

# Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, Encadrement éducatif

## Cadres d'éducation

master

Le master MEEF, parcours Cadres d'éducation, propose un cursus universitaire dans le champ de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Le master est une formation à caractère professionnel qui prépare aux fonctions d'encadrement des secteurs éducatif et social, de futurs chercheurs qui placent au centre de leurs préoccupations la dimension humaine, le développement et l'équilibre du jeune. Le master offre de solides connaissances théoriques sur les faits éducatifs, les problématiques de l'éducation et les domaines d'activités concernés par l'action éducative. Les enseignements sont dispensés au cours de quatre sessions d'une semaine et en Formation ouverte à distance (FOAD). La répartition entre les cours en présentiel et à distance varie suivant les unités d'enseignement.

### Publics concernés

Les candidats sont en formation initiale ou salariés (cadres ou non cadres) en reprise d'études pour évoluer vers des postes de responsables de structures appartenant au secteur éducatif ou socioéducatif ou socioculturel.

### Compétences acquises et transférables

À l'issue du master 2 :

réinvestir des connaissances théoriques dans la conception et la mise en œuvre de projet éducatif, d'ingénierie éducative ou de formation

- évaluer les dispositifs éducatifs, pédagogiques, financiers, administratifs
- planifier, organiser, contrôler un travail d'équipe
- travailler en réseau avec les partenaires du système éducatif
- adopter des pratiques, postures réflexives et prospectives sur l'évolution du secteur d'activité

### Équipe pédagogique

L'équipe pédagogique, placée sous la responsabilité du directeur des masters MEEF, est composée d'universitaires, de formateurs et de professionnels tels que médiateurs, avocats, anciens chefs d'établissement, juristes et psychologues.

### Débouchés professionnels

- responsables dans des structures socioéducatives, des services de collectivités territoriales
- CPE ou cadre éducatif
- chef d'établissements scolaires collèges ou lycées

### + Les + de la formation

- une formation adaptée à ceux qui sont en situation professionnelle
- une formation professionnalisante grâce à la cohérence entre enseignements universitaires et unités de formation professionnelle
- une communauté d'études fondée sur la confiance, la compétence et la coopération entre étudiants et enseignants
- un cursus de qualité permettant aux étudiants d'acquérir un niveau supérieur de responsabilité
- une plate-forme de formation à distance

### 🔗 Préparation à la recherche et à l'insertion professionnelle

Plusieurs activités sont organisées au cours de la formation pour faciliter la recherche et l'insertion professionnelle, telles que :

- méthodologie et encadrement individualisé du mémoire de recherche
- forum ICP - Entreprise
- stages d'observation

### 💬 Parole d'anciens

«La formation Master MEEF de l'ISP-faculté d'éducation m'a permis une confrontation avec des professionnels d'horizons différents et par son accompagnement individuel et collectif, une prise de recul et une entrée dans le travail de la recherche. Au-delà de répondre au besoin de validation, cette formation m'a ouvert à des perspectives nouvelles du métier de cadre éducatif.»  
Anne-Charlotte - promotion 2016 - 2017

88 %

des diplômés sont en poste 15 mois après l'obtention du diplôme (enquête CSA 2018 - promotion 2017)

#### Domaine :

Sciences humaines et sociales

#### Mention :

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif

#### Parcours :

Cadres d'éducation

## Enseignements et stages

|   |   | Volumes horaires                   | ECTS    |
|---|---|------------------------------------|---------|
| <b>S1 : 170h et 30 ECTS</b>   |   |                                    |         |
| Culture humaniste et fondements anthropologiques de l'acte éducatif 1         | Histoire comparée des systèmes éducatifs en Europe  |                                    | 12h / 2 |
|   | Philosophie de la personne et enjeux éthiques   |                                    | 18h / 3 |
|   | Apprentissage d'une langue vivante étrangère  |                                    | 12h / 2 |
| Psychologie et sociologie de l'éducation                                      | Sociologie de l'école   |                                    | 12h / 2 |
|   | OPTION  | Psychologie et formation d'adultes | 20h / 4 |
|   |   | Psychologie du jeune               |         |
| Psychologie de l'enfant   |   |                                    |         |
| Ouverture culturelle et interculturelle                                       | Éducation formelle, informelle et non formelle  |                                    | 20h / 4 |
|   | TICE et médiations  |                                    | 20h / 4 |
| Le projet en éducation  | Fondements anthropologiques de la démarche par projet                                     |                                    | 15h / 2 |
|   | Éléments méthodologiques et élaboration de projets  |                                    | 15h / 2 |
|   | Postures professionnelles en éducation  |                                    | 20h / 4 |
| <b>S2 : 163h et 30 ECTS</b>   |   |                                    |         |
| Méthodologie, langages et pratiques de la recherche                           | Observation et problématisation des situations éducatives                                 |                                    | 12h / 3 |
|   | Élaboration d'un projet de formation et stage professionnel                               |                                    | 12h / 5 |
| Environnement institutionnel, juridique et pédagogique                        | Cadres institutionnels et juridiques en éducation   |                                    | 20h / 3 |
|   | Courants pédagogiques et encadrements éducatifs et pédagogiques                           |                                    | 20h / 3 |
| Management d'équipes et de projets  | Méthodologie de projets : Construction, formalisation, approche collaborative             |                                    | 36h / 6 |
|   | Psychologie positive, motivation et bien-être   |                                    | 12h / 2 |
| Analyse des pratiques, accompagnement, conduite du changement                 | Analyse des pratiques, accompagnement, conduite du changement                             |                                    | 24h / 4 |
|   | Analyse des pratiques, accompagnement, conduite du changement                             |                                    | 15h / 2 |
|   | Orientation scolaire et professionnelle   |                                    | 12h / 2 |
| <b>S3 : 142h et 30 ECTS</b>   |   |                                    |         |
| Entrée dans la recherche  | Méthodologie, épistémologie et pratique de la recherche                                   |                                    | 12h / 5 |
|   | Séminaires de recherche   |                                    | 10h / 3 |
| Diversité des publics et des langues  | Apprentissage d'une langue vivante : approfondissement                                    |                                    | 12h / 2 |
|   | Accompagnement de la diversité des publics  |                                    | 12h / 2 |
| Dispositif de prévention  | Lutte contre la violence  |                                    | 24h / 5 |
|   | Rupture et décrochage   |                                    | 24h / 5 |
| OPTION 1 Education inclusive  | Principe de la non discrimination   |                                    | 24h / 4 |
|   | Logiques socio-culturelles de l'inclusion   |                                    | 24h / 4 |
| OPTION 2 Savoirs didactiques et disciplinaires du 1er degré                   | Maîtrise de la langue française   |                                    | 24h / 4 |
|   | Éléments de mathématiques et analyse didactique   |                                    | 24h / 4 |
| OPTION 3 Savoirs didactiques et disciplinaires du 2nd degré                   | Approfondissement des savoirs disciplinaires  |                                    | 36h / 5 |
|   | Enjeux didactiques  |                                    | 12h / 3 |
| <b>S4 : 154h et 30 ECTS</b>   |   |                                    |         |
| Culture humaniste et fondements anthropologiques                              | Faits religieux et laïcité  |                                    | 12h / 1 |
|   | Culture et langage numériques dans les apprentissages                                     |                                    | 12h / 1 |
| Formation à la recherche par la recherche                                     | EC 56A : Mémoire et soutenance  |                                    | - / 10  |
|   | EC 56B : Séminaires de recherche  |                                    | 10h / 3 |
| Analyse de situations   | EC 57A : Relecture des expériences professionnelles et des pratiques de stage             |                                    | 24h / 3 |
| Collaboration avec la famille et les partenaires et médiation interculturelle | Communication et médiation interculturelle  |                                    | 18h / 3 |
|   | Collaborations et partenariats : famille, associations, institutions publiques et privées |                                    | 18h / 2 |
|   | Environnement numérique professionnel   |                                    | 12h / 2 |
| OPTION 1 Conduite du changement et management                                 | Management d'équipes et de projets  |                                    | 24h / 2 |
|   | Dispositifs innovants   |                                    | 24h / 3 |
| OPTION 2 Conception et analyse de situation d'enseignement dans le 1er degré  | Solutions d'apprentissage dans le champ humaniste, scientifique ou artistique             |                                    | 16h / 2 |
|   | Questions et enjeux éducatifs   |                                    | 16h / 2 |
|   | Un langage d'expression : l'éducation physique et sportive                                |                                    | 16h / 1 |
| OPTION 3 Conception et analyse de situation d'enseignement dans le 2nd degré  | Pratiques disciplinaires  |                                    | 24h / 3 |
|   | Pratiques didactiques   |                                    | 24h / 2 |

### Stages

M1 4 à 6 semaines  
M2 8 à 12 semaines

### Accessible en

Formation initiale  
Formation continue  
VAPP

### Admission sur décision de la commission d'admission

**M1** : sur dossier. Être titulaire d'une licence d'État.

**M2** : sur dossier. Être titulaire du M1 MEEF Cadre d'éducation ou tout autre M1 d'État.

**Diplômes étrangers** : sur dossier.

### Validation

120 crédits ECTS pour les deux années de master (30 crédits ECTS /semestre). Pas de compensation entre le M1 et le M2.

### Contacts

**Directrice du master** :

Virginie Trémion

**Responsable de la formation** :

Anne Olivier

**Secrétaire** : Nivalath Nearith

**Tél.** : 01 44 39 60 11

**Courriel** : masterisp.fe@icp.fr

### Diplôme d'État

**À l'issue du M1** : attestation de réussite au M1 sous forme de relevé de notes

**À l'issue du M2** : diplôme d'État sous convention avec Sorbonne Université

### Frais de scolarité 2019-2020

De 4 400 € à 2 200 €

L'ICP adapte ses tarifs aux situations de ressources de chacun (voir en fin de guide).

Consultez le site [www.icp.fr](http://www.icp.fr) pour plus d'information.