

THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

ISPC - INSTITUT SUPÉRIEUR
DE PASTORALE CATÉCHÉTIQUE

2016 - 2017



ICP
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Licence canonique de Théologie (Master de Théologie)
Spécialité : Théologie catéchétique et pratique

Diplôme Supérieur de Pastorale catéchétique

Diplôme universitaire Jeunes et évangile

icp.fr/theologicum/ispc



sommaire

ORGANISATION, CONTACTS	5
CALENDRIER ACADÉMIQUE	6
PRÉSENTATION GÉNÉRALE	7
LISTE DES FORMATIONS	8
ORGANISATION DES ÉTUDES	9
1. Deux modalités d'études	
1.1 Emploi du temps de 1ère modalité	10
1.2 Emploi du temps de 2ème modalité	12
LICENCE CANONIQUE DE THÉOLOGIE (MASTER DE THÉOLOGIE)	13
DIPLÔME SUPÉRIEUR DE PASTORALE CATÉCHÉTIQUE	16
DIPLÔME UNIVERSITAIRE JEUNES ET EVANGILE	19
1^{re} MODALITÉ D'ÉTUDES - DESCRIPTIFS DES COURS	20
2nde MODALITÉ D'ÉTUDES - PROGRAMMATION	29
1. Pôle Initier	30
2. Pôle Evangéliser	35
3. Pôle Former	40
4. Quatrième année : rédaction du mémoire de fin d'études	45
SÉMINAIRES DE RECHERCHE DE L'ISPC	46
COLLOQUES	47
QUESTIONS ADMINISTRATIVES	48
CORPS ENSEIGNANT DE L'ISPC	49
CERTIFICAT D'APPROFONDISSEMENT DE LA THEOLOGIE UNIVERSITAIRE	51
Objectif du CATU	
Enseignements	
Inscription et tarifs	

Licence canonique de théologie



Directeur de la licence canonique de théologie

R.P. Jean-Louis Souletie

La licence canonique de théologie se prépare au sein de 4 départements et 5 instituts



Département Écriture Sainte

Sr Sophie Ramond



Département Théologie dogmatique et fondamentale

R.P. Vincent Holzer



Département Patristique et Histoire ecclésiastique

R.P. Charbel Maalouf



Département Théologie morale et spirituelle

Sr Catherine Fino

Les quatre départements sont coordonnés au sein de l'organisme appelé Deuxième cycle de théologie biblique et systématique dont la directrice est :



Sr Catherine Fino



Institut Supérieur de Liturgie (ISL)

R.P. Jean-Louis Souletie



Institut Supérieur de Théologie des Arts (ISTA)

M. Denis Villepelet



Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC)

M. Joël Molinario



Institut Supérieur d'Études Œcuméniques (ISEO)

Fr. Michel Mallèvre



Institut de Science et de Théologie des Religions (ISTR)

Fr. Emmanuel Pisani

Pour les étudiants qui n'ont pas eu la possibilité d'accomplir des études dans une université de langue française, un parcours original leur permet d'acquies efficacement un esprit de recherche et de synthèse



Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU

Mme Brigitte Cholvy

organisation, contacts

Direction



Directeur : **M. Joël MOLINARIO**

Directrice adjointe : **Mme Isabelle MOREL**

Reçoivent sur rendez-vous

Secrétariat : M^{me} Christine DIRAND

Tél. : 01 44 39 52 54

Courriel : ispc.theologicum@icp.fr

Heures d'ouverture du secrétariat au public :

lundi de 9h à 12h30 et de 14h à 16h

du mardi au vendredi de 9h à 12h30

Fermé au public les après-midi sauf le lundi

Locaux :

19, rue d'Assas - 75006 Paris

Bâtiment Branly

Adresse postale :

19, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

www.icp.fr/theologicum/ispc



calendrier académique

PREMIER SEMESTRE (septembre 2016– 21 janvier 2017)

- 13 septembre **Session de rentrée commune ISPC et ISTA sur le thème «Catéchèse et Art»**
- 19 septembre **DÉBUT DES COURS**
- 4 octobre, 11h Messe de rentrée de l'ICP
4 octobre, 17h Soirée BDE ISPC
- Mardi 25 octobre (soir) : vacances de la Toussaint*
Mercredi 2 novembre (matin) : reprise des cours
- 6 décembre, 12h15 Messe pour la fête patronale de l'ICP
- Vendredi 16 décembre (soir) : vacances de Noël*
Mercredi 3 janvier 2016 (matin) : reprise des cours
- 16 décembre 2016 **FIN DES COURS DE PREMIER SEMESTRE**
- Début 2017 Session «Catéchèse et dialogue inter-religieux»
3 séances de 2 jours

SECOND SEMESTRE (23 janvier – 3 juin 2017)

- 23 janvier 2017 **DÉBUT DES COURS**
- 31 janvier, 12h15 Messe pour la Saint Thomas d'Aquin, patron des universités
- Lundi 6 février (soir) : vacances d'hiver*
Lundi 20 février (matin) : reprise des cours
- 7-10 février 2017 : VIIIème colloque international de l'ISPC
- 7 mars Matinée de Carême
- 22 mars 2017 : Cérémonie de remise des diplômes
- Vendredi 31 mars (soir) : vacances de printemps*
Mardi 18 avril (matin) : reprise des cours
25 au 28 mai : week-end de l'Ascension
- 22 mai 2017 **FIN DES COURS DU SECOND SEMESTRE**

présentation générale

L'ISPC, organisme de formation universitaire propose un **parcours interdisciplinaire** en théologie et en sciences humaines qui a pour objectif de permettre aux étudiants l'acquisition de connaissances disciplinaires et scientifiques de haut niveau dans une variété de situations d'apprentissage (cours, travaux dirigés, études de cas, analyse de pratiques, élaboration de projets, ateliers, ...). Il s'agit ainsi de former les étudiants à la maîtrise d'un ensemble complexe de savoirs et de méthodes de recherche en pastorale catéchétique et de leur apprendre à développer une **capacité d'analyse, de discernement et d'action** dans le domaine étudié.

La formation dispensée s'adresse aux cadres des diocèses et des mouvements engagés dans les divers aspects de la responsabilité catéchétique de l'Église :

- **Catéchèse et catéchuménat ;**
- **Aumôneries de l'Enseignement Public ;**
- **Enseignement Catholique ;**
- **Pastorale des jeunes et des étudiants ;**
- **Formation chrétienne des adultes ;**
- **Communication ;**
- **Évangélisation...**

Depuis plus de soixante cinq ans, l'ISPC est un lieu de formation, de recherche et d'expertise au service de l'annonce de l'Évangile.

La pédagogie est structurée autour des deux axes de la recherche-action et de la théologie pratique et vise à permettre aux étudiants d'articuler :

- un ensemble de champs de pratiques pastorales et catéchétiques,
- leur analyse par différentes sciences de l'action,
- la compréhension théologique qu'on peut en fournir en vue de l'action.

Institut universitaire international, l'ISPC entretient, pour le **service de l'Église**, un lien institutionnel avec

- la Commission Épiscopale de la Catéchèse et du Catéchuménat
- le Service National de la Catéchèse et du Catéchuménat en France.

L'ISPC rassemble des spécialistes et des praticiens du monde entier lors des colloques internationaux et des Assises internationales du catéchuménat ainsi que dans son équipe enseignante.

Des enseignants-chercheurs encadrent les travaux des étudiants, gage de l'excellence des connaissances disciplinaires scientifiques et professionnelles acquises.

Liste des formations de l'ISPC

Trois formations diplômantes :

- **Master de théologie catéchétique et pratique**
(Licence canonique de théologie) voir p. 13
- **Diplôme Supérieur en pastorale catéchétique**
(diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris) voir p. 16
- **Diplôme universitaire Jeunes et évangile** voir p. 19

organisation des études

1. Deux modalités d'études

Il est possible de suivre ses études à l'ISPC selon deux modalités :

- soit à plein temps pendant deux ans (première modalité),
- soit par sessions de trois jours par mois pendant quatre ans (seconde modalité).

Première modalité d'études : temps plein

Cette modalité propose un rythme universitaire classique : les études durent deux années consécutives à temps plein selon une programmation hebdomadaire.

L'étudiant peut choisir dans l'ensemble des activités d'enseignement ce qui convient le mieux à son projet. Il élabore son plan d'étude avec le Directeur, en fonction de ses besoins.

Seconde modalité d'études : par alternance

Les études s'étendent sur quatre années selon un rythme de neuf sessions de trois jours par mois. Ces quatre années ne sont pas obligatoirement consécutives.

Cette deuxième modalité est réservée à des étudiants engagés sur un terrain de responsabilité catéchétique ou pastorale. Le terrain d'engagement devient lieu de stage. Cette modalité favorise au maximum l'interaction entre les études à l'ISPC et la pratique de l'étudiant. Il est cependant demandé à l'étudiant de consacrer l'équivalent d'une journée de travail par semaine à ses recherches entre les sessions.

Les trois premières années sont consacrées au cursus d'études proprement dit. La programmation est établie selon 3 pôles qui recouvrent une dimension importante de la responsabilité catéchétique (Initier, Évangéliser, Former). Chaque pôle fait l'objet d'un programme spécifique qui s'impose à tous les étudiants qui le suivent. En 1^{ère} année, il est conseillé aux étudiants de suivre le pôle Initier ou Évangéliser.

La 4^e année, appelée année de rédaction de mémoire, a pour objet un travail de recherche sur le terrain d'engagement et la rédaction d'un mémoire ou d'un dossier.

**Le règlement pédagogique de l'ISPC est consultable en ligne sur
www.icp.fr/theologicum/ispc
ou peut être envoyé sur demande, par voie électronique ou postale.**

Emploi du temps - 1^{re} modalité Semestre 1

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h 10h	Anthropologie chrétienne	Bible et catéchèse Cours - TD Christophe RAIMBAULT	Lire, interpréter, comprendre la Bible Sophie RAMOND + Herméneutique de l'Écriture chez les Pères François CASSINGENA Cours commun 2 nd cycle		Méthodologie 1 Cours-TD Commun CATU Anne-Marie BOULONGNE
10h 11h	Cours 1 ^{er} cycle Brigitte CHOLVY				
11h 12h			Introduction aux sciences humaines du religieux Cours ISTR Eric VINSON		
12h 13h		Messe			
13h 14h					
14h 15h	Problématiques catéchétiques contemporaines	Former des catéchètes Equipe de tâche	Sociologie des institutions ecclésiales Cours Sophie-Hélène TRIGEAUD	La théologie des pratiques Séminaire Joël MOLINARIO François MOOG	Initiation à l'informatique-Commun CATU A.M. BOULONGNE
15h 16h	Cours commun DU APS Isabelle MOREL				
16h 17h	Lecture en théologie de la catéchèse 1	Isabelle NARRING Anne-Marie BOULONGNE	Méthodologie 3 Atelier Roland LACROIX	Transmission et dialogue des rationalités Cours Pierre BOURDON	
17h 18h	Séminaire JL POUTHIER ML ROCHETTE				

Séminaire de recherche «La mystagogie, perspectives théologiques et pertinence pratique : Anne-Marie Boulongne, Ugo Lorenzi, Roland Lacroix :
3 sessions : **du 3 au 5/10/2016 - du 14 au 16/11/2016 - du 9 au 11/01/2017**

Session «Catéchèse et dialogue inter-religieux» : ISPC-ISTR :
3 séances de 2 jours début 2017

Emploi du temps - 1^{re} modalité Semestre 2

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h		Méthodologie 2 Atelier Isabelle NARRING Joël MOLINARIO	GAPPE Equipe de tâche C. LAPOUTE- RAMACCIOTTI François PICART		
10h					
10h 11h					
11h	Évangéliser à l'ère du numérique Cours	Messe		Éthique, éducation famille : un défi catéchétique Cours Catherine FINO	
12h					
12h 13h	Isabelle MOREL Joël MOLINARIO S. JOURDAIN				
13h 14h					
14h	Lecture en théologie de la catéchèse 2 Séminaire AM BOULONGNE I. NARRING	Évangélisation, nouvelle évangélisation et catéchisme Cours Joël MOLINARIO	Le lien entre liturgie et catéchèse dans la transmission de la foi Cours Roland LACROIX Isaïa GAZZOLA		
15h					
15h 16h					
16h				Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique Cours Pierre DIARRA	
17h					
17h 18h					

Emploi du temps - 2^e modalité

Pôles Initier - Évangéliser - Former

	LUNDI			MARDI			MERCREDI																										
9h				Le dimanche en chantier			INITIER	ÉVANGELIS-	FORMER																								
10h							Rite, foi et conversion	Évangéliser à l'ère du numérique	Ecclésiologie et ministères																								
10h	Régulation INITIER Marie-Laure ROCHETTE	Régulation ÉVANGELIS. Anne-Marie BOULONGNE	Régulation FORMER C. LAPOUTE RAMACCIOTTI	Cours-TD Commun			Cours-TD	Cours-TD	Cours-TD																								
11h	La pédagogie d'initiation TD Marie-Laure ROCHETTE	Catéchèse et 1 ^{ère} annonce TD Serge TYVA-ERT	Management en Eglise TD Geneviève VERDAGUER	Philippe BARRAS Patrick PRETOT			Roland LACROIX Isaïa GAZZOLA	I. MOREL D. GREINER D. JACOB S.JOURDAIN	Dominique BARNERIAS François MOOG																								
12h				Messe			Église, modernité et transmission de la foi Cours Commun Jean-Luc POUTHIER Isabelle SAINT-MARTIN																										
12h				Équipe de tâche						Bilan Évaluation Pôle INIT																							
13h																Équipe de tâche			Bilan Évaluation Pôle ÉVAN														
13h30																									Équipe de tâche			Bilan Évaluation Pôle FORM					
13h30																																	
14h							Sociologie religieuse																										
14h30										Former des catéchètes																							
15h																			Roland LACROIX														
15h30																												Jean-M. DONEGANI					
15h30																																	
16h							Isaïa GAZZOLA																										
16h30													Marie-L. ROCHETTE																				
16h30																						Catherine LAPOUTE RAMACCIOTTI											
17h																																	
17h																																	
18h																																	
18h																																	
19h																																	

Dates des sessions :

du 12 au 14/09 - 10 au 12/10 - 7 au 9/11 - 5 au 7/12 /2016-

16 au 18/01- 27/02 au 1er/03 - 27 au 29/03 - 15 au 17/05 - 12 au 14/06/2017

Licence canonique de théologie (Master de théologie)

La Licence canonique sanctionne un parcours au cours duquel l'étudiant a montré sa capacité à acquérir les compétences suivantes : savoir problématiser une recherche en théologie des pratiques, la référer aux besoins actuels de l'Église et de la société ainsi qu'à son propre questionnement dans la foi chrétienne, organiser l'investigation méthodique des sources de sa recherche et en présenter les résultats selon une argumentation cohérente.

Ce cursus requiert l'obtention de 120 crédits d'études (norme ECTS), répartis en quatre semestres d'études de 30 crédits chacun. Chaque année (Master 1 et Master 2) donne lieu à la rédaction et à la soutenance d'un mémoire.

Les conditions d'admission

Pour l'inscription en Licence canonique de théologie, il est demandé aux candidats :

- Le baccalauréat canonique ou équivalence sur dérogation
- Un investissement ou une expérience dans le champ de la pastorale catéchétique (catéchèse et catéchuménat, Aumôneries de l'Enseignement Public, Enseignement Catholique, Pastorale des jeunes et des étudiants, Formation chrétienne des adultes, Communication, Évangélisation...).
- Pour les candidats prêtres et religieux(es), une lettre d'envoi de leur ordinaire ou supérieur ; pour les candidats laïcs, une lettre de recommandation de leur responsable pastoral
- Pour les étudiants non francophones, une bonne connaissance de la langue française niveau C1 ou C2 selon les normes de l'ILCF. Un niveau B1 ou B2 rend obligatoire le suivi de cours à l'ILCF
- Un entretien préalable à l'inscription avec le Directeur de l'ISPC.

Programme de la Licence canonique de théologie (Master de théologie)

Master 1 – Licence canonique Première année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 216 heures
1.- Cours		
- Problématiques catéchétiques contemporaines		24h - 4 ECTS
- Anthropologie chrétienne		24h - 4 ECTS
- Sociologie des institutions ecclésiales		24h - 4 ECTS
2.- Cours-TD, ateliers et équipes de tâches		
- Bible et catéchèse 1		36h - 5 ECTS
- Equipe de tâche : Former des catéchètes		48h - 6 ECTS
3.- Séminaire		
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1		24h - 6 ECTS
4.- Méthodologie		
- Atelier de méthodologie niveau 1		36h - 1 ECT

Second semestre		30 crédits ECTS / 162 heures
1 - Cours		
- Evangéliser à l'ère du numérique		24h - 4 ECTS
- Lien entre liturgie et catéchèse dans la transmission de la foi		24h - 4 ECTS
- Ethique, éducation, famille : un défi catéchétique		24h - 4 ECTS
2 - Cours-TD, ateliers et équipes de tâches		
- Équipe de tâche : GAPPE en milieu ecclésial		48h - 6 ECTS
3 - Séminaire		
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2		24h - 5 ECTS
4 - Mémoire de fin d'année		
- Atelier de méthodologie niveau 2		18h - 2 ECTS
- Mémoire de fin de première année		5 ECTS

Total : 60 crédits ECTS / 378 heures

Master 2 – Licence canonique Deuxième année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 168 heures
1 - Cours		
- Introduction aux sciences humaines du religieux		24h - 4 ECTS
- Cours commun 2nd cycle :		24h - 4 ECTS
Lire, interpréter, comprendre la Bible		12h - 2 ECTS
Herméneutique de l'Écriture chez les Pères		12h - 2 ECTS
- Transmission et dialogue des rationalités		24h - 4 ECTS
2 - Cours-TD, ateliers et équipes de tâches		
- Bible et catéchèse 2		36h - 5 ECTS
3 - Séminaires		
- Séminaire "La mystagogie, perspectives théologiques et pertinence pratique» ou		54h - 8 ECTS
- Séminaire "La théologie des pratiques, de Liégé à Kasper"		24h - 8 ECTS
4 - Méthodologie		
- Atelier de méthodologie niveau 3		6h - 5 ECTS

Second semestre		30 crédits ECTS / 48 heures
1 - Cours		
- Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique		24h- 4 ECTS
- Évangélisation, nouvelle évangélisation et catéchisme		24h- 4 ECTS
2 - Mémoire de fin d'année		
- Mémoire de fin d'études		22 ECTS

Total : 60 crédits ECTS / 216 heures

Diplôme supérieur de pastorale catéchétique

Le Diplôme Supérieur de Pastorale Catéchétique s'adresse à tout étudiant ayant suivi une formation théologique de base (sans nécessité d'être titulaire d'un Baccalauréat canonique) et ayant acquis une solide expérience dans le champ de la pastorale catéchétique.

Ce cursus requiert l'obtention de 120 crédits d'études (norme ECTS), répartis en quatre semestres d'études de 30 crédits chacun. Il donne lieu à la soutenance d'un mémoire de fin d'études ou d'un dossier de recherche.

Les conditions d'admission

Pour l'inscription en Diplôme il est demandé aux candidats :

- Une formation théologique de base (sans nécessité d'être titulaire d'un Baccalauréat canonique)
- Un investissement ou une expérience dans le champ de la pastorale catéchétique (catéchèse et catéchuménat, Aumôneries de l'Enseignement Public, Enseignement Catholique, Pastorale des jeunes et des étudiants, Formation chrétienne des adultes, communication, Évangélisation...).
- Pour les candidats prêtres et religieux(ses), une lettre d'envoi de leur ordinaire ou supérieur ; pour les candidats laïcs, une lettre de recommandation de leur responsable pastoral
- Pour les étudiants non francophones, une bonne connaissance de la langue française niveau C1 ou C2 selon les normes de l'ILCF. Un niveau B1 ou B2 rend obligatoire le suivi de cours à l'ILCF
- Un entretien préalable à l'inscription avec le Directeur de l'ISPC.

Programme du Diplôme supérieur de pastorale catéchétique

Diplôme supérieur de pastorale catéchétique - Première année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 216 heures
1.- Cours		
- Problématiques catéchétiques contemporaines		24h - 4 ECTS
- Anthropologie chrétienne		24h - 4 ECTS
- Sociologie des institutions ecclésiales		24h - 4 ECTS
2.- Cours-TD, ateliers et équipes de tâches		
- Bible et catéchèse 1		36h - 5 ECTS
- Equipe de tâche : Former des catéchètes		48h - 6 ECTS
3.- Séminaire		
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1		24h - 6 ECTS
4.- Méthodologie		
- Atelier de méthodologie niveau 1		36h - 1 ECT

Second semestre		30 crédits ECTS / 162 heures
1 - Cours		
- Evangéliser à l'ère du numérique		24h - 4 ECTS
- Lien entre liturgie et catéchèse dans la transmission de la foi		24h - 4 ECTS
- Ethique, éducation, famille : un défi catéchétique		24h - 4 ECTS
2 - Cours-TD, ateliers et équipes de tâches		
- Équipe de tâche : GAPPE en milieu ecclésial		48h - 6 ECTS
3 - Séminaire		
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2		24h - 5 ECTS
4 - Mémoire de fin d'année		
- Atelier de méthodologie niveau 2		18h - 2 ECTS
- Mémoire de fin de première année		5 ECTS

Total : 60 crédits ECTS / 378 heures

Diplôme supérieur de pastorale catéchétique - Deuxième année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 168 heures
1 - Cours		
- Introduction aux sciences humaines du religieux		24h - 4 ECTS
- Cours commun 2nd cycle :		
Lire, interpréter, comprendre la Bible		12h - 2 ECTS
Herméneutique de l'Écriture chez les Pères		12h - 2 ECTS
- Transmission et dialogue des rationalités		24h - 4 ECTS
2 - Cours-TD, ateliers et équipes de tâches		
- Bible et catéchèse 2		36h - 5 ECTS
3 - Séminaires		
- Séminaire "La mystagogie, perspectives théologiques et pertinence pratique» ou		54h - 8 ECTS
- Séminaire "La théologie des pratiques, de Liégé à Kasper"		24h - 8 ECTS
4 - Méthodologie		
- Atelier de méthodologie niveau 3		6h - 5 ECTS

Second semestre		30 crédits ECTS / 48 heures
1 - Cours		
- Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique		24h - 4 ECTS
- Évangélisation, nouvelle évangélisation et catéchisme		24h - 4 ECTS
2 - Mémoire de fin d'année		
- Mémoire de fin d'études		22 ECTS

Total : 60 crédits ECTS / 216 heures

Diplôme universitaire Jeunes et Évangile

Pour celles et ceux qui sont engagés dans la mission avec et auprès des jeunes (Aumôneries de l'Enseignement Public, Enseignement Catholique, aumôneries étudiantes, pastorale des jeunes, mouvements de jeunesse...), l'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC) propose une formation diplômante par alternance en deux ans, le diplôme «**Jeunes et Évangile**».

Une formation **par alternance** : neuf sessions de 3 jours (= un pôle) par an pendant deux ans

171 heures de formation par année

Année 1 : pôle **Initier**

Année 2 : pôle **Évangéliser**

Une formation **diplômante** :

un diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris (60 ECTS capitalisés)

Les conditions d'admission

Même conditions d'admission que pour le Diplôme Supérieur de Pastorale catéchétique (voir page 16).

première modalité d'études descriptif des cours

1^{re} année 1^{er} semestre

COURS

■ Problématiques catéchétiques contemporaines

Isabelle MOREL

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS - COURS

Hebdomadaire

Fondements - **TOUT PUBLIC** G1, G3, G7

Semestre 1 - 24h

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

La catéchèse a connu et connaît encore de profondes mutations liées, entre autres, à l'évolution de la société. A partir d'une approche historique, le cours conduira à discerner les enjeux du renouveau catéchétique en apprenant à repérer les principaux modèles catéchétiques existants. En analysant des documents et des pratiques catéchétiques, nous découvrirons comment les problématiques bibliques et pédagogiques sont aussi des questions théologiques.

■ Anthropologie chrétienne

Brigitte CHOLVY

4 ECTS — Cours 1^{er} cycle

TOUT PUBLIC C1

Semestre 1 — 24h

du 19/09/2016 au 12/12/2016

lundi 9h - 11h

«Nouvel Adam, le Christ, dans la révélation même du mystère du Père et de son amour, manifeste pleinement l'homme à lui-même et lui découvre la sublimité de sa vocation.» (*Gaudium et Spes* 22). Le cours étudie la révélation de l'être humain comme personne dans l'évangile : sa création, une d'âme et de corps, à l'image de Dieu ; son libre acheminement en Dieu, son existence marquée par le péché mais justifiée et renouvelée par la grâce ; l'accomplissement ultime, au-delà de la mort, en tout ce qui le constitue, des paroles de la vie éternelle.

Voir guide 1^{er} Cycle jour

■ Sociologie des institutions ecclésiales

Sophie-Hélène TRIGEAUD

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS - COURS

Hebdomadaire

Fondements - **TOUT PUBLIC** R2

Semestre 1 - 24h

Du 21/09/2016 au 14/12/2016

Mercredi de 14h00 à 16h00

Ce cours propose un panorama des institutions ecclésiales. Il sera question d'étudier les rôles joués par le Saint-Siège, le Vatican, l'Eglise et ses composantes sur la scène internationale. Nous verrons la portée ecclésiastique des évolutions socio-démographiques. Les études sociologiques sur le rapport aux «valeurs», et ses évolutions à travers le monde, permettront de préciser les contours des terrains sur lesquels les institutions ecclésiastiques existent.

COURS - TD - ATELIERS - ÉQUIPES DE TACHES

■ Bible et catéchèse 1

Christophe RAIMBAULT

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS

Cours-TD

Fondements - **TOUT PUBLIC** A7, G1, G2, G3, G4

Semestre 1 - 36h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

Mardi de 09h00 à 12h00

La Bible en catéchèse : quelle place, quel rôle ? Quel rapport à l'histoire, quelle actualisation ? Le cours cette année portera sur l'Ancien Testament, notamment sur les textes fondateurs de Genèse et d'Exode. Partant de nombreux exemples, il proposera une typologie des utilisations de la Bible en catéchèse et un repérage des types de lectures à privilégier pour que la Bible devienne Parole.

■ Équipe de tâche : Former des catéchètes

Isabelle NARRING - Anne-Marie BOULONGNE

M1-M2/DP1-DP2 - 6 ECTS

Equipe de tâche

Recherche - Niveau minimum requis - G1, G3, R2

Semestre 1 - 48h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

Mardi de 14h00 à 18h00

Former des catéchètes, quels que soient leur contexte culturel et ecclésial et l'âge des catéchisés auxquels ils s'adressent, nécessite une certaine maîtrise des fondements théologiques en jeu dans un tel acte. L'équipe de tâche prendra en compte cet apprentissage pratique et conduira à élaborer une proposition de formation. Il s'agira d'évaluer les options théologiques engagées dans tout processus de formation et de vérifier la pertinence de concevoir la théologie comme pédagogie.

SÉMINAIRE

■ Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1

Jean-Luc POUTHIER - Marie-Laure ROCHETTE

M1-M2/DP1-DP2 - 6 ECTS

Semestre 1 - 24h

Séminaire

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

Fondements - Niveau minimum requis

Lundi de 16h00 à 18h00

C7, C9, G3, G8

Le séminaire propose de lire une sélection de textes fondamentaux et/ou normatifs pour la théologie catéchétique, de St Augustin à l'époque contemporaine. Il s'agit d'acquérir, conjointement, des méthodes de lecture et une culture fondamentale en théologie de la catéchèse. Le débat suscité par la lecture des textes conduit à interroger et renouveler ses pratiques catéchétiques.

MÉTHODOLOGIE

■ Méthodologie niveau I

Anne-Marie BOULONGNE

M1/DP1 - 1 ECT

Semestre 1 - 36h

Cours

Du 23/09/2016 au 16/12/2016

Recherche - C7, G8

Vendredi de 09h00 à 12h00

Réservé ISPC, ISTA, ISTR, ISL et CATU

Ce cours de méthodologie propose une remise à niveau des compétences indispensables à la recherche au niveau Master : lire et rédiger en théologie, établir une bibliographie de recherche, établir une fiche de lecture critique, construire une dissertation, présenter un exposé.

1^{re} année 2^e semestre

COURS

■ Évangéliser à l'ère du numérique

Isabelle MOREL - Joël MOLINARIO - Stéphane JOURDAIN

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Semestre 2 - 24h

Cours

Du 23/01/2017 au 22/05/2017

Fondements **TOUT PUBLIC** G1, G3, O1

Lundi de 11h00 à 13h00

Nous vivons une époque de mutations rapides des médias. Par conséquent, les théologiens de la catéchèse doivent penser le changement de nature que provoque internet et les réseaux sociaux notamment. Ces nouveaux médias changent notre rapport au temps, à l'espace et au corps, et la nature même du message.

En même temps, la communication est souvent dénoncée comme synonyme de manipulation. Convient-il donc de communiquer sur tout et de quelque manière que ce soit ? La communication contemporaine suppose-t-elle un discernement théologique et anthropologique préalable sur la nature de la parole émise ?

Le cours permettra d'identifier des critères de discernement pour que chacun puisse tenter de répondre à ces questions dans le lieu et le contexte où se situe sa mission.

■ Le lien entre liturgie et catéchèse dans la transmission de la foi

Isaïa GAZZOLA - Roland LACROIX

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Semestre 2 - 24h

Cours

Du 25/01/2017 au 10/05/2017

Fondements **TOUT PUBLIC** G3, H

Mercredi de 14h00 à 16h00

La réflexion autour de la catéchèse s'est déplacée, ces dernières années, vers une prise en compte de la liturgie comme lieu fondamental pour la transmission de la foi. Le cours se propose de suivre l'émergence de cette question, du point de vue théologique, et de bien en saisir les enjeux pour l'action catéchétique, aujourd'hui, dans le cadre de la nouvelle évangélisation.

■ Éthique, éducation, famille : un défi catéchétique

Catherine FINO

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Semestre 2 - 24h

Cours

Du 26/01/2017 au 11/05/2017

Fondements **TOUT PUBLIC** E3

Jeudi de 11h00 à 13h00

Ce cours déploiera l'articulation entre pédagogie, éthique et théologie, face au défi de la construction du sujet dans une société pluraliste, au profit de la catéchèse comme de l'évangélisation des familles. Nous le ferons en portant une attention particulière aux pratiques chrétiennes, catéchétiques, familiales, et aux questions débattues à l'occasion du synode sur la famille.

COURS - TD - ATELIERS - ÉQUIPES DE TACHES

■ **GAPPE: Groupe d'analyse des pratiques en milieu ecclésial**

François PICART - Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI

M1-M2/DP1-DP2 - 6 ECTS

Semestre 2 - 48h

Equipe de tâche

Du 25/01/2017 au 10/05/2017

Fondements **TOUT PUBLIC** G1, R3

Mercredi de 9h00 à 13h00

Il s'agira de **s'approprier une méthode et des outils de l'analyse des pratiques** dans le but de **développer une posture réflexive**.

L'analyse des pratiques s'appuie sur les situations singulières vécues par chacun dans la pratique pastorale et présentées sous forme de récits qui servent de matériaux d'étude pour l'ensemble des étudiants. A partir de ces matériaux, chaun se donnera des repères pratiques et théoriques pour ensuite aborder et gérer les situations liées à la mission pastorale.

SÉMINAIRE

■ **Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2**

Anne-Marie BOULONGNE - Isabelle NARRING

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS

Semestre 2 - 24h

Séminaire

Du 23/01/2017 au 22/05/2017

Fondements - Niveau minimum requis - C7, C9, G3, G7

Lundi de 14h00 à 16h00

Le séminaire propose de lire une sélection de textes normatifs et d'articles contemporains. Il s'agit d'acquérir conjointement des méthodes de lecture et une culture fonfamentale en théologie de la catéchèse. Le débat suscité par la lecture des textes conduit à interroger et à renouveler ses pratiques catéchétiques.

SESSION

■ **Session «Catéchèse et dialogue inter-religieux» ISPC-ISTR**

N.N.

M1-M2/DP1-DP2

Semestre 2 - 24h

Session

3 séances de 2 jours début 2017

MÉTHOLOGIE

■ **Atelier de méthodologie niveau 2**

Joël MOLINARIO - Isabelle NARRING

M1/DP1 - 2 ECTS

Semestre 2 - 18h

Atelier

Du 24/01/2017 au 09/05/2017

Recherche - Réservé ISPC - C7, G8

Mardi de 09h00 à 12h00

les 24/01, 31/01, 28/02, 28/03, 19/04, 07/06

La méthodologie 2 du mémoire de M1 a pour but d'élaborer, de préciser et d'argumenter une question de théologie pratique en vue de la rédaction du mémoire de M1. Ces séances de méthodologie consisteront surtout à accompagner l'écriture de ce mémoire de 20 pages qui devra être déposé le 24 mai 2017. Elle consistera à poser un problème pastoral, dégager une question théologique et construire une problématique de travail.

MÉMOIRE DE FIN DE PREMIÈRE ANNÉE

■ Mémoire de fin de 1^{re} année

M1/DP1 - 5 ECTS

Semestre 2 - 120h

Recherche - Niveau minimum requis - C7, C9, G3, G8

Du 23/01/2017 au 16/06/2017

L'étudiant rédige un mémoire de 20 pages en théologie catéchétique ou pratique, dans lequel il montre son aptitude à problématiser, à se référer à des sources, à établir un plan de présentation de sa recherche, à proposer une argumentation claire et rigoureuse. L'admission en deuxième année est soumise à l'obtention minimale de la note de 12/20 à ce mémoire.

2^e année 1^{er} semestre

COURS

■ Introduction aux sciences humaines du religieux

Eric VINSON

4 ECTS — Cours ISTR

semestre 1 — 24h

TOUT PUBLIC

du 23/09/2016 au 16/12/2016

R2

vendredi 11h - 13h

Partant d'une analyse du monde (et surtout de la France) contemporain(e), ce cours-séminaire offre une introduction - par définition transdisciplinaire - aux sciences humaines du religieux en général, et à la sociologie des religions en particulier. En la matière, il apporte non seulement les principaux éléments d'information et de réflexion, mais tente aussi de rendre compte du fait religieux dans sa globalité, son évolution et son éventuelle (?) spécificité.

Voir guide pédagogique de l'ISTR

■ Lire, interpréter, comprendre la Bible

Sophie RAMOND

2 ECTS — Cours commun 2nd cycle

semestre 1 — 12h

TOUT PUBLIC

du 21/09/2016 au 02/11/2016

Mercredi de 09h00 à 11h00

De nombreux textes bibliques comparent l'acte de lire à l'assimilation d'un aliment. C'est à dire qu'il y a une nécessité vitale à se nourrir du livre, à s'en sustenter pour en être renouvelé. Mais satisfaire à cette nécessité en appelle à l'art d'interpréter, à ce travail de pensée qui consiste à dégager les significations impliquées dans n'importe quel énoncé biblique et à les expliciter.

C'est l'ensemble du processus, qui débute à la compréhension d'un texte et va au-delà, vers la quête du sens, engageant finalement une appropriation personnelle par les lecteurs, que le cours s'attache à examiner.

Voir guide 2^e cycle Théologie Biblique et Systématique

■ Herméneutique de l'écriture chez les Pères

François CASSINGÉNA-TREVEDY

2 ECTS — Cours commun 2nd cycle

TOUT PUBLIC

semestre 1 — 12h

du 09/11/2016 au 14/12/2016

Mercredi de 09h00 à 11h00

Les Pères de l'Eglise ont ouvert un immense chantier d'interprétation des Ecritures, en prenant le relais d'un processus interne à la Bible elle-même, mais en adoptant aussi des méthodes déjà éprouvées, dans le monde gréco-romain, pour la lecture des textes classiques. Leur interprétation, résolument christocentrique, fait apparaître les Ecritures comme une totalité cohérente. Au service du Peuple de Dieu (dans une double visée mystagogique et théologique) et soutenue par un inlassable émerveillement devant son objet, elle représente un geste de Tradition dont notre liturgie chrétienne, en particulier, porte encore la marque.

Voir guide 2^e cycle Théologie Biblique et Systématique

■ Transmission et dialogue des rationalités

Pierre BOURDON

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Cours

Fondements **TOUT PUBLIC**

Semestre 1 - 24h

Du 22/09/2016 au 15/12/2016

Jeudi de 16h00 à 18h00

Ce cours-TD vise à permettre la compréhension et le dialogue entre les cultures et les rationalités. Il cherchera à bâtir un modèle heuristique qui permette de situer, d'évaluer, et d'interroger le discours de l'autre en se fondant sur une vision suffisamment large de la «raison». Il tentera ensuite de l'appliquer à diverses situations religieuses et culturelles qui seront exposées par les étudiants.

COURS - TD - ATELIERS - ÉQUIPES DE TACHES

■ Bible et catéchèse 2

Christophe RAIMBAULT

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS

Cours-TD

Fondements - **TOUT PUBLIC** A7, G1, G2, G3, G4

Semestre 1 - 36h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

Mardi de 09h00 à 12h00

La Bible en catéchèse : quelle place, quel rôle ? Quel rapport à l'histoire, quelle actualisation ? Le cours cette année portera sur l'Ancien Testament, notamment sur les textes fondateurs de Genèse et d'Exode.

Partant de nombreux exemples, il proposera une typologie des utilisations de la Bible en catéchèse et un repérage des types de lectures à privilégier pour que la Bible devienne Parole.

SÉMINAIRES

■ Séminaire «La mystagogie, perspectives théologiques et pertinence pratique»

Anne-Marie BOULONGNE - Roland LACROIX - Ugo LORENZI

M2/D1 - 8 ECTS

Semestre 1 - 54h

Séminaire - Recherche

Du 03/10/2016 au 11/01/2017

Réservé ISPC, ISTA et CED - G8

3 sessions : du 3 au 5/10 - du 14 au 16/11 - du 9 au 11/01/2017 du lundi 11 h au mercredi 12 h 30

La mystagogie connaît un regain d'intérêt dans les pratiques catéchuménales et catéchétiques. La notion recouvre différentes acceptions. Le séminaire analysera cette diversité et l'originalité de la proposition du *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes*. Il s'interrogera sur la manière dont l'herméneutique liturgique et biblique mise en oeuvre par ce rituel ouvre des pistes pour la pastorale catéchétique.

■ La théologie des pratiques : de Liégé à Kasper

Joël MOLINARIO - François MOOG

M2/D1 - 8 ECTS

Semestre 1 - 24h

Séminaire - Recherche

Du 22/09/2016 au 15/12/2016

Recherche

Jeudi de 14h00 à 16h00

Réservé ISPC, ISL, ISTR, ISTA et CED - C9, G1, G3, G8

Le séminaire interrogera la notion de théologie pratique afin de mettre à jour la démarche de théologie qui y est engagée en orientant le travail vers une théologie des pratiques ecclésiales.

En permanence, il s'agira d'articuler une analyse des pratiques ecclésiales avec une théologie fondamentale en refusant de séparer une théologie pratique d'une théologie systématique.

A partir de lecture d'articles en théologie pratique et fondamentale, il s'agira de développer une compétence d'expertise théologique dans un contexte de pluralité des méthodes liées à une pluralité de disciplines.

MÉTHODOLOGIE

■ Atelier de méthodologie niveau 3

Roland LACROIX

M2/DP2 - 5 ECTS

Annuel - 8h

Atelier

Mercredi de 16h00 à 18h00

Occasionnel - Recherche - Niveau minimum requis

05/10 - 19/10 - 7/12 - 08/03

G8

4 séances de 2 h

L'atelier a pour objectif l'accompagnement du début de la rédaction du mémoire de M2. Il est structuré en fonction de cet accompagnement. L'atelier est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de fin de deuxième année. Il ne se substitue pas à l'accompagnement par un directeur de recherche mais y prépare.

2^e année 2^e semestre

COURS

■ Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique

Pierre DIARRA

4 ECTS — Cours ISTR

TOUT PUBLIC

semestre 2 — 24h

du 26/01/2017 au 11/05/2017

Jeudi de 16h à 18h

L'objectif de ce cours est de présenter les aspects majeurs des « Religions Traditionnelles » d'Afrique noire. A partir d'une ethnologie générale, une approche de la culture sera présentée en tenant compte des diverses dimensions de la vie, avant de cerner cosmogonies, êtres invisibles, cultes et rituels, sans oublier les syncrétismes et la quête de guérison.

Voir guide ISTR

■ Évangélisation, Nouvelle évangélisation et catéchisme

Joël MOLINARIO

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Cours

Fondements **TOUT PUBLIC** G1, G3, C9

Semestre 2 - 24h

Du 24/01/2017 au 09/05/2017

Mardi de 14h00 à 16h00

Les papes Benoît XVI et François ont réaffirmé chacun à leur manière le lien qui unit le Concile Vatican II, la Nouvelle évangélisation et le catéchisme de l'Église catholique. Des malentendus ont parfois engendré une mauvaise réception de la Nouvelle évangélisation et du CEC promu par Jean-Paul II. Ce cours voudra mettre en lumière l'intérêt qu'il y a à recevoir dans les pratiques catéchétiques le Concile, la Nouvelle évangélisation et le CEC par un même geste théologique et comment *Evangelii Gaudium* comprend plus largement la Nouvelle Évangélisation dans la mission universelle de l'Église.

■ Mémoire de fin d'année

M2/DP2 - 22 ECTS

Mémoire

Recherche - Niveau minimum requis

semestre 2

du 23/01/2017 au 31/08/2017

L'étudiant rédige un mémoire de 80 pages environ. La rédaction du mémoire implique la participation à un atelier de méthodologie et procède d'un accompagnement régulier par un directeur de recherche qui pourra accompagner la progression du travail au fur et à mesure de la remise par l'étudiant de parties rédigées.

seconde modalité d'études programmation

La formation proposée par l'ISPC peut être suivie par alternance par ceux qui, étant en responsabilité pastorale, sont envoyés par l'instance ecclésiale dont ils dépendent. Cette modalité d'études – dite « seconde modalité » – s'étend sur quatre années, consécutives ou non, selon un rythme de trois jours par mois. Elle favorise l'interaction entre les études et la pratique pastorale sur le terrain.

La programmation est établie selon des pôles qui recouvrent une dimension importante de la responsabilité catéchétique et dont chacun fait l'objet d'un programme spécifique :

- Pôles Initier
- Pôles Évangéliser
- Pôles Former

L'année universitaire 2015-2016 a inauguré une évolution de la programmation : trois pôles fonctionnant aux mêmes dates ont été ouverts. Cette année, cette même organisation sera reconduite

Cette organisation a permis la mise en place de cours communs tout en gardant la cohérence liée à un pôle. Cette année le cours commun de l'ISPC sera sur «L'histoire du christianisme». Le cours commun ISL (Institut Supérieur de Liturgie) / ISPC s'intitulera «Le dimanche en chantier».

- L'inscription dans les pôles se fait dans l'ordre chronologique de l'arrivée des demandes. Les places étant limitées dans chaque pôle, il est vivement recommandé de se pré-inscrire rapidement.
- Chaque pôle comporte **171 heures de formation** durant l'année.
- La quatrième année d'étude est consacrée à la rédaction d'un mémoire. Celle-ci implique la participation à un atelier de méthodologie et à un séminaire de recherche (voir page 46).

1. Pôle INITIER

Objectifs

Dans un contexte de crise de la transmission, surmonter les défis de la proposition de la foi à partir de la notion d'initiation, en lien avec le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*. Pour cela, étudier les interactions en catéchèse, liturgie et Ecriture et envisager les pratiques catéchuménales comme inspiratrices pour la catéchèse.

Ce pôle est recommandé pour les étudiants s'inscrivant en 1ère année.

Programme

- La pédagogie d'initiation **M.L. ROCHETTE**
- Bible, catéchèse et initiation **C. RAIMBAULT**
- La crise de la transmission **J.L. SOULETIE**
- Le dimanche en chantier (cours commun) **P. BARRAS et P. PRETOT**
- Equipe de tâche 1 :
Itinéraire de type catéchuménal **I. GAZZOLA et R. LACROIX**
- Rite, foi et conversion **I. GAZZOLA et R. LACROIX**
- Eglise, modernité et transmission de la foi (cours commun)
J.L. POUTHIER et I. ST MARTIN

Pilote du pôle

Marie-Laure ROCHETTE

Dates en 2016-2017

12-14/09 • 10-12/10 • 7-9/11 • 5-7/12 • 16-18/01 • 27/02-1/03 • 27-29/03 • 15-17/05 • 12-14/06

Emploi du temps

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h.

À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail.

La grille horaire est donc seulement indicative.

La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

Emploi du temps - Pôle INITIER

	LUNDI	MARDI	MERCREDI
9h		Le dimanche en chantier	Rite, foi et conversion
10h			
10h	Régulation de groupe Initier	Cours TD Commun	Cours-TD
11h			
11h	La pédagogie d'initiation	P. Barras P. Prétot	R. Lacroix I. Gazzola
12h	TD ML. Rochette	Messe à St Joseph des Carmes	Pause Déjeuner
12h			
13h	Pause Déjeuner	Pause Déjeuner	Eglise, modernité et transmission de la foi
13h30			
13h30			
14h			
14h	Bible, catéchèse et initiation	Équipe de Tâche 1	Cours commun
14h30			
15h	Cours	Itinéraire	JL. Pouthier I. Saint-Martin
15h30			
15h30	C. Raimbault	de type catéchuménal	Bilan Evaluation Pôle Initier
16h			
16h			
16h30			
16h30	La crise de la transmission		
17h			
17h	Cours		
18h			
18h	JL. Souletie	R. Lacroix I. Gazzola	
19h			

Présentation des activités

■ La pédagogie d'initiation

Marie-Laure ROCHETTE

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 18h

TD

Une fois par mois

Du 12/09/2016 au 12/06/2017

Introduction - Réservé ISPC

Lundi de 11h00 à 13h00

G3, G4

Pendant les sessions du pôle

Le TD cherchera - à partir de textes du magistère, d'articles récents et de documents catéchétiques - à clarifier les expressions «pédagogie de l'initiation» et «pédagogie d'initiation». Ceci permettra de préciser ce que souhaitent les évêques de France lorsqu'ils font le choix de la pédagogie d'initiation et comment celle-ci peut être mise en oeuvre dans l'exercice de la responsabilité catéchétique de toute l'Église.

■ Bible, Catéchèse et initiation

Christophe RAIMBAULT

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 18h

Cours - Une fois par mois

Du 12/09/2016 au 12/06/2017

Fondements - Réservé ISPC

Lundi de 14h30 à 16h30

A1, B1, G2, G3

Pendant les sessions du pôle

L'utilisation de la Bible en catéchèse traverse de nombreuses questions. Quelle place et quel rôle la Bible a-t-elle dans la catéchèse ? Quels sont les objectifs recherchés en catéchèse ? Quelles méthodes de lectures bibliques sont utilisées ? Comment évaluer l'effet du texte biblique sur le lecteur-catéchisé ? Comment la Bible devient-elle Parole, Parole adressée et reçue en catéchèse ? Quel est le rapport à l'histoire, à l'histoire du salut, quelle actualisation et quelle appropriation...?

Le cours abordera ces questions à partir d'exemples pris dans les documents catéchétiques, ceux du catéchuménat et ceux des préparations aux sacrements. Il proposera une typologie des utilisations de la Bible en catéchèse et un repérage des types de lecture à privilégier, tant synchroniques que diachroniques. Les étudiants seront initiés à la méthodologie de la lecture d'un texte biblique, dans une perspective de transmission de la foi, et de l'analyse de son utilisation dans un document catéchétique.

■ La crise de la transmission

Jean-Louis SOULETIE - Joël MOLINARIO

M1-M2/DP1-DP2

Cours - Une fois par mois

Fondements - Réservé ISPC

C4, C9, G1, G3

Annuel - 18h

Du 12/09/2016 au 12/06/2017

Lundi de 17h00 à 19h00

Pendant les sessions du pôle

La vérité de l'évangile s'accomplit dans la condition historico-sociale du sujet moderne. Celui-ci l'accueille en se laissant travailler par l'ensemble des médiations narratives, symboliques et rituelles de la foi. Il s'agit alors de discerner les conditions sous lesquelles ces médiations de la foi peuvent être mises en oeuvre. Le cours-séminaire analysera la condition que la modernité fait à l'annonce de la foi et saisira la portée pratique de celle-ci.

■ Le dimanche en chantier

Philippe BARRAS- Patrick PRÉTOT

Cours commun - Une fois par mois

Réservé ISPC- ISL

Annuel - 24h

du 11/10/2016 au 13/06/2017

mardi 9h00 - 12h00

Pendant les sessions du pôle

Si «nous ne pouvons pas vivre sans le dimanche» (selon les martyrs d'Abytène, en 304), la pratique dominicale ne va pas de soi dans notre monde contemporain. Le cours s'attachera à donner les moyens d'une réflexion pastorale, ajustée à la vie et à la doctrine de l'Église, comprise dans son histoire, pour célébrer le dimanche et appréhender les initiatives actuelles.

Voir guide de l'ISL.

■ Équipe de tâche : Construire un itinéraire de type catéchuménal

Roland LACROIX - Isaïa GAZZOLA

M1-M2/DP1-DP2

Equipe de tâche - Une fois par mois -

Réservé ISPC

G4, H2, C5

Annuel - 41h

Du 13/09/2016 au 13/06/2017

Mardi de 14h30 à 19h00

Pendant les sessions du pôle

Le 4^e principe d'organisation que les évêques français proposent dans le prolongement du *Texte National pour l'organisation de la catéchèse en France* demande, pour la préparation aux sacrements, la mise en oeuvre d'itinéraires de type catéchuménal. Les étudiants, en petites équipes, ont pour tâche d'élaborer un tel itinéraire et de le présenter en fin d'année.

■ Rite, foi et conversion

Roland LACROIX - Isaïa GAZZOLA

M1-M2/DP1-DP2

Cours - TD

Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC

G8

Annuel - 27h

Du 14/09/2016 au 14/06/2017

Mercredi de 09h00 à 12h00

Pendant les sessions du pôle

L'initiation chrétienne est comme le paradigme de la transmission de la foi. Or, au coeur de sa mise en oeuvre, il y a la relation entre la conversion des personnes, la foi qu'elles découvrent et les rites qu'elles vivent. C'est cette relation, telle qu'elle est vécue dans un contexte de postmodernité, qu'interrogera le cours, à partir de sources patristiques et magistérielles et d'études théologiques.

■ Église, modernité et transmission de la foi

Jean-Luc POUTHIER - Isabelle SAINT-MARTIN

M1-M2/DP1-DP2

Cours commun

Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC et Alumni

G3

Annuel - 18h

Du 14/09/2016 au 14/06/2017

Mercredi de 13h30 à 15h30

Pendant les sessions du pôle

Que l'Église ait engendré ou non la modernité, elle a longtemps entretenu avec elle des relations conflictuelles. Et la transmission de la foi a non seulement été l'un des éléments de sa confrontation avec les idées nouvelles, mais aussi la condition d'une présence pérenne du christianisme dans la société. Ces débats sont une porte d'entrée privilégiée dans deux siècles d'histoire du catholicisme, de la crise moderniste au XXI^{ème} siècle.

2. Pôle ÉVANGELISER

Objectifs

Prendre en compte la diversité culturelle de la société actuelle.

Penser l'acte de communication de la foi dans une culture.

Mener un acte réflexif sur ses pratiques pastorales pour proposer la foi dans le contexte de pluralisme et de crise de la transmission.

Programme

- Catéchèse et 1^{ère} annonce **S. TYVAERT**
- Crises anthropologiques **JF. PETIT**
- Éthique, éducation, famille : un défi catéchétique **C. FINO**
- Le dimanche en chantier (cours commun) **P. BARRAS et P. PRETOT**
- Équipe de tâche 2 : Sociologie **JM. DONEGANI et ML. ROCHETTE**
- Évangéliser à l'ère du numérique **I. MOREL - D. GREINER**
D. JACOB - S. JOURDAIN
- Église, modernité et transmission de la foi (cours commun) **J.L. POUTHIER et I. ST MARTIN**

Pilote du pôle

Anne-Marie BOULONGNE

Dates en 2016-2017

12-14/09 • 10-12/10 • 7-9/11 • 5-7/12 • 16-18/01 • 27/02-1/03 • 27-29/03 • 15-17/05 • 12-14/06

Emploi du temps

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h.

À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail.

La grille horaire est donc seulement indicative.

La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

Emploi du temps - Pôle ÉVANGELISER

	LUNDI	MARDI	MERCREDI
9h		Le dimanche en chantier	Évangéliser à l'ère du numérique
10h			
10h	Régulation de groupe	Cours TD Commun	Cours-TD I. Morel D. Greiner D. Jacob S. Jourdain
11h	Évangéliser		
11h	Catéchèse et 1 ^{re} annonce	P. Barras P. Prétot	
12h		Messe à St Joseph des Carmes	Pause Déjeuner
12h	TD		
13h	S. Tyvaert		
13h		Pause Déjeuner	Église, modernité et transmission de la foi
13h30			
13h30	Pause Déjeuner		
14h			
14h			
14h30		Équipe de Tâche 2	Cours commun JL. Pouthier I. Saint-Martin
15h	Crises anthropologiques		
15h		Sociologie religieuse	Bilan Evaluation Pôle Evangéliser
15h30	Cours		
15h30			
16h	JF. Petit		
16h			
16h30			
17h			
17h	Éthique, éducation, famille		
18h		JM. Donégani ML. Rochette	
18h	Cours		
18h			
19h	C. Fino		

Présentation des activités

■ Catéchèse et première annonce

Serge TYVAERT

M1-M2/DP1-DP2

Cours

Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC

G3

Annuel - 18h

Du 12/09/2016 au 12/06/2017

Lundi de 11h00 à 13h00

Pendant les sessions du pôle

Selon le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France* (TNOC), les communautés chrétiennes doivent prendre en charge la forme du ministère de la Parole appelée « première annonce ». Le cours explicitera cette notion en la situant dans la mission évangélisatrice de l'Église et dans le cadre d'une « pédagogie d'initiation ». Cela supposera de s'interroger sur la manière dont l'Église perçoit le rapport entre mission et catéchèse.

■ Crises anthropologiques

Jean-François PETIT - Joël MOLINARIO

M1-M2/DP1-DP2

Cours

Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC

O1

Annuel - 18h

Du 12/09/2016 au 12/06/2017

Lundi de 14h30 à 16h30

Pendant les sessions du pôle

Assistons-nous à la « fin de l'homme » ? Les débats sur le posthumanisme obligent à reconsidérer notre rapport à nous-mêmes et aux autres, à l'espace et au temps, aux cultures. Les transformations anthropologiques actuelles demandent de penser autrement la condition humaine. Comment mieux prendre en compte la vulnérabilité de toute existence et le souci d'un « vivre en commun » ?

■ Éthique, éducation, famille : un défi catéchétique

Catherine FINO

M1-M2/DP1-DP2

Cours

Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC

E3

Annuel - 18h

Du 12/09/2016 au 12/06/2017

Lundi de 17h00 à 19h00

Pendant les sessions du pôle

Ce cours déploiera l'articulation entre pédagogie, éthique et théologie, face au défi de la construction du sujet dans une société pluraliste, au profit de la catéchèse comme de l'évangélisation des familles. Nous le ferons en portant une attention particulière aux pratiques chrétiennes, catéchétiques, familiales, et aux questions débattues à l'occasion du synode sur la famille.

■ Le dimanche en chantier

Philippe BARRAS- Patrick PRÉTOT

Cours commun - Une fois par mois

Réservé ISPC- ISL

Annuel – 24h

du 11/10/2016 au 13/06/2017

mardi 9h00 - 12h00

Pendant les sessions du pôle

Si « nous ne pouvons pas vivre sans le dimanche » (selon les martyrs d'Abytène, en 304), la pratique dominicale ne va pas de soi dans notre monde contemporain. Le cours s'attachera à donner les moyens d'une réflexion pastorale, ajustée à la vie et à la doctrine de l'Eglise, comprises dans son histoire, pour célébrer le dimanche et appréhender les initiatives actuelles. Voir guide pédagogique de l'ISL.

■ Équipe de tâche 2 : Sociologie religieuse

Marie-Laure ROCHETTE - Jean-Marie DONEGANI

M1-M2/DP1-DP2

Equipe de tâche

Une fois par mois - Recherche - Réservé ISPC

R2

Annuel - 41h

Du 13/09/2016 au 13/06/2017

Mardi de 14h30 à 19h00

Pendant les sessions du pôle

L'objectif est de rendre sensible aux conditions et aux contraintes sociales de toute action pastorale permettant ainsi aux participants de prendre du recul par rapport à leurs évidences et à leurs expériences propres. Par la pratique concrète d'une enquête de terrain dont l'objet sera décidé en commun, ils apprendront à manier les principaux outils méthodologiques, à utiliser et à interpréter correctement les données sociologiques disponibles.

■ Évangéliser à l'ère du numérique

Isabelle MOREL - Dominique GREINER - Denis JACOB -

Stéphane JOURDAIN

M1-M2/DP1-DP2

Atelier

Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC

G8

Annuel - 27h

Du 14/09/2016 au 14/06/2017

Mercredi de 09h00 à 12h00

Pendant les sessions du pôle

Dans un monde globalisé, une « bonne communication » semble être devenue la condition de réussite de transmission d'un message. En même temps, la communication est souvent dénoncée comme synonyme de manipulation. Convient-il donc de communiquer sur tout et n'importe quoi ? Ou alors, l'utilisation des outils de communication contemporains suppose-t-elle un discernement préalable sur la nature de la parole émise et les canaux susceptibles de la transporter ? L'atelier apportera des critères de discernement pour que chacun puisse tenter de répondre à ces questions dans le lieu et le contexte où se situe sa mission.

■ Histoire du christianisme

Jean-Luc POUTHIER - Isabelle SAINT-MARTIN

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 18h

Cours commun

Du 14/09/2016 au 14/06/2017

Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC et Alumni

Mercredi de 13h30 à 15h30

G3

Pendant les sessions du pôle

Que l'Eglise ait engendré ou non la modernité, elle a longtemps entretenu avec elle des relations conflictuelles. Et la transmission de la foi a non seulement été l'un des éléments de sa confrontation avec les idées nouvelles, mais aussi la condition d'une présence pérenne du christianisme dans la société. Ces débats sont une porte d'entrée privilégiée dans deux siècles d'histoire du catholicisme, de la crise moderniste au XXI^e siècle.

3. Pôle FORMER

Objectifs

Appréhender les enjeux de la formation dans le cadre d'une mission d'Église. Acquérir les moyens de discernement et d'analyse afin d'assumer cette responsabilité et de devenir formateur de formateurs. Prendre en compte la maturation de la foi, la psychologie, les processus de management qui sont en jeu dans toute formation chrétienne proposée à des adultes.

Programme

- Management en Église **G. VERDAGUER**
- Psychologie et formation des catéchètes **A. GAUTIER**
- Problématiques catéchétiques contemporaines **I. MOREL**
- Le dimanche en chantier (cours commun) **P. BARRAS et P. PRETOT**
- Équipe de tâche 3 : Former des catéchètes **I. NARRING et
C. LAPOUTE-RAMACCIOTTI**
- Ecclésiologie et ministères **D. BARNERIAS et F. MOOG**
- Église, modernité et transmission de la foi (cours commun) **J.L. POUTHIER et I. ST MARTIN**

Pilote du pôle

Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI

Dates en 2016-2017

12-14/09 • 10-12/10 • 7-9/11 • 5-7/12 • 16-18/01 • 27/02-1/03 • 27-29/03 • 15-17/05 • 12-14/06

Emploi du temps

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h.

À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail.

La grille horaire est donc seulement indicative.

La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

Emploi du temps - Pôle FORMER

	LUNDI	MARDI	MERCREDI
9h		Le dimanche en chantier	Ecclésiologie et ministères
10h			
10h	Régulation de groupe Former	Cours TD Commun	Cours-TD
11h			
11h	Management en Église	P. Barras P. Prétot	D. Barnérias F. Moog
12h			
12h	TD	Messe à St Joseph des Carmes	Pause Déjeuner
13h	G. Verdaguer		
13h	Pause Déjeuner	Pause Déjeuner	Église, modernité et transmission de la foi
13h30			
14h			
14h30			
14h30	Psychologie et formation des catéchètes	Équipe de Tâche 3	Cours commun
15h			
15h30			
15h30			
16h	Cours	Former	Bilan Evaluation Pôle Former
16h			
16h30	A. Gautier	des catéchètes	
16h30			
17h	Problématiques catéchétiques contemporaines	I. Narring C. Lapoute-Ramacciotti	
18h			
18h			
19h	I. Morel		

Présentation des activités

■ Management en Église

Geneviève VERDAGUER

M1-M2/DP1-DP2

TD

Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC

Annuel - 18h

Du 12/09/2016 au 12/06/2017

Lundi de 11h00 à 13h00

Pendant les sessions du pôle

L'exercice d'une responsabilité en Église se situe au carrefour de la gestion des organisations, de l'animation d'équipe et de la conduite de projets inscrits dans la mission de l'Église. A partir de l'analyse de pratiques de management, l'atelier conduira à faire émerger les enjeux propres à l'exercice de la responsabilité dans un contexte ecclésial. Par l'expérimentation, il permettra d'acquérir ou de développer les compétences nécessaires à un processus décisionnel ou à l'animation d'une équipe.

■ Psychologie et formation des catéchètes

Alix GAUTIER

M1-M2/DP1-DP2

Cours

Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC

R1, G6

Annuel - 18h

Du 12/09/2016 au 12/06/2017

Lundi de 14h30 à 16h30

Pendant les sessions du pôle

Quelles représentations conscientes et inconscientes nous habitent quand nous nous occupons de formation ? A l'interface du psychosocial et de la psychanalyse, les concepts de représentation et celui de formation rendent compte de processus à l'oeuvre en chacun de nous, individuellement et collectivement. Nous en étudierons plusieurs aspects, dont le refoulement, la modélisation, l'imaginaire, l'acte de pensée... Nous tâcherons de répondre aux questions : d'où viennent les représentations, quelles fonctions ont-elles quand nous faisons acte de formation... ?

■ Problématiques catéchétiques contemporaines

Isabelle MOREL

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS - COURS

Une fois par mois

Fondements - Réservé ISPC - G1, G3, G7

Annuel - 18h

Du 12/09/2016 au 12/06/2017

Lundi de 17h00 à 19h00

Pendant les sessions du pôle

La catéchèse a connu et connaît encore de profondes mutations liées, entre autres, à l'évolution de la société. A partir d'une approche historique, le cours conduira à discerner les enjeux du renouveau catéchétique en apprenant à repérer les principaux modèles catéchétiques. En analysant des documents et des pratiques catéchétiques, nous découvrirons comment les problématiques bibliques et pédagogiques sont aussi des questions théologiques.

■ Le dimanche en chantier

Philippe BARRAS- Patrick PRÉTOT

Cours commun - Une fois par mois

Réservé ISPC- ISL

Annuel — 24h

du 11/10/2016 au 13/06/2017

mardi 9h00 - 12h00

Pendant les sessions du pôle

Si «nous ne pouvons pas vivre sans le dimanche» (selon les martyrs d'Aby-tène, en 304), la pratique dominicale ne va pas de soi dans notre monde contemporain. Le cours s'attachera à donner les moyens d'une réflexion pastorale, ajustée à la vie et à la doctrine de l'Église, comprises dans son histoire, pour célébrer le dimanche et appréhender les initiatives actuelles.

Voir guide de l'ISL.

■ Équipe de tâche 3 : Former des catéchètes

Isabelle NARRING - Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI

M1-M2/DP1-DP2

Cours

Une fois par mois - Recherche - Réservé ISPC

G3

Annuel - 41h

Du 13/09/2016 au 13/06/2017

Mardi de 14h30 à 19h00

Pendant les sessions du pôle

Former des catéchètes, quel que soit l'âge des catéchisés auxquels ils s'adressent, nécessite une certaine maîtrise des fondements théologiques en jeu dans un tel acte. L'équipe de tâche prendra en compte cet apprentissage pratique et conduira à élaborer une proposition de formation. Il s'agira d'évaluer les options théologiques engagées dans tout processus de formation et de vérifier la pertinence de concevoir la théologie comme pédagogie.

Acquisition et développement de compétences liées à l'exercice des responsabilités en Église (animation, décision, conduite de projet, gestion des conflits, négociations...).

■ Ecclésiologie et ministères

Dominique BARNERIAS - François MOOG

M1-M2/DP1-DP2

Cours

Une fois par mois

Fondements - Réservé ISPC - C5, G1, G8

Annuel - 27h

Du 14/09/2016 au 14/06/2017

Mercredi de 09h00 à 12h00

Pendant les sessions du pôle

La place et la nature des ministères dans la vie de l'Église constituent une question sans cesse interrogée par la vie concrète des Églises locales.

Le cours-TD se propose d'éclairer cette question en situant les ministères à partir de la notion de charisme au service des communautés chrétiennes.

Il s'agit de mettre à jour des critères d'évaluation de la question des ministères confiés à des laïcs, et de les articuler avec la responsabilité propre des ministres ordonnés dans l'Église.

■ Histoire du christianisme

Jean-Luc POUTHIER - Isabelle SAINT-MARTIN

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 18h

Cours commun

Du 14/09/2016 au 14/06/2017

Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC et Alumni

Mercredi de 13h30 à 15h30

G3

Pendant les sessions du pôle

Que l'Église ait engendré ou non la modernité, elle a longtemps entretenu avec elle des relations conflictuelles. Et la transmission de la foi a non seulement été l'un des éléments de sa confrontation avec les idées nouvelles, mais aussi la condition d'une présence pérenne du christianisme dans la société. Ces débats sont une porte d'entrée privilégiée dans deux siècles d'histoire du catholicisme, de la crise moderniste au XXI^e siècle.

Quatrième année : rédaction du mémoire de fin d'études

Objectifs

La quatrième année d'étude est consacrée à la rédaction d'un mémoire. Celle-ci implique la participation à un atelier de méthodologie et à un séminaire de recherche.

L'atelier de méthodologie est dirigé par Marie-Hélène MEYKIECHEL avec la participation d'une équipe d'enseignants de l'ISPC, il se rassemble pendant neuf sessions de trois jours, du lundi 10h au mercredi 16h.

Dates en 2016-2017

Première session : lundi 20 juin 2016 (10h - 18h) et mardi 21 juin 2016 (9h - 16h)

Puis : 05-07/09 • 03-05/10 • 14-16/11 • 05-07/12 • 09-11/01 • 06-08/03 • 24-26/04 • 22-24/05

Programme

Les sessions ont pour objectif l'accompagnement de la rédaction du mémoire de fin d'études. Elles sont structurées en fonction de cet accompagnement autour de modules (déterminer un sujet, préciser une problématique, établir une bibliographie de recherche, établir une grille d'analyse, rédiger...).

La participation à ces sessions est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de fin d'études. Elle ne se substitue pas à l'accompagnement par un directeur de recherche.

Emploi du temps

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h.

À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail. Lors des sessions du séminaire de recherche, le temps en atelier de méthodologie est situé le lundi matin, de 10h à 11h et le mercredi après-midi, de 14h à 16h.

Séminaires :

Les étudiants inscrits en Licence canonique de théologie doivent obligatoirement participer au séminaire de recherche proposé par l'ISPC (voir page suivante).

les séminaires de recherche de l'ISPC

Les deux séminaires de recherche de l'ISPC sont réservés en priorité aux étudiants en Master 2, aux étudiants en année de rédaction de mémoire et aux diplômés de l'ISPC qui sont en responsabilité pastorale. Ils sont cependant ouverts à toute personne en responsabilité pastorale intéressée par le sujet traité.

■ Séminaire «La mystagogie, perspectives théologiques et pertinence pratique»

Anne-Marie BOULONGNE - Roland LACROIX - Ugo LORENZI

M2/D1 - 8 ECTS

Semestre 1 - 54h

Séminaire

Recherche - Réserve ISPC, ISTA et CED - G8

Du 03/10/2016 au 11/01/2017

3 sessions : du 3 au 5/10 - du 14 au 16/11 - du 9 au 11/01/2017

du lundi 11 h au mercredi 12 h 30

La mystagogie connaît un regain d'intérêt dans les pratiques catéchuménales et catéchétiques. La notion recouvre différentes acceptions. Le séminaire analysera cette diversité et l'originalité de la proposition du *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes*. Il s'interrogera sur la manière dont l'herméneutique liturgique et biblique mise en oeuvre par ce rituel ouvre des pistes pour la pastorale catéchétique.

■ La théologie des pratiques : de Liégé à Kasper

Joël MOLINARIO - François MOOG

M2/D1 - 8 ECTS

Semestre 1 - 24h

Séminaire

Du 22/09/2016 au 15/12/2016

Recherche

Jeudi de 14h00 à 16h00

Réserve ISPC, ISL, ISTR, ISTA et CED

C9, G1, G3, G8

Le séminaire interrogera la notion de théologie pratique afin de mettre à jour la démarche de théologie qui y est engagée en orientant le travail vers une théologie des pratiques ecclésiales.

En permanence, il s'agira d'articuler une analyse des pratiques ecclésiales avec une théologie fondamentale en refusant de séparer une théologie pratique d'une théologie systématique.

A partir de lecture d'articles en théologie pratique et fondamentale, il s'agira de développer une compétence d'expertise théologique dans un contexte de pluralité des méthodes liées à une pluralité de disciplines.



Colloques

VIII^e colloque international de l'ISPC Etre initié à l'heure des mutations anthropologiques

Dates : du mardi 7 au vendredi 10 février 2017

Renseignements et inscriptions : à partir de novembre 2016

A l'heure où le Conseil pontifical pour la promotion de la nouvelle évangélisation travaille à la rédaction d'un nouveau directeur général pour la catéchèse, l'ISPC tient à apporter sa contribution sur une question brûlante : l'impact des mutations anthropologiques contemporaines sur les pratiques catéchétiques.

La question anthropologique a surgi en catéchèse dans les années soixante. Cela donna lieu à des théories nouvelles et à des pratiques différentes. Un double mouvement est à la source de cette entrée de l'anthropologie. Le premier fut un souci pastoral de rejoindre tous les hommes de bonne volonté qui fit proclamer par Paul VI que l'Église aussi est experte en humanité (ONU 1965). L'autre mouvement est un transfert d'autorité envers les sciences humaines qui devinrent les lieux d'expertise de l'humain. Cette réponse pastorale et scientifique à la sécularisation de la société reposait sur un consensus culturel humaniste [sans doute idéalisé]. Ainsi se développèrent dans l'Église des modèles anthropologiques de la catéchèse d'abord pour les adolescents puis à tout âge. Hormis les difficultés pédagogiques deux problèmes théologiques apparurent. Tout d'abord la foi et la théologie furent secondes pour valider ce qui était déjà acquis. D'autre part, les pratiques anthropologiques de la catéchèse ne résolvaient pas le problème structurel des dualismes persistant. A l'opposé de la distinction naturel/surnaturel nous retrouvons une autre opposition, vie et foi ou expérience humaine et doctrine.

Or, aujourd'hui la question anthropologique a changé de sens.

Les transitions contemporaines sont fulgurantes et affectent les distinctions structurelles anthropologiques : les rapports homme/femme, humain/machine, humain/animal, humain/nature. Dans cet ensemble de mutations qui nous affectent par de belles réalisations ou par de plus inquiétantes, le paradigme technologique devient un destin dans lequel nos contemporains se fient. L'avenir semble appartenir au progrès technologique et le consensus anthropologique vole en éclat.

La crise actuelle de la représentation de l'humain bouscule les repères culturels. Il n'y a plus de consensus anthropologique dans nos sociétés, le pluralisme est donc ce qui caractérise le mieux la question anthropologique aujourd'hui. Il devient urgent, alors, de repenser la catéchèse à partir des ressources de(s) l'anthropologie(s) chrétienne(s). L'initiation chrétienne étant le premier lieu source. Le travail porte à la fois sur les modèles théologiques mais aussi sur les pratiques qui contribuent à faire de l'humain. Il y a des pratiques catéchétiques qui contribuent à humaniser selon l'Évangile, il convient de les recenser, de les développer et d'en explorer d'autres.

Renseignements sur le site www.ipc.fr/theologicum/ispc

Questions administratives

Par souci d'une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l'ICP s'adaptent désormais aux ressources des étudiants. La grille tarifaire tient compte du revenu brut fiscal des candidats et se divise en 5 niveaux progressifs.

5 tranches tarifaires : TR1 à TR5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer (voir ci-dessous le tableau vous permettant d'établir votre tranche tarifaire).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Licence canonique ou diplôme 1 ^{re} modalité en 2 ans	3 460	3 060	2 660	2 440	2 440	4 780
Licence canonique ou diplôme 1 ^{re} modalité en 3 ans	2 860	2 440	2 040	1 840	1 840	3 680
Licence canonique ou diplôme 1 ^{re} modalité en 4 ans	2 560	2 124	1 740	1 540	1 540	3 120
Licence canonique ou diplôme 2 ^e modalité 1 ^{re} à 3 ^e année	2 860	2 560	2 140	1 840	1 840	3 860
Licence canonique ou diplôme 2 ^e modalité 4 ^e année	2 140	1 840	1 540	1 220	1 220	2 760
Diplôme universitaire Jeunes et évangile	2 860	2 440	2 040	1 840	1 840	/
Séminaire de recherche	420	420	420	420	420	/
Année de rédaction de mémoire	420	420	420	420	420	/

Tarifs en euros - carte de bibliothèque incluse

Frais de dossiers auditeurs / Étudiants auditeurs-validants : 48 €

Heures de cours auditeurs libres : 10 € / auditeurs-validants : 15 €

Bibliothèque annuelle (facultative) : 95 €

Bibliothèque semestrielle (facultative) : 55 €

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

2015 - 2016		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

Formation continue

L'Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OP-CALIA, AGEFOS, FONGECIF...). Se renseigner auprès du secrétariat de l'ISPC.

Corps enseignant de l'ISPC

Enseignants chercheurs et enseignants

Pr. Dr. Catherine FINO, Théologie morale
Fr. Isaïa GAZZOLA, Théologie de la liturgie
Pr. Dr. Joël MOLINARIO, Théologie catéchétique
Dr. François MOOG, Théologie dogmatique
Pr. Dr. Isabelle MOREL, Théologie catéchétique
Dr. Christophe RAIMBAULT, Écritures Saintes
Pr. Dr. Jean-Louis SOULETIE, Théologie dogmatique

Professeurs invités

Pr. Jean-Marie DONEGANI, Sociologie (Institut d'Etudes Politiques, Paris)
Dr Ugo LORENZI, Théologie catéchétique (Faculté de Théologie, Milan)

Chargés d'enseignement

Dr. Dominique BARNÉRIAS, Théologie dogmatique
Mme Anne-Marie BOULONGNE, Théologie catéchétique
R.P. Pierre BOURDON, Théologie fondamentale
Mme Alix GAUTIER Psychologie
M. Dominique GREINER, Communication
M. Denis JACOB, Communication
P. Stéphane JOURDAIN, Communication
M. Roland LACROIX, Théologie catéchétique
Mme Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI, Pédagogie
Mme Marie-Hélène MEYKIECHEL, Pédagogie
Mme Isabelle NARRING, Théologie catéchétique
Dr. Jean-François PETIT, Philosophie
R.P. François PICART, Théologie politique
Dr. Jean-Luc POUTHIER, Histoire
Mme Marie-Laure ROCHETTE, Catéchèse
Dr. Isabelle SAINT-MARTIN, Histoire
Dr. Sophie-Hélène TRIGEAUD, Sociologie
R.P. Serge TYVAERT, op, Théologie catéchétique
Mme Geneviève VERDAGUER, Management

Nous sommes à votre service :

Secrétariat de l'ISPC

Christine Dirand

01 44 39 52 54

ispc.theologicum@icp.fr

icp.fr/theologicum/ispc

THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU

2016-2017



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire -
CATU

Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire

Direction



Responsable : **Mme Brigitte Cholvy**
Reçoit sur rendez-vous

Secrétariat : Mme Marie BROUCHOT

Tél. : 01 44 39 52 56 - Fax : 01 44 39 52 48

Courriel : catu.theologicum@icp.fr

Horaires d'ouverture :

lundi – mardi – jeudi – vendredi : 9h-12h30

mercredi : 9h-12h30 et 13h30-16h

Bureaux : 19, rue d'Assas - 75270 Paris cedex 06
Bâtiment Branly (Bât L, 2^e étage)

Nécessaire à tout candidat ayant besoin d'un accompagnement avant d'intégrer le cursus de Licence canonique de théologie.

1. Objectif du CATU

Pour pouvoir bénéficier avec profit des enseignements de Licence canonique de théologie au sein du *Theologicum* et réussir le mémoire de M2, il est recommandé à tout étudiant en ayant besoin de suivre une année d'Approfondissement de la Théologie Universitaire validée par un certificat.

Cette année donne à l'étudiant les outils indispensables pour se forger un socle solide de connaissances théoriques et pratiques, lui permettant d'assurer au mieux son entrée en M1.

L'objectif est de consolider la langue française lue, orale et écrite, pratiquer les méthodes universitaires et maîtriser leurs outils. Ce parcours d'un an permet de **découvrir et s'expérimenter à la pédagogie propre à la théologie telle qu'elle est mise en œuvre à l'Institut Catholique de Paris**, de prendre la mesure du contexte français et de l'histoire des idées théologiques et philosophiques françaises et européennes, et enfin d'entrer dans la spécialité par une familiarisation des enseignements du cursus spécialisé de Licence canonique.

Les fondamentaux abordés sont :

- expression orale en français
- expression écrite de standard universitaire
- utilisation des outils numériques
- méthodologie universitaire
- histoire et connaissance de la culture occidentale
- histoire de la théologie
- méthodologie théologique
- spécialités

Cours, ateliers, séminaires, travaux dirigés, tutorat permettent un travail collectif et un accompagnement individuel des étudiants.

A l'issue, les étudiants auront acquis les méthodes nécessaires pour poursuivre en Licence canonique. Ils sauront hiérarchiser les sources de recherche, lire et écrire en théologie universitaire (prise de notes, présentation, pose d'une problématique, argumentation, etc.), maîtriser les outils informatiques nécessaires à la recherche théologique et la production de ses résultats. Ils doivent, au terme de l'année, avoir démontré leur autonomie dans le cadre de la spécialité choisie.

2. Public concerné

Étudiants candidats à l'entrée en cursus de licence canonique de théologie qui sont, soit titulaires d'un baccalauréat canonique de théologie avec une mention égale ou inférieure à ASSEZ-BIEN (*Bene probatus*) ; soit n'ayant pas le baccalauréat canonique de théologie mais pouvant prétendre à une équivalence ; soit ayant fait un parcours de théologie dans un cadre non-universitaire ; soit ayant quitté les études depuis 5 ans ou plus ; soit n'ayant pas le niveau C1 mais seulement le niveau B2 en français langue étrangère (niveau attribué par un test réalisé par l'ILCF de l'ICP).

3. Durée

1 an.

Environ 15h de présentiel / semaine générant entre 15h et 25h de travail personnel.

Enseignements constitués de cours hebdomadaires, de tutorat, d'ateliers, de séminaires et de visites.

4. Liste des enseignements du CATU

Semestre 1

■ Qu'est-ce que faire de la théologie à l'ICP ?

Brigitte CHOLVY - Denis HETIER

SÉMINAIRE ANNUEL

Semestre 1 - 36h

3h hebdomadaire

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

Lundi de 14h00 à 17h00

Le but de ce séminaire est d'initier les étudiants à la lecture théologique telle qu'elle est pratiquée à l'ICP, selon une démarche herméneutique et critique. Cette méthode de lecture s'accompagne de l'apprentissage de l'exposé, du débat et de la synthèse en théologie.

■ Histoire des idées théologiques

Brigitte CHOLVY - Catherine MARIN

COURS

Hebdomadaire

Semestre 1 - 24h

Du 21/09/2016 au 14/12/2016

Mercredi de 11h00 à 13h00

L'objectif de ce cours est d'introduire des étudiants, ayant fait un parcours de théologie hors d'Europe, à la théologie française contemporaine telle qu'elle se pratique à l'Institut Catholique de Paris, à partir de l'histoire moderne et contemporaine de cette discipline et de son contexte européen et plus particulièrement français.

■ Initiation à l'histoire et à la théologie de l'art chrétien

Denis HETIER

COURS

Hebdomadaire sur 6 semaines

2ème partie du Semestre 1 - 12h

Du 10/11/2016 au 15/12/2016

Jeudi de 11h00 à 13h00

Des catacombes à l'église du plateau d'Assy, ce cours présentera les grandes étapes de l'histoire de l'art chrétien en mettant en évidence les enjeux culturels et théologiques qui les traversent.

■ Méthodologie niveau I

Anne-Marie BOULONGNE

M1/DP1

COURS ISPC

Recherche - C7, G8

Semestre 1 - 36h

Hebdomadaire

Du 23/09/2016 au 06/01/2017

Vendredi de 09h00 à 12h00

Réservé ISPC, ISTA, ISTR, ISL et CATU

Cet atelier propose une remise à niveau des compétences indispensables à la recherche au niveau Master : lire et rédiger en théologie, établir une bibliographie de recherche, établir une fiche de lecture critique, construire une dissertation, présenter un exposé.

Voir guide pédagogique de l'ISPC.

■ Outils informatiques pour la recherche en théologie (I)

Anne-Marie BOULONGNE

Atelier réservé aux étudiants du cours de Méthodologie 1

Semestre 1 - 12h

Hebdomadaire

Du 23/09/2016 au 06/01/2017

Vendredi de 13h00 à 14h00

Cet atelier, destiné aux débutants, vise l'acquisition des compétences informatiques indispensables au niveau Master. Il présentera le volet informatique des différentes étapes de la recherche étudiées dans le cours de méthodologie 1.

■ Outils informatiques pour la recherche en théologie (II)

Anne-Marie BOULONGNE

Atelier réservé aux étudiants du cours de Méthodologie 1

Semestre 1 - 12h

Hebdomadaire

Du 23/09/2016 au 06/01/2017

Vendredi de 14h00 à 15h00

Ce cours est destiné aux étudiants qui sont déjà familiers de l'outil informatique. Il propose une mise à niveau des compétences indispensables au niveau Master. Il présentera le volet informatique des différentes étapes de la recherche étudiées dans le cours de méthodologie 1.

■ Atelier de soutien en langue française

Edwige de MONTIGNY

Atelier (optionnel)

Hebdomadaire

Semestre 1 - 24h

Du 22/09/2016 au 15/12/2016

Jeudi de 14h00 à 16h00

Comment prendre la parole devant une assemblée, ou au sein d'un petit groupe ? Comment améliorer votre maîtrise du français ?

L'atelier consolidera les connaissances en français oral. Chaque séance s'articulera autour d'un point de langue (construction, ou conjugaison), que des activités d'expression permettront d'appliquer, en abordant successivement différents thèmes de discussion.

■ Tutorat de spécialité

Annuel - dates libres

en moyenne une fois par mois

Accompagnement personnalisé et selon les spécialités.

Semestre 2

■ Qu'est-ce que faire de la théologie à l'ICP ?

Denis HETIER - Christian PIAN

SÉMINAIRE ANNUEL

Semestre 2 - 36h

3h hebdomadaire

Du 23/01/2017 au 22/05/2017

Lundi de 14h00 à 17h00

Le but de ce séminaire est d'initier les étudiants à la lecture théologique telle qu'elle est pratiquée à l'ICP, selon une démarche herméneutique et critique. Cette méthode de lecture s'accompagne de l'apprentissage de l'exposé, du débat et de la synthèse en théologie.

■ Introduction à l'herméneutique

Elbatrina CLauteaux avec Sylvain BRISON et Sophie RAMOND

COURS

Hebdomadaire

Mercredi de 11h00 à 13h00

Semestre 2 - 24h

Du 25/01/2017 au 17/05/2017

Le cours propose une initiation à la pratique critique de l'herméneutique en théologie. L'articulation de l'herméneutique philosophique, biblique et théologique sera traitée au service de la pratique de la dimension herméneutique de la théologie. Quelques heures seront consacrées aux expressions symboliques du langage de la foi que sont le symbole, le mythe et le rite. En effet le langage de la Révélation demande une constante interprétation critique en théologie.

■ Introduction à l'histoire des sciences

NN

COURS

Hebdomadaire

Semestre 2 - 12h

Du 27/01/2017 au 24/03/2017

Vendredi de 11h00 à 13h00

Ce cours vise à donner aux étudiants des clés de compréhension leur permettant d'aborder de façon éclairée les avancées scientifiques qui ont forgé le monde dans lequel nous vivons.

Débutant sous forme de récit par une présentation des notions de base déjà maîtrisées dans les empires égyptiens et perses, ce cours, résolument chronologique, aborde et compare des logiques qu'une bonne compréhension de la démarche de recherche rend complémentaires.

■ Atelier d'écriture

Edwige de MONTIGNY

Atelier 2ème Cycle TBS

Hebdomadaire

Semestre 2 - 24h

Du 26/01/2017 au 11/05/2017

Jeudi de 14h00 à 16h00

L'objectif du master est d'écrire un mémoire de M1 d'environ 30p puis un mémoire de M2 d'environ 100p. Or, vous doutez d'utiliser la bonne construction, votre directeur de mémoire vous fait remarquer des erreurs de langue... Vous avez conscience que, parfois, votre lecteur ne comprend pas les choses de la même manière que vous vouliez les faire comprendre. Nous travaillerons ensemble à améliorer la pratique de l'écrit. Les supports de base seront les propres écrits des étudiants.

Voir guide pédagogique 2ème Cycle TBS.

■ Tutorat de spécialité

Annuel - dates libres

en moyenne une fois par mois

Accompagnement personnalisé et selon les spécialités.

■ Comment parler du péché en 2017

colloque des Facultés organisé par l'ISEO

Colloque TOUT PUBLIC

Semestre 2 (15h)

14/03/17, 15/03/17 et 16/03/17

mardi, mercredi et jeudi matin

Gratuit pour les étudiants du Theologicum, de l'Institut Protestant de Théologie-Faculté de Paris, de l'Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge
Frais de participation : 70 €

Cours de spécialité et cours complémentaires

En complément du cursus obligatoire du CATU et en vue de préparer au mieux l'entrée en Licence canonique, il est recommandé aux étudiants de suivre, dès l'année de certificat, des enseignements relevant de la spécialité pour laquelle ils ont été envoyés en master. Ces enseignements sont destinés à accompagner l'étudiant dans l'acquisition de connaissances ou l'amélioration de son niveau dans sa spécialité (notamment, les langues anciennes pour l'exégèse ou la patristique, les questions contemporaines pour la théologie dogmatique et fondamentale ou la théologie morale, etc.).

5. Inscription au CATU

Le niveau de français :

Le niveau B2 acquis est nécessaire pour pouvoir s'inscrire au CATU, sachant que le niveau C1 est exigé pour l'entrée en M1. Un document certifiant de ce niveau doit être fourni. Pour les candidats non francophones ne disposant pas de ce document, un test à l'ILCF doit être fait dès le début du mois de septembre. Pour les étudiants ayant besoin de compléter leur acquisition du français oral et écrit, un programme de cours (mardi et jeudi après-midi) est dispensé par l'ILCF. Ces cours sont prioritaires par rapport à tout autre enseignement.

La spécialité :

L'étudiant, arrivant pour un master dans une spécialité, rencontre tout d'abord le directeur de spécialité (théologie dogmatique et fondamentale ; exégèse ; théologie morale ; patristique et histoire ; liturgie ; œcuménisme ; théologie pastorale et catéchétique ; théologie des religions ; théologie des arts) qui l'oriente, si besoin, vers le CATU en précisant un programme de spécialité.

Le Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire :

L'inscription à proprement parler se fait avec le responsable du CATU qui rassemble les divers éléments émanant de l'ILCF, de la spécialité et du CATU. Le secrétariat du CATU se tient à la disposition de chaque étudiant pour organiser les RV d'inscription et finaliser le contrat d'études.

6. Tarifs 2016-2017

Anciens et nouveaux étudiants

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir ci-dessous la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, pasteurs, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Certificat d'approfondissement de la théologie universitaire	3 460	3 060	2 660	2 440	2 440	4 780

Tarifs en euros

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

2016 - 2017		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000€

Nous sommes à votre service :

Secrétariat du CATU

Marie BROUCHOT

01 44 39 52 56

catu.theologicum@icp.fr

icp.fr/theologicum