ICP
UNIVERSITAS CATHOLICA PARISIENSIS

FORMATION PROFESSIONNELLE ET CONTINUE

FORMATION COURTE

Enfance et migration

Des millions d'enfants sont en déplacement. Le Conseil de l'Europe insiste sur le fait que la protection des droits des enfants en situation de migration reste un défi permanent et un engagement à long terme. Après l'aide d'urgence, Professionnels et bénévoles doivent relever quotidiennement les défis de l'accompagnement des mineurs en situation de migration, accompagnés ou non dans leurs missions. A partir d'apports théoriques et de retour terrain, ce module de formation a pour ambition de les aider à revisiter leurs pratiques professionnelles socio-éducatives (actions, réflexions et posture).

→ PUBLICS CONCERNÉS

Cette formation s'adresse :

- Aux professionnels de l'éducation (enseignants, assistants scolaires) ;
- Aux professionnels du social (éducateurs spécialisés, travailleur social) ;
- Aux bénévoles engagés auprès d'enfants en situation de migration

→ PRÉREQUIS

Aucun

→ OBJECTIFS

- Identifier les différents profils d'enfants en situation de migration, avec une attention particulière portée sur les mineurs non accompagnés (MNA) et les enfants Roms.
- Etudier les enjeux et les défis (les trajectoires biographiques et migratoires, les situations de grande précarité, les spécificités de prise en charge socio-éducative, l'expérience scolaire, les enjeux de l'apprentissage de la langue française, l'insertion professionnelle)
- Echanger avec des pairs et rencontres avec le Défenseur des Droits et la Fondation d'Auteuil

→ COMPÉTENCES ACQUISES

- Appréhender la situation migratoire dans son ensemble, dans une approche globale de l'enfant en situation de migration ;
- Identifier les cadres juridiques adéquats, les procédures administratives adaptées, et les réseaux d'acteurs concernés par les trajectoires d'accès aux droits des enfants en situation de migration ;
- Adopter une posture réflexive sur sa propre pratique et prendre du recul par rapport aux situations vécues comme difficiles pour se réajuster, notamment dans le cadre scolaire et/ou éducatif.

→ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, pratiques et des retours des professionnels en situation.

→ MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle.

→ RESPONSABLE DE LA FORMATION

Noémie Paté, Enseignante-chercheuse en sociologie à la Faculté de Sciences sociales, d'économie et de Droit de l'ICP, spécialisée dans les enjeux migratoires, elle a consacré sa thèse à l'accès aux droits des mineurs non accompagnés en France. Pour ses recherches, elle est lauréate du Prix de thèse du Défenseur des Droits et finaliste du Prix de thèse de la Fondation de France et de l'Organisation Nationale de la Protection de l'Enfance.

André-Pierre Gauthier, Directeur du Centre Universitaire Jean-Baptiste de La Salle

Inscription : www.icp.fr/formations/formation-continue-apprentissage/nos-formation-courtes/du-action-sociale-et-migrations-session-4-lenfance-et-la-migration

Faculté de Sciences sociales, d'Économie et de Droit (FASSED) et Centre Universitaire Jean-Baptiste de La Salle

Dialogue entre chercheurs et praticiens

Posture éthique de l'accueil et de la non-discrimination

Un partage entre pairs pour croiser les expériences

08/2026

Dates	Durée	Lieu	Tarif	Contact
Du 24 au 26 mars 2027	23 heures	ICP campus de Paris 74 rue de Vaugirard 75006 Paris	470 €	cjbs@icp.fr

Institut Catholique de Paris - 21, rue d'Assas 75270 Paris Cedex 06, Organisme de Formation Continue déclaré sous le n°117 526 288 75 auprès du préfet de Région Île-de-France
N° Siret : 78428073700015 N° APE : 8542Z Certifié Qualiopi par Afnor, Certification N° 2020/87571.2 www.icp.fr