

THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

ISTR - INSTITUT DE SCIENCE ET
DE THÉOLOGIE DES RELIGIONS

2019/2020

Licence canonique de Théologie (Master de Théologie)

Spécialité : Missiologie, théologie des religions, dialogue

Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

Diplômes universitaires :

- Cultures et Spiritualités d'Asie composante monde indien
- Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques
- Religions, interculturalité et société
- Pastorale de la Rencontre avec les musulmans (DUPRAM, anciennement DUPIC)

Certificat «*Al-Mowafaqa*» pour le dialogue des cultures et des religions (Rabat, Maroc)

Certificat «*Cultures et Spiritualités d'Asie*»

Certificat «*Islams et Société Française*»

Certificat «*Connaissance des religions du monde*»

Spoc : le fait religieux en entreprise



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

icp.fr/theologicum/istr



sommaire

ORGANISATION, CONTACTS	5
CALENDRIER FACULTAIRE	6
PRÉSENTATION GÉNÉRALE	8
LISTE DES FORMATIONS	10
ORGANISATION DES ETUDES	12
Emploi du temps	12-15
LES FORMATIONS	16
Licence canonique de théologie spécialité « Missiologie, théologie des religions, dialogue »	16
Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions	21
DU - Religions, interculturalité et société	25
DU - Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques	28
DU - Cultures et spiritualités d'Asie - composante monde indien	31
DU - Pastorale de la Rencontre avec les Musulmans (DUPRAM)	32
Certificat Islams et société française	35
Certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions (Rabat-Maroc)	36
Certificat «Cultures et Spiritualités d'Asie»	38
Certificat «Connaissance des religions du monde»	39
PRESENTATION DES COURS DE L'ISTR	40
A. L'enseignement de la théologie	40
1. La théologie de la mission, des religions et du dialogue	40
1.1 La théologie des religions	40
1.2 La théologie de la mission et de l'évangélisation	40
1.3 La théologie du dialogue	41
2. L'histoire des missions et des Églises hors d'Europe	42
2.1 Les fondements bibliques de la mission et du dialogue	42

B. L'enseignement des religions, du fait religieux, de la laïcité, du dialogue avec les religions	42
1. Les religions	42
1.1 Le christianisme	42
1.2 Le judaïsme	44
1.3 L'islam	44
1.4 Les religions traditionnelles africaines	47
1.5 Les traditions asiatiques : indiennes, chinoises, bouddhisme	47
2. La laïcité	49
3. Le dialogue avec les religions	49
3.1 La pratique du dialogue entre chrétiens et musulmans	49
4. Inter-religieux - Interculturel	50
5. Voyage d'études	50
CONTITIONS FINANCIERES	56
Tarifs	56

Licence canonique de théologie



Directeur de la licence canonique de théologie
R.P. Vincent Holzer

La licence canonique de théologie se prépare au sein de 4 départements et 5 instituts

4 départements



**Département
Écriture Sainte**
Sr Sophie Ramond



**Département Théologie
dogmatique et fondamentale**
P. Luc Forestier



**Département Patristique
et Histoire ecclésiastique**
R.P. Charbel Maalouf



**Département Théologie
morale et spirituelle**
Sr Catherine Fino

5 instituts



**Institut Supérieur
de Liturgie (ISL)**
P. Gilles Drouin



**Institut Supérieur
de Théologie des Arts (ISTA)**
P. Denis Hétier



**Institut Supérieur de
Pastorale Catéchétique (ISPC)**
M. Joël Molinario



**Institut Supérieur d'Études
Œcuméniques (ISEO)**
P. Luc Forestier



**Institut de Science et de
Théologie des Religions (ISTR)**
Fr. Emmanuel Pisani

Pour les étudiants qui n'ont pas eu la possibilité d'accomplir des études dans une université de langue française, un parcours original leur permet d'acquiescer efficacement un esprit de recherche et de synthèse



Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU
Mme Katherine Shirk Lucas

organisation, contacts



Directeur : **Emmanuel Pisani**

(reçoit sur rendez-vous, s'adresser au secrétariat)

-Directrice adjointe, Directrice adjointe du DU « Pastorale de la Rencontre avec les Musulmans » (DUPRAM) et des Certificats « Connaissance des religions du monde », « Islam et société française »

Mme **Anne-Sophie Vivier-Muresan** - as.viviermuresan@icp.fr

-Adjointe à la Direction, responsable de la recherche sur les « Écritures missionnaires et l'Histoire des Églises hors Europe » et du Diplôme Supérieur de l'ISTR :

Mme **Catherine Marin** - c.marin@icp.fr

-Adjointe à la direction, Directrice du DU Cultures et Spiritualités d'Asie dominante monde indien et du certificat Cultures et Spiritualités d'Asie

Mme **Ysé Tardan-Masquelier** - y.tardan-masquelier@icp.fr

-Adjointe à la direction, Directrice du DU Judaïsme, christianisme, islam. Interactions des doctrines et des pratiques

Mme **Mahnaz Shirali** - mahnaz.shirali@gmail.com

Secrétariat

Tél : 01 44 39 84 80

Courriel : istr.theologicum@icp.fr

Horaires du secrétariat

*Secrétariat ouvert du lundi au jeudi de 9h15 à 12h15 et de 14h00 à 17h00

*Secrétariat fermé le vendredi

Locaux

74, rue de Vaugirard - 75006 Paris

Bâtiment L, 2ème étage

Adresse postale

21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

www.icp.fr/theologicum/istr

Calendrier facultaire

PREMIER SEMESTRE

10 septembre 2019	Journée de rentrée de l'ISTR
11 septembre 2019	Rentrée facultaire du <i>Theologicum</i>
16 septembre 2019	DÉBUT DU PREMIER SEMESTRE
1er octobre 2019, 11h	Messe de rentrée
1er octobre 2019, 12h	Rentrée de la vie étudiante
1er octobre 2019	Journée d'étude missiologie sur <i>Maximum Illud</i>

Samedi 26 octobre (soir) : vacances de la Toussaint

Lundi 4 novembre (matin) : reprise des cours

12 novembre 2019, 10h	Conseils de l'ISTR
14 novembre 2019, 18h	Soirée Le Grand Débat : la femme en islam
19 novembre 2019, pas de cours	130 ans de la Faculté
21-22 novembre	Voyage d'études à Rabat : les monothéismes en Afrique
25 novembre 2019,	Centenaire séminaire des Carmes
10 décembre 2019, 18h-20h	Remise des diplômes
18-19 décembre 2019,	session Théologie chrétienne du judaïsme (Thérèse Andrevon)

Samedi 21 décembre (soir) : vacances de Noël

Lundi 6 janvier (matin) : reprise des cours

6 au 11 janvier 2020	Semaine de révisions examens
6 au 14 janvier 2020	Séminaire de découverte des archives du Vatican
13 au 18 janvier 2020	Semaine d'examens
18 janvier 2020 (soir)	FIN DU PREMIER SEMESTRE

SECOND SEMESTRE

20 janvier 2020	DÉBUT DU SECOND SEMESTRE
6 - 7 février 2020	Colloque sur les doctrines religieuses (Lindbeck)
	<i>Samedi 8 février (soir) : vacances d'hiver</i>
	<i>Lundi 24 février (matin) : reprise des cours</i>
25 février 2020, 10h	Conseils de l'ISTR
26 février 2020	Mercredi des Cendres
18 mars 2020	Matinée de Carême du <i>Theologicum</i> (pas de cours)
14 au 17 avril 2020	Voyage d'études à Beyrouth : islam et altérité
	<i>Samedi 4 avril (soir) : vacances de printemps</i>
	<i>Lundi 20 avril (matin) : reprise des cours</i>
15-16 mai 2020	Colloque Laneau, une théologie avant-gardiste
18 -20 mai 2020	Semaine de révisions examens
21 mai 2020	Ascension (pas de cours)
25 - 30 mai 2020	Semaine d'examens
30 mai 2020	FIN DU SECOND SEMESTRE
3 au 5 juin 2020	<i>Session islamologie : le coran</i>
16 juin 2020	Conseils de l'ISTR
4 juillet (soir) 2020	CLÔTURE DE L'ANNÉE SCOLAIRE
31 août (soir) 2020	CLÔTURE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE

présentation générale

La vision de l'ISTR

L'Institut de Science et de Théologie des Religions est au sein du Theologicum de l'Institut Catholique de Paris, l'Institut de recherche et de formation universitaire de deuxième cycle spécialisé en :

- connaissance des religions et du fait religieux
- théologie du dialogue et des religions
- missiologie
- management de la diversité et culture du dialogue

Fondé dans l'élan du Concile Vatican II, en 1967, par les pères Daniélou et Bouillard, à la demande des congrégations missionnaires et de Rome, il allie la réflexion théologique fondamentale avec les pratiques pastorales et sociétales. En relation avec le Conseil pour les relations interreligieuses et les nouveaux courants religieux de la Conférence des Évêques de France présidé par Mgr Jean-Marc Aveline, et le Conseil Pontifical pour le Dialogue Interreligieux (CPDI) du Saint-Siège, il sert l'Église de France et les Églises locales de tous les continents.

Il collabore, en tant qu'institution chrétienne de recherche et d'éducation, avec tous ceux qui, dans la société globale, s'intéressent à la question de la diversité religieuse, à l'interculturalité, à la rencontre des religions et au dialogue entre les civilisations.

L'ISTR articule et fait dialoguer plusieurs orientations :

- la recherche et l'enseignement d'une théologie chrétienne de la mission, des religions et du dialogue, ancrée dans une expérience ecclésiale puisée aux quatre coins du monde, et s'enracinant dans la tradition d'expertise théologique de l'Institut Catholique de Paris.
- la connaissance des religions et des cultures dans leur diversité et leur créativité contemporaine, au moyen de méthodes scientifiques rigoureuses, d'étude des textes, de l'histoire des notions, de la réalité des pratiques. L'attention portée à ce que l'autre dit de lui-même permet que les adhérents de chacune des religions étudiées puissent y reconnaître la présentation objective de leurs univers religieux et de leur cohérence propre.
- la compréhension du phénomène religieux, du labyrinthe des identités, des athéismes et de l'indifférentisme à partir de la philosophie, de l'anthropologie, de l'étude du symbole, du rite et du mythe, de l'histoire, de la sociologie, de l'ethnologie.

- la prise en compte de la complexité des questions d'interculturalité, des interactions sociétales dans la fondation de nouveaux mouvements religieux, l'essor des intégrismes et l'indifférentisme religieux.
- la réflexion sur la responsabilité des Églises chrétiennes à l'égard de la société et du discernement sur les pratiques existantes au sein de sa propre diversité.

Pour mettre en œuvre cette démarche, l'ISTR propose des enseignements donnés par :

- des universitaires, chercheurs en théologie, sciences des religions, sciences humaines, ayant une connaissance personnelle des univers religieux et culturels dont ils traitent et un accès direct par la connaissance de leurs langues (hébreu, grec, arabe, persan, chinois, japonais, sanscrit, tibétain, bambara...)
- des enseignants-chercheurs en sciences humaines
- des praticiens de la diversité culturelle et religieuse et de son management en lien avec des institutions partenaires
- des membres des différentes traditions religieuses
- des acteurs et cadres d'ONG, d'associations

Aux côtés des cours et travaux dirigés, sont offerts des séminaires, des ateliers de méthode, des sessions ponctuelles, des rencontres avec des personnalités, des journées d'études et des colloques scientifiques, des conférences grand public.

La longue expérience de l'Institut lui permet de mettre en œuvre une pédagogie adaptée à un public, riche en diversité, concerné par les religions et désireux de recevoir un enseignement de qualité universitaire sur mesure. Les étudiants de l'ISTR sont à la fois des séminaristes, des religieuses et des religieux, des prêtres en année de spécialisation, des laïcs engagés dans la pastorale, des laïcs chrétiens, musulmans, bouddhistes, athées, agnostiques... mais rarement des indifférents. Cette diversité fait de l'ISTR un lieu unique où l'on réfléchit, construit et vit le dialogue interreligieux.

Liste des formations de l'ISTR

Dix formations diplômantes :

- **Licence canonique de théologie** (120 ECTS sur 2 ou 3 ans), spécialité « Missiologie, théologie des religions, dialogue »
- **Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions** (120 ECTS sur 2 ou 4 ans)
- **Diplômes universitaires (DU)** (60 ECTS sur 1 ou 2 ans) :
 - DU « Cultures et Spiritualités d'Asie » composante monde indien (60 ECTS sur 2 ans)
 - DU Judaïsme, Christianisme, Islam : Interactions des doctrines et des pratiques (60 ECTS sur 2 ou 4 ans)
 - DU Religions, interculturalité et société (60 ECTS sur 1 ou 2 ans)
 - DU Pastorale de la Rencontre avec les Musulmans - DUPRAM - (60 ECTS sur 2 ans)
- **Certificats** (30 ECTS sur 1, 2 ou 3 ans)
 - « Cultures et Spiritualités d'Asie » (30 ECTS sur 1 an)
 - « Islam et société française » (30 ECTS sur un 1 ou 2 ans)
 - « Connaissances des religions du monde » (30 ECTS sur 1 ou 3 an)
- SPOC Le fait religieux en entreprise
- Un partenariat avec l'Institut Œcuménique de Théologie «Al-Mowafaqa» de Rabat permet une immersion au Maroc et l'obtention du **Certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions.**
- Des formations à la carte à l'ICP
- Cours accessibles à tous ou selon certains requis
- Parcours d'initiation accessibles à tous
- Conférences grand public, cycle ou d'actualité
- Colloques et journées d'études spécialisés
- Des formations à la carte externalisées
- Des créations d'offre de cours pour universités et grandes écoles, institutions éducatives
- Des Modules de formation et interventions spécialisées pour entreprises, ONG, administrations, collectivités locales, association

Organisation des études

Horaires des cours pour les deux semestres

1^{er} Semestre 2019 - 2020

	Lundi		Mardi		
	Islam I		Islam II		
9h - 11h	<p><i>Arabe1</i></p> <p>1 semaine sur 2 ELCOA</p>		10h	<p>Cours commun licence canonique</p> <p>Le canon des Écritures (M1)</p> <p>-----</p> <p>La foi et la raison (M2)</p> <p>17-24/09 01-08-15-22/10 05-12-26/11 03-10-17/12</p>	<p>TD - Aspects pastoraux du dialogue et de la rencontre islamo-chrétienne</p> <p>(24h)</p> <p>A. JAJE 17-24/09 01-08-15-22/10 05-12-26/11 03-10-17/12</p>
11h - 13h	<p>Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité (24h)</p> <p>Y. TARDAN - MASQUELIER 16-23-30/09, 07-14-21/10, 04-18-25/11, 02-09-16/12</p>		12h		
14h - 16h	<p>Les fondations de l'islam (24h)</p> <p>E. PISANI 16-23-30/09, 07-14-21/10, 04-18-25/11, 02-09-16/12</p>		<p>Chrétiens et musulmans dans l'histoire (22h)</p> <p>H. de La HOUGUE - C. MARIN</p> <p>17-24/09, 08-15-22/10 05-12-26/11, 03-10-17/12</p>		
16h - 18h	<p>L'islam en France (12h)</p> <p>A.S. VIVIER-MURESAN 16-23-30/09 07-14-21/10,</p>	<p>La mystique iranienne (12h)</p> <p>M. SHIRALI</p> <p>04-18-25/11, 02-09-16/12</p>	<p>Séminaire Master interdisciplinaire</p> <p>Islam et Xisme du dialogue et de la rencontre à une théologie de l'islam</p> <p>(22h)</p> <p>E. PISANI - H. de La HOUGUE</p> <p>17-24/09 08-15-22/10 05-12-26/11 03-10-17/12</p>		
18h - 20h	<p>La question de l'altérité dans le judaïsme</p> <p>J. Jacquelin (12h) 23/09, 07/10 04-18/11, 02-16/12</p>		<p>Découvrir le christianisme Histoire et expressions artistiques (22h)</p> <p>E. PISANI</p> <p>17-24/09 01-08-15-22/10 05-12-26/11 03-17/12</p>		

Journée d'étude "Dynamisme missionnaire de l'Eglise depuis *Maximum Illud*"
mercredi 1er octobre 2019 (9h00-16h30)

Soirée Le Grand Débat : La femme en islam, jeudi 14 novembre à 18h

Voyage d'études au Maroc-Colloque "Trajectoires des monothéismes en Afrique" à Rabat
du 20 au 23 novembre 2019 (arrivée le 19 au soir, retour 23 novembre au soir)

1^{er} Semestre (suite)

	Mercredi		Judi	Vendredi
	Asie – Rites		Afrique - Mission - Judaïsme	
9h - 11h	Atelier méthodologie du mémoire de master et atelier de lecture (20h) E. PISANI 18-25/09 02-09-23/10 06-13-27/11 04-11/12	Le bouddhisme dans ses fondements (24h) MS. BOUSSEMART 18-25/09 02-09-16-23/10 06-13-20-27/11 04-11/12		<i>Méthodo DU</i> E. PISANI Y. TARDAN-MASQUELIER 11/10 et 06/12
11h - 13h	Le monde hindou : histoire, textes et pratiques (24h) Y. TARDAN-MASQUELIER 18-25/09 02-09-16-23/10 06-13-20-27/11 04-11/12		Histoire de la fondation des Eglises hors d'Europe (24h) XV - XVIIIème siècle C. MARIN 19-26/09 03-10-17-24/10 07-14-21-28/11 05-12/12	
14h - 16h	Confucianisme taoïsme et bouddhisme chinois (24h) C. KONTLER 18-25/09, 02-09-16-23/10 06-13-20-27/11, 04-11/12		Atelier de recherches en archives (12h) C. MARIN 07-14-21-28/11 05-12/12	
16h - 18h			Les fondamentaux du judaïsme (24h) J. JACQUELIN 19-26/09 03-10-17-24/10 07-14-21-28/11 05-12/12	

Session Théologie chrétienne du judaïsme (Thérèse Andrevon) : mercredi 18 décembre (9h30-13h00 / 14h00-17h30) et jeudi 19 décembre de 9h30 à 13h30

Séminaire de découverte des archives du Vatican : du 6 janvier soir au 14 janvier matin 2020

2^e Semestre 2019- 2020

	Lundi		Mardi	
	Islam I		Islam II	
9h - 11h	<i>Arabe 1</i> 1 semaine sur 2 ELCOA	9h - 11h	Cours commun licence canonique Le dialogue, une question de la théologie (24h)	
11h - 13h	Les courants de l'islam contemporain (24h) A.S. VIVIER-MURESAN 20-27/01 03-24/02 02-09-16-23-30/03 20-27/04 04/05	11h	A. DESMAZIERES 21-28/01 04-25/02 03-10-17-24-31/03 21-28/04 05/05	
14h - 16h	La théologie chrétienne des religions (24h) H. de LA HOUGUE 20-27/01 03-24/02 02-09-16-23-30/03 20-27/04 04/05		Les commentaires coraniques (24h) Y. T. SANGARÉ 21-28/01 04-25/02 03-10-17-24-31/03 21-28/04 05/05	
18h - 20h	Séminaire herméneutique des textes sacrés (12h) + 4 interventions d'expert E. CLauteaux - M. SHIRALI 20/01 03/02 02-16-30/03 20/04	16h - 18h	Christologies et pluralité culturelle et religieuse (24h) X. GUE 21-28/01 04-25/02 03-10-17-24-31/03 21-28/04 05/05	Islam et politique Nasser G. SULAYMAN (12h) 17-24-31/03 21-28/04 05/05

Colloque sur les doctrines religieuses : jeudi 6 et vendredi 7 février 2020

Voyage d'études au Liban-Colloque "Islam et altérité" du 13 au 17 avril 2020, à Beyrouth

Colloque Laneau : 15-16 mai 2020

Session islamologie "le coran" : 3 au 5 juin 2020

2^e Semestre suite

		Mercredi		Jeudi
		Asie - Liturgie		Afrique - Mission
9h	Lecture et commentaires de textes indiens (24h) G. SIGUIER-SAUNE 22-29/01 05-26/02 04-11-25/03 01-22-29/04 06-13/05	10h	Séminaire méthodologie du mémoire (12h) E. PISANI AS VIVIER-MURESAN 29/01 05/02 11/03 01-22/04 06/05	
-		-		
11h		12h		
11h	Les courants du Mahayana et les grands textes de l'Asie (24h) C. KONTLER 22-29/01 05-26/02 04-11-25/03 01-22-29/04 06-13/05			Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation (24h) J. CHERIEF - G. VIDAL G. EL HAGE 23-30/01 06-27/02 05-12-19-26/03, 02-23-30/04, 07/05
-				
13h				
14h				L'art chrétien en terre de mission (12h) C. MARIN 23-30/01 06-27/02 05-12/03
-				
16h				
16h				Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique (24h) P. DIARRA 23-30/01 06-27/02 05-12-19-26/03, 02-23-30/04, 07/05
-				
18h				

Licence canonique de théologie

Licence canonique de théologie (Master de Théologie) Spécialité «Missiologie, théologie des religions, dialogue»

Dans un contexte de logiques identitaires fermées, le dialogue entre les membres de différentes religions et cultures au sein de la « maison commune » appelle à conjuguer « le devoir de l'identité, le courage de l'altérité et à la sincérité des intentions » (Pape François). La rencontre et le dialogue avec l'autre sont au fondement du christianisme ce qui en fait une question incontournable qui oblige à renouveler notre théologie dans une perspective où dialogue et annonce sont intimement liés à la mission évangélisatrice de l'Eglise. Cette licence canonique comprend l'étude théorique et pratique du dialogue interreligieux, offre les bases à une réflexion sur la missiologie aujourd'hui et donne les outils pour poser les jalons d'une théologie chrétienne des religions où il s'agit de penser la place des religions dans la perspective d'universalité du salut.

La Licence canonique de théologie se prépare en deux années, chacune représentant 60 crédits ECTS, soit un total de 120 ECTS. La scolarité peut être échelonnée si nécessaire.

Admission

Reconnue par le Saint-Siège, elle est accessible aux étudiants titulaires d'un Baccalauréat canonique de théologie avec mention bien ou une équivalence. Si l'étudiant a besoin de se remettre à niveau après une interruption d'études, il est possible de lui proposer de suivre le CATU (Certificat d'aptitudes à la théologie universitaire). Au cours de cette année, en accord avec le Directeur des études, il peut suivre des cours propres à l'ISTR.

Pédagogie

L'ensemble du parcours est mis au point et reçoit les aménagements nécessaires en fonction des antécédents universitaires, des objectifs recherchés et de l'organisation du temps disponible pour les études. Chaque année fait l'objet de l'établissement d'un contrat d'études avec le directeur de l'ISTR.

Avec l'accord du directeur de l'ISTR, pour ceux qui orientent leur licence vers le dialogue islamo-chrétien, il est possible d'intégrer dans leur parcours un semestre à l'Institut Œcuménique de Théologie « Al-Mowafaqa » de Rabat au Maroc (Voir modalités page 39).

Les fondamentaux de la licence

Les étudiants suivent des cours sur

- Les fondements bibliques du dialogue et de la mission
- Les approches catholiques et œcuméniques de la théologie des religions
- Les aspects pratiques du dialogue interreligieux
- L'histoire des missions
- Introduction et approfondissement des théologies propres à plusieurs religions

Cursus

M1 - La première année donne les bases de la recherche appliquée en théologie, les fondements et les outils de la réflexion théologique sur la mission, les religions et le dialogue, avec une première expérience de la rencontre des religions.

M2 - La seconde année permet d'orienter l'étudiant en fonction de ses objectifs : formation à la pratique de la mission et du dialogue, enseignement, recherche en missiologie, théologie des religions, théologie du dialogue, recherche en histoire des missions et des Églises hors d'Europe.

Le cursus comprend :

- des cours communs au cycle de licence canonique et ateliers de lecture
- des cours de théologie du dialogue, des religions et de la pratique de la mission
- des cours au choix sur les religions
- un cours au choix en anthropologie et philosophie ;
- un cours d'approfondissement en christologie
- les cours communs des licences du Theologicum
- un séminaire de recherche interdisciplinaire
- deux séminaires de méthodologie, l'un en théologie des religions et missiologie, l'autre sur la méthodologie du mémoire
- un TD sur la pratique du dialogue
- un atelier de lecture théologique
- un voyage d'études à Rome sur les Archives missionnaires
- un voyage d'études à Rabat sur les monothéismes en Afrique
- un voyage d'études au Liban sur la question « Islam et altérité »
- la première année, la rédaction d'une dissertation en théologie de 30 pages avec laquelle l'étudiant apprend à maîtriser les exigences du travail universitaire de recherche appliquée.
- La deuxième année, le travail de fin d'études d'un mémoire de 80 pages.

Selon les nécessités des étudiants, il sera possible de rééchelonner l'organisation des études entre la première et seconde année.

Le mémoire

Il est attendu des étudiants la rédaction d'un mémoire, préparé sous la direction d'un enseignant. En première année, l'étudiant doit livrer une Dissertation d'une trentaine de pages qui peut être une partie du mémoire de M2. En M2, l'étudiant doit manifester la capacité de produire un discours en théologie personnellement assumé dans la tradition catholique. Il donne lieu à soutenance publique. Le 2ème semestre est aménagé pour permettre à l'étudiant de se consacrer à la rédaction dudit mémoire.

Pour les deux années, l'étudiant bénéficie :

- des cours optionnels sans validation mais crédités : ils sont déterminés en concertation avec le directeur lors de la mise au point du contrat d'études
- des compléments méthodologiques qui accompagnent l'étudiant au cours de l'année ;
- des colloques et journées d'études des différents centres de recherches spécialisées de l'ISTR et du Theologicum ;
- de la vie de la communauté étudiante avec des propositions de rencontres et de visites organisées par le bureau des élèves (Café des religions, cycle « Les religions au feu de l'actualité »).

Validation

Le grade de la «Licence canonique de théologie» et sa mention sont attribués par le «Jury des Licences canoniques de la Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses», après examen de l'ensemble des résultats du candidat.

L'accès au doctorat se fait après examen de la candidature, la licence canonique devant avoir reçu au moins la mention Bien.

Licence canonique de théologie (Master de Théologie)

Domaine : Théologie, Droit canonique et Sciences religieuses

Mention : Théologie

Spécialité : Missiologie, théologie des religions, dialogue

M 1 • Licence canonique Cours préparatoire

M 2 • Licence canonique 2^e année

Titre	Semestre	ECTS
1 • Méthodologie, Séminaires de recherche et ateliers		26
Atelier méthodologie, missiologie et théologie des religions M1	1	4
Séminaire interdisciplinaire de recherche M1/M2	1	8 + 8
Méthodologie du Mémoire M1 et/ou M2	2	2
Atelier de recherche en archives	1	2
Séminaire Herméneutique des textes sacrés (optionnel)	2	4
TD – Aspects pastoraux du dialogue et de la rencontre islamo-chrétienne 1		2
2 • Cours fondamentaux		22
Le canon des Écritures (M1)	1	2
La raison et la foi (M2)	1	2
Le dialogue, une question de la théologie	1	4
Christologies et pluralité religieuse (1)	2	4
Les théologies contemporaines de la pratique de la mission	2	4
La théologie chrétienne des religions	2	4
Théologie chrétienne du judaïsme	1	2
3 • Cours optionnels modulables sur les deux ans (1)		28 à 34
Un cours de 24h ou deux cours de 12h « Dominante islam »	1 ou 2	2 ou 4
Un cours de 24 h « Dominante asie »	1 ou 2	4
Un cours de 24h ou deux cours de 12h « Dominante Afrique »	1 ou 2	2 ou 4
Un cours de 24h « Dominante dialogue islamo-chrétien »	1 ou 2	2 ou 4
Un cours de 24h ou deux cours de 12h « Dominante mission »	1 ou 2	2 ou 4
Un cours de 24h ou deux cours de 12h « Dominante judaïsme »	1 ou 2	2 ou 4
Un cours de 24h		
« Dominante laïcité, anthropologie, philosophie et interculturalité »	1	4

(1) 34 crédits dont 20 crédits à valider par un devoir écrit ou un oral

Titre	ECTS
4• Colloques ISTR	
Colloque sur les doctrines religieuses 6 et 7 février 2020	2
Colloque Laneau : 15-16 mai 2020	2
5• Voyages d'étude, journées d'étude	
Journée d'études missiologie sur Maximum Illud mercredi 1er octobre	1
Voyage d'études « Les monothéismes en Afrique » à Rabat du 19 au 23 novembre 2019	2
Découverte des archives du Vatican du 6 au 14 janvier 2020	2
Voyage d'études « Islam et altérité » à Beyrouth du 13 au 17 avril 2020	
6 • Mémoires de Licence Canonique	40
1 Mémoire de M1 de 30 à 50 pages ou deux dissertations	10
1 Mémoire de M2 de 80 à 100 pages plus une soutenance publique	30
7 • Enseignements complémentaires	

TOTAL

120 ECTS

Le Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions se prépare en deux années, chacune représentant 60 crédits ECTS, soit un total de 120 ECTS.

La scolarité peut être échelonnée si besoin en 4 ans.

Il s'adresse aux étudiants qui n'ayant pas fait au préalable d'études théologiques au niveau du baccalauréat canonique de théologie désirent commencer ou poursuivre une formation à la fois en sciences des religions et en théologie. Il donne une base solide attestant d'une connaissance sur les différentes traditions religieuses et une appréhension scientifique des religions. Ce diplôme conviendra particulièrement aux enseignants, journalistes, sociologues, anthropologues, historiens.

Il est possible d'adapter la programmation en fonction des contraintes d'emploi du temps propre à chaque étudiant. Plusieurs enseignements peuvent être suivis en ligne.

D1 - La première année donne les bases d'une formation en sciences des religions et en théologie.

L'insistance se fait sur la découverte des grandes traditions religieuses dans leur diversité et sur leurs fondements anthropologiques, avec une première approche des bases d'une réflexion théologique chrétienne.

Le cursus de première année comprend :

- le séminaire de méthodologie de la recherche en théologie des religions
- sept cours au choix sur les traditions religieuses
- deux cours en sciences des religions ou philosophie
- le cours sur le dialogue comme question théologique
- le cours d'introduction au christianisme ou un cours de théologie du *Theologicum*
- un atelier de recherche en archives
- une semaine de voyage d'études à Rome sur les Ecritures missionnaires
- un cours complémentaire à déterminer avec le directeur
- la rédaction d'un mémoire de D1 de 15 à 20 pages avec laquelle l'étudiant apprend à maîtriser les exigences du travail universitaire.

D2 - La seconde année permet d'orienter l'étudiant en fonction de ses objectifs : insistance sur les religions, sur la théologie de la mission et du dialogue, sur l'histoire des missions.

Le cursus de seconde année comprend :

- trois cours de théologie :
- théologie du dialogue
- théologie des religions

- théologies de la mission
- deux cours au choix sur les religions :
- un cours sur la laïcité et son histoire
- un cours sur la sociologie des religions
- deux cours sur l'histoire des rencontres et des missions : chrétiens/musulmans dans l'histoire, fondation des Églises hors d'Europe
- une semaine de voyage d'études à Rome sur les Ecritures missionnaires
- un voyage d'études
- un cours complémentaire à déterminer avec le directeur
- le travail de fin d'études, adapté en fonction de l'orientation choisie, est préparé sous la direction d'un enseignant. L'étudiant doit produire un discours en sciences religieuses. Ce qui le conduit à la rédaction d'un mémoire de 50 à 80 pages, ou d'un dossier construit équivalent. Il donne lieu à une soutenance publique.

Les étudiants ont la possibilité de suivre un stage conventionné durant la scolarité, en entreprise ou dans une association, en lien avec le sujet de l'interculturalité.

L'ensemble de la scolarité prévue doit être dûment validée avant tout dépôt du travail de fin d'études. Le second semestre est allégé pour que l'étudiant puisse s'y consacrer plus amplement.

Pour les deux années, l'étudiant bénéficie :

- de cours optionnels qui sont déterminés en concertation avec le directeur lors de la mise au point du contrat d'études
- des colloques et journées d'études des différents centres de recherches spécialisées de l'ISTR et du Theologicum
- la vie de la communauté étudiante avec des propositions de rencontres et de visites organisées par le bureau des élèves.

Le grade de « Diplôme Supérieur de science et théologie des religions » et sa mention sont attribués par le «Jury des Diplômes de l'Institut de Théologie et de Sciences Religieuses», après examen de l'ensemble des résultats du candidat.

L'ensemble du parcours est mis au point et reçoit les aménagements nécessaires en fonction des antécédents universitaires, des objectifs recherchés et de l'organisation du temps disponible pour les études. Chaque année fait l'objet de l'établissement d'un contrat d'études avec le directeur de l'ISTR.

Il est possible d'intégrer dans le parcours un semestre à l'Institut Œcuménique de Théologie «Al-Mowafaqa» de Rabat au Maroc (Voir modalités page 37) ou de réaliser un stage en immersion dans une autre culture (Japon, monde persan, ashram, etc.) donnant lieu à la rédaction d'un rapport.

Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

Titre	Semestre	
ECTS		
1 • Méthodologie (2ème année)		6
Atelier méthodologie du mémoire de master et atelier de lecture	1	4
Méthodologie du mémoire	2	2
2 • Le phénomène religieux (au choix)		8
Sociologie des religions <i>FASSE</i>	2	4
3 • Théologie du dialogue, des religions, de la mission		20
Le dialogue, une question de la théologie	1	4
L'art chrétien en terre de mission	2	2
Les théologies contemporaines de la pratique de la mission	2	4
Christologie et pluralité religieuse (I)	2	4
La théologie chrétienne des religions	2	4
Théologie chrétienne du judaïsme	1	2
4 • Laïcité		4
Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité	1	4
5 • Interculturalité (au choix)		8
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
Histoire de la fondation des Eglises hors Europe XV-XVIII siècle	1	4
6 • Ateliers		4
Atelier de recherche en archives	1	2
Séminaire sur les écritures missionnaires	2	2
7 • Les traditions religieuses (1)		30
Un cours de 24h ou deux cours de 12h « Dominante islam »	1 ou 2	2 ou 4
Un cours de 24 h « Dominante asie »	1 ou 2	4
Un cours de 24h ou un cours de 12h « Dominante Afrique »	1 ou 2	2 ou 4
Un TD de 24h « Dominante dialogue islamo-chrétien »	2	2
Un cours de 24h, 2 cours de 12h ou <i>TEL</i> « Dominante judaïsme »	1 ou 2	2 ou 4
Un cours de 24h « Dominante christianisme »	1 ou 2	4

Titre	ECTS
8 • Voyages d'étude et colloque de l'ISTR (au choix)	12
9 • Mémoires	30
Mémoire de D1 de 20 pages	10
1 Mémoire de D2 de 70 pages	20
10 • Stage optionnel	
11 • Enseignements complémentaires	
TOTAL	120 ECTS

*Un cours de 24h ou son équivalent soit deux cours de 12h

(1) au S1 : 4 cours à choisir et 2 cours à valider

au S2 : 3 cours à choisir et 2 cours à valider

TEL : Theologicum en ligne

Diplôme Universitaire

Religions, interculturalité et société

À l'heure où les espaces se font moins distants, et où la virtualité transforme le lointain en prochain, la question de l'interculturalité suscite un engouement notamment dans le monde de l'entreprise, de la politique, du tourisme. En donnant des outils conceptuels, en ouvrant à une réflexion menée en science des religions, en introduisant à des univers religieux, ce DU introduit à la pluralité et au dialogue des rationalités. Il donne des bases pour un management de la diversité afin de dépasser les cloisonnements culturels et ouvrir à une créativité renouvelée.

Admission

Niveau requis : être titulaire du baccalauréat.

Sur dossier après rédaction d'une lettre de motivation.

Cursus en un ou deux ans

Possibilité de suivre le cursus en alternance (en présentiel et en ligne)

Pédagogie

Le DU propose de nombreux angles complémentaires d'approche, grâce à l'accès à l'ensemble de l'offre du Theologicum et des autres facultés de l'Institut catholique de Paris (philosophie, droit canon, sciences sociales et économiques, sciences de l'éducation), en fonction de l'objectif poursuivi.

Compétences acquises

La formation donne les moyens pour développer l'aptitude à travailler avec des équipes diversifiées, à intégrer les différences générationnelles, éducationnelles, religieuses dans la gestion des équipes, à repérer les conflits de valeurs (conflits idéologiques), en comprendre les sources pour sortir des blocages culturels et fédérer les équipes, à acquérir une éthique du dialogue pour écouter les différents points de vue et identifier les structures de pensée sous-jacentes pour désamorcer les éventuelles sources de conflit.

Possibilité de stages ou immersion

Dans le cadre de ce DU, il est possible de suivre un stage en entreprise d'une durée de 2 à 4 mois en lien avec la question des ressources humaines ou dans une association ou une ONG impliquée dans le champ de l'interculturalité, du dialogue ou de l'interreligieux.

L'étudiant stagiaire est suivi par un tuteur désigné par le directeur de l'ISTR, il doit remettre un rapport de stage qui donne lieu à une soutenance.

Pour les étudiants poursuivant leur activité professionnelle, le stage peut être remplacé par un rapport effectué en lien avec l'entreprise et sous l'angle de la problématique de l'interculturalité.

Pour le stage en immersion, il est possible de se plonger une à trois semaines dans un univers religieux ou culturel différent du sien et inédit (ashram, centre du Meiji-jingu, au Japon, univers persan, monastère, etc.).

DU- Religions, interculturalité et société

Titre	Semestre	
ECTS		
1 • Les traditions religieuses (1)		18
Un cours de 24h ou deux cours de 12h « Dominante islam »	1 ou 2	2 ou 4
Un cours de 24 h « Dominante Asie »	1 ou 2	4
Un cours de 24h « Dominante Afrique »	2	4
Un cours de 24h ou un cours de 12h ou <i>TEL</i> « Dominante judaïsme »	2	4
2 • L'Interculturalité (2) (au choix)		16
Histoire de la fondation des Eglises hors Europe XVI-XVIII ^e siècle	1	4
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
Atelier de recherches en archives	1	2
Interculturalité et humanité (<i>FDL</i>)	1	4
Les grandes étapes de la modernité (<i>FASSE</i>)	1	3
Sociologie de la culture, des médias et de la nouvelle technologie <i>FASSE</i>	1	3
Sagesse antiques, les pratiques de la pensée (<i>Philo</i>)	2	4
La mystique irannienne	2	2
Interculturalité et humanité <i>FDL</i>	2	2
3 • Le phénomène religieux (3)		12
Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité	1	4
Symbole, mythe et rite dans les religions	1	4
Introduction aux sciences humaines du religieux	1	4
4 • Fait religieux et entreprise		
SPOC – Le fait religieux en entreprise	2	2
5 • Voyage d'études (2 ECTS)		
*Voyage d'études « Les monothéismes en Afrique » à Rabat du 19 au 23 novembre 2019		
*Découverte des archives du Vatican (semaine du jeudi 6 au 14 janvier 2020) .En cursus : vol A/R Paris-Rome non pris en charge, hébergement et restauration pris en charge.		
*Voyage d'études « Islam et altérité » à Beyrouth du 13 au 17 avril 2020		
6 • Colloque, journées d'études et sessions ISTR		
Journée d'études sur <i>Maximum illud</i> du 1 ^{er} octobre 2019		
Colloque : « Les doctrines religieuses sont-elles condamnées à s'opposer ? » 06-07 février 2020		
		2

Colloque Laneau, 15-16 mai 2020	2
Session d'islamologie du mercredi 3 au vendredi 5 juin 2020	3
Journée d'étude Dialogue islamo-chrétien (novembre 2019)	1
7 • Mémoire du DU	10
8 • Stage optionnel	
9 • Atelier de méthodologie	1
TOTAL	60 ECTS

(1) 18 crédits à choisir, 14 crédits à valider

(2) 16 crédits à choisir, 12 crédits à valider

(3) 12 crédits à choisir, 8 crédits à valider

TEL : Theologicum en ligne

FDL : Faculté Des Lettres

FASSE : Faculté de Sciences Sociales et Économiques

Diplôme Universitaire

Judaïsme, Christianisme, Islam :

interactions des doctrines et des pratiques

Ce DU vise à communiquer aux étudiants une connaissance approfondie de la théologie et de la pensée du judaïsme, du christianisme et de l'islam aussi bien ancienne et médiévale que moderne et contemporaine, dans leurs évolutions historiques et leurs échanges. Il vise en même temps à permettre l'acquisition de compétences générales de méthode, de réflexion et de travail.

Ce DU bénéficie d'une double contextualisation : d'une part, celle apportée par son appartenance à l'ISTR au sein de l'ICP, grâce aux enseignements transversaux de l'ISTR et du Theologicum et à la participation aux activités de recherches de différents instituts. D'autre part, les ressources et rencontres avec les enseignants issus de différentes traditions religieuses et d'autres milieux intellectuels et culturels, permettent aux étudiants de bénéficier d'enseignements pertinents et diversifiés.

Les étudiants suivent le cursus du tronc commun avec des cours d'introduction au judaïsme, au christianisme et à l'islam choisis selon leur intérêt et des cours fondamentaux relatifs à la problématique du DU. Par ailleurs, ils complètent leur formation par le choix de cours optionnels. En lien avec le directeur de l'ISTR, le parcours des étudiants est adapté au rythme de chacun.

Le cursus peut se faire en 2 ans ou 4 ans. La planification se fait sur mesure avec la direction de l'ISTR.

L'obtention du DU nécessite la validation de 60 crédits.

Les cours propres sont à choisir parmi ceux du tronc commun (22 crédits minimum). Les autres crédits sont à choisir parmi des cours en ligne ou en présentiel de l'ICP ou / et des cours de langue. Ils permettent un approfondissement et sont choisis par l'étudiant avec le Directeur des études, selon son parcours personnel.

Des rencontres interreligieuses.

Les rencontres promeuvent la connaissance d'institutions académiques mais aussi des acteurs impliqués dans le dialogue interreligieux. Au cours des quatre ans, seront organisées des rencontres à La Grande Mosquée de Paris, à l'Institut Universitaire d'Études Juives Elie Wiesel, au SNRM (Secrétariat National pour la Rencontre avec les musulmans), des communautés des différentes religions impliquées dans l'interreligieux, etc.

Un stage en immersion

Il est possible de se plonger dans l'univers d'un des trois monothéismes d'une à trois semaines pour expérimenter la différence, le dialogue, l'éthique de l'altérité.

DU- Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques en 2 ou 4 ans

1 • Cours obligatoires – tous les cours sont à valider

Attention : les cours introductifs sur le judaïsme, le christianisme ou l'islam sont soit en présentiel, soit en ligne.

Titre	Semestre	ECTS
Les fondamentaux du judaïsme (en présentiel)	1	4
Être juif : identité, religion, responsabilité (en ligne)	1 et 2	4
Découvrir le christianisme. Histoire et expressions artistique	1	4
Les clefs du christianisme (en ligne)	1	
Les fondations de l'islam (en présentiel ou en ligne)	1	2
Les Commentaires coraniques (en présentiel)	2	2
La question de l'altérité dans le judaïsme (en présentiel)	1	2
Séminaire. Herméneutique des textes sacrés (en présentiel)	2	2

2 • Enseignements complémentaires en option – 12 crédits sont à valider pour un total de 22 crédits à choisir

Titre	Semestre	ECTS
La loi islamique	1	2
Les religions, la pensée moderne, le principe de laïcité	1	4
Le dialogue, question de la théologie	2	4
La Septante (en ligne)	1	3
Qumran (en présentiel ou en ligne)	2	3
Islam et politique	2	2
Les courants de l'islam contemporain	2	4
Islam contemporain	2	2
La mystique iranienne	1	2
Histoire du christianisme à l'époque contemporaine	2	4
Débats de la pensée musulmane médiévale	2	2

3 • Langues S1 + S2

Titre	Semestre	ECTS
Hébreu biblique 1	1 et 2	6
Arabe 1 ^{er} niveau	1 et 2	6
4 • Mémoire final		10

5 • Voyages d'étude

Voyage d'études « Les monothéismes en Afrique » à Rabat du 19 au 23 novembre	2
Découverte des archives du Vatican (semaine du jeudi 6 au 14 janvier 2020)	2
Voyage d'études « Islam et altérité » à Beyrouth du 13 au 17 avril 2020	2

6 • Colloque, journées d'études et sessions ISTR

Journée d'études sur <i>Maximum illud</i> du 1 ^{er} octobre	1
Journée d'étude Dialogue islamo-chrétien (novembre 2019)	1
Colloque : « Les doctrines religieuses sont-elles condamnées à s'opposer ? » 06-07 février 2020)	2
Colloque Laneau, 15-16 mai 2020	2
Session d'islamologie du mercredi 3 au vendredi 5 juin 2020	3

TOTAL**60 ECTS**

Cultures et Spiritualités d'Asie - composante monde indien

Ce DU se fait sur 2 ans.

La première année est constituée par le Certificat Cultures et spiritualités d'Asie.

La deuxième année se fait dans le cadre d'une spécialisation sur le Monde indien

L'étudiant s'initie à une langue : sanskrit, chinois, japonais. Il se familiarise avec les traditions textuelles et la vision de l'homme et du divin propre à l'aire culturelle choisie. Il rend compte d'une expérience vécue en relation avec cette culture.

Au terme de la deuxième année est délivré :

le DU Cultures et spiritualités d'Asie – spécialisation Monde indien (30 ECTS)

La composante « Monde indien » fonctionne en partenariat avec l'Ecole Française de Yoga. Le cursus comprend :

- 5 cours d'approfondissement des sagesses, spiritualités et textes de l'Inde, comportant une initiation à la langue sanskrite ;
- la validation d'une expérience de rencontre avec la culture indienne : les personnes ayant séjourné en ashram, participé à des projets à caractère humanitaire en Inde, les titulaires du Certificat Professionnel d'enseignant de yoga, les enseignants membres de la Fédération Nationale des enseignants de Yoga pourront ainsi obtenir 4 ECTS supplémentaires ;
- un mémoire final, d'une trentaine de pages, qui donne lieu à une soutenance.

DU-Cultures et spiritualités d'Asie - composante monde indien

Titre ECTS	Semestre	
Introduction à la langue sanskrite	1	4
Religions et sagesses du sous-continent indien	1	4
Étude de textes traditionnels à partir du cours de sanskrit	2	4
A la rencontre du monde indien	2	4
Le bouddhisme du Mahayana	2	4
Validation d'une expérience en relation avec la culture indienne		4
Mémoire final		6
Méthodologie	1	(1)

Colloque

TOTAL

30 ECTS

Diplôme Universitaire

Pastorale de la Rencontre avec les Musulmans (DUPRAM)

Face aux nombreuses interrogations sociétales et pastorales que suscite la présence de l'islam, l'ISTR a créé, en partenariat avec le SNRM (Secrétariat National pour la Rencontre avec les musulmans), un DU « Pastorale de la Rencontre avec les Musulmans (DUPRAM) ».

Public et objectifs

Adressée à toute personne désireuse de se positionner de façon plus ajustée, dans sa foi et dans sa pratique pastorale et/ou professionnelle, vis-à-vis de l'islam et des musulmans, cette formation donne les outils et le recul nécessaires pour

- comprendre l'islam et les réalités complexes liées à la présence musulmane
- saisir les enjeux, pour la foi chrétienne, de la rencontre avec l'islam ; mesurer le fruit qu'une telle rencontre peut susciter dans l'intelligence de sa propre foi.
- se situer en chrétien face aux musulmans et aider d'autres chrétiens à cheminer dans cette rencontre

Rythme de la formation

Cette formation peut s'accomplir en un an (2 jours par semaine) ou en 2 ans (un jour par semaine).

Son rythme allégé facilite son suivi par des personnes engagées dans une activité professionnelle ou pastorale et/ou venant de province .

Le cursus comprend :

1. Des cours théoriques, organisés selon 3 axes:

- connaissance de l'islam et de ses visages divers au sein du monde contemporain
- la théologie chrétienne face au défi de la rencontre
- une mise en perspective historique et théologique des relations pluriséculaires entre chrétiens et musulmans

2. Des travaux dirigés axés sur la rencontre d'acteurs de terrain et la réflexion liée aux réalités pastorales.

Visite des institutions de formation et lieux de culte:

- visite de l'Institut Européen des Sciences Humaines (IESH) de Saint-Denis, un lieu de formation musulman, pour rencontrer des théologiens musulmans ainsi que leurs étudiants.

- visite de la grande mosquée de Saint Denis.

Rencontre avec des associations engagées

- Les mariages mixtes : Groupe des foyers islamo-chrétiens (GFIC).

- Musulmans en école catholique (Orphelins Apprentis d'Auteuil).

- Les rencontres « Ensemble avec Marie ».

- La mission de délégué(e) diocésain(e).

Aumônerie musulmane

- écouter et dialoguer avec l'aumônier (Imam) de l'hôpital Avicenne. Sens et fonctionnement d'une aumônerie musulmane. Découvrir les limites et les défis concrets d'un aumônier musulman sur le terrain.

Media musulman

- présentation du site web « oumma.com ». Point de vue à travers un media musulman.

Expériences du dialogue.

- chaque étudiant fait un exposé de 10 minutes de son expérience du dialogue islamo-chrétien, celui-ci est suivi d'un temps de questions.

- chaque étudiant fait présenter en 10 minutes un livre sur le thème du dialogue, celui-ci est suivi d'un temps de questions.

3. Un mémoire final à définir en fonction du projet de l'étudiant.

DU - Pastorale de la Rencontre avec les Musulmans (DUPRAM)**Année 1 – le lundi**

Les lundis ouvrables à partir du 17 septembre

Horaires : • de 11h à 16 h ou 18h

Titre	Semestre	ECTS
Cours		20
Les fondations de l'Islam	1	4
L'Islam en France	1	2
La mystique iranienne	1	2
Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité	1	4
Les courants de l'Islam contemporain	2	4
La théologie chrétienne des religions	2	4

Année 2 – le mardi

Les mardis ouvrables à partir du 18 septembre

Horaires : • de 10h à 16h ou 18h

Cours		21
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
TD - Aspects pastoraux de la rencontre avec les musulmans	1	2
La législation islamique	1	2
Commentaires coraniques	2	4
Le dialogue, une question de la théologie	2	4
Islam et politique	2	2
Colloques, sessions, voyages d'étude		4 à 5/an
Session d'islamologie (03-05 juin 2020)	2	3
Méthodologie du mémoire (vendredi S1, 9-11 h, 2 x 2 h)	1	1
Colloque : « Les doctrines religieuses sont-elles condamnées à s'opposer ? » (06-07 février 2020)	2	2
Journée d'étude Dialogue islamo-chrétien (novembre 2019)	1	1
Colloque « Les monothéismes en Afrique » à Rabat (19-23 novembre 2019)	1	2
Colloque « Islam et altérité » à Beyrouth (13 -17 avril 2020)	2	2
Mémoire du DUPRAM		10

TOTAL**60 crédits ECTS**

Certificat « Islams et Société Française »

Par une connaissance de l'histoire et des questions théologiques de l'islam, ce parcours permet d'apprendre à décrypter les questions de l'actualité musulmane en France, de distinguer la diversité des courants de l'islam qui composent notre société, et d'entrer dans le mode d'expression rationnelle qui lui est propre.

Il conviendra aux journalistes, fonctionnaires d'État, de régions et municipalités, fonctionnaires européens, enseignants d'histoire et de culture générale, étudiants en théologie, ainsi que toutes personnes désireuses d'approfondir ses connaissances sur l'islam. Plusieurs voyages d'études organisés par l'ISTR entre dans la formation.

Selon votre situation professionnelle ou géographique, deux formules vous sont proposées

- formation en présentiel sur 2 ans (le lundi la première année, le mardi la seconde année).
- formation en présentiel sur 1 an (le lundi et mardi).
- Possibilité de suivre plusieurs enseignements en ligne.

Parmi l'offre des cours, l'étudiant choisit 30 crédits et valide par un devoir 16 crédits

Titre	Crédits
Cours du 1^{er} semestre (au choix)	
Les fondations de l'Islam	4
L'Islam en France	2
La mystique iranienne	2
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	4
La législation islamique	2
Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité	4
Langue arabe (le lundi une semaine sur deux)	3
Cours du 2^e semestre (au choix)	
Les courants de l'Islam contemporain	4
Commentaires coraniques classiques et contemporains	4
Islam et politique	2
Séminaire Herméneutique des textes sacrés	3
Langue arabe (le lundi une semaine sur deux)	3
Sessions, colloques, voyages d'études, enseignements optionnels	
Voyage d'études « Les monothéismes en Afrique » à Rabat 19-23 novembre 2019	2
Voyage d'études « Islam et altérité » à Beyrouth du 13 au 17 avril 2020	2
Session d'islamologie du mercredi 3 au vendredi 5 juin 2020	3
Journée d'étude Dialogue islamo-chrétien novembre 2019	1

TOTAL

30 ECTS

Certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions

(Rabat - Maroc)

Partenaire de l'Institut œcuménique Al-Mowafaqa de Rabat au Maroc l'ISTR propose de suivre un semestre universitaire, en immersion (5 mois, de janvier à mai) à l'Institut Al-Mowafaqa de Rabat (Maroc) pour obtenir le certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions.

Il est possible d'intégrer ce cursus dans la Licence Canonique de théologie et le diplôme Supérieur de l'ISTR. L'étudiant doit entrer directement en contact avec l'Institut al-Mowafaqa et pourvoir sur place aux frais de formation et d'hébergement. En ce qui concerne l'Institut Catholique de Paris, l'étudiant ne paiera cette année-là qu'en fonction du nombre de cours suivis à l'ICP.

Public concerné :

Étudiants, professionnels ou religieux (toutes confessions chrétiennes), venant d'Europe ou d'Afrique, au contact, de la diversité des cultures et des religions, désirant approfondir leur connaissance de l'islam dans le contexte d'une société arabo-musulmane ouverte sur le continent africain, souhaitant acquérir des outils de base pour mieux appréhender le fait religieux dans sa complexité et développer leurs aptitudes à la rencontre de l'autre et au dialogue.

Niveau requis : minimum 2 années d'études supérieures (ou acquis professionnels équivalents)

Objectifs :

La formation, proposée dans un cadre œcuménique, associe un enseignement de niveau universitaire avec une expérience de vie dans un pays musulman. Elle comprend, en plus des cours, un programme de rencontres et de visites sur le terrain, ainsi qu'un circuit thématique de 6 jours à l'intérieur du pays (avril).

Au carrefour entre l'Europe, l'Afrique et le monde arabe, le Maroc est au cœur des problématiques qui traversent le monde contemporain : relations nord/sud (pays riches/pays pauvres et conséquences migratoires), rencontre des religions (enjeux identitaires), sociétés en mutation (entre tradition et modernité). Cette situation unique en fait un lieu d'expérimentation pour dépasser le « choc des ignorances » et s'initier au dialogue interculturel et inter-religieux.

Déroulé des cours :

300 heures de cours comprenant travaux dirigés, conférences, rencontres sur 20 semaines : de fin janvier à début juin 2020.

Cours d'arabe hebdomadaires, sessions intensives, visites de terrain.

Admission :

Sur examen du dossier de candidature (et éventuellement entretien), comprenant CV avec formation universitaire et acquis professionnels, et lettre de motivation.

Inscription:

Tarif : 9900 dirhams (900 €) Date limite : 30 novembre 2019. Non compris : frais de déplacement visites hors de Rabat et frais circuit découverte.

Pour les résidents au Maroc, possibilité de s'inscrire à un ou plusieurs modules. Possibilité de prise en charge par la formation continue en France (tarif 1500 €)

Renseignements et inscriptions :

www.almowafaqa.com

Certificat

«Cultures et Spiritualités d'Asie»

La mondialisation rapproche l'Occident des grands pays émergents d'Asie : pour mieux les comprendre et entrer en dialogue avec leurs cultures millénaires, l'ISTR a créé un parcours original, le « Certificat Cultures et spiritualités d'Asie », qui propose :

- une présentation historique des traditions religieuses (hindouisme, bouddhisme, taoïsme, confucianisme)
- une approche de leurs textes sacrés
- une réflexion thématique qui aborde les concepts clés de ces cultures
- une présentation de l'art bouddhique

L'étudiant ajoute à cet ensemble entièrement consacré à l'Asie un cours librement choisi dans l'offre de l'ISTR.

Chaque cours doit être validé selon les modalités définies par l'enseignant.

Les mercredis ouvrables à partir du 18/09/2019

Horaires : de 9h à 16h

Titre	Semestre	
ECTS		
Cours		12
Le bouddhisme dans ses fondements	1	4
Le monde hindou : histoire, textes et pratiques	1	4
Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois	1	4

2nd semestre – le mercredi

Les mercredis ouvrables à partir du 22 janvier 2020

Horaires : de 11h à 13h

Cours		18
Lecture et commentaires de textes indiens	2	4
Les courants du Mahayana et les grands textes de l'Asie	2	4
L'Inde et la Bible: résonances autour de questions existentielles (EFY)	2	2
Rencontres, colloques, visites, etc		2
Cours au choix	1 ou 2	4

TOTAL

30 crédits ECTS

Certificat

«Connaissance des religions du monde»

Connaître les religions pour mieux approcher l'histoire de l'art

Ce certificat est une formation qui permet d'appréhender les notions fondamentales offrant une meilleure compréhension des différentes religions existantes dans le monde.

Les cours abordent des clés historiques et théologiques amenant à saisir la singularité de chaque tradition. Ils apportent une définition et une compréhension des grands textes, des pensées maîtresses et analysent les calendriers liturgiques.

Objectif :

Proposer une découverte du fait religieux, d'approfondir ses connaissances des religions.

Le certificat est un outil précieux pour des étudiants qui souhaitent mieux approcher l'histoire de l'art mais aussi pour ceux qui veulent disposer de clés théologiques pour mieux comprendre l'histoire des cultures, de leurs interactions, des alliances, des conflits.

Il est construit avec une pédagogie innovante qui allie aux **cours en présentiel** la possibilité de **cours en ligne**.

Les enseignements se déroulent sur 3 années à raison de 2 à 4h de cours par semaine.

Aux termes des trois ans, l'étudiant reçoit le Certificat. Il est crédité de 30 ECTS. L'étudiant a la possibilité de participer aux Cafés des religions organisés au cours de l'année, aux conférences grand public « Les religions au feu de l'actualité », aux tables rondes ou grands débats organisés par l'ISTR, ainsi qu'aux voyages d'études*.

Cours :

L'étudiant choisit dans l'intégralité des cours proposés par l'ISTR ceux qui l'intéressent particulièrement. Il n'a pas accès aux séminaires de méthodologie, aux séminaires de recherche, aux ateliers. Il peut suivre certains cours en ligne. Chaque année, il doit valider entre 8 et 12 crédits.

Admission :

Être titulaire d'un baccalauréat.

* La participation aux voyages d'études (Rabat et Beyrouth pour l'année 2019/2020) engendre des frais d'inscription supplémentaires.

A. L'enseignement de la théologie

1. La théologie de la mission, des religions et du dialogue

1.1 La théologie des religions

■ La théologie chrétienne des religions

Henri de LA HOUGUE

4 ECTS - COURS

TOUT PUBLIC

semestre 2 - 24h

Du 20/01/2020 au 04/05/2020

K1, K8

lundi 14h - 16h

Ce cours a trois objectifs majeurs : découvrir la lente élaboration et les fondations théologiques d'une théologie des religions, aborder les grands débats théologiques concernant les relations entre le christianisme et les religions, découvrir quel regard les chrétiens sont amenés à porter aujourd'hui sur la foi des membres d'autres religions.

■ Christologies et pluralité religieuse

Xavier GUÉ

4 ECTS - COURS

Approfondissement

K9

semestre 2 - 24h

Du 21/01/2020 au 05/05/2020

mardi 16h - 18h

Dans ce cours, nous nous interrogerons sur la manière dont les christologies ont été façonnées non seulement à partir de la révélation de Dieu en Jésus (Écritures et tradition), mais aussi indirectement dans et par la rencontre avec les autres traditions religieuses. Historiquement elles sont issues de la tradition religieuse d'Israël, puis se « définissent » au contact du monde culturel et religieux grec.

1.2 La théologie de la mission et de l'évangélisation

■ Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation

Marc BOSS - Joël CHERIEF - Gilles VIDAL - Georges EL HAGE

4 ECTS - COURS

Approfondissement

K8, K14

semestre 2 - 24h

Du 23/01/2020 au 07/05/2020

jeudi 11h - 13h

A l'heure de la mondialisation et du pluralisme religieux, comment fonder, ou refonder la mission chrétienne ? Comment la déployer ? Annonce, Dialogue, Inculturation, Libération, Nouvelle évangélisation : quelle évaluation faire de ces concepts et pratiques missionnaires ? Le cours, à dimension œcuménique, examinera quelles théologies sous-tendent les conceptions anciennes et nouvelles de la mission mises en œuvre aujourd'hui.

■ L'art chrétien en terre de mission

Catherine MARIN

2 ECTS - COURS

semestre 2 -

12h

TOUT PUBLIC

Du 23/01/2020 au 12/03/2020

K1, K12

jeudi 14h - 16h

Ce cours souhaite aborder l'histoire des missions sous l'angle artistique, en présentant des domaines spécifiques (peintures, architecture, musique) où l'art chrétien est allé à la rencontre des expressions culturelles dans les pays de mission, favorisant ainsi une inculturation du message évangélique.

1.3 La théologie du dialogue

■ Le dialogue, une question de la théologie

Agnès DESMAZIÈRES

4 ECTS - COURS

semestre 2 - 24h

Approfondissement

Du 21/01/2020 au 05/05/2020

K11

mardi 11h - 13h

En questionnant et en traversant, sous l'angle du dialogue, le magistère récent de l'Église, la Bible, la philosophie contemporaine, la tradition et les travaux de théologiens actuels, nous chercherons à comprendre quelles sont les théologies mises en jeu quand il s'agit de la rencontre des singularités religieuses ou tout simplement humaines. Ceci nous conduira à proposer des éléments pour fonder une théologie du dialogue.

■ Atelier méthodologie du mémoire de master et atelier de lecture

Emmanuel PISANI

4 ECTS — Séminaire

Semestre 1 -

22h

Du 18/09/2019 au 11/12/2020

mercredi 9h-11h

Ce séminaire propose aux étudiants dans un premier temps des méthodes de travail nécessaires pour acquérir rigueur et efficacité dans leur parcours universitaire, synthèses de lecture, mise en page de travaux écrits, exposés oraux. Il s'appuiera sur la lecture de plusieurs articles fondamentaux mais aussi d'ouvrages propres à la discipline afin de s'assurer de la maîtrise des fondamentaux de la théologie pour saisir les enjeux et subtilités en théologie des religions et en missiologie.

■ Théologie chrétienne du judaïsme

Thérèse Andrevon

2 ECTS — Session

Semestre 1-11h

TOUT PUBLIC

mercredi 18 et jeudi 19 décembre 2019

La déclaration *Nostra aetate* du Concile Vatican II en son paragraphe 4 a mis en route un profond remaniement du regard de foi de l'Église sur les juifs et

le judaïsme. S'affranchissant peu à peu de l'« enseignement du mépris » et de la théologie du remplacement (dit encore de la substitution) la théologie catholique se voit confrontée à des défis : Si l'Alliance de Dieu avec Israël n'a pas été révoquée. Si le judaïsme conserve une valeur permanente après l'évènement du Christ et le peuple juif une mission dans l'histoire du salut en marche vers son achèvement, comment affirmer également l'universalité du salut en Christ ? Qui est peuple de Dieu ? Faut-il évangéliser les juifs ? h

2. L'histoire des missions et des Églises hors d'Europe

2.1 Les fondements bibliques de la mission et du dialogue

■ Histoire de la fondation des églises hors d'Europe (XV^e-XVIII^e s.)

Catherine MARIN

4 ECTS- COURS

semestre 1 - 24h

TOUT PUBLIC

Du 19/09/2019 au 12/12/2019

K8, P3

jeudi 11h - 13h

Le cours présente les temps forts de l'expansion du christianisme sur l'ensemble des continents au XIX^e et XX^e siècle, étudiant les enjeux missiologiques qui s'imposent dans un contexte de mondialisation coloniale et marchande, les grandes figures de l'histoire missionnaire, leur influence sur l'évolution de la pensée missionnaire et le rôle de la papauté dans la redéfinition de la mission après la Première Guerre Mondiale.

B. L'enseignement des religions, du fait religieux, de la laïcité, du dialogue avec les religions

1. Les religions

1.1 Le christianisme

■ Découvrir le christianisme : histoire et expressions artistiques

Emmanuel PISANI

4 ECTS- COURS

semestre 1 -

22h

TOUT PUBLIC

Du 17/09/2019 au 17/12/2019

C9, K1

mardi 18h - 20h

Durant des siècles, les cathédrales ont été le « catéchisme des pauvres ». Pour approcher les fondamentaux du christianisme, ce cours présente une perspective originale qui prend appui sur l'histoire de l'art. La Révélation, la question des canons des Écritures, les Pères de l'Église, le credo, l'histoire de la spiritualité seront présentés à partir de tableaux, de vitraux, de passages musicaux, de bâtiments architecturaux. L'enjeu est de donner les clefs pour comprendre le christianisme et par la suite pour être en mesure de décrypter bien des œuvres d'art du christianisme.

■ Séminaire Master interdisciplinaire islam et christianisme Henri de La HOUGUE – Emmanuel PISANI

8 ECTS- SEMINAIRE

semestre 1 - 22h

Du 17/09/2019 au 17/12/2019

mardi 16h - 18h

C9, K1

Le séminaire approfondit les questions et débats théologiques abordés dans le cours « Chrétiens et musulmans dans l'histoire ». Il permet aux étudiants de se plonger dans l'étude des textes historiques où chrétiens et musulmans parlent de l'autre et de s'approprier les évolutions du regard et l'émergence récente d'une théologie chrétienne de l'islam.

■ La raison et la foi

Vincent HOLZER

4 ECTS — Cours commun licence canonique - 2CTBS

semestre 1 — 24h

Du 17/09/2019 au 17/12/2019

mardi 10h - 12h

Le cours se présente comme une description du devenir de la « raison » théologique dans la période moderne. Il prend pour point de départ la double opposition que Luther adresse, d'une part, à l'énoncé de Saint Thomas selon lequel « theologia, sive scientia divina, est duplex » (dispute de Heidelberg de 1518), et d'autre part, à l'existence du libre-arbitre capable de « résister à la grâce », libre-arbitre défini négativement par Luther comme « res de solo titulo ». Ce point de départ nous conduira à explorer l'état de la « raison » théologique jusqu'au Concile Vatican I et les débats afférents sur le rapport entre la raison et la foi, en y incluant la grande controverse au sujet de l'analogie de l'être avec Karl Barth.

■ Le canon des Écritures. Interprétation et autorités

Sophie RAMOND - Luc FORESTIER

4 ECTS — Cours commun licence canonique - 2CTBS

semestre 1 — 24h

Du 17/09/2019 au 17/12/2019

mardi 10h - 12h

Le long processus ecclésial de canonisation des Écritures pose de nombreuses questions exégétiques et ecclésiologiques. Ce cours à deux voix veut honorer les raisons internes au corpus biblique et à la vie des premières communautés chrétiennes qui expliquent l'existence de ce corpus, désigné comme Écriture et composé de nombreux livres forts différents.

La question essentielle de l'articulation entre l'un et l'autre Testament de même que le processus incessant de relectures internes au corpus biblique seront au cœur de ce cours, ce qui permet de renouveler le regard sur la question délicate de l'autorité et des autorités dans le christianisme.

1.2 Le judaïsme

■ Les fondamentaux du judaïsme

Jonas JACQUELIN

4 ECTS - COURS

TOUT PUBLIC

K2

semestre 1 - 24h

Du 19/09/2019 au 12/12/2019

jeudi 17h - 19h

Comment appréhender le judaïsme ? En effet, ce dernier recouvre plusieurs réalités qui se complètent pour former un tout dans lequel se retrouvent des éléments théologiques, rituels, culturels ou encore nationaux. La civilisation juive s'est construite autour de lois et de croyances qui s'enracinent dans le texte biblique mais qui ont évolué tout au long de l'histoire et des interprétations qui ont pu en être données.

Dans le cadre du présent cours, nous nous attacherons à définir et comprendre ce que sont les grands textes du corpus littéraire juif (Bible, Mishna, Talmud, Midrash, Responsa et codes) ainsi que les événements qui rythment la vie juive, tant dans une perspective collective avec l'étude du calendrier liturgique que d'un point de vue plus individuel avec les grandes étapes du cycle de vie. Chacun de ces éléments seront par ailleurs étudiés au travers de leur évolution historique et de la façon dont ils sont vécus dans les différents courants du judaïsme contemporain

■ La question de l'altérité dans le judaïsme

Jonas JACQUELIN

2 ECTS - COURS

K2

semestre 1 - 12h

Du 23/09/2019 au 16/12/2019

lundi 18h - 20h

La question de l'altérité, de la figure de l'autre invite dans un premier temps à un questionnement sur ce qui constitue le groupe, l'entité, le moi à partir duquel la marge est déterminée. Ce cours envisage d'approcher les grands textes de la tradition juive qui, du corpus biblique aux penseurs contemporains en passant par la littérature rabbinique et la philosophie médiévale, travaillent cette interrogation. Nous serons amenés à étudier aussi bien des textes posant la question de l'« outsider » au sein du monde juif que d'autres visant à élaborer une réflexion juive sur le monde non-juif.

1.3 L'islam

■ Les fondations de l'islam

Emmanuel PISANI

4 ECTS – Cours

TOUT PUBLIC

K3

semestre 1 – 24h

Du 16/09/2019 au 16/12/2019

lundi 14h - 16h

Qu'est-ce que l'islam ? A suivre l'épistémologie du récent ouvrage de Ahmad Shahab, l'islam est fondamentalement marqué par l'ambivalence. Ce cours entend investir cette ambivalence par la présentation des jurisprudences, des

mystiques et philosophies, des croyances et des pratiques des musulmans. Il tient compte de l'histoire, des sources musulmanes et extra-musulmanes, des manuscrits du Coran, des recherches en épigraphie, de la polyphonie des exégèses et des lectures historiques au sein même du monde musulman, afin d'introduire à la pluralité de l'islam.

■ Les courants de l'islam contemporain

Anne-Sophie VIVIER-MURESAN

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

semestre 2 — 24h

Du 20/01/2020 au 04/05/2020

Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam

K3, P4

lundi 11h - 13h

L'islam contemporain répond différemment aux défis de la modernité. Nous commencerons par remonter aux racines de la réforme musulmane (XVIII^e-XIX^e siècle), dont tous les courants actuels se réclament, avant de les envisager dans leur diversité : nationalismes sécularisants, fondamentalismes, islam politique, modernismes. Quelques grands enjeux transversaux seront également abordés : place du chiisme, réforme du droit, rôle et devenir des confréries soufies.

■ L'islam en France

Anne-Sophie VIVIER-MURESAN

2 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

semestre 1 — 12h

Du 16/09/2019 au 21/10/2019

K3, P4

lundi 16h - 18h

Partant d'une analyse sociologique et historique de la présence musulmane en France, ce cours s'efforcera d'apporter un éclairage sur la diversité des appartenances, des discours et des pratiques et sur le « retour à l'islam » des jeunes générations. Posant la question de l'émergence d'un « islam de France », nous étudierons les enjeux nouveaux que cette présence suscite pour la société française.

■ La mystique iranienne

Mahnaz SHIRALI

2 ECTS — Cours

Approfondissement

semestre 1 — 12h

Du 04/11/2019 au 16/12/2019

Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam

K3

lundi 16h - 18h

Rûmî, Hâfez, Sa'dî, Khayyam, Attâr, et Shahrzad « la narratrice »

La mystique iranienne a trouvé son expression magistrale dans la poésie persane, influençant ainsi la littérature de ce pays plus de dix siècles. Mowlânâ Rûmî, l'un des plus grands mystiques de tous les temps et l'auteur du Masnavi ou le coran en persan ; Hâfez dont la langue de l'invisible brisa avec une rare audace tous les tabous encombrants de la religion officielle ; Sa'dî le maître de l'éloquence et de la sagesse qui forma la notion de l'adab (la civili-

té) ; Omar Khayyam qui libéra la mystique de l'au-delà en cherchant à saisir l'instant éternel ; et enfin Farid al-Din Attar qui à la recherche de l'éternel Simorgh devint éternel ; ils seront les invités de ce cours qui s'achèvera sur la présentation de Shahrzad. La narratrice des Mille et une nuits, ce fameux conte qui est né en Inde pour trouver sa lettre de noblesse dans la littérature persane, est une figure d'exception par excellence. Femme savante de son temps qui, en traversant les millénaires, trahit l'historicité occidentale pour raconter ses expériences de la vie, éminemment significatives pour nous les modernes.

■ La loi islamique

Mohyedine HAJJAR

2 ECTS — Session

semestre 1 — 12h

Approfondissement

Du 17/09/2019 au 10/12/2019

Tout public (ce cours nécessite les connaissances de base de l'islam

K3

mardi 16h-18h

Cette Introduction aborde la Charia et le corpus juridique du Droit musulman, ses sources, l'histoire de la législation islamique et expose les adages juridiques et les finalités de la Charia.

■ Les commentaires coraniques

Youssef SANGARÉ

4 ECTS - COURS

semestre 2 - 24h

TOUT PUBLIC

Du 21/01/2020 au

05/05/2020

K3

mardi 14h - 16h

Ce cours veut faire découvrir comment les musulmans ont pu lire – et lisent encore – le Coran dans toute leur diversité. Au travers de passages coraniques sélectionnés pour la variété de leur forme (récits, paraboles, invocations, descriptions, énoncés juridiques, ...) ainsi qu'au travers des commentaires coraniques correspondants choisis pour la diversité d'approche chez leurs auteurs (exégètes au profil traditionaliste, rationaliste, philosophique ou mystique), nous tenterons d'ouvrir notre horizon sur le foisonnement des approches interprétatives portant sur de multiples aspects de l'islam (politique, juridique, éthique, théologique, gnostique et spirituel).

■ Islam et politique

Nasser G. SULAYMAN

2 ECTS - COURS

semestre 2 - 12h

TOUT PUBLIC

mardi 16h - 18h, du 17/03/2020 au 05/05/2020

Ce cours « islam et politique » part des problématiques contemporaines abordées sous différents registres discursifs « terrorisme » « radicalisme » « islamisme ». Ces items, surchargés par tous les discours, sont sensés définir de manière définitive un sujet complexe qui ne peut pourtant se contenter d'approches simplistes ou binaires. Dans notre optique, il s'agira de se confronter

aux questions que le champ médiatique met en scène sous la forme injonctive. Entre les mots et le réel, il s'agira pour nous en terme méthodologique de mettre « la pensée dans la plaie » en soulignant l'enjeu d'une réflexion pluridisciplinaire sur un sujet trop lu, trop vu et si peu rigoureusement traité.

■ Séminaire Herméneutique des textes sacrés

Elbatrina CLAUTEAUX - Shirali MAHNAZ

Pierre-Yves RACCA, Hervé Élie BOKOBZA, Jesus ASURMENDI

Omero MARONGIU-PERRIA

4 ECTS — Cours Séminaire semestre 2 — 12h

lundi 18h - 20h, du 20/01/2020 au 20/04/2020

Ce séminaire se propose de donner quelques clés herméneutiques pour l'interprétation critique des textes sacrés fondateurs des trois religions monothéistes, à savoir la Bible pour les juifs (Torah écrite) et les chrétiens (Premier et Deuxième Testament) ainsi que le Coran pour les musulmans.

1.4 Les religions traditionnelles africaines

■ Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique

Pierre DIARRA

4 ECTS — Cours

semestre 2 — 24h

TOUT PUBLIC

Du 23/01/2019 au 07/05/2020

K4

jeudi 16h - 18h

L'objectif de ce cours est de présenter les aspects majeurs des « religions traditionnelles » d'Afrique noire, au cœur d'une anthropologie générale. A partir d'une présentation de la culture, on mettra en relief la place des ancêtres dans la vie des Africains, avant d'appréhender les cosmogonies, le rapport aux êtres invisibles, les cultes, les rites, le syncrétisme, la sorcellerie, la quête de guérison, le salut...

1.5 Les traditions asiatiques : indiennes, chinoises, bouddhisme

■ Le monde hindou : histoire, textes et pratiques

Ysé TARDAN-MASQUELIER

4 ECTS — Cours

Semestre 1 - 24h

TOUT PUBLIC

Du 18/09/2019 au 11/12/2019

K6

mercredi 11h - 13h

En un temps où l'Inde émerge sur la scène internationale, ce cours propose une approche synthétique de l'histoire de l'hindouisme, de ses formes dévotionnelles, de ses grands textes et concepts philosophiques. Il introduit à des notions clés de la culture hindoue dans le respect de sa cohérence, et invite à s'interroger sur ses évolutions récentes et les relations entre l'Etat et les religions au sein de la plus grande démocratie du monde

■ Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois

Christine KONTLER

4 ECTS – Cours

TOUT PUBLIC

K7

semestre 1 – 24h

Du 18/09/2019 au 11/12/2019

mercredi 14h - 16h

Le cours vise à rendre compte de la singularité comme de la continuité dans le temps de l'histoire des trois grandes traditions religieuses de la Chine classique : le confucianisme, le taoïsme et le bouddhisme. Il veut aussi témoigner des renouveaux de la religion dite « populaire » dans le monde chinois actuel, marqué par la rigueur politique et le dynamisme économique.

■ Le bouddhisme dans ses fondements

Marie-Stella BOUSSEMARY

4 ECTS – Cours

TOUT PUBLIC

K5

semestre 1 – 24h

Du 18/09/2019 au 11/12/2019

mercredi 9h - 11h

Le bouddhisme séduit, interroge, surprend et déplace, tout à la fois. Il devient incontournable. La multiplicité de ses formes révèle à la fois son adaptabilité aux contextes locaux et la permanence d'un projet qui traverse les siècles et les lieux. Nous découvrirons les traits qui l'ont façonné et sa cohérence interne.

■ Lecture et commentaires de textes indiens

Gisèle SIGUIER-SAUNÉ

4 ECTS – Cours

TOUT PUBLIC

K6

Semestre 2 - 24h

Du 22/01/2020 au 13/05/2020

mercredi 9h - 11h

Parmi les textes fondamentaux de l'hindouisme, le plus populaire et certainement le plus aimé est la Bhagavad-Gîtâ, Le Chant du Bienheureux. Le cours étudiera notamment ce texte qui a inspiré de grands maîtres spirituels (Shankara, Ramanuja, Ramakrishna) et aussi des hommes d'action comme Gandhi qui en avait fait son livre de chevet ; ou encore S. Radhakrishnan, président de l'Inde de 1962 à 1967.

■ Les courants du Mahayana et les grands textes de l'Asie

Christine KONTLER

4 ECTS – Cours

TOUT PUBLIC

K6

Semestre 2 - 24h

Du 22/01/2020 au 13/05/2020

mercredi 11h - 13h

Au début de l'ère chrétienne, le bouddhisme se déploie selon une vision nouvelle des Trois Joyaux (le Bouddha, la Loi et sa Communauté) et donnera naissance au fur et à mesure de ses rencontres avec de nouveaux espaces géographiques et culturels à des notions et des courants originaux en Extrême-Orient (Chine et Japon), dans le monde himalayéen (Tibet) et s'implantera au XX^e siècle en Occident.

2. La laïcité

■ Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité

Ysé TARDAN MASQUELIER

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

R2, K9

semestre 1 — 24h

Du 16/09/2019 au 16/12/2019

lundi 11h - 13h

La genèse du concept de laïcité se confond avec le parcours des cultures d'Occident vers la « modernité ». Tout en donnant la place principale à la laïcité en France, ce cours se situera sur différentes « scènes » (États-Unis, Turquie, Inde). On utilisera largement les documents, des œuvres des philosophes des « Lumières » aux textes constitutionnels ou aux apports de penseurs contemporains.

3. Le dialogue avec les religions

3.1 La pratique du dialogue entre chrétiens et musulmans

■ Chrétiens et musulmans dans l'histoire : enjeux historiques et théologiques

Catherine MARIN - Henri de La HOUGUE

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K2, K6, K9, P1, P2, P4

semestre 1 - 22h

Du 17/09/2019 au 17/12/2019

mardi 14h - 16h

Une historienne de l'Église et des missions et un islamologue conjugueront leur voix pour étudier les enjeux théologiques des rencontres du christianisme et de l'islam, en les situant dans leur contexte historique. Cette approche est indispensable pour comprendre les controverses actuelles entre musulmans et chrétiens et pour prendre la mesure des ouvertures possibles dans le dialogue.

■ TD - Aspects pastoraux du dialogue et de la rencontre islamo-chrétienne

Ameer JAJE

2 ECTS — TD

K5, K9, K13

semestre 1 — 24h

Du 17/09/2019 au 17/12/2019

mardi 10h - 12h

Ce TD propose des rencontres avec des hommes et des femmes engagés dans le dialogue, des visites des institutions, des lieux du culte et de formation qui promeuvent le dialogue. Il s'agira ainsi de découvrir les difficultés et les défis concrets sur le terrain.

■ Atelier de recherche en archives

Catherine MARIN

2 ECTS – TD

semestre 1 – 12h

Du 07/11/2019 au 12/12/2019

jeudi 14h - 16h

Cet atelier se propose d'initier les étudiants au travail en archives : méthodologie, présentation de fonds d'archives permettront d'acquérir une meilleure efficacité dans une recherche historique universitaire.

■ Séminaire méthodologie du mémoire

Emmanuel PISANI - Anne-Sophie VIVIVER-MURESAN

4 ECTS – Cours

tous les 15 jours

Semestre 2 -12h

Du 29/01/2020 au 06/05/2020

mercredi 9h-11h

Ce séminaire de méthodologie a pour but d'accompagner l'étudiant en master dans la rédaction de son mémoire. Il réunit tous les étudiants de Master 1 et de Master 2. En partant de la définition théologique du sujet, de l'exposé de la recherche bibliographique, de l'élaboration d'une problématique théologique et d'un plan, il vérifie l'appropriation de la méthodologie vue au premier semestre dans la rédaction du mémoire et en vue de la soutenance.

4. Inter-religieux, interculturel

■ Interculturalité

Emmanuel PISANI

4 ECTS – Cours

1 – 24h

lundi 16h-18h semestre

■ 1.Voyage d'étude au Maroc - Colloque "Trajectoires des monothéismes en Afrique", du 20 au 23 novembre 2019, à Rabat.

Nés au Moyen Orient, dans un espace particulier, les monothéismes judaïsme, christianisme puis islam, se sont répandus en Afrique, s'imposant ou non, par la force, la séduction ou l'adhésion, durablement ou non, avançant et reculant parfois. Au contact des religions des peuples rencontrés –dont certaines présentent un caractère monothéiste - les monothéismes « importés » ont connu diverses expériences, qu'ils se soient trouvés en position de simple cohabitation ou qu'ils se soient transformés et/ou aient transformé « l'autre », donnant naissance à des formes religieuses syncrétiques et innovantes ou entraînant le déclin voire la disparition des religions préétablies.

Aujourd'hui si le judaïsme est très peu présent en Afrique, les religions chrétiennes et islamiques sont fortement implantées mais aussi très diversifiées.

L'islam présente des visages contrastés entre wahhabisme et soufisme, les églises protestantes sont multiples et parfois rivales et le catholicisme se décline à travers des identités particulières qui interpellent les institutions. L'ensemble constitue un « univers » religieux, riche, foisonnant, créatif et dynamique, en mouvement, dans des ambiances souvent pacifiques, parfois conflictuelles voire violentes. Le mouvement concerne autant l'implantation des religions à travers la mobilité des personnes que la théologie qui confronte les textes fondateurs aux réalités de l'Afrique et aux interprétations forgées et véhiculées par les leaders religieux des diverses obédiences et courants internes.

Vivant une situation de développement paradoxal qui défie les catégorisations, l'Afrique est pleinement au cœur de la mondialisation sans abandonner la part la plus intime de ses cultures. Traversée par des migrations internes, dégarnie d'une part de sa jeunesse venant se confronter à des perspectives européennes et réinvestie par des diasporas en quête de renouvellement personnel et/ou économique, l'Afrique circule, transportant ses bagages culturels et religieux vers ou depuis l'Europe comme en son sein entre pays et entre régions, au Sud ou au Nord, à l'Est ou à l'Ouest.

Les monothéismes en Afrique connaissent ainsi des trajectoires complexes, entremêlées ou divergentes, dessinées par les institutions religieuses comme étatiques et par les individus comme par les circuits économiques et financiers et les réseaux de pensée. Ces trajectoires se croisent et se recroisent, parfois dans la confrontation –telle celle qu'instaurent les courants religieux intégristes– mais de plus en plus dans le dialogue et la recherche d'un vivre ensemble d'autant plus nécessaire face aux défis majeurs à relever sur le continent.

C'est en quelque sorte au démêlage de ces trajectoires que ce colloque va s'employer, pour en reconstruire la complexité et les opportunités comme les avatars qui génèrent la situation contemporaine et pour en faciliter la visibilité utile pour inventer le futur.

Le colloque se déclinera en quatre axes de réflexion, étayés par des exemples concrets :

Axe 1 : Trajectoires historiques des monothéismes (comment les religions monothéistes [judaïsme, christianisme et islam] ont pris pied en Afrique à diverses époques, se sont développées, diversifiées, imposées ou repliées...)

Axe 2 : Textes et reconstructions théologiques (rapports aux textes sacrés dans des cultures orales converties [déplacements exégétiques et/ou méthodologiques, appropriations et réappropriations théologiques et religieuses contextuelles], inculturations, question des identités confessionnelles, etc.)

Axe 3 : (Effets de la) Rencontre des religions : syncrétismes et résistances (comment les religions monothéistes [judaïsme, christianisme et islam en

l'occurrence) ont approché et transformé les religions préétablies, se sont adaptées ou transformées à ce contact et/ou ont suscité des religions nouvelles échappant aux catégories définies ?)

Axe 4 : Migrations contemporaines et circulation religieuse (comment à travers les migrations humaines les religions circulent-elles aujourd'hui en Afrique, depuis et vers l'Afrique ?)

Ce voyage d'études organisé en partenariat avec l'Institut al-Mowafaqa de Rabat permettra de participer au colloque universitaire international et interdisciplinaire sur le thème « Les monothéismes en Afrique » qui se tiendra les jeudi 21 et vendredi 22 novembre 2019.

Logistique : arrivée le mardi 19 novembre au soir en avion ; participation au colloque les 21 et 22 novembre à l'Institut al-Mowafaqa ; découverte de la Medina de Salé et de la ville de Rabat le 20 novembre ; visite d'une confrérie soufie, repas culturel festif).

La formule comprend

- * La participation au colloque
- * Le Logement à Notre Dame de La Paix // 4 nuits
- * les repas de midi à l'Institut al-Mowafaqa
- * une soirée Melhun, musique traditionnelle avec couscous (chants de Cordoue)
- * Le transfert aéroport de Rabat à Notre Dame de la Paix.
- * La visite de la Médina de Salé

Les repas du soir (à l'exception de la soirée Mellhun) et ceux qui ne seront pas pris à l'Institut al-Mowafaqa resteront à la charge de chaque participant ainsi que le billet d'avion Paris – Rabat – Paris

Prix de l'inscription :

Pour les étudiants en cursus de l'ISTR : **290 euros**

Pour les extérieurs : **350 euros.**

Inscription à réaliser par chèque et à adresser au secrétariat de l'ISTR

Avant de réserver votre avion, assurez-vous de la validation administrative de votre inscription auprès du secrétariat de l'ISTR :

istr.theologicum@icp.fr

Assurez-vous d'être dans d'assez bonnes conditions physiques (marche).

Billet d'avion conseillé :

Départ le mardi 19 novembre, 13h25, Transavia

Retour le samedi 23 novembre, 17h30, Transavia

Prix du billet au 25 avril 2019 : 109 euros.

■ 2. Découverte des Archives du Vatican (du 6 au 12 janvier 2020)

En partenariat avec le CIAM (Centro Internazionale di Animazione Missionaria), un voyage d'études à Rome est organisé sous la direction de Madame Catherine Marin portant d'une part sur une initiation à la recherche en archives en lien avec les archives de la Congrégation pour l'évangélisation des peuples, et d'autre part sur l'approfondissement de la pensée de grandes figures de la théologie de la mission.

Cette semaine est destinée principalement à des étudiants en doctorat et master missiologie, théologie des religions.

Calendrier : du 6 au 12 janvier 2019

Modalités d'accueil

La prise en charge des lieux d'enseignement, de l'hébergement et de la restauration à Rome est assurée par le CIAM pour les étudiants et les enseignants. Il revient aux étudiants de prendre en charge leurs billets de transport.

■ 3. Voyage d'études au Liban – Colloque « Islam et altérité » du 13 au 17 avril 2020, à Beyrouth

Ce Voyage d'études au Liban permettra de participer au colloque organisé par PLURIEL. Il sera l'occasion de rencontrer des hauts dignitaires chrétiens et musulmans.

Thème du colloque :

Dans un monde globalisé et pluraliste, la reconnaissance de l'altérité permet de mesurer la capacité d'une pensée religieuse, philosophique ou politique à intégrer les dynamiques sociétales contemporaines inhérentes à la mondialisation (Taylor). Or l'acceptation de l'autre ne va pas sans susciter des résistances et réveiller des réactions identitaires fermées qui se réclament d'une vision où l'égalité est réservée au semblable et qui présuppose une identité religieuse ou historico-ethnique (Rosanvallon)¹. C'est dans ce contexte que la philosophie de l'interculturalité et les politiques du multiculturalisme pensent le pluralisme et accompagnent le multiculturalisme (Fornet-Betencourt, Parekh, Taylor, Kymlicka, Tully). Elles conduisent à revaloriser les cultures minoritaires, à réécrire l'histoire des solidarités, à repenser le rapport centre / périphérie au sein d'un territoire national et au niveau des relations internationales.

Le Congrès « Islam et altérité » propose de réfléchir sur la manière dont l'islam s'insère dans ce mouvement sociétal au-delà des résistances identitaires. Il s'agira ainsi de se demander comment l'islam se présente lui-même comme une « ressource » (Jullien) pour penser l'autre dans ce monde globalisé ? Quelle pensée spécifique de l'autre offre-t-il pour fonder les dynamiques de la postmodernité ? Comment l'autre est-il présenté au sein des mouvements musulmans contemporains et quel rôle lui est-il assigné dans les politiques

des États musulmans en vue de faire évoluer le statut personnel et l'égalité des droits civiques ?

Quelles stratégies réflexives sont mises en oeuvre pour dépasser les cadres classiques toujours en applications ? Enfin, comment l'essor d'une pensée islamique inclusiviste ou pluraliste conduit à renouveler le regard qu'il porte sur la réalité islamique à l'égard notamment des juifs, chrétiens et athées ?

Trois axes permettront d'approcher la réalité de l'altérité en islam en termes de ressources.

AXE GÉOPOLITIQUE

À l'époque classique, les juristes et théologiens musulmans ont élaboré une théorie des relations internationales reposant sur l'identification de deux espaces, le dâr al-islâm et le dâr al-harb et une conception supranationale de l'Umma (Gardet). L'essor de l'État moderne, l'adoption de principes pacifiques entre les nations rend obsolète la conception classique². Comment les relations internationales sont-elles aujourd'hui pensées du point de vue islamique ? Quelles règles épistémologiques et méthodologiques sont convoquées par des penseurs musulmans pour élaborer une théorie islamique contemporaine des relations internationales et quelles en sont ses différentes expressions ? Comment l'islam peut-il contribuer à la création du droit international ? Quel rôle les organismes islamiques à visée internationale jouent-ils dans cette recomposition des relations entre les nations ?

AXE DIALOGAL

Dans les Maqâlât al-islâmiyyîn, al-Ašcarî (m. 324/936) remarquait qu'« après la mort de leur prophète, les gens se divisèrent sur bien des choses. Certains en ont égaré d'autres, tandis que d'autres se sont dissociés. Ainsi, ils sont devenus des groupes distincts et des partis disparates, à l'exception du fait que l'islam les rassemble et les englobe tous ». Comment la reconnaissance de la diversité intra-islamique permet-elle de penser l'altérité au-delà de la « Umma » ? La dimension englobante de la vision traditionnelle ne conduit-elle pas à un refus voire une annexion de l'altérité non-islamique ? Dès lors, quels types de transcendance, d'unicité, de recherche d'absolu sont-ils à même d'introduire un espace d'altération ?

Il s'agira aussi, dans notre perspective, de se demander comment et dans quel contexte l'autre peut constituer une ressource et être reconnu comme tel. Ce qui est attendu de l'autre musulman dans un contexte minoritaire est-il accordé à l'autre non-musulman dans un contexte où l'islam est majoritaire ?

A partir d'un regard historique et théologique, nous poserons la question de l'altérisation (othering) de l'islam, en mettant en lumière le processus socio-politique qui dépeint la manière dont l'islam est devenu l'autre et comment cette altérisation est mobilisée par les acteurs contemporains, à la fois politique, sociaux et religieux.

L'intérêt porté à ces nouvelles approches de l'altérité en islam, ouvrira le champ de réflexion sur la manière dont elles peuvent contribuer à fonder et penser le dialogue interreligieux.

C'est dans ce contexte où la place de l'autre est privilégiée, que pourraient se féconder les diverses attitudes de dialogue, chez les musulmans et les chrétiens et bien d'autres. Dans quelle mesure l'approche de l'autre en islam interpelle-t-elle le théologien chrétien et lui permet-elle d'élaborer une « théologie de l'islam » ?

AXE CITOYENNETÉ (MUWATANA)

Selon la thèse de Wael Hallaq, l'État islamique, dans une conception moderne de l'État, est impossible et contradictoire, car en privilégiant le politique et le légal l'État moderne a affirmé qu'« il n'y a pas d'identité islamique sans éthique [de la šarī'a] »⁴. Dans les pays où l'islam n'est pas religion d'État, quels sont les principes que l'islam peut adopter pour une acceptation de la citoyenneté libérale ? Quelle valeur est reconnue à la citoyenneté ?

Quelle conception de la citoyenneté entend-il défendre ? Dans les pays où les musulmans sont en situation de minorité, le pluralisme moral, la solidarité avec les non-musulmans, la reconnaissance de l'égalité, relèvent-ils de tactiques conjoncturelles ou répondent-ils à une créativité juridique féconde, au-delà du fiqh des minorités (fiqh al-aqalliyât) (March)⁵?

Dans quelle mesure une pensée néo-libérale au sein de l'islam permet-elle de fonder une coexistence et une influence positive entre champs culturels et religieux différents ? Comment l'islam contribue-t-il à en redéfinir les contours ?

Mais en retour, dans quelle mesure certains courants, par fidélité à une tradition ou à une idéologie pensée en dehors des pays où l'islam est minoritaire, récusent toute forme d'adaptation ou de transaction culturelle au sein des pays non musulmans. À la lumière d'exemples historiques concrets, il conviendra de s'interroger sur la possibilité et la mise en oeuvre d'une normativité islamique renouvelée autour de la notion de citoyenneté.

Logistique : nous consulter

Conditions financières 2019-2020

Par souci d'une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l'ICP s'adaptent désormais aux ressources des étudiants. La grille tarifaire tient compte du revenu brut fiscal des candidats et se divise désormais en 5 niveaux progressifs.

Étudiants procédant à une réinscription dans un même cursus

Ils font l'objet d'une tarification spécifique; se renseigner auprès du secrétariat de l'ISTR.

Nouveaux étudiants

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir ci-dessous la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

Tarifs 2019-2020	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	Tarif unique	FC
Licence canonique en 2 ans	3 650	3 230	2 790	2 530	2 530		5 020
Licence canonique en 3 ans	3 020	2 560	2 130	1 920	1 920		3 830
Diplôme de l'ISTR en 2 ans	3 650	3 230	2 790	2 530	2 530		5020
Diplôme de l'ISTR en 4 ans	2 700	2 250	1820	1 600	1 600		3 280
DU en 1 an	3 610	3 200	2 750	2 510	2 510		4 950
DU en 2 ans	2 130	1 920	1 700	1 460	1 460		3060
DU en 4 ans	1 260	1 160	1 040	840	840		1 870
Certificat en 1 an						1200	2160
Certificat en 2 ans						700	1260
Certificat Al-Mowafaqa						60	
Année de rédaction de dissertation de DU						300	
Année de rédaction de mémoire de DS						450	
Année de rédaction de mémoire de licence						450	

Tarifs 2019-2020	Etudiant ISTR	Extérieur
Voyage d'études Rabat (novembre 2019)	290	350
Voyage d'études Beyrouth (avril 2020)	nous consulter	nous consulter

Tarifs annuels en euros

Pour chaque cursus de licence et DU, il faut ajouter au tarif du cursus une contribution exceptionnelle « campus responsable » de 152 € par an.

Cette contribution est destinée à financer l'accueil et la sécurité de tous les publics : contraintes liées à la mise en œuvre du plan vigipirate, mise en place des mesures permettant le meilleur accueil et la bonne circulation des personnes en situation de handicap (infrastructures, personnels, formation des enseignants...).

Les cursus certificat et année de rédaction ne sont pas soumis à la contribution exceptionnelle « campus responsable »

L'accès à la bibliothèque est inclus dans le tarif du cursus.

De nombreux cours du Theologicum sont accessibles à tous les publics sans pré-requis particulier. Ils sont notés « Tout public » dans cette brochure.

Les tarifs sont calculés en fonction du nombre d'heures du cours et du choix de l'apprenant de valider ou non.

Les tarifs sont les suivants :

Auditeur : 7 € par heure de cours

Auditeur validant : 12 € par heure de cours

Les étudiants inscrits dans un cursus peuvent suivre des cours en auditeur avec une réduction de 50% des frais, dans la limite de 3 cours en plus de leur contrat d'étude.

Au montant calculé par cours s'ajoute éventuellement :

Les frais de première inscription : 48 € (pour les personnes n'ayant jamais eu d'inscription à l'ICP)

Les frais de bibliothèque : 95 € pour un an ou 55 € pour un semestre.

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

2019 - 2020		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

Formation continue

L'Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS...). Se renseigner auprès du secrétariat de l'ISTR.

Nous sommes à votre service :

Secrétariat de l'ISTR
01 44 39 84 80
istr.theologicum@icp.fr

icp.fr/theologicum/istr