



ICP

ISP - FACULTÉ
D'ÉDUCATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

DU Usages du numérique en éducation

Institut Catholique de Paris
21, rue d'Assas 75270 Paris cedex 06
www.icp.fr/isp

DU Usages du numérique en éducation

Le DU en bref

Le numérique est utile pour conduire certaines activités pédagogiques. Son usage est parfois incontournable et même obligatoire. Cette situation nouvelle interroge les enseignants des écoles, des collèges et des lycées. Quel sens donner au numérique dans ses pratiques pédagogiques ? Comment préparer ses cours avec le numérique ? Comment l'intégrer dans ses pratiques de classe ? Autant de questions dont il convient aujourd'hui de se saisir afin de faire évoluer sa réflexion et ses pratiques éducatives.

Un DU qui questionne la pratique professionnelle

Cette formation présente un éventail d'actions concrètes qui peuvent être mises en œuvre avec le numérique pour préparer ses cours (chercher de l'information, réaliser des supports pédagogiques...) et les animer (mettre en place des pédagogies mixtes ou différenciées, des projets collaboratifs...). Elle permet également d'être sensibilisé à des pratiques éthiques et responsables du numérique.

Objectifs pédagogiques du DU

Les compétences et connaissances développées au sein de ce DU s'articulent autour des objectifs suivants :

- Acquérir des compétences techniques élémentaires
- Faire de la veille
- Découvrir ce qu'est le multimédia
- Développer une expertise numérique
- Intégrer le numérique dans sa pratique de classe
- Travailler en groupe et collaboration
- Gérer les identités numériques

Public concerné

Ce DU s'adresse aux enseignants titulaires du primaire, du collège et du lycée ainsi qu'aux cadres pédagogiques (CPE, référents numériques...).

Les personnes souhaitant s'inscrire doivent adresser au secrétariat un CV et une lettre de motivation avant de compléter le dossier d'inscription en ligne (dont le lien sera communiqué par le secrétariat).

Un diplôme

Le DU « Usages du numérique en éducation » est un parcours de formation menant à l'obtention d'un diplôme universitaire propre à l'ICP et permettant d'acquérir 60 ECTS sous conditions d'une participation aux modules (sauf dérogation exceptionnelle) et de la création d'un projet éducatif intégrant le numérique présenté devant un jury à l'issue de la formation.

Le calendrier

5 sessions en présentiel réparties de la façon suivante :

1^{re} session : du 19 octobre 2020 au 21 octobre 2020
(2,5 jours)

2^e session : du 25 janvier 2021 au 27 janvier 2021
(2,5 jours)

3^e session : du 22 mars 2021 au 24 mars 2021
(2,5 jours)

4^e session : du 5 juillet 2021 au 7 juillet 2021
(2,5 jours)

5^e session : du 25 août 2021 au 27 août 2021
(2,5 jours)

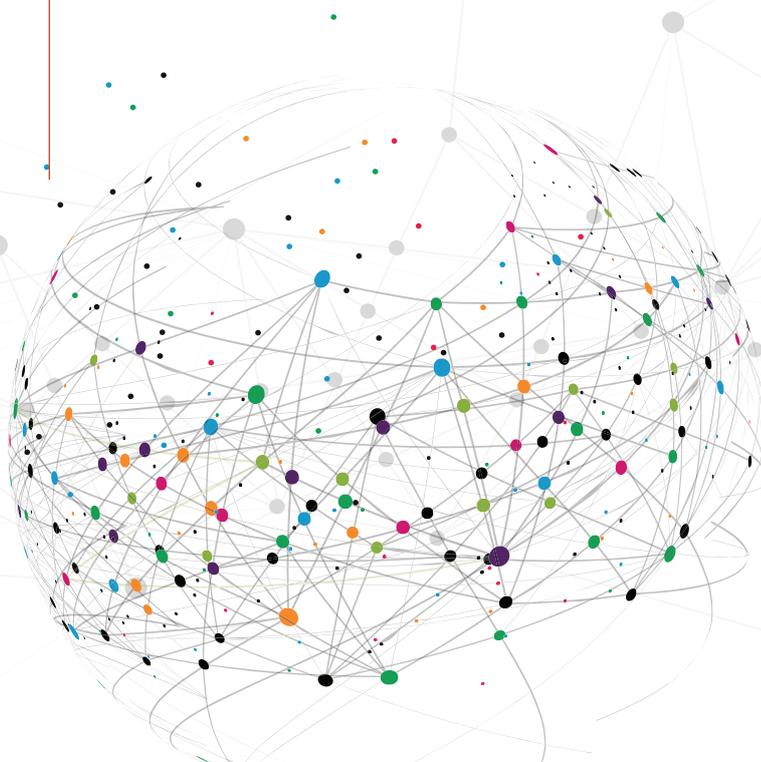
2 sessions à distance accessibles sur un environnement numérique de travail en décembre et en mai.

L'obtention du DU est soumise à :

- l'évaluation d'un rendu écrit présentant un projet pédagogique innovant mis en œuvre par le candidat
- la présentation de ce projet devant un jury.

Tarif

3400 euros pour l'année de formation. La prise en charge peut être négociée avec l'association territoriale de Formiris au titre du développement professionnel.



Une formation théorique et pratique

Les grands principes de fonctionnement du DU

- Il alterne des temps de travail en présentiel et d'autres à distance.
- Il repose sur des parcours différenciés, des activités pratiques et la conduite de projets (« learning by doing »).
- Il propose une initiation à la recherche qui valorise la créativité (création d'un projet éducatif innovant).
- Les modes d'évaluation s'appuient sur la présentation de projets devant des jurys et l'évaluation par les pairs.
- Toute personne ayant déjà des compétences sur un des modules de formation pourra en rendre compte par écrit à l'équipe pédagogique et ainsi s'en voir dispensée.

Le programme

Le parcours de formation est constitué de 7 sessions réparties sur 12 mois, dont 5 en présentiel (2 jours et demi de formation par session) et 2 en distanciel. Le volume horaire de formation en présentiel est de 75 heures et celui de formation en distanciel de 30 heures. Le temps de travail personnel est quant à lui estimé à 50 heures.

Les compétences et connaissances développées au sein de ce DU s'articulent autour des objectifs suivants :

1 – Acquérir des compétences techniques élémentaires

- s'appuyer sur les programmes, la politique et les cadres institutionnels
- paramétrer, organiser son ordinateur, sa tablette, son smartphone
- sauvegarder, enregistrer une information
- sauvegarder ses ressources, utiliser un cloud
- découvrir les Environnements Numériques de Travail

2 – Faire de la veille

- connaître les bases de données et lieux-ressources existants
- rechercher une information
- connaître les évolutions du marché et les nouveautés technologiques/pédagogiques
- apprendre à ses élèves à chercher de l'information
- automatiser ses pratiques (flux RSS, chatbot...)

3 – Découvrir ce qu'est le multimédia

- éduquer ses élèves aux médias, à l'information
- sensibiliser ses élèves à l'actualité, aux fake news, au blogging
- maîtriser le son, l'audio, les podcasts
- Réaliser des prises de vue photo et des captations vidéo
- Appliquer des méthodes et techniques de traitement des images

4 – Développer une expertise numérique

- découvrir le marché du numérique éducatif
- s'initier au code/algorithmes
- mener des activités créatives avec le numérique, faire de l'art digital
- engager des travaux manuels avec le numérique (fabrication de lunettes de réalité virtuelle en carton, d'un vidéoprojecteur avec une boîte à chaussures...)
- mettre en relation objet tangibles et numérique (avec les codes QR, la réalité virtuelle, la réalité augmentée, les objets connectés...)

5 – Intégrer le numérique dans sa pratique de classe

- utiliser le numérique pour la mise en place de pédagogies mixtes
- explorer le numérique à l'école : salle informatique, chariot pédagogique et TBI
- intégrer l'usage des appareils personnels dans sa pédagogie (principe du Bring Your Own Device)
- se servir du numérique pour l'accompagnement, la différenciation et l'inclusion
- adopter le numérique pour l'évaluation

6 – Travailler en groupe et collaboration

- stimuler l'apprentissage entre pairs (techniques du Peer Learning)
- utiliser les mails, les chats, les forums, les réseaux sociaux
- monter un projet d'établissement
- imaginer un tiers-lieu éducatif
- communiquer avec les parents d'élèves

7 – Gérer les identités numériques

- connaître le cadre juridique sur la protection des données et le droit d'auteur (copyright, licences Creative Commons...)
- maîtriser les enjeux liés à la vie privée et aux données personnelles numériques (usage et paramétrage de ses comptes)
- comprendre les différences entre technologies libres et propriétaires
- adopter des comportements éthiques et responsables sur le web
- être informé des risques sanitaires et sociaux liés au numérique (wifi, déconnexion...)

Renseignements et contacts

Responsables du DU « Usages du Numérique en éducation »

Michaël Bourgatte – m.bourgatte@icp.fr

Sébastien Balanger – s.balanger@icp.fr

Secrétariat : Joselie Doninon – du.numerique@icp.fr

Tél : +33 (0)1 44 39 60 12 - www.icp.fr/isp

Adresse :

Institut Catholique de Paris, ISP-Faculté d'éducation,
21, rue d'Assas, 75006 Paris



ICP

ISP - FACULTÉ
D'ÉDUCATION

L'esprit grand ouvert sur le monde

Institut Catholique de Paris
21, rue d'Assas 75270 Paris cedex 06
www.icp.fr/isp