



ICP

ISP - FACULTÉ
D'ÉDUCATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

ISP-faculté d'Éducation

Cycle de conférences-débats 2020-2021

17H30-19H



En visioconférence, exceptées les conférences
de février et mars 2021.

Plus d'infos

communication.isp@icp.fr
www.icp.fr/education

22^e Cycle de conférences 2020-2021 de l'ISP-faculté d'Éducation

14 OCTOBRE 2020

« La métamorphose de l'école quand les élèves font la classe »

Et si une méthode d'enseignement, celle de « l'enseignement mutuel », célèbre au XIX^e siècle et presque totalement oubliée depuis, s'avérait d'une étonnante modernité au point de pouvoir participer à la métamorphose de l'école ? L'expérience de la « classe mutuelle » menée par Vincent Faillet, même en temps de continuité pédagogique, montre que l'on peut enseigner autrement avec une vision différente de l'École. Une École qui n'oublie pas de considérer le rôle des pairs, le plaisir d'apprendre et le corps de l'élève dans la salle de classe.

Vincent Faillet est professeur agrégé en lycée, doctorant en sciences de l'éducation à l'Université de Paris. Auteur de deux ouvrages sur la forme scolaire et l'enseignement mutuel : *Remodeler sa salle de classe et sa pédagogie* chez Canopé éditions et *La métamorphose de l'école quand les élèves font la classe* [2^e édition] chez Publishroom Factory.



En visioconférence,
Inscription :

classe-mutuelle.eventbrite.fr

18 NOVEMBRE 2020

« Le regard des enfants sur le confinement »

La pandémie de Covid-19 a bouleversé le quotidien des élèves, des enseignants et des familles. Qu'en disent les élèves ? Quelles sont les principales difficultés qu'ils ont rencontrées ? Ont-ils réussi à retirer des éléments positifs de cette période ? Que peuvent retenir les professionnels de l'éducation de ces retours pour inventer collectivement l'école de demain ? Nous tenterons de répondre à ces questions à la lumière d'une enquête menée en avril-mai 2019.

Pascale Haag est docteure en psychologie, maîtresse de conférences à l'EHESS, laboratoire BONHEURS (université de Cergy), fondatrice du Lab School Network et de la Lab School Paris, co-auteure de *À l'école de leurs émotions : aider les élèves à mieux les connaître et les vivre*, Éditions L'Instant Présent, 2020.



En visioconférence,
Inscription :

confinement-enfant.eventbrite.fr



ICP

ISP - FACULTÉ
D'ÉDUCATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

9 DÉCEMBRE 2020

« Les learning labs, cogni'classes: les sciences cognitives au service de la réussite des élèves »

Les résultats des recherches en sciences cognitives apportent des informations fondamentales sur le fonctionnement du cerveau et les apprentissages. Ils nous conduisent à conforter certains gestes professionnels et à en faire évoluer d'autres concernant principalement la mémorisation, la compréhension, l'attention, la planification et la métacognition. Les Learning Labs ou les Cogni'classes sont des dispositifs favorisant cette démarche.

Adeline André, IA-IPR de SVT de l'académie de Versailles, diplômée du DU Neuro éducation à l'Université de Paris Descartes, docteure en sciences de l'évolution.



En visioconférence,
Inscription :

learning-labs.eventbrite.fr

13 JANVIER 2021

« L'inclusion en questions : de l'inclusion prescrite à l'inclusion réelle »

Aujourd'hui, le concept d'inclusion a le vent en poupe. Il exprime la volonté de réduire les discriminations de tout ordre, il sollicite l'appartenance à la communauté, la participation pleine et entière à la vie sociale, vers une pleine citoyenneté. Derrière la volonté affichée, les formes ordinaires de l'enseignement, qui concernent l'ensemble des élèves, soulèvent bon nombre de questions, dont notamment celles liées au handicap, au cœur des pratiques enseignantes.

Eric Dugas est Professeur des Universités et chargé de mission handicap à l'université de Bordeaux (LACES, EA 7437). Chargé de la Direction de la recherche à l'INSPE de l'Académie de Bordeaux et Président de l'association CARRY ON (<https://carry-on.u-bordeaux.fr/>)



En visioconférence,
Inscription :

inclusion-questions.eventbrite.fr

22^e Cycle de conférences 2020-2021 de l'ISP-faculté d'Éducation

10 FÉVRIER 2021

« Développer l'attention des élèves : comment ? Pourquoi ? »

Être attentif permet une meilleure réponse cérébrale pour les apprentissages. Pour cela, il est nécessaire de développer des ateliers d'apprentissage de l'attention sur deux axes principaux : apprendre aux élèves à « faire attention à l'attention » et « développer son sens de l'équilibre attentionnel ».

Thierry Chevallier est Docteur en sciences de la Terre, formateur en didactique des sciences, directeur de l'Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique Lyon-Caluire, membre du groupe de recherche INSERM « Atole, Attention à l'École » et de la Chaire Petite enfance (UCLy, Lyon)



En présentiel,
Inscription :

lattention-eleves.eventbrite.fr

1^{er} MARS 2021

« Développer les technologies éducatives : comment l'Afrique nous incite à penser autrement »

Le continent africain, laboratoire du monde numérique de demain : la réflexion sur les usages des technologies sociales ou éducatives chez les jeunes africains peut stimuler notre regard sur les questions d'innovation pédagogique et de formation à des métiers d'avenir.

Stephen-Eloïse Gras est Consultante, docteure en sciences de l'information et de la communication. Directrice exécutive de Digital Africa, fondation à but non lucratif visant à soutenir les écosystèmes entrepreneuriaux africains.



En présentiel,
Inscription :

technologies-educatives-afrique.eventbrite.fr



ICP

ISP - FACULTÉ
D'ÉDUCATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

19 MAI 2021

«S'étonner pour apprendre»

La démarche «d'étonnement» se révèle féconde dans le champ de l'éducation et de la formation. Se référant à la philosophie de l'expérience de John Dewey, cette conférence propose un ensemble de pistes permettant de rendre compte des conditions dans lesquelles l'individu développe ses capacités de pensée et d'action.

Joris Thievenaz est Professeur des universités en Sciences de l'éducation et de la formation à l'Université Paris 12 (UPEC). Ses recherches se situent dans le champ de la formation des adultes et portent sur les processus d'apprentissages en situation de travail.



En visioconférence,
Inscription :

etonner-apprendre.eventbrite.fr

L'ISP-faculté d'Éducation

Au sein de l'Institut Catholique de Paris, l'ISP-faculté d'Éducation a pour vocation de former les enseignants, les éducateurs, les cadres et l'ensemble de ceux qui remplissent une mission éducative, notamment en monde scolaire catholique. La faculté prépare à des diplômes d'État (licence, master, doctorat) et délivre des diplômes propres (DU, titres professionnels). Elle est aussi particulièrement active dans la formation continue des acteurs de la pratique éducative.

L'ISP-faculté d'Éducation se veut également un lieu de convergence pour les praticiens et les chercheurs de l'enseignement supérieur catholique, permettant d'articuler expériences de terrains et analyses de pratiques avec les avancées de la recherche dans les différents domaines de l'éducation.

L'ISP-faculté d'Éducation vous invite à son 22^e Cycle de conférences-débats

Le programme du 22^e cycle de conférences-débats d'une heure trente, destiné aux acteurs du système éducatif, réunit un professeur-auteur expérimentateur, des universitaires enseignants-chercheurs, un directeur d'institut de formation, une inspectrice pilote académique, une consultante en stratégie numérique, tous en contact avec le terrain, pour partager avec vous leur expérience et leur réflexion.

Organisées d'octobre à mai, ces conférences-débats permettent de s'enrichir de recherches récentes et d'échanger sur des thèmes variés, en lien avec les problématiques actuelles : leçons du confinement, posture de l'enseignant / liberté pédagogique, apports des sciences cognitives dans la pratique, concentration / attention, accompagnement / inclusion, démarche pour apprendre, stratégies numériques...

Lieu des conférences

Institut Catholique de Paris
ISP-faculté d'éducation
74 rue de Vaugirard 75006 Paris
www.icp.fr/education



ICP
ISP - FACULTÉ
D'ÉDUCATION

L'esprit grand ouvert sur le monde