

Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, Pratiques et Ingénierie de la Formation

Inclusion éducative, sociale et culturelle

master

Le master « Inclusion éducative, sociale et culturelle » propose de préparer les étudiants et former les professionnels à coordonner des actions, des projets, des politiques inclusives dans les domaines éducatifs, socio-culturels, associatifs mais aussi dans l'entreprise et les milieux économiques. Il répond à un besoin de plus en plus marqué dans la société : la prise en compte des diversités (sociales, culturelles, physiques...) tout au long de la vie.

Publics concernés

Ce master s'adresse aux personnes qui souhaitent développer des compétences approfondies dans la prise en compte de la diversité des publics, dont les personnes en situation de handicap, dans un accompagnement pluriel tout au long de la vie (vie sociale, vie culturelle, vie économique...). Il peut s'agir :

- d'étudiants titulaires d'une licence
- d'enseignants ou d'éducateurs scolaires
- d'acteurs des réseaux socio-culturels, socio-éducatifs, associatifs
- de professionnels confrontés à la question de l'inclusion en entreprise, sur le marché du travail

L'organisation des enseignements permet aux étudiants engagés dans des responsabilités professionnelles de poursuivre l'ensemble du cursus de master 1 et de master 2, en une ou deux années chacun

Compétences acquises et transférables

À l'issue du master 2 :

- comprendre un environnement pour construire une action collaborative et partenariale favorisant l'inclusion
- définir une politique inclusive à différents échelons (international, national, territorial)
- accompagner et coordonner des équipes dans des secteurs variés (éducatif, social, culturel, économique)
- proposer des médiations innovantes
- analyser les pratiques et situations professionnelles

Équipe pédagogique

L'équipe pédagogique est composée de permanents en majeure partie issus du milieu professionnel et d'enseignants-chercheurs dont les travaux, reconnus dans le domaine de l'inclusion, prennent en compte l'évolution rapide et récente de la question. L'équipe associe des professionnels pour favoriser une mise en réseaux de ressources et de compétences.

Débouchés professionnels

- coordinateur de dispositifs spécifiques (auprès des jeunes en grande difficulté, des populations fragilisées, des personnes en situation de handicap...) permettant l'inclusion
- enseignant référent
- personne ressource au niveau régional dans le domaine de l'inclusion
- formateur dans le domaine de l'inclusion

+ Les + de la formation

- une formation adaptée à ceux qui sont en situation professionnelle
- une approche plurielle permettant une compréhension plus fine de la question (éducative, sociale, économique, culturelle, politique...)
- une dimension internationale
- la construction d'un projet de formation et de professionnalisation
- une collaboration étroite entre parcours de professionnel et parcours de recherche dans le domaine de l'inclusion
- une synergie entre recherche, formation et pratique
- travail en groupe restreint

🔗 Préparation à la recherche et à l'insertion professionnelle

- plate-forme d'enseignement à distance
- mise à disposition d'outils d'information performants
- encadrement personnalisé du mémoire de recherche
- stages d'observation

Domaine :

Sciences humaines et sociales

Mention :

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF)

Parcours :

Inclusion éducative, sociale et culturelle

Enseignements et stages

		Volumes horaires	ECTS
S1 : 196h et 30 ECTS			
TRONC COMMUN			
Culture humaniste et fondements anthropologiques de l'acte éducatif	Connaissance des systèmes éducatifs en France et en Europe	12h	3
	Philosophie de la personne	12h	2
	Formation religieuse et laïcité	12h	2
	Apprentissage d'une langue vivante étrangère	12h	2
Ouverture culturelle et interculturelle	Éducation formelle et non formelle	20h	4
	TICE et médiation culturelle	20h	4
TRONC COMMUN			
Humanités et société (niveau 1)	Gouvernance des institutions éducatives et innovation	18h	2
	Socialisation et interactions "famille/école"	18h	2
	Open research (niveau 1)	12h	1
	Ateliers d'écriture (niveau 1)	12h	1
Parcours Inclusion éducative, sociale et culturelle			
Inclusion et Sciences Humaines et Sociales (1)	Sociologie de l'éducation	12h	1
	Psychologie de l'enfant et inclusion	12h	1
Théorie de l'inclusion et logiques inclusives (1)	Approche historique et théorique de l'inclusion	12h	2
	Inclusion et logiques socio-culturelles à l'international	12h	3
S2 : 195h et 30 ECTS			
TRONC COMMUN			
Méthodologie, langages et pratiques de la recherche	Observation et problématisation des situations éducatives	12h	5
	Apprentissage d'une langue vivante étrangère : approfondissement	12h	2
	Élaboration d'un projet de formation et stage professionnel	12h	3
Management d'équipes et de projets	Méthodologie de projet : construction, formalisation, approche collaborative	36h	8
Parcours Inclusion éducative, sociale et culturelle			
Analyse des pratiques, accompagnement, conduite du changement	Analyse des pratiques : courants théoriques et expérimentation	24h	4
	Posture d'accompagnement en formation, conduite du changement	15h	2
Inclusion et Sciences Humaines et Sociales (2)	Sociologie de la culture	12h	1
	Psychologie de l'adolescent et de l'adulte	12h	1
	Art, société et culture	12h	1
Théorie de l'inclusion et logiques inclusives (2)	Inclusion et logiques économiques	24h	1
	Inclusion et situation de handicap	24h	2
S3 : 150h et 30 ECTS			
TRONC COMMUN			
Épistémologie des Sciences Humaines et Sociales	Méthodologie, épistémologie et pratique de la recherche	12h	4
	Séminaires de recherche	10h	2
	Dynamiques de groupes et gestion des conflits et médiation	12h	3
Parcours Inclusion éducative, sociale et culturelle			
Humanités et société (niveau 2)	Approches anthropologiques humanistes	18h	2
	Care et éthique de l'éducation	18h	2
	Open Research (niveau 2)	12h	1
	Ateliers d'écriture (niveau 2)	12h	1
Spécialité 1 (au choix)	OPTION Inclusion et éducation scolaire	56h	15
	OPTION Inclusion et entreprise		
	OPTION Inclusion et société		
S4 : 148h et 30 ECTS			
TRONC COMMUN			
Recherche et professionnalisation	Séminaires de recherche	10h	1
	Recherche et lecture des gestes professionnels	30h	10
	Mémoire et soutenance	-	10
	Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	24	1
Parcours Inclusion éducative, sociale et culturelle			
OPTION 1 Conduite du changement et management	Ressources humaines et conduite du changement	18h	2
	Dispositifs innovants	18h	1
Spécialité 2 (au choix)	OPTION Inclusion et éducation scolaire	48h	5
	OPTION Inclusion et entreprise		
	OPTION Inclusion et société		

Stages

M1
M2

Accessible en

Formation initiale
Formation continue
VAPP

Admission

M1 : sur dossier. Être titulaire d'une licence d'État

M2 : sur dossier. Être titulaire d'un M1 MEEF mention enseignement 1^{er} ou 2nd degré.

La formation s'adresse également aux salariés dans le domaine éducatif, associatif, social et culturel qui souhaitent approfondir leur formation dans le domaine de l'inclusion.

Validation

120 crédits ECTS pour les deux années de master (30 crédits ECTS /semestre).
Pas de compensation entre le M1 et le M2.

Contacts

Directrice du master :

Virginie Trémion

Responsable de la formation :

Séverine Parayre

Secrétaire : Nivalath Nearith

Tél. : 01 44 39 60 11

Courriel : masterisp.fe@icp.fr

Diplôme d'État

À l'issue du M1 : attestation de réussite

au M1 sous forme de relevé de notes

À l'issue du M2 : diplôme d'État sous convention avec Sorbonne Université

Frais de scolarité 2019-2020

Nous contacter

L'ICP adapte ses tarifs aux situations de ressources de chacun (voir en fin de guide).

Consultez le site **www.icp.fr** pour plus d'information.