

MASTER

Master Enseignement et éducation (M2E) 1^{er} degré**Professorat des écoles**

Le master M2E 1^{er} degré de la Faculté d'éducation et de formation est en partenariat avec les ISFEC Île-de-France, du Grand Est, de Normandie et l'IFAGEC. La mention "Professorat des écoles" prépare les lauréats du CRPE (concours de recrutement de professeurs des écoles) à exercer dans les écoles maternelles et élémentaires. Elle a pour finalité de former des enseignants polyvalents, capables d'assurer l'enseignement de toutes les disciplines du programme du socle commun, tout en prenant en compte la diversité des élèves et les enjeux éducatifs contemporains.

Domaine :

Sciences humaines et sociales

Mention :

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 1^{er} degré

Parcours :

Professeurs des écoles

**Direction :
Séverine Parayre**

Docteure de l'Université Paris Descartes et professeure en sciences de l'éducation à l'ICP, Séverine Parayre enseigne dans plusieurs domaines : l'éducation à la santé et au bien-être, l'histoire et la sociologie de l'éducation et l'éducation inclusive. Membre de l'unité de recherche « Religion, Culture et Société » de l'ICP, elle développe des travaux de recherche dans le champ de l'éducation à la santé et de la pédagogie universitaire et scolaire inclusive.

Publics concernés

Ce master est ouvert aux personnes titulaires d'une licence d'État et du concours CRPE, et se destinant aux métiers de l'enseignement de l'enfance et de la petite enfance. La formation académique et professionnelle leur permettra d'être prêts à enseigner à tous les niveaux de l'école primaire. Les personnes qui se destinent au métier de professeur des écoles sont préparées aux épreuves écrites et orales des concours de recrutement.

Compétences acquises et transférables

à l'issue du master 2 :

- connaissance des métiers de l'enseignement et de l'éducation
- connaissance des fondements théoriques des sciences de l'éducation
- initiation à la recherche en éducation et à la mise en situation professionnelle
- préparation aux épreuves écrites et orales des concours de recrutement
- maîtrise des contenus disciplinaires et didactiques
- développement des pratiques professionnelles innovantes

Équipe pédagogique

L'équipe pédagogique réunit des enseignants-chercheurs, des professionnels de l'éducation et des formateurs de la Faculté d'Éducation et de Formation de l'ICP et des ISFEC partenaires. Elle garantit l'articulation entre les enseignements théoriques et les pratiques professionnelles ainsi que le développement des compétences définies dans le Référentiel des métiers du professorat et de l'éducation (arrêté du 1^{er} juillet 2013), du nouveau cadre national des formations (Arrêté du 28 mai 2019) et de la nouvelle réforme du M2E (arrêté du 12 janvier 2026).

Débouchés professionnels

À leur titularisation, les lauréats ayant suivi ces deux années de formation s'engageront à servir pendant 4 ans dans l'enseignement

- professeur des écoles

**Les + de la formation**

- développement d'une éthique professionnelle d'enseignant
- construction du sens de son métier, de sa manière d'être et d'agir en situation professionnelle
- réflexion sur ses pratiques : se questionner, être en situation de recherche
- Périodes de stages importantes
- Statut d'élève fonctionnaire en M1 et de professeur stagiaire en M2

**Préparation à la recherche et à l'insertion professionnelle**

- plate-forme d'enseignement à distance
- mise à disposition d'outils d'information performants
- encadrement personnalisé du mémoire de recherche
- stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) de 12 semaines en M1 et de 18 semaines en responsabilité en M2.

Enseignements et stages

M1 et M2

Bloc	UE	Détails	Volume horaire	ECTS
1 - Maîtriser les disciplines et enseigner dans le cadre de la polyvalence	UE 1 Savoirs disciplinaires et didactiques	Enseigner les mathématiques	305	36
		Enseigner la langue française		
Total bloc 1				
2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice	UE 2 Connaître et prendre en compte la diversité des élèves	Introduction au développement du jeune enfant et de l'enfant Compétences psychosociales Favoriser l'égalité fille-garçon Identification et lutte contre les stéréotypes de genre	25	4
	UE 3 Mettre en œuvre son enseignement	Programmations, progression, choix des outils Enjeux de l'évaluation Élaboration du cadre d'enseignement au sein d'une équipe pédagogique	15	2
	UE 4 Accompagner des élèves à besoin spécifiques	Inclusion scolaire Prise en compte des besoins spécifiques des élèves en s'appuyant sur un collectif	20	2
Total bloc 2			60	8
3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation	UE 5 Fondements et enjeux du système éducatif liés aux valeurs de la République	Valeurs de la République et laïcité Connaître le système éducatif	26	3
	UE 6 Posture professionnelle, éthique, responsabilité	Droits et obligations de l'enseignant Relation éducative Anthropologie et ressources éducatives d'inspiration chrétienne Projet éducatif de l'Enseignement Catholique	26	3
	UE 7 Coopération au sein de la communauté éducative	Techniques et outils de projet Dynamique d'équipe Relation aux familles Faire communauté et agir ensemble pour la protection de l'enfant	17	2
Total Bloc 3			69	8
4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	UE 8 Pratique de la recherche dans une démarche de développement professionnel	Initiation à la recherche et recherche documentaire Formation aux outils numériques dans le cadre de la recherche et à des fins de communication Observation et problématisation d'une situation éducative Méthodologie d'enquête et introduction à la recherche collaborative Séminaire de recherche	50	5
Total Bloc 4			50	5
Stages SOPA 12 semaines : 324h				
Langue vivante étrangère				3
TOTAL HEURES DE COURS M1			484	60

Bloc	UE	Détails	Volume horaire	ECTS
1 - Maîtriser les disciplines et enseigner dans le cadre de la polyvalence	UE 9 Savoirs disciplinaires et didactiques	Enseigner les mathématiques	175	20
		Enseigner la langue française		
Total bloc 1				
2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice	UE 10 Connaître et prendre en compte la diversité des élèves	Développement du jeune enfant et de l'enfant Neurosciences cognitives, affectives et sociales Favoriser l'égalité fille-garçon, pédagogie égalitaire	20	2
	UE 11 Mettre en œuvre son enseignement	Transition écologique et développement durable Travail sur le climat scolaire Éducatifs transversaux IA dans son enseignement	15	2
	UE 12 Accompagner des élèves à besoin spécifiques	Adapter son action à la diversité Favoriser l'école pour tous par une pratique professionnelle accessible Gestion de la classe	15	2
	UE 13 Contribuer à la vie scolaire	Mettre en œuvre des pratiques professionnelles Développer ses propres compétences psychosociales	10	1
Total bloc 2			60	7
3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation	UE 14 Fondements et enjeux du système éducatif liés aux valeurs de la République	Politique inclusive : histoire, dynamique et analyse comparative Mise en œuvre dans l'Enseignement Catholique et les établissements privés sous contrat avec l'Etat	9	1
	UE 15 Posture professionnelle, éthique, responsabilité	Éthique appliquée Posture bienveillante et autorité	12	2
	UE 16 Coopération au sein de la communauté éducative	Techniques et outils de projet Dynamique d'équipe Relation aux familles Construire la communauté éducative inclusive et agir ensemble pour la protection de l'enfant	10	1
Total Bloc 3			31	4
4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	UE 17 Pratique de la recherche dans une démarche de développement professionnel	Méthodologie rédactionnelle Formation aux outils numériques Séminaire de recherche	30	2
	UE 18 Mémoire et soutenance	Mémoire et soutenance du mémoire		5
Total Bloc 4			30	7
Stages en responsabilité 18 semaines			486	20
TOTAL HEURES DE COURS M2			296	60



Stages

- M1 12 semaines (d'observation)
- M2 18 semaines (en responsabilité)

Accessible en

- Formation initiale
- Formation continue

Admission

(sur décision de la commission d'admission)

M1 : Être titulaire d'une licence et du concours

M2 : Être titulaire du M1M2E

Validation

120 crédits ECTS pour les deux années de master (60 crédits ECTS/année).

Contacts

Directrice du master :

Séverine Parayre

Responsable de la formation :

Amaury de Bannes

Tél. : 01 44 39 60 11

Courriel : master.faceff@icp.fr

Rémunération

M1 : rémunération de 1400 euros net / mois

M2 : rémunération de 1800 euros net / mois

