

THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

ISTR - INSTITUT DE SCIENCE ET
DE THÉOLOGIE DES RELIGIONS

2020/2021



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Licence canonique de Théologie (Master de Théologie) *Spécialité : Religions, dialogue et mission*

Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

Diplôme Universitaire *Les religions du monde. Histoire et théologie*

Certificat *Connaissance et Religions du monde*

ORGANISATION, CONTACTS	4
CALENDRIER FACULTAIRE	5
PRÉSENTATION GÉNÉRALE	7
LISTE DES FORMATIONS	9
ORGANISATION DES ETUDES	10
Emploi du temps	10-13

LES FORMATIONS	14
Licence canonique de théologie spécialité «Religions, dialogue et mission»	14
Certificat «Connaissance des religions du monde»	20
Diplôme Universitaire « Les religions du monde. Histoire et théologie »	22
Diplôme Supérieur Science et Théologie des religions	26
Certificat « Al Mowafaqa » pour le dialogue des cultures et des religions (Rabat)	28

PRESENTATION DES COURS DE L'ISTR	30
A – L'enseignement de la théologie	
1 – La théologie de la mission, des religions et du dialogue	30
1.1 La théologie des religions	30
1.2 La théologie de la mission et de l'évangélisation	31
1.3 La théologie du dialogue	31
2 – L'histoire des missions et des Eglises hors d'Europe	
B- L'enseignement des religions, du fait religieux, de la laïcité, du dialogue avec les religions	
1- Les religions	
1.1 Le christianisme	33
1.2 Le judaïsme	34
1.3 L'islam	34
1.4 Les religions traditionnelles africaines	37
1.5 Les traditions asiatiques : indiennes, chinoises, bouddhisme	37
2- Le dialogue avec les religions	38
C – Méthodologie	39
D- Colloques et voyages d'études	39

CONTITIONS FINANCIERES	41
Tarifs	41

Licence canonique de théologie



Directeur de la licence canonique de théologie

P. Luc Forestier

4 départements



Département Écriture
Sainte

Sr Sophie Ramond



Département Théologie dogmatique,
fondamentale et Patristique

P. V. Holzer



Département Histoire de
l'Eglise

P. David Gilbert



Département Théologie
morale et spirituelle

Sr Catherine Fin

5 instituts



Institut Supérieur de
Liturgie (ISL)

P. Gilles Drouin



Institut Supérieur de Théologie des Arts
(ISTA)

P. Denis Hétier



Institut Supérieur de Pastorale
Catéchétique (ISPC)

M. Joël Molinario



Institut Supérieur d'Études
Œcuméniques (ISEO)

P. Luc Forestier



Institut de Science et de Théologie
des Religions (ISTR)

Fr. Emmanuel Pisani

Pour les étudiants qui n'ont pas eu la possibilité d'accomplir des études dans une université de langue française, un parcours original leur permet d'acquérir efficacement un esprit de recherche et de synthèse



Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU

Mme Katherine Shirk Lucas

Organisation, contacts



Directeur : Frère Emmanuel Pisani

(reçoit sur rendez-vous, s'adresser au secrétariat)

Responsable de l'Axe Asie : Madame Ysé Tardan Masquelier

Responsable de l'Axe Islam : Père Charbel Attallah

Responsable de l'Axe Missions : Madame Catherine Marin

Responsable de l'axe Dialogue interreligieux : Frère Emmanuel Pisani

Secrétariat

Tél : 01 44 39 84 80

Courriel : istr.theologicum@icp.fr

Horaires du secrétariat :

ouvert du lundi au jeudi de 9h15 à 12h15 et de 14h00 à 17h00, fermé le vendredi.

Locaux

74, rue de Vaugirard - 75006 Paris
Bâtiment L, 2ème étage

Adresse postale

21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

Informations sur le site :

www.icp.fr/theologicum/istr

Calendrier facultaire

PREMIER SEMESTRE

- 9 septembre 2020 Journée de rentrée de l'ISTR
- 14 septembre 2020 DEBUT DES COURS DU 1^{er} SEMESTRE**
- 6 octobre 2020 Messe de rentrée à 11h
- 6 octobre 2020 Rentrée de la vie étudiante à partir de 12h

Samedi 24 octobre au soir : vacances de la Toussaint

Lundi 2 novembre (matin) : reprise des cours

- 6 novembre 2020 Journée d'étude : Toumliline. Naissance du dialogue islamo-chrétien au Maroc
- 21 novembre 2020 Journée d'étude : Evangélisation, da'wa, prosélytisme : quels défis pour le dialogue ?
- 8 décembre 2020 Messe de l'Immaculée conception à 12h15 –
Fête patronale de l'ICP
- 14-15 décembre 2020 Session Dialogue et Annonce dans les Actes des Apôtres

Samedi 19 décembre (soir) : vacances de Noël

Lundi 4 janvier (matin) : reprise des cours

- 10 au 17 janvier 2021 Séminaire de Découverte des archives du Vatican à Rome
- 11 au 16 janvier 2021 Semaine d'examens
- 16 janvier 2021 au soir **FIN DU PREMIER SEMESTRE**

SECOND SEMESTRE

18 janvier 2021	DÉBUT DU SECOND SEMESTRE
6 février 2021	Journée d'étude : Marie dans les apocryphes et le Coran
	<i>Samedi 13 février (soir) : vacances d'hiver</i> <i>Lundi 1^{er} mars (matin) : reprise des cours</i>
12-13 mars 2021	Colloque : Monseigneur Laneau. Une missiologie avant-gardiste
17 mars 2021	Matinée de Carême du <i>Theologicum</i> (pas de cours le matin)
1-4 avril 2021	Week end de Pâques (pas de cours)
13 – 16 avril 2021	Voyage d'études à Beyrouth et participation au colloque Islam et altérité (organisé par Pluriel)
	<i>Samedi 17 avril (soir) : vacances de printemps</i> <i>Lundi 3 mai (matin) : reprise des cours</i>
13 mai 2021	Ascension (pas de cours)
17 au 29 mai 2021	Semaine d'examens
29 mai 2021	FIN DU SECOND SEMESTRE
31 mai 2021	Remise des mémoires
6 juillet 2021	Fin de l'année scolaire

Présentation générale

La vision de l'ISTR

L'Institut de Science et de Théologie des Religions est au sein du *Theologicum* de l'Institut Catholique de Paris, l'Institut de recherche et de formation universitaire de deuxième cycle spécialisé en :

- connaissance des religions et du fait religieux
- théologie du dialogue et des religions
- missiologie
- diversité, interculturalité, altérité

Fondé dans l'élan du Concile Vatican II, en 1967, par les pères Daniélou et Bouillard, à la demande des congrégations missionnaires et de Rome, il allie la réflexion théologique fondamentale avec les pratiques pastorales et sociétales. En relation avec le Conseil pour les relations interreligieuses et les nouveaux courants religieux de la Conférence des Évêques de France présidé par Mgr Jean-Marc Aveline, et le Conseil Pontifical pour le Dialogue Interreligieux (CPDI) du Saint-Siège, il sert l'Église de France et les Églises locales de tous les continents.

Il collabore, en tant qu'institution chrétienne de recherche et d'éducation, avec tous ceux qui, dans la société globale, s'intéressent à la question de la diversité religieuse, à l'interculturalité, à la rencontre des religions et au dialogue entre les cultures.

L'ISTR articule et fait dialoguer plusieurs orientations :

- la recherche et l'enseignement d'une théologie chrétienne de la mission, des religions et du dialogue, ancrée dans une expérience ecclésiale puisée aux quatre coins du monde, et s'enracinant dans la tradition d'expertise théologique de l'Institut Catholique de Paris.
- la connaissance des religions et des cultures dans leur diversité et leur créativité contemporaine, au moyen de méthodes scientifiques rigoureuses, d'étude des textes, de l'histoire des notions, de la réalité des pratiques. L'attention portée à ce que l'autre dit de lui-même permet que les adhérents de chacune des religions étudiées puissent y reconnaître la présentation objective de leurs univers religieux et de leur cohérence propre.
- la compréhension du phénomène religieux, du labyrinthe des identités, des athéismes et de l'indifférentisme à partir de la philosophie, de l'anthropologie, de l'étude du symbole, du rite et du mythe, de l'histoire, de la sociologie, de l'ethnologie.
- la prise en compte de la complexité des questions d'interculturalité, des interactions sociétales dans la fondation de nouveaux mouvements religieux, l'essor des intégrismes et l'indifférentisme religieux.
- la réflexion sur la responsabilité des Églises chrétiennes à l'égard de la société et du discernement sur les pratiques existantes au sein de sa propre diversité.

Pour mettre en œuvre cette démarche, l'ISTR propose des enseignements donnés par

- des universitaires, chercheurs en théologie, sciences des religions, sciences humaines, ayant une connaissance personnelle des univers religieux et culturels dont ils traitent et un accès direct par la connaissance de leurs langues (hébreu, grec, arabe, persan, chinois, japonais, sanscrit, tibétain, bambara...)
- des praticiens de la diversité culturelle et religieuse en lien avec des institutions partenaires
- des membres des différentes traditions religieuses
- des acteurs et cadres d'ONG, d'associations

Aux côtés des cours et travaux dirigés, sont offerts des séminaires, des ateliers de méthode, des sessions ponctuelles, des rencontres avec des personnalités, des journées d'étude et des colloques scientifiques, des conférences grand public.

La longue expérience de l'Institut lui permet de mettre en œuvre une pédagogie adaptée à un public, riche en diversité, concerné par les religions et désireux de recevoir un enseignement de qualité universitaire sur mesure. Les étudiants de l'ISTR sont à la fois des séminaristes, des religieuses et des religieux, des prêtres en année de spécialisation, des laïcs engagés dans la pastorale, des laïcs musulmans, bouddhistes, athées, agnostiques... mais rarement des indifférents. Cette diversité fait de l'ISTR un lieu unique où l'on réfléchit, construit et vit le dialogue interreligieux.

Liste des formations de l'ISTR

L'ISTR propose **quatre formations diplômantes** :

- La Licence canonique de théologie (120 ECTS sur 2 ou 3 ans), spécialité « Religions, dialogue et mission »
- Le Diplôme supérieur de science et de théologie des religions (120 ECTS en 2 ou 4 ans ou 60 ECTS à l'issue du Diplôme Universitaire en 1 ou 2 ans)
- Le Diplôme Universitaire « Les religions du monde. Histoire et théologie » (60 ECTS en 1, 2 ou 4 ans)
- Le Certificat « Connaissance des religions du monde » (30 ECTS en 1 ou 2 ans)

ainsi que :

- Des cours accessibles à tous ou moyennant certains pré-requis
- Des conférences grand public en lien avec l'actualité
- Des colloques, voyages et journées d'étude spécialisés

PREMIER SEMESTRE 2020-2021

	Lundi		Mardi
	Islam I		Islam II
9h - 11h	Arabe 1 <i>ELCOA</i>	9h - 11h	Le canon des écritures (12h) Luc FORRESTIER – Sophie RAMOND Typologie de la Révélation (12h) V. HOLZER – AS VIVIE-MURESAN (12h)
11h - 13h	Symbole, mythe et rite dans les religions (24h) 14-21-28/IX ; 5-12-19/X ; 2-9-16-23-30/XI ; 7/XII	9h - 12h	Dialogue interreligieux et proposition de la foi <i>ISPC – ISTR</i> 13/X ; 17/XI ; 15/XII
14h - 16h	Les fondations de l'islam (24h) E. PISANI 14-21-28/IX ; 5-12-19/X ; 2-9-16-23-30/XI ; 7/XII		Chrétiens et musulmans dans l'histoire (24h) M-C. SMYRNELIS / E. PISANI 15-22-29/IX ; 6-13-20/X ; 2-10-17-24/XI ; 1-8/XII
16h - 18h	TD – Aspects pastoraux du dialogue et de la rencontre islamo-chrétienne (24h) Charbel ATTALLAH 14-21-28/IX ; 5-12-19/X ; 2-9-16-23-30/XI ; 7/XII		Séminaire Master interdisciplinaire Islam et christianisme Du dialogue et de la rencontre à une théologie de l'islam (24h) X. GUE / E. PISANI 15-22-29/IX ; 6-13-20/X ; 2-10-17-24/XI ; 1-8/XII
18h - 20h	L'islam en France (12h) Cédric BAYLOCQ 14-21-28/IX ; 5-12-19/X		Les fondamentaux du judaïsme (24h) J. JACQUELIN 15-22-29/IX ; 6-13-20/X ; 2-10-17-24/XI ; 1-8/XII

	Mercredi	Jeudi	Vendredi
	Asie – Rites	Afrique - Mission - Judaïsme	
9h - 11h	Le bouddhisme dans ses fondements (24h) M-S. BOUSSEMART 16-23-30/IX ; 7-14-21/X ; 4-18-25/XI ; 2-9-16/XII	Atelier de lecture Théologie des religions M1 E. PISANI (24h) 17-24/IX ; 1-8-15-22/X ; 5-12-19-26/XI ; 3-10/XII	Méthodo DU E. PISANI Y. TARDAN-MASQUELIER 16/X - 4/XII 9h- 12h Management de la diversité (FDL) Christian DEXEMPLE 6 séances (18h)
11h - 13h	Le monde hindou : histoire, textes et pratiques (24h) Y. TARDAN-MASQUELIER 16-23-30/IX ; 7-14-21/X ; 4-18-25/XI ; 2-9-16/XII	Histoire de la fondation des Eglises hors d'Europe (24h) XIX^e-XX^e C. MARIN 17-24/IX ; 1-8-15-22/X ; 5-12-19-26/XI ; 3-10/XII	
14h - 16h	Confucianisme taoïsme et bouddhisme chinois (24h) C. KONTLER 16-23-30/IX ; 7-14-21/X ; 4-18-25/XI ; 2-9-16/XII	Atelier de recherches en archives (12h) C. MARIN 5-12-19-26/XI ; 3-10/XII	

SECOND SEMESTRE 2020 - 2021

		Lundi	Mardi
		Islam I	Islam II
9h - 11h	Arabe 1 ELCOA		9h - 11h Cours commun licence canonique Le dialogue, une question de la théologie Agnès DESMAZIERES (24h) 19-26/I ; 2-9/II ; 2-9-16-23-30/III ; 6/IV ; 4-11/V
11h - 13h	Les courants de l'islam contemporain (24h) A.S. VIVIER-MURESAN 18-25/I ; 1-8/II ; 1-8-15-22-29/III ; 3-10-17/V		11h Dialogue interreligieux et proposition de la foi <i>Cours de l'ISPC</i> 12/I ; 16/III ; 13/IV ; 11/V ; 8/VI
14h - 16h	Théologie chrétienne des religions (24h) X. GUE 18-25/I ; 1-8/II ; 1-8-15-22-29/III ; 3-10-17/V		Les commentaires coraniques (24h) Y. T. SANGARÉ 19-26/I ; 2-9/II ; 2-9-16-23-30/III ; 6/IV ; 4-11-18/V Altérité et interculturelité A. CARVALLO (Cours de Licence Humanité)
16h - 18h	Anthropologie musulmane (12h) S. PARSAPAJOUH 18-25/I ; 1-8/II ; 1-8/III	La mystique musulmane (12h) C. ATTALLAH 15-22-29/III ; 3-10-17/V	16h - 18h Christologies et pluralité culturelle et religieuse X. GUE (24h) 19-26/I ; 2-9/II ; 2-9-16-23-30/III ; 4-11-18/V
18h - 20h	Enjeux contemporains de l'interculturalité (12h) E. PISANI ICP Grand Cours		18h

	Mercredi			Jeudi
	Asie - Liturgie			Afrique - Mission
9h - 11h	Lecture et commentaires de textes indiens (24h) G. SIGUIER-SAUNE 20-27/I ; 3-10/II ; 3-10-24-31/III ; 7-14/IV ; 5-12/V	10h - 12h	Séminaire méthodologie du mémoire (12h) E. PISANI AS VIVIER-MURESAN 27/I; 8-22/II; 3/III; 7/IV; 5/V	
11h - 13h	L'art bouddhique (24h) C. KONTLER 20-27/I ; 3-10/II ; 3-10-24-31/III ; 7-14/IV ; 5-12/V			Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation (24h) X. DEBILLY G. VIDAL G. EL HAGE 21-28/I ; 4-11/II ; 4-11-18-25/III ; 1-8-15/IV ; 6/V
14h - 16h				L'art chrétien en terre de mission (12h) C. MARIN 21-28/I ; 4-11/II ; 4-11/III
16h - 18h				Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique (24h) P. DIARRA 21-28/I ; 4-11/II ; 4-11-18-25/III ; 1-8-15/IV ; 6/V



Licence canonique de théologie

Dans un contexte de logiques identitaires fermées, le dialogue entre les membres de différentes religions et cultures au sein de la « maison commune » appelle à conjuguer « le devoir de l'identité, le courage de l'altérité et à la sincérité des intentions » (Pape François). La rencontre et le dialogue avec l'autre sont au fondement du christianisme ce qui en fait une question incontournable qui oblige à renouveler notre théologie dans une perspective où dialogue et annonce sont intimement liés à la mission évangélisatrice de l'Eglise. Cette licence canonique comprend l'étude théorique et pratique du dialogue interreligieux, offre les bases à une réflexion sur la missiologie aujourd'hui et donne les clefs pour poser les jalons d'une théologie chrétienne des religions où il s'agit de penser la place des religions dans la perspective d'universalité du salut.

La Licence canonique de théologie se prépare en deux années, chacune représentant 60 crédits ECTS, soit un total de 120 ECTS. La scolarité peut être échelonnée si nécessaire sur trois ans.

Admission

Reconnue par le Saint-Siège, elle est accessible aux étudiants titulaires d'un Baccalauréat canonique de théologie avec mention bien ou d'une équivalence.

Si l'étudiant a besoin de se remettre à niveau après une interruption d'études, il est possible de lui proposer de suivre le CATU (Certificat d'approfondissement de la théologie universitaire). Au cours de cette année, en accord avec le Directeur des études, il peut suivre certains cours propres à l'ISTR.

Les cours étant donnés en français, le niveau C1 est exigé pour l'inscription des étudiants non francophones.

Pédagogie

L'ensemble du parcours s'organise et reçoit les aménagements nécessaires en fonction des antécédents universitaires, des objectifs recherchés et de l'organisation du temps disponible pour les études de l'étudiant. Chaque année fait l'objet de l'établissement d'un contrat d'études avec le directeur de l'ISTR.

Avec l'accord du directeur de l'ISTR, pour ceux qui orientent leur licence vers le dialogue islamo-chrétien, il est possible d'intégrer dans leur parcours un semestre à l'Institut Œcuménique de Théologie « Al-Mowafaqa » de Rabat au Maroc, avec lequel l'ISTR a développé un partenariat depuis de longues années.

Les fondamentaux de la licence

Les étudiants suivent des cours sur

- Les fondements bibliques du dialogue et de la mission
- Les approches catholiques et œcuméniques de la théologie des religions
- Les aspects pratiques du dialogue interreligieux
- L'histoire des missions et la missiologie
- Des introductions et l'approfondissement des théologies propres à plusieurs religions

Cursus

M1 - La première année donne les bases de la recherche appliquée en théologie, les fondements et les outils de la réflexion théologique sur la mission, les religions et le dialogue.

M2 - La seconde année permet d'orienter l'étudiant en fonction de ses objectifs : formation à la pratique de la mission et du dialogue, enseignement, recherche en missiologie, théologie des religions, théologie du dialogue, recherche en histoire des missions et des Églises hors d'Europe.

Selon les nécessités des étudiants, il sera possible de rééchelonner l'organisation des études entre la première et seconde année.

Le mémoire

Il est attendu des étudiants la rédaction de deux mémoires préparés sous la direction d'un enseignant.

En première année, l'étudiant doit livrer un Mémoire de M1 d'une trentaine de pages qui peut être une partie du mémoire de M2.

En M2, l'étudiant doit manifester la capacité de produire un discours en théologie personnellement assumé dans la tradition catholique. Il donne lieu à une soutenance publique. Le 2^{ème} semestre est aménagé pour permettre à l'étudiant de se consacrer à la rédaction dudit mémoire.

Délivrance du grade

Le grade de la « licence canonique de théologie » et sa mention sont attribués par le « Jury des Licences canoniques » de la Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses, après examen de l'ensemble des résultats du candidat au cours de sa scolarité et proposition du conseil des enseignants de l'ISTR.

L'accès au doctorat se fait après examen de la candidature, la licence canonique devant avoir reçu au moins la mention Bien.

Maquette du cursus de Licence canonique

Certains cours sont à suivre soit en première année soit en deuxième année

Semestre 1 - Master 1	ECTS	Nbre d'heures
Sessions de rentrée et colloques	0	4
Session de rentrée		4
Cours magistraux tronc commun	4	24
Le canon des écritures	2	12
Les typologies de la théologie de la révélation	2	12
Séminaires	16	60
Séminaire Vers une théologie chrétienne de l'islam		
Atelier de lecture en théologie des religions et missiologie	8	24
	6	24
Atelier de recherche en archives	2	12
TD	2	24
TD Aspects pastoraux du dialogue et de la rencontre	2	24
Cours de spécialisation (au choix)	8	48
Axe 1 - Cultures et spiritualités d'Asie		
<i>Le bouddhisme dans ses fondements</i>	4	24
<i>Le monde hindou</i>	4	24
<i>Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois</i>	4	24
Axe 2 - Islam et société		
<i>Les fondations de l'islam</i>	4	24
<i>L'islam en France</i>	2	12
<i>Chrétiens et musulmans dans l'histoire</i>	4	24
Axe 3 - Religions, dialogue, interculturalité		
<i>Symbole, mythe et rite</i>	4	24
<i>Une religion de l'Axe 1</i>	4	24
<i>Histoire de la fondation des églises hors d'Europe</i>	4	24
Sessions	2	12
<i>Dialogue et Annonce dans les Actes des apôtres</i>	2	12
<i>1 journée d'étude</i>	2	6
Total Semestre 1	32	178

Semestre 2 - Master 1	ECTS	Nbre d'heures
Colloques	2	12
Colloque Laneau, un missionnaire avant-gardiste	2	12
Méthodologie et Mémoire de M1	12	12
Mémoire de M1	10	250
Séminaire de méthodologie du mémoire	2	12
Cours magistraux tronc commun	10	60
Le dialogue, une question de la théologie	4	24
La théologie chrétienne des religions	4	24
Christologie et pluralité culturelle	4	24
Les théologies contemporaines de la mission	4	24
L'art chrétien en terre de mission	2	12
Cours de spécialisation	6	36
Axe 1 - Cultures et spiritualités d'Asie		
<i>Lecture et commentaires de textes indiens</i>	4	24
<i>L'art bouddhique</i>	4	24
Axe 2 - Islams et Société		
<i>Les courants de l'islam contemporain</i>	4	24
<i>Anthropologie musulmane</i>	2	12
<i>La mystique musulmane</i>	2	12
<i>Les commentaires coraniques</i>	4	24
Axe 3 – Religions, dialogue, interculturalité		
Anthropologie de la religion des ancêtres en Afrique	4	24
Total Semestre 2	28	120
Total	60	298

Semestre 1 - Master 2	ECTS	Nbre d'heures
Sessions de rentrée et colloques	0	4
Session de rentrée		4
Cours magistraux tronc commun	8	48
Ethique publique et foi chrétienne	2	12
La liturgie matrice de toute théologie	2	12
Symboles mythes et rites	4	24
Séminaire de recherche	8	24
Séminaire interdisciplinaire: quelle théologie chrétienne de l'islam ?	8	24
Cours de spécialisation	8	48
Axe 1 - Cultures et spiritualités d'Asie		
<i>Le bouddhisme dans ses fondements</i>	4	24
<i>Le Monde Hindou</i>	4	24
<i>Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois</i>	4	24
Axe 2 - Islams et Société		
<i>Les fondations de l'Islam</i>	4	24
<i>L'Islam en France</i>	2	12
<i>Chrétiens et musulmans dans l'histoire</i>	4	24
Axe 3 - Religions, dialogue, interculturalité		
<i>1 religion de l'Axe Asie</i>	4	24
<i>1 religion de l'Axe Islam</i>	4	24
<i>Histoire de la fondation des églises hors d'Europe</i>	4	24
<i>Atelier de recherche en archives</i>	2	12
Sessions courtes	4	24
<i>Dialogue et Annonce dans les Actes des apôtres</i>	2	12
<i>1 journée d'étude</i>	2	6
<i>Voyage de découverte des archives du Vatican</i>	2	40
Total Semestre 1	28	124

Semestre 2 - Master 2	ECTS	Nbre d'heures
Sessions de rentrée et colloques	2	12
<i>Colloque Laneau</i>	2	12
Mémoire de M2	30	12
Mémoire de M2	30	
Cours de spécialisation	4	24
Axe 1 - Cultures et spiritualités d'Asie		
<i>Lecture et commentaires de textes indiens</i>	4	24
<i>L'art bouddhique</i>	4	24
Axe 2 - Islams et Société		
<i>Les courants de l'Islam contemporain</i>	4	24
<i>Anthropologie musulmane</i>	2	12
<i>La mystique musulmane</i>	2	12
<i>Les commentaires coraniques</i>	4	24
Axe 3 - Autres		
Anthropologie de la religion des ancêtres en Afrique	4	24
Total Semestre 2	32	36

Total annuel		
Session de rentrée et colloques	0	4
Cours du tronc commun	8	48
Séminaire de recherche	8	24
TD	0	0
Cours de spécialisation	4	24
Méthodologie	0	0
Mémoire	32	12
Sessions	4	24
Total	60	160

Certificat Connaissance des religions du monde

Ce certificat permet d'appréhender les notions fondamentales offrant une meilleure compréhension des différentes religions existantes dans le monde. Il se prépare en une année mais peut exceptionnellement se préparer en deux ans. Il permet d'acquérir 30 ECTS.

Les cours abordent des clés historiques et théologiques amenant à saisir la singularité de chaque tradition. Ils apportent une définition et une compréhension des grands textes, des pensées maîtresses et analysent les calendriers liturgiques.

Trois axes d'étude sont proposés :

- Axe 1 > Cultures et spiritualités d'Asie
- Axe 2 > Islam et sociétés
- Axe 3 > Religions et interculturalité

Cette formation conviendra aux candidats suivants :

- ✓ les étudiants préparant des concours d'enseignement CAPES / Agrégation où l'histoire des traditions religieuses est au programme (des religions de l'Antiquité, aux religions du monde asiatique).
- ✓ le monde des médias
- ✓ le milieu associatif impliqué dans la rencontre et le dialogue interreligieux et interculturel
- ✓ les organismes internationaux dont les missions impliquent la connaissance des milieux religieux et culturels
- ✓ les voyageurs et les volontaires à l'international
- ✓ les étudiants en licence d'histoire, d'histoire de l'art, de science politique et écoles de commerce
- ✓ les personnes intéressées pour acquérir une culture sur les religions

Admission

Seul le baccalauréat est nécessaire pour suivre cette formation.

Validation du certificat

Tous les cours sont à suivre obligatoirement mais seulement un certain nombre sont à valider pour obtenir les ECTS correspondant

Cursus	ECTS	Nbre d'heures
Axe 1 - Cultures et spiritualités d'Asie		
Le bouddhisme dans ses fondements	4	24
Le monde Hindou: histoire, textes et pratiques	4	24
Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois	4	24
Cours obligatoires S1	12	72
Lecture et commentaires de textes indiens	4	24
L'art bouddhique	4	24
L'Inde et la Bible (EFY)	4	24
Cours obligatoires S2	12	72
1 cours optionnel S1 ou S2	4	24
Journée d'étude sur le bouddhisme en France	2	6
Sessions, colloques et cours optionnels	6	30
Total Certificat Axe 1 - Cultures et spiritualités d'Asie	30	180
Axe 2 - Islam et sociétés		
Les fondations de l'Islam	4	24
L'islam en France	2	12
TD Aspects pastoraux du dialogue et de la rencontre	2	24
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	4	24
Cours obligatoires S1	10	60
Les courants de l'Islam contemporain	4	24
L'anthropologie musulmane	2	12
La mystique musulmane	2	12
Les commentaires coraniques	4	24
Cours obligatoires S2	12	72
Journée d'études : Toumliline ou le dialogue au Maroc,	2	6
Journée d'études : Marie dans la mystique chrétienne et musulmane	2	6
Voyage d'études Beyrouth ou session Islamologie sur le coran	4	28
Sessions, colloques et cours optionnels	8	46
Total Certificat Axe 2 - Islam et sociétés	30	178
Axe 3 - Religions et interculturelité		
Symbole, mythe et rite dans les religions	4	24
Les fondations de l'islam	4	24
Les fondamentaux du judaïsme	2	12
Un cours de l'axe Asie	4	24
Cours obligatoires S1	14	84
Les courants de l'islam contemporain	4	24
Altérité et interculturelité (cours LH)	4	24
Cours obligatoires S2	8	48
2 journées d'études ou bien 1 journée + colloque Laneau	4	12
Voyage d'études Beyrouth ou session Islamologie	4	24
Management de la diversité (FDL)	2	12
Enjeux de l'interculturelité (Grand cours)	2	28
Sessions, colloques et cours optionnels	8	40
Total Certificat Axe 3 - Religions et interculturelité	30	172

Diplôme Universitaire « Les religions du monde. Histoire et Théologie »

Ce parcours est l'opportunité de se spécialiser sur une question spécifique dans le domaine des religions du monde : théologie de la mission, pastorale de la rencontre avec les musulmans, monde indien, interculturalité.

Obtenu à la suite du Certificat, il se prépare en un an. Une scolarité aménagée en deux ans est également possible.

Il permet d'acquérir 60 ECTS (dont 30 au travers du Certificat).

Admission

Le candidat doit être titulaire du Baccalauréat.

S'il fait le DU en deux ans, la première année correspond au Certificat Connaissance des Religions du Monde.

Programme

L'étudiant choisit l'un des 3 axes d'étude suivant :

Axe 1 > Cultures et spiritualités d'Asie

Cette formation conviendra aux candidats suivants :

- ✓ Laïcs et clercs impliqués dans des missions d'Eglise en Asie
- ✓ Professionnels des secteurs du journalisme, de l'édition, des ressources humaines ou des affaires étrangères.
- ✓ Praticants et enseignants du Yoga aspirant à une formation sur les religions asiatiques

Elle mettra l'accent sur les **compétences suivantes** :

- Maîtriser la lecture et l'écriture d'une langue sacrée ou traditionnelle (sanskrit, chinois), acquérir des notions grammaticales afin de pouvoir aborder quelques textes
- Identifier les concepts clés qui gouvernent des visions anthropologiques et philosophiques spécifiques, porteuses d'une altérité qui décentre
- Assimiler l'histoire des contacts entre Europe et Asie
- Savoir mettre en regard textes bibliques et textes indiens ou chinois dans une perspective de dialogue
- Savoir s'adapter à des contextes culturels différents, lors de séjours en immersion prolongés
- Savoir exploiter ses connaissances pour entrer en dialogue dans des situations de contacts et de projets interculturels

Axe 2 > Islam et dialogue

Cette formation s'adresse aux publics suivants :

- ✓ Responsables et membres des équipes diocésaines du dialogue islamo-chrétien, de la pastorale des jeunes, de la formation, de l'enseignement catholique, des aumôneries de l'enseignement public, de l'accompagnement des laïcs en mission ecclésiale,
- ✓ Des professionnels des médias
- ✓ Du milieu associatif impliqué dans la rencontre et le dialogue avec l'islam
- ✓ Des membres des organismes internationaux dont les missions impliquent la connaissance de l'islam et de ses courants de pensée.
- ✓ Les personnes intéressées par l'acquisition d'une connaissance sur les religions et de leurs théologies

Elle mettra l'accent sur les **compétences suivantes** :

- Connaître et rendre compte de la pluralité de l'islam dans la définition de ses piliers, de ses expressions théologiques au cours de l'histoire, dans la diversité de ses mouvements contemporains
- Repérer les lieux de débats, de discussions et les argumentations au sein des courants de l'islam
- Désamorcer les lectures simplistes et exclusivistes des non musulmans sans tomber dans une approche naïve
- Être un acteur du dialogue au sein d'une paroisse ou du diocèse en identifiant des partenaires fiables et en étant capable de promouvoir des actions communes (dialogue de vie, dialogue spirituel).
- Intégrer et présenter les nuances relatives aux questions et enjeux juridiques et exégétiques en islam afin d'assurer une crédibilité vis-à-vis du partenaire musulman.
- Comprendre ses propres stéréotypes et croyances et repérer ceux de ses interlocuteurs
- Repérer les différences acteurs de l'islam contemporain, différencier les positions juridiques,
- Identifier des experts et des acteurs musulmans selon les sujets travaillés.

Axe 3 > Religions du monde, dialogue et interculturalité

Cette formation peut intéresser le public suivant :

- ✓ Les milieux religieux, culturels et associatifs
- ✓ Les professionnels des ressources humaines et de la médiation
- ✓ Les professionnels des médias.

Et mettra l'accent sur les **compétences suivantes** :

- S'adapter selon des environnements professionnels différents.
- S'ouvrir aux réalités interculturelles et interreligieuses en vue de travailler au sein d'équipes multilingues et multiculturelles.
- Discerner les meilleures stratégies à mettre en place afin de s'adapter aux différents environnements et aux différents publics rencontrés.

Programme de la 2^{ème} année du DU

	ECTS	Nbre d'heures
Axe 1 - Cultures et spiritualités d'Asie		
Introduction à la langue sanskrite (EFY)	4	24
Religions et sagesse du sous-continent indien (EFY)	4	24
Cours obligatoires S1	8	48
L'art bouddhique	4	24
A la rencontre du monde indien (EFY)	4	24
Etudes de textes traditionnels à partir des cours de sanskrit (EFY)	4	24
Cours obligatoires S2	12	72
Mémoire de DU	6	
Expérience pratique	4	
Mémoire et expérience pratique	10	0
Total DU Axe 1 - Cultures et spiritualités d'Asie	30	120
Axe 2 - Islam et dialogue		
Chrétiens et musulmans dans l'Histoire	4	
Dialogue et proposition de la foi	4	
Séminaire Vers une théologie chrétienne de l'islam	8	24
Cours obligatoires S1	12	24
Le dialogue, une question de la théologie	4	24
La mystique musulmane	2	12
Anthropologie musulmane	2	12
Les commentaires coraniques	4	24
Cours obligatoires S2	8	72
Mémoire de DU	6	
Mémoire	6	0
Journée d'études : Toumliline ou le dialogue au Maroc	1	12
Journée d'études Marie dans la mystique chrétienne et musulmane	1	6
Voyage d'études Beyrouth	4	24
Session Islamologie	4	28
Sessions, colloques et cours optionnels	4	52
Total DU Axe 2 - Islam et dialogue	30	142
Axe 3 - Religions et interculturalité		

L'islam en France	2	12
Histoire de la fondation des églises	4	24
Un cours sur l'Asie	4	
Management de la diversité	2	24
Cours obligatoires S1	10	72
Les enjeux de l'interculturalité	2	
Altérité et interculturalité	2	12
Anthropologie des religions africaines	4	24
Cours optionnel	2	24
Cours obligatoires S2	8	60
Mémoire de DU	6	
Mémoire de DU	6	
Expérience d'immersion, rapport de stage	2	
Voyage d'études (par ex. découverte des archives)	4	40
Sessions, colloques et cours optionnels	6	40
Total DU Axe 3 - Religions et interculturalité	30	149

Mémoire de DU

Le mémoire de DU consiste en un mémoire de 30 pages (environ 45.000 signes, espaces compris) sur un thème choisi en fonction de l'axe et avec l'accord du responsable de la formation. Des ateliers de préparation permettront de s'initier aux outils de recherche nécessaires et d'intégrer les normes requises.

Diplôme Supérieur Science et Théologie des religions

Ce diplôme s'adresse :

D'une part aux étudiants diplômés d'un DU de l'ISTR (60 ECTS). Dans ce cas l'étudiant rentre directement en troisième année du diplôme de l'ISTR pour acquérir les 120 ECTS nécessaires au total.

D'autre part à des personnes, non titulaires du baccalauréat canonique mais désireuses d'approfondir leurs connaissances des religions, l'approche scientifique et théologique des religions. Dans ce cadre, les étudiants suivent les 4 années du diplôme.

Ce diplôme conviendra particulièrement aux enseignants, journalistes, historiens des religions ou acteurs du dialogue interreligieux et interculturel.

Le mémoire de diplôme supérieur

Le mémoire de fin de diplôme (50 à 80 pages) est préparé sous la direction d'un enseignant. L'étudiant doit produire un discours en sciences religieuses. Il donne lieu à une soutenance publique.

Délivrance du diplôme

Le grade de « Diplôme Supérieur de Science et Théologie des Religions » et sa mention sont attribués par le conseil des enseignants de l'Institut des sciences et théologie des religions, après examen de l'ensemble des résultats du candidat.

Il est possible d'intégrer dans le parcours un semestre à l'Institut Œcuménique de Théologie «Al-Mowafaqa» de Rabat au Maroc (Voir modalités page 37) ou de réaliser un stage en immersion dans une autre culture (Japon, monde persan, ashram, etc.) donnant lieu à la rédaction d'un rapport.

Cursus

Le cursus de l'année 1 correspond à celui du Certificat Connaissance des religions du monde (voir page 24). Le cursus de l'année 2 correspond à celui du Diplôme universitaire Les religions du /monde. Histoire et théologie (voir page 27).

Cursus de l'année 3

Année 3	ECTS	Nbre d'heures
Séminaire interdisciplinaire: quelle théologie chrétienne de l'islam ?	8	24
Cours obligatoires S1	8	24
Séminaire méthodologie du mémoire et atelier de lecture	6	24
Méthodologie et mémoire S1	6	20
Séminaire de méthodologie du mémoire	2	12
Mémoire de DS2	30	
Méthodologie et mémoire S2	32	12
Cours optionnels S1/ S2 et sessions (à choisir dans la programmation de l'ISTR : cf. emploi du temps)	14	84
Total Diplôme supérieur Année 3	60	140

Certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions

(Rabat - Maroc)

Partenaire de l'Institut œcuménique Al-Mowafaqa de Rabat au Maroc l'ISTR propose de suivre un semestre universitaire, en immersion (5 mois, de janvier à mai) à l'Institut Al-Mowafaqa de Rabat (Maroc) pour obtenir le certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions.

Il est possible d'intégrer ce cursus dans la Licence Canonique de théologie et le diplôme Supérieur de l'ISTR. L'étudiant doit entrer directement en contact avec l'Institut al-Mowafaqa et pourvoir sur place aux frais de formation et d'hébergement. En ce qui concerne l'Institut Catholique de Paris, l'étudiant ne paiera cette année-là qu'un semestre de frais d'études.

Public concerné :

Étudiants, professionnels ou religieux (toutes confessions chrétiennes), venant d'Europe ou d'Afrique, au contact, de la diversité des cultures et des religions, désirant approfondir leur connaissance de l'Islam dans le contexte d'une société arabo-musulmane ouverte sur le continent africain, souhaitant acquérir des outils de base pour mieux appréhender le fait religieux dans sa complexité et développer leurs aptitudes à la rencontre de l'autre et au dialogue.

Niveau requis : minimum 2 années d'études supérieures (ou acquis professionnels équivalents)

Objectifs :

La formation, proposée dans un cadre œcuménique, associe un enseignement de niveau universitaire avec une expérience de vie dans un pays musulman.

Des cours de langue en arabe classique et arabe dialectal sont donnés chaque semaine.

En plus des cours, un programme de rencontres et de visites sur le terrain est organisé, ainsi qu'un circuit thématique de 6 jours à l'intérieur du pays (avril).

Au carrefour entre l'Europe, l'Afrique et le monde arabe, le Maroc est au cœur des problématiques qui traversent le monde contemporain : relations nord/sud (pays riches/pays pauvres et conséquences migratoires), rencontre des religions (enjeux identitaires), sociétés en mutation (entre tradition et modernité). Cette situation unique en fait un lieu d'expérimentation pour dépasser le « choc des ignorances » et s'initier au dialogue interculturel et inter-religieux.

Déroulé des cours :

300 heures de cours comprenant travaux dirigés, conférences, rencontres sur 20 semaines : de fin janvier à début juin 2021.

Cours d'arabe hebdomadaires, sessions intensives, visites de terrain.

Admission :

Sur examen du dossier de candidature (et éventuellement entretien), comprenant CV avec formation universitaire et acquis professionnels, et lettre de motivation.

Inscription :

Tarif : 9900 dirhams (900 €) Date limite : 30 novembre 2020. Non compris : frais de déplacement visites hors de Rabat et frais circuit découverte.

Renseignements et inscriptions :

Sœur Pascale BONEF (secretariat@almowafaqa.com)

Présentation des cours

A. L'enseignement de la théologie

1. La théologie de la mission, des religions et du dialogue

1.1 La théologie des religions

• Symbole mythe, rite

NC

4 ECTS - COURS

TOUT PUBLIC

semestre 1 - 24h

Du 14/09/2020 au 7/12/2020

lundi 11h – 13h

L'homme religieux, dans un langage symbolique raconte ses mythes et vit ses rites lors des célébrations communautaires. Dans une perspective de conversation triangulaire entre anthropologie, philosophie et théologie, ce cours étudie l'identité narrative des religions et leur actualisation, à partir de l'exemple la sagesse religieuse des Indiens pémons de l'Amazonie vénézuélienne. Il réfléchit ainsi au vécu religieux comme un tout symbolique, mythologique et rituel

• La théologie chrétienne des religions

Xavier GUE

4 ECTS - COURS

TOUT PUBLIC

semestre 2 - 24h

du 18/01/2021 au 17/05/2021

lundi 14h - 16h

Ce cours se donne pour objectif de rendre compte tant des regards que la foi chrétienne, au cours de l'histoire, a porté sur les autres traditions religieuses, que de leurs présupposés théologiques. Chemin faisant, nous constaterons que la tradition chrétienne oscilla longtemps entre la critique des religions et leur intégration dans sa propre universalité. Ce n'est qu'au siècle dernier que la théologie chrétienne, instruite par les signes des temps, commença à renouveler son regard sur les autres religions en les considérant comme les partenaires d'un dialogue.

• Christologies et pluralité religieuse

Xavier GUÉ

4 ECTS - COURS

Approfondissement

semestre 2 - 24h

du 19/01/2021 au 18/05/2021

mardi 16h - 18h

Notre monde postmoderne, marqué par le pluralisme religieux, mais aussi par la réaffirmation des identités, met en crise le caractère universel du Christ et exige un nouvel effort pour transmettre la foi. Aussi ce cours propose-t-il d'interroger quelques réinterprétations christologiques visant, dans un monde pluriel et une culture relativiste, à penser de manière renouvelée l'universalité du mystère du Christ.

1.2 La théologie de la mission et de l'évangélisation

• Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation

X.DEBILLY - Gilles VIDAL - Georges EL HAGE

4 ECTS - COURS

Approfondissement

semestre 2 - 24h

Du 21/01/2021 au 06/05/2021

jeudi 11h - 13h

Ce cours présente et analyse des pratiques contemporaines de la mission. Il cherche à décrypter les cadres théologiques qui les sous-tendent mais aussi comment ces pratiques interrogent les constructions théologiques, les déplacent et amorcent de nouvelles élaborations. Résolument œcuménique, il permet la confrontation entre des approches catholiques, protestantes et orthodoxes.

1.3 La théologie du dialogue

• Le dialogue, une question de la théologie

Agnès DESMAZIÈRES

4 ECTS - COURS

Approfondissement

semestre 2 - 24h

Du 19/01/2021 au 05/05/2021

mardi 9h - 11h

En questionnant et en traversant, sous l'angle du dialogue, le magistère récent de l'Église, la Bible, la philosophie contemporaine, la tradition et les travaux de théologiens actuels, nous chercherons à comprendre quelles sont les théologies mises en jeu quand il s'agit de la rencontre des singularités religieuses ou tout simplement humaines.

• Atelier de lecture Théologie des religions

Emmanuel PISANI

4 ECTS — Atelier

Réservé étudiants M1

Semestre 1 - 22 h

du 17/09/2020 au 10/12/2020

Jeudi 9h - 11 h

Cet atelier propose la lecture d'articles ou de chapitres de théologiens ayant mené une réflexion en théologie des religions. Il présente les débats actuels de la théologie des religions et vérifie la compréhension de la méthode et l'assimilation des approches théologiques. Il ouvre à des textes relatifs au dialogue et à la missiologie.

• Session Dialogue et Annonce dans les Actes des Apôtres

Claude Lichtert

les 14 et 15/12/2020

12h

10h-13h et 14h30-17h30 (pour le lundi 14 décembre)

9h-12h et 14h-17h (pour le mardi 15 décembre)

2. L'histoire des missions et des Églises hors d'Europe

• Histoire de la fondation des églises hors d'Europe (XIX^e - XX^e)

Catherine MARIN

4 ECTS- COURS

TOUT PUBLIC

semestre 1 - 24h

du 17/09/2020 au 10/12/2020

jeudi 11h - 13h

Ce cours se propose de rappeler le contexte des Eglises chrétiennes au début du XIX^e siècle en Europe, les raisons des départs en mission et la volonté de porter l'évangile « aux confins de la terre ».

Si les Eglises d'Asie sont déjà très vivantes, en Chine, au Vietnam ou en Corée, ce qui sera analysé dans un premier temps, on relèvera ensuite les enjeux de l'évangélisation des terres africaines et la fondation d'Eglises sur ce continent. Le cours analysera aussi comment l'Océanie devient lieu de confrontation des méthodes d'évangélisation propres aux catholiques et aux protestants.

Le face à face mission/colonisation sera aussi étudié dans sa complexité en tenant compte de la diversité des situations rencontrées.

Un dernier sujet concernera la pensée missionnaire des papes au XIX^e siècle et la perspective retenue de préparer chaque mission à l'autonomie (formation de prêtres locaux, rôle des laïcs, place des religieuses).

• Atelier de recherche en archives

Catherine MARIN

2 ECTS — TD

semestre 1 — 12h

du 5/11/2020 au 10/12/2020

jeudi 14h - 16h

Cet atelier est ouvert aux étudiants qui ont besoin d'accéder à des fonds d'archives dans leur recherche universitaire. Les six séances se proposent de transmettre une méthodologie, une rigueur d'analyse afin d'acquérir une meilleure efficacité dans la consultation des documents.

• L'art chrétien en terre de mission

Catherine MARIN

2 ECTS- COURS

TOUT PUBLIC

semestre 2 - 12h

Du 21/01/2021 au 11/03/2021

jeudi 14h - 16h

Ce cours permet d'ouvrir de nouveaux champs de réflexion sur l'art chrétien, qui s'est développé depuis l'origine du christianisme, mais dans un cadre géographique hors d'Europe. En effet, à partir du XVI^e siècle, à la suite des grandes Découvertes et de l'envoi de missionnaires sur tous les continents, s'est posée la question de l'expression de la foi chrétienne dans d'autres cultures.

B. L'enseignement des religions, du fait religieux, de la laïcité, du dialogue avec les religions

1. Les religions

1.1 Le Christianisme

- **Séminaire Master interdisciplinaire islam et christianisme**

Xavier GUE et Emmanuel PISANI

8 ECTS- SEMINAIRE

semestre 1 – 24h

Du 15/09/2020 au 8/12/2020

mardi 16h - 18h

Le séminaire approfondit les questions et débats théologiques abordés dans le cours « Chrétiens et musulmans dans l'histoire ». Il permet aux étudiants de se plonger dans l'étude des textes historiques où chrétiens et musulmans parlent de l'autre et de s'approprier les évolutions du regard et l'émergence récente d'une théologie chrétienne de l'islam.

- **Le canon des Ecritures**

Luc FORESTIER et Sophie RAMOND

4 ECTS - Cours commun licence canonique M1

semestre 1 – 24h

Du 15/09/2020 au 15/10/2020

mardi 9h -11h

Le long processus ecclésial de canonisation des Écritures pose de nombreuses questions exégétiques et ecclésiologiques. Ce cours à deux voix veut honorer les raisons internes au corpus biblique et à la vie des premières communautés chrétiennes qui expliquent l'existence de ce corpus, désigné comme Écriture et composé de livres différents.

La question essentielle de l'articulation entre l'un et l'autre Testament de même que le processus incessant de relectures internes au corpus biblique seront au cœur de ce cours. En cela, il s'agit d'une réflexion sur la question de l'autorité et des autorités dans le christianisme.

1.2 Le Judaïsme

• Les fondamentaux du judaïsme

Jonas JACQUELIN

4 ECTS - COURS

semestre 1 - 24h

TOUT PUBLIC

du 15/09/2020 au 08/12/2020

mardi 18h-20h

Comment appréhender le judaïsme ? En effet, ce dernier recouvre plusieurs réalités qui se complètent pour former un tout dans lequel se retrouvent des éléments théologiques, rituels, culturels ou encore nationaux. La civilisation juive s'est construite autour de lois et de croyances qui s'enracinent dans le texte biblique mais qui ont évolué tout au long de l'histoire et des interprétations qui ont pu en être données.

Dans le cadre du présent cours, nous nous attacherons à définir et comprendre ce que sont les grands textes du corpus littéraire juif (Bible, Mishna, Talmud, Midrash, Responsa et codes) ainsi que les événements qui rythment la vie juive, tant dans une perspective collective avec l'étude du calendrier liturgique que d'un point de vue plus individuel avec les grandes étapes du cycle de vie. Chacun de ces éléments seront par ailleurs étudiés au travers de leur évolution historique et de la façon dont ils sont vécus dans les différents courants du judaïsme contemporain

1.3 L'islam

• Les fondations de l'islam

Emmanuel PISANI

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

semestre 1 — 24h

du 14/09/2020 au 7/12/2020

lundi 14h - 16h

Ce cours présente les croyances, les pratiques des musulmans, les différentes expressions de l'islam. Il tient compte de l'histoire, des sources musulmanes et extra-musulmanes, des manuscrits du Coran, des recherches en épigraphie, de la polyphonie des exégèses et des lectures historiques au sein même du monde musulman, des différences de courants juridiques, dogmatiques et mystiques afin d'introduire à la pluralité de l'islam.

• L'islam en France

Cédric BAYLOCCQ

2 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

semestre 1 — 12h

Du 14/09/2020 au 19/10/2020

lundi 18h - 20h

Partant d'une analyse sociologique et historique de la présence musulmane en France, ce cours s'efforcera d'apporter un éclairage sur la diversité des appartenances, des discours et des pratiques et sur le « retour à l'islam » des jeunes générations. Posant la question de l'émergence d'un « islam de France », nous étudierons les enjeux nouveaux que cette présence suscite pour la société française.

• Les courants de l'islam contemporain

Anne-Sophie VIVIER-MURESAN

4 ECTS — Cours

semestre 2 — 24h

du 20/01/2020 au 04/05/2020

Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam

lundi 11h - 13h

L'islam contemporain répond différemment aux défis de la modernité. Nous commencerons par remonter aux racines de la réforme musulmane (XVIII^e- XIX^e siècle), dont tous les courants actuels se réclament, avant de les envisager dans leur diversité : nationalismes sécularisants, fondamentalismes, islam politique, modernismes. Quelques grands enjeux transversaux seront également abordés : place du chiisme, réforme du droit, rôle et devenir des confréries soufies.

• Anthropologie musulmane

Sepideh PARSAPAJOUH

2 ECTS — Cours

semestre 2 — 12h

du 18/01/2021 au 8/03/2021

lundi 16h – 18h

La connaissance des mondes musulmans dans leurs diversités culturelles et historiques est nécessaire pour une meilleure compréhension de l'islam en tant que croyance mais aussi en tant que fait social. Cela permet aussi de comprendre les rapports interreligieux que l'islam permet, notamment au sein des sociétés multiconfessionnelles telles que la France. Dans ce cours, basé sur une approche anthropologique (issue des sciences sociales) nous analyserons la religion à travers ses manifestations collectives et individuelles, à l'aide des exemples précis. Nous étudierons ainsi des traits caractéristiques de la vie et de la vie quotidienne (la parenté, les rapports avec l'espace et le temps, la place du corps, les pratiques rituelles et dévotionnelles, les pratiques funéraires, ainsi que la perception du monde qui réside derrière ces faits) de différentes communautés et sociétés musulmanes à travers le monde. L'objectif de ce cours est alors d'apporter un regard bref et diversifié sur les sociétés d'identité musulmane qui se sont formées au cours de l'histoire et selon différentes branches de l'islam.

• La mystique musulmane

Charbel ATTALAH

2 ECTS — Cours

semestre 2 — 12h

Du 15/03/2021 au 7/05/2021

Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam

lundi 16h - 18h

Face à la diabolisation de l'islam et à son "jurisprudentialisme", ce cours propose de revenir aux origines de la mystique musulmane fondée sur le thème de l'amour et de l'anéantissement en Dieu. Le but ici est de découvrir et de reconnaître la diversité et le propre de cette mystique à partir de ses grandes figures, les théologies et les philosophies qui les animent et son enracinement dans le Coran.

• Les commentaires coraniques

Youssef SANGARÉ

4 ECTS – COURS

TOUT PUBLIC

semestre 2 - 24h

Du 19/01/2021 au 18/05/2021

mardi 14h - 16h

Depuis la fin du XIX^e siècle, les penseurs musulmans s'activent pour un renouvellement et une refondation des méthodes de l'exégèse coranique. Leur ambition est de mettre fin à « la consommation idéologique du Coran au jour le jour » (M. Arkoun) et de tenir compte des avancés de la linguistique et de l'herméneutique dans toutes approches du texte coranique.

Ce cours visera à évaluer ces projets de refondation méthodologique de l'exégèse coranique en mettant lumière les ruptures et continuités que ses auteurs manifestent à l'égard des Commentaires classiques et traditionnels.

Sur la base d'exemples puisés dans le patrimoine exégétique islamique, nous analyserons les enjeux socioreligieux et politiques de ce renouveau des Commentaires coraniques.

• Session « Lire le Coran aujourd'hui »

Session

du mercredi 2 au vendredi 4 juin 2021

de 9h à 17h30

Approfondissement

La publication de l'ouvrage *Le Coran des historiens* est un évènement éditorial. Il témoigne du bouillonnement de la recherche sur le Coran et de son renouvellement récent dans une perspective historique.

Mais qu'en est-il de ces travaux et est-il possible de lire désormais chaque verset du Coran à la lumière de l'histoire critique ou faut-il reconnaître que ce bouillonnement n'en est-il qu'à ses premiers balbutiements ?

C'est par cette question que cette session d'approfondissement s'ouvrira avec l'intervention d'une des chevilles ouvrières de cette *Somme*, le professeur Ali Amir-Moezzi. Mais l'histoire du Coran est aussi celle de ses lectures plurielles, à la fois spirituelles ou philosophiques, traditionnelles ou modernes. Comment les musulmans ont-ils lu le Coran et comment le lisent-ils aujourd'hui ?

Au-delà de la démarche historique, la session introduira à ces diverses lectures en s'appuyant sur des versets très concrets et en présentant les clefs des penseurs musulmans pour lire, interpréter mais aussi traduire le Livre sacré de l'islam.

avec Ali Amir Moezzi, Christian Jambet, Francesco Chiabotti, Makram Abbes, Maxime Adel, Djamel Djazouli.

1.4 Les religions traditionnelles africaines

• Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique

Pierre DIARRA

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

semestre 2 — 24h

Du 21/01/2021 au 06/05/2021

jeudi 16h - 18h

L'objectif de ce cours est de présenter les aspects majeurs des « religions traditionnelles » d'Afrique noire, au cœur d'une anthropologie générale. A partir d'une présentation de la culture, on mettra en relief la place des ancêtres dans la vie des Africains, avant d'appréhender les cosmogonies, le rapport aux êtres invisibles, les cultes, les rites, le syncrétisme, la sorcellerie, la quête de guérison, le salut...

1.5 Les traditions asiatiques : indiennes, bouddhistes, chinoises

• Le bouddhisme dans ses fondements

Marie-Stella BOUSSEMARY

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

semestre 1 — 24h

du 16/09/2020 au 16/12/2020

mercredi 9h - 11h

Il y a 2500 ans, en Inde, en se fondant sur son expérience, un sage passé dans l'histoire sous le nom de Bouddha Shakyamouni exposa « les quatre vérités » : d'une part la nature de souffrance de ce bas monde et ses causes ; d'autre part la possibilité de s'en libérer et la manière d'y parvenir, c'est-à-dire « le chemin » et ses trois aspects principaux : l'éthique, la concentration et la sagesse (au sens de discernement).

• Le monde hindou : histoire, textes et pratiques

Ysé TARDAN-MASQUELIER

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

Semestre 1 - 24h

du 16/09/2020 au 16/12/2020

mercredi 11h - 13h

En un temps où l'Inde émerge sur la scène internationale, ce cours propose une approche synthétique de l'histoire de l'hindouisme, de ses formes dévotionnelles, de ses grands textes et concepts philosophiques. Il introduit à des notions clés de la culture hindoue dans le respect de sa cohérence, et invite à s'interroger sur ses évolutions récentes et les relations entre l'Etat et les religions au sein de la plus grande démocratie du monde.

• Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois

Christine KONTLER

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

semestre 1 — 24h

du 16/09/2020 au 16/12/2020

mercredi 14h - 16h

Le cours vise à rendre compte de la singularité comme de la continuité dans le temps de l'histoire des trois grandes traditions religieuses de la Chine classique : le confucianisme, le taoïsme et le bouddhisme. Il veut aussi témoigner des renouveaux de la religion dite « populaire » dans le monde chinois actuel, marqué par la rigueur politique et le dynamisme économique.

• Lecture et commentaires de textes indiens

Gisèle SIGUIER-SAUNÉ

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

Semestre 2 - 24h

du 20/01/2021 au 05/05/2021

mercredi 9h - 11h

Ce cours vise à découvrir et parcourir avec méthode les textes clés de la spiritualité et de la dévotion hindouistes : les Upanishad védiques et, dans leur prolongement, la Bhagavad-Gîtâ. Textes sources indispensables à connaître si l'on veut approcher, dans sa richesse et sa complexité, cette religion multi millénaire dans ce qu'elle recèle tout à la fois de bien singulier et d'universel.

• L'art bouddhique dans son essence et ses développements

Christine KONTLER

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

Semestre 2 - 24h

du 20/01/2021 au 05/05/2021

mercredi 11h - 13h

Les clés de l'art, de l'architecture et de l'iconographie du bouddhisme indien seront d'abord données, de la Tradition ancienne à celles du Grand Véhicule. Puis nous entrerons dans l'examen de leurs développements hors de l'Inde : en Asie du Sud d'abord, puis en Asie centrale et en Extrême-Orient, avant de conclure par l'approche des arts de la Haute-Asie et du Tibet.

2. Le dialogue avec les religions

• Chrétiens et musulmans dans l'histoire : enjeux historiques et théologiques

Emmanuel PISANI et Marie-Carmen SMYRNELIS

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

semestre 1 — 24h

du 15/09/2020 au 8/12/2020

mardi 14h - 16h

À partir d'un parcours chronologique depuis la naissance de l'Islam jusqu'au XXI^e siècle, et de quelques séances thématiques, ce cours a pour objectif de retracer les principales étapes des relations islamo-chrétiennes et de repérer les moments de crispation et d'ouverture du dialogue entre les deux religions.

- **TD – Aspects pastoraux du dialogue et de la rencontre islamo-chrétienne**

Charbel ATTALLAH

2 ECTS — TD

semestre 1 — 24h

du 14/09/2020 au 7/12/2020

Lundi 16h- 18h

Ce TD propose des rencontres avec des hommes et des femmes engagés dans le dialogue, des visites des institutions, des lieux du culte et de formation qui promeuvent le dialogue. Il s'agira ainsi de découvrir les difficultés et les défis concrets sur le terrain.

C- Méthodologie (réservée aux étudiants en cursus)

- **Séminaire méthodologie du mémoire**

Emmanuel PISANI - Anne-Sophie VIVIVER-MURESAN

2 ECTS — Séminaire

Semestre 2 -12h

Du 27/01/2021 au 05/05/2021

mercredi 9h-11h

Ce séminaire de méthodologie a pour but d'accompagner l'étudiant en master dans la rédaction de son mémoire. Il réunit dans un premier temps les étudiants de Master 1 et du Diplôme Supérieur puis l'ensemble des étudiants (Master 1 et Master 2). Il accompagne les étudiants dans la définition théologique de leur sujet, dans l'exposé et la recherche bibliographique, dans l'élaboration de la problématique théologique et de leur plan, dans l'exercice de la soutenance. Il vérifie l'appropriation de la méthodologie universitaire pour la mise en forme et la rédaction du mémoire.

D- Colloques et voyage d'études

- **Voyage de Découverte des Archives du Vatican à Rome**

du 10 au 17 janvier 2021

En partenariat avec le CIAM (Centro Internazionale di Animazione Missionaria), un voyage d'études à Rome est organisé sous la direction de Madame Catherine Marin portant d'une part sur une initiation à la recherche en archives en lien avec les archives de la Congrégation pour l'évangélisation des peuples, et d'autre part sur l'approfondissement de la pensée de grandes figures de la théologie de la mission.

Cette semaine est destinée principalement à des étudiants en doctorat et en licence canonique d'histoire de l'église ou de missiologie.

Modalités d'accueil

La prise en charge des lieux d'enseignement, de l'hébergement et de la restauration à Rome est assurée par le CIAM pour les étudiants et les enseignants. Il revient aux étudiants de prendre en charge leurs billets de transport.

- **Colloque « Monseigneur Laneau : une missiologie avant-gardiste »**

les 12 et 13 mars 2021
12 h (horaires à confirmer)

- **Voyage d'études au Liban et participation colloque « Islam et Altérité » (organisé par PLURIEL)**

du 13 au 17 avril 2021

Thème du colloque :

Dans un monde globalisé et pluraliste, la reconnaissance de l'altérité permet de mesurer la capacité d'une pensée religieuse, philosophique ou politique à intégrer les dynamiques sociétales contemporaines inhérentes à la mondialisation (Taylor). Or l'acceptation de l'autre ne va pas sans susciter des résistances et réveiller des réactions identitaires fermées qui se réclament d'une vision où l'égalité est réservée au semblable et qui présuppose une identité religieuse ou historico-ethnique (Rosanvallon)¹. C'est dans ce contexte que la philosophie de l'interculturalité et les politiques du multiculturalisme pensent le pluralisme et accompagnent le multiculturalisme (Fornet- Betencourt, Parekh, Taylor, Kymlicka, Tully). Elles conduisent à revaloriser les cultures minoritaires, à réécrire l'histoire des solidarités, à repenser le rapport centre / périphérie au sein d'un territoire national et au niveau des relations internationales.

Le Congrès « Islam et altérité » propose de réfléchir sur la manière dont l'islam s'insère dans ce mouvement sociétal au-delà des résistances identitaires. Il s'agira ainsi de se demander comment l'islam se présente lui-même comme une « ressource » (Jullien) pour penser l'autre dans ce monde globalisé ? Quelle pensée spécifique de l'autre offre-t-il pour fonder les dynamiques de la postmodernité ? Comment l'autre est-il présenté au sein des mouvements musulmans contemporains et quel rôle lui est-il assigné dans les politiques des États musulmans en vue de faire évoluer le statut personnel et l'égalité des droits civiques ?

Quelles stratégies réflexives sont mises en œuvre pour dépasser les cadres classiques toujours en applications ? Enfin, comment l'essor d'une pensée islamique inclusiviste ou pluraliste conduit à renouveler le regard qu'il porte sur la réalité islamique à l'égard notamment des juifs, chrétiens et athées ?

Trois axes permettront d'approcher la réalité de l'altérité en islam en termes de ressources : géopolitique, dialogal, citoyeneté.

Conditions financières 2020-2021

1. Inscriptions en cursus :

Pour les nouveaux étudiants, les candidatures se font désormais en ligne, en se rendant sur la page de l'ISTR sur le site lcp.fr.

Une fois votre dossier complété en ligne, vous serez contacté par le secrétariat pour un rendez-vous avec le responsable pédagogique de votre formation.

2. Conditions financières :

On distingue 4 situations différentes :

- Les étudiants envoyés par leur diocèse ou leur congrégation dont les frais sont pris en charge par ces derniers (prêtres, religieux, religieuses, séminaristes et laïcs)
- Les étudiants étrangers qui ne s'inscrivent pas dans le cadre d'un accord d'échange universitaire
- Les étudiants dont le cursus est pris en charge par un organisme de financement de la formation professionnelle continue (type OPCO)
- Les étudiants payant eux-mêmes leur scolarité. Pour ces derniers, et dans un souci d'équité, les tarifs des cursus de l'ICP sont déterminés en fonction du revenu net imposable et du nombre de parts du foyer fiscal auquel est rattaché l'étudiant.

Pour ces derniers, 5 tranches ont été définies :

Nombre de parts fiscales	TRANCHES				
	Tarif 1	Tarif 2	Tarif 3 (2)	Tarif 4 (1)	Tarif 5
Moins de 4 parts	Plus de 80 000€ par part	Entre 50 001€ et 80 000€	Entre 38 001€ et 50 000€	Entre 20 001€ et 38 000€	Jusqu'à 20 000€
4 parts et plus	Plus de 120 000€ par part	Entre 80 001€ et 120 000€	Entre 50 001€ et 80 000€	Entre 38 001€ et 50 000€	Jusqu'à 38 000€

Tarifs 2020-2021 par an en euros	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	Tarif unique	FC
Licence canonique en 2 ans	3 760	3 310	2 850	2 560	2 560		5 130
Licence canonique en 4 ans	2 780	2 310	1 860	1 620	1 620		3 350
Diplôme de l'ISTR en 2 ans	3 760	3 310	2 850	2 560	2 560		5 130
Diplôme de l'ISTR en 4 ans	2 780	2 310	1 860	1 620	1 620		3 350
DU en 1 an	3 650	3 230	2 790	2 530	2 530		5 020

DU en 2 ans	2 130	1 920	1 700	1 460	1 460		3 060
DU en 4 ans	1 265	1 160	1 050	850	850		1 730
Certificat en 1 an						1 200	2 160
Certificat en 2 ans						720	1300
Certificat Al-Mowafaqa						60	
Année de rédaction de mémoire de Certificat / DU						310	
Année de rédaction de mémoire Licence/DS						460	

Frais de scolarité totaux

Pour chaque cursus de licence et DU, il faut ajouter au tarif ci-dessus une contribution spéciale dite « campus responsable » de 152 € par an.

Cette contribution est destinée à financer l'accueil et la sécurité de tous les publics : contraintes liées à la mise en œuvre du plan vigipirate, mise en place des mesures permettant le meilleur accueil et la bonne circulation des personnes en situation de handicap (infrastructures, personnels, formation des enseignants...).

Les cursus de certificat et d'année de rédaction ne sont pas soumis à la contribution exceptionnelle « campus responsable »

L'accès aux bibliothèques de l'ICP est inclus dans le tarif du cursus.

Avant toute inscription, les étudiants doivent en outre s'acquitter de la contribution de vie étudiante et de campus (CVEC, 92 euros pour 2020-2021) auprès de l'état en se rendant sur le site : <https://cvec.etudiant.gouv.fr/> afin d'effectuer le règlement et de télécharger l'attestation. Celle-ci est nécessaire quelque soit le type de cursus.

3- Cours accessibles en Auditeurs

De nombreux cours du Theologicum sont accessibles à tous les publics sans pré-requis particulier. Ils sont notés « Tout public » dans les différentes brochures.

Sauf pour les cours de langues anciennes et les cours en ligne qui ont des tarifs particuliers, les tarifs sont calculés en fonction du nombre d'heures du cours et du choix de l'apprenant de valider ou non.

Les tarifs sont les suivants :

Auditeur : 7 € par heure de cours

Auditeur validant : 12 € par heure de cours

Les étudiants inscrits dans un cursus peuvent suivre des cours en auditeur avec une réduction de 50% des frais, dans la limite de 3 cours en plus de leur contrat d'étude.

Nous sommes à votre service :

Secrétariat de l'ISTR

01 44 39 84 80

istr.theologicum@icp.fr

icp.fr/theologicum/istr