

MASTER

Master Enseignement et éducation (M2E) 2nd degré

Éducation physique et sportive

Le master M2E 2nd degré, parcours Éducation physique et sportive, est organisé en partenariat avec l'ILEPS (Institut libre d'éducation physique supérieure, École supérieure des métiers du sport). Le master propose une formation universitaire préparant au professorat d'Éducation physique et sportive (CAFEP-CAPEPS et agrégation) et aux métiers liés aux activités physiques adaptées aux domaines de la santé. Il permet d'acquérir une formation généraliste en sciences humaines et sociales et d'initier à la recherche. Tous les cours sont dispensés à l'ILEPS.

Domaine :

Sciences humaines et sociales

Mention :

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré

Parcours :

Éducation physique et sportive



Direction :

Séverine Parayre

Docteure de l'Université Paris Descartes et maître de conférences en sciences de l'éducation à l'ICP, Séverine Parayre enseigne dans plusieurs domaines : l'éducation à la santé et au bien-être, l'histoire et la sociologie de l'éducation et l'éducation inclusive. Membre de l'unité de recherche « Religion, Culture et Société » de l'ICP, elle développe des travaux de recherche dans le champ de l'éducation à la santé et de la pédagogie universitaire et scolaire inclusive.

Publics concernés

Ce master convient aux personnes titulaires de la licence STAPS mention éducation et motricité ou issues d'autres formations STAPS + le CAPEPS et qui souhaitent préparer le concours de recrutement pour entreprendre une carrière de professeur d'EPS. Il s'adresse également à ceux qui envisagent les métiers de l'activité physique adaptée aux domaines de la santé.

Compétences acquises et transférables

à l'issue du master 2 :

- connaissance des métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la santé
- connaissance des dimensions éthiques et anthropologiques de l'éducation corporelle
- connaissance des textes réglementaires
- connaissance des fondements théoriques des sciences de l'éducation et des sciences de l'action motrice
- maîtrise des enjeux de l'éducation corporelle dans les systèmes éducatifs
- maîtrise de la didactique et de la pédagogie propres à l'EPS
- connaissances techniques et pratiques dans le domaine des pratiques physiques sportives et d'expression
- initiation à la recherche en éducation dans les champs du sport, de l'éducation et de la santé
- préparation aux épreuves des concours de recrutement de professeur d'EPS

Équipe pédagogique

L'équipe pédagogique réunit des enseignants-chercheurs, des formateurs, des professionnels des métiers de l'éducation, du sport et de la santé de la Faculté d'Éducation et de Formation et de l'ILEPS. Sa composition garantit l'articulation entre les enseignements théoriques et les pratiques professionnelles.

Débouchés professionnels

- professeur d'EPS (CAFEP-CAPEPS, agrégation)
- responsable de formation au sein de fédérations, collectivités territoriales, organisations éducatives
- métiers relatifs aux activités physiques adaptées à la santé : conception et coordination de programmes de santé dans les structures de prévention ; réadaptation et remise en forme ; conception et supervision d'activités physiques dans les secteurs médico-éducatifs et médico-sociaux
- enseignant-chercheur



Les + de la formation

- construction du sens de son métier et de sa manière d'être et d'agir en situation professionnelle
- réflexion sur ses pratiques : savoir se questionner, relire sa pratique
- capacité à travailler en équipe et à s'inscrire dans un projet
- travail en groupes restreints
- accompagnement personnel par un directeur d'études
- complexe sportif, piscine olympique



Préparation à la recherche et à l'insertion professionnelle

- plate-forme d'enseignement à distance
- mise à disposition d'outils d'information performants
- encadrement personnalisé du mémoire de recherche
- stage d'observation et de pratique accompagnée en M1, stage en responsabilité en M2
- accompagnement de la construction de parcours professionnels au sein d'organismes publics et privés dans les domaines de la santé

Enseignements et stages

M1 et M2



Bloc	UE	Détails	Volume horaire	ECTS
1 - Maîtriser et enseigner la ou les discipline(s) scolaire(s)	UE 1.1 Renforcer son expertise disciplinaire	Approfondir les connaissances dans sa discipline ou ses domaines d'enseignement Maîtriser les contenus en lien avec les programmes d'enseignement	140	18
	UE 1.2 Gestes professionnels liés à la pratique sportive	Renforcement des compétences techniques dans les APSA des programmes d'enseignement de l'EPS Gestes sécuritaires nécessaires à l'enseignement de l'EPS		
	UE 2 Développer des compétences didactiques dans sa discipline	Développer les savoirs didactiques fondamentaux de sa discipline Développer des connaissances sur l'épistémologie de la discipline Acquérir des méthodes de didactisation des savoirs	70	8
	UE 3 Concevoir des situations d'enseignement à mettre en œuvre en stage	Préparation et mise en œuvre des séquences d'enseignement Innovations pédagogiques Outils d'analyse des situations professionnelles Vivre des formes de pratique scolaire des APSA	90	10
Total bloc 1			300	36
2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves	UE 4 Connaître et prendre en compte la diversité des élèves	Développement de l'adolescent et compétences psychosociales Physiologie et biomécanique à l'adolescence Favoriser l'égalité fille-garçon. Identification et lutte contre les stéréotypes de genre	25	4
	UE 5 Mettre en œuvre son enseignement	Programmations, progression, choix des outils Enjeux de l'évaluation Elaboration du cadre d'enseignement au sein d'une équipe pédagogique	15	2
	UE 6 Accompagner des élèves à besoin spécifiques	Inclusion scolaire et conditions de l'enseignement de l'EPS Prise en compte des besoins spécifiques des élèves en s'appuyant sur un collectif	20	2
Total bloc 2			60	8
3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation	UE 7 Fondements et enjeux du système éducatif liés aux valeurs de la République	Valeurs de la République et laïcité Connaître le système éducatif Le rapport au corps dans le processus de formation	26	3
	UE 8 Posture professionnelle, éthique, responsabilité	Droits et obligations de l'enseignant Relation éducative Anthropologie et ressources éducatives d'inspiration chrétienne Projet éducatif de l'Enseignement Catholique	26	3
	UE 9 Coopération au sein de la communauté éducative	Techniques et outils de projet Dynamique d'équipe Relation aux familles Faire communauté et agir ensemble pour la protection de l'enfant Rôles et missions au sein de l'association sportive	17	2
Total Bloc 3			69	8
4- S'engager dans une démarche de développement professionnel	UE 10 Pratique de la recherche dans une démarche de développement professionnel	Initiation à la recherche et recherche documentaire Formation aux outils numériques dans le cadre de la recherche et à des fins de communication Observation et problématisation d'une situation éducative Méthodologie d'enquête et introduction à la recherche collaborative Séminaire de recherche	50	5
Total Bloc 4			50	5
Stages SOPA 12 semaines : 216h				
Langue vivante étrangère				3
TOTAL HEURES DE COURS M1			479	60



Stages

- M1 12 semaines (d'observation)
- M2 18 semaines (en responsabilité)

Accessible en

- Formation initiale
- Formation continue

Admission

(sur décision de la commission d'admission)

M1 : sur dossier. Être titulaire d'une licence.

M2 : sur dossier. Être titulaire du M1 MEEF 2nd degré, parcours Éducation corporelle, santé et développement de la personne.

Diplômes étrangers : sur dossier.

Validation

120 crédits ECTS pour les deux années de master (30 crédits ECTS / semestre).

Contacts

Directrice du master :

Séverine Parayre

Tél. : 01 44 39 60 11

Courriel : masterisp.fe@icp.fr

Diplôme

À l'issue du M1 : attestation de réussite au M1 sous forme de relevé de notes

À l'issue du M2 : Master en convention avec Sorbonne Université

Frais de scolarité

Nous contacter

Bloc	UE	Détails	Volume horaire	ECTS
1 - Maîtriser et enseigner la ou les discipline(s) scolaire(s)	UE 11 Renforcer son expertise disciplinaire	Maîtriser les contenus en lien avec les programmes d'enseignement	10	2
	UE 12 Développer des compétences didactiques dans sa discipline	Pédagogie de projet au service de la diversité des élèves Participer à des projets éducatifs au sein d'une équipe pluridisciplinaire Didactique spécifique à la discipline Prendre en compte la diversité physique des élèves dans les évaluations	80	10
	UE 13.1 Concevoir des situations d'enseignement à mettre en œuvre en stage	Analyse et élaboration de projets dans un cadre collaboratif Développer des savoirs interdisciplinaires et de compétences transversales Développer son regard réflexif	90	10
	UE 13.2 Concevoir des séquences et mettre en œuvre des formes de pratiques scolaires	Renforcement des compétences didactiques dans les APSA des programmes d'enseignement de l'EPS Gestes sécuritaires nécessaires à l'enseignement de l'EPS		
Total bloc 1			180	22
2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves	UE 14 connaître et prendre en compte la diversité des élèves	Développement de l'adolescent Neurosciences cognitives, affectives et sociales Physiologie et biomécanique à l'adolescence Favoriser l'égalité fille-garçon, pédagogie égalitaire	20	2
	UE 15 Mettre en œuvre son enseignement	Transition écologique et développement durable Travail sur le climat scolaire Éducatifs transversaux IA dans son enseignement	15	2
	UE 16 Accompagner des élèves à besoin spécifiques	Adapter son action à la diversité Favoriser l'école pour tous par une pratique professionnelle accessible et adaptée aux conditions de l'enseignement de l'EPS Gestion de la classe	15	2
	UE 17 contribuer à la vie scolaire	Mettre en œuvre des pratiques professionnelles Développer ses propres compétences psychosociales	10	1
Total bloc 2			60	7
3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation	UE 18 Fondements et enjeux du système éducatif liés aux valeurs de la République	Politique inclusive : histoire, dynamique et analyse comparative Mise en œuvre dans l'Enseignement Catholique et les établissements privés sous contrat avec l'Etat	9	1
	UE 19 Posture professionnelle, éthique, responsabilité	Éthique appliquée Le rapport au corps dans le processus de formation	12	2
	UE 20 Coopération au sein de la communauté éducative	Techniques et outils de projet Dynamique d'équipe Relation aux familles Construire la communauté éducative inclusive et agir ensemble pour la protection de l'enfant Rôles et missions au sein de l'association sportive	10	1
Total Bloc 3			31	4
4- S'engager dans une démarche de développement professionnel	UE 21 Pratique de la recherche dans une démarche de développement professionnel	Méthodologie rédactionnelle Formation aux outils numériques Séminaire de recherche	30	2
	UE 22 Mémoire et soutenance	Mémoire et soutenance du mémoire		5
Total Bloc 4			30	7
Stages en responsabilité 18 semaines			324	20
TOTAL HEURES DE COURS M2			301	60