

Une éducation

par laquelle l'être humain se forme à être humain

Journée doctorale en anthropologie de l'éducation

16 mai 2019 • 9H-18H

Durant l'année 2018-2019, le Cycle des Études doctorales de l'ISP-Faculté d'éducation s'est engagé dans une réflexion fondamentale sur l'anthropologie de l'éducation. Cette réflexion a débuté par une séance académique consacrée aux ressources de l'éducation catholique en faveur d'un humanisme contemporain, le 3 octobre 2018, avec la participation du Pr François Moog (ICP) et du Dr Nathanaël Wallenhorst (UCO). Elle s'est poursuivie dans le cadre du séminaire de recherche sur les principes fondamentaux de l'éducation catholique (Pr François Moog, Pr Augustin Mutuale, ICP). Elle aboutira à une journée doctorale, au cours de laquelle les doctorants présenteront comment leurs recherches contribuent à la recherche en anthropologie de l'éducation et entreront en dialogue avec des chercheurs : les Pr Brigitte Cholvy (ICP), Pr François Moog et Dr Nathanaël Wallenhorst.

Le thème de cette journée doctorale est né de la lecture des conférences de Jacques Maritain sur l'éducation, données à Yale en 1943. Il y présente une définition de l'éducation comme « le développement dynamique par lequel l'homme se forme à être un homme » ou encore comme « processus au moyen duquel

un homme est formé et conduit vers son accomplissement ». Dans ce cadre, il souligne que la crise de l'école n'est pas une crise des moyens pédagogiques mais qu'elle résulte d'un oubli de la finalité de l'éducation, c'est-à-dire de la question « qu'est-ce que l'homme ? ». Lecteur de Maritain, le Pr Joël Molinario en déduit que « la crise de la transmission n'est pas une crise des méthodes. (...) Il s'agit d'une crise de la tradition, en un double sens, celui de l'héritage reçu et celui de l'autorité de cet héritage ». Il en conclut d'une part que le progrès des méthodes pédagogiques ne permet pas à lui seul de contrevenir à la crise de la transmission si elles ne s'inscrivent pas dans un projet qui vise l'unification de la personne dans sa globalité et son intégralité. Et d'autre part qu'il est nécessaire de « penser globalement l'anthropologie de l'éducation chrétienne dans un contexte de crise de la transmission ».

Les interventions au cours de la journée doctorale auront pour visée d'interroger ce diagnostic et de le mettre en discussion, tant dans le champ de l'anthropologie que dans le champ de l'éducation, à partir des recherches de chacun des participants.



L'esprit grand ouvert sur le monde

ICP - Direction de la Communication - photo : Pixabay - 04/2019

ISP-FACULTÉ D'ÉDUCATION

Une éducation par laquelle l'être humain se forme à être humain

**Journée doctorale
en anthropologie de l'éducation
16 MAI 2019 • 9H-18H**



L'esprit grand ouvert sur le monde

Infos pratiques

ISP-Faculté d'Éducation

3 rue de l'Abbaye, Paris 6^e

Inscription obligatoire : <https://journée-doctorale-anthropologie-education.eventbrite.fr>

Une éducation par laquelle l'être humain se forme à être humain

JEUDI 16 MAI



Coordinateurs de la journée doctorale :
Pr François Moog, Doyen de l'ISP-Faculté d'Éducation, **Dr Séverine Parayre**, Maître de conférences, Directrice du Département Éducation Inclusive, **Pr Augustin Mutuale**, Vice-doyen de l'ISP-Faculté d'Éducation

Modérateurs de la journée doctorale :
Séverine Parayre et **Augustin Mutuale**

8h30

Accueil

9h00-9h30

Présentation de la journée doctorale
Pr Augustin Mutuale et **Pr Brigitte Cholvy**,
Directrice du CED du *Theologicum*, ICP

9h30-9h55

L'éducation catholique au service de la
personne
Pr François Moog

9h55-10h20

Critique, utopie et résistance : trois
fonctions d'une pédagogie de la résonance
en Anthropocène – Lecture de *Resonanz*
(2016) de Hartmut Rosa et de *Sein und
Teilen* d'Andreas Weber (2017)
Dr Nathanaël Wallenhorst, Maître de
conférences, directeur du campus UCO
Nantes

10h20-10h50 Débat

10h50 Pause

Symposium 1 : Crise de transmission : quelles réponses aujourd'hui ?

Discutants : **François Moog** et **Brigitte
Cholvy**

11h10-12h20

Dans quelle mesure les pratiques
pédagogiques de l'enseignement
professionnel apportent-elles une réponse
à la crise de la transmission ?

Patrice Hauchard

Les mutations de la société malgache :
quelle place pour la transmission ?

Paul Jean Samuel Rakotozafindrasambo

La transmission du savoir face au défi du
numérique

Théophile Diatta

La question de la transmission dans l'étude
de l'identité

Angéline Plénard

12h20-12h40

Fil rouge

Brigitte Cholvy

12h40 Déjeuner

14h-14h25

L'Éthique du care : Une épistémologie
capable d'accomplir les objectifs d'une
éducation intégrale ?

Dr Alicia Garcia Fernandez

14h25-14h40 Débat

Symposium 2 : Autorité et transmission en temps de crise : des résistances et des initiatives

Discutantes : **Alicia Garcia Fernandez** et
Brigitte Cholvy

14h40-15h50

Quelle forme prend actuellement la
contestation de l'Etat éducateur ?

Pierre-Henri Beugras

En quoi la crise de la transmission
interroge-t-elle l'enseignant dans un
contexte traditionnel ?

François Yambressinga

Dans quelle mesure l'action pédagogique
peut-elle manifester du projet évangélique
dans la crise de la transmission ?

Jean-Marie Leconnétable

15h50-16h10 Pause

Symposium 3 : Quel humain pour demain : entre une éducation intégrale et une éducation fragmentée

Discutants : **Nathanaël Wallenhorst** et
Brigitte Cholvy

16h10-17h20

Un projet d'école républicaine qui serait
autre : et si le citoyen était d'abord un
homme ?

Magali Piron

L'engagement dans l'apprentissage
professionnel. De qui est-il le projet ?
Anne Olivier, Pilote du parcours Cadre
d'éducation du master MEEF

La pratique du journal : outil pertinent
pour accompagner le(s) projet(s) de la
personne ?

Dr Christelle Potier

17h20-17h40

Fil rouge

Brigitte Cholvy

17h40-18h

Ouvertures

Séverine Parayre et **Augustin Mutuale**