

ENQUÊTE D'INSERTION PROFESSIONNELLE

des jeunes diplômés ICP

Enquête réalisée entre février 2021 et mars 2021 - *Promotion 2018-2019*
Rapport d'étude

21 rue d'Assas 75006 Paris
orientation-insertionpro@icp.fr – 01 70 60 77 50
icp.fr



ICP
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

MÉTHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE

Caractéristiques du dispositif

ENQUÊTE D'INSERTION PROFESSIONNELLE ICP 2020

MODE DE RECUEIL



Enquête **ONLINE** doublée d'une phase d'enquête par **TÉLÉPHONE**

DATES DE TERRAIN

FEVRIER
2021

18

MARS
2021

24

CIBLE INTERROGÉE

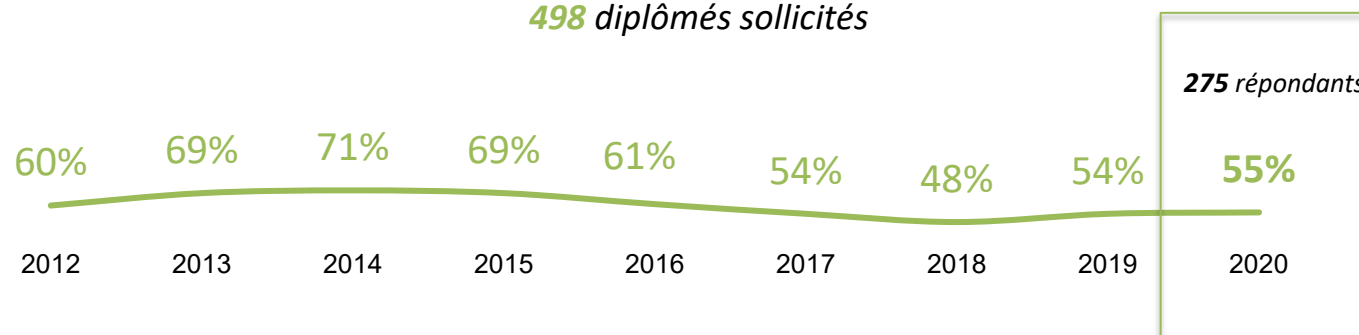
Diplômés de **Licence Professionnelle**,
Masters 2 et Doctorats
Interrogés sur leur situation
au moment de l'enquête
Dont étudiant en formation initiale 76%
Dont étudiant en formation continue 24%



NB : En 2019, le terrain d'enquête commençait en octobre

TAUX DE PARTICIPATION À L'ENQUÊTE

498 diplômés sollicités



MÉTHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE



Population de référence	Ensemble des jeunes diplômés du supérieur	Diplômés de l'ICP
Nombre de diplômés interrogés	1500 (500 Bac + 3/4, 1000 Bac + 5 ou plus)	275 Bac + 3 et plus
Dates de terrain de l'enquête	Entre le 18 janvier et le 16 février 2021	De février à mars 2021
Niveau de diplôme considéré	Bac +3 et plus	Bac +3 et plus (mais les Bac +3 sont en faible nombre dans l'échantillon)
Disciplines de formation considérées	Toutes disciplines sauf doctorat en médecine et les masters en ESPE menant aux carrières d'enseignant dans l'Éducation nationale	Disciplines enseignées à l'ICP (pas de disciplines scientifiques notamment)
Type d'établissement	Tous types d'établissements	ICP
Diplômés n'ayant pas terminé leurs études ou ayant repris une formation	Non inclus dans l'étude	Inclus dans l'étude
Diplômés sans emploi ne recherchant pas d'emploi	Non inclus dans l'étude	Inclus dans l'étude
Diplômés résidant hors de France métropolitaine	Non inclus dans l'étude	Inclus dans l'étude

SEXE ET ÂGE des étudiants de la promotion 2018-2019 ayant répondu à l'enquête

		% et comparaison avec 2018-2019
SEXE	Hommes	32% (-1)
	Femmes	68% (+1)
ÂGE	21-30 ans	71% (+2)
	31-40 ans	11% (=)
	41-50 ans	13% (+3)
	51-60 ans	4% (-3)
	61-70 ans	0% (-2)
	Plus de 70 ans	1% (=)
	Âge moyen	31 ans (vs 32 ans)

ISP Faculté d'Education **83%***

FASSE **93%**

Base : ensemble des répondants (n=275)

* Note de lecture : 83% des répondants diplômés de la Faculté d'Education sont des femmes (vs 68% pour l'ensemble des répondants diplômés)

Détail de la participation (1/2)

	Diplômés 18-19	Participation finale 18-19		Poids des diplômés 18-19	Participation finale 17-18	Poids des diplômés 17-18
		effectifs	%			
FASSE	194	131	68%	48%	59%	35%
M2 Médiation et management d'entreprise (IFOMENE)	17	9	53%	3%	36%	2%
L3 Professionnalisante - gestion des ressources humaines	10	3	30%	1%	24%	2%
M2 Action éducative internationale	16	12	75%	4%	70%	3%
M2 Affaires publiques nationales et européennes	31	22	71%	8%	73%	7%
M2 Economie solidaire et logique de marché	12	11	92%	4%	100%	4%
M2 Géopolitique et stratégies de développement à l'international	7	4	57%	1%	-	-
M2 Politiques environnementales et management du développement durable	20	12	60%	4%	55%	2%
M2 Politiques et stratégies des ressources humaines	24	18	75%	7%	40%	3%
M2 Solidarité et action internationales	17	12	71%	4%	67%	5%
Doctorat sciences économiques et sociales	1	1	100%	<1%	-	-
M2 Information et communication - communication corporate, politique et numérique	14	10	71%	4%	-	-
M2 Géopolitique et Sécurité internationale	25	17	68%	6%	69%	7%
ISP - Faculté d'Education	182	90	49%	33%	57%	47%
M2 MEEF Education corporelle, santé et développement de la personne	4	1	25%	<1%	64%	4%
M2 MEEF Parcours Cadres d'éducation	41	17	41%	6%	67%	11%
M2 MEEF Parcours Professeurs des lycées et collèges	53	26	49%	9%	56%	16%
M2 MEEF Parcours Projets éducatifs dans le champ culturel et interculturel	17	10	59%	4%	44%	3%
M2 MEEF Professeurs des écoles	67	36	54%	13%	55%	13%

Détail de la participation (2/2)

	Diplômés 18-19	Participation finale 18-19		Poids des diplômés 18-19	Participation finale 17-18	Poids des diplômés 17-18
		effectifs	%			
FACULTÉ DES LETTRES	44	19	43%	7%	59%	7%
DU2 Ingénierie culturelle et administration de la culture	12	4	33%	1%	55%	2%
M2 Etudes anglophones Textes, représentations et cultures	12	2	17%	1%	60%	1%
M2 Histoire - société, politique et religion	4	1	25%	<1%	100%	1%
M2 Histoire de l'art, spécialité : civilisations antique et médiévale / mondes modernes et contemporains	16	12	75%	4%	58%	3%
FACULTÉ DE PHILOSOPHIE	19	7	37%	3%	36%	2%
Doctorat de philosophie	1	0	0%	0%	17%	1%
Licence canonique en philosophie	5	2	40%	1%	-	-
M2 Philosophie	13	5	38%	2%	60%	1%
FACULTÉ DE THÉOLOGIE	59	28	47%	10%	34%	8%
Doctorat en théologie	1	0	0%	0%	29%	2%
Licence canonique	58	28	48%	10%	36%	6%
MASTERS	485	271	56%	99%	52%	96%
DOCTORATS	3	1	33%	<1%	1%	2%
AUTRES DIPLÔMES (L3 GRH)	10	3	30%	1%	2%	2%
TOTAL	498	275	55%	100%	54%	100%

Note de lecture : lecture des tris significatifs

Dans ce rapport, certaines slides afficheront les tris significatifs pouvant apparaître au sein des étudiants diplômés des différentes facultés de l'ICP :

Guide de lecture :

71% des étudiants diplômés de l'ISP-Faculté d'Education sont satisfaits de l'adéquation avec leur projet professionnel, pourcentage significativement supérieur (couleur verte) par rapport à l'ensemble des étudiants interrogés dans la même situation (62%)

Guide de lecture :

5% des étudiants diplômés de l'ISP-Faculté d'Education sont satisfaits des perspectives d'évolution de carrière hors de l'entreprise lors du premier emploi, pourcentage significativement inférieur (couleur rouge) par rapport à l'ensemble des étudiants interrogés dans la même situation (18%)

SATISFACTION DÉTAILLÉE de la promotion 2018-2019 sur l'EMPLOI ACTUEL

ISP - Faculté d'Education **71%**

62%



Son adéquation avec mon projet professionnel

46%



Le contenu de la mission

33%



La localisation géographique

29%



Le secteur d'activité de l'entreprise / structure

22%



L'ambiance de travail

18%



Les perspectives d'évolution

17%



La notoriété de l'entreprise / structure

15%



L'absence d'alternative / Je n'avais pas d'autre choix

ISP - Faculté d'Education **5%**

SITUATION DES DIPLÔMÉS ICP

AU MOMENT DE L'ENQUÊTE

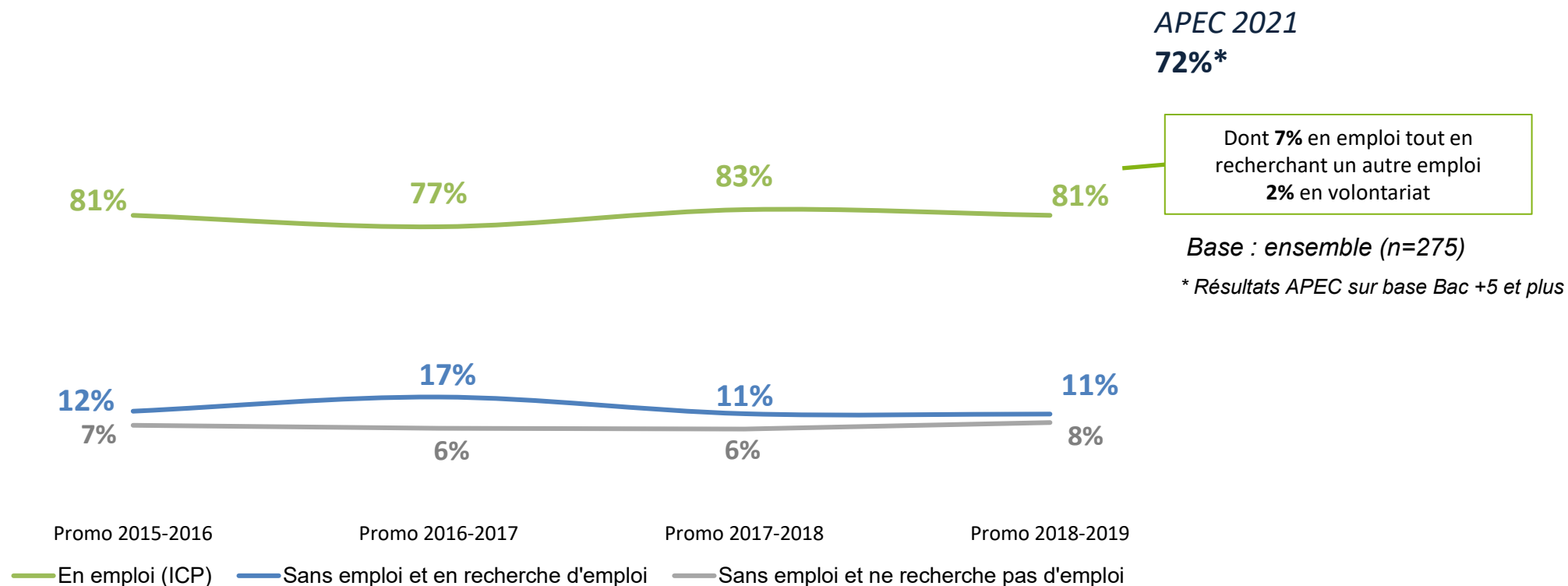


ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Les différentes situations par rapport à l'emploi



71%
Des diplômés sont toujours en premier emploi depuis l'obtention du diplôme en 2019

Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=223)

19%
Ont poursuivi leurs études après l'obtention de leur diplôme en 2019

Base : ensemble (n=275)

Enquête d'insertion professionnelle des jeunes diplômés – Avril 2021

TAUX D'INSERTION ET DE PRIMO-INSERTION 2020

TAUX D'INSERTION 2020

87% 82% 88% 88%

Promo 2015-2016 Promo 2016-2017 Promo 2017-2018 Promo 2018-2019

TAUX DE PRIMO-INSERTION 2020

94% 92% 94% 95%

Promo 2015-2016 Promo 2016-2017 Promo 2017-2018 Promo 2018-2019

APEC 2021
86%*

Base : en emploi ou en recherche d'emploi (n=252)

NB: les personnes sans emploi et ne recherchant pas d'emploi sont exclues du calcul des taux d'insertion

Délai d'ACCÈS À L'EMPLOI OCCUPÉ

1,7 1,4 1,5 1,7

2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019

Délai MOYEN
(en mois)

Base : en emploi (qu'il soit le premier ou non) (n=223)

Anciens diplômés de la promotion 2018-2019 à avoir trouvé un emploi en **1 mois ou moins** :

71%

(-4 points par rapport à l'année dernière)

Taux d'insertion : pourcentage de diplômés en emploi, calculé sur base « en emploi ou en recherche d'emploi » (n=252)

Taux de primo-insertion : pourcentage de diplômés ayant occupé au moins un emploi, calculé sur base « en emploi ou en recherche d'emploi » (n=252)

ZOOM SUR LE PREMIER EMPLOI

DES JEUNES DIPLÔMÉS DE LA PROMOTION 2018-2019



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

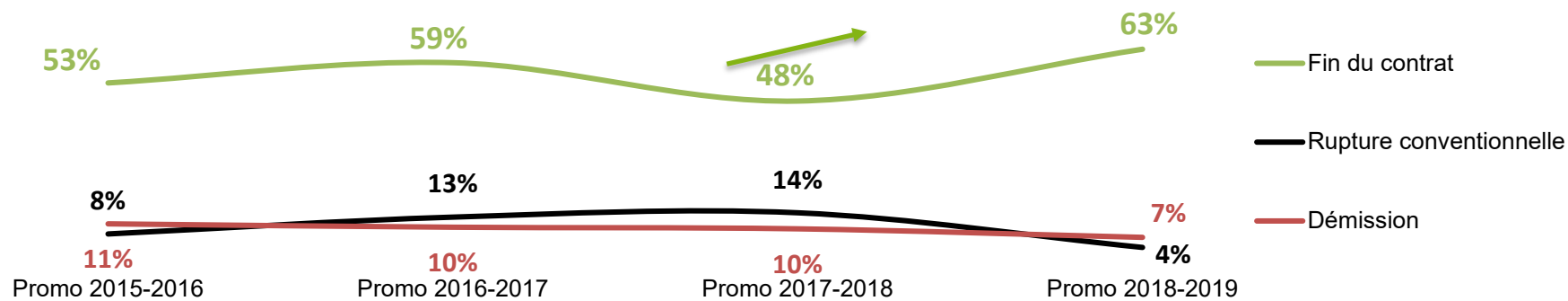
Les principales raisons de la fin du PREMIER EMPLOI

ONT QUITTÉ leur premier emploi



Base : diplômés ayant occupé un premier emploi, qu'il soit l'actuel ou non (n=223)

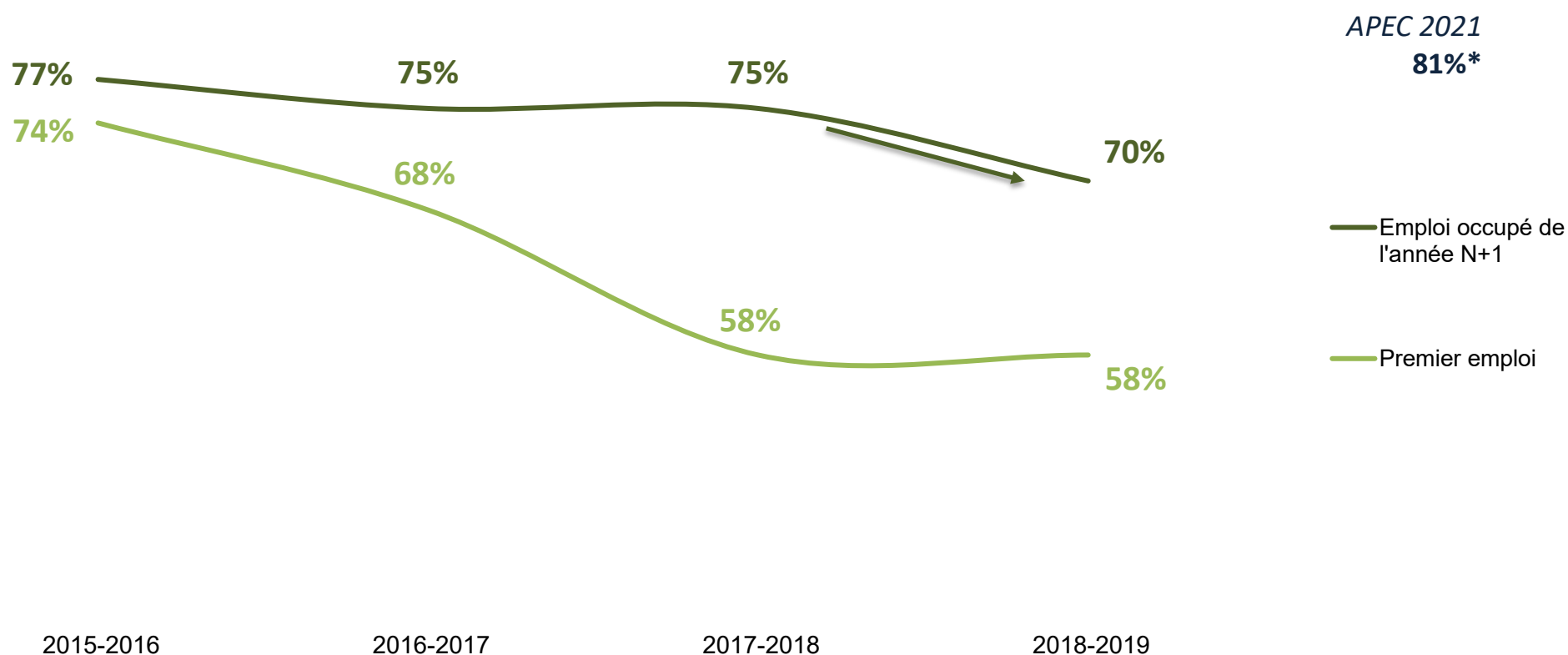
3 PRINCIPAUX FACTEURS de la fin du premier emploi



Base : diplômés ayant quitté leur premier emploi et qui ne travaillent plus aujourd'hui (n=27)

Une baisse des jeunes diplômés actuellement en emploi occupant un poste qui correspond à leur formation

CORRESPONDANCE entre l'emploi et le contenu de la formation suivie

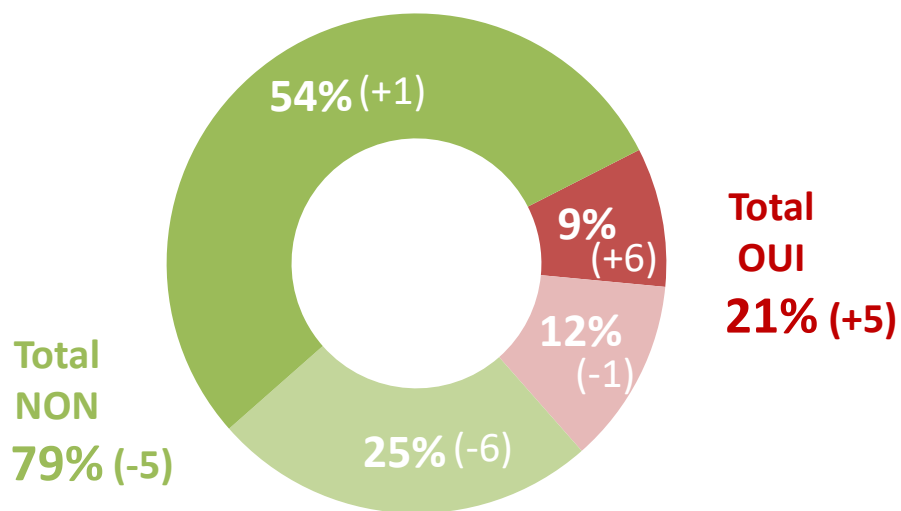


Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=223) – diplômés ayant occupé un premier emploi avant leur poste actuel (n=64)

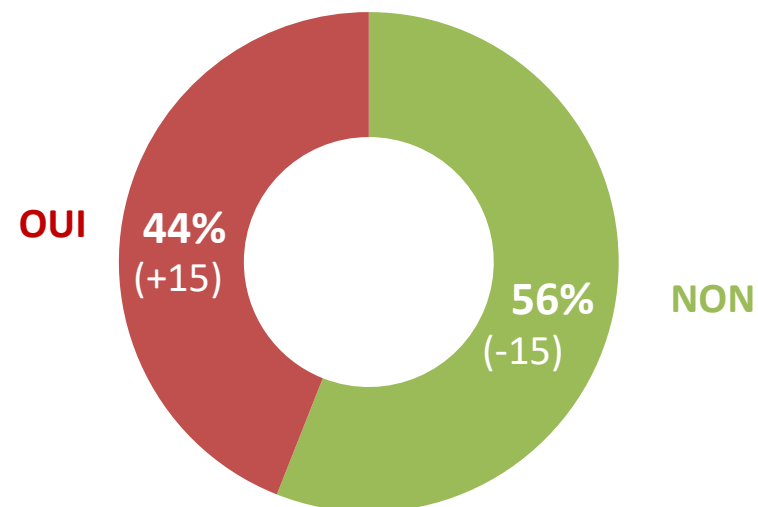
* Résultats APEC sur base Bac +5 et plus, en emploi 12 mois après l'obtention du diplôme

La part des « jobs alimentaires » dans le premier emploi occupé en forte hausse

Ce premier emploi est-il / était-il un « job alimentaire » (dans le but de gagner de l'argent principalement) ?



En emploi actuel (n=223)



Aux personnes qui ne travaillent pas mais qui ont occupé un premier emploi (n=27 – base faible)

- Oui, tout à fait
- Oui, plutôt
- Non, plutôt pas
- Non, pas du tout

ZOOM SUR L'EMPLOI ACTUEL

DES JEUNES DIPLÔMÉS DE LA PROMOTION 2018-2019



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

PRINCIPAUX MOYENS UTILISÉS pour accéder à l'emploi

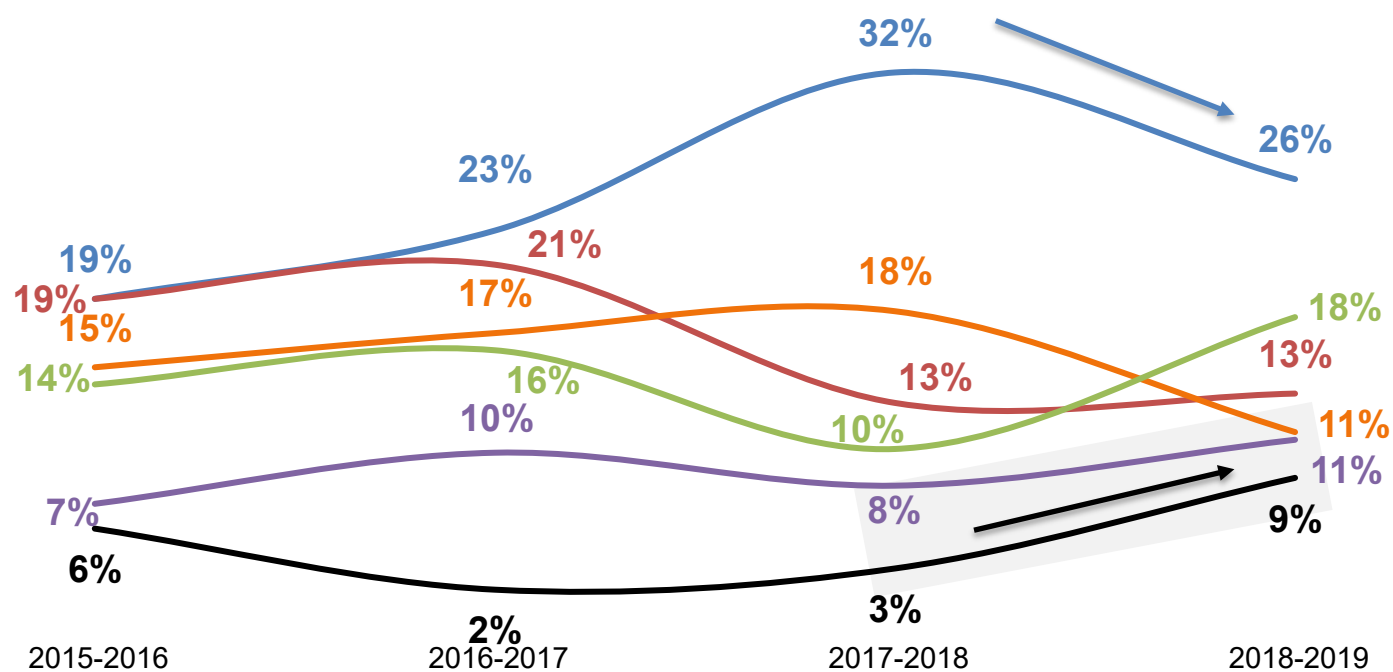
PRINCIPAUX MOYENS ayant permis un accès à l'emploi actuel

(1 réponse possible)

TOP 5 APEC 2021 *

1. Offre d'emploi 35%
2. Stage 16%
3. Réseau (hors Internet) 12%
4. Candidature spontanée 10%
5. Suite à une alternance 9%

- Concours
- Offre d'emploi
- Stage
- Réseau (personnel ou professionnel)
- Candidatures spontanées
- Appelé à un nouvel office ecclésial



Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat (n=223))

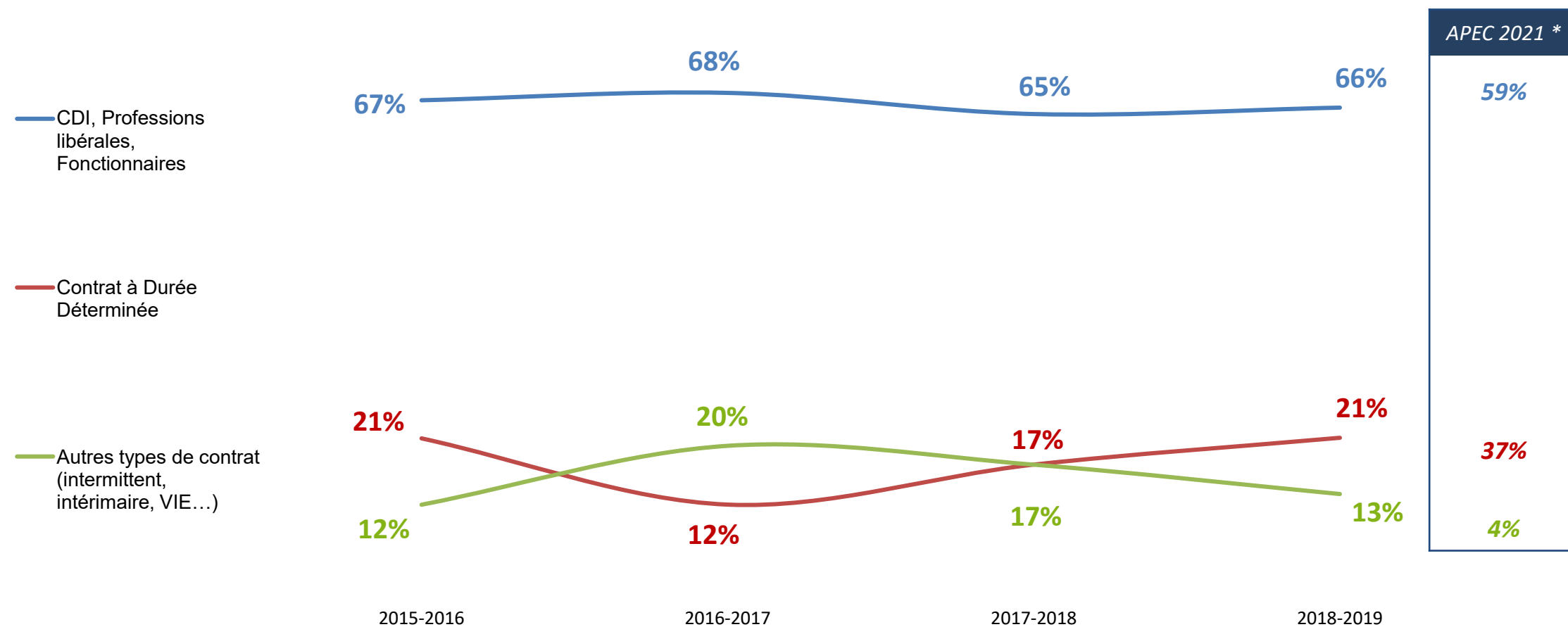
RÉSEAU

Personnel	6%	10%	6%	10%
Pro	8%	6%	4%	8%

* Résultats APEC sur base Bac + 5 et plus, en emploi 12 mois après l'obtention du diplôme

Caractéristiques de L'EMPLOI ACTUEL

Nature du contrat de travail



Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=223)

* Résultats APEC sur base Bac + 5 et plus, en emploi 12 mois après l'obtention du diplôme

Enquête d'insertion professionnelle des jeunes diplômés – Avril 2021

Caractéristiques de L'EMPLOI ACTUEL

Salaire

NIVEAU DE SALAIRE ACTUEL ANNUEL BRUT (13^E MOIS INCLUS), HORS PRIMES

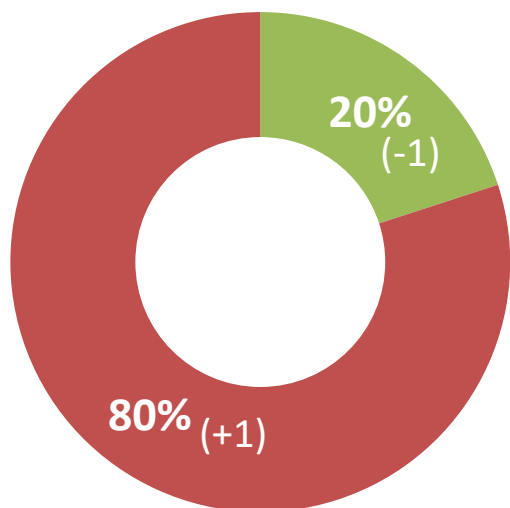
		Promo 2018-2019	Promo 2017-2018	Promo 2016-2017	Promo 2015-2016
APEC 2021 31 000€	MÉDIANE +2,5%	24 778€	24 167€	24 616 €	24 671 €
	MOYENNE +2,1%	27 286€	26 715€	26 575 €	26 334 €

Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=223)

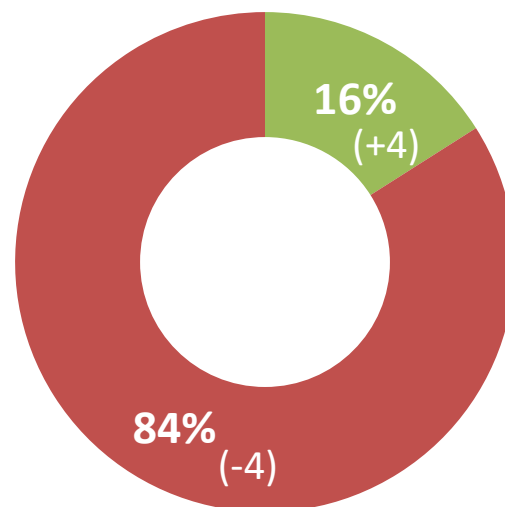
* Résultats APEC sur base Bac + 5 et plus, en emploi 12 mois après l'obtention du diplôme

LES COMPROMIS réalisés pour obtenir un emploi

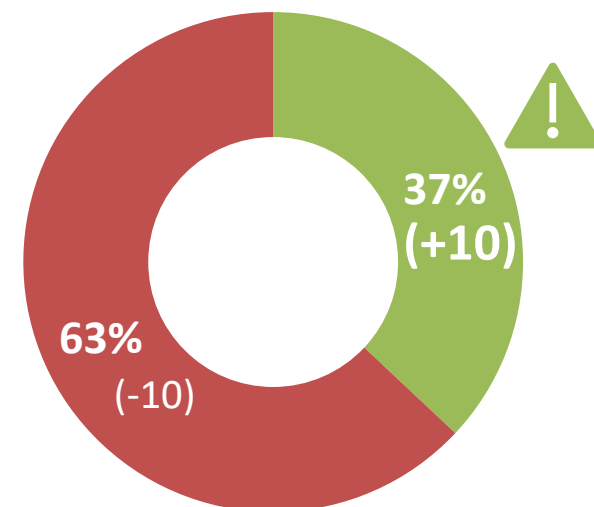
Pour obtenir votre emploi actuel, avez-vous dû ... ?



... déménager



... accepter un contrat autre que celui désiré



... accepter un salaire inférieur à ce que vous souhaitiez

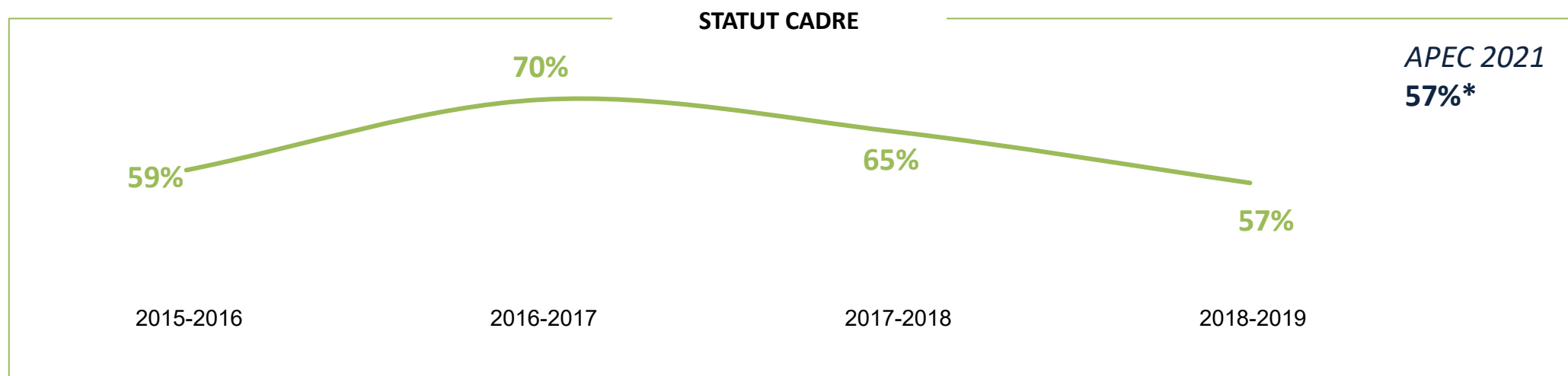
■ Oui ■ Non

Base : en emploi actuel (n=223)

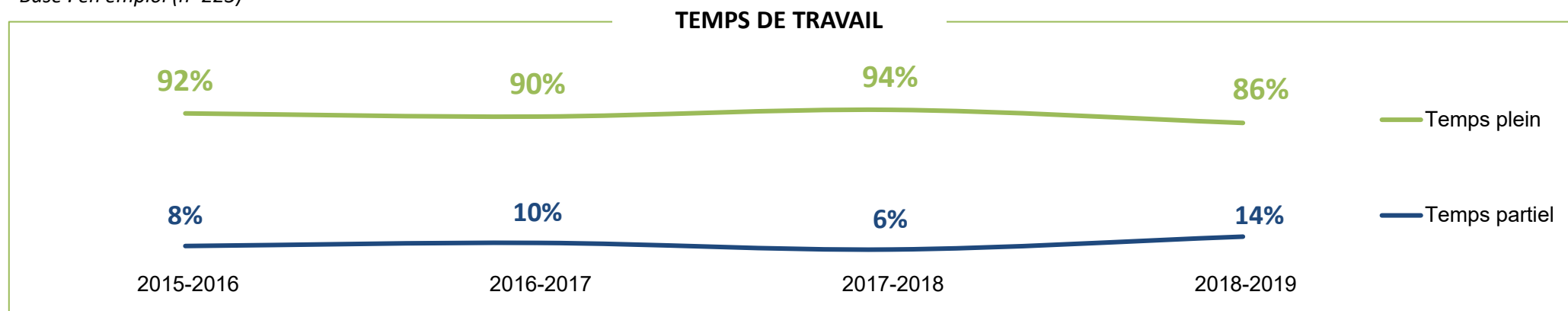
Enquête d'insertion professionnelle des jeunes diplômés – Avril 2021

Caractéristiques de L'EMPLOI ACTUEL

Statut professionnel



Base : en emploi (n=223)



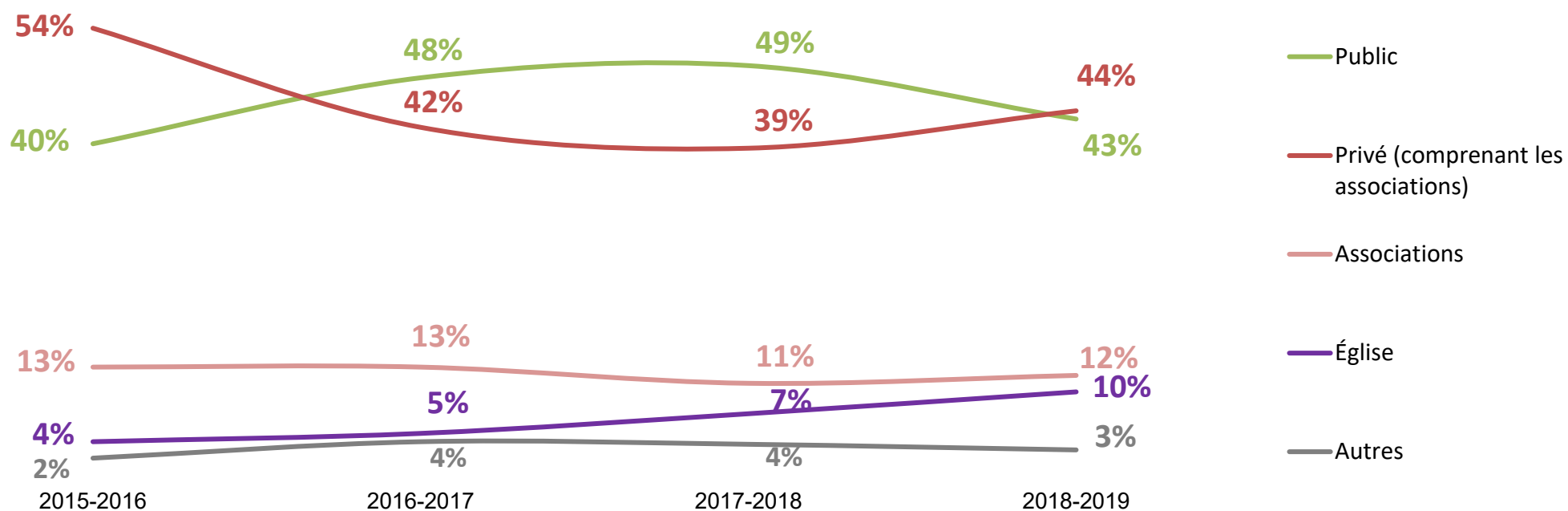
Base : en emploi et n'occupant qu'un seul emploi (n=210)

* Résultats APEC sur base Bac + 5 et plus, en emploi 12 mois après l'obtention du diplôme

Enquête d'insertion professionnelle des jeunes diplômés – Avril 2021

Qui sont leurs EMPLOYEURS ? (1/2)

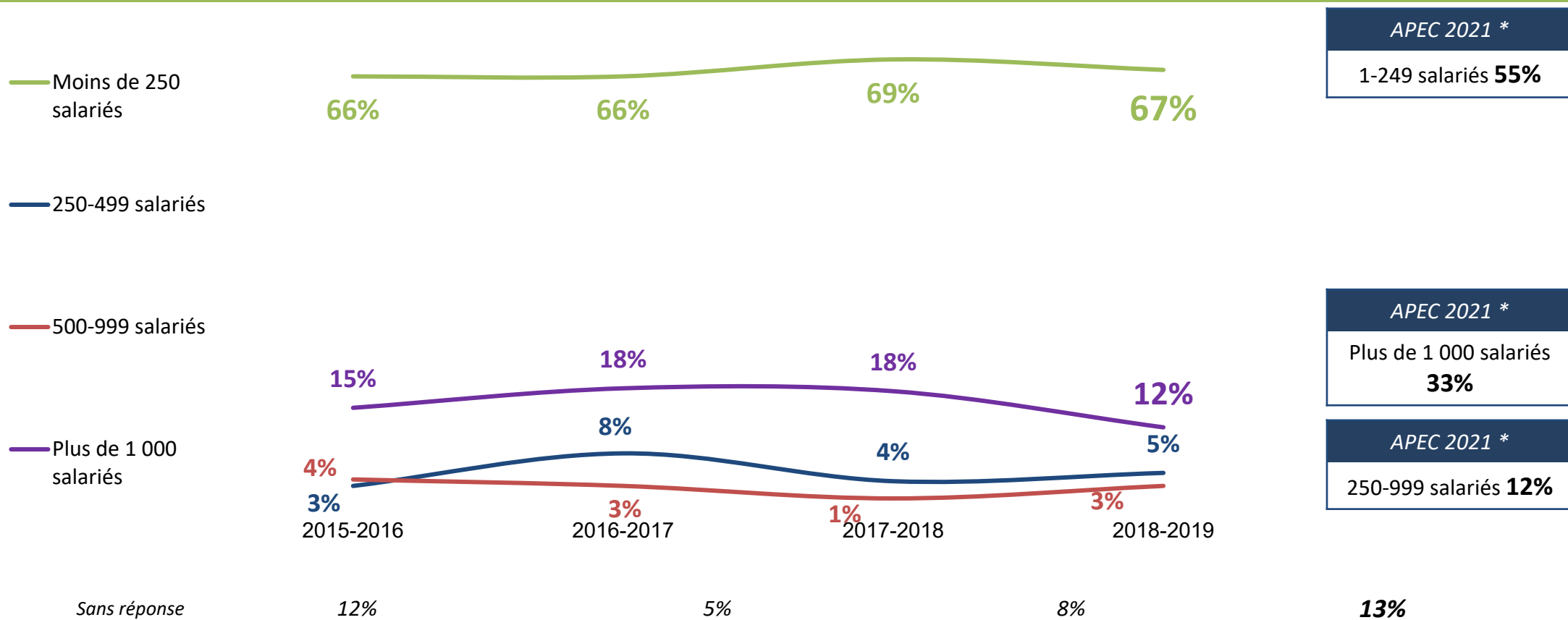
TYPE D'ORGANISATION



Base : en emploi (compreant les personnes en volontariat) (n=223)

Qui sont leurs EMPLOYEURS ? (2/2)

TAILLE DE LA STRUCTURE



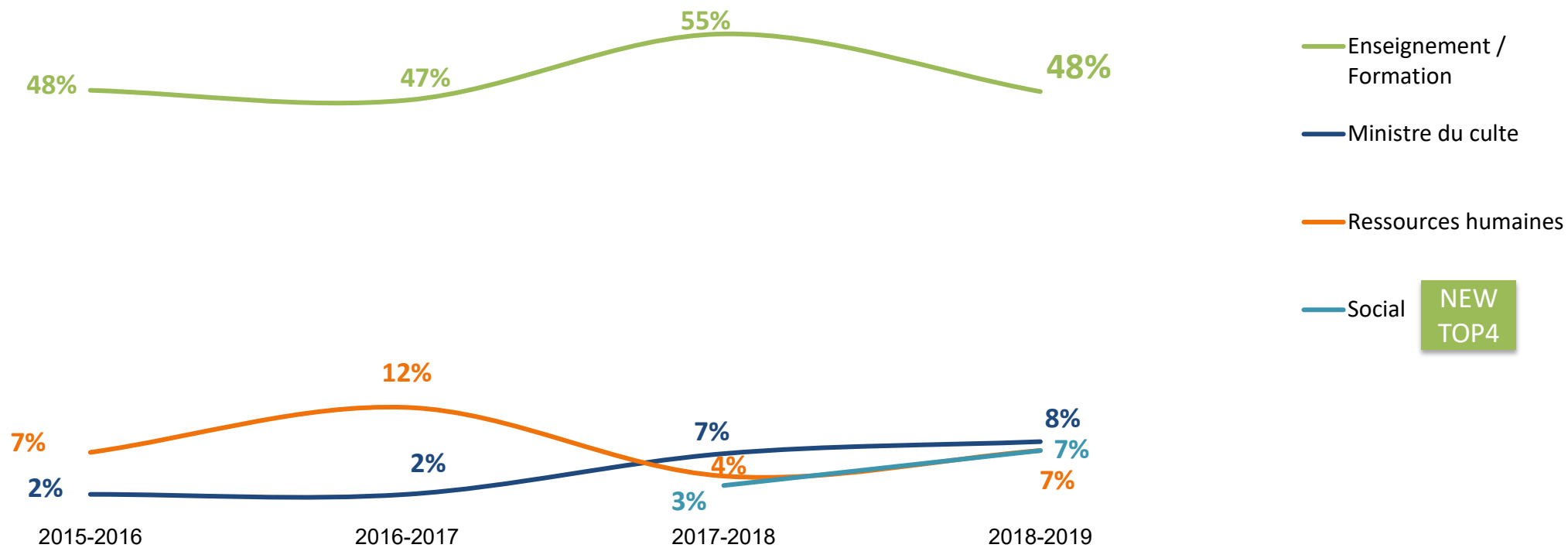
Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=223)

* Résultats APEC sur base Bac + 5 et plus, en emploi 12 mois après l'obtention du diplôme

Enquête d'insertion professionnelle des jeunes diplômés – Avril 2021

Quels sont leurs EMPLOIS ? (1/2)

PRINCIPALES FONCTIONS DES DIPLÔMÉS

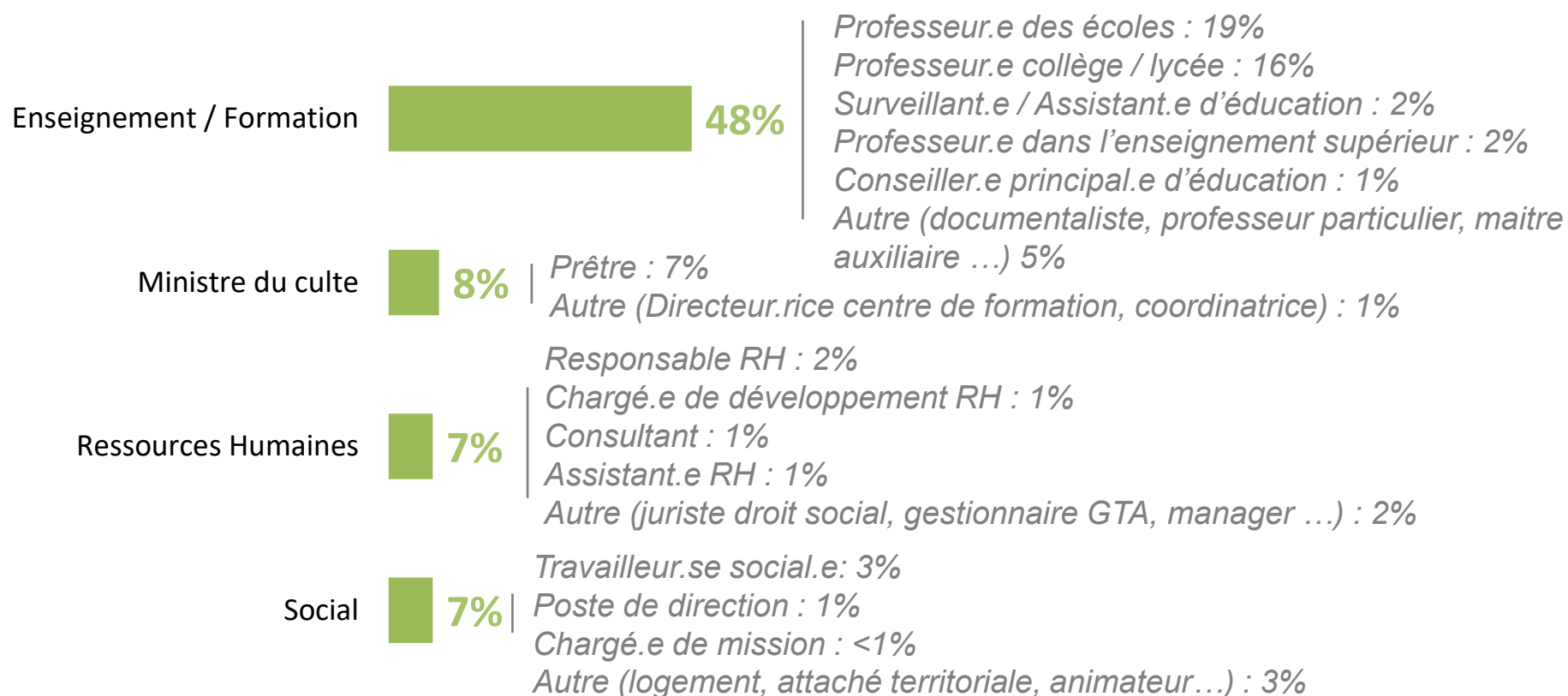


Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=223)

Enquête d'insertion professionnelle des jeunes diplômés – Avril 2021

Quels sont leurs EMPLOIS ? (2/2)

INTITULÉS DES POSTES OCCUPÉS LES PLUS REPRÉSENTÉS DES PRINCIPALES FONCTIONS DES DIPLÔMÉS



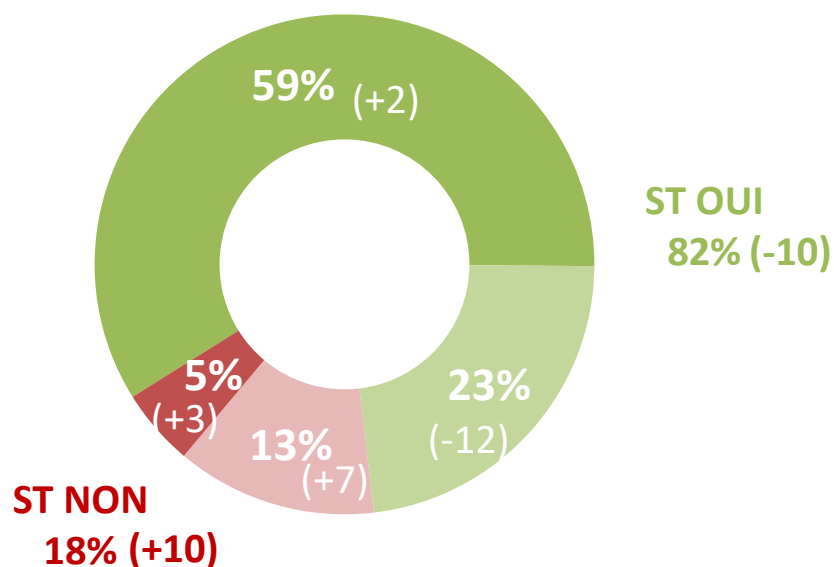
Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=223)

LA CORRESPONDANCE ENTRE EMPLOI ET ASPIRATIONS PERSONNELLES

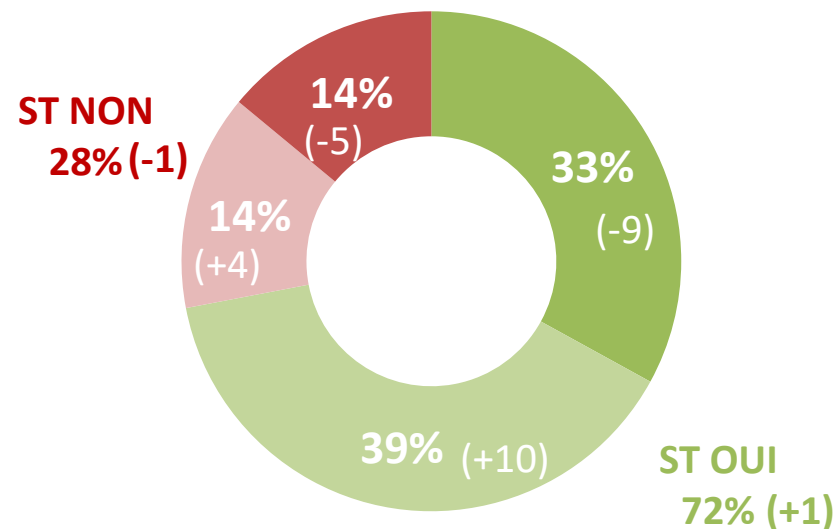
Selon vous, ce premier emploi correspondait-il / votre emploi actuel correspond-t-il à vos aspirations personnelles / et professionnelles ?

Aux personnes en emploi

Aux personnes ayant dit avoir occupé un premier emploi avant leur poste actuel



Base : En emploi actuel (n=223)



Base : Aux personnes ayant dit avoir occupé un premier emploi avant leur poste actuel (n=64)

Oui, tout à fait
 Oui, plutôt
 Non, plutôt pas
 Non, pas du tout

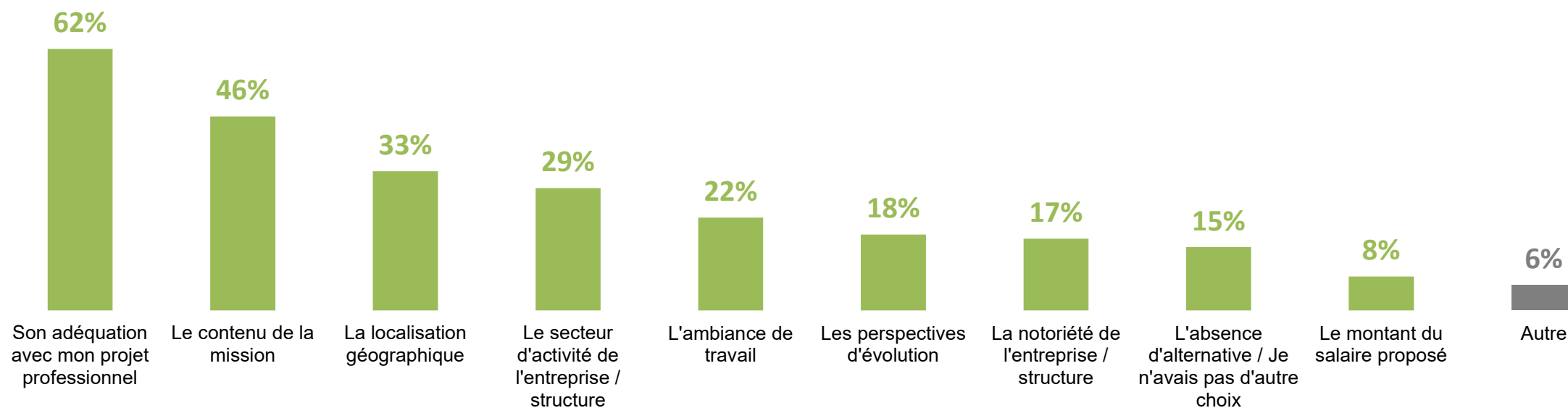
LES RAISONS DU CHOIX DE L'EMPLOI ACTUEL :

RAISONS DU CHOIX DE L'EMPLOI ACTUEL pour la promotion 2018-2019



Top 3 de la promotion 2017-2018

- #1 Adéquation avec le projet professionnel
- #2 Le contenu de la mission
- #3 Le secteur d'activité de l'entreprise / structure



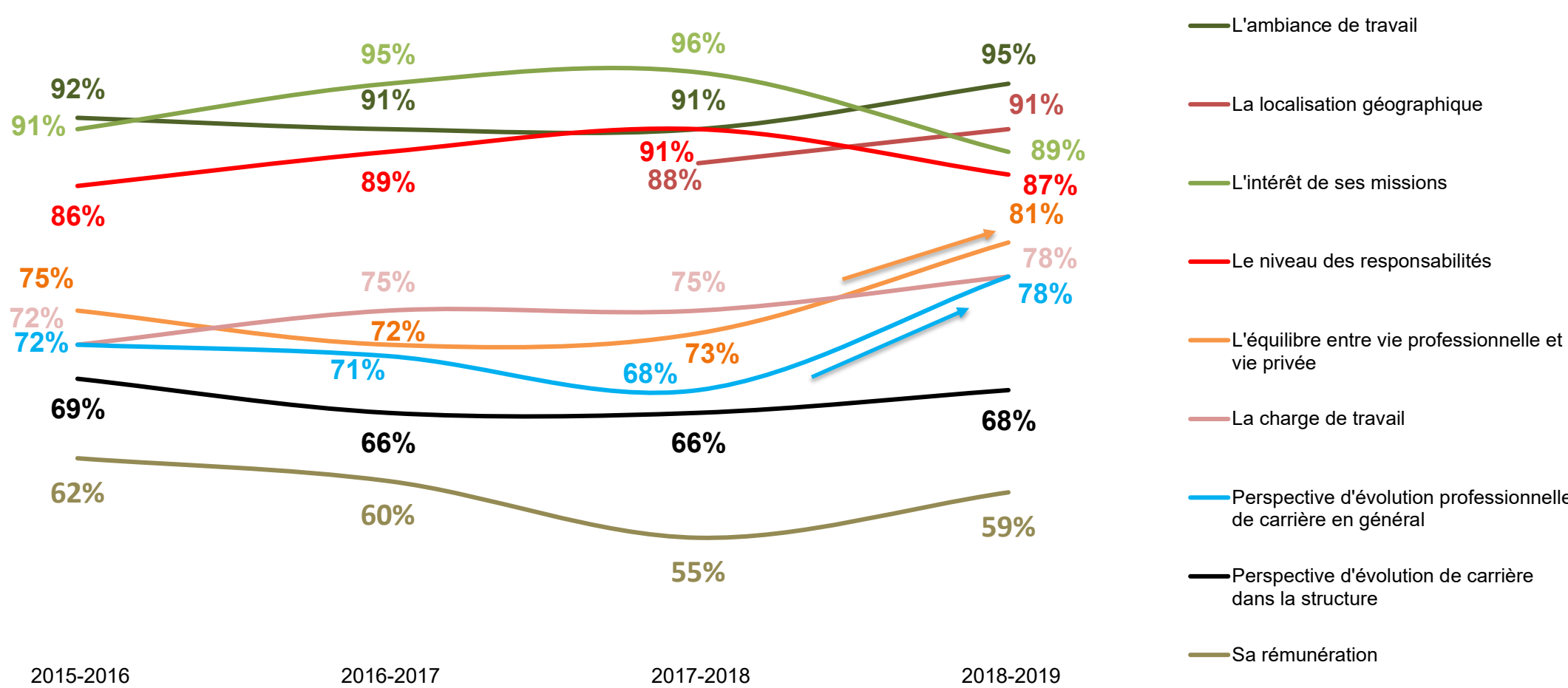
Base : en emploi actuel (n=223)

Satisfaction détaillée

L'ambiance de travail à son plus haut niveau

Un niveau de satisfaction en nette hausse vis-à-vis de l'équilibre de vie et de la perspective d'évolution

SATISFACTION DÉTAILLÉE de la promotion 2018-2019 sur l'EMPLOI ACTUEL – (% « SATISFAIT »)



SATISFACTION DÉTAILLÉE de l'emploi actuel selon le TYPE DE CONTRAT

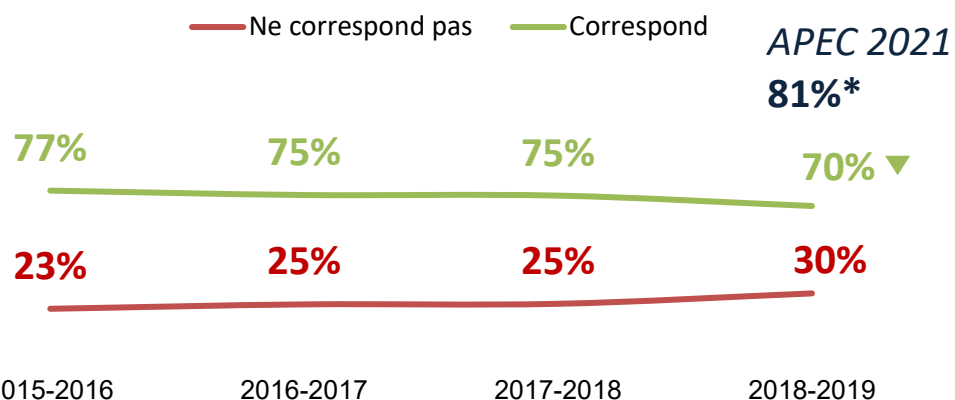
% Satisfaisant

Base en emploi au 1^{er} décembre 2020 (n =223)

	Ensemble En emploi	CDI, Professions libérales, Fonctionnaires	CDD (y compris contractuel de la fonction publique, ATER, assistant(e) d'éducation)	Autres types de contrats (VIE, intérimaires, emplois aidés, intermittents,...)
	223	146	47	30
L'ambiance de travail	95% ▲	95%	96%	97%
La localisation géographique	91%	92%	83%	93%
L'intérêt de ses missions actuelles	89% ▼	88%	87%	100%
Le niveau de ses responsabilités aujourd'hui	87% ▼	90%	74%	93%
L'équilibre entre vie professionnelle et vie privée	81% ▲	77%	83%	93%
Perspective d'évolution professionnelle de carrière en général	78% ▲	80%	74%	77%
Sa charge de travail	78%	75%	81%	87%
Perspective d'évolution de carrière dans la structure	68%	68%	62%	80%
Sa rémunération actuelle	59% ▲	57%	57%	73%

NON-CORRESPONDANCE de l'emploi actuel avec la formation suivie

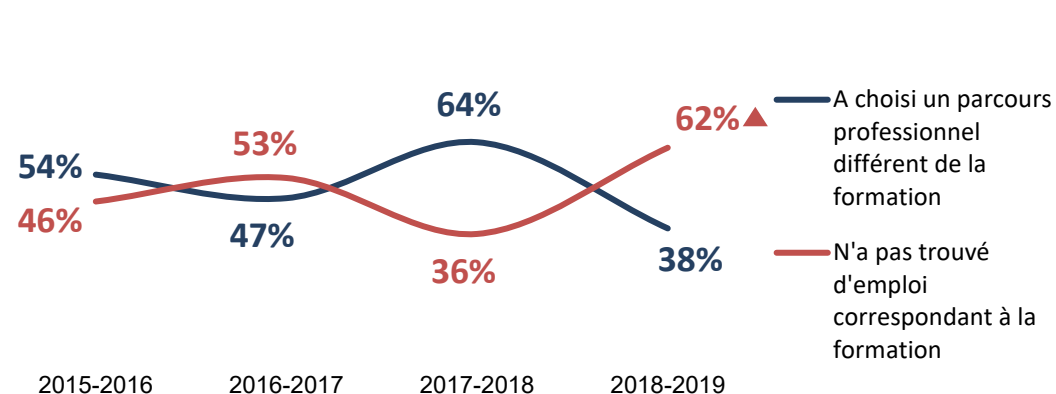
CORRESPONDANCE de l'emploi avec la formation



Base : en emploi (comprenant les personnes en volontariat) (n=223)

* Résultats APEC sur base Bac +3 et plus, en emploi 12 mois après l'obtention du diplôme

Raison de la NON-CORRESPONDANCE de l'emploi avec la formation



Base : en emploi ne correspondant pas à la formation suivie (n=66)



ZOOM SUR
L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ICP
À L'INSERTION PROFESSIONNELLE
DES JEUNES DIPLÔMÉS DE LA PROMOTION 2018-2019



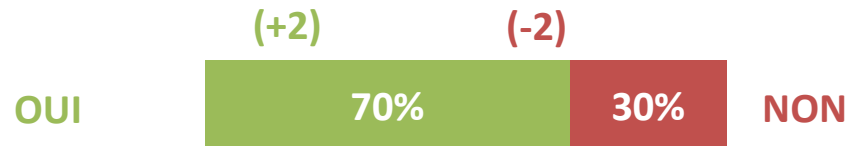
ICP
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Près de 7 jeunes diplômés sur 10 s'estiment bien préparés à l'insertion professionnelle par l'ICP

PRÉPARATION à l'insertion professionnelle par l'ICP

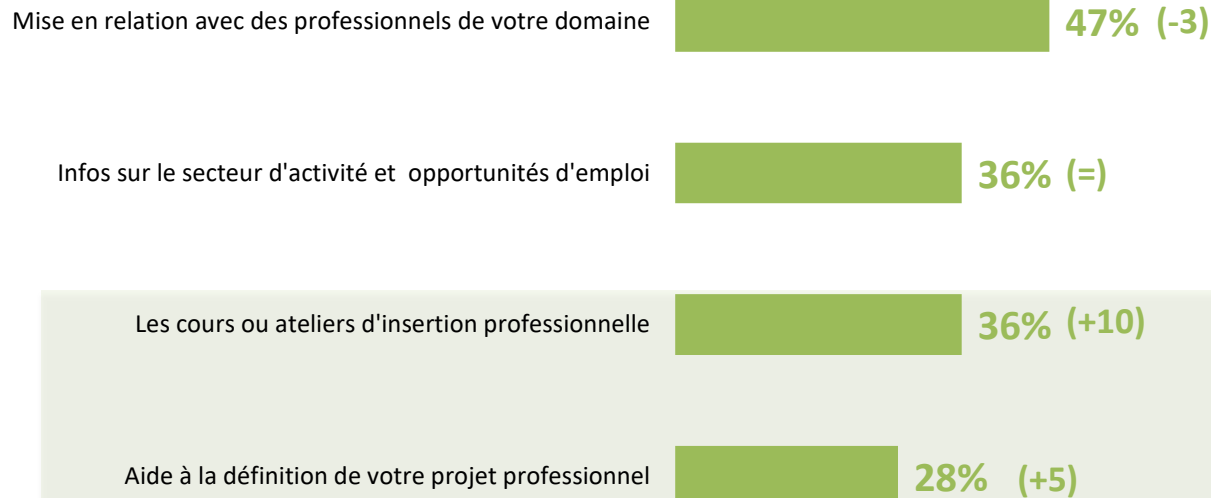
Pensez-vous avoir été bien préparé(e) à l'insertion professionnelle au sein de l'ICP ?



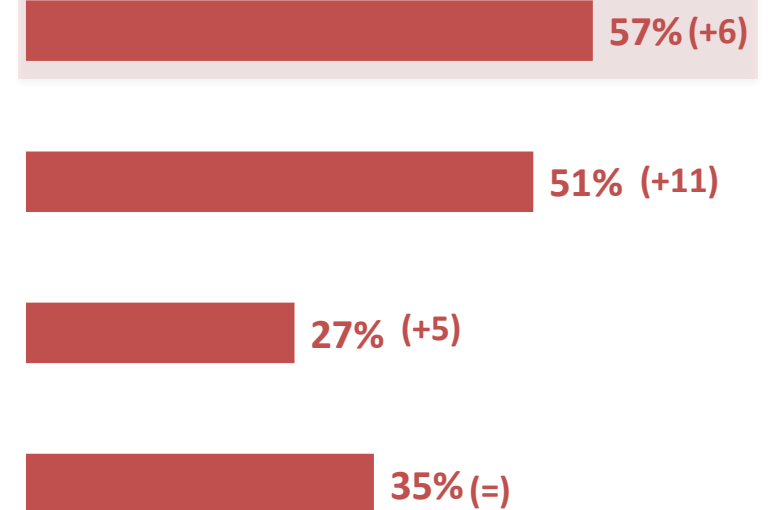
Base : ensemble (n=275)

TOP 4

Qu'avez-vous trouvé le plus utile ? (plusieurs réponses possibles)



Qu'est-ce qui vous a manqué ? (plusieurs réponses possibles)



Base : déclare avoir été bien préparé(e) (n= 192)

Base : déclare avoir été mal préparé(e) (n= 83)

Les attentes en matière de dispositif pour améliorer l'insertion professionnelle

Qu'auriez-vous aimé avoir comme dispositif pour améliorer votre insertion professionnelle ? QUESTION OUVERTE – réponse spontanée

Base : ensemble (n=275)

36%

Ont donné une réponse dont :

15%

Aucun / Rien

49%

Sans réponse /
Ne sait pas

22%

Une demande de mise en relation avec le réseau de l'ICP

- « Un réseau Alumni plus développé et accessible »
- « Une vraie mise en contact avec des professionnels »
- « Plus de mise en relation avec des professionnels du secteur étudié »

11%

Un accompagnement plus individuel

- « Plus d'accompagnement dans la recherche voire à l'issue des études »
 - « Un tuteur les premiers mois »
- « Un meilleur suivi entre la classe et l'enseignement »
 - « Un entretien plus personnalisé »
 - « Une écoute, un suivi un an après »

8%

Un parcours plus professionnalisant

- « Proposition de stage obligatoire dès la première année de licence »
- « Plus de mise en pratique réelle »
- « Beaucoup plus de cours véritablement professionnalisant »
- « Formation en alternance »

4%

Un accompagnement qui passe par l'information

- « Une meilleure définition des carrières possibles après le master »
- « Avoir des informations sur les anciens élèves du master »

4%

D'autres cours

- « Avoir un approfondissement en sociologie ou en sciences humaines »
- « Cours de négociation salariale »
- « Des cours de méthodologie pour chercher un emploi »

5%

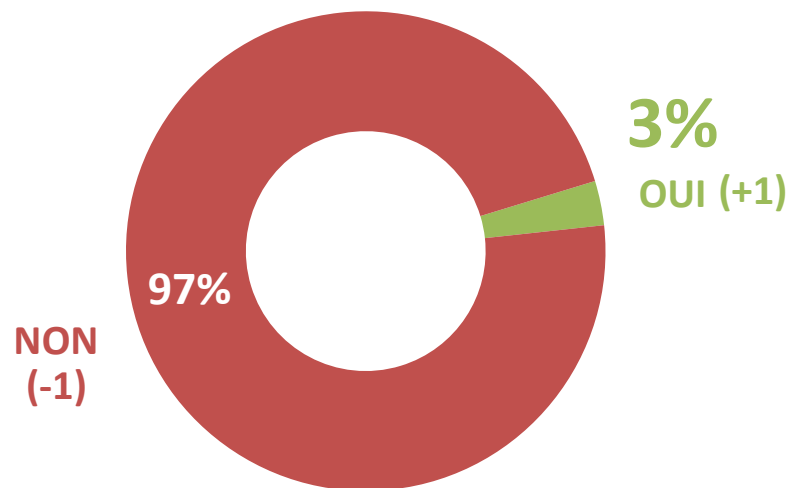
Autres réponses

4%

Ne se sent pas concerné.e

LES MESURES PRISES en cas de situation de handicap

Etes-vous en situation de handicap ?



Base : ensemble (n=275)

Appel à des associations ou organismes spécialisés dans la mise en relation entre jeunes diplômés en situation de handicap et entreprises dans le cadre de la recherche d'emploi

1

personne a fait appel à des associations ou organismes spécialisés

5

personnes n'ont pas fait appel à des associations ou organismes spécialisés

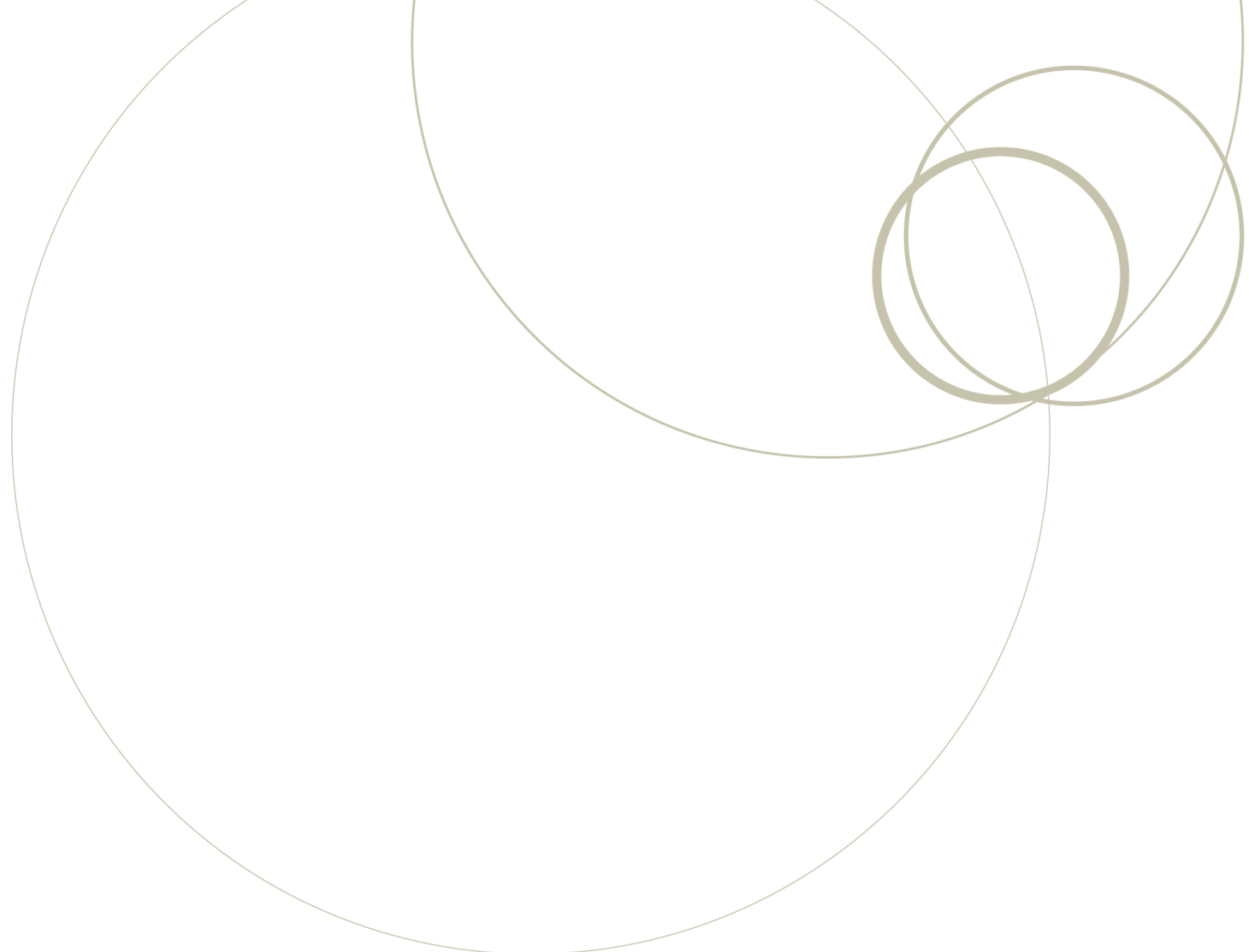
Base : aux personnes en situation de handicap (n=6)

Type d'accompagnement spécifique reçu ayant aidé à préparer l'insertion professionnelle

« Suivi d'une association dans laquelle je suis bénévole et aide d'un conseiller pour l'emploi »

« L'échange avec le référent handicap de l'ICP »

Base : aux personnes en situation de handicap (n=6)



Contacts CSA Research – Pôle SOCIETY :

Quentin LLEWELLYN, Directeur de clientèle – quentin.llewellyn@csa.eu

Thomas CHATEL, Chargé d'études – thomas.chatel@csa.eu



ICP
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde