



ICP
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

**Institut Catholique de Paris,
Déclaration de Politique Erasmus+
2021-2027**

L'Institut Catholique de Paris aura 150 ans en 2025. En 2013, il avait conçu le projet universitaire « Campus 2018 » et choisi pour signature « **l'esprit grand ouvert sur le monde** » afin de marquer sa volonté de déployer les partenariats internationaux. Pour préparer le jubilé de 2025 tout en réaffirmant sa position dans l'environnement mondialisé et concurrentiel de l'enseignement supérieur et de la recherche, il a entamé en septembre 2019 une dynamique de transformation qui le mènera jusqu'en 2025 et se poursuivra au-delà.

Cette dynamique et ces nouveaux projets sont issus d'une réflexion collective sur l'identité de l'ICP, ses missions et ses valeurs, et cette vision est formulée dans **le plan stratégique « UNIVERSITAS »**, qui reprend quatre axes majeurs :

- Axe 1 : Une recherche et des formations en prise avec les enjeux contemporains
- Axe 2 : Le développement intégral de l'étudiant
- Axe 3 : Une contribution au rayonnement international de Paris et de la France
- Axe 4 : Une communauté universitaire stimulante

Avec ce plan stratégique, l'ICP se positionne en parfaite adéquation avec les priorités de la politique européenne en matière d'éducation et d'enseignement supérieur, et du rôle du programme Erasmus+ dans la stratégie de modernisation et d'internationalisation de l'Institut catholique de Paris.

L'ICP confirme son **engagement dans un processus d'ouverture toujours plus grand à l'international**, et son engagement de mettre en œuvre toutes les actions nécessaires pour permettre la plus grande offre de mobilité à ses étudiants et à ses personnels, et pour améliorer la qualité et la pertinence de ses offres de formations et de sa recherche grâce aux relations engagées avec nos partenaires étrangers. L'ICP entend ainsi rester fidèle à la ligne fixée dans la déclaration de Rome de mars 2017, où les dirigeants de l'UE s'étaient engagés à œuvrer à la réalisation d'une « *Union où les jeunes bénéficient du meilleur niveau d'éducation et de formation et peuvent étudier et trouver un emploi sur tout le continent* »

Partenaire du programme Erasmus+ depuis le début, l'ICP a vu le nombre d'étudiants internationaux progresser sans cesse d'année en année, tant pour les étudiants entrants que pour les étudiants sortants, et il compte aujourd'hui 259 universités partenaires, (dont quatre sont à l'origine d'une double diplomation) 217 en Europe et 42 dans le reste du monde.

Le « développement intégral de l'étudiant » et le développement des mobilités internationales sont intimement liés dans la philosophie de l'éducation de l'ICP. L'éducation ne s'arrête pas dans les salles de cours de l'université, et le pacte éducatif global que nous mettons en œuvre a pour préalable le respect de la diversité, la reconnaissance de l'autre qui est différent, et qui représente un enrichissement pour le développement de la personnalité. Tout ceci concourt à encourager fortement les étudiants de l'ICP à partir en mobilité, découvrir d'autres langues, d'autres cultures, d'autres modes de vie, et pour ces raisons le programme Erasmus+ est au cœur de nos priorités éducatives, avec la conviction que ces relations internationales participent à la construction de la paix en jetant des ponts entre les peuples et les cultures.

La stratégie de coopération internationale de l'ICP vise à renforcer d'une part l'excellence de la recherche, de ses équipes et de son **Unité de Recherche « Religion, culture et société »** (220 doctorants) et d'autre part la réussite de ses étudiants dans les formations initiales. Un Comité directeur des relations internationales pilote l'examen des propositions de nouveaux partenariats. Elles sont jugées en fonction de leur accord avec les missions pédagogiques fondamentales de l'ICP, leur potentiel à

faire avancer la recherche de l'ICP dans ses domaines et ses thèmes d'excellence et leur potentiel à initier d'autres collaborations avec l'institution partenaire ainsi qu'avec d'autres acteurs. Les intérêts scientifiques et / ou pédagogiques communs, la pertinence de l'offre pédagogique et de recherche, la complémentarité avec les priorités de l'ICP sont les éléments déterminants.

En ce qui concerne les **mobilités étudiantes**, les objectifs sont multiples : augmenter le niveau linguistique des étudiants, acquérir une adaptabilité et une maturité, être capable d'en rendre compte au sein d'un projet professionnel (cf. les modules « Habitus » de pré-professionnalisation inscrits dans toutes les maquettes de Licence). L'expérience acquise à l'étranger développe l'esprit d'entreprendre.

Le concept de **mobilité mixte** n'a pas encore été mis en œuvre à l'ICP mais c'est véritablement une option intéressante que nous envisagerons à l'avenir. L'ICP apporte une attention particulière aux personnes en situation de handicap (150 étudiants en 2020), qui pourraient avoir du mal à passer tout un semestre loin de leur lieu de soins, et pour ces étudiants elle peut être une chance. En raison de la pandémie du covid-19 et de ses conséquences pour les semestres prochains cette forme de mobilité peut aussi être tout à fait adaptée.

Une autre priorité pour les accords de coopération est de permettre le développement de formations en partenariat avec des **doubles diplômes** qui augmentent l'employabilité de nos étudiants grâce à leur plus-value scientifique, linguistique et interculturelle.

Le développement des **formations enseignées en anglais** constitue aussi une des priorités stratégiques de l'ICP afin de multiplier les formations pouvant servir de base à de futurs programmes de coopération internationale.

Au-delà des relations internationales, en interaction avec l'environnement politique, économique, numérique et culturel francilien, **l'ICP est un lieu d'échanges et de transmission entre les générations**. Il encourage l'engagement, l'ouverture à l'autre et la vie associative, et à travers ses trente et une associations d'étudiants il développe la créativité, la prise de responsabilités et l'inclusion de tous, avec une attention toute

particulière envers les personnes en situation de handicap ou de fragilité. Soucieux de l'écoute, de l'accueil et de l'intégration de tous, l'ICP place l'accessibilité et l'accompagnement de ses étudiants au cœur de sa stratégie d'établissement, dans un esprit de solidarité et d'égalité des chances, quelle que soit leur situation sociale, leur culture et leur religion. En cela l'ICP est en phase avec les compétences clés inscrites dans l'espace européen de l'Education que sont «l'épanouissement et le développement personnels, l'employabilité, l'inclusion sociale et la citoyenneté active»

Les valeurs de l'ICP sont en totale adéquation avec l'appel du Président Jean-Claude Juncker, alors Président de la Commission Européenne, lors du sommet de Göteborg en 2017 :

« L'éducation et la culture sont la clé de l'avenir - tant pour l'individu que pour notre Union dans son ensemble. (...) Nous devons (...) veiller à ce que l'éducation et la culture soient les moteurs de la création d'emplois, de la croissance économique, de l'équité sociale et, finalement, de l'unité. »



Mgr. Philippe Bordeyne
Recteur de l'Institut Catholique de Paris