

MASTER

Pratique et Ingénierie de la Formation (PIF) Parcours Cadres d'éducation

2 options : Communauté éducative inclusive / Projets éducatifs dans le champ culturel et interculturel

Ce cursus universitaire ouvre sur trois grands types d'activités : cadre d'éducation en milieu scolaire ou extra-scolaire, conseiller ou responsable de l'inclusion dans les champs éducatif, social ou culturel et chef de projet dans le champ de la culture et de la médiation culturelle. Ce master, à caractère professionnalisant par la recherche, prépare aux fonctions d'encadrement dans les secteurs éducatif, social et culturel, des professionnels qui placent au centre de leurs préoccupations la dimension humaine, le développement et l'équilibre du jeune.

Domaine :

Sciences humaines et sociales

Mention :

Encadrement éducatif

Parcours :

Cadres d'éducation



Direction :

Séverine Parayre

Docteure de l'Université Paris Descartes et maître de conférences en sciences de l'éducation à l'ICP, Séverine Parayre enseigne dans plusieurs domaines : l'éducation à la santé et au bien-être, l'histoire et la sociologie de l'éducation et l'éducation inclusive. Membre de l'unité de recherche « Religion, Culture et Société » de l'ICP, elle développe des travaux de recherche dans le champ de l'éducation à la santé et de la pédagogie universitaire et scolaire inclusive.

Publics concernés

étudiants en formation initiale, salariés (cadres ou non cadres) en reprise d'études ou adultes demandeurs d'emploi ou en reconversion visant des postes de responsables dans le secteur éducatif, socioéducatif ou socioculturel.

Compétences acquises et transférables

- réinvestir des connaissances théoriques dans la conception et la mise en œuvre de projet éducatif, d'ingénierie éducative ou de formation
- évaluer les dispositifs éducatifs, pédagogiques, financiers, administratifs
- planifier, organiser, contrôler un travail d'équipe
- travailler en réseau avec les partenaires du système éducatif
- adopter des pratiques, postures réflexives et prospectives sur l'évolution du secteur d'activité

Équipe pédagogique

L'équipe pédagogique, placée sous la responsabilité de la directrice des masters de la Faculté d'Éducation et de Formation, est composée d'universitaires, de formateurs et de professionnels tels que avocats, médiateurs, anciens chefs d'établissement, juristes et psychologues.

Enseignements

Les enseignements, articulés aux pratiques pédagogiques de terrain et aux recherches, sont pensés dans une progression sur les deux années. L'approche par compétences inclut les enseignements, les pratiques pédagogiques et de recherche. Les enseignements sont dispensés au cours d'un volume équivalent à cinq sessions d'une semaine et en Formation ouverte à distance (FOAD). La répartition entre les cours en présentiel et à distance varie suivant les unités d'enseignement.

Débouchés professionnels

En fonction des options

- chef d'établissements scolaires collèges ou lycée ; directeurs ou responsables dans des structures socioéducatives, des services de collectivités territoriales ; CPE ou cadre éducatif
- coordinateur de dispositifs spécifiques ; formateur dans le champ de l'inclusion
- services pédagogiques de musées ; secteur périscolaire ; secteur jeune de médiathèques ou de bibliothèques, ludothèques ; secteur de l'édition scolaire



Les + de la formation

- formation adaptée aux professionnels
- complémentarité entre enseignements universitaires et pratiques pédagogiques de terrain
- communauté d'études fondée sur la confiance, la compétence et la coopération entre étudiants et enseignants
- cursus de qualité permettant aux étudiants d'acquérir un niveau supérieur de responsabilité
- plate-forme de formation à distance



Préparation à la recherche et à l'insertion professionnelle

Plusieurs activités sont organisées au cours de la formation pour faciliter la recherche et l'insertion professionnelle, telles que :

- encadrement mémoire de recherche
- Forum ICP-Entreprise
- stages en lien avec le secteur professionnel choisi selon les options



Parole d'alumni

« Les atouts de ma formation : grande ouverture d'esprit, diversité des cours, acquisition de compétences théoriques et professionnelles. La présence de professeurs ouverts et expérimentés et d'étudiants engagés dans le monde éducatif favorise de fructueux échanges et un enrichissement remarquable. »

Moïse, diplômé du master parcours

« Cadre d'éducation »

Cursus proposé sur le campus de Paris et de Reims

Parcours ouvert par la voie de l'apprentissage

Enseignements et stages

M1 et M2

Bloc	UE	Détails	Volume horaire	ECTS
1 – Être acteur de la communauté éducative	UE 1 – Fondements et enjeux du système éducatif	Approche des systèmes éducatifs et inclusifs en Europe et dans le monde Cadres institutionnels et juridiques Fait religieux & laïcité	35	6
	UE 2 – Posture professionnelle, Ethique et responsabilité	Approche systémique en éducation en lien avec le monde Philosophie de la personne & enjeux éthiques (écologie relationnelle.....)	25	5
	UE 3 – Coopération au sein de la Communauté éducative	Entrée dans le travail en équipe Co-éducation et collaboration avec les familles	25	5
	UE 4 – Développement de la personne & apprentissages	Développement de l'enfant Développement de l'adolescent et du jeune adulte	40	7
Total bloc 1			125	23
2 – Conseiller, animer, accompagner les jeunes dans leur parcours	UE 5 – Analyse, conception & mise en œuvre d'un projet éducatif	Fondements anthropologiques de la démarche de projet Appropriation des éléments de méthodologie et d'élaboration de projet	35	5
	UE 6 – Accompagnement individuel & collectif	Compréhension et prévention des phénomènes (discrimination, violence, harcèlement...) Rupture et décrochage scolaire Relation éducative & empathie Autorité & bienveillance	75	8
Total bloc 2			100	13
3 – Être un praticien chercheur, acteur de son développement professionnel	UE 7 – Pratique réflexive et recherche	Fondements de la recherche en éducation Pratique des outils de la recherche : observation Séminaire de recherche Initiation à la recherche-action	40	6
	UE 8 – Pratique réflexive & développement professionnel	Analyse de pratiques professionnelles Compétences psycho-sociales	20	4
Total Bloc 3			60	10
4 – S'appuyer sur des ressources éducatives pour exercer dans des contextes spécifiques	UE 9 – Communication	Langue vivante étrangère – Anglais	30	3
	UE 10 – Technologies éducatives	Usages et appropriation du numérique Numérique & juridique	20	4
	UE 11 – Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Pédagogues chrétiens : approche compréhensive Pédagogues chrétiens : approche réflexive	40	7
Total Bloc 4			90	14
Pratique professionnelle ou stages : 315h				
TOTAL HEURES DE COURS M1			385	60



Stages

- M1 6 semaines
- M2 6 semaines

Accessible en

- Formation initiale
- Formation continue

Admission

(sur décision de la commission d'admission)

M1 : sur dossier. Être titulaire d'une licence.

M2 : sur dossier. Être titulaire du M1 MEEF Cadre d'éducation ou tout autre M1.

Diplômes étrangers : sur dossier.

Validation

120 crédits ECTS pour les deux années de master (30 crédits ECTS / semestre).

Contacts

Directrice du master :

Séverine Parayre

Responsable de la formation :

Anne Olivier

Tél. : 01 44 39 60 11

Contact : masterisp.fe@icp.fr

Diplôme

À l'issue du M1 : attestation de réussite

au M1 sous forme de relevé de notes

À l'issue du M2 : Master en convention avec Sorbonne Université

Frais de scolarité

Nous contacter

Bloc	UE	Détails	Volume horaire	ECTS
1 – Être acteur de la communauté éducative	UE 12 – Fondements et enjeux du système éducatif	Compréhension des politiques éducatives Valeurs de la République Éducation formelle, non formelle & informelle	30	6
	UE 13 – Posture professionnelle, Ethique et responsabilité	Santé – Corps & esprit Éthique & responsabilité de l'éducateur	20	4
	UE 14 – Coopération au sein de la Communauté éducative	Collaboration avec les partenaires & co-éducation Management d'équipe	30	6
	UE 15 – Développement de la personne & apprentissages	Diversité des publics Addiction & santé	25	3
Total bloc 1			105	19
2 – Conseiller, animer, accompagner les jeunes dans leur parcours	UE 16 – Analyse, conception & mise en œuvre d'un projet éducatif	Option au choix : Communauté éducative inclusive Projets culturels Diversité des publics Conception universelle des apprentissages Dispositifs	40	6
	UE 17 Accompagnement individuel & collectif	Représentations et sociétés inclusives Citoyenneté Développement durable Pratiques d'accompagnement Orientation & dispositifs d'accompagnement	70	7
Total bloc 2			110	13
3 – Être un praticien chercheur, acteur de son développement professionnel	UE 18 – Pratique réflexive et recherche	Pratique des outils de la recherche : enquête de terrain & analyse de données, méthodologie de l'écrit Séminaire de recherche Mémoire & soutenance	45	10
	UE 19 – Pratique réflexive & développement professionnel	Relecture des pratiques professionnelles	15	3
Total Bloc 3			60	13
4 – S'appuyer sur des ressources éducatives pour exercer dans des contextes spécifiques	UE 20 – Communication	Communication & interculturalité Projets éducatifs & culturalités en Europe	30	4
	UE 21 – Technologies éducatives	Éducatifs au numérique et à l'IA Coopération & créativité au service des pratiques innovantes	35	5
	UE 22 – Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Dialogue des cultures Questions d'actualité et actualité en question	30	6
Total Bloc 4			95	15
Pratique professionnelle ou stages : 315h				
TOTAL HEURES DE COURS M2			370	60