

2024
2025



ICP

FACULTÉ
DE PHILOSOPHIE

L'esprit grand ouvert sur le monde

Faculté de Philosophie

Diplôme national de Licence
Diplôme national de Master
Diplôme canonique de Doctorat
(ou en cotutelle avec l'Université d'État)
Diplômes canoniques



SOMMAIRE



PRESENTATION GENERALE.....	3
Présentation de la faculté, sanction des études	8
Organisation, contacts	10
ORGANISATION DES ETUDES	15
Etudes du 1^{er} cycle	15
Licence 1 ^{ère} année	21
Baccalauréat ecclésiastique 1 ^{ère} année.....	22
Licence 2 ^{ème} année	29
Baccalauréat ecclésiastique 2 ^{ème} année	30
Licence 3 ^{ème} année	38
Baccalauréat ecclésiastique (3 ^{ème} année)	39
Année préparatoire à l'entrée en troisième année de Licence (APL).....	45
Année préparatoire au Master (APM)	47
Cycle Phi.....	49
Etudes du 2^e cycle.....	62
Master I / Licence canonique I.....	67
Master II / Licence canonique II.....	68
Etudes du 3^e cycle.....	78
Doctorat.....	81
Capacité doctorale	84
Cursus de philosophie pour les étudiants en théologie	87
LA RECHERCHE	102
Formation doctorale / Lieux académiques de la recherche	102
INSCRIPTIONS & DEMARCHES ADMINISTRATIVES.....	105
SERVICE AUX ETUDIANTS.....	111
Services de l'ICP / Vie étudiante à la faculté	111

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

LE CORPS ENSEIGNANT

Des enseignants de haute qualité, de renommée internationale et au service des étudiants.

Les enseignants-chercheurs de la Faculté

Charles BOBANT, agrégé de philosophie, docteur en philosophie de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, directeur de programme au Collège international de philosophie, maître de conférences, directeur du deuxième cycle, référent handicap de la Faculté.

Emmanuel FALQUE, agrégé de philosophie, licencié en théologie (Centre Sèvres, Paris), maîtrise en philosophie scolastique (licence canonique), docteur en philosophie (Paris IV-Sorbonne), professeur habilité à diriger des recherches (université Paris IV-Sorbonne). Professeur associé de l'Université de Melbourne (Australie), Doyen honoraire de la Faculté de Philosophie de l'ICP, directeur du 3^e cycle, responsable de l'axe de recherche en « Philosophie de la religion », professeur.

Jérôme de GRAMONT, agrégé de philosophie, maîtrise en philosophie scolastique (licence canonique), docteur en Philosophie (Paris X-Nanterre), professeur habilité à diriger des recherches en philosophie, Doyen honoraire de la Faculté de Philosophie de l'ICP, responsable de l'axe de recherche « Phénoménologie et Herméneutique », professeur.

Marc GRASSIN, docteur en éthique médicale, docteur en pharmacie, DEA en philosophie, chargé d'enseignement à l'ESSEC Business School et membre du conseil d'orientation de l'Agence de la Biomédecine. Directeur de l'Institut Vaugirard Humanités et Management. Maître de conférences.

Pierre-Alban GUTKIN-GUINFOLLEAU, agrégé de philosophie, docteur en philosophie (ENS-Ulm), Ancien boursier de la Fondation Thiers, maître de conférences.

Jean-François PETIT a.a., docteur en philosophie (ICP/Paris IV-Sorbonne), doctorat conjoint avec l'ICP, habilité à diriger des recherches en philosophie, diplômé de l'IEP de Bordeaux, capacité doctorale en théologie, maître de conférences.

Camille RIQUIER, Doyen, agrégé de philosophie, docteur en philosophie (Paris IV-Sorbonne), maîtrise en philosophie scolastique (licence canonique), professeur habilité à diriger des recherches, Directeur scientifique de la Chaire Numérique et citoyenneté, professeur.

Ronan SHARKEY, docteur en philosophie (université de Paris IV-Sorbonne), master en philosophie politique de l'Université de Londres, directeur du 2^e cycle, maître de conférences.

Benoît SIBILLE, agrégé en philosophie, docteur en philosophie.

Laure SOLIGNAC, ancienne élève de l'École normale supérieure-Ulm, docteur en Philosophie, responsable de l'axe de recherche « Philosophie patristique et médiévale », maître de conférences, directrice du double cursus droit - philosophie (Faculté de philosophie, ICP) assesseur du doyen auprès du Theologicum.

Les enseignants-chercheurs externes, les enseignants et chargés d'enseignement

AUDI Paul, membre statutaire de l'équipe de recherches PHILÉPOL (philosophie, épistémologie, politique) à l'université Sorbonne Paris Descartes.

AUTHIER Raphaël, ancien élève de l'École normale supérieure, agrégé de philosophie, docteur en philosophie, chercheur postdoctorant à l'université de Strasbourg.

AVOGADRI Claudio, doctorat en théologie (ICP) et philosophie (EPHE), chargé de cours à la Faculté de Théologie de l'Italie Septentrionale et au Theologicum.

BARBARAS Renaud, agrégé de philosophie, docteur en philosophie, professeur émérite des universités (Paris 1 Panthéon-Sorbonne), membre honoraire de l'Institut Universitaire de France, grand prix de philosophie de l'Académie Française (2014).

BARTSID I Ioanna, ancienne élève SI de l'ENS-Ulm, agrégée de philosophie et doctorante à l'Université Paris-Nanterre (Sphiapol).

BERNARD-AMOUR Jeanne, Docteure en philosophie.

BONCOUR Elisabeth, agrégée de philosophie, docteure en philosophie.

BOUCHER Luigi, master en philosophie.

BOURDIN Bernard o.p., docteur en histoire des religions (université de Paris IV-Sorbonne) et en philosophie (ICP), Professeur habilité à diriger des recherches, professeur de Théories politiques (FASSED, ICP).

CHRISTOPOULOU Vassiliki-Piyi (Vicky), maîtrise en philosophie (Université d'Athènes), docteure en psychopathologie fondamentale et psychanalyse (université Paris VII Denis Diderot), qualifiée par le CNU aux fonctions de MCF, master 2 pro de science pénitentiaire et de politique pénale (Paris II-Panthéon-Assas).

CITOT Vincent, agrégé de philosophie, docteur, professeur à l'ESPE Paris Sorbonne.

COHEN-LEVINAS Danielle, philosophe, musicologue, professeure à la Faculté des Lettres (université Paris-Sorbonne). Fondatrice du « Collège des études juives et de philosophie contemporaine » (Centre Emmanuel Levinas -2008). Chercheuse associée aux Archives Husserl de l'ENS-CNRS de Paris. Co-directrice de la revue de philosophie franco-italienne Phasis et directrice de collection aux éditions Hermann.

DELECROIX Vincent, Normalien, diplômé de l'IEP de Paris, agrégé de philosophie, docteur en philosophie. Directeur d'Études en Philosophie de la religion à l'École Pratique des Hautes Études.

EYCHENIE Mathieu, docteur en philosophie (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne), professeur agrégé de philosophie en poste dans le secondaire.

FARGES Julien, agrégé de philosophie, docteur en philosophie (Paris IV-Sorbonne). Chercheur au CNRS (Archives Husserl de Paris, UMR 8547).

FÆSSEL Michaël, agrégé de philosophie, docteur en Philosophie (université de Rouen), professeur habilité à diriger des recherches, professeur à l'École Polytechnique.

FRANCK Didier, agrégé de philosophie, docteur en Philosophie, Professeur émérite des Universités, Membre honoraire de l'Institut universitaire de France, Grand prix de philosophie de l'Académie Française (2018).

GAY Irène, diplômée de l'École des Mines de Paris, doctorante en philosophie médiévale à l'ICP et à l'Albert-Ludwigs-Universität de Freiburg, Chargée d'enseignement.

GARGNE Marie, docteure en philosophie, éditrice, Chargée d'enseignement

GESTIN Timothée, master de philosophie, master en théologie protestante, professeur de philosophie dans le secondaire, titulaire du Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré.

GINOT Marie-Odile, études doctorales en philosophie, master de philosophie.

GIRAUD Vincent, Agrégé et docteur en philosophie, ATER en Philosophie à l'université de Clermont – Auvergne.

GRESS Thibaut, docteur en philosophie, ancien élève de l'ENS de Lyon, directeur et rédacteur en chef de la revue *Actu-Philosophia*, Professeur de Philosophie au lycée Charles Péguy (Paris).

GUENANCIA Pierre, agrégé de philosophie, docteur en philosophie, ancien élève de l'École normale supérieure de Saint-Cloud, professeur émérite des universités (université de Bourgogne).

GUENIOT Amaena, agrégée de philosophie, normalienne (ENS-Ulm), docteure en philosophie. Ancienne chargée de cours à l'Université Paris Nanterre et à Sciences Po Paris.

GUERBET Marine, titulaire d'un master 2 de philosophie (EPHE) et d'une licence canonique (Angelicum), doctorante spécialisée en philosophie médiévale (EPHE/Angelicum). Chargée de cours avec l'ICT, professeure au Séminaire de Versailles, Chatou. Expérience dans l'organisation de conférences et journées d'études, notamment en partenariat avec l'Angelicum et les Bernardins.

HARDER Jean-Yves, ancien élève de l'École normale supérieure, agrégé de philosophie, docteur en philosophie, maître de conférences émérite à l'Université de Strasbourg.

HIERONIMUS Gilles, docteur en philosophie (Université de Lyon III - Jean Moulin), chercheur associé (Institut de Recherches Philosophiques de Lyon), co-directeur de l'édition critique Gaston Bachelard (Presses Universitaires de France), diplômé de l'Institut d'Études Politiques de Paris.

IEZZONI Emmanuel, docteur en philosophie, enseignant aux lycées Saint Sulpice et Fénelon Sainte Marie (Paris).

KLASEN Bernard, docteur en philosophie, licence canonique de théologie, enseignant stable à l'IER de l'ICP.

LAQUAIS Vincent, docteur en philosophie, chargé de Mission à l'Institut St-Louis-St-Clément.

LANAVERE Jean-Rémi, ancien élève de l'École Normale Supérieure, agrégé de philosophie, docteur en philosophie, chargé des études de philosophie à la maison de formation de la Communauté Saint-Martin.

LAUNAY Marc (de), DEA de Philosophie (Paris I).

LAZRAC Ostiane, Normalienne agrégée de philosophie, doctorante sous la direction de Philippe Büttgen « *concept de tradition dans la philosophie d'Alasdair MacIntyre* ».

LE BEGUE DE GERMINY Marc, Master de philosophie (université de Poitiers), licence canonique de Philosophie (ICP), lauréat du Capes de philosophie (2020).

LEÓN Sebastián, Master Arts, mention philosophie.

MALARD Constance, docteure en philosophie, Professeur certifiée au lycée Paul-Claude (Paris).

MANCHON Marie-Fleur, doctorante en philosophie, membre des Fraternités monastiques de Jérusalem.

MANGENEY Charles-André, agrégé de philosophie, docteur en philosophie, élève fonctionnaire stagiaire ENS Lyon.

MARCHAL Marion, agrégée de philosophie.

MARGELIDON Cécile, ancienne élève de l'École normale supérieure, agrégée de grammaire, doctorante en stylistique latine.

MASSOL Alexandre, Master en philosophie, Lauréat du CAFEP de Philosophie (session 2020). Professeur certifié de Philosophie (Lycée général Sainte Ursule-Louise de Bettignies -Paris 17).

MAZABRAUD Bertrand, docteur en droit privé, docteur en philosophie, Magistrat.

MAZZIOTTO Caroline, agrégée de philosophie, ancienne élève de l'ENSAE, master en philosophie.

MIOT Pierre-Alexandre, agrégé de philosophie. Professeur certifié de Philosophie (Institut de l'Alma).

PARC Cathy, agrégée d'anglais (option Linguistique), docteur en Etudes anglophones de l'Université Sorbonne-Paris IV, qualifiée aux fonctions de MCF par le CNU 11ème section. Maître de conférences en Etudes anglophones à l'ICP. Référente pour l'anglais au Pôle Langues.

PARIS Antoine, agrégé de lettres classiques, ATER en grec à l'université Sorbonne-université.

PSAUME Julie, master en philosophie, lauréate du Capes de philosophie (2023).

PAVIE Xavier, docteur en philosophie (université Paris-Nanterre), professeur habilité à diriger des recherches (université Paris-Nanterre), professeur à l'ESSEC Business School.

PAYET-CHEVALIER Laurent, doctorant en philosophie, enseignant (Notre-Dame du Grandchamp, Versailles).

PLAUT Véronique, Chef de projet GED et bibliothèque numérique.

RABOURDIN David, docteur en philosophie, ancien élève de l'ENS.

RAVILOLO Isabelle, agrégée de philosophie, docteure en philosophie et en théologie, Membre de l'ERMUR, à Metz, Directrice de programme au Collège internationale de philosophie. Enseignante au lycée Les Francs Bourgeois-La Salle (Paris). Chargée de TD (Paris I Sorbonne).

ROULLIÈRE Yves, licence canonique de philosophie (ICP), directeur éditorial des Éditions jésuites (Fidélité, Lessius, Lumen vitae).

SOMMER Christian, docteur en philosophie, professeur habilité à diriger des recherches (université de Paris-Sorbonne), chercheur statutaire aux Archives Husserl de Paris, UMR 8547 (CNRS / ENS).

STANCIU Ovidiu, docteur en philosophie, ancien élève de l'ENS, directeur de l'École Doctorale de Philosophie de l'Université Diego Portales (Santiago du Chili).

TRICARD Julien, agrégé en philosophie, ancien élève de l'ENS, ATER de philosophie (université de Paris-Sorbonne). Membre associé du laboratoire SND (Sciences, Normes, Démocratie – CNRS UMR 8011).

UNZUÉ GROS Helena, Master ENS-PSL Mondes Anciens, Parcours « Langues, textes, images ».

UZAN Pierre, docteur en Philosophie des Sciences, habilité à diriger des recherches (université de Paris-Diderot), chercheur rattaché au laboratoire SPHERE d'histoire et philosophie des sciences (CNRS), Professeur de Sciences Physiques à la Fondation Santé des Etudiants de France.

VALOUR Vincent, docteur en philosophie.

VASILIU Anca, Directrice de recherches au CNRS, membre du Centre Léon-Robin de recherche sur la pensée antique, Sorbonne Université, docteur en philosophie et habilitée à diriger des recherches (Paris IV-Sorbonne), responsable du projet de recherches sur l'Héritage de la philosophie antique et directrice de la revue Chôra d'études anciennes et médiévales.

ZAGURY-ORLY Raphael, docteur en philosophie, directeur de Programme au Collège International de Philosophie (Paris).

Le mot du Doyen



Camille Riquier
Contact : c.riquier@icp.fr

La Faculté de philosophie a déménagé depuis 2021 pour s'installer près du jardin des Carmes, dans la nouvelle Maison de la Recherche. Réunion d'un hôtel particulier, qui accueillit au XVIII^e siècle les concerts d'exception donnés par le Marquis de Saché, et d'un immeuble XIX^e néo-géothique, ancienne Maison de Famille destinée à protéger ses occupants des dangers et tentations de la capitale, celle-ci est vouée, par sa structure même, à favoriser les rencontres et à stimuler les échanges. La pandémie avait distendu les liens entre les uns et les autres, elle se propose de les resserrer mieux et autrement qu'auparavant, en ménageant de nouveaux espaces ouverts et modulables (salle commune, endroit de convivialité, etc.). La vie au sein du campus a bien repris et de plus belle et, avec elle, s'est ravivée le goût d'apprendre et de transmettre. Nombreuses sont les raisons qui conduisent à choisir la philosophie et à s'inscrire dans un cursus diplômant. Elles sont toutes bonnes. Elles appellent néanmoins une réponse ajustée aux attentes de chacun. La Faculté de philosophie de l'ICP s'efforce de les satisfaire en proposant une offre diversifiée : licence, master, doctorat mais aussi double cursus en licence droit/philosophie, en licence philosophie/théologie, diplôme universitaire de philosophie en cours du soir, séminaires, journées d'étude et colloques, conférences, caméra du philosophe, etc. L'excellence de l'enseignement et l'accompagnement des étudiants dans leur formation demeurent à chaque fois notre priorité. En leur donnant des outils de réflexion, en formant leur esprit critique, en leur apprenant à lire vraiment un texte, en les préparant à l'art d'argumenter, en les disposant à l'éloquence, en les mettant enfin au contact des anciennes humanités aussi bien que des disciplines les plus récentes, l'enseignement de la philosophie fait beaucoup plus que transmettre un savoir. Il délivre des compétences. Qu'il puisse aujourd'hui, par ce renouveau, retrouver la fraîcheur des commencements tout en jetant sa lumière sur la complexité du monde actuel.

LES ATOUTS DE LA FACULTÉ DE PHILOSOPHIE

L'Institut Catholique de Paris est un établissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt général (EESPIG) fondé en 1875, dépendant du Saint-Siège. Il dispense des formations et organise des recherches en Théologie, en Sciences Religieuses, en Droit canonique, en Philosophie, en Lettres, en Sciences Sociales, en Pédagogie. S'y rattachent également des écoles professionnelles.

La Faculté de Philosophie propose une formation générale complète et forme les étudiants à la recherche, notamment en Philosophie patristique et médiévale, Philosophie de la religion, Métaphysique, Phénoménologie et Herméneutique, et en Philosophie morale et politique.

Ses atouts pour les étudiants :

Elle est située au cœur du quartier latin, à proximité des bibliothèques universitaires, des librairies, etc.

Elle est de taille humaine.

Elle offre un milieu étudiant riche de sa grande diversité.

Elle assure un suivi personnalisé constant de ses étudiants : un directeur d'études disponible, un tutorat pour les étudiants qui en ont besoin au début de leurs études supérieures, une direction de Mémoire et une direction de thèse.

Elle facilite et prend en compte les séjours à l'étranger de ses étudiants ; elle a des accords avec de nombreuses Facultés, ce qui facilite les déplacements d'étudiants.

La Vie étudiante offre de nombreux services aux étudiants et donne la possibilité de réfléchir et d'agir avec d'autres (aumônerie, bureau des étudiants, chorale, théâtre, action de solidarité...)

Elle conseille et oriente les étudiants pour identifier et trouver les débouchés professionnels qui correspondent à leur formation et à leurs ambitions.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT

La Faculté offre une formation universitaire de philosophie qui est sanctionnée par trois types de diplômes : des Diplômes nationaux, des Diplômes canoniques de philosophie (la Faculté a été érigée en Faculté canonique en 1895), et des diplômes propres. Ses cours concernent toutes les matières de l'enseignement classique de la philosophie et de son histoire. Ils insistent sur la connaissance des principaux auteurs par la lecture directe et le commentaire de textes en séances de travaux dirigés. La Faculté programme également un cursus d'études à l'intention des étudiants en Théologie. Le suivi de chaque cycle s'effectue sous la responsabilité d'un directeur d'études.

Depuis 2010, un cycle de Philosophie en cours du soir (Cycle PHI) est ouvert afin de permettre à des professionnels de pouvoir suivre une formation diplômante en Philosophie (en soirée les mardis et jeudis, plus 5 samedis par semestre).

Depuis 2012-2013, un double cursus « *Droit-Philosophie* » est proposé aux étudiants en collaboration avec la Faculté de Sciences Sociales, d'Economie et de Droit (FASSED) de l'ICP. Une inscription par ParcoursSup à la licence de droit de la FASSED est un préalable nécessaire pour l'entrée dans ce double cursus (sur dossier et sur entretien).

Sanction des études

Diplômes canoniques.

Au nom du Saint-Siège, l'ICP décerne les grades canoniques de bachelier (3 années d'études), de licencié (2 autres années d'études) et de docteur en philosophie (thèse après 5 années maximum et publication d'article).

Diplômes nationaux.

Les titulaires du diplôme de bachelier de l'Etat français ou d'un diplôme équivalent peuvent préparer à la Faculté la Licence (3 années d'études), le Master (2 années supplémentaires) - validés sous jury rectoral - et le doctorat (3 à 5 années d'études) en convention avec une université.

Recherche

Depuis une dizaine d'années, la Faculté a organisé sa Recherche selon cinq axes de recherche : Philosophie de la religion, Métaphysique, Phénoménologie et herméneutique, Philosophie patristique et médiévale, Philosophie morale et politique. Ces axes sont dirigés par les enseignants-chercheurs de la Faculté. A ces cinq axes ont été ajoutés deux groupes de recherche en 2010-2011 : « Philosophie du langage », « Réseau philosophique de l'Interculturel » (REPHI).

La recherche trouve, en outre, son expression dans la collection « Philosophie & Théologie » (Editions du Cerf, 50 volumes déjà parus) et dans la collection de métaphysique Etienne Gilson (PUF, 15 volumes) et dans la collection « De Visu » (10 volumes déjà parus).

Relations extérieures-Programmes internationaux

Pour poursuivre une politique menée à l'international depuis bien des années, l'ICP a signé des conventions bipartites avec les universités suivantes :

Boston College (US)
Université de Santa Barbara (US, California),
Université de Virginie (US),
Université de Fordham, (US, New York),
Université Catholique d'Australie (Australie),
Université Nationale San Martin (Argentine),
Université Pontificale de Comillas (Madrid, Espagne),
Université Universitat Ramon Llull (Barcelone, Espagne),
Université de Louvain-La-Neuve (Belgique),
Université de Genève (Suisse),
Universités d'Eichstätt (Allemagne),
Université de Rome III « La Sapienza » (Italie),
Université de Macerata (Italie),
Institut Universitaire de Sophia (Italie).

Ces conventions permettent des échanges d'étudiants et d'enseignants, de programmes de recherche communs, des co-tutelles de thèse et un partenariat avec les différents axes de recherche.

Depuis plusieurs années, la Faculté participe à un programme interuniversitaire de coopération ERASMUS avec les Universités suivantes : Louvain-La-Neuve (Belgique), Université Nouvelle de Lisbonne (Portugal), Université de Macerata (Italie) et Université de Fribourg i. Br. (Allemagne). Dans le cadre du « Longlife Learning Programme », la Faculté a un partenariat avec les Universités UCDC de Dublin. Elle est liée par convention à l'Université Laval de Québec et à l'Université de La Salle (Bogota, Colombie), où elle co-anime la Chaire Maurice Blondel, destinée à la diffusion de la philosophie française.

ORGANISATION

Direction

Doyen : C. RIQUIER

Vice-doyen : L. SOLIGNAC

Directeur du 1^{er} cycle : P.-A. GUTKIN-GUINFOLLEAU

Directeur du 2^d cycle : CH. BOBANT

Directeur du 3^e cycle et des études post-doctorales : J. DE GRAMONT

Directrice du double cursus Droit-Philosophie : L. SOLIGNAC

Directeur du Cycle Phi : B. SIBILLE

Assesseur du Doyen pour les théologiens : R. SHARKEY

Référent Handicap : CH. BOBANT

Les directeurs reçoivent sur rendez-vous, merci de s'adresser au Secrétariat de la scolarité (Bureau C209_ Maison de la Recherche).

Secrétariat de la Faculté

- Secrétariat du Doyen :

Bureau C205 _ Maison de la Recherche

01 44 39 52 64 • philosophie@icp.fr

- Secrétariat des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles, du cycle STBS :

Bureau C209 _ Maison de la Recherche

01 44 39 84 86 • scolarite.philosophie@icp.fr

Lundi-Vendredi : 9h00-12h30 & 13h30-17h00

Locaux : 74, rue de Vaugirard 75006 Paris - Batiment C - 2^{ème} étage

Adresse postale : 21, rue d'Assas 75270 Paris cedex 06

www.icp.fr

www.icp.fr/a-propos-de-licp/decouvrez-licp/facultes-et-instituts/faculte-de-philosophie

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2024-2025*

PREMIER SEMESTRE

Lundi 9 septembre	<i>Réunion de rentrée</i> (10h-12h) DÉBUT DES COURS (14h)
Mardi 1 octobre	11h Messe de rentrée 12h Rentrée initiatives étudiantes 18h Rentrée académique (enseignants)
Du lundi 21 octobre au jeudi 24 octobre	Testez la Fac
Samedi 26 octobre (soir) au lundi 4 novembre (matin)	Vacances de la Toussaint
Lundi 11 novembre	Armistice 1918
Mercredi 20 novembre	Forum ICP entreprises (cours banalisés L1, L2)
Jeudi 21 novembre	Forum ICP entreprises (cours banalisés L3, Masters)
Mardi 3 décembre	Fête patronale de l'ICP / Messe à 12h (pas de cours entre 12h et 14h)
Samedi 7 décembre (soir)	Fin des cours
Lundi 9 décembre au samedi 21 décembre 2024	Examens 1 ^{er} semestre 1 ^{er} cycle
Vendredi 20 décembre	Remise Dissertation de Licence
Samedi 21 décembre (soir) au lundi 6 janvier (matin)	Vacances de Noël
Lundi 6 janvier au samedi 11 janvier 2024	Examens 1 ^{er} semestre 1 ^{er} cycle / Cycle Phi

SECOND SEMESTRE

Lundi 13 janvier	DÉBUT DES COURS (9h)
Mardi 28 janvier	Fête Saint Thomas d'Aquin /Messe à 12h15
Samedi 1^{er} février	Journée Portes ouvertes / Info Master
Samedi 15 février (soir) au lundi 24 février (matin)	Vacances d'hiver
Samedi 12 avril (soir)	Fin des cours
Samedi 12 avril (soir) au mardi 22 avril (matin)	Vacances de Pâques
Mardi 22 avril au samedi 10 mai	Examens 2nd semestre
Jeudi 8 mai	Armistice 1945
Jeudi 1^{er} mai	Férié : fête du Travail
Jeudi 29 mai	Férié Ascension
Samedi 7 juin au soir au mardi 10 juin au matin	Férié : Week-end de Pentecôte
Mardi 10 juin au samedi 28 juin	Session de rattrapage S1 & S2
Lundi 2 juin au vendredi 6 juin	Oraux de maturité

* sous réserve de modifications

ORGANIGRAMME DES ÉTUDES DE PHILOSOPHIE

3 ^e cycle	Bac +8		D3		DC3	
	Bac +7		D2		DC2	LCT2
	Bac +6		D1		DC1	LCT1
2 ^e cycle	Bac +5		M2		LC2	BCT5
	Bac +4		M1		LC1	BCT4
1 ^{er} cycle	Bac +3	APM	PHI 4	L3	BC3	BCT3
	Bac +2	APL	PHI 2-3/DU	L2	BC2	BCT2
	Bac +1		PHI 1-2	L1	BC1	BCT1
		Années préparatoires	Cycle Phi	Cursus Diplômes nationaux (contrôlés par l'Etat)	Cursus canoniques	Cursus théologiens

Légende

APL	Année préparatoire à la troisième année de Licence
APM	Année préparatoire au Master
BC	Baccalauréat canonique de philosophie
BCT	Baccalauréat canonique de théologie
PHI	Cycle Phi (cours du soir) Diplôme universitaire de Philosophie
D	Doctorat
DC	Doctorat canonique
L	Licence
LC	Licence canonique de philosophie
LCT	Licence canonique de théologie
M1	Master première année
M2	Master deuxième année

ORGANISATION DES ÉTUDES

ÉTUDES

1^{er} Cycle

Le mot du Directeur



Directeur du 1^{er} Cycle : P.-A. Gutkin-Guinfolleau

Contact : p.gutkin-guinfolleau@icp.fr

Le premier cycle de Philosophie de l'Institut catholique de Paris vise à permettre aux étudiantes et aux étudiants d'acquérir une solide formation philosophique initiale ainsi qu'à les préparer aux exercices classiques de la dissertation et du commentaire de texte, en vue notamment de la préparation aux concours de l'enseignement.

Les trois années de Licence proposent un parcours historique progressif et complet, structuré de telle manière que l'étudiant puisse découvrir et maîtriser, en première année, la philosophie antique (Platon, Aristote), avant de fréquenter, en deuxième année, les philosophies médiévale et moderne (Thomas d'Aquin, Descartes, Kant, Hegel), puis, en troisième année, la philosophie contemporaine (Wittgenstein, Husserl, Heidegger). Au cours de ses études, l'étudiant se familiarisera également avec les différents domaines de la philosophie (la métaphysique, la logique et l'épistémologie, les sciences humaines, la morale, la politique, l'esthétique), approfondira ou s'initiera à la connaissance des langues anciennes et vivantes et pourra compléter sa formation, à la faveur d'enseignements complémentaires d'ouverture, à la sociologie, à la psychologie et à la psychanalyse ou à la philosophie de l'écologie. Des ateliers méthodologiques et des modules de pré-professionnalisation viendront compléter sa formation.

Une particularité de notre Faculté réside dans la coexistence d'un double cursus : le Diplôme national de Licence et le Baccalauréat canonique délivré par l'Institut catholique de Paris au nom du Saint-Siège. Ces deux cursus permettent à notre Faculté de remplir sa double mission de formation des laïcs et des consacrés. Ils favorisent également l'accueil d'étudiantes et d'étudiants dont le parcours doit être modulé en fonction de leur parcours d'études ou de leur emploi du temps.

Chaque année, le premier cycle accueille des étudiantes et des étudiants ayant suivi des études dans d'autres disciplines, qui intègrent l'Année Préparatoire à la Licence (APL), composée des principaux enseignements des deux premières années de Licence. Suite à l'obtention des crédits et de l'équivalence nécessaires, l'étudiant est autorisé à entrer en troisième année de Diplôme national de Licence ou de Baccalauréat canonique. Cette année préparatoire peut aussi être suivie dans le cadre d'un cursus à mi-temps en cours du soir (Cycle Phi).

Enfin, depuis 2012, nous proposons un double cursus d'excellence « Droit et Philosophie », en partenariat avec la Faculté de Sciences Sociales, d'Économie et de Droit (FASSED) de l'Institut catholique de Paris, dont la présentation est donnée à la page suivante.

Le mot du Directeur



Directrice du Double Coursus Droit-Philosophie
Directrice du Bachelor « Science politique, Géopolitique, Humanités », parcours Philosophie

Laure Solignac
Contact : l.solignac@icp.fr

Créée en 2012 et dispensée conjointement par la Faculté de philosophie et la Faculté de sciences sociales, d'économie et de droit (FASSED) de l'ICP, le double cursus Droit et Philosophie répond à une exigence du temps présent, traversé aujourd'hui par une crise sanitaire dont les conséquences politiques, économiques et sociales se font déjà sentir : développer une expertise dans chaque discipline, tout en étant à même de décloisonner les disciplines pour aborder les questions contemporaines dans leur complexité.

Au-delà de l'acquisition de connaissances et de compétences en droit et philosophie, ce double cursus vise donc à former des étudiants capables de renouveler les cadres de l'analyse. Dans cette perspective, les étudiants suivent un ensemble d'enseignements fondamentaux, organisés, à la Faculté de philosophie, autour d'un solide programme en histoire de la philosophie, avec aussi des cours transversaux, notamment en anthropologie, en philosophie morale et en philosophie politique.

Les débouchés de ce double cursus sont multiples : entrer dans un Master, préparer les concours de l'enseignement secondaire (CAPES/CAFEP, Agrégation), passer les concours administratifs et des diverses écoles recrutant des étudiants de niveau Bac+3. Dans tous les cas, les étudiants qui suivent ce parcours disposent d'un atout exceptionnel en termes de culture et d'intelligence du monde pour leur formation et leur emploi futurs.

Enfin, la faculté est heureuse de s'associer à un nouveau parcours, proposé à compter de la rentrée 2024 : il s'agit du Bachelor "Sciences politiques, Géopolitique, Humanités", formation d'excellence en trois ans qui relève à la fois de la classe préparatoire et des études universitaires, et qui aboutit à une double diplomation (le Bachelor proprement dit, diplôme propre de l'ICP, et une Licence d'Etat).

Outre les cours du Bachelor dispensés par des professeurs de classe préparatoire B/L, les étudiants concernés suivent les cours de l'une des deux licences suivantes : la licence de philosophie et la licence histoire-sciences politiques. Cette double formation très exigeante débouche sur de nombreux masters sélectifs, et optimise les chances de réussir aux concours administratifs, d'enseignement ou d'entrée dans les écoles de journalisme.

ÉTUDES DU 1^{er} CYCLE

Présentation

LMD (Licence, Master, Doctorat)

Le système universitaire français se déroule en 3 cycles, dit LMD : Licence (3 ans), Master (2 ans) et Doctorat (3 ans).

DIPLÔME NATIONAL DE LICENCE

L'obtention du diplôme national de Licence implique des contrôles écrits et des contrôles oraux. Dans chaque unité d'enseignement, les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées par un contrôle semestriel, sous la double forme d'un contrôle continu et d'un examen final.

À la fin du premier semestre, l'étudiant de première année peut se réorienter vers d'autres mentions de Licence. Les examens se déroulent selon les règles en vigueur dans l'Université : la première session d'examens en janvier, la deuxième en mai, et une éventuelle session de rattrapage en juin.

DOUBLE CURSUS « DROIT ET PHILOSOPHIE »

La *Faculté de Philosophie* et la *Faculté de Sciences Sociales, d'Économie et de Droit* (FASSED) de l'Institut catholique de Paris ont créé conjointement un double cursus « *Droit-Philosophie* ». Ce double cursus est proposé, de façon sélective et sur entretien, à des étudiants désireux d'obtenir une licence, en « Philosophie » d'une part et en « Droit » d'autre part. Composée d'un volume de 700 heures par an, ce double cursus se constitue d'un programme varié et complémentaire d'environ 30 heures de cours par semaine (avec compatibilité horaire). L'obtention de chaque année de Licence est indexée à la réussite des examens de chaque Faculté. À l'issue des trois années de double cursus (FASSED-Faculté de Philosophie), l'étudiant est titulaire du diplôme national de Licence dans chacune des disciplines (et dans chacune des Facultés).

La candidature doit se faire premièrement sur ParcoursSup, puis via le Portail de l'ICP en cas de sélection du candidat. Nombre de places limité. Inscription sur dossier et sur entretien avec Madame L. Solignac (responsable, pour la Faculté de Philosophie, du double cursus) et/ou Madame Pauline Vidal-Delplanque (responsable, pour la FASSED, du double cursus).

BACHELOR SCIENCE POLITIQUE, GEOPOLITIQUE, HUMANITES, PARCOURS PHILOSOPHIE

Ce Bachelor (Diplôme universitaire) associé à la licence de Philosophie s'adresse aux lycéens qui cherchent des formations pluridisciplinaires d'excellence alliant le meilleur de l'université avec la pédagogie des CPGE.

BACCALAURÉAT CANONIQUE

Le Baccalauréat canonique de philosophie est un diplôme délivré par l'ICP au nom du Saint-Siège. Conformément à l'accord conclu entre la République française et le Saint-Siège le 18 décembre 2008, son niveau d'équivalence avec le diplôme national de licence de philosophie est reconnu. Ce diplôme est obtenu au bout de trois années. Les étudiants inscrits en Baccalauréat canonique passent également les sessions d'examens prévues : janvier, mai et juin (si nécessaire). Ils ont en outre la possibilité de compenser le contrôle final des cours (PH) par des devoirs faits dans le cadre du contrôle continu et par des examens oraux. Leur résultat est constitué de la moyenne du contrôle continu et de la validation finale pour chaque semestre.

Sous réserve de l'acceptation du jury (souverain en la matière), un étudiant ayant obtenu le Baccalauréat canonique de philosophie pourra prétendre à une équivalence en vue de son inscription dans les formations sanctionnées par un diplôme national (Licence ou en Master). L'obtention de la moyenne de 10 ne suffisant pas à établir directement l'équivalence.

Modalités de validation du 1^{er} cycle

Modalités

Les cours de Licence sont validés à la fin de chaque semestre par un écrit sous forme de dissertation ou de commentaire de texte (au choix). Les cours de langues sont validés par le contrôle continu et l'examen final.

Dans le cadre du contrôle continu, chaque enseignant propose durant son cours, un sujet adapté aux connaissances et aux connaissances qu'il souhaite évaluer. La note sera prise en compte dans la validation finale. Les TD sont validés dans le cadre du contrôle continu, c'est-à-dire par la participation des étudiants en cours (exposés, fiches de lecture, devoirs à la maison, etc.). L'un ou l'autre enseignant peut néanmoins décider de valider son TD par un examen final effectué dans le cadre du TD si la matière l'exige (en logique par exemple).

Un étudiant, inscrit en Baccalauréat canonique uniquement, pourra valider la session de rattrapage par des examens oraux et non écrits.

Un nombre répété d'absences non justifiées en TD (3 maximum) est éliminatoire pour l'ensemble du semestre. la note est de 0/20 pour chaque évaluation non présentée au cours du semestre.

La présence en cours magistral est requise pour l'accès aux examens de fin de semestre. Des absences répétées entraînent le risque pour l'étudiant, pour des raisons pédagogiques vues conjointement par le directeur de cycle et le Doyen, de se voir interdit d'examen pour le cours concerné lors de la première session.

La session de rattrapage est programmée au mois de juin. Les dissertations de Licence et les oraux de maturité ne font pas l'objet d'une session de rattrapage. En TD, seule compte la validation par le contrôle continu.

Compensation

Un cours (PH) inscrit dans un bloc fondamental est coefficienté 2. Un TD est coefficienté 1 et un cours inscrit dans le bloc méthodologie ou complémentaire est coefficienté 1.

Dans l'Unité d'Enseignement (UE) fondamentale, les cours (PH) se compensent entre eux pour obtenir une note d'ensemble (cours coef. 2 et TD coef. 1). La moyenne de ces notes permet de tirer le résultat obtenu pour l'UE fondamentale. Pour les UE méthodologie ainsi que pour les UE optionnelles, les notes se compensent entre elles de la même façon pour obtenir une moyenne (cours coef.1).

Dans le cadre du Diplôme national de Licence, les moyennes de chaque semestre se compensent et l'année est obtenue avec une moyenne supérieure ou égale à 10/20.

Dans le cas où un étudiant n'aurait pas obtenu une moyenne de 10 à l'année, il repasse les examens des UE où la note minimale de 10 n'a pas été atteinte.

Une absence lors d'un examen (justifiée ou non) interdit l'obtention de la Licence et implique le passage de l'épreuve lors de la session de rattrapage.

Épreuves de l'année de Licence ou du Baccalauréat canonique de philosophie

LA DISSERTATION DE LICENCE

La dissertation de licence comporte 10 pages environ, rédigées et organisées selon les principes généraux de la dissertation. Par son étendue spécifique, la dissertation de licence ouvre cependant la possibilité d'une analyse plus approfondie des termes de la problématique et permet, par conséquent, une discussion plus consistante. L'étudiant doit témoigner de son aptitude à maintenir le fil conducteur d'un problème central à travers une argumentation plus complexe. Dans cette perspective, la dissertation de Licence peut être considérée comme un exercice d'initiation à l'écriture du Mémoire de Master.

Le sujet de la dissertation de Licence doit avoir été déterminé dès le début de la 3^{ème} année de Licence, en accord avec le directeur du premier cycle, avec un enseignant de la Faculté qui supervise ce travail. La dissertation est remise à la fin du 1^{er} semestre de la 3^{ème} année de Licence et fait l'objet d'un oral évalué par l'enseignant désigné comme superviseur. Ce dernier rédige ensuite une appréciation relative aux aptitudes de l'étudiant à élaborer un mémoire de Master.

L'ÉPREUVE ORALE DE MATURITÉ

L'oral de maturité est une épreuve finale de la Licence qui a pour but d'initier l'étudiant à synthétiser ses connaissances et à passer un oral devant un jury. Cette épreuve se tient à la fin du 2nd semestre de la 3^{ème} année de Licence. Aucun diplôme de Licence n'est validé sans la validation de cet oral de maturité.

Définition

Il s'agit d'une mise à l'épreuve, devant un jury de deux ou trois enseignants, de la maturité du jugement philosophique du candidat. Le candidat doit témoigner de son aptitude à justifier argumentativement des idées et des thèses. Dans la mesure où cet effort de justification suppose une certaine appropriation de la tradition philosophique, l'oral de maturité doit mettre en valeur la culture philosophique du candidat. Les sujets de cet oral sont connus des étudiants avant l'épreuve et font donc l'objet d'une préparation préalable autonome.

La Faculté propose une liste comportant 12 textes à commenter et 12 questions philosophiques fondamentales, correspondant aux cours suivis en 3^{ème} année de Licence. Dans cette liste, qui est réactualisée chaque année, l'étudiant choisit 4 textes et 4 questions, qu'il devra préparer en vue de l'épreuve orale de maturité ; le jour de l'épreuve, il choisira par tirage au sort l'un de ces 8 sujets et disposera de 30 minutes pour préparer son exposé.

L'épreuve en tant que telle s'organise en deux parties : 1) l'exposé du sujet tiré au sort par l'étudiant (10 à 15 minutes), suivi d'un entretien avec un jury composé de deux enseignants (10 à 15 minutes).

DIPLOME NATIONAL DE LICENCE 1^{ERE} ANNÉE*

Semestre 1						
Intitulés des cours	Enseignants	Horaires		Nb/h	ECTS	Coef
UE1 Fondamentaux						3
PH101 Philosophie générale I	Ch. Bobant	Jeudi	11h-13h	24	4	2
TD101 Philosophie générale I	V. Valour S. León	Mardi Mardi	14h-16h 16h-18h	24	2	1
PH102 Philosophie antique I : Platon	J. de Gramont	Mardi	10h-12h	24	4	2
TD102 Philosophie antique I : Platon	A. Paris	Lundi	14h-16h	24	2	1
PH103 Anthropologie I	O. Stanciu	Jeudi	14h-16h	24	4	2
PH104 Philosophie politique	B. Mazabraud	Vendredi	8h-10h	24	4	2
TD104 Philosophie politique	L. Payet-Chevalier L. Payet-Chevalier	Mardi	14h-16h 16h-18h	24	2	1
UE2 Transversaux						1
PH106 Méthodologie I	V. Giraud	Jeudi	16h-18h	24	2	1
Langue vivante : Anglais I	C. Parc	Lundi	10h-11h	12	2	1
Recherche documentaire	V. Plaut	Lundi**	16h-18h	12	2	1
Initiation au Grec	H. Unzue Gros	Vendredi	10h-12h	24	2	1
						30

Semestre 2						
Intitulés des cours	Enseignants	Horaires		Nb/h	ECTS	Coef
UE3 Fondamentaux						3
PH111 Philosophie générale II	C. Riquier	Jeudi	11h-13h	24	3	2
TD111 Philosophie générale II	I. Gay O. Stanciu	Jeudi	14h-16h	24	2	1
PH112 Philosophie antique II : Aristote	J.-M. Lanavere	Vendredi	10h-12h	24	3	2
TD112 Philo. antique II : Aristote	V. Laquais	Jeudi	16h-18h	24	2	1
PH113 Philosophie des sciences	P. Uzan	Jeudi	9h-11h	24	3	2
PH114 Philosophie morale	B. Sibille	Mardi	14h-16h	24	3	2
TD114 Philosophie morale	J. Psaume A. Massol	Vendredi Lundi	8h 10h 16h-18h	24	2	1
PH117 Philosophie médiévale I	L. Sognac	Mardi	10h-12h	24	3	2
PH118 Introduction à la sociologie	R. Sharkey	Lundi	14h-16h	24	3	2
UE4 Transversaux						1
PH116 Méthodologie II	B. Sibille	Lundi	11h-13h	24	2	1
Initiation au Latin	C. Margelidon	Mardi	16h-18h	24	2	1
Langue vivante : Anglais II	C. Parc	Lundi	10h-11h	12	2	1
						30

* sous réserve de modifications

** tous les 15 jours

BACCALAUREAT CANONIQUE 1RE ANNÉE*

Semestre 1						
Intitulés des cours	Enseignants	Horaires	Nb/h	ECTS	Coef	
UE1 Fondamentaux						3
PH101 Philosophie générale I	Ch. Bobant	Jeudi	11h-13h	24	4	1
TD101 Philosophie générale I	V. Valour S. Leon	Mardi Mardi	14h-16h 16h-18h	24	2	1
PH102 Philosophie antique I : Platon	J. de Gramont	Mardi	10h-12h	24	4	1
TD102 Philosophie antique I : Platon	A. Paris	Lundi	14h-16h	24	2	1
PH103 Anthropologie I	O. Stanciu	Jeudi	14h-16h	24	4	1
UE2 Transversaux						1
PH106 Méthodologie I	V. Giraud	Jeudi	16h-18h	24	2	1
Initiation au Grec	H. Unzue Gros	Vendredi	10h-12h	24	4	1
1 autre cours au choix dans une autre Faculté				24	4	1
					30	

Semestre 2						
Intitulés des cours	Enseignants	Horaires	Nb/h	ECTS	Coef	
UE3 Fondamentaux						3
PH111 Philosophie générale II	C. Riquier	Jeudi	11h-13h	24	4	1
TD111 Philosophie générale II	I. Gay O. Stanciu	Jeudi	14h-16h	24	2	1
PH112 Philosophie antique II : Aristote	J.-M. Lanavere	Vendredi	10h-12h	24	4	1
TD112 Philo. antique II : Aristote	V. Laquais	Jeudi	16h-18h	24	2	1
PH114 Philosophie morale	B. Sibille	Mardi	14h-16h	24	4	1
TD114 Philosophie morale	J. Psaume A. Massol	Vendredi Lundi	8h 10h 16h-18h	24	2	1
PH117 Philosophie médiévale I	L. Solignac	Mardi	10h-12h	24	4	1
UE4 Transversaux						1
PH116 Méthodologie II	B. Sibille	Lundi	11h-13h	24	2	1
PH118 Introduction à la sociologie	R. Sharkey	Lundi	14h-16h	24	4	1
Initiation au Latin	C. Margelidon	Mardi	16h-18h	24	2	1
					30	

* sous réserve de modifications

1^{re} Année de Licence-Semestre 1

PH 101. PHILOSOPHIE GÉNÉRALE I

Ch. BOBANT

Dualisme et humanisme

Platon, Descartes, Heidegger : ces trois figures majeures de la philosophie partagent un geste commun, ou plutôt un double geste : celui, d'une part, de dédoubler l'homme selon la dualité de la psychè et du soma, de la res cogitans et de la res extensa, de l'Existenz et de la Vorhandenheit ; celui, d'autre part, de penser l'homme comme plus vivant que les plantes et les animaux (comme le vivant éminent), voire comme plus qu'un vivant, un vivant coiffé d'une dimension extra-vitale : une âme, une conscience, un Dasein. L'objectif du cours est lui-même double. Il s'agira, d'un côté, de mettre en doute le dualisme et l'humanisme métaphysiques : je ne suis pas logé en mon corps ainsi qu'un pilote en son navire ; la biologie moléculaire nous apprend que nous possédons le même code génétique que tous les autres vivants. Il sera question, d'autre part, de mettre au jour les raisons fondamentales qui ont conduit nos auteurs, à trois époques successives de l'histoire de la philosophie, à scinder l'homme en deux et à lui conférer une situation d'exception.

Bibliographie indicative : Platon, *Phédon*; *Phèdre*; *Timée*. Aristote, *De anima*. R. Descartes, *Méditations métaphysiques*; *Principes de la philosophie*. M. Heidegger, *Être et Temps* [trad. Martineau disponible en ligne].

TD 101. PHILOSOPHIE GÉNÉRALE I

V. VALOUR / S. LEÓN

Etude de textes philosophiques en lien avec le cours de PH101 Philosophie générale.

PH 102. PHILOSOPHIE ANTIQUE I

J. DE GRAMONT

Le Logos à l'œuvre

"En toutes choses, c'est le commencement qui est le plus important" (*République II*) - or le commencement en philosophie a un nom propre : Platon. Mais le même penseur qui invente les concepts fondamentaux de la philosophie est aussi celui qui met en dialogue l'exercice de la pensée, et à ce titre en éprouve la difficulté. Comment montrer l'Idée à des hommes qui ne savent pas voir ? Entre le nécessaire et le presque-impossible, entre l'urgence de ce qui est à dire et la patience du discours ou de l'éducation, le cheminement dialectique est à inventer. En cela aussi l'œuvre de Platon est exemplaire.

Bibliographie: Platon: *Hippias majeur*, *République*, *Phèdre*, *Sophiste*. Léon Robin: *Platon* (PUF, 1997); François Châtelet: *Platon* (Gallimard, 1965); Monique Dixsaut : *Platon. Le désir de comprendre* (Vrin, 2003), *Métamorphoses de la dialectique dans les dialogues de Platon* (Vrin, 2001).

TD 102. PHILOSOPHIE ANTIQUE I : PLATON

A. PARIS

Pendant les travaux dirigés, nous ouvrirons des textes dont l'étude accompagnera la traversée du cours de Philosophie antique I (PH102).

PH 103. ANTHROPOLOGIE I

O. STANCIU

Ce cours se propose d'explorer les concepts cardinaux de l'anthropologie philosophique, entendue comme un courant de pensée spécifique développé notamment dans la philosophie allemande de la première moitié du 20^e siècle. Après l'exposition du contexte historique et théorique au sein duquel ce mouvement prend place, nous allons explorer les textes majeurs des principaux représentants de ce courant, en insistant sur le dialogue qu'ils ont noué avec la tradition phénoménologique. Ceci nous permettra de mettre en lumière les préoccupations théoriques centrales qui guident cette direction de pensée : la possibilité de parvenir à déterminer un « propre » de l'homme, la place que l'homme occupe au sein du monde naturel et du cosmos, la relation entre le mythe et la pensée scientifique.

Bibliographie : E. Cassirer, *Essai sur l'homme*, Paris, Minit, 1975 ; M. Heidegger, *Les concepts fondamentaux de la métaphysique. Monde – finitude – solitude*, Paris, Gallimard, 1992 ; H. Plessner, *Les degrés de l'organique et l'Homme. Introduction à l'anthropologie philosophique*, Paris, Gallimard, 2017 ; M. Scheler, *La situation de l'homme dans le monde*, Paris, Aubier, 1952.

PH 104. PHILOSOPHIE POLITIQUE

B. MAZABRAUD

Pluralité d'hommes et régimes politiques.

Ce cours d'introduction à la philosophie politique vise à questionner la condition politique des hommes. Il a trois axes principaux. Le premier est de suivre la pensée de grands auteurs (Platon, Aristote, Hobbes, Kant), sur les raisons et la manière de vivre et agir en communauté. Le deuxième est de cerner les ruptures historiques dans les concepts clefs de la philosophie politique : animal politique, praxis, représentation, Etat, liberté négative/positive, volonté générale, etc. Le troisième se penchera davantage sur la question des régimes politiques, et spécifiquement la généalogie des idées de démocratie, de république et de gouvernement libéral.

Bibliographie indicative : Platon, *Le Protagoras, Le politique, Les Lois* (éd. Flammarion, dir. L. Brisson, 2020). Aristote, *Ethique à Nicomaque, Les politiques*, éd. Pléiade, (dir.) R. Bodeüs. Hobbes, *Léviathan*, éd. Gallimard, 2000, trad. G. Mairet. Kant, *Réponse à la question : Qu'est-ce que les Lumières ? ; Projet de paix perpétuelle ; Métaphysique des mœurs*, première partie ; *Le Conflit des facultés*, éd. Pléiade, t.3 (dir.) F. Alquié. B. Manin, *Principes du gouvernement représentatif*, éd. Champs essais, Flammarion, 2^e éd., 2012 ; M. Walzer, *Pluralisme et démocratie*, éd. Esprit/ Seuil, 1997 ; F. Guenard, *La démocratie universelle. Philosophie d'un modèle politique*, éd. Seuil, 2016.

TD 104. PHILOSOPHIE POLITIQUE

L. PAYET-CHEVALIER

Lecture de textes en lien avec le cours général (PH104).

Bibliographie : Aristote, *Ethique à Nicomaques* (Vrin), *Les Politiques* (GF) ; Karl Marx, *Manuscrits de 1844* (GF ou Vrin), *À propos de la question juive* (Pléiade t. III), *La Guerre Civile en France* (ES ou Entremonde).

PH 106. MÉTHODOLOGIE I : PRATIQUES ET EXERCICES DE LA PHILOSOPHIE

V. GIRAUD

Initiation à l'explication de texte et à la dissertation philosophiques

Ce cours aura pour objectif d'introduire à la méthode canonique de l'explication de texte et de la dissertation philosophiques. La présentation des attendus de chacun des exercices – analyse, problématisation, argumentation... – se fera par un travail collectif d'entraînement autour d'un sujet donné au préalable. Chemin faisant, le cours proposera des éléments d'histoire de la philosophie et de culture générale, compléments indispensables à la maîtrise de la méthode.

INITIATION AU GREC

H. UNZUE GROS

Le cours explique le fonctionnement essentiel de la langue grecque (syntaxe et grammaire) pour permettre la lecture de passages philosophiques simples.

PHL1.S1 ANGLAIS

C. PARC

L'objectif est de développer toutes les compétences écrites et orales à partir de l'étude de supports pédagogiques variés traitant de la conscience, du libre arbitre, de la liberté, de l'environnement et du monde animal, ainsi que de thèmes directement relatifs à l'actualité.

Un panorama des principaux philosophes anglais du XVIème au XXème siècle sera proposé : Francis Bacon, Thomas Hobbes, Isaac Newton, John Locke, George Berkeley, David Hume, Thomas Carlyle, J.S. Mill, Charles Darwin, Herbert Spencer et Bertrand Russell.

Ouvrage obligatoire à se procurer avant la rentrée universitaire et à apporter dès le premier cours : Raymond MURPHY, *English Grammar in Use Without Answers, Intermediate*, Cambridge University Press.

MODULE DE RECHERCHE DOCUMENTAIRE

V. PLAUT

Pour la réalisation d'un exposé, un dossier, un mémoire ou une thèse, tout travail universitaire ou votre connaissance personnelle, le module de formation en méthodologie de recherche documentaire et de maîtrise des outils de recherche documentaire automatisés réparti en 6 plages horaires d'une heure et demie : savoir rechercher mais surtout trouver, se repérer face à la diversité des sources, sélectionner et évaluer la documentation pertinente, de qualité et fiable ; connaître et maîtriser les différents outils informatiques : l'outil de découverte : Recherche Plus, les catalogues nationaux et internationaux, les bases de données et bibliothèques numériques spécialisées, les plates-formes de revues académiques, les encyclopédies et les dictionnaires, etc. ; Organiser une veille documentaire automatisée ; récupérer, référencer, classer, sauvegarder et citer vos sources en évitant ainsi le plagiat dans l'outil de gestion informatisé de bibliographie : Zotero.

1^{re} Année de Licence-Semestre 2

PH 111. PHILOSOPHIE GÉNÉRALE II

C. RQUIER

La volonté

La « volonté », siège supposé de la liberté, a acquis une telle évidence dans la philosophie moderne que tous s'accordent sur sa définition, y compris ceux qui font sa critique. Attestée par le sentiment immédiat, elle serait le pouvoir de choisir une chose ou son contraire. Pourtant, elle fut, en toute rigueur, inconnue des Grecs. Certes, la question se pose de savoir dans quelle mesure la volonté s'inscrit dans le sillon de la proairesis d'Aristote ou des stoïciens. Mais la rupture n'en est pas moins nette, serait-ce en raison du poids considérable que la modernité lui a conféré, notamment chez Descartes ou Schopenhauer. La notion de volonté est-elle donnée dans l'expérience ou construite conceptuellement ? Par-delà cette fausse alternative, il s'agira de revenir sur les théories modernes de la volonté en s'efforçant de réactiver la trace de la longue

histoire dont elles proviennent et qui remontent, via Duns Scot et Augustin, aux origines du judaïsme et du christianisme.

Bibliographie : Platon, *République*, X, tr. G. Leroux, Paris, GF, 2016 ; Aristote, *Éthique à Nicomaque*, IV, tr. J. Tricot, Paris, Vrin, 1994 ; Épictète, *Entretiens*, I, tr. J. Souilhé, Paris, Gallimard, « TEL », 1993 ; Alexandre d'Aphrodise, *Traité du destin*, tr. P. Thillet, Paris, Les Belles Lettres, 2002 ; Plotin, *Traité 39*, tr. L. Brisson, Paris, GF, 2007 ; Saint Augustin, *Confessions*, tr. J. Trabucco, Paris, GF, 1993 ; Duns Scot, *Lectura*, II, 25, dans *La Cause du Vouloir*, tr. Fr. Loiret, Paris, Belles Lettres, 2009 ; Descartes, *Méditations métaphysiques*, Paris, GF, 2011 ; Kant, *Métaphysique des mœurs*, tr. A. Renaut, Paris, GF, 1994 ; Schopenhauer, *Le Monde comme volonté et comme représentation*, tr. C. Sommer, Paris, Gallimard, 2014 ; Maine de Biran, *Essai sur les fondements de la psychologie*, Paris, Vrin, 2008 ; Bergson, *L'Évolution créatrice*, Paris, PUF, « Quadrige », 2007 ; Heidegger, *Nietzsche*, I & II, tr. P. Klossowski, Paris, Gallimard, 1971.

TD 111. PHILOSOPHIE GÉNÉRALE II

I. GAY / O. STANCIU

Les séances seront en lien avec le cours PH111 Philosophie générale (C. Riquier).

PH 112. PHILOSOPHIE ANTIQUE II

J.-R. LANAVERE

Aristote

Si Aristote est bien sûr un philosophe parmi d'autres, au sens où il entre à côté de tant d'autres dans la galerie des portraits des philosophes, peu d'entre eux ont pourtant acquis un tel statut, au point que certains l'ont considéré comme le Philosophe, incarnant à lui seul la philosophie. C'est donc qu'il faut faire la part des choses entre son œuvre et sa réception, ce qui demande d'abord d'introduire à son œuvre. Cette introduction permettra de mesurer que beaucoup de nos « outils de pensée » viennent de lui (substance et accident, forme et matière, acte et puissance, les catégories...), mais aussi qu'Aristote a livré à la postérité des problèmes philosophiques (Qu'est-ce que la nature ? Qu'est-ce que l'amitié ? Qu'est-ce que la rationalité pratique ?), sans compter qu'il a même « inventé » une discipline du savoir philosophique, la métaphysique. Ce cours consistera donc en une introduction à la pensée d'Aristote en dialogue avec ses prédécesseurs, surtout Platon, étudié au S1, et comme un legs pour toute l'histoire de la philosophie qui suit.

Bibliographie : en GF de préférence : *Physique*, *Métaphysique*, *De l'âme*, *Ethique à Nicomaque*, *Catégories*, *De l'interprétation*, *Premiers et Seconds analytiques*, *Traité du ciel*, *La génération et la corruption*, *Rhétorique*.

TD 112. PHILOSOPHIE ANTIQUE II

V. LAQUAIS

Textes fondamentaux d'Aristote

Les séances seront consacrées, en lien avec le cours, à la lecture des textes fondamentaux de l'œuvre d'Aristote et plus particulièrement : les *Politiques*, *l'Éthique à Nicomaque* et la *Poétique*.

PH 113. PHILOSOPHIE DES SCIENCES

P. UZAN

Ce cours présentera les questions traditionnelles de la philosophie des sciences en nous référant aux textes fondateurs indiqués dans la bibliographie et à de nombreux exemples tirés de la pratique scientifique. Nous explorerons la question des critères de scientificité, celle de la formation et de l'évolution des concepts scientifiques et, plus généralement, de la dynamique de la science et de la notion de progrès scientifique. Nous aborderons enfin la question du rapport des théories scientifiques et de leur objet.

Bibliographie : Rudolph Carnap : *Les fondements philosophiques de la physique*, Armand Colin, coll. U, 1973 ; Karl Popper : *Conjectures et réfutations, La Croissances du savoir scientifique*, 1963. Traduction française Paris, Payot, 1985 ; Pierre Duhem : *La théorie physique. Son objet, sa structure*. Edition originale (2^e édition) Paris, Librairie Marcel Rivière, 1914. ENS édition, 2016 ; T. S. Kuhn : *La structure des révolutions scientifiques*, Flammarion, coll. Champs, 1983 ; B. d'Espagnat : *Le réel voilé*. Fayard, coll. Le temps des sciences, 1994.

PH 114. PHILOSOPHIE MORALE

B. SIBILLE

Technique et aliénation

Il est convenu de caractériser l'humanité par son pouvoir technique. L'*homo sapiens* est l'*homo faber*, cet animal qui invente et manie des outils. Une telle naturalisation de la technique ne nous rend-elle cependant pas aveugle à la manière spécifique dont la technique détermine notre époque ? Plutôt que de s'arrêter sur la puissance technique des humains, il s'agira dans ce cours d'interroger ce que les techniques font à l'humanité et au monde.

Bibliographie : M. Heidegger, « La question de la technique » in *Essais et conférences*, Gallimard ; G. Anders, *L'obsolescence de l'homme I et II*, Ed. Ivria et Ed. Fario ; J. Ellul, *La technique ou l'enjeu du siècle*, Economica ; J. Ellul, *Le système technicien*, Cherche Midi ; J. Ellul, *Le Bluff technologique*, Pluriel ; J. Ellul, *Théologie et technique*, Labor et Fides ; I. Illich, *La convivialité*, Seuil ; I. Illich, *Œuvres complètes I et II*, Fayard ; I. Illich, *La perte des sens*, fayard ; A. Gorz, *Éloge du suffisant*, PUF ; J. Vioulac, *L'époque de la technique*, PUF ; K. Cappelli, *L'expérience du monde*, Apogée ; M. Crawford, *Éloge du carburateur*, La Découverte ; A. Berlan, *Terre et liberté*, La Lenteur.

TD 114. PHILOSOPHIE MORALE

A. MASSOL / J. PSAUME

Etude de textes philosophiques en lien avec le cours de Philosophie morale de Mme Tardivel-Schick (PH114).

PH 116. METHODOLOGIE II : PRATIQUES ET EXERCICES DE LA PHILOSOPHIE

B. SIBILLE

Étudier la philosophie suppose une attention méthodique aux problèmes. À l'apparente positivité des savoirs scientifiques constitués, la philosophie oppose une interrogation infinie sur le vrai. Une telle mise en question du savoir ne se peut cependant sans l'acquisition de certaines dispositions. En ce sens la philosophie est bien une pratique. Comme le geste de l'artisan, le geste philosophique s'apprend et se travaille. Ce cours consistera en un entraînement répété aux exercices philosophiques de l'explication de texte et de la dissertation en vue d'acquérir l'habileté à la problématisation et à l'usage des concepts nécessaire à la philosophie.

Bibliographie : D. Folscheid, J. Wunenburger, P. Choulet, *Méthodologie philosophique*, Paris, PUF, 1992.

PH 117. PHILOSOPHIE MÉDIÉVALE I

L. SOLIGNAC

L'objectif du cours est de permettre une rencontre avec les grandes figures de la période médiévale d'Augustin à Abélard. Il s'agira de saisir comment les médiévaux ont pensé l'homme et son rapport à Dieu, tant du point de vue existentiel qu'épistémologique : que signifie pour l'homme d'être fait à l'image et à la ressemblance de Dieu ? Dieu peut-il être un objet de connaissance ? Le langage sur Dieu a-t-il un sens ? Ce cours répondra à ces interrogations qui s'inscrivent dans le champ du rapport entre foi et raison et insistera sur l'entrée de la logique dans les énoncés de foi.

PH 118. INTRODUCTION À LA SOCIOLOGIE

R. SHARKEY

Partant du constat wébérien du « désenchantement » du monde post-traditionnel par le savoir scientifique, nous suivrons un choix de textes d'inspiration durkheimienne dont le dénominateur commun est la conviction que science ne s'oppose pas nécessairement au sens.

Bibliographie : M. Weber, « Le métier et la vocation de savant » in *Le savant et le politique*, tr. C. Colliot-Thélène, La Découverte, 2003 ; É. Durkheim, *Les règles de la méthode sociologique*, Flammarion, 2010 ; *Le suicide*, livre II, GF, 2018 ; *Les formes élémentaires de la vie religieuse*, Puf, 1968 ; M. Mauss, *Sociologie et anthropologie*, Puf, 1950 ; Louis Dumont, *Essais sur l'individualisme*, Seuil, 1983 ; M. Douglas, *De la souillure*, La découverte, 2005 ; Bruno Latour, *Nous n'avons jamais été modernes*, La découverte, 1991.

PHL1.S2 ANGLAIS

C. PARC

L'objectif est de développer toutes les compétences écrites et orales à partir de l'étude de supports pédagogiques variés traitant de la conscience, du libre arbitre, de la liberté, de l'environnement et du monde animal, ainsi que de thèmes directement relatifs à l'actualité.

Un panorama des principaux philosophes anglais du XVIème au XXème siècle sera proposé : Francis Bacon, Thomas Hobbes, Isaac Newton, John Locke, George Berkeley, David Hume, Thomas Carlyle, J.S. Mill, Charles Darwin, Herbert Spencer et Bertrand Russell.

Ouvrage obligatoire à se procurer avant la rentrée universitaire et à apporter dès le premier cours : Raymond MURPHY, *English Grammar in Use Without Answers, Intermediate*, Cambridge University Press.

INITIATION AU LATIN

C. MARGELIDON

Ce cours propose d'acquérir, outre des notions de culture latine et de célèbres expressions latines, les mécanismes linguistiques de base (enseignement de la morphologie régulière et principales structures syntaxiques) et le vocabulaire essentiel pour la lecture des auteurs latins. Les élèves ayant fait du latin jusqu'en Tale auront la possibilité de faire des exercices spécifiques.

DIPLOME NATIONAL DE LICENCE 2^e ANNÉE*

Semestre 3						
Intitulés des cours	Enseignants	Horaires	Nb/h	ECTS	Coef	
UE1 Fondamentaux						3
PH201 Philosophie classique I : Descartes	P-A. Gutkin-Guinfolleau	Mercredi	14h-16h	24	3	2
TD201 Philosophie classique I : Descartes	M. Marchal	Mercredi	16h-18h	24	2	1
PH202 Philosophie moderne III : Kant	J. de Gramont	Mardi	14h-16h	24	3	2
TD202 Philosophie moderne III : Kant	O. Stanciu	Mardi	16h-18h	24	2	1
PH203 Epistémologie & philosophie des sciences	P. Uzan	Lundi	14h-16h	24	3	2
PH205 Philosophie de l'écologie I	B. Sibille	Mardi	10h-12h	24	3	2
PH207 Philosophie médiévale II : Bonaventure et Thomas d'Aquin	C. Avogadri	Jeudi	14h-16h	24	3	2
TD207 Philosophie médiévale II	M. Guerbet	Mercredi	11h-13h	24	2	1
PH208 Philosophie du langage I	P. Uzan	Vendredi	10h-12h	24	3	2
UE2 Transversaux						1
PH209 Méthodologie III	E. Falque	Jeudi	16h-18h	24	2	1
Langue vivante : Anglais III	C. Parc	Lundi	11h-12h	12	2	1
Module « pré-professionnalisation »	V. Christopoulou	Jeudi	10h-12h	6	2	1
					30	

Semestre 4						
Intitulés des cours	Enseignants	Horaires	Nb/h	ECTS	Coef	
UE3 Fondamentaux						3
PH211 Anthropologie II	J.-F. Petit	Mercredi	11h-13h	24	3	2
PH212 Philosophie moderne I : Nietzsche	M. de Launay	Mercredi	9h-11h	24	3	2
TD212 Philosophie moderne I : Nietzsche	I. Gay	Mercredi	16h-18h	24	2	1
PH213 Philo. Classique II : Les cartésiens	Th. Gress	Jeudi	14h-16h	24	3	2
TD213 Philosophie classique II	C. Malard	Mercredi	14h-16h	24	2	1
PH214 Philosophie moderne II	R. Authier	Lundi	16h-18h	24	3	2
TD214 Philosophie moderne II	I. Bartsidi	Lundi	14h-16h	24	2	1
PH215 Philosophie de l'écologie II	M. Eychenié	Mardi	14h-16h	24	3	2
PH216 Introduction à la psychologie	V. Christopoulou	Mardi	16h-18h	24	2	2
PH217 Esthétique	Ch. Bobant	Jeudi	10h-12h	24	3	2
UE4 Transversaux						1
PH219 Méthodologie IV	L. Solignac	Jeudi	16h-18h	24	2	1
Langue vivante : Anglais IV	C. Parc	Lundi	11h-12h	12	2	1
					30	

* sous réserve de modifications

BACCALAUREAT CANONIQUE 2E ANNÉE*

Semestre 3						
Intitulés des cours	Enseignants	Horaires	Nb/h	ECTS	Coef	
UE1 Fondamentaux						3
PH201 Philosophie classique I : Descartes	P-A. Gutkin-Guinfolleau	Mercredi	14h-16h	24	3	2
TD201 Philosophie classique I : Descartes	M. Marchal	Mercredi	16h-18h	24	2	1
PH202 Philosophie moderne III : Kant	J. de Gramont	Mardi	14h-16h	24	3	2
TD202 Philosophie moderne III : Kant	O. Stanciu	Mardi	16h-18h	24	2	1
PH203 Epistémologie & philosophie des sciences	P. Uzan	Lundi	14h-16h	24	3	2
PH205 Philosophie de l'écologie I	B. Sibille	Mardi	10h-12h	24	3	2
PH207 Philosophie médiévale II : Bonaventure et Thomas d'Aquin	C. Avogadri	Jeudi	14h-16h	24	3	2
TD207 Philosophie médiévale II	M. Guerbet	Mercredi	11h-13h	24	2	1
PH208 Philosophie du langage I	P. Uzan	Vendredi	10h-12h	24	3	2
UE2 Transversaux						1
PH209 Méthodologie III	E. Falque	Jeudi	16h-18h	24	2	1
1 autre cours au choix dans une autre Faculté				24	4	1
						30

Semestre 4						
Intitulés des cours	Enseignants	Horaires	Nb/h	ECTS	Coef	
UE3 Fondamentaux						3
PH211 Anthropologie II	J.-F. Petit	Mercredi	11h-13h	24	3	2
PH212 Philosophie moderne I : Nietzsche	M. de Launay	Mercredi	9h-11h	24	3	2
TD212 Philosophie moderne I : Nietzsche	I. Gay	Mercredi	16h-18h	24	2	1
PH213 Philo. Classique II : Les cartésiens	Th. Gress	Jeudi	14h-16h	24	3	2
TD213 Philosophie classique II	C. Malard	Mercredi	14h-16h	24	2	1
PH214 Philosophie moderne II	R. Authier	Lundi	16h-18h	24	3	2
TD214 Philosophie moderne II	I. Bartsidi	Lundi	14h-16h	24	2	1
PH215 Philosophie de l'écologie II	M. Eychenié	Mardi	14h-16h	24	3	2
PH216 Introduction à la psychologie	V. Christopoulou	Mardi	16h-18h	24	2	2
PH217 Esthétique	Ch. Bobant	Mardi	16h-18h	24	3	2
UE4 Transversaux						1
PH219 Méthodologie IV	L. Solignac	Jeudi	16h-18h	24	2	1
1 autre cours au choix dans une autre Faculté				24	2	1
						30

* sous réserve de modifications

PH 201. PHILOSOPHIE CLASSIQUE I

P.-A. GUTKIN-GUINFOLLEAU

Descartes

Une grande figure de la philosophie se reconnaît tant à la nouveauté de sa méthode qu'à celle de ses thèses. Descartes en est alors une à coup sûr. Et sa postérité, qui n'est rien moins que la modernité, ne le dément pas. Mais ce n'est pas, comme peuvent le croire les Anciens, la postérité ou la résistance au temps qui font la valeur inestimable de cette philosophie, c'est bien plutôt le coefficient de correction qu'elle applique aux lunettes philosophique et scientifique dont la raison, instrument universel propre à l'être humain, aura été l'outil. C'est alors une pensée pure qui se découvre, dépouillée qu'elle est de ses premières certitudes, et refondée sur de nouvelles qui se disent en langue mathématique : celle du cogito, celle de l'existence et de la perfection divine, celle de la distinction et de l'union de l'âme et du corps, celle aussi de la maîtrise de la nature par sa connaissance intime. Et si l'imprégnation du cartésianisme dans nos esprits contemporains nous rend ces certitudes si évidentes, et presque invisibles parce qu'en apparence spontanées, il nous reviendra dans ce cours de reprendre en sa radicalité et sa nouveauté la démarche cartésienne depuis sa méthode jusqu'en ses extrémités scientifiques et morales en passant par les racines métaphysiques, pour reprendre les termes de la célèbre allégorie qui ouvre les Principes de la philosophie.

Bibliographie indicative : *Règles pour la direction de l'esprit / Discours de la méthode / Méditations métaphysiques suivies des Objections et Réponses, Les Passions de l'âme, Traité de l'homme, Lettres choisies.*

TD 201. PHILOSOPHIE CLASSIQUE I

M. MARCHAL

Etude de textes philosophiques en lien avec le cours de Philosophie classique (PH201).

PH 202. PHILOSOPHIE MODERNE III

J. DE GRAMONT

Kant. Le tournant critique.

Quelque chose prend fin avec Kant : une certaine naïveté dans la pensée qui traverse aussi l'œuvre des philosophes. Pour avoir montré ce que le rêve métaphysique devait aux illusions de notre esprit, l'entreprise critique fut interprétée à son époque comme une entreprise de démolition. Il n'en est rien, bien entendu. Les questions qui ont donné naissance à ce rêve demeurent – elles sont de celles que la philosophie ne peut oublier, ou chômer. La crise de la raison n'est pas la fin de la pensée. Aussi le tournant kantien se présente-t-il comme une véritable révolution dans notre mode de penser.

Bibliographie : Kant : *Critique de la raison pure, Critique de la raison pratique, Critique de la faculté de juger, Opuscules sur l'histoire* ; Victor Delbos : *La philosophie pratique de Kant* (PUF, 1926) ; Alexis Philonenko : *L'œuvre de Kant* (Vrin, 1981) ; Eric Weil : *Problèmes kantien* (Vrin, 1970).

TD 202. Philosophie moderne III

O. STANCIU

Etude de textes philosophiques en lien avec le cours de Philosophie moderne III de M. Jérôme de Gramont (PH202).

PH 203. ÉPISTEMOLOGIE ET PHILOSOPHIE DES SCIENCES

P. UZAN

Dans le prolongement du cours de philosophie générale des sciences de première année (PH 113), ce cours propose l'exploration de quelques-unes des notions fondamentales à partir desquelles s'élabore le savoir scientifique. Nous analyserons en particulier les notions de causalité, d'espace et de temps, de matière et d'esprit, d'intelligence et de conscience. Nous nous référerons tout autant à l'histoire de la philosophie qu'à la pensée scientifique contemporaine.

Bibliographie : D. Hume : *Enquête sur l'entendement humain* 1748. Edition électronique : http://classiques.uqac.ca/classiques/Hume_david/enquete_entendement_humain/Enquete_entende_humain.pdf ; Kant : *Critique de la raison pure* 1781. Esthétique transcendantale. Trad. Tremesaygues et Pacaud, PUF, coll. « Bibliothèque de Philosophie contemporaine », 1975 ; Spinoza B. *Ethics III* 1677. Trad. Française Ch. Appuhn : *Œuvres III, Ethique, démontrée suivant l'ordre géométrique et divisée en cinq parties*. Paris : Garnier-Flammarion, 1965. Leibniz : *La Monadologie* 1714. Edition Janet 1900, version électronique : [https://fr.wikisource.org/wiki/Monadologie_\(%C3%89dition_Janet,_1900\)](https://fr.wikisource.org/wiki/Monadologie_(%C3%89dition_Janet,_1900)); Bergson : *Matière et mémoire : Essai sur la relation du corps à l'esprit* 1939. Edition électronique : http://classiques.uqac.ca/classiques/bergson_henri/matiere_et_memoire/matiere_et_memoire.pdf; A. Einstein et L. Infeld, *L'évolution des idées en physique*, Collection Champs, Flammarion (1993) ; A. Turing: *Computing Machinery and Intelligence*, *Mind*, 59, 1950. Publié en français sous le titre « *Les ordinateurs et l'intelligence* » in Jean-Yves Girard, *La machine de Turing*, trad. Patrice Blanchard, Paris, Seuil, 1995 ; C. Koch *A la recherche de la conscience : une enquête neurobiologique*. Odile Jacob, 2006.

PH 205. PHILOSOPHIE DE L'ÉCOLOGIE I

B. SIBILLE

Répondre à la crise écologique

Nous savons tout (la crise écologique est, depuis longtemps, parfaitement documentée) et nous ne changeons rien. Un rapport du GIEC ou une pandémie de plus ne semble rien y pouvoir. Peut-être est-ce donc que notre manière de le savoir elle-même empêche tout changement ; peut-être est-elle liée, par un isomorphisme dont il faudra trouver l'origine, à notre manière (destructrice) d'occuper le monde. Si tel est le cas, répondre à la crise ne peut consister ni en une « prise de conscience », ni même en une correction de nos modes de productions et de consommation. Que répondre alors ? Pourrait-on ouvrir tout autrement le monde ?

Bibliographie : David Abram, *Comment la terre s'est tue ?*, La Découverte ; Jacques Ellul, *Le Bluff technologique*, Pluriel ; André Gorz, *L'éloge du suffisant*, PUF ; Ivan Illich, *La convivialité*, Seuil ; Bruno Latour, *Face à Gaïa*, La Découverte ; Baptiste Morizot, *Manières d'être vivant*, Actes Sud ; Arne Næss, *Écologie, communauté et style de vie*, Ed. du Dehors ; L. Balaud et A. Chopot, *Nous ne sommes pas seuls*, Seuil.

PH 207. PHILOSOPHIE MÉDIEVALE II

C. AVOGADRI

Histoire de la philosophie franciscaine

Le cours vise à donner aux étudiants une bonne connaissance de l'histoire de la philosophie franciscaine médiévale, avec un accent particulier sur la période entre deux figures majeures telles que Bonaventure et Duns Scot. La méthode sera d'abord historique, dans la mesure où l'on étudiera la réception des sources anciennes et le statut épistémologique de la philosophie franciscaine, puis on la confrontera à la réflexion ontologico-métaphysique du XIII^{ème} siècle, pour terminer par l'étude du grand débat éthique et psychologique.

Bibliographie : Un certain nombre de textes généraux ou spécifiques sont fournis dans la bibliographie, qui peuvent être complémentaires à l'enseignement dispensé en classe.

F.-X. Putallaz, *Figures franciscaines de Bonaventure à Duns Scot*, Paris, Éditions du Cerf, 1997 ; O. Boulnois, *La rigueur de la charité*, Paris, Éditions du Cerf, 1998 ; Bonaventure, *Itinéraire de l'esprit jusqu'en Dieu*, Paris, Vrin, 2019 ; Duns Scot, *Traité du premier principe*, Paris, Vrin, 2002.

TD 207. TD PHILOSOPHIE MEDIEVALE II

M. GUERBET

Les séances de TD seront consacrées à la lecture serrée des textes de Thomas d'Aquin et de Bonaventure.

PH 208. PHILOSOPHIE DU LANGAGE I

P. UZAN

Après une brève présentation des divers courants linguistiques, ce cours analysera les questions traditionnelles de la philosophie du langage : celles de son origine et de son usage, de l'articulation du sens et de la référence, des relations entre langage, pensée et réalité. Pour traiter ces questions, nous ferons tout autant appel à l'analyse logique du langage, en nous référant en particulier aux théories de la vérité et de la référence (Tarski, Frege, Russell, Kripke), qu'à sa dimension symbolique et anthropologique (Cassirer, Quine).

Bibliographie sommaire :

Saussure F. *Cours de linguistique générale*. Payot 1968.

Austin J.L. *Philosophical papers*. Oxford University Press 1961.

Frege L.G. *Über Sinn und Bedeutung* (1892), traduit par Claude Imbert : *Sens et dénotation*, in *Écrits logiques et philosophiques*, Seuil, 1971.

Russell B. On denoting (1905), in *Logic and Knowledge*, Marsh, Allen and Unwin 1956.

Quine V.W. *Le mot et la chose*, trad. de Word and Object (1960) par Dopp J. and Gochet P., Flammarion 1977.

Cassirer E. *La Philosophie des formes symboliques I (Le langage)* Trad. de l'allemand par Hansen-Love et Lacoste. Editions de Minuit 1972.

PH 209. METHODOLOGIE III : EXAMENS ET CONCOURS

E. FALQUE

La dissertation de philosophie est un art franco-français, qui fait à fois la force et la spécificité de la philosophie en France. Encore faut-il bien la pratiquer, et la maîtriser, y compris pour passer ses examens, voire réussir des concours plus tard. Ce cours délivrera quelques grandes directives méthodologiques, et sera aussi fait d'exercices pratiques pour maîtriser l'art de la dissertation, quel que soit le sujet et en vue de sa construction (introduction problématique, plan, conclusion).

Bibliographie : J. Guitton, *Le travail intellectuel*, Aubier, 1986 ; S. Weil, « Du bon usage des études scolaires en vue de l'amour de Dieu », *Attente de Dieu*, La colombe, 1950 (réédition, poche 1977) ; A. Perrin, *Pratique de la dissertation et de l'explication de texte en philosophie*, Ellipses, 2016.

PHL2.S3 ANGLAIS

C. PARC

Ce cours vise à développer toutes les compétences écrites et orales des étudiant-e-s à partir de l'étude de textes relatifs à la philosophie ou à l'actualité. Il sera proposé un panorama de philosophes américains, notamment Chauncey Wright, John Fiske, Charles Sanders Peirce et George Santayana.

L'accent sera mis sur la prise de parole en continu, la production individuelle ou collective, et l'approfondissement des notions philosophiques.

Ouvrage obligatoire à apporter dès le premier cours : Raymond Murphy, *English Grammar in Use Without Answers, Intermediate*, Cambridge University Press.

MODULE « PRE-PROFESSIONNALISATION »

V. CHRISTOPOULOU

Le Module Habitus est un module de pré professionnalisation et d'accompagnement de l'étudiant dans son projet personnel et professionnel. Il est associé au Forum ICP-Entreprises, qui a lieu tous les ans à l'ICP. Son dispositif est progressif sur les années de licence. Il s'adresse plus particulièrement aux étudiants de philosophie.

Objectifs:

- Entrer dans une dynamique réflexive et de connaissance de soi
- Poser des choix réfléchis en matière d'orientation et de poursuite d'études
- Construire progressivement son projet personnel et professionnel à l'aide d'outils comme le portfolio d'expériences et de compétences et éventuellement des entretiens individuels

2^e Année de Licence-Semestre 4

PH 211. ANTHROPOLOGIE II

J. - F. PETIT

Une science de l'humain est-elle possible ?

L'anthropologie selon Kant, est la science dans l'homme de ce qui est proprement humain. Pourtant, entre philosophie et psychologie, il existe des formes non pas additionnelles mais complémentaires de compréhension de l'humain. Parmi les penseurs, Emmanuel Mounier (1905-1950) aura été l'un de ceux qui aura le plus réfléchi en philosophe sur la psychologie en temps de crise. L'enjeu de ce cours est d'apprécier la valeur de sa recherche. A travers l'analyse des modalités différentes des deux disciplines, l'attention sera particulièrement portée sur les phénomènes d'individualisation et de socialisation. d'en saisir l'intérêt anthropologique. Une comparaison avec l'approche de Jacques Maritain sera entreprise.

Bibliographie : E. Mounier, *Traité du caractère*, Seuil, 1947 ; E. Mounier, « *Les grands thèmes du Traité du caractère à la radio* », B.A.E.M., 25-26, août 1965 ; J.-F. Petit, *Penser avec Mounier, une éthique pour la vie*, Chronique sociale, 2000 ; J.-F. Petit, *La personne au secours de l'humain*, Parole et Silence, 2019 ; P. Fraisse, *La psychologie expérimentale*, P.U.F., 1979 ; B. Betteilhem, *Le cœur conscient*, Lafont, 1972.

PH 212. PHILOSOPHIE MODERNE I

M. DE LAUNAY

Explication de texte

À travers douze textes de Nietzsche tirés de douze de ses œuvres, depuis *La Naissance de la tragédie* jusqu'à *Ecce homo*, ce cours est une introduction générale à la pensée de l'auteur dans sa constante évolution. La question de l'esthétique, qui apparaît au premier plan de ses préoccupations en 1872, est inextricablement mêlée à sa pratique philologique d'interprétation des textes ; mais tout autant à la problématique de notre rapport à l'histoire, comme à celle du langage. L'interprétation engage la problématique de l'évaluation des cultures, donc introduit à la morale – celle qui est évaluée comme celle de ceux qui évaluent –, et, partant, à celle des fondements de toute critique possible des valeurs, de leur évolution historique, donc de leur généalogie.

Bibliographie : *La Naissance de la tragédie* ; *Considération inactuelle II* ; *Vérité et mensonge au sens extra-moral* ; *Humain, trop humain* ; *Aurore* ; *Le Gai Savoir* ; *Ainsi parlait Zarathoustra* ; *Par-delà bien et mal* ; *Pour la généalogie de la morale* ; *Crépuscule des idoles* ; *L'Antéchrist* ; *Ecce homo*.

(Pour chaque cours, une copie du texte sera fournie aux étudiants sous forme numérisée).

TD 212. TD PHILOSOPHIE MODERNE I

I. GAY

Lecture de textes en lien avec le cours général (PH212).

PH 213. PHILOSOPHIE CLASSIQUE II : LES CARTÉSIENS

TH. GRESS

« Qu'est-ce qu' « avoir une idée » ? Puissance et limite du concept d'idée ».

Le concept d'idée est sans aucun doute l'un des héritages les plus précieux de la conceptualité cartésienne ; devenue familière et quotidienne, l'idée comme outil mental semble désormais aller de soi et l'on n'aperçoit plus son caractère étonnant. Pourtant, le lexique philosophique du XVII^e siècle contenait déjà les concepts de « notions », de « perception » et même de « pensée » ; pourquoi Descartes jugea-t-il nécessaire, dans ces conditions, d'ajouter à ces concepts pourtant opérants celui d' « idée » ? Comment fut reçu et compris ce concept par ses successeurs ? Quel rapport l'idéalisme entretient-il exactement avec l'idée ? C'est à ces questions que se consacrera le cours en étudiant le devenir de l'idée, de Descartes à Berkeley.

Bibliographie : Descartes, *Méditations Métaphysiques, Méditation III* ; Descartes, *Réponse aux Seconde Objections avec L'exposé géométrique* ; Locke, *Essai sur l'entendement humain*, Livre II, chap. 1-19 ; Arnauld, *Des vraies et des fausses idées* ; Malebranche, *De la recherche de la vérité*, Livre III, seconde partie, chap. 1-9 ; Spinoza, *Ethique*, Livre II ; Leibniz, *Méditations sur la connaissance, la vérité et les idées* ; Leibniz, *Qu'est-ce qu'une idée* ; Berkeley, *Principes de la connaissance*, en particulier §§ 23-40.

Littérature secondaire : Pierre Guenancia, *La voie des idées. De Descartes à Hume*, Paris, PUF, 2015 ; Denis Moreau, *Deux cartésiens. La polémique entre Antoine Arnauld et Nicolas Malebranche*, Paris, Vrin, 1999 ; Kim Sang Ong-Van-Cung (dir.), *La voie des idées ?*, Paris, CNRS-Editions, 2006 ; Kim Sang Ong-van-Cung (coord.), *Idée et idéalisme*, Paris, Vrin, 2006

TD 213. TD PHILOSOPHIE CLASSIQUE II

C. MALARD

Lecture de textes en lien avec le cours général (PH213).

PH 214. PHILOSOPHIE MODERNE II

R. AUTHIER

Hegel. Savoir phénoménologique et savoir encyclopédique

Bien qu'il tienne compte à sa façon de l'entreprise kantienne, Hegel refuse de faire commencer la philosophie par un geste critique, celui d'une délimitation de ce qu'il nous est possible de connaître. La philosophie ne peut se déployer qu'à partir d'un savoir *déjà constitué* : on peut ainsi examiner soit la manière dont le savoir s'est élaboré dans l'histoire (c'est la perspective de la *Phénoménologie de l'esprit*), soit la manière dont le savoir philosophique s'articule à celui des autres formes de savoir (c'est la perspective de l'*Encyclopédie des sciences philosophiques*). Après avoir analysé les thèses les plus importantes de ce projet philosophique, nous examinerons brièvement le « renversement » de Hegel revendiqué par Marx.

Bibliographie indicative : Hegel, *Phénoménologie de l'esprit* (trad. J.-P. Lefebvre, Flammarion, coll. GF) ; *Encyclopédie des sciences philosophiques* (trad. B. Bourgeois, Vrin). Littérature secondaire : J. Hyppolite, *Genèse et structure de la Phénoménologie de l'esprit* (Aubier) ; J.-F. Marquet, *Leçons sur la Phénoménologie de l'esprit de Hegel* (Ellipses) ; B. Mabille, *Cheminer avec Hegel* (La Transparence). Marx, *L'idéologie allemande* (trad. G. Badia, Éditions sociales). Littérature secondaire : É. Balibar, *La philosophie de Marx* (La Découverte / Poche).

TD 214. TD PHILOSOPHIE MODERNE II

I. BARTSIDI

Lecture de textes de Hegel et de Marx en lien avec le cours général (PH214).

PH 215. PHILOSOPHIE DE L'ÉCOLOGIE II

M. EYCHENIÉ

Le temps des catastrophes, de l'Apocalypse à la collapsologie

Au collapsologue qui prédit que l'effondrement se produira dans les années 2030, on reproche souvent son « catastrophisme », et d'exciter les passions tristes. De manière symétrique, celui qui prétend que la catastrophe environnementale n'est pas certaine est accusé de naïveté, voire de climato-scepticisme. Peut-on dépasser pareille alternative, qui, par des chemins opposés, conduit à la même inaction climatique ? Nous tâcherons de discerner une troisième voie, en soulignant que les deux perspectives esquissées reposent sur une confusion commune : la compréhension de la catastrophe comme un événement futur, qu'il serait possible de prévoir. On tâchera de montrer, à l'inverse, que l'effet premier de la catastrophe est peut-être de bouleverser notre rapport au temps ; et on mettra au jour, pour ce faire, la signification, non pas d'abord physique, mais morale ou existentielle, du concept de catastrophe, depuis les apocalypses judéo-chrétiennes jusqu'au « catastrophisme éclairé » de Jean-Pierre Dupuy, en passant par les explications contradictoires, au XVIII^e siècle, du désastre de Lisbonne.

Bibliographie indicative : Günther Anders, *Hiroshima est partout*, traduction par D. Trierweiler, Fr. Cazenave, G. Veyret et A. Morabia, Paris, Éditions du Seuil, 2008. Jean-Pierre Dupuy, *Pour un catastrophisme éclairé, Quand l'impossible est certain*, Paris, Éditions du Seuil, 2002. Jean-Pierre Dupuy, *La Marque du sacré*, Paris, Flammarion, 2010. Hans Jonas, *Le Principe responsabilité, Une éthique pour la civilisation technologique*, traduction par J. Greisch, Paris, Flammarion, 1998. Catherine et Raphaël Larrère, *Le Pire n'est pas certain, Essai sur l'aveuglement catastrophiste*, Paris, Premier parallèle, 2020. Anne-Marie Mercier-Faivre et Chantal Thomas (dir.), *L'Invention de la catastrophe au XVIII^e siècle, Du châtement divin au désastre naturel*, Genève, Droz, 2008.

PH216 INTRODUCTION A LA PSYCHOLOGIE

V. CHRISTOPOULOU

Après un état des lieux historique et notionnel de la psychologie qui a « un long passé mais une courte histoire » (Ebbinghaus), l'objectif de cet enseignement consiste à donner une place particulière à la confrontation épistémologique et aux enjeux éthiques, politiques et sociétaux entre psychologie clinique et psychologie expérimentale ; le but de la première étant de « transporter les ressources de la psychologie expérimentale au lit du malade » (E. Claparède). En insistant sur la diffusion récente de ces débats sur la scène sociale et sur l'évolution profonde de notre rapport à la subjectivité, on étudiera l'apport majeur de la psychanalyse, mais aussi des thérapies cognitivo-comportementales et des neurosciences autour de la notion clé de causalité psychique. La question des interactions de ces courants, surtout de la psychanalyse, avec la philosophie et le droit sera particulièrement mise en exergue, vu que cet enseignement s'adresse à ces deux publics.

Bibliographie : Anzieu D., *L'auto-analyse de Freud et la découverte de la psychanalyse*, Paris, PUF, 1998; Braunstein J.F., Pewzner E., *Histoire de la psychologie*, Paris, Armand Colin, 1999; Castarède M.-F., *Introduction à la psychologie clinique*, Paris, Belin, 2003 ; Hochmann J, Jeannerod M., *Esprit où es-tu ? Psychanalyse et neurosciences*, Paris, Odile Jacob, 1991.

PH217 PHILOSOPHIE ET ESTHETIQUE

CH. BOBANT

L'art et le réel

Ce cours entend d'une part introduire et former les étudiant·es aux champs de la philosophie de l'art et de l'esthétique, à partir d'une interrogation sur les noces — plus ou moins empoisonnées — entre l'art et le réel et d'un parcours qui examine certaines des grandes thèses historiques : l'art est une imitation de la nature, l'art est l'expression d'un idéal de beauté, l'art est dévoilement de la réalité. L'enseignement vise d'autre part, à la faveur d'analyses d'œuvres d'art, à permettre aux étudiant·es de se familiariser avec les arts et l'histoire de l'art. Une visite dans un musée sera organisée en juin 2025.

Bibliographie indicative : Carole Talon-Hugon, *Histoire philosophique des arts : œuvres, concepts, théories* [2023].

PH 219. METHODOLOGIE IV : EXAMENS ET CONCOURS

L. SOLIGNAC

Le cours consistera en un entraînement continu sur le deuxième exercice canonique pour les philosophes : l'explication ou le commentaire de texte.

PHL2. S4 ANGLAIS

C. PARC

Ce cours vise à développer toutes les compétences écrites et orales des étudiant-e-s à partir de l'étude de textes relatifs à la philosophie ou à l'actualité. Il sera proposé un panorama de philosophes américains, notamment Chauncey Wright, John Fiske, Charles Sanders Peirce et George Santayana.

L'accent sera mis sur la prise de parole en continu, la production individuelle ou collective, et l'approfondissement des notions philosophiques.

Ouvrage obligatoire à apporter dès le premier cours : Raymond MURPHY, *English Grammar in Use Without Answers, Intermediate*, Cambridge University Press.

DIPLOME NATIONAL DE LICENCE 3^e ANNÉE*

Semestre 5						
Intitulés des cours	Enseignants	Horaires		Nb/h	ECTS	Coef
UE1 Fondamentaux						3
PH301 Métaphysique I	C. Riquier	Jeudi	11h-13h	24	4	2
TD301 Métaphysique I	V. Valour	Mardi	10h-12h	24	2	1
PH303 Philosophie contemporaine I	Ch. Bobant	Mercredi	14h-16h	24	4	2
TD303 Phénoménologie	Ch.-A. Mangeney	Vendredi	10h-12h	24	2	1
PH305 Sagesses antiques	P.-A. Miot	Mardi	16h-18h	24	4	2
PH307 Epistémologie	J. Tricard	Mercredi	11h-13h	24	4	2
PH308 Philosophie médiévale III	E. Falque	Jeudi	14h-16h	24	4	2
UE2 Complémentaires						1
PH304 Textes philosophiques anglais	O. Lazrak	Lundi	14h-16h	24	4	1
PH306 Dissertation de Licence				24	2	3
					30	

Semestre 6						
Intitulés des cours	Enseignants	Horaires		Nb/h	ECTS	Coef
UE3 Fondamentaux						3
PH311 Métaphysique II	J. de Gramont	Vendredi	10h-12h	24	4	2
TD311 Métaphysique II	E. Iezzoni	Jeudi	9h-11h	24	2	1
PH313 Philosophie contemporaine II : Phénoménologies françaises	E. Falque	Jeudi	14h-16h	24	4	2
TD313 Phénoménologie	M.-O. Ginot	Mercredi	10h-12h	24	2	1
PH315 Philosophie morale et politique	B. Sibille	Mardi	16h-18h	24	4	2
PH316 Philosophie de la religion	P.-A. Gutkin- Guinfolleau	Mercredi	8h-10h	24	4	2
PH318 Philosophie contemporaine III	R. Sharkey	Lundi	10h-12h	24	4	2
PH319 Sciences et éthique	M. Grassin	Mardi	14h-16h	24	4	2
UE4 Complémentaires						1
PH317 Oral de maturité (<i>devant un jury de deux enseignants</i>)				12	1,5	3
Module « pré-professionnalisation »	V. Christopoulou	Mercredi	14h-16h	6	0,5	1
					30	

* sous réserve de modifications

BACCALAUREAT CANONIQUE 3^e ANNÉE*

Semestre 5						
Intitulés des cours	Enseignants	Horaires		Nb/h	ECTS	Coef
UE1 Fondamentaux						3
PH301 Métaphysique I	C. Riquier	Jeudi	11h-13h	24	4	2
TD301 Métaphysique I	V. Valour	Mardi	10h-12h	24	2	1
PH303 Philosophie contemporaine I	Ch. Bobant	Mercredi	14h-16h	24	4	2
TD303 Phénoménologie	Ch.-A. Mangeney	Vendredi	10h-12h	24	2	1
PH305 Sagesses antiques	P.-A. Miot	Mardi	16h-18h	24	4	2
PH308 Philosophie médiévale III	E. Falque	Jeudi	14h-16h	24	4	2
PH307 Epistémologie	J. Tricard	Mercredi	11h-13h	24	4	2
UE2 Complémentaires						1
TA210 Philosophie de la nature	E. Iezzoni	Vendredi	9h-11h	24	4	1
PH306 Dissertation de Licence				24	2	3
					30	

Semestre 6						
Intitulés des cours	Enseignants	Horaires		Nb/h	ECTS	Coef
UE3 Fondamentaux						3
PH311 Métaphysique II	J. de Gramont	Vendredi	10h-12h	24	4	2
TD311 Métaphysique II	E. Iezzoni	Jeudi	9h-11h	24	2	1
PH313 Philosophie contemporaine II : Phénoménologies françaises	E. Falque	Jeudi	14h-16h	24	4	2
TD313 Phénoménologie	M.-O. Ginot	Mercredi	10h-12h	24	2	1
PH315 Philosophie morale et politique	B. Sibille	Mardi	16h-18h	24	4	2
PH316 Philosophie de la religion	P.-A. Gutkin- Guinfolleau	Mercredi	10h-12h	24	4	2
PH318 Philosophie contemporaine III	R. Sharkey	Lundi	10h-12h	24	4	2
PH319 Sciences et éthique	M. Grassin	Lundi	14h-16h	24	4	2
UE4 Complémentaires						1
PH317 Oral de maturité (<i>devant un jury de deux enseignants</i>)				12	2	3
					30	

* sous réserve de modifications

3^e Année de Licence-Semestre 5

PH 301. MÉTAPHYSIQUE I

C. RIQUIER

La Cosmologie des Anciens et ses prolongements chez les modernes

Pour dire le monde, les Grecs ont choisi le terme de « kosmos » afin de souligner son ordre et sa beauté. Ni œuvre humaine, ni œuvre divine à proprement parler, le monde se suffisait à lui-même et englobait toutes choses, en sorte que les hommes et les dieux ne pouvaient se comprendre véritablement eux-mêmes qu'à partir de lui. La métaphysique des Anciens fut essentiellement une cosmologie. Nous étudierons dans ce cours les conceptions grecques du monde, dans leur diversité (Platon, Aristote, Plotin, etc.) mais aussi dans leur communauté d'inspiration. Nous nous demanderons alors si la révolution copernicienne a véritablement mis fin à la cosmologie antique ou si celle-ci n'est pas passée de façon implicite dans la cosmologie des modernes en lui fournissant son armature conceptuelle.

Bibliographie : Platon, *Timée*, tr. L. Brisson, Paris, GF, 2017 ; Aristote, *Physique*, tr. H. Carteron, Paris, Belles-Lettres, 1996 ; *Traité du ciel*, tr. C. Dalimier et P. Pellegrin, Paris, GF, 2004 ; *Métaphysique*, tr. J. Tricot, Paris, Vrin, 1991 ; Plotin, *Ennéades*, tr. E. Bréhier, Paris, Belles Lettres, 1997 ; Thomas d'Aquin et la controverse sur *L'Éternité du monde*, tr. C. Michon (dir.), Paris, GF, 2004 ; Kant, *Critique de la raison pure*, tr. A. Renaut, Paris, GF, 2006 ; Bergson, *L'Évolution créatrice*, Paris, PUF, « Quadrige », 2007.

PH 302. TD MÉTAPHYSIQUE I

V. VALOUR

Lecture de textes en lien avec le cours général (PH301).

PH 303. PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE

CH. BOBANT

Introduction à la phénoménologie : Husserl et Heidegger

Le cours se donne pour objectif d'introduire à la pensée des deux co-fondateurs de la phénoménologie, Edmund Husserl et Martin Heidegger, et plus exactement à des œuvres au retentissement considérable dans la philosophie des xxe et xxie siècles : les *Ideen I* et *Être et Temps*. Nous tenterons d'élucider l'intuition inaugurale de la phénoménologie (la corrélation de l'apparaître et de l'apparaissant) et de montrer que Husserl, faisant droit à un idéalisme transcendantal, se situe en deçà d'elle, et que Heidegger, développant une perspective ontologique, se place au-delà d'elle.

Bibliographie indicative : Edmund Husserl, *Ideen I* [1913] ; Martin Heidegger, *Être et Temps* [1927, trad. fr. en ligne Emmanuel Martineau] ; Renaud Barbaras, *Introduction à la philosophie de Husserl* [2004] ; Marlène Zarader, *Lire Être et Temps de Heidegger* [2012].

TD 303. TD DE PHENOMENOLOGIE

CH.-A. MANGENEY

Le TD sera consacré à la lecture et à l'étude suivie et attentive des textes du cours général (PH303).

PH 304. TEXTES PHILOSOPHIQUES ANGLAIS

O. LAZRAC

The Individual and the State: an Introduction to Liberalism as a Tradition

Like any tradition, liberalism can be described as a continuity of conflicts framed by fundamental problems and some minimal agreements. Is it possible to be politically liberal without embracing economic liberalism? Is the State a custodian or a threat to individual rights and freedom? Can it be both? Through a selective reading of classical and contemporary defenses and critiques of political liberalism, from Hobbes and Locke to Mill and Rawls, this course will reflect on the possibility of critically apprehending liberalism as a tradition despite its own attempt to dismiss this very concept.

Bibliography: Hobbes, *Leviathan* (Cambridge: Cambridge University Press, 1996); Locke, *Second Treatise of Government* (Oxford: Oxford University Press, 2016); Mill, *On Liberty, Utilitarianism, and Other Essays* (Oxford: Oxford University Press, 2015); Rawls, *A Theory of Justice* (Cambridge: Belknap Press, 1999).

PH 305. SAGESSES ANTIQUES

P.-A. MIOT

La sagesse épicurienne entre plaisir, vertu et connaissance

Le cours portera sur la philosophie d'Épicure et en particulier sur le rapport entre connaissance de la nature et sagesse. L'objectif sera de reconstituer la définition épicurienne du philosophe et de la philosophie à travers une lecture analytique de la Lettre à Ménécée, des Maximes Capitales, des Sentences Vaticanes, et des principaux témoignages non-épicuriens (notamment de Cicéron et Sénèque).

Bibliographie synthétique : P.-M. Morel, *Lettres, maximes et autres textes*, Flammarion, 2017. A. A. Long, D. N. Sedley, *Les Philosophes hellénistiques [The Hellenistic philosophers]*, Tome 1 - Pyrrhon – L'Épicurisme, Traduction de J. Brunschwig, P. Pellegrin, Flammarion 2001.

PH 307. ÉPISTEMOLOGIE

J. TRICARD

le rôle des valeurs en science

Une vision simpliste de la science la présente comme une entreprise strictement rationnelle, reposant sur des méthodes claires et éprouvées, et menant à des consensus inattaquables. Selon cette perspective, la science serait objective – cherchant à éliminer les points de vue subjectifs et à niveler les divergences d'opinion – et fondée avant tout sur des données empiriques.

Ce cours vise à remettre en question et à discuter ces idées préconçues, en mettant en lumière le rôle crucial que jouent les valeurs en science : valeurs méthodologiques (quantification, reproductibilité et robustesse des résultats...), valeurs théoriques (précision, cohérence, portée, fécondité et même beauté d'une théorie), ainsi que valeurs et vertus intellectuelles et morales (impartialité, ouverture d'esprit, honnêteté, désintéressement...). Nous explorerons les rôles parfois déterminants de ces valeurs en science, afin de montrer que la bonne science est en réalité imprégnée de diverses valeurs, qui ne compromettent pas nécessairement son objectivité.

Le cours ne requiert pas de prérequis autres que ceux acquis lors du cours de philosophie des sciences de première année (qui seront de toute façon rappelés). Il s'appuiera sur divers exemples historiques ainsi que sur plusieurs travaux contemporains postérieurs à ceux abordés en première année.

PH 308. PHILOSOPHIE MEDIEVALE III

E. FALQUE

La philosophie servante de la théologie (Thomas d'Aquin)

« La science sacrée use des sciences philosophiques comme d'inférieures et de servantes (tanquam inferioribus et ancillis) ». Cette formule de Thomas d'Aquin dans la Somme théologique (Ia, q. 1, a. 5, ad. 2) a fait couler beaucoup d'encre. Ce qui était d'abord conçu comme un « service » a ensuite été entendu comme un « servage » (Hegel). A partir d'une relecture de l'ensemble de la structure de la Somme théologique, dans sa comparaison avec la Somme contre les Gentils, ce cours s'efforcera de retrouver la « fonction diaconale » de la philosophie pour la théologie, dans un rapport de « manifestation » plutôt que de simple « subordination ».

Bibliographie : Editions de référence en français : *Somme théologique*, Cerf, 1984, ainsi que l'Édition des jeunes (épuisée) ; et *Somme contre les Gentils*, Garnier-Flammarion (4 volumes), 1999 ; M.-D. Chenu, *Introduction à l'étude de saint Thomas d'Aquin* (Vrin, 1950) ; J.-P. Torell, *La Somme de saint Thomas* (Cerf, 1998) ; ainsi que [du même], *Saint Thomas d'Aquin maître spirituel*, Cerf, 1996 ; A. Patfoort, *Thomas d'Aquin, Les clés d'un théologie*, Fac-Editions, 1983 ; Th.-D. Humbrecht, *Lire Saint Thomas d'Aquin*, Ellipses, 2007.

3^e Année de Licence-Semestre 6

PH 311. MÉTAPHYSIQUE II

J. DE GRAMONT

Le nom

Le premier pouvoir de l'homme est la parole, et le plus élémentaire usage de la parole tient dans le mot. Pour qu'il soit signifiant le langage doit-il se déployer en phrases et discours ou sa puissance se ramasse-t-elle déjà tout entière dans le nom qui désigne, appelle ou invoque ? Le plus élémentaire pourrait bien abriter le plus haut : ce que nous apprend la poète lorsqu'il s'approche de l'Être dans la discrétion du nom, ce que nous apprend l'homme qui prie quand le savoir le plus difficile culmine dans le Nom de Dieu. Savons-nous ce que peut le nom, nous qui parlons sans cesse ?

Indication bibliographique provisoire : Platon : *Cratyle* ; Heidegger : *Acheminement vers la parole* ; Danielle Cohen-Levinas : *S'habiller du nom de Dieu*. Ajouter quelques poètes.

PH 312. TRAVAUX DIRIGES DE METAPHYSIQUE II

E. IEZZONI

Textes étudiés en articulation avec le cours de Métaphysique II.

PH 313. PHILOSOPHIE MODERNE ET CONTEMPORAINE

E. FALQUE

Phénoménologies françaises

Le *Tournant théologique de la phénoménologie française* de Dominique Janicaud (1991) a marqué une rupture dans l'histoire de la philosophie continentale. Étonnement, en France, au pays par excellence de la laïcité, la « question de Dieu » entrait à nouveau dans la philosophie, y compris dans l'université. A partir de ce

constat, ce cours mesurera à la fois les mérites et les limites d'un tel « tournant ». Repartant de la « phénoménologie de l'inapparent » et de sa distinction avec le concept de « finitude », nous suivrons pas à pas les chemins empruntés par la phénoménologie en France : la chair (Merleau-Ponty), le visage (Lévinas), l'auto-affection (Henry), le don (Marion), la parole (Chrétien), l'expérience (Lacoste), le traumatisme (Maldiney).

Bibliographie : D. Janicaud, *Le tournant théologique de la phénoménologie française* (L'éclat, 1991, repris dans *La phénoménologie dans tous ses états*, Folio-Essais, 2009) ; E. Lévinas, *Totalité et Infini* (Nijhoff, 1961, Biblio-Essais, 1990) ; M. Merleau-Ponty, *Le visible et l'invisible* (Gallimard, 1964, Tel Gallimard, 1990) ; J.-Y. Lacoste, *Expérience et absolu* (PUF, 1994) ; J.-L. Marion, *Étant donné* (PUF, 1997) ; J.-L. Chrétien, *L'arche de la parole* (PUF, 1998) ; M. Henry, *Incarnation* (Seuil, 2000) ; H. Maldiney, *Penser l'homme et la folie* (J. Millon, 2007).

TD 313. TD DE PHENOMENOLOGIES FRANÇAISES

M.-O. GINOT

Textes étudiés en articulation avec le cours PH313 Philosophie moderne et contemporaine.

PH 315. PHILOSOPHIE MORALE ET POLITIQUE

B. SIBILLE

Le communisme

Si dans nos manuels d'histoire ce mot est devenu synonyme de totalitarisme, le concept désigne pourtant tout autre chose. Le mot « Communisme » s'invente au XIX^e siècle comme une insurrection contre l'atomisation de la société et contre l'illusion d'unité offerte par le pouvoir d'État. Dans une enquête partant de Marx pour rejoindre la phénoménologie de Husserl, nous chercherons à montrer que le communisme nomme la recherche d'un autre fondement du politique.

Bibliographie : K. Marx, *Manuscrits économique-philosophiques de 1844*, Vrin ; K. Marx, *L'idéologie allemande*, Éditions Sociales ; K. Marx, *Le capital, livre 1*, Éditions Sociales ; E. Husserl, *La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale*, Gallimard ; E. Husserl, *Sur l'intersubjectivité I et II*, PUF ; J. Vioulac, *Science et révolution*, PUF.

PH 316. PHILOSOPHIE DE LA RELIGION

P.-A. GUTKIN-GUINFOLLEAU

Introduction à la philosophie de la religion.

Ce cours se propose d'exposer les rapports entre philosophie et religion de manière chronologique en s'intéressant plus précisément à la philosophie de la religion en tant que telle, depuis son invention et dans ses développements modernes puis contemporains. Discipline relativement jeune eu égard à la naissance de la philosophie et produit d'une conjonction théorique et historique, la philosophie de la religion ne se constitue de manière autonome (avec ses règles, ses méthodes et ses problèmes) que dans la deuxième moitié du 18^e siècle. Et si la philosophie de la religion n'est parfois qu'une branche, qu'un appendice de la philosophie, elle devient aussi le cœur même de la philosophie — notamment dans la première moitié du 19^e siècle.

Bibliographie sélective : D. Hume, *Histoire naturelle de la religion et Dialogues sur la religion naturelle* / E. Kant, *Critique de la raison pure et La Religion dans les limites de la simple raison* / F. Schleiermacher, *Discours sur la religion* / G. W. F. Hegel, *Phénoménologie de l'esprit et Les Leçons sur la philosophie de la religion* / S. Kierkegaard, *Post-Scriptum aux Miettes philosophiques et L'Exercice en christianisme*

PH 318. PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE III

R. SHARKEY

La philosophie de Wittgenstein

Afin de saisir la dynamique interne de l'œuvre de Ludwig Wittgenstein (1889-1951), nous nous limiterons, pour l'essentiel, aux textes les plus emblématiques, respectivement, de sa jeunesse (le *Tractatus logico-philosophicus* de 1921) et de la période de sa maturité (*Recherches philosophiques*, publié posthument en 1953).

Bibliographie : Wittgenstein, *Tractatus logico-philosophicus*, tr. Chauviré et Plaud, GF, 2021 ; Conférence sur l'éthique, tr. Fauve, Folio, 2008 ; *Recherches philosophiques*, tr. E. Rigal et alii, Gallimard, 2004 ; D. Pears, *La pensée Wittgenstein*, Flammarion, 1993 ; S. Plaud, *Wittgenstein : sortir du labyrinthe*, Belin, 2017.

PH 319. SCIENCE ET ETHIQUE

M. GRASSIN

La bioéthique : penser une éthique clinique.

Comment concilier science, technique et humanisme ? Comment gérer la tension entre normativité, input technologique, liberté et sens ? Il s'agira de comprendre la pertinence et la signification de l'éthique appliquée, son rôle de médiation dans le corps social, mais aussi ses limites. Entre la tentation d'un réflexe normatif et législatif et celle d'une validation systématique et a posteriori du progrès, quels modèles pour permettre à la médecine de penser la place de l'homme ?

Bibliographie : Hunyadi Mark, *Je est un clone, L'éthique à l'épreuve des biotechnologies*, Seuil, *La couleur des idées* 2004. Hottot Gilbert, *Le signe et la technique*, Aubier, 1984 p.220. Ricoeur P. « *Avant la loi morale : l'éthique* » Encyclopédie Universalis 1985.

MODULE « PRÉ-PROFESSIONNALISATION »

V. CHRISTOPOULOU

Le Module Habitus est un module de pré professionnalisation et d'accompagnement de l'étudiant dans son projet personnel et professionnel. Il est associé au Forum ICP-Entreprises, qui a lieu tous les ans à l'ICP.

Son dispositif est progressif sur les années de licence et il s'adresse plus particulièrement aux étudiants de philosophie, intégrant tout renseignement relatif aux concours et au professorat des écoles.

Objectifs:

- Entrer dans une dynamique réflexive et de connaissance de soi
- Poser des choix réfléchis en matière d'orientation et de poursuite d'études
- Construire progressivement son projet personnel et professionnel à l'aide d'outils comme le portfolio d'expériences et de compétences et éventuellement des entretiens individuels

ANNÉE PRÉPARATOIRE À L'ENTRÉE EN 3^e ANNEE DE LICENCE (APL)*

Ce parcours d'année préparatoire à l'entrée en Licence s'adresse soit à des étudiants ayant déjà effectué un parcours canonique (Baccalauréat canonique de Théologie) et devant le compléter, soit à des étudiants diplômés dans une autre discipline et désireux d'étudier les auteurs de la tradition philosophique, soit à des personnes titulaires d'un diplôme, ayant éventuellement exercé une profession, et souhaitant consacrer une année ou plus à un parcours complet de philosophie. Les étudiants inscrits dans ce parcours suivent un cursus spécifique, à plein temps ou à mi-temps, leur permettant d'acquérir l'ensemble des bases de l'histoire de la philosophie. L'inscription dans cette filière, après entretien avec le directeur du premier cycle, et conditionnée par la validation de diplômes antérieurs, se fait en vue d'une entrée en Licence de la Faculté (ou éventuellement en diplôme national de Licence 3^e année sur commission d'équivalence).

Semestre 1							
Intitulés des cours	Enseignants	Horaires		Nb/h	ECTS	Coef	Page
PH101 Philosophie générale I	Ch. Bobant	Vendredi	11h-13h	24	5	1	25
PH102 Philosophie antique I	J. de Gramont	Mardi	10h-12h	24	5	1	25
PH203 Epistémologie & Philosophie des sciences	P. Uzan	Lundi	14h-16h	24	4	1	26
PH104 Philosophie politique	B. Mazabraud	Vendredi	8h-10h	24	4	1	26
PH201 Philosophie classique I	P.-A. Gutkin-Guinfolleau	Mercredi	14h-16h	24	4	1	33
PH202 Philosophie classique III	J. de Gramont	Mardi	14h-16h	24	4	1	33
PH207 Philosophie médiévale II	C. Avogadri	Jeudi	14h-16h	24	4	1	34
PH209 Méthodologie (Facultatif)	E. Falque	Jeudi	16h-18h	24			35

Semestre 2							
Intitulés des cours	Enseignants	Horaires		Nb/h	ECTS	Coef	Page
PH111 Philosophie générale II	C. Riquier	Jeudi	11h-13h	24	5	1	27
PH112 Philosophie antique II	J.M. Lanavere	Vendredi	10h-12h	24	5	1	28
PH114 Philosophie morale	B. Sibille	Mardi	14h-16h	24	4	1	29
PH117 Philosophie médiévale I	L. Solignac	Mardi	10h-12h	24	4	1	29
PH212 Philosophie moderne I	M. de Launay	Mercredi	9h-11h	24	4	1	36
PH213 Philosophie classique II	Th. Gress	Jeudi	14h-16h	24	4	1	37
PH214 Philosophie moderne II	R. Authier	Lundi	16h-18h	24	4	1	37
PH219 Méthodologie (Facultatif)	L. Solignac	Jeudi	16h-18h	24			39

* Sous réserve de modifications

ANNEE PREPARATOIRE À L'ENTRÉE EN MASTER (APM)

Ce cycle est réservé aux étudiants inscrits ou ayant obtenu une Licence canonique de Théologie ou un diplôme de même niveau. Désireux de s'inscrire dans une filière philosophique, ils pourront s'inscrire à la suite de l'APM en Licence canonique de philosophie ou en diplôme national de Master de Philosophie (sur équivalence), et éventuellement continuer en Doctorat de philosophie (diplôme national ou ICP). L'année de cours qui leur est proposée (à mi-temps ou à plein temps) leur permettra d'obtenir le niveau requis d'une Licence de philosophie, afin de s'inscrire en Master l'année suivante. Cette inscription se fera sur commission d'équivalence en fonction des résultats obtenus (la note de 10 ne suffisant pas à obtenir l'équivalence et le jury étant souverain en la matière). L'accès en Licence canonique de Philosophie ou en diplôme national de Master, confère une équivalence de niveau et non pas de diplôme, pour le Baccalauréat canonique de Philosophie ou le diplôme national de Licence de Philosophie.

Le cycle de cours ici proposé tient compte des acquis antérieurs, évite les redoublements des unités de valeurs, et permet les approfondissements nécessaires (en particulier en matière de problématique et d'histoire de la philosophie). Les unités de valeurs seront validées par des examens sur table, et de façon exceptionnelle par des oraux ou un travail écrit en lien avec un professeur (en accord avec le directeur de cycle). Tous les étudiants inscrits en Année préparatoire au Master devront en outre valider la dissertation de Licence de philosophie (session de janvier) et l'oral de maturité (session de juin) pour valider leur année. Une dissertation de philosophie faite dans le cadre du cursus de théologie ne saurait en aucun cas remplacer la dissertation de philosophie nécessaire à l'obtention de l'année préparatoire au Master. Durant cette année, l'étudiant s'attachera particulièrement à combler ses lacunes, et à orienter ses travaux (dissertation) vers un des axes de recherche proposés par la Faculté : philosophie de la religion (E. Falque), métaphysique (C. Riquier), phénoménologie et herméneutique (J. de Gramont), philosophie morale et politique (B. Sibille), philosophie patristique et médiévale (L. Solignac).

Semestre 1*
6 Cours au choix + Dissertation de Licence

Intitulés des cours	Enseignants	Horaires		Nb/h	ECTS	Coef	Page
PH101 Philosophie générale I	Ch. Bobant	Vendredi	11h-13h	24	4	1	25
PH102 Philosophie antique I	J. de Gramont	Mardi	10h-12h	24	4	1	25
PH103 Anthropologie I	O. Stanciu	Jeudi	14h-16h	24	4	1	26
PH104 Philosophie politique	B. Mazabraud	Vendredi	8h-10h	24	4	1	26
PH201 Philosophie classique I	P.-A. Gutkin-Guinfolleau	Mercredi	14h-16h	24	4	1	33
PH202 Philosophie moderne III	J. de Gramont	Mardi	14h-16h	24	4	1	33
PH203 Épistémologie et philosophie des sciences	P. Uzan	Lundi	14h-16h	24	4	1	34
PH207 Philosophie médiévale II	C. Avogadri	Jeudi	14h-16h	24	4	1	34
PH301 Métaphysique I	C. Riquier	Jeudi	11h-13h	24	4	1	42
TD301 Métaphysique I	V. Valour	Mardi	10h-12h	24	4	1	42
PH303 Philosophie contemporaine I	Ch. Bobant	Mercredi	14h-16h	24	4	1	42
PH305 Sagesses antiques	P.-A. Miot	Mardi	16h-18h	24	4	1	43
PH307 Épistémologie	J. Tricard	Mercredi	11h-13h	24	4	1	43
PH308 Philosophie médiévale III	E. Falque	Jeudi	14h-16h	24	4	1	43
PH306 Dissertation de Licence (sous la direction d'un enseignant et avec l'accord du directeur de cycle)					6	1	22

* *Sous réserve de modifications*

Parmi les cours et TD indiqués, l'étudiant choisira chaque semestre 6 cours (dont quatre cours de 3^{ème} année de Licence de Philosophie) auxquels s'ajoutent la dissertation et l'oral de maturité (obligatoires).

Semestre 2*
6 Cours au choix + Oral de maturité

Intitulés des cours	Enseignants	Horaires		Nb/h	ECTS	Coef	Page
PH111 Philosophie générale II	C. Riquier	Jeudi	11h-13h	24	4	1	27
PH112 Philosophie antique II	J.M. Lanavere	Vendredi	10h-12h	24	4	1	28
PH113 Sciences et philosophie	P. Uzan	Jeudi	9h-11h	24	4	1	28
PH114 Philosophie morale	B. Sibille	Jeudi	11h-13h	24	4	1	29
PH117 Philosophie médiévale I	L. Solignac	Mardi	10h-12h	24	4	1	29
PH211 Anthropologie II	J.-F. Petit	Mercredi	11h-13h	24	4	1	36
PH212 Philosophie moderne I	M. de Launay	Mercredi	9h-11h	24	4	1	36
PH213 Philosophie classique II	Th. Gress	Mardi	14h-16h	24	4	1	37
PH214 Philosophie moderne II	R. Authier	Lundi	16h-18h	24	4	1	37
PH217 Esthétique	Ch. Bobant	Jeudi	10h-12h	24	4	1	38
PH311 Métaphysique II	J. de Gramont	Vendredi	10h-12h	24	4	1	44
TD311 Métaphysique II	E. Iezzoni	Jeudi	9h-11h	24	4	1	44
PH313 Philosophie contemporaine II	E. Falque	Jeudi	14h-16h	24	4	1	44
PH315 Philosophie morale et politique	B. Sibille	Mardi	16h-18h	24	4	1	45
PH316 Philosophie de la religion	P.-A. Gutkin-Guinfolleau	Mercredi	8h-10h	24	4	1	45
PH318 Philosophie contemporaine III	R. Sharkey	Lundi	10h-12h	24	4	1	46
PH319 Sciences et éthique	M. Grassin	Mardi	14h-16h	24	4	1	46
PH317 Oral de maturité (<i>devant un jury de deux enseignants</i>)					6	1	22

CYCLE PHI

Le mot du Directeur



Directeur du Cycle Phi : B. Sibille

Contact : b.sibille@icp.fr

S'adressant essentiellement à des personnes dont l'activité professionnelle ne permet de suivre une formation en journée, le Cycle Phi repose sur l'idée que le désir de philosophie doit trouver le lieu et les moyens de sa satisfaction. C'est dans cet esprit d'ouverture de l'enseignement de la philosophie à celles et ceux qui le souhaitent que la Faculté de Philosophie de l'Institut Catholique de Paris a créé ce Cycle en 2010.

Si les motifs qui conduisent chacun d'entre nous à lire de la philosophie et à en faire sont légion, l'apprentissage de la philosophie suppose toujours un accompagnement, une méthode. Les enseignants du Cycle Phi s'attachent à faire découvrir la force et la subtilité des pensées philosophiques. Sont développés dans un rapport direct aux textes mêmes, les contextes et les intertextualités, mais aussi des rémanences thématiques et conceptuelles qui permettent de mesurer l'effervescence et les tensions de l'histoire de la philosophie, comme de vivifier la réflexion sur notre existence et sur notre monde.

L'ensemble des cours proposés est ainsi conçu dans le respect d'une double exigence : celle d'offrir un enseignement philosophique complet et harmonieux, mais aussi celle d'inscrire le questionnement philosophique dans le concret de nos existences. En effet, la philosophie, si elle apparaît parfois comme détachée de la réalité de nos vies, se doit bien au contraire de rejoindre cette réalité et aussi d'en partir. C'est pourquoi les enseignements proposés s'inscrivent toujours dans une volonté d'éclairer les enjeux du monde contemporain ainsi que les interrogations éthiques, politiques, existentielles que ces enjeux charrient.

Fidèle à l'esprit d'ouverture et d'innovation de l'ICP, les cours du Cycle Phi sont dispensés en format hybride (simultanément en présence et à distance) pour les trois premières années du Cycle. Les deux premières années peuvent être suivies en temps aménagé. Le cursus, sanctionné par un diplôme de Baccalauréat canonique de Philosophie (équivalent Licence hors système européen LMD), se réalise en huit semestres composés de trois cours qui embrassent la philosophie en son histoire depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours, en ses champs et en ses thèmes majeurs. En outre, la validation des trois premières années du Cycle Phi (6 semestres) est sanctionnée par un « Diplôme Universitaire de Philosophie », délivré par l'ICP après commission d'équivalence.

CYCLE PHI

Préparation au Diplôme Universitaire de philosophie en cours du soir

Modalités de validation

Les cours du Cycle Phi sont validés à la fin de chaque semestre par un écrit sous forme de dissertation ou de commentaire de texte (au choix) en présentiel.

Dans le cadre du contrôle continu, chaque enseignant proposera durant son cours un sujet que les étudiants pourront effectuer et dont la note sera prise en compte dans la validation finale.

La présence en cours magistral est requise pour l'accès aux examens de fin de semestre. Des absences répétées entraînent le risque pour l'étudiant, pour des raisons pédagogiques vues conjointement par le directeur de cycle et le Doyen, de se voir interdit d'examen pour le cours concerné lors de la première session.

La session de rattrapage est programmée au mois de juin (pas de session de rattrapage pour les dissertations de Licence, les oraux de maturité et les devoirs de contrôle continu).

Compensation

Une année de Cycle Phi (temps plein) est validée lorsque la moyenne obtenue pour chacun des deux semestres est supérieure ou égale à 10. Les unités d'enseignement se compensent donc entre elles (dans un semestre) mais non les semestres entre eux (dans une année). Tous les cours du cycle Phi sont coefficientés 1.

Une année de Cycle Phi (mi-temps) est validée lorsque la moyenne obtenue des deux semestres (3 cours) est supérieure ou égale à 10. Tous les cours du cycle Phi sont coefficientés 1.

Dans le cas où un étudiant n'aurait pas obtenu cette moyenne de 10, il devra repasser les examens des unités d'enseignement du semestre (cursus temps plein) ou de l'année (cursus mi-temps) où cette note minimale de 10 n'a pas été atteinte.

Une absence lors d'un examen (justifiée ou non) implique le passage de l'épreuve lors de la session de rattrapage.

La dissertation de Licence (Cycle Phi 4)

La dissertation de licence comporte 10 pages, rédigées et organisées selon les principes généraux de la dissertation. Par son étendue spécifique, la dissertation de licence ouvre cependant la possibilité d'une analyse plus approfondie des termes de la problématique et permet, par conséquent, une discussion plus consistante. L'étudiant doit témoigner de son aptitude à maintenir le fil conducteur d'un problème central à travers une argumentation plus complexe. Dans cette perspective, la dissertation de Licence peut être considérée comme un exercice d'initiation à l'écriture du Mémoire de Master.

La dissertation est remise à la fin du 1er semestre et fait l'objet d'un oral évalué par l'enseignant désigné comme superviseur. Ce dernier rédige ensuite une appréciation relative aux aptitudes de l'étudiant à élaborer un mémoire de Master.

Le sujet de la dissertation de Licence doit avoir été déterminé, en accord avec le directeur du Cycle Phi, avec un enseignant de la Faculté qui dirigera le travail.

L'épreuve orale de maturité (Cycle Phi 4)

L'oral de maturité est une épreuve finale de la Licence qui a pour but d'initier l'étudiant à synthétiser ses connaissances et à passer un oral devant un jury. Aucun diplôme de Licence ne sera validé sans l'obtention de cet oral de maturité (définition & contenu cf. page 22).

CYCLE PHI

Préparation au Diplôme Universitaire de philosophie en cours du soir*

1^{re} Année *

<i>Semestre 1</i>						
Intitulés des cours	Enseignants	Horaires		Nb/h	ECTS	Coef
CP101 Philosophie antique I : Platon	V. Valour	Jeudi	20h-22h	24	5	1
CP102 Philosophie générale I	B. Sibille	Mardi	20h-22h	24	5	1
CP103 Philosophie classique : Descartes	L. Boucher	5 samedis ⁽¹⁾	10h-12h30 14h-16h30	24	5	1
<i>Semestre 2</i>						
Intitulés des cours	Enseignants	Horaires		Nb/h	ECTS	Coef
CP113 Philosophie médiévale I	I. Raviolo	Mardi	20h-22h	24	5	1
CP112 Philosophie générale II	C. Riquier	Jeudi	20h-22h	24	5	1
CP111 Philosophie antique II : Aristote	A. Guéniot	5 samedis ⁽²⁾	10h-12h30 14h-16h30	24	5	1

⁽¹⁾ 21/09 _ 12/10 _ 09/11 _ 23/11 _ 07/12/2024

⁽²⁾ 25/01 _ 15/02 _ 15/03/ _ 29/03 _ 12/04/2025

2^e Année *

<i>Semestre 3</i>						
Intitulés des cours	Enseignants	Horaires		Nb/h	ECTS	Coef
CP213 Philosophie classique I : Les cartésiens	M. Marchal	Mardi	20h-22h	24	5	1
CP202 Philosophie moderne I: Nietzsche	M. Eychenié	Jeudi	20h-22h	24	5	1
CP201 Philosophie morale	P.-A. Gutkin-Guinfolleau	5 Samedis ⁽¹⁾	10h-12h30 14h-16h30	24	5	1
<i>Semestre 4</i>						
CP203 Philosophie moderne II	R. Authier	Mardi	20h-22h	24	5	1
CP212 Philosophie de la religion	V. Giraud	Jeudi	20h-22h	24	5	1
CP211 Philosophie moderne : Kant	V. Valour	5 samedis ⁽²⁾	10h-12h30 14h-16h30	24	5	1

⁽¹⁾ 21/09 _ 12/10 _ 09/11 _ 23/11 _ 07/12/2024

⁽²⁾ 25/01 _ 15/02 _ 15/03/ _ 29/03 _ 12/04/2025

* Sous réserve de modifications

(*)en vue d'une entrée en 3^e année de Baccalauréat canonique (ou en diplôme national de Licence 3^e année sur avis de la commission d'équivalence).

3e Année *

Semestre 5						
Intitulés des cours	Enseignants	Horaires		Nb/h	ECTS	Coef
CP303 Philosophie contemporaine I	R. Zagury-Orly	Mardi	20h-22h	24	5	1
CP302 Sagesses antiques	X. Pavie	Jeudi	20h-22h	24	5	1
CP301 Métaphysique I	R. Authier	5 Samedis ⁽¹⁾	10h-12h30 14h-16h30	24	5	1
Semestre 6						
CP311 Phénoménologies françaises	M. Gargne	Mardi	20h-22h	24	5	1
CP312 Philosophie contemporaine II	V. Citot	Jeudi	20h-22h	24	5	1
CP313 Esthétique	Ch. Bobant	5 Samedis ⁽²⁾	10h-12h30 14h-16h30	24	5	1

⁽¹⁾ 21/09 _ 12/10 _ 09/11 _ 23/11 _ 07/12/2024

⁽²⁾ 25/01 _ 15/02 _ 15/03/ _ 29/03 _ 05/04/2025

4e Année *

Semestre 7						
Intitulés des cours	Enseignants	Horaires		Nb/h	ECTS	Coef
CP315 Philosophie morale et politique	B. Bourdin	Mardi	20h-22h	24	5	1
CP318 Métaphysique II	J. de Gramont	Jeudi	20h-22h	24	5	1
Dissertation de Licence					5	1
Semestre 8						
CP316 Sciences et éthique	M. Grassin	Mardi	20h-22h	24	5	1
CP317 Épistémologie	G. Hieronimus	Jeudi	20h-22h	24	5	1
Oral de Maturité (du 2 au 7 juin 2025)					5	1

* *Sous réserve de modifications*

CP 101. PHILOSOPHIE ANTIQUE I

V. VALOUR

C'est dans les textes des penseurs grecs que s'enracine toute la tradition de problèmes qui constitue l'argument de l'ensemble de la métaphysique occidentale. Il importe donc d'y prendre pied, tout particulièrement dans le premier d'entre eux, Platon, dont le poète allemand Hölderlin disait que toute l'histoire de la philosophie pouvait se résumer à des notes de bas de page à son œuvre. Platon est en effet celui qui fonde tout à la fois une forme de vie, une forme de discours et de pensée, et, finalement, la philosophie elle-même en inventant sa langue natale. C'est là sans doute ce qui donne à son œuvre sa complexité et toute sa richesse, inépuisable. Il ne s'agira donc pas de pénétrer dans l'œuvre pour y étudier quelque chose de passé mais pour y découvrir une origine, la nôtre, qui résonne et signifie jusqu'à nous et notre modernité.

CP 102. PHILOSOPHIE GENERALE I

B. SIBILLE

Technique et aliénation

Il est convenu de caractériser l'humanité par son pouvoir technique. L'*homo sapiens* est l'*homo faber*, cet animal qui invente et manie des outils. Une telle naturalisation de la technique ne nous rend-elle cependant pas aveugle à la manière spécifique dont la technique détermine notre époque ? Plutôt que de s'arrêter sur la puissance technique des humains, il s'agira dans ce cours d'interroger ce que les techniques font à l'humanité et au monde.

Bibliographie : M. Heidegger, « La question de la technique » in *Essais et conférences*, Gallimard ; G. Anders, *L'obsolescence de l'homme I et II*, Ed. Ivria et Ed. Fario ; J. Ellul, *La technique ou l'enjeu du siècle*, Economica ; J. Ellul, *Le système technicien*, Cherche Midi ; J. Ellul, *Le Bluff technologique*, Pluriel ; J. Ellul, *Théologie et technique*, Labor et Fides ; I. Illich, *La convivialité*, Seuil ; I. Illich, *Œuvres complètes I et II*, Fayard ; I. Illich, *La perte des sens*, fayard ; A. Gorz, *Éloge du suffisant*, PUF ; J. Vioulac, *L'époque de la technique*, PUF ; K. Cappelli, *L'expérience du monde*, Apogée ; M. Crawford, *Éloge du carburateur*, La Découverte ; A. Berlan, *Terre et liberté*, La Lenteur.

CP 103. PHILOSOPHIE CLASSIQUE

L. BOUCHER

Descartes

Descartes est considéré comme le philosophe inaugural de la pensée moderne qui signe l'avènement d'un sujet en rupture avec l'ordre naturel des choses. Si nous ne voulons pas en rester à ce lieu commun mais saisir le bouleversement introduit par la pensée cartésienne dans le mode de connaissance, nous devons revenir au projet initial de Descartes qui vise une science universelle fondée sur des principes métaphysiques, mais aussi, conséquemment, une connaissance vraie du monde, de soi, et de Dieu. Le cours s'attachera à suivre l'itinéraire de la pensée de Descartes pour exposer les concepts et thèmes fondamentaux de sa philosophie.

Bibliographie : Descartes, *Méditations métaphysiques*, Paris, GF (à lire absolument). *Règles pour la direction de l'esprit*, Paris, Vrin ; *Lettres à Elisabeth*, Paris, GF ; *Les passions de l'âme*, Paris, GF ; Introductions faciles à la lecture de Descartes : P.Guenancia *Lire Descartes*, Paris, Folio, 2000 ; G.Rodis-Lewis *L'œuvre de Descartes* ; L. Devillairs, *Descartes et la connaissance de Dieu*, Paris, Vrin, 2004.

CP 111. PHILOSOPHIE ANTIQUE I

A. GUÉNIOT

Aristote

Aristote enseigne la manière dont nos activités s'inscrivent dans le monde sublunaire, notre monde : c'est parce que ce dernier n'est ni purement nécessaire, ni absolument chaotique, mais marqué du sceau de la contingence, que nous pouvons y agir. Pour Aristote, la vie active est la vie la meilleure, grâce à laquelle nous déployons nos dispositions, et acquerrons, par l'activité contemplative, le sentiment de notre accomplissement et de notre bonheur. Parce qu'il est plus parfait, selon Aristote, d'atteindre et de préserver le bonheur dans la cité tout entière, la vie contemplative devient une fin politique. Pour l'atteindre, il n'est pas suffisant de faire preuve de vertu, il faut aussi jouir de conditions matérielles satisfaisantes, ce qui suppose d'organiser politiquement la production mais aussi de brider nos désirs : cela est nécessaire subjectivement pour que nous nous orientions vers la contemplation plutôt que vers la recherche de richesses, d'honneurs et de plaisirs ; cela est nécessaire politiquement pour éviter, dans la mesure du possible, les désirs illimités, voire tyranniques, qui sont, selon Aristote, la cause des pires injustices.

Bibliographie indicative : *Éthique à Nicomaque, La Poétique, Métaphysique, Physique, Politique.*

CP 112. PHILOSOPHIE GENERALE II

C. RIQUIER

La justice

Qui n'a jamais invoqué la justice ? Mot souverain qu'on convoque à tout propos, qu'on fait servir à toutes les causes, mais qu'on ne prend jamais la peine de définir. Mot souvent vide et pompeux, dans lequel chacun trouve ce qu'il veut y chercher. On y place tous les espoirs, on y met aussi toutes les craintes. L'homme indigné y trouve le ressort de son action. Pour lui, le mot est sublime ; il fut chanté par les poètes ; et il lui donne du cœur à l'ouvrage. Mais l'homme blessé peut tout aussi bien nourrir en elle sa haine et parle de justice comme on lance des anathèmes. Il se rappelle que la justice, c'est certes la balance, mais c'est aussi le glaive qu'à la fin on brandit contre les méchants. Qu'en pense l'homme riche ? Content, il y voit la juste rémunération de son propre mérite et le rempart qui le protège contre l'envie des autres. Ce n'est que justice, dira-t-il !

De son côté, l'homme pauvre et mécontent ne s'estimera pas valoir moins que celui qui a plus et redéfinira la justice par la stricte égalité. Et il réclamera justice. Bref, le terme de justice est le miroir de tous les phantasmes, où se confondent bien des sentiments contraires, mais où l'idée vient souvent à manquer. C'est au travers de cercles de plus en plus larges que nous étudierons cette notion qui a chance de changer de qualité, à mesure qu'elle englobe davantage : famille, cité, humanité.

Bibliographie : Eschyle, *L'Orestie*, trad. D. Loasay, Paris, GF ; Platon, *Gorgias* ; Aristote, *Ethique à Nicomaque*, livre IV, trad. J. Tricot, Paris, Vrin ; B. Pascal, *Pensées*, L. Lafuma / L. Bunschvicg (éd.), Paris, Seuil ; C. Beccaria, *Des délits et des peines*, tr. M. Chevallier, GF, 1991 ; F. Nietzsche, *Généalogie de la morale*, trad. I. Hildenbrand et J. Gratién, Paris, Gallimard, Folio « essais » ; H. Bergson, *Les Deux Sources de la morale et de la religion*, Paris, PUF, 2009 ; R. Girard, *La Violence et le sacré*, Paris, Hachette, 1972

CP 113. PHILOSOPHIE MEDIEVALE I

I. RAVIOLO

Dans ce cours, nous analyserons la question de l'homme comme créature « à l'image et à la ressemblance de Dieu » (Gn I, 26), à partir du rapport entre philosophie et théologie chez saint Thomas d'Aquin, et envisagerons comment cet auteur du XIII^{ème} siècle, use des concepts aristotéliens dans une perspective chrétienne. Puis nous proposerons un éclairage de la pensée de Saint Bonaventure et de Maître Eckhart sur cette question.

Bibliographie : Saint Thomas d'Aquin, *Somme théologique*, Paris, Cerf, 4 tomes ; Saint Bonaventure, *Itinéraire de l'esprit vers Dieu*, Paris, Vrin, 2001 ; Eckhart, *Sermons allemands*, 3 tomes, Paris, Seuil, 1974.

CP 201. PHILOSOPHIE MORALE

P.-A. GUTKIN-GUINFOLLEAU

Introduction à la philosophie morale

Si la morale a pu être dénigrée comme carcan absurde et arbitraire, elle est aujourd'hui, sous l'appellation privilégiée d'éthique, très présente dans les questionnements philosophiques — et d'ailleurs même en dehors du champ philosophique. La valeur affectée à la morale est ainsi très ambivalente. D'un côté, l'austérité à laquelle renvoie spontanément la morale conduit dans une certaine mesure à refuser la soumission à des règles infondées. Mais d'un autre côté, comme Jankélévitch le constatait en 1981 dans les premières lignes du Paradoxe de la morale, « la philosophie morale est actuellement en honneur », rappelant l'aspiration morale irréductible de l'être humain. Les questions sociales et politiques, bien souvent à teneur morale, soulevées dans les démocraties contemporaines en attestent assez. Que signifie ce regain d'intérêt pour la morale aujourd'hui, dans son habillage « éthique » qui la fait passer pour légitime et même nécessaire ? Ce cours se propose de revenir sur les questions (sur quoi fonder la distinction du bien et du mal ? la moralité se satisfait-elle de critères relatifs ou requiert-elle des principes absolus ? sont-ce les devoirs a priori ou les conséquences qui déterminent l'action bonne ?) et sur les objets (les vertus, le devoir, le bonheur, la liberté) de la philosophie morale afin de contribuer à l'élucidation de cette importance contemporaine de l'éthique.

Bibliographie indicative : Aristote, *Éthique à Nicomaque* / Kant, *Fondements de la métaphysique des mœurs, Critique de la raison pratique* / Kierkegaard, *Ou bien... ou bien* / Nietzsche, *Généalogie de la morale* / Jankélévitch, *Traité des vertus*.

CP 202. PHILOSOPHIE MODERNE I

M. EYCHENIE

Nietzsche – L'auto-dépassement du christianisme

On le sait, Nietzsche entend « faire la guerre au christianisme ». En quel sens ? Si guerre il y a, il faut commencer par évaluer les forces en présence, c'est-à-dire par étudier dans le détail, pour une part, les adversaires désignés (Paul, Luther, la figure du prêtre et ses avatars modernes), et, pour une autre part, les stratégies déployées par Nietzsche en manière de contre-offensive (les puissances affirmatrices contre le nihilisme, la rigueur du philologue-généalogiste contre les mensonges du fabuliste, l'oubli contre le pardon, etc.). Mais il faut également remarquer que la guerre menée au christianisme prend, chez Nietzsche, un tour bien particulier. Une lecture attentive des textes nous apprend en effet que le philosophe allemand entend mener le combat depuis l'intérieur même du christianisme : ainsi s'attache-t-il à retourner contre lui ses propres motifs (l'ironie de Pilate, la volonté de « sonder les cœurs et les reins », l'hypocrisie des « sépulcres blanchis », etc.). Mieux, Nietzsche écrit, dans un fragment posthume, qu'« en [lui] le christianisme se surmonte lui-même », au sens où « l'antichrétien même est la logique nécessaire de l'évolution d'un chrétien vrai ». Nous tâcherons, durant ce cours, de donner sens à ces formules.

Bibliographie indicative : Nietzsche, *Généalogie de la morale*, traduction par É. Blondel, O. Hansen-Løve, T. Leydenbach et P. Pénisson, Paris, Flammarion, 2002. Nietzsche, *Ainsi parlait Zarathoustra*, traduction par G. Blanquis, Paris, Flammarion, 2006. Nietzsche, *L'Antéchrist*, traduction par É. Blondel, Paris, Flammarion, 2022. Éric Blondel, Nietzsche, *le « cinquième évangile » ?*, Paris, Les Bergers et les mages, 1980. Karl Jaspers, *Nietzsche et le christianisme, suivi de Raison et existence*, traduction par J. Hersch et R. Givord, Paris, Bayard, 2003. Paul Valadier, *Nietzsche et la critique du christianisme*, Paris, Les Éditions du Cerf, 1974.

CP 203. PHILOSOPHIE MODERNE II

R. AUTHIER

Introduction à la lecture de Hegel

Conçu comme une introduction à la philosophie de Hegel, ce cours sera construit autour de trois objectifs : 1) s'initier à la lecture du premier grand livre de Hegel, la *Phénoménologie de l'esprit*, et comprendre le sens du parcours de la conscience qui y est décrit, depuis la forme de rapport au monde la plus élémentaire qu'est la « certitude sensible » jusqu'à la figure complexe du « savoir absolu » ; 2) examiner la position de Hegel dans un certain nombre de débats philosophiques classiques et contemporains ; 3) distinguer aussi clairement que possible le propos de Hegel des mésusages dont il a fait l'objet au XIX^{ème} et au XX^{ème} siècles.

Bibliographie : Hegel, *Phénoménologie de l'esprit*, trad. J.-P. Lefebvre, Paris, Flammarion, coll. GF, 2012 ; Hegel, *Encyclopédie des sciences philosophiques en abrégé*, trad. B. Bourgeois, Paris, Vrin, coll. Bibliothèque des textes philosophiques (format poche), 2012.

CP211. PHILOSOPHIE MODERNE : KANT

V. VALOUR

Plonger dans l'œuvre de Kant, c'est accepter de s'engager dans une brèche pour y recommencer le travail philosophique. En effet, tout comme Socrate avait signifié une césure dans l'histoire de la pensée, l'œuvre critique kantienne ouvre définitivement la pensée à la modernité, dessinant ainsi largement les contours qui continuent à nous définir. En cheminant à l'aide des textes, il s'agira pour nous de nous initier à une œuvre difficile qui, entre autres choses – et non des moindres ! –, pose à nouveaux frais la question de la connaissance, sa nature, ses limites, s'interroge sur la place et la signification du sujet, et redéfinit la métaphysique elle-même en la faisant migrer du domaine théorique au domaine pratique.

Bibliographie indicative : *Critique de la raison pure* (de préférence dans l'édition de s P U F , « Quadrige ») ; *Critique de la raison pratique* ; *Critique de la faculté de juger* ; *Fondements de la métaphysique des mœurs* (par ex. dans la traduction de V. Delbos, Livre de poche).

CP 212. PHILOSOPHIE DE LA RELIGION

V. GIRAUD

L'idée de Dieu

Si « nul n'a jamais vu Dieu » (Jn 1,18), et s'il nous est pourtant loisible d'accorder un sens à ce mot de « Dieu », donc de le penser, d'en parler, et parfois même, éventuellement, d'y croire – c'est sans doute que nous pouvons nous faire de lui au moins quelque idée. Mais précisément, cette idée, notion, ou représentation au sens large, comment parvient-elle en notre esprit ? La recevons-nous du dehors, que ce soit par l'intermédiaire des textes sacrés, de la parole d'autrui, ou au gré d'une certaine forme d'expérience du réel ? Est-ce nous qui nous la forgeons (idée alors humaine, trop humaine...) ? Ou bien ne serait-elle pas plutôt déposée en notre esprit comme quelque chose dont il ne saurait, à bien y regarder, être à soi seul l'auteur ?

On le voit, la question de l'origine, du contenu et du statut de notre idée de Dieu conduit d'emblée à celle de sa validité. Car une telle idée, et quelle qu'en soit la source, peut-elle jamais être dite adéquate à son objet ? Dans ce cas singulier et précis, et compte-tenu des limites de notre expérience, le problème revêt alors une portée décisive. Il se pourrait en effet que ce soit de la consistance propre qu'il convient de reconnaître à l'idée de Dieu, et d'elle seule, que l'on doit escompter la réalité de son objet lui-même.

Bibliographie : Anselme de Cantorbery, *Proslogion*, trad. B. Pautrat, GF ; Descartes, *Méditations métaphysiques*, Classiques Garnier ; Hume, *Dialogues sur la religion naturelle*, trad. M. Malherbe, Vrin ; Kant, *Critique de la raison pure*, trad. A. Renaut, GF ; Hegel, *Leçons sur la philosophie de la religion*, Première partie : « Le concept de la religion », trad. P. Garniron, PUF ; Feuerbach, *L'essence du christianisme*, trad. J.-P. Osier, Gallimard ;

E. Lévinas, *Totalité et infini*, Le Livre de Poche ; E. Lévinas, « L'idée de Dieu », in *De Dieu qui vient à l'idée*, Vrin ; E. Housset, *Husserl et l'idée de Dieu*, Cerf.

CP213. PHILOSOPHIE CLASSIQUE II

M. MARCHAL

L'objectif du cours sera d'étudier les théories de la connaissance élaborées, depuis le cartésianisme, comme théories de la représentation. Quel statut l'idée y acquiert-elle ? La représentation a-t-elle pour corrélat extérieur une substance individuelle, ou bien celle-ci n'est-elle qu'une illusion provoquée par la parenté entre représentation et image ? Si toutes nos connaissances ne sont que représentation, peut-on dire que seul Dieu en est la cause ? Autant de questions que nous aborderons en lisant tout particulièrement Leibniz et Berkeley.

Bibliographie : Leibniz, *le Discours de métaphysique et la Monadologie*, éd. au choix. Berkeley, *Principes de la connaissance humaine*, éd. GF, et *Trois dialogues entre Hylas et Philonous*, éd. GF.

CYCLE PHI : 3^e ANNÉE - Cours du soir

CP 301. METAPHYSIQUE I

R. AUTHIER

L'émergence progressive du thème de la critique de la métaphysique

N'y a-t-il pas un paradoxe dans le fait que nombre des grands « métaphysiciens » de l'histoire de la philosophie aient aussi été des critiques de la métaphysique ? Si la métaphysique donne aujourd'hui l'impression d'être critiquée de l'extérieur, c'est pourtant au sein même de ce champ disciplinaire que ce thème s'est développé. La critique de la métaphysique semble presque aujourd'hui devenue nécessaire à l'élaboration d'une position philosophique, mais il paraît pourtant difficile de ne plus du tout faire de métaphysique. Il s'agira dans ce cours d'étudier, dans quelques textes majeurs, l'apparition progressive du thème de la critique de la métaphysique, et d'examiner les raisons pour lesquelles il conduit souvent à l'idée d'une métaphysique « réformée » ou refondée radicalement.

Bibliographie : R. Descartes, *Méditations métaphysiques* (éd. J.-M. et M. Beyssade, Flammarion, coll. GF) ; G. W. Leibniz, *Discours de métaphysique. Monadologie* (éd. M. Fichant, Gallimard, coll. Folio) ; D. Hume, *Enquête sur l'entendement humain* (trad. M. Malherbe, Vrin, coll. Bibliothèque des textes philosophiques) ; E. Kant, *Critique de la raison pure* (trad. Folio ou Pléiade) ; G. W. F. Hegel, *Encyclopédie des sciences philosophiques* (trad. B. Bourgeois, Vrin, coll. Bibliothèque des textes philosophiques, édition de poche).

CP 302. SAGESSES ANTIQUES

X. PAVIE

La philosophie comme mode de vie

Le discours philosophique doit être compris dans la perspective du mode de vie dont il est à la fois le moyen et l'expression. En conséquence, la philosophie est bien, avant tout, une manière de vivre, qui toutefois est étroitement liée au discours philosophique. Pierre Hadot souligne ainsi que la philosophie ne peut être réduite à une discipline théorique ou abstraite mais c'est clairement une pratique. Plus exactement

la *théoria* et la *praxis* sont indissociables à la fois pour comprendre ce qu'est la philosophie antique mais également en quoi celle-ci est une manière de vivre.

Ce cours convoquera particulièrement trois écoles antiques que sont le stoïcisme, l'épicurisme et le cynisme pour souligner en quoi la vie philosophique dans l'Antiquité est un mode de vie. Ce sera l'occasion de montrer au travers des exercices spirituels tant l'importance des dogmes et des préceptes que la mise en œuvre par les maîtres et les disciples.

Bibliographie : Laërce, D, *Vies et doctrines des philosophes illustres*, trad. R. Goulet, Le Livre de poche, 1999 ; Pierre Hadot, *La Philosophie comme manière de vivre*, Albin Michel 2001 ; Hadot, P, *Qu'est-ce que la philosophie antique ?* Gallimard, 1995 ; Hadot, P, *Discours et mode de vie philosophique*, Les Belles Lettres, 2014 ; Domanski, J, *La Philosophie, théorie ou manière de vivre, controverse de l'Antiquité à la Renaissance*, Les Éditions du Cerf, 1996 ; Pavie, X, *Exercices spirituels, leçons de la philosophie antique*, Les Belles Lettres, 2012 ; Pavie X, *Exercices spirituels philosophiques*, PUF 2022.

CP 303. PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE I

R. ZAGURY-ORLY

Qu'appelle-t-on « humain » ?

Le projet initial de la phénoménologie aura été de constituer l'assise transcendantale de la connaissance scientifique, tel que le formule Husserl. Or, Heidegger emmène la phénoménologie à concevoir la possibilité d'une pensée de l'humain distincte de (voire irréductible à) l'épistémologie. La question se pose alors de savoir depuis quel lieu, depuis quel principe, ou encore quelle disposition fondamentale, constitution du sens, appartenance originaire à la vérité, penser l'humain ? En poursuivant le fil tendu de cette question : à partir de quel horizon ou événement déterminer le projet propre, à la fois philosophique, éthique et politique de l'humain ? Notre dessein, dans un premier temps, sera donc d'amener la phénoménologie à repenser ses linéaments fondamentaux dans la constitution d'une idée de l'humain et dans la configuration d'un humanisme. Puis, il nous appartiendra de réfléchir à ce qui la contraint d'abandonner ce projet en vue de penser une autre idée de l'humain au-delà de la détermination.

Bibliographie : Heidegger : *Être et temps* (Gallimard) ; *Lettre sur l'humanisme* (in *Questions III et IV*, Gallimard) ; et divers textes choisis dans : *Questions I et II* (Gallimard) et *Questions III et IV* (Gallimard). Levinas : *En découvrant l'existence avec Husserl et Heidegger* (Vrin). *Entre nous* (Le livre de poche). G. Anders : *L'obsolescence de l'homme* (Ivrea) ; et divers textes choisis dans : *Hiroshima est partout* (Seuil).

CP 311. PHENOMENOLOGIES FRANÇAISES

M. GARGNE

À la suite de Husserl et de Heidegger, Merleau-Ponty place au cœur de son œuvre phénoménologique la question expressive. Si le projet inaugural du courant est de «retourner aux choses mêmes», lui ne cessera d'imbriquer ce retour à une préoccupation essentielle: comment dès lors exprimer les choses mêmes? ou, encore, comment ces dernières s'expriment-elles? C'est cette interrogation, qui traverse la pensée du phénoménologue français et s'y métamorphose au fil des années, que nous approcherons ici. Une perspective qui nous mènera à faire entrer la phénoménologie en résonance avec les champs littéraires et poétiques, qui en sont secrètement les alliés.

Bibliographie : Maurice MERLEAU-PONTY, *Le visible et l'invisible* («Tel», Gallimard); *La prose du monde* («Tel», Gallimard); *L'œil et l'esprit* («Folio essais», Gallimard). Renaud BARBARAS, *Merleau-Ponty* («Philosophes», Ellipses); article «*Merleau-Ponty*», *Gradus philosophique* («GF», Flammarion). Claude LEFORT, *Sur une colonne absente. Écrits autour de Merleau-Ponty* (Gallimard). Anne SIMON et Nicolas CASTIN (dir.), *Merleau-Ponty et le littéraire* (Presses de l'ENS).

CP 312. PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE II

V. CITOT

Histoire de la philosophie contemporaine et philosophie contemporaine de l'histoire

L'objectif principal du cours est de proposer aux étudiants une histoire de la philosophie contemporaine, c'est-à-dire de présenter les principaux courants de pensée depuis la fin du XVIII^e siècle. Une attention particulière sera réservée à la périodisation et ses critères, car l'époque contemporaine n'est pas un bloc homogène. Il faudra également situer la philosophie dans son contexte intellectuel, donc intégrer à la réflexion historiographique les idées morales, politiques et scientifiques. L'objectif secondaire du cours est de présenter et de discuter certaines conceptions de l'histoire formulées par la pensée contemporaine.

Bibliographie : BREHIER E. (1930), *Histoire de la philosophie*, Paris, PUF, 2004 ; CITOT V. (2022), *Histoire mondiale de la philosophie*, Paris, PUF ; DELACAMPAGNE C. (1995), *Histoire de la philosophie au XX^e siècle*, Paris, Seuil, 2000 ; *Histoire de la philosophie* (1969-1974), *Encyclopédie de la Pléiade*, t. III Paris, Gallimard ; NEMO P. (1998 et 2002), *Histoire des idées politiques*, t. II, Paris, PUF, 2013 ; RENAUT A. (dir.) (1999), *Histoire de la philosophie politique*, Calmann-Lévy ; RUSS J. (1999), *Panorama des idées philosophiques*, Paris, Colin, 2000 ; WAGNER P. (dir.) (2002), *Les philosophes et la science*, Paris, Gallimard ; WORMS F. (2009), *La philosophie en France au XX^e siècle*, Paris, Gallimard.

CP 313. ESTHETIQUE

CH. BOBANT

L'art et le réel

Ce cours entend d'une part introduire et former les étudiant·es aux champs de la philosophie de l'art et de l'esthétique, à partir d'une interrogation sur les noces — plus ou moins empoisonnées — entre l'art et le réel et d'un parcours qui examine certaines des grandes thèses historiques : l'art est une imitation de la nature, l'art est l'expression d'un idéal de beauté, l'art est dévoilement de la réalité. L'enseignement vise d'autre part, à la faveur d'analyses d'œuvres d'art, à permettre aux étudiant·es de se familiariser avec les arts et l'histoire de l'art. Une visite dans un musée sera organisée en juin 2025.

Bibliographie indicative : Carole Talon-Hugon, *Histoire philosophique des arts : œuvres, concepts, théories* [2023].

CP 315. PHILOSOPHIE MORALE ET POLITIQUE

B. BOURDIN

Les doctrines de l'État de Platon à Hegel

La philosophie politique est un élément structurant de la tradition philosophique occidentale. Elle appartient autant au questionnement métaphysique qui en garantit le fondement qu'à l'interrogation sur les conditions pratiques de sa mise en œuvre. C'est ce double défi que ce cours a pour projet de relever, depuis la genèse de la philosophie politique grecque jusqu'aux fondements de la philosophie politique moderne.

Bibliographie : Platon, *La République*, Paris, 2002 ; Aristote, *La politique*, Paris, Librairie philosophique J. Vrin, 1995 ; Thomas Hobbes, *Léviathan*, Paris, Sirey, 1971 ; Baruch Spinoza, *Oeuvres III, Traité théologico-politique*, Intro. et trad. Pierre-François Moreau, Paris, Epiméthée, 1999 ; John Locke, *Le Deuxième Traité du Gouvernement Civil*, Paris, Garnier – Flammarion, 1984.

CP 316. SCIENCES ET ÉTHIQUE

M. GRASSIN

La bioéthique : penser une éthique clinique.

Qu'avons-nous à apprendre du champ disciplinaire de la bioéthique pour penser l'éthique contemporaine ? Plus que jamais la responsabilité est en jeu : une responsabilité qui assume les tensions entre liberté, normes et nature. Entre ce que nous pouvons-faire et ce que nous faisons, quelle place pour une éthique qui ne sacrifie ni les progrès techno-scientifique, ni le souci de l'homme ?

Bibliographie : Hunyadi mark, *Je est un clone, L'éthique à l'épreuve des biotechnologies*, Seuil, *La couleur des idées* 2004. Hottos Gilbert, *Le signe et la technique*, Aubier, 1984 p.220. Ricoeur P. « *Avant la loi morale : l'éthique* » Encyclopédie Universalis 1985.

CP 317. ÉPISTEMOLOGIE

G. HIERONIMUS

La philosophie à l'épreuve des sciences : le « rationalisme ouvert » de Gaston Bachelard

A travers une double approche scientifique et poétique, Gaston Bachelard (1884-1962) élabore une philosophie subversive et novatrice, d'une remarquable actualité. « L'homme du poème et du théorème » s'attache à promouvoir - à partir d'une réflexion épistémologique sur les révolutions physiques du XXème siècle (relativité, quantas) - une nouvelle manière de philosopher, placée sous le signe d'un « rationalisme ouvert. » Tout en appelant la raison philosophique à se réformer sans cesse au contact de la science contemporaine, Bachelard fait droit - dans le sillage du surréalisme - aux puissances de l'imagination poétique. Cette double approche, soucieuse de conjuguer dynamiquement raison et imagination (sans clivage ni confusion), fraie enfin la voie d'une éthique ouverte, invitant chacun à articuler au mieux les dimensions rationnelle et sensible de l'existence. L'épistémologie révèle ainsi, par delà son caractère spécialisé et sa relative technicité, sa portée proprement philosophique.

CP 318. METAPHYSIQUE II

J. DE GRAMONT

métaphysique comme philosophie première

« Philosophie première » est l'un des titres imaginés par Aristote pour la collection des quatorze cahiers qui nous sont parvenus sous le titre de Métaphysique. Sans doute est-ce un bon titre, qu'on retrouve dans le maître-livre de Descartes, au moins lorsqu'il écrit en latin. Pourquoi la philosophie se présente-t-elle d'abord comme « philosophie première » ? La question peut sembler étrange et la réponse aller de soi et c'est justement pourquoi la question mérite d'être posée. Si l'on donne droit au projet philosophique comme tel, il est bon de s'interroger sur ce que doit être son premier mot.

Bibliographie indicative : Aristote, *Métaphysique*; Descartes, *Meditationes de prima philosophia* (qu'on lira en français) ; J.M. Narbonne et L. Langlois, *La métaphysique. Son histoire, sa critique, ses enjeux*.

ÉTUDES

2^e Cycle

Le mot du Directeur



Directeur du 2nd cycle : Ch. Bobant

Contact : c.bobant@icp.fr

Située dans le campus des Carmes, en plein cœur du sixième arrondissement, là où se sont écrites et continuent de s'écrire la philosophie française, la Faculté de Philosophie de l'Institut Catholique de Paris entend offrir aux étudiantes et aux étudiants un cadre d'exception favorisant l'excellence académique et les échanges avec le corps professoral.

Le Master de Philosophie de l'Institut Catholique de Paris vise à permettre aux étudiantes et aux étudiants, à la faveur d'enseignements dispensés par certain·es des meilleur·es spécialistes de la discipline, d'acquérir une connaissance approfondie des méthodes et des différentes traditions philosophiques — antiques, médiévales, modernes et contemporaines — et de s'initier à la recherche académique de haut niveau en philosophie par la rédaction de mini-mémoires et de mémoires en Master 1 et en Master 2.

Le Master de Philosophie s'adresse également aux étudiants et aux étudiants qui aspirent à se préparer aux concours de l'enseignement en philosophie (CAPES, CAFEP, agrégation). Un cours optionnel de méthodologie des concours est dispensé aux deux semestres du Master 1 et du Master 2.

ÉTUDES DU 2^e CYCLE

Le 2^e cycle se compose de deux années d'études M1 et M2 (niveau Bac+4 et Bac+5). Il conduit à l'obtention d'un seul diplôme : le Master de Philosophie (diplôme national et/ou diplôme canonique).

MASTER PHILOSOPHIE

Le Master de Philosophie est destiné à tous les étudiants qui souhaitent acquérir les compétences nécessaires à la pratique de la recherche, aussi bien en philosophie que dans un contexte interdisciplinaire.

Objectif de la formation : préparer des philosophes à la recherche, par l'approfondissement des acquis philosophiques du 1^{er} cycle, l'acquisition des bases méthodologiques de la recherche et la pratique de la recherche.

Moyens de la formation : participation aux différents cours et séminaires, rédaction de deux Mémoires (60 pages en M1, 70 pages en M2) sous la direction d'un enseignant de la Faculté.

La première année comprend des cours en métaphysique, philosophie moderne, philosophie médiévale, philosophie politique, philosophie de l'action, philosophie de la religion, philosophie pratique. Elle inclut également deux cours de textes philosophiques en langue étrangère (anglais et allemand), qui n'exigent pas de pré-requis linguistiques particuliers, et visent à donner des outils indispensables pour la pratique de la recherche.

La seconde année comprend des séminaires qui recourent les cinq axes de recherche de la Faculté : philosophie morale et politique, phénoménologie et herméneutique, philosophie patristique et médiévale, métaphysique et philosophie de la religion. Les étudiants sont invités à participer aux activités de ces quatre axes de recherche comme aux différents séminaires de doctorat. Les deux cours de textes philosophiques en langue étrangère (anglais et allemand) sont facultatifs.

CONDITIONS D'ADMISSION

Première année de Master

Être titulaire d'une Licence de philosophie ou d'un titre reconnu équivalent (180 crédits ECTS). L'entrée en master I est sélective. Les dossiers de candidature sont étudiés en commission.

Deuxième année de Master

Avoir obtenu 240 crédits ECTS + présentation d'un dossier de candidature + entretien.

Les candidatures en Master 1 sont à déposer sur la plateforme Trouver Mon Master, <https://www.monmaster.gouv.fr/>. L'entrée en Master 2 se fait sur dossier et sur décision du jury rectoral.

VALIDATION DES ETUDES

Validation de 4 séminaires de 24 heures et rédaction d'un Mémoire de 60/70 pages qui sera soutenu devant un jury de deux enseignants chaque année (Master 1 & Master 2).

Les cours sont répartis sur deux semestres.

La compensation fonctionne sans note éliminatoire :

- À l'intérieur des UE d'enseignement, de mémoire et/ou de stage entre les EC qui les constituent
- Entre les UE d'enseignement d'un même semestre
- Entre les deux semestres de l'année universitaire si celle-ci ne comporte ni stage, ni mémoire.

La compensation ne s'applique pas :

- Entre les UE d'enseignement et l'UE de mémoire et ou de stage au sein d'un même semestre.
La note du mémoire, la note du stage et la moyenne des UE d'enseignement doivent être supérieures ou égales à 10 pour obtenir le nombre d'ECTS correspondants et valider le semestre. Le semestre ne sera validé que si les 30 ECTS sont acquis et ce même si l'étudiant obtient une moyenne supérieure ou égale à 10 au semestre.
- Entre les deux semestres de l'année universitaire si celle-ci comprend un stage et/ou un mémoire."

- Tous les Mémoires de 2e cycle sont soumis à une double correction, assurée par l'enseignant qui s'est chargé du travail, et par un second enseignant, désigné à cet effet par le directeur de cycle.
- La soutenance du Mémoire (1 heure environ) a lieu après cette double correction, devant les enseignants qui l'ont assurée.
- La note définitive sera fixée par eux après délibération, au terme de la soutenance.
- L'accès au 3e cycle (cycle du doctorat) est avant tout conditionné par la qualité du Mémoire et suppose l'obtention de la mention Bien (14/20) pour un diplôme national de Doctorat (ou la note de 13/20 pour un doctorat canonique).

LICENCE CANONIQUE (BAC+ 5)

Les étudiants munis d'un diplôme national de Licence ou d'un Baccalauréat canonique de philosophie (Bac+3) peuvent préparer en deux ans, dans le cadre du second cycle, une Licence canonique de philosophie. Le cursus des études pour la Licence canonique est le même que celui des deux années du diplôme national de Master de Philosophie.

Les conditions de validation sont également les mêmes, sauf pour les Mémoires. S'ils n'ont pas été soutenus en juin, ils peuvent l'être en septembre, ou même l'année universitaire suivante, dans le cadre d'une année de rédaction de Mémoire.

MAÎTRISE DE LA FACULTE (BAC+ 4)

Les étudiants qui s'inscrivent à la Faculté sans chercher de diplôme national, ni de diplôme canonique, ou qui n'envisagent pas de prolonger leurs études au-delà de la 4e année, peuvent obtenir un diplôme universitaire de maîtrise propre à la Faculté de philosophie de l'Institut Catholique de Paris. Il fait suite à la Licence de la Faculté.

Pour l'obtenir, les étudiants doivent suivre un cursus semblable à celui de la première année du Master de Philosophie, éventuellement aménagé en accord avec le directeur du second cycle lors de l'établissement du contrat d'études. Il sera validé dans les mêmes conditions.

PRÉPARATION AUX CONCOURS DE L'ENSEIGNEMENT : MÉTHODOLOGIE

Des modules de méthodologie sont proposés aux étudiants désireux de se préparer aux concours de l'enseignement.

1^{er} semestre/ cours PH408 : M. Charles Bobant , les mardis de 16h à 18h

2nd semestre / cours PH418 : M. Pierre-Alban Gutkin-Guinfolleau, les mercredis de 16h à 18h.

Inscription : auprès du directeur de 2^{ème} cycle lors de l'inscription pédagogique en Master.

MASTER I / LICENCE CANONIQUE 1^{re} ANNEE
Semestre 1

Intitulés des cours	Enseignants	Horaires		Validation Ecrit/Oral	ECTS	Coef
UNITES D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX S1						1
Unités d'enseignements obligatoires (4 cours sur 5)						
PH401 Métaphysique I	C. Riquier	Mardi	14h-16h	E/O	5	1
PH402 Philosophie du langage	M. de Launay	Vendredi	14h-16h	E/O	5	1
PH405 Esthétique	Ch. Bobant	Jeudi	14h-16h	E/O	5	1
PH406 Philosophie pratique	M. Grassin	Jeudi	10h-12h	E/O	5	1
PH407 Ontologie de la responsabilité	X. Pavie	Jeudi	16h-18h	E/O	5	1
MEMOIRE S1						1
PH 409 Préparation du Mémoire				V/NV	10	1
TOTAL ECTS					30	

Semestre 2

Intitulés des cours	Enseignants	Horaires		Validation Ecrit/Oral	ECTS	Coef
UNITES D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX S2						1
Unités d'enseignements obligatoires (4 cours sur 7)						
PH411 Philosophie moderne I	P. Audi	Lundi & Jeudi *	16h-18h	E/O	4	1
PH412 Philosophie antique	A. Vasiliu	Jeudi	10h-12h	E/O	4	1
PH413 Philosophie politique	M. Føessel	Mardi	14h-16h	E/O	4	1
PH414 Phénoménologie et philosophie allemande contemporaine	J. Farges	Jeudi	14h-16h	E/O	4	1
PH415 Philosophie de la religion	D. Cohen-Lévinas	Mardi	10h-12h	E/O	4	1
PH416 Philosophie allemande	D. Franck	Mercredi	14h-16h	E/O	4	1
PH417 Philosophie moderne II	Y.-J. Harder	Mercredi	10h-12h	E/O	4	1
MEMOIRE S2						3
PH 419 Soutenance de Mémoire				E-O	14	3
TOTAL ECTS					30	

* Tous les 15 jours

MASTER II / LICENCE CANONIQUE 2^e ANNEE
Semestre 3

Intitulés des cours	Enseignants	Horaires		Validation Ecrit/Oral	ECTS	Coef
UNITES D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX S3						1
Unités d'enseignements obligatoires (4 cours sur 6)						
PH501 Phénoménologie-herméneutique	J. de Gramont	Jeudi	16h-18h	E/O	5	1
PH502 Philosophie et littérature	P.A. Gutkin-Guinfolleau	Jeudi	10h-12h	E/O	5	1
PH503 Métaphysique II	P. Guenancia	Vendredi	11h-13h	E/O	5	1
PH505 Phénoménologie I	R. Barbaras	Mercredi	10h-12h	E/O	5	1
PH506 Philosophie morale et politique	B. Sibille	Mardi	14h-16h	E/O	5	1
PH507 Philosophie patristique	L. Solignac	Mardi	14h-16h	E/O	5	1
MEMOIRE S3						1
PH 509 Préparation du Mémoire				V/NV	10	1
TOTAL ECTS					30	

Semestre 4

Intitulés des cours	Enseignants	Horaires		Validation Ecrit/Oral	ECTS	Coef
UNITES D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX S4						1
Unités d'enseignements obligatoires (4 cours sur 6)						
PH512 Philosophie de la religion	E. Falque	Jeudi	10h-12h	E/O	4	1
PH513 Epistémologie	R. Sharkey & P. Uzan	Mardi	14h-16h	E/O	4	1
PH515 Phénoménologie II	R. Barbaras	Mercredi	10h-12h	E/O	4	1
PH516 Philosophie contemporaine	Ch. Sommer	Lundi	17h-19h	E/O	4	1
PH414 Phénoménologie et philosophie allemande contemporaine	J. Farges	Jeudi	14h-16h	E/O	4	1
MEMOIRE S4						3
PH519 Soutenance de Mémoire				E-O	14	3
TOTAL ECTS					30	

1^{re} Année de Master / Licence canonique- Semestre 1

PH 401. MÉTAPHYSIQUE

C. RIQUIER

La dette, le don

Des gestes de la vie quotidienne comme donner, prêter, rendre, acheter ou vendre ont un sens qui implique bien plus qu'une anthropologie. Ils se situent à la croisée du droit et de l'économie, de l'histoire et de la sociologie, de la religion et de la politique. Ils sont gros d'une métaphysique tant leurs racines sont profondes en l'homme et puisent à des sources qui lui demeurent le plus souvent obscures. Déployer leur richesse sémantique, décrire la manière dont ils se manifestent et sont interprétés dans les différentes traditions, c'est chercher à rejoindre l'expérience intégrale sur laquelle chaque science n'offre qu'une vue partielle aussi longtemps qu'elle demeure séparée des autres.

Bibliographie : Aristote, *Éthique à Nicomaque*, tr. J. Tricot, Paris, Vrin ; Sénèque, *Les bienfaits*, tr. J. Baillard (dir.), Paris, Gallimard, TEL, 1996 ; Le Nouveau Testament, tr. H. Oltramare, Paris, Gallimard, Folio, 2001 ; Shakespeare, *Le Marchand de venise*, tr. G. Venet (dir.), Paris, Gallimard, « Bibliothèque de la Pléiade », 2013 ; Nietzsche, *Généalogie de la morale*, Paris, GF, tr. E. Blondel, 2011 ; M. Mauss, *Essai sur le don*, Paris, PUF, « Quadrige » 2012 ; Heidegger, *Questions IV*, 1976, Paris, Gallimard, TEL, 1990 ; G. Bataille, *La part maudite*, Paris, Gallimard, OC, vol. 7, 1976 ; J. Derrida, *Donner le temps*, Paris, Galilée, t. I, 1991, t. II, 2021 ; J.-L. Marion, *Étant donné*, Paris, PUF, 1998, « Quadrige », 2013 ; M. Henaff, *Le don des philosophes*, Paris, Seuil, 2012.

PH 402 PHILOSOPHIE DU LANGAGE

M. DE LAUNAY

La hantise du langage

Il va de soi que la tradition philosophique s'est élaborée à travers plusieurs langues, et qu'elle a dès le début pris le « langage » comme objet de réflexion. Mais l'aporie est immédiate puisque le langage comme objet de la réflexion est requis comme instrument par la pensée qui cherche à l'analyser. Comment alors examiner les articulations du langage et de la pensée sans échapper aux cadres de la langue qui déterminent la réflexion sur elle ? Trois manières fondamentales de penser les rapports entre pensée et langage se font jour au cours de la tradition : la solution ontologique (Platon, Leibniz, Heidegger), l'ambition conceptuelle (Aristote, Descartes, Leibniz, Husserl) et l'attitude critique (Héraclite, Kant, Humboldt, Cassirer, Blumenberg).

Bibliographie : Platon, *Cratyle* ; Leibniz, *L'harmonie des langues* ; J.-J. Rousseau, *Essai sur l'origine du langage* ; F. de Saussure, *Cours de linguistique générale* ; M. Merleau-Ponty, *La prose du monde*.

PH405 ESTHETIQUE

CH. BOBANT

L'absentement philosophique des femmes artistes

En 1971, l'historienne de l'art étasunienne Linda Nochlin faisait paraître *Why Have There Been No Great Women Artists?* dans la revue *ARTnews*, inaugurant de la sorte le questionnement portant sur l'absentement des femmes du monde de l'art. Depuis, de nombreuses femmes artistes — Artemisia Gentileschi, Marie-Guillemine Benoist, Rosa Bonheur... — sont sorties du monde de l'ombre. Dans ce séminaire, nous souhaiterions interroger le rôle de la philosophie dans l'invisibilisation, la marginalisation et l'exclusion des femmes artistes et, plus exactement, relire l'histoire de la philosophie de l'art depuis une approche féministe.

Bibliographie indicative : Montesquieu, *Essai sur le goût* [1757] ; Emmanuel Kant, *Observations sur le sentiment du beau et du sublime* [1764] ; Arthur Schopenhauer, *Essai sur les femmes* [1851] ; Simone de Beauvoir, *Le Deuxième Sexe*, tome 2, chap. « La femme indépendante » [1949] ; Linda Nochlin, *Pourquoi n'y a-t-il pas eu de grands artistes femmes ?* [1971] ; Michèle Le Dœuff, « “Cheveux longs, idées courtes” » [1977].

PH 406 PHILOSOPHIE PRATIQUE

M. GRASSIN

Vers une nouvelle territorialité du sujet libéral comme chemin avec le vivant.

Dans la continuité de l'analyse de la modernité contemporaine comme mobilisation infinie, puissance et auto-intensification de soi, (Sloterdijk et Dufour), il s'agira de questionner la trajectoire d'une reconfiguration d'une territorialité intégrative des liens. Les « crises » éco-systémiques récentes, mais aussi les revendications politiques et sociales obligent à reprendre la question de « l'attention » aux vivants pour « habiter » autrement le monde, l'autre et sa condition.

Bibliographie : P.Sloterdijk. *la mobilisation infinie Pluriel*. B. Latour, Où suis-je ? B.Morizot, *Manière d'être vivant*. Acte sud. S. Zizek. Dans la tempête Virale. Acte sud.

PH 407 ONTOLOGIE DE LA RESPONSABILITE

X. PAVIE

Les enjeux philosophiques ont toujours été intrinsèquement liés aux problématiques de la responsabilité : responsabilité envers soi, epimeleia heautou, comme la responsabilité envers les autres, par exemple pour celui qui gouverne la Cité. Le latin de responsabilité – respondere -, renvoi au fait de rendre compte de ses actes, ce que nous avons fait, comme ce que nous pourrions faire. Cette compréhension souligne en quoi nous sommes constitués par notre responsabilité : chaque acte accompli dont nous rendons compte à soi-même comme aux autres, constitue une partie de ce que nous sommes. Il est toutefois à se demander si les enjeux contemporains ne redessinent pas les cartes de la pensée classique de la responsabilité même si celle-ci demeure un socle incontournable. Cela est particulièrement saisissant dans un contexte inédit de montée en puissance de la technologie et de ses conséquences, alors même que la mondialisation ne cesse de s'accélérer avec différentes vues de ce qu'est la responsabilité. Nous apparaissions désormais responsables, ou du moins coresponsables, d'une action collective dont les développements et les effets nous sont largement inconnus ; voilà que se trouve brisé le cercle de proximité qui obligerait seulement à l'égard du proche et du prochain, et distendu le lien de simultanéité qui nous faisait comptable des effets immédiats, ou à tout le moins voisins, des actes que nous posons aujourd'hui. Les cadres de la responsabilité évoluent car notre agir ne demeure immuable : la responsabilité reste individuelle, mais s'étend de façon mondiale, elle est attribuable à un sujet, mais pas seulement.

Bibliographie : Hans Jonas, *Le principe responsabilité*, Cerf, 1990 ; Jean-Paul Sartre, *L'être et le néant*, Gallimard, 1943 ; Jean-Paul Sartre, *L'existentialisme est un humanisme*, Nagel, 1946 ; Hannah Arendt, *La crise de la culture*, Folio, 1989 ; Paul Ricoeur, *Le Juste I & II*, Points, 2022 ; Emmanuel Kant, *Critique de la raison pure*, PUF, 2012 ; Paul Fauconnet, *La responsabilité*, Félix Alcan, 1928 ; Emmanuel Levinas, *Éthique et Infini*, Le Livre de Poche, 1984.

PH 408. PREPARATION AUX CONCOURS DE L'ENSEIGNEMENT : METHODOLOGIE

CH. BOBANT

L'objectif du séminaire est de préparer les étudiant·es aux épreuves des concours de l'enseignement en philosophie (CAPES, CAFEP, agrégation).

Recommandation bibliographique : Ph. Ducat & J. Montenot, *Philosophie, le manuel*.

PH411. PHILOSOPHIE MODERNE I

P. AUDI

Chance, miracle, liberté. Lecture de La Souveraineté de Georges Bataille.

Georges Bataille (1897-1962) disait de lui : « Je ne suis pas philosophe. » Mais la philosophie française de la seconde partie du XX^e siècle lui doit énormément. Car, en faisant fond sur de nombreuses disciplines (philosophie, théologie, sociologie, anthropologie, esthétique, littérature), il a affronté le mystère humain pour y concevoir une liberté conforme aux enjeux de son temps (celui du fascisme et du communisme; celui du post-fascisme également). Dans cet affrontement des notions se distinguent : la chance, à laquelle s'accorde la volonté de l'homme, et le miracle, auquel aspire le désir humain. En excédant les limites de la raison, en mettant au défi la rationalité, chance et miracle (entendus dans un sens des plus particuliers) en restreignent également le pouvoir.

Le séminaire est consacré à lire *La Souveraineté*, ouvrage posthume, inachevé et profondément aporétique de Bataille, en convoquant Derrida, Lacan et Foucault pour mieux s'interroger sur la façon dont Bataille a cherché à s'identifier à Nietzsche.

PH412. PHILOSOPHIE ANTIQUE

A. VASILIU

La lumière, la vue et le vivant. Esthétique et métaphysique dans la définition de l'âme chez Platon et Aristote

Nous analyserons plusieurs aspects de cette triple relation entre la vue, la lumière invisible et le feu/soleil, homonyme de lumière, composante de l'âme du monde et donc du vivant, en même temps qu'analogon de la connaissance du premier principe. Nos analyses vont s'appuyer sur des larges extraits du *Timée* et des livres VI et VII de la *République*, sur quelques chapitres des traités *De anima* et *De sensu* d'Aristote et sur quelques échos de ces textes dans des passages des *Ennéades* de Plotin.

PH 413. PHILOSOPHIE MORALE ET POLITIQUE

M. FOESSEL

Enfance et critique

Infans, c'est celui qui ne peut pas parler, celui à qui manque la parole. D'où la tentation de parler à sa place, même lorsque l'on veut parler pour lui. D'où, aussi, la difficulté de bâtir une philosophie du premier âge de la vie tant il est vrai, comme le disait Rousseau dans *l'Emile*, qu'« on ne connaît point l'enfance ».

Pour les humaines, l'enfance n'est pourtant pas seulement un espace temporel, mais une possibilité qui ressurgit à n'importe quel moment de la vie (seul l'homme est susceptible de « retomber en enfance »). D'où un point de jonction avec la critique qui, elle aussi, demeure inachevée et se refuse au dogmatisme. C'est parce qu'elle est un état critique de la vie, une exposition à la maladie et à la turbulence, une immaturité mêlée d'obstination, que l'enfance a pu être citée au rang des figures d'une altérité qui nous questionne. « L'enfant, le sauvage, le fou » : on trouve cette trinité aussi bien chez Artaud que chez Merleau-Ponty. Ce séminaire se propose de mettre en lumière le potentiel critique de l'enfance ainsi que les raisons qui expliquent pourquoi la philosophie a souvent voulu le neutraliser. On partira de Hobbes et de sa dénonciation de l'homme naturel comme « enfant robuste » pour parvenir aux « devenirs enfants » de Deleuze en passant par l'analyse kantienne du « jeu » (des facultés) comme exercice d'une critique libre, parce qu'indépendant des exigences de l'objectivité.

Bibliographie indicative : Hobbes, *le Citoyen*. Rousseau, *Emile* (livres 2 et 4). Kant, *Critique de la faculté de juger*, « Analytique du beau ». Nietzsche, *Ainsi parlait Zarathoustra*. Benjamin, *Enfance berlinoise*.

PH 414. PHENOMENOLOGIE ET PHILOSOPHIE ALLEMANDE CONTEMPORAINE

J. FARGES

Le problème de la fondation des « sciences de l'esprit » : entre phénoménologie, néokantisme et philosophie de la vie

Dans le sillage du développement des sciences humaines en Allemagne au cours du XIX^{ème} siècle (ou, comme elles étaient nommées alors, des « sciences de l'esprit » – Geisteswissenschaften), les philosophes n'ont pas tardé à s'interroger sur l'autonomie et la légitimité scientifiques de ces disciplines dans leur rapport aux sciences mathématiques de la nature. Entre 1880 et 1930, le débat sur la fondation philosophique des sciences de l'esprit constitua l'un des thèmes centraux de la philosophie allemande, mettant notamment aux prises les partisans d'une psychologie expérimentale naturaliste, le néokantisme, l'herméneutique issue de la « philosophie de la vie » et la phénoménologie. Le séminaire se propose de mettre en évidence les enjeux épistémologiques liés à l'émergence des sciences humaines (la distinction entre nature et esprit, l'idée d'une définition non métaphysique de l'esprit dans son lien avec la culture et l'histoire, la question de la classification des sciences par leur objet ou par leur méthode...) et de prendre connaissance des courants ci-dessus en restituant leurs arguments respectifs dans un débat qui préfigure à certains égards les discussions contemporaines sur le naturalisme.

Bibliographie indicative : W. DILTHEY, *Idées concernant une psychologie descriptive et analytique* (1894), trad. fr. par M. Rémy in *Le Monde de l'esprit*, Tome premier, Paris, Aubier, 1947, p. 145-245. W. DILTHEY, *L'édification du monde historique dans les sciences de l'esprit*, trad. fr. par S. Mesure in *Ceuvres III*, Paris, Cerf, 1988. H. RICKERT, *Science de la culture et science de la nature*, trad. fr. par A.-H. Nicolas, Paris, Gallimard, 1997. E. HUSSERL, *La philosophie comme science rigoureuse*, trad. fr. par M. de Launay, Paris, Puf, 1989. E. HUSSERL, *Idées directrices...*, Livre Second : *Recherches phénoménologiques pour la constitution*, trad. fr. par É. Escoubas, Paris, Puf, 1982.

Littérature secondaire : R. ARON, *La philosophie critique de l'histoire*, Paris, Vrin/Seuil, 1969. F. DASTUR, Husserl. *Des mathématiques à l'histoire*, Paris, Puf, 1995. É. DUFOUR, *Les Néokantiens*, Paris, Vrin, 2003. S. MESURE, *Dilthey et la fondation des sciences historiques*, Paris, Puf, 1990.

Des références complémentaires seront données au cours du semestre.

PH415 PHILOSOPHIE DE LA RELIGION

D. COHEN-LEVINAS

Jérusalem et Athènes

De la sagesse biblique à a sagesse philosophique

Ignoré de la tradition philosophique, la tradition talmudique est ce que l'on appelle la transcription et l'interprétation orale de la Bible hébraïque. Il comporte deux versions parallèles : l'une de Jérusalem, l'autre de Babylone, et les textes se classent sous deux rubriques : Halakhah, qui a trait à la vie rituelle et sociale ; et Hagadah, qui se présente sous forme d'apologues. On doit aux docteurs du Talmud d'avoir révélé la sagesse juridique, allégorique et symbolique de cette tradition dite orale, qui a retenu l'attention de nombreux philosophes, tels que Maïmonide, Spinoza, pour les plus célèbres, ou encore, les philosophes juifs allemands, tels que Hermann Cohen, Gershom Scholem, Franz Rosenzweig, Martin Buber, ou encore Léo Strauss, pour ne citer que ces quelques noms.

L'Etoile de la Rédemption, opus magnum de Franz Rosenzweig, paru en 1921, constitue à lui tout seul une matrice de la lecture de la Bible hébraïque, en ce sens que l'auteur déploie une pensée qui interroge les fondements de l'expérience humaine. Ces fondements sont au nombre de trois : le Monde, l'homme et Dieu. A partir de ces trois fondements, Rosenzweig entend établir des relations dialogiques tels qu'on les trouve dans la Bible hébraïque : relations entre Dieu et l'homme, entre Dieu et le monde, entre l'homme et le monde et entre l'homme et l'homme.

Le cours a pour objet de montrer comment les cinq livres de la Torah sont à l'origine d'une nouvelle pensée philosophique, exigeante, ayant pour objet de réhabiliter l'héritage juif au cœur de la pensée occidentale. Nous étudierons la manière dont Rosenzweig conserve l'idée de système philosophique,

au travers notamment la forme tripartite du livre (Création – Révélation – Rédemption), tout en faisant reposer son argumentation sur des concepts et des principes que la tradition philosophique ignorait ou avaient exclu de son horizon. Rédigé en partie dans les tranchées, durant la Première Guerre mondiale, *L'Etoile de la Rédemption* représente un tournant majeur de ce qu'il est convenu d'appeler le mouvement philosophique judéo-allemand. Le face-à-face entre Athènes (la philosophie) et Jérusalem (la Bible et la tradition rabbinique) est ici admirablement noués, et augure de ce qu'Emmanuel Levinas, désignera plus tard, dans *A l'heure des Nations*, comme étant un « rapport exceptionnel entre la sagesse biblique et le grec ».

PH416 PHILOSOPHIE ALLEMANDE

D. FRANCK

Introduction à la phénoménologie de Husserl

Ce séminaire sera une lecture suivie des *Idées I*

Bibliographie : E. Husserl, *Idées directrices pour une phénoménologie pure et une philosophie phénoménologique* trad. J.F. Lavigne, Paris, Gallimard, 2018.

PH 417. PHILOSOPHIE MODERNE II

Y.-J. HARDER

Théologie et politique

La théologie politique, telle qu'elle est définie par Carl Schmitt est fondée sur deux présuppositions conjointes, l'une politique, l'autre théologique, qui doivent être interrogées. La première est que la politique est essentiellement l'exercice du pouvoir souverain ; la seconde est que Dieu est essentiellement tout puissant. Mais le christianisme est porteur d'une autre politique (histoire du salut comme émancipation) et d'une autre théologie (de la faiblesse de Dieu), dont on cherchera à définir les conditions à partir d'une étude de la séquence de sécularisation qui va de Hegel à Marx.

Bibliographie succincte : C. Schmitt, *Théologie politique* [1922, 1969], tr. J.-L. Schlegel, Paris, Gallimard, 1988 ; E. Peterson, *Le monothéisme: un problème politique* [1935], tr. A.-S. Astrup, Paris, Bayard, 2005 ; K. Löwith, *De Hegel à Nietzsche* [1950-1964], tr. R. Laureillard, Paris, Gallimard, 1981 ; J. B. Metz, *Pour une théologie du monde*, tr. H. Savon [1957-1968], Paris, Cerf, 1971 ; E. Bloch, *L'athéisme dans le christianisme* [1968], tr. É. Kaufholz et G. Raulet, Paris, Gallimard, 1978 ; K. Löwith, *Histoire et Salut* [1983], tr. M.-C. Challiol-Gillet, S. Hurstel et J.-F. Kervégan, Paris, Gallimard, 2002 ; Jacques Derrida, *Spectres de Marx*, Paris, Galilée, 1993.

PH418 PREPARATION AUX CONCOURS DE L'ENSEIGNEMENT : METHODOLOGIE

P.-A. GUTKIN-GUINFOLLEAU

Ce cours prépare aux épreuves écrites et orales des concours de l'enseignement en philosophie sans programme : agrégation externe (composition de philosophie sans programme, leçon de philosophie); agrégation interne et CAER-PA (composition de philosophie : dissertation); CAPES externe et CAFEP-CAPES (épreuve écrite disciplinaire et épreuve de leçon). Y seront abordés des textes, des thèmes et des questions constitutifs de la culture philosophique dans la perspective méthodologique des concours.

2^e Année de Master / Licence canonique-Semestre 3

PH 501. PHENOMENOLOGIE-HERMENEUTIQUE

J. DE GRAMONT

La phénoménologie comme philosophie première

En 1923-1924 Husserl donne ce qu'il est possible de considérer comme un de ses plus beaux cours auquel il donne le nom de « Philosophie première », entendant par là non pas tant la science des premiers principes (Aristote) mais celle des commencements, et projetant d'en faire le grand livre d'introduction à l'Idée de phénoménologie. Le séminaire entreprendra une lecture de la seconde partie du cours (Philosophie première II) sur la réduction, non sans s'interroger sur l'articulation avec la première partie (une histoire de la philosophie) et avec le sens premier de l'expression « philosophie première ».

PH 502. PHILOSOPHIE ET LITTERATURE

P.-A. GUTKIN-GUINFOLLEAU

Littérature philosophique et religieuse.

L'œuvre de Kierkegaard est composite. Elle est même double, comme le dit le Point de vue explicatif sur mon œuvre d'écrivain. D'une part, les livres pseudonymes, d'autre part, les discours religieux. Quoiqu'il ne faille pas accentuer à outrance cette distinction qui est en réalité dialectique et qui se trouve bouleversée par les écrits polémiques de 1855, ce séminaire s'intéressera au différents types d'écriture, non pas comme on pourrait s'y attendre dans les livres pseudonymes qui relèvent pour la plupart de l'esthétique, mais dans la variété des écrits religieux. Plus précisément, il s'agira de comprendre comment s'articulent la conception kierkegaardienne du christianisme et l'écriture religieuse dans l'usage, très diversifié, de l'exégèse et de la fiction littéraire.

Bibliographie indicative : Søren Kierkegaard, *Œuvres complètes*, Paris, L'Orante, 1966-1986 (en particulier les tomes VI, VIII, XIII, XIV, XV, XVI, XVIII).

PH 503. MÉTAPHYSIQUE II

P. GUENANCIA

Le sens de la justice

Le point de départ du cours sera la distinction aristotélicienne entre le juste légal et l'équité qui est la qualité d'un homme juste. Le premier moment sera consacré aux grandes théories modernes sur l'origine et l'institution de la justice dans les sociétés (Hobbes, Pascal, Hume notamment). Le deuxième moment portera sur l'idée contemporaine des sphères de justice et sa critique (Walzer, Rawls). Parallèlement à ces théories sur le fondement de la justice « établie » nous nous demanderons si la justice effective, à la fois sociale et politique, épuise le sens de la justice ou s'il n'y a pas une dualité irréductible entre la justice des institutions et la justice comme la qualité du jugement d'un homme juste.

Bibliographie : Aristote, *Ethique à Nicomaque*, Livre V. (GF) ; Hobbes, *Léviathan*, 1ère partie (Folio) ; Pascal, *Pensées et Discours sur la condition des grands* (Seuil, L'intégrale) ; Hume, *Enquête sur les principes de la morale* (GF) ; Walzer, *Les sphères de justice* (Seuil) ; Rawls, *Théorie de la justice* (Seuil) ; Hayek, *Droit, législation et liberté*, 3 vol. (surtout celui sur la justice sociale) ; Foucault, *Surveiller et punir* (Gallimard) ; Ricœur, *Le juste* (2 vol. Seuil).

PH 505. PHENOMENOLOGIE I

R. BARBARAS

Le corps

Ce cours se propose d'aborder la question du sens d'être de ce corps qui est le nôtre, le corps propre ou corps phénoménal. Dans la mesure où il est irréductible à un fragment de matière tout en ne coïncidant pas avec la conscience - il est "ce qui nous fait être comme étant hors de nous-mêmes" (A. de Waelhens) - le corps déjoue d'emblée les catégories de pensée traditionnelles. En effet, dans la perspective de ce que Hans Jonas nomme l'ontologie de la mort, pour laquelle l'inerte est la norme de l'étant, il n'y a pas de place pour ce corps qui est indistinctement vivant et vécu. Le cartésianisme accomplit cette ontologie mais il lui échappe aussi dans la mesure où, sous le terme d'union, il dessine en creux l'espace de ce qui reste à penser. C'est cet espace que Merleau-Ponty met au centre de son entreprise phénoménologique, à laquelle nous consacrerons une partie importante du cours. Néanmoins, nous serons conduits à montrer que Merleau-Ponty ne parvient pas à penser jusqu'au bout le sens d'être du corps propre et proposerons donc une autre approche, reposant sur le concept d'appartenance.

Bibliographie : - H. Jonas, *Le phénomène de la vie* ; - Descartes, *Méditations métaphysiques* ; K. Goldstein, *La structure de l'organisme* ; Maine de Biran, *Mémoire sur la décomposition de la pensée* ; Merleau-Ponty, *Phénoménologie de la perception* ; Merleau-Ponty, *Le visible et l'invisible* ; R. Barbaras, *L'appartenance Vers une cosmologie phénoménologique*.

PH 506. PHILOSOPHIE MORALE ET POLITIQUE

B. SIBILLE

Giorgio Agamben, vers la destitution

« Vie nue », « forme de vie », « pouvoir destituant », le philosophe contemporain Giorgio Agamben a modelé un certain nombre de concepts décisifs pour la philosophie politique. Puisant dans les ressources critiques de notre histoire (de philosophie antique à Walter Benjamin en passant par François d'Assise), Agamben se propose de produire une archéologie de la tradition politique occidentale qui soit aussi le début de sa destitution. Au travers d'une lecture suivie d'*Homo sacer*, son maître ouvrage, ce séminaire interrogera le rapport qu'Agamben cherche à établir entre l'enquête philosophique et l'urgence politique.

Bibliographie : G. Agamben, *Homo sacer, l'intégrale 1997-2015*, Paris, Seuil, 1992.

PH 507. PHILOSOPHIE PATRISTIQUE

L. SOLIGNAC

Augustin, les philosophes et la "vraie" philosophie

Les dialogues philosophiques (*Contre les Académiciens*, *La vie heureuse*, *L'ordre*, *Le maître*, *Le libre arbitre*), *Les confessions* et *La cité de Dieu* sont au programme de l'agrégation : c'est l'occasion de (re)découvrir ces œuvres fondamentales, à la charnière entre la culture philosophique antique et la pensée médiévale de langue latine, et à travers de notre culture philosophique et théologique, dont elles sont la matrice. Dans les dialogues, Augustin commence à formuler ses options anthropologiques et métaphysiques en s'appuyant sur les sources philosophiques qui lui sont familières (Cicéron, Plotin, Porphyre, Varron...), mais avec ses préoccupations et ses orientations propres, sur la question du mal notamment. Cet important travail est mobilisé dans *Les confessions*, qu'on aurait tort de réduire à un récit d'itinéraire personnel de nature religieuse : Augustin commente lui-même le rôle des "platoniciens" dans son parcours et leurs limites, et donne une première formulation de sa "métaphysique" à travers le commentaire de la Genèse qu'il entreprend, suite à des tentatives infructueuses. Cette méditation prend une dimension collective et eschatologique avec *La cité de Dieu*, où Augustin prend à nouveau position par rapport aux "platoniciens" et à la figure du sage stoïcien afin de mieux situer la teneur et la portée de ce qu'il estime être la vraie philosophie, le christianisme.

Le séminaire prendra cette année la forme d'un cours d'agrégation sous forme de commentaires de texte, dessinant un parcours de présentation de toutes les œuvres au programme.

Enfin, en janvier aura lieu une journée d'étude sous forme de commentaires de texte donnés par les meilleurs spécialistes actuels d'Augustin. La date sera précisée ultérieurement.

Bibliographie : les œuvres au programme ; la littérature secondaire sera communiquée au fil des séances, pour préciser tel ou tel point.

PH 408. PREPARATION AUX CONCOURS DE L'ENSEIGNEMENT : METHODOLOGIE

CH. BOBANT

L'objectif du séminaire est de préparer les étudiant·es aux épreuves des concours de l'enseignement en philosophie (CAPES, CAFEP, agrégation).

Recommandation bibliographique : Ph. Ducat & J. Montenot, *Philosophie, le manuel*.

2^e Année de Master / Licence canonique-Semestre 4

PH 512. PHILOSOPHIE DE LA RELIGION

E. FALQUE

Gabriel Marcel : Du « monde cassé » à la « charnière du corps »

« La corporéité comme zone frontière entre l'être et l'avoir ». Cette formule de Gabriel Marcel dans son *Journal métaphysique* à la date du 27 mars 1931 cherche un mode d'incarnation entre le « corps étendu » de Descartes et le « corps vécu » de Husserl, ce que nous avons par ailleurs nommé le « corps épandu ». Mais cette conception de la corporéité ne va pas sans une profonde interprétation du « monde cassé » lumineuse pour notre temps (pièce de théâtre), relayée par une nécessaire « fidélité créatrice » (*Essai de philosophie concrète*). « Dire à quelqu'un “je t'aime”, c'est lui dire “tu ne mourras pas” » (*Le mystère de l'être*). Comment l'amour peut-il alors survivre à la mort, que l'on adhère ou non à l'idée d'un au-delà de la vie ici-bas ? Telle sera la question ultime que ce séminaire tentera de poser, là où l'existentialisme confine à la phénoménologie, au point de ne plus pouvoir les séparer.

Bibliographie : Gabriel Marcel, *Journal métaphysique* (1927), Gallimard, 1927 (réédition, 1997) ; *Essai de philosophie concrète* (1933-1939) Gallimard, réédition, 1999 ; *Homo viator, Prolégomène à une métaphysique de l'espérance* (1940-1944), réédition Présence de Gabriel Marcel, 1998 ; *Le mystère de l'être* (1949-1950), réédition Présence de Gabriel Marcel, 1997 ; « Gabriel Marcel et la phénoménologie », *Journal Présence de Gabriel Marcel*, n° 21, 2012-2013.

PH 513. EPISTEMOLOGIE

P. UZAN / R. SHARKEY

Philosophie de l'esprit, cognition et intelligence artificielle

Ce séminaire explore depuis deux ans l'interface entre la philosophie de l'esprit postcartésienne et les sciences neurocognitives. Il sera consacré cette année à ce que Daniel Andler appelle la « double énigme » de l'intelligence : celle de l'intelligence artificielle dont le projet initial d'égaliser l'intelligence humaine semble irréalisable, et celle de l'intelligence humaine, incarnée et situationnelle, qui ne se

réduit pas à la capacité de résolution de problèmes. Les thèmes que nous allons aborder trouvent leur origine dans les problématiques traditionnelles de philosophie de l'esprit et parcourent les différentes approches de la cognition, montrant en particulier les limites de l'approche computationnelle et son dépassement, envisagé actuellement grâce au développement de la robotique situationnelle.

Bibliographie : D. Andler (dir.), *Introduction aux sciences cognitives* (Gallimard, 2004) ; D. Andler, *Intelligence artificielle, intelligence humaine : la double énigme* (Gallimard, 2023) ; N. Bostrom, *Superintelligence* (Dunod, 2017) ; A. Damasio, *L'erreur de Descartes*, (Odile Jacob, 2001) ; Descartes, *Méditations métaphysiques* ; ; H. Dreyfus/C. Taylor, *Retrieving Realism* (Harvard, 2016) ; D. Fisette/P. Poirier, *Philosophie de l'esprit : problèmes et perspectives* (Vrin, 2003) ; D. Fisette/P. Poirier (dir.), *Philosophie de l'esprit : psychologie du sens commun et sciences de l'esprit* (Vrin, 2002) ; J. Fodor, *L'esprit ne marche pas comme ça* (O. Jacob, 2003) ; P. Jacob, *L'intentionnalité* (O. Jacob, 2004) ; Y. Le Cun, *Quand la machine apprend* (O. Jacob, 2023) ; Leibniz, *Discours de métaphysique* ; J-N. Missa, (dir.), *Philosophie de l'esprit et sciences du cerveau* (Vrin, 2002) ; J. Searle, *L'intentionnalité* (Minuit, 1985) ; P. Smith-Churchland, *Neurophilosophie* (PUF, 1999) ; M. Tomasello, *Aux origines de la cognition humaine* (La Découverte, 2022) ; A. Turing/J.-Y. Girard, *La machine de Turing* (Seuil, 1995) ; (Gallimard, 1945) ; H. Putnam, *Représentation et réalité* (Gallimard, 1990).

PH 515. PHENOMENOLOGIE II

R. BARBARAS

L'Être et le phénomène

Le projet de la phénoménologie a été depuis le début de penser une identité de l'Être et du phénomène qui ne signifie ni une dissolution de l'Être dans sa phénoménalité, sur le mode idéaliste, ni la position d'un Être transcendant au phénomène, comme le veut le réalisme. La grammaire de l'apparaître exige en effet à la fois que l'Être ne se distingue pas de son apparaître, puisque c'est lui qui paraît, et qu'il ne se confonde pourtant pas avec lui, dès lors qu'il vient au paraître. Telle est la situation fondamentale dont toutes les phénoménologies historiques tentent de rendre compte. Nous examinerons donc la manière dont chacune essaie de penser cette identité différentielle de l'Être et de la phénoménalité, pour montrer que la voie de la solution est celle d'une métaphysique phénoménologique.

PH 516. PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE

CH. SOMMER

Introduction à l'anthropologie phénoménologique de Blumenberg

Cette introduction à Hans Blumenberg (1920-1996) entend situer ce penseur majeur, encore trop méconnu, dans son débat avec la phénoménologie (Husserl, Heidegger) et l'anthropologie philosophique (Plessner, Gehlen). Nous examinerons notamment comment, à la lumière de l'hypothèse d'une « scène primitive » de l'anthropogenèse, Blumenberg nourrit son projet, laissé à l'état d'esquisse, d'une anthropologie phénoménologique, susceptible de penser les défis posés par l'évolution culturelle et technique de l'humanité (nature artificielle, corps fantôme, actio per distans...).

Bibliographie : Blumenberg, *Description de l'homme*, Le Cerf, 2011. — J.-Cl. Monod, *Hans Blumenberg*, Belin, 2007. — Une bibliographie plus complète sera distribuée au début du semestre.

PH418 PREPARATION AUX CONCOURS DE L'ENSEIGNEMENT : METHODOLOGIE

P.-A. GUTKIN-GUINFOLLEAU

Ce cours prépare aux épreuves écrites et orales des concours de l'enseignement en philosophie sans programme : agrégation externe (composition de philosophie sans programme, leçon de philosophie) ; agrégation interne et CAER-PA (composition de philosophie : dissertation) ; CAPES externe et CAFEP-CAPES (épreuve écrite disciplinaire et épreuve de leçon). Y seront abordés des textes, des thèmes et des questions constitutifs de la culture philosophique dans la perceptive méthodologique des concours.

**ÉTUDES 3^e CYCLE
&
POSTDOCTORALES**

Le mot du Directeur



Directeur du 3^e cycle : J. de Gramont
Contact : j.degramont@icp.fr

En tout travail de philosophie il est une part de recherche, et la frontière entre apprentissage et recherche ne saurait être durcie. Le plus petit étudiant en philosophie a vocation à une intelligence renouvelée des textes et des problèmes, et le professeur en titre ne cesse d'être un apprenti. Sur un plan académique, le travail de recherche commence avec l'écriture d'une thèse et l'entrée en troisième cycle. Les étudiants qui le souhaitent peuvent préparer un doctorat à l'Institut catholique de Paris, qu'ils y aient déjà fait leurs études en premier et deuxième cycles, ou qu'ils viennent spécialement pour s'inscrire en troisième cycle. Ils obtiendront après soutenance soit un Doctorat d'Etat dans le cadre d'une convention avec une autre Université, soit un Doctorat ecclésiastique propre à une Faculté catholique.

La Faculté de Philosophie de l'Institut catholique de Paris est riche d'une tradition de recherche qui assure son rayonnement et qu'illustrent les noms de Jean Châtillon, Jean Trouillard, Dominique Dubarle, Stanislas Breton, ou Jean Greisch. Publications et colloques montrent que cette activité de recherche continue au présent dans des axes divers - philosophie patristique et médiévale, phénoménologie et herméneutique, métaphysique, philosophie de la religion, philosophie morale et politique... Mais tout aussi important que ce souci scientifique est celui d'accompagner les doctorants dans leur travail de recherche. Les enseignants auront à cœur de se rendre disponibles pour échanger et prodiguer leurs conseils tout au long de la rédaction de la thèse.

Le troisième cycle est ouvert aussi à des chercheurs déjà détenteur d'un doctorat qui souhaitent poursuivre leur travail dans le cadre d'études post-doctorales, pour une période de trois mois, six mois ou un an. Une habilitation propre à l'ICP permettra aussi à des post-doctorants d'entrer dans un projet de recherche à long terme.

Doctorants et post-doctorants trouveront une véritable communauté de recherche, en participant notamment aux travaux d'un axe de recherche correspondant à leur sujet ainsi qu'aux séminaires proposés par l'ICP, au niveau de la Faculté de philosophie ou du Collège doctoral.

ÉTUDES DE 3^e CYCLE, DOCTORALES ET POSTDOCTORALES

ÉTUDES DOCTORALES

Les étudiants qui s'inscrivent en troisième cycle à la Faculté de Philosophie préparent leur Doctorat dans le cadre du Collège doctoral de l'Institut Catholique de Paris.

Le doctorat qu'ils préparent est :

- soit un diplôme national de Doctorat de Philosophie dans le cadre d'une convention avec une autre université ;
- soit un Doctorat canonique de Philosophie, délivré au nom du Saint-Siège.

Le Doctorat canonique peut éventuellement être préparé en co-tutelle (second directeur appartenant à une Université étrangère, si un accord existe entre l'ICP et cette Université) soit en co-direction (second directeur appartenant à une autre Université française).

Pour s'inscrire au diplôme national de Doctorat, les étudiants doivent être titulaires d'un Master Recherche en philosophie ou de la Licence canonique et avoir obtenu la mention *Bien* (14/20). Pour un doctorat canonique, les étudiants doivent avoir obtenu la note de 13/20, celle-ci est nécessaire mais non suffisante. Dans les deux cas le passage en doctorat sera soumis à une commission souveraine en la matière. Ils doivent rencontrer le directeur de 3^e cycle de la Faculté qui établit avec eux le contrat d'études. Ils signent la charte des thèses établie par l'École doctorale et s'engagent à suivre son règlement (choix du directeur, dépôt du sujet, validation des années de doctorat, dépôt de la thèse et soutenance). La thèse de doctorat est préparée en trois années pour un étudiant s'y consacrant à temps plein. Ce délai peut être prolongé d'un an ou deux avec l'accord du directeur de thèse et du directeur de 3^e cycle. Outre le travail de préparation de la thèse, les études de doctorat impliquent, notamment en première année, des heures de formation et l'obtention de 60 crédits comme dans les années universitaires précédentes.

Les séminaires de doctorat seront organisés par la Faculté ou en partenariat avec une autre institution ou faculté :

- Le séminaire doctoral d'E. Falque sur le thème : Jan Patočka et Jacques Derrida : « La phénoménologie et ses limites »
- Le séminaire doctoral de J. de Gramont sur le thème « Walter Benjamin »
- Le séminaire de la Chaire Gilson
- Le séminaire Mounier de J.-F. Petit & Y. Roullière sur la pensée d'Emmanuel Mounier
- Le séminaire du Saulchoir

Pour toute validation d'une année de doctorat, la participation au séminaire du Saulchoir est obligatoire, ainsi que deux autres séminaires au choix. Les doctorants doivent en outre participer à la semaine de méthodologie du 14 au 18 octobre 2024. Les 30 modules proposés, de 2 heures chacun, ont pour objectif d'apporter aux doctorants des outils méthodologiques et des savoir-faire afin de faciliter leur travail de recherche et d'écriture. La présence est fortement recommandée.

Les étudiants doivent également assister aux séances des axes de recherche : Phénoménologie et philosophie herméneutique, Philosophie de la religion, Métaphysique, Philosophie patristique et médiévale et Philosophie morale et politique. La participation aux colloques et activités de recherche est recommandée.

La préparation de la thèse donne lieu à la fin de la première année à l'établissement d'un rapport de première année de thèse (contenant un projet et un plan argumenté, un chapitre de la thèse et une bibliographie), sur la base duquel le directeur de thèse appréciera la qualité du travail fourni, appréciation qui conditionnera la poursuite du travail de recherche.

Le dépôt de la thèse achevée et l'accès à la soutenance sont soumis à certaines conditions, dont l'étudiant prendra connaissance en temps utile, et qu'il aura soin de respecter. Une commission d'évaluation pourra décider, le cas échéant, d'arrêter son cursus de thèse.

Cursus de doctorat et postdoctorat	Dates
PH602 Séminaire doctoral : Jan Patočka et Jacques Derrida : « La phénoménologie et ses limites » (E. Falque)	1 ^{er} semestre Mercredi 9h-12h 02/10; 9/10; 23/10 ; 06/11; 13/11; 20/11; 27/ 11; 04/12/2024 .
PH603 Séminaire doctoral : « Walter Benjamin» (J. de Gramont)	1 ^{er} & 2 nd semestre Jeudi 9h/12h 07/11 ; 05/12 ; 16/01 ; 06/02 ; 06/03 ; 03/04 ; 15/05 ; 05/06/2025
PH604 Séminaire Mounier (J.-F. Petit & Y. Roullière)	2 nd semestre Mardi 16h-18h 12 séances de deux heures
PH605 Séminaire du Saulchoir : « <i>L'irrationnel</i> » (Séminaire obligatoire)	1 ^{er} & 2 nd semestre Samedi 9h-12h 16/11; 14/12; 18/01; 15/02; 15/03; 12/04; 17/05/2025.
PH606 Séminaire doctoral de philosophie de la religion (« Religion, culture et société ») : « La foi, l'espérance et la charité » (C. Riquier & V. Delecroix) En partenariat avec l'EPHE (ED 472)	1 ^{er} semestre (jeudi 18h-20h) Tous les 15 jours
Séminaire de la Chaire Gilson	2 nd semestre
Semaine de méthodologie (D1 obligatoire, Dn facultatif)	14 au 18 octobre 2024
Participation aux colloques	Liste des colloques
Participation à un laboratoire de recherche	Liste laboratoires
Rapport d'avancée de thèse (D1, Dn)	

Les doctorants sont par ailleurs admis et encouragés à assister aux séminaires de M2.

PH602 SEMINAIRE DOCTORAL

E. FALQUE

Jan Patočka et Jacques Derrida : « La phénoménologie et ses limites »

Avec les *Essais hérétiques*, Jan Patočka (1907-1977) déploie une phénoménologie du tragique dont la « solidarité des ébranlés » constituera le cœur. Ainsi, la « nuit » (*Nyx*) et le « combat » (*polemos*), feront-ils le centre d'une autre phénoménalité comme l'a parfaitement remarqué Paul Ricoeur (préface *Essais hérétiques*). Rarement la vie aura été à ce point en accord avec la pensée, dès lors que l'on sait que Patočka mourut pour ses idées à Prague le 14 mars 1977. De son côté, Jacques Derrida (1930-2004) ne cessera lui aussi d'interroger les limites de la phénoménologie, quitte à penser dans les « marges ». Ce sont les extrêmes de la « vie » et du « discours » qui sont ici questionnés. Ce séminaire doctoral s'efforcera d'y descendre, sans jamais s'y noyer ni renoncer à la conceptualité.

Bibliographie : Jan Patočka, *Essais hérétiques sur la philosophie de l'histoire*, Verdier, 1999 ; *Le monde naturel et le mouvement de l'existence humaine*, Kluwer Academic Publishers, 1988 ; *Liberté et sacrifice*, Jérôme Million, 1990 ; Jacques Derrida, *Marges de la philosophie*, Minuit, 1972 ; *L'écriture et la différence*, Seuil, 2004 (réédition) ; *Foi et savoir*, Seuil, 2000, *Kbóra*, Galilée, 1993 ; *Spectres de Marx*, Galilée, 1993 ; Bruce Bégout, *Notre douloureux présent*, *La phénoménologie face aux temps modernes*, Mémoires des Annales de Phénoménologie, 2023.

PH603 SEMINAIRE DOCTORAL

J. DE GRAMONT

Walter Benjamin

Inclassable. Adorno, dont il était proche, parlait de son œuvre comme d'une « pensée sans abri ». Pas seulement parce qu'il aura mené une vie d'exilé (que faire d'autre quand on est juif, allemand et marxiste - certes quelque peu hérétique, mais marxiste quand même - dans les années 30 ?) mais parce qu'aucune discipline (la philosophie, la sociologie, la théologie juive, la critique littéraire) ne pouvait retenir son travail dans ses frontières. Ce grand lecteur de Kafka, ce très proche de Scholem (cet immense spécialiste de la mystique juive), savait tout ce qui peut se cacher dans un texte, comme un talmudiste d'aucune école. On essaiera de le lire. On ne peut qu'essayer.

PH606 SEMINAIRE DOCTORAL DE PHILOSOPHIE DE LA RELIGION

C. RIQUIER & V. DELECROIX

La foi, l'espérance et la charité

Si ce cours est consacré aux trois vertus théologiques, son ambition n'est pas de les étudier pour elles-mêmes, mais à la croisée de la philosophie et de la théologie afin d'éclairer les rapports variables et complexes que ces deux disciplines n'ont cessé de nouer entre elles. La foi, l'espérance, la charité sont-elles le bien propre de la religion et, en particulier, du christianisme ? Sont-elles ou peuvent-elles être également des vertus naturelles ? Peuvent-elles jeter une lumière

neuve sur les questions que la philosophie se pose ou, à l'inverse, la raison philosophique doit-elle établir sa critique aussi vigoureuse que nécessaire ? Et d'ailleurs théologie et philosophie entendent-elles bien la même chose sous ces mêmes vocables ? Leur découverte, après la Révélation, comme dons reçus de Dieu n'a-t-elle pas eu du moins des effets irréversibles sur la philosophie elle-même ? Dans quelle mesure la philosophie est-elle capable de les expatrier afin de bénéficier, en se les appropriant, de leur puissance d'intelligibilité ? Telles sont quelques questions qui seront posées ici, simples dans leur formulation mais redoutables à traiter puisque, sans lever la frontière entre philosophie et théologie, elles invitent du moins à s'interroger sur son tracé, mouvant et toujours problématique. Programmé sur six ans, ce séminaire commun se propose de s'arrêter chaque année sur l'une de ces trois vertus.

PH 604 SEMINAIRE MOUNIER

J.-F. PETIT ET Y. ROULLIERE (*collaboration de M. Gérard Lurot*)

Le séminaire consacré au philosophe Emmanuel Mounier (1905-1950) se propose de continuer, en lien avec l'édition prévue de ses Œuvres complètes (PUR, tome II) une exploration systématique de ses premiers écrits fondamentaux pour la compréhension de sa philosophie parus dans *Esprit* (1932-1935). Ceux-ci cherchent essentiellement à fonder et mettre en pratique le « personnalisme communautaire », c'est-à-dire une « communauté qui aspire à s'ériger en personne », « une personne de personnes ». Après un état des lieux des acquis des recherches des deux dernières années, le séminaire permettra de prendre en charge l'une ou l'autre présentation des textes de Mounier lors des séances, qui sera soumise à la discussion de l'ensemble.

- 14/01/2025 : Présentation du séminaire
- 21/01/2025 : Plaidoyer pour l'enfance d'un siècle
- 28/01/2025 : Révolution personnaliste
- 04/02/2025 : Révolution communautaire
- 11/02/2025 : Des pseudo-valeurs spirituelles fascistes
- 25/02/2025 : Tentation du communisme
- 04/03/2025 : Anticapitalisme
- 11/03/2025 : Réformisme et révolution
- 18/03/2025 : Pour une technique des moyens spirituels
- 25/03/2025 : Confession pour nous autres chrétiens
- 01/04/2025 : Lignes d'avenir
- 08/04/2025 : Conclusions

PH 605 SEMINAIRE DU SAULCHOIR

L'irrationnel

De quelle autorité le philosophe peut-il se prévaloir sinon de la raison ? Logos, ratio - le discours du philosophe est scellé dans ces mots décisifs. Comment imaginer que le réel puisse se dérober à cet impératif ? Pourtant la pensée ne saurait commander au réel et la possibilité que l'existence laisse surgir de l'irrationnel ne peut être écarté - nous en faisons hélas le constat dans les affaires humaines. Dès lors que l'expérience ne peut être réfutée - ce qui a lieu a bel et bien lieu - il reste à interroger la raison, pour la contester ou l'élargir. D'une thèse brève que ce séminaire aura à mettre à l'épreuve : l'irrationnel nous oblige à penser davantage.

- 16/11/2024 : Jérôme de Gramont et Olivier Riaudel (Le logos grec et son autre)
- 14/12/2024 : Gilles Berceville et Laure Solignac (Le prodige et la raison chez Thomas d'Aquin)
- 18/01/2025 : Jean-François Petit et Bernard Bourdin (Peut-on constater une montée de l'irrationnel en politique ?)
- 15/02/2025 : Pascal Marin et Pierre-Alban Gutkin-Guinfolleau (Rationalité et technique à l'épreuve de l'idée d'intelligence artificielle)
- 15/03/2025 : Pascal David & Emmanuel Falque (L'expérience et l'inouï - Foucault / Bataille)
- 12/04/2025 : Charles Bobant et Jacques Courcier ((Le réel peut-il être irrationnel ?)
- 17/05/2025 : Ronan Sharkey et Maxime Alard (Comment peut-il y avoir des actions irrationnelles ? Réflexions à partir d'Aristote, Davidson et Pears)

CAPACITÉ DOCTORALE

Pour les étudiants titulaires d'une licence canonique hors ICP et désireux de s'inscrire en doctorat, est mis en place une année probatoire intitulée « capacité doctorale ». Cette année leur permet notamment d'approfondir leurs connaissances, d'acquérir une méthodologie (propre à la France), de faire la connaissance des professeurs de la Faculté, et de préparer leur sujet de thèse. L'inscription se fait à la suite d'un entretien avec le directeur de cycle.

Au cours de cette année, l'étudiant suivra les séminaires indiqués sur son contrat pédagogique, et rédigera un Mémoire de capacité doctorale (60 pages) sous la direction d'un professeur (avec l'accord du directeur de cycle), Mémoire qu'il soutiendra devant un jury de deux enseignants.

Au moment, de l'inscription, et en fonction du sujet de recherche choisi, le directeur de cycle pourra demander à l'étudiant de suivre un cours parmi ceux dispensés dans la faculté (sans avoir à le valider).

Pour entrer en doctorat canonique, les étudiants doivent avoir obtenu la note de 13/20 ; et la note de 14/20 (Mention *Bien*) pour entrer au diplôme national de doctorat (par commission d'équivalences) L'inscription en 1^{re} année de doctorat se fera suite à l'avis d'une commission doctorale de la Faculté de philosophie, *souveraine* en la matière.

Semestre 3						
Intitulés des cours	Enseignants	Horaires		Validation Ecrit/Oral	ECTS	Coef
UNITES D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX S3						1
Unités d'enseignements obligatoires (4 cours sur 6)						
PH501 Phénoménologie-herméneutique	J. de Gramont	Jeudi	16h-18h	E/O	5	1
PH502 Philosophie et littérature	P.A. Gutkin-Guinfolleau	Jeudi	10h-12h	E/O	5	1
PH503 Métaphysique II	P. Guenancia	Vendredi	11h-13h	E/O	5	1
PH505 Phénoménologie I	R. Barbaras	Mercredi	10h-12h	E/O	5	1
PH506 Philosophie morale et politique	B. Sibille	Mardi	14h-16h	E/O	5	1
PH507 Philosophie patristique	L. Solignac	Mardi	14h-16h	E/O	5	1
PH408 Méthodologie	Ch. Bobant	Mardi	16h-18h	Cours facultatif		
MEMOIRE S3						1
PH 409 Préparation du Mémoire				V/NV	10	1
TOTAL ECTS					30	

Semestre 4						
Intitulés des cours	Enseignants	Horaires		Validation Ecrit/Oral	ECTS	Coef
UNITES D'ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX S4						1
Unités d'enseignements obligatoires (4 cours sur 5)						
PH512 Philosophie de la religion	E. Falque	Jeudi	10h-12h	E/O	4	1
PH513 Epistémologie	R. Sharkey & P. Uzan	Mardi	14h-16h	E/O	4	1
PH515 Phénoménologie II	R. Barbaras	Mercredi	10h-12h	E/O	4	1
PH516 Philosophie contemporaine	Ch. Sommer	Lundi	17h-19h	E/O	4	1
PH414 Phénoménologie et philosophie	J. Farges	Jeudi	14h-16h	E/O	4	1
PH418 Méthodologie	P.-A. Gutkin-Guinfolleau	Mercredi	16h-18h	Cours facultatif		
MEMOIRE S4						3
PH517 Soutenance de Mémoire				E-O	14	3
TOTAL ECTS					30	

ÉTUDES POSTDOCTORALES

La Faculté reçoit des chercheurs et des professeurs qui souhaitent poursuivre un travail de recherche au-delà du doctorat en bénéficiant des nombreuses ressources existant à la Faculté et à l'ICP.

CONDITIONS D'ADMISSION

La formation est destinée aux étudiants, professeurs, chercheurs, titulaires du doctorat en philosophie, qui souhaitent publier leurs travaux de recherche, de thèse, préparer l'Habilitation (HDR), ou diriger un ouvrage.

CONDUITE DE LA RECHERCHE

Pendant une période de trois mois, six mois ou un an, les inscrits :

- ont accès aux bibliothèques de l'ICP.
- bénéficient de l'accompagnement d'un tuteur, directeur de recherche à la Faculté de Philosophie.
- participent, selon leur spécialité, aux activités d'un axe de recherche de la Faculté. Les spécialités des axes de la Faculté sont : la philosophie de la religion, la métaphysique, la phénoménologie et l'herméneutique, la philosophie patristique et médiévale, et la philosophie morale et politique.
- bénéficient d'un libre accès aux Colloques et Séances académiques de l'Institut Catholique de Paris.

SANCTION DES ETUDES

Au terme de trois mois, après avoir remis au directeur de la formation postdoctorale un rapport circonstancié sur ses activités et les résultats auxquels elles l'ont conduit, le chercheur reçoit une « Attestation de stage postdoctoral » en philosophie.

Au terme d'un semestre, au cours duquel il aura participé à un séminaire et au laboratoire auquel celui-ci est associé, puis rédigé au moins un article thématique, le chercheur reçoit une « Attestation d'études postdoctorales » en philosophie.

Au terme d'une année (2 semestres) au cours de laquelle il aura participé au moins à un séminaire et à l'axe de recherche auquel celui-ci est associé, puis rédigé un ouvrage ou un article substantiel destiné à publication, et enfin remis au directeur de la formation postdoctorale, un rapport sur l'état de ses travaux, il reçoit le « Diplôme postdoctoral » en philosophie.

Tout stage d'étude postdoctorale s'achèvera par une soutenance de l'étudiant sur un travail écrit ou un dossier remis (soutenance composée d'un jury de deux professeurs de la Faculté).

L'HABILITATION A DIRIGER DES RECHERCHES (HDR)

Diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris, et pouvant être en partenariat avec un établissement public d'enseignement supérieur, une habilitation est proposée dans le cadre de l'ICP et de notre Faculté à compter de 2012-2013. Cette habilitation, sous la direction d'un directeur de recherche lui-même habilité, comprend les documents suivants :

- Un ou plusieurs ouvrages inédits (minimum 200 pages) portant sur un sujet de recherche différent de celui de la thèse doctorale.
- L'ensemble des publications scientifiques (monographies, direction d'ouvrages, articles dans des revues à comité de lecture, etc...).
- Une synthèse exposant les orientations de la recherche déjà effectuée, les projets de recherche ainsi que l'expérience du candidat dans l'animation de la recherche.
- Un curriculum vitae détaillé comprenant une bibliographie complète des travaux du candidat et une présentation de ses activités en termes d'animation de la recherche (coordination de programmes collectifs de recherche ; direction de publications collectives ; animation de séminaires ; organisation de colloques, tables rondes, encadrement d'étudiants de master, participation éventuelle à des jurys de thèse comme expert, etc...).

Cette habilitation peut être programmée sur une durée de trois ans (renouvelable). Une inscription annuelle de l'étudiant est requise pour en suivre le parcours (tarif post-doc). Un certain nombre de cours et de séminaires pourront lui être proposés par le directeur du 3^e cycle, en accord avec le directeur de recherche. L'habilitation est délivrée au terme d'une soutenance, une fois le dossier constitué.

**ÉTUDES DU 1^{er} CYCLE
DU THEOLOGICUM**

Le mot de l'Assesseur



Assesseur : R. Sharkey

Contact : r.sharkey@icp.fr

Philosophia ancilla theologiae – la philosophie est servante de la théologie – disait les médiévaux. Le sens de cette formule ne se comprend cependant qu'à condition de rappeler qu'en christianisme la position de serviteur est des plus nobles : « Si quelqu'un veut être le premier, qu'il soit le dernier de tous et le serviteur de tous » (Mc 9, 35).

Ici *servir* ne veut pas dire *être utilisé*. La philosophie ne saurait être une simple fabrique à concepts ayant à fournir la théologie en pièces détachées pour construire ses énoncés. La philosophie apporte moins les briques permettant de construire l'édifice d'une connaissance théologique certaine que l'inquiétude tremblante de la vérité. La philosophie sert la théologie en lui offrant la docte ignorance socratique : savoir que l'on ne sait rien (Platon, *Apologie de Socrate*).

Voilà le trésor qu'une faculté de philosophie peut offrir aux futurs théologiens et théologiennes en guise d'écrin pour l'interprétation de la Révélation. Durant les cinq années du baccalauréat canonique, l'assesseur a pour charge de s'assurer du bon déroulement du cursus philosophique des étudiantes et étudiants ainsi que de leur initiation à la problématisation et à l'histoire de la philosophie.

Les liens entre philosophie et théologie ne s'arrêtent cependant pas à la fin ces cinq années. Pour connaître celui qui surpasse toute connaissance (Ep 3, 10), l'ignorance du philosophe demeure toujours requise.

CURSUS DE PHILOSOPHIE POUR LES ÉTUDIANTS EN THÉOLOGIE

Responsabilité de la Faculté de Philosophie dans la formation des étudiants en théologie

L'importance de la relation de la théologie à la philosophie dans l'inculturation du christianisme est manifeste dès les premiers siècles. L'Église a depuis longtemps reconnu l'autonomie de la démarche philosophique et sa valeur. Elle en témoigne jusque dans ses institutions universitaires, où quand elle le peut, elle distingue le Theologicum et la Faculté de Philosophie, et confie à cette dernière la tâche d'enseigner la philosophie aux futurs théologiens (Décret de réforme des études ecclésiastiques en philosophie, § 14, 2011).

Les étudiants du Theologicum suivent des cours de philosophie obligatoires ou optionnels tout au long de leurs études de 1er cycle et de 2nd cycle.

Ils sont inscrits chaque année dans le cursus de philosophie par la Direction du premier cycle du Theologicum et signent un contrat d'études à la Faculté de Philosophie avec l'Assesseur du Doyen. Les étudiants rencontrent l'Assesseur, non seulement en début d'année, mais également au fur et à mesure des besoins, tout particulièrement lorsqu'ils sont en difficulté ou lorsqu'au contraire ils souhaitent suivre davantage de cours de philosophie (en accord avec leur Directeur de cycle).

PREMIER CYCLE DE LA STBS

Organisé en accord avec la Faculté de Théologie et de Sciences religieuses, et conformément aux exigences de la Constitution *Veritatis Gaudium*, le cursus conduit au Certificat d'études philosophiques pour le 1er cycle de Théologie (5 ans).

Les étudiants de la Faculté de Théologie qui obtiennent ce certificat avec au moins la mention *Bien* peuvent s'inscrire directement en 3ème année de *Baccalauréat canonique de Philosophie*, ce qui leur permet ensuite de s'inscrire en Licence canonique de Philosophie, voire en Double Licence canonique Philosophie/Théologie.

Programme sur 5 ans				
SEMESTRE 1				
	Enseignants	Horaires		Nb/h
TA101 Anthropologie	B. Klasen	Mardi	9h-11h	24
TA303 Epistémologie et logique	J. Tricard	Mercredi	9h-11h	24
TA111 Philosophie antique	V. Giraud	Jeudi	11h-13h	24
TA112 TD Philosophie grecque et médiévale Grp1	Th. Gestin	Lundi	9h-11h	12
TA112 TD Philosophie grecque et médiévale Grp2	A. Paris	Lundi	9h-11h	12
TA112 TD Philosophie grecque et médiévale Grp3	C. Mazziotto	Lundi	9h-11h	12
TA210 Philosophie de la nature	E. Iezzoni	Vendredi	9h-11h	24
PH301 Métaphysique	C. Riquier	Jeudi	11h-13h	24
TA302 TD Métaphysique	M. Le Bègue de Germiny	Vendredi	11h-12h	12

TA 101. ANTHROPOLOGIE : LA QUESTION DE L'HOMME

B. KLASSEN

Comment l'homme se pense-t-il ? Comment ses actes et ses comportements expriment l'idée qu'il se fait de lui-même ? Après un parcours historique sur le statut de cette question, qui va de la notion d'animal pensant jusqu'au fondement narratif de la personne, nous fonderons une réflexion plus contemporaine avec Paul Ricoeur. Puis à travers l'étude de quelques comportements, reviendra la question de la spécificité de l'humain, en ouvrant trois dossiers : la corporéité, l'animalité, l'écologie.

Bibliographie : Chirpaz François, *L'homme précaire*, PUF, 2001. Delsol Chantal, *Qu'est-ce que l'homme ?*, Cerf, 2008. Greisch Jean, *Qui sommes-nous ?*, Editions Peeters, Louvain, 2009. Valadier Paul, *L'exception humaine*, Cerf, 2011.

TA 303. EPISTEMOLOGIE ET LOGIQUE

J. Tricard

Introduction à l'épistémologie des sciences : les limites de l'empirisme

Ce cours constitue une présentation des grands thèmes de philosophie contemporaine des sciences, qui seront étayés par des exemples historiques, et abordés à travers la question générale de l'empirisme : alors que la révolution scientifique moderne (17ème siècle) consacre la victoire de la (ou des) méthode(s) expérimentale(s), faut-il pour autant penser que l'empirisme est la bonne philosophie des sciences ? La soumission à l'objectivité des faits résume-t-elle la rationalité scientifique ? Quel est le rôle, bénéfique ou néfaste, des croyances et des valeurs dans le progrès de la science ? Le cours ne présuppose pas de culture scientifique étendue. Il vise à réfléchir à la nature du raisonnement scientifique et du développement des théories scientifiques, ainsi qu'à esquisser des pistes vers des débats plus avancés.

Programme du semestre :

1. La révolution expérimentale et l'empirisme : introduction du cours
2. Partir de l'expérience ? Les problèmes de l'inductivisme et de la mesure
3. L'explication scientifique est-elle bien comprise par l'empirisme ?
4. Réfuter une hypothèse est-il si simple ? Le problème de la sous-détermination empirique
5. Les problèmes de l'induction : faut-il revenir à la métaphysique ?
6. Le falsificationnisme de Karl Popper : sauver l'empirisme ?
7. Le rôle des valeurs en science : la théorie des paradigmes de Thomas Kuhn
9. Introduction à l'épistémologie féministe

Bibliographie :

Livres introductifs généraux :

A. F., Chalmers, *Qu'est-ce que la science ?* 1990, LdP, Biblio essais.

C. Hempel, *Eléments d'épistémologie*, 1972, Armand Colin, coll. U

Ouvrage dont les thèses principales seront étudiées :

T. Kuhn, *La structure des révolutions scientifiques*, 1962, Champs Flammarion

R. Carnap, *Les fondements philosophiques de la physique*, Armand Colin, coll. U, 1973

P. Duhem, *La théorie physique, son objet et sa structure*, 1906, Vrin.

H. Poincaré, *La science et l'hypothèse*, 1902, Champs Flammarion.

K. Popper, *La connaissance objective*, 1972, Champs Flammarion.

Pour des connaissances en histoire de la physique :

A. Einstein, L. Infeld, *L'évolution des idées en physique*, 1936, Champs Flammarion

TA 111. PHILOSOPHIE ANTIQUE

V. GIRAUD

Introduction à la philosophie grecque

Ce cours a pour objectif d'introduire chronologiquement aux grands moments de la pensée philosophique grecque, avec un court passage par la philosophie antique de langue latine. Il ne s'agit pas seulement de connaître les débuts de l'aventure philosophique occidentale, mais aussi et surtout de comprendre la manière dont les principales problématiques philosophiques se sont formées, sur l'un et le multiple, l'être et le devenir, l'éternel et le périssable, le même et l'autre, la nature et « l'art », etc.

Bibliographie : *Philosophie grecque*, M. Canto-Sperber (Dir.), Paris, PUF, 2011 ; P. Hadot, *Qu'est-ce que la philosophie antique ?*, Paris, Gallimard, coll. « Folio Essais », 1995.

TA 112. TD DE PHILOSOPHIE GRECQUE ET MEDIEVALE

A. PARIS / TH. GESTIN / C. MAZZIOTTO

Pendant les travaux dirigés, nous ouvrirons des textes dont l'étude accompagnera la traversée du cours de Madame Boncour (TA111).

TA 210. PHILOSOPHIE DE LA NATURE

E. IEZZONI

La nature à l'ère de l'artifice

Peut-on encore considérer la nature comme l'ensemble du réel privé de l'artificiel ? Dès lors que la philosophie a abandonné à la physique la tâche de dire la nature telle qu'elle est, s'est-elle condamnée à n'évoquer qu'une nature imaginaire ou spéculative ? Que la nature soit le négatif de l'homme ou son révélateur, le spectre à repousser ou l'idéal à poursuivre, la nature philosophique n'est qu'une fiction dont la valeur dépend entièrement des effets qu'elle produit. Il va devenir urgent de repenser la nature qui, à défaut de pouvoir montrer la totalité de l'Être, demeure néanmoins un mode privilégié d'accès à l'Être, « comme feuillet ou couche de l'Être total » (Merleau-Ponty, *La nature*, Notes - Cours du Collège de France, Seuil, 1995, p. 265).

Bibliographie : Bertrand Saint-Sernin, « *Légitimité et existence de la philosophie de la nature* », in *Revue de Métaphysique et de morale*, PUF, Juil.-Sept. 2004 ; D. Dubarle, « *Épistémologie et cosmologie* » et S. Breton, « *Monde et Nature* », in *Recherches de philosophie*, VII, *Idée de monde et philosophie de la nature*, Desclée de Brouwer, Paris, 1966 ; J. Ladrière, « *Une philosophie de la nature aujourd'hui* », in P. Colin (dir.), *De la nature. De la physique classique au souci écologique*, Coll. Philosophie 14, Beauchesne, Paris, 1992 ; E. Morin, *La méthode*. 1. La nature de la nature, 2. La vie de la vie, 3. La connaissance de la connaissance, Seuil, Paris, 1977 ; J. Patocka, *Le monde naturel comme problème philosophique*, M. Nijhoff, La Haye, 1976 ; M. Serres, *Le contrat naturel*, Flammarion, Paris, 1990 ; François Dagognet, *Considérations sur l'idée de nature*, Vrin, 1990 ; Pierre Hadot, *Le voile d'Isis, Essai sur l'histoire de l'idée de Nature*, Gallimard, 2008 ; Jean-Claude Gens, *Éléments pour une herméneutique de la nature. L'indice, l'expression et l'adresse*, Cerf, 2008.

PH 301. MÉTAPHYSIQUE I

C. RIQUIER

La Cosmologie des Anciens et ses prolongements chez les modernes

Pour dire le monde, les Grecs ont choisi le terme de « kosmos » afin de souligner son ordre et sa beauté. Ni œuvre humaine, ni œuvre divine à proprement parler, le monde se suffisait à lui-même et englobait toutes choses, en sorte que les hommes et les dieux ne pouvaient se comprendre véritablement eux-mêmes qu'à partir de lui. La métaphysique des Anciens fut essentiellement une cosmologie. Nous étudierons dans ce cours les conceptions grecques du monde, dans leur diversité (Platon, Aristote, Plotin, etc.) mais aussi dans leur communauté d'inspiration. Nous nous demanderons alors si la révolution

copernicienne a véritablement mis fin à la cosmologie antique ou si celle-ci n'est pas passée de façon implicite dans la cosmologie des modernes en lui fournissant son armature conceptuelle.

Bibliographie : Platon, *Timée*, tr. L. Brisson, Paris, GF, 2017 ; Aristote, *Physique*, tr. H. Carteron, Paris, Belles-Lettres, 1996 ; *Traité du ciel*, tr. C. Dalimier et P. Pellegrin, Paris, GF, 2004 ; *Métaphysique*, tr. J. Tricot, Paris, Vrin, 1991 ; Plotin, *Ennéades*, tr. E. Bréhier, Paris, Belles Lettres, 1997 ; Thomas d'Aquin et la controverse sur *L'Éternité du monde*, tr. C. Michon (dir.), Paris, GF, 2004 ; Kant, *Critique de la raison pure*, tr. A. Renaut, Paris, GF, 2006 ; Bergson, *L'Évolution créatrice*, Paris, PUF, « Quadrige », 2007.

TA302. TD MÉTAPHYSIQUE I

M. LE BEGUE DE GERMINY

Lecture de textes en lien avec le cours général (PH301).

SEMESTRE 2				
	Enseignants	Horaires		Nb/h
TA102 Philosophie moderne	V. Valour	Mardi	16h-18h	24
TA117 Philosophie médiévale I	E. Boncour	Jeudi	11h-13h	24
TA511 Herméneutique	E. Iezzoni	Mercredi	14h-16h	24
TD TA511 Herméneutique	E. Iezzoni	Mercredi	16h-17h	12
PH311 Métaphysique	J. de Gramont	Vendredi	10h-12h	24
TA312 TD Métaphysique II	E. Iezzoni	Vendredi	9h-10h	12
PH216 Introduction à la psychologie	V. Christopoulou	Mardi	16h-18h	24

TA 102. PHILOSOPHE MODERNE

V. VALOUR

Descartes et Kant

Ce cours est une initiation aux deux figures majeures de la philosophie moderne, Descartes et Kant, à travers l'étude suivie d'une ou deux de leurs grandes œuvres.

Bibliographie : Descartes : *Discours de la méthode et Méditations métaphysiques*, Paris, GF pour les deux ; Kant : *Critique de la raison pure*, PUF, Quadrige (trad. Tremesaygues et Pacaud), *Fondements de la métaphysique des moeurs*, Livre de poche (trad. Victor Delbos).

TA 117. PHILOSOPHIE MÉDIÉVALE I

E. BONCOUR

D'Augustin à Abélard

L'objectif du cours est de permettre une rencontre avec les grandes figures de la période médiévale d'Augustin à Abélard. Il s'agira de saisir comment les médiévaux ont pensé l'homme et son rapport à Dieu, tant du point de vue existentiel qu'épistémologique : que signifie pour l'homme d'être fait à l'image et à la ressemblance de Dieu ? Dieu peut-il être un objet de connaissance ? Le langage sur Dieu a-t-il un sens ? Ce cours répondra à ces interrogations qui s'inscrivent dans le champ du rapport entre foi et raison et insistera sur l'entrée de la logique dans les énoncés de foi.

Bibliographie : E. Gilson, *La philosophie au Moyen Âge*, Paris, Payot, 1998.

TA 511. HERMÉNEUTIQUE

R. TERZI

PH 311. MÉTAPHYSIQUE II

J. DE GRAMONT

Le nom

Le premier pouvoir de l'homme est la parole, et le plus élémentaire usage de la parole tient dans le mot. Pour qu'il soit signifiant le langage doit-il se déployer en phrases et discours ou sa puissance se ramasse-t-elle déjà tout entière dans le nom qui désigne, appelle ou invoque ? Le plus élémentaire pourrait bien abriter le plus haut : ce que nous apprend la poète lorsqu'il s'approche de l'Être dans la discrétion du nom, ce que nous apprend l'homme qui prie quand le savoir le plus difficile culmine dans le Nom de Dieu. Savons-nous ce que peut le nom, nous qui parlons sans cesse ?

Indication bibliographique provisoire : Platon : *Cratyle* ; Heidegger : *Acheminement vers la parole* ; Danielle Cohen-Levinas : *S'habiller du nom de Dieu*. Ajouter quelques poètes.

TA 312. TRAVAUX DIRIGES DE METAPHYSIQUE II

E. IEZZONI

Au cours des travaux dirigés, les étudiants seront invités à travailler sur des textes des auteurs en lien avec les questions traités dans le cours « Métaphysique II ».

PH216 INTRODUCTION A LA PSYCHOLOGIE

V. CHRISTOPOULOU

Après un état des lieux historique et notionnel de la psychologie qui a « un long passé mais une courte histoire » (Ebbinghaus), l'objectif de cet enseignement consiste à donner une place particulière à la confrontation épistémologique et aux enjeux éthiques, politiques et sociétaux entre psychologie clinique et psychologie expérimentale ; le but de la première étant de « transporter les ressources de la psychologie expérimentale au lit du malade » (E. Claparède). En insistant sur la diffusion récente de ces débats sur la scène sociale et sur l'évolution profonde de notre rapport à la subjectivité, on étudiera l'apport majeur de la psychanalyse, mais aussi des thérapies cognitivo-comportementales et des neurosciences autour de la notion clé de causalité psychique. La question des interactions de ces courants, surtout de la psychanalyse, avec la philosophie et le droit sera particulièrement mise en exergue, vu que cet enseignement s'adresse à ces deux publics.

Bibliographie : Anzieu D., *L'auto-analyse de Freud et la découverte de la psychanalyse*, Paris, PUF, 1998; Braunstein J.F., Pewzner E., *Histoire de la psychologie*, Paris, Armand Colin, 1999; Castarède M.-F., *Introduction à la psychologie clinique*, Paris, Belin, 2003 ; Hochmann J, Jeannerod M., *Esprit où es-tu ? Psychanalyse et neurosciences*, Paris, Odile Jacob, 1991.

LICENCE HUMANITÉS : PARCOURS PHILOSOPHIE

L'ouverture en 2014 d'une « Licence humanités » répond à une double demande. Celle d'étudiants qui ne souhaitent pas mener des études trop tôt spécialisées. Celle de l'Institut catholique de Paris dont la devise : « l'esprit grand ouvert sur le monde » ne voudrait rien dire si elle ne signifiait pas une ouverture à tout l'humain. Dans ce cursus la philosophie a sa part et elle a naturellement sa part. Elle l'a comme toutes les disciplines nées de l'esprit humain. Mais elle l'a aussi de manière privilégiée car il n'y a aucune question portant sur l'homme et son expérience qui lui soit tout à fait étrangère.

Tous les étudiants de cette licence n'ont pas vocation à devenir des spécialistes de philosophie – c'est déjà beaucoup que les cours assurés par la Faculté de philosophie contribuent à leur formation générale. Certains le deviendront peut-être – selon des conditions à discuter à la fin de la troisième année (commission d'équivalences). Mais tous assurément sont des étudiants à part entière.

SEMESTRE 1				
Licence 1^{re} année	Enseignants	Horaires		Nb/h
TA101 Anthropologie	B. Klasen	Mardi	9h-11h	24
TA111 Philosophie antique	E. Boncour	Jeudi	11h-13h	24
TA112 TD Philosophie grecque & médiévale GRP1	T. Gestin	lundi	9h-11h	12
TA112 TD Philosophie grecque & médiévale GRP2	A. Paris	lundi	9h-11h	12
TA112 TD Philosophie grecque & médiévale GRP3	C. Mazziotto	Mardi	9h-11h	12
Licence 2^e année				
LH 201 Philosophie contemporaine	M.-A. Manchon	Jeudi	9h-11h	24
TD LH201 Philosophie contemporaine GRP1	E. Iezzoni	Vendredi	11h-12h	12
TD LH201 Philosophie contemporaine GRP2	E. Iezzoni	Jeudi	11h-12h	12
Licence 3^e année				
LH Philosophie de l'histoire	R. Zagury-Orly	Lundi	14h-16h	24
LH 301 Philosophie de la religion	D. Rabourdin	Jeudi	11h-13h	24
SEMESTRE 2				
Licence 1^{re} année	Enseignants	Horaires		Nb/h
TA102 Philosophie classique	V. Valour	Mardi	16h-18h	24
TA117 Philosophie médiévale I	E. Boncour	Jeudi	9h-11h	24
Licence 2^e année				
LH 211 Philosophie politique	B. Mazabraud	Mardi	17h-19h	24
TD LH 211 Philosophie politique	A. Massol	Jeudi	10h-12h	12
LH 212 Interculturalités	J.-F. Petit	Mercredi	13h-15h	24
Licence 3^e année				
TA311 Métaphysique II	O. Stanciu	Mercredi	14h-16h	24
TA312 TD Métaphysique II Grp 2	E. Iezzoni	Vendredi	11h-12h	12
TA312 TD Métaphysique II Grp 1	E. Iezzoni	Vendredi	9h-10h	12
TA511 Herméneutique philosophique	R. Terzi	Mercredi	14h-16h	24
TD TA511 TD Herméneutique philosophique	E. Iezzoni	Vendredi	10h-11h	12

LH PHILOSOPHIE DE L'HISTOIRE

R. ZAGURY-ORLY

Introduction à la philosophie de l'histoire

Pour Hegel, le grand philosophe de l'histoire, celle-ci est le théâtre de la réconciliation du sens avec ses manifestations. Nous étudierons cette thèse dans tout ce qu'elle engage : la philosophie moderne et parfois, contemporaine, persiste dans la production de ce même discours – téléologie, eschatologie et autojustification de l'histoire. Dès lors, qu'en est-il de ces discours hautement déterminés et consacrés, des récits de finalité et de vérité historiques ? Quelles sont les limites de ces discours ?

Nous étudierons la grande tradition des métaphysiques de l'histoire : Kant, Fichte, Schelling, Hegel, Marx ou Heidegger et les penseurs qui ont tenté, en s'y confrontant, à dégager une autre conception de l'histoire : Levinas, Patocka, Benjamin, Rosenzweig, Jonas, Derrida, Anders, Ricœur mais aussi, et différemment, Nietzsche et Freud. Nous nous demanderons pourquoi repenser l'histoire devrait supposer une suspension de sa temporalité essentialisante.

Nous tenterons de situer philosophiquement, mais aussi politiquement, cette autre pensée de l'histoire. Sur quelle idée et à partir de quel lieu témoigne-t-elle d'événements historiques singuliers ?

LH201 PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE

SR. M.-A. MANCHON

Introduction à la phénoménologie

La phénoménologie, comme philosophie de l'apparaître, et sa manière spécifique d'appréhender le monde, offre à la pensée contemporaine un dynamisme incontournable. Avant l'ère de la pandémie, du transhumanisme, ou de la « société liquide », elle a décrit l'irréductibilité de la relation intersubjective, du corps de chair ou des flux du vécu de l'expérience. Peut-être a-t-elle ainsi forgé des concepts dont nous avons besoin, au plus haut point, à l'heure actuelle. D'où lui vient cette sorte de prophétisme intellectuel ? Sans nul doute de l'originalité de ses auteurs les plus marquants au XXème siècle, allemands (Husserl, Stein, Heidegger) ou français (Merleau-Ponty, Levinas, Henry entre autres), auxquels ce cours se propose d'introduire. En multipliant les mondes elle choisit de dilater l'intelligence, d'en espacer l'espace par l'expérience d'un retour aux choses mêmes. Ce qu'il nous faudra manifester.

Bibliographie : E. Husserl, *Méditations cartésiennes* (2000) ; Heidegger, *Être et Temps* (1985) ; Stein, *De la personne* (1992), Merleau-Ponty, *Phénoménologie de la perception* (1945) ; Levinas, *Totalité et Infini* (1971) ; Henry, *Incarnation* (2000).

TD LH201 PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE

E. IEZZONI

Au cours des travaux dirigés, les étudiants seront invités à travailler sur des textes des auteurs en lien avec les questions traités par Sr. M.-M. Manchon dans son cours « Philosophie contemporaine ».

LH211 PHILOSOPHIE POLITIQUE

B. MAZABRAUD

Introduction aux théories de la justice.

Introduction aux théories de la justice. Ce cours introduira aux théories de la justice contemporaine dans le débat de philosophie politique. Partant du fait du « pluralisme des doctrines compréhensives », ces théories cherchent des principes de justice politique susceptibles de guider et réfléchir les conceptions de la démocratie et de sa valeur. Le cours partira d'une présentation des thèses centrales de John Rawls (Théorie de la justice, Libéralisme politique), puis s'ouvrira à ses critiques, révisions et amendements : d'abord les thèses dites « communautariennes » (Walzer, MacIntyre, Taylor, Sandel), puis les critiques

féministes (C. Giligan et S.M. Okin) ; enfin les doctrines de la démocratie délibérative (D. Eslund, J. Habermas).

Bibliographie indicative : J. Rawls, *Théorie de la justice*, (éd. Seuil 2009) et *Libéralisme politique* (éd. PUF, 2016) ; M. Sandel, *Justice* (éd. Flammarion, 2017) ; M. Walzer, *Sphères de justice* (éd. Seuil, 2013), W. Kymlicka, *Les théories de la justice: Une introduction: Libéraux, utilitaristes, libertariens, marxistes, communistes, féministes* (éd. La découverte, 2003 ; S. M. Okin, *Genre, famille, justice* (Flammarion, 2008) ; D. Eslund, *L'autorité démocratique* (éd. Hermann, 2011) ; Habermas, *Droit et démocratie* (éd. Gallimard, 1993).

TD LH211 PHILOSOPHIE POLITIQUE

A. MASSOL

Au cours des travaux dirigés, les étudiants seront invités à travailler sur des textes des auteurs en lien avec les questions traités par M. Mazabraud dans son cours « Philosophie politique ».

LH212 INTERCULTURALITES

J.F. PETIT

Dans le champ interculturel, les théories s'affrontent sur des bases épistémologiques et conceptuelles variées. Ce cours visera à en donner les clés à partir des concepts fondamentaux, tels que : inculturation, acculturation, assimilation, intégration, métissage, créolisation, diversité...

Un parcours de la diversité des représentations anthropologiques de l'humain (européenne, chinoise, africaine ...) et des rapports à la laïcité dans le monde permettra de mieux comprendre les différences culturelles. Jusqu'où les fondamentaux anthropologiques et les manières de se rapporter au monde permettent-ils de s'entendre ? Quels sont les enjeux de l'interculturel dans le monde contemporain ?

Bibliographie : G. Ferreol, G. Jucquois, *Dictionnaire de l'altérité et des relations interculturelles*, A. Clin, 2003 ; R. Fornet-Betancourt, *La philosophie interculturelle*, L'Atelier, 2011 ; G. Verbunt, *Manifeste interculturel*, Ed. Franciscaines, 2016 ; J. Demorgon, *L'histoire interculturelle des sociétés*, Economica, 2002 ; J. Audinet, *Le temps du métissage*, L'Atelier, 1999 ; C. Taylor, *Multiculturalisme*, Flammarion, 1997.

LH301. PHILOSOPHIE DE LA RELIGION

D. RABOURDIN

L'altérité de la parole

Qu'est-ce que parler veut dire, et que devient la « parole », lorsque se joue le rapport entre l'homme et Dieu, et précisément lorsque ce rapport se présente comme ce que la religion nomme « Révélation », ou lorsqu'advient ce que l'on appelle « prière » ? La communauté de langage, sans laquelle il n'y a pas de parole possible, peut-elle se dilater au point de supporter l'altérité la plus grande, celle qu'ouvre le vis-à-vis entre Dieu et l'homme ? Nous proposons un parcours philosophique à travers des œuvres qui portent la marque de cette interrogation, incontournable pour toute philosophie de la religion.

Bibliographie indicative : F. Rosenzweig, *L'Étoile de la rédemption*, Seuil, 2003 ; E. Levinas, *Totalité et infini*, Martinus Nijhoff, 1971 ; Id., *Quatre lectures talmudiques*, Minuit, 2005 ; J.L. Chrétien, *L'appel et la réponse*, Minuit, 1992 ; Id., *L'Arche de la parole*, PUF, 1998 ; Id., *Saint Augustin et les actes de parole*, PUF, 2002.

TA 112. TD DE PHILOSOPHIE GRECQUE ET MEDIEVALE

TH. GESTIN / A. PARIS / C. MAZZIOTTO

Pendant les travaux dirigés, nous ouvrirons des textes dont l'étude accompagnera la traversée du cours de Madame Boncour (TA111).

TA 311. METAPHYSIQUE

O. STANCIU

Visages contemporains de la métaphysique

L'objectif de ce cours est de fournir une introduction aux projets métaphysiques contemporains développés à l'intérieur de la phénoménologie. Après un rappel historique visant à éclairer les principales axes de la fondation aristotélicienne de la métaphysique et de la critique kantienne de l'usage spéculatif de la raison, nous allons nous pencher sur les textes que Heidegger consacre à la métaphysique. Nous chercherons à mettre en évidence la double fonction qu'elle revêt dans le dispositif heideggérien, en ce qu'elle nomme non seulement le geste le plus spécifique de la pensée (Qu'est-ce que la métaphysique ?, Kant et le problème de la métaphysique), mais aussi la structure souterraine de l'ensemble de la tradition philosophique occidentale (La structure onto-théologique de la métaphysique). Nous suivrons les prolongements de cette problématique dans la pensée d'Emmanuel Levinas et d'Eugen Fink.

Bibliographie : M. Heidegger, *Kant et le problème de la métaphysique*, trad. par Walter Biemel et Alphonse de Waelhens, Paris, Gallimard, 1981 [1953] ; M. Heidegger, *Questions I et II*, trad. par Kostas Axelos, Jean Beaufret, Walter Biemel *et al.*, Paris, Gallimard, coll. « Tel », 1996 ; E. Fink, *Proximité et distance*, trad. par Jean Kessler, Grenoble, Millon, 1994; E. Levinas, *Totalité et Infini*, La Haye, M. Nijhoff, 1961.

TA 511. HERMÉNEUTIQUE

R. TERZI

TD TA511 Herméneutique

E. IEZZONI

Au cours des travaux dirigés, les étudiants seront invités à travailler sur des textes des auteurs en lien avec les questions traités dans le cours « TA511 Herméneutique ».

ATTESTATION DE NIVEAU LH - OPTION RENFORCÉE

Tous les étudiants de la licence humanités n'ont pas vocation à devenir des spécialistes de philosophie mais il existe une demande grandissante ces dernières années d'intégrer un cursus philosophique en 2nd cycle.

C'est la raison pour laquelle les doyens des facultés de théologie/Licence Humanités et philosophie ont décidé, d'un commun accord, de promouvoir la possibilité, pour un étudiant inscrit en Licence Humanités et s'il remplit toutes les conditions requises à cet effet, d'obtenir une attestation de niveau LH-option renforcée de philosophie pour intégrer le Master de Philosophie.

Ce certificat permet d'acquérir une solide culture philosophique et développer les qualités d'analyse, de synthèse et de rédaction indispensable pour intégrer le master de Philosophie de l'ICP.

Les modalités de préparation et validation de LH-OPTION RENFORCÉE

En vue de l'obtention de ce certificat de niveau, les étudiants présentés doivent accomplir un cursus complet d'études de la Licence Humanités et suivre en présentiel chaque année une série de cours (2 CM par semestre sur 6 semestres) de philosophie supplémentaire, soit les principaux enseignements des trois premières années de la Licence de philosophie.

L'obtention de cette attestation de niveau LH-option renforcée de philosophie implique des contrôles écrits.

Dans chaque unité d'enseignement, les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées par un contrôle semestriel : un contrôle continu (coefficient 1) et un examen final (coefficient 3).

Les examens se déroulent selon les règles en vigueur dans l'Université : la première session d'examens en janvier, la deuxième en mai, et une éventuelle session de rattrapage en juin.

Les cours sont validés à la fin de chaque semestre par un écrit sous forme de dissertation ou de commentaire de texte (au choix).

Dans le cadre du contrôle continu, chaque enseignant proposera durant son cours un sujet que les étudiants pourront effectuer et dont la note sera prise en compte dans la validation finale (CC Coefficient 1/validation finale coefficient 3).

La présence en cours magistral est requise pour l'accès aux examens de fin de semestre. Des absences répétées entraînent le risque pour l'étudiant, pour des raisons pédagogiques vues conjointement par le directeur de cycle de la licence Humanités et le Doyen, de se voir interdit d'examen pour le cours concerné lors de la première session.

Un semestre est définitivement validé :

- Par compensation entre UE, lorsque la moyenne générale entre ces UE est supérieure ou égale à 10/20.
- Par compensation annuelle avec l'autre semestre de la même année universitaire, si la moyenne des deux semestres est supérieure ou égale à 10/20.

Programme de LH-option renforcée de philosophie

Le choix des cours de philosophie tiendra compte du programme proposé chaque année. Ce choix reviendra au Doyen et à l'Assesseur du Doyen de philosophie pour les théologiens en concertation avec le directeur de la Licence humanités.

Afin d'alléger l'emploi du temps de l'étudiant, il devra choisir, en sus des cours obligatoires, un cours par semestre en soirée du Cycle Phi (cours du soir).

Cette proposition offre une grande souplesse aux étudiants dans la modalité de suivi du cours. Les cours sont en effet dispensés en hybride, c'est-à-dire à la fois en présentiel et en distanciel.

L1					
UE Semestre 1			UE Semestre 2		
Intitulé cours obligatoire en présentiel	Horaires*	Nb/h	Intitulé cours obligatoire en présentiel	Horaires*	Nb/h
PH209 Méthodologie	Jeudi 16h/18h	24	PH212 Philosophie moderne I : Nietzsche	Mercredi 9h/11h	24
1 cours parmi les cours du soir			1 cours parmi les cours du soir		
CP102 Philosophie générale I*	Mardi 20h/22h	24	CP317 Epistémologie*	Jeudi 20h/22h	24
CP302 Sagesse antiques*	Jeudi 20h/22h	24	CP112 Philosophie générale II*	Jeudi 20h/22h	24
CP201 Philosophie morale*	5 samedis ⁽¹⁾	24	CP111 Philosophie antique II : Aristote*	5 samedis ⁽²⁾	24

L2					
UE Semestre 3			UE Semestre 4		
Intitulé cours obligatoire en présentiel	Horaires*	Nb/h	Intitulé cours obligatoire en présentiel	Horaires*	Nb/h
PH201 Philosophie classique I: Descartes	Mercredi 14h/16h	24	PH215 Philosophie de l'écologie II	Mardi 14h/16h	24
1 cours parmi les cours du soir			1 cours parmi les cours du soir		
CP213 Philosophie classique*	Mardi 20h/22h	24	CP317 Epistémologie*	Jeudi 20h/22h	24
CP302 Sagesse antiques*	Jeudi 20h/22h	24	CP112 Philosophie générale II*	Jeudi 20h/22h	24
CP201 Philosophie morale*	5 samedis ⁽¹⁾	24	CP111 Philosophie antique II : Aristote*	5 samedis ⁽²⁾	24

L3					
UE Semestre 5			UE Semestre 6		
Intitulé cours obligatoire en présentiel	Horaires*	Nb/h	Intitulé cours obligatoire en présentiel	Horaires*	Nb/h
PH103 Anthropologie I	Jeudi 14h/16h	24	PH213 Philosophie classique	Jeudi 14h/16h	24
1 cours parmi les cours du soir			1 cours parmi les cours du soir		
CP102 Philosophie générale I*	Mardi 20h/22h	24	CP317 Epistémologie*	Jeudi 20h/22h	24
CP302 Sagesse antiques*	Jeudi 20h/22h	24	CP112 Philosophie générale II*	Jeudi 20h/22h	24
CP201 Philosophie morale*	5 samedis ⁽¹⁾	24	CP111 Philosophie antique II : Aristote*	5 samedis ⁽²⁾	

❖ Sous réserve de modifications

⁽¹⁾ 21/09 _ 12/10 _ 09/11 _ 23/11 _ 07/12./2024 (dernière séance 11h/1h ↔ 14h/16h)

⁽²⁾ 5/01/2025_15/02/2025_15/03/2025_29/03/2025_12/04/2025 (dernière séance 11h/13h & 14h/16h)

COURS EN LIGNE (DUET)

CL 104. INTRODUCTION A LA PHILOSOPHIE MODERNE / M. LE BEGUE DE GERMINY

Semestre 1, de septembre 2024 à décembre 2024 (13 semaines)

Descartes

Fondateur de la pensée moderne, Descartes postule un accès universel de la raison humaine à la connaissance ; en déduit une méthode de découverte visant à la certitude scientifique ; applique celle-ci dans une série de méditations prouvant l'existence de l'âme, de Dieu et du monde ; et déploie les conséquences de ces méditations dans les domaines les plus divers, de la mécanique à la biologie en passant par l'analyse des passions humaines. Notre cours explorera ces différentes perspectives, à partir de l'étude suivie de son œuvre majeure, les *Méditations métaphysiques*, dont nous proposerons ponctuellement un commentaire d'extraits choisis.

Bibliographie : *Méditations métaphysiques. Objections et réponses*, J.-M. et M. Beyssade (éditeurs), GF-Flammarion.

Mode d'évaluation : une explication de texte à partir d'un recueil d'extraits fourni durant le semestre

CL 112 INTRODUCTION A LA PHILOSOPHIE ANTIQUE / J. BERNARD-AMOUR

Semestre 2, de janvier 2025 à mai 2025 (13 semaines)

« Toute histoire de la philosophie s'inscrit dans un paradoxe : alors qu'elle souhaite éclairer le passé et s'applique à informer et éduquer, elle se place pourtant dans l'ordre de la précarité et édifie un discours qui ne cesse de trahir son objet sur un fond qui se dérobe » (L. Couloubaritis). Sans éluder les difficultés auxquelles nous confronte ce paradoxe, ce cours offre une rencontre avec quelques penseurs de la philosophie antique, et permet de découvrir les principales notions auxquelles la civilisation occidentale ne peut pas ne pas avoir encore affaire aujourd'hui.

Bibliographie : *Histoire de la philosophie ancienne et médiévale* (L. Couloubaritis, Grasset, 1998) ; *Lire les Présocratiques* (sous la dir. de L. Brisson, PUF, 2012), *La pensée antique* (J.-F. Mattéi, PUF, coll. « Une histoire personnelle de la philosophie », 2015).

CL 116 FONDEMENTS DE LA PHILOSOPHIE MEDIEVALE / I. RAVIOLO

Semestre 1, de septembre 2024 à décembre 2024 (13 semaines)

Philosophe et théologien du XIII^{ème} siècle, Saint Thomas d'Aquin interroge les rapports entre raison et foi. Dans ce cours, nous voudrions montrer comment Thomas d'Aquin réinvestit tout l'apport des philosophes de l'Antiquité, des Pères de l'Eglise, et de ses prédécesseurs du Haut Moyen Âge, afin de questionner ces rapports complexes.

Bibliographie : *Somme théologique*, Paris, Cerf, 4 tomes ; *De l'être et de l'essence*, Paris, Vrin, 1991 ; *Traité sur l'unité de l'intellect contre les Averroïstes*, Garnier-Flammarion, 2^o éd. 1997 ; *Questions disputées sur la Vérité*.

CL 113 ANTHROPOLOGIE PHILOSOPHIQUE / V. VALOUR

Semestre 2, de janvier 2025 à mai 2025 (13 semaines)

Au seuil de la modernité philosophique, Kant ramenait son entreprise critique à trois questions (« Que puis-je savoir, que dois-je faire, que m'est-il permis d'espérer ? »), résumées en une ultime formule : « Qu'est-ce que l'homme ? ». Cette dernière peut s'entendre doublement : d'une part comme un humanisme, signifiant que l'homme serait au centre de toute détermination, point de départ et point d'arrivée (c'est là l'interprétation la plus immédiate et la plus classique), d'autre part comme la reconnaissance que l'homme, loin d'être un savoir, est au contraire le lieu d'une ignorance essentielle. « Qu'est-ce que l'homme ? » signifierait alors que l'on ne sait pas et que l'on ne peut pas savoir, peut-être parce que fondamentalement il n'est pas "quelque chose", parce que, donc, il ne serait « rien ».

Ce cours s'attachera à déployer ces interrogations quant à l'homme en s'appuyant sur les grands textes de l'histoire de la philosophie.

DEUXIÈME CYCLE DE LA FACULTÉ DE THÉOLOGIE

La Faculté de Philosophie ouvre ses cours aux étudiants du 2^e cycle de la Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses. En concertation avec le responsable du 2^e cycle du Theologicum et avec l'assesseur de la Faculté de philosophie, les étudiants choisiront les cours ou séminaires proposés par la Faculté qui conviendront le mieux à leur parcours. Ils devront alors s'inscrire auprès de leur secrétariat et informer le secrétariat de la Faculté de philosophie de cette inscription.

À la Faculté de Philosophie

Semestre 1

PH401 Métaphysique I	C. Riquier	Mardi	14h-16h
PH402 Philosophie du langage	M. de Launay	Vendredi	14h-16h
PH405 Esthétique	Ch. Bobant	Jeudi	14h-16h
PH406 Philosophie pratique	M. Grassin	Jeudi	10h-12h
PH407 Ontologie de la responsabilité	X. Pavie	Jeudi	16h-18h
PH502 Philosophie et littérature	P.A. Gutkin-Guinfolleau	Jeudi	10h-12h
PH503 Métaphysique II	P. Guenancia	Vendredi	11h-13h
PH505 Phénoménologie I	R. Barbaras	Mercredi	10h-12h
PH506 Philosophie morale et politique	B. Sibille	Mardi	14h-16h
PH507 Philosophie patristique	L. Solignac	Mardi	14h-16h
PH502 Philosophie et littérature I	P.A. Gutkin-Guinfolleau	Jeudi	10h-12h

Semestre 2

PH411 Philosophie moderne I	P. Audi	Lundi & Jeudi	16h-18h
PH412 Philosophie antique	A. Vasiliu	Jeudi	10h-12h
PH413 Philosophie politique	M. Føessel	Mardi	14h-16h
PH414 Phénoménologie et philosophie allemande contemporaine	J. Farges	Jeudi	14h-16h
PH415 Philosophie de la religion	D. Cohen-Lévinas	Mardi	10h-12h
PH416 Philosophie allemande	D. Franck	Mercredi	14h-16h
PH417 Philosophie moderne II	Y.-J. Harder	Mercredi	10h-12h
PH501 Phénoménologie-herméneutique	J. de Gramont	Jeudi	16h-18h
PH512 Philosophie de la religion	E. Falque	Jeudi	10h-12h
PH513 Epistémologie	R. Sharkey & P. Uzan	Mardi	14h-16h
PH515 Phénoménologie II	R. Barbaras	Mercredi	10h-12h
PH516 Philosophie contemporaine	Ch. Sommer	Lundi	17h-19h
PH414 Phénoménologie et philosophie allemande contemporaine	J. Farges	Jeudi	14h-16h

L'argument développé de ces cours et séminaires se trouve dans la présente brochure à la rubrique Master de Philosophie. Les cours de 1^{er} cycle de philosophie sont également accessibles aux étudiants de 2^d cycle du Theologicum après inscription auprès de leur secrétariat et information donnée au secrétariat de la Faculté de Philosophie.

LA RECHERCHE

FORMATION DOCTORALE

Les étudiants inscrits en thèse constituent avec les directeurs de thèse chargés de diriger leurs travaux, une communauté intellectuelle de recherche au sein de la Faculté. Plus largement, dans le cadre de la Faculté et de l'Ecole doctorale, ils suivent les séminaires de recherche, participent aux ateliers de doctorants, aux colloques et autres manifestations de la recherche.

LIEUX ACADEMIQUES DE LA RECHERCHE

Axes de Recherche et groupes de recherche

L'ensemble des activités de recherche de la Faculté de Philosophie est attaché au pôle « Philosophie et Théologie » domicilié au Vice-Rectorat à la Recherche. La Recherche dans la Faculté se répartie en 4 axes et 2 groupes de recherche :

Axes de Recherche

Métaphysique (Responsable : Prof. C. Riquier)

Phénoménologie et Herméneutique (Responsable : Prof. J. de Gramont)

Philosophie de la religion (Responsable : Prof. E. Falque)

Philosophie patristique et médiévale (Responsable : Dr. L. Solignac)

Groupes de recherche

Philosophie du langage (Responsable : Dr. Ronan Sharkey)

Le groupe de recherche « philosophie du langage », sous la responsabilité de M. Ronan Sharkey, réunit des enseignants et des doctorants, de l'intérieur comme de l'extérieur de l'Institut Catholique. Ce groupe de recherche s'intéresse en priorité à la philosophie analytique dans toute sa diversité ; à la philosophie du langage elle-même, évidemment, mais aussi aux domaines dans lesquels la tradition analytique en philosophie contribue de façon novatrice à l'affinement et à l'approfondissement de la pensée réflexive : la métaphysique, la philosophie de l'esprit et les sciences cognitives, la théorie de l'action, la méta-éthique, l'esthétique, la philosophie des sciences sociales et la philosophie de la religion. Une place particulière est cependant réservée aux travaux concernant l'œuvre de L. Wittgenstein et ceux qui s'en inspirent.

Réseau philosophique de l'Interculturel [REPHI] (Responsable : Dr. J.-Fr. Petit)

Attaché à l'axe de recherche « philosophie morale et politique », le réseau de philosophie de l'interculturel (REPHI), constitué depuis 2008, développe une réflexion sur l'interculturel sous l'angle conceptuel, méthodologique, prospectif. Il a déjà organisé plusieurs Journées d'études (« Penser l'interculturel », 2011 ; « La traduction », 2013) et plusieurs colloques (au Bénin en 2008 et 2013), des interventions dans des institutions scolaires ou religieuses.

Tout en poursuivant une recherche sur les fondements des philosophies de l'interculturel, le REPHI se concentre actuellement, avec l'appui de divers organismes, sur la mise en place d'un réseau international de spécialistes sur le sujet. Il est placé sur la responsabilité de Jean-François Petit.

Séminaire de recherche « Rencontres phénoménologiques » (organisé par Charles Bobant avec la collaboration de Dragoș Duicu et Charles-André Mangeney)

Le séminaire de recherche « Rencontres phénoménologiques » a pour vocation de permettre aux chercheuses et chercheurs francophones qui font la phénoménologie aujourd'hui de présenter des réflexions et des travaux dont l'ambition est de poursuivre aussi bien que de renouveler les percées des co-fondateurs Husserl et Heidegger.

Séminaire de recherches *kierkegaardienne*s (P.-A. Gutkin-Guinfolleau avec la collaboration de Mme E. Durand)

« Au miroir de la parole : lectures kierkegaardienne

de la Bible »
Omniprésente dans le corpus kierkegaardien, la référence à la Bible n'en est pas moins mystérieuse, tant le rapport au texte biblique et à son interprétation varie d'une œuvre à l'autre, sans paraître, à première vue, structuré par les apports d'une exégèse scientifique ou par la constance de principes herméneutiques. Comment toutefois comprendre la méditation des pseudonymes esthéticiens sur les figures d'Abraham et de Job, l'importance que « l'auteur édifiant » accorde à l'épître de Jacques, ou encore la christologie d'Anti-Climacus, sans revenir aux sources théologiques et spirituelles qui ont influencé la connaissance kierkegaardienne de la Bible ? Comment suivre Kierkegaard dans sa proposition de nous comprendre nous-même au miroir de la parole, ce qui est le cœur de la production édifiante, sans dégager au préalable les conditions de possibilité d'une appropriation du texte biblique par la lecture ? Comment, en un mot, saisir l'intention religieuse qui commande à l'ensemble de l'œuvre kierkegaardienne sans montrer comment celle-ci se rapporte à la parole de Dieu ?

S'approcher du texte kierkegaardien comme écoute et réponse à la parole de Dieu, telle fut bien la démarche de grands interprètes comme Nelly Viallaneix (*Écoute, Kierkegaard*, 1979) et Henri-Bernard Vergote (*Sens et Répétition*, 1982), ainsi que des traducteurs et commentateurs qui, de Paul-Henri Tisseau à Jacques Colette et Flemming Fleinert-Jensen, se sont attachés à faire entendre dans l'œuvre de Kierkegaard la juste tonalité de la voix biblique. Dans la recherche anglophone, on doit à Lee C. Barrett et Jon Stewart une étude systématique et historiquement informée des figures et lieux bibliques cités et commentés par Kierkegaard, qui offre un précieux repérage des gestes interprétatifs souvent implicites dont il est coutumier (*Kierkegaard and the Bible*, 2010).

Prenant la suite de ces travaux, nos recherches se proposent de lire Kierkegaard comme il aura peut-être voulu se lire lui-même, au miroir de la parole. Centrée sur les textes et la façon dont le discours kierkegaardien se nourrit de la Bible plus qu'il ne la commente, notre approche s'attachera à poser la question des rapports entre philosophie, prédication et exégèse au sein du genre kierkegaardien du discours, mais aussi à élucider le rôle de l'herméneutique biblique dans l'œuvre pseudonyme.

Ce séminaire entend ainsi poursuivre un travail interprétatif entamé en 2018 avec le colloque « Kierkegaard : les discours édifiants », qui a trouvé un premier prolongement en 2022-2023 dans le cadre du séminaire « Kierkegaard et saint Augustin ». Conscients d'aborder un continent immense et encore mal connu, nous concevons les réunions régulières du séminaire comme autant de séances de travail, destinées à mettre en commun les ressources que nous procureront nos manières singulières de lire, ainsi que les apports dus aux méthodes d'autres disciplines, comme l'exégèse et la philologie bibliques. Une réunion bimestrielle, en hybride (présentiel et distanciel), est envisagée à partir du premier semestre de l'année civile 2025.

Bibliographie : Lee C. Barrett, Jon Stewart (éd.), *Kierkegaard and the Bible*, deux volumes, Farnham, Ashgate, 2010 / Vincent Delecroix, « Quelques traits d'une herméneutique kierkegaardienne », *Revue des sciences philosophiques et théologiques* 86, 2002/2, p. 243-257 / George Pattison, *Kierkegaard's Upbuilding Discourses : Philosophy, Literature and Theology*, Londres, Routledge, 2002 / Henri-Bernard Vergote, *Sens et répétition : essai sur l'ironie kierkegaardienne*, deux volumes, Paris, Cerf / Orante, 1982. Nelly Viallaneix, *Écoute, Kierkegaard : essai sur la communication de la parole*, Paris, Cerf, 1979.

Chaque axe et groupe de recherche, dans sa participation, se compose de membres statutaires qui font partie du corps professoral de la Faculté, de chercheurs confirmés, de membres associés, d'anciens doctorants de la Faculté, exerçant des responsabilités académiques en France ou à l'étranger et des doctorants dont le sujet de recherche relève du thème de l'axe. Peuvent être associés aux travaux des axes et des groupes, pour une période limitée, des chercheurs de niveau post-doctoral. Outre la promotion de la recherche commune des enseignants, qui trouve son expression dans les différentes Collections émanant de la Faculté et dans la coopération internationale, les axes et les groupes de recherche ont pour finalité d'offrir aux étudiants en thèse un accompagnement de qualité en les familiarisant très tôt avec les principes, les méthodes et la déontologie de la recherche en philosophie.

Pour tout renseignement sur les activités de chaque axe et des groupes de recherche, les réseaux de coopération interfacultaire ou inter-universitaire dont ils font partie, ainsi que sur les conditions d'inscription ou de participation, contacter les directeurs par l'intermédiaire du secrétariat de la Faculté.

FONDS JEAN NABERT

Le Fonds Jean Nabert offre aux chercheurs la possibilité de consulter l'ensemble des inédits du philosophe ainsi que la littérature secondaire qui lui est consacrée. Un de ses objectifs est de stimuler les recherches sur cette grande figure de la philosophie réflexive française.

Conseil scientifique : MM. les Profs. Ph. Capelle-Dumont, E. Doucy (†), P. Ricoeur (†), et MM. S. Robilliard (*Président*), Ch. Nabert, B. Quelquejeu, J. de Gramont et Mme M. Villela-Petit.

FONDS STANISLAS BRETON ET CENTRE D'ÉTUDES STANISLAS-BRETON

Un Fonds Stanislas Breton a été déposé à la Bibliothèque de Fels en 2003. Le Centre d'Études Stanislas-Breton a été créé en 2006.

Conseil scientifique : MM. les Professeurs Ph. Capelle, H. Faes, J. Greisch, J. de Gramont et Mme M.-O. Métral (†).

CHAIRE DE MÉTAPHYSIQUE *ÉTIENNE GILSON*

Conseil scientifique : MM. les Professeurs O. Boulnois (président), Camille Riquier, Rémi Brague, Philippe Capelle-Dumont, Emmanuel Falque, Pierre-Alban Gutkin-Guinfolleau, Jean Greisch, Emmanuel Housset, Jean-Luc Marion.

INSCRIPTIONS ET DÉMARCHES ADMINISTRATIVES

INSCRIPTIONS

Étudiants

- Le Baccalauréat de l'enseignement secondaire ou un titre équivalent est requis pour l'inscription à la Faculté.
- Un entretien avec le Directeur de cycle doit avoir lieu pour établir le contrat d'études, et pour la délivrance de l'autorisation d'inscription.
- L'étudiant finisera son inscription administrative et financière sur le portail sesamicp.fr.

Étudiants étrangers

- Pour le diplôme national de Licence
Résidents en France et dans l'UE : demander le dossier d'admission préalable auprès du SU entre le 15 janvier et le 15 mai (présentation du passeport et du titre de séjour).
Résidents dans d'autres pays : s'inscrire sur Campus France.
- Autres cas
Demande écrite de pré-inscription adressée au Doyen de la Faculté : la réponse, sous forme d'autorisation d'inscription, permettra d'obtenir le visa d'études. En sont dispensés les ressortissants de l'U.E., la Suisse, l'Islande, la Norvège.

Avant de quitter son pays se munir des pièces qui ont été fournies pour obtenir le visa :

- le Baccalauréat ou titre équivalent (pour une inscription en diplôme national de Licence)
- une pièce d'état civil datant de moins de 3 mois
- un passeport avec «Visa long séjour»
- une carte nationale d'identité (pour l'Union européenne seulement)
- un justificatif de ressources
- un justificatif de domicile

Arrivée en France date fixée au plus tard au 9 septembre 2024

- Se présenter au secrétariat de la Faculté de Philosophie pour un rendez-vous avec le Directeur de cycle afin d'obtenir l'autorisation d'inscription.
- Procéder à l'inscription administrative et financière avec l'autorisation de pré-inscription.
- Se présenter ensuite au Service Carte de Séjour.

Connaissance de la langue française

Lors des démarches de pré-inscription, l'étudiant doit fournir un document attestant de son niveau dans ce domaine.

Trois cas peuvent se présenter :

Vous êtes titulaire d'une attestation de niveau C1 ou C2, ou du certificat avancé 2 ou supérieur de l'ILCF :

Vous pouvez alors vous inscrire comme étudiant dans la Faculté ou l'organisme de votre choix.

Vous êtes titulaire d'une attestation de niveau avancé B2 du certificat Intermédiaire 3 ou avancé 1 de l'ILCF :

En plus d'une inscription comme étudiant dans l'une des Facultés ou Ecoles de votre choix, vous aurez à suivre obligatoirement des cours de français à l'ILCF :

- soit au mois de septembre (stage intensif, date limite de pré-inscription 25 août), pour pouvoir vous inscrire dès le premier semestre.
- soit au 1^{er} semestre (octobre à février, date limite de pré-inscription 11 septembre) avec un minimum de 15h par semaine de cours pour pouvoir vous inscrire au 2^e semestre.
- soit en juillet et/ou en août (date limite de pré-inscription : 30 juin) pour pouvoir vous inscrire dès la rentrée universitaire suivante.

Votre diplôme de français est d'un autre type (Nous examinerons sa validité sur place à l'ILCF).

Possibilité de suivre des cours dans d'autres Facultés de l'ICP

Tout étudiant inscrit régulièrement en cursus à la faculté a le loisir de suivre des cours dans d'autres organismes (trois maximum), dans ce cas l'étudiant peut, bien sûr, suivre les cours indiqués et les faire valider, moyennant un tarif étudiant auditeur validant avec une réduction de 50%.

L'étudiant doit se signaler au secrétariat de l'organisme et au professeur dont il va suivre le cours.

Auditeurs

La Faculté accueille les auditeurs désireux de suivre un ou plusieurs enseignements.

Les auditeurs peuvent soit suivre les cours librement sans validation soit, s'ils le désirent, accomplir les travaux normaux de validation et dans ce cas choisir le statut d'étudiant-auditeur validant. Ils recevront alors une attestation de crédits validés.

Seul le baccalauréat est exigé pour l'inscription des auditeurs validants, mais il convient de se renseigner auprès du Secrétariat de la Faculté pour éviter de prendre d'emblée des cours ne correspondant pas à l'attente et aux possibilités de l'auditeur.

La Faculté se réserve le droit d'établir un *numerus clausus* pour certains cours.

Pour l'année universitaire 2024-2025, les frais de dossier s'élèvent à 48 € (pour la première inscription) et les *droits d'inscription* sont de 168 € pour un cours de 24 heures pour les auditeurs qui ne souhaitent pas valider et de 288 € pour les auditeurs qui valident.

Les *droits d'inscription* sont de 84 € pour un cours de 12 heures pour les auditeurs qui ne souhaitent pas valider et de 144 € pour les auditeurs qui valident

Inscriptions sur le site Internet : <https://www.icp.fr/a-propos-de-licp/decouvrez-licp/facultes-et-instituts/faculte-de-philosophie>

Inscriptions au Secrétariat de la Faculté de Philosophie

Heures d'ouverture : du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h à 17h

Se munir de :

- une photo d'identité
- une pièce d'identité
- un chèque pour le règlement des droits d'auditeur et/ou d'auditeur-validant
- une carte bancaire (pour cela se rendre au secrétariat universitaire)

Inscriptions au Secrétariat Universitaire (Bâtiment Branly)

Lundi - Mardi – Jeudi : Ouvert de 9h à 12h30 et de 13h30 à 16h45

Mercredi - Vendredi de 9h à 12h30

Inscriptions en ligne à partir du mois juillet pour le 1^{er} semestre et novembre pour le 2nd semestre :

<https://www.icp.fr/a-propos-de-licp/facultes-et-instituts/faculte-de-philosophie-1>

« *cours ouverts au public* »

DROITS D'INSCRIPTION

Droits d'inscription pour les étudiants entrant en L1 en septembre 2023

En tant qu'Établissement d'Enseignement Supérieur d'Intérêt Général (EESPIG), l'ICP applique une tarification modulée et ce, dans un souci de solidarité active.

Depuis la rentrée 2021 et pour les étudiants entrants en première année de Licence, les tarifs sont personnalisés en fonction des ressources et de la licence choisie.

- **Frais d'inscription de la licence de Philosophie de 3 370€ à 7 640€ par an.**
- **Frais d'inscription du double cursus Droit/Philosophie de 5 250€ à 11 190€ par an.**

Un simulateur de tarif permet d'évaluer le montant des Droits d'inscription par an. Le calcul tient compte de la réduction supplémentaire accordée par l'ICP aux boursiers du CROUS : <https://www.icp.fr/formations/admission-%E2%80%93-inscription/modalites-dinscription/simulateur-de-tarifs-des-licences>

Entrée en deuxième ou troisième année de licence, Master et Doctorat : Système modulé de tarifs d'inscription

A compter de l'année 2014-2015, l'Institut Catholique de Paris a mis en place un système différencié de tarifs d'inscription. Leurs montants sont modulés en fonction des moyens financiers des étudiants et/ou de leur famille. Notre but est d'organiser plus activement la solidarité entre les étudiants : ce dispositif permet à ceux dont les revenus personnels ou familiaux sont modestes, de pouvoir poursuivre des études, soutenus en cela par des familles ou des étudiants bénéficiant de revenus plus importants (cinq niveaux de tarifs en fonction des revenus bruts du foyer fiscal de la famille).

ATTENTION : Si vous sélectionnez un tarif réduit, il vous sera demandé de fournir les documents nécessaires pour en bénéficier (avis imposition 2022).

A défaut de justificatifs, le tarif le plus élevé vous sera appliqué.

En cas d'**inscriptions multiples** pour une même famille, une réduction de 25% est appliquée sur la 2ème inscription, de 50% sur la 3ème inscription.

Une contribution complémentaire d'un montant de 160€ sera demandée aux étudiants en cursus longs afin de participer au campus responsable assurant le développement de la vie étudiante, l'accueil des handicapés, la santé, la sécurité, la sûreté sur le campus et les actions de solidarité).

La Cotisation Vie Etudiante (CVEC) est obligatoire sauf pour les boursiers (100€ tarif 2023/2024).

Les Etudiants envoyés par leur diocèse (séminaristes, religieuses, prêtres, laïcs en mission...) le tarif tranche 4 est appliqué.

Les Etudiants venant de l'étranger le tarif tranche 3 est appliqué.

Dans ces tarifs sont inclus les frais de dossier, de bibliothèque.

Les étudiants passant de L3 à M1 bénéficieront d'une réduction de 10% (même en cas de changement d'organisme au sein de l'ICP).

Des bourses de l'Institut Catholique peuvent être attribuées aux étudiants. Les dossiers de demande doivent être déposés au cours de l'année universitaire précédente selon un calendrier qui sera publié dans la Faculté.

Modalités de règlement

Plusieurs possibilités :

- Paiement intégral lors de l'inscription
- Paiement échelonné jusqu'à 7 échéances possibles

Exemples :

Pour une inscription en juillet : 7 échéances possibles

Pour une inscription en août : 6 échéances possibles

Pour une inscription en septembre : 5 échéances possibles

Pour une inscription en octobre : 4 échéances possibles

Soit en ligne ou sur place en prenant rendez-vous auprès du Secrétariat Universitaire

Modes de paiement :

- Par carte bancaire
- Par virement
- Par prélèvement
- Par chèque (libellé à l'ordre de l'Institut Catholique de Paris)

AUTRES DÉMARCHES

Bourses

L'Institut Catholique de Paris est habilité à recevoir les boursiers de l'Education Nationale.

L'I.C.P. offre un système de bourses de solidarité, de bourses d'excellence et de bourses de mobilité, géré soit par le vice-Rectorat à la stratégie et au développement académiques (1^{er} et 2^e cycles) soit par le Vice-Rectorat à la Recherche (3^e cycle). Deux sessions de demande de bourses sont proposées aux étudiants, l'une en mai/juin et l'autre en septembre/octobre. Les dossiers devront être dûment remplis et complétés à temps, pour être recevables. Toute demande de bourse sera d'abord soumise à des critères sociaux de revenus, puis à des critères d'excellence scientifique. Pour toute demande de bourse s'adresser directement au secrétariat de la scolarité de la Faculté de philosophie et au directeur de cycle correspondant.

Équivalences

Pour un grade canonique : déposer un dossier de demande d'équivalence au secrétariat de la Faculté avant de demander un rendez-vous auprès du directeur de cycle.

Pour un diplôme national : déposer un dossier de demande d'équivalence au secrétariat de la Faculté de Philosophie.

Transferts

Arrivée d'une autre Université (toutes disciplines) :

Demande de transfert de dossier auprès du Secrétariat de la Faculté. La demande sera transmise au Doyen de la Faculté pour avis, entre le 1^{er} avril et le 24 septembre. Le Doyen de la Faculté est seul compétent pour accepter ou refuser le dossier présenté.

Départ de la Faculté :

Suivant les orientations du Ministère, la Faculté est entrée dans le système LMD. Le transfert en cours de cycle n'est pas autorisé : il le sera après obtention de la Licence complète (sauf cas particuliers : déménagement, raisons professionnelles...). Les demandes se font auprès du Secrétariat de la Faculté entre le 1^{er} avril et le 21 septembre.

Année de césure

Les étudiants de l'ICP peuvent faire la demande d'une année universitaire de césure en cours de cycle. La Faculté de Philosophie encourage les étudiants à effectuer leur année de césure en fin de L2 ou de M1. L'étudiant conserve son statut d'étudiant à l'ICP et bénéficie donc de ses avantages. L'année de césure écoulée, il reprend ses études dans la formation ou le cursus choisi (dans le respect du calendrier d'inscription). L'expérience conduite pendant cette période peut être inscrite dans le supplément au diplôme : un plus pour le CV.

L'année de césure, une opportunité pour :

- Effectuer un stage sous convention
- Avoir un emploi
- Faire un service civique ou du bénévolat
- Partir en séjour à l'étranger
- Se lancer dans l'entrepreneuriat...

Droit d'inscription : 580€ de droit d'inscription

Abandon

L'étudiant doit envoyer une lettre recommandée avec AR au Secrétariat Universitaire 21 rue d'Assas 75270 PARIS Cedex 06

Cette dernière doit comporter outre les coordonnées précises de l'intéressé(e), les informations suivantes :

- la date du jour
- le numéro d'étudiant ICP
- l'adresse exacte pour toute correspondance
- la date précise d'arrêt des cours
- les motifs de l'abandon

et joindre au dossier les pièces suivantes : carte d'étudiant/bibliothèque, certificat médical (le cas échéant), certificats de scolarité.

ATTENTION : seule la date de réception par le Secrétariat est prise en compte

CONDITIONS D'ANNULATION (applicables quel que soit le motif de l'annulation)

- Désistement déposé au Secrétariat Universitaire avant le début des cours : retenue d'un forfait de 400€ pour frais de dossier.
- Désistement déposé après le début des cours aucun remboursement des sommes versées.

SERVICES AUX ÉTUDIANTS

VIE ÉTUDIANTE

SERVICES DE L'INSTITUT CATHOLIQUE DE PARIS

Vie étudiante

Les étudiants de la Faculté ont accès aux services de la vie étudiante de l'Institut Catholique de Paris, regroupés au sein de la Délégation à la vie du campus (aumônerie, service d'orientation et d'insertion professionnelle, initiatives étudiantes, infirmerie, espace d'accueil psychologique).

Fonds documentaire

Deux bibliothèques permettent aux chercheurs, étudiants du 1^{er} au 3^e cycle, de trouver à l'Institut Catholique de Paris les meilleures conditions de travail et de recherche.

- La Bibliothèque de Fels
- La Bibliothèque Jean de Vernon

Pour plus de renseignements se reporter au Guide de l'Étudiant.

Vie étudiante à la Faculté

Représentation des étudiants au Conseil des études et au Conseil d'Université

Les étudiants sont représentés au Conseil des études par des membres de droit ou élus dans le mois qui suit la rentrée universitaire :

- 1 délégué pour la première année de Licence (et un suppléant) ;
- 1 délégué pour la deuxième année de Licence (et un suppléant) ;
- 1 délégué pour l'année préparatoire à l'entrée en L3 (et un suppléant en APM) ;
- 1 délégué pour la troisième année de Licence (et un suppléant) ;
- 1 délégué pour le M1 (et un suppléant en M2) ;
- 1 délégué pour le 3^e cycle (et un suppléant) ;
- 1 délégué pour les étudiants de la STBS (et un suppléant) ;
- 1 délégué Cycle Phi (et un suppléant) ;
- Président(e) du BDE ;
- 1 délégué pour le conseil d'Université.

Le Conseil des études comprend également des enseignants (Doyen, responsables de cycle, responsables de formations et autres enseignants).

Bureau des étudiants

Le BDE, association d'étudiants, propose et organise des activités au sein de la Faculté de Philosophie en particulier et de l'Institut Catholique en général. Il a pour rôle d'animer la vie étudiante, d'entretenir un lien entre les étudiants, et d'appuyer toute initiative individuelle qui irait dans ce sens.

Structure

Fondé en 2006, il existe maintenant de manière autonome au plan juridique s'en étant constitué en association loi 1901. Son bureau de direction est constitué d'un président, élu chaque année par les étudiants de philosophie réunis en début d'année, d'un secrétaire, d'un trésorier et de responsables étudiants qui se dédient à des pôles particuliers. La communication se fait principalement par courrier électronique, par les réseaux sociaux et, bien sûr, en discutant entre étudiants.

Activités

Le BDE a ainsi organisé de nombreux événements intra-facultaires; il organise tous les ans une Fête de Noël entre les étudiants et les professeurs, constitue des équipes pour participer aux joutes oratoires, pour organiser des joutes oratoires entre les professeurs eux-mêmes, et organise des soirées d'intégration pour les étudiants étrangers.

Des activités sont organisées au sein de l'ensemble de l'ICP. Une association sportive (AS) s'est constituée au sein de l'établissement pour proposer de pratiquer du football, du rugby, du basket et du handball avec tous les étudiants de l'Institut Catholique.

Un tournoi de joutes oratoires est organisé entre les Facultés. La Faculté de philosophie, digne représentante de son domaine, constitue des équipes pour y participer et pour les soutenir. Nous participons également à l'organisation d'un gala de fin d'année rassemblant l'ensemble de l'Institut catholique, et à l'organisation de la venue de personnalités.

Le club-ciné définitivement institué à l'ICP en 2011-2012, est en lien avec les autres facultés et les activités de l'aumônerie. Les dates des projections sont communiquées lors de la rentrée universitaire.

La Philante/BDE Philo organise des Cafés-Philo et publie régulièrement sur sa page Facebook et Instagram @bdephilo favorisant les liens entre les étudiants des différents cycles de la faculté.

Création en 2021-2022 de la *revue à Mi-Chemin* par le pôle communication du BDE.

Les étudiants investis dans la vie de la Faculté au sein du BDE sont également à la disposition de tous pour proposer des aides pratiques, des conseils de méthodologie et des tutorats. Il organise, à la rentrée universitaire, le parrainage des nouveaux étudiants de la Licence 1^{ère} année (mise en place d'étudiants-tuteurs en début d'année et suivi tout au long de l'année).



Institut Catholique de Paris

Faculté de Philosophie

21 rue d'Assas 75270 Paris cedex 06
icp.fr/philosophie

Renseignements

Secrétariat : philosophie@icp.fr



ICP

FACULTÉ
DE PHILOSOPHIE

L'esprit grand ouvert sur le monde

Document édité par l'Institut Catholique de Paris,
21, rue d'Assas 75270 Paris Cedex 06 - juillet 2024 -
Document non contractuel, informations et tarifs donnés
à titre indicatif et pouvant faire l'objet de réévaluations
et/ou de modifications. Établissement d'enseignement
supérieur privé d'intérêt général (EESPIG) – Association
loi 1901 reconnue d'utilité publique, habilitée à recevoir
des dons et des legs.