INSTITUT
SUPÉRIEUR DE
SCIENCES
RELIGIEUSES

PROGRAMME 2021-2022

DIPLÔME UNIVERSITAIRE EN SCIENCES RELIGIEUSES

BACCALAURÉAT CANONIQUE (ÉQUIVALENT LICENCE)

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE INSCRITE AU RNCP, NIVEAU 5

UNE OU DEUX JOURNÉES PAR SEMAINE

Formation théologique et pastorale des **LAÏCS** et des **RELIGIEUX** et **RELIGIEUSES** visant à transmettre

des **FONDEMENTS THÉORIQUES** et **PRATIQUES** d'une grande solidité.

Un **ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE** ajusté à la **SITUATION** de **L'ÉGLISE** à travers le **MONDE**, dans un **ESPRIT FRATERNEL** et **INTERCULTUREL.**

ICP
INSTITUT CATHOLIQUE DE PARIS
L'esprit grand ouvert sur le monde

Sommaire

Direction et contacts		**3**
Rythme et diplômes		**4**
Une formation théologique en lien avec l'expérience de foi		**5**
Se former à l'intelligence de la foi		**6**
L'acquisition progressive de compétences		**7**
Inscription - Tarifs		**9**
Étudiants étrangers		**14**
Fonds de solidarité de l'IER		**16**
Calendrier ICP – IER		**18**
L 1	Emploi du temps	19
	Calendrier annuel	20
	Descriptif des enseignements	22
L 2	Emploi du temps	36
	Calendrier annuel	37
	Descriptif des enseignements	39
L 3	Emploi du temps	52
	Calendrier annuel	53
	Descriptif des enseignements	55
Tableau général des ECTS à l'IER		**71**
Ateliers Théologie-cultures – Découverte d'Églises chrétiennes		**73**
Étudiants-ambassadeurs de l'IER		**74**
Crédits de formation personnelle		**75**
Règlement pédagogique		**76**
Enseignants		**81**

Direction et Secrétariat : 74 rue de Vaugirard –Maison de la Recherche

3ème étage-escalier C

Adresse postale : IER – ICP, 21 rue d'Assas, 75270 Paris Cedex 06

Direction et contacts

Direction

Directrice : Mme Marie-Dominique TREBUCHET, md.trebuchet@icp.fr

Directeur adjoint : Père Roberto Gomez cm, r.gomez@chens.icp.fr

reçoivent sur rendez-vous (s'adresser au secrétariat)
- pour l'entretien d'inscription,
- pour l'entretien pédagogique annuel de réinscription,
- et occasionnellement pour toute question particulière.

Enseignants stables

Écriture sainte : P. Jean-Claude REICHERT, jc.reichert@chens.icp.fr

Philosophie et Sciences humaines : P. Bernard KLASEN, b.klasen@icp.fr

Théologie fondamentale et dogmatique : N.

Théologie morale, spirituelle,
pastorale et liturgique : Mme Marie-Dominique TREBUCHET, md.trebuchet@icp.fr

Secrétariat : 26 rue d'Assas – Bâtiment H – 2ème étage

Assistante pédagogique : Mme Valérie DELION, ier@icp.fr / 01 44 39 52 85

Lundi : 9h – 14h et 15h – 17h
Mardi : 9h – 12h30 et 13h30 – 17h
Jeudi et vendredi : 9h – 12h
} hors vacances scolaires (Zone C)

Sur internet

institutetudesreligieuses.ier / www.icp.fr/ier

Bureau des Étudiants (BDE)

Le Bureau des étudiants représente les étudiants auprès des différents conseils, en particulier au Conseil d'Institut. Il propose et anime des temps de rencontre et de convivialité. Il coordonne la collecte et la synthèse des évaluations des enseignements, remises à la direction de l'IER. Adresse mail : bdeier@yahoo.fr.

Rythme et diplômes

Rythme : lundi et/ou mardi

1 ou 2 jours (9h-17h) / semaine / hors vacances scolaires (Zone C)

- Temps plein : deux jours par semaine
- Temps aménagé : un jour par semaine
- Chaque année se fait sur 1 an (temps plein) ou 2 ans (temps aménagé)
- Le cursus complet : 3 années (L1, L2, L3) (en 3 ans ou en 6 ans)

Une journée à l'IER (7 heures) :

- 3 séances de cours
- 1 séance de travaux dirigés (TD)

Pour une journée à l'IER, prévoir l'équivalent en travail personnel

Diplômes universitaires et canoniques

Prérequis : Baccalauréat ou équivalent

- 1ère année L 1 : initiation
  - **Certificat d'initiation aux études religieuses** (60 ECTS*/ 377h), diplôme propre de l'IER
- 2ème année L 2 : approfondissement
  - **Diplôme Universitaire d'Études Religieuses** – DUER (120 ECTS / 377h), diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris
- 3ème année L 3 : intégration
  - **Baccalauréat Canonique de Sciences Religieuses** (180 ECTS / 377h), délivré au nom du Saint Siège par le *Theologicum*, faculté de Théologie et de Sciences Religieuses de l'ICP. Grade canonique correspondant à une **licence européenne** (accords entre la France et le Saint-Siège).

* Chacun des cours et TD validés en fin de semestre permet l'attribution de crédits ECTS (*European Credits Transfer System*). Le nombre d'ECTS est calculé en fonction du temps total de travail personnel estimé, environ 25 heures par ECTS (cours, préparation des TD et des validations, lectures).

Une formation théologique en lien avec l'expérience de foi

Vocation

L'IER est un **ISSR - Institut Supérieur de Sciences Religieuses** rattaché au *Theologicum* – Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Institut Catholique de Paris.

- 1er cycle de formation universitaire en sciences religieuses
- Son enseignement théologique a **une visée pastorale**
- Ses cursus offrent une progression en connaissance et en compétence

Public

Les étudiants **viennent à titre personnel** ou sont **envoyés** par une instance d'Église

- Adultes désireux d'approfondir et de structurer leur foi
- Religieux et religieuses d'origine française ou étrangère
- Laïcs engagés dans différents secteurs de la vie ecclésiale

Pédagogie

Sa pédagogie est adaptée à **un public d'adultes en reprise d'études.**
L'objectif est de favoriser une appropriation personnelle des contenus et de la démarche théologique en lien avec l'expérience de foi au travers :

- Des cours dispensés par des enseignants théologiens, prêtres, religieux et laïcs, experts dans leur discipline
- **Des séances de travaux dirigés (TD) et ateliers interactifs**
- Des validations régulières et diversifiées (écrits, oraux, articles, chroniques radio, travail continu, rédaction de « posts » sur les réseaux sociaux, etc.)
- De l'utilisation de l'espace numérique de travail
- du libre accès à la Bibliothèque universitaire de l'ICP, et à ses outils numériques
- De la familiarisation avec les outils de communication

Se former à l'intelligence de la foi

Se former pour rendre compte de la foi dans un monde complexe

Rattaché à la faculté de théologie, l'IER offre une formation courte en théologie et en y associant une visée pastorale. Elle s'adresse aux hommes et aux femmes acteurs de la vie ecclésiale : dans la société, dans les paroisses, les mouvements d'Église, les services diocésains et à l'intérieur des congrégations religieuses.

Le cursus d'études permet aux étudiants **d'entrer dans l'intelligence de la foi, de relire des expériences pastorales, de se former pour la mission**, en tenant compte de la diversité d'origines et d'engagements de chacun.

- Les enseignements ont une visée pastorale – par l'engagement des enseignants et par le souci d'inscrire l'intelligence de la foi à l'intérieur d'un contexte humain et ecclésial précis.
- Les TD placent les étudiants en position de répondre par eux-mêmes de la foi chrétienne aujourd'hui. Ils s'exercent à élaborer un raisonnement théologique en lien avec la réalité concrète dans sa diversité culturelle et sa complexité.
- Les validations évaluent l'acquisition de connaissances et celle de compétences pour rendre compte de sa foi avec raison.

Acquérir la capacité de :

- Se situer dans un contexte humain et ecclésial et en discerner les enjeux
- Se référer aux textes ressources (Écriture, Tradition, Magistère, Théologiens) pour vivre dans un monde complexe
- Prendre la parole au nom de sa foi et entrer dans le dialogue
- Entrer dans l'intelligence de la liturgie catholique
- Élaborer un discernement dans un monde complexe
- Mettre en œuvre une action pastorale à l'intention d'un public précis
- Prendre en compte les diversités ecclésiales et culturelles

L'acquisition progressive de compétences

Chaque année est caractérisée par des compétences à acquérir et à développer. Ces compétences sont transversales aux différentes disciplines étudiées.

Compétences développées en L1 : Initiation

- Repérer, identifier et distinguer les concepts clés des différentes disciplines,
- Connaître, lire et comprendre les différents types de textes (magistériels, théologiques, bibliques...)
- Acquérir les connaissances des fondamentaux de l'exposé de la foi chrétienne,
- Entrer dans les méthodes du travail universitaire
- Acquérir une méthodologie de lecture et d'analyse
- Restituer des connaissances à l'oral ou par écrit
- Situer son expérience en l'articulant avec les connaissances acquises
- S'ouvrir aux problématiques contemporaines

À la fin de la première année, les étudiants auront acquis des méthodes de lecture et un socle structuré de connaissances. Ils seront ainsi rendus capables de mieux appréhender les enjeux de leurs pratiques ecclésiales.

Compétences développées en L 2 : Approfondissement

Compétences à poursuivre : repérer les concepts clés et acquérir des connaissances ; repérer les enjeux théologiques d'un texte.

Nouvelles compétences :

- S'approprier les méthodes universitaires en vue d'une autonomie dans le travail
- Rendre compte de façon construite de la pensée d'un auteur ou d'une thématique,
- Prendre conscience de la diversité des options théologiques et de leur évolution dans l'histoire
- Nommer et mesurer les enjeux pédagogiques et pastoraux liés à l'articulation des connaissances et de la réalité
- Dégager des éléments de discernement théoriques et pratiques
- Prendre conscience des différentes approches liées aux sciences humaines

En fin de deuxième année, les étudiants auront élargi leur socle de connaissances théologiques et sauront en rendre compte avec précision. Ils commenceront à exercer un discernement argumenté sur leur expérience et leurs pratiques pastorales.

Compétences développées en L 3 : Intégration

L'écrit et l'oral d'intégration caractérisent les compétences attendues en L3.

Compétences à poursuivre : acquérir des connaissances dans les domaines nouveaux, progresser dans le discernement des situations ecclésiales.

Nouvelles compétences :

- Maîtriser les connaissances acquises lors des 3 années dans une perspective interdisciplinaire
- Identifier une question et mobiliser ses connaissances pour y répondre,
- Constituer des dossiers de travail
- Rédiger un écrit structuré (élaborer un plan, structurer une argumentation, utiliser un corpus, respecter les normes universitaires)
- Construire une réflexion personnelle argumentée
- Entrer en dialogue avec les sciences humaines

À la fin des études, les étudiants sauront apporter des arguments théologiques et anthropologiques dans le traitement d'une question pastorale. Ils pourront réaliser une synthèse personnelle de la réalité chrétienne en dialogue avec les problématiques contemporaines.

Inscription - tarifs

Étudiants

Modalités d'inscription et de réinscription

1. Prendre un rendez-vous avec la direction de l'IER. Un contrat d'études et un devis d'inscription sont alors remis à l'étudiant.
2. L'inscription se fait ensuite sur le site Sesamicp, un mail est envoyé avec un lien pour accéder au compte personnel. Les informations personnelles sont à compléter. Y déposer : photo, pièce d'identité, diplômes, justificatifs financiers.
3. Une photo d'identité (format classique) est à fournir au secrétariat de l'IER, au plus tard le jour de la rentrée.

Droits d'inscription

	Revenu brut global du foyer fiscal					
< 4 parts	+80 k€	de 50 k€ à 80 k€	de 38 k€ à 50 k€	de 20 k€ à 38 k€	< à 20 k€	Formation continue
≥ 4 parts	+120 k€	de 80 k€ à 120 k€	de 50 k€ à 80 k€	de 38 k€ à 50 k€	< à 38 k€	
Tarifs	**Tarif 1**	**Tarif 2**	**Tarif 3**	**Tarif 4***	**Tarif 5**	
Temps aménagé 1 j. / semaine	1610 €	1 480 €	1 370 €	1 260 €	1 260 €	2 470 €
Plein temps 2 j. / semaine	2 690 €	2 550 €	2 440 €	2 230 €	2 230 €	4 390 €

- Au tarif appliqué s'ajoute la « contribution campus responsable » de 152 € : Contribution à la qualité de l'accueil des étudiants sur le campus (personnes en situation de handicap, Vie étudiante, Santé, Sécurité et sûreté, Actions de solidarité)
- Année complémentaire L3 mémoire : 540 €

* Le tarif 4 concerne aussi les prêtres, diacres, religieux et religieuses français ou étrangers, ainsi que les laïcs envoyés en mission d'études et dont le coût de la formation est pris en charge par une institution ecclésiale (tiers payeurs).

Auditeurs libres

Les inscriptions se font sans rendez-vous au secrétariat de l'IER

- Frais de dossier (non remboursables) : **48 €** (1ère inscription)
- Heure de cours : **7 €**
- Tarif formation continue : **14 €**

Étudiants auditeurs validant

- Heure de cours : **12 €**
- Tarif formation continue : **24 €**

Auditeur libre/étudiant auditeur validant

- Bibliothèque (semestre) : **55 €** (facultatif)
- Bibliothèque (année) : **95 €** (facultatif)

Règlement des frais d'inscription

- Règlement via le compte personnel Sesamicp : en totalité par carte bancaire (ou chèque à l'ordre de l'Institut Catholique de Paris) ou en plusieurs fois par prélèvement automatique (remplir un mandat SEPA).

Prise en charge des frais d'inscription

Les étudiants ou auditeurs pris en charge par un organisme (employeur tiers payeur ou organisme de formation professionnelle continue) doivent présenter, lors de leur inscription, une attestation de prise en charge par l'un de ces organismes, comportant le nom**,** prénom et adresse de facturation. Sans ce document, les étudiants seront tenus de régler eux-mêmes leurs droits de scolarité.

Abandon

En cas d'abandon d'études, l'étudiant formule une demande écrite (lettre envoyée au Secrétariat Universitaire en recommandé) et fournit des justificatifs de l'abandon, les documents remis à l'inscription et un RIB pour un éventuel remboursement (voir mémento pratique remis à l'inscription). Seule la date de réception par le Secrétariat Universitaire est prise en compte (cachet de la poste faisant foi).

- Désistement avant le début des cours : retenue d'un forfait de 400 € pour frais de dossier. Si les frais de scolarité sont inférieurs à 400 €, retenue de 25% du montant des sommes déjà réglées.
- Désistement déposé après le début des cours : aucun remboursement des sommes versées ; annulation des prélèvements restant à faire après la date d'abandon.

Pénalité de retard

Une pénalité de retard de 10 % est prévue pour tout étudiant ou auditeur du premier semestre acquittant ses droits d'inscription après le 15/10/2019.

Inscription au titre de la formation professionnelle

La formation professionnelle peut concerner tous les étudiants, auditeurs ou étudiants ordinaires, en temps aménagé ou à temps complet.
L'ICP possède un numéro de déclaration d'activité : 11-75-26-288-75.
Si votre employeur n'est pas affilié à un organisme financeur, l'ICP lui propose une convention simplifiée.

- La demande de prise en charge se fait normalement 2 mois avant le début de la formation. L'employeur vous fournit un dossier qu'il se procure auprès d'un organisme financeur et qu'il remplit au préalable.
- L'IER se charge de remplir la partie études du document et le retourne à l'employeur qui le fait suivre à l'organisme de prise en charge.
- Au moment de l'inscription, l'attestation de prise en charge avec les mentions suivantes : numéro de stage, période concernée, et adresse de facturation, est requise.
- La facturation de la formation est établie par l'ICP en tenant compte des absences de l'étudiant. Si la prise en charge ne couvre pas entièrement les droits d'inscription, il sera demandé à l'étudiant de régler le complément.

Contribution Vie étudiante et de Campus – CVEC

La CVEC est instituée par la Loi « Orientation et réussite des étudiants » promulguée le 8 mars 2018. La CVEC est une taxe annuelle et obligatoire fixée à 92 euros, elle est dûe par les étudiants lors de leur inscription à une formation initiale dans un établissement d'enseignement supérieur. Vous devez fournir une attestation de règlement ou d'exonération. Pour plus d'informations et pour vous acquitter de la CVEC : http://cvec.etudiant.gouv.fr

Loi Informatique et Liberté

Conformément à l'article 27 de la loi Informatique et Libertés n° 78-17 du 6 janvier 1978, vous disposez du droit d'accès aux données vous concernant. Ces informations nécessaires au traitement de votre inscription par nos services peuvent vous être communiquées - et rectifiées si besoin était - sur simple demande au secrétariat. Sauf avis contraire, vous autorisez l'Institut Catholique à utiliser ces informations pour promouvoir ses activités et pour vous faire bénéficier de propositions d'abonnements préférentiels.

Le médiateur de l'ICP

En cas de difficulté :

- Le médiateur peut être contacté par tous les membres (ou futurs membres) de la communauté universitaire de l'ICP sans distinction. Il peut également être saisi par un tiers qui connaîtrait une situation grave dont la victime n'oserait pas en référer aux responsables de l'ICP.
- Dans le respect de la confidentialité de la démarche, il propose tout mode de résolution qui lui semble le plus adapté.
- Pour autant, il ne peut pas accepter ou soutenir des solutions susceptibles de contredire des dispositions légales ou réglementaires, générales ou internes à l'Institut Catholique de Paris.
- Pour mener à bien sa mission, le médiateur dispose de sa capacité d'écoute et d'analyse des situations, de sa connaissance de l'établissement et de ses responsables ainsi que de sa force de conviction. Il n'a pas de pouvoir d'exécution ou de sanction.

Je prends en note !

Admission des étudiants étrangers

Tous les étudiants étrangers qui s'inscrivent pour la première fois doivent satisfaire à certaines démarches administratives.

Avant de se rendre en France

1. Demander une attestation de pré-inscription auprès de l'organisme choisi pour les études.
2. Obtenir des Autorités Consulaires Françaises un **« visa français long séjour pour Études ».** Sont dispensés de ce dernier les ressortissants de l'Union Européenne, l'Islande, la Norvège et la Suisse.
3. Se munir des pièces à fournir :
   - Un extrait d'acte de naissance (nécessaire pour l'obtention de la carte de séjour et l'inscription à la Sécurité Sociale)
   - Un passeport en cours de validité
   - Un justificatif de ressources (610 euros minimum par mois)
   - Un justificatif de domicile

Les demandes de bourses d'études doivent se faire plusieurs mois à l'avance auprès du service culturel de l'Ambassade de France du pays d'origine.
L'Institut Catholique de Paris n'est pas en mesure d'attribuer des bourses ou des subventions à ses nouveaux étudiants. Ceux-ci doivent s'assurer par eux-mêmes une garantie de ressources avant d'envisager d'entreprendre les études.

À l'arrivée en France, en vue de l'inscription à l'Institut Catholique de Paris, l'étudiant doit

- Rencontrer la direction de l'IER pour obtenir l'autorisation d'études et s'assurer qu'il possède le niveau requis de langue française (voir règlement pédagogique).
- Se présenter au Secrétariat Universitaire pour l'inscription administrative. Les étudiants étrangers s'inscrivant pour la première fois à l'IER (en dehors des cours de français pris à l'ILCF), doivent régler la totalité des droits d'inscription (chèque, carte bancaire ou prise en charge tiers payeur) le jour de leur inscription au Secrétariat universitaire.
- Se présenter ensuite au Service Accueil Étudiants Étrangers pour la demande du titre de séjour (liste des pièces à fournir et rendez-vous seront donnés à l'étudiant).

Points d'attention

- Il sera impossible d'accueillir un étudiant ne possédant pas de Visa long séjour pour études.
- Les demandes de Titre de séjour (1ère demande et renouvellement) s'établissent directement au Service d'Accueil des Étudiants Étrangers de l'Institut Catholique de Paris, pour les résidents de Paris (75). Il est bien entendu que ce service reste également à la disposition des Étudiants résidant dans les autres départements pour les conseiller.

Maîtrise de la langue française :

- La maîtrise de la langue française (orale et écrite) est nécessaire pour suivre avec profit les cours à l'IER.
- Il est possible de suivre des cours (sur un semestre ou une année) à l'Institut de Langue et Culture Françaises (ILCF) de l'Institut Catholique de Paris, avant d'entrer à l'IER pour y suivre le cursus d'études : http://ilcf.icp.fr
- Lors de ses démarches de pré-inscription, l'étudiant devra fournir un document attestant de son niveau de langue :

1. Titulaire d'une attestation de niveau B2, ou du certificat avancé 2 ou supérieur de l'ILCF → Vous pouvez alors vous inscrire comme étudiant à l'IER

2. Vous n'avez pas le niveau B2 → En plus d'une inscription comme étudiant à l'IER, vous aurez à suivre obligatoirement des cours de français à l'ILCF.
   - soit au mois de septembre,
   - soit au 1er semestre avec un minimum de 15h par semaine de cours pour pouvoir vous inscrire au 2nd semestre,
   - soit en juillet et/ou en août pour pouvoir vous inscrire dès la rentrée universitaire suivante.

3. Votre diplôme de français est d'un autre type : → nous examinerons sa validité sur place à l'ILCF

Fonds de solidarité de l'IER

« *L'esprit grand ouvert sur le monde »,* l'ICP est soucieux de favoriser l'accès de chacun au savoir. Son modèle pédagogique repose sur une conviction profonde : en garantissant à chacun le droit à une formation de qualité, en favorisant le partage des connaissances, la transmission de la pensée chrétienne et de ses valeurs fondatrices, il participe à l'édification d'une société plus humaine.
Cette vision engage l'ICP vis-à-vis de la communauté étudiante à défendre ardemment une politique d'égalité des chances. Il a donc mis en place un système différencié de tarifs d'inscription dont les montants sont modulés en fonction des moyens financiers des étudiants et/ou de leur famille et développé, grâce à la générosité de ses mécènes et donateurs, un programme de bourses ambitieux favorisant la promotion sociale.

- Vous pouvez soutenir cette action en souscrivant une contribution libre de soutien, du montant de votre choix, afin d'alimenter le fond de solidarité de l'IER.
    - **Destiné à financer l'attribution de bourses spécifiquement consacrées aux étudiants de l'IER, l'objectif de ce fond est d'offrir à tous ceux dont les ressources ne pourraient le permettre la possibilité d'accéder à une formation dispensée par l'IER.**
- Au-delà de cette action de solidarité, vous bénéficierez de réductions fiscales avantageuses* et pourrez déduire :
    - 66 % de votre don de l'impôt sur le revenu dans la limite de 20 % de vos revenus imposables.
    - 75 % de votre don de votre ISF dans la limite de 50 000 €.

	Particulier Impôt sur le Revenu	**Particulier ISF**	**Entreprise**
Don à l'ICP	100 €	1 000 €	1 000 €
Réductions fiscales	66 €	750 €	600 €
Coût réel du don	34 €	250 €	400 €

- Un reçu fiscal vous sera adressé par l'ICP qui garantit le respect scrupuleux de la volonté d'affectation des dons exprimée ainsi qu'une gestion parfaitement transparente des fonds recueillis.

* L'ICP est une association reconnue d'utilité publique habilitée à recevoir des legs, donations et dons déductibles de l'Impôt sur le revenu et de l'ISF.

Calendrier IER – ICP

Lundi 6 septembre 2021	Journée de rentrée IER
Lundi 13 septembre	Début des cours semestre 1
Mardi 5 octobre 11h	Messe de rentrée de l'ICP
Samedi 23 octobre	Vacances de la Toussaint
Dimanche 7 novembre	
Mardi 7 décembre	Messe pour la fête patronale de l'ICP
Samedi 18 décembre	Vacances de Noël
Lundi 3 janvier 2022	
Mardi 4 janvier	Mardi équilibre du 1er semestre
Lundi 17 janvier	Début des cours semestre 2
Mardi 25 janvier	Messe pour la fête de saint Thomas d'Aquin
Samedi 19 février	Vacances d'hiver
Dimanche 6 mars	
Lundi 4 avril	Journée « Testez l'IER /DU APS »
Mardi 5 avril	Journée de chantier
Samedi 23 avril	Vacances de printemps
Dimanche 8 mai	
Mardi 17 mai	Mardi équilibre du 2nd semestre
Lundi 16 mai	Ateliers Théologie/Cultures
Mardi 31 mai	Fête de fin d'année de l'IER

L1 - Initiation

L1 - lundi	Semestre 1		Semestre 2	
	semaine 1	semaine 2	semaine 1	semaine 2
9h - 11h	Introduction à la Bible		Vatican II	
11h - 13h	Croire, acte de foi et révélation		Liturgie	
14h - 16h	TD Intro Bible	TD Croire	TD Vatican II	TD Liturgie
16h - 17h	Histoire de l'Église		L'expérience spirituelle et son récit	

Messe IER proposée à 17h10 le lundi

L1 - mardi	Semestre 1		Semestre 2	
	semaine 1	semaine 2	semaine 1	semaine 2
9h - 11h	Théologie morale		Christologie	
11h - 12h	Théologie spirituelle		Sociologie religieuse	

Messe universitaire proposée à 12h15

13h30 – 15h30	TD Philosophie	TD Morale	Vie de l'Église	TD Synoptiques
15h30 - 17h	Philo : de Platon à saint Thomas d'Aquin		Synoptiques	

Lundi

	06-sept	13-sept	20-sept	27-sept	04-oct	11-oct	18-oct	25-oct
9h – 11h	Journée de rentrée	Bible	Bible	Bible	Bible	Bible	Bible	Vacances
11h – 13h		Croire	Croire	Croire	Croire	Croire	Croire	
14h – 16h		TD Bible	TD Croire	TD Bible	TD Croire	TD Bible	TD Croire	
16h – 17h		Histoire	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire	
	01-nov	08-nov	15-nov	22-nov	29-nov	6-déc	13-déc	21-déc
9h – 11h	Vacances	Bible	Bible	Bible	Bible	Bible	Bible	Vacances
11h – 13h		Croire	Croire	Croire	Croire	Croire	Croire	
14h – 16h		TD Bible	TD Croire	TD Bible	TD Croire	TD Bible	TD Croire	
16h – 17h		Histoire	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire	
	27-déc	03-janv	10-janv					
9h – 11h	Vacances		Validations					
11h – 13h								
14h – 16h								
16h – 17h								

	17-janv	24-janv	31-janv	07--févr	14-févr	21-févr	28-févr	07-mars
9h – 11h	Vatican II	Vatican II	Vatican II	Vatican II	Vatican II	Vacances	Vacances	Vatican II
11h – 13h	Liturgie	Liturgie	Liturgie	Liturgie	Liturgie			Liturgie
14h – 16h	TD Vat II	TD Liturgie	TD Vat II	TD Liturgie	TD Vat II			TD Liturgie
16h – 17h	Exp.Spi.	Exp.Spi	Exp.Spi	Exp Spo	Exp.Spi			Exp.Spi
	14-mars	21-mars	28-mars	04-avr	11-avr	18-avr	25-avr	02-mai
9h – 11h	Vatican II	Vatican II	Vatican II	Vatican II	Vatican II	Lundi de Pâques	Vacances	Vacances
11h – 13h	Liturgie	Liturgie	Liturgie	Liturgie	Liturgie			
14h – 16h	TD Vat II	TD Liturgie	TD Vat II	TD Liturgie	TD Vat II			
16h – 17h	Exp.Spi	Exp.Spi	Exp.Spi	Exp spi	Exp.Spi			
	09-mai	16-mai	23-mai	31-Mai				
9h – 11h	Vatican II	Ateliers théologie – cultures	Validations	Fête de fin d'année				
11h – 13h	Liturgie							
14h – 16h	TD Liturgie							
16h – 17h	Exp.Spi							

Mardi

	06-sept	14-sept	21-sept	28-sept	05-oct	12-oct	19-oct	26-oct
9h – 11h	Journée de rentrée	Morale	Morale	Morale	Morale	Morale	Morale	Vacances
11h – 12h		Théo.Spi.	Théo.Spi.	Théo.Spi.	Messe ICP	Théo.Spi.	Théo.Spi.	
13h30 -15h30		TD Philo	TD Morale	TD Philo	TD Morale	TD Philo	TD Morale	
15h30-17h		Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie	
	02-nov	09-nov	16-nov	23-nov	30-nov	07-déc	14-déc	21-déc
9h – 11h	Vacances	Morale	Morale	Morale	Morale	Morale	Morale	Vacances
11h – 12h		Théo.Spi.	Théo.Spi.	Théo.Spi.	Théo.Spi.	Théo.Spi.	Théo.Spi.	
13h30 -15h30		TD Philo	TD Morale	TD Philo	TD Morale	TD Philo	TD Morale	
15h30-17h		Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie	
	28-déc	04-janv	11-janv					
9h – 11h	Vacances	Mardi équilibre Philosophie	Validations					
11h – 12h			Théo.Spi.					
13h30 -15h30			Validations					
15h30-17h			Validations					

	18-janv	25-janv	01-févr	08-févr	15-févr	22-févr	01-mars	08-mars
9h – 11h	Christologie	Christologie	Christologie	Christologie	Christologie	Vacances	Vacances	Christologie
11h – 13h	Sociologie	Sociologie	Sociologie	Sociologie	Sociologie			Sociologie
13h30 -15h30	Vie de l'église	TD Synopt	Vie de l'église	TD Synopt	Vie de l'église			TD synopt.
15h30-17h	Synoptiques	Synoptiques	Synoptiques	Synoptiques	Synoptiques			Synoptiques
	15-mars	22-mars	29-mars	05-avr	12-avr	19-avr	26-avr	03-mai
9h – 11h	Christologie	Christologie	Christologie	Journée de chantier	Christologie	Christologie	Vacances	Vacances
11h – 13h	Sociologie	Sociologie	Sociologie		Sociologie	Sociologie		
13h30 -15h30	Vie de l'église	TD Synopt	Vie de l'église		TD Synopt	Vie de l'église		
15h30-17h	Synoptiques	Synoptiques	Synoptiques		Synoptiques	Synoptiques		
	10-mai	17-mai	24-mai	31-Mai				
9h – 11h	Christologie	Mardi équilibre Synoptiques	Validations	Fête de fin d'année				
11h – 13h	Sociologie							
13h30 -15h30	TD Synopt							
15h30-17h	Synoptiques							

Introduction à la Bible

Béatrice BIZOT
1er semestre, lundi, 9h – 11h, cours de 24h, 4 ECTS.

OBJECTIF

Il s'agit de prendre connaissance du vaste continent biblique, de sa formation en lien avec l'histoire du peuple d'Israël et des premières communautés chrétiennes, des livres qui le composent, de sa place dans la culture d'hier et d'aujourd'hui. Les questions historiques, littéraires, théologiques et spirituelles seront abordées, avec un point d'attention sur les relations entre « l'Ancien » et le « Nouveau » Testament.

COMPÉTENCES

- Repérer les concepts-clés de l'histoire et de la théologie de la Bible.
- Repérer les liens et les différences entre Ancien Testament et Nouveau Testament.
- Mettre en œuvre une lecture exégétique de la Bible.

CONTENU

1. La composition de la Bible juive et des Bibles chrétiennes. L'exemplarité des évangiles, récits « dialogiques ».
2. Histoire de la rédaction des livres bibliques au fil de l'histoire d'Israël. Place de l'archéologie. Le cas des rouleaux de la mer Morte.
3. La diversité des genres littéraires.
4. La « poïétique » des scribes : l'art du récit, l'expression poétique, la rhétorique
5. La Bible et les cultures du Proche-Orient ancien : Canaan, Égypte, Assyrie, Babylone, Perse, Grèce, Rome.

BIBLIOGRAPHIE

- Gérard BILLON, *539 mots pour goûter la Bible*, Mame, 2016
- Gérard BILLON, *Introduction à l'Ancien Testament*, Cerf, 2018.
- André PAUL, *La Bible : retenir l'essentiel*, « repères pratiques », Nathan, (1995) 2014.

VALIDATION. Exercice écrit d'analyse d'un texte biblique (sur table)

TRAVAUX DIRIGÉS. 1er semestre, lundi, 14h – 16h, 6 séances de 2h, 2 ECTS.

Croire, de la Révélation à l'acte de croire

Jocelyne PICARD
1er semestre, lundi, 11h-13h, cours de 24h, 4 ECTS.

OBJECTIF

Qu'est-ce que croire ? Ce cours va chercher à rendre compte de l'originalité du « croire » en christianisme, qui n'est séparable ni d'une intelligence propre à la foi, ni d'un enracinement dans une communauté croyante, ni de sa transmission. Il s'agit d'aller au cœur de cette articulation fondamentale entre l'acte de foi à poser et la Révélation chrétienne transmise au cœur de l'Église et pour le monde.

COMPÉTENCES

- Rendre compte de l'articulation fondamentale entre l'acte de foi et la révélation chrétienne.
- Mesurer l'articulation entre la tradition ecclésiale et l'engagement libre du croyant.
- Expliciter sa responsabilité personnelle de croire, de comprendre, de transmettre aujourd'hui.

CONTENU

1. Croire. Croire et savoir. L'expérience chrétienne de la foi dans la société contemporaine.
2. Comprendre. La théologie et le « *sensus fidei* ». Écritures et confessions de foi dans les Églises. Écriture, tradition, magistère.
3. Transmettre. La transmission d'une expérience de foi. Mission et évangélisation.

BIBLIOGRAPHIE

- VATICAN II, Constitution *Lumen Gentium* ; Constitution *Dei Verbum.*
- Joseph DORE, *La grâce de croire,* t. 1 *La révélation,* et t. 2 *La foi,* Paris, Les Éditions de l'Atelier / Les Éditions ouvrières, 2003, 207 et 271 p.
- Bernard SESBOÜE, *Croire* : *invitation à la foi catholique pour les hommes et les femmes du XXIe siècle,* Paris, Droguet et Ardant, 1999, 576 p.
- Jean-Louis SOULETIE, *Le catholicisme*, Paris, Armand Colin, 2006, 127 p.
- Marcel NEUSCH, *Les traces de Dieu. Éléments de théologie fondamentale,* Paris, Cerf, 2005.

VALIDATION Travail continu, synthèses régulières.

TRAVAUX DIRIGES 1er semestre, lundi, 14h-16h, 6 séances de 2h, 2 ECTS.

Initiation à l'histoire de l'Église

Nicolas RICHARD
1er semestre, lundi, 16h – 17h, cours de 12h, 2 ECTS.

OBJECTIF

Le cours se présente comme une présentation générale de l'Histoire de l'Église. Son objectif est triple :

- Donner une vision claire, chronologique, de l'évolution historique de l'Église, de la Pentecôte au Pape François.
- Réfléchir à la démarche historique, son utilité, ses apports et ses limites ; bien identifier un certain nombre de grands débats sur l'histoire de l'Église, et les aborder en historien, *sine ira et studio*.
- Voir le lien entre l'histoire de l'Église et les autres disciplines théologiques.

Le cours cherchera enfin à adopter une perspective véritablement universelle d'histoire de l'Église.

COMPÉTENCES

- Maîtriser les bases chronologiques de l'Histoire de l'Église.
- Rendre compte des principales caractéristiques de la connaissance historique
- Intégrer la chronologie et le contexte dans l'interprétation de textes et dans l'argumentation.
- Exposer les principaux éléments du regard chrétien sur l'histoire et de la pratique chrétienne de l'histoire.
- Repérer l'histoire de l'Église parmi les disciplines théologiques.

CONTENU

- Introduction : à quoi sert l'Histoire ? Comment s'écrit-elle ? L'Histoire de l'Église, une tradition et un problème particulier.
- Regards sur l'Histoire de l'Église à l'époque patristique, entre Eusèbe de Césarée et saint Augustin
- L'Église tardo-antique et la naissance d'un monde nouveau
- Croisades et missions lointaines
- La Chrétienté médiévale et sa crise
- Au temps des Réformes : histoire et théologie dans la polémique confessionnelle
- Savoirs et mission
- L'Église face à la modernité : l'histoire dans les grands débats des temps contemporains

BIBLIOGRAPHIE

- Paul CHRISTOPHE, *2000 d'histoire de l'Église*, nouvelle édition, Paris, Mame, 2017
- Bénédicte SERE, *Les 100 dates de l'histoire de l'Église*, *ans* Paris, Puf, « Que sais-je ? », 2018

VALIDATION Oral individuel de 15 minutes portant sur le cours

Vatican II, un concile à recevoir

Dominique WAYMEL
2nd semestre, lundi, 9h – 11h, cours de 24h, 4 ECTS.

OBJECTIF
La vie de l'Église est conditionnée par la réception de Vatican II. Il s'agit de comprendre Vatican II, pour saisir la mission de l'Église dans le monde d'aujourd'hui, et particulièrement la responsabilité de tous les chrétiens pour témoigner de la joie de l'Évangile. Événement, corpus et expérience conciliaire, déterminent la vie des Églises, dans leur rapport à la révélation de Dieu, dans leur articulation à la société, ainsi que dans leurs relations avec Israël et les religions.

COMPÉTENCES
- Entrer dans la complexité de ce que représente « Vatican II ».
- Se repérer dans l'événement, dans le corpus, dans l'expérience conciliaire.
- Relire son expérience personnelle à la lumière du processus de réception conciliaire.

CONTENU
1. Un événement : saisir l'histoire du concile Vatican II.
2. Un corpus : découvrir les textes et les documents.
3. Une expérience : participer au processus de réception conciliaire.

BIBLIOGRAPHIE

- Les textes du concile Vatican II. Il en existe plusieurs éditions : entre autres par le Centurion (1967), Bayard (2002) et le Cerf (2003), dans le tome II/2 des Conciles œcuméniques.
- Gérard DEFOIS, *Ce Concile qui a tant à nous dire*, coll. Théologies, Paris, Cerf, 2015,
- 304 p.
- John W. O'MALLEY, *L'événement Vatican II,* Bruxelles, Lessius, 2011, 448 p.
- Jean-Marie VEZIN, Laurent VILLEMIN, *Les sept défis de Vatican II*, coll. Théologie, Paris, Desclée de Brouwer, 2012, 267 p.
- Laurent VILLEMIN (dir.) *Des théologiens lisent Vatican II : Pour qui ? Pour quoi ?,* Paris, Bayard, 2012, 196 p.

VALIDATION Une synthèse d'une page à rendre à la fin de chacune des trois parties du cours

TRAVAUX DIRIGÉS. 2nd semestre, lundi, 14h – 16h, 6 séances de 2h, 2 ECTS.

Liturgie

Bénédicte MARIOLLE
2nd semestre, lundi, 11h – 13h, cours de 24h, 4 ECTS.

OBJECTIF
En abordant la liturgie dans son rapport au corps, à l'espace et au temps, ce cours vise à élaborer progressivement une théologie de la liturgie à partir de la pratique que déploie l'Église. Il permettra de mieux comprendre en quoi la liturgie, manifestation du mystère du Christ et de l'Église, structure la vie et la foi des baptisés.

COMPÉTENCES
- Situer les éléments essentiels de la structure de l'action liturgique.
- Repérer les concepts-clés de la théologie de la liturgie.
- S'appuyer sur les textes magistériels de la liturgie (*Sacrosanctum concilium*, le livres liturgiques).
- Situer son expérience en l'articulant avec les connaissances acquises.

CONTENU
1. La liturgie, action du Christ et de l'Église.
2. La liturgie, une action rituelle. Rites et symboles.
3. La Parole dans la liturgie.
4. La participation de l'assemblée et les ministères.
5. La célébration du mystère pascal : le dimanche, le triduum pascal, l'année liturgique, l'eucharistie.

BIBLIOGRAPHIE
Site du Service National de Pastorale Liturgique et Sacramentelle :
https://liturgie.catholique.fr/
CENTRE NATIONAL DE PASTORALE LITURGIQUE, « Guides Célébrer », Paris, Cerf / SNPLS.
- *L'art de célébrer – Tome 1*, n. 9, 2003.
- *'art de célébrer – Tome 2, Aide-mémoire des animateurs*, n. 10, 2003.

CENTRE NATIONAL DE PASTORALE LITURGIQUE, « Célébrer », Paris, Mame.
- *Les célébrations de la Parole*, n. 1, 2018.
- *Vie reçue, vie donnée. L'offrande eucharistique*, n. 2, 2019.

Paul DE CLERCK, *L'intelligence de la liturgie*, Paris, Cerf 1995 (Liturgie, 4)
Joseph GELINEAU (éd.), *Dans vos assemblées*, Paris, Desclée, 1998
Enzo BIANCHI ; Goffredo BOSELLI, *L'Evangile célébré*, Namur ; Paris, Lessius, 2018
La Maison-Dieu 232 (2002) : « Le mystère pascal »
VALIDATION. Travail écrit de 2-3 pages portant sur une question choisie par l'étudiant et abordée en cours ou en TD.
TRAVAUX DIRIGÉS. 2nd semestre, lundi, 14h – 16h, 6 séances de 2h, 2 ECTS.

L'expérience spirituelle et son récit

François PICART
2nd semestre, lundi, 16h – 17h, cours de 12h, 2 ECTS.

OBJECTIF

Des grandes figures spirituelles ont marqué l'histoire de la spiritualité et imprégné l'intelligence de la foi chrétienne. Leur expérience toujours singulière nous est connue à travers leurs écrits. La diversité de ces écrits dans leur « texture » propre constituera la trame de ce cours.

COMPÉTENCES

- Identifier quelques figures spirituelles qui ont marqué la vie de l'Église.
- Percevoir et analyser des formes ou des styles divers d'écrits spirituels.
- Repérer quelques chemins spirituels.
- S'approprier leur apport pour mieux se situer dans l'Église d'aujourd'hui.
- Distinguer des écrits spirituels contemporains.

CONTENU

- Écrits spirituels d'hier à aujourd'hui (les textes seront communiqués lors du cours).

BIBLIOGRAPHIE

- DE FIORES S. et GOFFI T. (dirs), *Dictionnaire de la vie spirituelle*, adaptation française par F. VIAL, Cerf, 1983.
- JOSSUA J.-P., *Seul avec Dieu. L'aventure mystique*, Gallimard, 1996.
- SALIN Dominique, *L'expérience spirituelle et son langage,* Editions Facultés Jésuites de Paris, 2015.

VALIDATION

- Participation aux échanges sur les textes présentés.
- Lors de la dernière séance : brève présentation des acquis principaux et personnels du cours.

Théologie morale fondamentale

Anne-Solenn KERDRAON
1er semestre, mardi, 9h – 11h, cours de 24h, 4 ECTS.

OBJECTIF

Que veut dire agir selon la foi pour le chrétien ? Le cours s'efforce de répondre à cette question en se voulant un parcours d'initiation à la morale dans sa dimension théologique. Cela conduit à préciser le caractère inévitable de la question morale, que ce soit selon la logique de l'Évangile, ou que ce soit selon la logique de l'humanisation, puis à donner des éléments fondamentaux concernant la construction du sujet moral et le discernement en vue de la décision morale, enfin à proposer une synthèse concernant la vie morale chrétienne.

COMPÉTENCES

- Lire un texte de théologie morale en repérant les destinataires et les adversaires.
- Acquérir le vocabulaire propre à la réflexion morale et ses concepts fondamentaux.
- Entrer dans une réflexion théologique de morale fondamentale.
- Progresser dans le discernement moral et dans l'aide à apporter pour ce discernement.

CONTENU

1. L'entrée dans la question morale, humainement et théologiquement comprise.
2. La construction du sujet moral.
3. La décision morale. Discerner en conscience.
4. Morale et vie chrétienne.

BIBLIOGRAPHIE

- Bernhard HARING, *La théologie morale. Idées maîtresses*, Paris, Cerf, 1992.
- Geneviève MEDEVIELLE, *Le bien et le mal…*, Paris, éditions de l'Atelier, coll. Tout Simplement, n°40, 2004. Réédition : Paris, éditions de l'Atelier, coll. L'Atelier en poche, 2017.
- Xavier THEVENOT, *Une éthique au risque de l'évangile*, Paris, Desclée de Brouwer/Cerf, 1993.
- Xavier THEVENOT, *Morale fondamentale*, Paris, Desclée de Brouwer/Don Bosco Éditions, 2007.
- Alain THOMASSET, *Interpréter et agir. Jalons pour une éthique chrétienne*, Paris, Cerf, 2011.

VALIDATION. Exposé de 5 minutes au cours d'une séance de Travaux dirigés.
TRAVAUX DIRIGÉS. 1er semestre, mardi, 13h30 – 15h30, 6 séances de 2h, 2 ECTS.

Théologie spirituelle

Jean-Louis SOULETIE
1er semestre, mardi, 11h – 12h, cours de 12h, 2 ECTS.

OBJECTIF

La théologie spirituelle, comprise comme intelligibilité théologique de l'expérience spirituelle concrète étudie les fondements de l'expérience chrétienne et en définit les critères d'évaluation. Le cours centrera son propos sur le discernement spirituel dans un monde complexe.

COMPETENCES

- Distinguer les niveaux de relecture de l'expérience spirituelle : Écriture et tradition, psychologie et philosophie, théologie.
- Se confronter à un auteur spirituel pour développer une réflexion personnelle.
- Fonder une intuition spirituelle en l'explicitant avec les outils de relecture.

CONTENU

1. Les spiritualités modernes
2. Théologie spirituelle et universitaire
3. Esprit de Dieu vie spirituelle
4. La place de l'Ecriture dans la vie spirituelle
5. De l'expérience de la grâce dans la vie quotidienne
6. Le discernement chrétien
7. (Suite)
8. Discerner dans le chemin spirituel
9. (suite)
10. Discerner en Eglise
11. Théologie de la vocation
12. Suite du Christ

BIBLIOGRAPHIE

- S. Robert., « Vocation actuelle de la théologie spirituelle », *Recherches de Science Religieuse*, 97/1, janvier-mars 2009, p. 53-74
- Charles André BERNARD, *Traité de théologie spirituelle*, Paris, Cerf, 1986, 483 p.
- Olivier ROUSSEAU, *L'inconnu en chemin. La spiritualité chrétienne en cinq étapes,* Paris, Desclée De Brouwer, 2008, 524 p.

VALIDATION : Validation par les pairs

Philosopher, de Platon à saint Thomas d'Aquin

Claudio AVOGADRI
1er semestre, mardi, 15h30 – 17h + mardi 4 janvier 2021, cours de 24h, 4 ECTS.

OBJECTIF

Tout en suivant une progression chronologique, ce cours vise à présenter les auteurs philosophiques en insistant sur leur approche du divin et les questions sur le monde et la place de l'homme qu'elle implique. Cette approche de l'histoire de la pensée sera ainsi l'occasion d'alimenter une réflexion personnelle sur des questions comme le problème du mal, le rapport à la mort, les modalités du discours sur Dieu.

COMPÉTENCES

- Lire un texte philosophique en le contextualisant.
- Rendre compte du développement de quelques questions philosophiques.
- Repérer les emprunts et métamorphoses de matériaux philosophiques en théologie.

CONTENU

1. Platon : s'élever vers le monde des Idées.
2. Aristote : la vie bonne et la contemplation du « premier moteur immobile ».
3. Scepticisme, épicurisme, stoïcisme : sagesses antiques en vue du bonheur.
4. Plotin : le retour vers l'Un.
5. Saint Augustin : la quête de Dieu, le mal, la liberté.
6. Le pseudo-Denys : connaissance et « inconnaissance » de Dieu.
7. Approches du divin dans la philosophie antique et la philosophie médiévale.
8. Saint Anselme : l'être tel que « rien de plus grand ne peut être pensé ».
9. Saint Bonaventure : la vraie sagesse est l'amour de Dieu.
10. Saint Thomas d'Aquin : les modalités de la connaissance de Dieu.
11. Nicolas de Cues et la docte ignorance.
12. Conclusion : Dieu et l'homme dans la philosophie occidentale.

BIBLIOGRAPHIE

- Pierre HADOT, *Qu'est-ce que la philosophie antique ?* Paris, Gallimard, 1995.
- Marcel NEUSCH, *Initiation à saint Augustin,* Paris, Cerf, 1996.
- Marie-Dominique CHENU, *Saint Thomas d'Aquin et la théologie,* Paris, Seuil, 1959.

VALIDATION. Écrit de 2 à 3 pages, sur un sujet de philosophie en lien avec les problèmes abordés dans le cours, en utilisant les auteurs étudiés.

TRAVAUX DIRIGÉS. 1er semestre, mardi, 13h30 – 15h30, 6 séances de 2h, 2 ECTS.

Christologie : Introduction au mystère du Christ

Xavier GUÉ
2nd semestre, mardi, 9h-11h, cours de 24h, 4 ECTS.

OBJECTIF

Ce cours a pour objectif d'introduire les étudiants à une intelligence du mystère du Christ fondée sur les questions historiques, les interprétations néotestamentaires et les développements ultérieurs de la christologie. Il permettra, par la lecture de textes et les échanges, de mieux appréhender, dans le contexte contemporain, la valeur salvifique de l'incarnation et de la mort de Jésus en croix.

COMPÉTENCES

- Acquérir les bases des disciplines
- Situer le débat par rapport à un contexte donné
- Repérage des différentes rationalités

CONTENU

1- La christologie fondamentale
2- La christologie néotestamentaire
3- La christologie dogmatique et conciliaire
4- Questions de christologie contemporaine

BIBLIOGRAPHIE

- BROWN, R., *Jésus dans les quatre évangiles, introduction à la christologie du Nouveau Testament*, Paris, Cerf, coll. Lire la Bible, 1996, 311 p.
- Joseph DORE, *Jésus Christ*, Paris, Cerf, coll. Foi Vivante, 1992, 109 p.
- Emmanuel DURAND, *Jésus contemporain. Christologie brève et actuelle*, Paris, Cerf, 2018, 329 p.
- Charles PERROT, *Jésus*, Paris, coll. Que sais-je, [4]2000, 128 p.
- Bernard SESBOÜÉ, *Pédagogie du Christ, Éléments de christologie fondamentale*, Paris, Cerf, (1994) [5]2010, 240 p.

VALIDATION. Écrit (commentaire) de 2 à 4 pages.

Sociologie religieuse

Anne-Sophie BREITWILLER
2nd semestre, mardi, 11h-12h, cours de 12h, 2 ECTS.

OBJECTIF

Pourquoi faire de la sociologie dans un parcours de théologie pastorale ? Des analyses du fait religieux jusqu'aux enquêtes contemporaines d'Élisabeth Claverie sur les « apparitions » de Medjugorje, des cartes du chanoine Boulard enregistrant malgré elles la chute de la pratique catholique en France au 20e siècle, et de la scrutation des *cathos* d'aujourd'hui jusqu'au phénomène de la *Manif pour tous*, nous verrons que la sociologie nous équipe avant tout de descriptions, qui intéressent les pratiques pastorales. Ces descriptions constituent la base de ce cours, elles mobilisent des approches sociologiques diversifiées dont les méthodes et approches scientifiques seront systématiquement explicitées.

COMPETENCES

- Appréhender la société française contemporaine avec son histoire religieuse, sa laïcité
- Adapter ses pratiques pastorales aux différents contextes sociologiques
- Lire de la sociologie, en comprenant son geste, ayant été initié à ses méthodes

CONTENU

1. Le geste sociologique. E. Durkheim.
2. La « sociologie religieuse » au 20e siècle. Chute de la pratique catholique en France.
3. Le processus de sécularisation. La situation contemporaine de pluralisme.
4. Histoire de la loi de 1905. Religion et laïcité à l'école. Focus sur les jeunes.
5. Les catholiques en France aujourd'hui. Qui sont-ils ? Retour sur *La manif pour tous*.
6. Les nouvelles pratiques de piété. E. Claverie, anthropologue de Medjugorje et Lourdes.

BIBLIOGRAPHIE

Elisabeth CLAVERIE, *Le monde de Lourdes*, Paris, Découvertes Gallimard, 2008
Guillaume Cuchet, *Comment notre monde a cessé d'être chrétien. Anatomie d'un effondrement*, Paris, Seuil, 2018
Yann Raison DU CLEUZIOU, *Qui sont les cathos aujourd'hui ?*, Paris, DDB, 2014
Plus difficile : Jean-Claude Monod, *Sécularisation et laïcité*, Paris, PUF, 2007
à voir, film documentaire DVD ou VOD : T. Demaizière et A. Teurlai, *Lourdes*, 2018

VALIDATION : Synthèses écrites en fin de chapitre et en fin de cours.

Atelier l'Église par ses pratiques pastorales

Françoise GOHIN (sous la responsabilité de)
2nd semestre, mardi, 13h30 – 15h30, atelier de 12h, 2 ECTS.

OBJECTIF

La vie de l'Église, dans ses pratiques, constitue un lieu théologique. Les récits d'expériences et l'écoute de ces récits sont opératoires pour avancer et comprendre ce que Dieu réalise au milieu de son peuple. Les étudiant(e)s apprennent ainsi à prendre du recul face aux différentes situations pastorales, à questionner leurs analyses en les confrontant à des articles de théologiens par différentes thématiques. Travailler avec d'autres permet de confronter différentes expériences avec des éléments de théorisation et de s'ouvrir à l'Église universelle par la diversité culturelle des étudiants.

COMPÉTENCES

- Identifier des éléments caractéristiques d'une pratique pastorale.
- Prendre davantage conscience de la dimension ecclésiale de sa vie de baptisé(e).
- Apprendre à croiser théologie pratique et théologie dogmatique.
- Rédiger des récits synthétiques et analysés.
- Analyser et confronter son récit avec l'apport d'articles
- Savoir écouter et interroger les expériences des membres du groupe en vue d'un discernement pastoral.

CONTENU

1. Relire une expérience pastorale.
2. Paroisse pour tous ?
3. Chercheurs spirituels.
4. L'évangélisation.
5. La diaconie.
6. Les ministères.

BIBLIOGRAPHIE

- LES EVEQUES DE FRANCE, *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*, Paris, Bayard – Fleurus – Cerf, 2006, 114 p.
- Étienne GRIEU, *Un lien si fort : quand l'amour de Dieu se fait diaconie*, Paris, Éditions de l'Atelier, 2012, 248 p.
- Marc PELCHAT (dir.), *Réinventer la paroisse*, Paris, Mediaspaul, 2015, 219 p.
- Gwennola RIMBAUT, Guy LE BOUËDEC, Christophe PICHON, *Récits de pratiques et récits bibliques*, Paris, L'Harmattan, 2015, 176 p.

VALIDATION. Récit d'expérience réalisé pour chaque atelier, participation aux échanges, bilan final de 1 à 3 pages.

Matthieu, Marc et Luc + Actes : Évangiles synoptiques

Roberto GOMEZ
2nd semestre, mardi, 15h30 – 17h + mardi 17 mai, cours de 24h, 4 ECTS.

OBJECTIF

A travers une introduction générale aux évangiles synoptiques et une étude de chaque évangile en particulier, chaque étudiant pourra saisir que ces trois témoignages de foi au ressuscité plongent leurs racines dans la vie de Jésus de Nazareth. Nous rendrons compte de la diversité des perspectives théologiques et ecclésiales de chaque évangéliste tout en suivant une même trame narrative concernant la vie de Jésus.

COMPÉTENCES

- Rendre compte du processus de formation des évangiles en assimilant le « phénomène synoptique ».
- Identifier et articuler les problématiques ecclésiales, les concepts théologiques majeurs ainsi que la christologie mise en avant par chaque évangéliste.
- Progresser dans l'appropriation des méthodes d'analyse exégétique.
- Pratiquer dans les séances de TD, la lecture en synopse en tenant compte des différents genres littéraires.

CONTENU

1. Origine du mot Évangile et processus de formation des évangiles.
2. Pourquoi quatre évangiles et trois synoptiques ?
3. Le fait Synoptique
4. Introduction à l'évangile de Marc et étude de sa christologie. La place et le rôle des disciples. Étude des textes.
5. Introduction à l'évangile de Matthieu et étude du discours sur la montagne et du discours sur l'église. Le rôle de la loi (Torah).
6. Introduction à l'évangile de Luc et au livre des Actes des Apôtres. Le visage du Christ dans l'évangile de Luc. Lecture du récit d'Emmaüs

BIBLIOGRAPHIE

- Jean-Noël ALETTI, Jésus une vie à raconter. Essai sur le genre littéraire des évangiles de Matthieu, de Marc et de Luc, Paris, 2016.
- Jean-François BAUDOZ, *Lire les évangiles en synopse,* Cahier Évangile n°103, Paris, Cerf, 1998.
- Raymond E. BROWN, *Que sait-on du Nouveau Testament,* Genève, Labor et Fides, 2000.
- Daniel MARGUERAT (dir.), Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie, Labor et Fides, Genève, 2004.
- Michel QUESNEL, *L'histoire des évangiles*, Lire la Bible 159, Paris, Cerf, 2009.

VALIDATION. Oral de 10 minutes + 5 minutes d'échanges.

TRAVAUX DIRIGÉS. 2nd semestre, mardi, 13h30 – 15h30, 6 séances de 2h, 2 ECTS.

Méthodologie

Marie-Dominique TREBUCHET
1er semestre, mercredi, 9h-10h30 (15, 29/09, 13/10, 17/11, 1/12, 5, 19/01, 02/02) cours de 12h, 2 ECTS
Ce cours est dispensé en hybride. Possibilité de le suivre à distance.
Se reporter au document « La méthodologie à l'IER ».

OBJECTIF

Cette série de séances de méthodologie vise à poser les bases nécessaires aux études théologiques et pastorales de type universitaire. En accompagnant les étudiants dans l'organisation et la pratique de leur travail, les séances cherchent à leur donner quelques clés spécifiques.

COMPÉTENCES

- Prendre conscience des enjeux de méthode dans la formation universitaire en théologie.
- Devenir autonome dans le renouvellement des méthodes personnelles de travail universitaire.

CONTENU

1. Ouvrir l'espace numérique de travail, organiser ses fichiers sur l'ordinateur.
2. Ouvrir un livre, effectuer des recherches en bibliothèque, établir une bibliographie.
3. Prendre des notes, reprendre un cours.
4. Les outils usuels en théologie ; utiliser les sources Internet.
5. Faire un compte rendu.
6. Les règles de présentation des documents ; les notes de bas de page.
7. Lire un texte, le résumer, trouver le mot juste.
8. Savoir citer à bon escient, user de citations scripturaires.

VALIDATION. Travail personnel à partir des fiches de méthode.

L2 – Approfondissement

L2 - lundi	Semestre 1		Semestre 2	
	semaine 1	semaine 2	semaine 1	semaine 2
9h - 11h	**Sacrements**		**Les prophètes de l'Ancien Testament**	
11h - 13h	**La pensée sociale de l'Église**		**Ecclésiologie**	
14h - 16h	**TD Sacrements**	**TD Pensée sociale**	**TD Prophètes**	**TD Ecclésiologie**
16h - 17h	**Histoire Église. IIe - Ve**		**Foi et raison**	

Messe IER proposée à 17h10

L2 - mardi	Semestre 1		Semestre 2	
	semaine 1	semaine 2	semaine 1	semaine 2
9h - 11h	**Anthropologie : L'homme dans sa relation à Dieu**		**Morale de la vie Bioéthique**	
11h - 12h	**L'espace du sacré**		**Hist Église. XVe – XXe**	

Messe universitaire proposée à 12h15

13h30 – 15h30	**Théologie pastorale**	**TD Anthropologie**	**TD saint Paul**	**TD Morale de la vie - Bioéthique**
15h30 - 17h	**Philosophie moderne**		**St Paul, apôtre des nations**	

Lundi

	06-sept	13-sept	20-sept	27-sept	04-oct	11-oct	18-oct	25-oct
9h – 11h	Journée de rentrée	Sacrements	Sacrements	Sacrements	Sacrements	Sacrements	Sacrements	Vacances
11h – 13h		Pensée sociale	Pensée sociale	Pensée sociale	Pensée sociale	Pensée sociale	Pensée sociale	
14h – 16h		TD Sacr	TD Pensée soc	TD Sacr	TD Pensée soc	TD Sacr	TD Pensée soc	
16h – 17h		Histoire	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire	
	01-nov	08-nov	15-nov	22-nov	29-nov	6-déc	13-déc	21-déc
9h – 11h	Vacances	Sacrements	Sacrements	Sacrements	Sacrements	Sacrements	Sacrements	Vacances
11h – 13h		Pensée sociale	Pensée sociale	Pensée sociale	Pensée sociale	Pensée sociale	Pensée sociale	
14h – 16h		TD Sacr	TD Pensée soc	TD Sacr	TD Pensée soc	TD Sacr	TD Pensée soc	
16h – 17h		Histoire	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire	
	27-déc	03-janv	10-janv					
9h – 11h	Vacances	Vacances	Validations					
11h – 13h								
14h – 16h								
16h – 17h								

	17-janv	24-janv	31-janv	07-févr	14-févr	21-févr	28-févr	07-mars
9h – 11h	Prophètes	Prophètes	Prophètes	Prophètes	Prophètes	Vacances	Vacances	Prophètes
11h – 13h	Ecclésio	Ecclésio	Ecclésio	Ecclésio	Ecclésio			Ecclésio
14h – 16h	TD Prophètes	TD Ecclésio	TD Prophètes	TD Ecclésio	TD Prophètes			TD Ecclésio
16h – 17h	Foi et Raison	Foi et Raison	Foi et Raison	Foi et Raison	Foi et Raison			Foi et Raison
	14-mars	21-mars	28-mars	04-avr	11-avr	18-avr	25-avr	02-mai
9h – 11h	Prophètes	Prophètes	Prophètes	Prophètes	Prophètes	Lundi de Pâques	Vacances	Vacances
11h – 13h	Ecclésio	Ecclésio	Ecclesio	Ecclésio	Ecclésio			
14h – 16h	TD Prophètes	TD Ecclésio	TD Prophètes	TD Ecclésio	TD Prophètes			
16h – 17h	Foi et Raison	Foi et Raison	Foi et Raison	Foi et Raison	Foi et Raison			
	09-mai	16-mai	23-mai	31-Mai				
9h – 11h	Prophètes	Ateliers théologie – cultures	Validations	Fête de fin d'année				
11h – 13h	Ecclésio							
14h – 16h	TD Ecclésio							
16h – 17h	Histoire							

Mardi

	6-sept	14-sept	21-sept	28-sept	05-oct	12-oct	19-oct	26-oct
9h – 11h	Journée de rentrée	Anthropo.	Anthropo.	Anthropo.	Anthropo.	Anthropo.	Anthropo	Vacances
11h – 12h		Esp. sacré	Esp. sacré	Esp.sacré	Messe ICP	Esp. sacré	Esp. sacré	
13h30-15h30		Pastorale	TD Anthr.	Pastorale	TD Anthr.	Pastorale	TD Anthr	
15h30-17h		Philo	Philo	TD Philo	Philo	TD Philo	Philo	
	02-nov	09-nov	16-nov	23-nov	30-nov	07-déc	14-déc	21-déc.
9h – 11h		Anthropo.	Anthropo.	Anthropo.	Anthropo.	Anthropo	Anthropo.	Vacances
11h – 12h		Esp. sacré	Esp. sacré	Esp. sacré	Esp. sacré	Esp. sacré	Esp. sacré	
13h30-15h30		Pastorale	TD Anthr	Pastorale	TD Anthr	Pastorale	TD Anthr.	
15h30-17h		TD Philo	Philo	TD Philo	Philo	TD Philo	Philo	
	28-déc	04-janv	11-janv					
9h – 11h	Vacances	Mardi Équilibre Conf. Pastorale	Validations					
11h – 12h			Esp. sacré					
13h30-15h30			Validations					
15h30-17h								

	18-janv	25-janv	01-févr	08-févr	15-févr	22-févr	01-mars	08-mars
9h – 11h	Vie, bioéthique	Vie, bioéthique	Vie, bioéthique	Vie, bioéthique	Vie, bioéthique	Vacances	Vacances	Vie, bioéthique
11h – 12h	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire			Histoire
13h30-15h30	TD Vie - bioéthique	TD Saint Paul	TD Vie - bioéthique	TD Saint Paul	TD Vie - bioéthique			TD Saint Paul
15h30-17h	St Paul	St Paul	St Paul	St Paul	St Paul			St Paul
	15-mars	22-mars	29-mars	05-avr	12-avr	19-avr	26-avr	03-mai
9h – 11h	Vie, bioéthique	Vie, bioéthique	Vie, bioéthique	Journée de chantier	Vie, bioéthique	Vie, Bioéthique	Vacances	Vacances
11h – 12h	Histoire	Histoire	Histoire		Histoire	Histoire		
13h30-15h30	TD Vie - bioéthique	TD Saint Paul	TD Vie - bioéthique		TD Saint Paul	TD Vie - bioéthique		
15h30-17h	St Paul	St Paul	St Paul		St Paul	St Paul		
	10-mai	17-mai	24-mai	30-mai				
9h – 11h	Vie, bioéthique	Mardi Équilibre Saint Paul	Validations	Fête de fin d'année				
11h – 12h	Histoire							
13h30-15h30	TD Saint Paul							
15h30-17h	St Paul							

Sacrements – Vie chrétienne et ritualité

Philippe BARRAS
1er semestre, lundi, 9h-11h, cours de 24h, 4 ECTS.

OBJECTIF
Partant de l'expérience dans la célébration liturgique, selon les rituels de Vatican II, ce cours déploie une théologie pour aujourd'hui dans laquelle les sacrements sont abordés comme médiation corporelle dans la relation à Dieu, structurant la vie chrétienne.
Chaque sacrement, en partant de l'initiation chrétienne, est appréhendé dans son enracinement biblique, son évolution dans l'histoire, et ses dimensions théologiques, anthropologiques et pastorales.

COMPÉTENCES
- Appréhender théologiquement les sacrements à partir de connaissances suffisantes.
- Saisir les enjeux et le rôle particulier des sacrements dans la vie de l'Église, tout en en mesurant les représentations à l'œuvre
- Envisager une pastorale sacramentelle faisant droit à la nature propre des sacrements

CONTENU
1. Entrer en théologie sacramentaire : Les sacrements au risque du corps. Les sacrements : une approche variable selon les époques. Qu'est-ce qu'un sacrement ?
2. L'initiation chrétienne paradigme de vie ecclésiale : Les sacrements de l'initiation chrétienne. Le baptême. La confirmation. La première eucharistie.
3. Un processus sacramentel déployé tout au long de la vie **:** Une vie chrétienne rythmée par les sacrements et les sacramentaux. Le sacrement de pénitence et de réconciliation. L'onction des malades. Le mariage. L'ordre.

BIBLIOGRAPHIE

- Les « Préliminaires » ou « Notes doctrinales et pastorales » des Rituels issus du concile Vatican II.
- COMMISSION EPISCOPALE DE LITURGIE ET DE PASTORALE SACRAMENTELLE, *Points de repère en pastorale sacramentelle – Les sacrements de l'initiation chrétienne et le mariage*, Documents Épiscopat n°10/11, juin 1994, ou Paris, Cerf, coll. Liturgie n°7, 1996.
- Philippe BEGUERIE et Claude DUCHESNEAU, *Pour vivre les sacrements*, Paris, Cerf, 2001.

VALIDATION. Synthèse de 10 lignes après chaque cours reprenant les acquis du cours.

TRAVAUX DIRIGÉS. 1er semestre, lundi, 14h – 16h, 6 séances de 2h, 2 ECTS.

La pensée sociale de l'Église face aux défis du XXIe siècle

Christian PIAN
1er semestre, lundi, 11h – 13h, cours de 24h, 4 ECTS.

OBJECTIF

Le but de ce cours est d'ouvrir à une intelligence théologique de la pensée sociale de l'Église telle qu'elle s'enracine dans sa tradition et se déploie depuis la fin du XIXe siècle dans une « doctrine sociale de l'Église ». Nous verrons comment celle-ci se présente comme un discours de foi mais aussi une éthique à visée universelle. Nous nous interrogerons sur la façon dont cette pensée sociale a évolué et se présente aujourd'hui face aux défis inédits du XXIe siècle.

COMPÉTENCES

- Se repérer dans le corpus de la doctrine sociale de l'Église.
- Rendre compte du lien entre théologie morale sociale et théologie morale fondamentale.
- Poser ou comprendre un jugement moral sur une situation sociale ou politique.

CONTENU

1. De la morale fondamentale à la morale sociale et politique
2. La Doctrine sociale de l'Église comme discours de foi et enseignement moral
3. La justice comme catégorie principale de l'éthique sociale et son traitement dans la pensée sociale de l'Église
4. La pensée sociale de l'Église face aux grands défis du XXIe siècle
5. L'action éthique dans le champ social dans son rapport au politique

BIBLIOGRAPHIE

- CONFERENCE DES EVEQUES DE FRANCE, *Notre bien commun. Connaître la pensée sociale de l'Église pour la mettre en pratique*, 2 vol., Ivry, L'Atelier, 2014, 2016, 110, 143 p.
- CONSEIL PONTIFICAL "JUSTICE ET PAIX", *Compendium de la doctrine sociale de l'Église*, Paris, Bayard - Cerf - Fleurus-Mame, 2006, 530 p.
- Alain DURAND, *Pratiquer la justice. Fondements, orientations, questions*, Paris, Les Éditions du Cerf, 2009, 319 p.
- Étienne GRIEU, *Une foi qui change le monde*, Montrouge, Bayard, 2013, 310 p.
- Christian PIAN, *La pensée sociale de l'Église racontée à ceux qui n'en savent rien*, Ivry, Les Éditions de l'Atelier, 2013, 110 p.

VALIDATION Oral

TRAVAUX DIRIGÉS. 1er semestre, lundi, 14h – 16h, 6 séances de 2h, 2 ECTS.

Histoire : les premiers siècles de l'Église

Jacky MARSAUX
1er semestre, lundi, 16h-17h, cours de 12h, 2 ECTS.

OBJECTIF

En parcourant les cinq premiers siècles, nous observerons le déploiement de l'évangélisation et de la christianisation. Obstacles et ambiguïtés mais aussi audaces et innovations n'ont pas manqué et continuent d'éclairer notre présent. Nous examinerons quelques aspects du changement de société réalisé au cours de cette période fondatrice d'où émergent les traits fondamentaux et toujours actuels de la foi chrétienne, notamment dans ses dimensions ecclésiales, culturelles et politiques.

COMPÉTENCES

- Se repérer sur le plan chronologique et géographique dans les premiers temps du christianisme.
- Mesurer les enjeux et les difficultés de l'inculturation par laquelle se déploie une tradition vivante.
- Situer le témoignage des Pères de l'Église.

CONTENU

1. Les relations complexes entre judaïsme et christianisme.
2. Les grandes confrontations politiques et philosophiques.
3. Les écrits apocryphes, témoins de "christianismes disparus".
4. Les débuts de l'exégèse chrétienne et de la théologie.
5. L'expansion missionnaire et la structuration des communautés.
6. Les empereurs chrétiens entre paganismes et christianisation.
7. Le développement de la vie liturgique et de l'initiation chrétienne.
8. Le monachisme et l'engagement dans la société.
9. Les nouveaux défis missionnaires au milieu des crises.

BIBLIOGRAPHIE

- Marie-Françoise BASLEZ, *Comment notre monde est devenu chrétien*, (1ère éd. Tours, CLD, 2008), Paris, Points, 2011.
- Michel ROUCHE, *Les origines du christianisme (30-451)*, Paris, Hachette, "Carré Histoire", 2007.
- Rodney STARK, *L'essor du christianisme. Un sociologue revisite l'histoire du christianisme des premiers siècles*, Charols (26), Excelsis, 2013.

VALIDATION

Fiche de lecture sur un ouvrage choisi dans une liste fournie par l'enseignant.

Les prophètes d'Israël et le prophétisme

Sophie RAMOND – Cours du *Theologicum*
2nd semestre, lundi, 9h-11h, cours de 24h, 4 ECTS.

OBJECTIF
Le cours s'attachera à montrer le surgissement du prophétisme en Israël. Il cherchera à évaluer la manière dont la littérature prophétique rend compte d'un mouvement spécifique et est porteuse d'intuitions théologiques caractéristiques. Il proposera de lire quelques textes des Prophètes antérieurs et postérieurs dans leur histoire, en dégageant les grands thèmes de la prédication prophétique.

COMPÉTENCES
- Situer la prophétie biblique dans le contexte du Proche Orient ancien.
- Repérer la place des prophètes dans l'histoire d'Israël.
- Lire les textes en référence à leur contexte historique
- Procéder à une lecture avertie des textes

CONTENU
1. Le prophétisme dans le Proche-Orient
2. Le prophétisme biblique : prophètes pré-classiques, classiques ou écrivains
3. Prophète, vrai prophète et faux prophète.
4. Les discours engagés des prophètes
5. Les prophètes et la justice
6. Les prophètes et la miséricorde de Dieu
7. Isaïe et la politique. Is 7.
8. Isaïe 6 et le thème de l'endurcissement
9. Les poèmes du Serviteur.
10. Le livre de Jérémie. Le prophète face aux institutions. La nouvelle alliance.
11. Un prêtre devient prophète, Ézéchiel.
12. Les prophètes du retour d'exil.

BIBLIOGRAPHIE

- T. RÖMER, *La première histoire d'Israël. L'école deutéronomiste à l'œuvre*, Genève, Labor et Fides, 2007.
- J.P. PREVOST, *Pour lire les Prophètes*, Paris, Cerf, 1995.

VALIDATION. Écrit de 4 à 5 pages.

TRAVAUX DIRIGÉS. 2nd semestre, lundi, 14h – 16h, 6 séances de 2h, 2 ECTS.

Ecclésiologie, le mystère de l'Église

François PICART
2nd semestre, lundi, 11h – 13h, cours de 24h, 4 ECTS.

OBJECTIF

Confesser Jésus comme Christ et Seigneur constitue toujours une appartenance nouvelle, qui éclaire les autres caractéristiques sociales, ethniques, culturelles, etc. de toute existence humaine. En interprétant les Écritures, ce cours cherche à comprendre la nature et la mission de l'Église et des Églises à l'intérieur du dessein de Dieu. En recevant le concile Vatican II, nous approfondirons les questions œcuméniques, le lien à Israël et l'ouverture aux autres religions. Nous nous appuierons aussi sur nos expériences pastorales, honorant aussi la diversité de nos origines et de nos engagements.

COMPÉTENCES

- Construire une réflexion ecclésiologique à partir de son expérience.
- Rendre compte de la complexité épistémologique de toute théologie de l'Église.
- Se situer à l'intérieur des questions liées aux ministères dans l'Église.

CONTENU

1. Réfléchir, de l'intérieur, sur l'Église.
2. Repérer l'histoire de l'ecclésiologie.
3. Situer l'Église dans le dessein de Dieu et dans le monde.
4. Comprendre l'Église comme Peuple de Dieu.
5. Comprendre l'Église comme Corps du Christ.
6. Saisir la diversité des réalisations et l'originalité des ministères.

BIBLIOGRAPHIE

- Maurice VIDAL, *À quoi sert l'Église ?*, Paris, Bayard, 2008, 235 p.
- PAPE FRANÇOIS, *La joie de l'Évangile. Exhortation apostolique*, Paris, Bayard, Cerf, Fleurus-Mame, 2013, 248 p.
- Walter KASPER, *L'Église catholique. Son être, sa réalisation, sa mission*, coll. Cogitatio Fidei n°293, Paris, Cerf, 2014, 587 p. Original allemand publié en 2012.
- Luc FORESTIER, *Les ministères aujourd'hui*, Paris, Salvator, 2017.

VALIDATION. Travail continu : écrits à l'issue de trois grands chapitres.

TRAVAUX DIRIGÉS. 2nd semestre, lundi, 14h – 16h, 6 séances de 2h, 2 ECTS.

Foi et raison

Marie-Caroline de MARLIAVE
2nd semestre, lundi, 16h – 17h, cours de 12h, 2 ECTS.

OBJECTIF

La théologie a conscience de dépendre de la Vérité qu'elle recherche, qu'elle énonce dans un langage et dont elle cherche à témoigner en son temps. La théologie comme travail d'intelligence de la foi articule foi et raison. Le cours examinera les différentes manières d'articuler en théologie la foi et la raison au cours de l'histoire.

COMPÉTENCES

- Prendre conscience d'une variété d'options théologiques dans l'histoire de la pensée.
- Rendre compte d'un raisonnement théologique et de sa place au sein de la tradition.

CONTENU

1. Foi et raison
2. Le Logos et la philosophie chrétienne
3. La théologie révélée comme science
4. La théologie séparée
5. *Dei Filius*
6. Le projet apologétique de la théologie moderne
7. *Dei Verbum*
8. Intelligence de la foi et rationalités contemporaines
9. *Fides et ratio*

BIBLIOGRAPHIE

JEAN-PAUL II, *La Foi et la Raison, Lettre encyclique Fides et ratio,* Paris, 1998, 143 p.

VALIDATION

Exposé oral de 10 minutes suivi d'un entretien de 5 minutes.

Anthropologie chrétienne : l'être humain dans sa relation à Dieu

Dominique DESRUES
1er semestre, mardi, 9h-11h, cours de 24h, 4 ECTS.

OBJECTIF
Qu'est-ce que l'homme ? question primordiale et énigmatique face à laquelle le cours va tenter de déployer une anthropologie qui se base sur la relation entre Dieu et l'Homme, sur la manifestation de l'Homme dans le Christ. Dans cette perspective, le cours abordera, à partir de la Révélation du salut articulé à la notion de création, les questions de la grâce, du péché, des fins dernières.

COMPÉTENCES
- Rendre compte de façon construite d'une thématique ou de la pensée d'un auteur.
- Poser en théologie un problème concernant l'humain.
- Mobiliser les ressources propres au dialogue.

CONTENU
1. En-quête du Mystère : Gaudium et spes ;le mystère du Christ, fondement de l'anthropologie ;le mystère d'une personne appelé.
2. Une construction tourmentée du sujet chrétien : L'homme dans la grâce divine ; L'homme entravé par sa résistance ; la question du mal.
3. La « suite du Christ » dans le temps et dans l'espace : les fins dernières ; Action de Dieu et activité de l'homme.

BIBLIOGRAPHIE

- Concile Vatican II, *Constitution pastorale sur l'Église dans le monde de ce temps, Gaudium et spes*.
- Adolphe GESCHE, *L'homme*, Dieu pour penser n° 2, Paris, Cerf, 1993, 160 p.
- Luis F. LADARIA, *Mystère de Dieu et mystère de l'homme,* tome 2 *: Anthropologie théologique*, Paris, Parole et Silence, 2011.
- Bernard SESBOÜE, *L'homme, merveille de Dieu*, Paris, Salvator, 2015.

VALIDATION. Écrit de 4 à 5 pages.

TRAVAUX DIRIGÉS. 1er semestre, mardi, 13h30 – 15h30, 6 séances de 2h, 2 ECTS.

L'espace du sacré

Bernard KLASEN
1er semestre, mardi, 11h – 12h, cours de 12h, 2 ECTS.

OBJECTIF

L'espace religieux, même quand il devient chrétien, met en œuvre un grand nombre de comportements anthropologiques que la philosophie doit pouvoir penser. La liturgie chrétienne s'appuiera sur ces valeurs pour les transformer. Notre parcours relèvera autant de l'anthropologie du phénomène religieux que de la philosophie et de l'esthétique (architecture, décors, etc.). Il introduit de cette manière aux fondements de la théologie liturgique.

COMPÉTENCES

- Enraciner les pratiques liturgiques dans le terreau anthropologique où est pensable un « *homo-religiosus* »
- Étayer ces notions anthropologiques par une réflexion philosophique.
- Rendre compte des nombreuses variations des espaces liturgiques dans la pratique chrétienne.

CONTENU

1. Le paysage et le lieu.
2. Le sacré, le mystère, le sacrifice.
3. Temple grec et espace chrétien.
4. Distance et proximité.

BIBLIOGRAPHIE

- Martin HEIDEGGER, « Bâtir habiter penser », *Essais et conférences*, Paris, Gallimard, 1954, p. 170-193.
- Mircea ELIADE, *Le sacré et le profane*, Paris, Gallimard, 1965.
- Philippe MARKIEWICZ, *Les Pierres vivantes,* Philippe REY édit, 2005.

VALIDATION

Oral de 15', une image ou un site commenté en s'appuyant sur plusieurs aspects du cours.

Paul, apôtre des nations

Éric MORIN
2nd semestre, mardi, 15h30 – 17h + mardi 17 mai, cours de 24h, 4 ECTS.

OBJECTIF
Le présent cours est un parcours historique et thématique. Le principe est de présenter les grands thèmes qui traversent le corpus paulinien en étant attentif aux occasions ecclésiales et socioculturelles dans lesquelles surgirent les problématiques qui élaborèrent ces grandes notions : Évangile, justification, baptême etc. Le cours sera attentif à l'évolution de ces notions au sein même de l'ensemble des lettres.
Le choix est de faire de l'événement de la mort et de la résurrection de Jésus la *puissance* qui relance constamment la réflexion. Deux foyers, au sens géométrique de la notion des foyers d'une ellipse, permettent d'agencer la réflexion paulinienne : le langage de la croix et l'être *en Christ*.

COMPÉTENCES
- Se situer dans le corpus paulinien.
- Rendre compte du profil intellectuel, spirituel et missionnaire de l'apôtre Paul.
- Expliciter le processus d'écriture des lettres et situer les communautés de Paul dans leur contexte socio-historique.
- Mesurer la place de Paul pour les questions d'anthropologie chrétienne et d'ecclésiologie.

CONTENU
1. Paul, ses communautés et ses lettres : regard socio-historique.
2. La pensée de Paul à travers ses lettres : approche historique et théologique.

BIBLIOGRAPHIE

- Marie-Françoise BASLEZ, 1991. *Saint Paul*, Fayard.
- Jerome MURPHY O'CONNOR, 1994. *Paul et l'art épistolaire*, Les Éditions du Cerf.
- Jean-Noël Aletti, 1994, *Jésus-Christ fait-il l'unité du Nouveau Testament ?* Collection Jésus et Jésus-Christ, dirigée par Joseph Doré, n° 61, Desclé, Paris.
- Pierre-Marie Beaudé, 2011, *Saint Paul : l'œuvre de métamorphose*, Les Éditions du Cerf, Paris.

VALIDATION. En lien avec les TD, questions d'interprétation théologique à rédiger.

TRAVAUX DIRIGÉS. 1er semestre, mardi, 13h30 – 15h30, 6 séances de 2h, 2 ECTS.

Morale de la vie - Bioéthique

Marie-Dominique TREBUCHET
2nd semestre, mardi, 9h – 11h, cours de 24h, 4 ECTS.

OBJECTIF

L'enjeu de la théologie morale est celui de la vie humaine dès son commencement jusqu'à sa fin. Prenant en compte les débats de société, l'essor des sciences biomédicales, l'usage des nouvelles biotechnologies, le cours aborde la complexité des dilemmes liés à la sexualité, la transmission de la vie, la famille, la santé. Prenant appui sur les ressources chrétiennes (anthropologiques, bibliques, éthiques) il présente la fonction de discernement de la théologie.

COMPÉTENCES

- Saisir la complexité des situations et du questionnement éthique dans les champs de la sexualité, de la santé et de la bioéthique.
- Articuler les repères éthiques fondamentaux à la réalité concrète.
- Élaborer un discernement en situation complexe.

CONTENU

1. Fondements et bases de l'éthique chrétienne dans les domaines de la vie.
2. Sexualité et famille, questions éthiques et éléments de discernement.
3. L'intervention de la science et de la technique sur la vie humaine et la naissance de la bioéthique.
4. Procréation, dépistage, avortement : l'éthique au défi de la compassion et du respect de la vie.
5. « Fin de vie », soins et accompagnement à l'approche de la mort.

BIBLIOGRAPHIE

- *La joie de l'amour*, Édition présentée et annotée sous la direction du service national Famille et société, Paris, Lessius, 2016.
- Xavier LACROIX, *De chair et de parole. Fonder la famille*, Paris, Bayard, 2007, 173 p.
- Françoise NIESSEN et Olivier de DINECHIN, *Repères chrétiens en bioéthique, la vie humaine du début à la fin*, Paris, Salvator, 2015.
- Pierre d'ORNELLAS, *Bioéthique. Propos pour un dialogue*. *Une contribution de l'Église catholique à la réflexion en vue de la révision de la loi relative à la bioéthique*, Paris, DDB/Lethielleux, 2009, 153 p.
- Pierre d'ORNELLAS, *Fin de vie, un enjeu de fraternité*, Paris, Salvator, 2015.

VALIDATION Oral.
TRAVAUX DIRIGÉS 2nd semestre, mardi, 13h30 – 15h30, 6 séances de 2h, 2 ECTS.

Histoire de l'Église de la Réforme protestante à Vatican II

Louis MANARANCHE
2nd semestre, mardi, 11h – 12h + mardi 17 mai, cours de 15h, 2 ECTS.

OBJECTIF

Ce cours présente les grands défis auxquels est confrontée l'Église catholique entre la fin du XVe et le milieu du XXe siècle. Doublement marquée par l'accélération du « grand désenclavement du monde » (J.-M. Sallmann) commencé au XIIIe siècle, et par la rupture induite au XVIe siècle par la Réforme protestante, la période voit le développement de divers types de remise en cause de la foi chrétienne, mais aussi un foisonnement d'initiatives réformatrices et missionnaires. Il apparaîtra ainsi que le rapport entre l'Église catholique et la « modernité », problématique à bien des égards, ne saurait toutefois se réduire à une suite de conflits : l'on cherchera en particulier à replacer quelques enjeux du concile Vatican II dans la longue durée de l'époque moderne et contemporaine.

COMPÉTENCES

- Situer les grandes inflexions de l'histoire de l'Église à l'époque moderne et contemporaine
- Rendre compte des principaux enjeux théologiques et pastoraux caractéristiques de la période
- Intégrer l'analyse historique dans le raisonnement théologique

CONTENU

1. Les réformes protestantes
2. La réforme catholique et le concile de Trente
3. Ombres et lumières du XVIIe siècle
4. Christianisme et Lumières au XVIIIe siècle
5. Foi chrétienne, défi industriel et nouvelles idéologies (fin XVIIIe – XIXe siècle)
6. Guerres mondiales et totalitarismes (XXe siècle)
7. Les missions (fin XVe – XXe siècles) : axes, enjeux, succès et échecs
8. Vatican II en perspective

BIBLIOGRAPHIE

- Paul CHRISTOPHE, *2000 ans d'Histoire de l'Église,* Paris, Droguet et Ardant, 2000.
- Jean-Marie MAYEUR, Charles et Luce PIETRI, André VAUCHEZ, Marc VENARD, *Histoire du Christianisme*, tomes 7 à 13, Paris, Desclée, 1995 à 2001.

VALIDATION

Modalités précisées en début de cours.

Philosophie moderne

Laurence DUPAS-GELIN
1er semestre, mardi, 15h30 – 17h, alternance cours - TD, 18h, 4 ECTS.

OBJECTIF

La philosophie moderne vise, selon l'expression de Hegel, à « penser le penser », c'est-à-dire, à réfléchir sur la pensée. Cette réflexivité conduit les philosophes de la période moderne à interroger non seulement les intentions qui motivent toute recherche de la vérité, les moyens sur lesquels celle-ci peut s'appuyer (méthode), mais aussi les finalités ou les limites d'une telle recherche. Sans prétendre à l'exhaustivité, le cours suivra le fil de cette question depuis sa source cartésienne, pour montrer comment, dans un contexte de profonde transformation du savoir et de reconsidération des autorités politiques, religieuses ou savantes, les philosophes de la période moderne en viennent à proposer la raison au centre d'une nouvelle compréhension de l'homme.

COMPÉTENCES

- Rendre compte de façon construite de la pensée d'un auteur ou d'un concept philosophique.
- Prendre conscience de la féconde diversité des approches philosophiques et de leur élaboration dans l'histoire.
- S'approprier la méthode de l'analyse d'un texte philosophique.

CONTENU

1. La source cartésienne.
2. Le problème de la définition des idées. Descartes, Malebranche.
3. Dynamiques de la pensée. Leibniz, Spinoza.
4. De la précritique à la critique : approches kantiennes.

BIBLIOGRAPHIE

- René DESCARTES, *Discours de la méthode*, Paris, GF, 2000, 190 p.
- Emmanuel KANT, « *Que signifie s'orienter dans la pensée ? » et « Qu'est-ce que les Lumières* ? », in *Vers la paix perpétuelle Que signifie s'orienter dans la pensée ? Qu'est-ce que les Lumières* ? *Et autres textes*, éd. Flammarion, coll. GF, Paris, 2006.
- Gilles DELEUZE et Félix GUATTARI, *Qu'est-ce que la philosophie ?*, Minuit, Paris, 1991.

VALIDATION. Écrit : commentaire d'un texte philosophique.

Conférence de théologie pastorale

Jacques WERSINGER
1er semestre, mardi, 13h30 – 15h30 + mardi 4 janvier, 15h de conférences, 2 ECTS.

OBJECTIF

Ces six conférences partent de la genèse de la théologie pastorale pour déboucher sur l'étude de cas concrets. L'objectif est de permettre aux étudiants de croiser les compétences acquises dans les diverses disciplines enseignées à l'IER. Ceci afin d'évaluer les enjeux et les possibilités d'action d'une situation avec la volonté d'une double fidélité : à la réalité de terrain et aux repères qu'offre l'Église catholique.

COMPÉTENCES

- Dégager des éléments de discernement théoriques et pratiques
- Nommer et mesurer les enjeux pastoraux liés à l'articulation des connaissances et de la réalité
- Entrer en dialogue avec les sciences humaines

CONTENU

1. Théologie « pratique » ou « pastorale » ? Histoire, courants et théories
2. Acteurs et outils d'une théologie pastorale catholique
3. Les lieux actuels de la théologie pastorale
4. Étude de cas

BIBLIOGRAPHIE

- G. ADLER, Théologie pratique dans l'aire francophone catholique, *Revue des Sciences Religieuses*, 69/3, 1995, p. 277-295, sp. « 3, Problématique, p. 287-295.
- Daniel BOURGEOIS, *La pastorale de l'Église,* Paris, Cerf, 1999.
- Joseph DORE, « Théologie et pratique pastorale », dans J. Doré (dir.), *Introduction à l'étude de la théologie*, t. 2, Paris, Desclée, 1992, p. 575-603.
- Gilles ROUTHIER, Marcel VIAU, *Précis de théologie pratique*, 2e éd. revue et augmentée, Lumen vitae / Novalis / Éditions de l'Atelier, 2007.
- Jacques WERSINGER, « Une approche de la théologie pastorale », in *Esprit et vie*, n° 223 - Mai 2010.

VALIDATION. Chaque conférence donne lieu à la rédaction d'une brève synthèse suivie d'une appréciation personnelle portant sur trois points : découvertes, intérêt, questions ou difficultés. Ce travail (maximum une page) est rendu avant la conférence suivante.

L 3 – Intégration

L3 - lundi	Semestre 1		Semestre 2	
	semaine 1	semaine 2	semaine 1	semaine 2
9h - 11h	**Trinité, Père, Fils, Saint-Esprit**		**Saint Jean : Évangile, Lettres et Apocalypse**	
11h - 13h	**Philosophie morale**		**Les mutations du christianisme**	
15h - 16h	**Laboratoire Pratiques liturgiques**	**TD Trinité**	**Théologie des religions**	**TD saint Jean**
16h - 17h	**Patristique**		**Histoire Ve – XVe**	

Messe IER proposée à 17h10

L3 - mardi	Semestre 1		Semestre 2	
	semaine 1	semaine 2	semaine 1	semaine 2
9h - 11h	**Faire de la théologie (9h-10h)**		**Lire la Bible en Église**	
11h-12h	**Pentateuque (10h-12h)**		**Marie et la mission de l'Église**	

Messe universitaire proposée à 12h15

13h30 – 15h30	**Atelier Ecrit**	**TD Pentateuque**	**Métaphysique (13h30-15h)**	
15h30 - 17h	**Droit canonique**		**Bibliothèque**	**Atelier Oral**

Lundi

	06-sept	13-sept	20-sept	27-sept	04-oct	11-oct	18-oct	25-oct
9h – 11h	Journée de rentrée	Trinité	Trinité	Trinité	Trinité	Trinité	Trinité	Vacances
11h – 13h		Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie	
14h – 16h		Pratiques liturg.	TD Trinité	Pratiques liturg.	TD Trinité	Pratiques liturg.	TD Trinité	
16h – 17h		Patristique	Patristique	Patristique	Patristique	Patristique	Patristique	
	01-nov	08-nov	15-nov	22-nov	29-nov	6-déc	13-déc	20-déc
9h – 11h	Vacances	Trinité	Trinité	Trinité	Trinité	Trinité	Trinité	Vacances
11h – 13h		Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie	
14h – 16h		Pratiques liturg.	TD Trinité	Pratiques liturg.	TD Trinité	Pratiques liturg.	TD Trinité	
16h – 17h		Patristique	Patristique	Patristique	Patristiques	Patristique	Patristique	
	27-déc	03-janv	10-janv					
9h – 11h	Vacances		Validations					
11h – 13h								
14h – 16h								
16h – 17h								
	17-janv	24-janv	31-janv	07-févr	14-févr	21-févr	28-févr	07-mars
9h – 11h	St Jean	St Jean	St Jean	St Jean	St Jean	Vacances	Vacances	St Jean
11h – 13h	Mut.christ.	Mut.christ.	Mut.christ.	Mut.christ.	Mut.christ.			Mut.christ.
14h – 16h	Théo.des religions	TD St Jean	Théo.des religions	TD St Jean	Théo.des religions			TD St Jean
16h – 17h	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire			Histoire
	14-mars	21-mars	28-mars	04-avr	11-avr	18-avr	25-avr	02-mai
9h – 11h	St Jean	St Jean	St Jean	St Jean	St Jean	Lundi de Pâques	Vacances	Vacances
11h – 13h	Mut.christ.	Mut.christ.	Mut.christ.	Mut.christ.	Mut.christ.			
14h – 16h	Théo.des religions	TD St Jean	Théo.des religions	TD St Jean	Théo.des religions			
16h – 17h	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire			
	09-mai	16-mai	23-mai	31-Mai				
9h – 11h	St Jean	Ateliers théologie – cultures	Validations	Fête de fin d'année				
11h – 13h	Mut.christ.							
14h – 16h	TD St Jean							
16h – 17h	Histoire							

Mardi

	6-sept	14-sept	21-sept	28-oct	05-oct	12-oct	19-oct	26-oct
9h – 10h	Journée de rentrée	Théologie	Théologie	Théologie	Théologie	Théologie	Théologie	Vacances
10h – 12h		Pentateuque	Pentateuque	Pentateuque	Pentateuque Messe ICP	Pentateuque	Pentateuque	
13h30-15h30		Atelier écrit	TD Pentateuque	Atelier écrit	TD Pentateuque	Atelier écrit	TD Pentateuque	
15h30-17h		Droit can.	Droit can.	Droit can.	Droit can.	Droit can.	Droit can.	
	02-nov	09-nov	16-nov	23-nov	30-nov	07-déc	14-déc	21-déc.
9h – 10h	Vacances	Théologie	Théologie	Théologie	Théologie	Théologie	Théologie	Vacances
10h – 12h		Pentateuque	Pentateuque	Pentateuque	Pentateuque	Pentateuque	Pentateuque	
13h30-15h30		Atelier écrit	TD Pentateuque	Atelier écrit	TD Pentateuque	Atelier écrit	TD Pentateuque	
15h30-17h		Droit can.	Droit can.	Droit can.	Droit can.	Droit can.	Droit can.	
	28-déc	04-janv	11-janv					
9h – 11h	Vacances	Mardi équilibre. Théologie et droit canonique	Validations					
11h – 12h			Pentateuque					
13h30-15h30			Validations					
15h30-17h								

	18-janv	25-janv	01-févr	08-févr	15-févr	22-févr	01-mars	08-mars
9h – 11h	Lire la Bible	Lire la Bible	Lire la Bible	Soutenances Écrit intégration	Lire la Bible	Vacances	Vacances	Lire la Bible
11h – 12h	Marie	Marie	Marie		Marie			Marie
13h30-15h	Méta.	Méta.	Méta.		Méta.			Méta.
15h00-17h	Atelier écrit	Atelier oral	Biblio		Atelier oral			Biblio
	15-mars	22-mars	29-mars	05-avr	12-avr	19-avr	26-avr	03-mai
9h – 11h	Lire la Bible	Lire la Bible	Lire la Bible	Journée de chantier	Lire la Bible	Lire la Bible	Vacances	Vacances
11h – 12h	Marie	Marie	Marie		Marie	Marie		
13h30-15h	Méta.	Méta.	Méta.		Méta.	Méta.		
15h00-17h	Atelier oral	Biblio	Atelier oral		Biblio	Atelier oral		
	10-mai	17-mai	24-mai	31-mai				
9h – 11h	Lire la Bible	Lire la Bible	Soutenance Oraux	Fête de fin d'année				
11h – 12h	Marie	Marie						
13h30-15h	Méta.	Méta.						
15h00-17h	Atelier oral	Atelier oral						

Trinité – Père, Fils, Saint-Esprit

Anne-Sophie VIVIER-MURESAN
1er semestre, lundi, 9h – 11h, cours de 24h, 4 ECTS.

OBJECTIF

Le cours commence par revisiter l'élaboration de la doctrine trinitaire dans les premiers siècles en regard avec le témoignage des sources scripturaires – sans négliger les variations entre Orient et Occident. Il s'intéresse ensuite au renouveau trinitaire du XXe siècle et en dégage les principaux enjeux, avant d'en étudier les implications pour la vie chrétienne et la catéchèse.

COMPÉTENCES

- Rendre compte de la capacité chrétienne à connaître et à dire, à partir de l'Écriture, qui est Dieu.
- Mettre en œuvre l'articulation des ressources des diverses disciplines de l a théologie.
- Mesurer l'impact de la théologie trinitaire pour la vie chrétienne concrète.

CONTENU

1. Introduction par l'iconographie
2. De la foi juive à la foi trinitaire : témoignages bibliques
3. L'élaboration patristique et conciliaire
4. Richesses et spécificités de la tradition latine
5. La tradition orientale et la question du *Filioque*
6. Le renouveau trinitaire du XXe siècle
7. La Trinité dans la vie de l'Église
8. Catéchèse et mystère trinitaire
9. Vivre de la Trinité. Expressions mystiques

BIBLIOGRAPHIE

- Emmanuel DURAND, *La Trinité, communion et transformation*, Paris, Cerf, 2016,
- 240 p.
- Gilles EMERY, *La Trinité. Introduction théologique à la doctrine catholique sur Dieu Trinité*, Paris, Cerf, 2009, 208 p.

VALIDATION. Exposé oral de 15 minutes suivi d'un entretien de 5 minutes.

TRAVAUX DIRIGÉS. 2nd semestre, lundi, 14h – 16h, 6 séances de 2h, 2 ECTS.

Philosophie morale, la vie bonne

Bernard KLASEN
1er semestre, lundi, 11h – 13h, cours de 24h, 4 ECTS.

OBJECTIF

Le cours sera animé par les deux axes de l'éthique, celui de la raison et celui de l'appel. Ou encore, celui du devoir et celui du bonheur. Il faudra évoquer plus que parcourir la tradition philosophique, de façon à y repérer les appuis les plus sûrs.

COMPÉTENCES

- Connaître quelques grandes propositions éthiques échafaudées au cours de l'histoire de la pensée.
- En connaître aussi les grandes contestations, celle de Nietzsche notamment.
- Repérer dans ce parcours ce qui peut encore structurer une existence juste.

CONTENU

1. La vie bonne dans la pensée antique.
2. La morale par provision de Descartes.
3. Les impératifs de Kant.
4. Les vertus cardinales.
5. Le nouvel impératif de Levinas.
6. L'éthique chez Ricœur.
7. Le « ménagement » d'Heidegger.
8. L'écologie du pape François.
9. Éthique et esthétique.

BIBLIOGRAPHIE

- Emmanuel KANT, *Fondation de la métaphysique des mœurs*.
- Emmanuel LEVINAS, *Éthique et infini*, Fayard, 1982.
- Robert SPAEMANN, *Notions fondamentales de morale*, Flammarion, 2011.
- Paul VALADIER, *Éloge de la conscience*, Seuil, 1994.

VALIDATION. Travail écrit de 4 à 5 pages sur une des 8 thèmes du cours.

Pratiques liturgiques

Bénédicte MARIOLLE
1er semestre, lundi, 14h – 16h, 12h de travail en laboratoire, 2 ECTS.

OBJECTIF

La constitution du concile Vatican II sur la liturgie *Sacrosanctum concilium* a plus de 50 ans. Comment entendre ce texte dans les évolutions accélérées du monde contemporain qui affectent le rapport au corps, à l'espace, et au temps ? Ce questionnement sera traité à partir de dossiers spécifiques qui, chacun selon leur thématique propre, abordent le rapport entre liturgie et monde contemporain.

COMPÉTENCES

- Mobiliser des connaissances interdisciplinaires pour poser un diagnostic sur des situations et des pratiques ecclésiales.
- Synthétiser un dossier théologique et pastoral.
- Construire une réflexion personnelle argumentée à partir de ce dossier.
- Utiliser cette préparation pour participer à un débat contradictoire.

CONTENU

1. Les rites funéraires en mutation : la crémation
2. La liturgie et les nouvelles expressions culturelles : l'exemple du chant liturgique
3. Les célébrations de guérison et la pastorale des malades
4. La pratique du dimanche au risque des rythmes de la vie moderne
5. La piété populaire : une ressource pour la foi ?

BIBLIOGRAPHIE

JEAN-PAUL II
- Lettre apostolique pour les 25 ans de *Sacrosanctum Concilium* (1988)
- Lettre apostolique Lettre apostolique *Dies Domini* (1998)

CONGREGATION POUR LE CULTE DIVIN ET LA DISCIPLINE DES SACREMENTS, *Directoire sur la piété populaire et la liturgie* (décembre 2001)

CENTRE NATIONAL DE PASTORALE LITURGIQUE, « Guides Célébrer », Paris, Cerf / SNPLS.
- *Pastorale des funérailles* (n. 11)
- *Des sacrements pour les malades. Guide pastoral* (n. 15)
- *Musique et acteurs musicaux en liturgie* (n. 20)

« Des rites funéraires en mutation », *La Maison-Dieu*, n° 281, 2015

« Gestes et attitudes », *La Maison-Dieu*, n°247, 2006

VALIDATION Pendant les séances de laboratoire, exposé d'un dossier au choix de l'étudiant dans le cadre d'un débat ou d'un jeu de rôles.

Les Pères de l'Église, des pasteurs théologiens

Charbel MAALOUF
1er semestre, lundi, 16h - 17h, cours de 12h, 2 ECTS.

OBJECTIF

Il s'agira d'examiner comment les Pères ont posé des actes théologiques pour faire face à des situations pastorales difficiles, les unes étant provoquées par le contexte des persécutions durant les premiers siècles de l'Église, les autres par des conflits internes à l'Église au sujet de formules liturgiques ou d'énoncés doctrinaux.

COMPÉTENCES

- Rendre compte des principaux éléments concernant cette période.
- Constituer des dossiers de travail en patristique.
- Rédiger des écrits construits et problématisés à partir de textes des Pères.
- Autonomie dans la lecture et la compréhension des Pères de l'Église.
- Lire et écrire au sujet des Pères dans une perspective à la fois dogmatique et pastorale

CONTENU

1. Croire en Jésus-Christ, Dieu dans la chair, dans un contexte gnostique : Irénée de Lyon
2. La chair du Christ, charnière du salut : La théologie de la chair selon Tertullien.
3. À partir de l'interprétation des Écritures, Athanase d'Alexandrie contre l'exégèse arienne.
4. À partir d'une formule liturgique proclamée par Basile de Césarée, la défense de la divinité du Saint-Esprit.
5. La rencontre entre l'esprit grec et la foi chrétienne dans l'œuvre mystique de Grégoire de Nysse.
6. La rencontre entre le christianisme et l'islam chez les Pères : Jean Damascène et Théodore Abu Qurra.

BIBLIOGRAPHIE

- IRÉNÉE DE LYON, *Contre les hérésies. Dénonciation et réfutation de la gnose au nom menteur.* Traduction française par ADELIN ROUSSEAU, Paris : Les Éditions du Cerf, 2011, coll. Sagesses chrétiennes, 749 p.
- BASILE DE CÉSARÉE, *Sur le Saint-Esprit,* Introduction, texte, traduction et notes par BENOIT PRUCHE, Paris : les Éditions du Cerf, 2002, SC, n° 17 bis, 561 p.
- J. QUASTEN, *Initiation aux Pères de l'Église*, vol. I-V.
- H. R. DROBNER, *Les Pères de l'Église. Sept siècles de littérature chrétienne*, traduit de l'allemand par JOSEPH FEISTHAUER, Paris : Desclée de Brouwer, 1999, 637 p.
- Bernard SESBOÜE, Joseph WOLINSKI, *Le Dieu du salut. La tradition, la règle de la foi et les Symboles. L'économie du salut. Le développement des dogmes trinitaires et christologiques,* Paris, Desclée, coll. Histoire des dogmes 1, 1994, 544 p.

VALIDATION Oral de 20 minutes.

L'Évangile selon saint Jean, Lettres et Apocalypse

Roberto GOMEZ
2nd semestre, lundi, 9h – 11h, cours de 24h, 4 ECTS.

OBJECTIF
Le quatrième évangile développe une haute christologie, celle du Verbe révélateur fait chair qui, venant dans le monde, engendre pour le Père des enfants, grâce à la foi. Nous suivrons le fil narratif de l'évangile depuis Cana jusqu'à la croix en compagnie de différents personnages, en particulier du disciple bien-aimé, qui sont autant d'itinéraires de foi qui rendent possible la vie en abondance.

COMPÉTENCES
- Savoir rendre compte de la complexité, de la richesse de la rédaction et du génie de l'écriture du quatrième évangile.
- Saisir et expliquer la différence du quatrième évangile par rapport aux synoptiques.
- Savoir définir le rôle et la place du « Disciple bien-aimé » en tant qu'auteur de l'évangile et figure centrale de la communauté johannique.
- Rendre compte de la « haute christologie » de l'évangile de Jean à partir de l'étude « des signes » et des discours.
- S'intéresser à la littérature johannique, en particulier aux lettres et au livre de l'apocalypse, en saisir les enjeux théologiques et historiques.

CONTENU
1. Le génie du quatrième évangile : son auteur et ses acteurs ; son style et la structure, sa christologie et la stratégie narrative.
2. Les « signes » de Jésus : fonction et manière de les mettre en récit.
3. Les discours de Jésus dans le quatrième évangile.
4. Étude de récit de la passion et du cycle pascal.
5. Introduction aux trois lettres de Jean et au livre de l'Apocalypse.

BIBLIOGRAPHIE

- Yves-Marie BLANCHARD, *Saint Jean*, coll. Tout simplement, Paris, L'Atelier, 2007.
- Jean ZUMSTEIN, *L'apprentissage de la foi*, Genève, Labor et Fides, 2015.
- Alain MARCHADOUR, *« Venez et vous verrez », l'Évangile de Jean*, Montrouge, Bayard, 2011.
- Jean ZUMSTEIN, *L'Évangile selon saint Jean,* Genève, Labor et Fides, 2007 et 2014.

VALIDATION. Dans une chronique radio, expliquer pour un large public, un aspect ou un personnage du quatrième évangile (5 minutes).
TRAVAUX DIRIGÉS. 1er semestre, lundi, 15h – 17h, 6 séances de 2h, 2 ECTS.

Les mutations du christianisme contemporain

Jean-Luc POUTHIER, Dominique GREINER, Jean-Louis SOULETIE
2nd semestre, lundi, 11h-13h, cours 24h, 4 ECTS.

OBJECTIF

Les transformations des sociétés modernes au XXe et XIe siècle affectent le christianisme qui subit une mutation profonde. Ce cours à trois voix (un historien, une philosophe, un théologien) en analyse les causes et les phénomènes. Il identifie les ressources philosophiques et théologiques pour traverser cette crise anthropologique et culturelle.

COMPETENCES

- Interpréter le contexte contemporain du christianisme dans une société sécularisée.
- Mobiliser les ressources de la philosophie, de la théologie et de l'histoire pour affronter les questions contemporaines liées à l'annonce de la foi.
- Forger son jugement et argumenter.

CONTENU

1. Le catholicisme en France depuis la crise moderniste et la problématique de l'universalisme.
2. Les ressources de la philosophie de Paul Ricœur : l'interprétation du texte, de l'action et de la vie pour se mouvoir dans ce monde.
3. Les ressources de la théologie : modèles et outils pour comprendre la société contemporaine et y vivre en chrétien.

BIBLIOGRAPHIE

- Christoph THEOBALD, *Urgences pastorales*, Paris, Bayard, 2017.
- Olivier ROY, *La sainte ignorance, le temps de la religion sans culture,* Paris, Seuil, Coll. Points-Essais, 2012.
- Paul Ricœur, « La fonction herméneutique de la distanciation », dans *Du Texte à l'action. Essais d'herméneutique II*, Paris, Seuil, coll. « Points Essais », 1986, p. 113-131.

VALIDATION Oral

Conférence Dialogue interreligieux

Anne-Sophie VIVIER-MURESAN
2nd semestre, lundi, 14h – 16h, conférence de 12h, 2 ECTS.

OBJECTIF

La rencontre des fidèles d'autres religions est aujourd'hui incontournable. Nous aborderons les grandes questions théologiques suscitées par cette rencontre, sans oublier leur impact pastoral. Quel fondement au dialogue ? Comment maintenir la cohérence de la foi chrétienne, affirmant l'universalité du salut en Christ ? Comment concilier l'appel au respect et au dialogue et l'annonce de l'Évangile ?

COMPÉTENCES

- Savoir se positionner pastoralement dans des contextes marqués par l'interreligieux
- Identifier les questions posées par la rencontre des religions et mobiliser ses connaissances pour y répondre
- Maîtriser les connaissances acquises dans une perspective interdisciplinaire

CONTENU

1. Aux sources de *Nostra aetate* : repères bibliques et patristiques.
2. De *Nostra aetate* à *Dialogue et Annonce* : principaux développements magistériels.
3. Questions théologiques soulevées par la rencontre.
4. Articuler dialogue et annonce.

BIBLIOGRAPHIE

- Pierre CLAVERIE, *Petit traité de la rencontre et du dialogue*, Paris, Cerf, 2004.
- Michel FEDOU, *Les religions selon la foi chrétienne*, Paris, Cerf, Médiaspaul, 1996.

VALIDATION

Participation active.

Histoire de la chrétienté : Ve-XVe siècles

Maximilien DEROUX
2nd semestre, lundi, 16h – 17h, cours de 12h, 2 ECTS.

OBJECTIF
Ce cours est une initiation à l'histoire religieuse du Moyen Âge. Il s'attache à décrire comment l'Église latine se développe dans le contexte politique et social de l'Occident, engendrant des traits fondamentaux et parfois toujours actuels du christianisme.

COMPÉTENCES
- Connaître les éléments essentiels de la chrétienté médiévale.
- Lire et interpréter des sources médiévales.
- Construire une réflexion personnelle argumentée.
- Savoir rédiger un écrit structuré.

CONTENU
1. Introduction : L'Église de la fin de l'Antiquité et des temps barbares
2. L'Église aux temps Carolingiens (1) : Le cadre politique, les relations spirituel-temporel
3. L'Église aux temps Carolingiens (2) : la renaissance carolingienne, le monachisme
4. L'Église au Moyen Âge central (1) : l'Église et la société : les *ordines,* la paix de Dieu
5. L'Église au Moyen Âge central (2) : la réforme grégorienne, ses causes et ses implications
6. Le triomphe de la chrétienté (1) : l'idéal de croisade et les États latins d'Orient
7. Le triomphe de la chrétienté (2) : théocratie pontificale et lutte du Sacerdoce et de l'Empire
8. Le triomphe de la chrétienté (3) : l'Église et les hérésies
9. Le triomphe de la chrétienté (4) : nouvelles formes de vie religieuse
10. L'Église en crise (1) : la papauté d'Avignon, le grand schisme
11. L'Église en crise (2) : le conciliarisme, les églises nationales, la spiritualité nouvelle
12. Problématique transversale : judaïsme et christianisme au Moyen Âge

BIBLIOGRAPHIE

- Jean-Michel MATZ et Anne-Marie HELVETIUS, *Église et société au Moyen Âge, Ve – XVe siècles,* coll. Carré Histoire, Paris, Hachette, 2015.
- Jean-Marie MAYEUR, Charles et Luce PIETRI, André VAUCHEZ, Marc VENARD (dir.), *Histoire du christianisme,* tomes 3 à 6, Paris, Desclée, 1995 à 2001.
- André VAUCHEZ, *La spiritualité du Moyen Âge occidental, VIIIe – XIIIe siècles,* coll. Points Histoire, Paris, Seuil, 2015.
- Jean CHÉLINI, *Histoire religieuse de l'Occident médiéval*, Paris, Fayard-Pluriel, 2010.

VALIDATION Commentaire d'un document textuel ou iconographique.

Pentateuque, Psaumes et écrits sapientiaux

Damien STAMPERS
1er semestre, mardi, 10h – 12h, cours de 24h, 4 ECTS.

OBJECTIF

Le cours se propose, dans un premier temps, de découvrir ce qui constitue le cœur de la foi d'Israël : la Torah. La Torah nous présente comment sont organisés, priés et pensés les rapports de l'homme avec Dieu. La loi nous livre l'idéal de la foi d'Israël.
Dans un second temps, il sera étudié comment cette foi, confrontée au monde, est relue et réfléchie à travers les livres sapientiaux et les psaumes.

COMPÉTENCES

- Manifester la diversité des théologies dans le Pentateuque.
- Rendre compte de la complexité du dialogue entre Dieu et l'humanité.
- Faire la synthèse entre une lecture biblique et les autres disciplines de l'IER.

CONTENU

1. Le Pentateuque et la littérature sapientielle dans la structure de la Bible.
2. La Genèse : Qui est Dieu et qui est l'homme ?
3. Exode – Lévitique – Nombres – Deutéronome : la formation d'un peuple saint.
4. Les livres sapientiaux.
5. Les Psaumes.

BIBLIOGRAPHIE

- Matthieu COLLIN, *Comme un murmure de cithare, Introduction aux Psaumes*, Paris, DDB, 2008, 293 p.
- Anne-Marie PELLETIER, *Lectures bibliques, aux sources de la culture occidentale*, Paris, Cerf, 1995.
- Thomas RÖMER, *Moïse « lui que Yahvé a connu face à face »*, Paris, Gallimard, coll. Découvertes, 2002.
- Jean-Louis SKA, *Les énigmes du passé, histoire d'Israël et récit biblique*, Bruxelles, Lessius, 2001.
- André WENIN, *L'homme biblique, Anthropologie et éthique dans le Premier Testament*, Paris, Cerf, ²2004.

VALIDATION. Travail continu en lien avec le TD.

TRAVAUX DIRIGÉS. 1er semestre, mardi, 13h30 – 15h30, 6 séances de 12h, 2 ECTS.

Faire de la théologie

Jean-Louis SOULETIE
1er semestre, mardi, 9h-10h, + mardi 4 janvier 2022, cours de 15h, 2 ECTS.

OBJECTIF

Ce cours interactif propose de réfléchir sur la manière de penser et d'agir en théologie en s'appuyant sur des auteurs mais aussi sur sa propre expérience. L'apport objectif du cours se situe dans une compréhension herméneutique de la théologie en tant qu'elle se produit dans une communauté croyante qui parle de sa foi et qu'elle se déploie dans le dialogue de ses intervenants.

COMPÉTENCES

- Prendre du recul sur son expérience théologique acquise à l'IER.
- Situer les éléments fondamentaux du discours théologique dans une dimension herméneutique.
- Entrer en dialogue avec d'autres disciplines universitaires et réflexives.

CONTENU

1. Qu'est-ce que la théologie ?
2. Théologie et révélation divine
3. La dimension herméneutique de la théologie.
4. Penser la théologie en dialogue avec le monde contemporain.
5. Évaluer sa propre expérience théologique.
6. Théologie et vie ecclésiale.

BIBLIOGRAPHIE

- Jean-Yves LACOSTE (dir), *Histoire de la théologie*, Paris, Seuil, 2009.
- Walter KASPER, *L'Église catholique*, Paris, Cerf, 2014.
- CONGREGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, « La vocation ecclésiale du théologien », *Documentation catholique*, n°2010, 1990, p. 693-701.

VALIDATION. Écrit. Remise d'une fiche préparée par l'étudiant sur un aspect du cours

Atelier écrit d'intégration

Anne-Solen KERDRAON, Jean-Claude REICHERT, Katherine SHIRK-LUCAS, Roberto GOMEZ, N.
1er semestre, mardi, 13h30 – 15h30 + 18 janvier, atelier de 14h, 7 ECTS.
Soutenance le mardi 8 février 2022.

OBJECTIF

L'écrit d'intégration du Baccalauréat canonique de sciences religieuses veut permettre aux étudiants de conduire une réflexion théologique depuis la mise en place d'un questionnement initial, le déploiement de la recherche et la rédaction dans un texte construit. La démarche est interdisciplinaire. À partir d'une question théologique, pouvant être liée à une pratique pastorale, il s'agit de mobiliser différentes ressources pour les nouer dans une expression argumentée. L'atelier accompagne ce processus d'écriture.

CONTENU

1. Poser un sujet, à partir de pratiques ou d'interrogations qui engagent un questionnement théologique.
2. Collecter l'information utile pour traiter le sujet parmi les différents cours, TD, expérience pastorale et lectures.
3. Suivant les sujets, articuler les différents acquis des disciplines de l'exégèse, de la dogmatique, de la morale, de la théologie pastorale, de l'histoire de l'Église, de la spiritualité, des sciences humaines.
4. Élaborer un plan.
5. Rédiger l'écrit d'intégration.
6. Préparer une présentation de l'écrit pour la soutenance.

MODALITÉS

L'atelier a pour objet de donner le cadre général du travail et de guider l'étudiant au cours de ses différentes étapes de l'écrit d'intégration. L'étudiant participe à un atelier, de 4 à 6 personnes, pour avancer dans sa question, dans sa réflexion, et dans sa rédaction. À chaque étape de l'écrit, il présentera son travail à l'enseignant et aux étudiants de l'atelier. Il bénéficiera ainsi des réactions des uns et des autres pour avancer dans sa rédaction. Certaines séances sont consacrées à des entretiens individuels entre l'enseignant et l'étudiant.

VALIDATION. Écrit de 30 à 50 pages présenté oralement le 9 février 2021. Présentation de 10 minutes suivie d'un entretien de 20 à 25 minutes.

Éléments de Droit canonique

Emmanuel de VALICOURT
1er semestre, mardi, 15h30 – 17h + mardi 4 janvier, cours de 21h, 2 ECTS.

OBJECTIF

Ce cours a pour objectif de donner quelques éléments de connaissance du droit canonique par thèmes juridiques.

COMPÉTENCES

- Repérer les principaux domaines régis par le droit de l'Église.
- Rendre compte des différences entre droit canonique et droit civil.
- Savoir envisager canoniquement une question pastorale.

CONTENU

1. Sens du droit et de la codification dans l'Église.
2. La constitution hiérarchique de l'Église.
3. « L'Église particulière ».
4. Droit public ecclésiastique et droit français.
5. La fonction d'enseignement de l'Église.
6. Droits et devoirs de tous les fidèles.
7. Droit des associations de fidèles.
8. Droit de la vie consacrée.
9. Droit canonique du mariage I.
10. Droit canonique du mariage II.
11. L'utilité du droit pénal dans l'Église.

BIBLIOGRAPHIE

- *Code de droit canonique bilingue et annoté*, Montréal, Wilson et Lafleur, 2007, 3ème édition, 2 185 p.
- Peter ERDÖ, *Le sacré dans la logique interne d'un système juridique, les fondements théologiques du droit canonique*, Paris, L'Harmattan, 2009, 212 p.
- Achille MESTRE, *Introduction au droit canonique, Sources du droit et organisation de l'Église*, Paris, Ed. des Facultés jésuites, 2010, 160 p.
- Alain SERIAUX, *Droit canonique*, Paris, PUF, 1992, 902 p.
- Patrick VALDRINI *et al*., *Droit canonique*, Paris, Dalloz, coll. Précis, 2ème édition, 1999, 696 p.

VALIDATION Oral de 10 minutes.

Lire la Bible en Église

Jean-Claude REICHERT
2nd semestre, mardi, 9h – 11h, cours de 24h, 2 ECTS.

OBJECTIF

Le cours est consacré à une approche des textes bibliques que l'Exhortation apostolique *Verbum Domini* (2010) appelle « herméneutique ecclésiale », c'est-à-dire une interprétation de l'Écriture dans le « nous » de l'Église. La Bible, y lit-on au n. 29, est « le livre de l'Église », et c'est de « son immanence dans la vie ecclésiale » que jaillit sa véritable interprétation. Cette affirmation sera explorée de manière concrète, car la lecture de la Bible en Église se déploie dans des démarches très diversifiées.

COMPÉTENCES

Avec les acquis de sa formation à l'exégèse des textes, l'étudiant se familiarisera avec la pluralité des démarches d'interprétation : pluralité dans le rapport au texte, pluralité de son sens, pluralité dans la manière de s'y référer.

CONTENU

1- L'acte de lecture.
2- Les traductions. Une question de texte.
3- La liturgie. Une mise en forme du texte.
4- La question du sens
5- Sens allégorique et sens typologique
6- L'usage de la Bible pour la vie de l'Église
7- Usage mystagogique et usage normatif
8- Penser une question avec la Bible

BIBLIOGRAPHIE

VALIDATION Participation au cours et lecture d'ouvrages.

Marie et la mission de l'Église

Dominique WAYMEL
2nd semestre, mardi, 11h - 12h, cours de 12h, 2 ECTS.

OBJECTIF

L'approche du mystère de Marie, renouvelée par le concile Vatican II est susceptible d'enrichir la réflexion sur la mission de l'Église. Le cours après avoir revisité les grandes étapes de l'élaboration doctrinale sur la Vierge Marie avant le Concile montrera comment la réflexion conciliaire sur Marie peut aider l'Église à se situer sacramentellement dans le monde. Cette place donnée à Maire dans le dessein de Dieu sera confrontée avec celle des autres confessions chrétiennes.

COMPÉTENCES

- Identifier les principales notions concernant la théologie mariale.
- Les mettre en relation avec les connaissances déjà acquises dans une perspective systémique.
- Les mobiliser au service d'un questionnement théologique et pastoral.

CONTENU

1. Marie à travers le Nouveau Testament.
2. Les grandes étapes du développement historique du thème marial.
3. Le chapitre VIII de la constitution conciliaire *Lumen gentium*.
4. L'enseignement des papes après le Concile
5. L'Église-sacrement comme paradigme missionnaire pour notre temps.
6. Marie dans les débats œcuméniques.
7. Reprise systématique et pistes pour une spiritualité de la mission.

BIBLIOGRAPHIE

- Charles PERROT, *Marie de Nazareth au regard des chrétiens du premier siècle*, Paris, Cerf, coll. *Lectio Divina* n°255, 2013, 400 p.
- Joseph RATZINGER, Hans Urs von BALTHASAR, *Marie, première Église*, Paris, Médiaspaul, [3]1998, 187 p.
- Bernard SESBOÜE, *Marie, ce que dit la foi,* Paris, Bayard, 2004.
- Benoît-Dominique de LA SOUJEOLE, *Initiation à la théologie mariale*, Parole et Silence, 2007.
- Jean-Pierre TORREL, *La Vierge Marie dans la foi catholique,* Paris, Cerf, 2010.

VALIDATION Participation au cours et lecture d'ouvrages.

Introduction à la métaphysique

Vincent VALOUR
2nd semestre, mardi, 13h30 – 15h, cours de 18h, 4 ECTS.

OBJECTIF

La tradition métaphysique française est marquée par une approche concrète du mystère ontologique. Elle ne cesse de maintenir l'Être, l'existence, la liberté au centre de sa réflexion. Appelée aussi « philosophie de l'Esprit » ou « spiritualisme français », son influence est encore décisive pour un discernement et un agir pratique.

COMPÉTENCES

- Hiérarchiser et organiser les connaissances acquises à l'IER en philosophie.
- Entrer dans un discours réflexif fondamental.
- Structurer une réflexion philosophique personnelle.

CONTENU

L'examen de quelques journaux intimes de philosophes (Maine de Biran, Kierkegaard, H. F. Amiel, G. Marcel, L. Lavelle, E. Mounier, N. Berdiaev, etc.) et de leurs commentaires montrera comment l'écriture de soi concourt à une approche de l'Être par l'expression des limites inhérentes à la condition humaine.

BIBLIOGRAPHIE

- MAINE DE BIRAN, *Journal intime,* Paris, Plon, 1927, 355 p.
- Sören KIERKEGAARD, *Journaux et cahiers de notes*, vol. 2, Éditions Fayard/Éditions de l'Orante, 2013.
- Emmanuel MOUNIER, Entretiens, Presses universitaires de Rennes, 2017, 979 p.
- Gabriel MARCEL, *Journal métaphysique*, Paris, Gallimard, 1935, 345 p.
- Nicolas BERDAIEV, *Essai d'autobiographie spirituelle*, Buchet-Chastel, 1978, 429 p.

VALIDATION Participation au cours et lecture d'ouvrages.

Atelier oral d'intégration

Manon DES CLOSIERES, Christian PIAN, Marie-Dominique TRÉBUCHET, Jacques WERSINGER
2nd semestre, mardi, 15h – 17h, atelier de 14h, 5 ECTS.

OBJECTIF. L'oral d'intégration du Baccalauréat de sciences religieuses est un examen synthétique qui valide l'assimilation des enseignements de l'IER en vue de la vie apostolique et des engagements qui en découlent. Il vise à permettre à l'étudiant de rendre compte de sa réflexion théologique en présentant des contenus structurés sur une question donnée. Neuf questions théologiques fondamentales sont travaillées avec les étudiants afin qu'ils soient en mesure d'élaborer par eux-mêmes des réponses personnelles, grâce au travail collectif de l'atelier et aux repères et points d'appui qui leur sont fournis.

MODALITÉS. Les dix questions de théologie fondamentale sont préparées en atelier. Pour chacune des questions, l'étudiant est invité à reprendre, choisir et ordonner ses points de réflexion et ses travaux (éléments de cours, séance de TD, fiches de lectures, validations de cours, formation personnelle). L'enjeu est d'établir des liens signifiants et théologiquement pertinents pour construire une présentation orale de chaque sujet. L'atelier « oral d'intégration » permet de s'y exercer ensemble.

1. Qui est Jésus-Christ ?
2. « Tu nous as faits pour toi Seigneur ». Est-ce audible pour l'homme contemporain ?
3. Croire change le monde ?
4. C'est aujourd'hui le salut ?
5. Pourquoi l'homme pécheur peut-il dire à la suite de Paul : « C'est le Christ qui vit en moi » ?
6. Tous appelés à la sainteté ! Quelles conséquences pour la vie de l'Église ?
7. La conversion, jusqu'où ?
8. Y-a-t-il une vie chrétienne sans sacrements ?
9. Qu'est-ce qui fait autorité dans l'Église ?
10. La création confiée ou reçue ?

COMPÉTENCES

- Prendre la parole oralement.
- Produire un plan d'exposé pertinent.
- Élaborer un discernement théologique en utilisant les repères fondamentaux relatifs à la question.
- Faire des liens entre les différentes disciplines.
- Situer sa question dans différents contextes, en particulier sur le plan pastoral.

VALIDATION. Présentation de 15 à 20 minutes suivie d'un entretien de 10 à 15 minutes. Documents autorisés : Bible, textes du concile Vatican II, une fiche A4 par question préparée à l'avance.

Tableau général des ECTS

			Nom du cours	Heures	ECTS		
			Écriture sainte		L1	L2	L3
L1	Lundi	S1	Introduction à la Bible	24	4		
L1	Lundi	S1	TD Introduction à la Bible	12	2		
L1	Mardi	S2	Synoptiques	24	4		
L1	Mardi	S2	TD Synoptiques	12	2		
L2	Lundi	S2	Prophètes	24		4	
L2	Lundi	S2	TD Prophètes	12		2	
L2	Mardi	S1	Saint Paul	24		4	
L2	Mardi	S1	TD Saint Paul	12		2	
L3	Lundi	S2	Saint Jean	24			4
L3	Lundi	S2	TD Saint Jean	12			2
L3	Mardi	S1	Pentateuque	24			4
L3	Mardi	S1	TD Pentateuque - Sagesse	12			2
			Total ECTS Écriture sainte = 36		12	12	12
			Théologie dogmatique				
L1	Lundi	S1	Croire, acte de foi et révélation	24	4		
L1	Lundi	S1	TD Croire	12	2		
L1	Lundi	S2	Vatican II	24	4		
L1	Lundi	S2	TD Vatican II	12	2		
L1	Mardi	S1	Christologie	24	4		
L2	Lundi	S2	Ecclésiologie	24		4	
L2	Lundi	S2	TD Ecclésiologie	12		2	
L2	Mardi	S1	Anthropologie théologique	24		4	
L2	Mardi	S1	TD Anthropologie théologique	12		2	
L2	Mardi	S2	Foi et raison	12		2	
L3	Lundi	S1	Laboratoire pratiques liturgiques	12			2
L3	Lundi	S1	Patristique	12			2
L3	Lundi	S2	Trinité	24			4
L3	Lundi	S2	TD Trinité	12			2
L3	Mardi	S1	Faire de la théologie	15			2
L3	Mardi	S1	Éléments de Droit canonique	21			2
			Total ECTS Dogmatique = 44		16	14	14

Théologie morale, spirituelle, liturgique et pastorale							
L1	Lundi	S2	**Liturgie**	**24**	**4**		
L1	Lundi	S2	**TD Liturgie**	**12**	**2**		
L1	Mardi	S1	**Théologie morale fondamentale**	**24**	**4**		
L1	Mardi	S1	**TD Morale fondamentale**	**12**	**2**		
L1	Mardi	S2	**Théologie de la vie spirituelle**	**12**	**2**		
L1	Mardi	S1	**Figures spirituelles**	**12**	**2**		
L1	Mardi	S2	**Parcours vie de l'Église**	**12**	**2**		
L2	Lundi	S1	Sacrements	24		4	
L2	Lundi	S1	TD Sacrements	12		2	
L2	Lundi	S1	Pensée sociale de l'Église	24		4	
L2	Lundi	S1	TD pensée sociale	12		2	
L2	Mardi	S2	Morale de la vie, bioéthique	24		4	
L2	Mardi	S2	TD Morale de la vie, bioéthique	12		2	
L2	Mardi	S2	Théologie pastorale	12		2	
L3	Mardi	S2	**Lire la Bible en Église**	**24**			**2**
L3	Lundi	S2	**Interreligieux : Dialogue et annonce**	**12**			**2**
L3	Mardi	S2	**Marie et l'Église en mission**	**12**			**2**
Total ECTS Morale, spirituelle, liturgique et pastorale = 44					**18**	**20**	**6**
Philosophie et sciences humaines							
L1	Lundi	S1	**Histoire : initiation à l'histoire de l'Eglise**	**12**	**2**		
L1	Mardi	S1	**Philosophie antique et médiévale**	**24**	**4**		
L1	Mardi	S1	**TD Philosophie antique et médiévale**	**12**	**2**		
L1	Mardi	S1	**Sociologie religieuse**	**12**	**2**		
L2	Lundi	S1	Histoire de l'Église antique et patristique	12		2	
L2	Mardi	S1	Philosophie et espace religieux	12		2	
L2	Mardi	S2	Philosophie moderne	24		4	
L2	Mardi	S2	Histoire de l'Église moderne et contemporaine	12		2	
L3	Lundi	S1	**Philosophie morale**	**24**			**4**
L3	Lundi	S1	**Histoire de la chrétienté Ve-XVe**	**12**			**2**
L3	Lundi	S2	**Les mutations du christianisme contemporain**	**24**			**4**
L3	Mardi	S2	**Métaphysique**	**18**			**4**
Total ECTS philosophie et sciences humaines = 34					**10**	**10**	**14**
L3	Mardi	S1	**Écrit d'intégration**				**7**
L3	Mardi	S2	**Oral d'intégration**				**5**
L1		S1	**Méthodologie**	**12**	**2**		
L1 + L2 + L3			**Formation personnelle**		**2/4**	**4**	**2**
Total ECTS L1 + L2 + L3 = 180					**60**	**60**	**60**

Ateliers théologie / cultures

Pour honorer la fécondité d'un dialogue entre la théologie et les diverses expressions de la culture, l'IER invite les étudiants à participer à un Atelier théologie /cultures (pour les étudiants en temps aménagé) ou à deux Ateliers différents (pour les étudiants à temps plein). Ces Ateliers sont peuvent être accessibles aux alumni de l'IER et du DU.APS.
Ce projet veut explorer les liens entre la réflexion théologique et certains objets de la culture et des cultures qui nous structurent.

- Dates **: lundi 16 mai 2022 (**matin ou après-midi)
- La proposition fait intégralement partie du cursus des étudiants même si elle ne donne lieu à aucune validation.
- Chaque atelier interactif est organisé par un (ou deux) enseignant(s), avec un objet culturel librement choisi, permettant d'initier à un questionnement théologique.
- Il est prévu sur une demi-journée (3 heures), à l'ICP ou dans un autre lieu.
- La participation aux Ateliers est comprise dans les droits d'inscription. En revanche, les étudiants prennent en charge les frais éventuels d'entrée (en cas de musée, de séance de cinéma, etc.).
- Moyennant la rédaction d'un compte-rendu, déposé sur l'ENT avant le 10 juin 2022, la participation à un atelier permet d'acquérir 1 ECTS, au titre de la formation personnelle (comptabilisé sur l'année universitaire 2022/2023).

L'inscription se fait via les liens qui sont communiqués par le secrétariat.

Découverte et rencontre d'Églises chrétiennes

Proposé par l'ISEO, ce parcours permet de découvrir diverses traditions chrétiennes grâce à l'apport des conférences assurées par des enseignants et la rencontre effective des communautés chrétiennes sur le terrain. Ce parcours est accessible à tout public, sans prérequis. Il a lieu sur 7 samedis, de 10 h à 16 h et peut être suivi en auditeur libre ou validant. (16/10,6/11,11/12 2021; 15/01 ; 12/02 ;12/03 ; 23/04 2022)
Nouveauté en 2020 – 2021 : Il est possible de suivre les conférences en ligne à distance et de rencontrer une communauté dans votre région grâce à une visite organisée par l'ISEO et son réseau. Inscription en ligne.
Seront abordées : l'Église orthodoxe, la Communion anglicane, l'Église protestante unie de France, l'Armée du Salut, les Églises baptistes, et une Église orientale orthodoxe ou catholique.

Étudiants – Ambassadeurs de l'IER

1. Cadre de collaboration pour les étudiants-*ambassadeurs de l'IER*

Les étudiants en cours d'études sont les meilleurs promoteurs de l'IER. Grâce à leur connaissance expérimentale de ses enjeux, de son organisation, ils sont à même de présenter la formation à l'IER, de susciter l'intérêt, et de répondre aux questions de futurs étudiants.

2. Que signifie être *ambassadeur* de l'IER ?

Un étudiant *ambassadeur* est attentif aux occasions susceptibles de faire connaître l'IER. Il peut répondre à une invitation pour présenter l'IER ou susciter une rencontre pour en faire la promotion. Selon son lieu de résidence ou d'insertion ecclésiale, il peut faire un inventaire des personnes à contacter. Il organise le contenu à l'aide des moyens mis à sa disposition par l'IER (tracts, site internet...). Il s'appuie sur sa propre expérience ou sur le témoignage d'autres étudiants.
Devenir étudiant ambassadeur permet ainsi de développer des compétences spécifiques (élaborer un projet et le mettre en œuvre, utiliser des moyens de communication, rendre compte de l'action menée).

3. Profil de l'étudiant *ambassadeur*

Il (elle) a le goût de communiquer avec des personnes et des groupes. Il développe de la créativité en adaptant les moyens dont il dispose aux personnes ciblées. Il est réactif tant dans la préparation que pour la suite à donner aux différents projets de promotion. Il veut être à l'aise avec les outils multimédias. Il est attentif à utiliser toutes les opportunités pour faire connaître l'IER.

4. Le contrat *ambassadeur* de l'IER

Il faut assurer une présentation de l'IER, rédiger un programme et un bref compte-rendu, mentionnant le lieu la date, et les personnes ciblées. Il faut enfin fournir des adresses (mail si possible) de personnes à contacter pour la promotion de l'IER et pour la journée *Tester l'IER avant l'IER*. Être ambassadeur de l'IER suppose le volontariat de l'étudiant et l'accord de la direction de l'IER.

5. L'obtention d'ECTS

- Pour obtenir **1 ECTS de formation personnelle**, l'étudiant ambassadeur présente son projet à la direction.
- Après accord, il le met en œuvre, effectue un compte-rendu et fournit des contacts potentiels.

ECTS de formation personnelle

Principes

- Les crédits (ECTS) de formation personnelle valorisent **l'initiative personnelle des étudiants** à l'intérieur du cadre des études à l'IER.
- Chaque étudiant doit acquérir des ECTS en complément de ceux qu'il obtient par validation de enseignements suivis afin de totaliser 60 ECTS dans chaque cursus :
    - L1 Temps plein : 4 ECTS (Temps aménagé 2 ECTS par an)
    - L2 Temps plein : 4 ECTS (Temps aménagé 2 ECTS par an)
    - L3 Temps plein : 2 ECTS (Temps aménagé 1 ECTS par an)
- Les ECTS de formation personnelle s'acquièrent selon des modalités variées, selon les choix de chacun (voir tableau).
- Chaque étudiant remplit une fiche récapitulative de ces ECTS.
- **La fiche doit être déposée sur l'ENT au plus tard le mardi 10 mai 2022**.

Un encouragement pour la mise en ligne des notes de cours :

- Ce travail hebdomadaire est un excellent exercice d'assimilation pour l'étudiant qui prend les notes et les rédige pour les communiquer aux autres étudiants du cours.
- C'est aussi un grand service rendu à la communauté étudiante, plus particulièrement aux étudiants dont le français n'est pas la langue maternelle.
- Il peut s'effectuer à raison d'un cours par semestre et par étudiant.

Année	Désignation	Pour obtenir l'ECTS	Échéance	ECTS
1.2.3	Journée de rentrée	Participation+CR	07/09/2020	1
1.2.3	Journée de chantier*	Participation et compte-rendu (1 page)	30/04/2022	1
1	Méthodologie	Suivi en présentiel	Inscription cours	2
1	Méthodologie	Suivi en ligne	10/05/2022	1
1	Répétition	Séances hebdomadaires	10/05/2022	1
1.2.3	Notes de cours	Mise en ligne (1 ects par semestre)	Hebdomadaire	1 à 2
1.2.3	2 Conférences	Compte-rendu (1 page)	10/05/2022	1
1.2.3	1 journée d'études ou session	Compte-rendu (1 page)	10/05/2022	1
1.2.3	1 Cours ICP hors IER	Validation du cours	Saisie note	2 à 4
1.2.3	Ateliers Théologie-culture*	Compte-rendu (1 page)	10/06/2022	1
2	Français langue étrangère	Attribué selon niveau	10/05/2022	2
2.3	Langue vivante étrangère	Examen oral **Obligatoire pour la licence**	2nd semestre	2
1.2.3	Ambassadeur de l'IER	Une opération de promotion	10/05/2022	1
1.2.3	Retraite Manrèse	Participation	10/05/2022	2
1.2.3	BDE	Présidence	10/05/2022u	**1**
* ECTS attribué pour l'année universitaire 2022-2023				

Règlement pédagogique

1. Dispositions générales

1.1. Les études à l'IER sont organisées en 3 cursus : **Initiation (L1)**, **Approfondissement (L2)**, **Intégration (L3)**. Chacun des cursus peut être effectué en une année à plein temps ou en deux années à temps aménagé.

- Le cursus « **Initiation** » conduit au **Certificat d'Initiation en Études Religieuses.**
- Le cursus « **Approfondissement** » conduit au **Diplôme Universitaire d'Études Religieuses.**
- Le cursus « **Intégration** » conduit au **Baccalauréat canonique en Sciences Religieuses (Licence européenne).**

1.2. Les étudiants peuvent être ordinaires, extraordinaires, extérieurs ou auditeurs.

- Les étudiants ordinaires sont ceux qui, possédant le baccalauréat, ou son équivalent, suivent un cursus dans sa totalité : cours, TD, conférences. Ils valident chaque unité d'enseignement (UE). Au terme de chacun des cursus d'Initiation, d'Approfondissement et d'Intégration, dûment validés, ils peuvent obtenir le diplôme correspondant.
- Les étudiants extraordinaires sont ceux qui, ne possédant pas le baccalauréat ou son équivalent, ont été admis à suivre un cursus dans sa totalité : cours, TD, conférences. Au terme de chaque cursus les étudiants extraordinaires peuvent obtenir une attestation d'études.
- Les étudiants extérieurs sont ceux qui, appartenant à une autre instance académique, suivent l'un ou l'autre des enseignements de l'IER. Le cas échéant, ils passent les examens selon les exigences de leur instance propre, à qui les notes sont alors transmises.
- Les auditeurs libres sont ceux qui suivent un cours sans le valider. Les TD et les conférences sont réservés aux étudiants ordinaires et extraordinaires ; des étudiants extérieurs ou des auditeurs peuvent exceptionnellement y être admis sur dérogation.

1.3. Chaque année, en mai ou juin (à défaut, en septembre), les étudiants ordinaires ou extraordinaires doivent prendre un rendez-vous pour un entretien pédagogique avec un membre de l'équipe de direction en vue de leur réinscription.

2. Admission

2.1. Le baccalauréat ou son équivalent est requis. Une demande d'admission peut toutefois être déposée auprès de la commission *ad hoc* qui prononce l'admission le cas échéant comme étudiant extraordinaire.

2.2. Les étudiants sont inscrits après entretien avec le directeur ou le directeur adjoint et l'établissement d'un programme d'études établi en considération des attentes de leur envoyeur ecclésial s'ils sont envoyés.

2.3. Les étudiants ayant acquis des ECTS de formation en théologie ou en philosophie dans un autre institut peuvent les faire valoir en déposant un dossier de demande d'équivalence. Les éventuelles équivalences sont accordées par la commission d'admission et d'équivalence.

2.4. Pour les étudiants non-francophones, un niveau de langue suffisant sera exigé. Le niveau B2 permet une inscription à l'IER. S'il justifie d'un niveau B1 l'étudiant devra suivre une formation en langue française (ILCF) tout en entamant son cursus à l'IER (Voir Admission des étudiants étrangers).

3. Dispositif pédagogique, Validations et Diplômes

3.1. La présence des étudiants est obligatoire, aux cours comme aux TD ou à toute autre proposition de formation. Toute absence doit être signalée par mail au secrétariat de l'IER.

3.2. Le cadre général d'évaluation est celui du système européen des ECTS (*European Credits Transfer System*). Pour chaque unité d'enseignement (UE) le nombre d'ECTS est calculé en fonction du temps total de travail estimé. 1 ECTS représente ainsi 25 à 30 h de travail. Les ECTS sont attribués dès que la note est égale ou supérieure à 10 sur 20.

Chaque enseignement est évalué par une seule note, entière, entre 0 et 20 :

10-11 : passable 12-13 : assez bien 14-15 : bien

16-17 : très bien 18-20 : excellent

Une note inférieure à 10 signifie que le travail n'est pas validé. Il peut être représenté en accord avec l'enseignant.

3.3. Méthodes d'évaluation des cours. Chaque cours fait l'objet d'un examen oral ou écrit, ou d'un contrôle continu, évalué par l'enseignant ou l'un de ses assistants. Pour être admis à passer l'examen, l'étudiant doit avoir suivi au moins les trois quarts des séances. Sauf pour des cas de force majeure, aucun délai supplémentaire n'est accordé.

3.4. Absences et retards

Absence à un oral :

- Cas prévu de force majeure : s'entendre à l'avance avec l'enseignant pour un report en le signalant par mail au secrétariat.

- Cas imprévu de force majeure : prévenir le secrétariat avant l'heure de l'examen, et prendre contact avec l'enseignant pour un nouveau rendez-vous (mettre le secrétariat en copie des échanges).

  Retard de remise d'écrit :
- Cas prévu de force majeure : s'entendre à l'avance avec l'enseignant pour un report en le signalant par mail au secrétariat.
- Cas imprévu de force majeure : envoyer le devoir à l'IER (par courrier électronique) au nom de l'enseignant dans les 7 jours qui suivent ou s'entendre avec l'enseignant pour un report.

  Les absences ou les retards injustifiés peuvent entraîner la remise en cause du statut d'étudiant ordinaire prétendant aux diplômes.

3.5. Plagiat. L'ICP est doté d'un logiciel qui permet de vérifier l'originalité des travaux écrits remis par les étudiants. Toute forme de plagiat avéré entraînera une sanction, dont la sévérité sera proportionnée à la gravité de la faute. Elle peut conduire jusqu'à l'exclusion définitive de l'IER voire de l'ICP.

3.6. Travaux Dirigés.

- Chaque TD fait l'objet d'un contrôle continu par l'enseignant qui attribue une note en fin de parcours, au vu du travail de préparation des séances, de la participation active de l'étudiant et de l'éventuelle production d'exposés ou de comptes rendus.
- Les TD doivent être suivis dans leur intégralité, restant sauve la possibilité d'absence justifiée, dûment compensée par un travail équivalent (notes de préparation du TD remises en forme).
- Ces absences, même justifiées, ne peuvent être supérieures à deux pour que le TD soit validé.

3.7. Rattrapages. Dans les cas suivants (note inférieure à 10, report justifié accordé par un enseignant, absence à un examen pour cas de force majeure), un rattrapage est possible.

- Selon l'appréciation de l'enseignant, un nouvel examen peut être proposé, soit dans le mois qui suit le résultat, soit l'année suivante dans le cadre des validations ordinaires. Cette possibilité n'est accordée qu'une fois par année.
- Quand un étudiant n'a pas validé un enseignement, il peut être autorisé par le conseil des enseignants à le suivre de nouveau.

3.8. Conditions de validation.

- La validation de chaque cursus requiert l'obtention de 60 ECTS, en deux ans maximum, sauf motif exceptionnel apprécié par la direction de l'Institut.
- Chaque étudiant doit normalement avoir validé l'ensemble des enseignements d'un cursus pour être admis comme étudiant ordinaire dans le cursus suivant.

Des exceptions sont cependant possibles, notamment pour des passages du temps aménagé au plein temps.

3.9. Conditions d'obtention des diplômes.

- **Certificat d'Initiation aux Études Religieuses**.
  Le Certificat d'Initiation aux Études Religieuses est délivré par l'ICP après la validation de l'ensemble des enseignements du cursus d'initiation pour un équivalent de 60 ECTS.
- **Diplôme Universitaire d'Études Religieuses**.
  Le Diplôme Universitaire d'Études Religieuses – DUER est délivré à l'issue d'un jury qui se tient dans le cadre de l'IER au terme de la validation de l'ensemble des enseignements (année d'approfondissement) pour un équivalent de 120 ECTS. Le jury pourra attribuer le Diplôme Universitaire d'Études Religieuses hors mention, ou avec la mention passable, assez bien, bien, très bien ou excellent.
- **Licence en Sciences Religieuses (Baccalauréat canonique)**

▪ **Écrit d'intégration**. À la fin de l'année universitaire précédant la dernière année d'études, l'étudiant doit choisir un sujet d'écrit d'intégration en vue de la licence. L'écrit d'intégration comprend 30 à 50 pages, dont la préparation est suivie dans un atelier d'écrit, accompagné par un enseignant, qui est le premier lecteur. Il doit être remis à la date prévue puis présenté oralement lors de la journée prévue, sauf cas de force majeure.

▪ **Oral d'intégration**. Dix questions génériques sont proposées. Sur chacune des questions, l'étudiant est invité à reprendre, choisir et ordonner ses points de réflexion et ses travaux (éléments de cours, séances de TD, fiches de lecture, validations de cours, formation personnelle) de l'ensemble de son parcours à l'IER. Le jour de l'oral, l'étudiant tire une question au sort. Il dispose d'une demi-heure de préparation. L'oral consiste en une présentation de 15 à 20 minutes suivie d'un entretien de 10 à 15 minutes.

▪ **Jury de Licence**. Un jury de Licence, présidé par le Doyen du *Theologicum* ou son représentant, examine les dossiers d'études des candidats. Au regard du *curriculum studiorum*, sanctionné par 180 ECTS, le jury peut attribuer la Licence en Sciences Religieuses hors mention, ou avec la mention *Probatus* (reçu), *Bene probatus* (assez bien), *Cum laude probatus* (bien), *Magna cum laude probatus* (très bien) ou *Summa cum laude probatus* (excellent).

4. Après l'IER

La direction propose au moins une réunion par an pour présenter aux étudiants différentes possibilités pour continuer sa formation à l'Institut Catholique de Paris.

4.1. Passage au *Theologicum*

- Le passage vers le 1er Cycle du *Theologicum* et la poursuite d'études en vue du Baccalauréat canonique en théologie est possible dès la fin de la L1 (certificat), à la fin de la L2 (DUER), ou en fin d'études (Licence).
- Le *Theologicum* offre aussi aux étudiants de l'IER de se spécialiser selon des cursus de formations variées, en une ou deux années, en Bible, liturgie et musique liturgique, catéchèse, missiologie, œcuménisme, histoire des Églises d'Asie et d'Afrique, théologie des arts, dialogue chrétien avec les religions. Le passage vers les instituts spécialisés du *Theologicum* (ISL, ISPC, ISTR, ISEO, ISTA) est possible à tout moment.
- Toute admission et/ou reconnaissance d'équivalence est soumise à la décision des responsables du 1er Cycle ou des autres organismes.

4.2. Passage à la Faculté de droit canonique

- Après la 2e ou la 3e année, il est possible de continuer sa formation en se spécialisant en droit canonique. L'inscription peut se faire ou en certificat, ou en Licence canonique, en fonction du but recherché.
- La Faculté de droit canonique peut recevoir les étudiants, après examen du dossier et entretien avec un enseignant de la Faculté.

4.3. Passage en Master à l'Institut Catholique de Paris

Avec la Licence en Sciences Religieuses, il est possible de s'inscrire en Master à l'ISP-Faculté d'Éducation ou à la Faculté de Sciences Sociales et Économiques (FASSE) de l'Institut Catholique de Paris.

5. Fonctionnement des Instances

5.1. La direction

- La direction de l'IER est confiée à un(e) directeur(trice), avec un(e) directeur(trice) adjoint(e) le cas échéant, aidés par un(e) assistant(e) pédagogique, sous la responsabilité académique du *Theologicum* – Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses de l'ICP.
- Un Conseil de direction réunit mensuellement les enseignants stables avec la direction.

5.2. Le conseil des enseignants

Il se réunit pour des travaux interdisciplinaires ou pédagogiques. C'est aussi lui qui examine en fin d'année l'ensemble des dossiers d'étudiants.

5.3. Le Conseil d'institut

Il se réunit deux fois par an, en présence du Recteur de l'ICP, représentant du modérateur de l'IER, du Doyen de la Faculté de théologie, de représentants élus des enseignants et des étudiants (BDE). Il permet d'aborder les principales questions d'orientation de l'IER, et de prendre les décisions qui lui reviennent.

Enseignants

Enseignants stables

Écriture sainte

P. Jean-Claude REICHERT, prêtre du diocèse de Strasbourg, Docteur en théologie, HDR de Fribourg.
Cours *Lire la Bible en Eglise*, atelier *Ecrit d'intégration*, TD St Jean.

Théologie dogmatique

N.

Théologie morale, spirituelle, pastorale, liturgique

Mme Marie-Dominique Trébuchet, docteur en théologie (théologie morale), maître de conférences, directrice de l'IER.
Cours *Morale de la vie, bioéthique ; Atelier oral d'intégration ; Méthodologie.*

> « Par l'humain et pour l'humain, quand la pratique palliative devient culture », in *Transversalités, Revue de l'Institut Catholique de Paris,* Paris, 2017/4, n° 143, p. 167-177.
> « L'apport d'Eugène Tesson, s.j. (1903-1976) à la théologie morale à partir de sa contribution à l'éthique médicale », in *Revue d'éthique et de théologie morale* 2017/5, n° 297, Paris, Cerf, p. 89-106.

Philosophie et sciences humaines

P. Bernard Klasen, prêtre du diocèse de Nanterre, docteur en philosophie, licence canonique en théologie.
Cours Espace du sacré ; cours Philosophie morale.

> « Passer la porte, penser la porte », in Geneviève HEBERT (dir.), *La porte, le seuil, le passage, actes du colloque des 11-12 mai 2004 à l'Institut des arts sacrés*, Paris, Ereme, 2004, p. 41-53.

Enseignants : Enseignements et publications récentes

P. Claudio AVOGADRI, prêtre du diocèse de Bergame, Licence canonique de théologie, thèse de doctorat soutenue.
Cours Introduction à la philosophie, de Platon à St Thomas,

« Immuabilité divine et contingence du monde. Réflexion en marge d'Ordinatio I, d.8, p.2 de Duns Scot », in *Études franciscaines*, n.s., 14/2021, fasc.1, p. 13-30.
Erich Przywara. Sull'uomo, sul mondo e su Dio, Cittadella, Assisi 2016.

M. Philippe BARRAS, licence canonique en théologie (liturgie et théologie sacramentelle), enseignant de l'Institut supérieur de liturgie, directeur du Centre interdiocésain de formation pastorale et catéchétique (Lille), enseignant à la Faculté de théologie de l'Université catholique de Lille, directeur de la revue scientifique *La Maison-Dieu*.
Cours *Sacrements.*

Collaboration à : *La liturgie, une piété moderne*, sous la direction de Jean-Louis Souletie, éd. Salvator, 2016 ; *Les sacrements révélation de l'humanité de Dieu*, sous la direction de Philippe Bordeyne et Bruce Morrill, éd. Du Cerf, coll. Cogitatio fidei 263, 2008.

M. Stéphane BEAUBOEUF, docteur en théologie, maître assistant au *Theologicum,*
TD Prophètes.

« La montée à Jérusalem », Lire la Bible n°161, Paris, Cerf, 2010.

Mme Béatrice BIZOT, DESS en droit privé licence canonique en théologie (Écriture sainte), doctorante en théologie (Écriture sainte).
TD *Écriture sainte.*

Mme Anne-Sophie BREITWILLER, Diplôme universitaire de Théologie (DUET), normalienne, agrégée de lettres modernes, docteur en sociologie, enseignante à l'École des Mines de Paris, enseignante à l'ISPC.
Cours Sociologie religieuse

Mme Manon DES CLOSIERES, maîtrise en droit, diplôme universitaire d'études religieuses, licence canonique en théologie, doctorante en théologie.
Atelier Oral d'intégration

Mme Marie-Luce DELOUIS, Licence canonique (Ecriture sainte), Ingénieur ESTP
TD Synoptiques.

M. Maximilien DEROUX, Docteur en histoire (Sorbonne).
Cours Histoire de l'Église V-XV.

Mme Laurence DUPAS-GELIN, ICN Buseness school, Master Professionnel de Sémiotique et Stratégie, Master de philosophie, doctorante en philosophie (Sorbonne).
Cours *Philosophie moderne*

Sr Catherine FINO, salésienne de don bosco, docteur en théologie, Directrice de la rédaction de la RETM.
TD Bioéthique

Gwendoline GILLES, Licence canonique en théologie, doctorante en théologie.
Atelier d'écrit professionnel (DU APS), TD Trinité.

Mme Françoise GOHIN, laïque en mission ecclésiale pour le diocèse de Créteil, baccalauréat canonique en théologie.
Atelier L'Église par ses pratiques pastorales

P. Roberto GOMEZ, lazariste, licence canonique en théologie (Écriture Sainte), élève de l'École Biblique de Jérusalem, Directeur adjoint de l'IER.
Cours *Évangiles synoptiques* ; cours *saint Jean, Évangile, lettre et Apocalypse.*

P. Xavier GUE, prêtre du diocèse de Tours. Docteur en théologie. Formateur au Séminaire Interdiocésain d'Orléans, enseignant à l'ISTR. Chercheur associé au sein de l'équipe de recherche « Religions et société » de la Faculté de théologie de l'Université Catholique de l'Ouest (UCO).
Cours *Introduction à la christologie.*

> *La christologie de Wolfhart Pannenberg. De la modernité à la postmodernité*, LIT Verlag, Zürich 2016.

Sr Anne-Solen KERDRAON, religieuse auxiliatrice, baccalauréat canonique de philosophie, docteur en théologie, maître de Conférences au *Theologicum,* directrice du département de théologie morale et spirituelle.
Cours théologie morale fondamentale, TD Bioéthique.

P. Charbel MAALOUF, Religieux basilien chouérite, Docteur en théologie,
Cours Patristique

> « Peut-on parler de la mystique des Pères de l'Église comme une voie de dialogue pour aujourd'hui ? », in Marc Fromager (éd.), L'après Daech, entre

géopolitique et mystique. Les Pères de l'Église dans le chaos oriental, Paris, AED, 2018, pp. 101-113.

M. louis MANARANCHE, Docteur en histoire (Paris-Sorbonne), agrégé, professeur d'histoire et préfet classes préparatoires à Stanislas.
Cours Histoire de l'Église XV-XX.

Sr Bénédicte MARIOLLE, Petite sœur des pauvres, docteur en théologie, enseignante au *Theologicum.*
Cours Liturgie, Laboratoire de pratiques liturgiques.
Cours Rites, liturgie et sacrements (Option spiritualité et pastorale du DU ILR de la FASSE)

Mme Marie-Caroline de MARLIAVE, Docteur en théologie, enseignante au *Theologicum.*
Cours Foi et raison.

P. Jacky MARSAUX, prêtre du diocèse d'Amiens, docteur en théologie de l'ICP et en histoire des religions et anthropologie religieuse de l'Université Paris-Sorbonne, enseignant à l'Université catholique de Lille, curé à Albert, équipe diocésaine de la formation permanente.
Cours *Les premiers siècles de l'Église,* TD *Croire, Sacrements.*

Jean Chrysostome, L'Eucharistie, école de vie, Paris, Migne, 2009, 230 p.
Saint Curé d'Ars, Paris, Presses de la Renaissance, 2017.

Mme Nathalie MARTIN-DERORE, Agrégée de lettres classiques, Licence canonique de théologie, enseignante à l'INSR.
TD St Paul

« La δύναμις de 1 Corinthiens 4,19-20 : humaine ou divine ? » pour la *Revue Biblique* n°125-3, 2018.

Mme Oranne de MAUTORT, licence canonique en théologie, DUER, diplôme de l'ESSEC. Directrice adjointe du Service national Famille et Société, Conférence des évêques de France.
TD *Théologie morale fondamentale, TD Morale de la vie, bioéthique.*

Alain Thomasset, sj ,Oranne de Mautort , *Familles, belles et fragiles ! Mettre en œuvre l'exhortation* Amoris laetitia *dans l'Église,* préface de Mgr Bruno Feillet, Éditions jésuites-Fidélité, Bruxelles, Paris, 2020, 204 p

Mme Marie-Hélène MEYCHIECHEL, Licence canonique en théologie.
Atelier L'Église par ses pratiques pastorales.

P. Éric Morin, Prêtre du diocèse de Paris, Docteur en théologie biblique, Enseignant à la faculté Notre-Dame, Directeur des Cahiers Évangiles.
Cours St Paul.

M. Christian Pian, diacre du diocèse de Nanterre, docteur en théologie, maître de conférences, directeur du 1er cycle C du *Theologicum*, enseignant à la FASSE et à l'ISP-FE.
Cours *La pensée sociale de l'Église face aux défis du XXIe siècle ;*TD *Théologie morale fondamentale, Doctrine sociale de l'Eglise, ; Atelier Oral d'intégration.*

La pensée sociale de l'Église racontée à ceux qui n'en savent rien, Paris, L'Atelier, 2013, 110 p.

Mme Catherine Pic, licence canonique en théologie (liturgie et sacramentaire), Conseillère liturgique au CFRT-Le Jour du Seigneur.
TD *Liturgie.*

Parrain Marraine, Album Fêtes et Saisons, Paris, Cerf, 2010.

Mme Jocelyne Picard, Diplôme Universitaire d'Études Religieuses (IER), licence canonique en théologie (dogmatique), doctorante en théologie, membre du service diocésain de formation permanente du diocèse de Pontoise.
Cours *Croire,* TD *Philosophie, Ecclésiologie.*

P. François Picart, supérieur général de l'Oratoire, docteur en théologie (PhD), chroniqueur au journal La Croix.
Cours *Ecclésiologie, cours figures spirituelles*

Avec Catherine Lapoute-Rammaciotti, *Analyser les pratiques professionnelles dans l'Église. Proposition pour sortir du flou,* Paris : Atelier, 2010.

« J.-M. Tillard, promoteur d'une réception œcuménique de l'ecclésiologie de Vatican II », dans *Science et Esprit,* 65/1-2 (2013) p. 219-237.

« Imaginer la visibilité politique du corps du Christ généré par l'eucharistie », *dans Laval théologique et philosophique,* 63/2 (juin 2007), p. 329-342.

M. Jean-Luc Pouthier, Docteur en histoire, ancien conseiller culturel à l'Ambassade de France près le Saint Siège, professeur à l'Institut d'Études Politiques de Paris.
Cours les mutations du christianisme contemporain.

P. Olivier Praud, prêtre du diocèse de Luçon, doctorant en théologie, membre du SNPLS.
TD liturgie.

Sr. Sophie Ramond, religieuse de l'Assomption, Maître en philosophie, docteur en théologie, HDR.
Cours *Prophètes*.

David, l'insensé et la femme sage. Une analyse de la caractérisation des personnages en 1 Samuel 24-26, coll. « Connaître la bible » 43, Bruxelles, Lumen Vitae, 2006.
Leçon de non-violence pour David. Une analyse narrative et littéraire de 1 Samuel 24-26, coll. « Lire la Bible » 146, Paris, Cerf, 2007.
Pour lire et prier les psaumes (avec Michel Berder), coll. « Pour lire », Paris, Cerf, 2016.

Mme Aude Ragozin, ESCP, licence canonique en théologie (dogmatique), Présidente du Cif.
TD *Anthropologie, TD trinité.*

Mme Catherine Remy, diplômée de l'Essec et de Sciences Po Paris, licence canonique en théologie (Écriture Sainte), certificats supérieurs de grec et d'hébreu bibliques, capacité doctorale, laïque en mission ecclésiale.
TD *Introduction à la Bible, St Paul, Pentateuque.*
« Jésus et la famille », *Itinéraires Augustiniens*, n° 56, juillet 2016, p. 39-46.

M. Nicolas Richard, Docteur en histoire, Maitre de conférences en histoire moderne, Sorbonne université.
Cours Introduction à l'histoire d l'Église.
Olivier CHALINE et Nicolas RICHARD (dir.), *La Bohême au XVII siècle*, numéro thématique de *XVII siècle* (Paris), 2011-1, p. 3-148.
https://www.cairn.info/revue-dix-septieme-siecle-2011-1.htm

Sr Jeanne-Marie Rouyrre, sœur apostolique de St Jean, licence canonique en théologie, doctorante en théologie morale,
TD Théologie morale fondamentale

M. Alain Saudan, agrégé de philosophie, ancien élève de l'École normale supérieure de Saint-Cloud, baccalauréat canonique de théologie.
TD *Philosophie*.

P. Jean-Louis Souletie, religieux prêtre de la Congrégation des Frères Missionnaires de Sainte Thérèse, docteur en théologie, Professeur et Doyen du *Theologicum*, faculté de théologie et de sciences religieuses de l'ICP.
Cours *Les mutations du christianisme contemporain. Théologie spirituelle, faire la théologie.*
Les grands chantiers de la christologie, Paris, Desclée, coll. « Jésus et Jésus-Christ » 90, 2005, 2012.
Les voies divines de la liberté, Paris, Bayard, 2012.
La liturgie, une piété moderne, *Paris, Salvator, 2016.*

P. Damien STAMPERS, prêtre du diocèse de Blois, maîtrise en sciences économiques, magistère de relations internationales, licence canonique du *Biblicum* de Rome, Vicaire général du diocèse de Blois.
Cours *Pentateuque, Psaumes et écrits sapientiaux ;* TD *Prophètes, Pentateuque.*

P. Emmanuel DE VALICOURT, prêtre du diocèse de Blois, docteur en droit et docteur en droit canonique, chargé d'enseignement à la Faculté de droit canonique (ICP), curé de Blois-sud.
Cours *Éléments de Droit canonique.*

M. Vincent VALOUR, Docteur en philosophie de la Northwestern University. Ses travaux portent sur la métaphysique, la phénoménologie et la littérature
Cours Métaphysique, TD Philosophie moderne

Mme Anne Sophie VIVIER-MURESAN, docteur en anthropologie (EHESS), docteur en théologie ; directrice de l'ISEO.
Cours *Trinité* ; cours *Dialogue et annonce, la théologie chrétienne des religions.*

« Dialogue, altérité et Trinité : pour une théologie de la médiation » , in A-S VIVIER-MURESAN et H. de LA HOUGUE (dir.), *À l'écoute de l'autre. Penser l'altérité au cœur du dialogue interreligieux*, DDB, Paris, 2015, p. 37-59.

« Chrétiens et musulmans au Proche-Orient arabe depuis 50 ans. Un dialogue à l'épreuve *», Religions et culture*, n°182, 2015, p. 31-49.

« Appel à la conversion, un défi pour le dialogue », in P. DIARRA et M. YOUNES (dir.), *Dialogue interreligieux, quel avenir ?*, Marseille, Chemins de dialogue, 2017, p. 113-124.

Sr Dominique WAYMEL, sœur apostolique de Saint-Jean, docteur en théologie, maîtrise en philosophie, docteur en physique atomique et moléculaire.
Cours *Vatican II ;* cours *Marie et l'Eglise,* TD *Vatican II*

Joseph Ratzinger et l'Église, Paris, DDB, 2014.

P. Jacques WERSINGER, prêtre du diocèse de Châlons-en-Champagne, docteur en théologie, curé de Sainte-Thérèse du Verbeau (Châlons) et de Saint-Memmie, délégué épiscopal à la formation, responsable de l'art sacré, coanimateur sur Radio Chrétienne de France de *Cogithéo* et *Un prêtre vous répond*.
Conférence de pastorale ; Atelier Oral d'intégration.

Lire la Bible avec P. Ricœur et P. Beauchamp, Lille, ANRT, 2005, 380 p.

IER – Secrétariat et direction

Au 74 rue de Vaugirard – Maison de la Recherche (3ème étage)

Je prends en note

Ils ont apprécié :

Approfondir les Écritures
Cours : *Saint Jean*, P. Roberto Gomez
Cours : *Prophètes*, Sr Sophie Ramond

Entrer dans le questionnement théologique
Cours : *Trinité*, Anne-Sophie Vivier-Muresan

Découvrir les enjeux éthiques
Cours : *Bioéthique*, Marie-Dominique Trébuchet
Cours : *Pensée sociale*, Christian Pian

Mieux comprendre la liturgie
Cours : *Théologie de la Liturgie*, Sophie Gall
Cours : *Sacrements*, Philippe Barras

Situer les questions humaines dans leur contexte
Cours : *Philosophie morale*, P. Bernard Klasen
Cours : *Introduction à l'histoire de l'Église*, Catherine Marin

INSTITUT SUPÉRIEUR DE SCIENCES RELIGIEUSES

Institut Catholique de Paris IER
21 rue d'Assas
75270 Paris Cedex 06
Campus Carmes : 74, rue de Vaugirard - Maison de la Recherche

Tel : 01 44 39 52 85 courriel : ier@icp.fr

www.icp.fr/ier

institutetudesreligieuses.ier

IER - Document édité par l'IER - 07/2021 - Photos (sauf mention contraire) : Fréféric Albert, ICP - Mise en page : Direction de la Communication et du Marketing - Document non contractuel. Informations et tarifs donnés à titre indicatif, susceptibles de modification.