

Master MEEF, 2nd degré parcours Enseignement et Besoins Educatifs Particuliers - M1

S1 : 173 h et 30 ECTS			HEURES	ECTS
Culture humaniste et fondements anthropologiques de l'acte éducatif	Connaissance des systèmes éducatifs en France et en Europe		12	3
	Philosophie de la personne		12	2
	Formation religieuse et laïcité		12	2
	Apprentissage d'une langue vivante étrangère		12	2
Le projet en éducation et en formation en ASH	Fondements anthropologiques de la démarche par projet en ASH		15	2
	Eléments méthodologiques et élaboration de projets en ASH		15	2
	Postures professionnelles et identité de l'enseignant spécialisé		20	4
Fondements, cadres et repères de l'Education Inclusive	Approche historique et théorique de l'inclusion scolaire : les systèmes éducatifs dans le monde		6	1
	Socle commun et référentiel du métier de l'enseignant		6	1
Actualiser ses pratiques didactiques et pédagogiques	Analyse et différenciation des pratiques pédagogiques : la contribution des grands pédagogues au développement de l'inclusion scolaire		15	3
	Apports didactiques		18	3
Accompagner les jeunes et leurs projets	OPTION	Psychologie de l'enfant et besoins éducatifs particuliers	6	1
		Psychologie de l'adolescent		
	Identification des besoins des jeunes : articulation du travail d'une équipe pédagogique		12	2
	Observation de pratiques		12	2
S2 : 150 h et 30 ECTS			HEURES	ECTS
Méthodologie, langages et pratiques de la recherche	Observation et problématisation des situations éducatives		12	5
	Apprentissage d'une langue vivante étrangère : approfondissement		12	2
	Elaboration d'un projet de formation et stage professionnel		12	3
Fondements, cadres et repères de l'Education Inclusive	Approche historique et théorique de l'inclusion scolaire : le concept de B.E.P., textes fondateurs et évolution de l'éducation inclusive		12	2
	Les différents dispositifs de l'inclusion scolaire		18	4
Actualiser ses pratiques didactiques et pédagogiques	Analyse et adaptation des pratiques : la contribution des grands pédagogues au développement de l'inclusion scolaire		12	3
	Apports didactiques		42	5
Accompagner les jeunes et leurs projets	Identification des besoins des jeunes : les apports de la psychologie cognitive pour l'enseignement et l'apprentissage		18	4
	Observation de pratiques		12	2