

## Master MEEF, 1er degré, parcours Enseignement et Besoins Educatifs Particuliers - M2

| S3 : 154 h et 30 ECTS                                                           |                                                                                                                                                        | HEURES | ECTS |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Épistémologie des Sciences Humaines et Sociales                                 | Méthodologie, épistémologie et pratique de la recherche                                                                                                | 12     | 4    |
|                                                                                 | Séminaires de recherche                                                                                                                                | 10     | 2    |
|                                                                                 | Dynamiques de groupes et gestion des conflits et médiation                                                                                             | 12     | 3    |
| S'approprier les fondements, les cadres et les repères de l'Education Inclusive | Approche historique et théorique de l'inclusion scolaire : les concepts fondamentaux en ASH, la grande difficulté scolaire et la situation de handicap | 6      | 2    |
|                                                                                 | Les référentiels des enseignants spécialisés                                                                                                           | 6      | 2    |
| Actualiser ses pratiques didactiques et pédagogiques                            | Analyse et adaptation des pratiques : élaborer une séquence d'enseignement et d'apprentissage en tenant compte des élèves à B.E.P.                     | 36     | 5    |
|                                                                                 | Apports didactiques                                                                                                                                    | 48     | 7    |
| Accompagner les jeunes et leurs projets                                         | Elaborer des projets d'aide spécialisée : les différents projets en ASH                                                                                | 6      | 2    |
|                                                                                 | Elaborer des projets d'aide spécialisée : l'entretien d'explicitation et la métacognition                                                              | 18     | 3    |
| S4 : 232 h et 30 ECTS                                                           |                                                                                                                                                        | HEURES | ECTS |
| Philosophie de l'éducation et adaptations pédagogiques                          | Philosophie de l'éducation                                                                                                                             | 12     | 1    |
|                                                                                 | Religion et fait religieux                                                                                                                             | 12     | 1    |
|                                                                                 | Diversité des publics et adaptation pédagogique                                                                                                        | 18     | 1    |
| Recherche et professionnalisation                                               | Séminaires de recherche                                                                                                                                | 10     | 1    |
|                                                                                 | Recherche et relecture des gestes professionnels                                                                                                       | 30     | 10   |
|                                                                                 | Mémoire et soutenance                                                                                                                                  | -      | 10   |
|                                                                                 | Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication                                                                               | 24     | 1    |
| S'approprier les fondements, les cadres et les repères de l'Education Inclusive | Approche historique et théorique de l'inclusion scolaire : croiser les données concernant les troubles et interroger les pratiques pédagogiques        | 18     | 1    |
|                                                                                 | Etre personne ressource pour développer l'Education inclusive                                                                                          | 12     | 1    |
| Actualiser ses pratiques didactiques et pédagogiques                            | Mettre en œuvre et analyser une expérimentation éducative ou didactique                                                                                | 66     | 1    |
| Accompagner les jeunes et leurs projets                                         | L'orientation et le handicap                                                                                                                           | 6      | 1    |
|                                                                                 | Travail en équipe et en partenariat                                                                                                                    | 24     | 1    |