

Master MEEF, 1er degré, parcours Enseignement et Besoins Educatifs Particuliers - M1

S1 : 173 h et 30 ECTS		HEURES	ECTS	
Culture humaniste et fondements anthropologiques de l'acte éducatif	Connaissance des systèmes éducatifs en France et en Europe	12	3	
	Philosophie de la personne	12	2	
	Formation religieuse et laïcité	12	2	
	Apprentissage d'une langue vivante étrangère	12	2	
Le projet en éducation et en formation en ASH	Fondements anthropologiques de la démarche par projet en ASH	15	2	
	Éléments méthodologiques et élaboration de projets en ASH	15	2	
	Postures professionnelles et identité de l'enseignant spécialisé	20	4	
Fondements, cadres et repères de l'Education Inclusive	Approche historique et théorique de l'inclusion scolaire : les systèmes éducatifs dans le monde	6	1	
	Socle commun et référentiel du métier de l'enseignant	6	1	
Actualiser ses pratiques didactiques et pédagogiques	Analyse et différenciation des pratiques pédagogiques : la contribution des grands pédagogues au développement de l'inclusion scolaire	15	3	
	Apports didactiques	18	3	
Accompagner les jeunes et leurs projets	OPTION	Psychologie de l'enfant et besoins éducatifs particuliers	6	1
		Psychologie de l'adolescent		
	Identification des besoins des jeunes : articulation du travail d'une équipe pédagogique	12	2	
	Observation de pratiques	12	2	
S2 : 150 h et 30 ECTS		HEURES	ECTS	
Méthodologie, langages et pratiques de la recherche	Observation et problématisation des situations éducatives	12	5	
	Apprentissage d'une langue vivante étrangère : approfondissement	12	2	
	Elaboration d'un projet de formation et stage professionnel	12	3	
Fondements, cadres et repères de l'Education Inclusive	Approche historique et théorique de l'inclusion scolaire : le concept de B.E.P., textes fondateurs et évolution de l'éducation inclusive	12	2	
	Les différents dispositifs de l'inclusion scolaire	18	4	
Actualiser ses pratiques didactiques et pédagogiques	Analyse et adaptation des pratiques : la contribution des grands pédagogues au développement de l'inclusion scolaire	12	3	
	Apports didactiques	42	5	
Accompagner les jeunes et leurs projets	Identification des besoins des jeunes : les apports de la psychologie cognitive pour l'enseignement et l'apprentissage	18	4	
	Observation de pratiques	12	2	