

# Licence Sciences de l'éducation

## → Éducation, Enseignement et Formation

La licence Sciences de l'éducation, parcours Éducation, Enseignement et Formation, alterne cours et périodes de stage et propose aux étudiants de se former à la diversité des métiers de l'éducation et de l'enseignement (professorat des écoles, responsable de vie scolaire, éducation spécialisée, etc.). Elle permet aux étudiants de s'engager dans la voie des métiers de l'éducation en connaissant les enjeux des réalités éducatives actuelles.

### Publics concernés

Cette licence s'adresse aux personnes souhaitant s'orienter dans les métiers de l'éducation, ayant le goût des expériences de terrain, de la transmission, des rencontres et de l'intérêt pour les sciences humaines en général.

### Compétences acquises

Cette licence permet aux étudiants de développer à la fois une connaissance des problématiques éducatives d'un point de vue théorique et pratique et des compétences méthodologiques et réflexives nécessaires à la construction de l'identité professionnelle de chacun. Grâce à l'alternance proposée entre les cours et les stages, les étudiants ont la possibilité de construire des compétences plurielles qui leur permettront de s'adapter à la complexité des situations éducatives.

### Poursuite d'études

Les étudiants peuvent poursuivre leurs études à la Faculté d'Éducation et de Formation en accédant aux différentes spécialités du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) afin de s'orienter vers le métier de l'éducation de leur choix. Ils peuvent accéder à des concours liés au champ de l'éducation : professeur des écoles, cadre éducatif ou conseiller principal d'éducation (CPE) pour le public, formateur d'adultes, expert en éducation (secteurs public, territorial, privé ou associatif) en France et à l'étranger, éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants.

### les +

- un encadrement régulier par les directeurs d'études
- un volume important de stages permettant aux étudiants d'effectuer des liens entre théorie et pratique
- une pédagogie fondée sur une démarche formative (travail individuel, en groupe, possibilités d'échanges réguliers avec les enseignants, recours aux nouvelles technologies de l'information et de la communication, implication progressive des étudiants dans la construction de leur parcours de formation...)
- un espace documentation information recherche proposant un fonds d'ouvrages et de revues scientifiques portant sur l'ensemble des questions éducatives, et le fonds de recherche Daniel Hameline « Théories et pratiques éducatives »
- un tiers-lieu pédagogique pensé comme un lieu hybride de détente et de travail proposant un espace de vie sociale et communautaire, un lieu de travail collaboratif, un lieu d'échanges informels, un lieu de créativité
- des enseignements adossés au Référentiel de compétences de la mention de licence Sciences de l'éducation permettant aux étudiants de construire des compétences plurielles et adaptées afin de répondre à la complexité des situations éducatives actuelles et futures.

**97%** des étudiants ont validé leur première année en 2021



<b>Domaine</b>	Sciences humaines et sociales
<b>Mention</b>	Sciences de l'éducation
<b>Parcours</b>	Éducation, Enseignement et Formation
<b>Diplôme</b>	Licence sous jury rectoral

### Enseignements

Sciences humaines et sociales : sciences de l'éducation, philosophie, anthropologie, sociologie, histoire, psychologie.

Didactiques : français, mathématiques, histoire-géographie.

Enseignements interdisciplinaires : langues vivantes. Méthodologie : écrit et oral, initiation à la recherche, TICE, module consacré au projet personnel et professionnel...

Débats éducatifs contemporains : prise en compte du handicap, de la violence à l'école, de la laïcité, ou encore des pratiques éducatives et de l'éducation informelle.

Pédagogie : les enseignements s'effectuent dans le cadre de cours magistraux et de travaux dirigés (au sein d'un travail collectif avec accompagnement de l'enseignant) qui conduisent les étudiants à développer leur sens de l'autonomie.

### Rythme de la formation

Le volume horaire (hors stages) est de 25h de cours par semaine plus 15h à 20h de travail personnel hebdomadaire. Le volume d'heures de stages est de 140h en L1, 175h en L2 et 210h en L3.

### Admission

Candidature sur Parcoursup  
filière non sélective

### Frais de scolarité

L'ICP adapte ses tarifs aux situations de ressources de chacun (voir page 58).