



ICP

FACULTÉ
DE SCIENCES SOCIALES,
D'ÉCONOMIE ET DE DROIT

L'esprit grand ouvert sur le monde

DIPLÔME UNIVERSITAIRE (DU) Gérontologie sociale et précarités

*Comment concevoir les espaces privés et collectifs tout en repensant
l'accueil et l'accompagnement des « grands précaires vieillissants » ?*

DU « Gérontologie sociale et précarités »

Une formation inédite, pensée avec la diversité des acteurs publics, privés et associatifs concernés, destinée aux cadres et aux personnels ayant un pouvoir d'agir sur leur projet d'établissement et leur territoire.

Faire œuvre de « reliance »

Associer la « gérontologie sociale » (comme branche des Sciences sociales) et les « précarités » (comme processus de dégradation psycho-socio-économiques en amont du vieillissement) aux épreuves de l'« habiter » répond à une nouvelle question sociale encore impensée il y a peu.

Élaboré autour de l'« individu précaire vieillissant », le DU vise à créer des synergies entre trois domaines historiquement pensés indépendamment : le social (précarités), la santé (vieillesse) et l'habitat (lieu de vie).

Cette approche en silo a montré ses limites : elle complique le travail des professionnels, nuit à l'accomplissement de leurs missions quotidiennes et remet en question le sens de leur engagement. Pour mieux répondre aux besoins des grands précaires vieillissants, il est essentiel de créer un dialogue entre ces trois cadres de l'action publique, dont les intérêts ne sont pas toujours alignés. Ce dialogue permettra d'adapter les dispositifs aux parcours et situations de plus en plus complexes de ces nouveaux publics cibles.

Un référentiel commun pour une approche systémique

Le DU permet d'aller plus loin dans sa formation et sa pratique et de pouvoir comprendre ce que d'autres professionnels mettent derrière les notions centrales de « dépendance » et d'« autonomie », de « norme » et de « déviance », d'« âge » et de « vieillesse », de « loger » et d'« habiter ».

- Les acteurs du social savent accompagner les grands précaires mais ne sont pas préparés aux questions de la sénescence et de la fin de vie associées à leur accompagnement.
- Les acteurs de la santé savent prendre en charge le vieillissement mais ne sont pas préparés à celui des grands précaires qui connaissent des situations spécifiques du fait de leurs conditions de vie sans domicile fixe (vieillesse prématurée, déviances et conduites marginales).
- Les acteurs de l'habitat et des territoires, sollicités pour (re)penser ces nouveaux lieux de vie, ne sont pas sensibilisés aux problématiques des pratiques quotidiennes des grands précaires vieillissants, ni aux usages et aux conditions de leur accompagnement.

Le DU est un levier de transformation des pratiques professionnelles et l'occasion d'écouter, d'apprendre, de comprendre et de travailler avec d'autres professionnels autour d'un intérêt commun. Cette démarche est indispensable pour continuer d'œuvrer dans une société en mutation où les institutions doivent réévaluer leurs objectifs et leurs missions.

Objectifs de la formation

La conduite du changement passe par l'acculturation. Dans un tournant de carrière, offrir un espace de réflexion pour prendre du recul sur sa pratique et ses contextes d'exercice est essentiel à la construction d'un nouveau récit.

Grâce à la diversité des profils recrutés, issus des milieux concernés (social, médical, habitat et territoire), le DU vise à créer les conditions du dialogue entre acteurs et agents ayant des représentations différentes des personnes concernées, bien que leur mission repose sur le même objectif : (repenser) le soin de l'autre.

L'objectif opérationnel de la formation est de fournir aux apprenants une méthode (diagnostic – solution idéale – projection dans un principe de réalité) qu'ils pourront s'approprier et reproduire dans leur champ d'exercice.



Les + de la formation

- Une approche pluridisciplinaire avec des professionnels de différents secteurs
- Des visites de lieux de vie alternatifs et innovants
- Des interventions de spécialistes en gestion de programmes et d'établissements
- Une mise en pratique concrète : chaque participant pourra concevoir la programmation d'un projet d'établissement dans le cadre de son mémoire-projet



Les évolutions professionnelles

- Pour les professionnels en poste : l'acquisition des connaissances et le partage d'expériences enrichiront la réflexion sur l'évolution des missions et l'adaptation des projets face aux enjeux du vieillissement des grands précaires.
- Pour les étudiants diplômés : le DU enrichit leur parcours dans des secteurs comme l'architecture, la RSE, la psychologie, et le travail social, tout en les spécialisant dans le vieillissement des grands précaires et en développant leur réseau professionnel.



Rythme des cours :

Les enseignements se déroulent d'octobre à juin (hors ponts et congés scolaires).

- 2 jours ouverts par mois.



Modalités d'évaluation :

- La tenue d'un carnet de réflexivité.
- La production d'une note de synthèse.
- La conception d'un mémoire-projet.

Une formation théorique et pratique

Compétences visées

À l'issue de la formation, les apprenants seront en capacité :

- de repérer et de comprendre les dimensions sociologiques, psychologiques, économiques et politiques liées au vieillissement, de déconstruire leurs représentations en vue d'ajuster leurs pratiques professionnelles
- d'identifier et d'analyser les pratiques « déviantes », de comprendre les processus de précarisation conduisant au quotidien sans domicile et d'intégrer les spécificités du vieillissement chez les grands précaires pour élargir les cadres d'intervention
- de réviser et relativiser les notions d'« autonomie », de « dépendance » et de « vulnérabilité » pour surmonter les blocages institutionnels de leur structure et envisager d'autres référentiels transverses
- de concevoir et projeter la vision d'un programme d'établissement adapté aux changements à opérer et à l'évolution des nouveaux publics cibles
- de développer ses compétences rédactionnelles et communicationnelles via la conception et la réalisation d'un mémoire-projet inédit.

Publics concernés

La formation s'adresse en priorité aux professionnels de la santé (médecins, soignants, gériatres), du social (travailleurs sociaux, responsables d'hébergement) et de l'habitat (urbanistes, architectes, designers d'espace), ayant un pouvoir d'agir sur la gestion et l'administration des lieux de vie dont ils ont la responsabilité.

Elle est également accessible aux étudiants de niveau Bac+3 et plus en Sciences sociales, santé, urbanisme et disciplines connexes en complément de leur cursus ou en année de césure.

Programme des cours

		Volumes horaires	ECTS
Semestre 1			
Enjeux contemporains de la gérontologie sociale	Vieillessement, sociétés et conditions de vie habitantes	15h	3
	Penser l'individu vieillissant en conditions de vie normales et marginales	15h	3
Précarités et vieillissements	Transformation structurelle des sociétés et précarisation des modes de vie	15h	3
	Vivre et vieillir en marge : "ajustements" et "bricolages"	15h	3
Autonomie, dépendance et vulnérabilité : relier le social et le médical	Autonomie dépendances et vulnérabilités : déclinaisons disciplinaires	15h	3
	Entre gériatrie et gérontologie sociale : faire reliance autour du sujet vieillissant	15h	3
Semestre 2			
Méthodologies du rapport réflexif et expériences de montage de projets alternatifs	Méthodologie du rapport : élaboration du sujet et conception d'un projet	15h	10
	Projets d'établissement alternatifs : conférences professionnelles	15h	2

Chaque séminaire fait l'objet de la tenue d'un carnet de suivi, d'approfondissement et d'étonnement par rapport à la pratique professionnelle à revisiter.



Candidature et admission

Niveau de recrutement

Une pré-admission s'effectue sur dossier. Ce dernier se compose :

- d'un Curriculum Vitae
- d'une lettre motivant le souhait de participer au DU au regard de son parcours professionnel et projet d'évolution de poste ou de carrière
- du dernier diplôme obtenu (minimum L3 ou équivalent).

Une seconde phase, le cas échéant, consiste en la réalisation d'un entretien en face-à-face ou en distanciel, en vue de préciser les besoins et projets en adéquation avec l'offre de formation.



Contacts

Direction

Sophie ROUAY-LAMBERT, architecte d'intérieur (École Boule), docteure en urbanisme et aménagement (IFU), enseignante-chercheuse en sociologie à la FASSED.
Courriel : s.rouaylambert@icp.fr

Coordination administrative

Marie Élisabeth MICLON
Courriel : me.miclon@icp.fr
Tél : 01 44 39 84 74



Lieu de la formation

ICP Campus de Paris



Tarifs 2025-2026

À venir.



ICP

FACULTÉ
DE SCIENCES SOCIALES,
D'ÉCONOMIE ET DE DROIT

L'esprit grand ouvert sur le monde

- Vous initiez un tournant dans votre projet d'établissement en vue de l'adapter aux nouveaux besoins émergents des résidents ?
- Vous devez faire évoluer les missions d'accueil et d'accompagnement des personnels dont vous avez la responsabilité ou créer de nouvelles fiches de poste en résonance avec l'évolution des problématiques quotidiennes et à venir des résidents ?
- Vous êtes en charge de la conception ou de la réhabilitation d'un lieu de vie à vocation d'habitat social inclusif et de sa programmation ?
- Vous souhaitez comprendre l'évolution et les spécificités du vieillissement des résidents issus de la grande précarité ?

Le Diplôme Universitaire « Gérontologie sociale et précarités » vous offre l'opportunité d'échanger sur vos problématiques, d'explorer des solutions adaptées et d'élargir votre réseau professionnel dans le domaine de l'accompagnement des grands précaires vieillissants.