MASTER MEEF

Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF)

Parcours Cadres d'éducation

Ce cursus universitaire ouvre sur trois grands types d'activités : cadre d'éducation en milieu scolaire ou extra-scolaire, conseiller ou responsable de l'inclusion dans les champs éducatif, social ou culturel et chef de projet dans le champ de la culture et de la médiation culturelle. Ce master, à caractère professionnalisant par la recherche, prépare aux fonctions d'encadrement dans les secteurs éducatif, social et culturel, des professionnels qui placent au centre de leurs préoccupations la dimension humaine, le développement et l'équilibre du jeune.

Domaine :
Sciences humaines et sociales

Mention :
Pratiques et Ingéniérie de la Formation PIF

Parcours :
Cadres d'éducation



Direction :
Patricia Legris

Agrégée d'histoire et Docteure en science politique de l'Université Panthéon - Sorbonne, elle est maîtresse de conférences rattachée à la FacEF. Elle enseigne dans plusieurs domaines : l'histoire de l'éducation, la didactique des disciplines et les questions pédagogiques. Membre de l'unité de recherche " Religion, Culture et Société " de l'ICP, elle mène actuellement des recherches sur les écoles maternelles et la petite enfance ainsi que sur la pédagogie institutionnelle.

Publics concernés

étudiants en formation initiale, salariés (cadres ou non cadres) en reprise d'études ou adultes demandeurs d'emploi ou en reconversion visant des postes de responsables dans le secteur éducatif, socioéducatif ou socioculturel.

Compétences acquises et transférables

- réinvestir des connaissances théoriques dans la conception et la mise en œuvre de projet éducatif, d'ingénierie éducative ou de formation
- évaluer les dispositifs éducatifs, pédagogiques, financiers, administratifs
- planifier, organiser, contrôler un travail d'équipe
- travailler en réseau avec les partenaires du système éducatif
- adopter des pratiques, postures réflexives et prospectives sur l'évolution du secteur d'activité

Équipe pédagogique

L'équipe pédagogique, placée sous la responsabilité de la directrice des masters de la Faculté d'Éducation et de Formation, est composée d'universitaires, de formateurs et de professionnels tels que avocats, médiateurs, anciens chefs d'établissement, juristes et psychologues.

Enseignements

Les enseignements, articulés aux pratiques pédagogiques de terrain et aux recherches, sont pensés dans une progression sur les deux années. L'approche par compétences inclut les enseignements, les pratiques pédagogiques et de recherche. Les enseignements sont dispensés au cours d'un volume équivalent à cinq sessions d'une semaine et en Formation ouverte à distance (FOAD). La répartition entre les cours en présentiel et à distance varie suivant les unités d'enseignement.

Débouchés professionnels

En fonction des options

- chef d'établissements scolaires collèges ou lycée ; directeurs ou responsables dans des structures socioéducatives, des services de collectivités territoriales ; CPE ou cadre éducatif
- coordinateur de dispositifs spécifiques ; formateur dans le champ de l'inclusion
- services pédagogiques de musées ; secteur périscolaire ; secteur jeune de médiathèques ou de bibliothèques, ludothèques ; secteur de l'édition scolaire

LES + DE LA FORMATION

- formation adaptée aux professionnels
- complémentarité entre enseignements universitaires et pratiques pédagogiques de terrain
- communauté d'études fondée sur la confiance, la compétence et la coopération entre étudiants et enseignants
- cursus de qualité permettant aux étudiants d'acquérir un niveau supérieur de responsabilité
- plate-forme de formation à distance

PRÉPARATION À LA RECHERCHE ET À L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Plusieurs activités sont organisées au cours de la formation pour faciliter la recherche et l'insertion professionnelle, telles que :

- encadrement mémoire de recherche
- Forum ICP-Entreprise
- stages en lien avec le secteur professionnel choisi selon les options

PAROLE D'ALUMNI

« Les atouts de ma formation : grande ouverture d'esprit, diversité des cours, acquisition de compétences théoriques et professionnelles. La présence de professeurs ouverts et expérimentés et d'étudiants engagés dans le monde éducatif favorise de fructueux échanges et un enrichissement remarquable. »
Moïse, diplomé du master parcours « Cadre d'éducation »

Parcours ouvert par la voie de l'apprentissage

Enseignements et stages M1 et M2

M1		
UE 1 – Fondements et enjeux du système éducatif	Approche des systèmes éducatifs et inclusifs en Europe et dans le monde Cadres institutionnels et juridiques Fait religieux & laïcité	6
UE 2 – Posture professionnelle, Ethique et responsabilité	Approche systémique en éducation en lien avec le monde Philosophie de la personne & enjeux éthiques (écologie relationnelle.....)	**5**
UE 3 – Coopération au sein de la Communauté éducative	Entrée dans le travail en équipe Co-éducation et collaboration avec les familles	5
UE 4 – Développement de la personne & apprentissages	Développement de l'enfant Développement de l'adolescent et du jeune adulte	7
UE 5 – Analyse, conception & mise en œuvre d'un projet éducatif	Fondements anthropologiques de la démarche de projet	5
UE 6 Accompagner des élèves à besoin spécifiques	Compréhension et prévention des phénomènes (discrimination, violence, harcèlement...) Rupture et décrochage scolaire Relation éducative & empathie Pratiques d'accompagnement	8
UE 7 – Pratique réflexive et recherche	Fondements de la recherche en éducation Pratique des outils de la recherche : observation Séminaire de recherche Initiation à la recherche-action	6
UE 8 – Pratique réflexive & développement professionnel	Analyse de pratiques professionnelles Compétences psycho-sociales	4
UE 9 – Communication	Langue vivante étrangère – Anglais	3
UE 10 – Technologies éducatives	Usages et appropriation du numérique Numérique & juridique	4
UE 11 – Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Pédagogues chrétiens : approche compréhensive Pédagogues chrétiens : approche réflexive	7
M2		
UE 12 – Fondements et enjeux du système éducatif	Compréhension des politiques éducatives Valeurs de la République Education formelle, non formelle & informelle	6
UE 13 – Posture professionnelle, Ethique et responsabilité	Santé – Corps & esprit Ethique & responsabilité de l'éducateur	**4**
UE 14 – Coopération au sein de la Communauté éducative	Collaboration avec les partenaires & co-éducation Management d'équipe	6
UE 15 – Développement de la personne & apprentissages	Diversité des publics Addiction & santé	3
UE 16 – Analyse, conception & mise en œuvre d'un projet éducatif	Option au choix : Communauté éducative inclusive Projets culturels . Diversité des publics . Conception universelle des apprentissages . Dispositifs	6
UE 17 Accompagnement individuel & collectif	Autorité & bienveillance Représentations et sociétés inclusives Citoyenneté Développement durable Orientation & dispositifs d'accompagnement	7
UE 18 – Pratique réflexive et recherche	Pratique des outils de la recherche : enquête de terrain & analyse de données, méthodologie de l'écrit Séminaire de recherche Mémoire & soutenance	10
UE 19 – Pratique réflexive & développement professionnel	Relecture des pratiques professionnelles	3
UE 20 – Communication	Communication & interculturalité Projets éducatifs & culturalités en Europe	4
UE 21 – Technologies éducatives	Educations au numérique et à l'IA Coopération & créativité au service des pratiques innovantes	5
UE 22 – Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Dialogue des cultures Questions d'actualité et actualité en question	6

DIPLÔME NATIONAL DE MASTER CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

PARIS

ROUEN

REIMS

STAGES OU PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- M1 315 h
- M2 315 h

ACCESSIBLE EN

- Formation initiale
- Formation continue

ADMISSION

(sur décision de la commission d'admission)
M1 : sur dossier. Être titulaire d'une licence.
Diplômes étrangers : sur dossier.

VALIDATION

120 crédits ECTS pour les deux années de master (60 crédits ECTS / année).

CONTACTS

Directrice du master :
Patricia Legris
Directrice de la formation :
Anne Olivier
Contact : master.facef@icp.fr

DIPLÔME

À l'issue du M1 : attestation de réussite au M1 sous forme de relevé de compétences
À l'issue du M2 : Master en convention avec Sorbonne Université

FRAIS DE SCOLARITÉ

De 3 010 € à 6 543 € par an (tarifs 2026 – 2027) en fonction de vos revenus