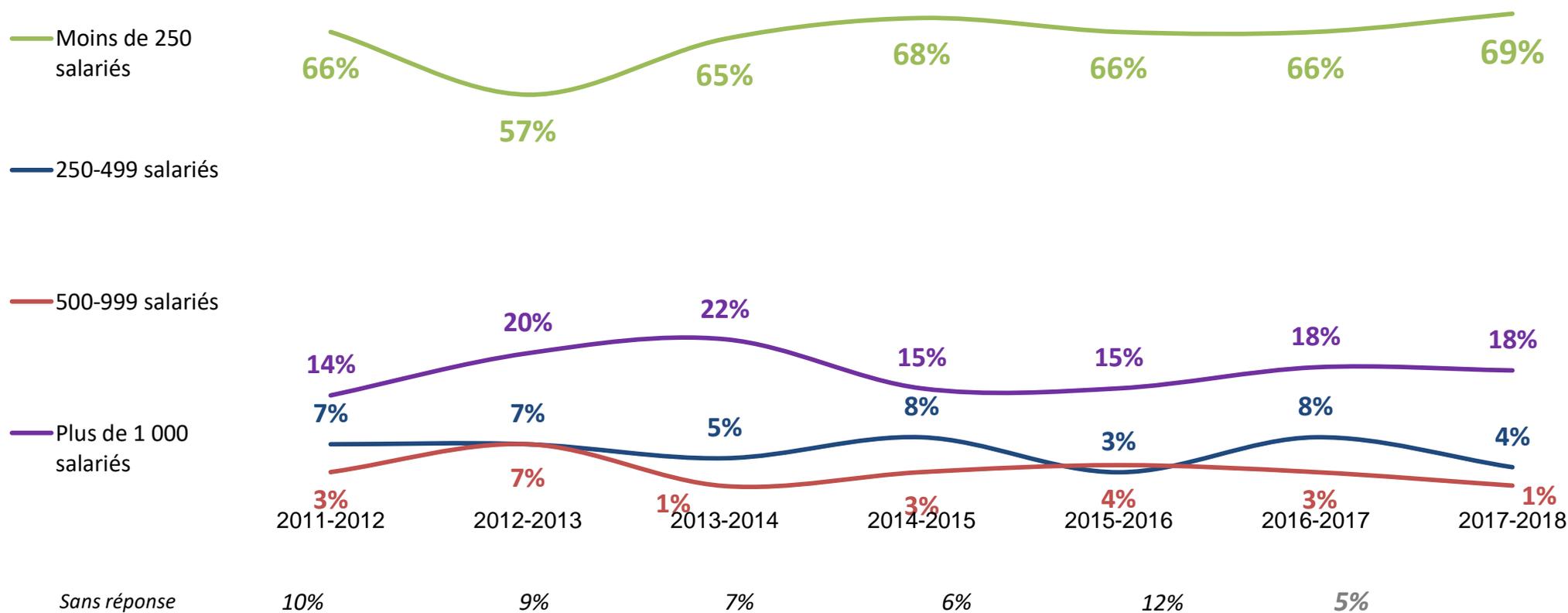
TYPE D'ORGANISATION



Base : en emploi (compreant les personnes en volontariat) (n=190)

Qui sont leurs EMPLOYEURS ? (2/3)

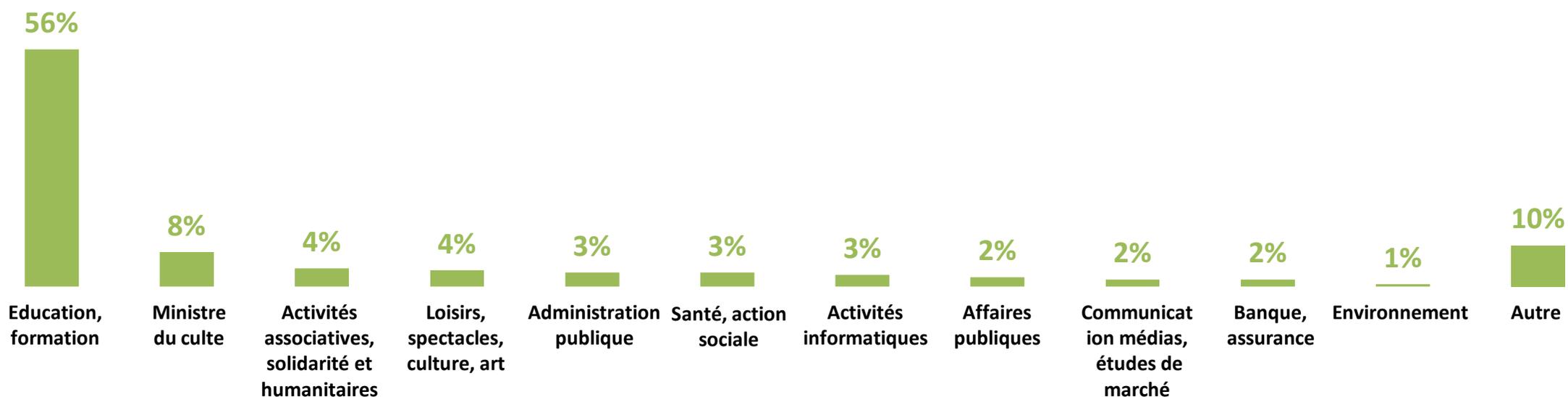
TAILLE DE LA STRUCTURE



Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=188)

Qui sont leurs EMPLOYEURS ? (3/3)

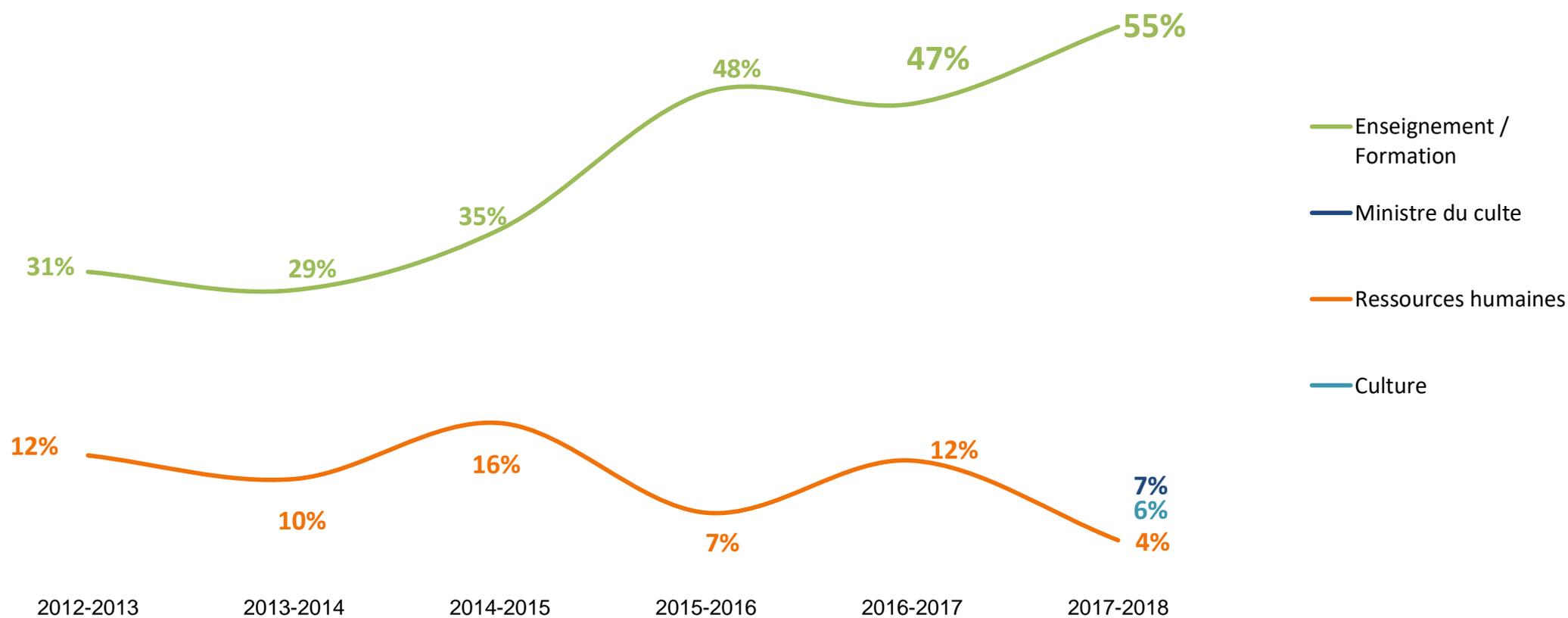
PRINCIPAUX SECTEURS DE L'EMPLOYEUR



Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=187)

Quels sont leurs EMPLOIS ? (1/2)

PRINCIPALES FONCTIONS DES DIPLÔMÉS

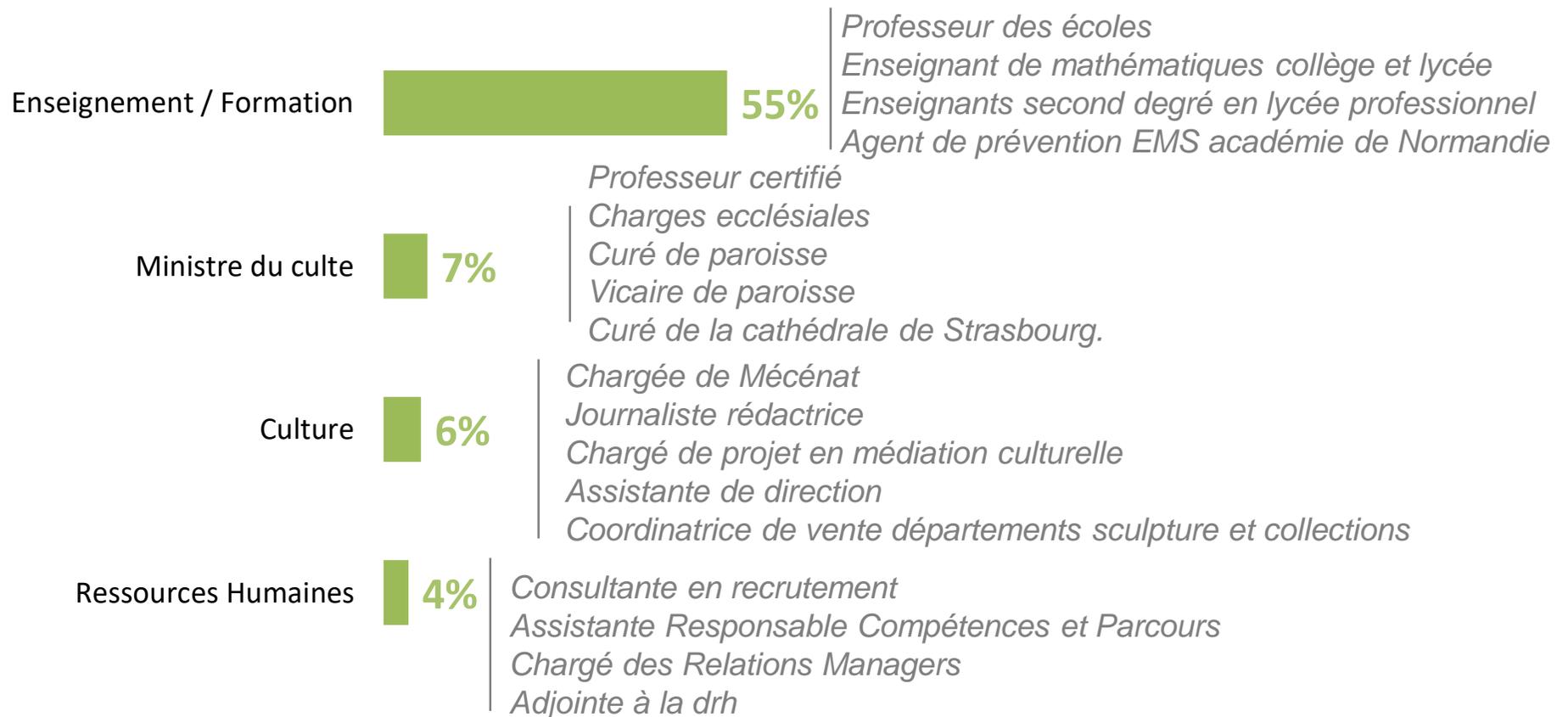


Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=196)

Enquête d'insertion professionnelle des jeunes diplômés – Mars 2020

Quels sont leurs EMPLOIS ? (2/2)

INTITULÉS DES POSTES OCCUPÉS LES PLUS REPRÉSENTÉS DES PRINCIPALES FONCTIONS DES DIPLÔMÉS



Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=196)

Enquête d'insertion professionnelle des jeunes diplômés – Mars 2020

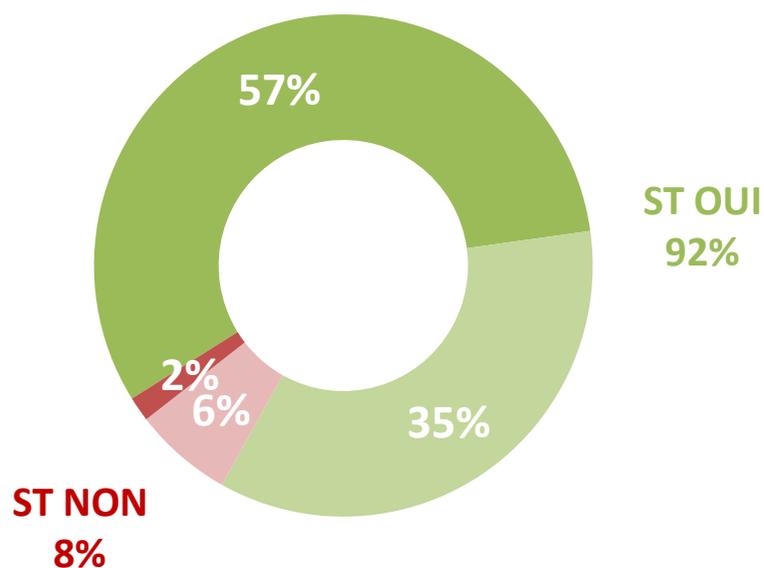
LA CORRESPONDANCE ENTRE EMPLOI ET ASPIRATIONS PERSONNELLES

Selon vous, ce premier emploi correspondait-il / votre emploi actuel correspond-t-il à vos aspirations personnelles / et professionnelles ?

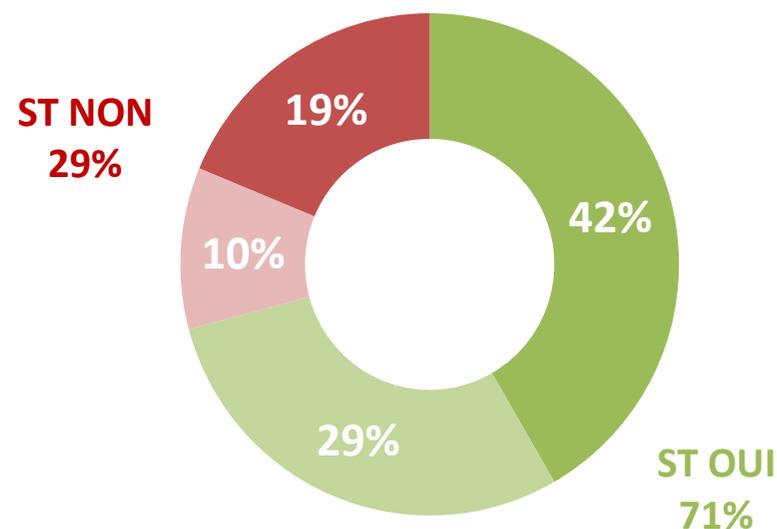
Aux personnes en emploi

Aux personnes ayant dit avoir occupé un premier emploi avant leur poste actuel

Nouvelle question



Base : En emploi actuel (n=186)



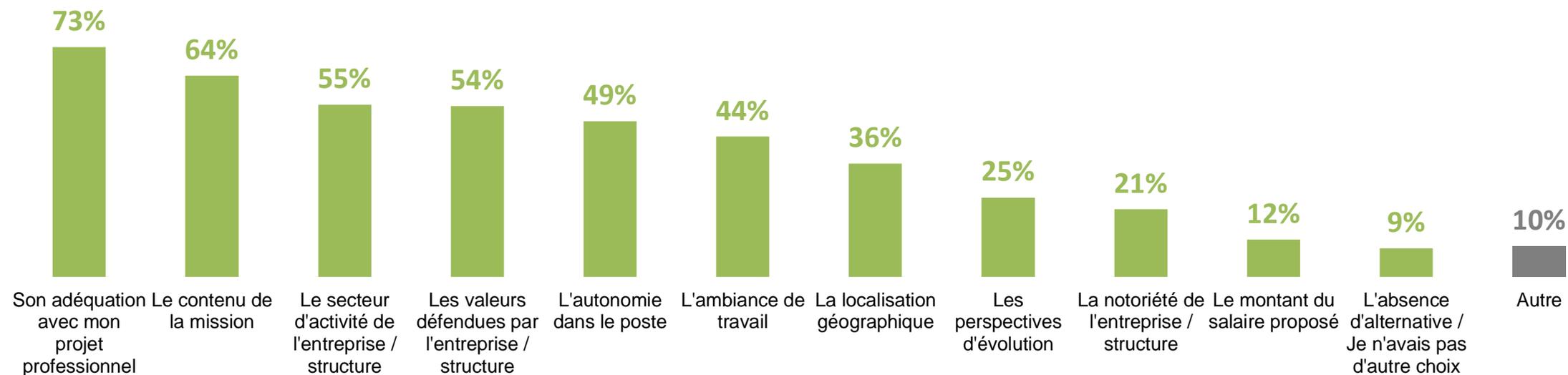
Base : Aux personnes ayant dit avoir occupé un premier emploi avant leur poste actuel (n=48)

Oui, tout à fait
 Oui, plutôt
 Non, plutôt pas
 Non, pas du tout

LES RAISONS DU CHOIX DE L'EMPLOI ACTUEL :

RAISONS DU CHOIX DE L'EMPLOI ACTUEL pour la promotion 2017-2018

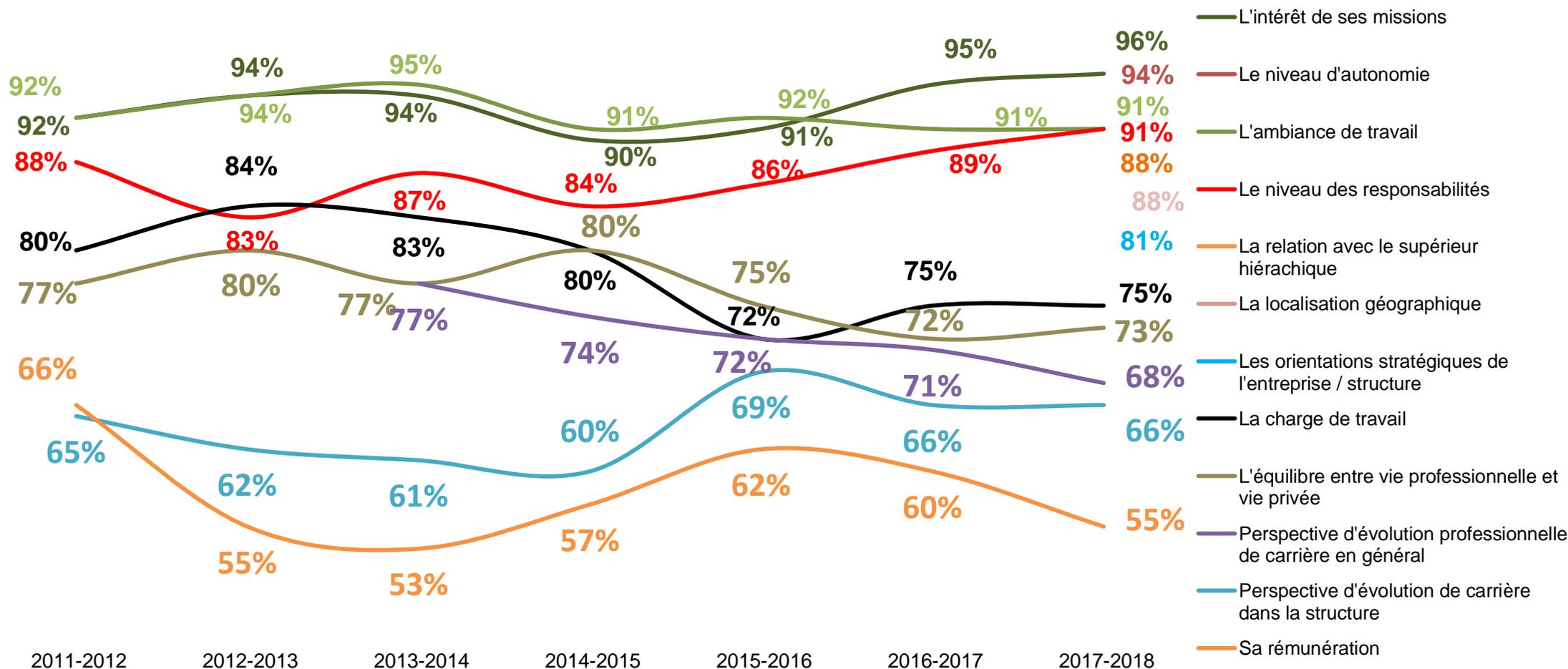
Nouvelle question



Base : en emploi actuel (n=187)

Intérêt des missions et niveau des responsabilités à leur plus haut niveau

SATISFACTION DÉTAILLÉE de la promotion 2017-2018 sur l'EMPLOI ACTUEL – (% « SATISFAIT »)



SATISFACTION DÉTAILLÉE de l'emploi actuel selon le TYPE DE CONTRAT

% Satisfaisant

Base en emploi au 1^{er} décembre 2019 (n =182)

	Ensemble 182	CDI, Professions libérales, Fonctionnaires 119	CDD (y compris contractuel de la fonction publique, ATER, assistant(e) d'éducation) 32	Autres types de contrats (VIE, intérimaires, emplois aidés, intermittents,...) 31
L'intérêt de ses missions actuelles	96%	96%	100%	94%
Le niveau d'autonomie	94%	94%	91%	97%
L'ambiance de travail	91%	92%	84%	94%
Le niveau de ses responsabilités aujourd'hui	91%	90%	94%	90%
La relation avec le supérieur hiérarchique	88%	91%	81%	87%
La localisation géographique	88%	85%	91%	100%
Les orientations stratégiques de l'organisation / la structure	81%	82%	78%	84%
Sa charge de travail	75%	71%	75%	90%
L'équilibre entre vie professionnelle et vie privée	73%	66%	78%	90%
Perspective d'évolution professionnelle de carrière en général	68%	61%	84%	74%
Perspective d'évolution de carrière dans la structure	66%	63%	66%	81%
Sa rémunération actuelle	55%	50%	66%	65%

NON-CORRESPONDANCE de l'emploi actuel avec la formation suivie

CORRESPONDANCE de l'emploi avec la formation

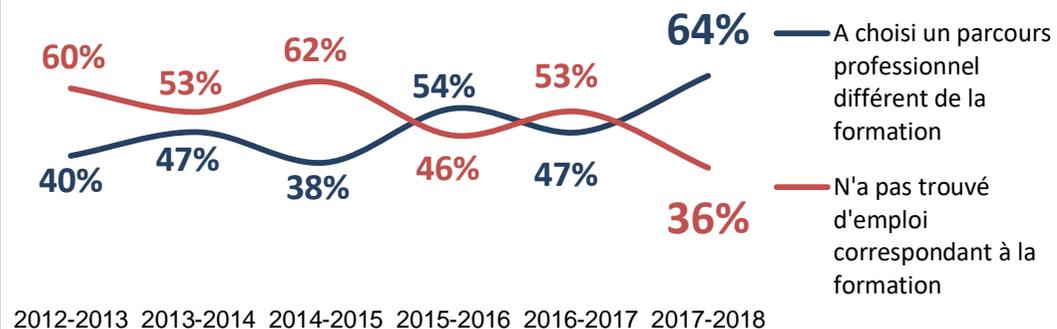
— Ne correspond pas — Correspond



2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018

Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=186)

Raison de la NON-CORRESPONDANCE de l'emploi avec la formation

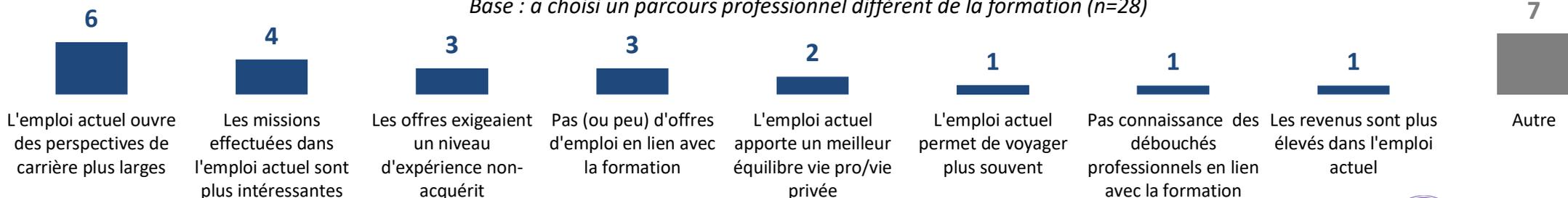


2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018

Base : en emploi ne correspondant pas à la formation suivie (n=44)

RAISON DU CHOIX du parcours professionnel différent de la formation (en effectifs)

Base : a choisi un parcours professionnel différent de la formation (n=28)





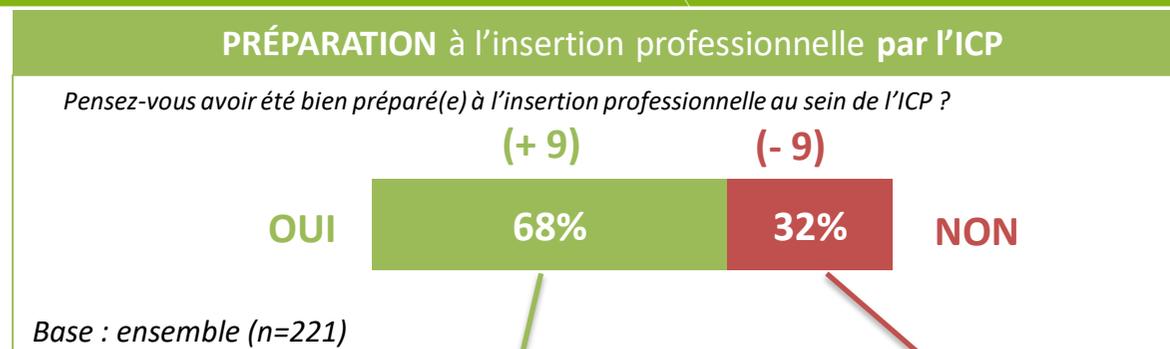
ZOOM SUR
L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ICP
À L'INSERTION PROFESSIONNELLE
DES JEUNES DIPLÔMÉS DE LA PROMOTION 2017-2018



ICP
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

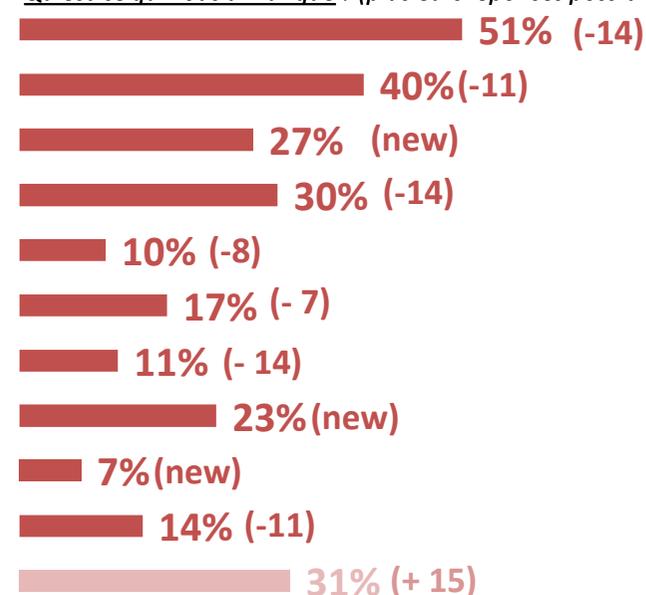
Près de 7 jeunes diplômés sur 10 s'estiment bien préparés à l'insertion professionnelle par l'ICP



Qu'avez-vous trouvé le plus utile ? (plusieurs réponses possibles)



Qu'est-ce qui vous a manqué ? (plusieurs réponses possibles)



Base : déclare avoir été bien préparé(e) (n= 151)

Base : déclare avoir été mal préparé(e) (n= 70)

Les attentes en matière de dispositif pour améliorer l'insertion professionnelle

Qu'auriez-vous aimé avoir comme dispositif pour améliorer votre insertion professionnelle ? Base : ensemble (n=220)

Nouvelle question

42%

Ont donné une réponse dont :

17%

Aucun / Rien

41%

Sans réponse

37%

Un parcours plus professionnalisant

- « Plus de stages obligatoires »
- « Plus de formations sur le terrain »
- « Plus de stages et plus de mises en pratique »
- « plus de temps de formation pour préparer son premier poste de professeur des ecoles »

21%

Une demande de mise en relation avec le réseau de l'ICP

- « Avoir accès au fameux réseau de l'ICP »
- « Un réseau d'anciens actifs »
- « Plus de rencontre et de réseau avec les anciens élèves »
- « Plus de mise en contact »
- « des rencontre avec des professionnels ou des forum entreprise »

16%

Un accompagnement qui passe par l'information

- « Des réponses concrètes sur les métiers que nous pouvions viser avec ce diplôme »
- « IL faudrait avoir plus d'informations sur les entreprises provinciales et le marché. »
- « Il faudrait avoir un service d'information et des conseillers. »

14%

Un accompagnement plus individuel

- « J'aurais aimé avoir des aides pour chercher autre chose. »
- « Un conseiller personnel »
- « Un entretien après un an si besoin »

6%

D'autres cours

- « De continuer mes études si c'est possible en cycle doctoral »
- « apprentissage d'une autre langue telle que l'anglais par exemple »
- « Cours sur le management »

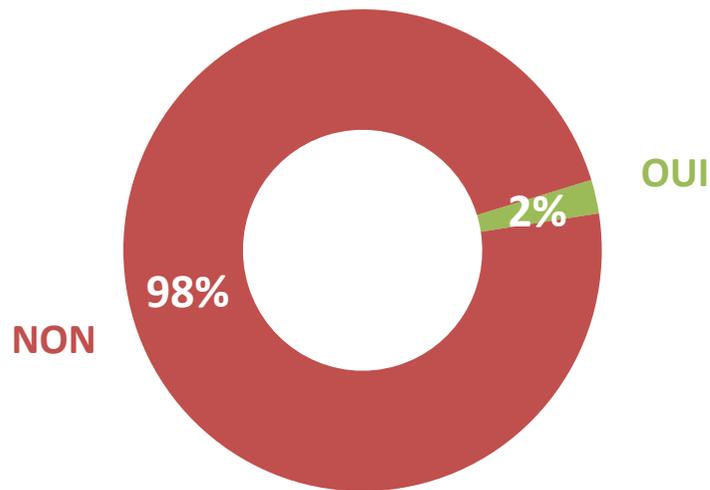
6%

Autres réponses

LES MESURES PRISES en cas de situation de handicap

Etes-vous en situation de handicap ?

Nouvelles questions



Base : ensemble (n=220)

Appel à des associations ou organisme spécialisé dans la mise en relation entre jeunes diplômés en situation de handicap et entreprise dans le cadre de la recherche d'emploi

1

personne a fait appel à des associations ou organismes spécialisés

4

personnes n'ont pas fait appel à des associations ou organismes spécialisés

Base : aux personnes en situation de handicap (n=5)

Type d'accompagnement spécifique reçu ayant aidé à préparer l'insertion professionnelle

« Stage accompagné »
« Le fait de prendre l'ascenseur à l'ICP/IFSEC pour les cours à l'étage »

Base : aux personnes en situation de handicap (n=5)



Contacts CSA Research – Pôle SOCIETY :

Quentin LLEWELLYN, Directeur de clientèle – quentin.llewellyn@csa.eu

Thomas CHATEL, Chargé d'études – thomas.chatel@csa.eu



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde