

# THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

## Programme des cours 2016-2017



**ICP**

INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Version du 28/07/2016

# sommaire

Présentation générale	5
<b>Premier cycle</b>	
■ 1 <sup>er</sup> Cycle jour	39
■ Licence Humanités parcours Théologie, Philosophie et Anthropologies contemporaines	100
■ Antennes associées	104
■ 1 <sup>er</sup> Cycle soir - Cycle C	109
■ <i>Theologicum</i> en Ligne	147
<b>Deuxièmes cycles</b>	
■ Deuxième Cycle de Théologie Biblique et Systématique	178
■ ISPC - Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique	225
■ ISL - Institut Supérieur de Liturgie	277
■ ISTA - Institut Supérieur de Théologie des Arts	313
■ ISEO - Institut Supérieur d'Études Œcuméniques	343
■ ISTR - Institut de Science et de Théologie des Religions	373
■ CATU - Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire	431
<b>Troisième cycle</b>	
■ CED - Cycle des Études du Doctorat	443
<b>École spécialisée</b>	
■ ELCOA - École des Langues et Civilisations de l'Orient Ancien	475
<b>Formation continue</b>	555
<b>Index thématique des cours</b>	564

## le mot du doyen



Être ouvert au monde contemporain tout en s'enracinant dans une tradition ecclésiale et intellectuelle. Former des hommes et des femmes aptes à comprendre la foi de l'Église, à en rendre compte, à se construire un jugement personnel, à entrer sans peur dans la connaissance de l'autre et à ouvrir des espaces de sens et de dialogue en vue du bien sociétal. S'approprier les techniques contemporaines numériques et les mettre au service de nos enseignements et de notre recherche. Tels sont les enjeux d'une faculté de théologie pour le XXI<sup>e</sup> siècle. Notre offre de formation pour l'année 2016-2017, que je suis très heureux de vous présenter, veut y répondre.

Le *Theologicum* – Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses de l'Institut Catholique de Paris est une unité vivante d'organismes tournés vers l'intelligence de la foi et la recherche de la vérité. Il assure le service de la théologie universitaire, pour l'Église, la société française, et l'Église universelle. Il accueille un public d'hommes et de femmes de plus de 60 nationalités, engagés aussi bien dans une consécration ecclésiale que dans un investissement professionnel et familial, avec une offre adaptée à chaque emploi du temps.

Vous souhaitez :

- poursuivre une formation canonique,
- entrer dans une formation diplômée par l'État et vous dotant d'un solide bagage pour fonder votre vie professionnelle,
- vous initier, approfondir ou préparer selon votre niveau une spécialité,
- rejoindre une formation professionnelle innovante, unique au monde,
- suivre un programme de formation continue,
- suivre à la carte des conférences grand public, cours accessibles aux auditeurs libres, cours à distance par internet, cursus d'initiation, journées, sessions, colloques.

Parce que faire de la théologie au XXI<sup>e</sup> siècle n'a jamais eu autant de sens, je vous accueillerai avec un immense plaisir au sein du *Theologicum*. Vous y trouverez une formation adaptée à vos besoins,

*v. Thierry-Marie COURAU, o.p.*

Frère Thierry-Marie COURAU, o.p.  
Doyen du *Theologicum* - Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

Secrétariat du Doyen :  
doyen.theologicum@icp.fr • Tél. : +33 (0)1 44 39 52 51



# Sommaire

L'Institut Catholique de Paris	5
Le <i>Theologicum</i>	7
Les 3 cycles universitaires de théologie	11
La structure du <i>Theologicum</i>	12
Les formations du <i>Theologicum</i>	15
Un pôle de recherche	18
Bibliothèques	23
Être auditeur au <i>Theologicum</i>	24
L'offre grand public du <i>Theologicum</i>	26
Démarches administratives	28
Portail Université en ligne	35
Calendrier universitaire	36
Descriptif des cours	38

# l'Institut Catholique de Paris

## Le *Theologicum*, au cœur de l'Institut Catholique de Paris

Le *Theologicum* - Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses, est situé au cœur de l'Institut Catholique de Paris, université catholique de droit pontifical fondée en 1875.

### • Un lieu chargé d'histoire

Construit sur un terrain qui est l'un des lieux sacrés de Paris, l'Institut Catholique entoure le vieux couvent des Carmes déchaux et l'**église Saint-Joseph des Carmes** bâtis grâce à Marie de Médicis, en 1611.

Pendant la Révolution française, l'église devient un dépôt pour des prêtres réfractaires arrêtés dans le quartier. Le 2 septembre 1792, des révolutionnaires massacrent à l'arme blanche 115 prêtres et évêques. La crypte de la chapelle Saint-Joseph est un reliquaire qui garde les restes de ces derniers, tombés pour leur foi.

Le couvent est rendu à la vie religieuse après la Révolution. Les dominicains, avec la présence célèbre du **père Lacordaire**, y demeureront jusqu'en 1867. En 1885, y est créée l'École des hautes études ecclésiastiques qui transforme le couvent en lieu de formation pour les futurs prêtres. Il est aujourd'hui un séminaire universitaire qui accueille plus de quarante séminaristes en provenance de toute la France et de l'étranger. L'église abrite également le tombeau du bienheureux **Frédéric Ozanam**, professeur d'histoire à la Sorbonne et fondateur de la Société de Saint-Vincent de Paul. Il avait émis le souhait d'être enterré ici-même. En 2013, l'ICP a fêté le 200<sup>e</sup> anniversaire de sa naissance. Aujourd'hui, la présence au cœur de l'établissement de l'église Saint-Joseph-des-Carmes permet d'unir régulièrement, dans une même communion de prière, les enseignants, étudiants, et personnel de l'Institut Catholique de Paris.

Un lieu  
historique  
Une réputation  
internationale

### • Un établissement universitaire au cœur de l'Église catholique

Une solide tradition et une réputation internationale se sont bâties autour de l'Institut Catholique de Paris et de ses professeurs. En de nombreux domaines (théologie, sciences bibliques, droit canonique, philosophie, sciences, lettres, pédagogie, langues orientales anciennes, sociologie etc.), l'Institut a produit des œuvres importantes et, plus d'une fois, illustres. C'est dans le laboratoire du professeur Branly qu'eut lieu la première transmission de télégraphie sans fil. C'est à l'Institut Catholique que l'abbé Rousselot a créé la phonétique expérimentale.

Depuis sa fondation en 1875, l'Institut Catholique est placé sous l'autorité d'une association de 41 **évêques fondateurs** présidée par l'archevêque de Paris, **le cardinal André Vingt-Trois**, chancelier de l'université.

L'Institut Catholique de Paris sert un projet universitaire voulu et accompagné par l'Église catholique depuis sa fondation. Sa mission comporte deux aspects indissociables : d'une part, « **jeter dans le monde qui pense un ferment chrétien** » selon les paroles prononcées par Mgr d'Hulst lors de la fondation et reprises par le pape Jean-Paul II lors de sa visite à l'Institut Catholique de Paris en 1980 et, d'autre part, mener la tâche de l'intelligence de la foi à l'aide de toutes les ressources de la raison.

**Établissement privé d'enseignement supérieur et de recherche**, l'Institut Catholique de Paris rassemble une pluralité d'organismes : six facultés (Théologie et Sciences religieuses, Philosophie, Droit canonique, Lettres, Éducation, Sciences sociales et économiques), quatre instituts universitaires, onze écoles supérieures, une école doctorale et un séminaire universitaire.

L'ensemble de ces organismes compose cinq domaines de compétence :

- Sciences théologiques, Philosophie, Droit canonique
- Sciences sociales, Économie et Gestion
- Lettres, Communication et Civilisation
- Éducation et Formation
- Sciences appliquées et techniques de l'ingénieur.

Parmi les facultés, quatre sont dites « canoniques », relève directement de l'autorité du Saint-Siège pour la délivrance des diplômes canoniques : Théologie, Philosophie, Droit canonique et Sciences sociales.

**10 000  
étudiants**

L'Institut Catholique de Paris accueille, aujourd'hui, plus de 10 000 étudiants. **Avec 4 500 étudiants étrangers, représentant 120 pays, l'Institut Catholique de Paris confirme son rayonnement international.**

Il est, à ce titre, partenaire de nombreuses universités étrangères via le programme **Erasmus**. Il a également noué des conventions de master et de doctorat conjoint avec des **universités d'État** comme Paris IV - Sorbonne, Paris XI - Jean Monnet de Sceaux, Aix-Marseille, Poitiers et Paris XII - Val de Marne.

Il est membre de la **Fédération Internationale des Universités Catholiques (FIUC)**, forte d'environ 200 universités présentes sur tous les continents.

L'Institut Catholique de Paris travaille également en collaboration étroite avec les autres instituts catholiques de France (Angers, Lille, Lyon et Toulouse).

# le *Theologicum*

Au cœur de l'institution et au service de sa vocation d'enseignement et de recherche, le *Theologicum* forme depuis 127 ans un pôle universitaire francophone et international de théologie, qui contribue à l'enraciner dans son projet catholique.

Héritière d'une longue tradition française universitaire depuis le Moyen Âge, **la Faculté de Théologie est érigée en 1889** par le pape Léon XIII, suite à la fermeture de la Faculté de Théologie de la Sorbonne après la sécularisation des universités d'État. De grands noms de théologiens ont marqué son histoire.

Aujourd'hui, le *Theologicum* représente une unité vivante d'organismes tournés vers **l'intelligence de la foi et la recherche de la vérité**, à travers l'enseignement des disciplines théologiques et religieuses. L'ancienneté, la diversité et la qualité des champs d'expertise réunis au sein d'une seule faculté, représentent une caractéristique unique dans le monde universitaire contemporain, francophone et international.

Un pôle  
universitaire  
francophone  
et international  
de théologie

À travers les organismes qui le composent, le *Theologicum* offre ainsi à tous les niveaux de formation (initiation, fondements, spécialisation, recherche doctorale) un panel de disciplines spécifiques et originales telles que la théologie dogmatique et fondamentale, la Bible, la morale, la patristique et la spiritualité, les langues et civilisations de l'Orient ancien, la pastorale catéchétique, la liturgie et les sacrements, l'œcuménisme, le dialogue interreligieux et la missiologie, ou encore, la théologie des arts.

La renommée du *Theologicum* dépasse le territoire français, pour la spécificité des **formations diplômantes** qui y sont dispensées, pour son étroite collaboration avec les instances ecclésiales et pontificales, et pour ses liens internationaux.

Le *Theologicum* a établi des conventions actives avec plusieurs institutions universitaires, notamment en France :

- L'Université de Paris IV - Sorbonne
- La Faculté de théologie de l'Université catholique de Lyon
- Les Facultés de théologie protestante et de théologie catholique de l'Université de Strasbourg
- L'Institut protestant de théologie, Faculté de Paris
- L'Institut de théologie orthodoxe Saint-Serge
- H.E.C.
- L'Université Paris Dauphine

À l'étranger :

- La Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval de Québec (Canada)
- La Faculté de théologie de l'Université catholique de Leuven (Belgique)
- La Faculté de théologie et l'Institut orientaliste de l'Université catholique de Louvain, à Louvain-la-Neuve (Belgique)
- L'École biblique et archéologique française (EBAF) de Jérusalem
- La Faculté pontificale de théologie de l'Université Saint-Esprit de Kaslik (Liban)
- La Faculté de sciences religieuses de l'université Saint-Joseph de Beyrouth (Liban)
- La Faculté de théologie de Kinshasa (République Démocratique du Congo)
- La Faculté de théologie de Yaoundé (Cameroun)
- La Faculté de théologie orthodoxe et la Faculté de théologie gréco-catholique de l'Université Babes-Bolyai de Cluj-Napoca (Roumanie)
- Les Facultés de théologie de Bangalore et de Pune (Inde)
- L'Université pontificale Grégorienne (Rome)
- L'Université de Fribourg (Suisse)

Par ailleurs, dans le cadre des programmes européens **Erasmus-Socrate**, le *Theologicum* organise des échanges d'étudiants et d'enseignants avec plusieurs facultés de théologie de grandes villes européennes.

### **Le *Theologicum*, carrefour intellectuel, humain, spirituel, pastoral**

Avec 250 enseignants et près de 2200 étudiants sur site, le *Theologicum* est un carrefour intellectuel, humain et spirituel d'une grande diversité.

- **Carrefour intellectuel**, le *Theologicum* favorise, entre professeurs et étudiants, un échange d'idées et de points de vue permettant un élargissement permanent de la réflexion théologique.

La grande qualification du corps enseignant constitué de plus de cinquante docteurs en théologie, la richesse et la diversité de leur parcours universitaire, tout comme les liens et la réputation qu'ils ont acquis à l'étranger, donnent à ces échanges une dynamique originale.

Ce carrefour intellectuel se situe dans la lignée de la pensée théologique francophone, le *Theologicum* ayant compté en son sein de nombreux théologiens de premier plan, qui ont marqué l'histoire de l'Église et qui ont contribué, par leurs travaux, à la fécondité et au rayonnement de la réflexion théologique, notamment avant et après le Concile Vatican II.

- **Carrefour humain**, la Faculté présente l'originalité d'être composée d'une grande diversité de personnes : hommes et femmes de tous âges, de divers milieux socioculturels, socioprofessionnels et géographiques.

Mais aussi de différents états de vie : prêtres, religieux, religieuses, séminaristes, laïcs (célibataires et mariés). Elle accueille également de très nombreux étudiants étrangers.

Cette réunion de personnes, d'horizons très divers, crée **une communauté humaine forte**, représentative de la société d'aujourd'hui, où se nouent des liens fraternels.

Plusieurs associations d'anciens font perdurer ces liens entre les étudiants après leurs études.

- **Carrefour spirituel**, la Faculté permet que de très nombreuses familles spirituelles se côtoient et travaillent ensemble tant au niveau des professeurs que des étudiants. À ce titre, elle est particulièrement représentative de l'Église du XXI<sup>e</sup> siècle, dans toutes ses composantes.

Réunir  
et faire  
travailler  
ensemble

Le *Theologicum* offre, par son assise universitaire, une ouverture et un accueil à chacun ainsi que l'aptitude, acquise dans le temps, à réunir et faire travailler ensemble toutes les sensibilités ecclésiales, dans le respect des personnes. Cet accueil se fait dans le souci de communion universelle propre à l'Église.

Le *Theologicum* compte parmi ses étudiants les séminaristes du séminaire universitaire de l'Institut Catholique, communément appelé «**Séminaire des Carmes**» parce qu'il occupe les bâtiments du prieuré des Carmes déchaux, établi en ce lieu en 1611. Ces hommes issus de diocèses français et étrangers, ayant acquis au préalable des diplômes ou une formation professionnelle de niveau supérieur, sont accueillis à la demande de leurs évêques respectifs. La formation universitaire que leur assure la Faculté leur permet d'acquérir les grades canoniques et de se préparer à répondre aux exigences intellectuelles du témoignage de la foi dans la vie du prêtre diocésain.

- **Carrefour pastoral** enfin, parce que les nombreux échanges entre étudiants et professeurs, prêtres, religieux, religieuses, laïcs notamment au sein des travaux de groupe, manifestent combien la réflexion théologique et l'expérience pastorale s'enrichissent mutuellement. De tels échanges préparent les futurs diplômés à poser un discernement théologique au cœur de la mission, qu'il s'agisse de ministères dans l'Église ou d'engagements sociaux et professionnels.

## Un pôle universitaire de théologie

Le *Theologicum* s'inscrit dans un **espace universitaire catholique**. Les enseignants forment un corps fraternel de chercheurs animés par la passion de rendre compte de l'espérance chrétienne en dialogue avec la culture contemporaine. Toute l'institution universitaire est vivifiée par un catholicisme ouvert, actif et agissant.

Les théologiens servent l'Église en cherchant à comprendre, à développer davantage et à communiquer plus efficacement le sens de la Révélation chrétienne telle qu'elle est transmise par les saintes Écritures, par la tradition et par le magistère de l'Église.

Des  
théologiens  
au service  
de l'Église

Ils explorent aussi les voies par lesquelles la théologie peut éclairer les questions spécifiques posées par la culture contemporaine. Le *Theologicum* travaille dans un dialogue confiant et permanent avec les évêques du monde entier, en lien avec les réalités pastorales des communautés locales.

Le *Theologicum* comporte les trois cycles universitaires de théologie:

- il délivre des **diplômes canoniques** reconnus par le Saint-Siège :  
Baccalauréat Canonique de Théologie (Licence de Théologie),  
Licence Canonique de Théologie (Master de Théologie)  
et Doctorat Canonique de Théologie (Doctorat de Théologie).  
Ils sont reconnus par l'État français en vertu d'un accord signé par celui-ci avec le Saint-Siège ;
- il délivre des **diplômes propres** à l'Institut Catholique de Paris ;
- il propose des cursus qui donnent lieu à la délivrance d'un **diplôme d'État**.

Les cursus diplômants proposés s'adaptent à toutes les situations de vie professionnelle ou familiale, puisqu'on peut les suivre à temps plein ou partiel, en journée ou en soirée et en fin de semaine ou encore à distance grâce au *Theologicum en Ligne*.

Chaque discipline théologique est étudiée de façon systématique, les autres disciplines étant ensuite convoquées en vue d'un enrichissement réciproque.

## les 3 cycles universitaires de théologie

### • Le premier cycle : la formation initiale et fondamentale en théologie

Le premier cycle propose une formation universitaire en théologie en vue de l'exercice d'un ministère, d'une responsabilité ecclésiale, d'un approfondissement de la foi ou d'une solide culture générale. Ses cours favorisent l'acquisition d'une intelligence et d'une **structuration plus profonde et plus personnelle de la foi chrétienne**.

Les étudiants sont appelés à cultiver leur esprit en vue de développer des capacités propres. On vise ici à la **formation d'un jugement personnel**, tant dans le domaine intellectuel que dans le domaine moral et spirituel, ce qui doit leur permettre d'être demain des cadres qualifiés capables de rendre compte de leur foi et de la vivre au sein de leur monde professionnel et personnel.

C'est un lieu de formation et d'enrichissement de toute la personne à travers l'**interdisciplinarité** (notamment par le croisement des disciplines théologiques avec la philosophie et les sciences humaines), mais aussi grâce à une attention particulière portée à chacun et à son parcours antérieur.

Le premier cycle complet est validé par un **Baccalauréat Canonique de Théologie** (Licence de Théologie). D'autres diplômes valident une formation spécifiquement délimitée au sein du premier cycle (Certificats, Licence Humanités).

### • Le deuxième cycle : le choix d'une spécialisation

Moyennant un parcours interdisciplinaire en particulier en théologie et philosophie, les études de deuxième cycle initient les étudiants à **maîtriser un ensemble relativement complexe de savoirs et de méthodes de recherche**. Les étudiants s'orientent dans les divers corpus théologiques pour produire un discours personnellement assumé dans la tradition catholique. Cette formation habilite à des tâches d'enseignement, de formation, d'expertise ou de recherche dans une discipline spécifique de la théologie. Le deuxième cycle complet conduit à la **Licence Canonique de Théologie** (Master de Théologie).

Il se prépare selon l'une des **11 spécialités** choisies, proposées par **4 départements et 5 instituts** :

- **Départements** : Écriture Sainte, Patristique et histoire ecclésiastique, Théologie dogmatique et fondamentale, Théologie morale et spirituelle

- **Instituts** : Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC), Institut Supérieur de Liturgie (ISL), Institut supérieur de Théologie des arts (ISTA), Institut supérieur d'études œcuméniques (ISEO), Institut de Science et de Théologie des Religions (ISTR)

### • Le troisième cycle : un pôle universitaire de recherche en théologie

Le *Theologicum* a pour vocation de donner à l'Église des hommes et des femmes au service de la recherche en théologie capables d'ouvrir des horizons nouveaux aux générations actuelles et futures. C'est la raison d'être du troisième cycle, le **CED** (Cycle des Études du Doctorat) qui prépare à l'obtention du **Doctorat Canonique de Théologie** (Doctorat de Théologie).

## la structure du *Theologicum*

### • **Organisme du premier cycle**

Le Premier Cycle comprend :

deux programmes visant à l'obtention du **Baccalauréat Canonique de Théologie** (Licence de Théologie) :

- **en journée** : le parcours est ouvert à toute personne, homme et femme, clercs et laïcs, séminaristes et religieux, titulaires du baccalauréat secondaire . Ce programme de formation universitaire complète en théologie est appelé **1<sup>er</sup> Cycle jour**.

Voir page 39.

- **en soirée et week-end** : les cours s'adressent en particulier aux laïcs en tenant compte de leurs obligations professionnelles. Ce programme de formation universitaire complète en théologie, adaptée aux professionnels en activité, est appelé **1<sup>er</sup> Cycle soir - Cycle C**. Voir page 109.

- le ***Theologicum en Ligne*** : les cours du premier cycle de théologie ainsi qu'une sélection de cours de l'ISTR et de l'ISL sont disponibles en ligne offrant ainsi la possibilité de suivre à distance une partie des enseignements du baccalauréat canonique et donnant accès à un diplôme universitaire et deux certificats.

[www.icp.fr/theologicumenligne](http://www.icp.fr/theologicumenligne)

- un **diplôme d'État : Licence Humanités - Théologie, Philosophie et Anthropologies contemporaines** : ce diplôme d'État est destiné aux bacheliers en vue de la construction d'une solide culture générale à partir d'une formation pluridisciplinaire. Il permet d'affiner son projet personnel et professionnel et de se préparer à des masters variés et aux concours administratifs et d'écoles supérieures.

[www.icp.fr/theologicum/licencehumanites](http://www.icp.fr/theologicum/licencehumanites)

### **Nouveautés 2016-2017**

- En ligne : Certificat Judaïsme, christianisme, islam, laïcité
- Certificat islam et société française
- Diplôme Universitaire d'études œcuméniques

D'autres formations courtes et ciblées, permettent d'entrer progressivement dans les études universitaires de théologie. Ces formations sont validées par des diplômes propres de l'Institut Catholique de Paris. Par exemple :

**Diplôme d'Approfondissement Biblique, Certificat d'Initiation à la Théologie.**

#### • Organismes de deuxième cycle

Les organismes de 2<sup>e</sup> cycle préparent à la **Licence Canonique de Théologie** (Master de Théologie) et à des diplômes propres de l'ICP relatifs à leur expertise.

#### **Deuxième Cycle de Théologie Biblique et Systématique**

Le Deuxième Cycle de Théologie Biblique et Systématique propose 6 spécialités :

Écriture Sainte, Théologie patristique, Histoire de l'Église, Théologie dogmatique et fondamentale, Théologie morale, Théologie de la spiritualité. Voir page 178.

#### **ISPC - Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique**

Depuis 66 ans l'ISPC est un lieu de formation, de recherche et d'expertise au service de l'annonce de l'Évangile. Il propose de se former à la conception, l'organisation, la conduite, l'accompagnement de projets catéchétiques et pastoraux dans le cadre de la nouvelle évangélisation.

Voir p. 225

#### **ISL - Institut Supérieur de Liturgie**

Créé en 1956, l'ISL permet de maîtriser les éléments historiques, anthropologiques, théologiques et pastoraux de la liturgie et des sacrements. L'ISL conjugue une analyse scientifique de l'héritage des traditions liturgiques et l'attention aux besoins actuels de l'Église. Voir page 277.

#### **ISTA - Institut Supérieur de Théologie des Arts**

L'ISTA donne aux étudiants les outils nécessaires à un discernement théologique à partir des pratiques artistiques et des œuvres du patrimoine.

Voir p. 313.

#### **ISEO - Institut Supérieur d'Études Œcuméniques**

L'ISEO se propose de former des experts en œcuménisme pour les Églises chrétiennes. Fondé en 1967 dans l'esprit du Concile Vatican II, il est placé sous le patronage du Conseil des Églises Chrétiennes en France. Voir p. 343.

#### **ISTR - Institut de Science et de Théologie des Religions**

Cet institut, créé dans l'élan du Concile Vatican II, allie la réflexion théologique fondamentale avec les pratiques pastorales et sociétales dans les domaines suivants : missiologie, théologie des religions, connaissance des religions et du fait religieux, théologie du dialogue, management de la diversité et culture du dialogue. Voir p. 373.

Pour réussir la Licence canonique de Théologie, une formation d'excellence d'un an a été conçue pour tous ceux qui n'ont pas eu l'opportunité d'étudier dans une université européenne de langue française :

**Certificats Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU**

Voir p 431

• **Organisme du troisième cycle**

**CED - Cycle des Études du Doctorat**

Depuis sa création, le **CED** a conduit à la soutenance de près de **800 thèses en théologie**, dans des champs très divers. De grands noms de la théologie européenne, asiatique, africaine ou latino-américaine y sont présents. Les grandes questions de la théologie contemporaine y ont été traitées et certaines thèses majeures ont contribué à l'avancement de la recherche et au rayonnement des sciences théologiques. Le *Theologicum* a suscité de nombreuses thèses en théologie fondamentale, discipline centrale de la recherche théologique contemporaine.

Voir page 443.

• **Une école au sein du *Theologicum***

**ELCOA - École des Langues et Civilisations de l'Orient Ancien**

Créée en 1914, l'ELCOA, permet la rencontre de spécialistes de quatre champs scientifiques spécifiques : l'Orient ancien, le Monde biblique, l'Orient chrétien, l'épigraphie et la philologie. Ses formations sont de premier, deuxième et troisième cycle.

Voir page 475.

• **La Formation continue du *Theologicum***

Le département de **Formation continue** du *Theologicum* propose et développe pour les institutions ecclésiales et sociétales des formations sur mesure dans tous les champs de la théologie.

Ce département se compose de :

- **L'AFM** (l'Année de Formation aux Ministères) - **Espace Nicodème** dont les formations sont particulièrement dédiées aux prêtres, diacres, religieux et religieuses

- **Le Pôle partenariat et formations délocalisées.**

Voir page 562

## les formations du *Theologicum*

### Diplômes canoniques de théologie

Les diplômes canoniques sont délivrés par l'Institut Catholique de Paris au nom du Saint-Siège, État signataire des accords de Bologne. Dans le cadre de ces accords, ces diplômes sont reconnus en Europe.

\* En vertu de l'accord entre la République française et le Saint-Siège sur la reconnaissance des grades et diplômes dans l'Enseignement supérieur, le Baccalauréat Canonique de Théologie est reconnu de niveau Licence, la Licence Canonique de Théologie de niveau Master, et le Doctorat Canonique de Théologie de niveau Doctorat. À ce titre ces diplômes ouvrent donc accès aux formations de degré supérieur.

Le diplôme canonique sanctionnant le premier cycle de théologie est le **Baccalauréat Canonique de Théologie\*** (Licence de Théologie - 300 ECTS). Ce diplôme s'obtient soit au 1<sup>er</sup> Cycle jour (cours en journée, voir page 39) soit au 1<sup>er</sup> Cycle soir - Cycle C (cours en soirée et week-end, voir page 109).

Le diplôme sanctionnant le deuxième cycle de théologie est la **Licence Canonique de Théologie\*** (Master de Théologie - 120 ECTS).

Ce diplôme est préparé selon les spécialités :

- Écriture Sainte voir page 206
- Théologie dogmatique et fondamentale, voir page 205
- Théologie morale et spirituelle, voir page 210
- Théologie patristique et histoire ecclésiastique, voir page 214
- Théologie Catéchétique et Pratique à l'ISPC, voir page 225
- Liturgie et Théologie Sacramentaire à l'ISL, voir page 277
- Théologie des Arts à l'ISTA, voir page 313
- Œcuménisme à l'ISEO, voir page 343
- Missiologie, Théologie des Religions, Dialogue à l'ISTR, voir page 373

Enfin le **Doctorat Canonique de Théologie\*** (Doctorat de Théologie - 180 ECTS) sanctionne la thèse réalisée dans le cadre du Cycle des Études du Doctorat.  
**Voir page 443.**

### • **Diplômes propres**

L'Institut Catholique de Paris délivre également dans le respect de la tradition universitaire des diplômes qui lui sont propres. Ces diplômes sanctionnent différents niveaux d'études.

#### ***Certificats***

- Certificat d'Initiation à la Théologie (90 ECTS) - Premier Cycle
- Certificat d'Études Liturgiques (60 ECTS) - ISL
- Certificat de Pastorale Liturgique et Sacramentelle (60 ECTS) - ISL
- Certificat de Musique Liturgique (60 ECTS) - ISL
- Certificat Management des diversités - ISTR
- Certificat Cultures et spiritualités d'Asie (30 ECTS) - ISTR
- Certificat de Langue - ELCOA
- Certificat supérieur de langue - ELCOA
- Certificat Connaissance de l'islam - ISTR
- Certificat Judaïsme, Christianisme, Islam (en ligne) - ISTR
- Certificat Islams et société française - (30 ECTS) - ISTR - **Nouveau**
- Certificat Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU

#### ***Diplômes Universitaires (DU)***

- DU d'Études Théologiques (DUET) (120 ECTS) - Premier Cycle
- Diplôme Universitaire d'études œcuméniques (60 ECTS) - ISEO
- DU Religions, interculturalité et société (60 ECTS) - ISTR
- DU Mission et Évangélisation, Dialogue avec les religions (60 ECTS)- ISTR
- DU Pastorale du Dialogue islamo-chrétien (DUPIC) (60 ECTS) - ISTR
- DU Jeunes et Évangile (60 ECTS) - ISPC
- Diplôme de Philologie - ELCOA
- DU Cultures et Spiritualités d'Asie – Monde indien - ISTR
- DU Judaïsme, christianisme, islam. Interactions des doctrines et des pratiques
- Diplôme d'Approfondissement biblique

#### ***Diplômes Supérieurs***

- Diplôme supérieur d'Études Bibliques (60 ECTS) - 2<sup>e</sup> Cycle de Théologie Biblique et Systématique
- Diplôme supérieur de Pastorale Catéchétique (120 ECTS) - ISPC
- Diplôme de l'Institut Supérieur de Liturgie (120 ECTS) - ISL
- Diplôme supérieur de Théologie des Arts (120 ECTS) - ISTA
- Diplôme supérieur d'Études Oecuméniques (60 ECTS)- ISEO
- Diplôme supérieur de Science et de Théologie des Religions (120 ECTS) - ISTR

### **Doctorat de l'ICP**

- Doctorat en Philologie et Histoire des Religions de l'Orient ancien - (180 ECTS) - CED

### • **Diplômes de l'État français**

#### *Licence :*

- Licence Humanités - Théologie, Philosophie et Anthropologies contemporaines (180 ECTS) - Premier Cycle
- Licence en Langues, littérature et Civilisation de l'Orient ancien (180 ECTS) ELCOA/Faculté des Lettres de l'ICP

#### *Master :*

- Master Langues et littératures anciennes : orientation « orientales » (UCL - ELCOA) - (120 ECTS) - ELCOA

#### *Doctorat :*

- Doctorat en Philologie et Histoire des Religions de l'Orient ancien en co-diplômation avec l'Université catholique de Louvain (180 ECTS) - CED
- Convention en vue d'une thèse conjointe avec l'école doctorale : « Mondes anciens et médiévaux » de l'Université Paris-Sorbonne (Paris IV)

### • **Diplômes dans le cadre de conventions et co-tutelles**

Des conventions en vue de licence canonique de théologie et de doctorat canonique de théologie permettent de préparer un diplôme de façon conjointe avec diverses institutions internationales.

### • **Les autres formations du *Theologicum***

#### *Formations libres*

Par ailleurs de nombreuses formations sont accessibles pour tous dans le cadre de parcours personnalisés (auditeurs et temps partiels), de sessions, d'ateliers, de journées d'études, de cycle de conférences (voir dans les programmes de chaque organisme, la mention **TOUT PUBLIC**).

#### *Formation continue*

**LAFM-Espace Nicodème** propose des parcours annuels et des sessions courtes pour les prêtres, religieux et religieuses, diacres qui souhaitent prendre un temps pour se ressourcer intellectuellement et spirituellement et se renouveler pastoralement.

#### *Formations sur mesure*

**Le Pôle Partenariats et Formations Délocalisées** propose aux institutions, mouvements d'Église et à la société civile des formations sur mesure en théologie et en sciences religieuses.

## un pôle de recherche

### **Les domaines de recherche du *Theologicum***

Le *Theologicum* fait preuve d'une **longue expérience** dans l'accompagnement des recherches. Actuellement, la moitié des **130 étudiants en doctorat** sont étrangers, en provenance de tous les continents. **20 thèses** sont soutenues chaque année.

Le *Theologicum* est reconnu internationalement par son expertise dans les domaines de recherche suivants :

- Exégèse biblique
- Histoire des textes
- Patristique
- Théologie systématique
- Éthique et morale
- Théologie pratique et catéchétique des pratiques pastorales
- Liturgie et sacrements
- Œcuménisme
- Religions et dialogue inter-religieux
- Écritures missionnaires et Histoire des Églises chrétiennes
- Concile Vatican II
- Langues et Civilisations de l'Orient ancien

ainsi qu'à travers l'unité de recherche constituée dans l'Institut des Études augustinienne.

Voir le Cycle des Études du Doctorat à propos des laboratoires spécialisés et leur programme de recherche p. 346

### **Collection du *Theologicum***

La collection ***Théologie à l'Université*** chez Desclée de Brouwer a publié, depuis 2008, des recherches du *Theologicum*. Ouvrages toujours disponibles :

- Henri de La Hougue, *L'estime de la foi des autres*, 2011
- Dominique Barnérias, *La Paroisse en mouvement*, 2011
- Germain Jin-Sang Kwak, *La foi comme vie communiquée*, 2011
- Jacques-Noël Pérès (dir.), *Familles en mutation, approches œcuméniques*, 2011
- François Moog et Joël Molinario (dir.), *La catéchèse et le contenu de la foi*, 2011
- Jean-Baptiste Lecuit (dir.), *Le défi de l'intériorité. Le Carmel réformé en France, 1611-2011*, 2012
- Jacques-Noël Pérès (dir.), *Les pratiques autour de la mort : enjeux œcuméniques*, 2012
- Thierry-Marie COURAU, Anne-Sophie VIVIER-MURESAN, *Dialogue et conversion, mission impossible ?*, 2012

- Gwennola Rimbaut (dir.), *Partager la parole de Dieu avec les pauvres*, 2013
- Catherine Fino, *Sortir du moralisme. Catéchèse, pédagogie d'initiation et formation du sujet moral*, 2014
- Christophe Delaigue *Quel pape pour les chrétiens ?* 2015
- Isabelle Morel, *Les années Pierres vivantes : retour sur un débat interrompu* 2015
- Dominique Waymel, *Joseph Ratzinger et l'Église. La place des nouveaux mouvements*, 2015
- Henri de La Hougue et Anne-Sophie Vivier-Muresan (dir.), *A l'écoute de l'autre. Penser l'altérité au coeur du dialogue inter-religieux*, 2015
- Luc Dubrulle, Catherine Fino (Dir.) *Habiter le monde selon le désir de Dieu - Mélanges Geneviève Médevielle*, 2015

## Chaires

---

### • La Chaire Jean Rodhain

Cette Chaire existe avec le concours financier de la Fondation Jean Rodhain, présidée par Mgr Gérard Defois, archevêque émérite de Lille.

Une équipe de recherche s'est d'abord constituée autour de la diaconie, dans la perspective de la préparation du rassemblement Diaconia 2013. La poursuite de ces travaux vise à penser l'impact structurant de la foi chrétienne sur un agir authentiquement « charitable » à l'exemple du Christ, dans le cadre de la société occidentale pluraliste et grâce à l'inventivité des communautés d'Église. Outre ce travail de recherche, un cours de premier cycle vise à permettre la diffusion de la pensée sociale de l'Église.

Le titulaire de la chaire est Catherine Fino.

### • La Chaire Kairos

La Chaire Kairos de l'ISEO ( Institut Supérieur d'Etudes œcuméniques ) a pour mission une meilleure insertion dans les réseaux universitaires internationaux de recherches œcuméniques, et dans les différents lieux de vie des Églises.

La Chaire se veut une plateforme pour les travaux inter confessionnels et pour le dialogue entre le christianisme et le judaïsme, un enjeu œcuménique. Elle est partie prenante au dialogue entre sciences et foi, en particulier la cosmologie.

Depuis 2012-13, la Chaire Kairos propose le cours interdisciplinaire « Solitudes sacrées et villes saintes », en collaboration avec l'ISTR. A partir de 2016-17, elle apporte un éclairage œcuménique au programme de la Licence Humanités - Théologie, Philosophie et Anthropologies contemporaines.

Depuis 2012-2013, la titulaire de la Chaire est Anne Marie Reijnen.

### **Colloques scientifiques et journées d'études**

Les colloques scientifiques rythment la vie de la Faculté. Ils sont une **pièce maîtresse dans le dispositif de la recherche**. En rassemblant les enseignants chercheurs, les doctorants et les étudiants de master, ils approfondissent chaque fois un secteur de la recherche de l'Unité de Recherche « Religion, Culture et Société » (EA7403). La transversalité des problématiques réunit des compétences disciplinaires diverses, internes ou externes, et permet un dialogue facultaire qui suscite la recherche doctorale. Les instituts valorisent leurs axes de recherche en théologie pratique par des colloques internationaux réguliers et par l'animation de groupes de recherche. D'autres projets de recherche ont été définis, qui mettent en contact les doctorants, les post-doctorants et les enseignants-chercheurs. (voir CED, page 368)

La présence de chercheurs invités, français ou étrangers, honore tout particulièrement les partenariats institutionnels du *Theologicum*. Elle féconde la connaissance mutuelle des champs de recherche en Europe, mais aussi de part et d'autre de l'Atlantique et le Nord et le Sud. Les publications de ces colloques, tant en librairie qu'en ligne, font connaître leurs résultats dans l'espace francophone et initient de nouveaux séminaires de master et de doctorat pour les approfondir.

## Quelques exemples des colloques de l'année universitaire 2016-2017 :

### 25-27 janvier 2017

Colloque ISL « Liturgie et Pèlerinage »

### 31 janvier 2017

12h15 : Fête saint Thomas d'Aquin

### 7-10 février 2017

Colloque ISPC « Être initié à l'heure des mutations anthropologiques »

### 27-28 février 2017

Colloque du pôle de recherche Bible et Orient « Aux commencements. Création et temporalité dans la Bible et dans son contexte culturel »

### 7 mars 2017

Matinée de Carême (étudiants et enseignants *Theologicum*)

### 22 mars 2017

Cérémonie de remise des diplômes du *Theologicum*

### 28-30 mars 2017

Colloque ISEO « Comment parler du péché en 2017 ? »

### 12 -14 mai 2017 2017

Colloque ISTA « De l'apparaître à l'envol ». Les figures de l'oiseau et du souffle. Entre arts et théologies

### 7-8 juin 2017

Colloque ISTR « Histoire et Herméneutique du dialogue interreligieux ». 50 ans de l'ISTR

## **Le projet prioritaire d'innovation en anthropologie chrétienne**

Le Projet prioritaire d'innovation (PPI) en Anthropologie chrétienne soutient, au sein de l'Institut Catholique de Paris des initiatives de recherche et d'enseignement communes à plusieurs Facultés ou Écoles dans le champ de l'Anthropologie chrétienne. Cette initiative s'inscrit dans le contexte culturel contemporain qui met les conceptions et les pratiques chrétiennes de l'humain à l'épreuve d'une «révolution anthropologique» qui affecte le phénomène humain dans toutes ses dimensions. L'objectif de ce Pôle est d'envisager les ressources de la tradition chrétienne (bibliques, liturgiques, éthiques et réflexives) pour apporter sa contribution face aux enjeux de l'actuelle révolution anthropologique.

Voir l'Unité de recherche Religion, culture et société

### **Les conventions internationales**

Dans le cadre des accords signés avec les universités françaises et étrangères, les étudiants obtiennent, des titres canoniques reconnus par le Saint-Siège et des titres délivrés par des universités d'État ou d'autres facultés libres.

Des conventions en vue de **mémoires de licence** et de **thèses conjoints** ont été établies avec diverses institutions :

- l'École doctorale «Mondes anciens et médiévaux» de l'Université de Paris-Sorbonne (Paris IV)
- la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval de Québec, Canada
- la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université de Montréal, Canada
- la Faculté de théologie de la Katholieke Universiteit de Leuven, Belgique
- la Faculté de théologie de l'Institut Catholique de Yaoundé, Cameroun
- la Faculté de théologie orthodoxe de l'Institut Saint-Serge à Paris
- la Faculté de théologie et la Faculté de philosophie et lettres de l'Université Catholique de Louvain, à Louvain-la-Neuve, Belgique



## bibliothèques

L'Institut Catholique de Paris dispose d'un fonds bibliothécaire de **600 000 volumes**, répartis entre six bibliothèques :

- **Bibliothèque de Fels**

Tél. : 01 44 39 52 30 - [bibliotheque.de.fels@icp.fr](mailto:bibliotheque.de.fels@icp.fr)

- **Bibliothèque Jean de Vernon** réunissant deux fonds :

Tél. : 01 44 39 52 32 - [bibliotheque.de.vernon@icp.fr](mailto:bibliotheque.de.vernon@icp.fr)

- Bibliothèque Biblique - **BOSEB**

- Bibliothèque de l'Institut Français d'Études Byzantines - **IFEB**

- **Bibliothèque de la Faculté de Droit Canonique,**

Tél. : 01 44 39 52 31 - [bibliotheque.canonique@icp.fr](mailto:bibliotheque.canonique@icp.fr)

- **Centre de documentation de l'Institut Supérieur de Pédagogie,**

Tél. : 01 44 39 60 10 - [centre.doc.isp@icp.fr](mailto:centre.doc.isp@icp.fr)

- **Institut d'Études Augustiniennes**

Tél. : 01 43 54 80 25 - [iea@wanadoo.fr](mailto:iea@wanadoo.fr)

Les six bibliothèques permettent à tous, enseignants, chercheurs, étudiants du 1<sup>er</sup> au 3<sup>e</sup> cycle, de trouver à l'Institut Catholique de Paris les meilleures conditions de travail et de recherche. Il faut leur ajouter :

- les Archives de l'Institut Catholique de Paris,
- la Photothèque et les Fonds Anciens,
- le Musée « Bible et Terre Sainte ».

**Un portail documentaire pour les bibliothèques : [www.ipac.icp.fr](http://www.ipac.icp.fr)**

Depuis 2007, les bibliothèques de l'Institut Catholique de Paris offrent à leur public un accès unique à leur **catalogue en ligne** et à leurs ressources documentaires.

Les catalogues de toutes les bibliothèques sont aussi accessibles à partir du site Web de l'Institut Catholique de Paris : [www.icp.fr](http://www.icp.fr). Ces pages donnent accès également à des **documents didactiques** permettant de se former à la recherche documentaire et à l'interrogation des bases de données en ligne accessibles à partir du site.

## être auditeur au *Theologicum*

Le *Theologicum* veille à ouvrir un grand nombre de ses enseignements (cours magistraux essentiellement) à des auditeurs ayant une bonne culture générale et ne souhaitant pas valider leur cours.

Être auditeur au *Theologicum* est une opportunité pour **commencer à entrer dans un questionnement** sur la Bible, la théologie, la liturgie, la pastorale, les arts sacrés, les confessions chrétiennes, les religions, etc., ou pour approfondir des formations antérieures, à son rythme. C'est bénéficier de la rigueur et de l'exigence universitaire de la recherche théologique de l'Institut Catholique de Paris et de son expérience pédagogique. L'auditeur ne valide aucun enseignement et ne peut donc prétendre à l'obtention d'un diplôme.

Si un auditeur souhaite suivre des travaux dirigés ou valider les enseignements, il a la possibilité de s'inscrire comme « **étudiant auditeur validant** » et peut alors bénéficier d'un suivi pédagogique. Cela pourra le conduire à préparer un certificat ou un diplôme des différents organismes.

- Les cours accessibles aux auditeurs sans diplôme de théologie sont désignés par les mentions « initiation », « fondements » et **TOUT PUBLIC**
- Les cours pouvant accueillir des auditeurs, sous réserve d'un entretien (le rendez-vous doit être pris auprès du secrétariat de l'organisme donnant l'enseignement) sont désignés par la mention « **après entretien** ».
- Les cours accessibles aux auditeurs titulaires d'un diplôme universitaire d'études théologiques ou d'un baccalauréat canonique de théologie sont désignés par la mention « **demande DUET/baccalauréat en théologie** ».
- Les cours strictement réservés aux étudiants d'un cursus sont désignés par la mention « **réservé aux étudiants du cursus** ».
- Enfin, certains cours peuvent exiger le passage par des cours antécédents. Cette précision spécifique figure dans la présentation du cours.

Pour les auditeurs et les étudiants à temps aménagé, les inscriptions se prennent pour l'ensemble d'un cours. Les frais sont calculés au nombre d'heures multiplié par le tarif horaire, même si l'on ne peut suivre l'intégralité du cours.

## Droits d'inscription

Frais de dossier auditeurs / Étudiants auditeurs validants : 48 €  
 Heures de cours auditeurs validants: 15 € / Auditeurs libres : 10 €  
 Bibliothèque - auditeur à l'année : 95 €  
 Bibliothèque - auditeur au semestre : 55 €

### Pour vous inscrire :

#### • Connectez-vous sur <http://universiteenligne.icp.fr>

Sur ce site vous pouvez :

- créer votre compte étudiant ;
- sélectionner et acheter les cours ouverts aux auditeurs.

Une fois inscrit vous pouvez :

- suivre les étapes de votre inscription ;
- gérer les données administratives et financières de votre dossier ;
- accéder aux emplois du temps ;
- accéder aux supports de cours et aux ressources pédagogiques.

ou bien

#### • Contactez directement l'organisme du *Theologicum* où le cours qui vous intéresse est programmé.

Vous pouvez entrer en contact par courrier, par téléphone par mail ou sur place :

- entre le 1<sup>er</sup> et le 31 juillet 2016 et entre le 1<sup>er</sup> septembre et le 14 octobre 2016 pour le 1<sup>er</sup> semestre
- entre le 16 janvier et le 17 février 2017 pour le 2<sup>e</sup> semestre

### Dossier à constituer par les Auditeurs et par les Étudiants à temps partiel :

- a) deux photos d'identité pour le dossier, avec nom et prénom
- b) une autorisation d'études du Supérieur hiérarchique pour les séminaristes, les prêtres, les religieux, les religieuses
- c) la photocopie du dernier diplôme universitaire

Cette démarche effectuée, les auditeurs et les étudiants à temps partiel procèdent à leur inscription administrative en se présentant au Secrétariat Universitaire de l'Institut Catholique de Paris munis de :

- leur devis d'inscription délivré par l'organisme
- une photo d'identité
- la photocopie du dernier diplôme universitaire
- l'original du passeport et/ou du titre de séjour pour les étrangers
- leur règlement

Vous pouvez être pris en charge par la formation continue en étant auditeur ou étudiant à temps aménagé.

## l'offre Grand Public du *Theologicum* la théologie accessible à tous

En complément de ses cours ouverts aux auditeurs libres, le *Theologicum* offre une multitude de propositions permettant à un large public la découverte de la théologie dans des conditions souples et accessibles.

- **Accessible à tous, tous niveaux** : que vous souhaitiez découvrir ou approfondir vos connaissances
- **Adaptée à tous les rythmes de vie** : en journée, en soirée, le week-end, de une à plusieurs heures, à distance par internet
- **Une multitude de disciplines** : Bible, religions, langues et civilisations de l'Orient Ancien, liturgie, actualité, arts sacrés, éthique, œcuménisme, morale, Histoire de l'église, philosophie, dialogue, spiritualité, catéchèse, théologie dogmatique et fondamentale etc.
- Des formules variées : conférences, sessions, ateliers, à distance

### • Conférences

#### - Cycle « les vendredis de l'ELCOA »

Organisé par l'ELCOA, l'école des langues et Civilisations de l'Orient Ancien, ce cycle de conférences mensuelles est ouvert à tous ceux que fascinent les civilisations anciennes du pourtour de la Méditerranée orientale, de la plus haute antiquité au Moyen Âge.

#### - Cycle « les modules de l'ELCOA »

Les modules de découverte des grands corpus sont destinés à donner une première vision d'ensemble des langues anciennes et des grands textes littéraires ou documentaires anciens. Un accès aux grands textes et à l'histoire du monde méditerranéen est ainsi proposé à un large public.

### • Colloques / journées d'étude

**25-27 janvier**

Colloque ISL « Liturgie et Pèlerinage »

**31 janvier 2017**

12h15 : Fête saint Thomas d'Aquin

**7-10 février**

Colloque ISPC « Être initié à l'heure des mutations anthropologiques »

**27-28 février**

Colloque du pôle de recherche Bible et Orient « Aux commencements. Création et temporalité dans la Bible et dans son contexte culturel »

**7 mars**

Matinée de Carême (étudiants et enseignants *Theologicum*)

**22 mars**

Cérémonie de remise des diplômes du *Theologicum*

**28-30 mars**

Colloque ISEO « Comment parler du péché en 2017 ? »

**12 -14 mai 2017**

Colloque ISTA « De l'apparaître à l'envol ». Les figures de l'oiseau et du souffle.

Entre arts et théologies

**7-8 juin**

Colloque ISTR « Histoire et Herméneutique du dialogue interreligieux ». 50 ans de l'ISTR

**• Sessions****- Sessions Bibliques :**

2 journées par an pour plonger au cœur des textes bibliques au travers d'exposés, de travaux de groupe et de discussions (Voir page 64). Organisées par le DAB, Diplôme d'Approfondissement biblique du *Theologicum* (Voir page 56).

**• A distance : *Theologicum* en ligne**

Le *Theologicum* en Ligne propose sur Internet un ensemble de cours du premier cycle du *Theologicum*, de l'ISL et de l'ISTR selon une pédagogie adaptée, valorisant l'interaction entre les étudiants grâce à une plateforme numérique. Il constitue une porte d'entrée dans la formation théologique universitaire en proposant les mêmes semestres, mêmes contenus, mêmes professeurs, mêmes examens, mêmes diplômes que la formation en présentiel.

Voir p. 147

# inscriptions

## A. Candidats français à un cursus diplômant

Procédure générale (des détails peuvent varier selon les organismes)

### 1 – Déposer une candidature auprès de l'organisme concerné, constituée de :

- une lettre de motivation ;
- un dossier de pré-inscription (disponible sur le site web de l'organisme) ;
- deux photos d'identité ;
- un *curriculum vitae* ;
- une photocopie des derniers diplômes universitaires ;
- un relevé détaillé des cours suivis et des notes obtenues durant les études de théologie et de philosophie antérieures\* ;
- pour les séminaristes, prêtres et religieuses, une autorisation de leur ordinaire ou de leur supérieur, et une attestation de prise en charge financière.

\*le cas échéant, des équivalences peuvent être accordées.

Pour les candidats géographiquement éloignés, la procédure administrative (hors entretien) peut être faite par correspondance.

### NOUVEAU

Candidature en ligne sur : <http://universiteenligne.icp.fr>

Un entretien avec le directeur de l'organisme valide la candidature.

Licence Humanités parcours Théologie, Philosophie et Anthropologies contemporaines et Licence en Langues, Littératures et Civilisations de l'Orient Ancien : suivre la procédure APB - Admission Post-Bac ([www.admission-postbac.fr](http://www.admission-postbac.fr)) pour les candidats post-bac.

### 2 – Rencontrer le directeur de l'organisme concerné pour proposition du contrat d'études personnalisé

Dans certains cas, une commission peut décider de l'admission.

### 3 – Après acceptation de la candidature

Fournir au Secrétariat Universitaire de l'ICP :

- une photo d'identité
- une pièce d'identité ou l'original du passeport en cours de validité
- photocopie du dernier avis d'imposition pour le calcul du tarif d'inscription ou lettre de mission ecclésiale

- photocopie de l'attestation d'affiliation à la Sécurité sociale étudiante
- carte bancaire ou chèque (à l'ordre de l'Institut Catholique de Paris)
- pour les boursiers : une attestation de bourse et un relevé d'identité bancaire (RIB).

Pour les études prises en charge par un diocèse ou une congrégation, fournir :

- une prise en charge « tiers payeurs » de la scolarité dûment remplie
- un relevé d'identité bancaire du compte à débiter, si choix du prélèvement automatique.

## B. Candidats étrangers à un cursus diplômant

### 1 – Pré-requis : connaissance de la langue française

L'étudiant doit avoir une maîtrise suffisante de la langue française. Un document attestant du niveau de français pour les étudiants non francophones doit être fourni.

Si le niveau de français est insuffisant, l'étudiant est appelé à suivre des cours à l'**Institut de Langue et de Culture Françaises** (ILCF) de l'ICP ([www.icp.fr/ilcf](http://www.icp.fr/ilcf)).

Selon son niveau :

- il suivra normalement les cours de la Faculté ;
- il assistera à des stages intensifs de français avant la rentrée universitaire ;
- il suivra des cours de français à raison de 15 heures hebdomadaires durant le 1<sup>er</sup> semestre ;
- il devra consacrer une année à l'apprentissage à l'oral et à l'écrit de la langue française.

### 2 – Procédure d'inscription

#### 2.1 - Dans le courant de l'année qui précède le début des études envisagées

et avant le 15 juillet, l'étudiant étranger adresse à l'organisme une demande de pré-inscription constituée de :

- lettre de motivation rédigée en français et comprenant :
    - nom, prénom, date et lieu de naissance
    - projet pédagogique (diplôme souhaité, filière, niveau, etc.)
    - diplômes obtenus et parcours universitaire.
  - la photocopie des diplômes y compris le diplôme de fin d'études secondaires et ceux sanctionnant les connaissances en français ;
  - un *curriculum vitae*
  - une autorisation de son supérieur religieux (pour les prêtres, religieux et religieuses)
  - une copie de la demande d'hébergement ou une attestation d'hébergement.
- Pour une trentaine de pays, il est obligatoire de faire en plus une procédure de candidature en ligne, via le site [www.campusfrance.org](http://www.campusfrance.org)

Sont concernés : Algérie, Argentine, Brésil, Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Canada, Chili, Chine, Colombie, Congo - Brazzaville, Corée du Sud, Côte d'Ivoire, états-Unis, Gabon, Guinée-Conakry, Inde, Japon, Liban, Madagascar, Mali, Maroc, Ile Maurice, Mexique, Russie, Sénégal, Syrie, Taiwan, Tunisie, Turquie, Vietnam.

**2.2 - Dès réception de l'attestation de pré-inscription**, l'étudiant doit demander un visa d'études long séjour.

Sont dispensés de ce dernier les ressortissants de l'Union Européenne, l'Islande, la Norvège et la Suisse.

### **2.3 - Avant de quitter son pays**

Se munir des pièces dont les photocopies ont été fournies pour obtenir le visa :

- le Baccalauréat ou titre équivalent
- une pièce d'état civil datant de moins de 3 mois
- un passeport avec « visa long séjour » ou une carte nationale d'identité (pour l'Union européenne seulement)
- un justificatif de ressources (610 € par mois)
- un justificatif de domicile de plus de 6 mois
- l'attestation de pré-inscription de l'organisme d'études.

### **2.4 - À l'arrivée en France**

L'étudiant étranger doit être en France début septembre (le 10 septembre au plus tard) afin de terminer son inscription.

- un rendez-vous est pris avec le Directeur d'organisme afin d'obtenir le devis d'inscription ;
- après l'entrevue, prendre rendez-vous avec le Secrétariat Universitaire de l'ICP pour finaliser l'inscription ;
- faire la demande du titre de séjour auprès du Service d'accueil des étudiants étrangers de l'ICP.

### **Important :**

Tout étudiant qui ne présentera pas un visa d'études long séjour en règle devra retourner dans son pays d'origine pour obtenir ce visa.

**En conséquence, son inscription à la Faculté sera automatiquement repoussée au semestre suivant.**

Les demandes de bourses d'études doivent se faire plusieurs mois à l'avance, auprès du service culturel de l'Ambassade de France du pays d'origine. L'Institut Catholique de Paris n'a pas la possibilité d'attribuer des bourses ou des subventions à ses nouveaux étudiants. Ceux-ci doivent être en mesure de présenter une garantie de ressources financières suffisantes avant d'entreprendre des études.

### **3 – Cas particulier : prêtres docésains et religieux ayant besoin d’être accueillis en paroisse**

**3.1 - Entre janvier et avril de l’année précédente**, le contact est à établir par l’évêque et le prêtre : envoyer une lettre de l’évêque ou du supérieur religieux à Monseigneur Xavier RAMBAUD, Vicaire épiscopal, chargé pour la région parisienne des prêtres étudiants étrangers.

Y préciser la mission d’études au *Theologicum* et demander un accueil en paroisse. Joindre à ce courrier un *curriculum vitae* du prêtre (date de naissance, d’ordination, formation, principaux ministères exercés).

Monseigneur Xavier RAMBAUD  
 Service des prêtres étudiants étrangers  
 Secrétariat : Virginie Dehaye  
 10, rue du Cloître-Notre-Dame 75004 PARIS – France  
 Tél. 33 (0)1 78 91 91 60  
 email : petrangers@diocese-paris.net

**3.2 - Dès obtention de la pré-inscription**, la transmettre à Monseigneur Xavier RAMBAUD.

**3.3 - Si nécessaire, faire la recherche d’une bourse** pour le financement des frais qui sont à la charge du diocèse qui envoie : inscription en faculté et protection sociale (soit environ 3 000 € par an). C’est l’évêque ou le supérieur religieux qui doit en faire la demande – avant l’arrivée en France du prêtre étudiant – auprès d’un organisme compétent. Il faut s’y prendre avant le 30 mars. à partir de mai : le Service des prêtres étudiants étrangers s’emploiera à trouver pour le futur étudiant une insertion en paroisse ; il recevra alors une attestation d’hébergement et de prise en charge qui lui permettra d’obtenir, avec la préinscription au *Theologicum*, un visa études long séjour.

**IMPORTANT** : la demande du visa étudiant doit être déposée avant fin juin. Il est nécessaire de ne pas attendre cette date pour se préoccuper de la validité de son passeport afin de ne pas retarder le dossier. Au-delà du 14 juillet, le visa ne sera pas accordé.

## **C. Auditeurs**

### **1. Contacter l’organisme du Theologicum concerné.**

#### **2. Déposer un dossier comprenant :**

- deux photos d’identité avec nom et prénom
- une autorisation d’études du supérieur hiérarchique pour les séminaristes, les prêtres, les religieux, les religieuses
- la photocopie du dernier diplôme universitaire.

### **3. Procéder à l'inscription administrative auprès du Secrétariat Universitaire de l'ICP, muni de :**

- devis d'inscription délivré par l'organisme
- une photo d'identité
- la photocopie du dernier diplôme universitaire
- l'original du passeport et/ou du titre de séjour pour les étrangers
- le règlement.

Il est possible d'être pris en charge par la formation continue en étant auditeur.

### **D. Inscription en ligne**

<http://universiteenligne.icp.fr>

Ce portail permet à ceux qui souhaitent effectuer les démarches administratives en ligne de :

- créer un compte étudiant
- sélectionner et payer les colloques et les cours ouverts aux auditeurs
- déposer une candidature en ligne pour les cursus diplômants visés.

NB : la candidature pour un cursus diplômant est validée après un entretien avec le directeur de l'organisme correspondant. L'issue positive de cet entretien valide la candidature et ceci permet l'inscription définitive.

Les étudiants peuvent sur le portail en ligne :

- gérer leurs données administratives et financières ;
- accéder à leurs notes attribuées par les enseignants ;
- consulter les emplois du temps ;
- gérer leur agenda personnel ;
- se réinscrire pour l'année suivante.

### **E. Cas particulier du *Theologicum* en Ligne**

L'inscription se fait en ligne sur le site :

<http://universiteenligne.icp.fr>

et comporte nécessairement un entretien sur le campus ou par téléphone avec la Direction du *Theologicum* en Ligne (Voir p. 147). Cet entretien pédagogique permet de valider le choix des cours, et son adéquation entre la disponibilité réelle de l'étudiant et les exigences de la formation en ligne.

Lors de la première inscription, avec la demande d'entretien, un curriculum vitae et une brève lettre de motivation doivent être fournis.

### **F. Inscription en formation continue**

L'ICP est un organisme de formation continue accessible à tous et qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS...) et également avec des employeurs privés. La prise en charge doit se faire au moins 3 mois avant la date d'inscription.

**Avant l'inscription :**

- Prévenir le secrétariat de l'organisme de gestion.
- L'ICP envoie le dossier à l'employeur.
- Si l'employeur n'est pas affilié à un organisme particulier, l'ICP lui proposera une convention simplifiée.

**A l'inscription**

- Fournir l'attestation de prise en charge de l'organisme.

**Modalités financières**

- L'ICP se charge de la facturation des formations sur la base des éléments de la prise en charge et des attestations de présence (attestation de fin de stage jointe à la facture).

**G. Tarifs**

Les tarifs varient selon les cursus et s'adaptent aux ressources des apprenants. 5 niveaux progressifs pour assurer l'équité d'accès.

Vous trouverez à la fin de la présentation de chaque organisme la grille tarifaire correspondant aux formations proposées.

**H. Services aux étudiants****1. Des outils numériques au profit de l'efficacité**

- Des postes informatiques en bibliothèque et salles dédiées sont accessibles aux étudiants pour la réalisation de leurs travaux personnels, rédaction de mémoire, thèses etc. Le réseau wi-fi est accessible gratuitement à tous pour permettre une connexion à internet dans tous les espaces de l'ICP.

- Un espace personnel en ligne est mis à disposition de chaque étudiant. Chacun peut ainsi y retrouver la gestion de ses inscriptions, de ses données personnelles, visualiser son emploi du temps, ses notes, utiliser sa messagerie de l'ICP, accéder aux portails et ressources des bibliothèques...

- Une application pour smartphone «icp.campus» rend consultables à tout moment et de n'importe où ces mêmes informations.

Elle intègre en plus le plan des locaux afin de se déplacer sans difficulté à travers le campus.

**2. Permettre à tous d'accéder aux formations : les bourses**

L'Institut Catholique de Paris est soucieux de favoriser l'accès de chacun au savoir. Les étudiants en difficulté financière dont la soif de connaissances et l'aptitude aux études universitaires sont avérées peuvent bénéficier de son soutien financier. Au-delà des bourses de solidarité, attribuées sur critères sociaux, quelques bourses d'excellence, exceptionnelles, sont réservées aux

meilleurs étudiants, qui ajoutent à leur réussite universitaire une implication notable dans un projet collectif.

Pour plus de renseignements : [www.icp.fr](http://www.icp.fr), rubrique « s'inscrire – informations générales ».

### **3. Générer un revenu complémentaire**

L'ICP diffuse, au travers de son service « jobs », des offres d'emploi ciblées, compatibles avec un agenda étudiant, qui permettent à celles et ceux qui en ont le besoin, de trouver un emploi d'appoint leur apportant un complément financier. Ces offres sont accessibles via un portail en ligne, consultables directement au sein du service ou accessibles depuis l'appli [icp.campus](http://icp.campus).

### **4. Faciliter l'accès au logement**

L'Espace Service Étudiants de l'ICP propose des offres de location de logements indépendants ou chez l'habitant, met en relation avec des propriétaires, fournit des documents administratifs et accompagne les étudiants dans leurs recherches.

Pour plus de renseignements, rendez-vous sur le site [www.icp.fr](http://www.icp.fr), rubrique « Vie étudiante - Service ».

Pour vous aider à trouver un job d'appoint, contactez :

Gisèle AUGER +33 (0)1 44 39 60 24 ; [jobsetlogements@icp.fr](mailto:jobsetlogements@icp.fr)

### **5. Vie étudiante au *Theologicum***

#### **Le BDE Facultaire**

Pour rythmer l'année universitaire des étudiants et développer un sentiment d'appartenance, chaque organisme élit un BDE (Bureau des étudiants).

Au niveau du *Theologicum*, le BDE Facultaire organise ou relaie des événements destinés à animer la vie sur le campus. Il est également un espace d'échange et de dialogue ainsi qu'un soutien aux étudiants dans leur quotidien.

Sont ainsi proposés au cours de l'année des événements tels que :

retraite de carême, concert de l'Avent, cérémonie de remise des diplômes, repas, expositions, visites de Paris, sorties culturelles, etc.

#### **Parrainage**

Un programme de parrainage est ouvert aux étudiants, en particulier étrangers, qui souhaitent bénéficier d'un accompagnement lors de leurs premiers mois au sein de la Faculté. Ceux-ci sont mis en relation avec un de leurs aînés qui répond à leurs interrogations, leur prodigue des conseils sur les cours ou méthodes de travail, leur fait découvrir les rouages de l'Université, les guide dans leurs démarches administratives, etc.

## portail université en ligne

L'Institut Catholique de Paris met à votre disposition le portail : <http://universityenligne.icp.fr>

Ce site facilite les liens entre tous les membres de la communauté universitaire : auditeurs, étudiants, enseignants, personnels administratifs.

• **Se connecter sur le portail permet aux étudiants de :**

- créer leur compte étudiant ;
- sélectionner et payer les colloques et les cours ouverts aux auditeurs ;
- déposer leur candidature en ligne pour les cursus diplômants (en remplacement des candidatures papier) ;

**NB :** La candidature est validée après un entretien avec le directeur de l'organisme qui dispense le cursus. L'issue positive de cet entretien valide la candidature et enclenche la démarche d'inscription.

- suivre les étapes de leur inscription.

• **Après validation de l'inscription, les étudiants peuvent :**

- gérer leurs données administratives et financières
- accéder à leurs notes attribuées par les enseignants
- consulter les emplois du temps
- gérer leur agenda personnel
- se réinscrire pour l'année suivante

# calendrier universitaire 2016-2017

## PREMIER SEMESTRE

1 <sup>er</sup> septembre	<b>DÉBUT DU PREMIER SEMESTRE</b>
10 septembre	Rentrée : <i>Theologicum</i> en Ligne
13 septembre	Rentrée : ISPC, ISTA, ISL
15 septembre	Rentrée Licence Humanités
15 septembre	Rentrée : Deuxième Cycle de théologie biblique et systématique, CATU, ISTR, CED
16 septembre	Rentrée : 1 <sup>er</sup> Cycle jour, ELCOA
24 septembre	Rentrée : 1 <sup>er</sup> cycle soir - Cycle C
4 octobre, 11h	Messe de rentrée de la vie étudiante
3 au 7 octobre	Semaine méthodologique du collège doctoral
14 octobre	Rentrée : ISEO
18 octobre	Soirée hommage à Joseph Caillot - Deuxième Cycle de Théologie Biblique et Systématique
<i>du 26 octobre au 1<sup>er</sup> novembre inclus : vacances de la Toussaint</i>	
9 novembre	Conseil de faculté
<i>11 novembre Armistice 1918 : férié</i>	
17 novembre	Rentrée académique de l'ICP
25 novembre	<b>« Quand les dieux parlent aux hommes »</b> Journée ELCOA
6 décembre, 12h15	Messe pour l'Immaculée Conception, Fête patronale
7 décembre	Forum ICP-Entreprises
5, 7, 12 et 14 décembre	« Philosophie, sciences, théologie chez Michel de Certeau (1925-1986) » Conférences de rentrée : 1 <sup>er</sup> cycle soir - Cycle C

*du 18 décembre 2016 au 2 janvier 2017 inclus: vacances de Noël*

17 décembre 2016	Fin des cours du 1 <sup>er</sup> semestre
9 au 14 janvier	Semaine d'examens (pas de cours)
21 janvier (soir)	<b>FIN DU PREMIER SEMESTRE</b>

## SECOND SEMESTRE

23 janvier	<b>DÉBUT DU SECOND SEMESTRE</b>
25 - 27 janvier	« <b>Liturgie et pèlerinage</b> » - Colloque ISL
31 janvier, 12h15	Messe pour la saint Thomas d'Aquin, patron des universités
1 <sup>er</sup> février	Conseil de faculté
7 - 10 février	« <b>Etre initié à l'heure des mutations anthropologiques</b> » Colloque de l'ISPC

*du 12 au 19 février inclus : vacances d'hiver*

7 mars, 9h - 14h	Retraite de carême du <i>Theologicum</i>
14 - 16 mars	« <b>Comment parler du péché en 2017</b> » Colloque de l'ISEO
22 mars	Soirée de remise des diplômes du <i>Theologicum</i>

*du 2 au 17 avril inclus : vacances de printemps*

22 mai	Soirée hommage à Marcel Neusch - Deuxième Cycle de Théologie Biblique et Systématique
24 au 31 mai	examens (pas de cours)
3 juin (soir)	<b>FIN DU SECOND SEMESTRE</b>
7-8 juin	« <b>Histoire et herméneutique du dialogue interreligieux</b> » - Colloque de l'ISTR
21 juin	Conseil de faculté
21 juin	Départ d'enseignants à la retraite
7 juillet (soir)	Clôture de l'année universitaire

# descriptif des cours

## Un exemple :

### ■ L'expérience sensible et la question du sens

**Denis VILLEPELET**

M1 - M2 / DP1 - DP2 - 4 ECTS

Fondements - **TOUT PUBLIC**

D8

semestre 1 - 28h

du 27/09 au 17/01

jeudi 14h - 16h

Les pratiques artistiques révèlent de façon exemplaire la puissance d'expression des différents sens. Prenant appui sur l'analyse de ces pratiques créatrices d'œuvres, le cours décrit comment l'expérience sensible peut être un chemin d'accès à la question du sens.

## En détail :

### Titre

- L'expérience sensible et la question du sens

### Enseignant

**Denis VILLEPELET**

**Année de l'enseignement :** Licence, Master, Doctorat ou Diplôme Propre

**Nombre de crédits ECTS\***

**Type d'enseignements :** Cours, Atelier ou Séminaire

**Semestre universitaire et nombre d'heures**

M1 - M2 / DP1 - DP2 - 4 ECTS - Cours

semestre 1 - 28h

**Niveau du cours :** Initiation, Fondements ou Spécialisation

**Pour les auditeurs :** mention **TOUT PUBLIC**

**Dates**

Fondements - **TOUT PUBLIC**

du 27/09 au 17/01

**Index thématique de l'enseignement**

**Jours et horaires**

D8

jeudi 14h - 16h

### Argument de cours

Les pratiques artistiques révèlent de façon exemplaire la puissance d'expression des différents sens. Prenant appui sur l'analyse de ces pratiques créatrices d'œuvres, le cours décrit comment l'expérience sensible peut être un chemin d'accès à la question du sens.

\* Chaque cours est crédité d'ECTS (*European Credits Transfer System*), un système de points développé par l'Union européenne dans le cadre du processus de Bologne (juin 1999), qui a pour but de faciliter la lecture et la comparaison des programmes d'études des différents pays européens. Il a permis de faciliter la reconnaissance académique des périodes d'études réalisées à l'étranger et de développer qualitativement la mobilité des étudiants en Europe. La définition des crédits se base sur les paramètres suivants : charge de travail de l'étudiant, nombre d'heures de cours et objectifs de formation. Un ECTS correspond à 24h de travail effectif par l'étudiant qu'il soit en face à face, en bibliothèque, chez lui, etc.

# THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

1<sup>ER</sup> CYCLE-JOUR

2016-2017



**ICP**  
INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Baccalauréat canonique de Théologie  
(Licence de Théologie)

Diplôme Universitaire d'Études Théologiques  
(DUET)

Diplôme d'Approfondissement Biblique (DAB)

Certificat d'Initiation à la Théologie (CIT)

[icp.fr/theologicum/1ercycle](http://icp.fr/theologicum/1ercycle)



# sommaire

<b>CONTACTS</b>	<b>41</b>
<b>CALENDRIER UNIVERSITAIRE</b>	<b>42</b>
<b>PRÉSENTATION GÉNÉRALE</b>	<b>43</b>
Liste des formations	44
Organisation des études	45
<b>BACCALAUREAT CANONIQUE</b>	<b>47</b>
<b>DIPLÔME D'APPROFONDISSEMENT BIBLIQUE</b>	<b>56</b>
<b>CERTIFICAT D'INITIATION A LA THEOLOGIE</b>	<b>60</b>
<b>PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS</b>	<b>64</b>
1 <sup>re</sup> année	65
2 <sup>e</sup> année	71
3 <sup>e</sup> année	76
4 <sup>e</sup> année	81
5 <sup>e</sup> année	87
Langues anciennes et autres cours	91
<b>CONDITIONS FINANCIERES, AUDITEURS</b>	<b>96</b>
Conditions financières	96
Auditeurs	98
Licence Humanités - Théologie, Philosophie et Anthropologies contemporaines	100
Antennes associées et séminaires affiliés	104



# contacts

## Le 1<sup>er</sup> cycle de Théologie



Directrice :  
**Mme Clémence ROUVIER**



Responsable du Diplôme d'Approfondissement Biblique :  
**M. l'Abbé Gérard BILLON**



Responsable du *Theologicum en Ligne\** :  
**Mme Marie-Pia RIBEREAU-GAYON**



Responsable de la Licence Humanités\* :  
**M. Franck LEMAITRE**

**Secrétariat : Mme Armelle MILLOTTE**  
Tél. : 01 44 39 52 58  
Courriel : [1ercycle.theologicum@icp.fr](mailto:1ercycle.theologicum@icp.fr)

**Horaires d'ouverture du secrétariat :**  
Lundi de 13h30 à 16h30  
Mardi et jeudi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 16h30  
Mercredi de 9h00 à 12h30  
Fermé le vendredi

**Locaux :**  
Bâtiment L - 1<sup>er</sup> étage  
21, rue d'Assas - 75006 Paris  
**Adresse postale :**  
21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

*\*Pour ces formations, consulter les brochures spécifiques*  
[www.icp.fr/theologicum/1ercycle](http://www.icp.fr/theologicum/1ercycle)

# calendrier universitaire

## PREMIER SEMESTRE

16 septembre	Session de rentrée 1 <sup>er</sup> cycle jour
19 septembre	<b>Début des cours du premier semestre</b>
04 octobre à 11h00	Messe de rentrée de l'ICP et rentrée de la vie étudiante

*Vacances de la Toussaint  
Du mercredi 26 octobre au mardi 1<sup>er</sup> novembre inclus*

06 décembre à 12h15	Messe de l'Immaculée Conception, Fête patronale de l'ICP
---------------------	---

*Vacances de Noël  
Du samedi 17 décembre au lundi 02 janvier inclus*

02 au 07 janvier	Semaine de préparation des examens
09 au 14 janvier	Semaine d'examens inter-semestriels
23 janvier au soir	<b>FIN DU PREMIER SEMESTRE</b>

## SECOND SEMESTRE

23 janvier	<b>Début des cours du second semestre</b>
31 janvier à 12h15	Messe de Saint Thomas d'Aquin, patron des universités

*Vacances d'hiver  
Du samedi 11 février au dimanche 19 février inclus*

07 mars	Matinée de carême du <i>Theologicum</i>
---------	---

*Vacances de printemps  
Du samedi 01 avril au lundi 17 avril inclus*

17 au 23 mai	Semaine de préparation des examens
24 au 31 mai	Semaine d'examens
02 juin	Oral de maturité (5 <sup>e</sup> année)
07 juillet au soir	<b>FIN DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE</b>



## présentation générale

Le 1<sup>er</sup> cycle jour propose une formation en théologie de type universitaire, destinée à tous ceux qui souhaitent acquérir une base solide dans les disciplines de la théologie.

Ce temps d'études est l'occasion d'une découverte progressive de l'intelligence de la foi, d'une prise de conscience de la diversité des traditions du christianisme, et d'un chemin de maturité personnel.

# liste des formations

## Diplôme canonique

- Baccalauréat canonique de théologie, en 5 ans

## Diplômes propres

- Diplôme Universitaire d'Etudes Théologiques (DUET), en 2 ans
- Diplôme d'Approfondissement Biblique (DAB), en 2 ans
- Certificat d'Initiation à la Théologie (CIT), en 2 ans

## Diplôme d'État

- Licence Humanités - Théologie, Philosophie et Anthropologies contemporaines, en 3 ans (*pour cette formation, se reporter à la brochure spécifique*).

# organisation des études

Chaque cursus comprend des Unités d'Enseignements (UE) :

- des cours, le plus souvent magistraux,
- des ateliers, avec exposés des étudiants,
- des travaux dirigés par un enseignant,
- des sessions thématiques ponctuelles.

Le savoir-faire propre à la pédagogie du Theologicum repose sur l'accompagnement des étudiants lors des travaux dirigés.

## Evaluation des UE

Le cadre général d'évaluation est celui du système européen des ECTS (European Credits Transfer System). 1 ECTS représente 25 à 30 heures de travail présentiel et distanciel pour l'étudiant.

Chaque UE est créditée selon le temps de travail qui lui correspond.

Les notes peuvent être comprises entre 0 et 20. Chaque UE suivie est validée et créditée quand la note attribuée par l'enseignant est égale ou supérieure à 10/20. Chaque enseignant est responsable de sa notation. Le détail des modalités de validation est précisé pour chaque UE : oral, fiche de lecture, dissertation, exposé, devoir sur table. En cas de note inférieure à 10, des rattrapages sont organisés (cf. règlement des études).

## Présence et assiduité

Le temps de travail de l'étudiant comprend du présentiel (cours, ateliers, TD, sessions) et du distanciel (lecture, travail de préparation des TD et examens, appropriation des enseignements).

Les règles d'assiduité sont précisées dans le règlement des études de chaque cursus.

## Equivalences

Les équivalences sont accordées suivant les règles du système ECTS et l'appréciation de la Direction du 1<sup>er</sup> cycle au terme de leur examen par une commission de l'organisme 1<sup>er</sup> cycle. Elles concernent des études universitaires antérieures suivies et validées dans les domaines de la théologie, la philosophie, l'histoire, les langues bibliques, les sciences humaines, pour lesquelles le candidat doit être en mesure de fournir les éléments suivants : note et appréciation, dissertation, valeurs ECTS, programme et présentation détaillée de l'institution.

## **Instruments de travail**

L'accès est illimité aux bibliothèques de l'ICP : plus de 700 000 ouvrages dans 5 bibliothèques spécialisées. Prêt de 5 ouvrages pour 3 semaines.

Une plate-forme numérique de travail est utilisée pour la communication des documents nécessaires au cursus, les informations liées aux études, et le dépôt des validations. Une section «Méthodes» est spécifiquement dédiée à toutes les informations utiles d'ordre méthodologique (indications pour faire une dissertation, une fiche de lecture...), qu'il est indispensable de consulter pour préparer les validations.

## **Bureau des étudiants**

Le bureau des étudiants de chaque cursus représente les étudiants dans les instances représentatives du Cycle, de la Faculté et de l'Université. Il permet un dialogue fécond entre enseignants et étudiants via la Direction, pour optimiser sans cesse l'offre pédagogique du 1<sup>er</sup> Cycle.

Formation universitaire alternant cours et travaux dirigés, le Baccalauréat canonique de Théologie donne les éléments fondamentaux pour une réflexion sur la foi chrétienne. Le parcours vise l'acquisition d'une intelligence de la foi. Il peut répondre à une quête personnelle ou bien préparer à l'exercice d'une responsabilité ecclésiale ou d'un ministère.

## Public concerné

Le parcours est ouvert à toute personne, hommes et femmes, clercs et laïcs, séminaristes et religieux, titulaires du baccalauréat secondaire ou de son équivalent. Des équivalences peuvent être accordées en fonction des études antérieures validées.

## Rythme de la formation

L'emploi du temps est concentré essentiellement en matinée, et certains débuts d'après midi, avec 15 à 20 heures de cours hebdomadaires, cours magistraux, ateliers et travaux dirigés, 5 jours par semaine. Chaque étudiant dispose ainsi du temps nécessaire à l'appropriation des contenus, la réflexion personnelle et l'approfondissement en bibliothèque.

Pour les étudiants qui travaillent, des aménagements par des cours suivis en ligne sont proposés.

## Diplômes décernés

Le Baccalauréat canonique de Théologie est décerné par un jury du *Theologicum*, qui prend en compte l'ensemble du parcours universitaire : 300 ECTS validés, dont cinq dissertations, deux langues anciennes de niveau 1 et l'oral de maturité.

Le Diplôme universitaire d'études théologiques (DUET) est délivré au terme des deux premières années de baccalauréat canonique (120 ECTS validés). L'obtention du DUET avec une mention égale ou supérieure à «Assez bien» est nécessaire pour poursuivre en troisième année la formation de baccalauréat canonique.

## Poursuite d'études

Le *Theologicum* propose une large palette de possibilités aux titulaires d'un Baccalauréat canonique souhaitant continuer en Master au sein du 2<sup>e</sup> cycle Théologie Biblique et Systématique ou des instituts spécialisés de 2<sup>e</sup> cycle : ISPC, ISL, ISTA, ISEO, ISTR.

Il est également possible de poursuivre vers des Masters d'autres Facultés de théologie en France ou à l'étranger.

## Conditions d'admission et inscription

1-Le candidat fournit son **dossier de candidature** :

- une pièce d'identité,
- une lettre de motivation,
- deux photos d'identité,
- un *curriculum vitae*,
- une photocopie des derniers diplômes universitaires (minimum bac),
- le cas échéant un relevé détaillé des cours suivis et des notes obtenues durant les études de théologie et philosophie antérieures,
- pour les séminaristes, prêtres et religieuses une autorisation de leur ordinaire ou de leur supérieur, et une attestation de prise en charge financière.

2-**Un entretien** avec la Directrice du 1<sup>er</sup> cycle jour est fixé par l'intermédiaire du secrétariat (01 44 39 52 58) de **mai à début septembre 2016**. Lors de l'entretien un contrat d'étude est établi, qui liste les différentes unités d'enseignement à suivre et à valider durant l'année 2016-2017.

3-En fonction du contrat et de la situation personnelle et financière de l'étudiant, un **devis** est établi et communiqué par mail à l'étudiant.

4-L'étudiant s'inscrit au **secrétariat universitaire** du **lundi 20 juin 2016 au vendredi 14 octobre 2016** en prenant rendez-vous par email : [secretariat.universitaire@icp.fr](mailto:secretariat.universitaire@icp.fr) ou sur place : rez de chaussée du Bâtiment L.  
Lors de ce rendez-vous, muni du devis et de tous les justificatifs, l'étudiant verse tout ou partie des droits d'inscription.

### Étudiants étrangers :

Pour les non francophones un niveau de langue suffisant est exigé. Pour un niveau attesté C1 ou C2, l'étudiant pourra suivre librement les cours. Pour un niveau attesté B1 ou B2 il devra suivre des cours de français à l'ILCF parallèlement aux cours du *Theologicum*.

Il est conseillé aux candidats de se renseigner très en amont concernant les procédures d'obtention de visa. Pour les ressortissants de certains pays, le dossier de candidature doit être déposé via le site [www.campusfrance.org](http://www.campusfrance.org).

## Présentation détaillée du cursus

### Année 1 : Introduction à l'intelligence de la foi

**Contenu** : aider les étudiants à s'approprier les énoncés de la foi en les fondant dans l'Écriture, en dialogue avec une réflexion anthropologique et philosophique et à l'histoire de l'Église ancienne.

**Compétences** : apprendre à lire un texte théologique, établir une fiche de lecture.

1 <sup>re</sup> année		
Cours, TD et ateliers	Volumes horaires	ECTS
De la prise de note à la lecture de texte	12	1
Anthropologie philosophique	24	6
Théologie des premiers conciles œcuméniques	18	2
Atelier de lecture d'ouvrage : St Augustin	10	1
Philosophie moderne	24	6
Introduction à l'Ancien Testament	24	4
TD Introduction à l'Ancien Testament	12	2
La liturgie : expérience et révélation	24	4
Histoire de l'Église ancienne	18	4
TD Premiers éléments de théologie : Walter Kasper	12	3
TD de Philosophie grecque et médiévale	12	2
Introduction à la psychologie	24	4
Introduction à la philosophie médiévale	24	4
De Jésus au Nouveau Testament	24	4
TD De Jésus au Nouveau Testament	12	2
Premiers éléments de théologie	24	6
Vocabulaire théologique et pratique du résumé	12	1
Introduction à la philosophie grecque	24	4
<b>total</b>	<b>334 h</b>	<b>60</b>

## Année 2 : Bases philosophiques, Interprétation des Ecritures et Vie de l'Eglise

**Contenu** : se saisir de la foi de l'Eglise, fondée sur la proclamation du kérygme - Actes des Apôtres et Synoptiques. Confronter la réflexion théologique aux diverses expressions de la rationalité philosophique.

**Compétences** : s'initier aux différentes méthodes exégétiques, entrer dans la pensée d'un théologien, déployer une problématique philosophique, acquérir un regard critique sur les sources de la théologie à l'intérieur de la tradition de l'Eglise.

2 <sup>e</sup> année		
Cours, TD et ateliers	Volumes horaires	ECTS
Histoire moderne	12	2
TD Histoire	12	2
Actes des Apôtres : récit, histoire, théologie	12	2
TD Actes des Apôtres : récit, histoire, théologie	12	2
TD Les évangiles synoptiques	12	2
Méthodologie de la dissertation théologique	12	2
Les évangiles synoptiques	24	6
Philosophie morale	24	6
Introduction à la phénoménologie	12	0
La question de Dieu	24	6
L'interprétation des Ecrits selon les Pères de l'Eglise	24	3
Histoire ancienne d'Israël	24	4
TD Ecclésiologie	12	2
Atelier de lecture d'un théologien contemporain	12	1
Ecclésiologie	24	6
Histoire du christianisme à l'époque contemporaine	24	4
Philosophie de la nature	24	6
Introduction à la philosophie de Saint Thomas d'Aquin	24	4
<b>total</b>	<b>324 h</b>	<b>60</b>

### Année 3 : Révélation divine et Métaphysique, Agir chrétien

**Contenu** : offrir des repères pour l'interprétation des Ecritures et pour la construction d'une réflexion critique sur la foi ; engager une réflexion de type métaphysique, opérer une lecture spécifiquement chrétienne de l'expérience.

**Compétences** : construire un raisonnement théologique.

3 <sup>e</sup> année		
Cours, TD et ateliers	Volumes horaires	ECTS
Le fait sacramentel I	16	3
Epistémologie	12	2
Les fondations de l'Islam	24	2
La lecture chrétienne des psaumes dans la liturgie	18	2
TD Les Ecrits, sagesse et prière d'Israël	12	2
TD Morale fondamentale	12	2
TD Métaphysique I	12	2
Les Ecrits, sagesse et prière d'Israël	24	4
Théologie spirituelle	12	1
Métaphysique I	24	6
Morale fondamentale	24	4
Le fait sacramentel II	8	2
Théologie fondamentale	24	6
TD Théologie fondamentale : Dei Verbum	12	2
Atelier de lecture d'un théologien du Moyen-Age	24	3
TD Les Prophètes d'Israël et le Prophétisme	12	2
Histoire de l'Eglise médiévale	24	4
Les Prophètes d'Israël et le Prophétisme	24	4
TD Métaphysique II	12	1
Métaphysique II	24	6
<b>total</b>	<b>354 h</b>	<b>60</b>

## Année 4 : Christologie et Vie trinitaire

**Contenu** : plonger au coeur du mystère chrétien à partir de Jésus le Christ, rendre compte de la vie trinitaire en résonnance avec l'Évangile de Jean, appliquer aux situations concrètes les problèmes posés par la morale.

**Compétences** : réfléchir sur la cohérence de la foi chrétienne, contextualiser les débats théologiques, déployer leurs conséquences effectives dans l'histoire de l'Église.

4 <sup>e</sup> année		
Cours, TD et ateliers	Volumes horaires	ECTS
TD Christologie systématique	12	2
TD Théologie des ministères	12	2
Christologie systématique	24	4
Herméneutique théologique	12	2
L'énigme du mal, un défi à la théologie	24	4
Atelier d'éthique pratique	12	2
TD Charité et doctrine sociale de l'Église	12	2
Théologie des ministères	24	6
Droit canonique du mariage	12	2
Charité et doctrine sociale de l'Église	24	4
L'évangile du disciple bien aimé : Saint Jean	24	4
Théologie trinitaire	24	4
TD L'évangile du disciple bien aimé : Saint Jean	12	2
TD Théologie trinitaire	12	1
Phénoménologie	24	6
Les grands noms de la théologie contemporaine	12	1
Théologie trinitaire contemporaine	12	2
Herméneutique biblique	12	2
Philosophie de l'histoire	24	4
Droit canonique de l'organisation de l'Église	24	4
<b>total</b>	<b>348 h</b>	<b>60</b>

## Année 5 : Anthropologie et Dimension pastorale de l'Eglise

**Contenu** : honorer la vocation chrétienne de l'homme, recevoir le Concile, rendre compte de la mission de l'Eglise dans l'héritage paulinien, jusqu'aux questions bioéthiques les plus actuelles.

**Compétences** : articuler théologie et pratiques ecclésiales, intégrer les différentes disciplines dans une question théologique.

*NB : la validation des cours de 5ème année est réalisée lors de l'oral de maturité ; les crédits attribués à chacun des cours dans le tableau ci-dessous sont donc réduits.*

5 <sup>e</sup> année		
Cours, TD et ateliers	Volumes horaires	ECTS
Anthropologie chrétienne	24	1
La responsabilité doctrinale et pastorale de l'Eglise	24	1
Texte et théologie du Pentateuque	24	1
TD Texte et théologie du Pentateuque	12	0,5
TD Anthropologie	12	0,5
Théologie œcuménique	24	1
Herméneutique philosophique	24	1
La vie sacramentelle dans les rituels	24	1
Séminaire : Oral 1	28	5
TD Paul apôtre de Jésus Christ fondateur d'Eglises	12	1
Paul apôtre de Jésus Christ fondateur d'Eglises	24	1
Evangelisation, nouvelle evangelisation, et catéchisme	24	1
Herméneutique de Vatican II	12	1
La prise de parole	12	0
Sexualité, famille, bioéthique : les ressources de la foi	24	1
Séminaire : Oral 2	24	5
oral de maturité		10
validation des 5 dissertations		10
validation des langues anciennes		18
<b>total</b>	<b>328 h</b>	<b>60</b>

## La méthodologie dans le cursus de Baccalauréat canonique

Dans le cadre du Premier cycle, la formation théologique s'adresse à un public divers aux acquis antérieurs de plus en plus diversifiés. Un parcours de méthodes a été construit pour rendre l'apprentissage de la théologie accessible à tous et donner les principales clés d'un premier cycle universitaire qui intègre également la philosophie.

Les compétences visées à l'issue d'un premier cycle se déclinent essentiellement autour de trois axes : savoir rendre compte de façon construite de la pensée d'un auteur, pouvoir contextualiser une question théologique et la situer dans l'histoire de l'Église, être capable d'exploiter ses connaissances dans des situations pastorales.

Le programme comporte 6 parties : Écouter, Lire, Chercher, Écrire, Problématiser, Présenter. Des modules de cours (environ 50 heures au total) sont également proposés pour entraîner les étudiants par des exercices pratiques. Vous les retrouvez au fil du programme.

**Écouter** : il s'agit concrètement d'apprendre la prise de notes durant les cours, prendre conscience de sa manière d'écouter par comparaison avec celle des autres, d'apprendre à mutualiser les savoir-faire, de maîtriser quelques outils facilitant l'appropriation d'un cours (relecture, résumé, reprise, liens...). Il s'agit aussi d'apprendre à travailler en groupe de travaux dirigés.

**Lire** : c'est l'acte le plus important pour la réussite des études. Il s'agit de reprendre les différentes étapes de la lecture (spontanée, pas à pas, analyse, synthèse, approche critique). La vérification d'un bon démarrage pour la lecture peut s'apprécier à la qualité du résumé.

**Chercher** : dans la multitude des données disponibles aujourd'hui, savoir se repérer et choisir ses sources en les hiérarchisant. Il s'agit d'éduquer à la prise de distance vis-à-vis des contenus disponibles et éviter le plagiat.

**Écrire** : tout ce qui n'est pas écrit peut facilement se perdre. Écrire ce n'est pas seulement satisfaire une demande académique, c'est conserver pour soi une trace de ce que l'on a compris et retenu. Il y a des recettes simples qui facilitent l'écriture.

**Problématiser** : entrer dans un questionnement philosophique et théologique qui situe les différentes disciplines les unes par rapport aux autres et qui établit des liens sous l'angle d'une problématique. Apprendre à transformer un sujet en une question structurante pour la personne et pour la foi.

**Présenter** : les normes de présentation universitaire doivent être prises en compte dès le début des études pour que les étudiants ne perdent pas de temps à les rattraper par la suite et puissent communiquer des documents propres, compréhensibles par les autres.

# Diplôme d'Approfondissement Biblique

Le Diplôme d'Approfondissement Biblique (DAB) propose un parcours d'approfondissement des livres de la Bible, leur histoire, leur contenu, leur théologie. Au terme, l'étudiant dispose des meilleurs outils et repères pour lire ou transmettre l'Écriture Sainte.

Le DAB s'articule autour de :

- une formation théologique de base ;
- des introductions historiques ;
- une solide formation en exégèse ;
- une préparation à l'animation biblique.

## Organisation

Les enseignements – cours, TD, sessions, ateliers – sont répartis sur une année d'initiation et une année d'approfondissement, à l'issue desquelles 120 ECTS doivent être validés.

Les études du DAB représentent 12 heures de cours par semaine en moyenne. Pour les étudiants qui travaillent, des aménagements sont proposés.

Les enseignements ont lieu pendant la journée et tout au long de la semaine. Deux fois par an, les journées bibliques sont l'occasion d'échanges avec des étudiants d'autres cursus et des auditeurs, autour d'un thème toujours nouveau.

## Validation

En fin d'études, l'étudiant doit remplir deux types de travaux spécifiques :

-le dossier de lectures, qui vise à entraîner les étudiants à la critique d'articles ou d'ouvrages de référence,

-la dissertation. Ce travail de 15 pages permet à l'étudiant de mettre en oeuvre sur un texte choisi les méthodes d'analyse exégétiques qu'il a acquises. Le sujet est choisi en concertation avec le Responsable du DAB.

## Poursuite d'études

Il est possible d'entrer en cursus de Baccalauréat canonique de théologie.

## Conditions d'admission

1-Le candidat fournit son **dossier de candidature** :

- une pièce d'identité,
- une lettre de motivation,
- deux photos d'identité,
- un *curriculum vitae*,
- une photocopie des derniers diplômes universitaires (minimum bac),
- le cas échéant un relevé détaillé des cours suivis et des notes obtenues durant les études de théologie antérieures,
- pour les séminaristes, prêtres et religieuses une autorisation de leur ordinaire ou de leur supérieur, et une attestation de prise en charge financière.

2-**Un entretien** avec le Responsable du DAB est fixé par l'intermédiaire du secrétariat (01 44 39 52 58) de **mai à début septembre 2016**. Lors de l'entretien un contrat d'étude est établi, qui liste les différentes unités d'enseignement à suivre et à valider durant l'année 2016-2017.

3-En fonction du contrat et de la situation personnelle et financière de l'étudiant, un **devis** est établi et communiqué par mail à l'étudiant.

4-L'étudiant s'inscrit au **secrétariat universitaire** du **lundi 20 juin 2016 au vendredi 14 octobre 2016** en prenant rendez-vous par email : [secretariat.universitaire@icp.fr](mailto:secretariat.universitaire@icp.fr). ou sur place : rez de chaussée du Bâtiment L.

Lors de ce rendez-vous, muni du devis et de tous les justificatifs, l'étudiant verse tout ou partie des droits d'inscription.

### Étudiants étrangers :

Pour les non francophones un niveau de langue suffisant est exigé. Pour un niveau attesté C1 ou C2, l'étudiant pourra suivre librement les cours. Pour un niveau attesté B1 ou B2 il devra suivre des cours des cours de français à l'ILCF parallèlement aux cours du *Theologicum*.

Il est conseillé aux candidats de se renseigner très en amont concernant les procédures d'obtention de visa. Pour les ressortissants de certains pays, le dossier de candidature doit être déposé via le site [www.campusfrance.org](http://www.campusfrance.org).

## Présentation détaillée du cursus

<b>Année 1 : initiation</b>		
Cours, TD et ateliers	Volumes horaires	ECTS
<b>Tronc commun obligatoire</b>		
Premiers éléments de théologie	24	6
TD Premiers éléments de théologie	12	2
Introduction à l'Ancien Testament	24	6
TD Introduction à l'Ancien Testament	12	2
De Jésus au Nouveau Testament	24	6
TD De Jésus au Nouveau Testament	12	2
Contexte juif du Nouveau Testament	24	6
TD Contexte juif du Nouveau Testament	12	1
1 langue ancienne au choix : grec 1 ou hébreu 1	56	9
<b>sous total tronc commun</b>	<b>200</b>	<b>40</b>
<b>Méthodes et pratiques</b>		
Les Actes des Apôtres	12	3
TD Les Actes des Apôtres	12	3
Atelier de lecture exégétique	12	3
1 journée biblique au choix	7	1
<b>sous total méthodes et pratiques</b>	<b>43</b>	<b>10</b>
<b>Options au choix pour 10 ECTS</b>		
Atelier de lecture : le cycle de David	12	3
Histoire de l'Eglise ancienne	18	4
Géographie ou archéologie biblique	12	3
Les fondations de l'Islam	24	4
Etre juif : identité, religion, responsabilité I	12	2
Etre juif : identité, religion, responsabilité II	12	2
La lecture chrétienne des psaumes dans la liturgie	18	4
<b>sous total options</b>	<b>42</b>	<b>10</b>
<b>total</b>	<b>279</b>	<b>60</b>

<b>Année 2 : approfondissement</b>		
Cours, TD et ateliers	Volumes horaires	ECTS
<b>Tronc commun obligatoire</b>		
Les évangiles synoptiques	24	6
TD Les évangiles synoptiques	12	2
L'évangile du disciple bien aimé : Saint Jean	24	6
TD L'évangile du disciple bien aimé : Saint Jean	12	2
Les prophètes et le prophétisme	24	6
TD Les prophètes et le prophétisme	12	2
Texte et théologie du Pentateuque	24	6
TD Texte et théologie du Pentateuque	12	2
Herméneutique biblique	12	6
Lire la Bible en Eglise	24	6
<b>sous total tronc commun</b>	<b>180</b>	<b>44</b>
<b>Méthodes et pratiques</b>		
Dossier de lectures		3
Dissertation		3
1 journée biblique au choix	7	1
<b>sous total méthodes et pratiques</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Options au choix pour 9 ECTS</b>		
1 langue ancienne au choix : grec ou hébreu	56	9
Atelier d'animation biblique	20	5
Histoire ancienne d'Israël	24	6
Les Ecrits sagesse et prière d'Israël	24	6
Paul apôtre de Jésus Christ, fondateur d'églises	24	6
Introduction au judaïsme	12	3
L'interprétation des écrits selon les Pères de l'Eglise	24	6
Introduction aux manuscrits de Qûmran	15	3
La Septante	24	4
<b>sous total options</b>	<b>56</b>	<b>9</b>
<b>total</b>	<b>243</b>	<b>60</b>

# Certificat d'Initiation à la Théologie

**Le Certificat d'Initiation à la Théologie (CIT)** est destiné à un large public soucieux d'entrer dans une première réflexion théologique.

Il s'agit d'honorer les différents aspects de toute réflexion confessante sur la foi, tout en acquérant déjà quelques outils de méthode. Un équilibre est respecté entre les différentes disciplines : théologie, philosophie, exégèse, histoire, spiritualité. La participation aux TD et la rédaction d'une dissertation de 15 pages en fin de parcours donnent l'occasion d'une appropriation interactive et personnelle des éléments de la réflexion.

## Organisation

Les enseignements – cours, TD, tutorat, ateliers – sont répartis sur une année d'introduction et une année d'approfondissement, à l'issue desquelles 90 ECTS doivent être validés.

Les études du CIT représentent 10 heures de cours par semaine en moyenne. Pour les étudiants qui travaillent, des aménagements sont proposés.

Les enseignements ont lieu pendant la journée et tout au long de la semaine.

## Poursuite d'études

Le CIT est une formation courte autonome. Il est cependant possible de poursuivre sa formation en cursus de Baccalauréat canonique de théologie.

## Conditions d'admission

1-Le candidat fournit son **dossier de candidature** :

- une pièce d'identité,
- une lettre de motivation,
- deux photos d'identité,
- un *curriculum vitae*,
- une photocopie des derniers diplômes universitaires,
- le cas échéant un relevé détaillé des cours suivis et des notes obtenues durant les études de théologie et philosophie antérieures,
- pour les séminaristes, prêtres et religieuses une autorisation de leur ordinaire ou de leur supérieur, et une attestation de prise en charge financière.

2-**Un entretien** avec le Responsable des certificats est fixé par l'intermédiaire du secrétariat (01 44 39 52 58) de **mai à début septembre 2016**. Lors de l'entretien un contrat d'étude est établi, qui liste les différentes unités d'enseignement à suivre et à valider durant l'année 2016-2017.

3-En fonction du contrat et de la situation personnelle et financière de l'étudiant, un **devis** est établi et communiqué par mail à l'étudiant.

4-L'étudiant s'inscrit au **secrétariat universitaire** du **lundi 20 juin 2016 au vendredi 14 octobre 2016** en prenant rendez-vous par email : [secretariat.universitaire@icp.fr](mailto:secretariat.universitaire@icp.fr). ou sur place : rez de chaussée du Bâtiment L.

Lors de ce rendez-vous, muni du devis et de tous les justificatifs, l'étudiant verse tout ou partie des droits d'inscription.

### Étudiants étrangers :

Pour les non francophones un niveau de langue suffisant est exigé. Pour un niveau attesté C1 ou C2, l'étudiant pourra suivre librement les cours. Pour un niveau attesté B1 ou B2 il devra suivre des cours des cours de français à l'ILCF parallèlement aux cours du *Theologicum*.

Il est conseillé aux candidats de se renseigner très en amont concernant les procédures d'obtention de visa. Pour les ressortissants de certains pays, le dossier de candidature doit être déposé via le site [www.campusfrance.org](http://www.campusfrance.org).

## Présentation détaillée du cursus :

### Année 1 : introduction

**Contenu** : une introduction au fait chrétien à travers l'Écriture, la liturgie comme premier lieu théologique, l'histoire ainsi que le discours de l'homme sur lui-même depuis les premières interrogations du monde grec.

**Apport méthodologique** : acquérir des bases solides pour étayer une réflexion sur la foi.

Année 1 : introduction		
Cours, TD et ateliers	Volumes horaires	ECTS
Introduction à l'Ancien Testament	24	4
TD Introduction à l'Ancien Testament	12	1
De Jésus au Nouveau Testament	24	4
TD De Jésus au Nouveau Testament	12	1
Atelier de lecture d'ouvrage : Saint Augustin	10	2
Premiers éléments de théologie	24	4
TD Premiers éléments de théologie	12	1
La liturgie, expérience et révélation	24	4
Histoire de l'Église ancienne	18	4
Histoire ancienne d'Israël	24	4
Anthropologie philosophique	24	6
Introduction à la philosophie grecque	24	6
<b>total</b>	<b>232</b>	<b>41</b>

## Année 2 approfondissement

**Contenu** : exploitation des grands corpus de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament ; étude des fondements du discours sur Dieu ; richesse de la vision de l'Eglise par elle-même.

**Apport méthodologique** : donner des repères contextualisés qui permettent d'affiner l'analyse des contenus théologiques.

Année 2 : approfondissement		
Cours, TD et ateliers	Volumes horaires	ECTS
Les prophètes d'Israël et le prophétisme	24	5
TD Les prophètes d'Israël et le prophétisme	12	2
Les évangiles synoptiques	24	5
TD Les évangiles synoptiques	12	2
Les Actes des Apôtres	12	2
TD Les Actes des Apôtres	12	2
Atelier de lecture d'un théologien contemporain	12	3
Atelier de lecture d'un théologien du Moyen Age	24	3
Théologie fondamentale	24	5
Ecclésiologie	24	4
Introduction à la Philosophie de Saint Thomas d'Aquin	24	6
La question de Dieu	24	6
Méthodologie : la dissertation théologique	12	4
<b>total</b>	<b>240</b>	<b>49</b>

## Présentation des enseignements

Les cours sont présentés de la première à la dernière année de baccalauréat canonique, c'est-à-dire dans l'ordre de progression pédagogique et de difficulté. Sont intégrés les cours spécifiques au DAB selon leur année de rattachement.

### ■ Session de rentrée : Théologie et psychologie

**Louis-Marie CHAUVET**

Session semestre 1 – 7h

Vendredi 9h - 17h

16 septembre 2016

Session de rentrée du 1<sup>er</sup> cycle du *Theologicum*

Réservée aux étudiants inscrits en cursus du 1<sup>er</sup> cycle jour. Un point pédagogique aura lieu durant cette journée avec la Directrice et les Responsables de programmes.

### ■ Session biblique 1

**Gérard BILLON**

SESSION

**TOUT PUBLIC**

Journée du 04 novembre 2016

« Le Seigneur est mon berger », de la Bible au cinéma

A1

Par le P. Gérard Billon, *Theologicum*, IER, revue Cahiers Évangile

Le psaume 22 (23 en liturgie), autrefois lié au baptême, est très utilisé lors des sépultures, en particulier dans la culture US. Après une analyse du psaume, de ses liens intertextuels et de la figure du Dieu-berger, nous aborderons comment il est repris, embelli ou déformé au cinéma.

Inscription obligatoire via [www.Eventbrite.fr](http://www.Eventbrite.fr) durant le mois précédent l'événement. Toutes les informations seront disponibles sur le site de l'ICP, rubrique «agenda».

### ■ Session biblique 2

**Odile FLICHY - Gérard BILLON**

SESSION

**TOUT PUBLIC**

Journée du 20 janvier 2017

« L'Évangile de Matthieu et la Loi »

A1

Par M<sup>me</sup> Odile Flichy, Facultés jésuites de Paris (Centre Sèvres, Paris)

Une journée pour suivre l'un des fils narratifs du Premier évangile. Celui-ci a une conviction : la « Bonne nouvelle » de Jésus n'abolit pas la Loi de Moïse. Comment l'aborde-t-il ? Quels sont les rapports entre le Décalogue et les Béatitudes ? Que veut dire « Jésus nouveau Moïse » ?

Inscription obligatoire via [www.Eventbrite.fr](http://www.Eventbrite.fr) durant le mois précédent l'événement. Toutes les informations seront disponibles sur le site de l'ICP, rubrique «agenda».

## Cours de 1<sup>re</sup> année

### ■ Introduction à l'Ancien Testament

Olivier BOURION

L1 – 4 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 24h

Du 22/09/2016 au 15/12/2016

Toutes les semaines

Jeudi 9h - 11h

A1

Le cours tentera de donner des éléments de réponse à ces questions préalables à tout parcours théologique : qu'est-ce que l'Ancien Testament ? Comment et pourquoi les livres qui le composent ont-ils été rédigés ? Quels rapports entretiennent-ils avec l'histoire du Proche Orient Ancien ? Comment sont-ils respectivement fondateurs de la foi juive et chrétienne ?

### ■ TD Introduction à l'Ancien Testament

Guillaume LEPESQUEUX - Stéphane BEAUBOEUF

L1 – 1 ECTS – TD

Introduction – Ouvert aux auditeurs validants

semestre 1 – 12h

Du 22/09/2016 au 15/12/2016

Toutes les semaines

Jeudi 11h - 12h

A1

### ■ Histoire de l'Église ancienne

Odile WATTEL

L1 – 4 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 18h

Du 28/09/2016 au 14/12/2016

Tous les 15 jours - semaine 2

Mercredi 9h - 12h

P1

Juifs ou Chrétiens ? Tel fut le dilemme des autorités romaines au début du 1<sup>er</sup> siècle en Palestine. Les adeptes de *Christus*, dits *christiani*, étaient considérés comme des perturbateurs de l'ordre public par leur monothéisme intransigeant. A l'origine, le mouvement chrétien ne recrutait pas seulement dans le milieu juif de Jérusalem, mais aussi parmi les Grecs de Palestine. Le christianisme restait localisé et reproduisait les divisions internes du judaïsme (tradition pour Pierre ; ouverture selon Etienne). Ce fut Paul qui en fit une religion universelle.

## ■ Atelier de lecture d'ouvrages : saint Augustin

Anne-Caroline GIL

L1 – 2 ECTS – Atelier

Introduction – Ouvert aux auditeurs validants

semestre 1 – 10h

Du 30/09/2016 au 16/12/2016

Tous les 15 jours -semaine 2

C8, C7

Vendredi 14h - 16h

L'œuvre d'Augustin a notablement influencé la pensée occidentale. En lisant *Les Confessions*, le lecteur perçoit, dans l'itinéraire d'Augustin, le croyant, le philosophe, le pasteur, l'homme des lettres bibliques et profanes. L'objet du séminaire est de découvrir ce que signifie faire de la théologie à son école. Il fournira des outils méthodologiques nécessaires à l'approche d'une œuvre théologique d'envergure.

## ■ La liturgie : expérience et révélation

Philippe BARRAS

L1 – 4 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 24h

Du 23/09/2016 au 16/12/2016

Toutes les semaines

H1, H2, H7, H13

Vendredi : 09h - 11h

Partant des pratiques (surtout la Veillée pascale où sont célébrés les sacrements de l'initiation chrétienne) le cours cherchera à développer une théologie de la liturgie appuyée sur Vatican II, pour envisager comment celle-ci constitue à la fois un office, un lieu d'expérience et de révélation, et comment elle participe à la sanctification du temps (journalier, hebdomadaire et annuel).

## ■ Théologie des premiers conciles œcuméniques

Marie-Caroline de MARLIAVE

L1 – 2 ECTS – Cours

Approfondissement – **TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 18h

Du 21/09/2016 au 07/12/2016

Tous les 15 jours - Semaine 1

P1, C3

Mercredi 9h-11h

Comment concilier l'affirmation de l'unicité de Dieu, héritée du monothéisme juif, et la foi au Christ, vrai Dieu et vrai homme ? Dans les premiers siècles de l'Église, les questionnements trinitaires et christologiques ont conduit à élaborer un langage pour rendre compte de la foi reçue des apôtres. On suivra l'élaboration et la clarification progressives du langage dogmatique, au fil des Conciles de Nicée I, Constantinople I, Éphèse et Chalcédoine. On prêtera attention aux enjeux herméneutiques, en recueillant notamment les contributions des débats trinitaires et christologiques de la période considérée pour l'émergence de la notion de « personne ».

## ■ Philosophie moderne

**Camille RIQUIER**

L1 – 6 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

Cours géré par la Faculté de Philosophie  
05

semestre 1 – 24h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

Toutes les semaines

Mardi 14h - 16h

Kant n'aurait pas été possible sans Descartes et le « tournant copernicien » opéré par le philosophe français. Pourtant, entre l'auteur des Méditations métaphysiques et celui de la Critique de la raison pure demeure une différence irréductible qui repose sur le statut paradoxal du sujet cartésien. Descartes opère deux choses : le *Cogito* instaure le primat du sujet et en même temps l'idée d'infini que celui-ci découvre en lui le destitue de sa primauté. Kant poursuit le geste cartésien mais substitue à l'idée d'infini la table des catégories d'un entendement restitué à sa finitude. C'est l'histoire de cet ego paradoxal et/ou transcendantal que ce cours s'attachera à mettre en lumière à travers l'étude suivie de quelques textes majeurs des deux philosophes.

## ■ Anthropologie philosophique

**Bernard KLASSEN**

L1 – 6 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

Cours géré par la Faculté de Philosophie  
01

semestre 1 – 24h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

Toutes les semaines

Mardi 9h - 11h

Comment l'homme se pense-t-il ? Comment ses actes et ses comportements expriment l'idée qu'il se fait de lui-même ? Après un parcours historique sur le statut de cette question, qui va de la notion d'animal pensant jusqu'au fondement narratif de la personne, nous explorerons les questions de la corporéité, de l'animalité et de l'âme. Puis à travers l'étude de quelques comportements, reviendra la question de l'humanité comme spécificité : le désir et les rites de l'*homo religiosus*, la violence et son aura, la mort et la finitude.

## ■ De la prise de note à la lecture de texte

**Anne-Marie BOULONGNE**

L1 – 1 ECTS – TD

Introduction –

Réservé aux étudiants en cursus 1<sup>er</sup> cycle  
C7

semestre 1 – 12h

Du 26/09/2016 au 12/12/2016

Tous les 15 jours - semaines 2

Lundi 14h - 16h

## ■ De Jésus au Nouveau Testament

Olivier BOURION

L1 – 4 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

semestre 2 – 24h

Du 25/01/2017 au 10/05/2017

Toutes les semaines

Mercredi 9h - 11h

B1

Cet enseignement poursuit l'initiation à la Bible commencée avec l'introduction à l'Ancien Testament. Il jette les bases capables d'accueillir la construction d'une connaissance solide des différents livres du Nouveau Testament. Aussi commence-t-il par explorer le milieu qui a vu naître le Nouveau Testament. Il se poursuit par la présentation des diverses composantes de cette partie de la Bible et en fournit les premiers éléments d'exégèse.

## ■ TD De Jésus au Nouveau Testament

Marie-Pia RIBEREAU-GAYON - Stéphane BEAUBOEUF

2 ECTS – TD

Introduction – Ouvert aux auditeurs validants

semestre 2 – 12h

Du 25/01/2016 au 30/05/2016

Toutes les semaines

Mercredi 11h - 12h

B1

## ■ Premiers éléments de théologie

Jean-Louis SOULETIE

L1 – 6 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

semestre 2 – 24h

Du 26/01/2017 au 11/05/2017

Toutes les semaines

Jeudi 9h - 11h

C4, C9

La théologie chrétienne affirme que la raison humaine peut connaître Dieu par les médiations historiques de la Révélation : Écritures, tradition, liturgie etc. En suivant la trame des articles du Credo, le cours montre que l'énoncé de la foi peut être compris d'une manière renouvelée dans le contexte de la culture actuelle.

NB : L'inscription dans ce cours doit être obligatoirement accompagnée de l'inscription au TD ci-dessous.

## ■ TD Premiers éléments de théologie : Walter Kasper

Arnaud MONTOUX - Pierre BOURDON

L1 – 3 ECTS – TD

Introduction – Ouvert aux auditeurs validants

semestre 2 – 12h

Du 23/01/2017 au 15/05/2017

Tous les 15 jours - Semaine 1

Lundi 14h - 16h

C4, C9

Le TD propose la lecture de l'ouvrage du cardinal Walter Kasper, *Le Dieu des chrétiens* (Paris, Cerf, 1985)

## ■ Introduction à la psychologie

Cécile DESMAZIERES BERLIE

L1 – 4 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

Cours géré par la Faculté de Philosophie

R1

semestre 2 – 24h

Du 24/01/2017 au 16/05/2017

Toutes les semaines

Mardi 9h - 11h

En retraçant la diffusion récente de la psychologie sur la scène sociale on réfléchira à l'évolution profonde du rapport à la subjectivité. La diversité de la discipline sera présentée à travers l'apport majeur de quelques travaux (de psychologie sociale notamment). On abordera ensuite la psychanalyse en retraçant les principales étapes de sa création par S. Freud. Un aperçu de l'œuvre de C-G. Jung ouvrira finalement une autre perspective sur l'inconscient, via la notion « d'archétype ».

## ■ Introduction à la philosophie médiévale

Pascaline TURPIN

L1 – 4 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

Cours géré par la Faculté de Philosophie

O4

semestre 2 – 24h

Du 27/01/2017 au 12/05/2017

Toutes les semaines

Vendredi 14h - 16h

L'objectif du cours est de permettre une rencontre avec les grandes figures de la période médiévale, d'Augustin à Abélard. Il s'agira précisément de saisir comment les médiévaux ont pensé Dieu et son rapport à l'homme, tant d'un point de vue existentiel qu'épistémologique : que signifie pour l'homme «être fait à l'image et à la ressemblance de Dieu» ? Dieu peut-il être objet de connaissance ? Comment lui parler ? Quelles preuves de son existence sont proposées par la philosophie médiévale ? Ce cours répondra à ces interrogations qui s'inscrivent dans le vaste champ du rapport entre foi et raison.

## ■ Introduction à la philosophie grecque

Laure SOLIGNAC

L1 – 4 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

Cours géré par la Faculté de Philosophie

O4

semestre 2 – 24h

Du 27/01/2017 au 12/05/2017

Toutes les semaines

Vendredi 9h - 11h

Ce cours a pour objectif d'introduire chronologiquement aux grands moments de la pensée philosophique grecque, avec un court passage par la philosophie antique de langue latine. Il ne s'agit pas seulement de connaître les débuts de l'aventure philosophique occidentale, mais aussi et surtout de comprendre la manière dont les principales problématiques philosophiques se sont formées, sur l'un et le multiple, l'être et le devenir, l'éternel et le périsable, le même et l'autre, la nature et « l'art », etc.

## ■ TD de philosophie grecque et médiévale

Eliette PINEL

L1 – 1 ECTS – TD

Introduction –

Réservé aux étudiants en cursus 1er cycle

O4

Le TD propose la lecture de textes liés aux cours de philosophie grecque et médiévale.

semestre 1 – 12h

Du 30/01/2017 au 22/05/2017

Tous les 15 jours - semaine 2

Lundi 14h - 16h

## ■ Vocabulaire théologique et pratique du résumé

Anne-Marie BOULONGNE

L1 – 1 ECTS – TD

Introduction –

Réservé aux étudiants en cursus 1<sup>er</sup> cycle

C7

semestre 1 – 12h

Du 25/01/2016 au 6/06/2016

Tous les 15 jours - semaine 1

Mardi 14h - 16h

## ■ Contexte juif du Nouveau Testament

Stéphane BEAUBOEUF

COURS - 4 ECTS

Introduction - **TOUT PUBLIC**

K2, N17

Semestre 1 - 24h

Toutes les semaines

Du 20/09/2016 au 13/12/2017

Mardi 14h - 16h

Un panorama historique et des sondages dans la littérature juive ancienne extrabiblique permettront de cerner les événements, les courants socioreligieux et les institutions qui, dans le judaïsme ancien polymorphe, furent le berceau du message de Jésus et de ses premiers témoins. Seront abordés entre autres : le judaïsme ancien palestinien et hellénistique, les courants religieux en Palestine, le targum, le genre apocalyptique, les communautés de la Diaspora et les Septante.

## ■ TD Contexte juif du Nouveau Testament

Stéphane BEAUBOEUF

TD

Introduction - Ouvert aux auditeurs validants

K2, N17

Semestre 1 - 12h

Toutes les semaines

Du 20/09/2016 au 13/12/2017

Mardi de 16h00 à 17h00

## ■ Atelier de lecture exégétique

Marie-Pia RIBEREAU-GAYON

Atelier - 3 ECTS

Introduction - Ouvert aux auditeurs validants

B6

Semestre 2 - 12h

Toutes les semaines

24/01, 21/02, 21/03, 18/04, 25/04, 09/05

Mardi de 14h00 à 16h00

Cet atelier se propose de lire de manière critique des ouvrages d'exégèse récents. Exposés et débats entre étudiants. Préparation du Dossier de lectures.

## Cours de 2<sup>e</sup> année

### ■ Histoire de l'Église à l'époque moderne

David GILBERT

L2 – 2 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 12h

Du 19/09/2016 au 05/12/2016

Tous les 15 jours - semaine 1

P3

Lundi 14h - 16h

À l'époque moderne (XVI<sup>e</sup> – XVIII<sup>e</sup> siècles), l'Église catholique affronte de graves défis : élargissement de son horizon missionnaire avec les grandes découvertes ; affirmation du protestantisme ; développement d'un nouvel exercice de la raison en sciences et en philosophie. Les attitudes alors adoptées font encore aujourd'hui l'objet de jugements passionnés qu'il importe de remettre en cause pour mieux comprendre l'évolution de l'Église à cette époque.

### ■ TD Histoire

David GILBERT

L2 – 2 ECTS – TD

Fondements –

Réservé aux étudiants en cursus 1er cycle

P3

semestre 1 – 12h

Du 26/09/2016 au 12/12/2016

Tous les 15 jours - Semaine 2

Lundi 14h - 16h

Ce TD aura pour objectif l'acquisition des méthodes propres à la discipline.

### ■ Actes des apôtres : récit, histoire, théologie

Yara MATTA

L2 – 2 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 12h

Du 20/09/2016 au 06/12/2016

Tous les 15 jours - Semaine 1

B3

Mardi 9h - 11h

Le cours propose une lecture des Actes des Apôtres, selon les axes narratif, historique et théologique. Après un examen de l'organisation globale du livre et de son lien avec l'évangile de Luc, quelques textes choisis feront l'objet d'une étude précise permettant l'initiation à la pratique de deux méthodes : l'exégèse historico-critique et l'analyse narrative.

### ■ TD Actes des Apôtres : récit, histoire, théologie

Anne-Caroline GIL- Marie-Pia RIBEREAU GAYON

L2 – 2 ECTS – TD

Fondements – Ouvert aux auditeurs validants

B3

semestre 1 – 12h

Du 27/09/2016 au 13/12/2016

Tous les 15 jours - Semaine 2

Mardi 9h - 11h

## ■ Les évangiles synoptiques

**NN**

L2 — 6 ECTS — Cours

Fondements — **TOUT PUBLIC**

semestre 1 — 24h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

Toutes les semaines

B2

Mardi 14h - 16h

Cet enseignement propose une découverte de l'univers littéraire et du monde théologique formé par Matthieu, Marc et Luc à travers un parcours en deux stations. La première étudie les origines, les caractéristiques essentielles et les clés herméneutiques du genre littéraire mis en œuvre par les évangiles synoptiques et présente ces livres dans leurs ressemblances et leurs particularités. La seconde étudie une série de péripécies de la double et la triple tradition. L'une et l'autre phases veillent à l'équilibre entre théorie et pratique exégétiques.

## ■ TD Les évangiles synoptiques

**Anne-Caroline GIL - NN**

L2 — 2 ECTS — TD

Fondements — Ouvert aux auditeurs validants

semestre 1 — 12h

Du 28/09/2016 au 14/12/2016

Tous les 15 jours - Semaine 2

B2

Mercredi 9h - 11h

## ■ Méthodologie de la dissertation théologique

**Anne-Caroline GIL**

L2 — 2 ECTS — TD

Introduction —

Réservé aux étudiants en cursus Théologikum

C7

semestre 1 — 12h

Du 25/01/2016 au 6/06/2016

Tous les 15 jours - semaine 1

Mercredi 9h - 11h

## ■ Introduction à la phénoménologie

**Vincent VALOUR**

L2 — 2 ECTS — Cours

Introduction — **TOUT PUBLIC**

Cours géré par la Faculté de Philosophie

O5

semestre 1 — 12h

Du 23/09/2016 au 16/12/2016

Toutes les semaines

Vendredi 11h - 12h

## ■ Philosophie morale

**Emilie TARDIVEL**

L2 — 6 ECTS — Cours

Introduction — **TOUT PUBLIC**

Cours géré par la Faculté de Philosophie

O8

semestre 1 — 24h

Du 22/09/2016 au 15/12/2016

Toutes les semaines

Jeudi 9h - 11h

Concept cardinal de la doctrine sociale de l'Église, le bien commun est redevenu une référence fréquente dans les discours politiques, et une catégorie opératoire dans la recherche scientifique. Comment comprendre ce regain d'actualité d'un concept ancien ? Nous essaierons d'y répondre à l'aune de la constitution historique de ce concept, au croisement de la métaphysique gréco-romaine et de la théologie chrétienne.

## ■ La question de Dieu

Laure SOLIGNAC

L2 – 6 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

Cours géré par la Faculté de Philosophie  
08

semestre 1 – 24h

Du 23/09/2016 au 16/12/2016

Toutes les semaines

Vendredi 9h - 11h

La question de Dieu en philosophie sera ici abordée sous l'angle de la question des preuves de l'existence de Dieu, qui constitue le sommet de la théologie philosophique ou « naturelle ». Nous avons aujourd'hui tendance à penser que cette question est dépassée. Pourtant, l'analyse des preuves et des voies de la raison vers Dieu est étroitement liée à la question du statut de la rationalité en théologie et en philosophie : le déploiement d'une rationalité véritable suppose-t-il la disparition de la « théologie des philosophes » (Alexandre de Halès), jugée impossible, inutile et naïve ?

## ■ Atelier de lectures d'un théologien contemporain

Pierre BOURDON

L2 – 1 ECTS – Atelier

Fondements –

Réservé aux étudiants en cursus Théologicum  
C7

semestre 2 – 12h

Du 31/01/2017 au 16/05/2017

Tous les 15 jours - Semaine 2

Mardi 14h - 16h

Cet atelier est consacré à l'ouvrage de William Cavanaugh « Eucharistie et Mondialisation ». Les étudiants devront comprendre les mythes dénoncés et juger théologiquement de la réponse apportée par l'auteur. Il faudra pour cela approfondir ses références, notamment à de Lubac, Zizioulas, ou Milbank. Finalement, comment cette thèse (vigoureuse) renouvelle-t-elle notre compréhension de l'eucharistie ?

## ■ L'interprétation des Écritures selon les Pères de l'Église

Charbel MAALOUF

L2 – 3 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

C8

semestre 2 – 24h

Du 26/01/2017 au 11/05/2017

Toutes les semaines

Jeudi 11h - 13h

La théologie des Pères de l'Église révèle une constante indéniable à travers les différentes traditions et époques patristiques, à savoir la lecture, l'interprétation et la contemplation de l'Écriture. Ce cours s'efforcera d'introduire au monde patristique aussi riche que divers, en passant en revue les principaux auteurs patristiques et en mettant en relief leur exégèse suivant les différentes écoles et méthodes d'interprétation.

## ■ Histoire du christianisme à l'époque contemporaine

**Guillaume CUCHET**

L2 – 4 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

semestre 2 – 24h

Du 26/01/2017 au 11/05/2017

Toutes les semaines

P4

Jeudi 9h - 11h

L'Église face aux enjeux de la modernité, de la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle au concile Vatican II (1962-1965). La question des rapports de l'Église et de la modernité à l'époque contemporaine sera abordée dans ce cours à travers l'étude de différents aspects de cette modernité. Certains ont fait problème pour l'Église, d'autres non, ou plus ou moins. On s'intéressera ainsi à la façon dont elle a abordé la question du progrès technique et matériel, la liberté religieuse, les théories de l'évolution, la limitation des naissances, la psychanalyse, etc. À chaque fois, on verra à partir de quand, dans quelles circonstances, moyennant quelles analyses et quelles réponses l'Église s'est emparée de ces questions. De la mise en série et de la comparaison de ces différents « cas », on essaiera en conclusion de dégager empiriquement les grandes lignes d'un schéma catholique d'adaptation à la modernité, valable au moins pour les problèmes et la période retenus.

## ■ Eclésiologie

**Laurent VILLEMEN**

L2 - 4 ECTS – COURS

Fondements – **TOUT PUBLIC**

semestre 2 – 24h

Du 25/01/2017 au 10/05/2017

Toutes les semaines

C5

Mercredi 9h - 11h

À partir des textes de Vatican II, en particulier *Lumen gentium*, le cours traitera de quelques questions fondamentales en ecclésiologie aujourd'hui : le rapport entre mystère et institution historique au sein de la réalité ecclésiale ; l'Église, sacrement de salut pour le monde, et son rapport aux religions non chrétiennes notamment. On s'appuiera sur la distinction entre Royaume, Église et Monde.

## ■ TD Ecclésiologie

**Dominique WAYMEL**

L2 - 2 ECTS – COURS

Fondements – Ouvert aux auditeurs validants

semestre 2 – 12h

Du 24/01/2017 au 16/05/2017

Tous les 15 jours - Semaine 1

C5

Mardi 14h - 16h

## ■ Histoire ancienne d'Israël

Olivier ARTUS

L2 - 4 ECTS — COURS

Fondements — **TOUT PUBLIC**

Cours géré par l'ELCOA

N17, K2

semestre 2 — 24h

Du 24/01/2017 au 16/05/2017

Toutes les semaines

Mardi 9h - 11h

Les données archéologiques récentes, comme les résultats des travaux exégétiques les plus récents ont renouvelé les données de l' « Histoire ancienne d'Israël ». Ces nouveaux résultats de la recherche rendent d'autant plus nécessaire la compréhension de la relation qui existe entre bible, histoire et théologie.

## ■ Philosophie de la nature

Serge GOUGBEMON

L2 — 4 ECTS — Cours

Introduction — **TOUT PUBLIC**

Cours géré par la Faculté de Philosophie

04 05

semestre 2 — 24h

Du 27/01/2017 au 12/05/2017

Toutes les semaines

Vendredi 9h - 11h

« Pour Heidegger la Physique d'Aristote est « le livre fondamental de la philosophie occidentale ». Alors que le souci écologique contemporain remet la nature au coeur des problématiques éthique et politique actuelles, le retour à ce texte fondamental s'impose si la philosophie a encore quelque chose à dire sur la nature. Entre histoire philosophique du concept de nature et sciences de la nature, l'enjeu de ce cours est de déterminer le statut épistémologique d'une philosophie de la nature.

## ■ Introduction à la philosophie de Saint Thomas d'Aquin

Thierry-Dominique HUMBRECHT

L2 — 4 ECTS — Cours

Introduction — **TOUT PUBLIC**

Cours géré par la Faculté de Philosophie

08

Vendredi 14h-16h les 27/01, 03/02, 24/02, 10/03, 24/03, 31/03, 21/04, 05/05, 12/05

Vendredi 11h - 12h les 24/02, 10/03, 24/03, 31/03, 21/04, 05/05

semestre 2 — 24h

Thomas d'Aquin est un théologien mais aussi un philosophe. Il nous pose deux sortes de questions, l'une historique et l'autre spéculative. Historique, car, disciple d'Aristote, il n'est pas seulement cela : ni seulement disciple ni du seul Aristote. Outre son attachement à la tradition néoplatonicienne (Proclus, Denys, Maimonide), il innove et compose une synthèse personnelle. Spéculative, car sa philosophie pose le triple problème de son lien à la théologie, à ses successeurs et à nous-mêmes.

## ■ Lire la Bible en Église

**Gérard BILLON**

6 ECTS — Cours

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

Cours géré par l'IER

C3, A1, B1, B7

semestre 2 — 24h

du 24/01/2017 au 16/05/2017

Toutes les semaines

mardi 09h - 11h

En conjuguant un parcours historique et l'examen des questions contemporaines sur l'acte de lire, ce cours propose une réflexion sur le statut des Écritures Saintes et leur place dans la Tradition et la vie de l'Église. Les rapports exégèse-interprétation-actualisation sont examinés au carrefour de la théologie dogmatique et de la pastorale. La constitution *Dei Verbum* (Concile Vatican II, 1965) est largement commentée et interrogée.

### Cours de 3<sup>e</sup> année

## ■ Le fait sacramentel

**Patrick PRÉTOT**

L3 — 2 ECTS — Cours

Fondements — **TOUT PUBLIC**

H13

Annuel — 24h

20/09, 21/09, 12/10, 08/11, 09/11, 07/12, 25/01,

01/03, 24/03, 29/03

Mardi 14h-16h, Mercredi 9h-12h, Vendredi 14h-16h

Au cours du XX<sup>e</sup> s., la théologie sacramentaire s'est renouvelée grâce au ressourcement opéré par le Mouvement liturgique. La redécouverte de la notion de « mystère » a permis une réévaluation des célébrations comme manifestation du mystère du Christ et de l'Église (SC 2). Ce cours qui intègre des aspects œcuméniques, vise à donner les repères de la tradition (par ex. catégories médiévales, enseignement de Trente et de Vatican II) en centrant l'attention sur l'Eucharistie.

## ■ Les Écrits, sagesse et prière d'Israël

**Sophie RAMOND**

L3 — 4 ECTS — Cours

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

A5

semestre 1 — 24h

Du 22/09/2016 au 15/12/2016

Toutes les semaines

Jeudi 9h - 11h

Le cours introduira à la troisième partie de la Bible hébraïque, les Écrits, anthologie de la littérature juive et réponse offensive au projet de rayonnement culturel du pouvoir hellénistique. Différents thèmes seront abordés, en particulier ceux de la conception de la vie et de la mort, du mal et de la rétribution. L'étude de psaumes permettra d'entrer dans le livre de la louange et d'en déceler le projet théologique.

### ■ TD Les écrits, sagesse et prière d'Israël

Stéphane BEAUBOEUF

L3 – 2 ECTS – TD

Approfondissement – Ouvert aux auditeurs validants

semestre 1 – 12h

Du 24/09/2015 au 7/01/2016

Tous les 15 jours - semaine 1

A5

Lundi 9h-11h

Le TD donnera à lire et à étudier un livre en son entier (Qohélet / sagesse de Salomon).

### ■ Morale fondamentale

Catherine FINO

L3 – 4 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 24h

Du 23/09/2016 au 16/12/2016

Toutes les semaines

E2

Vendredi 9h - 11h

Dans le cadre d'une société pluraliste, caractérisée par des mutations anthropologiques et éthiques, le cours propose une approche de la théologie morale centrée sur la formation des sujets et l'analyse des outils que la tradition chrétienne a élaborés pour soutenir le discernement et l'action. Nous concluerons sur la manière dont les pratiques ecclésiales peuvent être valorisées pour aider le sujet à s'approprier et à mettre en oeuvre les ressources de sa raison et de sa foi.

### ■ TD Morale fondamentale

Anne Solen KERDRAON

L3 – 2 ECTS – TD

Fondements – Ouvert aux auditeurs validants

semestre 1 – 12h

Du 27/09/2016 au 13/12/2016

Tous les 15 jours - Semaine 2

E2

Mardi 14h - 16h

### ■ Théologie spirituelle

Olivier ROUSSEAU

L3 – 1 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 12h

Du 26/09/2016 au 12/12/2016

Tous les 15 jours - semaine 2

F3

Lundi 9h - 11h

La théologie spirituelle traite de l'expérience chrétienne en sa progressivité depuis son enracinement en Christ jusqu'à son déploiement dans la mission de l'Église. Les fondements et les critères du progrès spirituel seront présentés à la lumière de la tradition théologique et spirituelle. L'être humain est le sujet de cette expérience de foi, ce qui implique aussi une prise en compte des dimensions anthropologiques de sa réception.

## ■ Les fondations de l'islam

**Emmanuel PISANI**

L3 — 2 ECTS — Cours

Fondements — **TOUT PUBLIC**

Cours géré par l'ISTR

K3

semestre 1 — 24h

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

Toutes les semaines

Lundi 14h - 16h

Ce cours présente les croyances, les pratiques des musulmans, les différentes expressions de l'islam. Il tient compte aussi de l'histoire, des sources musulmanes et extra-musulmanes, des manuscrits du Coran, des recherches en épigraphie, de la polyphonie des exégèses et des lectures historiques au sein même du monde musulman, des différences de courants juridiques, dogmatiques et mystiques afin d'introduire à la pluralité de l'islam.

## ■ La lecture chrétienne des psaumes dans la liturgie

**Jean-Claude REICHERT**

L3 — 2 ECTS — Cours

Fondements — **TOUT PUBLIC**

Cours géré par l'ISL

A5, F3, H4, H12

semestre 1 — 18h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

Toutes les semaines

Mardi 9h - 11h

Le cours est consacré à une des modalités de l'interaction entre la liturgie et les Ecritures que souligne *Sacrosanctum Concilium* n° 24 : l'influence des Ecritures sur la liturgie. Il s'agit de regarder comment la lecture chrétienne des psaumes est devenue le terreau sur lequel et à partir duquel la prière liturgique a pu jaillir et se développer. Les exemples seront puisés au fil de l'année liturgique, avec une insistance particulière sur la semaine sainte.

## ■ Métaphysique I

**Philippe CAPELLE**

L3 — 6 ECTS — Cours

Fondements — **TOUT PUBLIC**

Cours géré par la Faculté de Philosophie

O8

semestre 1 — 24h

Du 23/09/2016 au 16/12/2016

Toutes les semaines

Vendredi 14h - 16h

## ■ TD Métaphysique I

**Emmanuel IEZZONI**

L3 — 2 ECTS — TD

Fondements — **TOUT PUBLIC**

TD géré par la Faculté de Philosophie

O8

semestre 1 — 12h

Du 23/09/2016 au 16/12/2016

Toutes les semaines

Vendredi 11h - 12h

## ■ Epistémologie

François BARRIQUAND

L3 – 2 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

Cours géré par la Faculté de Philosophie

semestre 1 – 12h

Du 22/09/2016 au 15/12/2016

Toutes les semaines

Jeudi 11h - 12h

Une introduction à l'épistémologie des sciences ne saurait avoir l'ambition de proposer des connaissances directement utiles à un travail théologique ; celle qui sera proposée ici aura pour perspective l'idée qu'une recherche théologique bien informée pourrait contribuer utilement, *in fine*, au dialogue entre l'Eglise et la culture contemporaine. La première partie du cours suivra une démarche historique, visant à une appréciation circonstanciée de l'effort d'objectivité exigé par la méthode scientifique, ainsi que des raisons de ses nombreux succès (passage des « modèles » aux lois universelles ; vérification ou falsification des théories par l'expérience, etc.). La deuxième partie du cours proposera une analyse critique des efforts philosophiques visant à donner de véritables « fondements » à la science contemporaine, et s'interrogera sur le concept de « vérité » scientifique.

## ■ Les prophètes d'Israël et le prophétisme

Sophie RAMOND

L3 – 4 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

A4

Le cours s'attachera à montrer le surgissement du prophétisme en Israël. Il cherchera à évaluer la manière dont la littérature prophétique rend compte d'un mouvement spécifique et est porteuse d'intuitions théologiques caractéristiques. Il proposera de lire quelques textes des Prophètes antérieurs et postérieurs dans leur histoire, en dégagant les grands thèmes de la prédication prophétique.

semestre 2 – 24h

Du 26/01/2017 au 11/05/2017

Toutes les semaines

Jeudi 9h - 11h

## ■ TD Les prophètes d'Israël et le prophétisme

Stéphane BEAUBOEUF

L3 – 2 ECTS – Cours

Fondements – Ouvert aux auditeurs validants

A4

semestre 2 – 12h

Du 24/01/2017 au 04/05/2017

tous les 15 jours - semaine 1

Mardi 14h-16h ou Jeudi 11h - 13h

## ■ Histoire de l'Église médiévale

NN

L3 – 4 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

semestre 2 – 24h

Du 23/01/2017 au 22/05/2017

Toutes les semaines

P2

Lundi 9h - 11h

Le cours d'histoire de l'Église médiévale vise à brosser un large tableau, du III<sup>e</sup> s. à la fin du XV<sup>e</sup> s. en se concentrant sur l'Église d'Occident, sans négliger les Églises byzantines, asiatiques ou africaines. Après un rappel rapide des grandes lignes de l'histoire médiévale générale, le cours se construira en deux temps : la construction de l'ecclesia chrétienne jusqu'à la réforme grégorienne puis la structuration de l'institution ecclésiastique, ses grandeurs et ses fragilités.

## ■ Théologie fondamentale

Benoît-Marie ROQUE

L3 – 6 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

semestre 2 – 24h

Du 23/01/2017 au 22/05/2017

Toutes les semaines

C9

Lundi 14h - 16h

Selon H. de Lubac, la théologie fondamentale doit être le terrain de rencontre entre l'apologétique et la théologie, ce qui révèle une compréhension de la théologie comme herméneutique. Nous essaierons de présenter la portée de ce point de vue, ce qui permettra de fournir une théologie de la Révélation, de décrire le travail théologique et d'aborder les grands thèmes de la théologie fondamentale.

## ■ TD Théologie fondamentale : *Dei Verbum*

Arnaud MONToux

L3 – 2 ECTS – TD

Fondements –

Réservé aux étudiants en cursus Théologicum

C9, C3

semestre 2 – 12h

Du 31/01/2017 au 16/05/2017

Tous les 15 jours - semaine 2

Mardi 14h - 16h

## ■ Atelier de lecture d'un théologien du Moyen-Âge

Arnaud MONToux

L3 – 3 ECTS – Cours

Fondements – Ouvert aux auditeurs validants

semestre 2 – 24h

Du 24/01/2017 au 16/05/2017

Toutes les semaines

C9, C7

Mardi 9h - 11h

L'Érigène est sans conteste un des plus grands théologiens du haut Moyen Âge, mais sa redécouverte encore récente mérite d'être étendue plus largement. À travers la lecture de pièces maîtresses de son œuvre, nous serons conduits à la croisée des chemins de la théologie occidentale et orientale. La découverte de sa pensée sera l'occasion de la situer dans son rapport à ses sources et à ses nombreuses résurgences postérieures.

## ■ Métaphysique II

Jérôme DE GRAMONT

L3 – 6 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

Cours géré par la Faculté de Philosophie  
05, 08

semestre 2 – 24h

Du 27/01/2017 au 12/05/2017

Toutes les semaines

Vendredi 9h - 11h

Evidence et inévidence du monde.

Toute évidence a lieu sur le sol du monde, ce qui ne veut pas dire que ce sol lui-même relève d'une évidence. Que l'ensemble de l'étant forme d'emblée une harmonie à laquelle les Grecs donnent le nom de cosmos ne va pas de soi. Que l'homme soit en charge d'une Idée de monde qui reste à constituer de manière aussi bien théorique que pratique, devine l'ampleur d'une tâche infinie qui incombe à un être fini. Husserl est en droit, dans son œuvre testamentaire (Krisis § 5) d'appeler le problème du monde « l'énigme des énigmes ». A partir de trois moments de l'histoire de la métaphysique (grec, moderne, contemporain), c'est la possibilité de cette évidence : il y a le monde, qui sera interrogée.

## ■ TD Métaphysique II

Giovanni FALCONI

L3 – 1 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

TD géré par la Faculté de Philosophie  
05, 08

semestre 2 – 12h

Du 27/01/2017 au 12/05/2017

Toutes les semaines

Vendredi 11h - 12h

## Cours de 4<sup>e</sup> année

## ■ Christologie systématique

Marie-Caroline DE MARLIAVE

L4 – 4 ECTS – Cours

Approfondissement – **TOUT PUBLIC**

C2

L'unité de la confession de foi en Jésus-Christ se dit dans une pluralité de christologies, élaborées en mobilisant différentes approches et ressources. Le cours cherchera à donner des éléments d'intelligibilité sur la personne et l'acte sauveur du Christ, à partir de différentes propositions christologiques, de la période médiévale jusqu'à l'époque contemporaine.

semestre 1 – 24h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

Toutes les semaines

Mardi 9h - 11h

## ■ TD Christologie systématique

Constance BOUDY - Arnaud MONTOUX

L4 – 2 ECTS – TD

Approfondissement –

Réservé aux étudiants en cursus Théologikum  
C2

semestre 1 – 12h

Du 19/09/2016 au 05/12/2016

Tous les 15 jours - semaine 1

Lundi 14h - 16h

## ■ Droit canonique du mariage

**Bruno GONÇALVES**

L4 – 2 ECTS – Cours

Approfondissement – **TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 12h

du 23/09/2016 au 09/12/2016

Vendredi 9h-11h

E4, C11, Q

Le caractère humain et social du mariage lui donne une place originale dans l'ensemble sacramentaire de l'Église catholique. Le concile Vatican II a en effet introduit une vision plus personnaliste du mariage que le droit de l'Église a intégré dans sa logique propre en garantissant également les conditions nécessaires de sa validité. Contesté dans sa perspective chrétienne dans de nombreux pays occidentaux et bousculé par la formation de couple mixtes et disparus de plus en plus nombreux, la préparation au mariage devient un lieu exigeant de pastorale que le droit de l'Église peut aider.

## ■ Charité et Doctrine sociale de l'Église

**Philippe LE CHAFFOTEC**

L4 – 4 ECTS – Cours

Approfondissement – **TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 24h

Du 22/09/2016 au 15/12/2016

Toutes les semaines

E2

Jeudi 09h - 11h

**CHAIRE Jean Rodhain**

Depuis *Rerum Novarum*, l'Église catholique déploie une doctrine sociale, chemin privilégié qui lui permet de faire entendre la voix de l'Évangile au cœur d'un monde en constante évolution. Le cours s'appuie sur cet enseignement pour éclairer les problèmes économiques, sociaux et politiques de notre temps et faire vivre l'appel biblique à la justice et à la paix.

## ■ TD Charité et Doctrine sociale de l'Église

**Philippe Le CHAFFOTEC**

L4 – 2 ECTS – TD

Approfondissement –

Réservé aux étudiants en cursus Théologique

E2

semestre 1 – 12h

du 21/09/2016 au 16/12/2016

Tous les 15 jours - Semaine 1

Mercredi ou vendredi - 9h-11h

## ■ Théologie des ministères

**Luc FORESTIER**

L4 – 6 ECTS – Cours

Approfondissement – **TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 24h

Du 23/09/2016 au 16/12/2016

Toutes les semaines

C5

Vendredi 14h - 16h

Ce séminaire explore la question des ministères dans l'Église, et cherche à discerner ce qui appartient à la structure de la foi et ce qui relève de décisions pastorales. En faisant droit aux questions exégétiques et aux débats œcuméniques, le séminaire articule le contenu de la foi chrétienne et les pratiques des Églises à propos des divers ministres dont elles ont structurellement besoin.

### ■ TD Théologie des ministères

Luc FORESTIER - Anne RIGHINI

L4 – 2 ECTS – TD

Approfondissement –

Réservé aux étudiants en cursus Théologikum

C5

semestre 1 – 12h

Du 26/09/2016 au 12/12/2016

Tous les 15 jours - semaines 2

Lundi 14h - 16h

### ■ Atelier d'éthique pratique

Marie Dominique TREBUCHET

L4 – 2 ECTS – Atelier

Approfondissement –

Réservé aux étudiants 1er cycle

E1, E3, E4

semestre 1 – 12h

Du 21/09/2016 au 07/12/2016

Tous les 15 jours - semaine 1

Mercredi 9h - 11h

L'atelier proposera aux étudiants de s'exercer au discernement éthique par l'étude de situations complexes qui touchent à la vie humaine. Il s'agira, en s'exerçant ainsi, d'amener chacun à prendre conscience des modèles éthiques dominants et à mieux comprendre sa manière propre de percevoir les dilemmes et d'élaborer un jugement moral.

### ■ Herméneutique théologique

Sylvain BRISON

L4 – 2 ECTS – Cours

Approfondissement – TOUT PUBLIC

C9

semestre 1 – 12h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

Toutes les semaines

Mardi 14h - 15h

Le discours dogmatique de l'Église se présente dans l'épaisseur, la richesse et la complexité de la tradition. Il entretient des rapports spécifiques avec l'Écriture qui nécessitent de le resituer dans l'économie de la révélation divine. Cette double réalité implique nécessairement de la part du théologien une herméneutique théologique qui puisse rendre compte de l'évolution, de la pertinence et de la véracité du dogme. Le cours se propose d'interroger le rapport au discours théologique pour dégager les grandes règles de l'herméneutique théologique contemporaine.

### ■ Herméneutique biblique

Yara MATTA

L4 – 2 ECTS – Cours

Approfondissement – TOUT PUBLIC

B1

semestre 1 – 12h

Du 22/09/2016 au 03/11/2016

Toutes les semaines

Jeudi 11h - 13h

## ■ L'énigme du mal, un défi à la théologie : une approche œcuménique

Philippe MOLAC - Goran SEKULOVSKI - Ken YAMAMOTO

COURS - 4 ECTS

**TOUT PUBLIC**

Semestre 1 - 24h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

Toutes les semaines

Mardi de 15h00 à 17h00

Cours géré par l'ISEO

F1 J1

La question du mal (et du Malin) travers l'histoire de la théologie chrétienne de toutes confessions. Elle se fait particulièrement aigüe en temps de guerre et de persécutions. D'où vient le mal ? Qu'est-ce qu'il faut entendre par 'mal radical' ? Le péché comme échec existentiel a-t-il mis à mal l'humain « à l'image de Dieu » ? Dans ce cours de théologie fondamentale à trois voix – catholique, orthodoxe, protestante – la question du mal et du bien sera éclairée par l'examen des figures du mal et du Malin dans les Écritures, chez les Pères de l'Église, dans les arts et la littérature ainsi que dans le témoignage de quelques grandes figures de la résistance du XX<sup>e</sup> siècle.

## ■ Théologie trinitaire

Vincent HOLZER

L4 – 6 ECTS – Cours

Approfondissement – **TOUT PUBLIC**

semestre 2 – 24h

Du 24/01/2017 au 16/05/2017

Toutes les semaines

Mardi 9h - 11h

C14

La Trinité chrétienne – objet d'une confession de foi –, se donne sous la forme première d'un credo avant de se constituer en une théologie. Cette dernière décline ses premières expressions rationnelles sous la forme d'une « économie », à laquelle Tertullien, au 3<sup>e</sup> siècle, donnera l'une de ses toutes premières formulations dans l'*Adversus Praxean*. Le cours se propose de mettre en lumière la genèse et le développement de la foi trinitaire de l'Eglise.

## ■ TD Théologie trinitaire

Georges BONDO

L4 – 1 ECTS – TD

Approfondissement –

Réservé aux étudiants en cursus Théologikum

C14

semestre 2 – 12h

Du 24/01/2017 au 16/05/2017

Tous les 15 jours - Semaine 1 ou 2

Mardi 14h - 16 h

## ■ L'Évangile du disciple bien-aimé : saint Jean

NN

L4 – 4 ECTS – Cours

Approfondissement – **TOUT PUBLIC**

semestre 2 – 24h

Du 23/01/2017 au 22/05/2017

Toutes les semaines

B4

Lundi 14h - 16h

Pour initier au monde littéraire et à l'univers théologique particuliers que constitue le quatrième évangile, ce cours propose un itinéraire en deux étapes. Il développera d'abord une réflexion autour de l'auteur, des destinataires et de l'œuvre en question. Puis, il s'engagera dans l'exégèse d'une série de péripécies emblématiques de l'identité christologique et de l'identité chrétienne qui en découle, propres à cet évangile.

## ■ TD L'Évangile du disciple bien-aimé : saint Jean

NN

L4 – 2 ECTS – TD

Approfondissement –

Réservé aux étudiants en cursus Theologicum

B4

semestre 2 – 12h

Du 24/01/2017 au 16/01/2017

Tous les 15 jours - Semaine 1 ou 2

Mardi 14h - 16h

## ■ Théologie trinitaire contemporaine

Vincent HOLZER

L4 – 2 ECTS – Cours

Approfondissement – **TOUT PUBLIC**

semestre 2 – 12h

Du 23/03/2017 au 11/05/2017

Toutes les semaines

C14

Jeudi 9h - 11h

Le cours a pour objet une présentation et une analyse des sources et des réalisations du renouveau de la théologie trinitaire au XX<sup>e</sup> siècle. Le point de départ de l'analyse est constitué par une approche des liens instaurés entre théologie de la grâce et doctrine trinitaire de l'inhabitation divine dans la création.

## ■ Phénoménologie

Marie-Aimée MANCHON

L4 – 6 ECTS – Cours

Approfondissement – **TOUT PUBLIC**

Cours géré par la Faculté de Philosophie

05

semestre 2 – 24h

Du 25/01/2017 au 10/05/2017

Toutes les semaines

Mercredi 9h - 11h

## ■ Les grands noms de la théologie contemporaine

Clémence ROUVIER

L4 – 1 ECTS – Cours

Approfondissement – **TOUT PUBLIC**

semestre 2 – 12h

Du 26/01/2017 au 16/03/2017

Toutes les semaines

P4

Jeudi 9h - 11h

Le cours abordera, à la suite de celui de 2015-2016, les grands noms qui ont marqué la fin du XX<sup>e</sup> et le début du XXI<sup>e</sup> siècle. Six théologiens majeurs de cette période seont retenus, et présentés sommairement.

## ■ Philosophie de l'histoire

M. BOCCHETTI

L4 – 4 ECTS – Cours

Approfondissement – **TOUT PUBLIC**

Cours géré par la Faculté de Philosophie

08

semestre 2 – 24h

Du 27/01/2017 au 12/05/2017

Toutes les semaines

Vendredi 9h - 11h

## ■ Droit canonique de l'organisation de l'Eglise

Bruno GONÇALVES

L4 – 4 ECTS – Cours

Approfondissement-**TOUT PUBLIC**

semestre 2 – 24h

Du 27/01/2017 au 12/05/2017

Toutes les semaines

E4, C11, Q

Vendredi 14h - 16h

Dépassant sans l'abolir la notion de « société parfaite », le concile Vatican II présente l'Église comme communion. Le code de droit canonique a essayé de traduire en termes canoniques cette réalité théologique avec comme finalité ultime le salut des âmes (c.1752). À travers les institutions de l'Église universelle et de l'Église particulière, nous découvrirons un droit au service de la grâce.

## Cours de 5<sup>e</sup> année

Les ECTS mentionnés pour les cours suivants sont valables hors validation par l'Oral de maturité.

### ■ Anthropologie chrétienne

**Brigitte CHOLVY**

L5 – 4 ECTS – Cours

Approfondissement – **TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 24h

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

Toutes les semaines

C1

Lundi 9h - 11h

Selon Vatican II, « il n'y a rien de vraiment humain qui ne trouve écho dans le cœur des disciples du Christ » (*Constitution pastorale Gaudium et Spes*, §1) et à cause « d'une seule et même vocation divine [de tous les hommes] » (Ibid., §92). L'anthropologie chrétienne réfléchit à partir des promesses de résurrection et de vie avec Dieu pour toute l'humanité et pense l'homme pécheur sauvé et l'homme créé, ainsi que tout le réel créé, en tenant l'articulation dynamique entre création et salut.

### ■ TD Anthropologie chrétienne

**Manon DES CLOSIERES**

L5 – 2 ECTS – TD

Approfondissement –

Réservé aux étudiants en cursus Theologicum

C1

semestre 1 – 12h

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

Tous les 15 jours - Semaine 1 ou 2

Mardi 14h - 16h

### ■ La responsabilité doctrinale et pastorale de l'Église

**Sylvain BRISON**

L5 – 4 ECTS – Cours

Approfondissement – **TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 24h

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

Toutes les semaines

C5, G1, G8

Lundi 14h - 16h

Apparue tardivement dans l'histoire de l'Église, la théologie pastorale est trop souvent considérée comme une technique pratique de la théologie dogmatique. Le cours présente la dimension pastorale de l'Église qui reçoit la mission de conduire le peuple des baptisés vers la vérité. À la croisée de la théologie dogmatique, de l'ecclésiologie et de la missiologie, il se propose d'envisager les conséquences actuelles de la théologie pastorale dans ses rapports avec les autres disciplines théologiques.

## ■ Textes et théologie du Pentateuque

Olivier ARTUS

L5 – 4 ECTS – Cours

Approfondissement – TOUT PUBLIC

semestre 1 – 24h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

Toutes les semaines

A2, A3

Mardi 9h - 11h

Une approche canonique des traditions du Pentateuque permet de mettre au jour les différentes théologies qui s'expriment dans le texte et la manière dont elles sont articulées. Les questions théologiques abordées ont d'autre part un intérêt particulier du fait de leur influence sur les Traditions du Nouveau Testament (Pâque, Sacrifice, Alliance, Éthique sociale, Création, Salut).

## ■ TD Textes et théologie du Pentateuque

Guillaume LEPESQUEUX

L5 – 2 ECTS- TD

Approfondissement –

Réservé aux étudiants en cursus 1er cycle

A2, A3

semestre 1 – 12h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

Tous les 15 jours - Semaine 1 ou 2

Mardi 14h - 16h

## ■ TD Textes et théologie du Pentateuque (DAB)

Gérard BILLON

L5 – 2 ECTS- TD

Approfondissement – Ouvert aux auditeurs validants

A2, A3

semestre 1 – 12h

Du 21/09/2016 au 07/12/2016

Tous les 15 jours - Semaine 1

Mercredi 9h-11h

## ■ Théologie œcuménique

Laurent VILLEMIN

L5 - 4 ECTS – Cours

Approfondissement – TOUT PUBLIC

J4

semestre 1 – 24h

Du 21/09/2016 au 14/12/2016

toutes les semaines

Mercredi 9h - 11h

Le cours présentera d'abord une histoire du mouvement œcuménique avec ses principales étapes. Il examinera ensuite la position des Eglises orthodoxes, des Eglises issues de la Réforme et de l'Eglise catholique à l'égard de l'œcuménisme. Il abordera ensuite ce qui constitue les principales pierres d'achoppement théologique à l'unité : conception de l'ecclésialité, les ministères, l'eucharistie, etc...

## ■ Herméneutique philosophique

Nicolas DE GROOTE

L5 – 4 ECTS – Cours

Approfondissement – TOUT PUBLIC

Cours géré par la Faculté de Philosophie

semestre 1 – 24h

Du 22/09/2016 au 15/12/2016

Toutes les semaines

Jeudi 9h - 11h

### ■ Séminaires d'oral de maturité

**Olivier ARTUS - Anne-Caroline GIL - Marie-Dominique TREBUCHET**

*Atelier*

*Annuel — 48h*

*Approfondissement —*

*Du 030/09/2016 au 12/05/2017*

*Réservé aux étudiants en cursus 1er cycle*

*Occasionnel*

*B6*

*Vendredi 9h - 13h*

Les séminaires d'oral de maturité permettent de s'exercer à la préparation des oraux semestriels ainsi qu'à l'oral de maturité, en mettant en dialogue les différentes disciplines de la 5<sup>e</sup> année de licence, et en permettant d'acquérir les compétences conduisant à élaborer une problématique qui intègre les diverses approches des disciplines de la théologie.

### ■ La vie sacramentelle à travers les Rituels des sacrements et des sacramentaux

**Hélène BRICOUT**

*L5 — 4 ECTS — Cours en ligne*

*semestre 1 — 24h*

*Approfondissement — TOUT PUBLIC*

*Du 19/09/2016 au 16/12/2016*

*Cours géré par le Theologicum en Ligne*

*H13*

La vie ecclésiale et personnelle des croyants est jalonnée d'étapes, uniques ou récurrentes, qui marquent et nourrissent leur vie chrétienne. Le cours s'intéressera ainsi à quelques-uns des Rituels qui entretiennent tout au long de la vie le mystère pascal dans lequel les chrétiens ont été baptisés.

### ■ Sexualité, famille, bioéthique : les ressources de la foi

**Catherine FINO**

*L5 — 4 ECTS — Cours*

*semestre 2 — 24h*

*Approfondissement — TOUT PUBLIC*

*Du 26/01/2017 au 11/05/2017*

*Toutes les semaines*

*E4*

*Jeudi 9h - 11h*

La famille reste une valeur sûre dans une culture pluraliste en constante mutation, mais les dilemmes concernant la sexualité, la famille ou la santé sont au cœur des débats de société. Ce cours en présente les enjeux mais aussi les ressources anthropologiques, éthiques et théologiques dont les chrétiens disposent pour donner sens à la vie sexuelle et familiale, transmettre et prendre soin de la vie.

## ■ Paul, apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'Églises

Christophe RAIMBAULT

L5 — 4 ECTS — Cours

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 24h

Du 24/01/2017 au 16/05/2017

Toutes les semaines

B5

Mardi 9h - 11h

Après une introduction sur l'actualité des recherches sur Saint Paul, le cours veut introduire à la lecture des lettres pauliniennes comme un ensemble symphonique. A travers quelques lettres, on abordera des thèmes théologiques majeurs : ministère apostolique, réconciliation, vie des communautés sous la parole de la croix, justification par la foi et existence chrétienne, eschatologie. Prérequis : Grec niveau 1.

## ■ TD Paul, apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'Églises

Stéphane BEAUBOEUF - NN

L5 — 2 ECTS - TD

Approfondissement — Ouvert aux auditeurs validants

semestre 2 — 12h

Du 23/01/2017 au 15/05/2017

Tous les 15 jours - semaine 1

B5

Lundi 14h - 16h

Prérequis : Grec niveau 1.

## ■ Herméneutique de Vatican II

Brigitte CHOLVY

L5 — 2 ECTS — Cours

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 12h

Du 22/03/2017 au 10/05/2017

Toutes les semaines

C5, C7, P4, C3

Mercredi 9h - 11h

A partir d'éléments précis du concile, l'objectif est de prendre connaissance des grands débats herméneutiques qui ont marqué la période post-conciliaire, en vue de discerner des critères de réception, et en tenant compte de la nouvelle période qui est ouverte par le Pape François.

## ■ Évangélisation, nouvelle évangélisation et catéchisme

Joël MOLINARIO

L5 — 4 ECTS — Cours

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 24h

Du 24/01/2017 au 16/05/2017

Cours géré par l'ISPC

Toutes les semaines

G1, G3, G7

Mardi 14h - 16h

Les papes Benoit XVI et François ont réaffirmé chacun à leur manière le lien qui unit le Concile Vatican II, la Nouvelle évangélisation et le catéchisme de l'Église catholique. Des malentendus ont parfois engendré une mauvaise réception de la Nouvelle évangélisation et du CEC promu par Jean-Paul. Ce cours voudra mettre en lumière l'intérêt qu'il y a à recevoir dans les pratiques catéchétiques le Concile, la Nouvelle évangélisation et le CEC par un même geste théologique et comment *Evangelii Gaudium* comprend plus largement la NE dans la mission universelle de l'Église.

## ■ Méthodologie : la prise de parole

**Cécile DESMAZIERES BERLIE**

*L5 – 2 ECTS - Atelier*

*Approfondissement –*

*Réservé aux étudiants en cursus 1er cycle*

*B6*

*semestre 2 – 12h*

*Du 25/01/2017 au 15/03/2017*

*Toutes les semaines*

*Mercredi 9h - 11h*

## Langues anciennes

*Tous ces cours de langues sont gérés par l'ELCOA. L'inscription est annuelle, et comporte nécessairement un TD associé au cours.*

### ■ Latin chrétien 1

**Pascale BERMON**

*9 ECTS - Cours*

*Géré par l'ELCOA*

*N19*

*Annuel - 28h*

*Du 21/09/2016 au 10/05/2017*

*Toutes les semaines*

*Mercredi 11h-12h*

Cette initiation pour grands débutants à la langue latine correspond aux leçons 1 à 16 du manuel d'Anne Chevalier, *20 minutes de latin par jour*, Ellipses, 2014. Elle donne l'occasion de réviser les notions correspondantes de la grammaire française, permettant ainsi aux étudiants non francophones de consolider aussi leurs acquis en français. En fin d'année, l'étudiant a la capacité de traduire de courtes phrases latines. Des points de civilisation sont proposés pendant l'année en TD.

### ■ TD Latin chrétien 1

**Pascale BERMON**

*TD*

*Géré par l'ELCOA*

*N19*

*Annuel - 28h*

*Du 21/09/2016 au 10/05/2017*

*Toutes les semaines*

*Mercredi 14h-15h*

### ■ Hébreu biblique 1

**William KRISSEL**

*9 ECTS - Cours*

*Géré par l'ELCOA*

*N15*

*Annuel - 28h*

*Du 20/09/2016 au 16/05/2017*

*Toutes les semaines*

*Mardi 11h-12h*

Apprentissage des bases grammaticales et acquisition de vocabulaire. Le second semestre sera l'occasion d'étudier des textes simples de l'Ancien Testament. Ce cours est obligatoirement accompagné d'une session hebdomadaire de travaux dirigés.

### ■ TD Hébreu biblique 1

**William KRISEL**

TD

Géré par l'ELCOA

N15

Annuel - 28h

Du 20/09/2016 au 16/05/2017

Toutes les semaines

Lundi 10h-11h

Ces travaux dirigés sont réservés aux étudiants inscrits au cours Hébreu biblique 1 en journée. Ils permettent un accompagnement personnalisé de l'étudiant par la correction d'exercices et de traductions préparés entre les cours.

### ■ Grec du Nouveau Testament 1

**Olivier BOURION**

9ECTS - Cours

Géré par l'ELCOA

N13

Annuel - 28h

Du 19/09/2016 au 22/05/2017

Toutes les semaines

Lundi 9h-10h

Initiation au grec du Nouveau Testament : vocabulaire, déclinaisons, conjugaisons, syntaxe de base. La progression grammaticale permettra d'aborder des textes simples des Evangiles.

### ■ TD Grec du Nouveau Testament 1

**Olivier BOURION**

TD

Géré par l'ELCOA

N13

Annuel - 28h

Du 19/09/2016 au 22/05/2017

Toutes les semaines

Lundi 10h-11h

## Autres cours

### ■ La Bible de la septante-Héritage, apport et actualité dans les confessions chrétiennes

**Valérie DUVAL-POUJOL - Stephan MUNTEANU - Stéphane BEAUBOEUF**

COURS - 4 ECTS

Cours géré par le 2ème Cycle

A1, N30

Du 10/10/2016 au 22/05/2017

tous les 15 jours

Lundi de 16h00 à 18h00

Le cours, après une présentation approfondie de ce qu'est la Septante (origine, principaux manuscrits et transmission matérielle, spécificités par rapport au texte massorétique, questions de canon, réception dans le judaïsme) étudiera son utilisation dans le Nouveau Testament et chez les Pères de l'Eglise. Par la lecture de quelques textes bibliques choisis, les principaux outils d'étude de la Septante seront présentés. Le séminaire présente aussi son apport dans l'exégèse contemporaine. Prérequis : Grec niveau 2.

## ■ Introduction générale au judaïsme

**Roberta COLLU MORAN**

4 ECTS - COURS

Introduction - **TOUT PUBLIC**

Cours géré par l'ISTR

Semestre 1 - 24h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

Toutes les semaines

Mardi de 16h00 à 18h00

J1, K2

Tous les grands thèmes de la vie juive et du judaïsme sont abordés dans le cours : les principales étapes de l'histoire juive depuis l'époque antique jusqu'à nos jours, les textes de la tradition, la Tôra écrite et la Tôra orale, le Shabbat, le calendrier et les fêtes juives, la pratique religieuse, la prière et la cacherout, les lois de pureté familiale, les courants du judaïsme contemporain.

## ■ Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois

**Christine BARBIER-KONTLER**

4 ECTS

COURS **TOUT PUBLIC**

Cours géré par l'ISTR

Semestre 1 - 24h

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

Toutes les semaines

Mercredi de 14h00 à 16h00

K5, K7

Le cours vise à rendre compte de la singularité comme de la continuité dans le temps de l'histoire des trois grandes traditions religieuses de la Chine classique : le confucianisme, le taoïsme et le bouddhisme. Il veut aussi témoigner des renouveaux de la religion dite « populaire » dans le monde chinois actuel, marqué par la rigueur politique et le dynamisme économique.

## ■ Archéologie des pays bibliques

**MICHEL VINCENT**

2 ECTS — Cours

Cours géré par l'ELCOA

N4

semestre 2 — 14h

Du 26/01/2017 au 11/05/2017

Jeudi 14h - 16h

Découvrir le milieu naturel de la Bible dans toutes ses composantes, notamment géographique et géologique, c'est découvrir le lien à la terre, l'union entre un Dieu et une diversité de paysages sur une étroite bande, de distance entre les sites, des régions et des lieux. Il est important de comprendre que la Bible pose des problèmes d'accessibilité, de configuration des reliefs, d'histoire géologique, d'influence météorologique, d'influences historiques et économiques des sociétés humaines.

Comment mieux appréhender le texte biblique car l'histoire et la géographie sont inséparables et le destin d'un peuple dépend largement de la terre qu'il habite... une incarnation géographique.

## ■ Unité et ruptures dans l'Église d'Occident au XVI<sup>e</sup> siècle

Thierry AMALOU - Neal BLOUGH - Pierre Olivier LECHOT

COURS - 6 ECTS - Tout public

Semestre 2 - 24h

Cours géré par l'ISEO

Du 26/01/2017 au 11/05/2017

J2, P3

Jeudi de 15h00 à 17h00

Ce cours à trois voix repose sur la méthode historique que nous partageons entre catholiques et protestants et sur les dernières avancées de celle-ci en histoire des réformes. Observer les ruptures du XVI<sup>e</sup> siècle nous permet de comprendre ce qui a provoqué les divergences théologiques mais aussi ce qui unit les uns et les autres dans une culture de l'«Humanisme» et de la Renaissance. Nous examinerons enfin les modalités de la construction de sensibilités religieuses divergentes en confessions institutionnalisées.

## ■ Etre juif : identité, religion, responsabilité

Martine Thérèse ANDREVON

COURS - 4 ECTS

Annuel - 24h

**TOUT PUBLIC**

Cours géré par le Theologicum en ligne

K2

Cours en ligne

Le Judaïsme est plus qu'une religion. C'est également une culture, une manière de vivre au quotidien, de se situer dans le monde. Le cours s'organisera autour de trois questions : quel est le contenu de la foi juive ? Comment le croyant vit-il sa relation à Dieu ? Quels sont les grands moments liturgiques de l'année. Au terme du second semestre, deux cours seront consacrés à la position de l'Église catholique vis-à-vis des juifs et du Judaïsme dans l'histoire et depuis le Concile Vatican II.

Le cours alternera entre la transmission de connaissances et la lecture de textes.

## ■ Atelier d'animation biblique

Gérard BILLON

5 ECTS - Atelier

Semestre 2 - 20h

B7

les 28/01, 25/02, 25/03, 22/04

samedi 9h - 13h et un après-midi

Un atelier pour mieux lire la Bible avec d'autres et mieux la faire lire. Son objectif est de donner des points de repères (enjeux de la lecture biblique, profil et place de l'animateur, typologie des groupes, outils d'animation) et, en même temps, d'expérimenter, par une méthode interactive des mises en situation. la séance du 25 mars se continue l'après-midi au Musée du Louvre.

**■ Atelier de lecture : le cycle de David****Gérard BILLON***3 ECTS - Atelier**B7**Semestre 1 – 12h**les 08/10, 05/11, 26/11, 10/12**samedi 9h - 12h*

Son aventure couvre plusieurs livres (1 et 2 Samuel, début de 1 Rois, 1 Chroniques, plusieurs psaumes). Nous nous concentrerons sur les livres de Samuel. Après avoir posé des repères historiques sur le personnage, les événements racontés et sur la rédaction du cycle, nous nous attacherons à une lecture narrative sensible aux surprises de l'intrigue, à l'évolution du personnage, aux valeurs que le narrateur offre à ses lecteurs.

## conditions financières

Par souci d'une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l'ICP s'adaptent aux ressources des étudiants. La grille tarifaire tient compte du revenu brut fiscal des candidats et se divise en 5 niveaux progressifs.

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer (voir ci-dessous la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez).

TR3 : tarif à retenir pour les étudiants venus de l'étranger.

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue.

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
<b>Baccalauréat canonique (année 1 à 5)</b>	3 460	3 060	2 660	2 440	2 440	4 780
<b>DAB (année 1 ou 2)</b>	2 500	2 220	1 960	1 820	1 820	3 530
<b>CIT (année 1 ou 2)</b>	1 840	1 640	1 420	1 220	1 220	2 580

*Tarifs en euros*

*Pour déterminer votre tranche tarifaire :*

	Nombre de parts fiscales	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

*Revenu brut fiscal retenu : chiffre mentionné sur votre avis d'imposition reçu en 2015.*

Les frais d'inscription sont réglés auprès du Secrétariat Universitaire. Un montant minimum est exigé au début de l'année, mais un échelonnement peut être mis en place. Il suffit de le préciser au moment de régler.

### Formation continue

L'Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS...). Se renseigner auprès du secrétariat du 1<sup>er</sup> cycle jour.

## **Abandon d'études**

Tout arrêt des études doit être immédiatement signalé au secrétariat du 1<sup>er</sup> cycle, par courrier accompagné de tout élément justificatif utile.

Un désistement avant le début des cours permet le remboursement des frais (un forfait est cependant retenu) ; un désistement après le début des cours annule les versement restant à faire, les frais déjà versés ne sont pas remboursés.

Le 1<sup>er</sup> cycle de Théologie permet à des personnes non inscrites en cursus à l'Institut Catholique de Paris de suivre certains cours des programmes diplômants, dans la limite des places disponibles. Chaque cours est alors choisi indépendamment des autres, en fonction des centres d'intérêt, des besoins et des disponibilités de l'auditeur.

D'une manière générale, deux statuts sont possibles pour chaque inscription : auditeur et auditeur validant (le deuxième statut permet de passer les examens et obtenir une attestation de résultat, avec une note et les ECTS correspondants). Les TD ne sont désormais ouverts qu'en statut *auditeur validant*.

Comme les étudiants, les auditeurs devront se rendre sur la plate-forme numérique de travail pour trouver les documents nécessaires au suivi pédagogique du cours, les informations liées aux études, et le cas échéant déposer des validations.

Les personnes intéressées par des cours du 1<sup>er</sup> cycle de Théologie sont invitées à vérifier dans le catalogue que le ou les cours sont bien ouverts aux auditeurs, et s'il est possible pour elles de suivre effectivement ce cours : niveau de difficulté, prérequis, calendrier... Les inscriptions ne sont pas remboursées, même partiellement, après le début des cours.

Dans ce document, les cours ouverts aux auditeurs sont indiqués par les mentions suivantes :

*tout public* : inscription possible en auditeur ou auditeur validant

*ouvert aux auditeurs validants* : inscription possible avec le statut auditeur validant exclusivement. L'auditeur validant devra respecter les consignes quant aux travaux et lectures à réaliser d'une séance à l'autre.

Pour s'inscrire, il suffit de retourner par courrier le bulletin d'inscription, accompagné du chèque de règlement et d'une photo d'identité, au 1<sup>er</sup> cycle de Théologie. Les inscriptions s'effectuent du 15 juin au 15 septembre pour le premier semestre, et du 15 décembre au 20 janvier pour le second semestre. L'auditeur doit être inscrit avant la première séance de cours.

## Tarifs

Cours ou TD , auditeur validant	15 euros x nombre d'heures du cours ou du TD
Cours ou TD, auditeur	10 euros x nombre d'heures
Bibliothèque : 1 an	95 euros
Bibliothèque : 1 semestre	55 euros
Atelier d'animation biblique	forfait 150 euros
Frais de dossier (uniquement pour la première inscription à l'ICP)	48 euros

Le dossier sera ensuite transmis au Secrétariat universitaire, en charge de l'encaissement et de l'édition de la carte 2016-2017.

## Information

Une fois votre inscription enregistrée, le secrétariat du 1er cycle vous adressera par mail divers informations pratiques, les modes d'emploi des plateformes, la fiche pédagogique du ou des cours précisant le mode de validation, une bibliographie indicative...

## Événements et sessions

Pour les événements organisés à l'ICP, l'inscription et le règlement s'effectuent généralement via le site [www.Eventbrite.fr](http://www.Eventbrite.fr). C'est le cas des sessions bibliques, parmi une offre très variée dans toutes les disciplines de la Théologie. Il suffit de consulter le site [www.icp.fr](http://www.icp.fr) rubrique «agenda», et de vérifier les informations précisées pour chaque événement : modalités d'inscriptions, tarifs, contacts, programme détaillé...

## Autres cours

Il existe une programmation de 1<sup>er</sup> cycle en soirée. Vous retrouverez des cours similaires à ceux programmés en journée dans le catalogue du 1er cycle soir. Pour les cours des autres facultés (Philosophie...) ou des autres organismes du *Theologicum* (ELCOA, ISTR...), les renseignements et inscriptions s'effectuent directement auprès de la faculté ou de l'organisme concerné. Cette information est mentionnée dans le descriptif de chaque cours (exemple : «cours géré par la Faculté de Philosophie»).

# Licence Humanités

## **Licence Humanités - Théologie, philosophie et Anthropologies contemporaines**

Responsable :

**M<sup>me</sup> Marie Caroline DE MARLIAVE**

Reçoit sur rendez-vous pris par téléphone auprès du secrétariat.

Secrétariat :

**M<sup>me</sup> Armelle MILLOTTE**

**Tél. :** 01 44 39 52 58

**Courriel :** [licencehumanites.theologicum@icp.fr](mailto:licencehumanites.theologicum@icp.fr)

### **Horaires d'ouverture du secrétariat :**

Lundi au vendredi de 8h30 à 12h00 et de 13h30 à 14h30

### **Locaux :**

19, rue d'Assas - 75006 Paris

Bâtiment Branly - 1<sup>er</sup> étage

### **Adresse postale :**

21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

[www.icp.fr/theologicum/1ercycle](http://www.icp.fr/theologicum/1ercycle)

## calendrier universitaire licence

### PREMIER SEMESTRE

début septembre	Jury rectoral (admissions)
16 septembre	Session de rentrée
21 septembre à 09h00	<b>Début des cours du premier semestre</b>
06 octobre à 11h00	Messe de rentrée de l'ICP

#### *Vacances de la Toussaint*

*Du samedi 24 octobre 2015 au soir au lundi 02 novembre 2015 au matin*

08 décembre à 12h15	Fête patronale de l'ICP
09 décembre	Forum ICP - conférences métiers

#### *Vacances de Noël*

*Du samedi 19 décembre 2015 au soir au lundi 04 janvier 2016 au matin*

18 au 22 janvier	Semaine d'examens inter-semestriels
<b>23 janvier au soir</b>	<b>FIN DU PREMIER SEMESTRE</b>

### SECOND SEMESTRE

25 janvier à 09h00	<b>Début des cours du second semestre</b>
26 janvier à 12h15	Messe de Saint Thomas d'Aquin, patron des universités
fin février - début mars	Jury rectoral (validations premier semestre)

Rattrapages semestre 1

#### *Vacances d'hiver*

*Du samedi 20 février 2016 au soir au lundi 07 mars 2016 au matin*

#### *Vacances de printemps*

*Du samedi 15 avril 2016 au soir au lundi 02 mai 2016 au matin*

13 au 18 juin	Semaine d'examens
<b>08 juillet au soir</b>	<b>FIN DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE</b>
fin juin - début juillet	Rattrapages semestre 2
début juillet	Jury rectoral (validations deuxième semestre et année)

La Licence Humanités, parcours Théologie, Philosophie et Anthropologies contemporaines propose un parcours pluridisciplinaire complet, combinant des enseignements en Théologie et Sciences Humaines. Elle permet d'acquérir des connaissances transversales et une culture générale ouverte sur le monde contemporain. Ce diplôme d'État sous jury rectoral est destiné aux bacheliers. Il vise la construction d'une solide culture générale sur la base d'une formation pluridisciplinaire. Il contribue à affiner son projet personnel et professionnel.

### **Un modèle pédagogique innovant**

Dans une société en renouveau, où les mutations culturelles, technologiques et politiques s'accroissent, le besoin d'une formation plus complète de la personne combinant connaissances fondamentales et formation humaine, est au cœur des enjeux de l'enseignement. Pour permettre aux étudiants, futurs professionnels, de mieux comprendre et évoluer dans un monde complexe, le *Theologicum* a ouvert une Licence Humanités parcours Théologie, Philosophie et Anthropologies contemporaines

Des enseignements théoriques fondamentaux et de spécialité, des modules méthodologiques ainsi qu'un suivi personnalisé des étudiants permettent d'acquérir de solides méthodes de travail et des connaissances transversales, indispensables à la poursuite d'études de spécialisation.

### **Des débouchés en master**

La Licence Humanités - Théologie, philosophie et Anthropologies contemporaines permet d'obtenir en trois ans un diplôme d'État sous jury rectoral. Elle ouvre à la poursuite d'études en master de sciences humaines et sociales (métiers de l'enseignement, du développement durable, des ressources humaines ou encore de l'ingénierie culturelle) ; aux concours des écoles de commerce, journalisme et communication ; ainsi qu'aux concours administratifs.

La Licence Humanités - Théologie, philosophie et Anthropologies contemporaines est ouverte aux bacheliers via la procédure APB pour l'entrée en première année. Contactez le secrétariat pour les admissions parallèles en première, deuxième ou troisième année.

Enseignements fondamentaux		
<b>L1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophie Moderne</li> <li>- Introduction à l'AT</li> <li>- Séminaire de méthodologie de lecture d'ouvrages</li> <li>- Anthropologie philosophique</li> <li>- Introduction à la psychologie et à la psychanalyse</li> <li>- Premiers éléments de théologie</li> <li>- De Jésus au NT</li> </ul>	<b>L2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophie et théologie chrétienne</li> <li>- Morale fondamentale</li> <li>- Les évangiles synoptiques</li> <li>- Introduction à l'économie</li> <li>- Fondements des droits de l'Homme en Europe</li> <li>- Introduction au droit</li> </ul>	<b>L3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophie de la nature</li> <li>- Logique et épistémologie</li> <li>- Introduction à la sociologie</li> <li>- Herméneutique philosophique</li> <li>- Littératures en Europe</li> <li>- Religion et Laïcité</li> </ul>
Enseignements spécialisés : Humanités, culture et religion		
<b>L1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire Médiévale</li> <li>- Introduction aux religions du monde</li> <li>- Philosophie antique</li> <li>- Philosophie médiévale</li> </ul>	<b>L2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction à la philosophie du langage</li> <li>- Anthropologie chrétienne</li> <li>- Histoire des conciles œcuméniques</li> <li>- Patrimoine chrétien</li> <li>- Introduction à la phénoménologie</li> <li>- Histoire du christianisme à l'époque contemporaine</li> <li>- Histoire de l'éducation en Europe</li> <li>- Altérité, interculturalité</li> </ul>	<b>L3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La foi de l'Eglise</li> <li>- Introduction aux religions du monde</li> <li>- Patrimoine chrétien</li> <li>- Philosophie Morale</li> <li>- Morale sociale et politique</li> <li>- Métaphysique</li> <li>- Philosophie de l'histoire -</li> </ul>
Langage et méthodes des humanités		
<b>L1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodologie et pratique de l'écrit et de l'oral</li> <li>- Langue vivante</li> <li>- Technologies, information et communication</li> <li>- Latin 1/ Grec 1</li> <li>- Projet personnel et professionnel (Habitus)</li> </ul>	<b>L2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodologie et pratique de l'écrit et de l'oral</li> <li>- Langue vivante</li> <li>- Technologies, information et communication</li> <li>- Projet personnel et professionnel (Habitus)</li> </ul>	<b>L3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Initiation à la recherche</li> <li>- Langue vivante</li> <li>- Langues racines</li> <li>- Technologies, information et communication</li> <li>- Projet personnel et professionnel (Habitus)</li> </ul>

## antennes associées

Le *Theologicum*, via son Premier Cycle, a créé des Antennes du *Theologicum* de l'Institut Catholique de Paris :

- l'Institut Théologique d'Auvergne (ITA) à Clermont-Ferrand ;
- le Centre de Théologie Universitaire (CTU) à Rouen ;
- le Centre d'études Théologiques (CET) à Caen ;
- le Centre d'étude et de Réflexion Chrétienne (CERC) à Orléans ;
- l'institut Almowakaqa à Rabat.

Chaque Antenne propose un parcours de formation théologique universitaire préparant aux diplômes de 1<sup>er</sup> niveau en théologie : Diplôme Universitaire d'Etudes Théologiques (DUET) et Baccalauréat Canonique en Théologie (Licence de Théologie). Chaque parcours est placé sous la responsabilité académique de l'antenne en lien avec le *Theologicum* comme garant académique. Celui-ci donne lieu à des équivalences ECTS selon les conventions établies.

Institut Théologique d'Auvergne (ITA)

133 avenue de la République - 63051 CLERMONT FERRAND cedex 2

Tél. : 04 73 19 20 98 - Mail : ita@itaclermont.fr

Directeur : **Anne-Thom BRUNET**

Centre de Théologie Universitaire (CTU)

45, Route de Neufchâtel - 76044 ROUEN Cedex 1

Tél. : 02 35 98 27 14 - Mail : c.t.u@wanadoo.fr

Directeur : **Jean-Baptiste SEBE**

Centre d'Études Théologiques (CET)

3 rue Nicolas Oresme - BP 6087- 14063 CAEN cedex 4

Tél. : 02 31 73 22 15 - Mail : theologie.caen.ceth@gmail.com

Directeur : **Pascaline LANO**

Centre d'Étude et de Réflexion Chrétienne (CERC)

Séminaire interdiocésain

1 Cloître Saint-Aignan - 45057 ORLEANS cedex 01

Tél. : 02 38 42 11 77 - Mail : cerc@orleans.catholique.fr

Supérieur du séminaire interdiocésain : **Olivier MICHALET**

Institut oecuménique de théologie Al Mowafaqa  
 24 avenue du Chellah  
 BP4412  
 10005 Rabat Hassan - Maroc  
 Tél : (212) 5 37 26 21 75  
 Directeur : **Bernard COYAULT**

### Séminaire des Carmes

Le séminaire des Carmes est le séminaire universitaire de l'Institut Catholique de Paris, en lien avec le *Theologicum*. Les séminaristes sont étudiants aux 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> cycles de Théologie.

Séminaire des Carmes  
 21 rue d'Assas  
 75006 Paris  
 Supérieur : **Olivier BOURION**

### Séminaires affiliés

Séminaire Interdiocésain  
 1, Cloître Saint Aignan  
 45057 ORLÉANS cedex 01  
 Supérieur : **Olivier MICHALET**

Séminaire Saint Sulpice  
 33, rue du Général Leclerc  
 92130 ISSY-LES-MOULINEAUX  
 Supérieur : **Didier BERTHET**

**Nous sommes à votre service :**

Secrétariat du 1<sup>er</sup> cycle jour

Armelle MILLOTTE

01 44 39 52 58

[1ercycle.theologicum@icp.fr](mailto:1ercycle.theologicum@icp.fr)

[icp.fr/theologicum/1ercycle](http://icp.fr/theologicum/1ercycle)





# THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

1<sup>ER</sup> CYCLE SOIR-CYCLE C

2016-2017



**ICP**

INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Baccalauréat canonique de Théologie  
(Licence de Théologie)

Diplôme Universitaire d'Études Théologiques  
(DUET)

Autres diplômes

[icp.fr/theologicum/cyclec](http://icp.fr/theologicum/cyclec)



# sommaire

<b>ORGANISATION, CONTACTS</b>	<b>111</b>
<b>CALENDRIER UNIVERSITAIRE</b>	<b>112</b>
<b>PRESENTATION GENERALE</b>	<b>114</b>
<b>LISTE DES FORMATIONS</b>	<b>115</b>
<b>ORGANISATION DES ÉTUDES</b>	<b>116</b>
<b>BACCALAUREAT CANONIQUE DE THEOLOGIE</b>	<b>119</b>
<b>DIPLOME UNIVERSITAIRE D'ETUDES THEOLOGIQUES (DUET)</b>	<b>121</b>
<b>CURSUS, LISTE DES COURS</b>	<b>122</b>
- Parcours d'Introduction	122
- Parcours Philosophie et Bible 1	124
- Parcours Philosophie et Bible 2	126
- Parcours de Christologie	128
- Parcours d'Ecclésiologie	130
- Parcours d'Agir Chrétien	132
- Parcours d'Anthropologie	135
- Parcours de Baccalauréat canonique	137
<b>Cours flottants ouverts à toutes les années</b>	<b>139</b>
<b>Cours de langues bibliques et anciennes</b>	<b>140</b>
<b>CONDITIONS FINANCIERES</b>	<b>141</b>
<b>1. Inscription et tarifs « étudiant »</b>	<b>141</b>
<b>2. Inscription et tarifs « auditeur »</b>	<b>143</b>
<b>3. Fonds de solidarité 1<sup>er</sup> cycle soir-cycle C</b>	<b>143</b>

## organisation, contacts

### Direction



Directrice : **M<sup>me</sup> Clémence ROUVIER**

Reçoit sur rendez-vous le lundi et le mardi, s'adresser au secrétariat

Coordinateurs : **M<sup>me</sup> Manon des CLOSIERES, M<sup>me</sup> Marie-Dominique TREBUCHET, Sr. Dominique WAYMEL**

Secrétariat : **M<sup>me</sup> Valérie BERGER**

Tél. : 01 44 39 52 61

Courriel : [cyclec.theologicum@icp.fr](mailto:cyclec.theologicum@icp.fr)

#### Horaires d'ouverture :

(Hors vacances scolaires)

Lundi : 14h-20h

Du mardi au jeudi : 10h-12h • 14h-17h – Fermé le vendredi

#### Locaux :

Bâtiment L

19, rue d'Assas - 75006 Paris

#### Adresse postale :

21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

[www.icp.fr/theologicum/cyclec](http://www.icp.fr/theologicum/cyclec)



# calendrier universitaire

## PREMIER SEMESTRE

5 septembre 2016

**DÉBUT DES COURS**

24 septembre, 9h  
12h30

**Rentrée des étudiants du Parcours d'Introduction**  
Messe de rentrée du 1<sup>er</sup> cycle soir-cycle C,  
déjeuner partagé, les nouveaux étudiants sont  
invités.

*Mercredi 26 octobre (soir) : vacances de la Toussaint*  
*Jeudi 3 novembre (matin) : reprise des cours*

5, 7, 12 et  
14 décembre, 20h

Conférences du 1<sup>er</sup> cycle soir, Michel de CERTEAU

6 décembre, 12h15

Messe pour l'Immaculée Conception  
Fête patronale de l'ICP

*Samedi 17 décembre (soir) : vacances de Noël*  
*Mardi 3 janvier 2017 (matin) : reprise des cours*

Samedi 21 janvier (soir)

**FIN DU PREMIER SEMESTRE**

## SECOND SEMESTRE

23 janvier 2017 (matin) **DÉBUT DU SECOND SEMESTRE**

31 janvier, 12h15 Messe pour fête de la St Thomas d'Aquin

*Samedi 4 février (soir) : vacances d'hiver  
Lundi 20 février (matin) : reprise des cours*

7 mars, 9h-14h Retraite de carême du *Theologicum*

22 mars, 18h-20h Cérémonie de remise des diplômes  
du *Theologicum*

*Samedi 1er avril (soir) : vacances de printemps  
Mardi 18 avril (matin) : reprise des cours*

*Samedi 3 juin (soir) : week-end de Pentecôte  
Mardi 6 juin (matin) : reprise des cours*

24 juin 12h30 Messe d'action de grâce du 1<sup>er</sup> cycle soir-cycle C  
déjeuner

Vendredi 7 juillet (soir) **FIN DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2016-2017**

## présentation générale

Le 1<sup>er</sup> cycle soir-cycle C propose une formation en théologie de type universitaire principalement destinée à des laïcs dans la vie active. Ce temps d'études est l'occasion d'une fortification de la foi, d'un ressourcement pour chacun, il contribue à l'unification de la personne. Il accueille aussi des religieuses, religieux non disponibles en journée.

Le 1<sup>er</sup> cycle soir-cycle C a permis, depuis plus de 40 ans, à plus de 2 500 laïcs de suivre des études en théologie et à plus de 600 d'entre eux d'obtenir le Baccalauréat canonique de théologie.

Ce cursus a pour objectif de donner les éléments fondamentaux de toute réflexion sur la foi chrétienne, dans un parcours cohérent et interactif. Formation universitaire en théologie, le Baccalauréat canonique de théologie en soirée s'entend en vue de l'acquisition d'une intelligence profonde de la foi chrétienne pour des objectifs personnels et professionnels.

La programmation du cursus est réalisée en fonction des disponibilités et des motivations spécifiques des étudiants, tenant ainsi compte de la consistance de leurs engagements familiaux, professionnels, sociaux et ecclésiaux, de leur maturité, de leurs acquis et de leurs compétences.

Les cours ont lieu principalement le lundi soir et certains samedis matin pour s'adapter aux personnes actives qui souhaitent s'investir en théologie en même temps que leurs activités professionnelles ou familiales. Une forte capacité d'organisation de son temps est nécessaire pour conjindre investissement professionnel et formation intellectuelle.

Il offre une base structurée et cohérente de connaissances dans les disciplines de la théologie : exégèse biblique, dogmatique, théologie fondamentale, théologie morale, philosophie, anthropologie, sciences humaines, histoire de l'Église, œcuménisme, interreligieux, langues bibliques...

L'enseignement universitaire est assuré par les enseignants-chercheurs de la Faculté, tous experts dans leur domaine.

L'apprentissage d'excellence tient compte des caractéristiques d'une pédagogie pour adultes et offre un suivi et un accompagnement personnalisés par une approche transdisciplinaire dans le cadre des travaux de groupe et des sessions :

- travaux de groupe encadrés par un enseignant ;
- tutorat de lecture et de méthodes assuré pendant tout le cursus ;
- accompagnement pour la rédaction de la dissertation finale.

## Liste des formations

Le 1<sup>er</sup> cycle soir -cycle C permet l'accès à 2 diplômes :

- **Baccalauréat canonique de Théologie** en 8 ans pour 300 ECTS
- **Diplôme Universitaire d'Études Théologiques** (DUET), en 4 ans pour 120 ECTS (diplôme propre de l'ICP)

## Organisation des études

Chaque année regroupe et intègre les différentes disciplines dans une thématique théologique cohérente. Cela permet à l'étudiant de progresser dans l'acquisition des contenus et du jugement théologique. Les années 2-3, 4-5, 6-7, fonctionnent par tandem et sont ouvertes en alternance :

1. Introduction au christianisme
- 2 et 3. La Bible et la Philosophie
- 4 et 5. Le Christ et l'Église
- 6 et 7. L'Anthropologie et l'Agir chrétien
8. Dissertation finale de Baccalauréat canonique

Chaque année porte le nom de sa discipline majeure :

- Parcours d'Introduction
- Parcours Philosophie et Bible 1
- Parcours Philosophie et Bible 2
- Parcours de Christologie
- Parcours d'Ecclésiologie
- Parcours d'Agir Chrétien
- Parcours d'Anthropologie
- Parcours de Baccalauréat Canonique

Pour le Baccalauréat canonique, il est demandé aux étudiants de valider deux langues anciennes de niveau 1 (débutant), au choix, ainsi que deux cours thématiques, dits « flottants », qui sont accessibles aux étudiants de toutes les années. L'année de validation d'une langue et d'un cours flottant sont au choix de l'étudiant.

### Rythme de travail

Chaque année :

- 2 heures de cours, 1 soir par semaine, le lundi de 20h à 22h (hors vacances universitaires)
- 3 heures de travaux dirigés de groupe animés par un enseignant (TG), 1 samedi matin par mois
- 1 journée de session (conférences + TG) par trimestre, le samedi de 9h à 17h

Environ **8 à 12 heures de travail personnel** complémentaire par semaine, ainsi que des lectures d'été. Le rythme de travail est équilibré, hormis les périodes de validation qui demandent un effort supplémentaire.

**En 4 ans (DUET) :**

- Une première étape forme à la lecture en théologie et aux méthodes d'exégèse, en dialogue avec les sciences humaines

**En 8 ans (Baccalauréat canonique) :**

- Une seconde étape permet de rendre compte d'une question théologique
- Avec deux langues anciennes niveau débutant

**Aptitudes**

- Le goût de la lecture est indispensable.
- Le passage par l'écrit de type universitaire sera demandé.

**Instruments de travail**

- L'accès est illimité aux bibliothèques de l'ICP : plus de 700 000 ouvrages dans 5 bibliothèques spécialisées. Prêt de 5 ouvrages pour 3 semaines.
- Une plate-forme numérique de travail est au service des étudiants pour la bonne communication des documents et des informations liées à leurs études.

**Accompagnement**

- Le coordinateur de chaque année anime le corps enseignant. Il veille à l'adéquation entre l'offre des cours et la réception qui en est faite. Il est l'interlocuteur principal des étudiants.
- Un tutorat régulier et durable est obligatoire. Chaque étudiant est accompagné par le même enseignant tout au long du cursus pour garantir une acquisition solide des compétences et un savoir-faire théologique selon ses besoins.
- Le bureau des étudiants représente les étudiants au Conseil paritaire du 1<sup>er</sup> cycle soir-cycle C. Il fait remonter auprès des enseignants les difficultés éventuelles rencontrées au cours des études.

**Souplesse**

Il est possible d'aménager le rythme de travail avec les cours proposés au 1<sup>er</sup> cycle jour et au *Theologicum* en ligne. Ils permettent à ceux qui ne peuvent pas être toujours présents de continuer leur cursus ou de le compléter si besoin. Voir les brochures dédiées sur le site web de l'ICP : [www.icp.fr](http://www.icp.fr).

## Évaluation des études

Le système européen des ECTS (European Credits Transfert System) est appliqué.

1 ECTS = 25 à 30 heures de travail pour l'étudiant.

- Chaque cours suivi avec assiduité vaut un nombre d'ECTS selon son nombre d'heures et sa difficulté
- 1 TG de 3 h = 0,5 ECTS
- 1 session = 1 ECTS
- 1 validation orale = 3 ECTS
- 1 validation écrite = 4 ECTS

## Type de validations

- Selon les années : fiche de lecture, oral et dissertation avec une progression dans la difficulté des travaux et des exigences.
- La validation finale dite Dissertation de Baccalauréat canonique (40 pages environ) et sa soutenance orale devant deux enseignants.

## Baccalauréat canonique de Théologie

Le parcours proposé par le 1<sup>er</sup> cycle soir - cycle C, menant au Baccalauréat canonique de théologie est une formation en théologie de type universitaire principalement destinée à des laïcs dans la vie active.

Il répond à la requête d'intelligence de la foi dans un cadre universitaire, s'attache à la dimension ecclésiale de la théologie et promeut le «travailler ensemble».

Ce temps d'études est l'occasion d'une fortification de la foi, d'un ressourcement pour chacun. Il contribue à l'unification de la personne.

Les enseignements délivrés au cours de ce cursus donnent les éléments fondamentaux de toute réflexion sur la foi chrétienne, dans un parcours cohérent et interactif.

Les disciplines qui constituent les fondements d'un premier cycle canonique de théologie sont nombreuses :

Écriture sainte / Langues bibliques / Philosophie / Patristique / Histoire de l'Église / Théologie dogmatique / Théologie fondamentale / Liturgie et sacrements / Morale / Spiritualité / Droit canonique / Théologie des religions / Langues vivantes / Formation aux outils numériques.

À l'issue du cursus, les acquis méthodologiques concernent :

- la lecture théologique : accès aux sources, regard critique, capacité à rendre compte de la pensée d'un auteur.
- la construction d'un raisonnement théologique par le travail en TD et en modules de méthodologie
- la rédaction de travaux écrits pour s'approprier les savoirs disciplinaires
- l'articulation des disciplines pour mieux situer le discours théologique
- l'initiation aux méthodes en histoire de l'Église et en droit canonique
- la rédaction d'une dissertation finale de 40 pages

Le Baccalauréat canonique de Théologie permet de se mettre de manière plus efficace au service de l'Église et de la société.

## Admission

Les études du 1<sup>er</sup> cycle soir-Cycle C sont ouvertes aux candidats titulaires du Baccalauréat d'enseignement secondaire sauf dérogation accordée par la direction.

En vue de son inscription, le candidat rencontre le directeur du cycle ou un coordinateur, pour un entretien individuel approfondi (de  $\frac{3}{4}$  heure environ). L'entretien entre le directeur/coordinateur et l'étudiant permet un échange d'informations. Plus précisément, il permet au premier d'évaluer la pertinence de la demande du candidat et au second d'éclairer davantage son discernement en vue d'une entrée dans des études universitaires de théologie. A l'issue de l'entretien, plusieurs scénarios possibles :

1. L'entretien révèle que le cursus n'est pas adapté au candidat. Le candidat reçoit un document l'informant sur d'autres voies possibles pour entrer en théologie.
2. Un doute subsiste :
  - du côté du directeur /coordinateur : il propose un second entretien. Cet entretien se déroule normalement avec un autre coordinateur. Tout refus d'inscription de la part de la direction du 1er cycle soir-cycle c du *Theologicum* peut faire l'objet d'un recours auprès du doyen du *Theologicum*.
  - du côté du candidat : sa décision doit intervenir à l'échéance du 20 septembre de l'année universitaire en cours. La «fiche d'admission» lui est remise.
3. L'inscription est décidée. Il est remis au candidat une «fiche d'admission» qui précise les documents à fournir et donne les renseignements tarifaires.

L'inscription se déroule ensuite en trois temps :

1. le candidat doit remettre au secrétariat un dossier complet tel que présenté dans la «fiche d'admission».
2. Un «contrat d'études» est établi et envoyé à l'étudiant. Il définit le cadre contractuel entre le 1er cycle soir-Cycle C et l'étudiant quant aux Unités d'Enseignements (UE) qui devront être suivies et validées. Le contrat d'études conditionne la poursuite du processus d'inscription. Il précise les UE propres au cursus du 1<sup>er</sup> cycle soir-Cycle C et les UE qui seront suivies, le cas échéant, dans d'autres cursus du *Theologicum* ou d'autres organismes de l'ICP.
3. L'inscription administrative se fait auprès du secrétariat universitaire. L'inscription est définitive après le 1er règlement des frais de scolarité.

# Diplôme Universitaire d'Études Théologiques

Ce diplôme sanctionne un parcours universitaire de quatre ans d'études théologiques au sein du 1<sup>er</sup> cycle soir-cycle C du *Theologicum*, totalisant 120 ECTS.

Le DUET en soirée et week-end sur 4 ans offre les bases d'une formation théologique solide de type universitaire. Il aborde différentes matières : Théologie, Christologie, Ecclésiologie, Exégèse, Philosophie, Histoire.

Tout au long de son parcours, chaque étudiant est accompagné personnellement, dans ses lectures et son travail, par un tuteur.

- Année 1 : Introduction au fait chrétien par quatre approches : historique, biblique, théologique et philosophique.
- Années 2 et 3 : Parcours philosophique et biblique :  
Philosophie grecque et médiévale  
Ancien Testament  
Nouveau Testament  
Philosophie moderne
- Année 4 ou 5 : Parcours de Christologie (Philosophie, Exégèse, Patristique, Dogmatique) ; Parcours d'Ecclésiologie (Dogmatique, Histoire, Exégèse, Ministères)

Validation annuelle de chacune des 4 années avec, selon les parcours, des oraux, une dissertation (10 à 15 pages), une fiche de lecture, des travaux de groupe (préparation des dossiers, lectures complémentaires, participation active) et l'assiduité aux cours.

A partir de la mention «Assez bien», le DUET permet de poursuivre le cursus du Baccalauréat canonique en soirée et week-end (4 années supplémentaires).

Conditions d'admission :

Baccalauréat ou équivalent

# Cursus, liste des cours

## Parcours d'Introduction

*Cours le lundi soir de 20 h à 22h*

Coordination : **Marie-Dominique TREBUCHET**

Chargés de TG : **Anne-Caroline GIL, Marie-Caroline de MARLIAVE.**

## THÉOLOGIE

### ■ Foi et Révélation

**David SENDREZ**

*PI – 4 ECTS – Cours*

*Introduction – **TOUT PUBLIC***

*3 TG de 3h – 1 session*

*C2, C9*

*semestre 1 – 18h*

*du 26-sept. au 28-nov.*

*lundi 20h – 22h*

Il s'agit de saisir la compréhension chrétienne de la Révélation et de l'acte de foi à partir du concept d'Alliance. Ce cadre dialogique est abordé à partir de la théologie de la grâce : autocommunication de Dieu, foi théologale, configuration de la raison au *logos* de la croix, illumination de la raison par le mystère du Christ, transmission ecclésiale de l'intelligence de la foi.

### ■ Introduction à la Bible

**Stéphane BEAUBOEUF**

*PI – 2 ECTS – Cours*

*Introduction – **TOUT PUBLIC***

*2 TG de 3h*

*A1, B1*

*semestre 1 – 14h*

*du 5-déc. au 30-janv.*

*lundi 20h – 22h*

Livre le plus lu, le plus traduit, le plus commenté de l'histoire, la Bible demeure pourtant mal connue. Comment ne pas se perdre dans cette forêt de textes millénaires ? Quelle est l'origine des livres qui composent l'Ancien et le Nouveau Testaments ? Par qui et suivant quelles habitudes littéraires ont-ils été écrits ? Dans quel but ont-ils été rassemblés ? Comment les lire sans trahir leur sens historique, et sans pour autant les figer dans le passé ?

## HISTOIRE

### ■ Histoire du christianisme à l'époque contemporaine

Guillaume CUCHET

PI – 3 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

1 TG de 3h

P4

semestre 2 – 16h

du 20-févr. au 24-avril

lundi 20h - 22h

Le christianisme occidental face au choc de la modernité (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles). Depuis la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle, les sociétés occidentales sont entrées dans un processus global de modernisation qui, depuis, n'a pas cessé de transformer le monde dans lequel évoluait jusqu'alors le christianisme. Des nouvelles questions et de nouveaux problèmes sont venus bouleverser les repères de la religion traditionnelle. Le cours portera principalement sur la période 1789-1914 et sera consacré à l'étude des effets de quelques-unes de ces mutations.

## PHILOSOPHIE

### ■ Raison et foi

Clémence ROUVIER

PI – 3 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

2 TG de 3h

O8

semestre 2 – 16h

du 2-mai au 19-juin

lundi 20h - 22h

Leibniz retourne la formule traditionnelle « foi et raison » en « raison et foi » : qu'ils coïncident l'un l'autre ou se distinguent, qu'ils s'excluent ou s'incluent, qu'ils soient complémentaires ou conflictuels, les deux termes engagent dans leur rapport la question du statut de la philosophie. Le cours présentera les grands paradigmes de l'articulation raison et foi.

### ■ 3 sessions pluridisciplinaires

1. samedi 24 septembre : Matinée de rentrée.
2. samedi 25 février : Session Vatican II.
3. samedi 24 juin : Session inter-années

## Parcours Philosophie et Bible 1

### PHILOSOPHIE

#### ■ La nature chez les Grecs

PPB 1 – 2 ECTS – Cours

semestre 1 – 14h

Introduction – **TOUT PUBLIC**

2017-2018

2 TG de 3h

Lundi 20h – 22h

O4

Le cours se propose de préciser le concept de physis à travers les différentes propositions des présocratiques jusqu'à Plotin.

#### ■ Dieu à l'époque médiévale

PPB 1 – 3 ECTS – Cours

semestre 1 – 16h

Introduction – **TOUT PUBLIC**

2017-2018

2 TG de 3h

Lundi 20h – 22h

P2, O8

L'objectif du cours est de permettre une rencontre avec les grandes figures du Moyen Âge à travers une approche philosophique de Dieu. Il s'agira en conséquence de saisir comment les médiévaux ont pensé Dieu et son rapport à l'homme tant d'un point de vue existentiel qu'épistémologique.

### ÉCRITURE SAINTE

#### ■ Bible hébraïque, introduction

cours

semestre 1

A1, N31

2017-2018

Lundi 20h – 22h

#### ■ Textes et théologie de la Bible hébraïque : les Prophètes

PPB 1 – 2 ECTS – Cours

semestre 2 – 12h

Fondements – **TOUT PUBLIC**

2017-2018

1 TG de 3h

Lundi 20h – 22h

A1, A4, N31

Après la formation du corpus « Prophètes » dans les bibles juive et chrétienne, nous examinerons les procédés d'écriture des « prophètes écrivains » (oracles, visions, récits) et suivrons quelques fils théologiques tels que le rapport Parole divine / Histoire, la critique de l'Alliance et l'annonce de son renouvellement.

## ■ Textes et théologie de la Bible hébraïque : les Sapientiaux

PPB 1 – 2 ECTS – Cours

semestre 2 – 14h

Fondements – **TOUT PUBLIC**

2017-2018

2 TG de 3h

lundi 20h - 22h

N31

Le cours introduira à la troisième partie de la Bible hébraïque, les Écrits, anthologie de la littérature juive et réponse offensive au projet de rayonnement culturel du pouvoir hellénistique. Il abordera plus particulièrement les livres de sagesse. Différents thèmes seront abordés, en particulier la conception de la vie et de la mort, du mal et de la rétribution.

## ■ Textes et théologie de la Bible hébraïque : le Pentateuque

PPB 1 – 3 ECTS – Cours

semestre 2 – 14h

Fondements – **TOUT PUBLIC**

2017-2018

2 TG de 3h

lundi 20h - 22h

A3, N31

Le cours se propose d'étudier les textes majeurs du corpus du Pentateuque dans une lecture à la fois théologique et exégétique.

## ■ 3 sessions pluridisciplinaires

1. Session 1, Le Mythe.
2. Session 2, Exode 14.
3. Session inter-années.

## Parcours Philosophie et Bible 2

*Cours le lundi soir de 20 h à 22h*

Coordination : **Manon des CLOSIÈRES**

Chargés de TG : **Manon des CLOSIÈRES, Stéphane BEAUBOEUF, Catherine RÉMY, Félix RESCH, Michel ESPOSITO, Béatrice BIZOT**

### PHILOSOPHIE

#### ■ La question du sujet

**Vincent LAQUAIS**

*PPB2 – 3,5 ECTS – Cours*

*Introduction – TOUT PUBLIC*

*2 TG de 3h*

05

*semestre 1 – 20h*

*du 5-sept.au 14-nov.*

*lundi 20h - 22h*

Pourquoi se pose-t-on aujourd'hui la question du sujet ? Ou plutôt, pourquoi cette question s'impose-t-elle toujours à nous alors que la philosophie, au moins depuis Heidegger, semble en avoir fini avec le «sujet» ? Peut-être justement parce que cette exigence contemporaine d'une destitution du sujet nous oblige à réfléchir sur le sens de l'affirmation moderne du sujet, de Descartes à Hegel, en passant par l'empirisme britannique (Locke, Hume) et Kant, voire même à relier la question du sujet au mot de Nietzsche «Dieu est mort».

#### ■ Théodicée

**Jérôme de GRAMONT**

*PPB2 – 3 ECTS – Cours*

*Introduction – TOUT PUBLIC*

*2 TG de 3h*

05

*semestre 1 – 16h*

*du 21-nov.au 23-janv.*

*lundi 20h - 22h*

La philosophie tente un discours entre un pari et un défi. Le pari est celui de comprendre tout ce qui est. Poussé à son maximum, il tend vers l'affirmation de Dieu. Le défi est celui de ce fait injustifiable qui résiste à la raison : le mal. Que pèse notre affirmation de Dieu tant que nous n'aurons pas affronté ces questions : qu'est-ce que le mal ? Pourquoi le mal ? Mais aussi : où est le mal ?

## ÉCRITURE SAINTE

### ■ Les évangiles synoptiques

Laura TACK

PPB2 – 5 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

4 TG de 3h

B2

semestre 2 – 28h

du 30-janv. au 29-mai

lundi 20h - 22h

Pour accompagner la découverte de l'univers littéraire et du monde théologique que constituent les évangiles synoptiques, cet enseignement propose un parcours en deux stations. La première présentera les origines, les caractéristiques essentielles et les clés herméneutiques du genre littéraire pratiqué par les évangélistes. La seconde entreprendra l'exégèse d'une série de péripécies appartenant à la double et à la triple tradition. Le passage de la première à la seconde phase sera médiatisé par une évocation du complexe dossier du Jésus de l'histoire.

### ■ Contexte juif du Nouveau Testament

Stéphane BEAUBOEUF

PPB2 – 1 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

1 TG de 3h

B1, K2

semestre 2 – 6h

du 6-juin au 19-juin

lundi 20h - 22h

Pour accéder à la compréhension des Écritures, les premiers chrétiens avaient à leur disposition les fruits d'un long travail d'interprétation, représenté par les traditions juives au sens large. Le cours s'intéressera à ces relectures, en présentant une approche du monde juif au seuil de l'ère chrétienne, à travers deux volets complémentaires : le milieu palestinien et le milieu hellénistique.

### ■ 3 sessions pluridisciplinaires

1. Session 1, Abraham
2. Session 2, Jésus et Jésus-Christ
3. Session inter-années.

## Parcours de Christologie

### INTRODUCTION

#### ■ Problématique

PC – 0,5 ECTS – Cours

semestre 1 – 2h

2017-2018

lundi 20h - 22h

### THÉOLOGIE DOGMATIQUE

#### ■ Histoire de la pensée christologique

PC – 3 ECTS – Cours

semestre 1 – 18h

Fondements – **TOUT PUBLIC**

2017-2018

1 TG de 3h

lundi 20h - 22h

C2

Les christologies du Nouveau-Testament sont l'expression de la relecture théologique de l'événement Jésus-Christ à travers le prisme du mystère pascal. Ce premier mouvement théologique est complété par un deuxième qui se développe dans l'histoire de l'Église à travers des approches différenciées de la christologie. Les conciles d'Ephèse (431) et de Chalcédoine (451) constituent un lieu privilégié. Le cours présente les grandes étapes de ces mouvements.

### PHILOSOPHIE

#### ■ Vérité et kénose

PC – 1 ECTS – Cours

semestre 1 – 8h

Introduction – **TOUT PUBLIC**

2017-2018

1 TG de 3h

lundi 20h - 22h

05, 08

Par sa formule de Vendredi Saint historique et spéculatif, par le titre de son grand livre de 1807 : *Phénoménologie* de l'Esprit, et par un déploiement en trois temps de la pensée qui n'est pas sans renvoyer à la Trinité, Hegel est sans doute le penseur qui a cherché le plus à assumer le contenu de la dogmatique chrétienne. Dès lors c'est bien la figure du Christ qui, par son Incarnation et sa Croix, est placé au cœur de la philosophie.

### ÉCRITURE SAINTE

#### ■ Christologie johannique

PC – 2 ECTS – Cours

semestre 1 et 2 – 12h

Fondements – **TOUT PUBLIC**

2017-2018

2 TG de 3h

lundi 20h - 22h

C2

Pour initier au monde littéraire et à l'univers théologique particuliers que constitue le quatrième évangile, ce cours propose un itinéraire en deux étapes.

Il sera d'abord question d'une réflexion autour de l'auteur, des destinataires et de l'œuvre en question. On s'engagera ensuite dans l'exégèse des passages emblématiques de la christologie du quatrième évangile tels que les discours d'autorévélation christique contenus dans le livre des signes.

## THEOLOGIE PATRISTIQUE

### ■ Christologie patristique

PC – 2 ECTS – Cours

semestre 2 – 12h

Fondements – **TOUT PUBLIC**

2017-2018

2 TG de 3h

lundi 20h - 22h

C8

En ayant comme fil conducteur la christologie des Pères, nous tâcherons d'aborder de près les théologies du *Logos* chez Justin et Origène dans leur contexte historique et leur actualité théologique. L'œuvre de ces auteurs chrétiens se montre à la fois comme un lieu de dialogue avec la philosophie grecque et comme un lieu de contemplation du mystère trinitaire. C'est en recevant le *logos* grec qu'ils méditent le Christ, le *Logos* éternel de Dieu, se révélant comme *Verbe/raison* dans la création, *Verbe/parole* dans l'Écriture et *Verbe/chair* dans l'incarnation.

## THÉOLOGIE DOGMATIQUE

### ■ L'humilité du Fils : la christologie contemporaine

PC – 3 ECTS – Cours

semestre 2 – 18h

Fondements – **TOUT PUBLIC**

2017-2018

2 TG de 3h

lundi 20h - 22h

C2, P3, C14

Nous travaillerons la façon dont la personne de Jésus-Christ et le salut donné par sa vie, sa mort et sa résurrection sont pensés par la théologie – particulièrement en Europe après la seconde guerre mondiale. C'est en considérant l'humilité du Fils que la réflexion prendra à la fois sa dimension trinitaire et sa force christologique. Nous honorerons ce souci tel qu'il se présente chez des théologiens catholiques et réformés de 1945 à nos jours et son rôle structurant pour la réflexion de christologie et de théologie trinitaire. Le cours insistera sur la façon dont chaque théologien se fonde dans l'Écriture et le mode de lecture dont il use.

### ■ 3 sessions pluridisciplinaires

Le Père ; L'Esprit ; Session inter-années

## Parcours d'Écclésiologie

Cours le lundi soir de 20 h à 22h

Coordination : **Dominique WAYMEL**

Chargés de TG : **Constance BOUDY - Luc FORESTIER -  
Dominique WAYMEL**

### ■ Introduction au parcours

semestre 1 – 2h

5-sept.

lundi 20h - 22h

## HISTOIRE

### ■ Histoire du christianisme ancien

**Odile WATTEL**

PE – 2 ECTS – Cours

Introduction **TOUT PUBLIC**

1 TG de 3h

P

1

semestre 1 – 8h

du 12-sept. au 3-oct.

lundi 20h - 22h

Ce cours proposera un parcours des deux premiers siècles de l'histoire de l'Église : la formation de diverses communautés en différents points de l'Empire romain, leur appréhension particulière de la nouveauté de la résurrection du Christ, liée notamment à leur imprégnation par la philosophie grecque et leurs relations avec le pouvoir romain.

## ÉCRITURE SAINTE

### ■ Théologie du Canon des Écritures

**Yara MATTA**

PE – 1,5 ECTS – Cours

Introduction **TOUT PUBLIC**

1 TG de 3h

A2, J1, K2

semestre 1 – 8h

du 10-oct. au 7-nov.

lundi 20h - 22h

Ce cours partira de la lecture de quelques passages du Nouveau Testament, à l'intérieur du canon des Écritures. Il visera à mieux saisir l'ampleur du problème de l'émergence de l'Église et des Églises, demeurant affirmée la permanence d'Israël comme peuple de Dieu.

## ■ Paul, fondateur d'Églises

Yara MATTA

PE – 1,5 ECTS – Cours

Fondements **TOUT PUBLIC**

1 TG de 3h

B4

semestre 1 – 10h

du 14-nov. au 12-déc.

lundi 20h – 22h

Pour saint Paul, la découverte du salut en Jésus-Christ est inséparable de la mission auprès des Nations et de la fondation de communautés vivant de l'Évangile. À travers quelques lettres pauliniennes, on étudiera comment l'apôtre répond de façon pragmatique aux problèmes de croissance des communautés, en ayant pour critère central la parole de la Croix.

## DOGMATIQUE

### ■ L'Église comme mystère

Luc FORESTIER

PE – 3 ECTS – Cours

Fondements **TOUT PUBLIC**

3 TG de 3h

C3, J4, K2

Annuel – 20h

du mardi 3-janv. au 20-mars

lundi 20h – 22h

Dans l'histoire des hommes, la confession de foi constitue toujours une appartenance nouvelle, signifiée par le baptême. En interprétant les Écritures, ce cours de dogmatique cherche à comprendre la nature et la mission de l'Église à l'intérieur du dessein de Dieu. Il veut, en recevant le concile Vatican II, approfondir les questions œcuméniques et le lien avec Israël, tout en donnant quelques repères méthodologiques.

## HISTOIRE

### ■ Église et pouvoirs en Occident (VIII<sup>e</sup>-début du XV<sup>e</sup> siècles)

Catherine VINCENT

PE – 2 ECTS – Cours

Introduction **TOUT PUBLIC**

1 TG de 3h

P2

semestre 2 – 10h

du 27-mars au mardi 9 mai

lundi 20h – 22h

Le cours aborde les évolutions survenues dans l'Église latine lors de la réforme grégorienne (XI<sup>e</sup> – XIII<sup>e</sup> s.). Après avoir décrit la situation antérieure au XI<sup>e</sup> s., il tente de comprendre les mutations profondes qu'inspirent les courants évangéliques et les crises conjoncturelles qui en sont issues entre pouvoir civil et pouvoir ecclésiastique. La réflexion ecclésiologique ne saurait faire l'économie de la dimension historique...

## DOGMATIQUE

### ■ Diversité des ministères

Laurent VILLEMEN

PE – 3 ECTS – Cours

Fondements **TOUT PUBLIC**

1 TG de 3h

C5

semestre 2 – 12h

du 15-mai au 19-juin

lundi 20h - 22h

La place et la nature des ministères dans la vie de l'Église constituent une question délicate, sans cesse interrogée par la vie concrète des Églises locales. Le cours examinera les données fondamentales du Concile Vatican II en la matière et verra comment elles peuvent éclairer la vie des communautés actuelles.

### ■ 3 sessions pluridisciplinaires :

1. Session 1, La laïcité
2. Session 2, Le droit canonique
3. Session inter-années

## Parcours d'Agir Chrétien

Cours le lundi soir de 20 h à 22h

Coordination : **Manon des CLOSIÈRES**

Chargés de TG : **Anne-Solen KERDRAON - Philippe LE CHAFFOTEC -  
Isaïa GAZZOLA**

### ■ La vie sacramentelle

Hélène BRICOUT - Isaïa GAZZOLA

PAC – 5 ECTS – Cours

Fondements **TOUT PUBLIC**

5 TG de 3h

C11

semestre 1 – 28h

du 5-sept. au 12-déc.

lundi 20h - 22h

La vie ecclésiale et personnelle des croyants est jalonnée d'étapes, uniques ou récurrentes, qui marquent et nourrissent leur vie chrétienne. Après quelques repères en théologie sacramentaire, le cours s'intéressera ainsi à quelques rituels qui entretiennent tout au long de la vie le mystère pascal dans lequel ils ont été baptisés.

### ■ La vertu en question

**Emilie TARDIVEL-SCHICK**

*PAC — 1 ECTS — Cours*

*Introduction* **TOUT PUBLIC**

*1 TG de 3h*

E2, E3

*semestre 1 — 6h*

*du mardi 3-janv. au 16-janv.*

*lundi 20h - 22h*

La critique kantienne de la philosophie morale comme doctrine du bonheur pose une redoutable question : de quel concept de vertu disposons-nous pour récuser l'antinomie du bonheur et de la vertu, qui sape non seulement les fondements de la théologie morale, mais ouvre aussi la voie à la conception nietzschéenne de la vertu comme effet de la volonté de puissance ? Nous tenterons d'y répondre en proposant une relecture de la question de la vertu chez Aristote, Thomas d'Aquin et Descartes.

### ■ L'éthique sociale : discerner dans la complexité

**Dominique GREINER**

*PAC — 1 ECTS — Session*

*Fondements*

E3,

*semestre 2 — 6h*

*samedi 7-janv.-17 de 9h à 17h*

L'objet de cette session est de cerner le projet d'une éthique théologique sociale. On proposera une définition qui articule différents niveaux de responsabilité : personnelle, interpersonnelle, collective. On cherchera à identifier les ressources mobilisables pour opérer un discernement théologique (sciences sociales, enseignement social de l'Église...) à partir de problématiques concrètes...

### ■ Foi chrétienne et vie morale

**Marie-Dominique TREBUCHET**

*PAC — 2,5 ECTS — Cours*

*Fondements* **TOUT PUBLIC**

*1 TG de 3h*

E2

*semestre 2 — 16h*

*du 23-janv. au 27-mars*

*lundi 20h - 22h*

C'est dans un contexte de pluralisme éthique que le sujet affronte la question du lien entre sa foi au Christ et sa vie d'homme du XXI<sup>e</sup> siècle. Comment discerner dans un monde complexe et agir « en chrétien » avec les autres ? Le cours présentera une approche des ressources et des outils qui ont été forgés dans la tradition ainsi que la manière dont la théologie morale aujourd'hui s'y rapporte pour affronter les défis nouveaux. Dans un paysage éthique fragmenté, l'enjeu de l'éthique est personnel et social.

## ■ Sexualité, éthique et théologie

Francine CHAROY

PAC — 2 ECTS — Cours

Fondements **TOUT PUBLIC**

1 TG de 3h

E4

semestre 2 — 10h

du mardi 18-avril au 15-mai

lundi 20h - 22h

Le cours abordera les fondements d'une théologie morale de la sexualité, par une approche anthropologique, biblique, théologique, afin de comprendre les normes énoncées dans les textes du Magistère et de proposer des repères de conduites ajustés à l'Évangile. Prendre la mesure de notre condition charnelle sexuée, de sa complexité, sans la séparer de l'appel à vivre dans l'Esprit sera l'axe du cours.

## ■ Morale de la vie. Bioéthique

Catherine FINO

PAC — 2 ECTS — Cours

Fondements **TOUT PUBLIC**

1 TG de 3h

E1

semestre 2 — 10h

du 22-mai au 19-juin

lundi 20h - 22h

L'essor de la bioéthique répond à la nécessité de réguler l'usage des biotechnologies médicales, en contexte de ressources limitées, avec une prise de conscience renouvelée de la vulnérabilité des personnes. Le cours dégagera quelques éléments de discernement propres à la perspective théologique autour de la relation de soin et des pratiques relatives au commencement et à la fin de la vie humaine.

## ■ 4 sessions pluridisciplinaires

1. Session 1, Justice et miséricorde
2. Session 2, l'éthique sociale
3. Session 3, Bible et morale
4. Session inter-années

## Parcours d'Anthropologie

### PHILOSOPHIE

#### ■ Finitude et corporéité

PIA – 3 ECTS – Cours

semestre 1 – 16h

Fondements – **TOUT PUBLIC**

2017-2018

2 TG de 3h

lundi 20h - 22h

O8

Le corps est sans doute l'axe cardinal autour duquel gravite toute anthropologie philosophique soucieuse de comprendre ce qu'il en est, pour l'homme, de l'être-là. La considération du corps vécu est donc en soi un acte herméneutique d'envergure touchant la chair, le monde, et Dieu même. Percevoir et se mouvoir seront ainsi les grandes directions de sens qu'observera ce cours.

### ÉCRITURE SAINTE

#### ■ De la condamnation de tous à la justification des croyants

PIA – 1,5 ECTS – Cours

semestre 1 – 6h

Introduction – **TOUT PUBLIC**

2017-2018

1 TG de 3h

lundi 20h - 22h

B1, O1

Après une présentation d'ensemble de l'épître aux Romains, le cours proposera une lecture exégétique et anthropologique « en contexte », de quelques passages-clé, ayant trait à la connaissance de Dieu, à la condamnation et à la justification, ainsi qu'à l'image d'Adam et du Nouvel Adam.

### THÉOLOGIE

#### ■ Le mystère de l'homme, créé, appelé, sauvé

PIA – 4 ECTS – Cours

semestre 1 et 2 – 26h

Fondements – **TOUT PUBLIC**

2017-2018

4 TG de 3h

lundi 20h - 22h

C3, C1

Selon Vatican II, « il n'y a rien de vraiment humain qui ne trouve écho dans le cœur » des chrétiens qui, à cause « d'une seule et même vocation divine, doivent coopérer à la construction du monde » (*Gaudium et Spes*, n° 1 et 92). A partir des promesses de résurrection et de vie avec Dieu, nous tenterons de penser l'homme pécheur sauvé et l'homme créé dans son monde et de proposer une articulation entre création et salut.

## ÉCRITURE SAINTE

### ■ Eschatologie du Nouveau Testament

PIA – 1,5 ECTS – Cours

semestre 2 – 8h

Fondements – **TOUT PUBLIC**

2017-2018

1 TG de 3h

lundi 20h - 22h

B1, B5,

L'espérance chrétienne est tendue entre le « Règne de Dieu » annoncé par Jésus et le « retour du Christ » à la fin des temps. Après un survol de l'attente messianique dans les écrits juifs aux alentours du 1<sup>er</sup> siècle, nous aborderons la notion de « parousie » chez Paul. Puis nous nous attacherons au « règne/royaume de Dieu » et au « jugement » présentés par l'Évangile de Matthieu et le corpus johannique.

## PHILOSOPHIE

### ■ Foi et science

PIA – 3 ECTS – Cours

semestre 2 – 16h

Fondements – **TOUT PUBLIC**

2017-2018

1 TG de 3h

lundi 20h - 22h

O8

Ce cours a pour but de repenser philosophiquement l'homme et son monde à partir des sciences contemporaines. Il partira de recherches récentes pour reposer les questions de la réalité, de la rationalité, et de la vérité. Il nécessitera de s'interroger sur le statut des connaissances scientifiques et permettra ensuite d'entrer dans les débats actuels, où sont en jeu les natures de l'homme et de Dieu.

### ■ 3 sessions pluridisciplinaires

1. Session sciences humaines
2. Session mariologie
3. Session inter-années

## Parcours de Baccalauréat Canonique

Cours le mercredi soir de 20 h à 22h

Coordination : **Marie-Dominique TREBUCHET**

### ■ Méthodologie de la dissertation

**Marie-Dominique TREBUCHET**

*Annuel — 8h*

*PBC – 1 ECTS — Cours*

*21/09, 30/11, 1er/03, 29/03*

*Approfondissement*

*mercredi 20h - 22h*

B6

Le cours abordera tout point de méthode de travail utile à la rédaction de la dissertation de licence, en se concentrant particulièrement sur le cadre général du travail et les questions formelles.

### ■ Atelier de dissertation

**Marie-Dominique TREBUCHET, Stéphane BEAUBOEUF**

*Annuel — 12h*

*PBC – 10 ECTS — Atelier*

*28/09, 12/10, 25/01, 22/02, 15/03 et 19/04*

*Approfondissement*

*mercredi 20h - 22h*

B6

Ici s'aborde la phase active de rédaction de la dissertation de licence. Six rencontres jalonnent l'année, chacune permet de présenter le travail fourni afin d'en préciser les points forts et les difficultés. La suite en vue de la prochaine étape est envisagée alors, jusqu'à la soutenance.

### ■ Conférence du 1<sup>er</sup> cycle soir

**Jean-François PETIT**

*semestre 1 — 8h*

*PBC – 2 ECTS — Conférence*

*les 5, 7, 12 et 14/12*

**TOUT PUBLIC**

*lundi et mercredi 20h - 22h*

**Philosophie, sciences, théologie chez Michel de Certeau (1925-1986)**

05, 08

Le 30<sup>e</sup> anniversaire de la disparition de Michel de Certeau aura été ponctué de plusieurs colloques internationaux. Il sera fait retour ici principalement sur la créativité et les limites de son épistémologie, à la croisée de l'histoire, des sciences sociales, de la psychanalyse, de la théologie spirituelle, dans l'examen des conditions de possibilité d'une reprise différenciée.

## PHILOSOPHIE

### ■ Raison et foi

Clémence ROUVIER

PI – 3 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

2 TG de 3h

08

semestre 2 – 16h

du 2-mai au 19-juin

lundi 20h - 22h

Leibniz retourne la formule traditionnelle « foi et raison » en « raison et foi » : qu'ils coïncident l'un l'autre ou se distinguent, qu'ils s'excluent ou s'incluent, qu'ils soient complémentaires ou conflictuels, les deux termes engagent dans leur rapport la question du statut de la philosophie. Le cours présentera les grands paradigmes de l'articulation raison et foi.

### ■ Sessions

1. Session de rentrée : la laïcité
2. Session d'écriture
3. Session inter-années

### Année de rédaction de dissertation

Dans les cas où l'étudiant n'a pas réussi à achever son travail de dissertation finale en temps voulu, il peut demander une année de rédaction de dissertation supplémentaire. Deux années supplémentaires seulement sont envisageables. La reprise de la dissertation finale après une longue période d'arrêt nécessite de refaire une année dite PBC.

## Cours flottants ouverts à toutes les années

2 cours dits flottants parmi 3 propositions en 2016-2017 doivent être validés au cours du cursus quand l'étudiant le souhaite (1 au moins avant le DUET).

### ■ Théologie de la reconnaissance

**Clémence ROUVIER**

*Flottant – 4 ECTS – Cours*

*Introduction – TOUT PUBLIC*

*semestre 1 – 14h*

*les 6, 13 et 20/10, 3, 17 et 24/11 et 1er/12*

*jeudi 20h - 22h*

C2, O8

En régime chrétien, le discours sur l'homme est fondé sur la Révélation de Dieu en Jésus-Christ, celui que Dieu a envoyé homme parmi les hommes pour se faire connaître des hommes. C'est à travers le Christ que nous est donné à reconnaître Dieu. Qu'est-ce donc que reconnaître ? Comment l'homme contemporain peut-il se reconnaître homme et reconnaître Jésus-Christ Sauveur alors même qu'il est en pleine crise de reconnaissance ?

### ■ Le cycle d'Élie

**Gérard BILLON**

*Flottant – 4 ECTS – Cours*

*Introduction – TOUT PUBLIC*

*N17, K2*

*semestre 1 – 8h*

*les 22 et 29/11, 6 et 13/12*

*mardi 20h - 22h*

À la jonction des deux livres des Rois (1 R 17,1 – 2 R 2,17), l'histoire du prophète Élie traverse celle du royaume d'Israël. Après avoir posé des repères historiques sur les événements racontés et sur la rédaction du cycle, nous nous attacherons à une lecture narrative sensible aux surprises de l'intrigue, à l'évolution du personnage, aux valeurs que le narrateur offre à ses lecteurs.

### ■ L'homme face au mystère du mal dans l'Ancien Testament

**Olivier ARTUS**

*Flottant – 4 ECTS – Cours*

*Introduction – TOUT PUBLIC*

*A1, N31*

*semestre 2 – 14h*

*du 10 mai au 21 juin*

*mercredi 20h - 22h*

*1 TG de 3h le 10/06 (9h-12h ou 14h-17h)*

*Pour valider ce cours, participation obligatoire.*

Dès le deuxième chapitre de la Genèse, la notion de « bien » et de « mal » est introduite dans le texte biblique, mais sans commentaire ni définition précise. L'Étude de la Bible hébraïque dans différentes traditions cherchera à mettre au jour les axes de la réflexion anthropologique et théologique qu'elle propose face à la question.

## Cours de langues bibliques et anciennes

2 langues anciennes parmi l'hébreu, le grec et le latin sont à valider au niveau 1 débutant, (1 langue au moins avant le DUET).

L'enseignement du niveau 1 est étalé sur 2 années consécutives de manière à laisser à l'étudiant le temps d'entrer pleinement et à son rythme dans la langue étudiée. **Les cours de niveau 1 débutent les années impaires.**

Les cours ont normalement lieu le lundi soir **de 19h à 19h45.**

Les cours de langue peuvent également être suivis dans le cadre du *Theologicum* en ligne. Le niveau 1 y est enseigné sur une année universitaire dans un rythme d'apprentissage plus soutenu. Cette formule est conseillée aux faux débutants. (Attention : début des cours le 19 septembre, s'inscrire avant l'été directement auprès du *Theologicum* en ligne).

**Grec du Nouveau Testament** niveau 1 (2/2). Lundi 19h -19h45

Anne-Caroline GIL

**Hébreu biblique** niveau 1 (2/2). Lundi 19h -19h45

Susanne MÜLLER-TRUFAUT

**Latin chrétien** niveau 1 (2/2). Lundi 19h-19h45

Véronique CAPARROS

Les niveaux 2 et 3 ne sont pas requis dans le cursus d'un premier cycle. L'étudiant peut se renseigner à l'ELCOA pour une poursuite dans un niveau de langue plus avancé.

# conditions financières

## 1. Inscription et tarifs étudiants

### Inscription pédagogique

Une fois admis au 1<sup>er</sup> cycle soir, les éléments du dossier à fournir pour l'inscription pédagogique et administrative sont les suivants :

- Un *Curriculum Vitae*
- Une lettre de motivation
- Une liste des lectures qui vous ont marqué
- Une photocopie de votre diplôme du Baccalauréat Général
- Deux photos d'identité
- Une photocopie du dernier avis d'imposition si vous n'êtes pas dans la tranche n°1
- Une photocopie de votre pièce d'identité

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

2016 - 2017		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

### Inscription administrative et financière

Une fois le devis d'inscription établi avec le contrat d'études, l'étudiant peut régler ses droits d'inscription .

- Les nouveaux étudiants prendront un rdv au secrétariat Universitaire pour une 1<sup>re</sup> inscription.
- Les autres étudiants, s'ils se sont pré-inscrits en juin auprès des coordinateurs, reçoivent leur devis dans les premières semaines de cours et peuvent régler leur scolarité par courrier adressé au Secrétariat Universitaire (SU) de l'ICP.

### Nouveaux étudiants

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer (voir ci-dessous la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

### Tarifs annuels en euros :

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
1 <sup>re</sup> à 8 <sup>e</sup> année	1 840	1 640	1 420	1 220	1 220
CEB cours du soir	1 720	1 520	1 310	1 110	1 110
Année complémentaire	1 120	1 020	920	820	820
Année de rédaction de dissertation					360

### Formation continue

L'Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS...). Se renseigner auprès du secrétariat du 1<sup>er</sup> cycle soir - cycle C.

Tarif annuel 1<sup>re</sup> à 8<sup>e</sup> année : 2 580 €

## 2. Inscription et tarif auditeurs

### Inscription

Tous les cours et toutes les conférences du 1<sup>er</sup> cycle soir-cycle C soir sont ouverts aux auditeurs. Seuls les ateliers sont fermés au public. L'auditeur suit normalement les cours sans TG ni validations. Il n'a pas besoin d'entretien préalable à l'inscription. Il choisit librement parmi l'offre des cours.

Il peut néanmoins s'inscrire comme auditeur validant et bénéficié de la validation du cours. Il sera alors corrigé avec les mêmes critères que pour un étudiant du cycle.

Pour s'inscrire, contacter le secrétariat au moment des inscriptions, en début de semestre.

### Tarifs auditeurs

Frais de dossier auditeurs / Étudiants auditeurs validants : 48 €

Heures de cours auditeurs libres : 10 €

Heures de cours auditeurs validants : 15 €

Conférences du 1<sup>er</sup> cycle soir : 60 €

Bibliothèque à l'année : 95 €

Bibliothèque au semestre: 55 €

## 3. Fonds de solidarité 1<sup>er</sup> cycle soir-cycle C

Une souscription est proposée à chaque étudiant ainsi qu'aux anciens du Cycle C pour un don spécifique au 1<sup>er</sup> cycle soir-cycle C. Ces dons permettent de financer les études d'étudiants qui ne pourraient allouer la somme annuel d'un 1<sup>er</sup> cycle soir dans leur budget ou dont une période de chômage rend plus difficile le paiement des études. Chaque année une quinzaine d'étudiants bénéficient de ce fonds de solidarité. Un reçu fiscal est envoyé aux donateurs. Nous les remercions et comptons sur leur fidélité.

**Nous sommes à votre service :**

Secrétariat du 1<sup>er</sup> cycle soir-cycle C

Valérie BERGER

01 44 39 52 61

[cyclec.theologicum@icp.fr](mailto:cyclec.theologicum@icp.fr)

[icp.fr/theologicum/cyclec](http://icp.fr/theologicum/cyclec)





# THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

## *Theologicum en Ligne*

2016 - 2017



**ICP**  
INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Diplôme Universitaire d'études Théologiques  
(DUET)

Diplôme d'Approfondissement Biblique  
(DAB)

Certificat Judaïsme, Christianisme, Islam, Laïcité

[icp.fr/theologicumenligne](http://icp.fr/theologicumenligne)



# Sommaire

<b>ORGANISATION, CONTACTS</b>	<b>149</b>
<b>CALENDRIER FACULTAIRE</b>	<b>150</b>
<b>PRÉSENTATION GÉNÉRALE</b>	<b>151</b>
<b>DUET DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES THÉOLOGIQUES</b>	<b>152</b>
<b>DAB DIPLÔME D'APPROFONDISSEMENT BIBLIQUE</b>	<b>153</b>
<b>CERTIFICAT JUDAÏSME, CHRISTIANISME, ISLAM, LAÏCITÉ</b>	<b>154</b>
<b>ORGANISATION DES ÉTUDES</b>	<b>155</b>
1. Inscription	155
2. Cours	155
3. Accompagnement	155
4. Validation	156
5. Cours par semestre	156
<b>PRÉSENTATION DES COURS</b>	<b>158</b>
<b>TARIFS</b>	<b>171</b>

## Organisation et contacts

### Direction



Marie-Pia Ribéreau-Gayon, Responsable,  
disponible sur rendez-vous

### Secrétariat

Laure Bellotto  
Courriel : [theologicumenligne@icp.fr](mailto:theologicumenligne@icp.fr)  
Tél. 01 44 39 84 90

#### Locaux

19, rue d'Assas - 75006 Paris  
Bâtiment Branly

#### Adresse postale :

21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

[www.icp.fr/theologicumenligne](http://www.icp.fr/theologicumenligne)

# Calendrier facultaire

## PREMIER SEMESTRE

Samedi 10 septembre

10h-16h

Session de rentrée

lundi 19 septembre 2016 **DÉBUT DES COURS**

*Samedi 17 décembre 2016 (soir) : vacances de Noël*

*Mardi 3 janvier 2017 (matin) : reprise des cours*

du 9 au 14 janvier 2017 **Semaine d'examens**

## FIN DU PREMIER SEMESTRE

## SECOND SEMESTRE

Lundi 23 janvier (matin) **DÉBUT DU SECOND SEMESTRE**

*Mardi 7 février 2017 (soir) : vacances d'hiver*

*Lundi 20 février (matin) : reprise des cours*

*Samedi 1<sup>er</sup> avril (soir) : vacances de printemps*

*Mardi 18 avril (matin) : reprise des cours*

du 22 mai au 27 mai 2017 **Semaine d'examens**

3 juin 2017 (soir)

**FIN DU SECOND SEMESTRE**

# Présentation générale

## 1. Le *Theologicum* en Ligne au sein de la formation théologique

Le *Theologicum* en Ligne développe progressivement sur Internet un ensemble de cours appartenant aux programmes du *Theologicum* selon une pédagogie adaptée, valorisant grâce à une plateforme numérique l'interaction entre les étudiants.

Prévue pour des personnes dont l'emploi du temps ne permet pas de se déplacer sur le campus de la rue d'Assas de l'Institut Catholique de Paris, le *Theologicum* en Ligne constitue à la fois une porte d'entrée dans la formation théologique universitaire, et une alternative partielle aux étudiants déjà engagés dans le 1<sup>er</sup> cycle (programme journée, programme soirée, certificats).

La proposition de formation du *Theologicum* en Ligne articule contenus et pédagogie. Elle est strictement enracinée sur celle dispensée en présentiel : mêmes semestres, mêmes contenus, mêmes professeurs, mêmes examens, mêmes diplômes.

## 2. Modalités du *Theologicum* en Ligne

Une session de rentrée est proposée au début de l'année, cette journée est importante pour rencontrer les enseignants et les autres étudiants. Un temps de célébration est organisé en concertation avec les étudiants.

Chaque cours est donné semestriellement, suivant le calendrier du 1<sup>er</sup> cycle.

## 3. Tous les cours peuvent être choisis à la carte.

Des parcours pour obtenir le Diplôme Universitaire d'Etudes Théologiques (DUET), le Diplôme d'Approfondissement Biblique (DAB) et le certificat « Judaïsme, christianisme, islam, laïcité » sont proposés, ils peuvent être suivis à mi-temps ou à temps partiel.

## 4. Tous les cours font l'objet d'une validation.

Les examens auront lieu la semaine du 9 au 14 janvier 2017 pour le premier semestre et la semaine du 22 au 27 mai 2017 pour le deuxième semestre prioritairement sur le campus, d'autres modalités peuvent être mises en place. L'étudiant devra avoir validé au moins deux enseignements sur place pour obtenir le diplôme

## 5. Bibliothèque

Tous les étudiants du *Theologicum* en Ligne ont librement accès à la bibliothèque de Fels, riche de plus de 700 000 ouvrages et de très nombreux périodiques.

En plus de l'accès au catalogue, la bibliothèque offre un portail en ligne pour découvrir des ressources bibliographiques, des documents pédagogiques, une sélection de sites Internet, des expositions virtuelles.

## Diplôme Universitaire d'Études Théologiques

Il correspond aux deux premières années du baccalauréat canonique et permet d'être introduit aux principales disciplines de la théologie et de la philosophie ; Bible : Ancien et Nouveau Testament, Théologie dogmatique et fondamentale, liturgie et sacrements, Ethique et Théologie morale, philosophie. Ce diplôme peut être obtenu en quatre années à temps plein. Des parcours aménagés sont prévus pour les étudiants à temps partiel.

### Année 1

- S1 : Introduction à l'Ancien Testament
- S1 : La liturgie : expérience et révélation
- S1 : Fiches de lecture (Ancien Testament)
- S2 : De Jésus au Nouveau Testament
- S2 : Introduction à la philosophie antique
- S2 : Fiches de lecture (De Jésus au Nouveau Testament)

### Année 2

- S1 : Foi et Révélation
- S1 : Histoire de l'église ancienne
- S1 : Histoire et théologie des conciles œcuméniques (14h)
- S2 : Premiers éléments de théologie
- S2 : Histoire du christianisme à l'époque contemporaine
- S2 : Méthodologie

### Année 3

- S1 : Morale fondamentale
- S1 : Introduction à la philosophie moderne
- S2 : Ecclésiologie
- S2 : Théologie Fondamentale
- S2 : Dissertation

### Année 4

- S1 : Introduction à la philosophie générale
- S1 : Actes des apôtres : récit, histoire, théologie
- S1 : Fiche de lecture
- au choix un des deux cours suivants
- S2 : Paul, apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'églises
- S2 : L'évangile du disciple bien-aimé
- au choix un des deux cours suivants
- S2 : Fondements de la philosophie médiévale
- S2 : Philosophie et théologie, quelles frontières ?
- S2 : Commentaire de philosophie

## Diplôme d'Approfondissement Biblique

C'est un parcours essentiellement biblique ; il donne accès aux cours d'introduction et d'approfondissement des différents corpus de l'Ancien et du Nouveau Testament, ainsi qu'aux cours d'Histoire, de langues et de Théologie en lien avec l'Écriture. Ce diplôme peut être obtenu en quatre années à temps plein. Des parcours aménagés sont prévus pour les étudiants à temps partiel.

### Année 1

- S1 : Introduction à l'Ancien Testament
- S1 : Foi et Révélation
- S1 : Fiches de lecture (Ancien Testament)
- S2 : De Jésus au Nouveau Testament
- S2 : Contexte juif du Nouveau Testament
- S2 : Fiches de lecture (De Jésus au Nouveau Testament)

### Année 2

- S1 : Actes des apôtres : récit, histoire, théologie
- S1 : Latin I **ou** Hébreu I **ou** Grec Biblique I
- S1 : Méthodologie
- S2 : Les prophètes d'Israël et le prophétisme
- S2 : Méthodologie
- S2 : Latin I **ou** Hébreu I **ou** Grec Biblique I

### Année 3

- S1 : Les évangiles synoptiques
- S1 : Lire la Bible en Église
- S1 : La Septante (14h)
- S2 : Histoire ancienne d'Israël
- S2 : Philosophie et théologie, quelles frontières ?
- S2 : Qumran (14h)
- S2 : Fiches de lecture (Histoire ancienne d'Israël)

### Année 4

- S1 : Textes et théologie du Pentateuque
- S1 : Les écrits, sagesse et prière d'Israël
- S2 : Paul, apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'églises
- S2 : L'évangile du disciple bien-aimé
- S2 : Dissertation

**Si le DUET ou le DAB sont obtenus avec une mention égale ou supérieure à « Assez Bien », ils donnent accès aux autres cours donnés sur le campus, en vue du baccalauréat canonique de théologie.**

## Certificat Judaïsme, Christianisme, Islam, Laïcité

L'Institut Supérieur de Science et Théologie des Religieuses (ISTR) propose un certificat en ligne : « Certificat Judaïsme, Christianisme, Islam, Laïcité ».

Expert dans le dialogue inter-religieux et la théologie des religions, l'ISTR propose cette formation afin de promouvoir la connaissance des religions dans leur diversité et leur créativité contemporaine, la compréhension du phénomène religieux dans le cadre de la laïcité, la prise en compte de la complexité de l'interculturalité, la réflexion chrétienne et la compréhension théologique du pluralisme religieux.

Le CSTR est obtenu à l'issue d'un parcours de deux années.

### Année 1

S1 : Etre juif : identité, religion, responsabilité (14h)

S1 : Les fondations de l'islam

S2 : Etre juif : identité, religion, responsabilité (14h)

S2 : Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité

### Année 2

S1 : Les clés du christianisme

S1 : L'islam en France (14h)

S2 : Islam contemporain (14h)

S2 : Théologie des religions

Dissertation

## 1. Inscription

L'inscription se fait en ligne et comporte nécessairement un entretien sur le campus ou par téléphone avec la Direction du *Theologicum* en Ligne. Cet entretien pédagogique permet de valider les cours choisis, en fonction de l'avancement dans le cursus, et l'adéquation entre la disponibilité réelle de l'étudiant, et les exigences de la formation en ligne.

Lors de la première inscription, avec la demande d'entretien, un *curriculum vitae* et une brève lettre de motivation doivent être envoyés au *Theologicum* en Ligne.

Inscription du 1<sup>er</sup> juin au 17 septembre 2016 sur rendez-vous pris en écrivant à l'adresse : [theologicumenligne@icp.fr](mailto:theologicumenligne@icp.fr)

Le *Theologicum* en Ligne est ouvert aux étudiants titulaires du Baccalauréat d'enseignement secondaire sauf dérogation accordée par la direction.

## 2. Cours

Les cours en ligne, selon la quantité de travail exigée de la part des étudiants, sont répartis en deux catégories, désignées par une  ou deux .

- Cours  = 5 à 8 heures de travail par semaine
- Cours  = 8 à 10 heures de travail par semaine

Il s'agit d'une moyenne, le nombre d'heures peut varier selon les étudiants.

Cette évaluation du temps nécessaire comprend :

- La prise de connaissance de la séquence hebdomadaire du cours,
- La participation sur la plateforme aux activités en vue de l'assimilation personnelle,
- Les lectures complémentaires d'ouvrages et d'articles.
- La rédaction des devoirs et/ou la préparation de la validation finale

## 3. Accompagnement

- Les cours du *Theologicum* en Ligne sont assurés par les enseignants-chercheurs du *Theologicum*.
- Chaque cours est accompagné par un (ou plusieurs) enseignant(s), chargé(s) d'animer l'échange entre les étudiants, de veiller au travail régulier de chacun, et d'évaluer la progression des étudiants.
- Chaque semaine, la séquence de cours est mise en ligne, puis l'étudiant participe aux activités proposées par l'enseignant (tests, forum, atelier, devoir, etc.).
- Les documents sont consultables et téléchargeables uniquement pendant l'année universitaire en cours.

## 4. Validations

Pour chaque discipline, le barème appliqué pour les notations est conforme au système européen ECTS.

La validation de chaque cours est déterminée par une ou deux notes :

- Une note obtenue par la validation finale (soit en présentiel, à l'Institut Catholique de Paris, par un oral ou un devoir en temps limité ; soit à distance, par la remise d'une dissertation ou par un oral par Skype selon le choix de l'enseignant.
- Une note et/ou une évaluation sur la participation de l'étudiant, d'une part, aux activités proposées en ligne, d'autre part, aux travaux écrits rendus par l'étudiant au cours du semestre.

Toute note strictement inférieure à 10 signifie que le travail demandé n'est pas validé et doit donc être à nouveau présenté.

## 5. Cours par semestre

### Semestre 1

- Introduction à l'Ancien Testament
- Actes des apôtres : récit, histoire, théologie
- Textes et théologie du pentateuque
- Les évangiles synoptiques
- Les écrits, sagesse et prière d'Israël
- La Septante (14h)
- Foi et Révélation
- Histoire et théologie des conciles œcuméniques (14h)
- Lire la Bible en Eglise
- La liturgie : expérience et révélation
- Morale fondamentale
- Histoire de l'église ancienne
- La vie sacramentelle dans les Rituels
- Histoire de la liturgie
- Introduction à la philosophie moderne
- Introduction à la philosophie générale
- Les fondations de l'islam
- Les clés du christianisme
- L'islam en France (14h)
- Être juif : identité, religion, responsabilité (14h)
- Latin I (cours annuel)
- Hébreu I (cours annuel)
- Grec Biblique I(cours annuel)
- Théologie des ministères

## Semestre 2

- De Jésus au Nouveau Testament
- Les prophètes d'Israël et le prophétisme
- L'évangile du disciple bien-aimé
- Paul, apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'églises
- Contexte juif du Nouveau Testament
- Qumrân (14h)
- Premiers éléments de théologie
- Ecclésiologie
- Théologie Fondamentale
- Philosophie et théologie, quelles frontières ?
- Histoire ancienne d'Israël
- Histoire du christianisme à l'époque contemporaine
- Histoire de la liturgie
- Commentaires patristiques (14h)
- Les prières eucharistiques (14h)
- Introduction à la philosophie antique
- Fondements de la philosophie médiévale
- Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité
- Être juif : identité, religion, responsabilité (14h)
- Islam contemporain (14h)
- Théologie des religions
- Latin I (cours annuel)
- Hébreu I (cours annuel)
- Grec Biblique I (cours annuel)

# Présentation des cours

## ■ Session de rentrée du *Theologicum* en Ligne

le 10/09/16 de 10h à 16h

### 1. Bible : Ancien-Testament

#### ■ Introduction à l'Ancien Testament

Olivier BOURION

A1

14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 6 ECTS

Le cours tentera de donner des éléments de réponse à ces questions préalables à tout parcours théologique : Qu'est-ce que l'Ancien Testament ? Comment et pourquoi les livres qui le composent ont été rédigés ? Quels rapports entretiennent-ils avec l'histoire du Proche Orient Ancien et ses traditions littéraires ? Comment sont-ils respectivement fondateurs de la foi juive et chrétienne ? Quels sont les points d'attention nécessaires au plan exégétique pour une lecture avisée de ces livres ?

#### ■ Les écrits, sagesse et prière d'Israël

Sophie RAMOND

A5, A7, N31

14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 6 ECTS

Le cours introduira à la troisième partie de la Bible hébraïque, les Écrits, anthologie de la littérature juive et réponse offensive au projet de rayonnement culturel du pouvoir hellénistique. Différents thèmes seront abordés, en particulier ceux de la conception de la vie et de la mort, du mal et de la rétribution. L'étude de psaumes permettra d'entrer dans le livre de la louange et d'en déceler le projet théologique.

#### ■ Textes et théologie du pentateuque

Olivier ARTUS

A3

14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 6 ECTS

Exégèse du Pentateuque : la connaissance de la Torah est déterminante pour la compréhension du Nouveau Testament. Le cours cherchera à mettre en évidence les principaux thèmes théologiques qui rendent compte de l'identité d'Israël après l'exil, et qui feront l'objet de différentes réinterprétations dans les traditions néotestamentaires.

#### ■ Les prophètes d'Israël et le prophétisme

Sophie RAMOND

A4

14 semaines, du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 6 ECTS

Le cours s'attachera à montrer le surgissement du prophétisme en Israël. Il cherchera à évaluer la manière dont la littérature prophétique rend compte d'un mouvement spécifique et est porteuse d'intuitions théologiques caractéristiques. Il proposera de lire quelques textes des Prophètes antérieurs et postérieurs dans leur histoire, en dégagant les grands thèmes de la prédication prophétique.

## ■ La Septante

**Guillaume BADY**

*N31*

*7 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 3 ECTS*

Une connaissance même rudimentaire du grec ancien est conseillée.

Au IIIe s. av. J.-C., 70 scribes traduisent la Torah en grec ; la 1ère traduction de la Bible est née, c'est la Septante. Juive, elle devient, grâce au grec, quasi universelle. Citée comme Écriture dans le Nouveau Testament, elle a modelé toutes les bibles chrétiennes. Loin de la tenir pour secondaire par rapport à l'hébreu, le cours entend souligner son originalité, textuelle, littéraire et culturelle.

## 2. Bible : Nouveau-Testament

### ■ De Jésus au Nouveau Testament

**Marie-Pia RIBEREAU-GAYON**

*B1*

*14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 6 ECTS*

Jésus lui-même n'a rien écrit. Les premières communautés chrétiennes vont cependant rédiger des livres qui constitueront le Nouveau Testament. Pour quelles raisons ? A travers l'histoire de Jésus de Nazareth et des communautés chrétiennes se réclamant de lui, on tentera de découvrir le monde du Nouveau Testament ainsi que les circonstances qui ont provoqué sa naissance.

### ■ Actes des apôtres : récit, histoire, théologie

**Yara MATTA**

*B3*

*14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 6 ECTS*

Le cours propose une lecture des Actes des Apôtres. Après un examen de l'organisation globale du livre et de son lien avec l'évangile de Luc, on choisira quelques textes qui feront l'objet d'une étude précise permettant l'initiation à la pratique de deux méthodes ; l'exégèse historico-critique et l'analyse narrative.

### ■ Les évangiles synoptiques

**Marie-Pia RIBEREAU-GAYON**

*B2*

*14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 6 ECTS,*

Témoignages de foi rendus au Ressuscité, les évangiles synoptiques s'enracinent dans les actes et les paroles de Jésus de Nazareth. On les interrogera pour mettre au jour le processus de leur formation puis on les comparera dans leurs ressemblances et leurs différences. Comment lire aujourd'hui les évangiles pour les entendre comme Parole de Dieu ?

## ■ Paul, apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'Églises

**Christophe RAIMBAULT**

B5

14 semaines, du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 6 ECTS

Après une introduction sur l'actualité des recherches sur Saint Paul, le cours veut introduire à la lecture des lettres pauliniennes comme un ensemble symphonique. A travers quelques lettres, on abordera des thèmes théologiques majeurs : ministère apostolique, réconciliation, vie des communautés sous la parole de la croix, justification par la foi et existence chrétienne, eschatologie.

## ■ L'évangile du disciple bien-aimé

**NN**

B4

14 semaines, du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 6 ECTS

Pour initier au monde littéraire et à l'univers théologique particuliers que constitue le quatrième évangile, ce cours propose un itinéraire en deux étapes. Il développera d'abord une réflexion autour de l'auteur, des destinataires et de l'œuvre en question. Puis, il s'engagera dans l'exégèse d'une série de péricopes emblématiques de l'identité christologique et de l'identité chrétienne qui en découle, propres à l'évangile selon saint Jean.

## ■ Contexte juif du Nouveau Testament

**Stéphane BEAUBOEUF**

B1, K2

14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 4 ECTS

Un panorama historique et des sondages dans la littérature juive ancienne extrabiblique permettront de cerner les événements, les courants socioreligieux et les institutions qui, dans le judaïsme ancien polymorphe, furent le berceau du message de Jésus et de ses premiers témoins. Seront abordés entre autres : le judaïsme ancien palestinien et hellénistique, les courants religieux en Palestine, le targum, le genre apocalyptique, les communautés de la Diaspora et les Septante.

## ■ Qumrân

**Katell BERTHELOT**

N22, N31

7 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 3 ECTS

Dans ce cours d'introduction aux manuscrits de la mer Morte seront abordées les questions suivantes : les manuscrits bibliques de Qumrân et l'histoire de la rédaction de la Bible hébraïque, la contribution de Qumrân à l'histoire de la halakhah, les grands textes communautaires de Qumrân et la question du rapport entre Qumrân et les Esséniens, l'apocalyptique et l'eschatologie, ainsi que l'éclairage projeté par Qumrân sur les débuts du christianisme.

### 3. Théologie Dogmatique et fondamentale

#### ■ Foi et Révélation

**David SENDREZ**

*C2, C9*

*14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 6 ECTS*

Il s'agit, dans ce cours, de saisir la compréhension chrétienne de l'acte de foi et de la Révélation à partir du concept d'Alliance. Ce cadre dialogique est abordé à partir de la théologie de la grâce : autocommunication de Dieu, foi théologale, configuration de la raison au logos de la croix, illumination de la raison par le mystère du Christ, transmission ecclésiale de l'intelligence de la foi.

#### ■ Premiers éléments de théologie

**Jean-Louis SOULETIE**

*C1, C4*

*14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 6 ECTS*

La théologie chrétienne affirme que la raison humaine peut connaître Dieu par les médiations historiques de la Révélation : écritures, liturgie, tradition de la foi. En suivant la trame des articles du Credo, le cours montrera que l'énoncé de la foi peut être compris d'une manière renouvelée dans le contexte de la culture actuelle.

#### ■ Histoire et théologie des conciles œcuméniques (14h)

**Marie-Caroline de MARLIAVE**

*C3*

*7 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 4 ECTS*

La foi au Christ, vrai Dieu et vrai homme, a donné lieu dans les premiers siècles de l'Eglise à des contestations, qui ont conduit à élaborer un langage pour rendre compte de la foi reçue des apôtres, transmise et vécue dans les communautés chrétiennes. On suivra l'élaboration et la clarification progressives du langage dogmatique, à partir des Conciles de Nicée I, Ephèse et Chalcédoine. On prêtera attention aux enjeux herméneutiques, en recueillant notamment la contribution décisive des débats trinitaires et christologiques de la période considérée pour l'émergence de la notion de « personne ».

#### ■ Théologie fondamentale : Les conditions de l'herméneutique théologique

**Benoît-Marie ROQUE**

*C9*

*14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 6 ECTS*

Selon H. de Lubac, la théologie fondamentale doit être le terrain de rencontre entre l'apologétique et la théologie, ce qui révèle une compréhension de la théologie comme herméneutique. Nous essaierons de présenter la portée de ce point de vue, ce qui permettra de fournir une théologie de la Révélation, de décrire le travail théologique et d'aborder les grands thèmes de la théologie fondamentale.

## ■ Ecclésiologie

**Laurent VILLEMIN**

C5

14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 6 ECTS

À partir des textes de Vatican II, en particulier *Lumen gentium*, le cours traitera de quelques questions fondamentales en ecclésiologie aujourd'hui : le rapport entre mystère et institution historique au sein de la réalité ecclésiale ; l'Église, sacrement de salut pour le monde, et son rapport aux religions non chrétiennes notamment. On s'appuiera sur la distinction entre Royaume, Église et Monde.

## ■ Théologie des ministères

**Luc FORESTIER**

C5

14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 4 ECTS

Ce séminaire explore la question des ministères dans l'Église, et cherche à discerner ce qui appartient à la structure de la foi et ce qui relève de décisions pastorales. En faisant droit aux questions exégétiques et aux débats œcuméniques, le séminaire articule le contenu de la foi chrétienne et les pratiques des Églises à propos des divers ministres dont elles ont structurellement besoin.

## ■ Lire la Bible en Église

**Gérard BILLON**

B7

14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 4 ECTS

En conjuguant un parcours historique et l'examen des questions contemporaines sur l'acte de lire, ce cours propose une réflexion sur les liens entre Écritures saintes et vie de l'Église. La constitution *Dei Verbum* (Concile Vatican II, 1965) et l'Exhortation post-synodale *Verbum Domini* (2010) seront largement interrogées.

## ■ La liturgie : expérience et révélation

**Philippe BARRAS**

H2, H7, C3

14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 6 ECTS

Partant des pratiques actuelles (en particulier de la Veillée pascale où sont célébrés les sacrements de l'initiation chrétienne) le cours cherchera à développer une théologie de la liturgie appuyée sur le concile Vatican II, pour envisager comment la liturgie constitue à la fois un office, un lieu de révélation et un lieu d'expérience, et comment elle participe à la sanctification du temps (journalier, hebdomadaire et annuel).

## ■ Morale fondamentale

**Catherine FINO**

E2

14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 6 ECTS

Dans le cadre d'une société pluraliste, caractérisée par des mutations anthropologiques et éthiques, le cours propose une approche de la théologie morale centrée sur la formation des sujets et l'analyse des outils que la tradition chrétienne a élaborés pour soutenir le discernement et l'action. Nous concluons sur la manière dont les pratiques ecclésiales peuvent être valorisées pour aider le sujet à s'appropriier et à mettre en œuvre les ressources de sa raison et de sa foi.

## ■ Philosophie et théologie, quelles frontières ?

**Clémence ROUVIER**

O8

14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 6 ECTS

« Soyez toujours prêts à rendre compte de l'espérance qui nous habite », dit explicitement l'épître de Pierre. Rendre compte, c'est rendre raison de sa foi. Dans le travail théologique d'intelligence de la foi, quelle est la juste articulation avec la raison quant à sa part philosophique? Le cours propose d'examiner les grandes articulations entre théologie et philosophie dans les formes variées qu'elles ont pu prendre ainsi que leur appropriation dans la tradition chrétienne.

## 5. Histoire

### ■ Histoire de l'Église ancienne

**Odile WATTEL**

P1

14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 5 ECTS

Juifs ou Chrétiens ? Tel fut le dilemme des autorités romaines au début du 1<sup>er</sup> siècle en Palestine. Les adeptes de *Christus*, dits *christiani*, étaient considérés comme des perturbateurs de l'ordre public par leur monothéisme intransigeant. A l'origine, le mouvement chrétien ne recrutait pas seulement dans le milieu juif de Jérusalem, mais aussi parmi les Grecs de Palestine. Le christianisme restait localisé et reproduisait les divisions internes du judaïsme (tradition pour Pierre ; ouverture selon Etienne). Ce fut Paul qui en fit une religion universelle. Si la mort du Christ en 30 ne fut pas un événement à Rome, le message chrétien apporté par les marchands juifs dut y pénétrer dès les années 35-40 ap. J. C.. Après l'incendie de Rome en 64, les Chrétiens furent contraints de s'unir et de former une Église bien organisée, par rapport aux autres communautés. Avec la fin de la guerre de Judée (66-70), le christianisme fut affaibli jusqu'à la fin de la « petite paix de l'Église » instaurée par Gallien, de 260-302.

La conversion de Constantin en 312 et de l'édit de Milan en 313 font du christianisme une religion « licita » dans tout l'empire devenue « officielle » sous Théodose en 380.

En dépit des hérésies, dont l'arianisme condamné au concile oecuménique de Nicée en 325, le christianisme triomphe, même si, selon Augustin, évêque d'Hippone, le paganisme « traîne » encore dans les conduites humaines au début du Ve siècle.

## ■ Histoire du christianisme à l'époque contemporaine

**Guillaume CUCHET**

*P4, K1*

*14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 5 ECTS*

L'Eglise face aux enjeux de la modernité, de la fin du XVIIIe siècle au concile Vatican II (1962-1965).

La question des rapports de l'Eglise et de la modernité à l'époque contemporaine sera abordée dans ce cours à travers l'étude de différents aspects de cette modernité. Certains ont fait problème pour l'Eglise, d'autres non, ou plus ou moins. On s'intéressera ainsi à la façon dont elle a abordé la question du progrès technique et matériel, la liberté religieuse, les théories de l'évolution, la limitation des naissances, la psychanalyse, etc. A chaque fois, on verra à partir de quand, dans quelles circonstances, moyennant quelles analyses et quelles réponses l'Eglise s'est emparée de ces questions. De la mise en série et de la comparaison de ces différents « cas », on essaiera en conclusion de dégager empiriquement les grandes lignes d'un schéma catholique d'adaptation à la modernité, valable au moins pour les problèmes et la période retenus.

## ■ Histoire ancienne d'Israël

**Olivier ARTUS**

*K2, N29*

*14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 5 ECTS*

Sur quelles bases l'historien peut-il « construire » une histoire d'Israël ? L'archéologie et les documents de l'Orient ancien fournissent un point de départ précieux, mais le texte biblique représente la source la plus « massive ». Son interprétation devra tenir compte de son statut historique, mais surtout théologique, rendant compte de l'identité croyante des communautés.

## 4. Parcours ISL (Institut Supérieur de Liturgie)

### ■ Histoire de la liturgie

**Isaïa GAZZOLA**

*H7*

*14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 4 ECTS*

Le cours présentera le cadre historique de la vie liturgique des chrétiens, ainsi que son évolution spatio-temporelle, dans l'Eglise ancienne. Une description sommaire des sources principales du culte chrétien, replacées dans le contexte culturel et pastoral propre à chaque époque, permettra en outre d'apercevoir les lignes de force, sur la longue durée, de cette évolution.

*14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017 4 ECTS*

### **Christophe LAZOWSKI**

Dans le prolongement du cours du premier semestre sur l'Antiquité chrétienne, le cours présentera les évolutions de la vie liturgique des chrétiens d'occident, depuis le passage de l'Antiquité tardive au haut Moyen-Age jusqu'aux débuts de la modernité, en remplaçant les sources dans le contexte culturel et pastoral de chaque époque, afin d'apercevoir les grandes lignes de ces développements.

### ■ **La vie sacramentelle dans les rituels**

#### **Hélène BRICOUT**

*H1, H2*

*14 semaines du 19 sept 2016 au 14 janvier 2017, 4 ECTS*

La vie ecclésiale et personnelle des croyants est jalonnée d'étapes, uniques ou récurrentes, qui marquent et nourrissent leur vie chrétienne. Le cours s'intéressera ainsi à quelques-uns des Rituels majeurs qui entretiennent tout au long de la vie le mystère pascal dans lequel les chrétiens ont été baptisés.

### ■ **Commentaires patristiques**

#### **Isaïa GAZZOLA**

*C8*

*7 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 2 ECTS*

Sur la base de la documentation dont on dispose, propre à la littérature chrétienne ancienne (IV<sup>e</sup>-VIII<sup>e</sup> s.), le cours se propose de déceler les traits majeurs d'une théologie de l'eucharistie (examen du contexte liturgique et doctrinal, relevé des images et des thèmes principaux), au gré des situations culturelles et locales particulières des différentes traditions liturgiques, à cette époque.

### ■ **Les prières eucharistiques**

#### **Isaïa GAZZOLA**

*H2, H7*

*7 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 2 ECTS*

A la lumière du travail d'adaptation de la liturgie, promu par le Concile Vatican II, le cours se propose de souligner la richesse et la valeur théologique des traditions anaphoriques d'Orient et d'Occident, en étudiant la prière eucharistique d'un point de vue historique (origine et évolution), ecclésial (diversité et spécificité), littéraire (contenu et composition) et rituel (site liturgique).

## 7. Parcours ISTR (Institut de Science et de Théologie des Religions) : Certificat Judaïsme, Christianisme, Islam, Laïcité

### ■ Les fondations de l'islam

**Emmanuel PISANI**

K3

*14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 4 ECTS*

Ce cours présente les croyances, les pratiques et les différentes expressions (sunnisme, shi'isme) de l'islam. Pour autant, il n'est pas un « catéchisme musulman ». Il tient compte des sources musulmanes et extra-musulmanes, des manuscrits du Coran, des recherches en épigraphie, de la confrontation des herméneutiques et des lectures historiques au sein même du monde musulman ainsi que des différents courants juridiques, dogmatiques et mystiques. Il souligne et introduit à la pluralité de l'islam.

### ■ Être juif : identité, religion, responsabilité (semestre 1 et semestre 2)

**Thérèse ANDREVON GOTTSTEIN**

K2

*7 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 2 ECTS*

*et 7 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 2 ECTS*

Le Judaïsme est plus qu'une religion. C'est également une culture, une manière de vivre au quotidien, de se situer dans le monde. Le cours s'organisera autour de trois questions : quel est le contenu de la foi juive ? Comment le croyant vit-il sa relation à Dieu ? Quels sont les grands moments liturgiques de l'année. Au terme du second semestre, deux cours seront consacrés à la position de l'Église catholique vis-à-vis des juifs et du Judaïsme dans l'histoire et depuis le Concile Vatican II.

Le cours alternera entre la transmission de connaissances et la lecture de textes.

### ■ Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité

**Ysé TARDAN MASQUELIER**

K8

*14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 4 ECTS*

La genèse du concept de laïcité se confond avec le parcours des cultures d'Occident vers la « modernité ». Tout en donnant la place principale à la laïcité en France, ce cours proposera un regard sur d'autres expressions de la laïcité dans le monde (Etats-Unis, Turquie et Égypte, Inde). Il utilisera largement les documents, des œuvres des philosophes des « Lumières » aux textes constitutionnels ou aux apports de penseurs contemporains.

## ■ Les clés du christianisme

**Emmanuel PISANI**

K1

*14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 4 ECTS*

Ce cours aborde les grandes questions du christianisme : le statut de l'Écriture, Jésus et le Christ, les articles du credo, l'histoire des grands schismes, la spiritualité chrétienne, la liturgie, l'Église, son gouvernement et sa doctrine sociale. Mais il ne s'agit pas d'une introduction au christianisme. Chaque cours est présenté sous forme de questions-débats souvent en lien avec l'actualité : l'enjeu est de donner à l'étudiant les clefs historiques et théologiques afin de l'amener à saisir la singularité du christianisme et à comprendre les différentes opinions théologiques qui ont cours. Il vise ainsi à rendre compte de l'intelligence de la foi chrétienne et de sa vitalité.

## ■ L'islam en France (14h)

**Anne-Sophie VIVIER MURESAN**

K3

*7 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 2 ECTS*

Partant d'une analyse sociologique et historique de la présence musulmane en France, ce cours s'efforcera d'apporter un éclairage sur la diversité des appartenances, des discours et des pratiques et sur le « retour à l'islam » des jeunes générations. Posant la question de l'émergence d'un « islam de France », nous étudierons les enjeux nouveaux que cette présence suscite pour la société française.

## ■ Islam contemporain (14h)

**Nasser GABRYEL**

K3

*7 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 2 ECTS*

Ce cours a pour projet de proposer à un public non spécialisé une histoire de l'islam contemporain sur ces trois niveaux (politique, culturel et social). Le premier axe repose sur l'analyse synthétique de l'anthropologie religieuse des pays de l'islam sur tous ses aspects cognitifs, épistémiques et théologiques. Dans un second axe nous proposerons une synthèse de l'histoire politique du monde musulman. Dans un troisième axe, il s'agira de penser l'aspect culturel et sociologique des civilisations de l'islam (Europe, Etats-Unis, Proche et Moyen-Orient, Afrique du Nord et subsaharienne, une partie de l'Asie). Ceci en contextualisant les notions et les replacer dans leurs histoires contemporaines respectives en évitant d'une part d'essentialiser et d'autre part de caricaturer un objet trop souvent sur-interprété. Nous préférons substituer à l'idée d'identité immuable et généralisante, la notion de récit et de narration. Cela sous tend une approche dynamique visant à rattacher les modèles théoriques à des temporalités culturelles et intellectuelles précises. Cette optique est susceptible d'éclairer les étudiants sur les facteurs de constructions internes et externes des représentations de l'islam et ceci sous différents niveaux : religion, civilisation, sociétés.

## ■ Théologie des religions

**Henri de La HOUGUE**

k9

14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 4 ECTS

Ce cours a trois objectifs majeurs : découvrir la lente élaboration et les fondations théologiques d'une théologie des religions, aborder les grands débats théologiques concernant les relations entre le christianisme et les religions, découvrir quel regard les chrétiens sont amenés à porter aujourd'hui sur la foi des membres d'autres religions.

## 7. Philosophie

### ■ Introduction à la philosophie moderne

**Anne BOUILLON**

05

14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 6 ECTS

Introduction à la lecture de Kant

Le système philosophique de Kant suit trois questions directrices - « Que puis-je savoir ? », « Que dois-je faire ? », « Que m'est-il permis d'espérer ? » -, se résumant en une quatrième : « Qu'est-ce que l'homme ? » C'est en déroulant ce cheminement intellectuel que nous aborderons Kant comme un prodigieux créateur de concepts, infléchissant pour toujours l'histoire de la pensée, car changeant le sens même de ce que « penser » veut dire.

### ■ Introduction à la philosophie générale

**Jeanne BERNARD**

05

14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 6 ECTS

Ce cours introduit aux notions générales de la philosophie selon le thème : « travail servile et Œuvre libre ».

Le travail est l'effort humain pour transformer la nature en vue de satisfaire nos besoins, de produire les biens nécessaires à la vie. Ce qui est produit est alors aussitôt consommé ; l'homme risque de s'enfermer dans le cycle production-consommation. Par ailleurs, la division du travail et la fragmentation des tâches peuvent conduire à une déresponsabilisation, et le développement de la technique à des conséquences non maîtrisées. Par la contrainte et la fatigue qu'il nous impose, le travail accomplit-il donc l'homme ou l'asservit-il ? Comment concilier intelligence et action, sans oublier le poétique (l'œuvre d'art) ? Ne faudrait-il pas retrouver le sens d'une activité proprement humaine en vue d'une relation constructive et non pas destructrice avec soi-même, les autres et le Créateur - l'œuvre ? En définitive, n'est-ce pas l'Œuvre qui nous soulage de la nécessité et allège le poids de nos misères ?

## ■ Introduction à la philosophie antique

Jeanne BERNARD

04

14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 6 ECTS

« Toute histoire de la philosophie s'inscrit dans un paradoxe : alors qu'elle souhaite éclairer le passé et s'applique à informer et éduquer, elle se place pourtant dans l'ordre de la précarité et édifie un discours qui ne cesse de trahir son objet sur un fond qui se dérobe » (Lambros Couloubaritsis). Sans éluder les difficultés auxquelles nous confronte ce paradoxe, ce cours propose de vous faire rencontrer quelques figures illustres de la philosophie antique et découvrir par eux les principales notions auxquelles la civilisation occidentale ne peut pas ne pas avoir encore affaire actuellement.

## ■ Fondements de la philosophie médiévale

Françoise JACQUELINE

04

14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 6 ECTS

Affirmer Dieu à la limite du pensable : le Prosligion de saint Anselme de Cantorbéry (1033-1109)

Au 11<sup>e</sup> siècle, saint Anselme, prieur puis abbé de l'Abbaye du Bec, entreprend de rechercher un argument unique et suffisamment probant pour dire Dieu, à la limite de la pensée. Comment peut-on parler de Dieu alors qu'il est au-delà de la limite du pensable, Logos au-delà de toute parole (logos) et pensée humaine ? Cette problématique philosophique, qu'Anselme a portée à son incandescence dans un petit opuscule, le Prosligion (1077-1078), fait intervenir la foi et la raison (logos). Il est intéressant de voir comment c'est dans la pensée chrétienne, fondée sur l'Incarnation du Verbe (Logos) de Dieu, que se situe cette articulation entre Logos et logos, et que s'introduit le débat entre foi et raison.

## 8. Langues

### ■ Grec Biblique 1<sup>re</sup> année

Anna LAMPADARIDI

N13

Cours annuel, 28 semaines du 21/09/15 au 10/06/2016, 10 ECTS

Initiation au grec du Nouveau Testament (koinè), familiarisation avec les principaux phénomènes grammaticaux et syntaxiques visant à une connaissance globale de la grammaire et de la syntaxe qui permet d'accéder directement à l'original grec.

### ■ Hébreu 1<sup>re</sup> année

Susanne MULLER-TRUFAUT

N15

Cours annuel, 28 semaines du 19 sept 2016 au 3 juin 2017, 10 ECTS

Cette première année d'apprentissage, qui se fait à partir des textes bibliques, est tout d'abord une découverte de l'« univers » hébraïque, c'est-à-dire d'un mode et d'une structure de pensée bien différents des cultures occidentales, et dont la langue est le reflet.

**■ Latin 1<sup>re</sup> année****Pascale BERMON***Cours annuel, 28 semaines du 19 sept 2016 au 3 juin 2017, 10 ECTS*

Ce cours est destiné à des débutants ou à des recommençants. Chaque semaine est proposée une leçon développant une notion de grammaire, des exercices et une version ou un point de civilisation. La correction des exercices et versions est donnée la semaine suivante. Plusieurs forums sont utilisés, dont le forum des échanges, qui permet de se connaître et de demander des éclaircissements. Les exemples sont puisés dans la tradition antique, dans la tradition chrétienne et dans les usages contemporains du latin.

## Conditions tarifaires

Droits d'inscription	Tarif	Tarif FC*
Diplôme d'Approfondissement Biblique	1 220	2 440
Diplôme Universitaire d'Etudes Théologiques	1 220	2 440
Un cours semestriel 	280	560
Un cours semestriel  	400	800
Un cours de sept semaines	140	280
Un cours de langue pour les 2 semestres	430	860
Certificat Judaïsme, Christianisme, Islam, Laïcité	840	1 680
Réduction : si inscription à 1 cours du 1 <sup>er</sup> semestre + 1 cours du 2 <sup>nd</sup> semestre en début d'année	10% de réduction sur le 2 <sup>e</sup> cours	
Bibliothèque de Fels annuel (facultatif)	95	-
Bibliothèque de Fels semestriel (facultatif)	55	-
Frais de dossier (uniquement à la 1 <sup>ère</sup> inscription)	48	-

Prix en euros

\* Formation continue

**Nous sommes à votre service :**

Secrétariat du *Theologicum en Ligne*

Courriel : [theologicumenligne@icp.fr](mailto:theologicumenligne@icp.fr)

Tél. 01 44 39 84 90

[icp.fr/theologicumenligne](http://icp.fr/theologicumenligne)





# THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

2<sup>E</sup> CYCLE DE THÉOLOGIE  
BIBLIQUE ET SYSTÉMATIQUE

2016 - 2017



**ICP**

INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Licence canonique de Théologie (Master de Théologie)

Spécialités :

- . Théologie dogmatique et fondamentale
- . Écriture Sainte
- . Théologie morale et spirituelle,
- . Théologie patristique et Histoire ecclésiastique.

[icp.fr/theologicum/2ecycletbs](http://icp.fr/theologicum/2ecycletbs)



# sommaire

<b>LICENCE CANONIQUE DE THEOLOGIE - ORGANISATION, CONTACTS</b>	<b>178</b>
--	------------

<b>CALENDRIER UNIVERSITAIRE</b>	<b>180</b>
---------------------------------	------------

<b>PRÉSENTATION GÉNÉRALE</b>	<b>181</b>
------------------------------	------------

<b>ORGANISATION DES ÉTUDES</b>	<b>183</b>
--------------------------------	------------

<b>1. Conditions d'admission</b>	<b>183</b>
<b>2. Enseignements de l'année M1</b>	<b>184</b>
<b>3. Enseignements de l'année M2</b>	<b>185</b>
<b>4. Délivrance du grade</b>	<b>186</b>
<b>5. Emplois du temps</b>	<b>188</b>

<b>LA LICENCE CANONIQUE DE THEOLOGIE</b>	<b>194</b>
--	------------

<b>SPECIALITÉS DE LA LICENCE CANONIQUE DE THEOLOGIE</b>	<b>196</b>
---	------------

<b>6. Spécialité Théologie dogmatique et fondamentale</b>	<b>169</b>
<b>7. Spécialité Théologie Ecriture Sainte</b>	<b>196</b>
<b>8. Spécialité Théologie morale et spirituelle</b>	<b>196</b>
<b>9. Spécialité Théologie patristique et Histoire ecclésiastique</b>	<b>197</b>

<b>LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS AUX DEPARTEMENTS</b>	<b>198</b>
---	------------

<b>1. Enseignements intensifs</b>	<b>198</b>
1.1 Colloque des Facultés (ISEO)	198
1.2 Conférence J.CAILLOT	198
1.3 Informatique et recherche bibliographique	198
1.4 Expression française	199
1.5 Langues étrangères	199
1.6 Conférences de méthode	200
1.7 Atelier de rédaction de mémoire	201
<b>2. Cours de théologie</b>	<b>202</b>
<b>3. Séminaires interdisciplinaires</b>	<b>203</b>
<b>4. Enseignements de la spécialité</b>	<b>205</b>
<b>4.1 Séminaires et cours de la spécialité Dogmatique</b>	<b>205</b>
<b>4.2 Séminaires et cours de la spécialité Ecriture Sainte</b>	<b>206</b>

<b>4.3 Séminaires et cours de la spécialité Morale</b>	<b>210</b>
<b>4.4 Séminaires et cours de la spécialité Spiritualité</b>	<b>212</b>
<b>4.5 Séminaires et cours de la spécialité Patristique</b>	<b>214</b>
<b>4.6 Séminaires et cours de la spécialité Histoire</b>	<b>216</b>

## **INSCRIPTION ET DÉMARCHES ADMINISTRATIVES** **220**

<b>1. Inscription</b>	<b>220</b>
<b>2. Tarifs</b>	<b>220</b>

## Licence canonique de théologie



### Directeur de la licence canonique de théologie

R.P. Jean-Louis Souletie

La licence canonique de théologie se prépare au sein de 4 départements et 5 instituts



### Département Écriture Sainte

Sr Sophie Ramond



### Département Théologie dogmatique et fondamentale

R.P. Vincent Holzer



### Département Patristique et Histoire ecclésiastique

R.P. Charbel Maalouf



### Département Théologie morale et spirituelle

Sr Catherine Fino

Les quatre départements sont coordonnés au sein de l'organisme appelé Deuxième cycle de théologie biblique et systématique dont la directrice est :



Sr Catherine Fino



### Institut Supérieur de Liturgie (ISL)

R.P. Jean-Louis Souletie



### Institut Supérieur de Théologie des Arts (ISTA)

M. Denis Hétier



### Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC)

M. Joël Molinario



### Institut Supérieur d'Études Œcuméniques (ISEO)

P. Laurent Villemin



### Institut de Science et de Théologie des Religions (ISTR)

Fr. Emmanuel Pisani

Pour les étudiants qui n'ont pas eu la possibilité d'accomplir des études dans une université de langue française, un parcours original leur permet d'acquies efficacement un esprit de recherche et de synthèse



### Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU

Mme Brigitte Cholvy

## organisation, contact

### Deuxième cycle de théologie biblique et systématique

Le Deuxième cycle de théologie biblique et systématique est l'organisme qui coordonne les 4 départements suivants :



**Département Écriture  
Sainte**  
Sr Sophie Ramond



**Département Théologie  
dogmatique et fondamentale**  
R.P. Vincent Holzer



**Département Patristique  
et Histoire ecclésiastique**  
R.P. Charbel Maalouf



**Département Théologie  
morale et spirituelle**  
Sr Catherine Fino

La directrice du Deuxième cycle de théologie biblique et systématique est :



Sr Catherine FINO

#### **Secrétariat des 4 départements et de la direction: M<sup>me</sup> Marie-Hélène Proffit**

**Tél. :** 01 44 39 52 53

**Courriel :** [2ecycletbs.theologicum@icp.fr](mailto:2ecycletbs.theologicum@icp.fr)

**Fax :** 01 44 39 52 48

#### **Heures d'ouverture au public étudiant :**

lundi : de 13h30 à 16h00

mardi, mercredi et jeudi : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 16h00

**Fermeture le lundi matin et le vendredi toute la journée**

#### **Locaux :**

Batiment Branly

19, rue d'Assas, Paris 6<sup>e</sup>. Métro Rennes, Saint-Placide

**Adresse postale** *Theologicum* Institut Catholique de Paris :

21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

[www.icp.fr/theologicum/2ecycletbs](http://www.icp.fr/theologicum/2ecycletbs)

# calendrier universitaire

## PREMIER SEMESTRE

- 15 septembre 2016, 9h Journée de rentrée du 2<sup>e</sup> Cycle de Théologie Biblique et Systématique
- 19 septembre 2016 DEBUT DES ENSEIGNEMENTS
- 4 octobre 2016, 11h Messe de rentrée et rentrée de la vie étudiante
- 18 octobre 2016, 17h-20h Soirée sur J. Caillot
- Mardi 25 octobre (soir) : vacances de la Toussaint*  
*Mercredi 02 novembre (matin) : reprise des cours*
- 6 décembre 2016, 12h15 Messe pour l'Immaculée Conception, Fête patronale de l'ICP
- 16 décembre 2016 (soir) FIN DU PREMIER SEMESTRE**
- Samedi 17 décembre 2016 (soir) : vacances de Noël*  
*Mardi 03 janvier 2017 (matin) : reprise des cours*
- 24 janvier 2017, 12h15 Messe de l'unité des chrétiens
- 16 janvier 2017, 9h-7 h Forum des Master

## SECOND SEMESTRE

- 23 janvier 2017 (matin) Début du second semestre
- 31 janvier 2017, 12h15 Messe pour la Saint Thomas d'Aquin, patron des universités
- Lundi 06 février (soir) : vacances d'hiver*  
*Lundi 20 février (matin) : reprise des cours*
- 7 mars 2017, 9h-14h Retraite de carême du *Theologicum*
- 22 mars 2017 Cérémonie de remise des diplômes
- 14-15-16 mars 2017 Colloque ISEO :  
«Comment parler du péché en 2017»
- Samedi 01 avril 2017 (soir) : vacances de printemps*  
*Mardi 18 avril 2017 (matin) : reprise des cours*
- 16 juin 2017 FIN DU SECOND SEMESTRE**  
**07 juillet 2017 (soir) CLÔTURE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE**

## présentation générale

Le deuxième cycle de Théologie Biblique et Systématique propose un deuxième cycle de théologie, en deux ans (inscription plein temps), avec le choix entre six spécialités enseignées dans le cadre de quatre départements :

- . Théologie dogmatique et fondamentale,
- . Écriture Sainte,
- . Théologie morale et Théologie spirituelle,
- . Théologie patristique et Histoire de l'Église.

Il conduit à la Licence canonique de théologie, couramment appelée Master de théologie.

Moyennant un parcours renforcé dans une des spécialités et une ouverture interdisciplinaire en Écriture sainte, théologie, philosophie et sciences humaines, les enseignements initient les étudiants à maîtriser un ensemble complexe de savoirs et de méthodes de recherche, pour s'orienter dans les divers corpus théologiques et produire un discours personnellement assumé dans la tradition catholique.

Les études aboutissent à la rédaction d'un mémoire de recherche qui est préparé dans le cadre de la spécialité sous la direction d'un enseignant et donne lieu à une soutenance orale.

D'autres disciplines sont proposées dans les instituts spécialisés :

- . Théologie Catéchétique et Pratique à l'ISPC, Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique,
- . Liturgie et Théologie Sacramentaire à l'ISL, Institut Supérieur de Liturgie,
- . Théologie des Arts à l'ISTA, Institut Supérieur de Théologie des Arts,
- . Œcuménisme à l'ISEO, Institut Supérieur de d'Etudes Œcuméniques,
- . Missologie, Théologie des Religions, Dialogue à l'ISTR, Institut de Science et de Théologie des Religions.

Le public concerné est constitué de personnes titulaires d'un baccalauréat canonique en théologie mention Bien (*Cum Laude probatus*), ou qui peuvent être admises par dérogation.

Le master s'inscrit dans un processus de formation qui répond à différents objectifs :

- . prise de responsabilité ecclésiale (enseignant, professeur de séminaire, *studium* de congrégation, formateur en diocèse, pastorale, mission, accompagnement, etc) ;
- . approfondissement personnel ou professionnel (ressources humaines, éthique, dialogue, patrimoine, santé, etc) ;
- . poursuite en Doctorat, désir de se consacrer à la recherche.

Une vingtaine d'enseignants-chercheurs, docteurs en théologie, professeurs, maîtres de conférence, enseignent au 2<sup>e</sup> cycle de Théologie Biblique et Systématique.

Les étudiants ont aussi accès aux enseignements qui leur sont nécessaires dans d'autres disciplines ou facultés de l'Institut catholique de Paris (langues modernes et anciennes, philosophie, droit canonique, sciences sociales, etc).

## organisation des études

Le cursus de 2<sup>e</sup> Cycle peut s'envisager de deux façons :

- 2 ans à temps plein (4 semestres, enseignements et examens)
- ou 3 ou 4 ans à temps partiel.

En formation temps plein, il convient de consacrer 35 à 40 heures hebdomadaires sur 40 semaines, pour les enseignements et le travail personnel.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Les candidats doivent être titulaires d'un Baccalauréat canonique de théologie avec mention BIEN (*Cum laude probatus*). Des candidats non titulaires du Baccalauréat canonique de théologie ou l'ayant obtenu avec une mention insuffisante peuvent être admis par dérogation, en vertu du principe de valorisation des acquis de l'expérience antérieure, sur avis de la Commission des Licences canoniques qui peut exiger le passage par une année de CATU. A l'issue de la première année d'étude (M1), la soutenance du mémoire de M1 permet au conseil des enseignants de vérifier l'aptitude de l'étudiant à poursuivre le parcours.

Les étudiants étrangers doivent faire preuve d'un niveau de langue suffisant en français, tant à l'oral qu'à l'écrit, tant en compréhension qu'en expression. Ils doivent être titulaires d'une attestation de niveau C1 ou C2.

Les clercs ou religieux(es) ne peuvent être inscrits qu'avec l'accord écrit de leur Ordinaire ou Supérieur(e), où est explicité le projet de formation relatif à la mission d'études.

Chaque candidat rencontre de préférence avant le 12 septembre, le responsable de la spécialité, pour établir le contrat d'études et pour la délivrance de l'autorisation d'inscription.

L'admission définitive est soumise à la Commission des Licences canoniques du *Theologicum*, dont la décision est souveraine.

L'étudiant présente son autorisation d'inscription au Secrétariat Universitaire où sont accomplies les formalités administratives et versés les droits d'inscription

## CERTIFICAT D'APPROFONDISSEMENT DE LA THEOLOGIE UNIVERSITAIRE - CATU

Il s'agit d'un régime particulier pour les étudiants admis par dérogation, ceux qui reprennent des études de théologie après une longue interruption, ou encore ceux qui ont été formés en théologie dans un contexte culturel très différent. Ce certificat d'approfondissement de la théologie universitaire est centré sur l'acquisition des méthodes de lecture, d'exposition et de rédaction de textes théologiques.

Voir p. 431

### ENSEIGNEMENTS DE L'ANNEE M1

La première année de master permet d'acquérir les fondements et outils de la réflexion théologique dans sa spécialité, et forme à l'élaboration d'un questionnement théologique qui permet d'initier une recherche.

Le contrat d'études comprend la validation de **quatre UE (unités d'enseignements)** :

#### **A) UE : Se former à la recherche : 24 crédits ECTS (12 en S1, 12 en S2)**

Un séminaire de spécialité de M1 (72 h sur 2 semestres : 3h/semaine).

#### **B) UE : Se former dans la spécialité : 20 crédits ECTS (14 en S1, 6 en S2)**

Des cours, séminaires, ateliers, dans le cadre de la spécialité, par exemple : « Lecture d'un auteur », « Prendre la parole comme théologien moraliste », « Atelier Archives », etc.

Des cours dans d'autres spécialités théologiques ou d'autres disciplines (langues vivantes ou anciennes, philosophie, droit canonique, sciences humaines, etc), selon les indications du responsable de spécialité.

#### **C) UE : Intégrer l'interdisciplinarité : 8 crédits ECTS (4 en S1, 4 en S2)**

Deux cours de 12h chaque semestre, communs à l'ensemble des étudiants.

Des journées interdisciplinarité, conférences (professeurs invités), sessions ou colloques selon les indications du directeur du 2<sup>e</sup> cycle ou du responsable de la spécialité.

**D) UE : Rédiger un mémoire de spécialité : 8 crédits ECTS (en S2)**

Des enseignements communs en méthodologie (conférences de méthodes, formation à la recherche bibliographique informatisée, soutien pédagogique pour les non-francophones)

Un atelier de rédaction de mémoire dans sa spécialité (12h, 2 crédits), au 2<sup>e</sup> semestre.

**Rédaction et soutenance d'un Mémoire de M1** (30 pages environ, 6 ECTS)

**ENSEIGNEMENTS DE L'ANNEE M2**

La deuxième année de Master est centrée sur la formation à l'enseignement et à la recherche et aboutit à la rédaction du mémoire de Master, qui permet à l'étudiant de faire ses preuves dans la production d'un discours en théologie personnellement assumé dans la tradition catholique.

Le contrat d'études comprend la validation de quatre UE (unités d'enseignements) :

**A) UE : Se former à la recherche : 8 crédits ECTS (en S3)**

Un séminaire interdisciplinaire de 24 h (2h/semaine) au premier semestre.

**B) UE : Se former dans la spécialité : 14 crédits ECTS (en S3)**

Un séminaire « Enseigner dans la spécialité » (24h soit 2h / semaine – 8 crédits ECTS)

Des enseignements complémentaires sont prescrits par le responsable de spécialité, en fonction du thème de recherche de l'étudiant.

**C) UE : Intégrer l'interdisciplinarité : 4 crédits ECTS (en S3)**

Deux cours de 12h au premier semestre, communs à l'ensemble des étudiants

Des journées interdisciplinarité, conférences (professeurs invités), sessions ou colloques selon les indications du directeur du 2<sup>e</sup> cycle ou du responsable de la spécialité.

**D) UE : Rédiger un mémoire de spécialité : 34 crédits ECTS  
(4 en S3, 30 en S4)**

Des conférences de méthode

Un atelier de rédaction de mémoire (12h, 2 crédits) dans sa spécialité.

Un forum des masters inter-spécialités (16 janvier 9h-17h : 2 crédits)

**Rédaction et soutenance publique du Mémoire de M2 (80 à 100 pages, 30 crédits)**

**DELIVRANCE DU GRADE**

Le grade de «Licence canonique de théologie» est attribué par le «Jury des Licences canoniques du *Theologicum* – Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses», après examen de l'ensemble du dossier du candidat et du mémoire soutenu.

**MASTERS CONJOINTS ET PROGRAMMES INTERNATIONNAUX**

Moyennant une inscription complémentaire et sur présentation de la direction du cycle, il est possible de préparer un Master d'État conjoint avec la Katholieke Universiteit de Leuven (Théologie) ou avec Paris IV – Sorbonne (mention Histoire, spécialité «Histoire des faits culturels et religieux»).

Dans le cadre du dispositif Erasmus-Socrates, il est possible d'effectuer un semestre d'études dans une faculté de théologie européenne notamment à Freiburg im Breisgau, Leuven, Londres (Heythrop College), Louvain-la-Neuve, Maynooth, Salamanque ou Tübingen. Un tel séjour a lieu habituellement au premier semestre de l'année de M2.

Il existe aussi des possibilités d'échange avec : Bangalore (St Peter's), Boston (Boston College), Notre Dame (Indiana), Pune (Jnana-Deepa Vidypeeth), Québec (Université Laval).

Les étudiants de la spécialité Écriture Sainte sont encouragés, s'ils le peuvent, à passer un semestre à l'École Biblique et Archéologique Française de Jérusalem (1<sup>er</sup> semestre de M2).



SEMESTRE 1 – M1  
Année 2016-2017

HO-RAIRE	Lundi			Mardi		
9-10	<i>Langues anciennes</i>					
10-11	<i>Langues anciennes</i>					
11-12	<i>Langues anciennes</i>			<i>Langues anciennes</i>		
12-13				<b>Messe</b>		
13-14						
14-15						
15-16	<i>Séminaire spécialité « Pratique morale, politique et sociale » : Paix et guerre</i>	Séminaire de spécialité «Le Temps chez les Pères de l'Église : un regard théologique et historique	Séminaire de spécialité «Histoire et théologie des spiritualités »	Séminaire spécialité: Méthode de synthèse des questions de théologie dogmatique	Séminaire spécialité : Exégèse de la Bible et théologie des Écritures	Séminaire spécialité : Les débats théologiques en morale fondamentale après Vatican II. Histoire, concepts, argumentation
16-17	<i>Cours : La Bible de la septante</i>					
17-18						
18-19				Conférence de méthode : 20/09/2016 ; 27/09/2016 ; 13/12/2016		

SEMESTRE 1 – M1  
Année 2016-2017

Mercredi		Jeudi		Vendredi
Cours : Lire et interpréter la Bible  Du 19/09/2016 au 24/10/2016	Cours : Herméneutique chez les Pères de l'Église  Du 09/11/2016 au 14/12/2016			
<i>Langues anciennes</i>		<i>Cours : Histoire de la fondation des Églises hors Europe</i>		
<i>Langues anciennes</i>		<i>Pôle langues</i>	<i>Atelier de soutien en langue française</i>	

SEMESTRE 2- M1  
Année 2016-2017

HO-RAIRE	Lundi		Mardi			
9-10	<i>Langues anciennes</i>		ARM Dogmatique	ARM Ecriture Sainte	ARM Morale / Spiritualité	
10-11	<i>Langues anciennes</i>					
11-12	<i>Langues anciennes</i>		<i>Langues anciennes</i>			
12-13			<b>Messe</b>			
13-14						
14-15		Séminaire de spécialité «La théologie de la grâce dans l'histoire, à partir de quelques auteurs de l'époque patristique et de la première modernité (XV <sup>e</sup> -XVIII <sup>e</sup> siècles)»	Séminaire de spécialité « Histoire et théologie des spiritualités »			
15-16				Séminaire spécialité :  Les débats théologiques en morale fondamentale après Vatican II. Histoire, concepts, argumentation		
16-17	<i>Cours : La Bible de la septante</i>				Séminaire spécialité: Méthode de synthèse des questions de théologie dogmatique	Séminaire spécialité : Exégèse de la Bible et théologie des Écritures
17-18						

SEMESTRE 2- M1  
Année 2016-2017

Mercredi		Jeudi		Vendredi
Cours : La catégorie de révélation chez Henri de Lubac  Du 25/01/2016 au 15/03/2017	Cours : La loi naturelle et ontologie du vivant  Du 22/03/2016 au 10/05/2016	ARM  Histoire  <i>et Atelier de recherches en archives</i>  <i>Herméneutique des écritures missionnaires</i>		
Formation à la recherche bibliographique informatisée  01/03/2017 ; 15/03/2017 ; 29/03/2017	<i>Langues anciennes</i>	<i>Séminaire - atelier</i> <i>« Prendre la parole comme un théologien moraliste »</i>  25/01/2017  01/02/2017  22/02/2017  08/03/2017  22/03/2017  Du 25/01/2017 au 22/03/2017	<i>Atelier d'écriture</i>	
Formation à la recherche bibliographique informatisée  01/03/2017 ; 15/03/2017 ;  29/03/2017				<i>Pôle langues</i>

SEMESTRE 1 – M2  
Année 2016-2017

HO-RAIRE	Lundi			Mardi		
9-10	Séminaire « Enseigner l'Histoire de l'Église »		<i>Langues anciennes</i>		ARM Dogmatique	ARM Morale / Spiritualité
10-11				Séminaire « Élaborer un enseignement en patristique »		
11-12	ARM Histoire / Patristique				<i>Langues anciennes</i>	
12-13				Messe		
14-15	Séminaire « Élaborer un enseignement en morale »		<i>Cours : Critique textuelle du N</i>	Séminaire interdisciplinaire : <i>Mysterion et sacramentum</i> : sources, évolutions et perspectives		
15-16						
16-17	Séminaire « Enseigner en théologie dogmatique et fondamentale	Séminaire « Histoire et théologie des spiritualités »	<i>Cours : La Bible de la septante-</i>		Séminaire interdisciplinaire : Églises et canons des Écritures. Une herméneutique contemporaine des origines	
17-18						
18-19				Conférences de méthode : 20/09/16 ; 27/09/16 ; 04/10/16 ; 11/10/16		
19-20				Séminaire interdisciplinaire : Violence et traditions religieuses		
20-21						

SEMESTRE 1 – M2  
Année 2016-2017

Mercredi		Jeudi	Vendredi
<p>Cours :</p> <p>Lire, interpréter, comprendre la Bible</p> <p>Du 19/09/16 au 24/10/16</p>	<p>Cours : Hermé- neutique chez les pères de l'Eglise</p> <p>Du 09/11/16 au 14/12/16</p>		
<i>Langues anciennes</i>		<i>Cours : Histoire de la fondation des Églises hors Europe</i>	
<p>Séminaire « Ela- borer un ensei- gnement en Écri- tures Saintes » et ARM</p> <p>Écritures Saintes</p>	<i>Langues anciennes</i>	<i>Pôle langues</i>	

## Licence canonique de théologie

La Licence canonique de théologie (Master de théologie) est un parcours de formation accueillant les étudiants qui se destinent en priorité à des missions d'enseignement ou de recherche en théologie. Au Deuxième cycle de Théologie Biblique et Systématique, quatre départements (Écriture Sainte ; Patristique et histoire ecclésiastique ; Théologie dogmatique et fondamentale ; Théologie morale et spirituelle) coordonnent les enseignements. En leur sein, les étudiants y développent la maîtrise d'un ensemble de savoirs et de méthodes de recherche leur permettant de s'orienter dans les divers corpus théologiques afin de produire un discours personnellement assumé dans la tradition catholique.

À l'issue du parcours, les étudiants acquièrent les compétences suivantes :

- Maîtrise d'un ensemble relativement complexe de savoirs et de méthodes de recherche.
- Organisation de l'investigation méthodique des sources en vue d'une recherche et capacité à présenter des résultats selon une argumentation cohérente.
- Développement d'une capacité d'enseignement, de formation, d'expertise dans une discipline spécifique de la théologie.
- Aptitude à devenir un acteur compétent au sein des nombreux services de l'Église et pour la société.

Ce cursus en 2 ans permet d'acquérir 120 crédits ECTS. Chaque année donne lieu à la rédaction et à la soutenance d'un mémoire (environ 30 pages pour le master 1 et environ 80 pages pour le master 2).

### **Année M1**

La première année forme aux fondements et outils de la réflexion théologique et aux bases de la recherche en théologie.

Les enseignements sont donnés sous forme de : séminaires / cours / sessions / laboratoires / tutorat de lecture / cours de langues bibliques, langues vivantes / conférences de méthode, colloques, journées d'études.

Des compléments peuvent être suivis en ligne.

### **Année M2**

L'étudiant doit faire ses preuves dans la production d'un discours en théologie personnellement assumé dans la tradition chrétienne. Il rédige un mémoire de 80 à 100 pages qui donne lieu à soutenance publique.

Cette année comprend :

- un ou deux séminaires de recherche
- des cours spécialisés
- des ateliers de spécialité qui forment à la recherche, à l'élaboration d'un enseignement, à la rédaction du mémoire.

**Pour les 2 années**, l'étudiant bénéficie de :

- cours optionnels sans validation déterminés en concertation avec le directeur
- compléments méthodologiques qui accompagnent l'étudiant au cours de l'année
- colloques et journées d'études des différents groupes de recherche spécialisés du *Theologicum*
- la vie de la communauté étudiante avec des propositions de rencontres, de temps forts et de visites organisés par le BDE.

# Spécialités de la Licence canonique de théologie

## Spécialité Théologie dogmatique et fondamentale

Se prépare au sein du département Théologie Dogmatique et Fondamentale

**Objectif et moyens :** préparer les étudiants à acquérir la compétence requise pour enseigner le dogme à différents niveaux de formation (séminaires, congrégations, diocèses...) et leur donner une première initiation à la recherche en théologie dogmatique.

**Responsable de la spécialité :** Vincent HOLZER

## Spécialité Écriture Sainte

Se prépare au sein du département Écriture sainte

**Objectif et moyens :** donner la possibilité d'une première spécialisation biblique par l'initiation aux méthodes de lecture et la découverte de l'histoire de l'exégèse moderne, afin de préparer les étudiants à l'enseignement et à la recherche. Ceux qui le souhaitent peuvent passer le 1<sup>er</sup> semestre de la seconde année à l'École Biblique et Archéologique Française de Jérusalem.

**Responsable de la spécialité :** Sophie RAMOND

## Spécialité Théologie morale et spirituelle

Se prépare au sein du département Théologie morale et spirituelle

### Théologie morale

**Objectif et moyens :** donner une formation philosophique, théologique et biblique confrontant l'héritage moral du christianisme avec les problématiques éthiques élaborées aujourd'hui, afin de préparer les étudiants à l'enseignement et à la recherche.

**Responsable de la spécialité :** Catherine FINO

### Théologie de la spiritualité

**Objectif et moyens :** donner la possibilité d'être introduit à l'analyse théologique et historique des pratiques spirituelles dans le christianisme. Aider à produire un discernement théologique sur les parcours de spiritualité mis en place dans les diocèses ou les congrégations religieuses.

**Responsable de la spécialité :** Catherine FINO avec la collaboration de Gilles BERCEVILLE

## **Spécialité Théologie patristique et Histoire ecclésiastique**

Se prépare au sein du département Théologie patristique et Histoire ecclésiastique

### **Théologie patristique**

**Objectif et moyens :** proposer une formation méthodologique et théologique – tout en tenant compte des aspects philologique, philosophique et historique – permettant aux étudiants la découverte et la lecture des textes des Pères de l'Église ainsi que la préparation à l'enseignement et à la recherche patristique.

**Responsable de la spécialité : Charbel MAALOUF**

### **Histoire de l'Église**

**Objectif et moyens :** former l'étudiant à la méthodologie en histoire religieuse par la connaissance de l'histoire de la discipline, celle des principaux instruments de travail et le recours aux sources, de façon à le rendre apte à bâtir un cours d'histoire de l'Église et à mener une recherche historique de type scientifique.

**Responsable de la spécialité : Charbel MAALOUF avec la responsabilité de Catherine MARIN**

# les enseignements communs aux départements

Écriture Sainte, Théologie dogmatique et fondamentale, Théologie morale et spirituelle, Théologie patristique et Histoire ecclésiastique

## 1. Enseignements intensifs

### 1.1 Colloque des Facultés de Théologie (ISEO)

#### ■ Comment parler du péché en 2017

Colloque

Étudiants - **TOUT PUBLIC**

*Semestre 2 - 15 heures*

*Du 14/03/2017 au 16/03/2017*

*Mardi, mercredi et jeudi matin*

Et autres colloques éventuels selon les indications du responsable de spécialité

### 1.2 Cycle de conférences prononcées par des professeurs invités

#### ■ Conférence sur J. Caillot

*Semestre 1 - 3 heures*

*Le 18/10/2016 à 17h*

Et autres conférences éventuelles selon les indications du responsable de spécialité

### 1.3 Informatique et recherche bibliographique

#### ■ Formation à la recherche bibliographique informatisée

Véronique PLAUT

Cours

*Semestre 2 - 6 heures*

*mercredi 14h-16h ou 16h-18h*

B6

*01/03/2017; 22/03/2017; 29/03/2017*

Ces ateliers présentent la navigation sur Internet, la recherche dans le catalogue des bibliothèques et les possibilités offertes par le portail des bibliothèques. Une fois ces outils bien appréhendés, la recherche sur les bases de données bibliographiques est abordée. Des exercices d'application sur les recherches personnelles des étudiants permettent d'approfondir la prise en main des outils.

## 1.4 Expression française

### ■ Atelier de soutien en langue française

Edwige de MONTIGNY

*COURS du CATU*

**TOUT PUBLIC**

*Approfondissement*

*Semestre 1 - 24 heures*

*Du 22/09/2016 au 15/12/2016*

*Jeudi de 14h00 à 16h00*

Cet atelier (2h hebdomadaires) s'adresse à tous les étudiants étrangers du *Theologicum* soucieux d'améliorer leur maîtrise de la langue française. Sujets abordés : le vocabulaire (enrichissement et précision) / la grammaire (difficultés classiques : emploi des articles, modes, concordance des temps, etc.) / la phrase (ordre des mots) ; ainsi que les divers problèmes rencontrés ponctuellement par les étudiants.

Expression française, atelier de soutien.

### ■ Atelier d'écriture

Edwige de MONTIGNY

*COURS du 2e Cycle de Théologie Biblique et Systématique*

**TOUT PUBLIC**

*Semestre 2 - 24 heures*

*Du 26/01/2017 au 11/05/2017*

*Jeudi de 14h00 à 16h00*

L'objectif du master est d'écrire un mémoire de M1 d'environ 30p puis un mémoire de M2 d'environ 100p. Comment utiliser la bonne construction ? Comment repérer et corriger les erreurs de langue ? Comment structurer et argumenter le propos ? Comment communiquer avec ses lecteurs, de sorte de comprendre les choses de la même manière. L'atelier permettra de travailler ensemble à améliorer la pratique de l'écrit. Les supports de base seront les propres écrits des étudiants.

## 1.5 Langues étrangères

### ■ Allemand et Anglais

*Semestre 1 et Semestre 2*

*Voir Faculté des Lettres de l'ICP*

### ■ Allemand théologique

Nicola STRICKER

*Semestre 2 - 28 heures*

*Voir le site internet de l'IPT*

### ■ Anglais théologique

Andrew BUCKLER

*Semestre 2 - 28 heures*

*Voir le site internet de l'IPT*

## 1.6 Conférences de méthode

### 1<sup>re</sup> Année

#### ■ Analyser un texte

Laurent VILLEMIN

M1

Semestre 1 - 1 heure

COURS

20/09/2016

B6

Mardi de 18h à 19h

#### ■ Ouvrir un livre et organiser ses fiches de lecture

Catherine FINO

M1

Semestre 1 - 1 heure

COURS

27/09/2016

B6

Mardi de 18h à 19h

#### ■ Atelier de rédaction de mémoire - séance introductive

Jean-Louis SOULETIE

M1

Semestre 1 - 1 heure

COURS

13/12/2016

B6

Mardi de 18h - 19h

### 2<sup>e</sup> Année

#### ■ Atelier de rédaction de mémoire : séance introductive

Catherine FINO

M2 – COURS

Semestre 1 - 1 heure

20/09/2016

B6

Mardi 18h - 19h

#### ■ Déterminer un sujet de mémoire

Benoit-Marie ROQUE

M2 – COURS

Semestre 1 - 1 heure

27/09/2016

B6

Mardi 18h - 19h

#### ■ Rédiger un mémoire

Benoît-Marie ROQUE

M2 – COURS

Semestre 1 - 1 heure

04/10/2016

B6

Mardi 18h - 19h

#### ■ Élaborer un titre, créer une note

Olivier ARTUS

M2 – COURS

Semestre 1 - 1 heure

11/10/2016

B6

Mardi 18h - 19h

## 1.7 Atelier de rédaction de mémoire

### ■ Atelier de rédaction de mémoire M1 : Dogmatique

Jean-Louis SOULETIE - Dominique WAYMEL

4 ECTS — Atelier

Semestre 2 - 12 heures

Tous les quinze jours - du 24/01 au 09/05/2017

C7

Mardi 09h - 11h

### ■ Atelier de rédaction de mémoire M2 : Dogmatique

Jean-Louis SOULETIE - Sylvain BRISON

4 ECTS — Atelier

Semestre 1 - 12 heures

Tous les quinze jours - du 27/09 au 13/12/2016

C7

Mardi 09h - 11h

### ■ Atelier de rédaction de mémoire M1 : Écriture Sainte

Sophie RAMOND - NN.

4 ECTS — Atelier

Semestre 2 - 12 heures

Tous les quinze jours du 24/01 au 09/05/2017

C7

Mardi 09h - 11h

### ■ Atelier de rédaction de mémoire M2 : Écriture Sainte

Olivier ARTUS

4 ECTS — Atelier

Semestre 1 - 12 heures

Mercredi 14h - 16h

C7

Selon calendrier

### ■ Atelier de rédaction de mémoire M1 : Morale/Spiritualité

Catherine FINO - Philippe LE CHAFFOTEC

4 ECTS — Atelier

Semestre 2 - 12 heures

Tous les quinze jours - du 24/01/2017 au 09/05/2017

C7

Mardi 09h - 11h

### ■ Atelier de rédaction de mémoire M2 : Morale/Spiritualité

Catherine FINO - Philippe LE CHAFFOTEC

4 ECTS — Atelier

Semestre 1 - 12 heures

Tous les quinze jours - du 27/09 au 13/12/2016

C7

Mardi 09h - 11h

### ■ Atelier de rédaction de mémoire M1 : Histoire

Catherine MARIN

Assuré avec l'atelier Archives (ISTR)

4 ECTS — Atelier

Semestre 2 - 12 heures

Tous les quinze jours - du 26/01/2017 au 11/05/2017

C7

Jeudi 09h - 11h

## ■ Atelier de rédaction de mémoire M1 : Patristique

Charbel MAALOUF

4 ECTS — Atelier

C7

Semestre 2 - 12 heures

Selon calendrier

## ■ Atelier de rédaction de mémoire M2 : Histoire/Patristique

Catherine MARIN - Charbel MAALOUF

4 ECTS — Atelier

C7

Semestre 1 - 6 heures

Tous les quinze jours du 26/09 au 12/12/2016

Lundi 11h -12h

## 2. Cours communs

### 2.1 Cours de théologie

#### ■ Lire, interpréter, comprendre la Bible

Sophie RAMOND

4 ECTS - Cours - **TOUT PUBLIC**

C7, A1, B1

M1 - M2 - Semestre 1 - 12 heures

Du 19/09/2016 au 24/10/2016

Mercredi de 09h00 à 11h00

De nombreux textes bibliques comparent l'acte de lire à l'assimilation d'un aliment. C'est-à-dire qu'il y a une nécessité vitale à se nourrir du livre, à s'en sustenter pour en être renouvelé. Mais satisfaire à cette nécessité en appelle à l'art d'interpréter, à ce travail de pensée qui consiste à dégager les significations impliquées dans n'importe quel énoncé biblique et à les expliciter. C'est l'ensemble du processus, qui débute à la compréhension d'un texte et va au-delà, vers la quête du sens engageant finalement une appropriation personnelle par le lecteur, que le cours s'attache à examiner.

#### ■ Herméneutique de l'Écriture chez les Pères de l'Église

François CASSINGENA

4 ECTS — Cours de Théologie **TOUT PUBLIC**

C1, C2, C8

M1 - M2 - Semestre 1 - 12 heures

Du 09/11/2016 au 14/12/2016

Mercredi 09h00 - 11h00

Les Pères de l'Église ont ouvert un immense chantier d'interprétation des Écritures, en prenant le relais d'un processus à la Bible elle-même, mais en adoptant aussi des méthodes déjà éprouvées, dans le monde gréco-romain, pour la lecture des textes classiques. Leur interprétation, résolument christocentrique, fait apparaître les Écritures comme une totalité cohérente. Au service du Peuple de Dieu (dans une double visée mystagogique et théologique) et soutenue par un inlassable émerveillement devant son objet, elle représente un geste de Tradition dont notre liturgie chrétienne, en particulier, porte encore la marque.

### ■ La catégorie de révélation chez Henri de Lubac

Brigitte CHOLVY

4 ECTS – Cours - **TOUT PUBLIC**  
08

M1 - Semestre 2 - 12 heures  
Du 25/01/2017 au 15/03/2017  
Mercredi 09h00 - 11h00

Après avoir situé le jésuite Henri de Lubac dans la théologie française du XX<sup>e</sup> siècle ainsi que les débats sur la catégorie de révélation, nous abordons la position spécifique que Lubac défend à propos de cette catégorie et nous en examinerons les possibles fruits pour aujourd'hui.

### ■ Loi naturelle et ontologie du vivant

Catherine FINO

4 ECTS - Cours - **TOUT PUBLIC**  
01, E3

M1 - Semestre 2 - 12 heures  
Du 22/03/2017 au 10/05/2017  
Mercredi de 09h00 à 11h00

La liberté de définir ses propres normes morales ou anthropologiques est aujourd'hui revendiquée dans les sociétés occidentales. Le débat politique cache un débat ontologique, où la loi naturelle est disqualifiée au titre d'une métaphysique qui n'assumerait ni la vulnérabilité ni la plasticité du vivant. C'est au contraire en réinterrogeant sa tradition que le théologien catholique contribue au discernement.

## 3. Séminaires interdisciplinaires

### 3.1 Séminaires interdisciplinaires

#### ■ *Mysterion et sacramentum* : sources, évolutions et perspectives

Charbel MAALOUF et Isaïa GAZZOLA

8 ECTS - Séminaire (ISL)

M2 - Semestre 1 - 27 heures  
Du 20/09/2016 au 13/12/2016  
selon dates

P1, H7, G7

Mardi de 14h à 17h

La notion de *Mysterion*, ainsi que ses correspondants en langue latine (*sacramentum*) et syriaque (*raza*), ont permis d'asseoir la théologie et les pratiques de l'Église ancienne, et cela dans le domaine de l'exégèse, du dogme, de la mystique, du culte, de la prédication et de la catéchèse. Le séminaire a pour objectif de sonder cette notion qui a ressourcé la réflexion patristique et la recherche théologique au XX<sup>e</sup> siècle à travers sa réception herméneutique.

## ■ Violence et traditions religieuses

**Dominique GREINER et Pierre DIARRA**

8 ECTS - Séminaire

M2 - Semestre 1 - 24 heures

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

C3, K11, P1

Mardi de 19h à 21h

Comment appréhender la violence de certains croyants dans un monde qu'il faut aimer (Jn 3, 16-17) ? Après des siècles d'incompréhension et de mépris, le concile Vatican II a encouragé le dialogue et la connaissance mutuelle entre croyants. Le séminaire dégagera les enjeux théologiques des relations humaines, pour préciser les exigences du témoignage commun des croyants au cœur des traditions religieuses.

## ■ Églises et canons des Écritures. Une herméneutique contemporaine des origines

**Luc FORESTIER et NN.**

8 ECTS - Séminaire

M2 - Semestre 1 - 24 heures

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

J1, P1, H7

Mardi de 16h à 18h

Le séminaire explorera les enjeux actuels autour de la relecture des origines chrétiennes, sur le plan historique, exégétique et ecclésiologique. Si ce sont bien l'Église et les Églises qui déterminent progressivement le canon des Écritures, ce sont pourtant les Écritures qui sont la norme ultime de la vie de l'Église et des Églises, avec des modalités qui varient selon les différentes confessions chrétiennes. Nous vérifierons comment ecclésiologie et exégèse interagissent, selon leur épistémologie propre, et comment les recherches actuelles permettent de renouveler l'approche œcuménique du mystère de l'Église et les méthodes exégétiques, en articulant l'ensemble à la liturgie.

# les spécialités de la Licence canonique de théologie (Master de Théologie)

## 4. Séminaires de la spécialité

### 4.1 Séminaires et cours de la spécialité Dogmatique

Se prépare au sein du département Théologie Dogmatique et Fondamentale

#### Objectif et moyens :

Préparer les étudiants à acquérir la compétence requise pour enseigner le dogme à différents niveaux de formation (séminaires, congrégations, diocèses...) et leur donner une première initiation à la recherche en théologie dogmatique.

**Responsable de la spécialité : Vincent HOLZER**

### Année de M1

**A. Cours du tronc commun** - 8 ECTS

**B. Séminaires de spécialités** - 24 ECTS

#### ■ Séminaire : Méthode et synthèse des questions de théologie dogmatique

Vincent HOLZER - Brigitte CHOLVY - Laurent VILLEMEN

24 ECTS

M1 - Annuel - 72 heures

Hebdomadaire

Du 20/09/2016 au 09/05/2017

Mardi de 15h00 à 18h00

La théologie dogmatique a subi au XX<sup>e</sup> siècle de profondes transformations. Héritière des «Lieux théologiques» de Melchior Cano et de l'Apologétique moderne, la dogmatique est entrée dans une phase de recomposition de ses principes. L'atelier-séminaire propose un parcours consacré aux notions cardinales de la discipline : Révélation et histoire, Écritures et Tradition, dogme et exégèse.

**C. Enseignements complémentaires de spécialités et cours optionnels indiqués par le responsable de la spécialité** - 20 ECTS

**D. Atelier de rédaction de mémoire et Mémoire de M1** - 8 ECTS

## Année de M2

**A. Cours du tronc commun** - 4 ECTS

**B. Séminaires interdisciplinaires** - 8 ECTS

**C. Enseignements complémentaires de spécialités** - 14 ECTS

### ■ Séminaire «Enseigner en théologie dogmatique et fondamentale»

Jean-Louis SOULETIE - Sylvain BRISON

8 ECTS

*M2 - Semestre 1 - 24 heures*

*Hebdomadaire*

*Du 19/09/2016 au 12/12/2016*

*Lundi de 16h00 à 18h00*

*C9, C7*

Enseigner en théologie dogmatique et fondamentale procède de méthodes qui ont évolué au regard de la tradition médiévale et moderne. On évaluera le passage de l'apologétique à la théologie et ses implications, ainsi que les apories des aspects phénoménologiques et herméneutiques de ces méthodes.

### ■ Cours optionnels - 6 ECTS

**D. Rédaction du mémoire** - 34 ECTS

• **Atelier de rédaction de mémoire** - 2 ECTS

• **Forums des Masters** - 2 ECTS

*Lundi 16 janvier 2017 de 9 h-17 h*

• **Mémoire de M2** - 30 ECTS

## 4.2 Séminaires et cours de la spécialité Écriture Sainte

Se prépare au sein du département Écriture Sainte

**Objectif et moyens :** donner la possibilité d'une première spécialisation biblique par l'initiation aux méthodes de lecture et la découverte de l'histoire de l'exégèse moderne, afin de préparer les étudiants à l'enseignement et à la recherche. Ceux qui le souhaitent peuvent passer le 1<sup>er</sup> semestre de la seconde année à l'École Biblique et Archéologique Française de Jérusalem.

**Responsable de la spécialité :** Sophie RAMOND

## Année de M1

**A. Cours du tronc commun** - 8 ECTS

**B. Séminaires de spécialités** - 24 ECTS

**■ Séminaire : Exègèse de la Bible et théologie des Écritures**  
Sophie RAMOND - NN.

24 ECTS

M1 - Annuel - 72 heures  
Hebdomadaire  
Du 20/09/2016 au 09/05/2017

A7, B6,

Mardi de 15h00 à 18h00

Le séminaire a comme objectif d'introduire à la recherche en exégèse biblique. Par l'étude de textes de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament, sélectionnés en fonction d'une problématique méthodologique ou théologique, les étudiants apprendront à utiliser les instruments spécialisés et outils de l'exégèse et à pratiquer une méthode rigoureuse, en même temps qu'ils élargiront leur culture biblique.

**C. Enseignements complémentaires de spécialités et cours optionnels indiqués par le responsable de la spécialité** - 20 ECTS

Cours assuré par le 2<sup>e</sup> cycle de Théologie Biblique et Systématique :

**■ La Bible de la septante-Héritage, Apport et Actualité dans les confessions chrétiennes**

Valérie DUVAL-POUJOL - Stefan MUNTEANU - Stéphane BEAUBOEUF

COURS - 4 ECTS

Annuel - 24 heures  
tous les 15 jours  
Du 10/10/2016 au 22/05/2017

N30, C8

Lundi de 16h00 à 18h00

Le cours, après une présentation approfondie de ce qu'est la Septante (origines, principaux manuscrits et transmission matérielle, spécificités par rapport au texte massorétique, questions de canon, réception dans le judaïsme) étudiera son utilisation dans le Nouveau Testament chez les Pères de l'Église. Par la lecture de quelques textes bibliques choisis, les principaux outils d'étude de la Septante seront présentés. Le cours présente aussi son apport dans l'exégèse contemporaine.

### Cours hors du 2<sup>e</sup> cycle de Théologie Biblique et Systématique :

Hébreu 2 (ELCOA)  
 Grec 2 (ELCOA) :  
 Histoire ancienne d'Israël (ELCOA)  
 Géographie des pays bibliques (ELCOA)

### Cours présumés acquis de premier cycle :

Hébreu 1, Grec 1  
 Contexte juif du Nouveau Testament (1<sup>er</sup> Cycle)

## D. Atelier de rédaction de mémoire et Mémoire de M1 - 8 ECTS

### Année de M2

#### A. Cours du tronc commun - 4 ECTS

#### B. Séminaires interdisciplinaires - 8 ECTS

#### C. Enseignements complémentaires de spécialités - 14 ECTS

#### ■ Séminaire «Élaborer un enseignement en Écritures saintes»

Olivier ARTUS

8 ECTS

M2 - Semestre 1 - 24 heures

Hebdomadaire

Du 21/09/2016 au 14/12/2016

Mercredi de 14h00 à 16h00

C7

Le séminaire de deuxième année de spécialité «Écriture Sainte» a pour objectif d'initier les étudiants à la pédagogie de leur discipline (rédaction de plans et d'arguments de cours), et de les initier à la pratique de la recherche, dans la perspective de leur mémoire et d'un éventuel investissement dans la recherche (analyse des sources, choix des méthodes exégétiques mises en oeuvre, étude du contexte historique des textes bibliques, hiérarchisation de la bibliographie). Plusieurs intervenants extérieurs aideront à aborder ces différents domaines.

### ■ Cours optionnels - 6 ECTS

cf précédemment

dont cours assurés par le 2<sup>e</sup> cycle Théologie Biblique et Systématique :

#### ■ Critique textuelle du Nouveau Testament

Valérie DUVAL-POUJOL

COURS - 2 ECTS

Semestre 1 - 20 heures

Hebdomadaire

**TOUT PUBLIC**

Du 03/10/2016 au 12/12/2016

B1, C2, N7

Lundi de 14h00 à 16h00

A travers la lecture de «l'apparat critique», la critique textuelle offre un aperçu étonnant sur le caractère mouvant du texte du Nouveau Testament jusqu'au XVI<sup>e</sup> siècle. Elle révèle les traces laissées sur le texte par les premiers débats christologiques et manifeste à quel point le choix des variantes engage l'interprétation.

Prérequis : grec biblique II validé ou équivalence.

#### ■ Critique textuelle de l'Ancien Testament

Michael LANGLOIS

COURS - 2 ECTS

Semestre 2 - 12 heures

Hebdomadaire

**TOUT PUBLIC**

Du 23/01/2017 au 27/03/2017

A7, N7, N30, N31

Lundi de 14h00 à 16h00

Présentation des principaux témoins du texte biblique : texte massorétique et Septante. Initiation aux méthodes de la critique textuelle et exercices pratiques sur quelques textes choisis.

Prérequis : niveau 2 d'hébreu biblique ou équivalence.

### D. Rédaction du mémoire - 34 ECTS

- Atelier de rédaction de mémoire - 2 ECTS

- Forums des Masters - 2 ECTS

Lundi 16 janvier 2017 de 9 h-17 h

- Mémoire de M2 - 30 ECTS

### 4.3 Séminaires et cours de la spécialité Morale

Se prépare au sein du département Théologie morale et spirituelle

**Objectif et moyens :** donner une formation philosophique, théologique et biblique confrontant l'héritage moral du christianisme avec les problématiques éthiques élaborées aujourd'hui, afin de préparer les étudiants à l'enseignement et à la recherche.

**Responsable de la spécialité :** Catherine FINO

#### Année de M1

**A. Cours du tronc commun** - 8 ECTS

**B. Séminaires de spécialités** - 24 ECTS

##### ■ Séminaire «Les débats théologiques en morale fondamentale après Vatican II. Histoire, concepts, argumentation»

Catherine FINO - Philippe LE CHAFFOTEC - Francine CHAROY

12 ECTS

M1 - Annuel - 72 heures

Hebdomadaire

Du 20/09/2016 au 09/05/2017

Mardi de 15h00 à 18h00

B6, C3, E2

Avec le Concile Vatican II, la théologie morale prend un visage différent de celui qu'elle avait eu depuis le concile de Trente. Ce séminaire aura pour but de parcourir les grands débats postconciliaires autour des sources de la morale et du jugement éthique, en s'appropriant l'histoire de la discipline et ses concepts essentiels, afin d'en comprendre les enjeux pour aujourd'hui.

##### C. Enseignements complémentaires de spécialités et cours optionnels indiqués par le responsable de la spécialité - 20 ECTS

Dont :

##### ■ Séminaire «Pratique morale, politique et sociale» :

##### Paix et guerre

Philippe LE CHAFFOTEC

8 ECTS

M1 - Semestre 1 - 24 heures

Hebdomadaire

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

B6, E3

Paix et guerre sont deux termes naturellement associés en notre monde. Trop naturellement ? En 1965, devant l'ONU, le Pape Paul VI s'écriait "plus jamais la guerre !", deux ans après l'encyclique *Pacem in terris* de Jean XIII.

Depuis, la réalité de la guerre n'a pas reculé et pris en certains cas de nouvelles formes. Cela a conduit notamment au renouvellement de la réflexion sur la notion traditionnelle de guerre juste. Celle-ci est-elle cependant encore pertinente ? Les chrétiens ne doivent-ils pas plutôt s'engager dans la voie du pacifisme et dans l'élaboration d'une théologie de la paix ? A quelles conditions peuvent-ils réaffirmer théologiquement et pratiquement pour notre temps la priorité de la paix ?

### ■ Séminaire-atelier «Prendre la parole comme un théologien moraliste»

**Dominique GREINER**

4 ECTS

M1 - Semestre 2 - 15 heures

Hebdomadaire

Selon dates

B6, C7

Mercredi de 14h00 à 17h00

L'atelier prépare les étudiants en spécialité de théologie morale à mieux comprendre et assumer les enjeux d'une parole publique, des médias et techniques de communication. Il privilégie le mode interactif. Son évaluation portera sur la capacité à rendre compte du travail du théologien moraliste sur le fond mais aussi dans la forme, à répondre en situation du débat éthique et/ou théologique.

## D. Atelier de rédaction de mémoire et Mémoire de M1 - 8 ECTS

### Année de M2

**A. Cours du tronc commun - 4 ECTS**

**B. Séminaires interdisciplinaires - 8 ECTS**

**C. Enseignements complémentaires de spécialités - 14 ECTS**

### ■ Séminaire «Elaborer un enseignement en morale»

**Catherine FINO**

8 ECTS

M2 - semestre 1 - 24 heures

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

B6, E2

Lundi de 14h00 à 16h00

Appelé à intervenir comme moraliste à des niveaux variés (sessions ou parcours diocésains, cours en grand séminaire, enseignement universitaire), l'étudiant devra vérifier ses aptitudes à discerner les problématiques, les contenus et les moyens pédagogiques à mettre en œuvre pour de tels enseignements. Cette vérification se fera par la présentation d'une session et d'un enseignement de morale fondamentale.

## ■ Cours optionnels - 6 ECTS

### D. Rédaction du mémoire - 34 ECTS

- Atelier de rédaction de mémoire - 2 ECTS

- Forums des Masters - 2 ECTS

*Lundi 16 janvier 2017 de 9 h-17 h*

- Mémoire de M2 - 30 ECTS

## 4.4 Séminaires et cours de la spécialité Spiritualité

### Objectif et moyens :

Donner la possibilité d'être introduit à l'analyse théologique et historique des pratiques spirituelles dans le christianisme. Aider à produire un discernement théologique sur les parcours de spiritualité mis en place dans les diocèses ou les congrégations religieuses.

**Responsable de la spécialité : Catherine FINO**

### Année de M1

#### A. Cours du tronc commun - 8 ECTS

#### B. Séminaires de spécialités - 24 ECTS

### ■ Séminaire «Histoire et théologie des spiritualités»

**Gilles BERCEVILLE**

24 ECTS

*M1 - M2 - Annuel - 72 heures*

*Du 19/09/2016 au 22/05/2017*

*B6, F3*

*Lundi de 15h00 à 18h00*

La théologie spirituelle a pour objet l'interprétation et l'accompagnement des parcours spirituels. Ceux-ci demandent une connaissance des textes majeurs de la tradition relatifs à la suite du Christ et un approfondissement des questions posées par les conditions de vie actuelles des personnes et des communautés en recherche de Dieu et de leurs vocations.

Le séminaire aura pour but de s'interroger sur l'épistémologie propre à la théologie spirituelle, l'acquisition d'une culture historique, de la capacité d'analyse des textes de référence, et le développement d'une réflexion sur la prière, le discernement, l'accompagnement spirituel.

**C. Enseignements complémentaires de spécialités et cours optionnels indiqués par le responsable de la spécialité - 20 ECTS**

**D. Atelier de rédaction de mémoire et Mémoire de M1 - 8 ECTS**

## Année de M2

**A. Cours du tronc commun - 4 ECTS**

**B. Séminaires interdisciplinaires - 8 ECTS**

**C. Enseignements complémentaires de spécialités - 14 ECTS**

**■ Séminaire «Histoire et théologie des spiritualités»**

Gilles BERCEVILLE

12 ECTS

M1 - M2 - Semestriel - 36 heures

Du 19/09/2016 au 22/05/2017

Lundi de 15h00 à 18h00

**M2- S1**

*cf précédemment*

**■ Cours optionnels - 2 ECTS**

**D. Rédaction du mémoire - 34 ECTS**

• **Atelier de rédaction de mémoire - 2 ECTS**

• **Forums des Masters - 2 ECTS**

*Lundi 16 janvier 2017 de 9 h-17 h*

• **Mémoire de M2 - 30 ECTS**

## 4.5 Séminaires et cours de la spécialité Patristique

Se prépare au sein du département Théologie patristique et Histoire ecclésiastique

**Objectif et moyens** : Proposer une formation méthodologique et théologique – tout en tenant compte des aspects philologique, philosophique et historique – permettant aux étudiants la découverte et la lecture des textes des Pères de l'Église ainsi que la préparation à l'enseignement et à la recherche patristique.

**Responsable de la spécialité** : Charbel MAALOUF

### Année de M1 :

**A. Cours du tronc commun** - 8 ECTS

**B. Séminaires de spécialités** - 24 ECTS

#### ■ Séminaire «Le Temps chez les Pères de l'Église : un regard théologique et historique»

Charbel MAALOUF - Catherine MARIN

12 ECTS

M1 - Semestre 1 - 36 heures

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

Lundi de 14h00 à 17h00

B6, C8

Comment la question du temps est abordée par quelques auteurs du premier millénaire chrétien, temps historique, temps théologique, temps physique... A chaque séance, un travail sur les écrits d'un Père de l'Église sur ce thème (Origène, Eusèbe de Césarée, Augustin, Grégoire de Nysse et Grégoire de Tours) est demandé. La reprise en cours est complétée de l'apport d'auteurs du XX<sup>e</sup> siècle sur ces mêmes auteurs patristiques.

#### ■ Séminaire «La théologie de la grâce dans l'histoire, à partir de quelques auteurs de l'époque patristique et de la première modernité (XVI<sup>e</sup> - XVIII<sup>e</sup> siècles)»

Charbel MAALOUF - David GILBERT

12 ECTS

M1 - Semestre 2 - 36 heures

Du 23/01/2017 au 22/05

Lundi de 14h00 à 17h00

B6, C8

En théologie, la question de la grâce dans l'histoire est non seulement théologique, mais aussi et surtout profondément existentielle. De ce fait, elle est l'objet de débats parfois âpres et souvent subtils, tout au long de l'histoire de l'Église, en Orient comme en Occident. On abordera ici cette question, avec ses enjeux anthropologiques et sotériologiques, par l'étude de quelques auteurs patristiques dont on examinera aussi la vivante postérité à l'époque des grandes controverses théologiques de la première modernité.

## C. Enseignements complémentaires de spécialités et cours optionnels indiqués par le responsable de la spécialité - 20 ECTS

Dont : Latin II ou latin patristique

Grec II ou Grec patristique (selon le niveau atteint)

Cours présumés acquis de premier cycle : Grec I ou Latin I

## D. Atelier de rédaction de mémoire et Mémoire de M1 - 8 ECTS

### Année de M2

#### A. Cours du tronc commun - 4 ECTS

#### B. Séminaires interdisciplinaires - 8 ECTS

#### C. Enseignements complémentaires de spécialités - 14 ECTS

##### ■ Séminaire «Élaborer un enseignement en Patristique»

Charbel MAALOUF

8 ECTS

M2 - Semestre 1 - 24 heures

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

B6, C8

Mardi de 10h00 à 12h00

L'atelier vise à préparer les étudiants à l'enseignement de la théologie patristique. Nous étudierons quelques grands théologiens du XX<sup>e</sup> siècle qui ont lu, interprété et actualisé la théologie des Pères, notamment l'anthropologie théologique. L'intérêt est double : comment un théologien contemporain lit-il un Père de l'Église ? Comment l'étude patristique pourrait-elle contribuer à l'acte théologique contemporain et interpeler notre façon de voir le composé humain.

##### ■ Cours optionnels - 6 ECTS

#### D. Rédaction du mémoire - 34 ECTS

##### • Atelier de rédaction de mémoire - 2 ECTS

##### • Forums des Masters - 2 ECTS

Lundi 16 janvier 2017 de 9 h-17 h

##### • Mémoire de M2 - 30 ECTS

## 4.6 Séminaires et cours de la spécialité Histoire Ecclésiastique

**Objectif et moyens :** former l'étudiant à la méthodologie en histoire religieuse par la connaissance de l'histoire de la discipline, celle des principaux instruments de travail et le recours aux sources, de façon à le rendre apte à bâtir un cours d'histoire de l'Église et à mener une recherche historique de type scientifique.

**Responsable de la spécialité :** Charbel MAALOUF avec la responsabilité de Catherine MARIN

**Année de M1**

**A. Cours du tronc commun - 8 ECTS**

**B. Séminaires de spécialités - 24 ECTS**

### ■ Séminaire «Le Temps chez les Pères de l'Église : un regard théologique et historique»

**Charbel MAALOUF - Catherine MARIN**

8 ECTS

*M1 - Semestre 1 - 36 heures*

*Du 19/09/2016 au 05/12/2016*

*B6, C8*

*Lundi de 14h00 à 17h00*

Comment la question du temps est abordée par quelques auteurs du premier millénaire chrétien, temps historique, temps théologique, temps physique... A chaque séance, un travail sur les écrits d'un Père de l'Église sur ce thème (Origène, Eusèbe de Césarée, Augustin, Grégoire de Nysse et Grégoire de Tours) est demandé. La reprise en cours est complétée de l'apport d'auteurs du XX<sup>e</sup> siècle sur ces mêmes auteurs patristiques.

### ■ Séminaire «La théologie de la grâce dans l'histoire, à partir de quelques auteurs de l'époque patristique et de la première modernité (XVI<sup>e</sup> - XVIII<sup>e</sup> siècles)»

**Charbel MAALOUF - David GILBERT**

8 ECTS

*M1 - Semestre 2 - 36 heures*

*Du 23/01/2017 au 22/05/2017*

*B6, C8*

*Lundi de 14h00 à 17h00*

En théologie, la question de la grâce dans l'histoire est non seulement théorique, mais aussi et surtout profondément existentielle. De ce fait, elle est l'objet de débats parfois âpres et souvent subtils, tout au long de l'histoire de l'Église, en Orient comme en Occident. On abordera ici cette question, avec ses enjeux anthropologiques et sotériologiques, par l'étude de quelques auteurs patristiques dont on examinera aussi la vivante postérité à l'époque des grandes controverses théologiques de la première modernité.

## C. Enseignements complémentaires de spécialités et cours optionnels indiqués par le responsable de la spécialité - 20 ECTS

Dont :

> Cours de la spécialité : 4 ECTS

Histoire des Églises d'Asie, d'Afrique et d'Océanie (ISTR) - 2017/2018

Histoire du christianisme à l'époque contemporaine (ISTR)

Histoire de la fondation des Églises hors Europe (ISTR) Jeudi 11h -13h

> Cours présumés acquis de premier cycle :

Histoire de l'Église ancienne

Histoire de l'Église médiévale

Histoire moderne

> Atelier «Archives» (12h) suivi de l'Herméneutique des Écrits missionnaires (12h), avec l'ISTR, Jeudi 9h - 11h (S2) (auquel est associé l'Atelier de rédaction de mémoire en Histoire).

## D. Atelier de rédaction de mémoire et Mémoire de M1 - 8 ECTS

### Année de M2

A. Cours du tronc commun - 4 ECTS

B. Séminaires interdisciplinaires - 8 ECTS

C. Enseignements complémentaires de spécialités - 14 ECTS

#### ■ Séminaire «Enseigner l'Histoire de l'Église»

Catherine MARIN

8 ECTS

M2 - Semestre 1 - 24 heures

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

Lundi de 09h00 à 11h00

B6, P1, P2, P3

Ce séminaire a pour but de former les étudiants à l'enseignement de l'Histoire de l'Église en mettant l'accent sur trois points :

- l'élaboration d'un cours et présentation de sa problématique,
- la transmission de ce cours,
- l'exigence de poser les enjeux théologiques au coeur de l'histoire.

■ **Cours optionnels** - 6 ECTS

*cf précédemment*

**D. Rédaction du mémoire** - 34 ECTS

- **Atelier de rédaction de mémoire** - 2 ECTS
  
- **Forums des Masters** - 2 ECTS  
*Lundi 16 janvier 2017 de 9h - 17h*
  
- **Mémoire de M2** - 30 ECTS





# inscriptions et Tarifs

## 1. Inscriptions

### Permanences d'inscription : du 22 août au 14 octobre 2016

Chaque année, les étudiants et les nouveaux candidats doivent rencontrer, si possible avant le 12 septembre, le responsable de la spécialité, pour initier la procédure d'inscription.

Clôture des inscriptions auprès du 2<sup>e</sup> Cycle de Théologie Biblique et Systématique :

1<sup>er</sup> semestre : jusqu'au 21 octobre 2016

2<sup>e</sup> semestre : jusqu'au 17 février 2017

## 2. Tarifs

Par souci d'une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l'ICP s'adaptent désormais aux ressources des étudiants. La grille tarifaire tient compte du revenu brut fiscal des candidats et se divise en 5 niveaux progressifs.

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir ci-dessous la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Licence canonique en 2 ans	3 460	3 060	2 660	2 440	2 440	4 780
Licence canonique en 3 ans	2 860	2 440	2 040	1 840	1 840	3 660
Licence canonique en 4 ans	2 560	2 140	1 740	1 540	1 540	3 120
Année de rédaction de mémoire de licence	420	420	420	420	420	

Tarifs en euros

Frais de dossier auditeurs / Étudiants auditeurs validants : 48 €

Heures de cours auditeurs-validant : 15 € / auditeurs libres : 10 €

Bibliothèque - auditeur à l'année : 95 €

Bibliothèque - auditeur au semestre : 55 €

*Pour déterminer votre tranche tarifaire :*

2016 - 2017		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

## Formation continue

L'Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS...). Se renseigner auprès du secrétariat du 2<sup>e</sup> cycle de Théologie Biblique et Systématique.

**Nous sommes à votre service :**

Secrétariat du 2<sup>e</sup> cycle TBS  
Marie-Hélène PROFFIT  
01 44 39 52 53  
[2ecycletbs.theologicum@icp.fr](mailto:2ecycletbs.theologicum@icp.fr)

[icp.fr/theologicum/2ecycletbs](http://icp.fr/theologicum/2ecycletbs)





# THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

ISPC - INSTITUT SUPÉRIEUR  
DE PASTORALE CATÉCHÉTIQUE

2016 - 2017



**ICP**

INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Licence canonique de Théologie (Master de Théologie)  
Spécialité : Théologie catéchétique et pratique

Diplôme Supérieur de Pastorale catéchétique

Diplôme universitaire Jeunes et évangile

[icp.fr/theologicum/ispc](http://icp.fr/theologicum/ispc)





# sommaire

<b>ORGANISATION, CONTACTS</b>	<b>229</b>
<b>CALENDRIER ACADÉMIQUE</b>	<b>230</b>
<b>PRÉSENTATION GÉNÉRALE</b>	<b>231</b>
<b>LISTE DES FORMATIONS</b>	<b>232</b>
<b>ORGANISATION DES ÉTUDES</b>	<b>233</b>
<b>1. Deux modalités d'études</b>	
1.1 Emploi du temps de 1 <sup>re</sup> modalité	234
1.2 Emploi du temps de 2 <sup>a</sup> modalité	236
<b>LICENCE CANONIQUE DE THÉOLOGIE (MASTER DE THÉOLOGIE)</b>	<b>237</b>
<b>DIPLÔME SUPÉRIEUR DE PASTORALE CATÉCHÉTIQUE</b>	<b>240</b>
<b>DIPLÔME UNIVERSITAIRE JEUNES ET ÉVANGILE</b>	<b>243</b>
<b>1<sup>re</sup> MODALITÉ D'ÉTUDES - DESCRIPTIFS DES COURS</b>	<b>244</b>
<b>2<sup>e</sup> MODALITÉ D'ÉTUDES - PROGRAMMATION</b>	<b>253</b>
1. Pôle Initier	254
2. Pôle Évangéliser	259
3. Pôle Former	264
4. Quatrième année : rédaction du mémoire de fin d'études	269
<b>SÉMINAIRES DE RECHERCHE DE L'ISPC</b>	<b>270</b>
<b>COLLOQUES</b>	<b>271</b>
<b>QUESTIONS ADMINISTRATIVES</b>	<b>272</b>
<b>CORPS ENSEIGNANT DE L'ISPC</b>	<b>273</b>

## Licence canonique de théologie



### Directeur de la licence canonique de théologie

R.P. Jean-Louis Souletie

La licence canonique de théologie se prépare au sein de 4 départements et 5 instituts



### Département Écriture Sainte

Sr Sophie Ramond



### Département Théologie dogmatique et fondamentale

R.P. Vincent Holzer



### Département Patristique et Histoire ecclésiastique

R.P. Charbel Maalouf



### Département Théologie morale et spirituelle

Sr Catherine Fino

Les quatre départements sont coordonnés au sein de l'organisme appelé Deuxième cycle de théologie biblique et systématique dont la directrice est :



Sr Catherine Fino



### Institut Supérieur de Liturgie (ISL)

R.P. Jean-Louis Souletie



### Institut Supérieur de Théologie des Arts (ISTA)

M. Denis Hétier



### Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC)

M. Joël Molinario



### Institut Supérieur d'Études Œcuméniques (ISEO)

P. Laurent Villemin



### Institut de Science et de Théologie des Religions (ISTR)

Fr. Emmanuel Pisani

Pour les étudiants qui n'ont pas eu la possibilité d'accomplir des études dans une université de langue française, un parcours original leur permet d'acquiescer efficacement un esprit de recherche et de synthèse



### Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU

Mme Brigitte Cholvy

## organisation, contacts

### Direction



Directeur : **M. Joël MOLINARIO**

Directrice adjointe : **Mme Isabelle MOREL**

Reçoivent sur rendez-vous

**Secrétariat** : M<sup>me</sup> Christine DIRAND

**Tél.** : 01 44 39 52 54

**Courriel** : [ispc.theologicum@icp.fr](mailto:ispc.theologicum@icp.fr)

**Heures d'ouverture du secrétariat au public :**

lundi de 9h à 12h30 et de 14h à 16h

du mardi au vendredi de 9h à 12h30

Fermé au public les après-midi sauf le lundi

**Locaux :**

19, rue d'Assas - 75006 Paris

Bâtiment Branly

**Adresse postale :**

19, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

[www.icp.fr/theologicum/ispc](http://www.icp.fr/theologicum/ispc)



# calendrier académique

## PREMIER SEMESTRE (septembre 2016– 21 janvier 2017)

- 13 septembre **Session de rentrée commune ISPC et ISTA sur le thème «Catéchèse et Art»**
- 19 septembre **DÉBUT DES COURS**
- 4 octobre, 11h Messe de rentrée de l'ICP  
4 octobre, 17h Soirée BDE ISPC
- Mardi 25 octobre (soir) : vacances de la Toussaint*  
*Mercredi 2 novembre (matin) : reprise des cours*
- 6 décembre, 12h15 Messe pour la fête patronale de l'ICP
- Vendredi 16 décembre (soir) : vacances de Noël*  
*Mercredi 3 janvier 2016 (matin) : reprise des cours*
- 16 décembre 2016 **FIN DES COURS DE PREMIER SEMESTRE**
- Début 2017 Session «Catéchèse et dialogue inter-religieux»  
3 séances de 2 jours

## SECOND SEMESTRE (23 janvier – 3 juin 2017)

- 23 janvier 2017 **DÉBUT DES COURS**
- 31 janvier, 12h15 Messe pour la Saint Thomas d'Aquin, patron des universités
- Lundi 6 février (soir) : vacances d'hiver*  
*Lundi 20 février (matin) : reprise des cours*
- 7-10 février 2017 : VIIIème colloque international de l'ISPC
- 7 mars Matinée de Carême
- 22 mars 2017 : Cérémonie de remise des diplômes
- Vendredi 31 mars (soir) : vacances de printemps*  
*Mardi 18 avril (matin) : reprise des cours*  
*25 au 28 mai : week-end de l'Ascension*
- 22 mai 2017 **FIN DES COURS DU SECOND SEMESTRE**

## présentation générale

L'ISPC, organisme de formation universitaire propose un **parcours interdisciplinaire** en théologie et en sciences humaines qui a pour objectif de permettre aux étudiants l'acquisition de connaissances disciplinaires et scientifiques de haut niveau dans une variété de situations d'apprentissage (cours, travaux dirigés, études de cas, analyse de pratiques, élaboration de projets, ateliers, ...). Il s'agit ainsi de former les étudiants à la maîtrise d'un ensemble complexe de savoirs et de méthodes de recherche en pastorale catéchétique et de leur apprendre à développer une **capacité d'analyse, de discernement et d'action** dans le domaine étudié.

La formation dispensée s'adresse aux cadres des diocèses et des mouvements engagés dans les divers aspects de la responsabilité catéchétique de l'Église :

- **Catéchèse et catéchuménat ;**
- **Aumôneries de l'Enseignement Public ;**
- **Enseignement Catholique ;**
- **Pastorale des jeunes et des étudiants ;**
- **Formation chrétienne des adultes ;**
- **Communication ;**
- **Évangélisation...**

**Depuis plus de soixante cinq ans, l'ISPC est un lieu de formation, de recherche et d'expertise au service de l'annonce de l'Évangile.**

La pédagogie est structurée autour des deux axes de la recherche-action et de la théologie pratique et vise à permettre aux étudiants d'articuler :

- un ensemble de champs de pratiques pastorales et catéchétiques,
- leur analyse par différentes sciences de l'action,
- la compréhension théologique qu'on peut en fournir en vue de l'action.

**Institut universitaire international**, l'ISPC entretient, pour le **service de l'Église**, un lien institutionnel avec

- la Commission Épiscopale de la Catéchèse et du Catéchuménat
- le Service National de la Catéchèse et du Catéchuménat en France.

L'ISPC rassemble des spécialistes et des praticiens du monde entier lors des colloques internationaux et des Assises internationales du catéchuménat ainsi que dans son équipe enseignante.

Des enseignants-chercheurs encadrent les travaux des étudiants, gage de l'excellence des connaissances disciplinaires scientifiques et professionnelles acquises.

## Liste des formations de l'ISPC

Trois formations diplômantes :

- **Master de théologie catéchétique et pratique**  
(Licence canonique de théologie) voir p. 237
- **Diplôme Supérieur en pastorale catéchétique**  
(diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris) voir p. 240
- **Diplôme universitaire Jeunes et évangile** voir p. 243

# organisation des études

## 1. Deux modalités d'études

Il est possible de suivre ses études à l'ISPC selon deux modalités :

- soit à plein temps pendant deux ans (première modalité),
- soit par sessions de trois jours par mois pendant quatre ans (seconde modalité).

### Première modalité d'études : temps plein

Cette modalité propose un rythme universitaire classique : les études durent deux années consécutives à temps plein selon une programmation hebdomadaire.

L'étudiant peut choisir dans l'ensemble des activités d'enseignement ce qui convient le mieux à son projet. Il élabore son plan d'étude avec le Directeur, en fonction de ses besoins.

### Seconde modalité d'études : par alternance

Les études s'étendent sur quatre années selon un rythme de neuf sessions de trois jours par mois. Ces quatre années ne sont pas obligatoirement consécutives.

Cette deuxième modalité est réservée à des étudiants engagés sur un terrain de responsabilité catéchétique ou pastorale. Le terrain d'engagement devient lieu de stage. Cette modalité favorise au maximum l'interaction entre les études à l'ISPC et la pratique de l'étudiant. Il est cependant demandé à l'étudiant de consacrer l'équivalent d'une journée de travail par semaine à ses recherches entre les sessions.

Les trois premières années sont consacrées au cursus d'études proprement dit. La programmation est établie selon 3 pôles qui recouvrent une dimension importante de la responsabilité catéchétique (Initier, Évangéliser, Former). Chaque pôle fait l'objet d'un programme spécifique qui s'impose à tous les étudiants qui le suivent. En 1<sup>ère</sup> année, il est conseillé aux étudiants de suivre le pôle Initier ou Évangéliser.

La 4<sup>e</sup> année, appelée année de rédaction de mémoire, a pour objet un travail de recherche sur le terrain d'engagement et la rédaction d'un mémoire ou d'un dossier.

---

**Le règlement pédagogique de l'ISPC est consultable en ligne sur  
[www.icp.fr/theologicum/ispc](http://www.icp.fr/theologicum/ispc)  
ou peut être envoyé sur demande, par voie électronique ou postale.**

---

## Emploi du temps - 1<sup>re</sup> modalité Semestre 1

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h 10h	<b>Anthropologie chrétienne</b>	<b>Bible et catéchèse</b>  Cours - TD  <b>Christophe RAIMBAULT</b>	Lire, interpréter, comprendre la Bible Sophie RAMOND + Herméneutique de l'Écriture chez les Pères François CASSINGENA  Cours commun 2 <sup>nd</sup> cycle		<b>Méthodologie 1</b>  Cours-TD Commun CATU  <b>Anne-Marie BOULONGNE</b>
10h 11h	Cours 1 <sup>er</sup> cycle  <b>Brigitte CHOLVY</b>				
11h 12h			<b>Introduction aux sciences humaines du religieux</b>  Cours ISTR  <b>Eric VINSON</b>		
12h 13h		<b>Messe</b>			
13h 14h					
14h 15h	<b>Problématiques catéchétiques contemporaines</b>	<b>Former des catéchètes</b>  Equipe de tâche	<b>Sociologie des institutions ecclésiales</b>  Cours <b>Sophie-Hélène TRIGEAUD</b>	<b>La théologie des pratiques</b>  Séminaire  <b>Joël MOLINARIO</b> <b>François MOOG</b>	<b>Initiation à l'informatique-</b> Commun CATU <b>A.M. BOULONGNE</b>
15h 16h	Cours commun DU APS  <b>Isabelle MOREL</b>				
16h 17h	<b>Lecture en théologie de la catéchèse 1</b>	<b>Isabelle NARRING</b> <b>Anne-Marie BOULONGNE</b>	<b>Méthodologie 3</b>  Atelier  <b>Roland LACROIX</b>	<b>Transmission et dialogue des rationalités</b>  Cours  <b>Pierre BOURDON</b>	
17h 18h	Séminaire  <b>JL POUTHIER</b> <b>ML ROCHETTE</b>				

**Séminaire de recherche** «La mystagogie, perspectives théologiques et pertinence pratique : Anne-Marie Boulongne, Ugo Lorenzi, Roland Lacroix :  
3 sessions : **du 3 au 5/10/2016 - du 14 au 16/11/2016 - du 9 au 11/01/2017**

**Session** «Catéchèse et dialogue inter-religieux» : ISPC-ISTR :  
3 séances de 2 jours début 2017

## Emploi du temps - 1<sup>re</sup> modalité Semestre 2

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h		Méthodologie 2  Atelier  Isabelle NARRING Joël MOLINARIO	GAPPE  Equipe de tâche  C. LAPOUTE- RAMACCIOTTI  François PICART		
10h					
10h 11h					
11h	Évangéliser à l'ère du numérique Cours	Messe		Éthique, éducation famille : un défi catéchétique  Cours  Catherine FINO	
12h					
12h 13h	Isabelle MOREL Joël MOLINARIO S. JOURDAIN				
13h 14h					
14h	Lecture en théologie de la catéchèse 2  Séminaire  AM BOULONGNE I. NARRING	Évangélisation, nouvelle évangélisation et catéchisme  Cours  Joël MOLINARIO	Le lien entre liturgie et catéchèse dans la transmission de la foi Cours  Roland LACROIX Isaïa GAZZOLA		
15h					
15h 16h					
16h				Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique  Cours  Pierre DIARRA	
17h					
17h 18h					

## Emploi du temps - 2<sup>e</sup> modalité

### Pôles Initier - Évangéliser - Former

	LUNDI			MARDI			MERCREDI		
9h				Le dimanche en chantier			INITIER	ÉVANGELIS-	FORMER
10h							Régulation INITIER Marie-Laure ROCHETTE	Régulation EVANGELIS. Anne-Marie BOULONGNE	Régulation FORMER C. LAPOUTE RAMACCIOTTI
10h				Cours-TD Commun			Cours-TD	Cours-TD	Cours-TD
11h				Philippe BARRAS Patrick PRETOT			Roland LACROIX Isaïa GAZZOLA	I. MOREL D. GREINER D. JACOB S.JOURDAIN	Dominique BARNERIAS François MOOG
11h	La pédagogie d'initiation	Catéchèse et 1ère annonce	Management en Eglise TD	Messe					
12h	TD	TD	Geneviève VERDAGUER						
12h	Marie-Laure ROCHETTE	Serge TYVA- ERT							
13h									
13h30									
13h30							Église, modernité et transmission de la foi		
14h									
14h							Cours Commun		
14h30	INITIER	EVANGELIS.	FORMER	Équipe de tâche			Jean-Luc POUTHIER Isabelle SAINT-MARTIN		
15h	Bible, catéchèse et initiation	Crises anthropo- logiques	Psychologie et formation des caté- chètes						
15h30	Cours	Cours	Cours	Itinéraire de type catéchu- ménal			Bilan Évaluation Pôle INIT		
16h	Christophe RAIMBAULT	J-F. PETIT	Alix GAUTIER						
16h				Sociologie religieuse			Bilan Évaluation Pôle ÉVAN		
16h30				Former des catéchètes			Bilan Évaluation Pôle FORM		
16h30									
17h	Crise de la transmission	Ethique, Education, Famille	Probléma catéchétiques contempor.	Roland LACROIX			Jean-M. DONEGANI		
18h	Cours	Cours	Cours						
18h	Jean-Louis SOULETIE	Catherine FINO	Isabelle MOREL	Isaïa GAZZOLA			Isabelle NARRING		
19h									

#### Dates des sessions :

du 12 au 14/09 - 10 au 12/10 - 7 au 9/11 - 5 au 7/12 /2016-

16 au 18/01- 27/02 au 1er/03 - 27 au 29/03 - 15 au 17/05 - 12 au 14/06/2017

## Licence canonique de théologie (Master de théologie)

La Licence canonique sanctionne un parcours au cours duquel l'étudiant a montré sa capacité à acquérir les compétences suivantes : savoir problématiser une recherche en théologie des pratiques, la référer aux besoins actuels de l'Église et de la société ainsi qu'à son propre questionnement dans la foi chrétienne, organiser l'investigation méthodique des sources de sa recherche et en présenter les résultats selon une argumentation cohérente.

Ce cursus requiert l'obtention de 120 crédits d'études (norme ECTS), répartis en quatre semestres d'études de 30 crédits chacun. Chaque année (Master 1 et Master 2) donne lieu à la rédaction et à la soutenance d'un mémoire.

### Les conditions d'admission

Pour l'inscription en Licence canonique de théologie, il est demandé aux candidats :

- Le baccalauréat canonique ou équivalence sur dérogation
- Un investissement ou une expérience dans le champ de la pastorale catéchétique (catéchèse et catéchuménat, Aumôneries de l'Enseignement Public, Enseignement Catholique, Pastorale des jeunes et des étudiants, Formation chrétienne des adultes, Communication, Évangélisation...).
- Pour les candidats prêtres et religieux(es), une lettre d'envoi de leur ordinaire ou supérieur ; pour les candidats laïcs, une lettre de recommandation de leur responsable pastoral
- Pour les étudiants non francophones, une bonne connaissance de la langue française niveau C1 ou C2 selon les normes de l'ILCF. Un niveau B1 ou B2 rend obligatoire le suivi de cours à l'ILCF
- Un entretien préalable à l'inscription avec le Directeur de l'ISPC.

## Programme de la Licence canonique de théologie (Master de théologie)

### Master 1 – Licence canonique Première année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 216 heures
<b>1.- Cours</b>		
- Problématiques catéchétiques contemporaines		24h - 4 ECTS
- Anthropologie chrétienne		24h - 4 ECTS
- Sociologie des institutions ecclésiales		24h - 4 ECTS
<b>2.- Cours-TD, ateliers et équipes de tâches</b>		
- Bible et catéchèse 1		36h - 5 ECTS
- Equipe de tâche : Former des catéchètes		48h - 6 ECTS
<b>3.- Séminaire</b>		
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1		24h - 6 ECTS
<b>4.- Méthodologie</b>		
- Atelier de méthodologie niveau 1		36h - 1 ECT

Second semestre		30 crédits ECTS / 162 heures
<b>1 - Cours</b>		
- Evangéliser à l'ère du numérique		24h - 4 ECTS
- Lien entre liturgie et catéchèse dans la transmission de la foi		24h - 4 ECTS
- Ethique, éducation, famille : un défi catéchétique		24h - 4 ECTS
<b>2 - Cours-TD, ateliers et équipes de tâches</b>		
- Équipe de tâche : GAPPE en milieu ecclésial		48h - 6 ECTS
<b>3 - Séminaire</b>		
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2		24h - 5 ECTS
<b>4 - Mémoire de fin d'année</b>		
- Atelier de méthodologie niveau 2		18h - 2 ECTS
- Mémoire de fin de première année		5 ECTS

Total : 60 crédits ECTS / 378 heures

## Master 2 – Licence canonique Deuxième année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 168 heures
<b>1 - Cours</b>		
- Introduction aux sciences humaines du religieux		24h - 4 ECTS
- Cours commun 2nd cycle :		24h - 4 ECTS
Lire, interpréter, comprendre la Bible		12h - 2 ECTS
Herméneutique de l'Écriture chez les Pères		12h - 2 ECTS
- Transmission et dialogue des rationalités		24h - 4 ECTS
<b>2 - Cours-TD, ateliers et équipes de tâches</b>		
- Bible et catéchèse 2		36h - 5 ECTS
<b>3 - Séminaires</b>		
- Séminaire "La mystagogie, perspectives théologiques et pertinence pratique» ou		54h - 8 ECTS
- Séminaire "La théologie des pratiques, de Liégé à Kasper"		24h - 8 ECTS
<b>4 - Méthodologie</b>		
- Atelier de méthodologie niveau 3		6h - 5 ECTS

Second semestre		30 crédits ECTS / 48 heures
<b>1 - Cours</b>		
- Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique		24h- 4 ECTS
- Évangélisation, nouvelle évangélisation et catéchisme		24h- 4 ECTS
<b>2 - Mémoire de fin d'année</b>		
- Mémoire de fin d'études		22 ECTS

**Total : 60 crédits ECTS / 216 heures**

## Diplôme supérieur de pastorale catéchétique

Le Diplôme Supérieur de Pastorale Catéchétique s'adresse à tout étudiant ayant suivi une formation théologique de base (sans nécessité d'être titulaire d'un Baccalauréat canonique) et ayant acquis une solide expérience dans le champ de la pastorale catéchétique.

Ce cursus requiert l'obtention de 120 crédits d'études (norme ECTS), répartis en quatre semestres d'études de 30 crédits chacun. Il donne lieu à la soutenance d'un mémoire de fin d'études ou d'un dossier de recherche.

### **Les conditions d'admission**

Pour l'inscription en Diplôme il est demandé aux candidats :

- Une formation théologique de base (sans nécessité d'être titulaire d'un Baccalauréat canonique)
- Un investissement ou une expérience dans le champ de la pastorale catéchétique (catéchèse et catéchuménat, Aumôneries de l'Enseignement Public, Enseignement Catholique, Pastorale des jeunes et des étudiants, Formation chrétienne des adultes, communication, Évangélisation...).
- Pour les candidats prêtres et religieux(ses), une lettre d'envoi de leur ordinaire ou supérieur ; pour les candidats laïcs, une lettre de recommandation de leur responsable pastoral
- Pour les étudiants non francophones, une bonne connaissance de la langue française niveau C1 ou C2 selon les normes de l'ILCF. Un niveau B1 ou B2 rend obligatoire le suivi de cours à l'ILCF
- Un entretien préalable à l'inscription avec le Directeur de l'ISPC.

## Programme du Diplôme supérieur de pastorale catéchétique

### Diplôme supérieur de pastorale catéchétique - Première année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 216 heures
<b>1.- Cours</b>		
- Problématiques catéchétiques contemporaines		24h - 4 ECTS
- Anthropologie chrétienne		24h - 4 ECTS
- Sociologie des institutions ecclésiales		24h - 4 ECTS
<b>2.- Cours-TD, ateliers et équipes de tâches</b>		
- Bible et catéchèse 1		36h - 5 ECTS
- Equipe de tâche : Former des catéchètes		48h - 6 ECTS
<b>3.- Séminaire</b>		
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1		24h - 6 ECTS
<b>4.- Méthodologie</b>		
- Atelier de méthodologie niveau 1		36h - 1 ECT

Second semestre		30 crédits ECTS / 162 heures
<b>1 - Cours</b>		
- Evangéliser à l'ère du numérique		24h - 4 ECTS
- Lien entre liturgie et catéchèse dans la transmission de la foi		24h - 4 ECTS
- Ethique, éducation, famille : un défi catéchétique		24h - 4 ECTS
<b>2 - Cours-TD, ateliers et équipes de tâches</b>		
- Équipe de tâche : GAPPE en milieu ecclésial		48h - 6 ECTS
<b>3 - Séminaire</b>		
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2		24h - 5 ECTS
<b>4 - Mémoire de fin d'année</b>		
- Atelier de méthodologie niveau 2		18h - 2 ECTS
- Mémoire de fin de première année		5 ECTS

**Total : 60 crédits ECTS / 378 heures**

## Diplôme supérieur de pastorale catéchétique - Deuxième année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 168 heures
<b>1 - Cours</b>		
- Introduction aux sciences humaines du religieux		24h - 4 ECTS
- Cours commun 2nd cycle :		
Lire, interpréter, comprendre la Bible		12h - 2 ECTS
Herméneutique de l'Écriture chez les Pères		12h - 2 ECTS
- Transmission et dialogue des rationalités		24h - 4 ECTS
<b>2 - Cours-TD, ateliers et équipes de tâches</b>		
- Bible et catéchèse 2		36h - 5 ECTS
<b>3 - Séminaires</b>		
- Séminaire "La mystagogie, perspectives théologiques et pertinence pratique» ou		54h - 8 ECTS
- Séminaire "La théologie des pratiques, de Liégé à Kasper"		24h - 8 ECTS
<b>4 - Méthodologie</b>		
- Atelier de méthodologie niveau 3		6h - 5 ECTS

Second semestre		30 crédits ECTS / 48 heures
<b>1 - Cours</b>		
- Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique		24h - 4 ECTS
- Évangélisation, nouvelle évangélisation et catéchisme		24h - 4 ECTS
<b>2 - Mémoire de fin d'année</b>		
- Mémoire de fin d'études		22 ECTS

**Total : 60 crédits ECTS / 216 heures**

## Diplôme universitaire Jeunes et Évangile

Pour celles et ceux qui sont engagés dans la mission avec et auprès des jeunes (Aumôneries de l'Enseignement Public, Enseignement Catholique, aumôneries étudiantes, pastorale des jeunes, mouvements de jeunesse...), l'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC) propose une formation diplômante par alternance en deux ans, le diplôme «**Jeunes et Évangile**».

Une formation **par alternance** : neuf sessions de 3 jours (= un pôle) par an pendant deux ans

**171 heures** de formation par année

Année 1 : pôle **Initier**

Année 2 : pôle **Évangéliser**

Une formation **diplômante** :

un diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris (60 ECTS capitalisés)

### Les conditions d'admission

Même conditions d'admission que pour le Diplôme Supérieur de Pastorale catéchétique (voir page 240).

# première modalité d'études descriptif des cours

## 1<sup>re</sup> année 1<sup>er</sup> semestre

### COURS

#### ■ Problématiques catéchétiques contemporaines

Isabelle MOREL

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS - COURS

Hebdomadaire

Fondements - **TOUT PUBLIC** G1, G3, G7

Semestre 1 - 24h

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

La catéchèse a connu et connaît encore de profondes mutations liées, entre autres, à l'évolution de la société. A partir d'une approche historique, le cours conduira à discerner les enjeux du renouveau catéchétique en apprenant à repérer les principaux modèles catéchétiques existants. En analysant des documents et des pratiques catéchétiques, nous découvrirons comment les problématiques bibliques et pédagogiques sont aussi des questions théologiques.

#### ■ Anthropologie chrétienne

Brigitte CHOLVY

4 ECTS — Cours 1<sup>er</sup> cycle

**TOUT PUBLIC** C1

Semestre 1 — 24h

du 19/09/2016 au 12/12/2016

lundi 9h - 11h

«Nouvel Adam, le Christ, dans la révélation même du mystère du Père et de son amour, manifeste pleinement l'homme à lui-même et lui découvre la sublimité de sa vocation.» (*Gaudium et Spes* 22). Le cours étudie la révélation de l'être humain comme personne dans l'évangile : sa création, une d'âme et de corps, à l'image de Dieu ; son libre acheminement en Dieu, son existence marquée par le péché mais justifiée et renouvelée par la grâce ; l'accomplissement ultime, au-delà de la mort, en tout ce qui le constitue, des paroles de la vie éternelle.

Voir guide 1<sup>er</sup> Cycle jour

## ■ Sociologie des institutions ecclésiales

**Sophie-Hélène TRIGEAUD**

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS - COURS

Hebdomadaire

Fondements - **TOUT PUBLIC** R2

Semestre 1 - 24h

Du 21/09/2016 au 14/12/2016

Mercredi de 14h00 à 16h00

Ce cours propose un panorama des institutions ecclésiales. Il sera question d'étudier les rôles joués par le Saint-Siège, le Vatican, l'Eglise et ses composantes sur la scène internationale. Nous verrons la portée ecclésiastique des évolutions socio-démographiques. Les études sociologiques sur le rapport aux «valeurs», et ses évolutions à travers le monde, permettront de préciser les contours des terrains sur lesquels les institutions ecclésiastiques existent.

## COURS - TD - ATELIERS - ÉQUIPES DE TACHES

### ■ Bible et catéchèse 1

**Christophe RAIMBAULT**

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS

Cours-TD

Fondements - **TOUT PUBLIC** A7, G1, G2, G3, G4

Semestre 1 - 36h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

Mardi de 09h00 à 12h00

La Bible en catéchèse : quelle place, quel rôle ? Quel rapport à l'histoire, quelle actualisation ? Le cours cette année portera sur l'Ancien Testament, notamment sur les textes fondateurs de Genèse et d'Exode. Partant de nombreux exemples, il proposera une typologie des utilisations de la Bible en catéchèse et un repérage des types de lectures à privilégier pour que la Bible devienne Parole.

### ■ Équipe de tâche : Former des catéchètes

**Isabelle NARRING - Anne-Marie BOULONGNE**

M1-M2/DP1-DP2 - 6 ECTS

Equipe de tâche

Recherche - Niveau minimum requis - G1, G3, R2

Semestre 1 - 48h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

Mardi de 14h00 à 18h00

Former des catéchètes, quels que soient leur contexte culturel et ecclésiastique et l'âge des catéchisés auxquels ils s'adressent, nécessite une certaine maîtrise des fondements théologiques en jeu dans un tel acte. L'équipe de tâche prendra en compte cet apprentissage pratique et conduira à élaborer une proposition de formation. Il s'agira d'évaluer les options théologiques engagées dans tout processus de formation et de vérifier la pertinence de concevoir la théologie comme pédagogie.

## SÉMINAIRE

### ■ Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1

Jean-Luc POUTHIER - Marie-Laure ROCHETTE

M1-M2/DP1-DP2 - 6 ECTS

Semestre 1 - 24h

Séminaire

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

Fondements - Niveau minimum requis

Lundi de 16h00 à 18h00

C7, C9, G3, G8

Le séminaire propose de lire une sélection de textes fondamentaux et/ou normatifs pour la théologie catéchétique, de St Augustin à l'époque contemporaine. Il s'agit d'acquérir, conjointement, des méthodes de lecture et une culture fondamentale en théologie de la catéchèse. Le débat suscité par la lecture des textes conduit à interroger et renouveler ses pratiques catéchétiques.

## MÉTHODOLOGIE

### ■ Méthodologie niveau I

Anne-Marie BOULONGNE

M1/DP1 - 1 ECT

Semestre 1 - 36h

Cours

Du 23/09/2016 au 16/12/2016

Recherche - C7, G8

Vendredi de 09h00 à 12h00

Réservé ISPC, ISTA, ISTR, ISL et CATU

Ce cours de méthodologie propose une remise à niveau des compétences indispensables à la recherche au niveau Master : lire et rédiger en théologie, établir une bibliographie de recherche, établir une fiche de lecture critique, construire une dissertation, présenter un exposé.

## 1<sup>re</sup> année 2<sup>e</sup> semestre

### COURS

#### ■ Évangéliser à l'ère du numérique

Isabelle MOREL - Joël MOLINARIO - Stéphane JOURDAIN

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Semestre 2 - 24h

Cours

Du 23/01/2017 au 22/05/2017

Fondements **TOUT PUBLIC** G1, G3, O1

Lundi de 11h00 à 13h00

Nous vivons une époque de mutations rapides des médias. Par conséquent, les théologiens de la catéchèse doivent penser le changement de nature que provoque internet et les réseaux sociaux notamment. Ces nouveaux médias changent notre rapport au temps, à l'espace et au corps, et la nature même du message.

En même temps, la communication est souvent dénoncée comme synonyme de manipulation. Convient-il donc de communiquer sur tout et de quelque manière que ce soit ? La communication contemporaine suppose-t-elle un discernement théologique et anthropologique préalable sur la nature de la parole émise ?

Le cours permettra d'identifier des critères de discernement pour que chacun puisse tenter de répondre à ces questions dans le lieu et le contexte où se situe sa mission.

#### ■ Le lien entre liturgie et catéchèse dans la transmission de la foi

Isaïa GAZZOLA - Roland LACROIX

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Semestre 2 - 24h

Cours

Du 25/01/2017 au 10/05/2017

Fondements **TOUT PUBLIC** G3, H2

Mercredi de 14h00 à 16h00

La réflexion autour de la catéchèse s'est déplacée, ces dernières années, vers une prise en compte de la liturgie comme lieu fondamental pour la transmission de la foi. Le cours se propose de suivre l'émergence de cette question, du point de vue théologique, et de bien en saisir les enjeux pour l'action catéchétique, aujourd'hui, dans le cadre de la nouvelle évangélisation.

#### ■ Éthique, éducation, famille : un défi catéchétique

Catherine FINO

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Semestre 2 - 24h

Cours

Du 26/01/2017 au 11/05/2017

Fondements **TOUT PUBLIC** E3

Jeudi de 11h00 à 13h00

Ce cours déploiera l'articulation entre pédagogie, éthique et théologie, face au défi de la construction du sujet dans une société pluraliste, au profit de la catéchèse comme de l'évangélisation des familles. Nous le ferons en portant une attention particulière aux pratiques chrétiennes, catéchétiques, familiales, et aux questions débattues à l'occasion du synode sur la famille.

## COURS - TD - ATELIERS - ÉQUIPES DE TACHES

### ■ **GAPPE: Groupe d'analyse des pratiques en milieu ecclésial**

François PICART - Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI

M1-M2/DP1-DP2 - 6 ECTS

Semestre 2 - 48h

Equipe de tâche

Du 25/01/2017 au 10/05/2017

Fondements **TOUT PUBLIC** G1

Mercredi de 9h00 à 13h00

Il s'agira de **s'approprier une méthode et des outils de l'analyse des pratiques** dans le but de **développer une posture réflexive**.

L'analyse des pratiques s'appuie sur les situations singulières vécues par chacun dans la pratique pastorale et présentées sous forme de récits qui servent de matériaux d'étude pour l'ensemble des étudiants. A partir de ces matériaux, chaun se donnera des repères pratiques et théoriques pour ensuite aborder et gérer les situations liées à la mission pastorale.

## SÉMINAIRE

### ■ **Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2**

Anne-Marie BOULONGNE - Isabelle NARRING

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS

Semestre 2 - 24h

Séminaire

Du 23/01/2017 au 22/05/2017

Fondements - Niveau minimum requis - C7, C9, G3, G7

Lundi de 14h00 à 16h00

Le séminaire propose de lire une sélection de textes normatifs et d'articles contemporains. Il s'agit d'acquérir conjointement des méthodes de lecture et une culture fonfamentale en théologie de la catéchèse. Le débat suscité par la lecture des textes conduit à interroger et à renouveler ses pratiques catéchétiques.

## SESSION

### ■ **Session «Catéchèse et dialogue inter-religieux» ISPC-ISTR**

Emmanuel Pisani - Joël Molinario

M1-M2/DP1-DP2

Semestre 2 - 24h

Session

3 séances de 2 jours début 2017

G1, K11

13 et 14/01, 3 et 4/03, 24 et 25/03

Vendredi de 9h30 à 17h et samedi de 9h30 à 16h

## MÉTHOLOGIE

### ■ **Atelier de méthodologie niveau 2**

Joël MOLINARIO - Isabelle NARRING

M1/DP1 - 2 ECTS

Semestre 2 - 18h

Atelier

Du 24/01/2017 au 09/05/2017

Recherche - Réservé ISPC - C7, G8

Mardi de 09h00 à 12h00

les 24/01, 31/01, 28/02, 28/03, 18/04, 06/06

La méthodologie 2 du mémoire de M1 a pour but d'élaborer, de préciser et d'argumenter une question de théologie pratique en vue de la rédaction du mémoire de M1. Ces séances de méthodologie consisteront surtout à accompagner l'écriture de ce mémoire de 20 pages qui devra être déposé le 24 mai 2017. Elle consistera à poser un problème pastoral, dégager une question théologique et construire une problématique de travail.

## MÉMOIRE DE FIN DE PREMIÈRE ANNÉE

### ■ Mémoire de fin de 1<sup>re</sup> année

M1/DP1 - 5 ECTS

Semestre 2 - 120h

Recherche - Niveau minimum requis - C7, C9, G3, G8

Du 23/01/2017 au 16/06/2017

L'étudiant rédige un mémoire de 20 pages en théologie catéchétique ou pratique, dans lequel il montre son aptitude à problématiser, à se référer à des sources, à établir un plan de présentation de sa recherche, à proposer une argumentation claire et rigoureuse. L'admission en deuxième année est soumise à l'obtention minimale de la note de 12/20 à ce mémoire.

## 2<sup>e</sup> année 1<sup>er</sup> semestre

### COURS

#### ■ Introduction aux sciences humaines du religieux

Eric VINSON

4 ECTS — Cours ISTR

semestre 1 — 24h

TOUT PUBLIC

du 23/09/2016 au 16/12/2016

R2

vendredi 11h - 13h

Partant d'une analyse du monde (et surtout de la France) contemporain(e), ce cours-séminaire offre une introduction - par définition transdisciplinaire - aux sciences humaines du religieux en général, et à la sociologie des religions en particulier. En la matière, il apporte non seulement les principaux éléments d'information et de réflexion, mais tente aussi de rendre compte du fait religieux dans sa globalité, son évolution et son éventuelle (?) spécificité.

Voir guide pédagogique de l'ISTR

#### ■ Lire, interpréter, comprendre la Bible

Sophie RAMOND

2 ECTS — Cours commun 2nd cycle

semestre 1 — 12h

TOUT PUBLIC

du 21/09/2016 au 02/11/2016

B6, A1, B1

Mercredi de 09h00 à 11h00

De nombreux textes bibliques comparent l'acte de lire à l'assimilation d'un aliment. C'est à dire qu'il y a une nécessité vitale à se nourrir du livre, à s'en sustenter pour en être renouvelé. Mais satisfaire à cette nécessité en appelle à l'art d'interpréter, à ce travail de pensée qui consiste à dégager les significations impliquées dans n'importe quel énoncé biblique et à les expliciter.

C'est l'ensemble du processus, qui débute à la compréhension d'un texte et va au-delà, vers la quête du sens, engageant finalement une appropriation personnelle par les lecteurs, que le cours s'attache à examiner.

*Voir guide 2<sup>e</sup> cycle Théologie Biblique et Systématique*

### ■ Herméneutique de l'écriture chez les Pères

**François CASSINGÉNA-TREVEDY**

2 ECTS — Cours commun 2nd cycle

**TOUT PUBLIC**

C8

semestre 1 — 12h

du 09/11/2016 au 14/12/2016

Mercredi de 09h00 à 11h00

Les Pères de l'Eglise ont ouvert un immense chantier d'interprétation des Ecritures, en prenant le relais d'un processus interne à la Bible elle-même, mais en adoptant aussi des méthodes déjà éprouvées, dans le monde gréco-romain, pour la lecture des textes classiques. Leur interprétation, résolument christocentrique, fait apparaître les Ecritures comme une totalité cohérente. Au service du Peuple de Dieu (dans une double visée mystagogique et théologique) et soutenue par un inlassable émerveillement devant son objet, elle représente un geste de Tradition dont notre liturgie chrétienne, en particulier, porte encore la marque.

*Voir guide 2<sup>e</sup> cycle Théologie Biblique et Systématique*

### ■ Transmission et dialogue des rationalités

**Pierre BOURDON**

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Cours

Fondements **TOUT PUBLIC** K8, K11

Semestre 1 - 24h

Du 22/09/2016 au 15/12/2016

Jeudi de 16h00 à 18h00

Ce cours-TD vise à permettre la compréhension et le dialogue entre les cultures et les rationalités. Il cherchera à bâtir un modèle heuristique qui permette de situer, d'évaluer, et d'interroger le discours de l'autre en se fondant sur une vision suffisamment large de la «raison». Il tentera ensuite de l'appliquer à diverses situations religieuses et culturelles qui seront exposées par les étudiants.

## COURS - TD - ATELIERS - ÉQUIPES DE TACHES

### ■ Bible et catéchèse 2

**Christophe RAIMBAULT**

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS

Cours-TD

Fondements - **TOUT PUBLIC** A7, G1, G2, G3, G4

Semestre 1 - 36h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

Mardi de 09h00 à 12h00

La Bible en catéchèse : quelle place, quel rôle ? Quel rapport à l'histoire, quelle actualisation ? Le cours cette année portera sur l'Ancien Testament, notamment sur les textes fondateurs de Genèse et d'Exode.

Partant de nombreux exemples, il proposera une typologie des utilisations de la Bible en catéchèse et un repérage des types de lectures à privilégier pour que la Bible devienne Parole.

## SÉMINAIRES

### ■ Séminaire «La mystagogie, perspectives théologiques et pertinence pratique»

Anne-Marie BOULONGNE - Roland LACROIX - Ugo LORENZI

M2/D1 - 8 ECTS

Semestre 1 - 54h

Séminaire - Recherche

Du 03/10/2016 au 11/01/2017

Réservé ISPC, ISTA et CED - G8

3 sessions : du 3 au 5/10 - du 14 au 16/11 - du 9 au 11/01/2017 du lundi 11 h au mercredi 12 h 30

La mystagogie connaît un regain d'intérêt dans les pratiques catéchuménales et catéchétiques. La notion recouvre différentes acceptions. Le séminaire analysera cette diversité et l'originalité de la proposition du *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes*. Il s'interrogera sur la manière dont l'herméneutique liturgique et biblique mise en oeuvre par ce rituel ouvre des pistes pour la pastorale catéchétique.

### ■ La théologie des pratiques : de Liégé à Kasper

Joël MOLINARIO - François MOOG

M2/D1 - 8 ECTS

Semestre 1 - 24h

Séminaire - Recherche

Du 22/09/2016 au 15/12/2016

Recherche

Jeudi de 14h00 à 16h00

Réservé ISPC, ISL, ISTR, ISTA et CED - C9, G1, G3, G8

Le séminaire interrogera la notion de théologie pratique afin de mettre à jour la démarche de théologie qui y est engagée en orientant le travail vers une théologie des pratiques ecclésiales.

En permanence, il s'agira d'articuler une analyse des pratiques ecclésiales avec une théologie fondamentale en refusant de séparer une théologie pratique d'une théologie systématique.

A partir de lecture d'articles en théologie pratique et fondamentale, il s'agira de développer une compétence d'expertise théologique dans un contexte de pluralité des méthodes liées à une pluralité de disciplines.

## MÉTHODOLOGIE

### ■ Atelier de méthodologie niveau 3

Roland LACROIX

M2/DP2 - 5 ECTS

Annuel - 8h

Atelier

Mercredi de 16h00 à 18h00

Occasionnel - Recherche - Niveau minimum requis

05/10 - 19/10 - 7/12 - 08/03

G8

4 séances de 2 h

L'atelier a pour objectif l'accompagnement du début de la rédaction du mémoire de M2. Il est structuré en fonction de cet accompagnement. L'atelier est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de fin de deuxième année. Il ne se substitue pas à l'accompagnement par un directeur de recherche mais y prépare.

## 2<sup>e</sup> année 2<sup>e</sup> semestre

### COURS

#### ■ Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique

Pierre DIARRA

4 ECTS — Cours ISTR

TOUT PUBLIC

C1, K4

semestre 2 — 24h

du 26/01/2017 au 11/05/2017

Jeudi de 16h à 18h

L'objectif de ce cours est de présenter les aspects majeurs des « Religions Traditionnelles » d'Afrique noire. A partir d'une ethnologie générale, une approche de la culture sera présentée en tenant compte des diverses dimensions de la vie, avant de cerner cosmogonies, êtres invisibles, cultes et rituels, sans oublier les syncrétismes et la quête de guérison.

Voir guide ISTR

#### ■ Évangélisation, Nouvelle évangélisation et catéchisme

Joël MOLINARIO

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Cours

Fondements TOUT PUBLIC G1, G3, C9

Semestre 2 - 24h

Du 24/01/2017 au 09/05/2017

Mardi de 14h00 à 16h00

Les papes Benoît XVI et François ont réaffirmé chacun à leur manière le lien qui unit le Concile Vatican II, la Nouvelle évangélisation et le catéchisme de l'Église catholique. Des malentendus ont parfois engendré une mauvaise réception de la Nouvelle évangélisation et du CEC promu par Jean-Paul II. Ce cours voudra mettre en lumière l'intérêt qu'il y a à recevoir dans les pratiques catéchétiques le Concile, la Nouvelle évangélisation et le CEC par un même geste théologique et comment *Evangelii Gaudium* comprend plus largement la Nouvelle Évangélisation dans la mission universelle de l'Église.

#### ■ Mémoire de fin d'année

M2/DP2 - 22 ECTS

Mémoire

Recherche - Niveau minimum requis

semestre 2

du 23/01/2017 au 31/08/2017

L'étudiant rédige un mémoire de 80 pages environ. La rédaction du mémoire implique la participation à un atelier de méthodologie et procède d'un accompagnement régulier par un directeur de recherche qui pourra accompagner la progression du travail au fur et à mesure de la remise par l'étudiant de parties rédigées.

## seconde modalité d'études programmation

La formation proposée par l'ISPC peut être suivie par alternance par ceux qui, étant en responsabilité pastorale, sont envoyés par l'instance ecclésiale dont ils dépendent. Cette modalité d'études – dite « seconde modalité » – s'étend sur quatre années, consécutives ou non, selon un rythme de trois jours par mois. Elle favorise l'interaction entre les études et la pratique pastorale sur le terrain.

La programmation est établie selon des pôles qui recouvrent une dimension importante de la responsabilité catéchétique et dont chacun fait l'objet d'un programme spécifique :

- Pôle Initier
- Pôle Évangéliser
- Pôle Former

**L'année universitaire 2015-2016 a inauguré une évolution de la programmation : trois pôles fonctionnant aux mêmes dates ont été ouverts. Cette année, cette même organisation sera reconduite**

Cette organisation a permis la mise en place de cours communs tout en gardant la cohérence liée à un pôle. Cette année le cours commun de l'ISPC sera sur «L'histoire du christianisme». Le cours commun ISL (Institut Supérieur de Liturgie) / ISPC s'intitulera «Le dimanche en chantier».

- L'inscription dans les pôles se fait dans l'ordre chronologique de l'arrivée des demandes. Les places étant limitées dans chaque pôle, il est vivement recommandé de se pré-inscrire rapidement.
- Chaque pôle comporte **171 heures de formation** durant l'année.
- La quatrième année d'étude est consacrée à la rédaction d'un mémoire. Celle-ci implique la participation à un atelier de méthodologie et à un séminaire de recherche (voir page 270).

## 1. Pôle INITIER

### Objectifs

Dans un contexte de crise de la transmission, surmonter les défis de la proposition de la foi à partir de la notion d'initiation, en lien avec le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*. Pour cela, étudier les interactions en catéchèse, liturgie et Ecriture et envisager les pratiques catéchuménales comme inspiratrices pour la catéchèse.

Ce pôle est recommandé pour les étudiants s'inscrivant en 1ère année.

### Programme

- La pédagogie d'initiation **M.L. ROCHETTE**
- Bible, catéchèse et initiation **C. RAIMBAULT**
- La crise de la transmission **J.L. SOULETIE**
- Le dimanche en chantier (cours commun) **P. BARRAS et P. PRETOT**
- Equipe de tâche 1 :  
Itinéraire de type catéchuménal **I. GAZZOLA et R. LACROIX**
- Rite, foi et conversion **I. GAZZOLA et R. LACROIX**
- Eglise, modernité et transmission de la foi (cours commun)  
**J.L. POUTHIER et I. ST MARTIN**

### Pilote du pôle

**Marie-Laure ROCHETTE**

### Dates en 2016-2017

12-14/09 • 10-12/10 • 7-9/11 • 5-7/12 • 16-18/01 • 27/02-1/03 • 27-29/03 • 15-17/05 • 12-14/06

### Emploi du temps

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h.

À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail.

La grille horaire est donc seulement indicative.

La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

## Emploi du temps - Pôle INITIER

	LUNDI	MARDI	MERCREDI
9h		Le dimanche en chantier	Rite, foi et conversion
10h			Cours TD Commun
10h	Régulation de groupe Initier	P. Barras P. Prétot	R. Lacroix I. Gazzola
11h	La pédagogie d'initiation		
12h	TD	Messe à St Joseph des Carmes	Pause Déjeuner
13h	ML. Rochette		
13h	Pause Déjeuner	Pause Déjeuner	Eglise, modernité et transmission de la foi
13h30			
14h			
14h30			
14h30	Bible, catéchèse et initiation	Équipe de Tâche 1	Cours commun
15h			JL. Pouthier I. Saint-Martin
15h30	Cours	Itinéraire de type catéchuménal	Bilan Evaluation Pôle Initier
16h	C. Raimbault		
16h30			
17h	La crise de la transmission	R. Lacroix I. Gazzola	
18h	Cours		
19h	JL. Souletie		

## Présentation des activités

### ■ La pédagogie d'initiation

**Marie-Laure ROCHETTE**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Annuel - 18h*

*TD*

*Une fois par mois*

*Du 12/09/2016 au 12/06/2017*

*Introduction - Réservé ISPC*

*Lundi de 11h00 à 13h00*

*G3, G4*

*Pendant les sessions du pôle*

Le TD cherchera - à partir de textes du magistère, d'articles récents et de documents catéchétiques - à clarifier les expressions «pédagogie de l'initiation» et «pédagogie d'initiation». Ceci permettra de préciser ce que souhaitent les évêques de France lorsqu'ils font le choix de la pédagogie d'initiation et comment celle-ci peut être mise en oeuvre dans l'exercice de la responsabilité catéchétique de toute l'Église.

### ■ Bible, Catéchèse et initiation

**Christophe RAIMBAULT**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Annuel - 18h*

*Cours - Une fois par mois*

*Du 12/09/2016 au 12/06/2017*

*Fondements - Réservé ISPC*

*Lundi de 14h30 à 16h30*

*A1, B1, G2, G3*

*Pendant les sessions du pôle*

L'utilisation de la Bible en catéchèse traverse de nombreuses questions. Quelle place et quel rôle la Bible a-t-elle dans la catéchèse ? Quels sont les objectifs recherchés en catéchèse ? Quelles méthodes de lectures bibliques sont utilisées ? Comment évaluer l'effet du texte biblique sur le lecteur-catéchisé ? Comment la Bible devient-elle Parole, Parole adressée et reçue en catéchèse ? Quel est le rapport à l'histoire, à l'histoire du salut, quelle actualisation et quelle appropriation... ?

Le cours abordera ces questions à partir d'exemples pris dans les documents catéchétiques, ceux du catéchuménat et ceux des préparations aux sacrements. Il proposera une typologie des utilisations de la Bible en catéchèse et un repérage des types de lecture à privilégier, tant synchroniques que diachroniques. Les étudiants seront initiés à la méthodologie de la lecture d'un texte biblique, dans une perspective de transmission de la foi, et de l'analyse de son utilisation dans un document catéchétique.

## ■ La crise de la transmission

**Jean-Louis SOULETIE - Joël MOLINARIO**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Cours - Une fois par mois*

*Fondements - Réservé ISPC*

*C4, C9, G1, G3*

*Annuel - 18h*

*Du 12/09/2016 au 12/06/2017*

*Lundi de 17h00 à 19h00*

*Pendant les sessions du pôle*

La vérité de l'évangile s'accomplit dans la condition historico-sociale du sujet moderne. Celui-ci l'accueille en se laissant travailler par l'ensemble des médiations narratives, symboliques et rituelles de la foi. Il s'agit alors de discerner les conditions sous lesquelles ces médiations de la foi peuvent être mises en oeuvre. Le cours-séminaire analysera la condition que la modernité fait à l'annonce de la foi et saisira la portée pratique de celle-ci.

## ■ Le dimanche en chantier

**Philippe BARRAS- Patrick PRÉTOT**

*Cours commun - Une fois par mois*

*Réservé ISPC- ISL*

*H2, H11*

*Annuel - 24h*

*du 11/10/2016 au 13/06/2017*

*mardi 9h00 - 12h00*

*Pendant les sessions du pôle*

Si « nous ne pouvons pas vivre sans le dimanche » (selon les martyrs d'Abytène, en 304), la pratique dominicale ne va pas de soi dans notre monde contemporain. Le cours s'attachera à donner les moyens d'une réflexion pastorale, ajustée à la vie et à la doctrine de l'Église, comprise dans son histoire, pour célébrer le dimanche et appréhender les initiatives actuelles.

*Voir guide de l'ISL.*

## ■ Équipe de tâche : Construire un itinéraire de type catéchuménal

**Roland LACROIX - Isaïa GAZZOLA**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Equipe de tâche - Une fois par mois -*

*Réservé ISPC*

*G4, H2, C5*

*Annuel - 41h*

*Du 13/09/2016 au 13/06/2017*

*Mardi de 14h30 à 19h00*

*Pendant les sessions du pôle*

Le 4<sup>e</sup> principe d'organisation que les évêques français proposent dans le prolongement du *Texte National pour l'organisation de la catéchèse en France* demande, pour la préparation aux sacrements, la mise en oeuvre d'itinéraires de type catéchuménal. Les étudiants, en petites équipes, ont pour tâche d'élaborer un tel itinéraire et de le présenter en fin d'année.

## ■ Rite, foi et conversion

**Roland LACROIX - Isaïa GAZZOLA**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Cours - TD*

*Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC*

*G8*

*Annuel - 27h*

*Du 14/09/2016 au 14/06/2017*

*Mercredi de 09h00 à 12h00*

*Pendant les sessions du pôle*

L'initiation chrétienne est comme le paradigme de la transmission de la foi. Or, au cœur de sa mise en œuvre, il y a la relation entre la conversion des personnes, la foi qu'elles découvrent et les rites qu'elles vivent. C'est cette relation, telle qu'elle est vécue dans un contexte de postmodernité, qu'interrogera le cours, à partir de sources patristiques et magistérielles et d'études théologiques.

## ■ Église, modernité et transmission de la foi

**Jean-Luc POUTHIER - Isabelle SAINT-MARTIN**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Cours commun*

*Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC et Alumni*

*G3*

*Annuel - 18h*

*Du 14/09/2016 au 14/06/2017*

*Mercredi de 13h30 à 15h30*

*Pendant les sessions du pôle*

Que l'Église ait engendré ou non la modernité, elle a longtemps entretenu avec elle des relations conflictuelles. Et la transmission de la foi a non seulement été l'un des éléments de sa confrontation avec les idées nouvelles, mais aussi la condition d'une présence pérenne du christianisme dans la société. Ces débats sont une porte d'entrée privilégiée dans deux siècles d'histoire du catholicisme, de la crise moderniste au XXI<sup>ème</sup> siècle.

## 2. Pôle ÉVANGELISER

### Objectifs

Prendre en compte la diversité culturelle de la société actuelle.

Penser l'acte de communication de la foi dans une culture.

Mener un acte réflexif sur ses pratiques pastorales pour proposer la foi dans le contexte de pluralisme et de crise de la transmission.

### Programme

- Catéchèse et 1<sup>ère</sup> annonce **S. TYVAERT**
- Crises anthropologiques **JF. PETIT**
- Éthique, éducation, famille : un défi catéchétique **C. FINO**
- Le dimanche en chantier (cours commun) **P. BARRAS et P. PRETOT**
- Équipe de tâche 2 : Sociologie **JM. DONEGANI et ML. ROCHETTE**
- Évangéliser à l'ère du numérique **I. MOREL - D. GREINER**  
**D. JACOB - S. JOURDAIN**
- Église, modernité et transmission de la foi (cours commun)  
**J.L. POUTHIER et I. ST MARTIN**

### Pilote du pôle

Anne-Marie BOULONGNE

### Dates en 2016-2017

12-14/09 • 10-12/10 • 7-9/11 • 5-7/12 • 16-18/01 • 27/02-1/03 • 27-29/03 •  
15-17/05 • 12-14/06

### Emploi du temps

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h.

À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail.

La grille horaire est donc seulement indicative.

La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

## Emploi du temps - Pôle ÉVANGELISER

	LUNDI	MARDI	MERCREDI
9h		Le dimanche en chantier	Évangéliser à l'ère du numérique
10h			
10h	Régulation de groupe Évangéliser	Cours TD Commun	Cours-TD I. Morel D. Greiner D. Jacob S. Jourdain
11h	Catéchèse et 1 <sup>re</sup> annonce	P. Barras P. Prétot	
12h	TD	Messe à St Joseph des Carmes	Pause Déjeuner
13h	S. Tyvaert		
13h	Pause Déjeuner	Pause Déjeuner	Église, modernité et transmission de la foi
13h30			
14h			
14h30			
14h30	Crises anthropologiques	Équipe de Tâche 2	Cours commun
15h			JL. Pouthier I. Saint-Martin
15h30	Cours	Sociologie religieuse	Bilan Evaluation Pôle Evangéliser
16h	JF. Petit		
16h30			
17h	Éthique, éducation, famille	JM. Donégani ML. Rochette	
18h	Cours		
19h	C. Fino		

## Présentation des activités

### ■ Catéchèse et première annonce

**Serge TYVAERT**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Cours*

*Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC*

*G3*

*Annuel - 18h*

*Du 12/09/2016 au 12/06/2017*

*Lundi de 11h00 à 13h00*

*Pendant les sessions du pôle*

Selon le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France* (TNOC), les communautés chrétiennes doivent prendre en charge la forme du ministère de la Parole appelée « première annonce ». Le cours explicitera cette notion en la situant dans la mission évangélisatrice de l'Église et dans le cadre d'une « pédagogie d'initiation ». Cela supposera de s'interroger sur la manière dont l'Église perçoit le rapport entre mission et catéchèse.

### ■ Crises anthropologiques

**Jean-François PETIT - Joël MOLINARIO**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Cours*

*Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC*

*C1, 01*

*Annuel - 18h*

*Du 12/09/2016 au 12/06/2017*

*Lundi de 14h30 à 16h30*

*Pendant les sessions du pôle*

Assistons-nous à la « fin de l'homme » ? Les débats sur le posthumanisme obligent à reconsidérer notre rapport à nous-mêmes et aux autres, à l'espace et au temps, aux cultures. Les transformations anthropologiques actuelles demandent de penser autrement la condition humaine. Comment mieux prendre en compte la vulnérabilité de toute existence et le souci d'un « vivre en commun » ?

### ■ Éthique, éducation, famille : un défi catéchétique

**Catherine FINO**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Cours*

*Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC*

*E3*

*Annuel - 18h*

*Du 12/09/2016 au 12/06/2017*

*Lundi de 17h00 à 19h00*

*Pendant les sessions du pôle*

Ce cours déploiera l'articulation entre pédagogie, éthique et théologie, face au défi de la construction du sujet dans une société pluraliste, au profit de la catéchèse comme de l'évangélisation des familles. Nous le ferons en portant une attention particulière aux pratiques chrétiennes, catéchétiques, familiales, et aux questions débattues à l'occasion du synode sur la famille.

## ■ Le dimanche en chantier

**Philippe BARRAS- Patrick PRÉTOT**

*Cours commun - Une fois par mois*

*Réservé ISPC- ISL*

*Annuel – 24h*

*du 11/10/2016 au 13/06/2017*

*mardi 9h00 - 12h00*

*H2, H11*

*Pendant les sessions du pôle*

Si « nous ne pouvons pas vivre sans le dimanche » (selon les martyrs d'Abytène, en 304), la pratique dominicale ne va pas de soi dans notre monde contemporain. Le cours s'attachera à donner les moyens d'une réflexion pastorale, ajustée à la vie et à la doctrine de l'Eglise, comprises dans son histoire, pour célébrer le dimanche et appréhender les initiatives actuelles. Voir guide pédagogique de l'ISL.

## ■ Équipe de tâche 2 : Sociologie religieuse

**Marie-Laure ROCHETTE - Jean-Marie DONEGANI**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Equipe de tâche*

*Une fois par mois - Recherche - Réservé ISPC*

*R2*

*Annuel - 41h*

*Du 13/09/2016 au 13/06/2017*

*Mardi de 14h30 à 19h00*

*Pendant les sessions du pôle*

L'objectif est de rendre sensible aux conditions et aux contraintes sociales de toute action pastorale permettant ainsi aux participants de prendre du recul par rapport à leurs évidences et à leurs expériences propres. Par la pratique concrète d'une enquête de terrain dont l'objet sera décidé en commun, ils apprendront à manier les principaux outils méthodologiques, à utiliser et à interpréter correctement les données sociologiques disponibles.

## ■ Évangéliser à l'ère du numérique

**Isabelle MOREL - Dominique GREINER - Denis JACOB -**

**Stéphane JOURDAIN**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Atelier*

*Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC*

*G8*

*Annuel - 27h*

*Du 14/09/2016 au 14/06/2017*

*Mercredi de 09h00 à 12h00*

*Pendant les sessions du pôle*

Dans un monde globalisé, une « bonne communication » semble être devenue la condition de réussite de transmission d'un message. En même temps, la communication est souvent dénoncée comme synonyme de manipulation. Convient-il donc de communiquer sur tout et n'importe quoi ? Ou alors, l'utilisation des outils de communication contemporains suppose-t-elle un discernement préalable sur la nature de la parole émise et les canaux susceptibles de la transporter ? L'atelier apportera des critères de discernement pour que chacun puisse tenter de répondre à ces questions dans le lieu et le contexte où se situe sa mission.

## ■ Histoire du christianisme

Jean-Luc POUTHIER - Isabelle SAINT-MARTIN

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 18h

Cours commun

Du 14/09/2016 au 14/06/2017

Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC et Alumni

Mercredi de 13h30 à 15h30

G3, K1, P1

Pendant les sessions du pôle

Que l'Eglise ait engendré ou non la modernité, elle a longtemps entretenu avec elle des relations conflictuelles. Et la transmission de la foi a non seulement été l'un des éléments de sa confrontation avec les idées nouvelles, mais aussi la condition d'une présence pérenne du christianisme dans la société. Ces débats sont une porte d'entrée privilégiée dans deux siècles d'histoire du catholicisme, de la crise moderniste au XXI<sup>e</sup> siècle.

### 3. Pôle FORMER

#### Objectifs

Appréhender les enjeux de la formation dans le cadre d'une mission d'Église. Acquérir les moyens de discernement et d'analyse afin d'assumer cette responsabilité et de devenir formateur de formateurs. Prendre en compte la maturation de la foi, la psychologie, les processus de management qui sont en jeu dans toute formation chrétienne proposée à des adultes.

#### Programme

- Management en Église **G. VERDAGUER**
- Psychologie et formation des catéchètes **A. GAUTIER**
- Problématiques catéchétiques contemporaines **I. MOREL**
- Le dimanche en chantier (cours commun) **P. BARRAS et P. PRETOT**
- Équipe de tâche 3 : Former des catéchètes **I. NARRING et C. LAPOUTE-RAMACCIOTTI**
- Ecclésiologie et ministères **D. BARNERIAS et F. MOOG**
- Église, modernité et transmission de la foi (cours commun) **J.L. POUTHIER et I. ST MARTIN**

#### Pilote du pôle

Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI

#### Dates en 2016-2017

12-14/09 • 10-12/10 • 7-9/11 • 5-7/12 • 16-18/01 • 27/02-1/03 • 27-29/03 • 15-17/05 • 12-14/06

#### Emploi du temps

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h.

À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail.

La grille horaire est donc seulement indicative.

La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

## Emploi du temps - Pôle FORMER

	LUNDI	MARDI	MERCREDI
9h		Le dimanche en chantier	Ecclésiologie et ministères
10h			
10h	Régulation de groupe Former	Cours TD Commun	Cours-TD
11h			
11h	Management en Église	P. Barras P. Prétot	D. Barnérias F. Moog
12h			
12h	TD	Messe à St Joseph des Carmes	Pause Déjeuner
13h	G. Verdaguer		
13h	Pause Déjeuner	Pause Déjeuner	Église, modernité et transmission de la foi
13h30			
13h30			
14h			
14h	Psychologie et formation des catéchètes	Équipe de Tâche 3	Cours commun
14h30			
15h			
15h			
15h30	Cours	Former	JL. Pouthier I. Saint-Martin
16h			
16h	A. Gautier	des catéchètes	Bilan Evaluation Pôle Former
16h30			
16h30			
17h	Problématiques catéchétiques contemporaines	I. Narring C. Lapoute-Ramacciotti	
17h			
18h			
18h	Cours		
19h	I. Morel		

## Présentation des activités

### ■ Management en Église

**Geneviève VERDAGUER**

M1-M2/DP1-DP2

TD

Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC

B6

Annuel - 18h

Du 12/09/2016 au 12/06/2017

Lundi de 11h00 à 13h00

Pendant les sessions du pôle

L'exercice d'une responsabilité en Église se situe au carrefour de la gestion des organisations, de l'animation d'équipe et de la conduite de projets inscrits dans la mission de l'Église. A partir de l'analyse de pratiques de management, l'atelier conduira à faire émerger les enjeux propres à l'exercice de la responsabilité dans un contexte ecclésial. Par l'expérimentation, il permettra d'acquérir ou de développer les compétences nécessaires à un processus décisionnel ou à l'animation d'une équipe.

### ■ Psychologie et formation des catéchètes

**Alix GAUTIER**

M1-M2/DP1-DP2

Cours

Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC

R1, G6

Annuel - 18h

Du 12/09/2016 au 12/06/2017

Lundi de 14h30 à 16h30

Pendant les sessions du pôle

Quelles représentations conscientes et inconscientes nous habitent quand nous nous occupons de formation ? A l'interface du psychosocial et de la psychanalyse, les concepts de représentation et celui de formation rendent compte de processus à l'oeuvre en chacun de nous, individuellement et collectivement. Nous en étudierons plusieurs aspects, dont le refoulement, la modélisation, l'imaginaire, l'acte de pensée... Nous tâcherons de répondre aux questions : d'où viennent les représentations, quelles fonctions ont-elles quand nous faisons acte de formation... ?

### ■ Problématiques catéchétiques contemporaines

**Isabelle MOREL**

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS - COURS

Une fois par mois

Fondements - Réservé ISPC - G1, G3, G7

Annuel - 18h

Du 12/09/2016 au 12/06/2017

Lundi de 17h00 à 19h00

Pendant les sessions du pôle

La catéchèse a connu et connaît encore de profondes mutations liées, entre autres, à l'évolution de la société. A partir d'une approche historique, le cours conduira à discerner les enjeux du renouveau catéchétique en apprenant à repérer les principaux modèles catéchétiques. En analysant des documents et des pratiques catéchétiques, nous découvrirons comment les problématiques bibliques et pédagogiques sont aussi des questions théologiques.

## ■ Le dimanche en chantier

**Philippe BARRAS- Patrick PRÉTOT**

*Cours commun - Une fois par mois*

*Réservé ISPC- ISL*

*Annuel — 24h*

*du 11/10/2016 au 13/06/2017*

*mardi 9h00 - 12h00*

*H2, H11*

*Pendant les sessions du pôle*

Si «nous ne pouvons pas vivre sans le dimanche» (selon les martyrs d'Abytène, en 304), la pratique dominicale ne va pas de soi dans notre monde contemporain. Le cours s'attachera à donner les moyens d'une réflexion pastorale, ajustée à la vie et à la doctrine de l'Église, comprises dans son histoire, pour célébrer le dimanche et appréhender les initiatives actuelles.

*Voir guide de l'ISL.*

## ■ Équipe de tâche 3 : Former des catéchètes

**Isabelle NARRING - Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Annuel - 41h*

*Cours*

*Du 13/09/2016 au 13/06/2017*

*Une fois par mois - Recherche - Réservé ISPC*

*Mardi de 14h30 à 19h00*

*G3*

*Pendant les sessions du pôle*

Former des catéchètes, quel que soit l'âge des catéchisés auxquels ils s'adressent, nécessite une certaine maîtrise des fondements théologiques en jeu dans un tel acte. L'équipe de tâche prendra en compte cet apprentissage pratique et conduira à élaborer une proposition de formation. Il s'agira d'évaluer les options théologiques engagées dans tout processus de formation et de vérifier la pertinence de concevoir la théologie comme pédagogie.

Acquisition et développement de compétences liées à l'exercice des responsabilités en Église (animation, décision, conduite de projet, gestion des conflits, négociations...).

## ■ Ecclésiologie et ministères

**Dominique BARNERIAS - François MOOG**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Annuel - 27h*

*Cours*

*Du 14/09/2016 au 14/06/2017*

*Une fois par mois*

*Mercredi de 09h00 à 12h00*

*Fondements - Réservé ISPC - C5, G1, G8*

*Pendant les sessions du pôle*

La place et la nature des ministères dans la vie de l'Église constituent une question sans cesse interrogée par la vie concrète des Églises locales.

Le cours-TD se propose d'éclairer cette question en situant les ministères à partir de la notion de charisme au service des communautés chrétiennes.

Il s'agit de mettre à jour des critères d'évaluation de la question des ministères confiés à des laïcs, et de les articuler avec la responsabilité propre des ministres ordonnés dans l'Église.

## ■ Histoire du christianisme

**Jean-Luc POUTHIER - Isabelle SAINT-MARTIN**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Annuel - 18h*

*Cours commun*

*Du 14/09/2016 au 14/06/2017*

*Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC et Alumni*

*Mercredi de 13h30 à 15h30*

*G3, K1, P1*

*Pendant les sessions du pôle*

Que l'Église ait engendré ou non la modernité, elle a longtemps entretenu avec elle des relations conflictuelles. Et la transmission de la foi a non seulement été l'un des éléments de sa confrontation avec les idées nouvelles, mais aussi la condition d'une présence pérenne du christianisme dans la société. Ces débats sont une porte d'entrée privilégiée dans deux siècles d'histoire du catholicisme, de la crise moderniste au XXI<sup>e</sup> siècle.

## **Quatrième année : rédaction du mémoire de fin d'études**

### **Objectifs**

La quatrième année d'étude est consacrée à la rédaction d'un mémoire. Celle-ci implique la participation à un atelier de méthodologie et à un séminaire de recherche.

L'atelier de méthodologie est dirigé par Marie-Hélène MEYKIECHEL avec la participation d'une équipe d'enseignants de l'ISPC, il se rassemble pendant neuf sessions de trois jours, du lundi 10h au mercredi 16h.

### **Dates en 2016-2017**

**Première session : lundi 20 juin 2016 (10h - 18h) et mardi 21 juin 2016 (9h - 16h)**

Puis : 05-07/09 • 03-05/10 • 14-16/11 • 05-07/12 • 09-11/01 • 06-08/03 • 24-26/04 • 22-24/05

### **Programme**

Les sessions ont pour objectif l'accompagnement de la rédaction du mémoire de fin d'études. Elles sont structurées en fonction de cet accompagnement autour de modules (déterminer un sujet, préciser une problématique, établir une bibliographie de recherche, établir une grille d'analyse, rédiger...).

La participation à ces sessions est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de fin d'études. Elle ne se substitue pas à l'accompagnement par un directeur de recherche.

### **Emploi du temps**

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h.

À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail. Lors des sessions du séminaire de recherche, le temps en atelier de méthodologie est situé le lundi matin, de 10h à 11h et le mercredi après-midi, de 14h à 16h.

### **Séminaires :**

Les étudiants inscrits en Licence canonique de théologie doivent obligatoirement participer au séminaire de recherche proposé par l'ISPC (voir page suivante).

## les séminaires de recherche de l'ISPC

Les deux séminaires de recherche de l'ISPC sont réservés en priorité aux étudiants en Master 2, aux étudiants en année de rédaction de mémoire et aux diplômés de l'ISPC qui sont en responsabilité pastorale. Ils sont cependant ouverts à toute personne en responsabilité pastorale intéressée par le sujet traité.

### ■ Séminaire «La mystagogie, perspectives théologiques et pertinence pratique»

**Anne-Marie BOULONGNE - Roland LACROIX - Ugo LORENZI**

M2/D1 - 8 ECTS

Semestre 1 - 54h

Séminaire

Recherche - Réservé ISPC, ISTA et CED - G8

Du 03/10/2016 au 11/01/2017

3 sessions : du 3 au 5/10 - du 14 au 16/11 - du 9 au 11/01/2017

du lundi 11 h au mercredi 12 h 30

La mystagogie connaît un regain d'intérêt dans les pratiques catéchuménales et catéchétiques. La notion recouvre différentes acceptions. Le séminaire analysera cette diversité et l'originalité de la proposition du *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes*. Il s'interrogera sur la manière dont l'herméneutique liturgique et biblique mise en oeuvre par ce rituel ouvre des pistes pour la pastorale catéchétique.

### ■ La théologie des pratiques : de Liégé à Kasper

**Joël MOLINARIO - François MOOG**

M2/D1 - 8 ECTS

Semestre 1 - 24h

Séminaire

Du 22/09/2016 au 15/12/2016

Recherche

Jeudi de 14h00 à 16h00

Réservé ISPC, ISL, ISTR, ISTA et CED

C9, G1, G3, G8

Le séminaire interrogera la notion de théologie pratique afin de mettre à jour la démarche de théologie qui y est engagée en orientant le travail vers une théologie des pratiques ecclésiales.

En permanence, il s'agira d'articuler une analyse des pratiques ecclésiales avec une théologie fondamentale en refusant de séparer une théologie pratique d'une théologie systématique.

A partir de lecture d'articles en théologie pratique et fondamentale, il s'agira de développer une compétence d'expertise théologique dans un contexte de pluralité des méthodes liées à une pluralité de disciplines.

## VIII<sup>e</sup> colloque international de l'ISPC Etre initié à l'heure des mutations anthropologiques

**Dates :** du mardi 7 au vendredi 10 février 2017

**Renseignements et inscriptions :** à partir de novembre 2016

A l'heure où le Conseil pontifical pour la promotion de la nouvelle évangélisation travaille à la rédaction d'un nouveau répertoire général pour la catéchèse, l'ISPC tient à apporter sa contribution sur une question brûlante : l'impact des mutations anthropologiques contemporaines sur les pratiques catéchétiques.

La question anthropologique a surgi en catéchèse dans les années soixante. Cela donna lieu à des théories nouvelles et à des pratiques différentes. Un double mouvement est à la source de cette entrée de l'anthropologie. Le premier fut un souci pastoral de rejoindre tous les hommes de bonne volonté qui fit proclamer par Paul VI que l'Église aussi est experte en humanité (ONU 1965). L'autre mouvement est un transfert d'autorité envers les sciences humaines qui devinrent les lieux d'expertise de l'humain. Cette réponse pastorale et scientifique à la sécularisation de la société reposait sur un consensus culturel humaniste (sans doute idéalisé). Ainsi se développèrent dans l'Église des modèles anthropologiques de la catéchèse d'abord pour les adolescents puis à tout âge. Hormis les difficultés pédagogiques deux problèmes théologiques apparurent. Tout d'abord la foi et la théologie furent secondes pour valider ce qui était déjà acquis. D'autre part, les pratiques anthropologiques de la catéchèse ne résolvaient pas le problème structurel des dualismes persistant. A l'opposé de la distinction naturel/surnaturel nous retrouvons une autre opposition, vie et foi ou expérience humaine et doctrine.

Or, aujourd'hui la question anthropologique a changé de sens.

Les transitions contemporaines sont fulgurantes et affectent les distinctions structurelles anthropologiques : les rapports homme/femme, humain/machine, humain/animal, humain/nature. Dans cet ensemble de mutations qui nous affectent par de belles réalisations ou par de plus inquiétantes, le paradigme technologique devient un destin dans lequel nos contemporains se fient. L'avenir semble appartenir au progrès technologique et le consensus anthropologique vole en éclat.

La crise actuelle de la représentation de l'humain bouscule les repères culturels. Il n'y a plus de consensus anthropologique dans nos sociétés, le pluralisme est donc ce qui caractérise le mieux la question anthropologique aujourd'hui. Il devient urgent, alors, de repenser la catéchèse à partir des ressources de(s) l'anthropologie(s) chrétienne(s). L'initiation chrétienne étant le premier lieu source. Le travail porte à la fois sur les modèles théologiques mais aussi sur les pratiques qui contribuent à faire de l'humain. Il y a des pratiques catéchétiques qui contribuent à humaniser selon l'Évangile, il convient de les recenser, de les développer et d'en explorer d'autres.

Renseignements sur le site [www.ipc.fr/theologicum/ispc](http://www.ipc.fr/theologicum/ispc)

## Questions administratives

Par souci d'une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l'ICP s'adaptent désormais aux ressources des étudiants. La grille tarifaire tient compte du revenu brut fiscal des candidats et se divise en 5 niveaux progressifs.

5 tranches tarifaires : TR1 à TR5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer (voir ci-dessous le tableau vous permettant d'établir votre tranche tarifaire).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Licence canonique ou diplôme 1 <sup>re</sup> modalité en 2 ans	3 460	3 060	2 660	2 440	2 440	4 780
Licence canonique ou diplôme 1 <sup>re</sup> modalité en 3 ans	2 860	2 440	2 040	1 840	1 840	3 680
Licence canonique ou diplôme 1 <sup>re</sup> modalité en 4 ans	2 560	2 124	1 740	1 540	1 540	3 120
Licence canonique ou diplôme 2 <sup>e</sup> modalité 1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année	2 860	2 560	2 140	1 840	1 840	3 860
Licence canonique ou diplôme 2 <sup>e</sup> modalité 4 <sup>e</sup> année	2 140	1 840	1 540	1 220	1 220	2 760
Diplôme universitaire Jeunes et évangile	2 860	2 440	2 040	1 840	1 840	/
Séminaire de recherche	420	420	420	420	420	/
Année de rédaction de mémoire	420	420	420	420	420	/

*Tarifs en euros - carte de bibliothèque incluse*

Frais de dossiers auditeurs / Étudiants auditeurs-validants : 48 €

Heures de cours auditeurs libres : 10 € / auditeurs-validants : 15 €

Bibliothèque annuelle (facultative) : 95 €

Bibliothèque semestrielle (facultative) : 55 €

*Pour déterminer votre tranche tarifaire :*

2015 - 2016		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

### Formation continue

L'Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OP-CALIA, AGEFOS, FONGECIF...). Se renseigner auprès du secrétariat de l'ISPC.

## Corps enseignant de l'ISPC

### Enseignants chercheurs et enseignants

**Pr. Dr. Catherine FINO**, Théologie morale  
**Fr. Isaïa GAZZOLA**, Théologie de la liturgie  
**Pr. Dr. Joël MOLINARIO**, Théologie catéchétique  
**Dr. François MOOG**, Théologie dogmatique  
**Pr. Dr. Isabelle MOREL**, Théologie catéchétique  
**Dr. Christophe RAIMBAULT**, Écritures Saintes  
**Pr. Dr. Jean-Louis SOULETIE**, Théologie dogmatique

### Professeurs invités

**Pr. Jean-Marie DONEGANI**, Sociologie (Institut d'Etudes Politiques, Paris)  
**Dr Ugo LORENZI**, Théologie catéchétique (Faculté de Théologie, Milan)

### Chargés d'enseignement

**Dr. Dominique BARNÉRIAS**, Théologie dogmatique  
**Mme Anne-Marie BOULONGNE**, Théologie catéchétique  
**R.P. Pierre BOURDON**, Théologie fondamentale  
**Mme Alix GAUTIER** Psychologie  
**M. Dominique GREINER**, Communication  
**M. Denis JACOB**, Communication  
**P. Stéphane JOURDAIN**, Communication  
**M. Roland LACROIX**, Théologie catéchétique  
**Mme Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI**, Pédagogie  
**Mme Marie-Hélène MEYKIECHEL**, Pédagogie  
**Mme Isabelle NARRING**, Théologie catéchétique  
**Dr. Jean-François PETIT**, Philosophie  
**R.P. François PICART**, Théologie politique  
**Dr. Jean-Luc POUTHIER**, Histoire  
**Mme Marie-Laure ROCHETTE**, Catéchèse  
**Dr. Isabelle SAINT-MARTIN**, Histoire  
**Dr. Sophie-Hélène TRIGEAUD**, Sociologie  
**R.P. Serge TYVAERT, op**, Théologie catéchétique  
**Mme Geneviève VERDAGUER**, Management

**Nous sommes à votre service :**

Secrétariat de l'ISPC

Christine Dirand

01 44 39 52 54

[ispc.theologicum@icp.fr](mailto:ispc.theologicum@icp.fr)

[icp.fr/theologicum/ispc](http://icp.fr/theologicum/ispc)





# THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

ISL - INSTITUT SUPÉRIEUR  
DE LITURGIE

2016-2017



**ICP**

INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Licence canonique de Théologie (Master de Théologie)  
Spécialité : Liturgie et théologie sacramentaire

Diplôme de l'Institut Supérieur de Liturgie

Certificat d'Études Liturgiques

Certificat de Pastorale liturgique et sacramentelle

Certificat de Musique liturgique

[icp.fr/theologicum/isl](http://icp.fr/theologicum/isl)





# sommaire

<b>ORGANISATION, CONTACTS</b>	<b>281</b>
<b>CALENDRIER UNIVERSITAIRE</b>	<b>282</b>
<b>PRÉSENTATION GÉNÉRALE</b>	<b>283</b>
<b>LISTE DES FORMATIONS</b>	<b>284</b>
<b>ORGANISATION DES ETUDES</b>	<b>285</b>
Objectifs	285
Rythmes	285
Programmes	286
Conditions d'admission	289
<b>LES FORMATIONS</b>	<b>290</b>
Licence canonique de théologie Spécialité :	
Liturgie et théologie sacramentaire	290
Diplôme de l'Institut Supérieur de Liturgie	294
Certificat d'études liturgiques	295
Certificat de pastorale liturgique et sacramentelle (CPL)	296
Certificat de musique liturgique (CML)	297
<b>LES COURS 2016-2017</b>	<b>298</b>
Cours	298
Séminaires	302
Certificat de musique liturgique	306
Sessions et colloque	306
<b>TARIFS</b>	<b>307</b>
<b>LISTE DES ENSEIGNANTS</b>	<b>309</b>

## Licence canonique de théologie



**Directeur de la licence canonique de théologie**  
R.P. Jean-Louis Souletie

La licence canonique de théologie se prépare au sein de 4 départements et 5 instituts



**Département  
Écriture Sainte**  
Sr Sophie Ramond



**Département Théologie  
dogmatique et fondamentale**  
R.P. Vincent Holzer



**Département Patristique  
et Histoire ecclésiastique**  
R.P. Charbel Maalouf



**Département Théologie  
morale et spirituelle**  
Sr Catherine Fino

Les quatre départements sont coordonnés au sein de l'organisme appelé Deuxième cycle de théologie biblique et systématique dont la directrice est :



Sr Catherine Fino



**Institut Supérieur  
de Liturgie (ISL)**  
R.P. Jean-Louis Souletie



**Institut Supérieur  
de Théologie des Arts (ISTA)**  
M. Denis Hétier



**Institut Supérieur de  
Pastorale Catéchétique (ISPC)**  
M. Joël Molinario



**Institut Supérieur d'Études  
Œcuméniques (ISEO)**  
P. Laurent Villemin



**Institut de Science et de  
Théologie des Religions (ISTR)**  
Fr. Emmanuel Pisani

Pour les étudiants qui n'ont pas eu la possibilité d'accomplir des études dans une université de langue française, un parcours original leur permet d'acquiescer efficacement un esprit de recherche et de synthèse



**Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU**  
Mme Brigitte Cholvy

## organisation, contacts

### Direction



Directeur : **P. Jean-Louis SOULETIE**

Reçoit sur rendez-vous, s'adresser au secrétariat

Directrice adjointe : **Mme Hélène BRICOUT**

### Secrétariat

Mme Coralie LAMBERT

Tél. : 01 44 39 84 80

Fax : 01 44 39 52 73

Courriel : [isl.theologicum@icp.fr](mailto:isl.theologicum@icp.fr)

**Horaires d'ouverture :**

**lundi après-midi : 13h30-16h**

mardi au jeudi : 9h-12h30 • 14h -16h

Fermé : lundi matin et vendredi

**Locaux :**

19, rue d'Assas - 75006 Paris

Bâtiment Branly

**Adresse postale :**

21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

[www.icp.fr/theologicum/isl](http://www.icp.fr/theologicum/isl)

# calendrier facultaire

## PREMIER SEMESTRE

13 septembre Journée de pré-rentree pour les nouveaux étudiants  
13 septembre **Journée de rentrée**

19 septembre **DÉBUT DES COURS**  
4 octobre Messe de rentrée de la vie étudiante  
20-22 octobre Session «**Espace et chant liturgique**»

*mardi 25 octobre (soir) : vacances de la Toussaint*  
*mercredi 2 novembre (matin) : reprise des cours*

6 décembre Fête patronale de l'ICP  
*vendredi 16 décembre (soir) : vacances de Noël*  
*mardi 3 janvier 2017 (matin) : reprise des cours*

3-20 janvier semaines de révisions et d'examens

20 janvier (soir) **FIN DU PREMIER SEMESTRE**

## SECOND SEMESTRE

23 janvier 2017 **DÉBUT DU SECOND SEMESTRE**  
25-27 janvier 2017 **Colloque de l'ISL**  
24 janvier Messe pour la Saint Thomas d'Aquin

*lundi 6 février (soir) : vacances d'hiver*  
*lundi 20 février (matin) : reprise des cours*

7 mars Matinée de Carême du *Theologicum*

*vendredi 15 avril (soir) : vacances de printemps*  
*lundi 2 mai (matin) : reprise des cours*

13-31 mai 5 mai : *Jeudi de l'Ascension*  
Semaine d'examens

26-27 mai Session : « **Découverte d'un rite oriental** »

3 juin (soir) **FIN DU SECOND SEMESTRE**  
13-18 juin Semaine d'examens  
7 juillet (soir) **CLÔTURE DE L' ANNÉE UNIVERSITAIRE**

## présentation générale

L'Institut Supérieur de Liturgie est un organisme de formation universitaire international du *Theologicum* - Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses de l'Institut catholique de Paris.

Il a été fondé en 1956 par des liturgistes experts au concile Vatican II. Depuis 60 ans il est un lieu de formation, de recherche et d'expertise dans le domaine liturgique et sacramentaire.

L'ISL vise à former des personnes, clercs, religieux ou laïcs, à des responsabilités d'enseignement, de recherche et de pastorale dans le domaine de la liturgie et de la théologie des sacrements. Il accorde une grande importance aux capacités d'analyse, de discernement et d'action dans le domaine étudié.

L'ISL est un lieu d'étude de la liturgie et des sacrements. Il ne se propose pas de préparer à l'animation des célébrations. Mais il y rend plus apte, après avoir acquis la maîtrise des éléments historiques, anthropologiques et liturgiques.

Les orientations majeures des études sont la théologie, l'Écriture sainte et la patristique, l'histoire et les sciences humaines.

L'ISL entretient pour le service de l'Église un lien institutionnel avec la Commission Episcopale pour la liturgie (CEL) et le Service National de Pastorale Liturgique et Sacramentelle (SNPLS).

Il jouit d'un réseau international de liturgistes en Allemagne, aux USA, en Italie, en Belgique, en Suisse...

Il met à la disposition de ses étudiants un fonds documentaire liturgique ancien, des incunables du XVI<sup>e</sup> siècle, des livres liturgiques anciens, grâce à la bibliothèque de Vernon de l'Institut Catholique de Paris.

En son sein *La Maison Dieu* est une revue scientifique reconnue depuis 1945.

## Liste des formations de l'ISL

- **Licence canonique** de théologie avec spécialisation en liturgie et théologie sacramentaire (Master de théologie) à temps plein (2 ans) ou en alternance (3 ans).
- **Diplôme de l'Institut Supérieur de Liturgie**
- **Certificat d'études liturgiques**
- **Certificat de pastorale liturgique et sacramentelle (CPL)**
- **Certificat de musique liturgique (CML)**

# Organisation des études

Au début de l'année est établi pour chaque étudiant un contrat d'études constitué à partir :

- des cours donnés à l'ISL, et qui ont lieu les lundi et mardi à plein temps et en alternance ;
- le cas échéant, de cours à distance en e-learning ;
- de cours optionnels choisis dans la Faculté en fonction des besoins propres à chaque étudiant.

Les cours ont pour objectif de fournir aux étudiants les données indispensables dans les domaines constitutifs des différentes disciplines, d'ouvrir des pistes de travail ou encore d'introduire à un champ de recherche particulier.

## Les objectifs

- Acquérir la maîtrise des éléments historiques, anthropologiques, théologiques et pastoraux de la liturgie et des sacrements.
- S'ouvrir à la perspective œcuménique par l'initiation aux traditions liturgiques des Églises, notamment celles des christianismes orientaux.
- Acquérir un discernement théologique et pastoral en liturgie et pastorale sacramentelle.

## Les rythmes : temps plein et alternance

Les études à l'ISL s'étendent normalement sur 2 années universitaires.

**Mais les parcours peuvent être suivis en alternance deux jours par mois, pendant trois ans. Cette formule en alternance est normalement réservée aux étudiants envoyés par une institution religieuse, car elle vise à favoriser l'interaction entre les études à l'ISL et l'expérience pratique de l'étudiant dans un engagement pastoral. Cette formule implique de consacrer au moins une journée par semaine aux travaux et lectures prévues pour la période entre deux sessions mensuelles.**

Les cours sont regroupés surtout le lundi et le mardi, de façon à limiter le temps de présence obligatoire pour le suivi des cours, et aussi pour faciliter l'organisation de l'emploi du temps des étudiants en alternance. Des cours en ligne sont disponibles pour être suivis à distance.

Un travail personnel significatif est nécessaire.

## Le programme de l'année 2016-2017

1<sup>er</sup> semestre 2016 - 2017

	Module du Lundi 7 crédits	Module du Mardi <sup>1</sup> 7 crédits
9h - 11h	<b>Histoire de la liturgie - Antiquité</b>  I.GAZZOLA (18h) ou  <i>En ligne</i>  19-26/09 ; 3-17-24/10 ; 14-21-28/11 ; 12/12	<b>La lecture chrétienne des psaumes</b>  <b>(lecture chrétienne des psaumes + ...)</b>  J.-Cl. Reichert (18h)  20-27/09 ; 4-18-25/10 ; 15-22-29/11 ; 13/12
11h - 13h	<b>La vie sacramentelle dans les rituels</b>  <i>En commun avec le 1<sup>er</sup> cycle</i>  H. Bricout (18h)  <i>ou En ligne</i>  19-26/09 ; 3-17-24/10 ; 14-21-28/11 ; 12/12	<b>Latin en ligne Semestre 1</b>  P. Bermon  <i>Theologicum en ligne</i>
14h - 16h	<b>La liturgie et les sacrements dans le débat œcuménique (18h)</b>  <i>En commun avec l'ISEO</i>  I.Gazzola - J.Getcha - NN  19-26/09 ; 3-17-24/10 ; 14-21-28/11 ; 12/12	<b>Séminaire réforme liturgique de Vatican II</b>  (14h-17h)  H. Bricout - G. Drouin 27h (plages de 3h)  20-27/09 ; 4-18-25/10 ; 15-22-29/11 13/12
		<b>Séminaire mysterion-sacramentum</b> Gazzola - C. Maalouf (27h) (plages de 3h)  <i>Avec e cycle TBS 2</i> <b>(14h-17h)</b> 20-27/09 ; 4-18-25/10 ; 15-22-29/11 ; 13/12
16h - 18h	<b>L'initiation chrétienne</b> Ph. Barras - I. Gazzola (18h) 19-26/09 ; 3-17-24/10 ; 14-21-28/11 ; 12/12	

2<sup>e</sup> semestre 2016-2017

	Module du Lundi 7 crédits	Module du Mardi 7 crédits
9h - 11h	<b>Pastorale liturgique et sacramentelle</b>  Ph. Barras – L. de Villeroché (18h)  23-30/01 ; 06-20/02 ; 6-13- 20/03 ; 24/04 ; 22/05	<b>Parole de Dieu dans lectionnaires</b>  F. Cassingena (22h)  24-31/01 ; 21/02 ; 14-21/03 ; 18-25/04 ; 2-9-23-30/05
11h - 13h	<b>Les commentaires patristiques de l'eucharistie</b>  I. Gazzola (8h)  23-30/01 ; 06-20/02 ;  <b>Les prières eucharistiques</b>  I. Gazzola (10h)  6-13-20/03 ; 24/04 ; 22/05	<b>Lecture de sources liturgiques</b>  E. GAUCHE (1e et 2e A) (22h)  24-31/01 ; 21/02 ; 14-21/03 ; 18-25/04 ; 2-9-23-30/05  <b>Latin en ligne Semestre 2</b>  P. Bermon  <i>Theologicum en ligne</i>
14h - 16h	<b>Le sens de la liturgie</b> (18h)  <i>Séminaire ISEO</i>  I. Gazzola, J. Getcha, NN  23-30/01 ; 06-20/02 ; 6-13- 20/03 ; 24/04 ; 22/05	<b>Séminaire Inculturation et liturgie</b> (27h)  14h-17h  Ph. Barras-E. Clauteaux  24-31/01 ; 21/02 ; 14-21/03 ; 18-25/04 2-9/05  <b>Séminaire Lecture de JY Hameline</b>  J.-L. Souletie – O. Praud (27h)  <i>2<sup>e</sup> cycle TBS + CED</i>  (14h-17h)  24-31/01 ; 21/02 ; 14-21/03 ; 18-25/04 ; 2-9/05
16h - 18h	<b>Histoire de la liturgie - Moyen Age</b> (18h)  C. Lazowski  23-30/01 ; 06-20/02 ; 6-13- 20/03 ; 24/04 ; 22/05	

4<sup>e</sup> semaine

## Enseignement commun (pour tous, temps plein et alternance)

	Module du Lundi	Module du Mardi
9h - 12h	<p><b>Mouvements et réformes de Trente à Vatican II</b></p> <p>P. Prétot - H. Bricout</p> <p>(24h)</p> <p>10/10 ; 7/11 ; 5/12 ; 16/01 ; 27/02 ; 27/03 ; 15/05 ; 12/6</p> <p>6 Crédits</p>	<p><b>Le dimanche en chantier</b></p> <p>Ph. Barras – P. Prétot (24h)</p> <p><i>Avec ISPC</i></p> <p>11/10 ; 8/11 ; 6/12 ; 17/01 ; 28/02 ; 28/03 ; 16/05 ; 13/06</p> <p>6 Crédits</p>
	<p><b>CML</b></p> <p>(24h)</p> <p>10/10 ; 7/11 ; 5/12 ; 16/01 ; 27/02 ; 27/03 ; 15/05 ; 12/6</p>	
14h - 17h	<p><b>Les normes de la liturgie</b></p> <p>(24h)</p> <p>P. Prétot - G. Drouin</p> <p>10/10 ; 7/11 ; 5/12 ; 16/01 ; 27/02 ; 27/03 ; 15/05 ; 12/6</p> <p>6 Crédits</p>	<p><b>Histoire et théologie de la messe</b></p> <p>(24h)</p> <p>P. Prétot - H. Bricout</p> <p>(24h)</p> <p>11/10 ; 8/11 ; 6/12 ; 17/01 ; 28/02 ; 28/03 ; 16/05 ; 13/06</p> <p>6 Crédits</p>
	<p><b>CML</b></p> <p>(24h)</p> <p>10/10 ; 7/11 ; 5/12 ; 16/01 ; 27/02 ; 27/03 ; 15/05 ; 12/6</p>	
17h - 18h	<p><b>Méthodologie (8h)</b></p> <p><i>1<sup>ere</sup> année</i></p> <p>I. Gazzola</p> <p>[4 crédits]</p> <p><i>2<sup>e</sup> année</i> Bricout-Souletie</p> <p>10/10 ; 7/11 ; 5/12 ; 16/01 ; 27/02 ; 27/03 ; 15/05 ; 12/6</p>	<p><b>Tutorat de lecture (8h)</b></p> <p>J.-L. Souletie</p> <p>11/10 ; 8/11 ; 6/12 ; 17/01 ; 28/02 ; 28/03 ; 16/05 ; 13/06</p>

## Les conditions d'admission

Pour l'inscription à l'une des formations proposées, il est demandé aux candidats :

- Le baccalauréat canonique pour les étudiants qui préparent une licence canonique en théologie
- Une formation théologique de base et une expérience conséquente dans le champ de la pastorale liturgique (valorisation des acquis de l'expérience) pour les étudiants qui préparent le diplôme de l'ISL
- Pour les candidats prêtres et religieux (-ses), une lettre d'envoi de leur ordinaire ou supérieur ; pour les candidats laïcs, une lettre de recommandation de leur responsable pastoral
- Pour les étudiants non francophones, une solide connaissance de la langue française niveau C1 ou C2 selon les normes de l'ILCF. Un niveau B1 ou B2 rend obligatoire le suivi de cours de français à l'ILCF ;
- Un entretien préalable à l'inscription avec le directeur de l'ISL.

Le dossier d'inscription est à établir auprès du secrétariat de l'ISL.

## Licence canonique de théologie

La **Licence canonique** de théologie avec spécialisation en liturgie et théologie sacramentaire (Master de théologie) forme des personnes, clercs, religieux ou laïcs, à des responsabilités d'enseignement, de recherche et de pastorale dans le domaine de la liturgie et des sacrements.

Elle permet aux étudiants d'acquérir la maîtrise des éléments anthropologiques, historiques (et œcuménique), théologiques et liturgiques indispensables à l'étude de la liturgie et des sacrements.

Elle les conduit à faire l'apprentissage du discernement théologique et pastoral en liturgie.

À l'issue du parcours, les étudiants acquièrent les compétences suivantes :

- Maîtrise d'un ensemble relativement complexe de savoirs et de méthodes de recherche.
- Organisation de l'investigation méthodique des sources en vue d'une recherche et capacité à présenter des résultats selon une argumentation cohérente.
- Développement d'une capacité d'enseignement, de formation, d'expertise dans une discipline spécifique de la théologie.
- Aptitude à devenir un acteur compétent au sein des nombreux services de l'Église et pour la société.

Ce cursus est accessible aux étudiants titulaires du baccalauréat canonique de théologie ou d'une équivalence.

Par dérogation, des étudiants non titulaires du baccalauréat canonique en théologie peuvent être inscrits en master de recherche. ou peuvent bénéficier du principe de valorisation des acquis de l'expérience antérieure.

Ce cursus en 2 ans permet d'acquérir 120 crédits ECTS. Chaque année donne lieu à la rédaction et à la soutenance d'un mémoire (environ 30 pages pour le master 1 et environ 80 pages pour le master 2).

### Année M1

La première année forme aux fondements et outils de la réflexion théologique et aux bases de la recherche en théologie. En plus d'un tronc commun d'enseignement des 2<sup>e</sup> cycles de théologie du *Theologicum*, l'ISL propose un cursus adapté à la liturgie et aux sacrements.

Les enseignements sont donnés sous forme de : séminaires / cours / sessions / laboratoires / tutorat de lecture / cours de langues bibliques, langues vivantes / conférences de méthode, colloques, journées d'études.  
Des compléments peuvent être suivis en ligne.

## Année M2

L'étudiant doit faire ses preuves dans la production d'un discours en théologie personnellement assumé dans la tradition chrétienne, Il rédige un mémoire de 80 à 100 pages qui donne lieu à soutenance publique.

Cette année comprend :

- un ou deux séminaires de recherche
- des cours spécialisés
- des ateliers de spécialité qui forment à la recherche, à l'élaboration d'un enseignement, à la rédaction du mémoire

## Les crédits annuels

Pour la formation à temps plein

1 <sup>RE</sup> ANNÉE		2 <sup>E</sup> ANNÉE	
4 modules - Cours Module du lundi S1 - Cours Module du mardi S1 - Cours Module du lundi S2 - Cours Module du mardi S2	<b>28</b>	4 modules	<b>28</b>
2 séminaires à choisir parmi les cours de 4 <sup>ème</sup> semaine	<b>16</b>	2 séminaires à choisir parmi les cours de 4 <sup>ème</sup> semaine	<b>16</b>
Atelier de méthodologie	<b>4</b>		
Colloque	<b>2</b>		
Mémoire du M1 ou du D1	<b>6</b>	Mémoire du M2 ou D2	<b>16</b>
Session « espace et chant liturgique »	<b>2</b>		
Session « Liturgies orientales»	<b>2</b>		
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>Total</b>	<b>60</b>

**Rythme en alternance.**

Les études en alternance s'étendent sur trois ans selon le rythme de 8 sessions annuelles de 2 jours par mois. Ces trois années ne sont pas obligatoirement consécutives.

Cette modalité par alternance est destinée à des étudiants engagés dans des responsabilités pastorales. Le terrain d'engagement devient lieu de stage.

**La première année :**

Il est demandé aux étudiants de consacrer au moins une journée de travail par semaine à des recherches entre les sessions.

**La deuxième année :**

Il est demandé aux étudiants de consacrer au moins une journée de travail par semaine à la rédaction du Mémoire de M1.

**La troisième année :**

La troisième année a pour but la rédaction du Mémoire de Master 2.

Le Mémoire de troisième année (Master 2) doit être soutenu avant le 31 octobre de cette année sinon l'étudiant perd ses droits à la soutenance, le renouvellement de son inscription est alors soumis à la décision de la direction du cycle, et au versement du droit d'inscription.

## Les crédits annuels

	Détail	Total annuel
<i>Année 1</i>		
4 enseignements de 4 <sup>e</sup> semaine	24	
2 cours en ligne	8	
- Histoire de la liturgie - Antiquité		
- Histoire de la liturgie - Médiévale		
Colloque	2	34
<i>Année 2</i>		
4 enseignements de 4 <sup>e</sup> semaine	24	
2 cours en ligne	8	
- Les Rituels des sacrements		
- Les commentaires patristiques de l'Eucharistie + Les prières eucharistiques		
Mémoire du M1 ou du D1	6	38
<i>Année 3</i>		
4 enseignements de 4 <sup>e</sup> semaine	24	
2 cours en ligne à choisir	8	
Mémoire du M2 ou du D2	16	48
Total des 3 années		120

## Diplôme de l'Institut Supérieur de Liturgie

Le **Diplôme de l'Institut Supérieur de Liturgie** (diplôme propre délivré par le *Theologicum* - Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses) est accessible à des étudiants non titulaires du baccalauréat canonique de théologie ou son équivalent, mais qui suivent avec succès l'ensemble du cursus et rédigent un travail de fin d'études. Ce cursus comprend 120 ECTS. Il donne lieu à la rédaction et à la soutenance d'un mémoire ou d'un dossier de recherches (environ 80 pages).

Ce cursus permet d'acquérir la maîtrise des éléments historiques, anthropologiques, théologiques et pastoraux de cette discipline.

Il ouvre à la perspective œcuménique par l'initiation aux traditions liturgiques des Églises, notamment celles des christianismes orientaux. Il prépare à devenir un acteur compétent des célébrations liturgiques.

Il est adapté aux clercs, laïcs ou religieux et religieuses, qui se préparent à exercer des responsabilités d'enseignement, de recherche et de pratique dans le domaine de la liturgie et de la théologie des sacrements.

Les orientations majeures des études sont la théologie de la liturgie et des sacrements : Histoire de la liturgie, Anthropologie de la liturgie, Temps et année liturgique, Eucharistie, Sacrements et sacramentaux, Parole de Dieu et liturgie, Mystagogie et pédagogie de la liturgie, etc.

- Pour le cursus en alternance (3 ans) les modalités sont identiques à celles de la Licence canonique (voir page 289).

Le Certificat d'Études liturgiques permet à tout candidat non titulaire d'un diplôme canonique en théologie, d'accéder aux enseignements universitaires délivrés par l'ISL.

Il est une belle opportunité de suivi des enseignements de 2<sup>e</sup> cycle de théologie dans la spécialisation liturgie et théologie sacramentaire.

Le Certificat est délivré aux étudiants ayant suivi un parcours cohérent d'enseignements de l'ISL. Il atteste d'un périmètre de connaissances et de compétences acquises dans le domaine de la liturgie et des sacrements.

Une large place est faite au travail personnel. Les cours, en nombre réduit, visent à fournir les données indispensables, à ouvrir des pistes de travail ou à introduire un champ de recherche particulier.

Le cursus est accessible aussi en alternance (3 ans), suivant les mêmes modalités que celles de la Licence canonique de théologie (voir page 289).

## Certificat de pastorale liturgique et sacramentelle (CPL)

### Publics visés

Des responsables ou futurs responsables en Pastorale liturgique et sacramentelle.

### Niveau requis

- une formation liturgique de type CYFFAL (Cycle de formation de formateur en pastorale liturgique et sacramentelle reconnu par le SNPLS, Service national de pastorale liturgique et sacramentelle), validée par l'ISL ;
- une expérience (acquise ou en cours) en pastorale liturgique et sacramentelle .

En conjuguant théorie et pratique, cette formation, assurée sous la responsabilité de l'Institut Supérieur de Liturgie, vise à former des acteurs au service de la pastorale liturgique et sacramentelle.

### Parcours

Le parcours CPL comprend 180 heures (en plus des 92h correspondant au CYFFAL) et se conclut par la rédaction d'un mémoire de 30 pages soutenu devant un jury. Il est conçu pour être étalé sur une ou deux années, selon les possibilités et comprend :

- Une année ISL en alternance (8 sessions de deux jours) ;
- trois cours (de 14h ou équivalents) choisis dans le programme de l'ISL ;
- Deux colloques ou sessions annuelles organisés par l'ISL.

### Caractéristiques

La scolarité peut s'étaler sur une ou plusieurs années après le CYFFAL, selon la disponibilité des candidats. Elle a été pensée de manière à limiter le nombre de déplacements et en vue de faciliter la participation de candidats résidant en province.

L'obtention du Certificat de pastorale liturgique implique :

- la participation assidue aux enseignements et leur validation
- la rédaction et la soutenance d'un mémoire d'environ 30 pages

Le Certificat de pastorale liturgique correspond à 60 crédits ECTS, équivalant à une première année d'études ISL.

Les inscriptions se font auprès de Philippe Barras. Prendre rendez-vous auprès du secrétariat.

# Certificat de musique liturgique (CML)

## Publics visés

Le Certificat de Musique liturgique est proposé à des candidats qui possèdent déjà des compétences techniques sur le plan musical : chefs de chœur dans les paroisses, les diocèses et les communautés religieuses ou monastiques, musiciens (orgue ou autre), responsables diocésains de musique liturgique.

## Niveau requis

En conjuguant théorie et pratique, cette formation professionnalisante de niveau supérieur, assurée sous la responsabilité de l'ISL, vise à former des acteurs au service de la liturgie, spécialisés en musique liturgique.

## Parcours

La scolarité est établie sur deux années en alternance. Elle permet d'acquérir 60 ECTS, ce qui correspond à l'équivalent d'une année de formation à l'ISL. Il est possible de poursuivre afin de compléter le parcours en vue d'obtenir le diplôme de l'ISL.

## Modalités

**Pour chacune des deux années de la formation, les étudiants participent :**

- au séminaire du CML (60h) une fois par mois, le lundi (10 journées)
- en partie au programme en alternance de l'ISL une fois par mois (le mardi) et/ou à des cours en e-learning.

L'obtention du Certificat de musique liturgique implique :

- la participation assidue aux enseignements et leur validation
- la rédaction et la soutenance d'un mémoire d'environ 30 pages avec une bibliographie.

Chaque année du Certificat de musique liturgique correspond à 30 crédits ECTS. L'ensemble de la formation donne donc 60 crédits, équivalant à une première année d'études.

## Les enseignements 2016-2017

### Programme prévisionnel :

- 1) Le musicien au service de la liturgie
- 2) Histoire de la musique en liturgie
- 3) Chant grégorien et monodie
- 4) Le chant d'assemblée dans la liturgie contemporaine
- 5) Pratiques musicales en liturgie

Les inscriptions se font entre mai et début octobre auprès de F. Patrick Prétot (prendre RDV au secrétariat).

**COURS 1<sup>ER</sup> SEMESTRE**
**■ Histoire de la liturgie - Antiquité**
**Isaïa GAZZOLA**

COURS

Hebdomadaire

 Introduction - **TOUT PUBLIC**

H7, P1, P2

Semestre 1 - 18h

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

Lundi de 09h00 à 11h00

Le cours présentera le cadre historique de la vie liturgique des chrétiens, ainsi que son évolution spatio-temporelle, dans l'Église ancienne. Une description sommaire des sources principales du culte chrétien, replacées dans le contexte culturel et pastoral propre à chaque époque, permettra en outre d'apercevoir les lignes de force, sur la longue durée, de cette évolution.

**■ La vie sacramentelle dans les rituels**
**Hélène BRICOUT**

COURS

Hebdomadaire

**TOUT PUBLIC**

H13

Semestre 1 - 18h

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

Lundi de 11h00 à 13h00

La vie ecclésiale et personnelle des croyants est jalonnée d'étapes, uniques ou récurrentes, qui marquent et nourrissent leur vie chrétienne. Le cours s'intéressera ainsi à quelques rituels qui entretiennent tout au long de la vie le mystère pascal dans lequel ils ont été baptisés.

**■ La liturgie et les sacrements**
**Isaïa GAZZOLA - Job GETCHA**

COURS

Hebdomadaire

**TOUT PUBLIC**

C11, H3, H4, H13

Semestre 1 - 18h

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

Sur la base des sources patristiques et canonico-liturgiques anciennes (IIe-VII<sup>e</sup> s.), ainsi que des rituels issus du concile Vatican II, le cours cherchera à préciser les divers aspects du cérémonial de l'initiation et à dégager les caractéristiques théologiques et pastorales des sacrements de baptême, de confirmation et de l'eucharistie, en tant qu'ils constituent un itinéraire d'initiation chrétienne.

## ■ L'initiation chrétienne

**Isaïa GAZZOLA - Philippe BARRAS**

COURS

Hebdomadaire

TOUT PUBLIC

H2, C8, H13

Semestre 1 - 18h

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

Lundi de 16h00 à 18h00

Sur la base des sources patristiques et canonico-liturgiques anciennes (IIe-VIIe s.), ainsi que des rituels issus du concile Vatican II, le cours cherchera à préciser les divers aspects du cérémonial de l'initiation et à dégager les caractéristiques théologiques et pastorales des sacrements de baptême, de confirmation et de l'eucharistie, en tant qu'ils constituent un itinéraire d'initiation chrétienne.

## ■ La lecture chrétienne des psaumes dans la liturgie

**Jean-Claude REICHERT**

COURS

Hebdomadaire

TOUT PUBLIC

A5, C8, F3, H4, H7, H9, H12

Semestre 1 - 18h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

Le cours est consacré à une des modalités de l'interaction entre la liturgie et les Ecritures que souligne *Sacrosanctum Concilium* n° 24 : l'influence des Ecritures sur la liturgie. Il s'agit de regarder comment la lecture chrétienne des psaumes est devenue le terreau sur lequel et à partir duquel la prière liturgique a pu jaillir et se développer. Les exemples seront puisés au fil de l'année liturgique, avec une insistance particulière sur la semaine sainte.

## COURS 2<sup>E</sup> SEMESTRE

### ■ Pastorale liturgique et sacramentelle

**Philippe BARRAS - Laurent DE VILLEROCHÉ**

COURS

Hebdomadaire

**TOUT PUBLIC**

C11, G8, H2, H7, H11, P4

Semestre 2- 18h

Du 23/01/2017 au 22/05/2017

Lundi de 09h00 à 11h00

Ce cours se propose d'appréhender les questions que pose la mise en œuvre des différents rituels issus du concile Vatican II. Il la réfléchira dans une perspective pastorale selon la dynamique impulsée par *Sacrosanctum Concilium* à partir du Mouvement liturgique, à la recherche des critères théologiques de discernement dans le contexte français actuel (et au-delà, selon ce que permettra la diversité des participants).

### ■ Les commentaires patristiques de l'eucharistie

**Isaïa GAZZOLA**

COURS

Hebdomadaire

**TOUT PUBLIC**

H7, H13

Semestre 2 - 8h

Du 23/01/2017 au 20/02/2017

Lundi de 11h00 à 13h00

Sur la base de la documentation dont on dispose, propre à la littérature chrétienne ancienne (II<sup>e</sup>-VIII<sup>e</sup> s.), le cours se propose de déceler les traits majeurs d'une théologie de l'eucharistie (examen du contexte liturgique et doctrinal, relevé des images et des thèmes principaux), au gré des situations culturelles et locales particulières des différentes traditions liturgiques, à cette époque.

### ■ Les prières eucharistiques

**Isaïa GAZZOLA**

COURS

Hebdomadaire

**TOUT PUBLIC**

E3, F3, H12, H13

Semestre 2 - 10h

Du 06/03/2017 au 22/05/2017

Lundi de 11h00 à 13h00

A la lumière du travail d'adaptation de la liturgie, promu par le Concile Vatican II, le cours se propose de souligner la richesse et la valeur théologique des traditions anaphoriques d'Orient et d'Occident, en étudiant la prière eucharistique d'un point de vue historique (origine et évolution), ecclésial (diversité et spécificité), littéraire (contenu et composition) et rituel (site liturgique).

## ■ Histoire de la liturgie - Moyen-Age

**Christophe LAZOWSKI**

COURS

Hebdomadaire

**TOUT PUBLIC**

Semestre 2 - 18h

Du 23/01/2017 au 22/05/2017

Lundi de 16h00 à 18h00

H7, P1, P2

Le cours présentera le cadre historique de la vie liturgique des chrétiens, ainsi que son évolution spatio-temporelle, dans l'Église ancienne. Une description sommaire des sources principales du culte chrétien, replacées dans le contexte culturel et pastoral propre à chaque époque, permettra en outre d'apercevoir les lignes de force, sur la longue durée, de cette évolution.

## ■ La Parole de Dieu dans les lectionnaires

**François de CASSINGENA**

COURS

Hebdomadaire

**TOUT PUBLIC**

H4

Semestre 2 - 22h

Du 24/01/2017 au 30/05/2017

Mardi de 09h00 à 11h00

La Bible est le livre majeur et médian de la célébration liturgique. C'est de l'usage liturgique qu'elle tire à bien des égards, non seulement ses origines comme Livre au pluriel, mais sa canonicité même. On étudiera l'histoire du lectionnaire liturgique en Occident, jusqu'au dessein du concile Vatican II d'« ouvrir plus largement la table des Écritures ». Avec une ouverture sur d'autres systèmes de lecture liturgique, on pointera les implications herméneutiques et théologiques des choix opérés et de leur évolution.

## ■ Lecture de sources liturgiques

**Élisabeth GAUCHÉ**

COURS

Hebdomadaire

**TOUT PUBLIC**

C11, F3, H12, H13

Semestre 2 - 22h

Du 24/01/2017 au 30/05/2017

Mardi de 11h00 à 13h00

Les études liturgiques ne peuvent se passer du contact direct avec les textes sources. Or ces sources ont un langage propre qui demande une initiation ; le travail sur textes permettra, en se familiarisant avec ce langage, d'acquérir une méthode pour entrer dans leur compréhension.

## SEMINAIRES 1<sup>ER</sup> SEMESTRE

### ■ La réforme liturgique de Vatican II

Hélène BRICOUT - Gilles DROUIN

Séminaire

Hebdomadaire

**TOUT PUBLIC**

C3, H7, H11

Semestre 1 - 27h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

Mardi de 14h00 à 17h00

*Sacrosanctum Concilium* a fourni la base du travail de la réforme liturgique entreprise par le *Consilium*, l'organisme mis en place pour la mise en œuvre des décisions conciliaires sur la liturgie. A la lumière des textes du Siège apostolique pour accompagner ce travail, et à partir d'une étude des schémas de la réforme, le séminaire cherchera à repérer les options de la réforme et comment l'*aggiornamento* liturgique a interprété la charte conciliaire.

### ■ Mysterion-sacramentum

Isaïa GAZZOLA - Charbel MAALOUF

Séminaire

Hebdomadaire

**TOUT PUBLIC** G8, G2

Semestre 1 - 27h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

Mardi de 14h00 à 17h00

La notion de mysterion, ainsi que ses correspondants en langue latine (*sacramentum*) et syriaque (*raza*), ont permis d'asseoir la théologie et les pratiques de l'Église ancienne, et cela dans le domaine de l'exégèse, du dogme, de la mystique, du culte, de la prédication et de la catéchèse. Le séminaire a pour objectif de sonder cette notion qui a ressourcé la réflexion patristique et la recherche théologique au XX<sup>e</sup> siècle à travers une réception herméneutique.

## SEMINAIRES 2<sup>E</sup> SEMESTRE

### ■ Inculturation et liturgie

#### Philippe BARRAS - Elbatrina CLAUTEAUX

Séminaire

Hebdomadaire

**TOUT PUBLIC**

K1, K3, K9, P1, H12, H13

Semestre 2 - 27h

Du 24/01/2017 au 09/05/2017

Mardi de 14h00 à 17h00

S'appuyant

sur les travaux de Paul Ricoeur, et partant de célébrations liturgiques envisagées et mises en œuvre dans divers pays, grâce au travail personnel et à l'expérience des participants, le séminaire cherchera à préciser comment jouent les rapports entre l'Eglise et les cultures à travers la liturgie, à mesurer les enjeux théologiques et pastoraux d'une inculturation de la liturgie et à en élaborer quelques repères.

### ■ Lecture de Jean-Yves Hameline

#### Jean-Louis SOULETIE - Olivier PRAUD

Séminaire

Hebdomadaire

**TOUT PUBLIC**

H2, H7, H13

Semestre 2 - 24h

Du 26/01/2016 au 7/06/2016

Mardi de 14h00 à 16h00

Ce séminaire étudie la ritualité et la sacramentalité du fait culturel chrétien dans l'œuvre de J-Y HAMELINE. Il aborde les notions clés : gestes et attitudes, site cérémoniel, *ethos*, liminalité, poésie du rituel, etc., en vue d'approfondir la dimension anthropologique des rites dans la culture postmoderne.

## SEMINAIRES ANNUELS

### ■ Mouvements et réformes de Trente à Vatican II

Hélène BRICOUT - Patrick PRÉTOT

COURS

une fois par mois

**TOUT PUBLIC**

C11, P2, H12, H13

Annuel - 24h

Du 10/10/2016 au 12/06/2017

Lundi de 9h00 à 12h00

A partir de la fin du Moyen Age, divers mouvements de recherches et de réformes manifestent un intérêt nouveau qui, depuis, ne se dément pas. A travers une approche croisant histoire et théologie de la liturgie depuis le concile de Trente, le cours vise à donner une vue synthétique des multiples initiatives qui ont abouti à la réforme liturgique de Vatican II.

### ■ Les normes de la liturgie

Gilles DROUIN - Patrick PRÉTOT

COURS

une fois par mois

TOUT PUBLIC

C11, H5, H13

Annuel - 24h

Du 10/10/2016 au 12/06/2017

Lundi de 14h00 à 17h00

L'Église protège l'authenticité de la vie liturgique car la *lex orandi* renvoie à la *lex credendi*. En considérant certaines évolutions historiques, le cours cherche à donner une intelligence des normes liturgiques dans leur rapport à la théologie et au droit canonique. On étudiera spécialement la nature des *Praenotanda* des livres liturgiques, et certains textes normatifs spécifiques comme l'Instruction *Redemptionis Sacramentum* (23 avril 2004) ou encore le *Motu Proprio Summorum Pontificum* (7 juillet 2007).

### ■ Le dimanche en chantier

Philippe BARRAS - Patrick PRÉTOT

COURS

une fois par mois

**TOUT PUBLIC**

H7, H13, G2, G4

Annuel - 24h

Du 11/10/2016 au 13/06/2017

Mardi de 9h00 à 12h00

Si « nous ne pouvons pas vivre sans le dimanche » (selon les martyrs d'Abytène, en 304), la pratique dominicale ne va pas de soi dans notre monde contemporain. Le cours s'attachera à donner les moyens d'une réflexion pastorale, ajustée à la vie et à la doctrine de l'Église comprises dans son histoire, pour célébrer le dimanche et appréhender les initiatives actuelles.

## ■ Histoire et théologie de la messe

Hélène BRICOUT - Patrick PRÉTOT

COURS

Une fois par mois

**TOUT PUBLIC**

H7, H11, H13

Annuel - 40h

Du 11/10/2017 au 13/06/2017

Mardi de 14h00 à 17h00

La célébration de l'eucharistie est le sommet de la liturgie chrétienne. Les formes de célébration ont évolué au cours de l'histoire et notamment depuis le concile Vatican II. Le cours s'attachera à montrer comment ce développement historique peut aider à comprendre les questions contemporaines sur la messe, à mieux situer les aspects théologiques sous-jacents, et à penser un art de célébrer pour notre temps.

## CERTIFICAT DE MUSIQUE LITURGIQUE

### ■ Musique liturgique

Patrick PRÉTOT - Philippe ROBERT - Sylvain DIEUDONNE - Julien COURTOIS - Elisabeth GAUCHÉ

16 ECTS

Séminaire

une fois par mois

Annuel - 60h

Du 10/10/2016 au 19/06/2017

Lundi de 09h00 à 17h00

**TOUT PUBLIC**

H2, H8, I5

Ce cours/séminaire entend honorer les pratiques actuelles du chant et de la musique en liturgie avec trois volets principaux :

- 1) Une histoire des pratiques (chant grégorien, polyphonie, cantiques populaires et de dévotion, compositions contemporaines) pour désigner la diversité des réalisations dans le temps et l'espace, en lien avec les évolutions culturelles et les impulsions de l'Église dans le passé (cf. Pie X, *Motu Proprio* de 1903, Pie XII, Encyclique de 1955) et spécialement celles de la réforme issue de Vatican II (Instruction *Musicam sacram* de 1967).
- 2) Une analyse de pièces musicales et de textes hymnologiques.
- 3) Des repères en matière de pastorale du chant liturgique notamment à travers des apports sur le rôle des musiciens en liturgie (psalmodie, orgue, etc.).

## COLLOQUE

### ■ Colloque de l'ISL

Colloque

**TOUT PUBLIC**

semestre 2

Du 25/01/17 au 27/01/2017

### ■ Session Automne : Espace et chant liturgique

20-22/10/2016

### ■ Session : Liturgies orientales

26-27/05/2017

## conditions tarifaires 2016-2017

Par souci d'une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l'ICP s'adaptent désormais aux ressources des étudiants. La grille tarifaire tient compte du revenu brut fiscal des candidats et se divise en 5 niveaux progressifs (au lieu de 3 jusqu'à présent).

### Étudiants procédant à une réinscription dans un même cursus

Ils font l'objet d'une tarification spécifique; se renseigner auprès du secrétariat de l'ISL.

### Nouveaux étudiants

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir ci-dessous la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue.

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Licence canonique en 2 ans	3 460	3 060	2 660	2 440	2 440	4 780
Licence canonique en 3 ans	2 860	2 440	2 040	1 840	1 840	3 680
Licence canonique en 4 ans	2 560	2 140	1 740	1 540	1 540	3 120
Certificat musique liturgique (par an)	1 720	1 520	1 310	1 110	1 110	2 360
Certificat de pastorale liturgique (par an)	910	810	710	610	610	1 270
Année de rédaction de Mémoire du CML	260	260	260	260	260	
Année de rédaction de mémoire de licence ou de Diplôme de l'ISL	420	420	420	420	420	

Tarifs en euros

Frais de dossier auditeurs / Étudiants auditeurs validants : 48 €

Heures de cours auditeurs validants: 15 € / Auditeurs libres : 10 €

Bibliothèque - auditeur à l'année : 95 €

Bibliothèque - auditeur au semestre : 55 €

*Pour déterminer votre tranche tarifaire :*

2015-2016		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

### Formation continue

L'Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS...). Se renseigner auprès du secrétariat de l'ISL.

## liste des enseignants

**M. Philippe Barras**, chargé d'enseignement, licence en théologie : Théologie de la liturgie et Pastorale

**M<sup>me</sup> Hélène Bricout**, Directrice adjointe, professeur, Docteur en histoire et en théologie : Histoire de la liturgie et théologie des sacrements

**R.P. François Cassingena-Trévedy**, osb, maître de conférences, Docteur en théologie : Théologie de la liturgie patristique

**Mme Elbatrina Clauteaux**, Docteur en théologie, chargée d'enseignement : Anthropologie théologique

**M. Sylvain Dieudonné**, diplômé du Conservatoire National Supérieur de Musique de Paris, chef de chœur de la Maîtrise de Paris, spécialisé en chant grégorien et musique médiévale : Histoire du chant ecclésiastique

**P. Gilles Drouin**, chargé d'enseignement, licence en théologie : Histoire et théologie de la liturgie périodes moderne et contemporaine

**M<sup>me</sup> Elisabeth Gauché**, agrégée de lettres classique et Docteur en études grecques et patristique (Paris IV-Sorbonne) : Textes liturgiques

**Fr. Isaïa Gazzola**, o. cist., maître assistant, licence en théologie : Histoire de la liturgie, liturgies orientales, œcuménisme, initiation chrétienne

**P. Christopher Lazowski**, chargé d'enseignement, licence en théologie : Histoire et théologie de la liturgie au Moyen-Âge

**Fr. Patrick Prétot**, osb, professeur, Docteur en anthropologie religieuse et en théologie

**Abbé Jean-Claude Reichert**, Docteur en théologie, Supérieur du séminaire de Strasbourg : Bible et liturgie

**Philippe ROBERT**, chargé d'enseignement, Licence en histoire de l'art, archéologie, option musicologie. Histoire du chant liturgique en français.

**R.P. Jean-Louis Souletie**, f.m.t., professeur, Directeur de l'ISL, Docteur en théologie et HDR Strasbourg : Théologie fondamentale

**Abbé Laurent de Villeroché**, eudiste, chargé d'enseignement au *Theologicum*, licence en théologie

**Nous sommes à votre service :**

Secrétariat de l'ISL

Coralie Lambert

01 44 39 84 80

[isl.theologicum@icp.fr](mailto:isl.theologicum@icp.fr)

[icp.fr/theologicum/isl](http://icp.fr/theologicum/isl)





# THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

ISTA - INSTITUT SUPÉRIEUR  
DE THÉOLOGIE DES ARTS

2016 - 2017



**ICP**  
INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Licence canonique de Théologie (Master de Théologie)  
Spécialité : Théologie des Arts

Diplôme Supérieur de Théologie des Arts

[icp.fr/theologicum/ista](http://icp.fr/theologicum/ista)





# sommaire

<b>ORGANISATION, CONTACTS</b>	<b>317</b>
<b>CALENDRIER UNIVERSITAIRE</b>	<b>318</b>
<b>PRÉSENTATION GÉNÉRALE</b>	<b>319</b>
<b>LISTE DES FORMATIONS PROPOSEES</b>	<b>321</b>
<b>ORGANISATION DES ÉTUDES</b>	<b>322</b>
<b>La seconde modalité d'études : par alternance</b>	<b>322</b>
Emploi du temps Pôle «Arts contemporains et foi chrétienne»	323
Emploi du temps de la 4 <sup>e</sup> année Mémoire	324
<b>LICENCE CANONIQUE DE THÉOLOGIE</b>	<b>325</b>
<b>DIPLOME SUPERIEUR DE THEOLOGIE DES ARTS</b>	<b>328</b>
<b>DESCRIPTIF DES COURS</b>	<b>332</b>
1. Descriptif des cours du Pôle « Arts contemporains et foi chrétienne» »	332
2. Descriptif des cours de la 4 <sup>e</sup> année mémoire	335
<b>CONDITIONS FINANCIERES 2016-2017</b>	<b>337</b>
<b>CORPS ENSEIGNANT DE L'ISTA</b>	<b>339</b>

## Licence canonique de théologie



### Directeur de la licence canonique de théologie

R.P. Jean-Louis Souletie

La licence canonique de théologie se prépare au sein de 4 départements et 5 instituts



### Département Écriture Sainte

Sr Sophie Ramond



### Département Théologie dogmatique et fondamentale

R.P. Vincent Holzer



### Département Patristique et Histoire ecclésiastique

R.P. Charbel Maalouf



### Département Théologie morale et spirituelle

Sr Catherine Fino

Les quatre départements sont coordonnés au sein de l'organisme appelé Deuxième cycle de théologie biblique et systématique dont la directrice est :



Sr Catherine Fino



### Institut Supérieur de Liturgie (ISL)

R.P. Jean-Louis Souletie



### Institut Supérieur de Théologie des Arts (ISTA)

M. Denis Hétier



### Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC)

M. Joël Molinaro



### Institut Supérieur d'Études Œcuméniques (ISEO)

P. Laurent Villemin



### Institut de Science et de Théologie des Religions (ISTR)

Fr. Emmanuel Pisani

Pour les étudiants qui n'ont pas eu la possibilité d'accomplir des études dans une université de langue française, un parcours original leur permet d'acquies efficacement un esprit de recherche et de synthèse



### Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU

Mme Brigitte Cholvy

## organisation, contacts

### Direction



**Directeur : M. Denis HETIER**  
Reçoit sur rendez-vous

### **Secrétariat : M<sup>me</sup> Christine DIRAND**

**Tél. :** 01 44 39 52 54

**Courriel :** [ista.theologicum@icp.fr](mailto:ista.theologicum@icp.fr)

### **Heures d'ouverture à l'accueil du public :**

lundi : de 9h à 12h30 et de 14h à 16h

du mardi au vendredi : de 9h à 12h30

### **Locaux :**

19, rue d'Assas - 75006 PARIS

Bâtiment Branly

### **Adresse postale :**

19, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

[www.icp.fr/theologicum/ista](http://www.icp.fr/theologicum/ista)

# calendrier universitaire

## PREMIER SEMESTRE ( septembre 2016- 21 janvier 2017)

- 12 septembre, 10 h Rentrée 2ème modalité  
DEBUT DES COURS
- 13 septembre Session de rentrée commune ISPC-ISTA  
sur le thème «Catéchèse et Art»
- 4 octobre, 11h Messe de rentrée de l'ICP

*Mardi 25 octobre (soir) : vacances de la Toussaint  
Mercredi 2 novembre (matin) : reprise des cours*

- 6 décembre, 12h15 Messe pour la fête patronale de l'ICP

*Vendredi 16 décembre (soir) : vacances de Noël  
Mercredi 3 janvier 2017 (matin) : reprise des cours*

## SECOND SEMESTRE (23 janvier - 3 juin 2017)

- 31 janvier, 12h15 Messe pour la fête de Saint Thomas d'Aquin,  
patron des universités

*Lundi 6 février (soir) : vacances d'hiver  
Lundi 20 février (matin) : reprise des cours*

- 7 mars Matinée de Carême
- 22 mars 2017 Cérémonie de remise des diplômes

*Vendredi 31 mars (soir) : vacances de printemps  
Mardi 18 avril (matin) : reprise des cours  
25 au 28 mai : week-end de l'Ascension*

- 12 au 14 mai 2017 Colloque ISTA - Paris
- 17 mai 2017 **FIN DES COURS** - Pôle «Art contemporain et foi  
chrétienne»
- 19 au 21 mai 2017 Colloque ISTA - Strasbourg  
26 au 28 mai 2017 Colloque ISTA - Florence
- 24 mai 2017 **FIN DES COURS** - Année 4 mémoire

## présentation générale

L'ISTA est un institut de recherche et de formation universitaire de 2ème cycle. Il est un lieu d'expertise au service du dialogue entre la théologie catholique et les arts.

Les cours, les ateliers et les séminaires de recherche proposés à l'ISTA offrent aux étudiants, dans une démarche résolument universitaire, la possibilité d'acquérir des connaissances artistiques et théologiques ainsi que des méthodes pour analyser les oeuvres d'art, se familiariser avec le patrimoine religieux et comprendre les créations contemporaines. Il s'agit de faire entrer les étudiants dans une démarche de pensée véritable, respectueuse de l'intuition personnelle et de l'expérience artistique. L'enjeu étant de penser théologiquement le sensible et de montrer comment l'art peut enrichir la théologie.

Les enseignements condensés en modules de trois jours, une fois par mois permettent aux étudiants engagés professionnellement de suivre leurs études sans pour autant interrompre leurs activités.

L'accompagnement de chaque étudiant est une priorité de l'ISTA rendue possible grâce à des promotions à taille humaine.

La formation dispensée à l'ISTA s'adresse à :

- **des responsables ecclésiaux des arts sacrés,**
- **des responsables des services art, culture et foi,**
- **des membres d'institutions culturelles,**
- **des artistes,**
- **des spécialistes des arts et de la culture,**
- **des étudiants en théologie...**
- **ainsi qu'à toute personne intéressée par ses programmes**

Les formations de l'ISTA permettent d'accéder à des fonctions de conseil dans les différentes instances de conservation du patrimoine, d'aménagement ou de restauration, de commandes et de créations, de manifestations culturelles variées en rapport avec le monde chrétien.

Les diplômés de l'ISTA peuvent devenir des praticiens et des cadres pour l'Eglise, dotés d'une capacité à la réflexion théologique irriguée par l'expérience artistique et la tradition chrétienne. Ils ont ainsi accès à des prises de responsabilités dans les organismes religieux ou civils : commissions diocésaines, musées, festivals, enseignement...

L'équipe enseignante de l'ISTA regroupe des enseignants-chercheurs et des chargés d'enseignement spécialisés en théologie des arts dans les différentes disciplines artistiques (musique, arts plastiques, cinéma, littérature, architecture...).

## Liste des formations proposées

2 formations diplômantes :

. **Licence canonique de théologie (Master)**, spécialisation en théologie des arts

. **Diplôme supérieur de théologie des arts**

# organisation des études

## 1. La seconde modalité d'études : par alternance

Les études s'étendent sur quatre années selon un rythme de neuf sessions de trois jours par mois les **lundis, mardis et mercredis**.

Ces quatre années ne sont pas obligatoirement consécutives.

Cette modalité s'adresse à des étudiants engagés sur le terrain de la mission de l'Église catholique dans le domaine des arts et de la culture ou dans un travail professionnel touchant les arts et leur dimension religieuse, aux artistes et toute personne engagée dans les arts ou intéressée par ces domaines.

Le terrain d'engagement devient lieu de stage. Cette modalité favorise au maximum l'interaction entre les études à l'ISTA et la pratique de l'étudiant.

Les 3 premières années sont consacrées au cursus d'études proprement dit. La programmation est établie selon 3 pôles :

- **Art et foi : l'héritage chrétien**
- **Arts contemporains et foi chrétienne**
- **Arts et foi chrétienne : l'exercice de la responsabilité.**

Chaque pôle fait l'objet d'un programme spécifique qui s'impose à tous les étudiants qui le suivent.

La 4ème année, appelée année de rédaction de mémoire, a pour objet un travail de recherche sur le terrain d'engagement et la rédaction d'un mémoire.

Chaque année représente 30 crédits (ECTS), quel que soit le diplôme préparé. Evaluation globale du pôle.

### **En 2016-2017, 2 pôles seront ouverts :**

- Pôle «Arts contemporains et foi chrétienne»
- 4ème année mémoire

Chaque session commence le lundi à 10 h et se termine le mercredi à 16 h 30. La participation aux 9 modules est obligatoire pour valider le pôle.

Tous les cours du pôle «Arts contemporains et foi chrétienne» (sauf l'atelier de méthodologie du lundi matin) seront ouverts à Tout Public, donc accessibles aux auditeurs (inscription possible auprès du Secrétariat de l'ISTA à partir du 29 août 2016).

### 1.1. Emploi du temps Pôle «Arts contemporains et foi chrétienne»

	LUNDI	MARDI	MERCREDI
9h	Reprise et méthodologie Atelier	Quelle théologie pour la musique contemporaine ?  Cours-TD	Architecture d'églises, les formes contemporaines  Cours-TD
10h			
11h			
11h 11h30	Denis HETIER Martine GRENIER	Olivier MANAUD	Bernard KLASSEN
11h30 12h			
12h 12h30	Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner
12h30 13h			
13h 13h30			
13h30 14h	Spiritualité des arts plastiques actuels (1990-2015)  Cours-TD  Jérôme COTTIN	Littérature contemporaine et théologie  Cours-TD  Jean-Baptiste SÈBE	Théologie des arts  Cours-TD  Denis HETIER
14h			
15h			
16h			
16h 16h30			
16h30 17h			
17h	Arts vivants et théologie  Cours-TD  Denis HETIER Martine GRENIER	Initiation à l'image cinématographique  Cours-TD  Michel BRIERE	
18h			
18h 19h			
19h 20h			

#### Dates des modules en 2016-2017 :

12 au 14/09 - 17 au 19/10 - 14 au 16/11 - 05 au 07/12 - 16 au 18/01 - 20 au 22/02 - 20 au 22/03 - 24 au 26/04- 15 au 17/05

## 1.2. Emploi du temps de la 4ème année Mémoire

	LUNDI	MARDI	MERCREDI
9h		Séminaire de recherche	Séminaire de recherche
10h		«La théologie de la musique, matrice de la théologie des arts»  Olivier MANAUD N.N.	«Art, expérience et mystique»  Michel BRIERE Denis HETIER
10h	Laboratoire de méthodologie du mémoire et de la recherche  Denis HETIER Martine GRENIER		
11h			
11h			
12h			
12h		Pause déjeuner	Pause déjeuner
13h			
13h			
13h30	Pause déjeuner		
13h30			
14h	Rédaction de mémoire et tutorat  Denis HETIER	Rédaction de mémoire et tutorat  Denis HETIER	Régulation et mise au point sur les mémoires  Denis HETIER
15h			
15h			
16h			
16h			
17h			
17h		Conférences (intervenants extérieurs) N.N.	
18h			
18h		Tout Public	
19h			
19h			
20h			

### Dates des modules en 2016-2017 :

12 au 14/09 - 10 au 12/10 - 7 au 9/11 - 28 au 30/11 - 9 au 11/01 - 30/01 au 01/02 - 6 au 8/03 - 27 au 29/03- 22 au 24/05

## Licence canonique de théologie (Master de théologie) Spécialité « théologie des arts »

120 crédits ECTS - 4 ans

### Objectifs

Former pour l'Église, des praticiens et des cadres dotés d'une capacité à la réflexion irriguée par l'expérience artistique et la tradition chrétienne.

La licence canonique sanctionne un parcours au cours duquel l'étudiant a montré les capacités suivantes :

- acquérir des connaissances artistiques et théologiques ainsi que des méthodes pour analyser des oeuvres d'art,
- se familiariser avec le patrimoine religieux et comprendre les créations contemporaines
- savoir problématiser une recherche en théologie des arts
- mesurer les enjeux complexes d'une pastorale de l'art

### Public

Dédié aux artistes, responsables d'art sacré, responsables de musique liturgique, ou autres étudiants intéressés, ce cursus permet l'étude des arts, en bénéficiant des enseignements de la spécialisation de 2nd cycle en théologie des arts du *Theologicum*.

### Enseignements

Les enseignements sont regroupés en 4 grandes catégories :

- des cours fondamentaux (Philosophie, Théologie, Littérature, Musique, Arts visuels, Architecture...);
- des séminaires de recherche
- des ateliers de méthodologie.
- des espaces dédiés à l'approfondissement de la perception artistique et de l'approche des oeuvres d'art

### Durée

À temps aménagé : 9 modules de 3 jours par mois chaque année ; les lundis, mardis et mercredis sur 4 ans.

## Conditions d'admission

Pour l'inscription en Licence canonique de théologie, il est demandé aux candidats :

- Le baccalauréat canonique ou équivalence par dérogation
- Un investissement ou une expérience dans le champ artistique
- Pour les prêtres et religieux(ses), une lettre d'envoi de leur ordinaire ou de leur supérieur ; pour les candidats laïcs, si possible une lettre de recommandation de leur responsable
- Pour les étudiants non francophones, une bonne connaissance de la langue française
- Un entretien préalable à l'inscription avec le Directeur de l'ISTA

Programme de la Licence canonique de théologie  
(Master de théologie)

<b>Pôle : Arts contemporains et foi chrétienne</b>	
Annuel 30 crédits ECTS / 207 heures	
1 - Cours-TD	
- Spiritualité des arts plastiques actuels (1990-2015)	27 h - 4 ECTS
- Arts vivants et théologie	27 h - 4 ECTS
- Quelle théologie pour la musique contemporaine ?	27 h - 4 ECTS
- Littérature contemporaine et théologie	27 h - 4 ECTS
- Initiation à l'image cinématographique	27 h - 4 ECTS
- Architecture d'églises, les formes contemporaines	27 h - 4 ECTS
- Théologie des arts	27 h - 4 ECTS
2 - Méthodologie	
- Reprise et méthodologie en théologie des arts	18 h - 2 ECTS

OU

<b>4ème année mémoire</b>	
Annuel 30 crédits ECTS / 144 heures	
1 - Séminaires	
- Séminaire de recherche «La théologie de la musique, matrice de la théologie des arts»	24 h
- Séminaire de recherche «Art, expérience et mystique»	24 h
2 - Conférences	
- Conférences tout public	16 h
3 - Méthodologie	
- Méthodologie du mémoire et de la recherche	24 h
4 - Mémoire	
- Rédaction de mémoire et tutorat	56 h

# Diplôme supérieur de théologie des arts

## Diplôme supérieur de théologie des arts

120 crédits ECTS - 4 ans

### Objectifs

Fournir aux personnes intéressées ou impliquées dans les arts :

- des moyens d'enraciner profondément dans la foi leur activité créatrice
- des capacités à mesurer les enjeux complexes d'une pastorale de l'art
- des connaissances complémentaires par la capacité à entrer dans une démarche de pensée véritable, respectueuse de l'intuition personnelle, de l'expérience esthétique, d'une pratique artistique.

### Public

Dédié aux artistes, responsables d'art sacré, responsables de musique liturgique, ou autres étudiants intéressés, ce cursus permet l'étude des arts, en bénéficiant, **sans être titulaire d'un baccalauréat canonique**, des enseignements de la spécialisation de 2e cycle en théologie des arts du *Theologicum*.

### Enseignements

Les enseignements sont regroupés en 4 grandes catégories :

- des cours fondamentaux (Philosophie, Théologie, Littérature, Musique, Arts visuels, Architecture...);
- des séminaires de recherche
- des ateliers de méthodologie.
- des espaces dédiés à l'approfondissement de la perception artistique et de l'approche des oeuvres d'art

### Durée

À temps aménagé : 9 modules de 3 jours par mois chaque année ; les lundis, mardis et mercredis sur 4 ans.

### **Conditions d'admission**

Pour l'inscription en Diplôme supérieur de théologie des arts, il est demandé aux candidats :

- Un investissement ou une expérience dans le champ artistique
- Pour les prêtres et religieux(ses), une lettre d'envoi de leur ordinaire ou de leur supérieur ; pour les candidats laïcs, si possible une lettre de recommandation de leur responsable
- Pour les étudiants non francophones, une bonne connaissance de la langue française
- Un entretien préalable à l'inscription avec le Directeur de l'ISTA

## Programme du Diplôme supérieur de théologie des arts

<b>Pôle : Arts contemporains et foi chrétienne</b>	
Annuel 30 crédits ECTS / 207 heures	
<b>1 - Cours-TD</b>	
- Spiritualité des arts plastiques actuels (1990-2015)	27 h - 4 ECTS
- Arts vivants et théologie	27 h - 4 ECTS
- Littérature contemporaine et théologie	27 h - 4 ECTS
- Quelle théologie pour la musique contemporaine ?	27 h - 4 ECTS
- Initiation à l'image cinématographique	27 h - 4 ECTS
- Architecture d'églises, les formes contemporaines	27 h - 4 ECTS
- Théologie des arts	27 h - 4 ECTS
<b>2 - Méthodologie</b>	
- Reprise et méthodologie en théologie des arts	18 h - 2 ECTS

OU

<b>4ème année mémoire</b>	
Annuel 30 crédits ECTS / 144 heures	
<b>1 - Séminaires</b>	
- Séminaire de recherche «La théologie de la musique, matrice de la théologie des arts»	24 h
	24 h
<b>2 - Conférences</b>	
- Conférences tout public	16 h
<b>3 - Méthodologie</b>	
- Méthodologie du mémoire et de la recherche	24 h
<b>4 - Mémoire</b>	
- Rédaction de mémoire et tutorat	56 h



# Présentation des cours

## Descriptif des cours - Pôle « Arts contemporains et foi chrétienne »

### ■ Reprise et méthodologie en théologie des arts

Denis HETIER - Martine GRENIER

M1-M2/DP1-DP2 - 2 ECTS

Atelier

Réservé ISTA

C7

Annuel - 18h

Une fois par mois

Du 12/09/2016 au 15/05/2017

Lundi de 10h00 à 12h00

Pendant les sessions du pôle

Atelier de reprise et de méthodologie en théologie des arts

### ■ Spiritualité des arts plastiques actuels (1990-2015)

Jérôme COTTIN

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Cours- TD

Fondements - **TOUT PUBLIC**

F3, I3

Annuel - 27h

Une fois par mois

Du 12/09/2016 au 15/05/2017

Lundi de 13h30 à 16h30

Pendant les sessions du pôle

A la fin du XX<sup>e</sup> siècle, les Eglises découvrent l'ouverture et les capacités spirituelles de l'art, tandis qu'un certain nombre d'artistes et de lieux de créations s'ouvrent aux spiritualités, et parmi elles à celle héritée du christianisme. Les conditions d'un nouveau dialogue semblent donc réunies. On étudiera cette convergence à travers l'étude de quelques artistes de renom, de lieux, ou de programmes de création. On prendra soin d'intégrer les dimensions internationale, oecuménique et interculturelle et ce nouvel espace de dialogue et de rencontre.

### ■ Arts vivants et théologie

Denis HETIER - Martine GRENIER

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Cours- TD

Fondements - **TOUT PUBLIC**

I7

Annuel - 27h

Une fois par mois

Du 12/09/2016 au 15/05/2017

Lundi de 17h00 à 20h00

Pendant les sessions du pôle

Les arts vivants (théâtre, danse, art de la rue, performance...), champ important de la création artistique contemporaine, expriment chacun à leur manière une dimension existentielle fondamentale de l'homme. Il s'agira d'interroger ces arts dans leur mise en jeu immédiate du corps, et d'en expliciter les résonnances possibles avec l'expérience chrétienne.

## ■ Quelle théologie pour la musique contemporaine ?

Olivier MANAUD

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Cours- TD

Fondements - **TOUT PUBLIC**

I5

Annuel - 27h

Une fois par mois

Du 13/09/2016 au 16/05/2017

Mardi de 9h00 à 12h00

Pendant les sessions du pôle

«Dis-moi qu'elles sont des options philosophiques, je te dirai comment tu interprètes la musique». En revisitant les fondements traditionnels et mythologiques de la musique, le cours interroge les compositions contemporaines et leur capacité à exprimer, à leur manière, la foi chrétienne. Trois approches différentes permettront de faire émerger avantages et limites théologiques de chacune d'elles, et ainsi les ouvertures et impasses portées par les oeuvres musicales qui leur sont associées.

## ■ Littérature contemporaine et théologie

Jean-Baptiste SÈBE

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Cours- TD

Fondements - **TOUT PUBLIC**

I7

Annuel - 27h

Une fois par mois

Du 13/09/2016 au 16/05/2017

Mardi de 13h30 à 16h30

Pendant les sessions du pôle

En prenant acte de phénomènes éditoriaux (comme le roman d'E. Carrère : le Royaume), le cours s'interrogera sur l'histoire et les modalités de la relation entre théologie et littérature contemporaine. Après une brève périodisation qui permettra de poser la problématique et un état des lieux de la question, nous étudierons des thèmes de la foi chrétienne : la chair, la résurrection, la Bible, la faute et la culpabilité, l'Incarnation, en percevant leurs résonances dans la littérature contemporaine.

## ■ Initiation à l'image cinématographique

Michel BRIÈRE

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Cours- TD

Fondements - **TOUT PUBLIC**

I3, I7

Annuel - 27h

Une fois par mois

Du 13/09/2016 au 16/05/2017

Mardi de 17h00 à 20h00

Pendant les sessions du pôle

Cette initiation propose :

- l'expérience d'une approche effective d'oeuvres cinématographiques majeures ;
- la pratique d'une analyse des oeuvres ;
- l'apprentissage de techniques et de théories cinématographiques ;
- l'expérience d'une herméneutique spirituelle et chrétienne.

Après deux séances introductives, chaque séance comportera l'observation d'un film, suivie d'un échange dirigé, d'un cours de méthodologie et d'histoire.

## ■ Architecture d'églises, les formes contemporaines

**Bernard KLASSEN**

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Cours- TD

Fondements - **TOUT PUBLIC**

I1

Annuel - 27h

Une fois par mois

Du 14/09/2016 au 17/05/2017

Mercredi de 9h00 à 12h00

Pendant les sessions du pôle

Le cours se partage en deux périodes:

- Un cours magistral : l'art baroque, origine des formes nouvelles d'architecture des églises. Histoire des espaces liturgiques, leurs formes et leur théologie. Les questions du patrimoine, de la conservation, des aménagements. Un exemple d'espace du sacré «patrimoniales», le cimetière, le mémorial, le mausolée, d'hier à nos jours.
- La seconde partie est faite d'exposés présentant des espaces liturgiques contemporains.

## ■ Théologie des arts

**Denis HETIER**

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Cours- TD

Fondements - **TOUT PUBLIC**

I7

Annuel - 27h

Une fois par mois

Du 14/09/2016 au 17/05/2017

Mercredi de 13h30 à 16h30

Pendant les sessions du pôle

Au XXème siècle, l'Eglise a énoncé et pensé sa relation au monde de l'art sous le paradigme du «dialogue». Parmi les théologiens marquants de ce siècle, certains se sont adressés aux artistes. Il s'agira de penser les enjeux théologiques de ce paradigme nouveau et de ces contributions.

## Descriptif de la 4ème année Mémoire

### ■ Méthodologie du mémoire et de la recherche

**Denis HETIER - Martine GRENIER**

*M2/DP2*

*Annuel - 24h*

*Atelier*

*Une fois par mois*

*Réservé ISTA*

*Du 12/09/2016 au 22/05/2017*

*C7*

*Lundi de 10h00 à 13h00*

*Pendant les sessions du pôle*

Atelier de méthodologie du mémoire et de la recherche en théologie des arts.

### ■ Séminaire de recherche «La théologie de la musique : matrice de la théologie des arts»

**Olivier MANAUD - N.N.**

*M2/DP2*

*Annuel - 24h*

*Séminaire*

*Une fois par mois*

*Recherche - Réservé ISTA*

*Du 13/09/2016 au 23/05/2017*

*B6, 15*

*Mardi de 9h00 à 12h00*

*Pendant les sessions du pôle*

Pie X et Pie XII affirment qu'il y a communication des idiomes entre le discours théologique à l'égard de la musique et à l'égard de tous les autres arts. «Tous les arts, chacun dans leur domaine, tombent sous les mêmes lois, de sorte que ce qui est dit du chant convient également à la peinture, à la sculpture et à l'architecture» (Encycliques *Icunda sane*, 1904, et *Mediator Dei*, 1947). En partant des acquis de la théologie de la musique, le séminaire permettra d'approfondir ces affirmations et d'en évaluer les enjeux théologiques pour les autres disciplines artistiques.

### ■ Séminaire de recherche «Art, expérience et mystique»

**Michel BRIÈRE - Denis HETIER**

*M2/DP2*

*Annuel - 24h*

*Séminaire*

*Une fois par mois*

*Recherche - Réservé ISTA*

*Du 14/09/2016 au 24/05/2017*

*B6, 17*

*Mercredi de 9h00 à 12h00*

*Pendant les sessions du pôle*

Si les artistes modernes et contemporains ont très souvent pris des distances avec les églises confessionnelles, ils admettent volontiers-et parfois même la revendiquent- une «dimension spirituelle», voire mystique, de leur art. Le séminaire cherchera à préciser les liens entre expérience, mystique et création artistique.

## ■ Conférences

**N.N.**

M1-M2/DP1-DP2 -

Cours

Fondements - **TOUT PUBLIC**

Annuel - 16h

Une fois par mois

Du 13/09/2016 au 28/03/2017

Mardi de 17h00 à 19h00

Pendant les sessions du pôle

Un cycle de 8 conférences de 2 h sera proposé de septembre à mars sur des thématiques artistiques et théologiques. Ces conférences seront accessibles à TOUT PUBLIC (possibilité d'inscription en auditeur libre).

## ■ Rédaction de mémoire et tutorat

**Denis HETIER - Martine GRENIER**

M2/DP2

Atelier

Recherche - Réservé ISTA

B6

Annuel - 56h

Une fois par mois

Du 12/09/2016 au 23/05/2017

Lundi de 14h00 à 17h00

et Mardi de 14h00 à 17h00

Pendant les sessions du pôle

Cet atelier a pour objectif l'accompagnement de la rédaction du mémoire de fin d'études et s'adresse aux étudiants de l'ISTA en cours de rédaction du mémoire de M2 ou de DP2.

## ■ Régulation et mise au point sur les mémoires

**Denis HETIER**

M2/DP2

Atelier

Recherche - Réservé ISTA

C7

Annuel - 24h

Une fois par mois

Du 14/09/2016 au 24/05/2017

Mercredi de 13h30 à 16h30

Pendant les sessions du pôle

Cet atelier doit permettre aux étudiants inscrits en année 4 de faire le point à la fin de chaque session de l'état d'avancement de leurs mémoires de fin d'études.

# Conditions financières 2016-2017

## Tarifs 2016-2017

Par souci d'une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l'ICP s'adaptent désormais aux ressources des étudiants. La grille tarifaire tient compte du revenu brut fiscal des candidats et se divise en 5 niveaux progressifs.

5 tranches tarifaires : TR1 à TR5 en fonction du revenu global du foyer fiscal et de la taille du foyer (voir ci-dessous le tableau qui vous permettra de déterminer la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation Continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Licence canonique ou diplôme						
2ème modalité - années 1 à 3	2860	2560	2140	1840	1840	3860
2ème modalité - année 4	2140	1840	1540	1220	1220	2760
Année supplémentaire de rédaction de mémoire					420	/

*Tarif en euros - carte de bibliothèque incluse*

Frais de dossiers auditeurs / Etudiant auditeurs-validants : 48 €

Heures de cours auditeurs libres : 10 € / auditeurs-validants : 15 €

Bibliothèque annuelle (facultative) : 95 €

Bibliothèque semestrielle (facultative) : 55 €

*Pour déterminer votre tranche tarifaire :*

2016 - 2017		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+ 80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

**Formation continue :**

L'Institut catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS...). Se renseigner auprès du secrétariat de l'ISTA.

## Corps enseignant de l'ISTA

### Enseignants chercheurs et enseignants

**R.P. Denis HETIER**, Théologie des Arts

**R.P. Jean-Baptiste SÈBE**, Théologie et Littérature

### Chargés d'enseignement

**R.P. Dr. Michel BRIÈRE**, Théologie des Arts - Cinéma

**M. le Pasteur Dr. Jérôme COTTIN**, Théologie et Histoire de l'Art contemporain

**Mme Martine GRENIER**, Théologie et Histoire de l'Art

**R.P. Dr. Bernard KLASSEN**, Théologie et Architecture

**R.P. Dr. Olivier MANAUD** Théologie et Musique

**Nous sommes à votre service :**

Secrétariat de l'ISTA

Christine Dirand

01 44 39 52 54

[ista.theologicum@icp.fr](mailto:ista.theologicum@icp.fr)

[icp.fr/theologicum/ista](http://icp.fr/theologicum/ista)





# THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

ISEO - INSTITUT SUPÉRIEUR  
D'ÉTUDES ŒCUMÉNIQUES

2016-2017



**ICP**

INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Licence canonique de Théologie (Master de Théologie)  
Spécialité : Etudes œcuméniques

Diplôme Supérieur d'Études Œcuméniques

Diplôme Universitaire d'Études Œcuméniques

[icp.fr/theologicum/iseo](http://icp.fr/theologicum/iseo)





# sommaire

<b>ORGANISATION, CONTACTS</b>	<b>347</b>
<b>CALENDRIER UNIVERSITAIRE</b>	<b>349</b>
<b>PRÉSENTATION GÉNÉRALE</b>	<b>350</b>
<b>LISTE DES FORMATIONS</b>	<b>352</b>
<b>ORGANISATION DES ÉTUDES</b>	<b>353</b>
<b>LICENCE CANONIQUE DE THÉOLOGIE</b>	<b>355</b>
<b>DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES ŒCUMÉNIQUES</b>	<b>357</b>
<b>DIPLÔME SUPÉRIEUR D'ÉTUDES ŒCUMÉNIQUES</b>	<b>358</b>
<b>LISTE DES ENSEIGNEMENTS</b>	<b>360</b>
1 Cours d'introduction	360
2 Cours spécialisés	362
3 Séminaires	363
4 Ateliers	363
5 Cours complémentaires du <i>Theologicum</i>	364
6 Cours complémentaires de l'Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge	366
7 Cours complémentaires de l'Institut Protestant de Théologie	368
8 Colloque	369
<b>CONDITIONS TARIFAIRES</b>	<b>370</b>

## Licence canonique de théologie



**Directeur de la licence canonique de théologie**  
R.P. Jean-Louis Souletie

La licence canonique de théologie se prépare au sein de 4 départements et 5 instituts



**Département  
Écriture Sainte**  
Sr Sophie Ramond



**Département Théologie  
dogmatique et fondamentale**  
R.P. Vincent Holzer



**Département Patristique  
et Histoire ecclésiastique**  
R.P. Charbel Maalouf



**Département Théologie  
morale et spirituelle**  
Sr Catherine Fino

Les quatre départements sont coordonnés au sein de l'organisme appelé Deuxième cycle de théologie biblique et systématique dont la directrice est :



Sr Catherine Fino



**Institut Supérieur  
de Liturgie (ISL)**  
R.P. Jean-Louis Souletie



**Institut Supérieur  
de Théologie des Arts (ISTA)**  
M. Denis Hétier



**Institut Supérieur de  
Pastorale Catéchétique (ISPC)**  
M. Joël Molinario



**Institut Supérieur d'Études  
Œcuméniques (ISEO)**  
P. Laurent Villemin



**Institut de Science et de  
Théologie des Religions (ISTR)**  
Fr. Emmanuel Pisani

Pour les étudiants qui n'ont pas eu la possibilité d'accomplir des études dans une université de langue française, un parcours original leur permet d'acquiescer efficacement un esprit de recherche et de synthèse



**Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU**  
Mme Brigitte Cholvy

## organisation, contacts

### Direction



**Directeur : P. Laurent Villemin**  
Reçoit sur rendez-vous

**Assesseurs : M. Goran SEKULOVSKI**  
Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge  
**M. Pierre-Olivier LÉCHOT,**  
Institut protestant de Théologie

**Mme Katherine SHIRK LUCAS,** responsable des études

**Secrétariat : Mme Marie BROUCHOT**

**Tél. :** 01 44 39 52 56 - **Fax :** 01 44 39 52 48  
**Courriel :** [iseo.theologicum@icp.fr](mailto:iseo.theologicum@icp.fr)

**Horaires d'ouverture :**  
lundi – mardi – jeudi – vendredi : 9h-12h30  
mercredi : 9h-12h30 et 13h30-16h

**Bureaux :** 19, rue d'Assas - 75270 Paris cedex 06  
Bâtiment Branly (Bâtiment L, 2ème étage)

[www.icp.fr/theologicum](http://www.icp.fr/theologicum)

## **Secrétariat des Instituts partenaires**

- **INSTITUT PROTESTANT DE THÉOLOGIE**

Mme Camille MONJAUX

**Tél.** : 01 43 31 61 64

**Courriel** : [secretariat@iptheologie.fr](mailto:secretariat@iptheologie.fr)

**Fax** : 01 43 31 62 67

[www.iptheologie.fr](http://www.iptheologie.fr)

**Horaires d'ouverture :**

mardi – mercredi – jeudi – vendredi : 8h45 - 12h45 et 13h45 - 17h

Fermé le lundi toute la journée

**Bureaux** : 83, Boulevard Arago - 75014 Paris

- **INSTITUT DE THÉOLOGIE ORTHODOXE SAINT-SERGE**

Mme Lilka COLOSIMO

**Tél.** : 01 42 01 96 10

**Fax** : 01 42 08 00 09

**Courriel** : [saint-serge@wanadoo.fr](mailto:saint-serge@wanadoo.fr)

[www.saint-serge.net](http://www.saint-serge.net)

**Horaires d'ouverture :**

du lundi au vendredi : 10h-12h30 et 14h30-16h

**Bureaux** : 93, rue de Crimée - 75019 Paris

# calendrier universitaire

## PREMIER SEMESTRE

19 septembre **DÉBUT DES COURS**

4 octobre Messe de rentrée

*Mardi 25 octobre (soir) : vacances de la Toussaint*

*Mercredi 2 novembre (matin) : reprise des cours*

6 décembre, 12h15 Messe pour l'Immaculée Conception,  
fête patronale de l'ICP

*Samedi 17 décembre (soir) : vacances de Noël*

*Mardi 3 janvier 2017 (matin) : reprise des cours*

24 janvier, 12h15 Messe de l'Unité des Chrétiens

21 janvier (soir) **FIN DU PREMIER SEMESTRE**

## SECOND SEMESTRE

23 janvier (matin) **DÉBUT DU SECOND SEMESTRE**

31 janvier, 12h15 Messe pour la fête de Saint Thomas d'Aquin,  
patron des universités

*Mardi 7 février (soir) : vacances d'hiver*

*Lundi 20 février (matin) : reprise des cours*

7 mars Matinée de carême du *Theologicum*

22 mars Cérémonie de remise des Diplômes

14-15-16 mars Colloque de l'ISEO : « Comment parler du péché en  
2017 »

*Samedi 1er avril (soir) : vacances de printemps*

*Mardi 18 avril (matin) : reprise des cours*

16 juin **FIN DU SECOND SEMESTRE**

7 juillet (soir) **CLÔTURE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE**

## présentation générale

L'ISEO a été fondé en 1967, dans l'esprit du Concile Vatican II. Il est placé sous le patronage du Conseil d'Églises Chrétiennes en France et des Doyens de trois Facultés de Théologie parisiennes : l'Institut Catholique de Paris, l'Institut Protestant de Théologie – Faculté de Paris, et l'Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge.

Il constitue un organisme du *Theologicum*, Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses de l'Institut Catholique de Paris.

### **Vocation de l'Institut**

Il se propose de former des experts en œcuménisme pour les Églises en France et en d'autres pays du monde.

Cette formation œcuménique est donnée en vue de l'acquisition d'une Licence canonique de théologie, spécialité Œcuménisme, qui correspond au 2<sup>e</sup> grade dans le système européen LMD, Licence, Master, Doctorat, (appelé dans certains pays Bachelor, Master, Doctorate) et qui peut conduire ensuite à un doctorat. Ce diplôme canonique est reconnu au niveau européen par la signature des accords de Bologne par le Saint-Siège. Il peut être conjoint avec un master de l'Université Catholique de Leuven ou avec un master de l'Université de Paris-Sorbonne (Paris IV).

L'ISEO offre aussi la possibilité d'acquérir une formation initiale en œcuménisme comportant notamment une introduction à l'histoire et à la théologie des diverses confessions chrétiennes, et propose d'acquérir soit un Diplôme Universitaire d'Études Œcuméniques, soit un Diplôme Supérieur d'Études Œcuméniques.

### **Public concerné**

Pour le 2<sup>e</sup> cycle de théologie (Master), l'ISEO accueille des étudiants de toutes confessions, ayant accompli un premier cycle de théologie ou son équivalent.

Pour la préparation du Diplôme Universitaire d'Études Œcuméniques ou du Diplôme Supérieur d'Études Œcuméniques, l'ISEO accueille des chrétiens de toutes confessions, engagés dans des responsabilités ou activités œcuméniques sur le terrain et désireux d'acquérir une formation théologique de base, adaptée à leurs engagements œcuméniques, ainsi que des personnes cultivées, désireuses de recevoir un enseignement sur les spécificités de chaque confession chrétienne, ainsi qu'une initiation au dialogue œcuménique dans son déroulement historique et ses enjeux théologiques.

L'ISEO reçoit aussi des étudiants inscrits dans d'autres cycles ou organismes de la Faculté, ou provenant d'autres Facultés de Paris.

L'ISEO accueille très volontiers dans ses cours d'introduction des auditeurs libres qui sont intéressés par les recherches œcuméniques ou engagés dans des actions œcuméniques.

### **Les enseignants**

L'ISEO bénéficie de la compétence d'enseignants du *Theologicum*, d'universités d'état françaises, des facultés de théologie partenaires (IPT-Paris et ITO) et d'instituts supérieurs de formation (Faculté libre de théologie évangélique de Vaux sur Seine, Institut de théologie orthodoxe de Chambésy-Genève...).

### **La pédagogie**

Les étudiants de l'ISEO suivent des cours magistraux, des séminaires et participent à diverses activités au sein de communautés des différentes confessions chrétiennes.

## Liste des formations de l'ISEO

Licence canonique de théologie

Diplôme Universitaire d'Études Œcuméniques par alternance

Diplôme Supérieur d'Études Œcuméniques

# organisation des études

## 1. Introduction

L'ISEO propose 3 types de cours :

### 1.1 Les cours d'introduction

Ils permettent d'être initié à une tradition chrétienne particulière, à travers un aperçu de son histoire, de sa théologie, de sa spiritualité et de tout ce qui peut faire sa sensibilité propre.

Ces cours, ainsi que ceux qui sont consacrés au mouvement œcuménique, servent de base à une bonne compréhension des autres enseignements.

Afin de faciliter l'accès à des personnes en situation ou en responsabilité œcuménique, domiciliées loin de Paris, ces cours sont proposés sous forme de sessions mensuelles de deux jours (vendredi et samedi).

### 1.2 Les cours spécialisés

Ils abordent les grands secteurs de la théologie, en mettant en valeur les différences et les apports complémentaires des diverses confessions dans l'actualisation et l'approfondissement d'un problème théologique.

De nos jours, en effet, tout enseignement et toute recherche en théologie comportent une dimension œcuménique : le discernement des problématiques, les références bibliographiques font appel aux expériences et aux travaux des diverses traditions chrétiennes.

Les cours de l'ISEO sont dispensés par des enseignants représentatifs de diverses confessions chrétiennes. Plusieurs cours ou séminaires sont assurés conjointement par deux ou trois enseignants appartenant à des confessions différentes.

### 1.3 les cours dispensés dans d'autres instituts

Outre les cours dispensés dans le cadre de l'ISEO, il est recommandé à tout étudiant de suivre d'autres cours dans le cadre des Facultés de Théologie en relation avec l'ISEO : l'Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge, l'Institut Protestant de Théologie (I.P.T.-Paris) et divers instituts regroupés au sein du *Theologicum* de l'Institut Catholique de Paris.

## 2. Cursus

L'ISEO assure la préparation du Diplôme Universitaire d'Études Œcuméniques et du Diplôme Supérieur d'Études Œcuméniques, de la Licence canonique de Théologie, spécialité Études Œcuméniques ; elle correspond au 2<sup>e</sup> grade dans le système européen LMD, Licence, Master, Doctorat (appelé dans certains pays Bachelor, Master, Doctorate).

Lors de l'entretien d'inscription, chaque étudiant, dans un échange avec le Directeur de l'ISEO :

- fait le choix des cours qu'il doit suivre ;
- soumet les validations obtenues dans d'autres institutions pour une reconnaissance d'équivalence, afin de satisfaire aux exigences des cursus proposés ci-dessous.

## Licence canonique de Théologie spécialité Œcuménisme (Master)

Elle forme des étudiants de toutes confessions à devenir des experts en œcuménisme pour les Églises, en France et à l'étranger. Elle permet aux enseignants et étudiants de différentes confessions chrétiennes de dialoguer et d'élaborer une théologie apte à stimuler pensée et pratique.

Elle est accessible aux étudiants titulaires du Baccalauréat canonique de théologie ou de son équivalent La scolarité dure normalement deux ans pour un total de 120 crédits ECTS.

A l'issue du parcours, les étudiants acquièrent les compténces suivantes :

- Capacité à maîtriser un ensemble relativement complexe de savoirs et de méthodes de recherche.
- Organiser l'investigation méthodique des sources de sa recherche et en présenter les résultats selon une argumentation cohérente.
- Développer une capacité d'enseignement, de formation, d'expertise dans une discipline spécifique de la théologie.
- Être rendu apte à devenir un acteur compétent au sein des nombreux services de l'Église et pour la société.

### Année M1

La première année forme aux fondements et outils de la réflexion théologique et aux bases de la recherche en théologie. En plus d'un tronc commun d'enseignement des 2<sup>e</sup> cycles de théologie du *Theologicum*, l'ISEO propose un cursus adapté à l'étude de l'œcuménisme.

### Année M2

L'étudiant doit faire ses preuves dans la production d'un discours en théologie personnellement assumé dans la tradition chrétienne, Il rédige un mémoire de 80 à 100 pages qui donne lieu à soutenance publique.

### Poursuite d'études

La **Licence canonique de Théologie** de l'ISEO permet de préparer un doctorat en théologie, spécialité Études Œcuméniques. Un tel doctorat peut être conjoint avec l'Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge ainsi qu'avec d'autres Universités.

**M 1 • Licence canonique 1<sup>re</sup> année**

Spécialité : Études oecuméniques

**S1**

- Se former à la recherche 12 ECTS
- Se former dans la spécialité 14 ECTS
- Intégrer l'interdisciplinarité 4 ECTS

**S2**

- Se former à la recherche 12 ECTS
- Se former dans la spécialité 6 ECTS
- Intégrer l'interdisciplinarité 4 ECTS
- Atelier de rédaction de mémoire 2 ECTS
- Mémoire de M1 6 ECTS

**TOTAL = 60 ECTS****M2 • Licence canonique 2<sup>e</sup> année**

Spécialité : Études oecuméniques

**S1**

- Se former à la recherche 8 ECTS
- Se former dans la spécialité 14 ECTS
- Intégrer l'interdisciplinarité 4 ECTS
- Atelier de rédaction de mémoire 2 ECTS
- Forum des licences canoniques 2 ECTS

**S2**

- Mémoire de M2 30 ECTS

**TOTAL = 60 ECTS**

## Diplôme Universitaire d'Études Œcuméniques

Ce parcours permet d'acquérir une formation théologique de base, adaptée aux étudiants engagés dans l'œcuménisme.

Il peut être préparé, en deux ans, par sessions mensuelles de deux jours : vendredi et samedi, à raison de 6 heures par jour.

Ce cursus est ouvert aux chrétiens de toutes confessions, engagés dans des responsabilités ou activités œcuméniques. Il accueille aussi des personnes cultivées, désireuses d'approfondir leurs connaissances sur les confessions chrétiennes.

### • Diplôme Universitaire d'Études Œcuméniques par alternance A - 30 crédits ECTS

Titre	Semestre	ECTS
Histoire des séparations confessionnelles au 1 <sup>er</sup> millénaire	S1	3
Histoire du mouvement œcuménique	S1	3
L'Église orthodoxe	S2	7
Les Églises de la Réforme	S2	7
La communion anglicane	S2	3
Les Églises catholiques orientales	S2	3
Colloque des Facultés	S2	3
Session de synthèse et d'évaluation	S2	3

### • Diplôme Universitaire d'Études Œcuméniques par alternance B - 30 crédits ECTS

Titre	Semestre	ECTS
Les Églises orthodoxes orientales	S1	3
Les Églises évangéliques	S1	5
Histoire des Réformes	S1	5
L'ecclésiologie de Vatican II et les questions actuelles du dialogue œcuménique	S2	7
Théologie œcuménique	S2	7
Colloque des Facultés	S2	3
Session de synthèse et d'évaluation	S2	3

## Diplôme Supérieur d'Études Œcuméniques

Ce diplôme forme des étudiants de toutes confessions à devenir des experts en œcuménisme pour les Églises, en France et à l'étranger.

Il convient à toute personne qui souhaite dialoguer et élaborer une théologie apte à stimuler pensées et pratiques, en suivant les enseignements de la spécialisation en œcuménisme du *Theologicum*.

Il peut être préparé, en un an, par des étudiants titulaires du Diplôme Universitaire d'Études Œcuméniques ou pouvant faire état d'un parcours équivalent, suivi dans une autre institution théologique. Les cours ou séminaires sont choisis en fonction de la scolarité antérieure de chaque candidat.

Il se conclut par la rédaction d'un mémoire (remis en 4 exemplaires) élaboré sous la conduite d'un directeur, que l'étudiant se doit de rencontrer régulièrement. L'évaluation est assurée par deux enseignants, mais ne comporte pas de soutenance.

### • Diplôme Supérieur d'Études Œcuméniques - 60 crédits ECTS

Enseignements	Semestre	ECTS
cours spécialisés ou séminaires + session œcuménique de mars (colloque)	S1 et S2	30
Rédaction d'un mémoire de 60 pages environ	S2	30

**Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU**

Pour réussir votre entrée en Licence canonique et assurer une meilleure réussite du cursus, commencez par le CATU.

Ce certificat est nécessaire pour les candidats qui doivent acquérir les clés de la culture occidentale, de la méthode universitaire, du contexte français, de l'histoire des idées, de l'expression orale et écrite en français, des outils numériques, etc.

Voir page 431

# Liste des enseignements

## 1 Cours d'introduction

### ■ Les Églises orthodoxes orientales

Françoise BRIQUEL-CHATONNET - Jacques-Noël PÉRÈS -  
Philippe SUKIASYAN

Diplôme Universitaire d'Études Œcuméniques - 5 ECTS

COURS

Semestre 1 - 18h

TOUT PUBLIC

14 oct. - 4 nov - 9 dec 2016

J1

Vendredi de 09h00 à 17h00

Les Églises orthodoxes orientales, syriaques, y compris celles de l'Inde, arméniennes, coptes et éthiopiennes, comptent parmi les plus anciennes du monde. Elles vivent aujourd'hui l'Évangile dans des régions du monde très bouleversées. Comment, pour leurs fidèles, y être témoins du Christ ? Que signifie pour elles assumer leurs traditions respectives tout en s'engageant dans un dialogue constructif les unes avec les autres comme avec les Églises catholiques, orthodoxes et protestantes.

### ■ Les Églises évangéliques

Louis SCHWEITZER

Diplôme Universitaire d'Études Œcuméniques - 5 ECTS

COURS

Semestre 1 - 18h

TOUT PUBLIC

15 oct. - 5 nov - 10 dec 2016

J1

Samedi de 09h00 à 17h00

Présentation des principales traditions historiques dans lesquelles s'enracine ce courant du protestantisme. Description des différentes sensibilités confessionnelles et théologiques qui forment ce mouvement et présentation des débats actuels (rapport à l'Écriture, rapport au monde, œcuménisme, etc.)

### ■ Histoire des Réformes

Thierry AMALOU - Neal BLOUGH - Pierre-Olivier LÉCHOT

Diplôme Universitaire d'Études Œcuméniques - 3 ECTS

COURS

Semestre 1 - 12h

TOUT PUBLIC

13 et 14 jan. 2017

J2 P3

Vendredi et samedi de 09h00 à 17h00

Dans l'Europe occidentale du XVI<sup>e</sup> siècle, la division entre catholiques et protestants part d'une aspiration commune et ancienne à la perfection ; celle-ci devient peu à peu exclusion de l'autre et opposition culturelle entre les confessions issues des Réformations (luthérienne, radicales, anglicane, calviniste...) et la Contre-Réforme catholique. On étudiera les modalités doctrinales et humaines de l'éloignement confessionnel et les conséquences de la construction en miroir des institutions et des positions théologiques induites par les événements eux-mêmes et par les affrontements sur le temps long de l'époque moderne (XVI<sup>e</sup>-XVII<sup>e</sup> siècles).

## ■ La théologie œcuménique

Nicolas KAZARIAN - Anne Marie REIJNEN - Katherine SHIRK-LUCAS

Diplôme Universitaire d'Études Œcuméniques - 7 ECTS

COURS

Semestre 2 - 24h

**TOUT PUBLIC**

24 fév - 17 mars - 21 avril - 12 mai 2017

J4

Vendredi de 09h00 à 17h00

### Comprendre et dépasser 1517: un défi œcuménique commun aux chrétiens de l'an 2017

La commémoration de "1517" fournit l'occasion de revisiter en profondeur les enjeux théologiques des divisions du 16<sup>e</sup> siècle. Ce cours possède la particularité d'envisager la Réforme non seulement du point de vue catholique-protestant, mais aussi d'intégrer à la réflexion les apports des chrétiens orthodoxes, à la fois à l'époque de la Réformation et à la nôtre. Les trois intervenant-es catholique, orthodoxe et protestante proposent d'étudier et de commenter le rapport de la Commission luthéro-catholique romaine sur l'unité (2013), intitulé *Du conflit à la communion*.

## ■ L'Éclésiologie de Vatican II et les questions actuelles du dialogue œcuménique

Katherine SHIRK-LUCAS

Diplôme Universitaire d'Études Œcuméniques - 7 ECTS

COURS

Semestre 2 - 24h

**TOUT PUBLIC**

25 fév - 18 mars - 22 avril - 13 mai 2017

C3, C5, J3

Samedi de 09h00 à 17h00

Ce cours a trois objectifs principaux : prendre connaissance des ressources pour interpréter le Concile Vatican II ; analyser les textes fondamentaux du Concile, afin d'évaluer leur réception au sein de l'Église catholique et leur impact sur le dialogue œcuménique ; aborder des questions actuelles du dialogue œcuménique grâce à la relecture critique des accords œcuméniques et des expériences de terrain.

## ■ Session de synthèse et d'évaluation

Katherine SHIRK LUCAS

Diplôme Universitaire d'Études Œcuméniques - 3 ECTS

COURS

Semestre 2 - 12h

9 et 10 juin 2017

**TOUT PUBLIC**

de 09h00 à 17h00

C7

Vendredi et Samedi

Cette session permettra la reprise du travail de l'année, et l'échange par groupes d'étudiants. Des informations concrètes seront apportées par divers intervenants du dialogue œcuménique.

## 2 Cours spécialisés

### ■ L'énigme du mal, un défi à la théologie : une approche œcuménique

**NN - Goran SEKULOVSKI - Ken YAMAMOTO**

*COURS - 4 ECTS*

*Semestre 1 - 24h*

**TOUT PUBLIC**

*Du 20/09/2016 au 13/12/2016*

*F1, J1*

*Mardi de 15h00 à 17h00*

Notre monde contemporain, qui a traversé les deux Guerres mondiales, vit encore des moments douloureux et tragiques, dus à des formes d'extrémismes religieux ou politiques ou autres. Il rencontre également d'autres types d'injustice comme manipulation de l'information ou dérives des nouveaux moyens de communication sociale. Comment proposer une lecture théologique et spirituelle de ces événements ? Peut-on et jusqu'où est-il possible de discerner les racines du mal ? Ces questions nous conduiront à redécouvrir la force d'un Évangile vraiment œcuménique, attestée dans différentes traditions chrétiennes, aux prises avec les drames du monde contemporain.

### ■ Unité et ruptures dans l'Église d'Occident au XVI<sup>e</sup> siècle

**Thierry AMALOU - Neal BLOUGH - Pierre Olivier LÉCHOT**

*COURS - 6 ECTS*

*Semestre 2 - 24h*

**TOUT PUBLIC**

*Du 26/01/2017 au 18/05/2017*

*J2, P3*

*Jeudi de 15h00 à 17h00*

Ce cours à trois voix repose sur la méthode historique que nous partageons entre catholiques et protestants et sur les dernières avancées de celle-ci en histoire des réformes. Observer les ruptures du XVI<sup>e</sup> siècle nous permet de comprendre ce qui a provoqué les divergences théologiques mais aussi ce qui unit les uns et les autres dans une culture de l'«Humanisme» et de la Renaissance. Nous examinerons enfin les modalités de la construction de sensibilités religieuses divergentes en confessions institutionnalisées.

### ■ Ecclésiologie en débat

**Laurent VILLEMEN - Agnès von KIRCHBACH - Michel STAVROU**

*COURS - 4 ECTS*

*Semestre 2 - 24h*

**TOUT PUBLIC**

*Du 26/01/2017 au 18/05/2017*

*C5, J4*

*Jeudi de 17h30 à 19h30*

Ce cours à trois voix abordera successivement les thématiques suivantes : 1<sup>o</sup> nature et ministère de l'Église, 2<sup>o</sup> charismes et ministères dans l'Église, 3<sup>o</sup> unité et catholicité de l'Église. Sur chaque question, une protestante, un orthodoxe et un catholique interviendront en théologiens à partir de leur tradition ecclésiale et de l'acquis des dialogues œcuméniques en cours ; puis ils dialogueront à trois : entre eux et avec les étudiants.

Cours mutualisé avec le 2<sup>e</sup> cycle TBS (organisé en 2017 par l'ISEO)

## ■ Solitudes sacrées et villes saintes

Catherine MARIN - Anne-Marie REIJNEN

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

F1, K9

semestre 2 — 24h

Du 26/01/2017 au 11/05/2017

jeudi 14h - 16h

Ce cours se propose d'étudier des lieux d'exception au sein des différentes religions dans le monde, soit des solitudes sacrées, lieux de retrait choisis par les humains pour mieux se disposer à entrer dans une rencontre authentique avec le divin, soit des « villes saintes », villes berceau, villes monde, hauts lieux de théologie, de rassemblements religieux, lieux de brassage de populations et mosaïques de communautés religieuses.

## 3 Séminaires

### ■ Le sens de la liturgie

Isaïa GAZZOLA - Job GETCHA - Nicolas COCHAND

Séminaire - 4 ECTS

Semestre 2 - 18h

**TOUT PUBLIC**

23-30/01 ; 20/02 ; 06-13-20/03 ; 24/04 ; 22-29/05/2017

J1 H3 H11

Lundi de 14h00 à 16h00

Dans son déroulement et dans ses livres, par ses fonctions et ses gestes, la liturgie règle certains aspects de la vie en Église. Le cours s'attachera à se saisir, de manière œcuménique, des questions posées par la pratique de la liturgie dans chacune des confessions chrétiennes : sa place, son fonctionnement, son autorité, son but, son sens.

## 4 Ateliers

### ■ Atelier de méthodologie

Katherine SHIRK-LUCAS

Atelier - 2 ECTS

Semestre 1 - 9h

COURS

30/09 ; 21/10 ; 02/12/2016

C7, J4

Vendredi de 10h00 à 13h00

Cet atelier est destiné aux étudiant(e)s engagé(e)s dans la production d'un mémoire de diplôme ou de Master 1 et 2. Son objectif est de leur fournir un lieu d'échange sur les différentes manières de travailler en théologie œcuménique et d'avancer dans la recherche et la rédaction.

### ■ Atelier de méthodologie

Katherine SHIRK-LUCAS

Atelier - 2 ECTS

Semestre 2 - 9h

COURS

27/01 ; 03/03 ; 28/04/2017

C7, J4

Vendredi de 10h00 à 13h00

## 5 Cours complémentaires du *Theologicum*

### ■ La Bible de la septante - Héritage, apport et actualité dans les confessions chrétiennes

Valérie DUVAL-POUJOL - Stephan MUNTEANU - Stéphane BEAUBOEUF

COURS - 4 ECTS

Annuel 24h

N30, B1, C8

Du 19/09/2016 au 16/06/2017

**TOUT PUBLIC**

Lundi de 16h00 à 18h00

Le cours, après une présentation approfondie de ce qu'est la Septante (origines, principaux manuscrits et transmission matérielle, spécificités par rapport au texte massorétique, questions de canon, réception dans le judaïsme) étudiera son utilisation dans le Nouveau Testament chez les Pères de l'Église. Par la lecture de quelques textes bibliques choisis, les principaux outils d'étude de la Septante seront présentés. Le cours présente aussi son apport dans l'exégèse contemporaine.

Voir guide pédagogique du 2<sup>e</sup> cycle TBS.

### ■ La liturgie et les sacrements dans le débat œcuménique (protestants, orthodoxes et catholiques)

Isaïa GAZZOLA - Job GETCHA - Nicolas COCHAND

SEMINAIRE - 4 ECTS

Semestre 1 - 18h

**TOUT PUBLIC**

19-26/09 ; 3-17-24/10 ; 14-21-28/11 ; 12/12/2016

J1, J4

Lundi de 14h00 à 16h00

Voir guide pédagogique de l'ISL

### ■ Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe aux XIX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles

Catherine MARIN

COURS - 6 ECTS

semestre 1 - 24h

**TOUT PUBLIC**

Du 22/09/2016 au 15/12/2016

E8, E14, L3

jeudi 11h00 - 13h00

J1, J2

Voir guide pédagogique de l'ISTR

### ■ Le dialogue, une question de la théologie

Thierry-Marie COURAU

COURS - 4 ECTS

semestre 1 - 24h

**TOUT PUBLIC**

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

K11

mardi 10h00 - 12h00

Voir guide pédagogique de l'ISTR

### ■ Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité

Ysé TARDAN-MASQUELIER

COURS - 4 ECTS

**TOUT PUBLIC**

R2, K9

semestre 1 – 24h

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

lundi 10h - 12h

Voir guide pédagogique de l'ISTR

### ■ Théologie des premiers conciles œcuméniques

Marie-Caroline de MARLIAVE

COURS - 2 ECTS

**TOUT PUBLIC** C3, P2

Voir guide pédagogique du 1<sup>er</sup> cycle jour

semestre 1 - 14h

### ■ Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation

Gilles VIDAL

COURS - 4 ECTS

Étudiants

K8, K12

semestre 2 - 24h

Du 26/01/2017 au 11/05/2017

Jeudi 11h00 - 13h00

Voir guide pédagogique de l'ISTR

### ■ Mouvements et réformes de Trente à Vatican II

Hélène BRICOUT- Patrick PRETOT

COURS - 6 ECTS

**TOUT PUBLIC**

C3, P2

Voir guide pédagogique de l'ISL

semestre 1 - 24h

Du 10/10/2016 au 12/06/2017

Lundi 9h00 - 12h00

### ■ L'Évangile du disciple bien-aimé : saint Jean

Anne-Caroline GIL

COURS - 6 ECTS

**TOUT PUBLIC**

B4

Voir guide pédagogique du 1<sup>er</sup> cycle jour

semestre 2 - 24h

### ■ Théologie œcuménique

Laurent VILLEMEN

COURS - 3 ECTS

**TOUT PUBLIC**

J4

Voir guide pédagogique du 1<sup>er</sup> cycle jour

semestre 1 - 24h

## 6 Cours complémentaires de l'Institut de Théologie Orthodoxe

### ■ Anthropologie dans les écrits ascétiques

Nicolas CERNOKRAK

*COURS - 4 ECTS*

*Hebdomadaire*

*Semestre 1 - 24h*

*du 26/09/2016 au 23/12/2016*

*et du 09/01/2017 au 27/01/2017*

*C1*

*Mardi de 14h00 à 15h50*

Analyse des aspects anthropologiques fondamentaux dans les écrits ascétiques.

### ■ Théologie orthodoxe au XX<sup>e</sup> siècle

Michel STAVROU

*COURS - 4 ECTS*

*Hebdomadaire*

*Semestre 1 - 24h*

*du 26/09/2016 au 23/12/2016*

*et du 09/01/2017 au 27/01/2017*

*J1, J3*

*Jeudi de 11h00 à 12h50*

Étude des contributions diverses des grandes figures de la théologie orthodoxe du XX<sup>e</sup> siècle. On s'intéressera notamment au renouveau de l'École de Paris.

### ■ Théologie liturgique : Les sacrements de l'Initiation chrétienne

André LOSSKY

*COURS - 4 ECTS*

*une fois par mois*

*Semestre 1 - 24h*

*du 26/09/2016 au 23/12/2016*

*et du 09/01/2017 au 27/01/2017*

*H2, H13*

*Jeudi de 14h30 à 17h30*

L'entrée dans l'Église : Baptême, Chrismation et première participation eucharistique, d'après quelques catéchèses baptismales patristiques. Le sens du baptême comme recreation et régénération d'après quelques textes scripturaires, patristiques et liturgiques byzantins actuels. La vie du baptisé dans l'Église.

### ■ Le monde orthodoxe

Jean-François COLOSSIMO

*COURS - 4 ECTS*

*Hebdomadaire*

*Semestre 2 - 24h*

*du 09/02/2017 au 07/04/2017*

*et du 24/04/2017 au 02/06/2017*

*J1, C8*

*Lundi de 14h00 à 15h50*

Tradition et modernité. La géopolitique du monde orthodoxe. Dès Pères de l'Église à l'époque moderne. Bouleversement, transformation, continuité.

## ■ Orthodoxie et islam en dialogue : perspectives historique et actuelle

**Goran SEKULOVSKI**

*COURS - 4 ECTS*

*Hebdomadaire*

*Semestre 2 - 24h*

*du 09/02/2017 au 07/04/2017*

*et du 24/04/2017 au 02/06/2017*

*J1, K3*

*Mardi de 11h10 à 13h00*

Dans un contexte religieux tendu, la connaissance de l'islam, de l'histoire tissée au cours des siècles doit permettre de s'apercevoir que les orthodoxes et les musulmans sont impliqués dans des échanges importants sur les questions de la foi et qu'ils sont étroitement liés. À partir de l'étude de textes (patristiques, byzantins, contemporains), de documents divers (la place de l'image) et de figures, ce séminaire proposera de brosser un tableau des différents moments de la rencontre islamo-orthodoxe dans l'histoire faite de controverses, débats mais aussi échanges et apports mutuels, tout en insistant sur les nouveaux enjeux des contacts actuels entre orthodoxes et musulmans.

## ■ Le Saint et Grand Concile de l'Église orthodoxe

**Nicolas KAZARIAN**

*COURS - 4 ECTS*

*Calendrier spécial*

*J1*

*Semestre 2 - 24h*

*du 27/02/2017 au 02/03/2017*

*de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00*

Après 50 années de fermentations, l'Église orthodoxe convoque enfin son Saint et Grand Concile. Cette volonté de rester au contact de l'Histoire pose de nombreuses questions tant sur la capacité de l'Orthodoxie à répondre aux défis du monde contemporain, qu'à maintenir unie sa diversité intrinsèque. Ce séminaire a donc pour objectif de mettre en lumière non seulement les étapes déterminantes de sa préparation et de son avènement, mais aussi d'interroger la manière dont l'Église orthodoxe vit aujourd'hui le principe de synodalité, comme l'attribut constitutif de son identité ecclésiale. Ce séminaire entend lier cours magistral et mise en situation par l'organisation d'une simulation au format du Saint et Grand Concile.

## 7 Cours complémentaires de l'Institut Protestant de Théologie

### ■ Paul une figure aux multiples facettes

Anna VAN DEN KERCHOVE/ Valérie NICOLET

COURS - 4 ECTS

Semestre 1 - 24h

du 22/09/2016 au 15/12/2016

Jeudi de 10h30 à 12h30

B5

Dans ce séminaire, nous étudierons quelle figure de l'apôtre se dessine dans ses lettres, et comment elle a été reçue dans la tradition chrétienne antique.

### ■ Introduction à la philosophie analytique de la religion

Grégoire QUEVREUX

COURS - 4 ECTS

Semestre 1 - 24h

du 20/09/2016 au 13/12/2016

Mardi de 14h30 à 16h30

O8

Une présentation de la philosophie analytique de la religion et ses principaux courants actuels, ainsi que des débats analytiques contemporains portant sur le concept de Dieu, l'existence de Dieu et sur la christologie.

### ■ Gerhard Ebeling et l'art de la juste distinction théologique

Frédéric CHAVEL

COURS - 4 ECTS

Semestre 1 - 24h

du 23/09/2016 au 16/12/2016

Vendredi de 10h30 à 12h30

Séminaire de découverte de l'œuvre de Gerhard Ebeling, qui progresse toujours par des séries de distinctions et de relations. Ce choix méthodique épouse l'objet même de la théologie.

### ■ Sagesses Bibliques

Corinne LANOIR/Françoise SMYTH

COURS - 4 ECTS

Semestre 1 - 24h

du 22/09/2016 au 15/12/2016

Jeudi de 14h30 à 16h30

A5

### ■ Nature ou convention ? Perspectives historiques et systématiques sur une question charnière entre le droit et la théologie

Marc BOSS/Pierre-Olivier LÉCHOT

COURS - 4 ECTS

Semestre 2 - 24h

du 24/01/2017 au 16/05/2017

Mardi de 10h30 à 12h30

## 8 Colloque

### ■ Comment parler du péché en 2017 ?

Colloque

Étudiants

**TOUT PUBLIC**

semestre 2 - 15h

Du 14/03/2017 au 16/03/2017  
Mardi, mercredi et jeudi matin

Colloque des Facultés :

«**Comment parler du péché en 2017 ?**»

*Theologicum*

Institut Protestant de Théologie

Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge

## Tarifs 2016-2017

TR4 : tarif destiné aux prêtres, pasteurs, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Licence canonique en 2 ans	3 460	3 060	2 660	2 440	2 440	4 780
Licence canonique en 3 ans	2 860	2 440	2 040	1 840	1 840	3 680
Licence canonique en 4 ans	2 560	2 140	1 740	1 540	1 540	3 120
Diplôme supérieur d'études œcuméniques	3 460	3 060	2 660	2 440	2 440	4 780
Diplôme universitaire d'études œcuméniques année A ou B	1 720	1 520	1 310	1 110	1 110	2 360
Année de rédaction de devoir	420	420	420	420	420	/
Année de rédaction de mémoire de diplôme	420	420	420	420	420	/
Année de rédaction de mémoire de licence	420	420	420	420	420	/

Tarifs en euros

Frais de dossier auditeurs / Étudiants auditeurs validants : 48 €

Heures de cours auditeurs validants: 15 € / Auditeurs libres : 10 €

Bibliothèque - auditeur à l'année : 95 €

Bibliothèque - auditeur au semestre : 55 €

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

2016 - 2017		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

### 1.4 Formation continue

L'Institut catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS, FONGECIF...). Se renseigner auprès du secrétariat de l'ISEO.

**Nous sommes à votre service :**

Secrétariat de l'ISEO  
Marie BROUCHOT  
01 44 39 52 56  
[iseo.theologicum@icp.fr](mailto:iseo.theologicum@icp.fr)

[icp.fr/theologicum/iseo](http://icp.fr/theologicum/iseo)



# THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

ISTR - INSTITUT DE SCIENCE ET  
DE THÉOLOGIE DES RELIGIONS

2016-2017

Licence canonique de Théologie (Master de Théologie)

Spécialité : Missiologie, théologie des religions, dialogue

Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

Diplômes universitaires :

- Cultures et Spiritualités d'Asie composante monde indien
- Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques
- Religions, interculturalité et société
- Mission et évangélisation, dialogue avec les religions
- Pastorale de la Rencontre avec les musulmans (DUPRAM, anciennement DUPIC)

Certificat « Management des Diversités »

Certificat "Al-Mowafaqa" pour le dialogue des cultures et des religions (Rabat, Maroc)

Certificat «Cultures et Spiritualités d'Asie»

Certificat "Islams et Société Française"



ICP

INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

[icp.fr/theologicum/istr](http://icp.fr/theologicum/istr)



# sommaire

<b>ORGANISATION, CONTACTS</b>	<b>377</b>
<b>CALENDRIER FACULTAIRE</b>	<b>378</b>
<b>PRÉSENTATION GÉNÉRALE</b>	<b>380</b>
<b>LISTE DES FORMATIONS</b>	<b>382</b>
<b>ORGANISATION DES ETUDES</b>	<b>384</b>
Emplois du temps	384
<b>LES FORMATIONS</b>	<b>388</b>
Licence canonique de théologie spécialité « Missiologie, théologie des religions, dialogue »	388
Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions	392
DU - Religions, interculturalité et société	396
DU - Mission et évangélisation, dialogue avec les religions	398
DU - Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques	400
DU - Cultures et spiritualités d'Asie - composante monde indien	402
DU - Pastorale de la Rencontre avec les Musulmans (DUPRAM)	403
Certificat « Management des diversités »	406
Certificat Islams et société française	407
Certificat Islams et société française en alternance	408
Certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions (Rabat-Maroc)	410
Certificat «Cultures et Spiritualités d'Asie»	413
<b>PRESENTATION DES COURS DE L'ISTR</b>	<b>414</b>
<b>A. L'enseignement de la théologie</b>	<b>414</b>
<b>1. La théologie de la mission, des religions et du dialogue</b>	<b>414</b>
1.1 Les fondements bibliques de la mission et du dialogue	414
1.2 Les textes fondamentaux du magistère	414
1.3 La théologie des religions	414
1.4 La théologie de la mission et de l'évangélisation	415
1.5 La théologie du dialogue	415
<b>2. L'histoire des missions et des Églises hors d'Europe</b>	<b>415</b>
2.1 Les fondements bibliques de la mission et du dialogue	415

<b>B. L'enseignement des religions, du fait religieux, de la laïcité, du dialogue avec les religions</b>	<b>416</b>
<b>1. Les religions</b>	<b>416</b>
1.1 Le christianisme	416
1.2 Le judaïsme	416
1.3 L'islam	416
1.4 Les religions traditionnelles africaines	417
1.5 Les traditions asiatiques : indiennes, chinoises, bouddhisme	417
<b>2. Le phénomène religieux</b>	<b>422</b>
2.1 L'anthropologie religieuse	422
2.2 La sociologie des religions	422
<b>3. La laïcité</b>	<b>423</b>
<b>4. Le dialogue avec les religions</b>	<b>423</b>
4.1 La pratique du dialogue entre juifs et chrétiens	423
4.2 La pratique du dialogue entre chrétiens et musulmans	423
<b>CONTITIONS FINANCIERES</b>	<b>426</b>
Tarifs	426

## Licence canonique de théologie



**Directeur de la licence canonique de théologie**

R.P. Jean-Louis Souletie

La licence canonique de théologie se prépare au sein de 4 départements et 5 instituts



**Département  
Écriture Sainte**

Sr Sophie Ramond



**Département Théologie  
dogmatique et fondamentale**

R.P. Vincent Holzer



**Département Patristique  
et Histoire ecclésiastique**

R.P. Charbel Maalouf



**Département Théologie  
morale et spirituelle**

Sr Catherine Fino

Les quatre départements sont coordonnés au sein de l'organisme appelé Deuxième cycle de théologie biblique et systématique dont la directrice est :



Sr Catherine Fino



**Institut Supérieur  
de Liturgie (ISL)**

R.P. Jean-Louis Souletie



**Institut Supérieur  
de Théologie des Arts (ISTA)**

M. Denis Hétier



**Institut Supérieur de  
Pastorale Catéchétique (ISPC)**

M. Joël Molinario



**Institut Supérieur d'Études  
Œcuméniques (ISEO)**

P. Laurent Villemin



**Institut de Science et de  
Théologie des Religions (ISTR)**

Fr. Emmanuel Pisani

Pour les étudiants qui n'ont pas eu la possibilité d'accomplir des études dans une université de langue française, un parcours original leur permet d'acquiescer efficacement un esprit de recherche et de synthèse



**Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU**

Mme Brigitte Cholvy



Directeur : **Emmanuel Pisani**

Reçoit sur rendez-vous, s'adresser au secrétariat : [istr.theologicum@icp.fr](mailto:istr.theologicum@icp.fr)

- Directrice adjointe, responsable de la recherche sur les « Écritures missionnaires et l'Histoire des Églises hors Europe » :  
**M<sup>me</sup> Catherine MARIN** - [c.marin@icp.fr](mailto:c.marin@icp.fr)
- Adjointe à la direction, Directrice du DU Cultures et Spiritualités d'Asie dominante monde indien  
**M<sup>me</sup> Ysé TARDAN-MASQUELIER** - [y.tardan-masquelier@icp.fr](mailto:y.tardan-masquelier@icp.fr)
- Directrice du DU « Pastorale de la Rencontre avec les Musulmans » (DUPRAM)  
**M<sup>me</sup> Anne-Sophie VIVIER-MURESAN** - [as.viviermuresan@icp.fr](mailto:as.viviermuresan@icp.fr)

**Secrétariat** : **M<sup>me</sup> Coralie LAMBERT**

**Adresse postale** : 19, rue d'Assas - Bât L-75270 Paris Cedex 06 - France

**Tél.** : 33 (0)1 44 39 84 80

**Courriel** : [istr.theologicum@icp.fr](mailto:istr.theologicum@icp.fr)

**Horaires d'ouverture (de septembre à juillet)** :

lundi : 13h30 - 16h00

mardi au jeudi : 9h-12h30 • 14h00-16h00

Fermé le lundi matin et le vendredi

**Locaux** : 19, rue d'Assas - 75006 Paris - Bâtiment Branly - 2<sup>e</sup> étage

[www.icp.fr/theologicum/istr](http://www.icp.fr/theologicum/istr)

# calendrier facultaire

## PREMIER SEMESTRE

- 15 septembre                      Journée de rentrée de l'ISTR
- 19 septembre                    **DÉBUT DES COURS**
- 20 septembre                    soirée orientale
- 4 octobre, 11h                    Messe de rentrée de la vie étudiante

*25 octobre (soir) : vacances de la Toussaint*  
*Mercredi 2 novembre (matin) : reprise des cours*

- 15 novembre, 10h-12h        **Conseils de l'ISTR**
- 26 novembre                    Journée du GAIC : la dignité de l'autre
- 6 décembre, 12h15            Fête patronale de l'ICP

*Vendredi 16 décembre (soir) : vacances de Noël*  
*Lundi 3 janvier 2017 (matin) : reprise des cours*

Semaine de révisions et d'examens du 3 janvier au 20 janvier 2017

Voyage d'étude à Rome du 9 au 15 janvier 2017

- 21 janvier (soir)                **FIN DU PREMIER SEMESTRE**

## SECOND SEMESTRE

23 janvier 2017	<b>DÉBUT DU SECOND SEMESTRE</b>
24 janvier	Messe pour la fête de Saint Thomas d'Aquin
	<i>Vendredi 3 février (soir) : vacances d'hiver</i>
	<i>Lundi 20 février (matin) : reprise des cours</i>
21 février, 10h-12h	<b>Conseils de l'ISTR</b>
7 mars	Matinée de Carême du <i>Theologicum</i>
22 mars	Cérémonie de remise des diplômes du <i>Theologicum</i>
	<i>Mardi 18 avril (soir) : vacances de printemps</i>
	<i>Lundi 18 avril (matin) : reprise des cours</i>
	<i>Jeudi 25 mai : Ascension</i>
3 juin	<b>FIN DU SECOND SEMESTRE</b>
7 et 8 juin	Colloque des 50 ans de l'ISTR
14 juin 10h-13h	<b>Conseils de l'ISTR</b>
7 juillet (soir)	<b>CLÔTURE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE</b>

# présentation générale

## La vision de l'ISTR

L'Institut de Science et de Théologie des Religions – ISTR est, au sein du *Theologicum*-Faculté de Théologie et de Sciences religieuses de l'Institut Catholique de Paris, l'Institut de recherche et de formation universitaire de deuxième cycle spécialisé en :

- missiologie
- théologie des religions
- connaissance des religions et du fait religieux
- théologie du dialogue
- management de la diversité et culture du dialogue

Fondé dans l'élan du Concile Vatican II, en 1967, par les pères DANIÉLOU et BOUILLARD, à la demande des congrégations missionnaires et de Rome, il allie la réflexion théologique fondamentale avec les pratiques pastorales et sociétales. En relation avec le Conseil pour les relations interreligieuses et les nouveaux courants religieux de la Conférence des Evêques de France présidé par Mgr Michel DUBOST, et le Conseil Pontifical pour le Dialogue Inter-religieux (CPDI) du Saint-Siège, présidé par le Cardinal Jean-Louis TAURAN, il sert l'Église de France et les Églises locales de tous les continents.

Il collabore, en tant qu'institution chrétienne de recherche et d'éducation, avec tous ceux qui, dans la société globale, s'intéressent à la question de la diversité religieuse, à l'interculturalité, à la rencontre des religions et au dialogue entre les civilisations.

L'ISTR articule et fait dialoguer plusieurs orientations qui s'enrichissent l'une l'autre et participent à construire son positionnement original et unique :

- **la recherche et l'enseignement d'une théologie chrétienne de la mission, des religions et du dialogue**, ancrée dans une expérience ecclésiale puisée aux quatre coins du monde, et s'enracinant dans la tradition d'expertise théologique de l'Institut Catholique de Paris.
- **la connaissance des religions et des cultures dans leur diversité et leur créativité contemporaine**, au moyen de méthodes scientifiques rigoureuses, d'étude des textes, de l'histoire des notions, de la réalité des pratiques. L'attention portée à ce que l'autre dit de lui-même permet que les adhérents de chacune des religions étudiées puissent y reconnaître, avec délicatesse, une présentation objective de leur univers religieux et de sa cohérence propre.
- **la compréhension du phénomène religieux, du labyrinthe des identités et des athéismes** à partir de la philosophie, de l'anthropologie, de l'étude du symbole, du rite et du mythe, de l'histoire, de la sociologie, de l'ethnologie.

- la prise en compte de la complexité des questions d'interculturalité, des interactions sociétales dans la fondation de nouveaux mouvements religieux et des intégrismes.
- l'expérience pratique du management de situations dans nos sociétés contemporaines, par la rencontre, le témoignage, la visite, l'échange et l'étude de cas.
- la réflexion sur la responsabilité des Églises chrétiennes à l'égard de la société et du discernement sur les pratiques existantes au sein de sa propre diversité.

Pour mettre en œuvre cette démarche, l'ISTR propose des enseignements donnés par :

- des universitaires, chercheurs en théologie, sciences des religions, sciences humaines, ayant une connaissance personnelle des univers religieux et culturels dont ils traitent et un accès direct par la connaissance de leurs langues (hébreu, grec, arabe, persan, chinois, japonais, sanscrit, tibétain, bambara...)
- des enseignants-chercheurs en sciences humaines
- des praticiens de la diversité culturelle et religieuse et de son management en lien avec des institutions partenaires
- des membres des différentes traditions religieuses
- des acteurs et cadres d'ONG, d'associations
- des responsables et dirigeants d'entreprise

Aux côtés des cours et travaux dirigés, sont offerts des séminaires, des ateliers de méthode, des sessions ponctuelles, des rencontres avec des personnalités, des journées d'études et des colloques scientifiques, des conférences grand public, sur place ou dans d'autres institutions, à la demande, sans compter les publications adaptées à chaque public.

La longue expérience de l'Institut lui permet de mettre en œuvre une pédagogie adaptée à un public, riche en diversité, concerné par les religions et désireux de recevoir un enseignement de qualité universitaire sur mesure.

## Liste des formations de l'ISTR

- Douze types de formation **diplômante** :
  - **Licence canonique de théologie** (120 ECTS sur 2 ou 3) spécialité «**Missiologie, théologie des religions, dialogue**»
  - **Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions** (120 ECTS sur 2 ou 4 ans)
  - **Diplômes universitaires (DU)** (60 ECTS sur 1 ou 2 ans) :
    - **DU - «Cultures et Spiritualités d'Asie» composante monde indien** (30 ECTS sur 1 an)
    - **DU- Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques** (60 ECTS sur 2 ou 4 ans)
    - **DU - Religions, interculturalité et société** (60 ECTS sur 2 ans)
    - **DU - Mission et évangélisation, dialogue avec les religions** (60 ECTS sur 1 ou 2 ans)
    - **DU - Pastorale de la Rencontre avec les Musulmans (DUPRAM)** (60 ECTS sur 2 ans)
  - **Certificat «Management des diversités»**
  - **Certificat «Cultures et Spiritualités d'Asie»** (30 ECTS sur 1 an)
  - **Certificat «Islams et société française»** (30 ECTS sur un 1 ou 2 ans en présentiel ou en alternance)
  - **Certificat «Judaïsme, Christianisme, Islam»** (en ligne)
  
- Un partenariat avec l'Institut Œcuménique de Théologie «*Al-Mowafaqa*» à Rabat au Maroc pour **le certificat «Al-Mowafaqa»** pour le dialogue des cultures et des religions.
  
- Des formations **à la carte** à l'ICP
  - **des Cours accessibles à tous** ou selon certains requis
  - **des Parcours d'initiation** accessibles à tous
  - **des Conférences grand public**, cycle ou d'actualité
  - **des Colloques** et journées d'études spécialisés
  
- Des formations **à la carte** externalisées
  - Des **Créations d'offre de cours** pour universités et grandes écoles, institutions éducatives
  - Des **Modules de formation et interventions spécialisées** pour entreprises, ONG, administrations, collectivités locales, associations



# organisation des études

## Horaires des cours pour les deux semestres

### 1<sup>er</sup> Semestre

	<b>Lundi</b>	<b>Mardi</b>	
Dominante	Islam I	Islam II	
10h	10h à 12h <b>Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité</b> (24h) Y. TARDAN- MASQUELIER 19-26/09 ; 03-10-17-24/10 ; 07-14-21-28/11 ; 05-12/12	10h à 12h <b>Le dialogue, une question de la théologie</b> (24h) T.M. COURAU 20-27/09 ; 04-11-18-25/10 ; 08-15-22-29/11 ; 06-13/12	
-			
12h	11h - 13h <b>Mission et dialogue dans les Actes</b> (24h) Y. MATTA 19-26/09 ; 03-10-17-24/10 ; 07-14-21-28/11 ; 05-12/12	10h à 12h <b>Symbole, mythe et rite dans les religions</b> (24h) E. CLAUTEAUX 20-27/09 ; 04-11-18-25/10 ; 08-15-22-29/11 ; 06-13/12	
14h	<b>Les fondations de l'Islam</b> (24h) E. PISANI 19-26/09 ; 03-10-17-24/10 ; 07-14-21-28/11 ; 05-12/12	<b>Chrétiens et musulmans dans l'histoire</b> (24h) H. de La HOUGUE/ C. MARIN 20-27/09 ; 4-11-18-25/10 ; 8-15-22-29/11 ; 6-13/12	
-			
16h	<b>L'Islam en France</b> (12h) H. BENTABET 19-26/09 ; 03-10-17-24/10	<b>Le droit musulman</b> (12h) JAZARI MAMOEI 20-27/09 ; 04-11-18-25/10	<b>Anthropologie de l'Islam</b> (12h) S. PARSIPA-JOUH-TERRIER 08-15-22-29/11 ; 06-13/12
-	<b>Les religions africaines du terroir</b> (12h) P. DIARRA 07-14-21-28/11 ; 05-12/12		
18h			
18h	<b>Les clés du christianisme</b> (24h) E. PISANI 19-26/09 ; 03-10-17-24/10 ; 07-14-21-28/11 ; 05-12/12	19h à 21h <b>Séminaire interdisciplinaire violences et traditions religieuses</b>	
-			
20h			

1<sup>er</sup> Semestre (suite)

	<b>Mercredi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Vendredi</b>
Dominante	Asie - Rites	Afrique - Mission	
9h - 11h	<b>Le bouddhisme dans ses fondements</b> (24h) T-M. COURAU 21/28/09 ; 05-12-19/10 ; 02-09-16-23-30/11 ; 07-14/12		
11h - 13h	<b>Le monde hindou : histoire, textes et pratiques</b> (24h) Y. TARDAN-MASQUELIER 21/28/09 ; 05-12-19/10 ; 02-09-16-23-30/11 ; 07-14/12	<b>Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe (XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup>)</b> (24h) C. MARIN 22-29/09 ; 06-13-20/10 ; 03-10-17-24/11 ; 01-08-15/12	<b>Introduction aux sciences humaines du religieux</b> (24h) E. VINSON 23-30/09 ; 07-14-21/10 ; 04-18-25/11 ; 02-16/12 ; 05-06/01
14h - 16h	<b>Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois</b> (24h) C. KONTLER 21/28/09 ; 05-12-19/10 ; 02-09-16-23-30/11 ; 07-14/12  <b>Séminaire méthodologie et théologie des religions</b> (24h) E. PISANI/C. MARIN 21/28/09 ; 05-12-19/10 ; 02-09-16-23-30/11 ; 07-14/12		
16h - 18h		<b>Atelier sur les textes fondamentaux du magistériel sur la mission</b> (16h) P. DIARRA 22-29/09 ; 06-13-20/10 ; 03-10-17-11	

Voyage d'études du 9 au 15 janvier 2017

Séminaire de découverte des archives du Vatican.

2 <sup>e</sup> Semestre			
	Lundi	Mardi	
Dominante	Islam I	Islam II	
11h - 13h	<b>Les courants de l'islam contemporain</b> (24h) A.S. VIVIER-MURESAN/ P. NEUENKIRCHEN 23-30/01 ; 20-27/02 ; 06-13-20-27/03 ; 24/04 ; 15-22-29/05	10h - 12h <b>Expressions théoriques et poétiques de la mystique musulmane (XIIe à nos jours)</b> 12h) Y. LE BASTARD 24-31/01 ; 21-28/02 ; 14-21/03	10h-12h <b>Actualité des débats de la théologie musulmane</b> E. PISANI (12h)  28/03 ; 18-25/04 ; 02-09-16/05
14h - 16h	<b>La théologie chrétienne des religions</b> (24h) H. de LA HOUGUE 23-30/01 ; 20-27/02 ; 06-13-20-27/03 ; 24/04 ; 15-22-29/05	<b>Israël, la racine qui nous porte</b> (12h) L. DEFFAYET 24-31/01 ; 21-28/02 ; 14-21/03	
		<b>TD – Aspects pastoraux du dialogue islamo-chrétien</b> (24h) A.S. VIVIER-MURESAN 24-31/01 ; 21-28/02 ; 14-21/03 ; 28/03 ; 18-25/04 ; 02-09-16/05	
16h - 18h	<b>TD – Dialogue islamo-chrétien</b> (24h) R. GABRIEL 23-30/01 ; 20-27/02 ; 06-13-20-27/03 ; 24/04 ; 15-22-29/05	<b>Commentaires coraniques</b> (24h) S. JAZARI MAMOEI/ D. DJAZOULI/ A.S. BOISLIVEAU 24-31/01 ; 21-28/02 ; 14-21/03 ; 28/03 ; 18-25/04 ; 02-09-16/05	
18h - 20h	<b>La vision de l'autre</b> (24h) (R.COLLU-MORAN/L. DEFFAYET) 23-30/01 ; 20-27/02 ; 06-13-20-27/03 ; 24/04 ; 15-22-29/05		

2<sup>e</sup> Semestre (suite)

	<b>Mercredi</b>	<b>Jedi</b>
Dominante	Asie - Liturgie	Afrique - Mission
9h - 11h	<b>Lecture et commentaires de textes indiens (24h)</b> E. VINSON/G. SIGUIER-SAUNE 25/01 ; 01-22/02 ; 01-08-15-22-29/03 ; 19-26/04 ; 03-10/05	<b>Séminaire sur les Ecritures missionnaires. Histoire, théologie et philosophie(12h)</b> E. CLAUTEAUX/C. MARIN 23-30/03 ; 20-27/04 ; 04-11/05
	<b>Séminaire méthodologie du Mémoire (12h)</b> 1/02 ; 1-29/03 ; 19/04 ; 03-10/05	
11h - 13h	<b>Asie et Occident : parole et silence dans l'hindouisme, le taoïsme et le bouddhisme (24h)</b> C. KONTLER/F. GUYEN/E. VINSON/G. SIGUIER-SAUNE 25/01 ; 1-22/02 ; 01-08-15-22-29/03 ; 19-26/04 ; 03-10/05	<b>Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation (24h)</b> G. VIDAL/ J. CHERIEF/ M. BOSS/ G. SEKULOVSKI 26/01 ; 02-23/02 ; 02-09-16-23-30/03 ; 20-27/04 ; 4-11/05
14h - 16h	<b>L'art bouddhique dans son essence (24h)</b> C. KONTLER 25/01 ; 1-22/02 ; 01-08-15-22-29/03 ; 19-26/04 ; 03-10/05	<b>Solitudes sacrées et villes saintes (24h)</b> C. MARIN/ AM. REIJNEN 26/01 ; 02-23/02 ; 02-09-16-23-30/03 ; 20-27/04 ; 4-11/05
16h - 18h		<b>Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique (24h)</b> P. DIARRA 26/01 ; 02-23/02 ; 02-09-16-23-30/03 ; 20-27/04 ; 4-11/05

Session d'islamologie sur le Coran du 18 au 20 mai 2017

# Licence canonique de théologie

## Licence canonique de théologie (Master de Théologie) Spécialité « Missiologie, théologie des religions, dialogue »

La **Licence canonique de théologie** se prépare en deux années, chacune représentant 60 crédits ECTS, soit un total de 120 ECTS. La scolarité peut être échelonnée si nécessaire.

Reconnue par le Saint-Siège, elle est accessible aux étudiants titulaires d'un Baccalauréat canonique de théologie avec mention ou une équivalence.

Si l'étudiant a besoin de se remettre à niveau après une interruption d'études, il est possible de lui proposer, de suivre le CATU (Certificat d'aptitudes de la théologie universitaire). Au cours de cette année, en accord avec le Directeur des études, il peut suivre des cours propres à l'ISTR.

**M1 - La première année** donne les bases de la recherche appliquée en théologie, les fondements et les outils de la réflexion théologique sur la mission, les religions et le dialogue, avec une première expérience de la rencontre des religions.

Le cursus de première année comprend :

- une semaine de voyage d'études à Rome sur les Ecritures missionnaires
- deux cours communs au cycle de licence canonique et ateliers de lecture
- le cours d'Écriture sainte sur la mission et le dialogue ;
- le cours sur les théologies contemporaines de la pratique de la mission ;
- le cours sur la théologie chrétienne des religions ;
- trois cours au choix sur les religions et la pratique du dialogue ;
- un cours au choix en anthropologie et philosophie ;
- la rédaction d'une dissertation en théologie de 30 à 50 pages avec laquelle l'étudiant apprend à maîtriser les exigences du travail universitaire de recherche appliquée.
- un séminaire de méthodologie en théologie des religions et missiologie

**M2 - La seconde année** permet d'orienter l'étudiant en fonction de ses objectifs : formation à la pratique de la mission et du dialogue, enseignement, recherche en missiologie, théologie des religions, théologie du dialogue, recherche en histoire des missions et des Églises hors d'Europe.

Le cursus de seconde année comprend :

- un séminaire "Violence et traditions religieuse"
- le séminaire : « Méthodologie de la recherche en théologie des religions ».

- l'atelier sur les textes fondamentaux magistériels sur la mission, les religions, et le dialogue interreligieux ;
- le cours sur l'histoire de la fondation des Églises hors d'Europe ;
- le cours sur la théologie du dialogue ;
- un cours de théologie à choisir avec le directeur ;
- deux cours au choix sur les religions et sciences du religieux ;
- l'atelier méthodologique de spécialité qui forme à la rédaction du mémoire, à l'élaboration d'un enseignement, à la confrontation avec des auteurs sur la mission ;
- le travail de fin d'études, adapté en fonction de l'orientation choisie, est préparé sous la direction d'un enseignant. L'étudiant doit faire ses preuves dans la production d'un discours en théologie personnellement assumé dans la tradition catholique. Ce qui le conduit à la rédaction d'un mémoire de 80 à 100 pages, ou équivalent. Il donne lieu à soutenance publique. Voir pour le détail les pages générales des 2<sup>e</sup> cycles. L'ensemble de la scolarité prévue doit être dûment validée avant tout dépôt du travail de fin d'études. Le second semestre est totalement libre à l'exception d'un cours pour que l'étudiant puisse s'y consacrer à quasi plein temps.

Pour les deux années, l'étudiant bénéficie :

- des cours optionnels sans validation qui sont déterminés en concertation avec le directeur lors de la mise au point du contrat d'études ;
- des compléments méthodologiques qui accompagnent l'étudiant au cours de l'année ;
- des colloques et journées d'études des différents centres de recherches spécialisées de l'ISTR et du *Theologicum* ;
- la vie de la communauté étudiante avec des propositions de rencontres et de visites organisées par le bureau des élèves.

Le grade de la « Licence canonique de théologie » et sa mention sont attribués par le « Jury des Licences canoniques de la Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses », après examen de l'ensemble des résultats du candidat.

L'accès au doctorat se fait après examen de la candidature, la licence canonique devant avoir reçu au moins la mention Bien.

L'ensemble du parcours est mis au point et reçoit les aménagements nécessaires en fonction des antécédents universitaires, des objectifs recherchés et de l'organisation du temps disponible pour les études. Chaque année fait l'objet de l'établissement d'un contrat d'études avec le directeur de l'ISTR.

Avec l'accord du directeur de l'ISTR, pour ceux qui orientent leur licence vers le dialogue islamo-chrétien, il est possible d'intégrer dans leur parcours un semestre à l'Institut Œcuménique de Théologie «*Al-Mowafaqa*» de Rabat au Maroc (Voir modalités page 410).

**Licence canonique de théologie (Master de Théologie)**

Domaine : Théologie, Droit canonique et Sciences religieuses

Mention : Théologie

**Spécialité : Missiologie, théologie des religions, dialogue****M 1 • Licence canonique Cours préparatoire**

<b>1 • Méthodologie, Ateliers et Séminaires de recherches</b>		<b>10</b>
Séminaire méthodologie de la recherche	1	6
Atelier les textes fondamentaux magistériels	1	2
Méthodologie du Mémoire	2	2
<b>2 • Cours fondamentaux</b>		<b>20</b>
Mission et dialogue dans les Actes	1	4
Lire, interpréter et comprendre la bible	1	2
Herméneutique chez les pères	1	2
Le dialogue, une question de la théologie	1	4
Les théologies contemporaines de la pratique de la mission	2	4
La théologie chrétienne des religions	2	4
<b>3 • Cours optionnels modulables sur les deux ans (1)</b>		<b>18</b>
Un ou deux cours de 24h dans « religions », Islam ou Judaïsme*	1 ou 2	2 ou 4
Un ou deux cours de 24h dans « religions », Asie ou Afrique*	1 ou 2	2 ou 4
Un ou deux cours de 24h dans « Dominante Laïcité»*	1 ou 2	4
Un ou deux cours de 24h dans "dialogue islamo-chrétien"*	1 ou 2	4
<b>4 • Voyage d'étude</b>		<b>2</b>
Découverte des archives du Vatican	2	2
<b>5 • Mémoire de fin de première année</b>		<b>10</b>
1 Mémoire de M1 de 30 à 50 pages	2	10
<b>TOTAL</b>		<b>60 ECTS</b>

\*Un cours de 24h ou son équivalent soit deux cours de 12h

(1) 8 cours choisis 4 validés

**Licence canonique de théologie (Master de Théologie)**

Domaine : Théologie, Droit canonique et Sciences religieuses

Mention : Théologie

Spécialité : Missiologie, théologie des religions, dialogue

**M 2 • Licence canonique 2<sup>e</sup> année**

Titre	Semestre	ECTS
<b>1 • Méthodologie, Ateliers et Séminaires de recherches</b>		<b>8</b>
Séminaire de recherche : Violence et traditions religieuses	1	8
<b>2 • Cours fondamentaux (validation d'un cours au choix)</b>		<b>4</b>
Mission et dialogue dans les Actes	1	4
Lire, interpréter et comprendre la bible	1	2
Herméneutique chez les pères	1	2
Le dialogue, une question de la théologie	1	4
<b>3 • Cours optionnels modulables sur les deux ans (1)</b>		<b>16</b>
Un cours de 24h dans « religions », Islam ou Judaïsme*	1	4
Un cours de 24h dans « religions », Asie ou Afrique*	1	4
Un cours de 24h dans « Dominante Laïcité»*	1	4
Un cours de 24h dans "dialogue islamo-chrétien"*	1	4
<b>4 • Voyage d'études</b>		<b>2</b>
Découverte des archives du Vatican	2	2
<b>5 • Mémoire de Licence Canonique</b>		<b>30</b>
1 Mémoire de M2 de 80 à 100 pages	2	30
1 soutenance publique		
<b>TOTAL</b>		<b>60 ECTS</b>

\*Un cours de 24h ou son équivalent soit deux cours de 12h

(1) 8 cours choisis 4 validés

## Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

Le **Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions** se prépare en deux années, chacune représentant 60 crédits ECTS, soit un total de 120 ECTS. La scolarité peut être échelonnée si besoin.

Il s'adresse aux étudiants qui n'ayant pas fait au préalable d'études théologiques au niveau du baccalauréat canonique de théologie désirent commencer ou poursuivre une formation à la fois en sciences des religions et en théologie.

**D1 - La première année** donne les bases d'une formation en sciences des religions et en théologie.

L'insistance se fait sur la découverte des grandes traditions religieuses dans leur diversité et sur leurs fondements anthropologiques, avec une première approche des bases d'une réflexion théologique chrétienne.

Le cursus de première année comprend :

- le séminaire de méthodologie de la recherche en théologie des religions ;
- sept cours au choix sur les traditions religieuses ;
- deux cours, un sur symbole, mythe et rite dans les religions, un en anthropologie et philosophie ;
- le cours d'écriture sainte sur la mission et le dialogue ;
- introduction au christianisme ou un cours de théologie du *Theologicum* ;
- l'atelier sur les textes fondamentaux magistériels sur la mission, les religions, et le dialogue interreligieux ou le séminaire sur les écritures missionnaires
- une semaine de voyage d'études à Rome sur les Ecritures missionnaires
- un cours complémentaire à déterminer avec le directeur ;
- un cours sur l'interculturalité : solitudes sacrées des villes saintes
- la rédaction d'un mémoire de D1 de 15 à 20 pages avec laquelle l'étudiant apprend à maîtriser les exigences du travail universitaire.

**D2 - La seconde année** permet d'orienter l'étudiant en fonction de ses objectifs : insistance sur les religions, sur la théologie de la mission et du dialogue, sur l'histoire des missions.

Le cursus de seconde année comprend :

- trois cours de théologie : théologie du dialogue, théologie des religions, théologies de la mission ;
- deux cours au choix sur les religions ;
- un cours sur la laïcité et son histoire ;
- un cours sur la sociologie des religions ;

- deux cours sur l'histoire des rencontres et des missions : chrétiens/musulmans dans l'histoire, fondation des Églises hors d'Europe ;
- une semaine de voyage d'études à Rome sur les Écritures missionnaires
- un cours complémentaire à déterminer avec le directeur ;
- le travail de fin d'études, adapté en fonction de l'orientation choisie, est préparé sous la direction d'un enseignant. L'étudiant doit faire ses preuves dans la production d'un discours en sciences religieuses. Ce qui le conduit à la rédaction d'un mémoire de 40 à 50 pages, ou d'un dossier construit équivalent. Il donne lieu à soutenance publique.

Les étudiants ont la possibilité de suivre un stage conventionné durant la scolarité, en entreprise ou dans une association, en lien avec le sujet de l'interculturalité

L'ensemble de la scolarité prévue doit être dûment validée avant tout dépôt du travail de fin d'études. Le second semestre est allégé pour que l'étudiant puisse s'y consacrer plus amplement.

Pour les deux années, l'étudiant bénéficie :

- de cours optionnels sans validation qui sont déterminés en concertation avec le directeur lors de la mise au point du contrat d'études ;
- des colloques et journées d'études des différents centres de recherches spécialisées de l'ISTR et du *Theologicum* ;
- la vie de la communauté étudiante avec des propositions de rencontres et de visites organisées par le bureau des élèves.

Le grade de «Diplôme Supérieur de science et théologie des religions» et sa mention sont attribués par le «Jury des Diplômes de l'Institut de Théologie et de Sciences Religieuses», après examen de l'ensemble des résultats du candidat.

L'ensemble du parcours est mis au point et reçoit les aménagements nécessaires en fonction des antécédents universitaires, des objectifs recherchés et de l'organisation du temps disponible pour les études. Chaque année fait l'objet de l'établissement d'un contrat d'études avec le directeur de l'ISTR.

Avec l'accord du directeur de l'ISTR, pour ceux qui orientent leur licence vers le dialogue islamo-chrétien, il est possible d'intégrer dans leur parcours un semestre à l'Institut Œcuménique de Théologie «*Al-Mowafaqa*» de Rabat au Maroc (Voir modalités page 410).

## Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

### D1 – D.S.-STR 1<sup>re</sup> année

Titre	Semestre	ECTS
<b>0 • Méthodologie</b>		<b>4</b>
Séminaire Méthodologie de la recherche en théologie des religions		4
<b>1 • Les traditions religieuses (1)</b>		<b>20</b>
Un ou deux cours de 24h dans « religions », Islam ou Judaïsme*	1 ou 2	2 ou 4
Un ou deux cours de 24h dans « religions », Asie ou Afrique*	1 ou 2	2 ou 4
Un ou deux cours de 24h dans « christianisme»*	1 ou 2	4
Un ou deux cours de 24h dans "dialogue islamo-chrétien"*	1 ou 2	4
<b>2 • Le phénomène religieux</b>		<b>8</b>
Symbole, mythe et rite dans les religions	1	4
Introduction aux sciences humaines du religieux	1	4
<b>3 • Ecriture Sainte</b>		<b>4</b>
Mission et dialogue dans les Actes	1	4
<b>4 • Ateliers (au choix entre le 1er et le 2ème semestre)</b>		<b>3</b>
Atelier - les textes fondamentaux magistériels	1	3
Séminaire sur les écritures missionnaires	2	3
<b>5 • Interculturalité</b>		<b>4</b>
Solitudes sacrées et villes saintes	2	4
<b>6 • Voyage d'étude</b>		<b>6</b>
Découverte des archives du Vatican	2	6
<b>7 • Colloque de l'ISTR</b>		<b>1</b>
Colloque des 50 ans de l'ISTR	1	1
<b>8 • Mémoire de D1 du Diplôme de l'ISTR</b>		<b>10</b>
Mémoire de D1 de 15 à 20 pages	2	10
<b>TOTAL</b>		<b>60 ECTS</b>

\*Un cours de 24h ou son équivalent soit deux cours de 12h

(1) 7 cours à choisir 4 à valider

## Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

### D2 – D.S.-STR 2<sup>e</sup> année

Titre	Semestre	ECTS
<b>1 • Théologie du dialogue, des religions, de la mission</b>		<b>12</b>
Le dialogue, question de la théologie	1	4
Les théologies contemporaines de la pratique de la mission	2	4
La théologie chrétienne des religions	2	4
<b>2 • Laïcité</b>		<b>4</b>
Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité	1	4
<b>3 • Interculturalité</b>		<b>8</b>
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
Histoire de la fondation des Eglises hors Europe XIX-XXI	1	4
Israël, la racine qui nous porte	2	2
La vision de l'autre	2	4
<b>4 • Cours complémentaires</b>		<b>6</b>
Cours au choix dans tout le theologicum de 24h	1	3
Cours au choix dans tout le theologicum de 24h	1	3
<b>5 • Les traditions religieuses</b>		<b>7</b>
Expressions théoriques et poétiques de la mystique musulmane	2	2
Les courants de l'Islam contemporain	2	4
Actualité des débats de la théologie musulmane	2	2
<b>6 • Voyage d'étude</b>		<b>3</b>
Découverte des archives du Vatican	2	3
<b>7 • Mémoire de D2 de fin d'études de seconde année</b>		<b>20</b>
1 mémoire de D2 de 40 à 50 pages ou dossier construit	2	20
1 soutenance publique		
<b>8 • Stage</b>		
En option		
<b>TOTAL</b>		<b>60 ECTS</b>

## Diplôme Universitaire

### Religions, interculturalité et société

Le DU - Religions, interculturalité et société est principalement orienté vers les sciences des religions. Il met l'accent sur la connaissance du phénomène religieux dans ses fondements et dans ses manifestations, l'histoire de la laïcité à la française, et des situations d'interculturalité dans l'histoire et pour aujourd'hui.

Le cursus peut se faire :

- sur **un an** ;
- ou à raison de **l'équivalent d'un jour par semaine sur deux ans** ;

Le cursus complet (60 ECTS) comprend :

- trois cours sur le phénomène religieux ;
- sept cours (182h) sur les religions (à déterminer avec le directeur) ;
- un cours sur la laïcité en France dans son histoire ;
- quatre cours sur l'interculturalité (au choix) ;
- quatre cours optionnels non validés sont possibles et laissés à la discrétion de l'étudiant en accord avec la direction de l'ISTR ;
- Une dissertation ou dossier à définir avec le directeur du DU.
- en option : un stage conventionné, en entreprise ou dans une association, en lien avec le sujet de l'interculturalité

Le DU propose de nombreux angles complémentaires d'approche, grâce à l'accès à l'ensemble de l'offre du *Theologicum* et des autres facultés de l'Institut catholique de Paris (philosophie, droit canon, sciences sociales et économiques, sciences de l'éducation), en fonction de l'objectif poursuivi.

Dans le cadre de ce DU, il est possible de suivre un stage en entreprise d'une durée de 2 à 4 mois en lien avec la question des ressources humaines ou dans une association ou une ONG impliquée dans le champ de l'interculturalité, du dialogue ou de l'interreligieux.

L'étudiant stagiaire est suivi par un tuteur désigné par le directeur de l'ISTR ; il doit remettre un rapport de stage qui donne lieu à une soutenance.

Pour les étudiants poursuivant leur activité professionnelle, le stage peut être remplacé par un rapport effectué en lien avec l'entreprise et sous l'angle de la problématique de l'interculturalité.

## DU- Religions, interculturalité et société

Titre	Semestre	ECTS
<b>1 • Les traditions religieuses (1)</b>		<b>20</b>
Un ou deux cours dans le Bloc "Islam"*	1 ou 2	
Un ou deux cours dans le Bloc "Asie"*	1 ou 2	
Un ou deux cours dans le Bloc "Afrique"**	1 ou 2	
Un ou deux cours dans le Bloc "Judaïsme"*	1	
<b>2 • Phénomène religieux et laïcité (2)</b>		<b>10</b>
Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité	1	4
Symbole, mythe et rite dans les religions	1	4
Introduction aux sciences humaines du religieux	1	4
<b>3 • L'interculturalité (3) (au choix pour un total de)</b>		<b>12</b>
Histoire de la fondation des Eglises hors Europe XIX-XX	1	4
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
Asie et Occident	2	4
Israël, la racine qui nous porte	2	2
Séminaire sur les écritures missionnaires	2	4
Atelier de recherches en archives	2	2
La vision de l'autre	2	4
<b>4 • Séminaire Diversité (1 au choix)</b>		<b>4</b>
La diversité en question	2	4
Les politiques de la diversité	2	4
Les performances de la politique de diversité	2	4
<b>5 • Cours Complémentaires (4)</b>		<b>4</b>
Deux cours de 24h au choix dans tout le catalogue		
<b>6 • Mémoire du DU</b>		<b>10</b>
Mémoire du DU Religions, Interculturalité	2	10
<b>7 • Stage</b>		
En option		8
<b>TOTAL</b>		<b>60 ECTS</b>

\*Un cours de 24h ou son équivalent soit deux cours de 12h

(1) 6 cours à choisir 4 à valider

(2) 3 cours à suivre 2 à valider

(3) 4 cours à choisir 2 à valider

(4) 2 cours à suivre sans validation

## Diplôme Universitaire

### Mission et évangélisation, dialogue avec les religions

Le DU - Mission et évangélisation, dialogue avec les religions met l'accent sur les fondements de la mission et de l'évangélisation chrétienne, par l'étude des textes, de l'histoire, de l'écriture et des théologies. Il fait entrer dans l'expérience de la rencontre des religions et du dialogue avec elles, sur un plan pratique et théologique.

Le cursus peut se faire :

- sur **un an** ;
- ou, à raison de **l'équivalent d'un jour par semaine**, sur **deux ans** ;

La planification se fait sur mesure avec la direction de l'ISTR.

Le cursus complet (60 ECTS) comprend :

- Six cours sur la mission et l'évangélisation (dont un au choix)
- Deux cours sur le phénomène religieux (dont un au choix)
- Quatre cours sur les religions (au choix)
- Trois cours sur le dialogue (dont deux au choix)
- Quatre cours optionnels non validés sont laissés à la discrétion de l'étudiant en accord avec la direction de l'ISTR
- une semaine de voyage d'études à Rome sur les Ecritures missionnaires
- Une dissertation ou dossier à définir avec le directeur du DU

Le DU permet de nombreux angles complémentaires d'approche, grâce à l'accès à l'ensemble de l'offre du *Theologicum* et des autres facultés de l'Institut Catholique de Paris (philosophie, droit canon, sciences sociales et économiques, sciences de l'éducation), en fonction de l'objectif poursuivi.

## DU- Mission et évangélisation, dialogue avec les religions

Titre	Semestre	ECTS
<b>1 • Tronc obligatoire</b>		<b>22</b>
Mission et dialogue dans les Actes	1	4
Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe (XIX-XXI)	1	4
Atelier - les textes fondamentaux magistérielles sur la mission	1	2
La théologie chrétienne des religions	2	4
Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation	2	4
Atelier de recherches en archives	2	2
Séminaire de recherche sur les écritures missionnaires	1	4
<b>2 • Le phénomène religieux (1)</b>		<b>8</b>
Symbole, mythe et rite des religions	1	4
Introduction aux sciences humaines du religieux	1	4
La vision de l'autre	2	4
<b>3 • Les traditions religieuses (2)</b>		<b>10</b>
Un ou deux cours dans le Bloc "Islam"	1 ou 2	
Un ou deux cours dans le Bloc "Asie"	1 ou 2	
Un ou deux cours dans le Bloc "Afrique"	1 ou 2	
Un ou deux cours dans le Bloc "Judaïsme"	1 ou 2	
<b>4 • Le dialogue avec les religions (3)</b>		<b>4</b>
Le dialogue, question de la théologie	1	4
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
<b>5 • Cours Complémentaires</b>		<b>2</b>
Un cours au choix dans tout le catalogue		
<b>6 • Voyage d'étude</b>		<b>4</b>
Découverte des archives du Vatican	2	4
<b>7 • Mémoire du DU</b>		<b>10</b>
Mémoire du DU Mission et évangélisation	2	10
<b>TOTAL</b>		<b>60 ECTS</b>

\*Un cours de 24h ou son équivalent soit deux cours de 12h

(1) 3 cours à suivre 2 à valider

(2) 4 cours à suivre 2 à valider

(3) 2 cours à suivre 1 à valider

(4) 2 cours à suivre sans validation

## Diplôme Universitaire

### Judaïsme, Christianisme, Islam :

# interactions des doctrines et des pratiques

Les étudiants suivent le cursus du tronc commun avec des cours d'introduction au judaïsme, au christianisme et à l'islam choisis selon leur intérêt et des cours fondamentaux relatifs à la problématique du DU. Par ailleurs, ils complètent leur formation par le choix de cours optionnels. En lien avec le directeur de l'ISTR, le parcours des étudiants est adapté au rythme de chacun.

Le cursus peut se faire en 2 ou 4 ans. La planification se fait sur mesure avec la direction de l'ISTR.

L'obtention du DU nécessite la validation de 60 crédits.

Les cours propres sont à choisir parmi ceux du tronc commun (22 crédits minimum). Les autres crédits sont à choisir parmi des cours en ligne ou en présentiel de l'ICP ou / et des cours de langue. Ils permettent un approfondissement et sont choisis par l'étudiant avec le Directeur des études, selon son parcours personnel.

#### Des rencontres interreligieuses

Les rencontres promeuvent la connaissance d'institutions académiques mais aussi des acteurs impliqués dans le dialogue interreligieux. Dans le cadre du cours « La vision de l'autre » seront organisées des rencontres à La Grande Mosquée de Paris, à l'Institut Universitaire d'Études Juives Elie Wiesel, au SNRM (Secrétariat National pour la Rencontre avec les musulmans), des communautés des différentes religions impliquées dans l'interreligieux, etc.

Ce DU vise à communiquer aux étudiants une connaissance approfondie de la théologie et de la pensée du judaïsme, du christianisme et de l'islam aussi bien ancienne et médiévale que moderne et contemporaine, dans leurs évolutions historiques et leurs échanges. Il vise en même temps à faire acquérir des compétences générales de méthode, de réflexion et de travail.

Ce DU bénéficie d'une double contextualisation : d'une part, celle apportée par son appartenance à l'ISTR au sein de l'ICP, grâce aux enseignements transversaux de l'ISTR et du *Theologicum* et à la participation aux activités de recherches de différents instituts. D'autre part, les ressources et rencontres avec les enseignants issus de différentes traditions religieuses et d'autres milieux intellectuels et culturels, permettent aux étudiants de bénéficier d'enseignements pertinents et diversifiés.

## DU- Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques

Titre	Semestre	ECTS
<b>1 • Tronc commun</b>		<b>28</b>
<b>Cours obligatoires (2016-2017)</b>		
Etre juif : identité, religion, responsabilité	1 et 2	2
Les fondations de l'Islam	1	4
Les clefs du christianisme	1	4
Introduction générale au judaïsme	1	4
Commentaires coraniques	2	4
La vision de l'autre	2	4
<b>Cours obligatoires (2017-2018)</b>		
L'autre dans les commentaires talmudiques		
Altérité et diversité dans la tradition kabbalistique		
Juifs, chrétiens et musulmans dans l'Histoire		
<b>2 • Tronc optionnel</b>		<b>22</b>
Cours sur les traditions religieuses (en ligne ou présentiel)	1 et 2	22
Cours de langue (en ligne ou présentiel)	1 et 2	
<b>3 • Mémoire du DU</b>		<b>10</b>
Mémoire du DU : Judaïsme, Christianisme, Islam	2	10
<b>TOTAL</b>		<b>60 ECTS</b>

# Diplôme Universitaire

## Cultures et spiritualités d'Asie - composante monde indien

Ce DU se fait sur 2 ans.

La première année est constituée par le Certificat Cultures et spiritualités d'Asie.

La deuxième année se fait dans le cadre d'une spécialisation :

- Monde indien
- Monde sino-japonais
- Mondes bouddhiques

L'étudiant s'initie à une langue : sanskrit, chinois, japonais. Il se familiarise avec les traditions textuelles et la vision de l'homme et du divin propre à l'aire culturelle choisie. Il rend compte d'une expérience vécue en relation avec cette culture.

Au terme de la deuxième année est délivré selon le cursus suivi :

- le DU Cultures et spiritualités d'Asie – spécialisation Monde indien (30 ECTS) ;

La composante « Monde indien » fonctionne en partenariat avec l'Ecole Française de Yoga. Le cursus comprend :

- 5 cours d'approfondissement des sagesses, spiritualités et textes de l'Inde, comportant une initiation à la langue sanskrite ;
- la validation d'une expérience de rencontre avec la culture indienne : les personnes ayant séjourné en ashram, participé à des projets à caractère humanitaire en Inde, les titulaires du Certificat Professionnel d'enseignant de yoga, les enseignants membres de la Fédération Nationale de Yoga pourront ainsi obtenir 4 ECTS supplémentaires ;
- un mémoire final, d'une trentaine de pages, qui donne lieu à une soutenance.

### **DU-Cultures et spiritualités d'Asie - composante monde indien**

Titre	Semestre	ECTS
Introduction à la langue sanskrite	1	4
Religions et sagesses du sous-continent indien	1	4
Asie et Occident	2	4
Etude de textes traditionnels à partir du cours de sanskrit	2	4
A la rencontre du monde indien	2	4
Validation d'une expérience en relation avec la culture indienne		4
Mémoire final		6
<b>TOTAL</b>		<b>30 ECTS</b>

# Diplôme Universitaire

## Pastorale de la Rencontre avec les Musulmans (DUPRAM)

Face aux nombreuses interrogations que suscite dans la société et dans l'Église la pratique de l'Islam en France, l'ISTR a créé, en partenariat avec le SNRM (Secrétariat National pour la Rencontre avec les musulmans), un DU, diplôme universitaire : DU « Pastoral de la Rencontre avec les Musulmans (DUPRAM) ».

Cette formation est unique en France. Elle donne les outils, le recul et l'approche nécessaires pour comprendre et entrer en dialogue avec les musulmans, se situer comme chrétien avec eux, et aider d'autres chrétiens à cheminer dans cette rencontre. Elle se fait un jour par semaine pendant deux ans, le lundi pour la première année et le mardi pour la deuxième année.

Ce rythme assez allégé veut faciliter la venue de ceux qui ont une occupation professionnelle et peuvent se dégager un jour par semaine ainsi que de ceux qui habitent en province (les cours ne commencent qu'à 11h, sauf exception et se terminent à 18h).

Le cursus comprend :

### 1. Des cours généraux

- l'islam et particulièrement l'islam en France ;
- la théologie chrétienne des grandes religions et la théologie du dialogue ;
- les grandes questions théologiques débattues au cours de l'histoire entre chrétiens et musulmans.

**2. Des rencontres avec des musulmans et des chrétiens** engagés dans le dialogue islamo-chrétien.

**3. Des travaux dirigés** pour mieux comprendre les événements de l'actualité concernant l'islam et les relations entre chrétiens et musulmans.

**Année 1** - TD et rencontres (sous la responsabilité de Raeid GHEBREYAL)

- Présentation des expériences et des attentes de chacun ;
- Relecture de l'actualité Rencontre avec une association de dialogue islamo-chrétien ;
- Visite du SNRM (Secrétariat National pour la Rencontre avec les Musulmans) ;
- Culture musulmane, visite d'une mosquée ;
- Rencontre avec un universitaire et chercheur musulman ;
- Rencontre avec un imam et des étudiants imam ;
- Rencontre avec les «relais monde musulman».

**Année 2** - TD et rencontres (sous la responsabilité de Raeid GHEBREYAL et d'Anne-Sophie VIVIER-MURESAN)

avec des intervenants en fonction des thèmes :

- Reprise des expériences, présentations de l'islam : partages, enjeux, difficultés...
- Élaboration d'une présentation de l'islam suivant les contextes ;
- Travail sur le mémoire ;
- Rencontres :
  - les relations islamo-chrétiennes dans les diocèses ;
  - les mariages mixtes ;
  - islam et monde de la santé ;
  - islam et mouvements de jeunes ;
  - islam et aumônerie de prison ;
  - les conversions.

**4. Un mémoire final** sur le projet pastoral que chacun souhaite mettre en œuvre.

Les étudiants sont accompagnés par Anne-Sophie Vivier-Muresan, théologienne et islamologue, avec laquelle ils font régulièrement le point sur leur formation et leur projet pastoral.

## DU - Pastorale de la Rencontre avec les Musulmans (DUPRAM)

### Année 1 – le lundi

Les lundis ouvrables à partir du 19 septembre

Horaires : • de 11h à 18h

Titre	Semestre	ECTS
<b>Cours</b>		<b>30</b>
Les fondations de l'islam	1	4
L'islam en France	1	2
Les religions africaines du terroir	1	2
Mission et dialogue dans les actes	1	4
Les courants de l'islam contemporain	2	4
La théologie chrétienne des religions	2	4
TD – Dialogue islamo-chrétien	2	2
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1	(1)

### Année 2 – le mardi

Les mardis ouvrables à partir du 20 septembre

Horaires : • de 10h à 18h

<b>Cours</b>		<b>20</b>
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
Anthropologie de l'islam	1	2
Le droit musulman	1	2
Le dialogue, une question de théologie	1	4
Expressions théoriques et poétiques de la mystique	2	2
Actualité des débats de la théologie musulmane	2	2
Commentaires coraniques	2	4
Aspects pastoraux de la rencontre avec les musulmans	2	2
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1	(1)
<b>3 • Mémoire du DU</b>		<b>10</b>
Mémoire du DUPRAM	2	10

**TOTAL**

**60 crédits ECTS**

## Certificat « Management des diversités »

Pour répondre aux attentes actuelles de managers responsables d'équipes multiculturelles, désireux d'innover en matière de diversité, soucieux de respecter la dimension humaine, l'ISTR a créé le **certificat MD «Management des Diversités»**.

Cette formation vise à donner aux participants des réponses concrètes et des outils opérationnels pour traiter les problèmes en matière de gestion de la diversité dans un contexte où la mondialisation fait apparaître de nouvelles exigences dans les relations humaines.

Les grandes questions d'aujourd'hui auxquelles sont confrontés les managers y sont abordées :

- la laïcité et les libertés,
- la diversité et les discriminations,
- les revendications d'ordre religieux,
- les repères et le dialogue.

La formation est répartie en **7 séminaires de 2 jours**, soit un total de **100h** de Janvier à juillet 2017.

Cette formation de haut niveau est accessible à tous les rythmes de travail : pour une plus grande souplesse, chacun des 7 séminaires de 2 jours (14h) peut être suivi séparément.

# Certificat

## « Islams et Société Française » en présentiel

Par une connaissance de l'histoire et des questions théologiques de l'islam, ce parcours permet d'apprendre à décrypter les questions de l'actualité musulmane en France, de distinguer la diversité des courants de l'islam qui composent notre société, et d'entrer dans le mode d'expression rationnelle qui lui est propre.

Il conviendra aux journalistes, fonctionnaires d'État, de régions et municipalités, fonctionnaires européens, enseignants d'histoire et de culture générale, étudiants en théologie, ainsi que toutes personnes désireuses d'approfondir ses connaissances sur l'islam

Selon votre situation professionnelle ou géographique, trois formules vous sont proposées

- formation en présentiel sur 2 ans (le lundi la première année, le mardi la seconde année).
- formation en présentiel sur 1 an (le lundi et mardi).

Titre	Semestre ECTS
<b>Cours du 1<sup>er</sup> semestre</b>	
Les fondations de l'Islam	1
L'Islam en France	1
Le droit musulman	1
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1
Anthropologie de l'Islam	1
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1
<b>Cours du 2<sup>e</sup> semestre</b>	
Les courants de l'Islam contemporain	2
La mystique musulmane	2
Actualité des débats de la théologie musulmane	2
Commentaires coraniques	2
Session sur l'Islamologie sur le Coran en mai 2017	2

**TOTAL**

**30 crédits ECTS**

## Certificat « Islams et Société Française » en alternance

Il propose le suivi de trois cours en ligne sur les fondations de l'islam, les courants de l'islam contemporain et la question de la laïcité dans la société française. Chaque cours donne lieu à une session intensive de reprise et d'actualisation (du vendredi au samedi matin). L'étudiant suit aussi une session de 9h sur l'islam en France et une session d'islamologie sur le Coran de 18h.

Dates des sessions :

- Session d'introduction : L'islam en France (23-24 septembre 2016)
- Session : les fondations de l'islam (9-10 décembre 2016)
- Session : les courants de l'islam contemporain (24-25 mars 2017)
- Session : les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité (21-22 avril 2017)
- **Session d'islamologie sur le Coran du 18 au 20 mai 2017.**

Titre	Semestre
<b>Session d'introduction : L'Islam en France</b>	
Session sur l'Islam en France (9h)	1
<b>Session les fondations de l'Islam</b>	1
Les fondations de l'Islam cours en ligne (28h)	1
Session les fondations de l'Islam (9h)	1
<b>Journée GAIC</b>	1
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1
<b>Session L'Islam contemporain</b>	
L'Islam contemporain - en ligne (12h)	2
Session L'Islam contemporain (9h)	2
<b>Session Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité</b>	
Les religions, la pensée moderne cours en ligne (28h)	2
Session sur la laïcité (9h)	
<b>Session sur l'Islamologie</b>	2
Session sur l'Islamologie sur le Coran (18h)	
<b>TOTAL</b>	<b>30 crédits ECTS</b>

## Certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions

### (Rabat - Maroc)

Partenaire de l'Institut œcuménique Al-Mowafaqa de Rabat au Maroc l'ISTR propose de suivre un semestre universitaire, en immersion (5 mois, de janvier à mai) à l'Institut Al-Mowafaqa de Rabat (Maroc) pour obtenir le certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions.

Il est possible d'intégrer ce cursus dans la Licence Canonique de théologie et le diplôme Supérieur de l'ISTR. L'étudiant doit entrer directement en contact avec l'Institut al-Mowafaqa et pourvoir sur place aux frais de formation et d'hébergement. En ce qui concerne l'Institut Catholique de Paris, l'étudiant ne paiera cette année-là qu'en fonction du nombre de cours suivis à l'ICP.

### Public Visé :

Étudiants, professionnels ou religieux (toutes confessions chrétiennes), venant d'Europe ou d'Afrique, au contact, de la diversité des cultures et des religions, désirant approfondir leur connaissance de l'islam dans le contexte d'une société arabo-musulmane ouverte sur le continent africain, souhaitant acquérir des outils de base pour mieux appréhender le fait religieux dans sa complexité et développer leurs aptitudes à la rencontre de l'autre et au dialogue.

Niveau requis : minimum 2 années d'études supérieures (ou acquis professionnels équivalents)

### Objectifs :

La formation, proposée dans un cadre œcuménique, associe un enseignement de niveau universitaire avec une expérience de vie dans un pays musulman. Elle comprend, en plus des cours, un programme de rencontres et de visites sur le terrain, ainsi qu'un circuit thématique de 8 à 10 jours à l'intérieur du pays (avril).

Au carrefour entre l'Europe, l'Afrique et le monde arabe, le Maroc est au cœur des problématiques qui traversent le monde contemporain : relations nord/sud (pays riches/pays pauvres et conséquences migratoires), rencontre des religions (enjeux identitaires), sociétés en mutation (entre tradition et modernité). Cette situation unique en fait un lieu d'expérimentation pour dépasser le « choc des ignorances » et s'initier au dialogue interculturel et inter-religieux.

**Déroulé des cours :**

300 heures de cours comprenant travaux dirigés, conférences, rencontres sur 20 semaines : de fin janvier à début juin 2015.

Cours d'arabe hebdomadaires, sessions intensives, visites de terrain.

**Admission :**

Sur examen du dossier de candidature (et éventuellement entretien), comprenant CV avec formation universitaire et acquis professionnels, et lettre de motivation.

**Inscription:**

Tarif : 8800 dirhams (800 €) Date limite : 30 novembre 2016. Non compris : frais de déplacement visites hors de Rabat et frais circuit découverte.

Pour les résidents au Maroc, possibilité de s'inscrire à un ou plusieurs modules.

Possibilité de prise en charge par la formation continue en France (tarif 1200 €)

**Renseignements et inscriptions :**

La source, 24 avenue du chellah 10005, rabat-hassan

tél. : +212 537 26 21 75 / +212 620 30 47 54

Institut œcuménique de théologie al mowafaqa

facebook.com/almowafaqa.rabat - twitter.com/almowafaqa - institut@

almowafaqa.com

Organisation du séjour : L'hébergement et la nourriture sont à la charge de l'étudiant. Au moment de l'inscription, celui-ci est conseillé et accompagné pour choisir la meilleure formule d'hébergement. Possibilité pour les religieux de loger dans une congrégation. Estimation des besoins mensuels pour vivre à Rabat : de 4000 à 7000 dhs (350 à 650 €)

**Cours donnés :**

- 1- Langue arabe, 2 niveaux, 60h de cours (6 crédits)
- 2- Sources de l'islam (3 crédits)
- 3- Histoire & anthropologie de l'islam (3 crédits)
- 4- Religions & modernité : moments historiques (3 crédits)
- 5- Histoire du fait religieux en Afrique (3 crédits)
- 6- Sociologie des religions (2 crédits)
- 7- Histoire des rencontres islamo-chrétiennes (2 crédits)
- 8- Théologies chrétiennes du dialogue (3 crédits)
- 9- Islam contemporain : les grands débats (1,5 crédits)
- 10- Introduction au judaïsme contemporain (1,5 crédits)
- 11- Rédaction et présentation d'un dossier de 20 à 30 pages (2 crédits)

Pour en savoir plus : [www.almowafaqa.com](http://www.almowafaqa.com)

# Certificat «Cultures et Spiritualités d'Asie»

413

La mondialisation rapproche l'Occident des grands pays émergents d'Asie : pour mieux les comprendre et entrer en dialogue avec leurs cultures millénaires, l'ISTR a créé un parcours original, le « Certificat Cultures et spiritualités d'Asie », qui propose :

- une présentation historique des traditions religieuses (hindouisme, bouddhisme, taoïsme, confucianisme)
- une approche de leurs textes sacrés
- une réflexion thématique qui aborde les concepts clés de ces cultures
- une présentation de l'art bouddhique
- un cours dispensé en commun par les enseignants traite transversalement un sujet, qui change chaque année (le corps, l'âme, la prière, la violence, etc.), en dialogue avec un théologien chrétien.

L'étudiant ajoute à cet ensemble entièrement consacré à l'Asie un cours librement choisi dans l'offre de l'ISTR.

Chaque cours doit être validé selon les modalités définies par l'enseignant.

Les mercredis ouvrables à partir du

Horaires : de 9h à 16h

Titre	Semestre	ECTS
<b>Cours</b>		<b>12</b>
Le bouddhisme dans ses fondements	1	4
Le monde hindou : histoire, textes et pratiques	1	4
Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois	1	4

## 2nd semestre – le mercredi

Les mercredis ouvrables à partir du 1er février 2017

Horaires : • de 11h à 16h

Cours	18	
Lecture et commentaires de textes indiens	2	4
Asie et Occident : parole et silence	2	4
L'Art bouddhique	2	4
Rencontres, colloques, visites, etc		2
Cours au choix	1 ou 2	4
<b>TOTAL</b>	<b>30 crédits ECTS</b>	

## A. L'enseignement de la théologie

### 1. La théologie de la mission, des religions et du dialogue

#### 1.1 Les fondements bibliques de la mission et du dialogue

##### ■ Mission et dialogue dans les Actes

Yara MATTA

4 ECTS - COURS

TOUT PUBLIC

B3, K12

semestre 1 - 24h

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

lundi 11h - 13h

Les Actes des Apôtres sont une mise en récit de l'expansion de la Parole « de Jérusalem jusqu'aux extrémités de la terre », selon le programme fixé par le Ressuscité avant l'Ascension (Ac 1, 8). A partir de textes choisis, le cours propose une lecture des étapes de la mission et des enjeux du dialogue et de l'ouverture dans l'histoire des premières communautés chrétiennes.

#### 1.2 Les textes fondamentaux du magistère

##### ■ Atelier – Les textes fondamentaux magistériel sur la mission, les religions et le dialogue interreligieux

Pierre DIARRA

2 ECTS - Atelier

Approfondissement

TOUT PUBLIC

K8, K11, K12

semestre 1 - 16h

Du 22/09/2016 au 17/11/2016

jeudi 16h00 - 18h00

Depuis le concile Vatican II, la conception de la mission de l'Église a changé. Des textes fondamentaux du Magistère sur la mission, le dialogue interreligieux et les échanges entre Églises locales dévoilent une réflexion théologique mettant en synergie les aspects dominants de la mission dans le monde. D'où l'urgence de relire, en atelier, *Fidei donum* (1957), *Ad gentes* (1965), *Evangelii Nuntiandi* (1975), la foi et l'inculturation (1989), *Redemptoris Missio* (1990) et bien d'autres textes pour les analyser.

#### 1.3 La théologie des religions

##### ■ La théologie chrétienne des religions

Henri de LA HOUGUE

4 ECTS - COURS

TOUT PUBLIC

K8, K11

semestre 2 - 24h

Du 23/01/2017 au 22/05/2017

lundi 14h - 16h

Ce cours a trois objectifs majeurs : découvrir la lente élaboration et les fondations théologiques d'une théologie des religions, aborder les grands débats théologiques concernant les relations entre le christianisme et les religions, découvrir quel regard les chrétiens sont amenés à porter aujourd'hui sur la foi des membres d'autres religions.

## 1.4 La théologie de la mission et de l'évangélisation

### ■ Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation

Marc BOSS - Joël CHERIEF - Gilles VIDAL - Goran SEKULOVSKI

4 ECTS - COURS

semestre 2 - 24h

Approfondissement **TOUT PUBLIC**

Du 26/01/2017 au 11/05/2017

K8, K12, G1

jeudi 11h -

13h

A l'heure de la mondialisation et du pluralisme religieux, comment fonder, ou refonder la mission chrétienne ? Comment la déployer ? Annonce, Dialogue, Inculturation, Libération, Nouvelle évangélisation : quelle évaluation faire de ces concepts et pratiques missionnaires ? Le cours, à dimension œcuménique, examinera quelles théologies sous-tendent les conceptions anciennes et nouvelles de la mission mises en œuvre aujourd'hui.

## 1.5 La théologie du dialogue

### ■ Le dialogue, une question de la théologie

Thierry-Marie COURAU

4 ECTS - COURS

semestre 1 - 24h

**TOUT PUBLIC**

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

K11

mardi 10h - 12h

En questionnant et en traversant, sous l'angle du dialogue, le magistère récent de l'Église, la Bible, la philosophie contemporaine, la tradition et les travaux de théologiens actuels, nous chercherons à comprendre quelles sont les théologies mises en jeu quand il s'agit de la rencontre des singularités religieuses ou tout simplement humaines. Ceci nous conduira à proposer des éléments pour fonder une théologie du dialogue.

## 2. L'histoire des missions et des Églises hors d'Europe

### 2.1 Les fondements bibliques de la mission et du dialogue

#### ■ Histoire de la fondation des églises hors d'Europe (XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> s.)

Catherine MARIN

4 ECTS - COURS

semestre 1 - 24h

**TOUT PUBLIC**

Du 22/09/2016 au 15/12/2016

K8, P3

jeudi 11h - 13h

Le cours présente les temps forts de l'expansion du christianisme sur l'ensemble des continents au XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècle, étudiant les enjeux missiologiques qui s'imposent dans un contexte de mondialisation coloniale et marchande, les grandes figures de l'histoire missionnaire, leur influence sur l'évolution de la pensée missionnaire et le rôle de la papauté dans la redéfinition de la mission après la Première Guerre Mondiale.

## B. L'enseignement des religions, du fait religieux, de la laïcité, du dialogue avec les religions

### 1. Les religions

#### 1.1 Le christianisme

##### ■ Les clefs du christianisme

Emmanuel PISANI

4 ECTS- COURS

TOUT PUBLIC

C9, K1

semestre 1 - 24h

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

lundi 18h - 20h

Ce cours aborde les grandes questions du christianisme : le statut de l'Écriture, Jésus et le Christ, les articles du credo, l'histoire des grands schismes, la spiritualité chrétienne, la liturgie, l'Église, son gouvernement et sa doctrine sociale. Mais il ne s'agit pas d'une simple introduction au christianisme. Chaque cours est présenté sous forme de questions-débats souvent en lien avec l'actualité : l'enjeu est de donner à l'étudiant les clefs historiques et théologiques afin de l'amener à saisir la singularité du christianisme et à comprendre les différentes opinions théologiques qui ont cours. Il vise ainsi à rendre compte de l'intelligence de la foi chrétienne et de sa vitalité.

#### 1.2 Le judaïsme

##### ■ Introduction générale au judaïsme

Roberta COLLU-MORAN

4 ECTS - COURS

TOUT PUBLIC

K2

semestre 1 - 24h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

mardi 16h - 18h

L'histoire du judaïsme est appréhendée dans la longue durée, sous ses aspects culturels et religieux. Le cours vise à saisir les évolutions et les transformations ainsi que les nouvelles formes de pratique religieuse dont on peut observer les développements historiques et théologiques. Le judaïsme rabbinique se dessine au début du 1er siècle et perdure jusqu'à aujourd'hui incluant une grande diversité interne de formes liturgiques inscrites dans des cultures locales. Nous analyserons la spécificité des croyances, les notions de base de la théologie juive, ses textes fondamentaux (Torah, Mishna, Talmud, Midrash et commentateurs) selon la méthodologie de lecture rabbinique. Nous présenterons les rites et les coutumes: liturgie, prière et culte synagogal ainsi que la spiritualité et la mystique juives à partir de ces sources. et la cacherout, les lois de pureté familiale, les courants du judaïsme contemporain.

## ■ Israël, la racine qui nous porte

Laurence DEFFAYET

2 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

K2

semestre 2 — 12h

Du 24/01/2017 au 21/03/2017

mardi 14h - 16h

Après un parcours historique des relations entre l'Église catholique et le judaïsme depuis les premiers siècles de notre ère, on cherchera à donner quelques clés pour comprendre les ambiguïtés et les difficultés qui marquent ces rapports puis on exposera les enjeux théologiques de la relation avec Israël.

### 1.3 L'islam

## ■ Les fondations de l'islam

Emmanuel PISANI

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

K3

semestre 1 — 24h

du 19/09/2016 au 12/12/2016

lundi 14h - 16h

Ce cours présente les jurisprudences en mystique, philosophie les croyances, les pratiques des musulmans, les différentes expressions de l'islam. Il tient compte aussi de l'histoire, des sources musulmanes et extra-musulmanes, des manuscrits du Coran, des recherches en épigraphie, de la polyphonie des exégèses et des lectures historiques au sein même du monde musulman, des différences de courants juridiques, dogmatiques et mystiques afin d'introduire à la pluralité de l'islam.

## ■ Anthropologie de l'islam

Sepideh PARSIAPAJOUH-TERRIER

2 ECTS

COURS

**TOUT PUBLIC**

K3

Semestre 1 - 12h

Hebdomadaire

Du 08/11/2016 au 13/12/2016

mardi de 16h00 à 18h00

La connaissance du monde musulman dans sa diversité culturelle est aujourd'hui plus que jamais nécessaire pour une meilleure compréhension des faits et rapports interreligieux, notamment dans les sociétés multiconfessionnelles. Dans ce cours, basé sur une approche anthropologique et l'analyse d'exemples précis, quelques traits caractéristiques de la vie quotidienne (les rapports matrimoniaux, les rapports espace-temps, le corps, les pratiques rituelles etc.) des communautés musulmanes seront étudiés.

## ■ Expressions théoriques et poétiques de la mystique musulmane (XII<sup>e</sup> siècle à nos jours)

Yvon LE BASTARD

2 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

K3

semestre 2 — 12h

Du 24/01/2017 au 21/03/2017

mardi 10h - 12h

La mystique sous ses multiples aspects, constitue un phénomène très important dans l'Islam tant sur le plan religieux que pour son impact sur les cultures, les sociétés et même la politique du monde islamique. Elle se fonde d'abord sur une expérience qui a suscité des théories et une poésie exubérante, surtout en langue persane. Le cours de cette année étudiera le développement des confréries soufies, l'apport doctrinal d'Ibn' Arabi, son adoption et son adaptation jusqu'à nos jours.

## ■ Les courants de l'islam contemporain

Anne-Sophie VIVIER-MURESAN

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

K3, P4

semestre 2 — 24h

Du 23/01/2017 au 22/05/2017

*Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam*

lundi 11h - 13h

L'islam contemporain répond différemment aux défis de la modernité. Nous commencerons par remonter aux racines de la réforme musulmane (XVIII<sup>e</sup>-XIX<sup>e</sup> siècle), dont tous les courants actuels se réclament, avant de les envisager dans leur diversité : nationalismes sécularisants, fondamentalismes, islam politique, modernismes. Quelques grands enjeux transversaux seront également abordés : place du chiisme, réforme du droit, rôle et devenir des confréries soufies.

## ■ Actualité des débats de la théologie musulmane

Emmanuel PISANI

2 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

K3

semestre 2 — 12h

Du 28/03/2017 au 16/05/2017

*Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam*

mardi 10h - 12h

L'actualité religieuse à propos de l'islam en révèle sa complexité et sa pluralité. Le présent cours traitera des questions récurrentes relatives à l'islam en leur donnant une épaisseur historique et théologique. Il s'agira de présenter les textes sources ainsi que la manière dont les juristes, théologiens et penseurs musulmans ont pu les lire au cours de l'histoire.

## ■ Le droit musulman

Saeid JAZARI MAMOEI

2 ECTS – Cours

Spécialisation **TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 12h

Du 20/09/2016 au 25/10/2016

*Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam*

K3

mardi 16h - 18h

L'islam est une religion de la « Loi ». La vie entière des musulmans, la littérature arabe, les méthodes arabes et islamiques d'enseignement sont profondément marquées de la conception islamique de la loi. Il est, par conséquent, impossible de comprendre l'islam – et au-delà de la religion, les cultures, les mentalités des pays musulmans – si l'on ne comprend pas la loi islamique. Mais quelle est cette loi ?

## ■ L'islam en France

Houssame BENTABET

2 ECTS – Cours

**TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 12h

Du 19/09/2016 au 24/10/2016

*Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam*

K3, R2

lundi 16h - 18h

Partant d'une analyse sociologique et historique de la présence musulmane en France, ce cours s'efforcera d'apporter un éclairage sur la diversité des appartenances, des discours et des pratiques et sur le « retour à l'islam » des jeunes générations. Posant la question de l'émergence d'un « islam de France », nous étudierons les enjeux nouveaux que cette présence suscite pour la société française.

## ■ Commentaires coraniques

Anne-Sylvie BOISLIVEAU - Djamel DJAZOULI - Saeid JAZARI MAMOEI -

4 ECTS - COURS

**TOUT PUBLIC**

semestre 2 - 24h

Du 24/01/2017 au 16/05/2017

K3

mardi 16h - 18h

Ce cours veut faire découvrir comment les musulmans ont pu lire – et lisent encore – le Coran dans toute leur diversité. Au travers de passages coraniques sélectionnés pour la variété de leur forme (récits, paraboles, invocations, descriptions, énoncés juridiques, ...) ainsi qu'au travers des commentaires coraniques correspondants choisis pour la diversité d'approche chez leurs auteurs (exégètes au profil traditionaliste, rationaliste, philosophique ou mystique), nous tenterons d'ouvrir notre horizon sur le foisonnement des approches interprétatives portant sur de multiples aspects de l'islam (politique, juridique, éthique, théologique, gnostique et spirituel).

## 1.4 Les religions traditionnelles africaines

### ■ Les religions africaines du terroir

Pierre DIARRA

2 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K4

semestre 1 — 12h

Du 07/11/2016 au 12/12/2016

lundi 16h - 18h

Pour cerner la problématique de l'étude des « religions africaines du terroir » dans la vie socio-économique des Africains d'aujourd'hui, avec leurs cosmogonies, leurs relations avec les êtres invisibles, les ancêtres, Dieu... il faut entrer au cœur de leurs « pratiques religieuses ». On comprend mieux la place des Ancêtres quand on analyse prières et symboles, cultes et rites, sans oublier la magie, la sorcellerie, la réciprocité, les échanges, les espoirs...

### ■ Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique

Pierre DIARRA

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K4

semestre 2 — 24h

Du 26/01/2017 au 11/05/2017

jeudi 16h - 18h

L'objectif de ce cours est de présenter les aspects majeurs des « religions traditionnelles » d'Afrique noire, au cœur d'une anthropologie générale. A partir d'une présentation de la culture, on mettra en relief la place des ancêtres dans la vie des Africains, avant d'appréhender les cosmogonies, le rapport aux êtres invisibles, les cultes, les rites, le syncrétisme, la sorcellerie, la quête de guérison, le salut...

## 1.5 Les traditions asiatiques : indiennes, chinoises, bouddhisme

### ■ Le monde hindou : histoire, textes et pratiques

Ysé TARDAN-MASQUELIER

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K6

Semestre 1 - 24h

Du 21/09/2016 au 14/12/2016

mercredi 11h - 13h

En un temps où l'Inde émerge sur la scène internationale, ce cours propose une approche synthétique de l'histoire de l'hindouisme, de ses formes dévotionnelles, de ses grands textes et concepts philosophiques. Il introduit à des notions clés de la culture hindoue dans le respect de sa cohérence, et invite à s'interroger sur ses évolutions récentes et les relations entre l'Etat et les religions au sein de la plus grande démocratie du monde.

## ■ Lecture et commentaires de textes indiens

Gisèle SIGUIER-SAUNE - Éric VINSON

4 ECTS – Cours

**TOUT PUBLIC**

K6

Parmi les textes fondamentaux de l'hindouisme, le plus populaire et certainement le plus aimé est la Bhagavad-Gîtâ, Le Chant du Bienheureux. Le cours étudiera notamment ce texte qui a inspiré de grands maîtres spirituels (Shankara, Ramanuja, Ramakrishna) et aussi des hommes d'action comme Gandhi qui en avait fait son livre de chevet ; ou encore S. Radhakrishnan, président de l'Inde de 1962 à 1967.

Semestre 2 - 24h

Du 25/01/2017 au 10/05/2017

mercredi 9h - 11h

## ■ Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois

Christine KONTLER

4 ECTS – Cours

**TOUT PUBLIC**

K7

Le cours vise à rendre compte de la singularité comme de la continuité dans le temps de l'histoire des trois grandes traditions religieuses de la Chine classique : le confucianisme, le taoïsme et le bouddhisme. Il veut aussi témoigner des renouveaux de la religion dite « populaire » dans le monde chinois actuel, marqué par la rigueur politique et le dynamisme économique.

semestre 1 – 24h

Du 21/09/2016 au 14/12/2016

mercredi 14h - 16h

## ■ Le bouddhisme dans ses fondements

Thierry-Marie COURAU

4 ECTS – Cours

**TOUT PUBLIC**

K5

Le bouddhisme séduit, interroge, surprend et déplace, tout à la fois. Il devient incontournable. La multiplicité de ses formes révèle à la fois son adaptabilité aux contextes locaux et la permanence d'un projet qui traverse les siècles et les lieux. Nous découvrirons les traits qui l'ont façonné et sa cohérence interne.

semestre 1 – 28h

Du 23/09/2015 au 13/01/2016

mercredi 9h - 11h

## ■ L'art bouddhique dans son essence

Christine KONTLER

4 ECTS - COURS

**TOUT PUBLIC**

K5

Les clés de l'art, de l'architecture et de l'iconographie, du bouddhisme indien seront d'abord données, de la Tradition ancienne à celles du Grand Véhicule. Puis nous entrerons dans l'examen de leurs développements hors de l'Inde : en Asie du Sud d'abord, puis en Asie centrale et en Extrême-Orient, avant de conclure par l'approche des arts de la Haute-Asie et du Tibet.

semestre 2 - 24h

Du 25/01/2017 au 10/05/2017

Mercredi 14h - 16h

## 2. Le phénomène religieux

### 2.1 L'anthropologie religieuse

#### ■ Symbole, mythe et rite dans les religions

Elbatrina CLAUTEAUX

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

K9, H2

semestre 1 — 24h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

mardi 10h - 12h

L'homme religieux, dans un langage symbolique raconte ses mythes et vit ses rites lors des célébrations communautaires. Dans une perspective de conversation triangulaire entre anthropologie, philosophie et théologie, ce cours étudie l'identité narrative des religions et leur actualisation, à partir de l'exemple de la sagesse religieuse des Indiens pémons de l'Amazonie vénézuélienne. Il apporte ainsi une réflexion au vécu religieux comme un tout symbolique, mythologique et rituel.

### 2.2 La sociologie des religions

#### ■ Introduction aux sciences humaines du religieux

Eric VINSON

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

R2

semestre 1 — 24h

Du 23/09/2016 au 06/01/2017

vendredi 11h - 13h

Partant d'une analyse du monde (et surtout de la France) contemporain(e), ce cours-séminaire offre une introduction - par définition transdisciplinaire - aux sciences humaines du religieux en général, et à la sociologie des religions en particulier. En la matière, il apporte non seulement les principaux éléments d'information et de réflexion, mais tente aussi de rendre compte du fait religieux dans sa globalité, son évolution et son éventuelle (?) spécificité.

#### ■ Séminaire sur les Écritures Missionnaires Histoire, théologie et philosophie

Catherine MARIN - Elbatrina CLAUTEAUX

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC** tous les 15 jours

J1, K1, K11, K12, O8

Semestre 2 - 12h

Du 23/01/2017 au 11/05/2017

jeudi 9h - 11h

Ce séminaire se propose de former les étudiants à l'analyse de correspondances missionnaires par une lecture croisée en histoire, théologie et philosophie de lettres, selon la méthode de Paul Ricoeur définie dans son œuvre « temps et récit ».

### 3. La laïcité

#### 3. La laïcité

##### ■ Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité

Ysé TARDAN MASQUELIER

4 ECTS — Cours

semestre 1 — 24h

TOUT PUBLIC

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

R2, K9

lundi 10h - 12h

La genèse du concept de laïcité se confond avec le parcours des cultures d'Occident vers la « modernité ». Tout en donnant la place principale à la laïcité en France, ce cours se situera sur différentes « scènes » (Etats-Unis, Turquie, Inde). On utilisera largement les documents, des œuvres des philosophes des « Lumières » aux textes constitutionnels ou aux apports de penseurs contemporains.

### 4. Le dialogue avec les religions

#### 4.1 La pratique du dialogue entre juifs et chrétiens

##### ■ Israël, la racine qui nous porte

Laurence DEFFAYET

2 ECTS — Cours

semestre 2 — 12h

TOUT PUBLIC

Du 26/01/2017 au 29/03/2017

K2, P1

mardi 14h - 16h

Après un parcours historique des relations entre l'Église catholique et le judaïsme depuis les premiers siècles de notre ère, on cherchera à donner quelques clés pour comprendre les ambiguïtés et les difficultés qui marquent ces rapports puis on exposera les enjeux théologiques de la relation avec Israël.

#### 4.2 La pratique du dialogue entre chrétiens et musulmans

##### ■ Chrétiens et musulmans dans l'histoire : enjeux historiques et théologiques

Catherine MARIN - Henri de La HOUGUE

4 ECTS — Cours

semestre 1 - 24h

TOUT PUBLIC

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

K1, K3, K9, P1, P2, P4

mardi 14h - 16h

Une historienne de l'Église et des missions et un islamologue conjugueront leur voix pour étudier les enjeux théologiques des rencontres du christianisme et de l'islam, en les situant dans leur contexte historique. Cette approche est indispensable pour comprendre les controverses actuelles entre musulmans et chrétiens et pour prendre la mesure des ouvertures possibles dans le dialogue.

### ■ TD - Dialogue islamo-chrétien

**Gabriel RAEID**

2 ECTS — TD

**TOUT PUBLIC**

K3, K8, K11

semestre 2 — 24h

Du 23/01/2017 au 22/05/2017

lundi 16h - 18h

Ce TD propose :

- des rencontres avec des hommes et des femmes engagés dans le dialogue.
- des visites des institutions, des lieux du culte et de formation qui promeuvent le dialogue.
- de découvrir les difficultés et les défis concrets sur le terrain.

### ■ TD - Aspects pastoraux de la rencontre islamo-chrétien

**Anne-Sophie VIVIER-MURESAN**

2 ECTS — TD

**TOUT PUBLIC**

K1, K8, K11

semestre 2 — 26h

Du 24/01/2017 au 10/05/2017

lundi 16h - 18h

Ce TD, accompagnant le cours sur l'islam en France et la théologie du dialogue, invite les étudiants à réfléchir en groupe aux questions posées par la présence musulmane dans différents contextes pastoraux. Il donnera lieu à de nombreuses rencontres avec des acteurs de terrain et proposera la découverte de quelques outils pédagogiques déjà existants. Il permettra aussi d'accompagner dans l'élaboration de leur mémoire les étudiants de DUPRAM 2<sup>e</sup> année.

### ■ Asie et Occident : parole et silence dans l'hindouisme, le taoïsme et le bouddhisme

**Franck GUYEN - Christine KONTLER - Gisèle SIGUIER-SAUNE - Eric VINSON**

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

K5, K6, K7

semestre 2 — 24h

Du 25/01/2017 au 10/05/2017

mercredi 11h - 13h

Les traditions spirituelles et religieuses sont confrontées à un dilemme : comment dire ce qui ne relève pas des mots, non par défaut d'intelligibilité mais par excès ? Elles nous proposent un apprentissage : celui de savoir parler et de savoir se taire. Parole et silence. Nous verrons ce qu'il en est dans les mondes hindou, chinois et bouddhiques avant d'interroger le christianisme sous leur regard.

### ■ Atelier de recherche en archives

**Catherine MARIN**

2 ECTS — TD

**TOUT PUBLIC**

C7

semestre 2 — 24h

Du 27/01/2016 au 01/06/2016

mercredi 11h - 13h

Cet atelier se propose d'initier les étudiants au travail en archives : méthodologie, présentation de fonds d'archives permettront d'acquérir une meilleure efficacité dans une recherche historique universitaire.

### ■ La vision de l'autre

**Roberta COLLU-MORAN - Laurence DEFFAYET**

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

C1, J1, K8, O8,

semestre 2 — 24h

Du 23/01/2017 au 22/05/2017

lundi 18h - 20h

Le cours propose de partir à la rencontre de l'autre en donnant d'abord le cadre théorique dans lequel cette rencontre est possible : la première séance traitera ainsi de la théologie des religions. Puis on étudiera à travers diverses approches théologiques, philosophiques et anthropologiques, comment un croyant voit l'autre – ce sera l'occasion de lire de manière approfondie quelques extraits d'une œuvre particulière. Enfin des visites et des échanges avec d'autres croyants engagés dans le dialogue interreligieux permettront de vivre concrètement la rencontre.

### ■ Solitudes sacrées et villes saintes

**Catherine MARIN - Anne-Marie REIJNEN**

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

F1, K9

semestre 2 — 24h

Du 26/01/2017 au 11/05/2017

jeudi 14h - 16h

Ce cours se propose d'étudier des lieux d'exception au sein des différentes religions dans le monde, soit des solitudes sacrées, lieux de retrait choisis par les humains pour mieux se disposer à entrer dans une rencontre authentique avec le divin, soit des « villes saintes », villes berceau, villes monde, hauts lieux de théologie, de rassemblements religieux, lieux de brassage de populations et mosaïques de communautés religieuses.

### ■ Séminaire méthodologie du mémoire

**Emmanuel PISANI - Anne-Sophie VIVIVER-MURESAN**

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC** tous les 15 jours

C7

Semestre 2 - 12h

Du 01/02/2017 au 10/05/2017

Ce séminaire de méthodologie a pour but d'accompagner l'étudiant en master dans la rédaction de son mémoire. Il réunit tous les étudiants de Master 1 et de Master 2. En partant de la définition théologique du sujet, de l'exposé de la recherche bibliographique, de l'élaboration d'une problématique théologique et d'un plan, il vérifie l'appropriation de la méthodologie vue au premier semestre dans la rédaction du mémoire et en vue de la soutenance.

## Conditions financières 2016-2017

Par souci d'une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l'ICP s'adaptent désormais aux ressources des étudiants. La grille tarifaire tient compte du revenu brut fiscal des candidats et se divise désormais en 5 niveaux progressifs.

### Étudiants procédant à une réinscription dans un même cursus

Ils font l'objet d'une tarification spécifique; se renseigner auprès du secrétariat de l'ISTR.

### Nouveaux étudiants

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir ci-dessous la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Licence canonique en 2 ans	3 460	3 060	2 660	2 440	2 440	4 780
Licence canonique en 3 ans	2 860	2 440	2 040	1 840	1 840	3 680
Licence canonique en 4 ans	2 560	2 140	1 740	1 540	1 540	3 120
Diplôme universitaire Pastorale de la Rencontre avec les musulmans (par an)	1 720	1 520	1 310	1 110	1 110	2 360
Certificat Management des diversités	3 060	3 060	3 060	3 060	3 060	5 100
DU en 1 an	3 430	3 030	2 630	2 420	2 420	4 730
DU en 2 ans	2 020	1 820	1 620	1 410	1 410	2 910
DU en 4 ans	1 200	1 100	1 000	800	800	1 800
DU Culture et spiritualité d'Asie	2 020	1 820	1 620	1 410	1 410	2 910
Certificat de culture et spiritualité d'Asie	1 720	1 520	1 310	1 110	1 110	2 360
Certificat Al-Mowafaqa	800			60	60	
Certificat Islams et Société Française (en 1 an)	1 720	1 520	1 310	1 110	1 110	2 360
Année de rédaction de dissertation de DU	260	260	260	260	260	
Année de rédaction de mémoire de licence	420	420	420	420	420	

Tarifs annuels en euros

Frais de dossier auditeurs / Étudiants auditeurs validants : 48 €

Heures de cours auditeurs-validant : 15 € / auditeurs libres : 10 €

Bibliothèque - auditeur à l'année : 95 €

Bibliothèque - auditeur au semestre : 55 €

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

2014 - 2015		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

## Formation continue

L'Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS...). Se renseigner auprès du secrétariat de l'ISTR.

**Nous sommes à votre service :**

Secrétariat de l'ISTR

Coralie Lambert

01 44 39 84 80

[istr.theologicum@icp.fr](mailto:istr.theologicum@icp.fr)

[icp.fr/theologicum/istr](https://icp.fr/theologicum/istr)





# THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

## Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU

2016-2017



**ICP**

INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire -  
CATU

# Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire

## Direction



Responsable : **Mme Brigitte Cholvy**  
Reçoit sur rendez-vous

## Secrétariat : Mme Marie BROUCHOT

Tél. : 01 44 39 52 56 - Fax : 01 44 39 52 48

Courriel : [catu.theologicum@icp.fr](mailto:catu.theologicum@icp.fr)

### Horaires d'ouverture :

lundi – mardi – jeudi – vendredi : 9h-12h30

mercredi : 9h-12h30 et 13h30-16h

**Bureaux** : 19, rue d'Assas - 75270 Paris cedex 06  
Bâtiment Branly (Bât L, 2<sup>è</sup> étage)

**Nécessaire à tout candidat ayant besoin d'un accompagnement avant d'intégrer le cursus de Licence canonique de théologie.**

## 1. Objectif du CATU

Pour pouvoir bénéficier avec profit des enseignements de Licence canonique de théologie au sein du *Theologicum* et réussir le mémoire de M2, il est recommandé à tout étudiant en ayant besoin de suivre une année d'Approfondissement de la Théologie Universitaire validée par un certificat.

Cette année donne à l'étudiant les outils indispensables pour se forger un socle solide de connaissances théoriques et pratiques, lui permettant d'assurer au mieux son entrée en M1.

L'objectif est de consolider la langue française lue, orale et écrite, pratiquer les méthodes universitaires et maîtriser leurs outils. Ce parcours d'un an permet de **découvrir et s'expérimenter à la pédagogie propre à la théologie telle qu'elle est mise en œuvre à l'Institut Catholique de Paris**, de prendre la mesure du contexte français et de l'histoire des idées théologiques et philosophiques françaises et européennes, et enfin d'entrer dans la spécialité par une familiarisation des enseignements du cursus spécialisé de Licence canonique.

Les fondamentaux abordés sont :

- expression orale en français
- expression écrite de standard universitaire
- utilisation des outils numériques
- méthodologie universitaire
- histoire et connaissance de la culture occidentale
- histoire de la théologie
- méthodologie théologique
- spécialités

Cours, ateliers, séminaires, travaux dirigés, tutorat permettent un travail collectif et un accompagnement individuel des étudiants.

A l'issue, les étudiants auront acquis les méthodes nécessaires pour poursuivre en Licence canonique. Ils sauront hiérarchiser les sources de recherche, lire et écrire en théologie universitaire (prise de notes, présentation, pose d'une problématique, argumentation, etc.), maîtriser les outils informatiques nécessaires à la recherche théologique et la production de ses résultats. Ils doivent, au terme de l'année, avoir démontré leur autonomie dans le cadre de la spécialité choisie.

## 2. Public concerné

Étudiants candidats à l'entrée en cursus de licence canonique de théologie qui sont, soit titulaires d'un baccalauréat canonique de théologie avec une mention égale ou inférieure à ASSEZ-BIEN (*Bene probatus*) ; soit n'ayant pas le baccalauréat canonique de théologie mais pouvant prétendre à une équivalence ; soit ayant fait un parcours de théologie dans un cadre non-universitaire ; soit ayant quitté les études depuis 5 ans ou plus ; soit n'ayant pas le niveau C1 mais seulement le niveau B2 en français langue étrangère (niveau attribué par un test réalisé par l'ILCF de l'ICP).

## 3. Durée

1 an.

Environ 15h de présentiel /semaine générant entre 15h et 25h de travail personnel.

Enseignements constitués de cours hebdomadaires, de tutorat, d'ateliers, de séminaires et de visites.

## 4. Liste des enseignements du CATU

### Semestre 1

#### ■ Qu'est-ce que faire de la théologie à l'ICP ?

**Brigitte CHOLVY - Denis HETIER**

SÉMINAIRE ANNUEL

Semestre 1 - 36h

3h hebdomadaire

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

Lundi de 14h00 à 17h00

B6

Le but de ce séminaire est d'initier les étudiants à la lecture théologique telle qu'elle est pratiquée à l'ICP, selon une démarche herméneutique et critique. Cette méthode de lecture s'accompagne de l'apprentissage de l'exposé, du débat et de la synthèse en théologie.

#### ■ Histoire des idées théologiques

**Brigitte CHOLVY - Catherine MARIN**

COURS

Hebdomadaire

B6, C7

Semestre 1 - 24h

Du 21/09/2016 au 14/12/2016

Mercredi de 11h00 à 13h00

L'objectif de ce cours est d'introduire des étudiants, ayant fait un parcours de théologie hors d'Europe, à la théologie française contemporaine telle qu'elle se pratique à l'Institut Catholique de Paris, à partir de l'histoire moderne et contemporaine de cette discipline et de son contexte européen et plus particulièrement français.

## ■ Initiation à l'histoire et à la théologie de l'art chrétien

**Denis HETIER**

*COURS*

*Hebdomadaire sur 6 semaines  
17*

*2ème partie du Semestre 1 - 12h*

*Du 10/11/2016 au 15/12/2016*

*Jeudi de 11h00 à 13h00*

Des catacombes à l'église du plateau d'Assy, ce cours présentera les grandes étapes de l'histoire de l'art chrétien en mettant en évidence les enjeux culturels et théologiques qui les traversent.

## ■ Atelier de soutien en langue française

**Edwige de MONTIGNY**

*Atelier (optionnel)*

*Hebdomadaire*

*Semestre 1 - 24h*

*Du 22/09/2016 au 15/12/2016*

*Jeudi de 14h00 à 16h00*

Comment prendre la parole devant une assemblée, ou au sein d'un petit groupe ? Comment améliorer votre maîtrise du français ?

L'atelier consolidera les connaissances en français oral. Chaque séance s'articulera autour d'un point de langue (construction, ou conjugaison), que des activités d'expression permettront d'appliquer, en abordant successivement différents thèmes de discussion.

## ■ Méthodologie niveau I

**Anne-Marie BOULONGNE**

*M1/DP1*

*COURS ISPC*

*Recherche - C7, G8*

*C7*

*Semestre 1 - 36h*

*Hebdomadaire*

*Du 23/09/2016 au 06/01/2017*

*Vendredi de 09h00 à 12h00*

*Réservé ISPC, ISTA, ISTR, ISL et CATU*

Cet atelier propose une remise à niveau des compétences indispensables à la recherche au niveau Master : lire et rédiger en théologie, établir une bibliographie de recherche, établir une fiche de lecture critique, construire une dissertation, présenter un exposé.

Voir guide pédagogique de l'ISPC.

## ■ Outils informatiques pour la recherche en théologie (II)

**Anne-Marie BOULONGNE**

*Atelier réservé aux étudiants du cours de Méthodologie 1*

*Semestre 1 - 12h*

*Hebdomadaire*

*Du 23/09/2016 au 06/01/2017*

*Vendredi de 13h00 à 14h00*

*C7*

Cet atelier, destiné aux débutants, vise l'acquisition des compétences informatiques indispensables au niveau Master. Il présentera le volet informatique des différentes étapes de la recherche étudiées dans le cours de méthodologie 1.

## ■ Outils informatiques pour la recherche en théologie (II)

Anne-Marie BOULONGNE

Atelier réservé aux étudiants du cours de Méthodologie 1

Semestre 1 - 12h

Hebdomadaire

Du 23/09/2016 au 06/01/2017

C7

Vendredi de 14h00 à 15h00

Ce cours est destiné aux étudiants qui sont déjà familiers de l'outil informatique. Il propose une mise à niveau des compétences indispensables au niveau Master. Il présentera le volet informatique des différentes étapes de la recherche étudiées dans le cours de méthodologie 1.

## ■ Tutorat de spécialité

Annuel - dates libres

en moyenne une fois par mois

Accompagnement personnalisé et selon les spécialités.

## Semestre 2

## ■ Qu'est-ce que faire de la théologie à l'ICP ?

Denis HETIER - Christian PIAN

SÉMINAIRE ANNUEL

Semestre 2 - 36h

3h hebdomadaire

Du 23/01/2017 au 22/05/2017

B6

Lundi de 14h00 à 17h00

Le but de ce séminaire est d'initier les étudiants à la lecture théologique telle qu'elle est pratiquée à l'ICP, selon une démarche herméneutique et critique. Cette méthode de lecture s'accompagne de l'apprentissage de l'exposé, du débat et de la synthèse en théologie.

## ■ Introduction à l'herméneutique

Elbatrina CLauteaux avec Sylvain BRISON et Sophie RAMOND

COURS

Semestre 2 - 24h

Hebdomadaire

Du 25/01/2017 au 17/05/2017

C7

Mercredi de 11h00 à 13h00

Le cours propose une initiation à la pratique critique de l'herméneutique en théologie. L'articulation de l'herméneutique philosophique, biblique et théologique sera traitée au service de la pratique de la dimension herméneutique de la théologie. Quelques heures seront consacrées aux expressions symboliques du langage de la foi que sont le symbole, le mythe et le rite. En effet le langage de la Révélation demande une constante interprétation critique en théologie.

## ■ Atelier d'écriture

### Edwige de MONTIGNY

*Atelier 2ème Cycle TBS*

*Hebdomadaire*

*C7*

*Semestre 2 - 24h*

*Du 26/01/2017 au 11/05/2017*

*Jeudi de 14h00 à 16h00*

L'objectif du master est d'écrire un mémoire de M1 d'environ 30p puis un mémoire de M2 d'environ 100p. Or, vous doutez d'utiliser la bonne construction, votre directeur de mémoire vous fait remarquer des erreurs de langue... Vous avez conscience que, parfois, votre lecteur ne comprend pas les choses de la même manière que vous vouliez les faire comprendre. Nous travaillerons ensemble à améliorer la pratique de l'écrit. Les supports de base seront les propres écrits des étudiants.

Voir guide pédagogique 2<sup>e</sup> Cycle TBS.

## ■ Introduction à l'histoire des sciences

### NN

*COURS*

*Hebdomadaire*

*Semestre 2 - 12h*

*Du 27/01/2017 au 24/03/2017*

*Vendredi de 11h00 à 13h00*

Ce cours vise à donner aux étudiants des clés de compréhension leur permettant d'aborder de façon éclairée les avancées scientifiques qui ont forgé le monde dans lequel nous vivons.

Débutant sous forme de récit par une présentation des notions de base déjà maîtrisées dans les empires égyptiens et perses, ce cours, résolument chronologique, aborde et compare des logiques qu'une bonne compréhension de la démarche de recherche rend complémentaires.

## ■ Tutorat de spécialité

*Annuel - dates libres*

*en moyenne une fois par mois*

Accompagnement personnalisé et selon les spécialités.

## Cours de spécialité et cours complémentaires

En complément du cursus obligatoire du CATU et en vue de préparer au mieux l'entrée en Licence canonique, il est recommandé aux étudiants de suivre, dès l'année de certificat, des enseignements relevant de la spécialité pour laquelle ils ont été envoyés en master. Ces enseignements sont destinés à accompagner l'étudiant dans l'acquisition de connaissances ou l'amélioration de son niveau dans sa spécialité (notamment, les langues anciennes pour l'exégèse ou la patristique, les questions contemporaines pour la théologie dogmatique et fondamentale ou la théologie morale, etc.).

### 5. Inscription au CATU

#### *Le niveau de français :*

Le niveau B2 acquis est nécessaire pour pouvoir s'inscrire au CATU, sachant que le niveau C1 est exigé pour l'entrée en M1. Un document certifiant de ce niveau doit être fourni. Pour les candidats non francophones ne disposant pas de ce document, un test à l'ILCF doit être fait dès le début du mois de septembre. Pour les étudiants ayant besoin de compléter leur acquisition du français oral et écrit, un programme de cours (mardi et jeudi après-midi) est dispensé par l'ILCF. Ces cours sont prioritaires par rapport à tout autre enseignement.

#### *La spécialité :*

L'étudiant, arrivant pour un master dans une spécialité, rencontre tout d'abord le directeur de spécialité (théologie dogmatique et fondamentale ; exégèse ; théologie morale ; patristique et histoire ; liturgie ; œcuménisme ; théologie pastorale et catéchétique ; théologie des religions ; théologie des arts) qui l'oriente, si besoin, vers le CATU en précisant un programme de spécialité.

#### *Le Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire :*

L'inscription à proprement parler se fait avec le responsable du CATU qui rassemble les divers éléments émanant de l'ILCF, de la spécialité et du CATU. Le secrétariat du CATU se tient à la disposition de chaque étudiant pour organiser les RV d'inscription et finaliser le contrat d'études.

## 6. Tarifs 2016-2017

### Anciens et nouveaux étudiants

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir ci-dessous la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, pasteurs, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
<b>Certificat d'approfondissement de la théologie universitaire</b>	3 460	3 060	2 660	2 440	2 440	4 780

*Tarifs en euros*

*Pour déterminer votre tranche tarifaire :*

2016 - 2017		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000€

**Nous sommes à votre service :**

Secrétariat du CATU

Marie BROUCHOT

01 44 39 52 56

[catu.theologicum@icp.fr](mailto:catu.theologicum@icp.fr)

[icp.fr/theologicum](http://icp.fr/theologicum)





# THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

CED - CYCLE DES ÉTUDES  
DU DOCTORAT

2016-2017



**ICP**  
INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Doctorat canonique de Théologie (Doctorat de Théologie)

Doctorat en Philologie et Histoire des Religions de l'Orient ancien

[icp.fr/theologicum/ced](http://icp.fr/theologicum/ced)



# sommaire

<b>ORGANISATION, CONTACTS</b>	<b>445</b>
<b>CALENDRIER UNIVERSITAIRE</b>	<b>446</b>
<b>PRÉSENTATION GÉNÉRALE</b>	<b>447</b>
<b>ORGANISATION DES ÉTUDES</b>	<b>449</b>
Organisation des études	449
La préparation et la soutenance de la thèse de doctorat	449
Les séminaires de recherche et ateliers des doctorants	449
La soutenance et délivrance des theses	449
<b>DOCTORAT CANONIQUE DE THEOLOGIE</b>	<b>450</b>
<b>DIPLOME SUPERIEUR D'ETUDES THEOLOGIQUES</b>	<b>453</b>
<b>DIPLOME SUPERIEUR D'ETUDES BIBLIQUES</b>	<b>454</b>
<b>ENSEIGNEMENTS</b>	<b>456</b>
A. Séminaires de Master et Doctorat (M2 – D1)	456
B. Ateliers de doctorants	461
C. Doctorales et journées d'études	462
<b>PÔLES DE RECHERCHE</b>	<b>464</b>
<b>CONDITIONS TARIFAIRES</b>	<b>470</b>

## organisation, contacts

### Direction



Directeur : Pr. Dr. Vincent HOLZER

Directrice adjointe  
Pr. Dr. Sophie Ramond

**Secrétariat :**  
M<sup>me</sup> Leticia SANTIAGO

Horaires d'ouverture :

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Fermé	9h-12h	9h-12h	9h-12h	9h-12h
14h-17h	14h-17h	14h-17h	14h-17h	Fermé

Tél. : 33 (0)1 44 39 52 57

**Courriel :** [ced.theologicum@icp.fr](mailto:ced.theologicum@icp.fr)  
[www.icp.fr/theologicum/ced](http://www.icp.fr/theologicum/ced)

# calendrier universitaire

## PREMIER SEMESTRE

12 septembre 2016	Reprise des activités universitaires
14 septembre	Session de rentrée du Cycle des Études du Doctorat
19 septembre	Début des cours
septembre	Conseil de la Commission doctorale
4 octobre de 11h à 14h	Messe de rentrée et rentrée de la vie étudiante
3 au 7 octobre	Semaine méthodologique du Collège Doctoral
6-9 octobre	Journée d'études en Sciences Liturgiques

*du 26 octobre au 2 novembre matin : vacances de la Toussaint*

1 <sup>er</sup> novembre	Fête de la Toussaint. Pas de cours
11 novembre	Armistice 1918 : Pas de cours
1-2 décembre	Théodoc : Journée doctorale à Lyon
6 décembre, 12h15	Messe pour l'Immaculée Conception, fête patronale de l'ICP
7 décembre	Forum entreprises
17 décembre	Fin des cours du 1 <sup>er</sup> semestre

*du 18 décembre 2016 au 2 janvier 2017 : vacances de Noël*

3 janvier 2017	Préparation d'examens
9 janvier	Examens
21 janvier (au soir)	<b>FIN DU PREMIER SEMESTRE</b>

## SECOND SEMESTRE

23 janvier 2017	<b>DÉBUT DU SECOND SEMESTRE</b>
31 janvier, 12h15	Messe pour la Fête de Saint Thomas d'Aquin, patron des universités
27-28 février	Colloque du pôle de recherche Bible et Orient
	<i>du 12 février au 19 février : vacances d'hiver</i>
07 mars	Matinée de Carême
16 ou 23 mars	Journée d'études du pôle de recherche «Philosophie et Théologie»
19 mars	Journée portes ouvertes de l'ICP
22 mars	Cérémonie de remise des diplômes

*du 2 au 17 avril : vacances de printemps*

1 <sup>er</sup> mai	Fête du Travail : Pas de cours
8 mai	Victoire 1945 : Pas de cours
25 mai	Fête de l'Ascension : Pas de Cours
5 juin	Lundi de Pentecôte : Pas de Cours
3 juin	<b>FIN DU SECOND SEMESTRE</b>

## présentation générale

Le CED, créé en 1881, forme des docteurs en théologie et des docteurs en philologie. Inséré dans l'Unité de Recherche «Religion, culture et société» (EA 7403), le CED développe ses activités de recherche dans le cadre d'un collège doctoral accrédité.

Il donne, à l'Église et à la société, des hommes et des femmes au service de l'intelligence de la foi et de l'apport spécifique du christianisme aux grandes questions du temps présent. Il s'adresse à des étudiants qui souhaitent obtenir le plus haut niveau de qualification universitaire dans les domaines de la théologie, de la philologie et de l'histoire des religions de l'Orient Ancien, par la rédaction d'une thèse de recherche.

Cofondateur du réseau «Théodoc», le CED est aujourd'hui inséré dans le *réseau des écoles doctorales francophones européennes de théologie*. Il participe de manière active à son rayonnement et constitue avec lui l'une des écoles doctorales européennes où se préparent pas moins de 500 thèses.

Il délivre les diplômes suivants :

- le **Doctorat Canonique en Théologie**, doctorat délivré sous l'autorité du Saint-Siège, soumis à reconnaissance en fonction des accords signés entre le Saint-Siège et les États.
- le **Doctorat en Philologie et Histoire des Religions de l'Orient ancien**, diplôme d'Université.

Situé au coeur de Paris, le CED fait bénéficier à ses étudiants de la proximité des grandes bibliothèques, environnement propice à la recherche.

### Accords de co-tutelle et conventions

Dans le cadre des accords signés avec des Universités françaises et étrangères, le CED développe un partenariat qui permet aux étudiants d'obtenir, à partir de la même thèse, des titres canoniques reconnus par le Saint Sièges et des titres délivrés par des Universités d'État .

Des conventions en vue de thèses conjointes ont été établies avec diverses institutions :

le collège doctoral : «Mondes anciens et médiévaux» de l'Université Paris-Sorbonne (Paris IV) ; la Faculté de théologie de l'Université Laval à Québec ; la Faculté de théologie de l'Université de Montréal ; la Faculté de théologie de l'Université catholique de Leuven en Belgique ; la Faculté de théologie de l'Université Catholique de Louvain à Louvain-la-Neuve en Belgique ; les Facultés de théologie des Instituts catholiques de Toulouse et de Yaoundé ; la Faculté de théologie orthodoxe de l'Institut Saint Serge à Paris ; la Faculté de Philosophie et Lettres de l'Université Catholique de

Louvain (UCL) à Louvain-la-Neuve, Belgique ; la Faculté de Théologie de l'Université de Fribourg (Suisse), la Faculté de Théologie de l'Université Pontificale du Latran (État de la Cité du Vatican).

### **Co-fondateur du réseau THÉODOC : réseau européen des écoles doctorales francophones de théologie**

Le réseau doctoral européen des facultés de théologie de langue française (Théodoc) organise une synergie de compétences entre écoles doctorales pour offrir un cadre scientifique optimal aux quelque 600 thèses en cours dans ces institutions de réputation internationale. Le réseau est constitué de :

- La Faculté de théologie de l'Université catholique de Louvain (Louvain-la-Neuve, Belgique)
- Le *Theologicum*, Faculté de théologie et de Sciences Religieuses de l'Institut Catholique de Paris
- La Faculté de théologie de l'Université catholique de Lyon
- Les Facultés de théologie protestante et de théologie catholique de l'Université de Strasbourg
- La Fédération des Facultés de théologie protestante de Genève, Lausanne et Neuchâtel (Suisse)
- La Faculté de théologie catholique de l'Université de Fribourg (Suisse)
- L'Institut protestant de théologie (Paris, Montpellier)
- La Faculté de théologie du Centre Sèvres (Paris).

Pour ce faire, THÉODOC veille à :

- développer en commun des projets de recherche nécessitant la mise en commun de ressources
- mieux organiser l'échange des informations sur les recherches engagées et les domaines de compétence respectifs
- favoriser la mobilité des doctorants et des enseignants, en vue d'une formation doctorale internationale
- organiser la validation réciproque de leurs activités dans le cadre des écoles doctorales.

# Organisation des études

Cycle de recherche, le CED oriente ses activités d'enseignement autour de trois pôles :

**1. La participation à des séminaires, des laboratoires et ateliers** destinés à équiper les futurs docteurs des outils nécessaires à l'élaboration d'une thèse.

**2. La direction de thèse** assurée par un Professeur-Docteur habilité à diriger des recherches (selon les normes des Facultés canoniquement érigées)

**3. La participation à des colloques, des doctorales, des équipes de recherche et travaux inter-disciplinaires** dans le cadre plus large des activités du collège doctoral et de ses principaux pôles de recherche.

#### 4. conditions d'admission

Pour être admis au Cycle des Études du Doctorat, les candidats doivent avoir accompli un cursus complet d'études spécialisées en théologie, sanctionné dans les Universités de droit pontifical et les Facultés ecclésiastiques par la *Licence canonique en Théologie (Licentia canonica docendi)*, ou tout autre diplôme reconnu équivalent.

La Faculté et ses autorités attribuent une équivalence sur la base de la législation canonique en cours et en fonction des accords signés entre le Saint-Siège et les États. La Licence canonique (*Licentia docendi*) doit avoir été obtenue au moins avec la mention « *Cum laude* ». Une mention inférieure ne permet pas que la candidature présentée soit retenue.

Les Candidats au Doctorat en Philologie et Histoire des Religions de l'Orient Ancien doivent être titulaires du Master de Recherche en Philologie ou études Orientalistes obtenu avec la mention *Bien* ou de tout autre diplôme équivalent reconnu par la direction de l'ELCOA (École des Langues et Civilisations de l'Orient Ancien).

#### 5. La soutenance de thèse et la délivrance des lettres testimoniales

Le dépôt de la thèse n'est possible qu'aux conditions suivantes : l'approbation du directeur de thèse, l'avis de deux rapporteurs rédigeant un rapport préliminaire d'évaluation remis au directeur du CED, lequel constitue un dossier pour l'obtention du visa rectoral. Le dossier est transmis au doyen de la Faculté. Ces procédures étant acquises, le doctorant est autorisé à soutenir publiquement sa dissertation après constitution et convocation du jury par le directeur du CED. Le grade de Docteur en Théologie n'est conféré de « plein droit » qu'après publication intégrale ou partielle de la thèse. Cette procédure est visée par le directeur du CED, en concertation avec le directeur de la thèse, au vu de la délibération à laquelle procède souverainement le jury de thèse et selon les dispositions légales et canoniques prévues.

## Doctorat canonique de théologie

La thèse de doctorat en théologie se prépare en 3 ans, selon les normes en vigueur dans les pays signataires des accords de Bologne. Les normes de la Constitution *Sapientia Christiana* qui régissent le 3<sup>e</sup> cycle de la Faculté prévoient une durée de préparation de thèse qui s'étale sur cinq ans.

Au-delà de cette limite, le doctorant ne peut redéposer un sujet de thèse qu'après que le directeur du CED ait recueilli l'avis écrit du directeur de thèse. Cet avis est examiné et soumis à l'approbation de la commission doctorale.

La scolarité doctorale de première année comporte la participation à un séminaire thématique de 28h (15 crédits), l'accompagnement par un directeur de recherche en vue du dépôt de sujet de thèse (15 crédits), la participation à un atelier méthodologique sur les procédures d'exécution de la thèse (15 crédits) et le suivi de cours ou séminaires optionnels (15 crédits).

### Les séminaires de recherche et les ateliers de doctorants

Les séminaires programmés au CED sont des séminaires conjoints avec le cycle de Master 2 (Master de recherche). Les candidats au doctorat suivent un séminaire adapté à la recherche disciplinaire qu'ils veulent entreprendre dans le cadre de leur préparation de thèse. La quasi-totalité desdits séminaires est commune aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles. Une série de cours optionnels est prévue afin que le candidat au doctorat acquière les éléments de culture et de méthodologie requis pour la préparation de thèse et sa rédaction. Lors de l'entretien d'usage avec les autorités du CED, un contrat d'études est élaboré et signé par le directeur du CED et le candidat. Ce dernier doit satisfaire aux examens prescrits.

La revue de l'Institut Catholique de Paris, *Transversalités* est ouverte à la publication des articles soumis à l'approbation du conseil scientifique de lecture, sur proposition du directeur de thèse.

### Délivrance du grade

Le grade de Docteur en Théologie n'est conféré de «plein droit» qu'après publication intégrale ou partielle de la thèse.

Dans le cadre particulier des accords de co-tutelle et des conventions, l'attribution des grades se fait selon les dispositions légales des Universités et écoles doctorales signataires des conventions. Le *Theologicum* de l'Institut Catholique de Paris est habilité à délivrer dans tous les cas le grade canonique de Docteur en Théologie reconnu par le Saint-Siège.

## Le cursus de D1

Le cursus de D1	60 crédits
La participation à un séminaire semestriel dans la discipline de recherche	15 crédits
La participation à un atelier méthodologique sur les procédures d'exécution de la thèse	15 crédits
La rédaction de l'argument de thèse soumis à l'approbation de la Commission doctorale	15 crédits
Un programme d'enseignement optionnel (colloques et doctorales)	15 crédits

## Conditions d'admission

### 1. Admission et première inscription en doctorat

Votre première démarche consiste à prendre contact et rendez-vous au secrétariat du CED et d'y déposer votre dossier d'inscription.

Le dossier d'inscription au CED comprend :

1. La Licence Canonique avec la mention **Bien** au minimum ou un titre équivalent est requis pour l'inscription en **doctorat ecclésiastique de Théologie** au Cycle des études du Doctorat (CED).
2. Le Master 2 de recherche avec la mention **Bien** ou un titre équivalent est requis pour l'inscription en **doctorat en Philologie et Histoire des Religions de l'Orient Ancien** (CED).
3. Le cursus accompli en 2<sup>e</sup> cycle ; avec relevé des notes et mention des enseignements et séminaires suivis.
4. Une photocopie du diplôme de Licence canonique ou de son équivalent (Master de Recherche – M2)
5. Un *curriculum vitae* détaillé et le formulaire de pré-inscription fourni par le secrétariat du Cycle des études du Doctorat.

6. Dans tous les cas, il est nécessaire de préciser le lieu et la date d'obtention du baccalauréat (ou titre équivalent), de la première inscription dans l'enseignement supérieur ; les lieux, dates et libellés exacts de titres obtenus en théologie, sciences bibliques ou philologie.

7. Deux photos d'identité

8. Une lettre de motivation

9. Un bref projet de thèse

Dans le cas des prêtres et religieux(es) :

- l'accord écrit du Supérieur
- une attestation de prise en charge financière.

Un entretien avec le Directeur du CED doit avoir lieu pour établir le contrat d'études et accepter le projet de thèse.

## **2. Réinscription en doctorat**

Si vous étiez inscrit l'année précédente au CED, vous vous réinscrivez au CED.

Ceux qui bénéficient d'une réinscription dérogatoire après la fin de leur mandat d'études doctorales, doivent obtenir le **droit de se réinscrire auprès de leur directeur de thèse et du directeur du CED.**

# Diplôme Supérieur d'Études Théologiques

## Diplôme Supérieur d'Études Bibliques

### DIPLÔME SUPÉRIEUR D'ÉTUDES THÉOLOGIQUES (DSET)

Le Diplôme Supérieur d'Études Théologiques (DSET) proposé par la Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses s'adresse aux étudiants qui ont un intérêt pour la recherche théologique, sans forcément écrire une thèse.

**Admission** : licence canonique en théologie avec au moins la mention Bien.

**Dépôt de dossier** : jusqu'à la fin juin pour les étudiants étrangers et la fin septembre pour les français.

**Enseignement** : Séminaires semestriels de recherche (28h), cours de spécialisation, semaine méthodologique, rédaction et soutenance d'un mémoire de recherche.

DSET parcours obligatoire		
Titre	Semestre	Crédits ECTS
Séminaire de recherche	1er ou 2ème	15
Colloques et doctorales	1er ou 2ème	7.5
Atelier -séminaire	1er et 2ème	7.5
Cours de spécialisation	1er ou 2ème	7.5
Semaine méthodologique	1er semestre	7.5
Mémoire (40 ou 50 pages)		15
Total crédits ECTS		60

### LE MEMOIRE DE DSET

#### • Objectifs du mémoire

La rédaction du mémoire doit permettre à l'étudiant de manifester les aptitudes au traitement d'une véritable documentation, à l'analyse, et à un premier essai d'interprétation critique et prospective.

#### • Un mémoire de 50 pages

Il ne s'agit pas pour l'étudiant de refaire un texte comparable au mémoire de maîtrise, d'autant plus que la plupart d'entre eux viennent d'achever et de soutenir ce mémoire.

-Sur la base d'une première documentation (choix de textes, délimitation d'un premier corpus) l'étudiant s'exerce à l'analyse et à l'écriture ordonnée.

-Le travail de 50 pages présenté doit comporter : 1. Un développement manifestant les aptitudes à la recherche [20 p.]; 2. Une première mise en forme raisonnée et ordonnée de la documentation [20 p.]; 3. Une esquisse d'une problématique.

- **Les rencontres avec le directeur du mémoire**

Il convient pour cela que le doctorand rencontre son directeur de recherches pour délimiter le sujet, orienter la problématique d'ensemble. Deux ou trois rencontres devraient être suffisantes pour guider l'étudiant tout en lui laissant une autonomie de recherche.

- **La soutenance du mémoire**

La soutenance en présence d'un deuxième lecteur, doit permettre à l'étudiant de bénéficier d'une plus juste évaluation de son travail selon les critères d'évaluation de ce qui fait une bonne thèse.

## **DIPLÔME SUPÉRIEUR D'ÉTUDES BIBLIQUES (DSEB)**

Le Diplôme Supérieur d'Études Bibliques (DSEB) proposé par le *Theologicum* - Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses s'adresse aux étudiants qui ont un intérêt pour la recherche biblique.

Le DSEB s'adresse également aux étudiants déjà titulaires d'une licence canonique de théologie avec mention bien et qui souhaitent acquérir une compétence complémentaire dans le domaine de la recherche biblique. Le diplôme s'obtient alors au terme d'une année d'études qui comporte la validation de la deuxième année de licence canonique avec spécialisation en Écriture sainte (mémoire compris) avec les cours suivants :

**Admission** : licence canonique en théologie avec au moins la mention Bien

**Dépôt de dossier** : jusqu'à la fin juin pour les étudiants étrangers et la fin septembre pour les français.

**Enseignement** : Séminaires semestriels de recherche, cours de spécialisation, rédaction et soutenance d'un mémoire de recherche.

<b>DSEB parcours obligatoire</b>		
<b>Titre</b>	<b>Semestre</b>	<b>Crédits ECTS = 60</b>
Session de rentrée du CED	1	2
Archéologie ou Géographie des pays bibliques	2	2
Critique textuelle de l'Ancien Testament	2	2
Critique textuelle du Nouveau Testament	1	
Herméneutique	1	2
Histoire Ancienne d'Israël	2	2
Qumrân ou La Bible des Septante	1	2
Un séminaire de recherche (CED)	1 ou 2	10
Un séminaire de recherche et d'inculturation	1 ou 2	
Hébreu biblique 3 <sup>e</sup> année	1-2	4
Grec biblique 3 <sup>e</sup> année	1-2	4
Araméen 1 <sup>re</sup> année	1-2	2
Tutorat		12
Mémoire de 40-50 pages		16

**LE MEMOIRE DE DSEB (cf. mémoire DSET p. 11 et p. 12)**

# Enseignements

## A. Séminaires de Master et Doctorat (M2 / D1)

### Séminaire doctoral de théologie systématique

#### ■ Lecture et analyse de *Herrlichkeit. Schau der Gestalt*, par Hans Urs von Balthasar (1961)

**Pr. Vincent Holzer - Pr. Jean-Louis Souletie**

15 ECTS - Séminaire de recherche

Réserve aux étudiants de doctorat D1 à Dn

début du séminaire le 22 septembre 2016

A7

Semestre 1 - 24h

Jeudi 9h - 11h

Hans Urs von Balthasar n'a pas écrit de traité de théologie fondamentale. En revanche, le premier volume de *Herrlichkeit. Schau der Gestalt (La Gloire et la croix. Vision de la figure)* se caractérise par une intention épistémologique précise : sortir du modèle apologétique moderne tributaire du principe de raison suffisante, en adoptant des principes puisés dans des sources philosophiques, littéraires et scripturaires qui constituent une refonte radicale du cahier des charges de toute théologie fondamentale. Le séminaire doctoral a pour but d'analyser un texte complexe sous l'angle de ses sources et du contexte immédiat qui le caractérise.

### Théologie fondamentale, théologie des religions et théologie morale.

#### ■ Violence et traditions religieuses

**Dr. Dominique Greiner - Dr. Pierre Diarra**

15 ECTS - Séminaire

recherche — Réserve aux étudiants de M2 - D1

début du séminaire le 20 septembre 2016

C1, C12, E3, K11

Semestre 1 - 24h

Mardi 19h - 21h

Comment appréhender la violence de certains croyants dans un monde qu'il faut aimer (Jn 3, 16-17) ? Après des siècles d'incompréhension et de mépris, le concile Vatican II a encouragé le dialogue et la connaissance mutuelle entre croyants. Le séminaire dégagera les enjeux théologiques des relations humaines, pour préciser les exigences du témoignage commun des croyants au cœur des traditions religieuses.

## Bible Ancien Testament

### ■ La construction de l'histoire dans les traditions bibliques

**Pr. Olivier Artus -Pr. Sophie Ramond**

**Professeur invité Dr. Joseph TITUS**

*15 ECTS - Séminaire*

*recherche - Réservé aux étudiants de M2-D1*

*début du séminaire le 12 octobre 2016*

A7

*semestre 1 et 2- 24h*

*mercredi 14h - 16h*

Le séminaire aura pour objet l'étude des différentes « constructions » de l'histoire dans les traditions bibliques : construction littéraire des historiographies, fonctions théologique et socio-politique, rôle dans la construction de l'identité des communautés croyantes.

## Inculturation et responsabilité dogmatique dans la théologie africaine

### Épistémologie de la théologie et contextes culturels

**Pr. Léonard Santedi**

*15 ECTS — Séminaire*

*recherche — Réservé aux étudiants de D1-D2*

*du 5 janvier au 2 février 17*

*C9, K4, K8, K11*

*semestre 1 - 15h*

*jeudi 9h - 12h*

Partant de la conviction que l'inculturation est une démarche incontournable pour toute théologie chrétienne, le séminaire cherchera à constituer des bases méthodiques et dogmatiques pour l'élaboration d'une théologie de l'inculturation qui a une portée universelle pour toute l'Église dans le contexte actuel. Sur la base des études concrètes, le séminaire portera une attention particulière aux nouveaux défis de l'inculturation et tâchera d'établir des ponts entre ce concept opérationnel et d'autres paradigmes importants, comme la contextualisation, la libération, l'interculturalité et le dialogue interreligieux.

## Théologie des pratiques

### ■ La théologie des pratiques : d'André Liégé à Walter Kasper

**Pr. Joël Molinario -Pr. François Moog**

15 ECTS – Séminaire

recherche – Réservé aux étudiants de M2 -D1

début du séminaire le 22 septembre 2016

C9, G8

semestre 1 – 24h

jeudi 14h - 16h

Le séminaire interrogera la notion de théologie pratique afin de mettre à jour la démarche de théologie qui y est engagée en orientant le travail vers une théologie des pratiques ecclésiales.

En permanence il s'agira d'articuler une analyse des pratiques ecclésiales avec une théologie fondamentale en refusant de séparer une théologie pratique d'une théologie systématique.

A partir de lecture d'articles en théologie pratique et fondamentale, il s'agira de développer une compétence d'expertise théologique dans un contexte de pluralité des méthodes liées à une pluralité de disciplines.

## Recherche sur les Écritures Missionnaires : histoire, théologie, philosophie

### « les Écritures Missionnaires et le récit historique selon Paul Ricœur »

**Catherine Marin - Elabatrina Clauteaux**

15 ECTS - Séminaire

recherche-Réservé aux étudiants de M2-D1

début du séminaire 28 janvier 2017

C7, C12, F3, K12, O1, P5

semestre 1 - 12h

jeudi 9h - 11h

Ce séminaire se propose de former les étudiants à l'étude d'écritures missionnaires diverses (lettres, rapports, littérature, photographies), à la lumière de l'analyse historique, et ré- interprétation philosophique et théologique selon la méthode de Paul Ricœur

Ce travail permettra aux étudiants d'acquérir un plus grand discernement dans l'analyse scientifique d'un document, une meilleure capacité à identifier, poser et traiter un problème à partir des sources sur le plan historique et théologique.

Les textes missionnaires étudiés concerneront différentes régions du monde, différentes époques et aborderont des aspects variés de l'action missionnaire.

## Théologie de la Liturgie et Théologie des Sacrements et Patristique

### ■ L'oeuvre de Jean-Yves Hameline

#### Pr. Jean-Louis Souletie

15 ECTS - Séminaire

recherche - Réservé aux étudiants de M2 - D1

début du séminaire 24 janvier 2017

H7, P4, H2, H13

semestre 2 - 30h

mardi 14h - 17h

Ce séminaire étudie la ritualité et la sacramentalité du fait culturel chrétien dans l'œuvre de J-Y Hameline. Il aborde les notions clés : gestes et attitudes, site cérémoniel, *ethos*, liminalité, poétique du rituel, etc., en vue d'approfondir la dimension anthropologique des rites dans la culture postmoderne.

### Théologie des sacrements et patristique

#### *Mysterion et sacramentum* : sources, évolution et perspectives

#### Dr. Charbel Maalouf

15 ECTS - Séminaire

recherche - Réservé aux étudiants de M2 - D1

début du séminaire le 20 septembre 2016

H13, C8

semestre 1 - 27h

mardi 14h - 17h

La notion de *mysterion*, ainsi que ses correspondants en langue latine (*sacramentum*) et syriaque (*raza*), ont permis d'asseoir la théologie et les pratiques de l'Église ancienne, et cela dans le domaine de l'exégèse, du dogme, de la mystique, du culte, de la prédication et de la catéchèse. Le séminaire a pour objectif de sonder cette notion qui a ressourcé la réflexion patristique et la recherche théologique au XX<sup>e</sup> siècle à travers une réception herméneutique.

## 2016- 2017

### EMPLOI DU TEMPS DES SÉMINAIRES

1ER SEMESTRE	
<b>MARDI</b> 14h-17h	« <i>Mysterion et sacramentum</i> : sources, évolution et perspectives»  Dr. Charbel Maalouf  début du séminaire 20 septembre 2016
<b>MARDI</b> 19h - 21h	Violence et Traditions religieuses  Dr. Dominique Greiner - Dr. Pierre Diarra  début du séminaire le 20 septembre 2016.
<b>MERCREDI</b> 14h - 16h	<i>La construction de l'histoire dans les traditions bibliques.</i>  Pr. Olivier Artus - Pr. Sophie Ramond Professeur invité Joseph Titus début du séminaire le 12 octobre 2016
<b>JEUDI</b> 9H-11H	«Lecture et analyse de <i>Herrlichkeit. Schau der Gestalt</i> , par Hans Urs von Balthasar (1961)»  Pr. Vincent Holzer - Pr. Jean Louis Souletie  début du séminaire le 22 septembre 2016
<b>JEUDI</b> 9h - 12h	Épistémologie de la théologie et contextes culturels  Pr. Léonard Santedi  début du séminaire le jeudi 5 janvier 2017
<b>JEUDI</b> 14h - 16h	La théologie des pratiques : d'André Liégé à Walter Kasper  Pr. Joël Molinario - Pr. François Moog  début du séminaire le 22 septembre 2016
2EME SEMESTRE	
<b>MARDI</b> 14h - 17h	L'œuvre de Jean-Yves Hameline  Pr. Jean-Louis Souletie  début du séminaire le 24 janvier 2017

## B. Ateliers-séminaire de doctorants

(15 ECTS)

### Finalité et procédures

Les ateliers-séminaires rassemblent un groupe d'étudiants-doctorants et de Professeurs docteurs. Ils ont pour but de permettre aux étudiants de livrer leur production à une évaluation critique et collégiale. L'atelier de doctorants aborde des questions de méthode et des questions d'épistémologie théologique. Il ne remplace pas l'accompagnement personnalisé de chaque thèse par un directeur de recherche. Les séances d'atelier-séminaire sont programmées en concertation avec les étudiants et les professeurs, directeurs d'ateliers.

<b>Ateliers-séminaire D1-D2-D3 :</b>	Annuel (18h)
<b>Les procédures d'exécution de la thèse</b>	
Atelier-Séminaire en Sciences bibliques Atelier-Séminaire en Théologie dogmatique Atelier-Séminaire Théologie des pratiques-théologie Morale Atelier-séminaire d'ecclésiologie Atelier-séminaire de Liturgie et sacramentaire	

## C. Doctorales et journées d'études

(7.5 ECTS)

### Journée d'Études

#### **Forum des doctorants du «Réseau européen des écoles doctorales francophones de théologie» (THÉODOC) :**

**1-2 décembre 2016 (Lyon-Genève)**

La rencontre des délégations étudiantes de Théodoc aura lieu à l'Université Catholique de Lyon les 1er et 2 décembre 2016.

Travaux d'enseignants-chercheurs et d'étudiants, seront proposés autour du thème et de la dimension inter-confessionnelle de la théologie.

#### **Journée d'étude du pôle « Philosophie et Théologie » du collège doctoral (EA7403) « Religion, culture et société ».**

#### **«Sources et postérité d'une recherche sur l'analogie en théologie. Les fonctions de l'analogie» (jeudi 23 mars)**

Un groupe d'enseignants-chercheurs, membres du pôle « Philosophie et Théologie » de l'Unité de Recherche « Religion, culture et société » (EA 7403), a consacré des recherches récentes sur le thème de l'analogie et de ses fonctions pour la constitution du discours théologique. Héritière d'une tradition controversée et sujette à disputes d'école, la réception théologique de la doctrine moderne de *l'analogia entis* coïncide avec un phénomène de diversifications internes ayant fait éclater l'unanimité supposée à laquelle semblait vouée *l'analogia entis*, notamment dans sa forme métaphysique accréditée. Objet de controverses, syntagme contesté, l'analogie semble avoir recouvert de nouvelles potentialités. Elles feront l'objet de mises en perspective dans le cadre d'une journée d'étude doctorale ouverte aux doctorants du réseau des écoles doctorales francophones européennes de théologie (Théodoc).

#### **Journée d'études en Sciences Liturgiques**

#### **«Romano Guardini et le Mouvement liturgique du XX<sup>e</sup> siècle» à Château de Rothenfels, 6-9 octobre 2016.**

En collaboration de la Faculté de théologie de l'Université de Fribourg ainsi que les Facultés de théologie de Suisse romande et l'Institut Catholique de Paris (Cycles des Études de Doctorat et Institut Supérieur de Liturgie - ISL)

Intérêt : travail scientifique en histoire et théologie de la liturgie.

Romano Guardini (1885-1968), philosophe et théologien, entre autres professeur à Berlin et à Munich (chaire de « Christliche Weltanschauung »), fut l'un des représentants principaux du Mouvement liturgique en Allemagne. Il s'engagea en même temps dans les mouvements de jeunesse, dont le château de Rothenfels (à 40 km de Würzburg) était un centre actif (l'association du « Quickborn »). L'héritage de Guardini reste présent à Rothenfels jusqu'à aujourd'hui par des formations théologiques et philosophiques ainsi que par le travail avec des groupes de jeunes mais aussi par ses inspirations de l'architecture liturgique effectuée par l'architecte Rudolf Schwarz ; c'est pour cela qu'on a choisi le château comme lieu de la session.

Les œuvres de Guardini ont été traduites dans toutes les grandes langues, un bon nombre aussi en français, et ont profondément influencé le Mouvement liturgique partout en Europe dans la première moitié du XX<sup>e</sup> siècle. Beaucoup d'entre eux n'ont rien perdu de leur importance dans la recherche théologique et liturgique actuelle.

-Prof. Martin Klöckener, Université de Fribourg, Institut de Sciences liturgiques

-Prof. Hélène Bricout, Institut Supérieur de Liturgie de l'Institut Catholique de Paris

### Semaine méthodologique du Collège doctoral.

#### **Semaine méthodologique du 3 au 7 octobre 2017**

**(7.5 ECTS)**

Chaque année, au mois d'octobre, le collège doctoral de l'Institut Catholique de Paris organise une semaine méthodologique ouverte aux doctorants de toutes ses facultés, quelle que soit leur année d'inscription en thèse.

Les 30 modules proposés, de 2 heures chacun, ont pour objectif d'apporter aux doctorants des outils méthodologiques et des savoir-faire pour faciliter leur travail de recherche et d'écriture.

# Pôles de Recherche

## II.1. Définition

Au sein de l'Unité de recherche « Religion, culture et société » (EA 7403), chaque pôle a pour mission de développer une recherche commune et de soutenir les travaux de chacun de ses membres.

## II.2. Délimitation

Tous les chercheurs sont rattachés, au sein de l'Unité de Recherche, à l'un des cinq pôles de recherche qui y ont été définis :

- Bible et Orient
- Langues, Cultures, Histoire et Education
- Ethique, Morale et Institutions
- Philosophie et Théologie
- Théologie des Pratiques

L'intitulé même des pôles indique les principaux thèmes de recherche – chaque pôle s'appuyant sur des fonds documentaires spécialisés :

### - Pôle « Bible et Orient » (Responsable : Sophie Ramond)

Les recherches du pôle « Bible et Orient » portent d'une part sur l'histoire du texte biblique, d'autre part sur son interprétation littéraire et théologique dans la tradition de l'Orient chrétien ; enfin sur sa réception et son interprétation dans la théologie contemporaine. Le pôle « Bible et Orient » bénéficie de la compétence philologique des enseignants-chercheurs associés à l'Institut Catholique de Paris dans le cadre de l'École des Langues et Civilisations de l'Orient Ancien (ELCOA), dont la vocation est de permettre l'étude philologique de différents corpus du Proche Orient ancien dans leur contexte culturel et historique. Il dispose des fonds documentaires de la Bibliothèque Œcuménique de Sciences et d'Études Bibliques (BOSEB) ainsi que des fonds de la Bibliothèque de l'Institut Français d'Études Byzantines (IFEB).

### - Pôle « Éthique, Morale et Institutions » (Responsable : Laurent Villemin)

Il articule les compétences de spécialistes des institutions ecclésiales, dont le travail s'appuie en particulier sur un fonds d'archives dédié au Concile Vatican II, de moralistes, de juristes, de sociologues, et de spécialistes du Droit canonique. Le champ spécifique de ce pôle de recherche recouvre d'une part la question de l'histoire, des fondements et des enjeux théologiques du droit, d'autre part les questions de morale sociale et de morale politique, pensées en dialogue avec la doctrine sociale de l'Église catholique.

**- Pôle « Philosophie et Théologie » (Responsables : Emmanuel Falque et Vincent Holzer)**

Il cherche à analyser l'influence des systèmes philosophiques sur la construction du discours théologique, et réciproquement l'influence de la théologie sur les questionnements philosophiques, ainsi que la spécificité et la pertinence d'une anthropologie proprement théologique. La Théologie catholique, dans ses méthodes comme dans la constitution de ses corpus intègre, depuis les origines, les données de la réflexion philosophique, grecque tout d'abord, puis moderne et contemporaine.

**- Pôle « Théologie des Pratiques » (Responsable : Jean-Louis Souletie)**

Il déploie son expertise dans les champs de l'histoire et de l'interprétation théologique des pratiques en liturgie, catéchèse, art, œcuménisme, mission et dialogue interreligieux.

**III. Travaux en cours**

**Pôle de recherche : «Théologie et Philosophie»**

Journée d'étude du pôle « Philosophie et Théologie » - Unité de recherche « Religion, culture et société » (EA 7403) **(jeudi 23 mars)**

***Sources et postérité d'une recherche sur l'analogie en théologie.***

**Les fonctions de l'analogie**

Un groupe d'enseignants-chercheurs, membres du pôle « Philosophie et Théologie » de l'Unité de Recherche « Religion, culture et société » (EA 7403), a consacré des recherches récentes sur le thème de l'analogie et de ses fonctions pour la constitution du discours théologique. Héritière d'une tradition controversée et sujette à disputes d'école, la réception théologique de la doctrine moderne de l'*analogia entis* coïncide avec un phénomène de diversifications internes ayant fait éclater l'unanimité supposée à laquelle semblait vouée l'*analogia entis*, notamment dans sa forme métaphysique accréditée. Objet de controverses, syntagme contesté, l'analogie semble avoir recouvré de nouvelles potentialités. Elles feront l'objet de mises en perspective dans le cadre d'une journée d'étude doctorale ouverte aux doctorants du réseau des écoles doctorales francophones européennes de théologie (Théodoc).

## Pôle Bible et Orient

Les recherches du pôle « Bible et Orient » portent d'une part sur l'histoire du texte biblique, d'autre part sur son interprétation littéraire et théologique dans la tradition de l'Orient chrétien ; enfin sur sa réception et son interprétation dans la théologie contemporaine. De par leur objet d'étude elles font converger et s'articuler diverses disciplines, comme aussi différentes approches et méthodes d'investigation des textes, et sont ouvertes à des questionnements d'ordre philologique, historique, littéraire et théologique. Elles cherchent à mettre au jour les relations entre le texte biblique et les traditions et sagesse environnantes. Elles ont pour enjeu herméneutique de parvenir à faire le lien entre le texte biblique dans son contexte d'origine et les lectures actuelles. Ce pôle est animé par des spécialistes en exégèse biblique, Ancien et Nouveau Testament. Il bénéficie de la compétence philologique des enseignants-chercheurs associés à l'Institut Catholique de Paris dans le cadre de l'école des Langues et Civilisations de l'Orient Ancien (ELCOA), dont la vocation est de permettre l'étude philologique de différents corpus du Proche-Orient ancien dans leur contexte culturel et historique. Il dispose des fonds documentaires de la Bibliothèque Œcuménique de Sciences et d'études Bibliques (BOSEB) ainsi que des fonds de la Bibliothèque de l'Institut Français d'études Byzantines (IFEB).

Un projet de recherche sur les rapports entre temps et création, dont l'intitulé est le suivant : *Aux commencements. Création et temporalité dans la Bible et les corpus de l'Orient ancien (II<sup>e</sup> millénaire av. - I<sup>er</sup> millénaire ap. J-C)* est porté, pour les années 2014-2017, par les membres permanents du pôle, ainsi que par des enseignants-chercheurs, parmi lesquels ceux de l'ELCOA.

Ce projet donnera lieu à un colloque les **27-28 février 2017**, sous l'intitulé : **«Aux commencements. Création et temporalité dans la Bible et dans son contexte culturel».**

La Bible comme les littératures de l'Orient ancien et de la Grèce antique contiennent des traditions et des récits qui racontent les origines de l'univers et des commencements dans l'histoire, mais aussi l'achèvement de périodes historiques, voire l'accomplissement du temps de l'histoire ou de l'univers. Tous ces textes, malgré leur diversité, conduisent à s'interroger sur le rapport entre origine et commencement, entre commencement et fin, entre fin, accomplissement et achèvement. Le colloque aura pour but de montrer comment les récits de la Bible ou des civilisations environnantes racontent les commencements, les origines mais aussi la fin, et comment, à travers le traitement de la temporalité, ils « construisent » une théologie, et/ou une vision du monde

## Pôle «Théologie des pratiques»

### Projet de Recherche sur les Écritures missionnaires.

Créé en 2001, à l'initiative d'enseignants-chercheurs de l'Institut Catholique de Paris, se donne pour tâche d'explorer, dans une perspective historique et comparatiste (XVI<sup>e</sup>- et première moitié du XX<sup>e</sup> siècle), la diversité des formes d'écritures suscitées par les missions catholiques et protestantes et par la figure du missionnaire.

Déposés dans des fonds d'archives dispersés, et bien souvent peu classés, le travail du groupe cherche à mettre en valeur et à susciter des travaux chez les étudiants dans les différents domaines concernés.

-Écrits littéraires, spirituels et scientifiques,  
-Vecteurs de communication (textes et images, cartographie, peinture, photographies, cartes postales, films, expositions et autres rituels sociaux...) qui relèvent de travaux missionnaires produits à différentes époques.

Le GRIEM - Groupe de Recherche Interdisciplinaire sur les Écritures Missionnaires - veut favoriser le développement des recherches sur les missions, en promouvant l'édition critique de textes et documents missionnaires, la mise en relation des sources, en organisant des journées d'études et des colloques. Un séminaire annuel appelé « Séminaire de recherche en archives », propose aux étudiants en Master 2 et doctorants une initiation à l'étude critique de ces textes et documents missionnaires inédits ou difficile d'accès. Ce séminaire se déroule au centre des archives de l'Institut Catholique de Paris.

Chercheurs affiliés :

-Catherine MARIN, Maître de conférences, Institut Catholique de Paris - Histoire des Missions modernes en Asie et Canada, XVII<sup>e</sup> XVIII<sup>e</sup> siècles.

-Chantal PAISANT, Maître de conférences Bordeaux III, ancien doyen de la Faculté d'Éducation, ICP, Histoire des femmes en mission XIX<sup>e</sup> -XX<sup>e</sup> siècle

-Claire LAUX, Maître de conférences Bordeaux III, chargée d'enseignement Histoire de la Marine à l'ICP, Habilitation - Missions catholiques et protestantes en Océanie, XIX<sup>e</sup>- XX<sup>e</sup> siècles.

-Paul COULON, directeur honoraire de l'ISTR, Rédacteur en chef de la revue « Histoire et Missions chrétiennes - Histoire des missions en Afrique, XIX<sup>e</sup> XX<sup>e</sup> siècles

-Marie-Carmen SMYRNÉLIS, chef de projet à la recherche, (Institut Catholique de Paris), ingénieur de recherche à l'EHESS - Histoire des sociétés de l'empire ottoman, XVIII<sup>e</sup>-XIX<sup>e</sup> siècles

### **Projet de recherche en ecclésiologie : « Vatican II »**

Le projet de recherche Vatican II comprend trois axes :

- formaliser et penser théologiquement l'herméneutique du concile Vatican II dans la période qui nous sépare de la clôture de celui-ci. Depuis six ans, il a produit trois colloques internationaux sur le sujet dont deux déjà ont fait l'objet d'une publication scientifique.
- Conserver, publier, et mener des recherches sur les fonds d'archives des Pères conciliaires ou des experts du concile déposés aux Archives de l'Institut catholique de Paris (12 catalogues ont déjà été publiés et des carnets du concile inédits sont en cours de publication).
- Encourager et promouvoir les recherches, spécialement sous forme de thèse, qui intègrent l'étude du corpus du concile Vatican II, notamment en ecclésiologie, mais également en morale, en théologie fondamentale, en anthropologie.

Chercheurs affiliés

-Pr. Laurent VILLEMIN, Docteur en Théologie (*Theologicum* - Institut Catholique de Paris)

-Dr. Luc FORESTIER, Docteur en Théologie (Institut Catholique de Paris)

-Dr. Dominique BARNÉRIAS, Docteur en Théologie (Institut Catholique de Paris)

Chercheurs associés

-Pr. Gilles ROUTHIER, Docteur en Théologie, (Université Laval de Québec, Canada)

-Pr. Joseph FAMERÉE, Docteur en Théologie (Université catholique de Louvain, Belgique)

-Pr. Peter DE MEY, Docteur en Théologie (Université de Leuven, Belgique)

-M. Serge SOLOGOUB, Archiviste, (Institut Catholique de Paris)

### **Projet de recherche : «Les sources liturgiques du haut Moyen Âge»**

Le projet de recherche sur les sources liturgiques a reçu son impulsion initiale du souhait de quelques enseignants de mettre à la disposition des étudiants des outils de travail essentiels, non disponibles actuellement, sous la forme de traductions de sources liturgiques incontournables, munies d'une introduction comportant l'état de la recherche sur le document et son importance, selon le modèle de la collection « sources chrétiennes ».

Parmi les documents à publier se trouvent les œuvres liturgiques d'Amalraire de Metz, dont l'ISL, Institut Supérieur de Liturgie, a reçu la traduction faite par le P. Davril, avec mission de la publier.

La publication de la traduction des sources liturgiques a aussi pour but de rendre ces documents plus accessibles à des chercheurs ou des étudiants non liturgistes : en tant que témoins de la théologie et des pratiques de la période médiévale, les sources liturgiques contribuent pour leur part à la connaissance des mentalités et de la pensée théologique de cette période. Parfois mises à contribution par les historiens dans leurs recherches, elles ne sont pas toujours bien comprises du public non théologien. L'objectif de ces publications est donc aussi, en les situant dans leur contexte, de donner les clés de lecture permettant de mieux les comprendre. C'est donc à un besoin qu'elles espèrent répondre.

### Programmes de recherche

- Les *Ordines romani de l'Eucharistie* (2014-2015) : le projet est en cours, la traduction des sources est achevée.

- l'œuvre d'Amalraire (2015-2016) : la traduction du P. A. Davril étant « léguée » à l'ISL, il revient à l'équipe de préparer l'édition du texte et de sa traduction pour la collection « Sources chrétiennes », et d'en faire l'introduction.

- La Lettre de Jean Diacre à Senarius, complétée par l'Ordo XI pour établir un « dossier baptismal » de la liturgie romaine des VI<sup>e</sup>-VIII<sup>e</sup> siècles (2015-2016).

Membres statutaires (ICP) :

1 enseignant-chercheur : Dr. Hélène Bricout

Membres associés :

Pr. Dr. Martin Klöckener (Université de Fribourg – Suisse)

Dr. Pascal Pradie (Saint-Wandrille)

Collaborations universitaires et partenariats

En France - Institut d'études Médiévales

A l'étranger - Université de Fribourg (Suisse)

## Tarifs 2016-2017

### Inscriptions :

**Permanence d'inscription : du 29 août au 21 octobre 2016**

tarifs en euros	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Doctorat en théologie ou en philologie (D1 - D2 - D3 - Dn)	3 540	3 030	2 530	2 120	1 820	4 550
DSET Parcours propre	3 540	3 030	2 530	2 120	1 820	4 550
DSEB Parcours propre	3 460	3 060	2 660	2 440	2 440	4 780
Doctorat en théologie ou en philologie Dn - semestre supplémentaire	1 770	1 515	1 265	1 060	910	2 280
Études post-doctorales Annuel	2 760	2 340	1 940	1 640	1 320	3 490
Études post-doctorales Semestriel	1 660	1 400	1 160	980	800	2 090
Études post-doctorales Trimestriel	990	850	700	590	470	1 260

Heures de cours auditeurs : 15 €

Bibliothèque - auditeur à l'année : 95 €

Bibliothèque - auditeur au semestre : 55 €

*Pour déterminer votre tranche tarifaire :*

2016-2017		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

### Anciens et nouveaux étudiants

5 tranches tarifaires : TR1 à TR5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir ci-dessus la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez)

TR4 : tarifs destiné aux prêtres, pasteurs, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continu.



**Nous sommes à votre service :**

Secrétariat du CED

Mme Leticia Santiago

01 44 39 52 57

[ced.theologicum@icp.fr](mailto:ced.theologicum@icp.fr)

[icp.fr/theologicum/ced](http://icp.fr/theologicum/ced)





# THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

ELCOA - ÉCOLE DES  
LANGUES ET CIVILISATIONS  
DE L'ORIENT ANCIEN

## Guide 2016-2017

Diplôme de Philologie de l'ELCOA  
Certificat de langue ancienne de l'ELCOA  
Certificat supérieur de langue ancienne de l'ELCOA  
Licence d'Etat en Langues, littérature et civilisations de l'Orient ancien  
(diplôme reconnu par jury rectoral)  
Diplôme supérieur en Philologie et histoire de l'Orient ancien  
(diplôme de l'ICP)  
Master en Langues et littératures anciennes -  
orientation « orientales »  
en codiplomation avec l'Université catholique de Louvain (Belgique)



**ICP**

INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

<b>ORGANISATION, CONTACTS</b>	<b>477</b>
<b>CALENDRIER UNIVERSITAIRE</b>	<b>478</b>
Événements à noter	479
<b>PRÉSENTATION GÉNÉRALE</b>	<b>482</b>
Le pôle des langues anciennes de l'ICP	482
Les domaines d'enseignement	484
<b>ORGANISATION DES ÉTUDES</b>	<b>486</b>
<b>A. Présentation générale</b>	
1. Les diplômés de langue de l'ELCOA	486
2. Les cursus longs (LMD)	486
3 L'accompagnement des étudiants	487
4 les modalités d'inscription	488
<b>B. Descriptif des cursus longs</b>	<b>489</b>
1 La licence d'Etat en Langues, littérature et civilisations de l'Orient ancien	489
2 Diplôme supérieur en philologie et histoire de l'Orient ancien – ELCOA	500
3 Master en Langues et littératures anciennes, orientation « orientales », à finalité approfondie	508
<b>DESCRIPTIF DES COURS ELCOA</b>	<b>520</b>
<b>A. Langues anciennes</b>	<b>520</b>
Section I : Proche Orient ancien	521
Section II : Monde biblique	525
Section III : Christianisme ancien et monde arabe	536
<b>B. Cours d'histoire et d'ouverture culturelle</b>	<b>545</b>
<b>C. Cycle de conférences</b>	<b>549</b>
<b>INSCRIPTION ET DÉMARCHES ADMINISTRATIVES</b>	<b>550</b>
1 Conditions d'admission	550
2 Comment s'inscrire	550
3 Tarifs	551
4 Formation continue	551

## Direction



**Directrice : Isabelle KLOCK-FONTANILLE**  
i.klockfontanille@icp.fr  
Reçoit sur rendez-vous

## **Assistante : Laetitia DAUBIAN DELISLE**

Tél. : 01 44 39 52 50  
Courriel : elcoa.theologicum@icp.fr  
Horaires ouverture:  
Lundi de 13h30 à 16h00  
Mardi de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h  
Mercredi de 9h30 à 12h30  
Jeudi de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h  
fermé le vendredi

**Adresse :**  
19, rue d'Assas - 75006 Paris  
Bâtiment branly -1<sup>er</sup> étage

[www.icp.fr/theologicum/elcoa](http://www.icp.fr/theologicum/elcoa)



## Nouveautés 2016-2017

### • L'apprentissage d'une nouvelle langue : Le vieux perse

L'apprentissage d'une nouvelle langue, le vieux-perse, est proposé en 2016-2018

Dans le cadre du cycle de langues, l'enseignement du vieux-perse est proposé sur 2 ans, à raison de 42h/an.

Cette formation est tout particulièrement destinée aux étudiants et spécialistes d'histoire qui s'intéressent à l'histoire et aux religions de l'Iran ancien, en lien avec le monde méditerranéen classique d'un côté et à l'Asie centrale de l'autre, mais aussi aux étudiants de la Bible, influencée par le monde perse. Les linguistes trouveront là une occasion unique d'ajouter cette langue à leur panoplie.

En 2017-2019, sera proposé un cours de sumérien, sur deux années.

### • Session de rentrée le mercredi 14 septembre à 10h

#### • Journée de l'ELCOA : « Quand les dieux parlent aux hommes »

Une longue tradition de journées annuelles consacrées aux langues « rares » du Proche-Orient ancien se poursuit en collaboration avec l'université catholique de Louvain. Désormais c'est un thème transversal des littératures et sociétés du Proche et Moyen-Orient, de la plus haute Antiquité au Moyen Âge et incluant la Bible, qui est choisi.

Le colloque aura lieu le vendredi 25 novembre 2016.

### Programme disponible sur [www.icp.fr/theologicum/elcoa](http://www.icp.fr/theologicum/elcoa)

#### • Découverte des grands corpus de l'Orient ancien – année B

Présenter la variété, l'intérêt et la beauté des écrits antiques sur le pourtour méditerranéen est le but de ces cours organisés en modules dont chacun est dédié à un corpus linguistique : quels sont les grands corpus textuels, documentaires ou littéraires, produits dans chaque langue ? Quand et dans quelles circonstances l'alphabet est-il né ? Quelles civilisations ont les premières osé adopter cet alphabet naissant afin de créer un patrimoine littéraire ? Qu'a-t-on écrit en araméen ou en hébreu sur 3000 ans ? Que contiennent les littératures de l'Orient chrétien et du monde arabe (arabe, arménien, éthiopien, copte, géorgien, syriaque) ? Qu'en est-il de la production en grec et en latin en dehors des périodes « classiques » ? C'est à une approche diachronique de l'infinie richesse de ces corpus trop peu connus qu'invitent ces modules. Cette année pour la première fois est proposé un approfondissement portant sur un corpus particulier, une période ou un thème.

12 modules de 3h certains vendredis après-midi de l'année de 14h à 17h15.

Programme sur : [www.icp.fr/theologicum/elcoa](http://www.icp.fr/theologicum/elcoa)

- **Cycle de conférences : les vendredis de l'ELCOA**

Se cultiver à l'heure du déjeuner en découvrant les richesses du Proche-Orient ancien, de la plus haute Antiquité au Moyen Âge, tel est le but de ces conférences. Les meilleurs spécialistes de ces disciplines ouvrent les portes de l'histoire et présentent les dernières recherches dans les domaines enseignés à l'ELCOA. Conférences mensuelles (gratuites et tout public) le vendredi de 12h à 13h. Programme sur : [www.icp.fr/theologicum/elcoa](http://www.icp.fr/theologicum/elcoa)

#### A NOTER : SESSIONS

Réservées aux étudiants inscrits aux cours correspondants

- **Session de révision de grec biblique 2**
- **Session de révision d'hébreu biblique 2**



## présentation générale

À toutes celles et tous ceux que fascinent les civilisations anciennes de la Mésopotamie, du Levant et de l'Égypte, à tous ceux qui veulent approfondir la connaissance du monde dans lequel est né le grand texte universel qu'est la Bible, à tous ceux qu'intéressent l'histoire du christianisme ancien, les cultures et les langues de l'Orient chrétien, l'École des Langues et Civilisations de l'Orient Ancien (ELCOA) propose un programme de cours en langues, littérature et histoire de l'Orient ancien, associant étude des langues et des cultures qui constituent le fondement des sociétés contemporaines. Il s'agit d'une offre unique dans le paysage universitaire français par l'éventail des langues et des cours proposés et la transversalité des parcours. L'enseignement accorde une place privilégiée à l'étude des sources textuelles originales dont la lecture et l'interprétation fournissent une base solide aux interrogations contemporaines touchant aux questions d'identité et de dialogue interculturel et inter-religieux. Des cours d'histoire et d'histoire des religions contribuent à comprendre l'enracinement des cultures et des sociétés étudiées.

### Le pôle des langues anciennes de l'ICP

L'enseignement des langues anciennes constitue le cœur des formations proposées et l'ELCOA fonctionne comme le pôle des langues anciennes de l'Institut Catholique de Paris, en offrant une palette de langues unique dans le paysage universitaire parisien.

Les enseignements de l'ELCOA visent à donner les bases d'une culture humaniste contemporaine, qui ne peut prétendre comprendre le présent et préparer l'avenir que par une compréhension du passé. La connaissance des langues anciennes ouvre la voie à la découverte des racines communes de l'Europe d'aujourd'hui : gréco-romaines d'un côté, judéo-chrétiennes de l'autre, ancrées dans les civilisations qui les ont précédées au Proche et au Moyen-Orient et au sud de la Méditerranée.

L'enseignement de ces langues continue de répondre au programme de culture humaniste défini par Gargantua dans sa célèbre lettre à son fils Pantagruel :

« Maintenant toutes les disciplines sont restituées, les langues établies. Le grec, sans lequel c'est une honte de se dire savant, l'hébreu, le chaldéen [nom alors donné au syriaque], le latin. [...] Le monde entier est plein de gens savants, de précepteurs très doctes, de bibliothèques très amples, si bien que je crois que ni au temps de Platon, ni de Cicéron, ni de Papinien, il n'était aussi facile d'étudier que maintenant. [...]. C'est pourquoi, mon fils, je t'admoneste d'employer ta jeunesse à bien profiter en étude et en vertu. Tu es à

Paris, tu as ton précepteur Epistémon : l'un, par de vivantes leçons, l'autre, par de louables exemples, peuvent bien t'éduquer. J'entends et veux que tu apprennes les langues parfaitement : d'abord la grecque, comme le veut Quintilien. Puis la latine. Puis l'hébraïque pour l'Écriture sainte, ainsi que la chaldaïque et l'arabe. Et, pendant quelques heures chaque jour, commence par apprendre les Saintes Écritures ; d'abord le Nouveau Testament en grec, et les Épîtres des apôtres, puis en hébreu l'Ancien Testament. En somme, que je voie un abîme de science. »

Des cours transversaux de présentation des langues indo-européennes et des langues sémitiques introduisent également à la grammaire comparée, qui donne les clés de comparaison et de compréhension des langues anciennes et modernes de ces deux grands ensembles linguistiques.

Les parcours d'étude de l'Orient ancien, de la Bible et du christianisme ancien reposent sur des cours assurés à l'ELCOA ainsi que dans les différentes facultés et instituts de l'ICP et constituent des formations phares, uniques dans le paysage universitaire français et rares au niveau européen. Ils permettent de se former à l'art, l'histoire, la liturgie et les littératures des domaines étudiés, mais aussi à la philosophie et aux langues vivantes.

### Un peu d'histoire

L'ELCOA bénéficie d'une longue et prestigieuse tradition d'enseignement et de recherche, comme en témoignent les noms de ceux qui y assurèrent les enseignements et qui furent et sont toujours parmi les meilleurs savants de leur temps.

L'hébreu et le syriaque furent les deux premières langues enseignées, dès 1878, dans le cadre de la chaire « d'Écriture sainte, d'hébreu et de syriaque » confiée à l'abbé Jean-Pierre Paulin Martin. Avant la fin du siècle, y furent adjoints les enseignements de l'« assyrien » (c'est sous ce nom qu'akkadien et sumérien furent confiés à A. Loisy en 1886), de l'arabe (C. Carra de Vaux en 1891) et de l'éthiopien (F. Martin en 1895). Cet enseignement fut élargi en 1908, lorsque fut reconnue l'importance de l'égyptien et du copte (confiés à E. Revillout) pour les études bibliques et patristiques, en même temps que J. Bousquet inaugurait un cours de grec biblique.

Ces enseignements furent regroupés pour constituer l'École des Langues Orientales Anciennes (ELOA) en 1914. En 1926, L. Mariès y faisait entrer l'arménien classique. La volonté de suivre les découvertes et les nouveaux champs d'intérêt conduisit à créer un cours de hittite en 1930, assuré par L. Delaporte, de géorgien en 1941, enseigné par M. Brière et, en 1950, après les découvertes de la mer Morte, d'araméen, enseigné par J. Starcky ; en 1961, l'hébreu rabbinique fut ajouté sous la houlette de K. Hruby. Le latin et l'ougaritique y sont également entrés à leur tour.

Moyen- et vieux-perse se succèdent tous les deux ans. Un cycle tournant de

langues permet de se former sur deux ans à une langue peu enseignée : en 2015-2017 il s'agit du hurrite, puis ce sera le sumérien en 2017-2019.

Durant toute son existence, l'ELOA, puis l'ELCOA, s'est distinguée par la qualité de ses professeurs qui ont toujours fait bénéficier leur enseignement de leur activité de recherche. Une production scientifique de premier plan leur est due dans le domaine des langues proches-orientales anciennes : nombre d'outils de travail et d'ouvrages de références furent publiés par les professeurs mais aussi par d'anciens élèves, nombre d'éditions de textes et de catalogues de documents épigraphiques furent menés à bien par eux et continuent de l'être.

Un public toujours renouvelé de laïcs et de religieux, de jeunes étudiants et de seniors, manifeste l'intérêt passionné que suscitent ces enseignements.

Au cœur constitué par l'enseignement des langues anciennes s'est progressivement ajouté un cercle de cours d'histoire et de civilisation destinés à replacer dans leur contexte culturel les langues du Proche-Orient.

Il en résulta, en 1992, un changement de nom de l'ELOA en École des Langues et Civilisations de l'Orient Ancien (ELCOA). Ce changement d'appellation correspondait au besoin de cours complémentaires pour enseigner ces mondes nouveaux que les découvertes archéologiques et les progrès des connaissances avaient fait apparaître depuis le début du XXe siècle et qui ne trouvaient que peu leur place dans les institutions d'État.

Des collaborations se sont nouées avec d'autres établissements d'enseignement tout aussi spécialisés : l'École pratique des hautes études (EPHE), l'Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO), l'Institut protestant de théologie – Faculté de Paris, l'Institut de théologie orthodoxe Saint-Serge. L'École normale supérieure (Ulm) et le CNRS sont des partenaires majeurs. La collaboration avec des universités étrangères, au premier rang desquelles l'Université catholique de Louvain (à Louvain-la-Neuve en Belgique), ou, plus récemment, la Westfälische Wilhelms-Universität de Münster, en Allemagne, ne cesse de se développer.

### Domaines d'enseignement

De nombreuses découvertes ont renouvelé en profondeur, au cours du XXe siècle, notre connaissance de l'histoire et de la littérature du Proche-Orient le plus ancien jusqu'à la période moderne et continuent à la modifier sans cesse. Les résultats de la recherche, toujours en cours dans ces domaines, font l'objet des enseignements dispensés à l'ELCOA et permettent d'en appréhender le contenu par un rapport direct au texte original. L'épigraphie (science des inscriptions), l'archéologie et l'histoire de l'art sont associées à l'approche par les textes littéraires et documentaires.

Trois grands domaines d'étude non exclusifs sont proposés :

**L'arc oriental ancien** : regroupant l'enseignement des langues et des écritures anciennes de l'Égypte, de la Mésopotamie, du Levant, de l'Anatolie et de l'Iran, il donne accès aux grands textes fondateurs du monde antique de l'Asie occidentale et de l'Afrique du nord-est. La richesse de cette Antiquité non gréco-romaine, peu abordée dans les cursus traditionnels, est envisagée de manière transversale d'un point de vue historique et géographique, selon une approche originale visant à décloisonner les spécialités traditionnelles en égyptologie, assyriologie ou Iran ancien pour offrir un panorama comparatiste. L'histoire politique, religieuse, culturelle et artistique est abordée au travers de l'étude de première main, « dans le texte », des documents anciens dont beaucoup restent à éditer et étudier.

**Le monde de la Bible** : l'enseignement est centré sur les langues et cultures dans lesquelles ont été rédigés ce que les chrétiens appellent l'Ancien et le Nouveau Testament (écrits en hébreu, araméen et grec et très vite traduits en syriaque), tandis que le latin donne accès à des traductions anciennes de la Bible, aux écrits des Pères occidentaux et de l'Église romaine. L'hébreu rabbinique ou l'araméen de Qumran sont une porte vers les littératures juives pour elles-mêmes et comme milieu de naissance du Nouveau Testament. Le grec, en tant que langue majeure de la culture antique mais aussi langue commune (la koinè) des régions orientales de la Méditerranée, est aussi la langue de l'Église ancienne et la langue de rédaction du Nouveau Testament. Sa connaissance permet la lecture directe du Nouveau Testament et de la Septante (traduction grecque de la Bible hébraïque et des écrits de la période du Second Temple) ainsi que des premiers commentaires et exégèses patristiques qui sont au fondement de la théologie. Une bonne connaissance de ces langues est indispensable à des études théologiques, et plus encore exégétiques, sérieuses.

**L'Orient chrétien** : la palette des langues en usage dans le monde méditerranéen oriental donne accès aux premières traductions de la Bible, à l'histoire de l'Église et du christianisme anciens et à celle du développement des Églises orthodoxes et non-orthodoxes orientales, si variées et pourtant si ignorées. À partir du VII<sup>e</sup> siècle, cette histoire se poursuit dans le contexte de l'arabisation et de l'islamisation de ces régions. L'histoire de la Méditerranée orientale et des trois religions monothéistes qui sont nées et se sont développées sur ses pourtours dans un contexte multi-religieux est au cœur des enseignements. De riches littératures dans les langues locales se sont développées à côté du grec : les textes patristiques, exégétiques, hagiographiques et apocryphes, historiques, philosophiques et scientifiques du zoroastrisme, du judaïsme, du christianisme et de l'islam sont lus et étudiés dans le cadre des histoires religieuses, culturelles et politiques de ces régions.

# organisation des études

## A. Présentation générale

Il est possible de suivre à l'ELCOA

- des cours de langue en libre parcours
- des cursus universitaires licence-master-doctorat (LMD)

### 1. Les diplômes de langue de l'ELCOA

#### a. Des cours de langues anciennes

Seize langues différentes (sans compter les variétés d'une même langue) peuvent être étudiées à l'ELCOA. Les cours permettent d'apprendre une ou plusieurs langues anciennes et la réussite aux examens est sanctionnée par un « certificat de langue » à l'issue de la formation initiale puis un certificat supérieur à l'issue de la formation avancée, au bout de deux ou trois années d'études de la langue choisie.

Les étudiants sont évalués par un examen et obtiennent un diplôme de langue, éventuellement avec mention, et 6 à 9 ECTS par an selon le nombre d'heures de cours et de travail demandé, qu'ils peuvent valoriser dans d'autres cursus universitaires.

- un « certificat de langue » correspondant au niveau initial d'une langue
  - un « certificat supérieur de langue » correspondant au niveau intermédiaire.
- La présence aux cours est obligatoire et un travail personnel soutenu est attendu.

#### b. Le diplôme de philologie de l'ELCOA

Après l'obtention d'au moins trois certificats supérieurs de langue, l'étudiant peut s'inscrire en année de préparation d'un mémoire à caractère philologique afin d'obtenir un diplôme de philologie de l'ELCOA (diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris). Les mémoires les meilleurs ont vocation à être publiés.

### 2. Les cursus longs (LMD)

Des diplômes de licence-master-doctorat (dits LMD) en 3, 5 et 8 ans, organisés en semestres, sont proposés en :

- diplômes propres
- diplômes d'État
- diplômes en co-habilitation.

### **a. La licence en Langue, littératures et civilisations de l'Orient ancien**

Il s'agit d'une licence reconnue par l'Etat (validée par jury rectoral de l'Académie de Paris).

La licence est un diplôme de 1er cycle de 3 ans, organisé en 6 semestres, représentant un total de 180 crédits ECTS (30 par semestre, 60 par année).

L'inscription en licence est conditionnée à l'obtention d'un baccalauréat du second degré ou d'un diplôme étranger équivalent ou encore à l'obtention de l'examen spécial d'entrée à l'université (« A » lettres).

Les élèves de terminale doivent suivre la procédure d'admission post-bac (APB) d'inscription en ligne.

Des programmes d'échange « Erasmus » avec des universités étrangères sont possibles dans le cadre de la licence.

### **b. Le master et le diplôme supérieur ELCOA (niveau master)**

- Le diplôme supérieur en Philologie et histoire de l'Orient ancien de l'ELCOA, de niveau master (diplôme propre de l'ICP, soumis ensuite à reconnaissance par les commissions d'équivalence des universités d'État en cas de poursuite d'étude en doctorat). Il s'agit d'un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en deux ans organisé en 4 semestres, représentant un total de 120 crédits ECTS.

- Le master en Langues et littératures anciennes : orientation « orientales » en co-habilitation entre l'Institut Catholique de Paris et l'Université catholique de Louvain (Louvain-la-Neuve, Belgique).

Dans le cadre de ce master, les étudiants suivent les cours de M1 à l'Institut Catholique de Paris et les cours de M2 à l'Université catholique de Louvain.

### **c. Le doctorat**

Un doctorat en Philologie et histoire des religions de l'Orient ancien, diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris, est préparé dans le cadre du CED (Cycle des études doctorales) du Theologicum. Les inscriptions se font au CED. La formation se fait dans le cadre du collège doctoral de l'Unité de recherche «Religion, Culture et Société».

Des co-tutelles sont possibles avec les universités et établissements d'enseignements supérieurs étrangers.

## **3. L'accompagnement des étudiants**

Parmi les points forts des formations de l'ELCOA figurent des formations à la carte et un dispositif d'accompagnement personnalisé :

- encadrement par le directeur de programme qui reçoit les étudiants individuellement en début d'année pour élaborer avec eux leur cursus et qui est disponible sur rendez-vous pendant tout leur parcours universitaire.
- suivi individuel par un tuteur.
- présence d'un représentant des étudiants.
- majorité de cours à petits effectifs permettant un contact personnel avec les enseignants.

La plateforme « Université en ligne » de l'ICP permet de faciliter les contacts entre les enseignants, les étudiants et l'administration, d'améliorer la circulation de l'information ou la mise à disposition du matériel pédagogique. L'enseignement, à l'ELCOA, est dispensé en français, c'est pourquoi une bonne maîtrise de cette langue s'impose. L'Institut catholique, par le biais de l'Institut de langue et de culture françaises (ILCF Paris), offre des cours et des stages de français intensifs, spécialement conçus pour les étudiants internationaux. Un atelier de soutien en langue française est également proposé dans le cadre du 2nd cycle.

#### **4. Les modalités d'inscription**

Le baccalauréat est un prérequis obligatoire pour tout enseignement et tout type d'inscription à l'ELCOA.

Pour toute inscription en master, la licence est un prérequis.

Les statuts d'auditeur libre ou d'étudiant à temps partiel sont possibles pour les cours d'histoire, de littérature et de civilisation, sauf conditions particulières.

Seul le troisième niveau des cours de langue est ouvert aux auditeurs libres qui souhaitent poursuivre la lecture des textes après avoir déjà validé une 3e année ou par accord particulier avec attestation du niveau atteint.

Les bourses

- Des bourses ICP, servant à l'exemption des droits d'inscription (en licence, master et diplôme propre), sur conditions de ressources ou d'excellence peuvent être demandées en début d'année.
- Elles sont compatibles avec des bourses du CROUS, pour lesquelles ne sont éligibles que les programmes habilités par l'État : Licence Langues, littérature et civilisations de l'Orient ancien et master co-habilité avec Louvain : Langues et littérature anciennes : orientation « orientales ».

## B. Descriptif des cursus longs

### 1. La licence d'Etat en Langues, littérature et civilisations de l'Orient ancien

Domaine : Arts, lettres et langues

Mention : Lettres et langues

Spécialité : langues, littérature et civilisations de l'Orient ancien

Cette licence est reconnue par l'état (sous jury rectoral du rectorat de Paris)

Cette licence offre une formation généraliste aux disciplines des sciences humaines, centrée sur l'histoire et les civilisations des trois domaines : Égypte et Orient ancien ; monde biblique ; Orient chrétien.

Elle couvre les matières suivantes :

histoire, arts et civilisations, sciences religieuses, anthropologie, approche comparée des langues, philosophie.

L'enseignement accorde une place privilégiée à l'étude des sources textuelles originales dont la lecture et l'interprétation fournissent une base solide aux interrogations contemporaines touchant aux questions d'identité et de dialogue interculturel et inter-religieux. Des cours d'histoire et d'histoire des religions contribuent à faire comprendre l'enracinement des cultures et des sociétés étudiées.

#### 1.1 Les points forts du programme

- Apprentissage de trois à cinq langues anciennes au choix.
- Formation généraliste aux disciplines des sciences humaines, centrée sur l'histoire et les civilisations anciennes.
- Poursuite de l'apprentissage des langues modernes.
- Formation aux méthodes permettant la maîtrise des outils indispensables en sciences humaines.

#### 1.2 Publics concernés

Ce cursus exigeant séduira les passionnés des civilisations anciennes de la Mésopotamie et de l'Égypte, des cultures et des langues du Proche-Orient de l'Antiquité tardive et du Moyen Âge, désireux d'approfondir la connaissance de l'est et sud-est méditerranéen où sont nées les trois grandes religions monothéistes.

Il conviendra aussi à des étudiants déjà en possession d'une licence ou d'un master en histoire, archéologie ou linguistique et désireux de se former aux langues anciennes et aux périodes et milieux où elles ont été employées.

### 1.3. Compétences acquises

Les étudiants de ces licences développent toutes les aptitudes que donne la formation universitaire : autonomie dans le travail, esprit critique, souci de comprendre, de discuter les idées, capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, créativité en rapport avec le domaine de savoir choisi. Ils acquièrent en particulier :

- la maîtrise de plusieurs langues anciennes rares et d'au moins une langue moderne ;
- des compétences dans la traduction d'une langue dans une autre ;
- une culture générale solide dans le domaine de l'histoire et des civilisations orientales anciennes ;
- des compétences d'analyse philologique et littéraire des textes ;
- des compétences en lecture, écriture et analyse critique des sources de première main et des études secondaires
- des capacités de travail autonome, régulier et soutenu, et des capacités de mémorisation.

### 1.4. Enseignements et volumes horaires

Le cursus s'organise sur 6 semestres, représentant 180 crédits ECTS (60 crédits par année, 30 crédits par semestre). Un crédit correspond à un volume de travail étudiant d'environ 25 à 30 heures (heures de cours et de travail personnel).

### 1.5. Organisation et contenu des enseignements

Le programme s'articule autour d'un tronc commun et d'enseignements de spécialité.

- a. Le tronc commun  
- Les langues anciennes

En L1, 3 langues sont à choisir dans la liste des enseignements proposés par l'ELCOA, pôle des langues anciennes de l'ICP.

En L2 et L3, 1 ou 2 langues supplémentaires sont ajoutées.

Elles constituent le cœur de l'enseignement et sont donc affectées d'un coefficient 2.

- Les langues modernes

La connaissance des langues modernes est un outil indispensable pour permettre aux étudiants une mobilité pendant les études et une réelle intégration professionnelle dans un monde globalisé et multiculturel.

Elle est aussi un chemin d'accès indispensable vers les publications savantes nécessaires pour approfondir les domaines d'étude et s'orienter vers les métiers de la recherche.

La connaissance de l'anglais et de l'allemand est nécessaire, celle de l'italien ou de l'espagnol souhaitable. L'arabe est également une formation intéressante pour ceux qui étudient par ailleurs l'arabe classique et s'intéressent à l'Orient chrétien.

Les cours sont suivis dans le cadre du pôle des langues modernes de la faculté des lettres (FDL).

Une évaluation du niveau a lieu en début de parcours, lors de la semaine de pré-rentrée de la FDL.

- Les cours obligatoires

- En L1, deux cours d'introduction à la grammaire comparée des langues indo-européennes et des langues sémitiques, qui constituent la base de la compréhension de ces deux grands systèmes linguistiques, sont obligatoires.

- En L1 et L2, un cours de présentation des grands corpus de l'Orient ancien, introduisant aux écrits des régions concernées sur la longue durée est obligatoire. Il est constitué de 12 modules de 3 ou 4h chacun, avec en année A une introduction générale et en année B une présentation thématique.

- En L1, L2, L3, un cours d'histoire du Proche-Orient ancien sur 3 ans couvre les périodes qui vont des débuts de l'écriture au Moyen Âge et portent sur l'histoire des régions concernées par le programme [Asie occidentale ; Afrique du nord-est].

L'année A porte sur l'histoire de la Mésopotamie et de l'Égypte anciennes ; l'année B sur l'histoire de l'Iran ancien (de l'Elam à l'empire sassanide) et sur celle du judaïsme ancien en Judée et dans la diaspora ; l'année C est consacrée à l'histoire du christianisme ancien et des patriarcats orientaux.

- La méthodologie

Le tutorat de lecture et de rédaction : le tutorat permet un suivi personnalisé visant à développer la capacité à utiliser les méthodes de travail propres aux sciences humaines, à l'écrit comme à l'oral : discussion et travail écrit rendant compte de manière critique des lectures, réalisé sous la supervision du tuteur (un membre du corps enseignant) dans le domaine du parcours choisi par l'étudiant. Ce travail personnel de lecture et de rédaction se développe progressivement de la L1 à la L3, aboutissant à la rédaction en L3 d'une dissertation personnalisée, dans un domaine choisi par l'étudiant.

Les stages d'utilisation des bibliothèques et des portails bibliographiques en sciences humaines sont partie intégrante de la formation.

Le module de préprofessionnalisation « Habitus » de la Faculté des Lettres permet d'accompagner les étudiants dans l'élaboration de leur projet professionnel. Animé par des enseignants, des professionnels et des spécialistes de l'insertion professionnelle, « Habitus » s'intègre au cœur de l'offre pédagogique tout au long des trois années de licence en proposant 46 heures dédiées à préparer et construire son avenir.

À travers des enseignements, des ateliers de travail, l'élaboration progressive d'un portfolio personnel et professionnel et une journée de rencontres entre étudiants et professionnels (Forum ICP-entreprises), « Habitus » permet d'acquérir une connaissance des métiers (L1) mais d'affiner aussi, en le précisant, un projet professionnel enrichi d'une expérience de stage (L2). Les étudiants sont ensuite conduits à effectuer un retour sur leur expérience, à valoriser leurs compétences et valider leur projet de poursuite des études (L3). Ce dispositif, associé à un accompagnement et un tutorat personnalisés, répond ainsi à la volonté de garantir aux étudiants la meilleure des orientations en termes de préprofessionnalisation. Acteurs de leur réussite, ils pourront ainsi préparer au mieux leur insertion dans la vie professionnelle.

#### b. Les cours de spécialité au choix

Correspondant aux trois domaines d'enseignement (Mésopotamie, Égypte, Levant et Iran ancien ; monde biblique ; Orient chrétien et monde arabe) un parcours personnel, défini avec le responsable de la licence, permet de choisir parmi :

- des cours d'histoire, d'histoire de l'art, de méthodologie en histoire dispensés à la faculté des lettres et à l'Institut de théologie des religions (ISTR) du *Theologicum*,
- des cours touchant au monde biblique dispensés dans les organismes du *Theologicum*,
- des cours de philosophie antique dispensés à la faculté de philosophie.

### 1.6. Modalités d'évaluation des étudiants

180 crédits ECTS sont à valider en 3 ans (6 semestres), avec des évaluations à chaque étape en janvier et juin (examens et rattrapages) par la combinaison de contrôles continus et d'examens finaux. Les modalités du contrôle des connaissances sont annoncées par chaque enseignant au début du semestre.

### 1.7. Encadrement et suivi

- Réception par un responsable pédagogique au moment de l'inscription ou de la réinscription.
- Réunion de rentrée de tous les étudiants de licence et de master
- Suivi par un tuteur (membre du corps enseignant).
- Présence de représentants étudiants élus au conseil de l'ELCOA.

## 1.8. Adaptation des enseignements

- Organisation de sessions de rentrée de révision pour les langues où les groupes sont les plus nombreux (hébreu, grec, latin) et de TD les deux premières années.
- Des cours du soir sont proposés dans certaines matières pour les étudiants qui travaillent et certains cours peuvent être suivis dans le cadre du *Theologicum* en ligne.
- Des aménagements d'horaires et de salles facilitent le passage des examens.

## 1.9. Insertion professionnelle, poursuite des études, perspectives

La mention Lettres, langues a une vocation généraliste qui peut ouvrir sur des masters enseignement, recherche ou professionnels. Un module de pré-professionalisation intitulé *Habitus* aide les étudiants à déterminer la suite qu'ils souhaitent donner à leurs études permet de les accompagner dans l'élaboration de leur projet professionnel.

Des masters de l'ICP, propres ou en co-habilitation, préparent aux métiers de la recherche :

- Diplôme supérieur de l'ELCOA, équivalent master, mention Philologie et histoire de l'Orient ancien.
- Master en Langues et littératures anciennes : orientation « orientales », en co-habilitation avec l'Université catholique de Louvain (ELCOA-Louvain-la-Neuve, Belgique).
- Master mention Histoire, spécialité Société, Économie, Religion (ICP).

Des masters professionnels sont également envisageables :

- Master professionnel Ingénierie et management de projets touristiques qui forme des cadres pour les métiers du tourisme et de la mise en valeur et promotion patrimoniale (ICP).
- Master professionnel Ingénierie culturelle-administration de la culture qui forme aux métiers de la culture, de la production et de la gestion d'événements culturels (ICP).
- MASTER Erasmus Mundus Cultures Littéraires Européennes (ICP)

## Licence en Langues, littérature et civilisations de l'Orient ancien

Domaine : Arts, lettres et langues

Mention : Lettres et langues

Spécialité : Langues, littérature et civilisations de l'Orient ancien

Licence reconnue par l'État (jury rectoral)

180 crédits ECTS à valider en 6 semestres (3 ans)

### Licence 1, semestres 1 et 2

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	Coeff.	ECTS-S1	ECTS-S2
TRONC COMMUN	TRONC COMMUN			
LANGUES ANCIENNES 3 langues au choix	LANGUES ANCIENNES 3 langues au choix	2	9 3 par langue	9 3 par langue
INTRODUCTION À LA GRAMMAIRE COMPARÉE	INTRODUCTION À LA GRAMMAIRE COMPARÉE		4	4
Langues indo-européennes	Langues indo-européennes		2	2
Langues sémitiques	Langues sémitiques		2	2
COURS D'HISTOIRE ET DE CIVILISATION	COURS D'HISTOIRE ET DE CIVILISATION		5	5
Modules de présentation des grands corpus	Modules de présentation des grands corpus		3	3
Histoire du Proche-Orient ancien	Histoire du Proche-Orient ancien		3	3
LANGUE VIVANTE	LANGUE VIVANTE		3	3
1 langue au choix : Anglais Allemand Espagnol Italien	1 langue au choix : Anglais Allemand Espagnol Italien		3	3
MÉTHODOLOGIE	MÉTHODOLOGIE		4	4
Tutorat de lecture	Tutorat de lecture		3	3
Méthodologie introduction aux ressources bibliographiques	<i>Habitus</i>		1	1
SPÉCIALITÉ, AU CHOIX	SPÉCIALITÉ, AU CHOIX		5	5
Mésopotamie, Égypte, Levant	Mésopotamie, Égypte, Levant			
Histoire de l'art antique (FDL)			2	
Histoire de l'art égyptien (FDL)	Histoire de l'art égyptien (FDL)		3	3
Monde biblique	Monde biblique			
Introduction à l'Ancien Testament (1er Cycle)			2	

Introduction au judaïsme (ISTR)			3	
Qumrân			3	
	De Jésus au Nouveau Testament (1 <sup>er</sup> cycle)			2
	Premiers éléments de théologie			2
Les clés du christianisme(ISTR)			2	
	Contexte juif du nouveau testament (1 <sup>er</sup> cycle)			2
Histoire des sources chrétiennes (FDL)	Histoire des sources chrétiennes		3	3
Orient chrétien	Orient chrétien			
Histoire de l'Église ancienne (1 <sup>er</sup> cycle)			3	
Histoire des conciles œcuméniques (1 <sup>er</sup> cycle)			2	
Autres	Autres			
Histoire ancienne grecque (FDL)	Histoire ancienneromaine (FDL)		3	3
Méthodologie en histoire (FDL)			2	
Philosophie antique (Philo)	Philosophie antique (Philo)		3	3
	Total ECTS par semestre		<u>30</u>	<u>30</u>
	Total ECTS L1		<u>60</u>	

**Licence d'État : Langues, littérature et civilisations de l'Orient ancien**  
**Licence 2, semestres 3 et 4**

SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	coeff.	ECTS-S1	ECTS-S2
TRONC COMMUN	TRONC COMMUN		22/25	22/25
LANGUES ANCIENNES	LANGUES ANCIENNES	2	12/15	12/15
4 ou 5 langues au choix	4 ou 5 langues au choix		3 par langue	3 par langue
COURS D'HISTOIRE ET DE CIVILISATION	COURS D'HISTOIRE ET DE CIVILISATION		3	3
Histoire du Proche-Orient ancien (sur 3 ans)	Histoire du Proche-Orient ancien (sur 3 ans)		3	3
LANGUE VIVANTE	LANGUE VIVANTE		3	3
1 langue au choix : Anglais Allemand Espagnol Italien	1 langue au choix : Anglais Allemand Espagnol Italien		3	3
MÉTHODOLOGIE	MÉTHODOLOGIE		3	4
Tutorat de lecture	Tutorat de lecture <i>Habitus</i>		3	3 1
SPÉCIALITÉ, AU CHOIX	SPÉCIALITÉ, AU CHOIX		8	8
MÉSOPOTAMIE, ÉGYPTE, LEVANT	MÉSOPOTAMIE, ÉGYPTE, LEVANT			
Civilisation mésopotamienne	Civilisation mésopotamienne		2	2
Histoire de l'art : civilisations de l'Antiquité (IV <sup>e</sup> millénaire- V <sup>e</sup> s. av. è.c.)	Archéologie mésopotamienne et égyptienne		2	2
Histoire de l'art égyptien (FDL)	Histoire de l'art égyptien (FDL)		2	2
Histoire ancienne (FDL)			3	
	Introduction à l'épigraphie du P.-O. ancien			3
MONDE BIBLIQUE	MONDE BIBLIQUE			
Introduction à l'Ancien Testa- ment (1 <sup>er</sup> cycle)			2	
Introduction au judaïsme (ISTR)			2	
Qumrân			2	
	De Jésus au Nouveau Testament (1 <sup>er</sup> cycle)			2
	Contexte juif du Nouveau testament (1 <sup>er</sup> cycle)			2
	Premiers éléments de théologie (1 <sup>er</sup> cycle)			2

	Géographie ou Archéologie des pays bibliques			2
	Histoire ancienne d'Israël			2
Textes et théologie de la Torah (1 <sup>er</sup> cycle)			2	
	Les prophètes d'Israël et le prophétisme			2
Les écrits, sagesse et prières d'Israël (1 <sup>er</sup> cycle)			2	
Les clés du christianisme (ISTR)			2	
Les Évangiles synoptiques (1 <sup>er</sup> cycle)				2
Actes des Apôtres : récit, histoire, théol. (1 <sup>er</sup> cycle)			2	
	Paul, apôtre, fondateur d'Églises (1 <sup>er</sup> cycle)			2
La Bible de la Septante (2 <sup>nd</sup> cycle)	La Bible de la Septante (2 <sup>e</sup> cycle)		2	2
ORIENT CHRÉTIEN ET ISLAM		ORIENT CHRÉTIEN ET ISLAM		
Histoire de l'Église ancienne (1 <sup>er</sup> cycle)			2	
Histoire du christianisme ancien aux 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> siècles (FDL)			3	
	Le Proche-Orient médiéval jusqu'en 1081 (FDL)			3
Histoire de l'art médiéval chrétien d'Orient et d'Occident ((FDL)	Histoire de l'art médiéval chrétien d'Orient et d'Occident (FDL)		2	2
Les fondations de l'Islam (ISTR)	Histoire des débuts de l'islam		2	2
Histoire de l'art de l'islam (FDL)	Histoire de l'art de l'islam (FDL)		2	2
AUTRES		AUTRES		
Symbole, mythe et rite dans les religions (ISTR)			2	
Histoire ancienne grecque (FDL)	Histoire ancienne romaine (FDL)		3	3
Méthodologie en histoire	Méthodologie en histoire		2	2
Philosophie antique (Philo)	Philosophie antique (philo)		3	3
Autre cours de l'ICP selon spécialité	Autre cours de l'ICP selon spécialité		2/3	2/3
Total ECTS par semestre			<u>30</u>	<u>30</u>
Total ECTS L2			<u>60</u>	

## Licence d'État : Langues, littérature et civilisations de l'Orient ancien

### Licence 3, semestres 5 et 6

SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	COEFF.	ECTS-S1	ECTS-S2
TRONC COMMUN	TRONC COMMUN		22/25	22/25
LANGUES ANCIENNES	LANGUES ANCIENNES	2	12/15	12/15
4 ou 5 langues au choix	4 ou 5 langues au choix		3 par langue	3 par langue
COURS D'HISTOIRE ET DE CIVILISATION	COURS D'HISTOIRE ET DE CIVILISATION		3	3
Histoire du Proche-Orient ancien (sur 3 ans)	Histoire du Proche-Orient ancien (sur 3 ans)		3	3
LANGUE VIVANTE AU CHOIX	LANGUE VIVANTE AU CHOIX		3	3
Anglais Allemand Espagnol Italien	Anglais Allemand Espagnol Italien		3	3
MÉTHODOLOGIE	MÉTHODOLOGIE		3	4
Tutorat dissertation	Tutorat de dissertation Habitus		3 1	3 1
SPÉCIALITÉ, AU CHOIX	SPÉCIALITÉ, AU CHOIX		5/8	5/8
MÉSOPOTAMIE, ÉGYPTÉ, LEVANT	MÉSOPOTAMIE, ÉGYPTÉ, LEVANT			
Civilisation mésopotamienne	Civilisation mésopotamienne		2	2
Histoire de l'art : civilisations de l'Antiquité (IV <sup>e</sup> millénaire-V <sup>e</sup> s. av. è.c.) (FDL)	Archéologie mésopotamienne et égyptienne (FDL)		2	2
Histoire de l'art égyptien (FDL)	Histoire de l'art égyptien		2	2
Histoire ancienne			3	
	Introduction à l'épigraphie du P.-O. ancien			3
MONDE BIBLIQUE	MONDE BIBLIQUE			
Introduction à l'Ancien Testament (1 <sup>er</sup> cycle)			2	
	Introduction au judaïsme (ISTR)			2
Qumrân			2	
	De Jésus au Nouveau Testament (1 <sup>er</sup> cycle)			2
	Contexte juif du Nouveau Testament (1 <sup>er</sup> cycle)		2	2
	Premiers éléments de théologie (1 <sup>er</sup> cycle)			2
	Géographie ou Archéologie des pays bibliques			2

	Histoire ancienne d'Israël			2
Textes et théologie de la Torah (1 <sup>er</sup> cycle)		2		
	Les prophètes d'Israël et le prophétisme (1 <sup>er</sup> cycle)			2
Les écrits, sagesse et prières d'Israël (1 <sup>er</sup> cycle)		2		
Les clés du christianisme (ISTR)		2		
Les Évangiles synoptiques (1 <sup>er</sup> cycle)				2
Actes des Apôtres : récit, histoire, théol. (1 <sup>er</sup> cycle)		2		
	Paul, apôtre, fondateur d'Églises (1 <sup>er</sup> cycle)			2
La Bible de la Septante (2 <sup>e</sup> cycle)	La Bible de la Septante (2 <sup>e</sup> cycle)	2	2	
ORIENT CHRÉTIEN ET ISLAM	ORIENT CHRÉTIEN ET ISLAM			
Histoire de l'Église ancienne	Histoire des débuts de l'islam	3	2	
Histoire du christianisme (FDL)		3		
	Histoire médiévale (FDL)			3
Histoire médiévale (FDL)		3		
Histoire de l'art médiéval chrétien d'Orient et d'Occident (FDL)	Histoire de l'art médiéval chrétien d'Orient et d'Occident (FDL)	2	2	
Les fondations de l'Islam (ISTR)		2		
Histoire de l'art de l'islam (FDL)	Histoire de l'art de l'islam (FDL)	2	2	
AUTRES	AUTRES			
Symbole, mythe et rite dans les religions (ISTR)		2		
Histoire ancienne grecque (FDL)	Histoire ancienne romaine (FDL)	3	3	
Philosophie antique (Philo)	Philosophie antique (Philo)	3	3	
Autre cours de l'ICP, selon spécialité	Autre cours de l'ICP, selon spécialité	2/3	2/3	
Anthropologie (Philo) Philosophie moderne (Philo) Introd. à la philosophie du langage (LH) Introd. à la phénoménologie (Philo)	Philosophie moderne (Philo) Introd. à la philosophie du langage(Philo)	3 3 3 3	3 3	
	TOTAL ECTS PAR SEMESTRE	<u>30</u>	<u>30</u>	
	TOTAL ECTS L3	60		

## **2. Diplôme supérieur de l'ELCOA en philologie et histoire de l'orient ancien**

### **2.1 Objectifs :**

Acquérir :

- les compétences philologiques, littéraires et historiques pour analyser et interpréter les sources,
- une solide culture générale en histoire et civilisations de l'Orient ancien
- une spécialisation dans l'un ou plusieurs des domaines représentés,
- les compétences en recherche et de la collecte d'information scientifique,
- des compétences en traduction de textes,
- une démarche scientifique critique.

### **2.2 Organisation des études**

Ce diplôme est organisé en 4 semestres représentant 120 ECTS répartis sur 2 ans.

Le mémoire de 2<sup>e</sup> année compte pour 25 ECTS.

Chaque semestre est divisé en 2 unités d'enseignement (UE) :

- Un Tronc commun : 75 crédits ECTS à valider sur 2 ans
- Des Options de spécialisation : 45 crédits ECTS à valider sur 2 ans

### **2.3 Organisation et contenu des enseignements**

Le tronc commun

- L'enseignement des langues anciennes constitue le cœur des formations proposées puisqu'il est possible d'en apprendre 3 à 5 selon le degré de spécialisation souhaité.
- Un tutorat de rédaction permet d'accompagner individuellement les étudiants pendant les 2 ans du master. La seconde année donne lieu à la rédaction d'un mémoire de recherche qui constitue le cœur de la formation.
- Un choix de cours d'histoire et de civilisation constitue les enseignements fondamentaux, sélectionnés en fonction du domaine d'étude privilégié.
- Une langue vivante au choix est obligatoire : l'anglais s'il n'est pas encore maîtrisé à l'écrit et à l'oral ou bien l'allemand, indispensable pour une poursuite en doctorat, l'espagnol ou l'italien ou encore l'arabe.

Les enseignements de spécialité

- Des cours de spécialité (philologie, épigraphie, linguistique, archéologie, critique textuelle, histoire de périodes non classiques...) sont choisis en fonction des parcours.
- Des langues plus spécialisées peuvent être ajoutées aux langues du tronc commun : hébreu rabbinique, latin et grec patristiques ; latin ecclésiastique ; moyen-perse ; la langue du cycle : le hurrite 2 et le vieux-perse 1 en 2016-2017.

- Jusqu'à deux cours de masters ou séminaires de spécialisation peuvent être choisis à l'extérieur de l'ELCOA, à l'EPHE, la Sorbonne ou l'ENS notamment.

#### **2.4 Modalités d'évaluation des étudiants**

120 crédits ECTS sont à valider en 2 ans (4 semestres), avec évaluations à chaque étape en janvier et juin (examens et rattrapages) par la combinaison de contrôles continus et d'examens terminaux.

#### **2.5 Information et encadrement**

- Réception par la responsable du master au moment de l'inscription ou de la réinscription.
- Réunion de rentrée de tous les étudiants de licence et diplômés de 2<sup>e</sup> cycle de l'ELCOA.
- Suivi par un tuteur (membre du corps enseignant).
- Présence de représentants étudiants élus au conseil de l'ELCOA

#### **2.6 Adaptation des enseignements**

- Organisation de sessions de rentrée de révision pour les langues où les groupes sont les plus nombreux (hébreu, grec, latin) et de TD les deux premières années.
- Des cours du soir sont proposés dans certaines matières pour les étudiants qui travaillent et certains cours peuvent être suivis dans le cadre du *Theologicum* en ligne (grec, hébreu, latin, Bible de la Septante, Qumran).
- Des aménagements d'horaires et de salles facilitent le passage des examens.

#### **2.7 Insertion professionnelle, poursuite des études, perspectives**

Le débouché naturel de ce master est un doctorat :

- en Philologie et histoire des religions de l'Orient ancien, diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris, est préparé dans le cadre du CED (Cycle des études doctorales) du *Theologicum*.
- en histoire, philologie, histoire des religions en France (EPHE, Paris I, Paris IV, Strasbourg) ou à l'étranger.

**Diplôme supérieur en philologie et histoire de l'Orient ancien  
(diplôme propre de l'ICP, équivalent Master)  
Semestres 1 et 2 (60 ECTS)**

120 crédits ECTS à valider sur 2 ans ;

Chaque année est divisée en 2 unités d'enseignement (UE) :

1- Tronc commun : 75 crédits ECTS à valider sur 2 ans

2- Spécialisation : 45 crédits ECTS à valider sur 2 ans

ANNEE 1

O = Unité d'enseignement, module ou cours obligatoire

X = Unité d'enseignement, module ou cours au choix

S1_UE I-TRONC COMMUN		O	Nbre d'heures	35 ECTS/an	
S2_UE 3-TRONC COMMUN					
	S1 : Mo 1_MÉMOIRE ET ACCOMPAGNEMENT S2 : Mo 8_MÉMOIRE ET ACCOMPAGNEMENT	O		5 ECTS	
	Tutorat de rédaction	O		2,5	2,5
	S1 : Mo 2_LANGUES ANCIENNES S2 : Mo 9_LANGUES ANCIENNES	O	Coeff 2	15 à 20 ECTS/an	
	Akkadien	X	28	2,5	2,5
	Hittite	X	28	2,5	2,5
	Ougaritique	X	28	2,5	2,5
	Égyptien	X	28	2,5	2,5
	Grec	X	28	2,5	2,5
	Grec biblique	X	28	2,5	2,5
	Hébreu biblique	X	28	2,5	2,5
	Araméen	X	28	2,5	2,5
	Arabe littéral	X	28	2,5	2,5
	Arménien	X	28	2,5	2,5
	Copte	x	28	2,5	2,5
	Éthiopien 1	X	42	2,5	2,5
	Géorgien 1	X	42	2,5	2,5
	Syriaque	X	28	2,5	2,5
	S1 : Mo 3_LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ORIENTALES S2 : Mo 10_LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ORIENTALES	O		5 à 10 ECTS/an	
	Histoire du Proche-Orient ancien ( 3 ans)	X	28	2,5	2,5
	Civilisation égyptienne et mésopotamienne	X	28	2,5	2,5
	Symbole, mythe et rite dans les religions (ISTR)	X	24	5	
	Modules de découverte des grands corpus de l'Orient ancien	X	33	2,5	2,5
	Histoire ancienne d'Israël	X	28		5
	Histoire politique et religieuse des Juifs en Palestine	X	28	2,5	2,5

		Histoire du Proche-Orient médiéval jusqu'en 1081 (cours + TD)	X	42	5	5
		Histoire de Byzance et du Proche-Orient ancien de 1071 à 1204	X	28	5	5
		S1 : Mo 4_1 LANGUE VIVANTE AU CHOIX S2 : Mo 11_1 LANGUE VIVANTE AU CHOIX	o		5 ECTS/AN	
		Anglais			2,5	2,5
		Allemand			2,5	2,5
		Espagnol			2,5	2,5
		Italien			2,5	2,5
		Arabe			2,5	
S1 : UE 2-SPÉCIALISATION S2 : UE 4-SPÉCIALISATION			0		25 ECTS/an	
		S1 : Mo 5_LANGUES ANCIENNES S2 : Mo 12_LANGUES ANCIENNES	x			
		Grec patristique	X	14	S1=2,5	
		Latin patristique	X	14		2,5
		Latin chrétien	X	28	2,5	2,5
		Hébreu rabbinique	X	28	2,5	2,5
		Vieux-Perse	X	42	2,5	2,5
		Cycle de langues (2015-2016 : Hourrite 1)	X	42	2,5	2,5
		S1 : Mo 6_LINGUISTIQUE, PHILOLOGIE ET SCIENCES AUXILIAIRES S2 : Mo 13_LINGUISTIQUE, PHILOLOGIE ET SCIENCES AUXILIAIRES  Jusqu'à 2 séminaires peuvent être suivis hors de l'ELCOA après accord préalable	x		au moins 5 ECTS/an	
		Présentation des langues sémitiques	X	28	2,5	2,5
		Présentation des langues indo-européennes	X	28	2,5	2,5
		Épigraphie du Proche-Orient ancien (2 ans)	X	14		5
		Critique textuelle de l'AT (2nd)	X	12		2,5
		Critique textuelle du NT (2nd)	X	12	2,5	
		Séminaire ou conférence EPHE	X		5/10	5/10
		Séminaire INALCO	X		5/10	5/10
		Autre séminaire Ecole du Louvre	X		5/10	5/10
		Introduction à la philosophie du langage	X	24	5	
		S1 : Mo 7_HISTOIRE ET CIVILISATIONS S2 : Mo14_HISTOIRE ET CIVILISATIONS	x		Au moins 5 ECTS/an	
		Cours de découverte des grands corpus, module au choix		3	0,5	0,5
		Cours de découverte des grands corpus		38	5	5
		Histoire de l'Art égyptien (FDL)	X	24	2,5	2,5
		Histoire de l'art antique (FDL)	X	24	2,5	

		Histoire de l'Art antique : Levant, Asie mineure, Égypte hellénistique et romaine	X	14	2,5	
		Archéologie mésopotamienne et égyptienne	X	14		2,5
		Archéologie biblique	X	14		2,5
	PROCHE-ORIENT JUDAÏQUE, CHRÉTIEN ET MUSULMAN		X			
		Textes et théologie de la Torah (1er cycle)	X	24	2,5	
		Qumrân	X	14	2,5	
		La Bible de la Septante (2nd cycle)	X	24	2,5	2,5
		La littérature apocryphe	X	14		2,5
		Histoire de l'Église ancienne (1er cycle)	X	24	5	
		théologie des premiers conciles œcuméniques (14er cycle)	X	12	2,5	2,5
		Introduction à l'histoire de l'art médiéval chrétien d'Orient et d'Occident	X		2,5	2,5
		Histoire de l'art de l'Islam (FDL)	X		2,5	2,5
		Histoire des débuts de l'Islam	X	14		2,5

**Diplôme supérieur en Philologie et histoire de l'Orient ancien  
(diplôme propre de l'ICP)  
Semestres 3 et 4 (60 ECTS)**

ANNEE 2

0 = Unité d'enseignement, module ou cours obligatoire

X = Unité d'enseignement, module ou cours au choix

S1_UE I-Tronc commun		0	Nbre d'heures	40/45 ECTS/an		
S2_UE 3-TRONC COMMUN						
	S1 : Mo 1 _Mémoire et accompagnement S2 : Mo 8 _Mémoire et accompagnement	0		25 ECTS		
	Mémoire	0			25	
	S1 : Mo 2 _Langues anciennes S2 : Mo 9 _Langues anciennes	Coeff 2	0	15 à 20 ECTS/an		
	Akkadien	X	28	2,5	2,5	
	Hittite	X	28	2,5	2,5	
	Ougaritique	X	28	2,5	2,5	
	Égyptien	X	28	2,5	2,5	
	Grec	X	28	2,5	2,5	
	Grec biblique	X	28	2,5	2,5	
	Hébreu biblique	X	28	2,5	2,5	
	Araméen	X	28	2,5	2,5	
	Arabe littéral	X	28	2,5	2,5	
	Arménien	X	28	2,5	2,5	
	Copte	X	28	2,5	2,5	
	Éthiopien 1	X	42	2,5	2,5	
	Géorgien 1	X	42	2,5	2,5	
	Syriaque	X	28	2,5	2,5	
	S1 : Mo 3 _Littératures et civilisations orientales S2 : Mo 10 _Littératures et civilisations orientales	0		5 à 10 ECTS/an		
	Histoire du Proche-Orient ancien (sur 3 ans)	X	28	2,5	2,5	
	Civilisation égyptienne et mésopotamienne	X	28	2,5	2,5	
	Symbole, mythe et rite dans les religions (ISTR)	X	24	5		
	Modules de découverte des grands corpus de l'Orient ancien	X	33	2,5	2,5	
	Histoire ancienne d'Israël	X	28		5	
	Histoire politique et religieuse des Ju-déens en Palestine	X	28	5	5	

		Histoire du Proche-Orient médiéval jusqu'en 1081 (cours + TD)	X	42	5	5
		Histoire de Byzance et du Proche-Orient ancien de 1071 à 1204	X	28	5	5
		S1 : Mo 4_1 Langue vivante au choix S2 : Mo 11_1 Langue vivante au choix	o		5 ECTS/an	
		Anglais			2,5	2,5
		Allemand			2,5	2,5
		Espagnol			2,5	2,5
		Italien			2,5	2,5
		Arabe			2,5	2,5
		S1 : UE 2-Spécialisation S2 : UE 4-Spécialisation	0		10/15 ECTS/an	
		S1 : Mo 5_Langues anciennes S2 : Mo 12_Langues anciennes	x			
		Grec patristique	X	14	2,5	
		Latin patristique	X	14		2,5
		Latin chrétien	X	28	2,5	2,5
		Hébreu rabbinique	X	28	2,5	2,5
		Vieux-Perse	X	42	2,5	2,5
		Cycle de langues (2015-2016 : Hourrite 1)	X	42	2,5	2,5
		S1 : Mo 6_Linguistique, philologie et sciences auxiliaires S2 : Mo 13_Linguistique, philologie et sciences auxiliaires Jusqu'à 2 séminaires peuvent être suivis hors de l'ELCOA après accord préalable	0		au moins 5 ECTS/an	
		Présentation des langues sémitiques	X	28	2,5	2,5
		Présentation des langues indo-européennes	X	28	2,5	2,5
		Épigraphie du Proche-Orient ancien (sur 2 ans)	X	14		5
		Critique textuelle de l'AT (2nd cycle)	X	14	2,5	
		Critique textuelle du NT (2nd cycle)	X	14		2,5
		Séminaire ou conférence EPHE	X		5/10	5/10
		Séminaire INALCO	X		5/10	5/10
		séminaire Ecole du Louvre	X		5/10	5/10
		Introduction à la philosophie du langage	X	28	5	

S1 : Mo 7_Histoire et civilisations S2 : Mo14_Histoire et civilisations		O	Au moins 5 ECTS/an		
	Cours de découverte des grands corpus, module au choix		3	0,5	0,5
	Cours de découverte des grands corpus		38	5	5
	Archéologie égyptienne et mésopotamienne		14		2,5
	Histoire de l'Art égyptien	X	28	5	
	Histoire de l'Art antique : Levant, Asie mineure, Égypte hellénistique et romaine	X	14	2,5	
	Archéologie biblique	X	14		2,5
	Proche-Orient judaïque, chrétien et musulman	X			
	Textes et théologie de la Torah (1er cycle)	X	28	2,5	
	Qumrân	X	14	2,5	
	La Bible de la Septante (2nd cycle)	X	24	2,5	2,5
	La littérature apocryphe	X	14		2,5
	Histoire de l'Église ancienne (1er cycle)	X	24	5	
	théologie des premiers conciles œcuméniques	X	14	2,5	
	Introduction à l'histoire de l'art médiéval chrétien d'Orient et d'Occident	X		5	
	Histoire des débuts de l'Islam	X	14		2,5
	Histoire de l'art de l'Islam (FDL)	X		2,5	2,5

### **3. Master en Langues et littératures anciennes, orientation «orientales», à finalité approfondie**

Ce diplôme est un master co-habilité avec l'Université catholique de Louvain-la-Neuve.

Le programme est géré en commun par chacune des institutions.

Le responsable académique est

- pour l'UCL : le président de la commission de programmes en langues et littératures anciennes (GLOR)
- pour l'ICP : la directrice de l'Ecole des Langues et Civilisations de l'Orient Ancien (ELCOA)

À l'issue de sa formation, l'étudiant se voit délivrer un diplôme conjoint (gestion administrative effectuée par l'UCL).

La structure du programme est basée sur celle du Master (120 crédits) en « Langues et littératures anciennes, orientation orientales, à finalité approfondie » de l'UCL : [www.uclouvain.be/prog-hori2M](http://www.uclouvain.be/prog-hori2M)

#### **3.1. Responsabilité du programme :**

Le comité de gestion est composé de :

- UCL : président GLOR en accord avec le secrétaire du jury de master HORI
- ICP : directeur ELCOA

#### **3.2. Promoteurs du mémoire :**

Au plus tard le 30 octobre de la première année, l'étudiant aura proposé un sujet de mémoire agréé par deux co-promoteurs :

- un enseignant ELCOA
- un enseignant UCL.

#### **3.3. Conditions d'admission, d'équivalence des étudiants.**

##### **a. Pour l'ICP ([www.icp.fr/theologicum/elcoa](http://www.icp.fr/theologicum/elcoa))**

- Licence en « Philologie et histoire de l'Orient ancien »
- Licence en « Langues, littérature et civilisations de l'Orient ancien »

##### **b. Pour l'UCL ([www.uclouvain.be/prog-hori2M-cond\\_adm](http://www.uclouvain.be/prog-hori2M-cond_adm)) :**

- Bachelier en « Langues et littératures anciennes, orientation orientales »
- Bachelier de l'UCL avec mineure en :
  - Langues et cultures orientales
  - Antiquité : Egypte, Orient, Grèce, Rome

### c. Diplôme de premier cycle jugé équivalent par le comité de gestion

#### 3. 4. Calendriers académiques et administratifs spécifiques

UCL : [www.uclouvain.be/calendrier-academique](http://www.uclouvain.be/calendrier-academique)

et [www.uclouvain.be/fial.html](http://www.uclouvain.be/fial.html)

ICP : [www.icp.fr/fr/Formations/Calendrier-universitaire](http://www.icp.fr/fr/Formations/Calendrier-universitaire)

**3.5. Modalités particulières** relatives au règlement des études et des examens (y compris les modalités d'attribution et de reconnaissance des crédits), de délibération et de fonctionnement du jury.

L'année 1, voir règlement ICP

L'année 2, voir règlement UCL

([www.uclouvain.be/enseignement-reglements](http://www.uclouvain.be/enseignement-reglements))

#### 3.6. Divers.

Au niveau du logement, des informations seront fournies par l'institution qui accueille l'étudiant.

L'étudiant aura accès aux bibliothèques des deux institutions.

## Master en Langues et Littératures anciennes : orientation « orientales »

co-habilitation : Institut Catholique de Paris - Université catholique de Louvain-la-Neuve  
(Belgique)

Dès la première année de Master, l'inscription doit être effectuée dans les deux Universités

- Année de master 1 : l'étudiant suit et valide les cours à l'ICP
- Année de master 2 : l'étudiant suit et valide les cours à l'UcL

120 crédits ECTS à valider sur 2 ans ;

Chaque année est divisée en 3 unités d'enseignement (UE) :

- 1- Tronc commun : 75 crédits ECTS à valider sur 2 ans
- 2- Finalité approfondie : 30 crédits ECTS à valider sur 2 ans
- 3- Options : 15 crédits ECTS à valider sur 2 ans

Master 1 en langues et littératures anciennes : orientation « orientales »

à l'Institut Catholique de Paris (60 crédits)

O = Unité d'enseignement, module ou cours obligatoire

X = Unité d'enseignement, module ou cours au choix

I-TRONC COMMUN		O	Nbre d'heures	80 ECTS sur 2 ans
	MÉMOIRE ET ACCOMPAGNEMENT	O		30 ECTS sur 2 ans
	Tutorat d'accompagnement	O		5
	LANGUES ORIENTALES Idéalement, l'étudiant choisit 10 crédits de cours chaque année	O	coef.2	20 ECTS sur 2 ans
	Akkadien	X	28	5
	Hittite	X	28	5
	Égyptien	X	28	5
	Grec biblique	X	28	5
	Hébreu biblique	X	28	5
	Araméen	X	28	5
	Syriaque	X	28	5
	Arménien	X	28	5
	Géorgien 1	X	42	5
	Ethiopien 1	X	42	5
	Arabe littéral	X	28	5
	LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ORIENTALES Cours à 5 crédits	O		25 ECTS sur 2 ans
	Histoire du Proche-Orient ancien (sur 3 ans)	X	28	5
	Civilisation égyptienne et mésopotamienne	X	28	5
	Symbole, mythe et rite dans les religions ISTR)	X	24	2,5

		Modules de découverte des grands corpus de l'Orient ancien	X	33	5
		Histoire ancienne d'Israël (1er cycle)	X	28	2.5
		Histoire politique et religieuse des Judéens en Palestine	X		5
		Histoire du Proche-Orient médiéval jusqu'en 1081	X	42	5
		Histoire de Byzance et du Proche-Orient ancien de 1071 à 1204	X		5
	UNE LANGUE VIVANTE AU CHOIX		X	28	5
		Anglais			
		Allemand			
		Espagnol			
		Italien			
		Arabe			
II-FINALITÉ APPROFONDIE			0		30 ECTS
L'étudiant choisit <u>au moins</u> 10 crédits dans <u>chacun</u> des deux modules					sur 2 ans
	LANGUES ORIENTALES ANCIENNES		0		10 ECTS min
					sur 2 ans
		Ougaritique	X	28	5
		Copte	X	28	5
		Ethiopien	X	28	5
		Hébreu rabbinique	X	28	5
		Grec patristique	X	28	5
		Latin patristique	X	28	5
		Latin chrétien	X	28	5
		Vieux-perse 1	X	42	5
		Cycle de langues (2016-17: Hourrite II)	X	42	5
	LINGUISTIQUE, PHILOGIE ET SCIENCES AUXILIAIRES (des séminaires peuvent être suivis hors de l'ELCOA après accord préalable)		0		10 ECTS min
					sur 2 ans
		Présentation des langues sémitiques	X	28	5
		Présentation des langues indo-européennes	X	28	5
		Épigraphie du Proche-Orient ancien	X	15	2.5
		Cours d'exégèse biblique (cours+TD)	X	28	5
		Critique textuelle de l'A et du NT	X	28	5
		Séminaire (EPHE)	X		5
		Séminaire (INALCO)	X		5
		Cours (Ecole du Louvre)	X		5
		Introduction à la philosophie du langage	X	28	5

<b>III-OPTIONS</b>		0		5 ECTS sur 2 ans
<i>Choisir au moins 10 crédits sur deux ans dans l'une des deux options proposées</i>				
	OPTION EN ANTIQUITÉ PROCHE-ORIENTALES ET ÉGYPTIENNE	X		15 ECTS sur 2 ans
	Histoire de l'Art égyptien	X	28	5
	Archéologie mésopotamienn et égyptienne	X	14	2,5
	Histoire de l'Art antique : Levant, Asie mineure, Égypte hellénistique et romaine	X		2,5
	Archéologie biblique ou Géographie des pays bibliques	X	15	2,5
	OPTION EN ÉTUDES SUR L'ORIENT JUDAÏQUES, CHRÉTIEN ET MUSULMAN Possibilité d'avoir des cours qui ne font pas 5 crédits	X		5 ECTS sur 2 ans
	Textes et théologie de la Torah (1er cycle)	X	28	2,5
	Qumrân	X	15	2,5
	La Bible de la Septante (2nd cycle)	X	15	2,5
	Les versions anciennes de la Bible	X	15	2,5
	Les littératures apocryphes	X	15	2,5
	Histoire de l'Église ancienne	X	28	5
	Théologie des premiers conciles œcuméniques	X	15	2,5
	Introduction à l'histoire de l'art médiéval chrétien d'Orient et d'Occident	X		5
	Histoire de l'art de l'Islam	X		5
	Histoire des débuts de l'Islam	X	15	2,5

**Master 2 en langues et littératures anciennes :  
orientation « orientales »  
à l'Université catholique de Louvain (60 crédits)**

O = Unité d'enseignement, module ou cours obligatoire

X = Unité d'enseignement, module ou cours au choix

BI = Années impaires : 2013-2014, 2015-2016, 2017-2018, etc...

BP = Années paires : 2014-2015, 2016-2017, 2018-2019, etc...

TRONC COMMUN			O		75 ECTS sur 2 ans
MÉMOIRE ET ACCOMPAGNEMENT			O		30 ECTS sur 2 ans
	LHORI2892	Mémoire (deuxième année)	O		25
LANGUES ORIENTALES			O		20 ECTS sur 2 ans
Idéalement, l'étudiant choisit 10 crédits de cours chaque année					
BI = Années impaires: 2013-2014, 2015-2016, etc...					
BI	LGLOR2611	Langues à écriture cunéiforme II (hit-tite, akkadien)	X	45h+15h	10
BI	LGLOR2621	Ancien égyptien II	X	45h+15h	10
BI	LGLOR2641	Langues araméennes II (araméen, syriaque)	X	45h+15h	10
BI	LGLOR2441	Explication approfondie d'auteurs grecs	X	45h	5
BI	LGLOR2791	Grec byzantin	X	30h	5
BI	LGLOR2651	Langues du Caucase II (arménien, géorgien)	X	45h+15h	10
BI	LGLOR2661	Arabe classique II	X	45h+15h	10
BP = Années paires: 2014-2015, 2016-2017, etc					
BP	LGLOR2612	Langues à écriture cunéiforme II (hit-tite, akkadien)	X	45h+15h	10
BP	LGLOR2622	Ancien égyptien II	X	45h+15h	10
BP	LGLOR2642	Langues araméennes II (araméen, syriaque)	X	45h+15h	10

BP	LGLOR2442	Auteurs grecs de l'époque hellénistique et romaine	X	45h	5
BP	LGLOR2791	Grec byzantin	X	30h	5
BP	LGLOR2651	Langues du Caucase II (arménien, géorgien)	X	45h+15h	10
BP	LGLOR2661	Arabe classique II	X	45h+15h	10
LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ORIENTALES			0		25 ECTS sur 2 ans
BI = Années impaires: 2013-2014, 2015-2016, etc...					
BI	LGLOR2511	Histoire et société du Proche-Orient et de l'Égypte antique	X	30h	5
BI	LGLOR2911	Questions de religions de la Méditerranée antique	X	30h	5
BI	LGLOR2521	Culture et civilisation de Byzance et de l'Orient chrétien II	X	30h	5
BI	LGLOR2921	Séminaire : littératures de l'Orient chrétien	X	30h	5
BI	LTHE02971	Séminaire de recherche en histoire du Christianisme (Antiquité ou patrologie)	X	30h	5
BI	LGLOR2533	Histoire et société de l'Islam et du monde arabe II	X	30h	5
BI	LGLOR2681	Textes coraniques	X	30h	5
BP = Années paires: 2014-2015, 2016-2017, etc					
BP	LGLOR2512	Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Égypte antique	X	30h	5
BP	LGLOR2912	Séminaire : sources textuelles du Proche-Orient et de l'Égypte antique	X	30h	5
BP	LGLOR2522	Histoire et société de Byzance et de l'Orient chrétien II	X	30h	5
BP	LGLOR2523	Questions d'histoire byzantine	X	30h	5
BP	LGLOR2534	Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe II	X	30h	5

BP	LGLOR2932	Séminaire : littérature arabe	X	30h	5
BP	LFIL02300	Questions approfondies de philosophie arabe	X	30h	5

FINALITÉ APPROFONDIE			0		30 ECTS
L'étudiant choisit au moins 10 crédits dans <u>chacun</u> des modules					sur 2 ans

LANGUES ORIENTALES ANCIENNES			0		10
------------------------------	--	--	---	--	----

BI = Années impaires: 2013-2014, 2015-2016, etc...

BI	LGLOR2771	Langues asiatiques (louvite, lycien)	X	22,5h	5
BI	LGLOR2711	Langues sémitiques occidentales ( <u>oug-ritique</u> , phénicien)	X	22,5h	5
BI	LGLOR2631	Hébreu biblique II	X	30h+15h	5
BI	LGLOR2781	Grec biblique	X	30h+15h	5
BI	LGLOR2731	Copte	X	30h	5
BI	LGLOR2761	Vieux-slave	X	30h	5
BI	LGLOR2743	Chaire Ryckmans d'études sud-sémitiques et d'épigraphie de la péninsule arabe	X	30h	5
BI	LGLOR2721	Moyen arabe, arabe mixte et sociolinguistique du monde arabe	X	30h+15h	5

BP = Années paires: 2014-2015, 2016-2017, etc

BP	LGLOR2772	Langues asiatiques (élamite, hourrite)	X	22,5h	5
BP	LGLOR2763	Vieux Perse	X	30	5
BP	LGLOR2712	Langues sémitiques occidentales ( <u>oug-ritique</u> , <u>phénicien</u> )	X	22,5	5
BP	LGLOR2632	Hébreu biblique II	X	30h+15h	5
BP	LGLOR2782	Grec biblique	X	30h+15h	5
BP	LGLOR2744	Textes mycéniens	X	22,5h	5
BP	LGLOR2732	Copte	X	30h	5
BP	LGLOR2722	Moyen arabe, arabe mixte et sociolinguistique du monde arabe	X	30h+15h	5

LINGUISTIQUE, PHILOGIE ET SCIENCES AUXILIAIRES			0		10
BI = Années impaires: 2013-2014, 2015-2016, etc...					
BI	LGLOR2801	Grammaire comparée des langues sémitiques	X	30h	5
BI	LGLOR2934	Questions spéciales de grammaire arabe	X	15h	5
BI	LFLTR2180	Épigraphie grecque	X	22,5h	5
BI	LGLOR2390	Typologie et permanence des imaginaires mythiques	X	30h	5
BI	LGLOR2541	Questions de littérature grecque	X	30h	5
BI	LTHEO2170	Approche comparée des religions	X	30h	5
BI	LFLTR2551	Histoire des sciences du moyen âge	X	22,5h	5
BP = Années paires: 2014-2015, 2016-2017, etc					
BP	LGLOR2802	Grammaire comparée des langues indo-européennes	X	30h	5
BP	LGLOR2272	Questions spéciales de linguistique grecque	X	30h	5
BP	LFLTR2172	Paléographie grecque	X	15h	5
BP	LHIST2210	Codicologie	X	15h	5
BP	LGLOR2174	Critique textuelle et méthodes d'édition de textes grecs, latins et orientaux	X	30h	5
BP	LTHEO2452	Critique textuelle des textes bibliques	X	30h	5
BP	LTHEO2170	Approche comparée des religions	X	30h	5
BP	LTHEO2432	Histoire de l'exégèse	X	30h	5
BP	LFLTR2172	Histoire des sciences de l'Antiquité	X	22,5h	5
OPTIONS			0		15 ECTS
Choisir au moins 15 crédits sur deux ans dans l'une des 2 options proposées					sur 2 ans
OPTION EN ANTIQUITÉ PROCHE-ORIENTALE ET ÉGYPTIENNE			X		15 ECTS sur 2 ans

BI = Années impaires: 2013-2014, 2015-2016, etc...					
BI	LARKO2323	Questions spéciales d'archéologie de l'Égypte pharaonique I	X	30h	5
BI	LARKO2324	Archéologie du Proche-Orient ancien	X	30h	5
BI	LTHEO2471	Histoire et archéologie de la Palestine	X	30h	5
BI	LARKO2350	Questions spéciales d'archéologie grecque	X	45h	5
BI	LARKO2672	Séminaire d'archéologie méditerranéenne	X	15h	5

BP = Années paires: 2014-2015, 2016-2017, etc					
BP	LARKO2322	Questions spéciales d'archéologie de l'Égypte pharaonique II	X	30h	5
BP	LARKO2324	Archéologie du Proche-Orient ancien	X	30h	5
BP	LARKO2340	Questions spéciales d'archéologie des civilisations égéennes	X	45h	5
BP	LARKO2672	Séminaire d'archéologie méditerranéenne	X	15h	5
OPTION EN ÉTUDES SUR L'ORIENT JUDAÏQUES, CHRÉTIEN ET MUSULMAN			X		15 ECTS sur 2 ans

BI = Années impaires: 2013-2014, 2015-2016, etc...					
BI	LHART2390	Arts byzantin et islamique	X	30h	5
BI	LTHEO2111	Exégèse du Nouveau Testament I (littérature évangélique et Actes)	X	30h	5
BI	LTHEO2211	Exégèse de l'Ancien Testament I (littérature narrative)	X	30h	5
BI	LTHEO2321	Questions de patrologie I	X	30h	5
BI	LTHEO2331	Théologies orientales	X	30h	5

BI	LTHE02341	Questions d'histoire du christianisme : Antiquité	X	30h	5
BI	LTHE02421	Nouveau Testament : questions approfondies	X	30h	3
BI	LTHE02471	Histoire et archéologie de la Palestine	X	30h	3
BI	LTHE02481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique	X	30h	3
BI	LSREL2250	Épistémologie des sources religions musulmanes et construction de la pensée religieuse (normative) en Islam	X	30h	4
BI	LSREL2251	Principiologie et spiritualité : éthique et pensée religieuse de Islam	X	30h	4
BP = Années paires: 2014-2015, 2016-2017, etc					
BP	LTHE02112	Exégèse du Nouveau Testament II (littérature épistolaire et Apocalypse)	X	30h	5
BP	LTHE02212	Exégèse de l'Ancien Testament II (littérature poétique)	X	30h	5
BP	LTHE02322	Questions de patrologie II	X	30h	5
BP	LTHE02342	Questions d'histoire du christianisme : Moyen Âge	X	30h	5
BP	LTHE02412	Ancien Testament : questions approfondies	X	30h	3
BP	LTHE02472	Histoire du milieu néo-testamentaire	X	30h	3
BP	LSREL2012	Histoire de la religion juive	X	30h	3
BP	LSREL2250	Épistémologie des sources religions musulmanes et construction de la pensée religieuse (normative) en Islam	X	30h	4
BP	LSREL2252	Herméneutique coranique : exégèse classique et contemporaine	X	30h	4

Cours annuels avec prérequis				
LARAB1301	Arabe moderne : niveau moyen	60h	6 ECTS	
LARAB1302	Arabe dialectal oriental	30h	6 ECTS	
LARAB1303	Arabe dialectal maghrébin	30h	6 ECTS	
LARAB2500	Arabe moderne : niveau supérieur	30h	5 ECTS	
LTURC1300	Turc - niveau intermédiaire	90h	9 ECTS	
LGREC1300	Grec - niveau intermédiaire	90h	9 ECTS	
LRUSS1300	Russe - niveau moyen	90h	9 ECTS	

## A. Langues anciennes

La variété de langues anciennes enseignées à l'ELCOA est unique et couvre les régions de l'arc allant de l'Éthiopie au Caucase en passant par l'Égypte et le Proche- et Moyen-Orient sur le temps long, depuis le 3<sup>e</sup> millénaire avant notre ère jusqu'au 1<sup>er</sup> millénaire après (parfois même au-delà).

- La plupart des cours de langue ont lieu sur 3 ans à raison de 14h/semestre, 28h/an.

Les cours de latin chrétien, de grec et d'hébreu bibliques sont accompagnés la 1<sup>ère</sup> année de 28h/an de TD. Les cours de grec et d'hébreu bibliques de 2<sup>e</sup> année sont également accompagnés d'un TD de 28h/an. Des sessions de révision sont organisées pour ces langues.

Des sessions intensives en grec et en hébreu peuvent être suivies en début d'année à l'Institut protestant de théologie par les étudiants inscrits à l'ICP.

- Certaines langues fonctionnent sous forme de cycles sur 2 ans :

- l'éthiopien, le géorgien et l'hébreu rabbinique sont enseignés en année 1 puis année 2, à raison de 42h/an (une année 2 et 3 de l'ancien système, 28h/an, est encore en place en 2016-2017 pour l'hébreu rabbinique).

- D'autres langues se succèdent en cycles sur 2 ans :

- moyen-perse et vieux-perse alternent et sont proposés à tour de rôle à raison de 2 années de 42h/an chacun.

- un cycle « langue rare » fait alterner 2 années de sumérien de 42h/an et 2 années d'une autre langue qui change à chaque fois : en 2016-2018, le hourrite est proposé. En 2018-2020 ce sera le sumérien puis une autre langue, non encore déterminée.

- Des cours connectés, avec présence dans une salle de cours équipée, du professeur et des étudiants parisiens et à distance des étudiants en province ou à l'étranger qui se connectent à l'heure du cours, se mettent en place à la rentrée 2016 pour le copte, l'égyptien 3 et le hittite 3. Des informations pratiques et techniques seront fournies lors de l'inscription.

## section I : Egypte et orient ancien

### AKKADIEN

L'akkadien, dans ses deux dialectes babylonien et assyrien, est une langue ancienne du rameau oriental de la famille sémitique. Il apparaît dans les textes cunéiformes de la 1<sup>re</sup> moitié du 3<sup>e</sup> millénaire av. è.c. et est attesté jusqu'au tout début de l'è.c. (le texte babylonien le plus récent datant de 75 è.c.). La langue akkadienne est avant tout présente en Mésopotamie dans des corpus de dizaines de milliers de documents (administratifs, juridiques, littéraires, épistolaires, etc.) pour certains sites. Cette langue devient, dans le courant du 2<sup>e</sup> millénaire av. è.c., la langue internationale au Proche-Orient et elle est souvent adoptée par les administrations locales en dehors de la Mésopotamie (ce que l'on appelle couramment « akkadien périphérique »). Dès lors, les grands textes littéraires (comme l'épopée de Gilgamesh) et les textes d'enseignement babyloniens sont connus et copiés en tant qu'outils pédagogiques par les scribes des cultures voisines et on en trouve des exemples en Anatolie hittite, à el Amarna en Égypte ou encore en Elam, en Iran.

#### ■ Akkadien 1<sup>er</sup> niveau

**Carole ROCHE**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Annuel - 28h*

*Cours*

*Introduction - Etudiants*

*Du 29/09/2016 au 4/05/2017*

*N1*

*Jeudi de 9h00 à 11h00*

Initiation au cunéiforme mésopotamien et introduction à la grammaire akkadienne. Exemples de textes paléo-babyloniens (début 2<sup>e</sup> millénaire av. J.-C.).

#### ■ Akkadien 2<sup>e</sup> niveau

**Carole ROCHE**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Annuel - 28h*

*Cours*

*Du 28/09/2016 au 3/05/2017*

*Intermédiaire - Etudiants*

*Mercredi de 11h00 à 13h00*

*N1*

Approfondissement de la morphologie de l'akkadien (verbes faibles, variations dialectales). Évolution du système graphique cunéiforme, à partir de textes de différentes époques.

#### ■ Akkadien 3<sup>e</sup> niveau

**Carole ROCHE**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Annuel - 28h*

*Cours*

*Du 28/09/2016 au 3/05/2017*

*Avancé - Etudiants*

*N1*

*Mercredi de 09h00 à 11h00*

Introduction aux différents genres littéraires. Études de textes datant du Bronze récent (fin 2<sup>e</sup> mil. av. è.c.) provenant de Mésopotamie et de sa périphérie.

## ÉGYPTIEN

La langue des riverains du Nil a suscité, sans interruption depuis l'Antiquité, curiosité et passion. Redécouverte et déchiffrée par J.-Fr. Champollion, elle a été, depuis, l'objet d'une ferveur croissante, tant chez les égyptologues que dans le public le plus large. Son attrait tient en partie à un mode de notation étonnamment élégant et varié (source au demeurant de difficultés stimulantes pour l'étudiant ...). L'imposante masse de textes véhiculée par l'écriture égyptienne – sous ses deux formes, hiéroglyphique et cursive – fournit des informations sans prix non seulement sur l'histoire de l'Égypte mais aussi sur celle du Proche-Orient ancien, notamment biblique. L'intérêt linguistique n'est pas moindre : avec son aboutissement ultime, le copte, la langue égyptienne constitue à elle seule un rameau de la vaste famille chamito-sémitique, et son étude est de ce fait indispensable aux comparatistes.

### ■ Égyptien hiéroglyphique 1

**Elsa RICKAL**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Introduction - Etudiants*

*N8*

*Annuel - 28h*

*Du 13/10/2016 au 27/04/2017*

*Jeudi de 9h30 à 11h30*

L'Initiation à l'écriture hiéroglyphique et à la grammaire du moyen égyptien. Apprentissage des principaux signes, d'un vocabulaire de base et des règles essentielles de la morphologie et de la syntaxe.

### ■ Égyptien hiéroglyphique 2

**Elsa RICKAL**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Intermédiaire - Etudiants*

*N8*

*Annuel - 28h*

*Du 13/10/2016 au 27/04/2017*

*Jeudi de 11h30 à 13h30*

Lecture commentée de textes épigraphiques et littéraires rédigés en moyen-égyptien, permettant un approfondissement des connaissances en grammaire.

### ■ Égyptien hiéroglyphique 3

**Benoit LURSON**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Avancé - Etudiants*

*N8*

*Annuel - 28h*

*cours connecté*

*Du 23/09/2016 au 26/05/2017*

*Vendredi de 13h00 à 15h00*

Ce cours est un cours de traduction suivie de textes littéraires en moyen égyptien, qui serviront à l'étude de points de grammaire spécifiques et à celle de la macro-syntaxe, permettant d'aborder la question de leur composition. La problématique de la littérature et de ses genres sera vue, qui permettra aussi d'étudier ces textes sous l'angle de la production littéraire de l'Égypte ancienne.

## HITTITE

Hattusa, la capitale de l'empire hittite, grande puissance rivale de l'Égypte durant la seconde moitié du 2<sup>e</sup> millénaire avant notre ère, a été retrouvée avec ses milliers de documents au début du XX<sup>e</sup> siècle, avec les fouilles allemandes, toujours en cours, entreprises en Turquie.

Les tablettes exhumées révélèrent ainsi la langue administrative de ce vaste État (Turquie actuelle, plus la Syrie septentrionale), à savoir le «nésite», usuellement désigné par le mot «hittite», déchiffré en 1915 par le linguiste tchèque B. Hrozný.

Nous sommes en présence de la plus ancienne langue indo-européenne attestée. Mais, le hittite doit aujourd'hui partager cette place d'honneur avec le louvite, langue cousine du hittite, parlée essentiellement dans le Sud et l'Ouest de l'Asie Mineure, et maîtrisée globalement depuis quelques années.

Si les textes rédigés en hittite semblent disparaître vers 1150 av. è.c., en revanche le louvite est attesté jusqu'en 690 av. è.c. et survit dans des langues filles telles que le lycien ou le pisidien.

Deux écritures sont utilisées dans le monde hittite : l'écriture cunéiforme (cf. l'akkadien), une écriture d'emprunt, et une écriture dite «hiéroglyphique» .

### ■ Hittite 1<sup>er</sup> niveau

**Isabelle KLOCK-FONTANILLE**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Introduction - Etudiants*

*N18*

*Annuel - 28h*

*tous les 15 jours*

*Du 21/09/2016 au 10/05/2017*

*Mardi de 14h à 16h*

Le cours se fonde sur la découverte de la langue hittite et sur l'initiation à l'écriture cunéiforme : des paragraphes de lois, un texte historique, un traité et un mythe. Si l'étude des textes constitue l'essentiel, chaque cours est l'occasion d'aborder un point de grammaire et un point de culture (sous forme de fiches).

### ■ Hittite 2<sup>e</sup> niveau

**Isabelle KLOCK-FONTANILLE**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Intermédiaire - Etudiants*

*N18*

*Annuel - 28h*

*tous les 15 jours*

*Du 21/09/2016 au 30/05/2017*

*Mardi de 16h à 18h*

Le cours a pour but d'affiner la connaissance des langues hittite et louvite et des écritures cunéiforme et hiéroglyphique. Le premier semestre se concentrera sur l'étude de copies cunéiformes de textes hittites, alors que le second sera l'occasion d'étudier un texte louvite hiéroglyphique.

### ■ Hittite 3<sup>e</sup> niveau

**Alice MOUTON**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Avancé - Etudiants*

*N18*

*Annuel - 28h*

*cours connecté*

*Du 23/09/2016 au 5/05/2017*

*Vendredi de 15h00 à 17h00*

Le cours se concentre sur l'étude de textes cunéiformes hittites en photographie: textes religieux (rituels, récits mythologiques, prières, etc.) et historiques.

## UGARITIQUE

Ougarit, métropole du XIII<sup>e</sup> siècle av. J.C. sur la côte méditerranéenne de la Syrie, est située sur l'actuel tell de Ras Shamra, à une dizaine de kilomètres au nord de Lattaquié.

Les fouilles archéologiques, menées sur le tell par des équipes françaises et syriennes depuis 1929, ont livré une importante documentation écrite en caractères « cunéiformes », datant essentiellement du XIII<sup>e</sup> siècle av. J.C.

Langue ouest-sémitique du XIII<sup>e</sup> siècle av. J.C. l'ougaritique est attesté en écriture cunéiforme alphabétique.

Il s'agit du plus ancien exemple d'une véritable littérature rédigée dans une langue ouest-sémitique, le plus ancien exemple de l'emploi institutionnalisé de l'alphabet pour la gestion d'un royaume, mais aussi d'une littérature (mythes et légendes), de traités techniques de divination et de médecine, et de textes magiques.

### ■ Ougaritique 1<sup>er</sup> niveau

**Robert HAWLEY**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Introduction - Etudiants*

*N21*

*Annuel - 28h*

*Du 28/09/2016 au 3/05/2017*

*Mercredi de 16h00 à 18h00*

Initiation à la langue ougaritique. La découverte à Ougarit en 1929 d'un corpus de mythes a révolutionné les études bibliques, et a donné un aperçu d'un patrimoine littéraire reflétant la pensée religieuse d'une civilisation de la Syrie méditerranéenne au XIII<sup>e</sup> siècle av. J.-C. Ces mythes, légendes et autres poèmes jettent ainsi une lumière sur les traces des « Cananéens » de la Bible hébraïque. Présentation des bases grammaticales (morphologie nominale et verbale), avec exercices ; étude épigraphique de tablettes alphabétiques à partir de moulages et des photographies. Lecture commentée de passages choisis des grands mythes ougaritiques.



Étudier l'araméen permet d'accéder à une abondante documentation historique constituée d'inscriptions relatives à tous les aspects de la vie quotidienne, politique, socio-économique et religieuse, ou d'archives de la colonie judéenne installée dans la forteresse d'Éléphantine d'Égypte à l'époque perse ou de lettres de Bar-Kokhba datant de la Seconde Révolte juive contre Rome (132-135 è.c.).

Une littérature araméenne et judéo-araméenne s'est aussi développée. Surtout, la Bible hébraïque a accueilli l'araméen dans des textes historiographiques comme le livre d'Esdras et apocalyptiques tels que les visions de Daniel. Dans cette mouvance, certaines œuvres retrouvées parmi les manuscrits de la mer Morte sont rédigées dans cet idiome, ainsi que des traductions de livres bibliques tels le Lévitique et le livre de Job.

Au cours des premiers siècles de notre ère, se sont élaborées, en contexte liturgique synagogal, des traductions de la Bible hébraïque en araméen appelées Targumim. De même, une importante littérature juridique et religieuse en araméen s'est développée, dénommée Midrash (recherche) et Talmud (enseignement), parallèlement à la poésie liturgique synagogale (piyyutîm). On constate une évolution comparable chez les Samaritains qui se distinguent de plus en plus de leurs coreligionnaires de Judée.

### ■ Araméen 1<sup>er</sup> niveau

**Arnaud SERANDOUR**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Introduction - Etudiants*

*N3*

*Annuel - 28h*

*Hebdomadaire*

*Du 19/09/2016 au 5/06/2017*

*Lundi de 18h00 à 19h00*

Premier semestre : apprentissage de l'alphabet et des notions de grammaire des langues sémitiques : second semestre, apprentissage de l'araméen biblique à partir de Daniel et d'Esdras. En fin d'année, étude d'un texte facile de Qumrân.

### ■ Araméen 2<sup>e</sup> niveau

**Arnaud SERANDOUR**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Intermédiaire - Etudiants*

*N3*

*Annuel - 28h*

*Du 20/09/2016 au 16/05/2017*

*Mardi de 17h00 à 19h00*

*tous les 15 jours*

Approfondissement des notions grammaticales acquises en 1<sup>re</sup> année au moyen de textes non vocalisés : documents de la communauté juive d'Éléphantine en Égypte. Extraits de Qumrân et lettres de Bar Kokhba. Les mots araméens dans le Nouveau Testament.

## ■ Araméen 3<sup>e</sup> niveau

**Arnaud SERANDOUR**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Avancé - Etudiants*

*N3*

*Annuel - 28h*

*Hebdomadaire*

*Du 27/09/2016 au 23/05/2017*

*Mardi de 17h00 à 19h00*

*tous les 15 jours*

Étude de textes appartenant à la branche occidentale et initiation à l'araméen oriental. Passages tirés des Targums, du Midrash et du Talmud.

## **GREC BIBLIQUE**

L'enseignement du Grec biblique permet l'accès direct et approfondi aux textes du Nouveau Testament, mais aussi à la traduction de l'Ancien Testament dans cette même langue, qui a été son vecteur privilégié dans les premiers siècles chrétiens (Septante). L'apprentissage du grec, indispensable pour toute formation théologique, est particulièrement nécessaire aux études exégétiques. En abordant la langue à partir des textes bibliques, il est ensuite possible d'approfondir l'apprentissage afin de rayonner vers d'autres corpus (patristiques, byzantins, classiques, etc.)

Dans l'histoire longue de la langue grecque, qui s'étend sur plusieurs millénaires, les textes du Nouveau Testament témoignent d'un état de langue particulier. En effet, le vocabulaire, la morphologie comme la syntaxe reflètent pour l'essentiel ce que l'on nomme la koinè, c'est-à-dire une forme commune de grec répandue dans tout le bassin méditerranéen après les conquêtes d'Alexandre (336 – 323 avant è.c.), au moins jusqu'au III<sup>e</sup> siècle après è.c., date à partir de laquelle la coupure de l'Empire s'est accentuée et le grec a été de moins en moins parlé en Occident.

C'est un état de la langue qui a évolué par rapport aux dialectes de la période classique et s'est globalement simplifié. Cependant, les textes du Nouveau Testament sont aussi marqués par l'influence des traductions en grec des livres de l'Ancien Testament, appelés de manière générique Septante, et dans certains cas directement par des tournures sémitiques.

Les textes du Nouveau Testament, dont l'écriture s'étend sur une période de près de 70 ans dans un espace géographique qui va de la Syrie-Palestine jusqu'à Rome en passant par l'Asie Mineure, l'Égypte et la Grèce, reflètent les génies littéraires d'auteurs divers qui appartiennent à des milieux socio-culturels extrêmement variés. Alors que certaines œuvres témoignent du maintien d'un grec de niveau soutenu, les Évangiles présentent davantage de traits qui les relient à ce que l'on peut reconstituer de la langue parlée, dans sa morphologie, dans sa syntaxe et dans son vocabulaire.

### ■ Grec 1 (+28h de TD)

**Yann MIGOUBERT**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Annuel - 28h*

*Cours*

*Introduction - Etudiants*

*Cours de la Faculté des lettres*

N13

Cours obligatoirement accompagné d'un TD Grec 1(28h)

En TD, apprentissage des bases de la langue grecque : les 3 premières déclinaisons, l'indicatif présent et futur, l'infinitif actif, un peu de participe, un peu de médio-passif, au travers de la traduction de petites phrases à la syntaxe de plus en plus complexe.

En cours, étude des œuvres majeures à travers des concepts grecs marquants. S1 : Iliade et/ou Odyssée. S2 : histoire ou théâtre en alternance.

### ■ Grec du Nouveau Testament 1 (+28h de TD)

**Olivier BOURION**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Annuel - 28h*

*Cours*

*Introduction - Etudiants*

*Du 19/09/2016 au 22/05/2017*

N13

*Lundi de 9h00 à 10h00*

Cours obligatoirement accompagné d'un TD Grec biblique 1 (28h)

Outre l'acquisition de la lecture, le cours vise l'acquisition des premiers éléments du grec du Nouveau Testament (un vocabulaire de base, les déclinaisons, la conjugaison de la plupart des verbes, les principales notions de syntaxe). Le cours prépare l'étudiant à travailler en TD des extraits des évangiles de Jean et de Luc.

TD1 : lundi 10h-11h : AC Gil - A partir du 19/09/2016

TD2 : Mardi 14h-15h : D. Rouyer - A partir du 20/09/2016

### ■ Grec biblique 2<sup>e</sup> niveau (+28h de TD)

**Agnes ALIAU**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Annuel - 28h*

*Cours*

*Hebdomadaire*

*Intermédiaire - Etudiants*

*Du 20/09/2016 au 30/05/2017*

N13

*Mardi de 15h à 16h*

Lecture de textes : Évangile de Luc, Actes des apôtres (autour d'un thème renouvelé chaque année). Poursuite de l'apprentissage grammatical de la langue grecque avec étude systématique de la conjugaison (verbes en -ô et en -mi ; parfait, plus que parfait, impératif, subjonctif). Compléments de morphologie et de syntaxe à partir de la lecture expliquée des textes.

TD1 : horaires à venir

### ■ Session de révision de grec biblique 2<sup>e</sup> niveau

**Agnes ALIAU**

*Tous cursus -*

*Semestre 1 - 6h*

*Cours*

*Occasionnel- Etudiants*

*24/09/2016 de 10h à 17h*

*N13*

Révision des acquis de la première année : reprise systématique des conjugaisons et des déclinaisons par des exercices de traduction.

Session ouverte aux étudiants inscrits en grec du nouveau testament 2, jour ou soir.

### ■ Grec du Nouveau Testament 3<sup>e</sup> niveau

**Mathieu CASSIN**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Annuel - 28h*

*Cours*

*Hebdomadaire*

*Avancé - Etudiants*

*Du 20/09/2016 au 30/05/2017*

*N13*

*mardi de 09h30 à 11h00*

Approfondissement de l'étude de la grammaire, en particulier dans le domaine syntaxique. Lecture détaillée de textes, où l'examen de la langue conduit à aborder différents points d'interprétation (vocabulaire, aspects littéraires, transmission du texte biblique, etc.). Corpus : lettres du Nouveau Testament ; on abordera en fin d'année un texte de la Septante.

### ■ Grec du Nouveau Testament 1<sup>er</sup> niveau (soir)

**Anne-Caroline GIL**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Annuel - 28h*

*Cours*

*Hebdomadaire*

*Introduction - Etudiants*

*Du 19/09/2016 au 5/06/2016*

*N13*

*Lundi de 19h à 20h*

Initiation au grec du Nouveau Testament : vocabulaire, déclinaisons, conjugaison, syntaxe de base. La progression grammaticale permettra d'aborder des textes simples des Évangiles. Un suivi personnalisé de l'étudiant est assuré grâce à la correction d'exercices et de traductions préparés entre les cours par l'étudiant.

### ■ Grec du Nouveau Testament 2<sup>e</sup> niveau (soir)

**Agnes ALIAU**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Annuel - 42h*

*Cours*

*Hebdomadaire*

*Intermédiaire - Etudiants*

*Du 20/09/2016 au 23/05/2017*

*N13*

*Mardi de 18h30 à 20h*

Poursuite de l'apprentissage grammatical de la langue grecque. Étude systématique de la conjugaison (verbes en -ô et en -mi). Compléments de morphologie et de syntaxe à partir de la lecture expliquée de textes lucaniens (Évangile et Actes) du Nouveau Testament.

## ■ Grec du Nouveau Testament 3<sup>e</sup> niveau (soir)

**Anna LAMPADARIDI**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Approfondissement - Etudiants*

*N13*

*Annuel - 28h*

*hebdomadaire*

*Du 20/09/2016 au 9/05/2017*

*Mardi de 19h00 à 20h00*

Étude d'épîtres du Nouveau Testament (notamment saint Paul) : une connaissance plus approfondie de la langue et de ses nuances permettra d'aborder quelques problèmes littéraires et d'exégèse.

## ■ Grec du Nouveau Testament, lecture de textes

**Anne-Catherine BAUDOIN**

*Tous cursus*

*Cours*

*Avancé - Niveau minimum requis* **TOUT PUBLIC**

*Annuel - 18h*

*Jeudi de 19h00 à 21h00*

*N13*

*Dates 29/09 - 20/10 - 17/11 - 8/12 - 5/01 - 2/02 - 2/03 - 30/03 - 20/04*

Lecture de textes de la Septante et du Nouveau Testament destinée aux personnes ayant validé au moins un niveau 2 de grec biblique. Préparation personnelle de la traduction d'une séance à l'autre et passage à l'oral en classe. Cours ouvert à partir de 15 inscrits.

## GREC PATRISTIQUE

On ne parle de grec patristique que par commodité pédagogique et universitaire, ce qui permet de le distinguer du grec dit classique et du grec dit biblique. Le grec dit patristique est le même grec que celui des grands auteurs contemporains non chrétiens, qu'il s'agisse de Plutarque ou de Galien, de Ptolémée ou de Dion Cassius... C'est la langue de tous les auteurs chrétiens écrivant en grec, depuis la Didaché des Apôtres (texte anonyme de la fin du 1<sup>er</sup> siècle), jusqu'à s. Jean Damascène (né vers 650, mort vers 749), puisque c'est avec lui que s'achève conventionnellement l'époque patristique.

Les auteurs concernés sont originaires des différentes régions de l'Empire romain d'Orient (puis byzantin) ; on trouve aussi, dans cet état de langue, quelques traductions de textes latins ou orientaux (syriaques, arméniens, etc.). Cette littérature illustre la défense, puis la propagation, et enfin le triomphe du christianisme des premiers siècles dans l'Orient multiculturel. La majorité des textes patristiques furent considérés comme un trésor commun pour les siècles à venir et leur survivance fut assurée notamment dans les milieux monastiques, très actifs, qui ne connaissaient pas de frontières.

## ■ Grec patristique

**Véronique AUWERS-SOMERS**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Semestre 1 - 14h*

*Mercredi de 12h à 15h*

*Occasionnel*

Cours **TOUT PUBLIC** avec pré-requis de niveau de langue, équivalent niveau 3 ELCOA N14

*Approfondissement - Etudiants*

Explication de textes de Pères grecs : le cours propose de travailler divers textes, illustrant différents genres et auteurs, ou différents genres pratiqués par un même auteur. Il s'intéresse à l'évolution de la langue, à l'histoire des mots et à la sémantique. Dans la mesure du temps disponible, une initiation à la lecture de manuscrits grecs (onciale et/ou minuscule) est prévue.

Pré-requis : Ce cours suppose un niveau de grec biblique avancé (ou grec biblique III).

session 21/09; 19/10; 16/11; 14/12; 4/01

## LATIN CHRÉTIEN

Le latin est souvent exclusivement associé avec l'héritage de l'Antiquité classique, or il a une histoire propre jusqu'à aujourd'hui. Il acquit un statut de langue internationale au sein de l'empire romain dans sa diversité linguistique et culturelle et resta en Europe une langue de culture majeure jusqu'au XVIII<sup>e</sup> siècle au moins. Langue de l'Église d'Occident, tant pour la traduction de la Bible que pour la théologie, l'exégèse et la liturgie, son apprentissage, indispensable à toute formation théologique approfondie, permet d'accéder à un patrimoine abondant, d'une grande richesse spirituelle.

Le latin dit chrétien est celui des auteurs de l'Antiquité tardive et représente une synthèse entre les exigences rhétoriques de la culture classique et le latin de la prédication et de la Bible. Il est encore la langue officielle de l'Église romaine aujourd'hui et la langue du droit canon.

Le syriaque par l'ancienneté des traductions de la Bible intéresse aussi directement les exégètes.

## ■ Latin chrétien 1 (+28h de TD)

**Pascale BERMON**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Annuel - 28h*

*Cours*

*Hebdomadaire*

*Introduction - Etudiants*

*Du 21/09/2016 au 31/05/2017*

*N19*

*mercredi de 11h à 12h00*

Cours de latin pour grands débutants, complété par un TD. Initiation à la grammaire, au vocabulaire et à la civilisation (de l'Antiquité à nos jours).

TD1 : mercredi de 14h à 15h à partir du 21/09/2016

## ■ Latin chrétien 2<sup>e</sup> niveau

**Pascale BERMON**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Annuel - 28h*

*Cours*

*Intermédiaire - Etudiants*

*Du 21/09/2016 au 31/05/2017*

*N19*

*Mercredi de 15h00 à 16h30*

S'adressant à des étudiants avancés, ce cours propose, après une session de rentrée de révision des fondamentaux de la grammaire latine, un parcours de traductions, à un rythme assez soutenu, de textes de la tradition chrétienne, dont le choix est guidé par la demande des étudiants: textes bibliques, liturgiques, patristiques, médiévaux, ainsi que des textes du magistère récent.

## ■ Latin chrétien 1<sup>er</sup> niveau (soir)

**Véronique CAPARROS**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Annuel - 28h*

*Cours*

*Hebdomadaire*

*Introduction - Etudiants*

*Du 19/09/2016 au 29/05/2017*

*N19*

*Lundi de 19h00 à 20h00*

Initiation au latin chrétien à partir d'extraits de la Vulgate, de la liturgie et des actes du concile de Vatican II. Ce cours s'adresse aux vrais débutants en latin. Ils acquerront vocabulaire, déclinaisons, conjugaison, syntaxe de base.

## LATIN PATRISTIQUE

### ■ Latin patristique

**Véronique AUWERS-SOMERS**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Semestre 2 - 14h*

*Mercredi de 12h à 15h*

*Cours **TOUT PUBLIC** avec pré-requis de niveau de langue, équivalent niveau 3 ELCOA*

*Occasionnel*

*N20 - Avancé - Niveau minimum requis*

Explication d'un choix de textes patristiques latins, de genres et d'auteurs différents. Histoire des mots et sémantique. Éventuellement, exercices de lecture de manuscrits latins. Ce cours s'adresse à des étudiants maîtrisant la grammaire latine.

Prérequis : latin chrétien 3

8/02; 8/03; 19/04; 17/05; 31/05

## HÉBREU BIBLIQUE

La langue hébraïque, dans laquelle fut rédigée l'essentiel de la Bible juive, qui forme l'Ancien Testament du christianisme, est une langue sémitique dont l'apprentissage permet d'aborder de plain-pied ces textes essentiels tant pour le judaïsme que pour le christianisme. Indispensable à l'exégète comme au théologien, l'étude de l'hébreu s'offre aussi à toute personne intéressée par le texte biblique

Langue de la Bible, l'hébreu fut considéré par les commentateurs anciens comme la mère de toutes les langues (et la langue du Paradis). Dans la tradition juive, l'invention de l'écriture hébraïque est considérée comme un des miracles réalisés par Dieu le 6<sup>e</sup> jour avant le coucher du soleil. Les premières manifestations littéraires en hébreu seraient des textes poétiques. Les travaux récents ont montré des parallèles avec la poésie d'Ougarit. Après la chute de Samarie (en 721 av. è.c.) et l'installation d'une population araméenne, hébreu et araméen furent en contact constant. L'hébreu biblique archaïque est la forme de langue employée entre le X<sup>e</sup> et le VI<sup>e</sup> siècle av. è.c., ce qui correspond à la période précédant l'exil à Babylone et est représenté dans certains livres de la Bible hébraïque comme l'ode de Moïse (Exode 15) ou de Déborah (Juges 5).

Il est aussi appelé paléo-hébreu. Il était écrit dans un alphabet cananéen (dont un descendant est constitué par le samaritain, toujours en usage dans les communautés samaritaines).

L'hébreu biblique standard, en usage entre le VII<sup>e</sup> et le VI<sup>e</sup> s. av. è.c., correspond à la fin de la période royale et l'Exil à Babylone. Il est représenté dans la plus grande partie de la Bible hébraïque. Il est aussi appelé hébreu biblique classique ou juste hébreu classique.

L'hébreu biblique tardif, en usage entre le V<sup>e</sup> et le III<sup>e</sup> s. av. è.c., correspond à la période perse et est représenté dans certains livres de la Bible comme les livres d'Esdras et Néhémie. Semblable à l'hébreu classique, il se caractérise par l'adoption de termes étrangers ou des innovations syntaxiques. Il était écrit avec les lettres de l'araméen d'empire.

### ■ Hébreu biblique 1<sup>er</sup> niveau (+ 28h de TD)

**William KRISEL**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Introduction - Etudiants*

*N15*

*Annuel - 28h*

*Hebdomadaire*

*Du 19/09/2016 au 23/05/2017*

*Mardi de 11h00 à 12h00 (attention 1<sup>er</sup> cours lundi  
19/09/2016 de 10h à 11h, puis 20/09/2016 de 11h à 12h)*

Cours accompagné d'une heure de TD hebdomadaire (28h)

Apprentissage des bases grammaticales et acquisition de vocabulaire. Le second semestre sera l'occasion d'étudier des textes simples de l'Ancien Testament. Ce cours est obligatoirement accompagné d'une session hebdomadaire de travaux dirigés.

TD1 : Lundi de 10h à 11h00 W.Krisel - A partir du 26/09/2017

## ■ Hébreu biblique 2<sup>e</sup> niveau (+28h de TD)

**Olivier ARTUS**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Intermédiaire - Etudiants*

*N15*

*Annuel - 28h*

*Hebdomadaire*

*Du 20/09/2016 au 23/05/2017*

*Mardi de 11h00 à 12h00*

Cours obligatoirement accompagné du TD hébreu biblique 2 (28h)

Grammaire des verbes irréguliers, éléments de syntaxe. Traduction de textes de la Torah, des Psaumes et des Prophètes.

Ce cours est accompagné d'un TD obligatoire (voir ci-après)

TD1 : B. Dufour- mercredi de 11h à 13h A partir du 28/09/2016 tous les 15 jours

## ■ Session de révision Hébreu biblique 2<sup>e</sup> niveau (soir)

**Bertrand DUFOUR**

*Tous cursus*

*Cours*

*Intermédiaire - Etudiants*

*N15*

*Semestre 1 - 6h*

*Ponctuel*

*Samedi 1er octobre 2016 de 10h à 17h00*

Grammaire des verbes réguliers : reprise des points essentiels.

Journée de révision réservée aux étudiants inscrits au cours «hébreu biblique 2 soir»

## ■ Hébreu biblique 3<sup>e</sup> niveau

**Daniel BODI**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Avancé - Etudiants*

*N15*

*Annuel - 28h*

*Hebdomadaire*

*Du 22/09/2016 au 27/05/2017*

*Jeudi de 11h à 12h*

Étude de textes divers appartenant à des époques et des genres littéraires différents. Approfondissement de la syntaxe et de la grammaire (construction des temps, l'emploi des conjugaisons, etc.). Lecture de textes faciles non vocalisés, de manuscrits et d'inscriptions datant de la période des origines du texte biblique.

## ■ Hébreu biblique 1<sup>er</sup> niveau (soir)

**Susanne MÜLLER TRUFAUT**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Introduction - Etudiants*

*N15*

*Annuel - 28h*

*Hebdomadaire*

*Mardi de 19h à 20h00*

*Du 20/09/2016 au 30/05/2017*

Apprentissage de la lecture et de l'écriture, introduction aux règles morpho-syntaxiques, exposé des verbes réguliers, acquisition de vocabulaire.

Lecture de textes.

### ■ Hébreu biblique 2<sup>e</sup> niveau (soir)

**Susanne MÜLLER TRUFAUT**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Intermédiaire - Etudiants*

*N15*

*Annuel - 42h*

*Hebdomadaire*

*Jeudi de 19h à 20h30*

*Du 22/09/2016 au 1/06/2017*

Exposé des verbes irréguliers, acquisition d'expressions idiomatiques, de tournures syntaxiques. Lecture de textes.

### ■ Hébreu biblique, lecture de textes

**Thomas RÖMER**

*Tous cursus*

*Cours*

*20/02/2017 : 17-20h - 06/03/2017 : 17-20h - 27/03/2017 : 17-20 h - 24/04/2017 : 17-20h*

*15/05/2017 : 17-20h.*

*Annuel - 18h*

*Avancé - Niveau minimum requis* **TOUT PUBLIC**

*N15*

Lecture commentée de la Bible en hébreu. Pré-requis: hébreu niveau 3 ELCOA ou équivalent

Ce cours n'est pas sanctionné par un examen et ne donne pas de crédits ECTS.

Cours ouvert à partir de 15 inscrits.

## HÉBREU RABBINIQUE

On appelle hébreu rabbinique ou tannaïtique l'hébreu mishnique employé à la période romaine après la chute du Temple de Jérusalem (entre le I<sup>er</sup> et le III<sup>e</sup> ou IV<sup>e</sup> s. è.c.) et employé pour les corpus de la Mishna et de la Tosefta dans le Talmud. Si l'hébreu biblique est la langue du texte sacré, l'hébreu rabbinique est celle de sa réception et de son interprétation dans le monde juif, et la langue fondamentale de son histoire intellectuelle et religieuse. Son apprentissage offre l'opportunité d'étudier de l'intérieur la lecture juive de l'Écriture.

Pré-requis: Ce cours s'adresse à des étudiants ayant étudié l'hébreu biblique pendant au moins deux ans.

### ■ Hébreu rabbinique 2<sup>e</sup> niveau

**Liliane VANA**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Intermédiaire - Niveau minimum requis*

*N16*

*Annuel - 28h*

*Mardi de 15h à 16h30*

Approfondissement des notions grammaticales acquises en 1<sup>re</sup> année au moyen de textes vocalisés et non vocalisés. Textes choisis du Midrash Halakhah et du Midrash Aggadah. Initiation à la lecture du commentaire de Rashi sur le Pentateuque.

## ■ Hébreu rabbinique 3<sup>e</sup> niveau

Liliane VANA

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Avancé

N16

Annuel - 28h

Mardi de 16h30 à 18h00

Étude de textes du Midrash Halakhah, de la Mishnah et du Talmud. Lecture des commentaires de Rashi, Nammanide et Ibn Ezra sur le Pentateuque.

### Section III : Orient chrétien et monde arabe

Le grec a constitué la langue de communication, de culture et la langue ecclésiastique des provinces orientales de l'empire romain d'Orient et s'est répandu au-delà des frontières même de l'œcoumène. Le multilinguisme caractérisait ces régions où ont été mises par écrit d'autres langues de culture majeures qui ont donné lieu à de riches littératures, c'est pourquoi il est important d'étudier ces langues en association.

## ARABE LITTÉRAL

L'arabe classique et l'arabe littéraire moderne constituent ensemble l'arabe littéral. L'arabe est une langue chamito-sémitique ou afro-asiatique. Elle fait partie de la même branche sémitique que l'hébreu et l'amharique en Éthiopie. L'arabe classique est originaire du centre et du nord de la péninsule arabe et se distingue du sud-arabique parlé dans les régions sud de la péninsule (le Yémen actuel).

L'arabe classique est la forme de langue utilisée dans les textes littéraires des périodes omeyyade et abbasside (VII<sup>e</sup>-IX<sup>e</sup> s) et mis par écrit pour noter le Coran. Si la référence à la langue coranique et à l'islam va de soi, on oublie parfois l'importance de l'arabe des chrétientés orientales jusqu'à aujourd'hui : la langue usuelle des Églises grecque melkite, copte, maronite ou chaldéenne est l'arabe.

L'arabe moderne littéral en est le descendant aujourd'hui dans tout le monde arabe pour l'écrit et l'usage formel de la langue à côté des variantes des arabes dialectaux.

## ■ Arabe Littéral 1<sup>er</sup> niveau

Yvon LE BASTARD

Tous cursus - 3 ECTS - Cours

Introduction - Etudiants

N2

Annuel - 42h

Hebdomadaire

Du 23/09/2016 au 2/06/2017

Vendredi de 9h30 à 11h

Aperçus sur l'histoire de la langue. Écriture et orthographe de l'arabe classique. Étude des structures formelles de base (phonétique, morphologique, syntaxique) à partir de textes simples.

### ■ Arabe littéral 2<sup>e</sup> niveau

**Yvon LE BASTARD**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Intermédiaire - Etudiants*

*N2 Vendredi de 11h à 12h30*

*Annuel - 42h*

*Hebdomadaire*

*Du 23/09/2016 au 2/06/2017*

Étude des structures formelles complexes et approche de la phrase arabe à travers des textes de la littérature classique, du Coran et du Nouveau Testament.

### ■ Arabe littéral 3<sup>e</sup> niveau

**Yvon LE BASTARD**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Avancé - Etudiants*

*N2*

*Annuel - 42h*

*Hebdomadaire*

*Du 23/09/2016 au 2/06/2017*

*Vendredi de 14h à 15h30*

Initiation à la diversité stylistique et lexicale de l'arabe classique par l'étude de textes religieux, littéraires et historiques, chrétiens et non chrétiens.

## ARMÉNIEN

L'arménien classique, rameau indépendant au sein de la famille des langues indo-européennes, est attesté depuis le début du V<sup>e</sup> siècle J.C., date de la création d'un alphabet qui parachève l'œuvre d'évangélisation.

La mise par écrit de la version arménienne de la Bible, point de départ d'une riche littérature, s'accompagne de la traduction, à partir du grec et du syriaque, de textes religieux et de la production d'œuvres originales, essentiellement des chroniques historiques et des textes exégétiques, qui contribuent à la fondation d'une identité nationale.

### ■ Arménien 1<sup>er</sup> niveau

**Agnès OUZOUNIAN**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Introduction - Etudiants*

*N5*

*Annuel - 28h*

*Hebdomadaire*

*Du 21/09/2016 au 24/05/2017*

*Mercredi de 10h30 à 12h00*

Initiation à l'arménien ancien (vocabulaire, morphologie, syntaxe). Exercices d'application. Lecture de textes simples tirés des Évangiles.

### ■ Arménien 2<sup>e</sup> niveau

**Agnès OUZOUNIAN**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Introduction - Etudiants*

*N5*

*Annuel - 28h*

*Hebdomadaire*

*Du 21/09/2016 au 24/05/2017*

*Mercredi de 12h00 à 13h30*

Traduction de textes tirés d'œuvres de l'Âge d'or ou d'auteurs plus tardifs. Compléments de morphologie et de syntaxe à partir des textes étudiés. Initiation à la civilisation à partir des textes étudiés. Notions de paléographie et d'épigraphie.

### ■ Arménien 3<sup>e</sup> niveau

**Agnès OUZOUNIAN**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Approfondissement - Etudiants*

*N5*

*Annuel - 28h*

*Hebdomadaire*

*Du 21/09/2016 au 24/05/2017*

*Jeu de 18h30 à 20h00*

Les textes tirés d'œuvres de l'Âge d'Or, d'auteurs plus tardifs ou de traductions (École hellénisante). Initiation à la civilisation à partir des textes étudiés. Paléographie et épigraphie (lecture de colophons et d'inscriptions).

## COPTE

La langue copte, caractérisée par sa dialectalité, représente la branche chamite au sein des langues chamito-sémitiques. Dernier maillon dans l'évolution de l'égyptien ancien, elle est écrite en caractères grecs et attestée du IV<sup>e</sup> s. avant notre ère jusqu'au XVII<sup>e</sup> s. Elle reste aujourd'hui la langue liturgique de l'Église copte orthodoxe.

Le saïdique, l'un des deux dialectes qui ont émergé pour devenir des langues véhiculaires, fut prépondérant du III<sup>e</sup> au X<sup>e</sup> s. ; il fut remplacé par le bohairique à partir du IX<sup>e</sup> s. Nombre de contributions majeures de l'Église égyptienne à l'histoire du christianisme ancien sont préservées en saïdique, dans des œuvres originales ou des traductions à partir du grec : textes patristiques, hagiographiques, monastiques, martyres, sermons. Bien que la plupart des grands textes de la littérature copte originale aient été écrits en saïdique, de nombreux et importants textes sont préservés sous leur forme complète uniquement en bohairique (notamment Vies de Chénouté, de Pachôme), dont le corpus littéraire est tardif. On n'oubliera pas les corpus gnostiques et manichéens, les textes magiques et des milliers de textes documentaires illustrant la vie quotidienne monastique.

### ■ Copte 1<sup>er</sup> niveau

**Nathalie BOSSON**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Introduction - Etudiants*

*N6*

*Annuel - 28h*

*Hebdomadaire Cours connecté*

*Du 19/09/2016 au 22/05/2017*

*Lundi de 12h30 à 13h30*

Étude de la langue copte saïdique. Choix de textes simples.

### ■ Copte 2<sup>e</sup> niveau

**Nathalie BOSSON**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Intermédiaire - Niveau minimum requis*

*N6*

*Annuel - 28h*

*Hebdomadaire - Cours connecté*

*Du 19/09/2016 au 22/05/2017*

*Lundi de 14h30 à 16h00*

Approfondissement de la langue saïdique. Initiation à la langue bohairique et au dialecte lycopolitain (langue de Mani). Lecture de textes.

### ■ Copte 3<sup>e</sup> niveau

**Nathalie BOSSON**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Avancé - Etudiants*

*N6*

*Annuel - 28h*

*Hebdomadaire - Cours connecté*

*Du 19/09/2016 au 22/05/2017*

*Lundi de 11h30 à 13h00*

Initiation à la dialectologie copte : apprentissage des dialectes fayoumique, akhmîmique et mésokémique, et approfondissement de la langue bohairique. Le cours s'appuiera essentiellement sur une approche de type critique textuelle.

## ÉTHIOPIEN

Le Guèze, la langue classique de l'Éthiopie, n'est plus parlé depuis un millénaire mais fut le support écrit quasi unique de la littérature et de la civilisation éthiopiennes jusqu'au XIX<sup>e</sup> siècle et subsiste encore dans l'usage liturgique.

Son importance tient à la variété et à la masse des textes qu'il véhicule : compositions indigènes éclairantes pour l'histoire du pays, ses usages religieux et ses conceptions théologiques traductions – en nombre très considérable – du grec et surtout de l'arabe. Plusieurs écrits célèbres, tel le Livre d'Hénoch, ne sont plus connus dans leur intégralité que par la version éthiopienne.

L'intérêt linguistique que l'éthiopien présente n'est pas moindre : proche de l'arabe, il possède une riche morphologie ; son mode d'écriture dérive par ailleurs directement du sud-arabique avec lequel il forme un rameau bien distinct de la famille sémitique. Particularité remarquable (et propice à l'apprentissage), l'éthiopien a très tôt utilisé un syllabaire qui note les voyelles de manière permanente (et non à titre facultatif comme l'hébreu ou l'arabe).

### ■ Éthiopien 1<sup>er</sup> niveau

**Jacques-Noël PERES**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Intermédiaire - Etudiants*

*N7, N10*

*Annuel - 42h*

*Hebdomadaire*

*Du 21/09/2016 au 31/05/2017*

*Mercredi de 11h à 12h30*

Lecture et commentaire philologique de textes de traduction (bibliques, patristiques, hagiographiques). Initiation à la paléographie et à la critique textuelle.

Attention : les horaires de ce cours varient suivant les périodes de l'année

## Éthiopien 3<sup>ème</sup> niveau

**Jacques-Noël PERES**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Intermédiaire - Etudiants*

*N10*

*Annuel - 28h*

*Hebdomadaire*

*Du 21/09/2016 au 31/05/2017*

*Mercredi de 10h à 11h*

Lecture et commentaire philosophique de textes originaux (hagiographiques, thyeologiques, historiques). Etude paléographique et critico-textuelle à partir des manuscrits.

## GÉORGIEN

Le géorgien, langue du Caucase du sud, possède un alphabet propre de 37 lettres et une littérature qui s'étend sur plus de 15 siècles. Les textes anciens conservés en géorgien sont tous des écrits chrétiens, originaux ou traduits du grec, de l'arménien, du syriaque et de l'arabe dont l'étude est indispensable pour une connaissance sérieuse de l'Orient chrétien. La Bible, traduite sur un modèle «césaréen», est utile pour la critique textuelle tant de l'Ancien que du Nouveau Testament. Indépendante à l'origine, la traduction des textes bibliques du Lectionnaire, sur un texte grec originaire de Jérusalem, est une deuxième source incontournable. Un certain nombre d'apocryphes existe aussi en géorgien, dont quelques-uns perdus en grec. Un des domaines les plus riches est celui de la littérature liturgique. Les homiliaires conservent beaucoup de pièces anciennes, en particulier de Palestine et d'Antioche, disparues en grec. Une riche littérature hagiographique et ascétique, parfois héritée des littératures chrétiennes arménienne et arabe, ainsi que des commentaires de livres bibliques, enrichissent notre connaissance du christianisme. Chroniques historiques et inscriptions permettent de découvrir ces chrétiens du bout de la chrétienté.

### ■ Géorgien 1<sup>e</sup> niveau

**Agnès OUZOUNIAN**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Intermédiaire - Etudiants*

*N11*

*Annuel - 42h*

*Hebdomadaire*

*Du 21/09/2016 au 24/05/2017*

*mercredi de 16h30 à 18h30*

## SYRIAQUE

Le syriaque est le dialecte araméen de la ville d'Édesse (Urfa dans le sud-est de la Turquie actuelle) qui fut adopté comme langue littéraire par les chrétiens de la Syrie-Mésopotamie jusqu'au XIII<sup>e</sup> siècle. C'est toujours la langue liturgique des chrétiens de Turquie, du Liban, de Syrie, d'Iran et d'Iraq mais aussi d'Inde (Kérala, côte du Malabar) et de la diaspora.

La littérature syriaque constitue sans doute le plus important des corpus littéraires araméens et se caractérise par la place des formes poétiques, dont certaines héritées de la Mésopotamie ancienne.

S'il n'était pas la langue de Jésus (araméen juif palestinien), le syriaque fut néanmoins la langue de traduction de l'Ancien et du Nouveau Testament dès le II<sup>e</sup> siècle è.c., celle aussi de rédaction de la célèbre correspondance apocryphe entre Jésus et le roi Abgar d'Édesse racontant la christianisation de la Mésopotamie du Nord.

De très nombreux textes poétiques, exégétiques, historiques, mais aussi médicaux et des commentaires philosophiques, furent produits dans cette langue, dans ce qui fut l'empire romain/byzantin et l'empire perse sassanide, puis sous domination de l'islam jusqu'à la période mongole.

Les auteurs syriaques ont pu être qualifiés de passeurs de civilisations car ils traduisirent la littérature grecque scientifique, philosophique et chrétienne dans leur langue. Les textes syriaques furent traduits dans d'autres langues de l'Orient chrétien comme l'arménien, le géorgien et l'arabe. Les traducteurs syriaques enfin contribuèrent à faire connaître en arabe cette culture aux auteurs musulmans

### ■ Syriaque 1<sup>er</sup> niveau

**Emilie VILLEY**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Introduction - Etudiants*

*N24*

*Annuel - 28h*

*Hebdomadaire*

*Vendredi de 9h30 à 11h00*

Initiation à la grammaire et textes faciles. Introduction à la Bible syriaque.

### ■ Syriaque 2<sup>e</sup> niveau

**Margherita FARINA**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Intermédiaire - Etudiants*

*N24*

*Annuel - 28h*

*Hebdomadaire*

*Du 20/09/2016 au 30/05/2017*

*Mardi de 10h à 11h30*

Approfondissement de la grammaire par la lecture d'un choix de textes vocalisés, puis non vocalisés, dans les trois alphabets serto et estrangela et oriental, appartenant à divers genres de la littérature syriaque en fonction des intérêts des étudiants. Contenu : approfondissement de la grammaire : verbes faibles, syntaxe de la phrase complexe ; usage de la ponctuation. Introduction à la littérature syriaque à l'occasion de chaque nouveau texte.

### ■ Syriac 3<sup>e</sup> niveau

**Françoise BRIQUEL-CHATONNET**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*Approfondissement - Etudiants*

*N24*

*du 21/09/2016 au 31/05/2017*

*Annuel - 28h  
hebdomadaire*

*Mercredi de 9h30 à 11h*

Atelier de lecture et de traduction suivies d'un texte peu connu ou inédit (éventuellement dans un manuscrit) tout en approfondissant la connaissance de la grammaire, notamment de la syntaxe et des verbes irréguliers.

## LANGUES RARES SUR DEUX ANS

### HOURLITE

Le hourrite est une langue du Proche-Orient écrite en cunéiforme syllabique. La région d'origine du hourrite est celle comprise entre le haut Khabur et le Tigre en Haute Mésopotamie, mais cette langue fut parlée et écrite dans de nombreux royaumes du Proche-Orient ancien dont l'Anatolie hittite, le Mitanni et la Syrie du nord et côtière. Ni indo-européen, ni sémitique, le hourrite est une langue agglutinante et ergative à laquelle seul l'ourartéen est apparenté parmi les langues du Proche-Orient ancien.

Ouverte sur deux ans (2015-2017), cette formation est tout particulièrement destinée aux étudiants et spécialistes des mondes assyrien, ougaritique et hittite, à un moment ou à un autre, à des écrits dans cette langue.

### ■ Hourrite 2

**Mauro GIORGIERI**

*Tous cursus - 3 ECTS*

*Cours*

*N33 - Avancé - Etudiants*

session : du 24/01/2017 au 28/01/2017; du 20/02/2017 au 24/02/2017; du 15/05/2017 au 24/05/2017

*Annuel - 42h  
Occasionnel*

## VIEUX PERSE

Le vieux-perse fait partie du groupe des langues iraniennes et s'écrivait de gauche à droite, en graphie cunéiforme (principe logo-syllabique). Il s'agit de la langue érigée officielle de l'empire achéménide depuis Darius Ier jusque vers le IV<sup>e</sup> s. av. è.c.. il est attesté par les inscriptions des rois perses de la dynastie achéménide de l'Iran occidental à l'Égypte ainsi que par des documents de la pratique (dernières découvertes en 2007 à Persépolis). Outre les linguistes, les spécialistes de l'Iran ancien mais aussi du contexte d'écriture de la Bible (Ancien Testament) trouveront le plus grand intérêt à cet enseignement.

**■ Vieux Perse 1<sup>er</sup> niveau****Samia AZARNOUCHE****NN***3 ECTS**Cours**Etudiants**N34**annuel - 42h**Hebdomadaire**Du 21/09/2016 au 31/05/2017**Mercredi de 14h00 à 16h00*

## PRÉSENTATION DES FAMILLES DE LANGUES

### ■ Langues indo-européennes : présentation

**Daniel PETIT**

2 ECTS

Cours

Introduction - **TOUT PUBLIC**

N26

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 19/09/2016 au 5/06/2017

Lundi de 14h00 à 15h00

Ce cours est une introduction à l'histoire des langues indo-européennes, envisagées depuis leurs attestations les plus anciennes jusqu'à leur état actuel. Il s'attache à présenter le développement du domaine linguistique indo-européen, qui s'étend sur pratiquement toute l'Europe ainsi qu'en Inde. Elle comprend les langues indo-iraniennes (sanskrit, avestique, persan), le tokharien (parlé en Chine de l'Ouest durant le 1er millénaire de notre ère), les langues anatoliennes (parlées dans l'actuelle Turquie au 2<sup>e</sup> millénaire avant notre ère), le grec, l'arménien, l'albanais, les langues italiques (latin et ses prolongements romans), les langues celtiques (gaulois, irlandais, gallois, breton), les langues germaniques (gotique, scandinave, anglais, allemand), les langues slaves (russe, polonais, serbo-croate) et les langues baltes (lituanien, letton).

Cette famille de langues a fait l'objet depuis le début du 19<sup>e</sup> siècle d'une comparaison systématique, qui a mis en lumière de très nombreuses correspondances, indices d'une parenté originelle. La comparaison de ces langues permet d'envisager la reconstitution de la proto-langue dont elles proviennent et conventionnellement appelée « indo-européen ». En dehors de la perspective de la reconstruction, la grammaire comparée indo-européenne apporte un éclairage sur la préhistoire des langues historiques particulières et permet de mieux comprendre comment elles ont divergé à partir d'un prototype commun.

### ■ Présentation des langues sémitiques

**Robert HAWLEY**

2 ECTS

Cours

**TOUT PUBLIC**

N12

Annuel - 28h

Tous les 15 jours

Du 28/09/2016 au 3/05/2017

Mercredi de 9h00 à 11h00

Ce cours vise à introduire les étudiants à l'étude de la famille des langues dites « sémitiques », qu'elles soient anciennes ou modernes, littéraires ou vernaculaires, allant de l'éblaïte et l'akkadien (deux langues sémitiques documentées déjà au 3<sup>e</sup> millénaire av. l'è.c.) jusqu'au turoyo et au mehri (deux langues sémitiques modernes en voie de disparition), et comprenant aussi les grandes langues littéraires des corpus religieux de la région : l'hébreu, l'araméen, l'arabe, le guèze, etc.

Après une présentation des différentes langues en question, le cours aborde l'étude comparative de la phonologie, du vocabulaire hérité et de la morphologie pronominale.

## **B. Cours d'histoire et ouverture culturelle**

### **LES GRANDS CORPUS DE L'ORIENT ANCIEN SUR 2 ANS**

Présenter la variété, l'intérêt et la beauté des écrits antiques sur le pourtour méditerranéen est le but de ces cours organisés en modules dont chacun est dédié à un corpus linguistique : quels sont les grands corpus textuels, documentaires ou littéraires, produits dans chaque langue ? Qu'a-t-on écrit en araméen ou en hébreu sur 3000 ans ? Que contiennent les littératures de l'Orient chrétien et du monde arabe (arabe, arménien, éthiopien, copte, géorgien, syriaque) ? Qu'en est-il de la production en grec et en latin en dehors des périodes « classiques » ? C'est à une approche diachronique de l'infinie richesse de ces corpus trop peu connus qu'invitent ces modules.

L'année A est une introduction générale. L'année B permet d'entrer plus avant dans la présentation d'un thème, d'un genre ou d'une période particulière et offre une approche plus approfondie.

38h (10 modules de 3h, 2 de 4h) – année A, introduction générale ; année B, spécialité

#### **■ Modules de découverte des grands corpus de l'Orient ancien : Année B**

- 30/09 : Écritures et écrits mésopotamiens, C. Roche-Hawley - 3h
- 7/10 : Textes et documents de l'Iran ancien, S. Azarnouche - 3h
- 14/11 : Les corpus araméens, A. Sérandour - 3h
- 4/11 : Du Levant à la Méditerranée occidentale : les corpus non littéraires, F. Briquel Chatonnet - 3h
- 25/11 : Les écrits latins, des origines au Moyen Âge, V. Zarini - 3h
- 2/12 : La littérature copte, N. Bosson - 2h
- 9/12 : Les écrits de l'Égypte ancienne, D. Lefèvre - 2h
- 27/01 : La littérature grecque, d'Homère à Alexandre, A.-C. Baudoin - 2h
- 3/02 : Les écrits en grec de la Koinè et des auteurs chrétiens, M. Cassin - 2h
- 24/02 : Les écrits syriaques, F. Margherita - 3h
- 10/03 : Introduction à l'histoire religieuse et politique de l'Orient chrétien, P. Blaudeau - 3h

24/03 : Les corpus en hébreu, J. Kogel - 3h

28/04 : Aux deux extrémités de l'arc proche-oriental :

- a. Les littératures du Caucase (Arménie et Géorgie), P. Boisson - 1h30
- b. Inscriptions et littérature éthiopiennes, J.-N. Pérès - 1h30

12/05 : La littérature arabe avant et après l'islam, M.Azaiez- 3h

## ■ Histoire du Proche-Orient ancien : Année C - Christianismes orientaux

Cours annuel – 28h, cours à plusieurs voix (coordinatrice F. Briquel Chatonnet)

Le cours d'histoire du Proche-Orient ancien couvre la longue durée de l'histoire du Proche et Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord-Est, depuis les premières écritures jusqu'à la période médiévale, sur 3 années.

L'année C, porte sur l'histoire du christianisme ancien (Antiquité tardive et Moyen Âge) dans l'arc allant de l'Éthiopie au Caucase, en s'intéressant aux patriarcats orientaux.

### M. Y. PERRIN - G. TRAINA

3 ECTS

Cours

**TOUT PUBLIC**

N17

Semestre 1 - 14h

hebdomadaire

Mardi de 09h00 à 11h00

Introduction générale à l'histoire du christianisme entre le III<sup>e</sup> siècle et le VII<sup>e</sup> siècle (8h), M.-Y. Perrin

L'histoire du christianisme en Arménie et dans le Caucase (6h), G. Traina

### N. BOSSON - J.N. PERES - F. BRIQUEL CHATONNET

3 ECTS

Cours

**TOUT PUBLIC**

N17

Semestre 2 - 14h

hebdomadaire

Mardi de 09h00 à 11h00

L'histoire du christianisme égyptien, (4 h), N. Bosson

L'histoire du christianisme éthiopien (2 h), J.-N. Pérès

L'histoire du christianisme en Syrie-Palestine et en Iran (8 h), F. Briquel Chatonnet

## ■ Civilisation mésopotamienne et égyptienne : Année B- EGYPTE

Dominique LEFEVRE

2 ECTS

COURS

**TOUT PUBLIC**

N23

Annuel- 28 h

Tous les 15 jours

Du 30/09/2016 au 12/05/2017

vendredi de 9h00 à 11h00

Ce cours sur deux ans propose un regard croisé entre les civilisations et religions mésopotamiennes et égyptiennes. Le cours se divise en deux parties : présentation de la civilisation au premier semestre et présentation des dieux et de la religion, avec lecture de textes, au second semestre. L'année A est consacrée à la Mésopotamie et au Levant, l'année B à l'Égypte. Les étudiants peuvent commencer le cycle par l'une ou l'autre année. Il n'est pas nécessaire de connaître les langues anciennes pour suivre ce cours.

## ■ Introduction à l'épigraphie du Proche-Orient ancien (B)

Françoise BRIQUEL CHATONNET

4 ECTS

Cours

**TOUT PUBLIC**

N17

Semestre 2 - 14h

du 25/01/2016 au 19/04/2017

Mercredi de 16h00 à 17h30

L'essentiel de la documentation qui nous est parvenue pour l'histoire du monde sémitique antique l'a été par le biais d'inscriptions dans la pierre ou sur d'autres supports (tablettes, sceaux, ostraca...). L'épigraphie est l'étude des inscriptions sur quelque support que ce soit.

Ce cours concerne essentiellement les langues ouest-sémitiques écrites en écriture alphabétique, depuis l'invention de l'alphabet jusqu'aux premiers siècles de notre ère : langues phénicienne, punique, hébraïque, araméenne dans ses divers dialectes, langues anciennes de la Jordanie, ainsi que langues arabiques.

Les inscriptions ouest-sémitiques forment donc un contrepoint très intéressant au texte biblique quand ils touchent aux mêmes événements ou aux mêmes réalités.

Le cours sur deux ans est une introduction aux techniques et méthodes de l'épigraphie, à travers un choix d'inscriptions ouest-sémitiques. Après les inscriptions araméennes (année B) en 2016, le cours de 2017 porte sur les inscriptions phéniciennes, depuis les inscriptions archaïques de Byblos jusqu'au punique et néo-punique. Les étudiants peuvent commencer le cycle par l'une ou l'autre année.

## ■ Archéologie des pays bibliques

Vincent MICHEL

tous cursus sauf libres parcours langues - 2 ECTS

Cours

**TOUT PUBLIC**

7 séances de 2 heures

N4

Semestre 2 - 14h

Hebdomadaire

Judi de 14h00 à 16h00

A partir du 26/01/2017

Découvrir le milieu naturel de la Bible dans toutes ses composantes, notamment géographique et géologique, c'est découvrir le lien à la terre, l'union entre un Dieu et une diversité de paysages sur une étroite bande, de distance entre les sites, des régions et des lieux. Il est important de comprendre que la Bible pose des problèmes d'accessibilité, de configuration des reliefs, d'histoire géologique, d'influence météorologique, d'influences historiques et économiques des sociétés humaines.

Comment mieux appréhender le texte biblique car l'histoire et la géographie sont inséparables et le destin d'un peuple dépend largement de la terre qu'il habite... une incarnation géographique

## ■ Histoire ancienne d'Israël

Olivier ARTUS

2 ECTS

Cours

**TOUT PUBLIC**

N17

Semestre 2 - 28h

Hebdomadaire

Du 24/01/2017 au 23/05/2017

Mardi de 09h00 à 11h00

Sur quelles bases l'historien peut-il « construire » une histoire d'Israël ? L'archéologie et les documents de l'Orient ancien fournissent un point de départ précieux, mais le texte biblique représente la source la plus « massive ». Son interprétation devra tenir compte de son statut historique, mais surtout théologique, rendant compte de l'identité croyante des communautés.

## ■ Qumrân

Katell BERTHELOT

tous cursus - 3 ECTS

Cours

**TOUT PUBLIC**

N22

Semestre 1 - 14h

Du 21/10/2016 au 16/12/2016

Vendredi de 09h30 à 12h00

Dans ce cours d'introduction aux manuscrits de la mer Morte seront abordées les questions suivantes : les manuscrits bibliques de Qumrân et l'histoire de la rédaction de la Bible hébraïque, la contribution de Qumrân à l'histoire de la halakhah, les grands textes communautaires de Qumrân et la question du rapport entre Qumrân et les Esséniens, l'apocalyptique et l'eschatologie, ainsi que l'éclairage projeté par Qumrân sur les débuts du christianisme.

6 séances de 2 heures et demie chacune au premier semestre

## ■ Les littératures apocryphes chrétiennes

Anne-Catherine BAUDOIN

3 ECTS

Semestre 2 - 14h

Cours

Niveau minimum requis **TOUT PUBLIC**

Occasionnel

N32

Mardi de 16h00 à 18h00

Ce cours unique à Paris, propose une introduction à la riche littérature apocryphe chrétienne, c'est-à-dire aux textes écrits autour de personnages ou d'histoires de la Bible (Ancien et Nouveau Testament). Elle constitue une part importante de la production des chrétiens mais reste encore trop souvent marginalisée parce qu'elle n'est ni biblique ni patristique. La question du rapport au canon des Écritures a pu se poser pour certains de ces textes, pour d'autres c'est plutôt leur rapport à des courants gnostiques qui est en jeu, d'autres enfin ne prétendent pas à autre chose qu'une interprétation de l'histoire sainte.

Le cours présentera un panorama des œuvres, à partir de la lecture et du commentaire de passages significatifs, ainsi qu'une approche de la notion de corpus et de ses enjeux.

1<sup>re</sup> séance le 31/01/2017

## C. Conférences

### ■ Cycle de conférences : les vendredis de l'elcoa

Se cultiver à l'heure du déjeuner en découvrant les richesses du Proche-Orient ancien, de la plus haute antiquité au Moyen Âge, tel est le but de ces conférences. Les meilleurs spécialistes de ces disciplines ouvrent les portes de l'histoire et présentent les dernières recherches dans les domaines enseignés à l'ELCOA.

Conférences mensuelles (gratuites et tout public) le vendredi de 12h à 13h

Programme sur : [www.icp.fr/theologicum/elcoa](http://www.icp.fr/theologicum/elcoa)

# inscriptions et démarches administratives

## 1. Conditions d'admission

### • Trois statuts sont possibles :

- étudiant parcours universitaire (licence, masters ou diplôme supérieur de l'ELCOA)
- étudiant libre parcours-langues : choix des langues «à la carte».
- auditeur : cours indiqués avec la mention **TOUT PUBLIC**.  
 auditeur validant (inscription aux examens)  
 auditeur non validant (pas d'examen)

• **Le Baccalauréat est obligatoire pour tout enseignement et tout type d'inscription** à l'École des Langues et civilisations de l'Orient ancien.

## 2. Comment s'inscrire ?

### I- Inscriptions pédagogiques

#### a) Parcours universitaires :

- Un entretien pédagogique (sur rendez-vous : [elcoa.theologicum@icp.fr](mailto:elcoa.theologicum@icp.fr), 01 44 39 52 50, en septembre 2016) permettra de déterminer, avec la direction, le choix des cours.
- Lors de ce rendez-vous, s'il ne les a pas déjà envoyées sous forme électronique, l'étudiant en cycle universitaire devra se munir des pièces suivantes :
  - 1 photo d'identité
  - 1 photocopie de la carte d'identité ou du passeport
  - 1 photocopie du baccalauréat, (ou diplôme avec équivalence) et autres diplômes
  - 1 dossier de relevés de notes en cas de demande d'équivalence
  - 1 lettre de motivation
  - 1 *curriculum vitae*
  - 1 avis d'imposition
  - 1 autorisation de son (ou sa) Supérieur(e), pour les séminaristes, prêtres, religieux et religieuses.

## b) autres statuts :

- pas d'entretien nécessaire, sauf si l'étudiant en exprime le souhait.
- pour s'inscrire merci de nous contacter à [elcoa.theologicum@icp.fr](mailto:elcoa.theologicum@icp.fr)  
01 44 39 52 50

**Dans tous les cas un contrat d'études** est remis à l'étudiant ainsi *qu'un devis d'inscription*.

## II- Inscription administrative

Muni de ces documents, l'étudiant s'acquittera des frais d'inscription auprès du Secrétariat Universitaire (prise de rendez-vous : [secretariat.universitaire@icp.fr](mailto:secretariat.universitaire@icp.fr)).

L'inscription n'est définitive qu'après le règlement des frais.

Pour une première inscription, il vous sera demandé de remplir un dossier administratif .

## 3. Tarifs

### 3.1 Présentation

Par souci d'une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l'ICP s'adaptent aux ressources des étudiants. La grille tarifaire comprend 5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer.

TR3 : tarif destiné aux étudiants étrangers laïcs.

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC : tarif en Formation continue

### 3.2 Tarifs 2016-2017

Traifs annuels en euro	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
<b>Licence d'État langues, littérature et civilisations de l'Orient ancien</b>	4 900	4 380	3 940	3 260	2 560	7160
<b>Diplôme supérieur 1 à 2 de Philologie ou Master U.C.L. littératures</b>	2 440	2 040	1 640	1 220	1 220	2 940
<b>Module découverte prix 1 module</b>	25	25	25	25	25	50
<b>Module découverte prix 12 modules</b>	250	250	250	250	250	500
<b>Parcours langues 1 cours</b>	400	400	400	250	400	720
<b>Parcours langues 2 cours</b>	710	710	710	380	710	1 260
<b>Parcours langues 3 cours</b>	910	910	910	480	910	1 620
<b>Parcours langues 4 cours</b>	1 110	1 110	1 110	1 110	1 110	1 980
<b>Parcours langues 5 cours</b>	1 650	1 650	1 650	1 650	1 650	2 970
<b>Année de rédaction de mémoire de DS et Master et de diplôme philologique</b>	420	420	420	420	420	/

Tarifs annuels en euros

Frais de dossier auditeurs / Étudiants auditeurs-validants : 48 €

Heure de cours auditeurs-validants : 15 € / auditeurs libres : 10 €

Bibliothèque - auditeur à l'année : 95 €

Bibliothèque - auditeur au semestre : 55 €

*Pour déterminer votre tranche tarifaire :*

2015 - 2016		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
<b>Revenu brut fiscal</b>	<b>&lt; 4 parts</b>	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	<b>&gt;= 4 parts</b>	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

## 4. Formation continue

L'Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGE-FOS...). Se renseigner auprès du secrétariat de l'ELCOA.

### Libre-parcours langues

Il n'existe qu'un tarif par nombre de langues. A partir de *LPL3 langues*, l'inscription à la bibliothèque est comprise.

### 4.2 Abandon d'études, demande de remboursement

Toute demande d'annulation doit être faite par écrit en recommandé, adressée au Secrétariat Universitaire.

Seule la date de réception par le Secrétariat est prise en compte.

**Conditions d'annulation** (applicables quel que soit le motif de l'annulation)

**Désistement déposé au Secrétariat Universitaire avant le début des cours :**

- Retenue d'un forfait de 400 € pour frais de dossier,
- Pour toute inscription dont les frais de scolarité sont inférieurs à 400 €, retenue de 25% du montant des sommes réglées.

**Désistement déposé après le début des cours :**

- Aucun remboursement des sommes versées, annulation des prélèvements restant à faire après la date d'abandon.

**Nous sommes à votre service :**

Secrétariat de l'ELCOA

Laetitia DAUBIAN DELISLE

Tél. : 01 44 39 52 50

Courriel : [elcoa.theologicum@icp.fr](mailto:elcoa.theologicum@icp.fr)



# THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

FORMATION CONTINUE

2016-2017



**ICP**

INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

[icp.fr/theologicum/formationcontinue](http://icp.fr/theologicum/formationcontinue)

## Direction



Co-directeur, Responsable du pôle Partenariat  
et formations délocalisées :

**M. Christian PIAN**

Co-directrice, Responsable du pôle AFM - Espace Nicodème :

**M<sup>me</sup> Marie-Laure Rochette**

**Secrétariat : M<sup>me</sup> Laure Bellotto**

Tél. : 01 44 39 84 90 • Fax : 01 44 39 84 91

Courriel : [formationcontinue.theologicum@icp.fr](mailto:formationcontinue.theologicum@icp.fr)

Locaux :

19, rue d'Assas - 75006 Paris - Bat Branly - 2<sup>e</sup> étage

Adresse postale :

21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

[www.icp.fr/theologicum/formationcontinue](http://www.icp.fr/theologicum/formationcontinue)

# présentation générale

La Formation continue est un service du *Theologicum* rattaché au décanat. Elle propose des réponses adaptées à tous les acteurs pastoraux désireux d'approfondir leurs connaissances théologiques et bibliques.

## 1. Les parcours

### PARCOURS 1 : Reprendre souffle

L'Espace Nicodème (AFM) offre un parcours sur un ou deux semestres (5 ou 10 mois) à temps complet à destination des prêtres, diacres, religieux, religieuses ou permanents. Dans le cadre d'un temps sabbatique, d'un retour de mission, d'un changement d'insertion ou d'une nouvelle responsabilité, le parcours *Reprendre souffle* permet de composer un programme personnalisé à partir des enseignements de l'Institut catholique de Paris (500 cours) dans le but de répondre à vos centres d'intérêt et à vos objectifs personnels.

La formation prévoit le vendredi matin un accompagnement spécifique au sein du groupe (12 personnes maximum) :

- Premier semestre : relecture théologique de l'expérience ecclésiale de chacun
- Second semestre : rencontre avec des enseignants du *Theologicum* sur le thème général de l'Évangélisation.

Tarifs Parcours 1 :            Tarif annuel : 2 020 €  
     Tarif annuel (Formation Continue) : 3 640 €

Tarif semestriel : 1 010 €  
 Tarif semestriel (Formation Continue) : 1 820 €

### PARCOURS 2 : Ministre pour proposer la foi aujourd'hui

Ce parcours consiste en une formation en 9 sessions mensuelles de 3 jours sur 9 mois permettant de conserver son insertion pastorale et d'approfondir les fondamentaux théologiques de la proposition de la foi. La formation s'adresse aux prêtres ayant une expérience pastorale d'une dizaine d'année. Elle est constituée d'enseignements communs avec l'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC) – Bible et catéchèse, la crise de la transmission, l'évangélisation à l'heure du numérique - ainsi que d'ateliers spécifiques : homilétique, théologie fondamentale, ecclésiologie, sociologie religieuse. Elle propose également une session supplémentaire d'analyse des pratiques professionnelles en Église.

Tarifs Parcours 2 : 2 020 €  
 Formation Continue : 3 640 €

## Pastorale en quartiers populaires

Ce parcours se décline en une formule sur 2 ans à raison de 2 sessions de 2 jours par an et une formule de 5 sessions de 3 jours sur un an.

Il est organisé sous la responsabilité de l'Institut Catholique de Paris (ICP, en partenariat avec la Mission Ouvrière, la Pastorale des Migrants, les Fils de la Charité et le Secours Catholique. Avec le soutien de divers mouvements et services d'Église soucieux de la pastorale en quartiers populaires.

Des questions se posent sur le vivre ensemble et le faire Église et des éléments de réponse se cherchent tout particulièrement sur ce terrain. L'objectif est de trouver des points d'appui grâce à l'apport d'enseignants et de spécialistes liés à l'ICP autour de plusieurs thématiques en vue de repartir enrichis et renforcés pour agir là où se vit la mission. Il s'agit aussi de partager et de discerner à partir de nos constats, de nos intuitions et de nos pratiques.

La démarche de formation intègre l'expérience des participants et leur donne la possibilité par le recul et l'analyse de réfléchir à leur action. La convivialité, le travail avec des intervenants ou des experts et les échanges d'expérience font partie de la formation. Une reprise avec un référent extérieur est vivement souhaitée. Un bilan est proposé pour les personnes ayant suivi la totalité du parcours. Le parcours est conçu pour être suivi dans sa totalité sur deux ans en commençant par la 1<sup>re</sup> session. Il est toutefois possible de commencer à tout moment et de suivre indépendamment toute session pour elle-même.

La formation est ouverte aux responsables et acteurs pastoraux (prêtres, diacres, laïcs, religieux(ses)) concernés par les réalités des quartiers populaires en tant que lieux marqués par le brassage culturel et religieux, les précarités, de nombreuses difficultés mais aussi des richesses et des potentialités.

2-3 décembre 2016 : **Une Église aux périphéries au nom de la diaconie**

17-18 mars 2017 : **A la rencontre de l'autre en quartiers populaires : enjeux, obstacles, promesses**

17-18 novembre 2017 : **Mieux comprendre les quartiers populaires**

16-17 mars 2018 : **Quels avenir en quartiers populaires pour quelle mission ?**

*Voir aussi plaquette spécifique « En quartiers populaires, vivre, espérer, faire Église »*

En 1 an : 5 sessions de 3 jours - soit 90h pour le parcours

En 2 ans : 2 sessions de 2 jours par an - soit 24h / an - 48h en 2 ans

Tarifs : en 1 an - Formation continue : 1 215 € - Tiers payeur : 675 €

Tarifs : en 2 ans : Formation continue : 162 € / session (324 € / an) - Tiers payeur : 90 € / session (180 € / an)

## Annnonce de l'Évangile et dialogue interreligieux

L'annonce de l'Évangile et le dialogue interreligieux ne vont pas de soi dans leur articulation, surtout dans le contexte politique social et culturel actuel traversé par un pluralisme religieux plus polémique et une laïcité plus idéologique qui rendent les conditions du dialogue et de l'annonce de l'Évangile plus difficiles. Cette formation aidera les acteurs pastoraux à répondre aux questions qui leur sont adressées.

Contenus :

- Le dialogue et l'annonce, deux réalités incontournables pour un chrétien
  - La tradition et les documents de référence
  - La mise en œuvre d'un discernement théologique et pratique pour aller à la rencontre des autres croyants
  - L'évangélisation dans le contexte de nouveaux défis (pluralisme religieux reconnu comme indépassable, respect de l'autre croyant, dépassement d'une posture relativiste).
  - L'évaluation et l'adaptation des outils pour l'annonce de l'Évangile afin de prendre en compte les exigences du dialogue interreligieux
- 13-14 janvier 2017 : « **Une Église qui dialogue** »
  - 3-4 mars 2017 : « **Pour une approche pastorale de la rencontre avec les musulmans** »
  - 24-25 mars 2017 : « **Témoigner de sa foi dans un contexte interreligieux** »

## La communication numérique au service de l'évangélisation

La communication de la foi est une dimension de la mission du croyant. Pour en tirer tous les atouts, apprenez à mesurer ses enjeux au service de l'évangélisation à l'heure du numérique. Cette formation permettra de réfléchir aux logiques à l'œuvre dans les pratiques de l'Église, de se familiariser avec la société numérique et d'apprendre à bâtir et accompagner les projets liés au développement de la communication numérique.

Contenus :

- Les atouts fondamentaux de l'utilisation des médias numériques
- Les solutions en matière de communication numérique en vue d'optimiser l'utilisation des nouvelles technologies et des nouveaux média au service de la mission d'Évangélisation
- Cibler les stratégies d'utilisation des applications ou de projets innovants
- Jouer un rôle de conseil et d'accompagnement entre des spécialistes techniques et des acteurs pastoraux

26 janvier 2017 : « **Les nouveaux médias numériques** »

9 mars 2017 : « **Société de communication, culture numérique et post-modernité** »

20 avril 2017 : « **Enjeux et défis pour l'Église, implications pastorales** »

11 mai 2017 : « **Repères pour aller plus loin dans la pratique** »

## 2. Les sessions courtes

### «Lundis du *Theologicum*»

Une formation d'une journée (9h30-17h) trois fois par an est proposée à l'Institut Catholique de Paris en 2016-2017. Ouverte aux responsables formation, aux vicaires généraux et vicaires épiscopaux, aux formateurs et aux acteurs pastoraux concernés, elle a pour objectif de faire le point sur une question théologique ou biblique d'actualité en lien avec la pastorale. La pédagogie fait alterner enseignements et travaux de groupes.

- Lundi 17 octobre 2016 : « **A-t-on encore besoin d'être sauvé ?** »  
avec Jean-Marie Donegani
- Lundi 30 janvier 2017 : « **Le mal, un défi à la théologie** »  
avec Père Philippe Molac
- Lundi 13 mars 2017 : « **Laisser la Parole de Dieu faire son travail** »  
avec le Père Christophe Raimbault

### Formation à l'homilétique

« L'homélie peut être vraiment une intense et heureuse expérience de l'Esprit, une rencontre réconfortante avec la Parole, une source constante de renouveau et de croissance. « *Evangelii Gaudium* » n°135

Entendant cette invitation du pape François, le *Theologicum* propose ces deux journées qui veulent déployer les enjeux de l'homélie en la considérant comme un acte liturgique, pastoral et ecclésial.

La question de l'homélie ne se limitera pas à la prédication dominicale mais considérera d'autres cadres liturgiques.

Cette formation est destinée aux prêtres et diacres.

**Lundi 9 janvier 2017 (9h30-18h) et mardi 10 janvier 2017 (9h-17h)**

Tarif : 100 €

### 3. Partenariats et conseils

#### La formation continue du *Theologicum*, offre aussi :

- Des journées bibliques : 2 journées par an pour approfondir un livre :  
4 novembre 2016 : « **Le Seigneur est mon berger** », de la Bible au cinéma  
20 janvier 2017 : « **L'Évangile de Matthieu et la Loi** »
- Des cours à la carte (statut d'auditeur libre), sessions de rentrée, séminaires de recherche, colloques, conférences : près de 150 propositions par an.
- Des partenariats réguliers avec des diocèses, services ou mouvements nationaux d'Église comme : « Bâtir sur le roc » avec le diocèse de Nanterre, Année de Formation en Rural (AFR), Service National des Aumôneries de l'Enseignement Public (SNAEP) ;
- Des interventions dans des grandes écoles : ISEP, Institut Polytechnique Lasalle Beauvais, ESCE.
- Des partenariats avec des institutions de santé, du sanitaire et social (Formation St Jean de Dieu ...)
- Une mise à disposition des compétences de la faculté pour mieux connaître les réalités touchant à la théologie ou à l'intelligence de la foi, à la pratique pastorale, à la connaissance des religions et de l'éthique ;
- Une aide à la conception et à la mise en place de formations sur mesure.

#### Organisation des sessions :

Pour répondre au mieux aux demandes qui lui sont adressées, La Formation Continue du *Theologicum* se situe toujours dans une dynamique de partenariat. Elle prend en charge, en totalité ou en partie, l'organisation, l'animation et le suivi de la formation selon les demandes. Les sessions sont en général organisées en dehors de l'Institut Catholique de Paris.

#### Formalités d'inscription et tarifs :

Le tarif horaire de base pour le calcul des coûts d'interventions (en conseil et animation-enseignement) est de 80 € (charges sociales comprises). Des tarifs préférentiels et des forfaits sont possibles.

Des frais de gestion administrative des prestations hors enseignement sont aussi à prévoir. Leur montant est variable selon l'opération. Si le pôle Partenariats et formations délocalisées doit se faire régler par un partenaire ou un demandeur en lien avec une session, celle-ci fait l'objet d'un devis qui doit être accepté.

Dans le cas où le pôle prend en charge directement les inscriptions des participants, les tarifs des sessions sont calculés dans le cadre d'un budget spécifique à ces sessions (en coordination avec le demandeur). L'inscription d'une personne salariée à une session de formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'organisme paritaire collecteur agréé auquel sont versés les fonds de formation dus par l'organisme employeur.

**Nous sommes à votre service :**

Secrétariat

Laure Bellotto

01 44 39 84 90

[formationcontinue.theologicum@icp.fr](mailto:formationcontinue.theologicum@icp.fr)

[icp.fr/theologicum](https://icp.fr/theologicum)

# Index thématique des cours

## A. Bible Ancien Testament

A1 Introduction	64, 65, 76, 92, 122, 124, 139, 168, 202, 249, 256
A2 Lecture canonique	88, 130
A3 Pentateuque	88, 125, 158
A4 Prophètes	79, 124, 158
A5 Sagesse et psaumes	76, 77, 78, 158, 299, 368
A7 Théologies de l'Ancien Testament	158, 207, 209, 245, 250, 456, 457

## B. Bible Nouveau Testament

B1 Introduction	68, 76, 83, 122, 127, 135, 136, 159, 160, 202, 209, 249, 256, 364
B2 Évangiles synoptiques	72, 126, 127, 159
B3 Luc-Actes	71, 159, 414
B4 St Jean	85, 131, 160, 365
B5 St Paul	90, 136, 160, 368
B6 Séminaires de méthode	70, 89, 91, 137, 198, 200, 207, 210, 211, 212, 214, 215, 216, 217, 249, 266, 335, 336, 434
B7 Animation biblique	76, 94, 95, 162

## C. Théologie dogmatique et fondamentale

C1 Anthropologie	87, 135, 161, 202, 244, 252, 261, 366, 425, 456
C2 Christologie	81, 122, 128, 129, 139, 161, 202, 209
C3 Conciles	66, 76, 80, 90, 131, 135, 161, 162, 204, 210, 302, 361, 365
C4 Credo	68, 161, 257
C5 Ecclésiologie et ministères	74, 82, 83, 87, 90, 132, 162, 257, 267, 361, 362
C7 Méthodologie théologique	66, 67, 70, 72, 73, 80, 90, 201, 206, 208, 211, 246, 248, 332, 335, 361, 425, 434, 435, 436, 437, 458
C8 Patristique	66, 73, 129, 165, 202, 207, 214, 215, 250, 299, 364
C9 Théologie fondamentale	68, 80, 83, 122, 161, 205, 246, 248, 249, 251, 252, 257, 270
C11 Sacramentaire	82, 86, 132, 298, 300, 301, 304
C12 Sciences et théologie	456, 458
C14 Théologie trinitaire	84, 85, 129

## E. Éthique et théologie morale

E1 Bioéthique	83, 134
E 2 Morale fondamentale	77, 82, 133, 163, 210, 211
E 3 Morale sociale	83, 133, 203, 210, 247, 261, 300
E 4 Morale sexuelle et familiale	82, 83, 86, 89, 134

## F. Spiritualité

- F1 Spiritualité oecuménique 84, 362, 363, 425  
 F3 Théologie spirituelle 77, 78, 212, 299, 300, 301, 332

## G. Théologie pratique et pastorale

- G1 Action pastorale 87, 90, 244, 245, 247, 248, 259, 251, 252, 257,  
 266, 267, 270, 415  
 G 2 Bible et catéchèse 245, 250, 256, 301, 304  
 G 3 Catéchétique 90, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252,  
 256, 257, 261, 263, 266, 267, 268, 270  
 G 4 Catéchuménat 245, 250, 256, 257, 304  
 G 6 Psychologie et catéchèse 266  
 G 7 Histoire de la catéchèse 90, 203, 244, 248, 266  
 G8 Théologie des pratiques 87, 246, 248, 249, 251, 258, 262, 267,  
 270, 300, 302, 435, 458

## H. Liturgie et sacrements

- H1 Année liturgique 66, 165  
 H 2 Anthropologie des rites 66, 162, 165, 245, 247, 257, 262, 267,  
 299, 300, 303, 306, 366, 422, 459  
 H 3 Approches oecuméniques de la liturgie 298, 363  
 H 4 Bible et liturgie 78, 298, 299, 301  
 H 7 Histoire de la liturgie 66, 162, 164, 165, 203, 204, 298, 299,  
 300, 301, 302, 303, 304, 459  
 H 8 Musique et chant liturgique 306  
 H 11 Théologie de la célébration 257, 262, 267, 300, 302, 305, 363  
 H 12 Théologie de la prière 78, 299, 300, 301, 303, 304  
 H 13 Théologie des sacrements 66, 76, 89, 298, 299, 300, 301, 303, 304,  
 305, 366, 459

## I. Théologie des arts

- I 1 Architecture 334  
 I 3 Arts visuels 332, 333  
 I 5 Musique 306, 333, 335  
 I 7 Théologie de l'expérience artistique 332, 333, 334, 335, 435

## J. Théologie oecuménique

- J1 Connaissance des Églises 84, 93, 130, 204, 360, 362, 363, 364, 366,  
 367, 422, 425  
 J 2 Histoire des Réformes 94, 360, 362, 364  
 J 3 Ecclésiologie œcuménique 361, 366  
 J 4 Théologie oecuménique 88, 131, 361, 362, 363, 364, 365

**K. Théologie et connaissance des grandes religions**

K 1 Christianisme	164, 167, 263, 268, 303, 416, 423, 424
K 2 Judaïsme	70, 75, 93, 94, 127, 130, 131, 139, 160, 164, 166, 416, 417, 423
K 3 Islam	78, 166, 167, 303, 367, 417, 418, 419, 423, 424
K 4 Religions traditionnelles africaines	252, 420, 457
K5 Bouddhisme	93, 421, 424
K 6 Hindouisme	420, 421, 424
K 7 Religions de la Chine	93, 421, 424
K 8 Dialogue avec les religions	166, 250, 365, 414, 415, 424, 425, 457
K 9 Fait religieux	168, 303, 363, 365, 422, 425
K 11 Théologie du dialogue	204, 248, 250, 364, 414, 415, 422, 424, 456, 457
K 12 Théologie de la mission	365, 414, 415, 422, 458

**O. Philosophie**

O1 Anthropologie	67, 135, 203, 247, 261, 458
O 4 Philosophie antique	69, 70, 75, 124, 169
O5 Philosophie contemporaine	67, 72, 75, 81, 85, 126, 128, 137, 168
O 8 Philosophie et Théologie	72, 73, 75, 78, 81, 86, 123, 124, 128, 135, 136, 137, 138, 139, 163, 203, 368, 422, 425

**P. Histoire de l'Église**

P1 Antiquité	65, 66, 163, 203, 204, 217, 263, 268, 298, 301, 303, 423
P2 Moyen Âge	80, 124, 131, 217, 298, 301, 304, 365
P3 Histoire moderne	71, 94, 129, 217, 360, 362, 415
P4 Histoire contemporaine	74, 86, 90, 123, 164, 300, 418, 423, 459
P5 Méthodologie historique	35, 102, 106

**Q. Droit canonique**

82, 86

**R. Sciences humaines**

R1 Psychologie	49, 266
R2 Sociologie religieuse	245, 249, 262, 365, 419, 422, 423

**N. Langues anciennes et civilisations de l'Orient Ancien**

N 1 Akkadien	521
N 2 Arabe	536, 537
N 3 Araméen	526, 527
N 4 Archéologie biblique	93, 548
N 5 Arménien	537, 538
N 6 Copte	538, 539
N 7 Critique Textuelle	209, 539
N 8 Égyptien hiéroglyphique	522

N 9	Épigraphie	
N 10	Éthiopien	539, 540
N 11	Géorgien	540
N 12	Grammaire comparée	544
N 13	Grec biblique	92, 169, 528, 529, 530,
N 14	Grec patristique	531
N 15	Hébreu biblique	91, 92, 169, 533, 534, 535
N 16	Hébreu rabbinique	535, 536
N 17	Histoire du Proche-Orient ancien	70, 75, 139, 546, 547, 548
N 18	Hittite	523, 524
N 19	Latin chrétien	91, 531, 532
N 20	Latin patristique	532
N 21	Ougaritique	524, 525
N 22	Qumrân	160, 548
N 23	Religions anciennes : Égypte, Mésopotamie, Levant	547
N 24	Syriaque	541, 542
N 25	Vieux slave	
N 26	Présentation des langues indo-européennes	544
N 27	Présentation des langues sémitiques	
N 28	Géographie biblique	
N 29	Histoire Ancienne d'Israël	164
N 30	La bible de la Septante	92, 207, 209, 364
N 31	Versions anciennes de la Bible	124, 125, 139, 158, 159, 160, 209
N 32	Littératures apocryphes	549
N 33	Hourrite	542
N34	Vieux perse	543

**Nous sommes à votre service :**

Secrétariat du doyen

Valérie Béraldin

01 44 39 52 51

[doyen.theologicum@icp.fr](mailto:doyen.theologicum@icp.fr)

[icp.fr/theologicum](http://icp.fr/theologicum)