

ICP
FACULTÉ DE
THÉOLOGIE

Theologicum en ligne

- Diplôme Universitaire d'Études Théologiques (DUET)
- Diplôme Universitaire d'Initiation à la Bible (DUIB)
- Certificat Judaïsme, Christianisme, Islam, Laïcité (CJCIL)

2026-2027

Sommaire

Organisation et contacts	3
Calendrier facultaire	4
Présentation générale	5
Diplôme Universitaire d'Études Théologiques	11
Diplôme Universitaire d'Initiation à la Bible	14
Certificat Judaïsme, Christianisme, Islam, Laïcité	16
Présentation des cours	17

Organisation et contacts

Direction



Marie Anne FLORIN, Responsable du *Theologicum* en ligne, disponible sur rendez-vous.

Courriel : m.florin@icp.fr

Secrétariat

Assistante pédagogique : Valérie Beraldin

Courriel : tel.theologie@icp.fr

Tél. 01 44 39 52 50

Locaux

MAISON DE LA RECHERCHE
74, rue de Vaugirard - 75006 Paris

Adresse postale :

21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

www.icp.fr/theologicumenligne

Calendrier facultaire

PREMIER SEMESTRE

Lundi 14 septembre 2026

DÉBUT DES COURS

Samedi 17 octobre 2026

Session annuelle de rentrée
De 9h30 à 16h30

Samedi 24 octobre 2026 (soir) : vacances de la Toussaint
Lundi 2 novembre 2026 (matin) : reprise des cours

Samedi 19 décembre 2026 (soir) : vacances de Noël
Lundi 4 janvier 2027 (matin) : reprise des cours

Du 4 au 8 janvier 2027

Semaine d'examens pour le semestre 1

SECOND SEMESTRE

Lundi 11 janvier 2027

DÉBUT DU SECOND SEMESTRE

Samedi 13 février 2027 (soir) : vacances d'hiver
Lundi 22 mars 2027 (matin) : reprise des cours

Samedi 13 avril 2027 (soir) : vacances de printemps
Lundi 19 avril 2027 (matin) : reprise des cours

Du 3 au 7 mai 2027

Semaine d'examens

Du 31 mai au 4 juin 2027

Session d'examens de rattrapage (voir conditions)

Du 7 au 9 juin 2027

Colloque de l'ISPC – participation des étudiants du TEL

Présentation générale

1. Le *Theologicum* en Ligne au sein de la formation théologique

Le *Theologicum* en Ligne constitue à la fois une porte d'entrée dans la formation théologique universitaire adaptée à des personnes dont l'emploi du temps ne permet pas de se déplacer facilement sur le campus de l'Institut Catholique de Paris, ainsi qu'une alternative aux étudiants déjà engagés au Premier cycle (programme journée, programme soirée, certificat). Le *Theologicum* en ligne leur apporte les cours et les crédits qui leur manquent en vue du Baccalauréat canonique de théologie.

Le *Theologicum* en Ligne propose de préparer 3 diplômes :

- le Diplôme Universitaire d'Etudes Théologiques (DUET) = 120 ECTS en 4 ans ou plus
- le Diplôme Universitaire d'Etude Biblique (DUIB) = 60 ECTS en 2 ans ou plus
- le Certificat Judaïsme, Christianisme, Islam, Laïcité = 30 ECTS en 2 ans ou plus

La proposition de formation du *Theologicum* en Ligne articule contenus et pédagogie. Elle est strictement adossée à celle dispensée en présentiel : mêmes semestres, mêmes contenus, mêmes professeurs, mêmes examens, mêmes diplômes.

Les cursus proposés sont prévus pour des personnes disponibles à mi-temps soit deux jours par semaine en moyenne ; des aménagements sont possibles pour les étudiants disponibles seulement un jour par semaine.

Le travail à distance demande de la persévérance, la formation en ligne au TEL propose sur la plateforme ICP Formation :

- Des CM (cours magistraux) asynchrones : disponibles sous format pdf ou audio ou vidéo toutes les semaines pendant chaque semestre (12 semaines)
- Un accompagnement pédagogique en ligne obligatoire la première année à raison d'une visio-conférence tous les mois
- Des TD en visio-conférence en alternance avec les devoirs écrits à rendre pour rencontrer les enseignants et acquérir une méthodologie de travail au cours du semestre
- Des forums de discussions et d'échanges qui peuvent aussi être des espaces où les étudiants se soutiennent mutuellement.
- Des rencontres annuelles à Paris (et en ligne) : une journée à l'automne.
- La participation à un colloque de la faculté au second semestre

2. Inscription aux cursus pour les nouveaux entrants

Des parcours sont proposés afin d'obtenir le Diplôme Universitaire d'Etudes Théologiques (DUET), le Diplôme Universitaire d'Initiation à la Bible (DUIB) et le Certificat Judaïsme, Christianisme, Islam, Laïcité.

Les candidatures se font en ligne mais comportent nécessairement un entretien sur le campus ou par téléphone avec la Direction du *Theologicum* en Ligne. Cet entretien pédagogique permet de vérifier la bonne adéquation entre la disponibilité réelle de l'étudiant et les exigences de la formation en ligne.

Le Baccalauréat d'enseignement secondaire constitue un prérequis pour préparer un DUET ou un DUIB. Néanmoins le *Theologicum* en Ligne accepte des étudiants non titulaires du Baccalauréat d'enseignement secondaire pour le Certificat JCIL ou pour des cours à la carte.

L'inscription en cursus s'effectue en ligne du 1^{er} juin au 30 septembre de l'année en cours. Vous pouvez choisir votre formation et candidater en déposant sur le site les documents demandés (un CV, une brève lettre de motivation, une copie de la carte d'identité ou passeport, une photo et, une copie du Baccalauréat d'enseignement secondaire ou l'équivalent). Pour les cours à la carte, aucun document n'est requis.

Pour toutes demandes de rendez-vous, nous sommes joignables à l'adresse :
m.florin@icp.fr ou tel.theologie@icp.fr

3. Réinscription en cursus

Pour les réinscriptions en cursus, il est inutile de candidater. Toutefois, vous devrez prendre rendez-vous avec Marie Anne FLORIN afin d'établir votre contrat d'études. Un lien de réinscription vous sera alors envoyé afin que vous puissiez établir vos démarches administratives et financières.

4. Statuts : étudiants et auditeurs au *Theologicum* en ligne

Les étudiants du *Theologicum* en ligne doivent choisir entre deux modalités :

- Soit préparer un diplôme (DUET - DUIB - CJCIL) en suivant les cours et les TD pendant plusieurs années, éventuellement avec des aménagements de durée pour les personnes moins disponibles. Ils ont alors le statut "étudiant en cursus" et bénéficient des accompagnements pédagogiques nécessaires.
- Soit suivre des cours simplement comme auditeur ou auditeur validant ; ils peuvent valider les cours (CM) mais non suivre les TD (travaux dirigés) ; en conséquence la délivrance d'un diplôme n'est pas possible mais la valeur des ECTS reste acquise pour les auditeurs validants. Les auditeurs n'ont pas accès aux journées annuelles ni aux accompagnements pédagogiques.

Pour obtenir un diplôme ou un certificat, l'inscription en cursus est donc obligatoire dès la première année à partir du 1-09-2026.

En conséquence de cela, à la rentrée 2026, tous les auditeurs du TEL qui suivaient quelques cours par an en vue d'une validation ultérieure d'un diplôme doivent s'inscrire en cursus étudiant (candidature selon les modalités indiquées plus haut 2.) ; ils pourront bénéficier d'un aménagement de cursus avec seulement quelques cours et TD par an.

Les étudiants d'autres cursus de la faculté de théologie (Premier cycle jour ou soir ou second cycle ou autre) ou d'autres facultés qui suivent des cours au TEL dans le cadre de leur cursus restent sous la responsabilité pédagogique de leur directeur de cursus. Ils s'engagent néanmoins à respecter le règlement pédagogique du TEL : assiduité, validation, respect des délais et des semestres.

5. Programmes

DUET

Les enseignements de ce parcours sont proposés dans les disciplines suivantes : Bible (Ancien et Nouveau Testament), langues bibliques, pastorale catéchétique, liturgie, théologie pratique, histoire de l'Église, théologie dogmatique, religions du monde, philosophie, droit canonique, méthodologie.

L'objectif est d'obtenir 120 crédits ECTS en 4 années.

Le DUET en 4 ans nécessite une disponibilité à mi-temps : au moins deux jours par semaines, soit 15 à 20h par semaine pour l'ensemble des cours de chaque semestre.

Il est possible d'aménager le cursus en fonction de votre disponibilité.

Cette évaluation du temps nécessaire comprend :

- la prise de connaissance de la séquence hebdomadaire du cours,
- la participation sur la plateforme aux activités en vue de l'assimilation personnel
- les lectures complémentaires d'ouvrages et d'articles.

DUIB

Les enseignements de ce parcours DUIB s'articulent autour de :

- une formation théologique de base
- des introductions historiques
- une formation en exégèse
- une préparation à l'animation biblique.

Le Diplôme universitaire d'Initiation à la Bible (DUIB) nécessite une disponibilité à mi-temps : au moins deux jours par semaines, soit 15 à 20h par semaine pour l'ensemble des cours de chaque semestre.

Il est possible d'aménager le cursus en fonction de votre disponibilité.

CJCIL

Les cours disponibles sont dédiés à une découverte des trois religions, ainsi qu'à la mise en perspective avec la pensée moderne et le principe de laïcité.

Les enseignements sont donnés par des universitaires et des chercheurs reconnus en théologie ou sciences des religions.

Chaque cours en ligne délivre son enseignement à un rythme hebdomadaire pendant un semestre.

La disponibilité requise : environ une journée par semaine soit 6 à 8h de travail hebdomadaire.

6. Accompagnement

Les cours du *Theologicum* en Ligne sont assurés par les enseignants du *Theologicum*.

Chaque cours est accompagné par un (ou plusieurs) enseignant(s) chargé(s) d'animer l'échange entre les étudiants, d'évaluer la progression des étudiants et de corriger les validations écrites ou orales. Une méthodologie est proposée sous forme de rendez-vous réguliers en visio-conférence, obligatoires la première année ; tous les étudiants peuvent y participer.

Des formations sont aussi proposées sur la recherche bibliographique en ligne et les outils numériques à disposition des étudiants.

Un accompagnement pour la dissertation est également proposé sous forme de rendez-vous réguliers en ligne au cours de la dernière année.

Chaque semaine, le cours est mis en ligne et l'étudiant doit participer aux activités proposées par l'enseignant (tests, forum, atelier, devoirs, etc.).

Des TD sont programmés en visio-conférence pour mieux s'approprier la méthodologie et le contenu du cours : la participation à ces visio-conférences est obligatoire ; en cas d'absence ponctuelle les étudiants devront rendre l'intégralité du travail demandé à l'écrit.

Les documents sont consultables uniquement pendant l'année universitaire en cours.

Les devoirs doivent être rendus aux dates indiquées.

7. Validations

Pour chaque discipline, le barème appliqué pour les notations est conforme au système européen ECTS (European Credit Transfer System).

La validation de chaque cours dépend de deux évaluations :

- Une note obtenue par la validation finale du CM : (un oral en présentiel, à l'ICP ou en distanciel via Teams ; à distance, par la remise d'une dissertation, selon le choix de l'enseignant)
- Une note de contrôle continu évaluant la participation de l'étudiant, d'une part, aux activités proposées en ligne, d'autre part, aux travaux écrits rendus par l'étudiant au cours du semestre.
- La note des TD comporte la remise des travaux écrits et la participation orales aux visio-conférences.

En fin de cursus, l'étudiant doit rédiger une dissertation, de 10 à 15 pages. Elle permet à l'étudiant de mettre en œuvre les compétences acquises au cours de ses études sur un thème choisi par lui en concertation avec le directeur.

Pour le DUET et le DUIB les notes sont compensées à l'intérieur des UE. La moyenne obtenue à l'UE doit être supérieure à 10. En cas de moyenne inférieure à 10 l'étudiant est convoqué pour le rattrapage aux dates fixées et pour le cours dont la note est inférieure à 10.

Si aucun devoir n'a été rendu au cours du semestre l'étudiant ne peut pas se présenter au rattrapage ; il est considéré comme « défaillant ».

Le diplôme de fin de cursus est obtenu uniquement si tous les UE ont été validés et après la validation obligatoire d'une dissertation de 10 à 15 pages (20 000- 25 000 signes).

8. Plateformes à disposition des étudiants à consulter impérativement

1/ Pour tout ce qui concerne la **partie administrative** : inscription, réinscription, mise à jour du compte ICP, pièces justificatives, paiement, consultation des notes, bulletins...

Se connecter sur **Sesamicp**¹ avec ses identifiants ICP

Une boîte mail est créée pour chaque étudiant sur Outlook

Il est impératif de consulter régulièrement l'adresse mail : prénom.nom@campusicp.fr

2/ Pour tout ce qui concerne la **partie pédagogique** : cours, forum, échanges avec les professeurs...

Se connecter sur **Formation ICP**² avec ses identifiants ICP

La messagerie interne à la plateforme pédagogique est réservée aux échanges brefs et ne remplace pas la consultation de votre boîte mail sur Outlook : prénom.nom@campusicp.fr

9. Bibliothèque

Tous les étudiants du *Theologicum* en Ligne (cursus) ont librement accès à la bibliothèque de Fels, riche de plus de 700 000 ouvrages et de très nombreux périodiques. En plus de l'accès au catalogue, la bibliothèque offre un portail en ligne pour découvrir des ressources bibliographiques, des documents pédagogiques, une sélection de sites Internet, des expositions virtuelles. Les auditeurs validants ou non ont la possibilité d'acheter une carte de bibliothèque au semestre ou à l'année en s'adressant directement au Secrétariat Universitaire.

10. Session annuelle et colloque

La session annuelle du TEL est une journée de rencontre, de travail et de convivialité permettant aux étudiants de rencontrer les enseignants, de participer à des ateliers de méthodologique ou de découverte théologique. La participation à cette session annuelle est obligatoire pour les étudiants du DUET ; elle peut être suivie en ligne éventuellement.

Tous les ans les étudiants du TEL sont invités à participer à un événement de la faculté : un colloque ou une journée d'étude, sur place ou en ligne. Cette participation est obligatoire pour le cursus DUET.

11. Conditions financières

Les tarifs sont déterminés et révisés chaque année selon les modalités académiques.

L'inscription à un cursus comporte les cours prévus à ce cursus chaque année ; en cas d'ajout de cours supplémentaires, d'options ou de suppléments de cours, une facturation complémentaire sera effectuée.

L'inscription en cursus implique le paiement obligatoire de la taxe d'Etat CVEC tous les ans.

¹ <https://www.sesamicp.fr>

² <https://formation.icp.fr>

Toute demande d'annulation doit être faite par écrit et envoyée en recommandé et adressée au secrétariat du *Theologicum* en ligne.

Désistement déposé au secrétariat du *Theologicum* en ligne avant le début des cours :

- Retenue d'un forfait de 400 euros pour frais de dossier
- Pour toute inscription dont les frais de scolarité sont inférieurs à 400 euros, une retenue de 25 euros sera appliquée.

Désistement déposé après le début des cours :

Aucun remboursement des sommes versées ne sera effectué.

DUET

Diplôme Universitaire d'Études Théologiques

Il correspond aux deux premières années du baccalauréat canonique ou de la Licence de Théologie Catholique (diplôme d'État) et permet d'introduire aux principales disciplines de la théologie et de la philosophie : Bible, Ancien et Nouveau Testament ; Théologie dogmatique et fondamentale ; Liturgie et Sacrements ; Ethique et Théologie morale ; Philosophie. Ce diplôme peut être obtenu en quatre années à temps plein.

A l'issue de cette formation les étudiants peuvent rejoindre les étudiants de Licence de Théologie catholique année 3 en présentiel à l'ICP ou le cycle soir du baccalauréat canonique.

UE	Module	Intitulés des UE et des cours	CM/TD	Heures semestrielles	ECTS	COEFF	Modalités d'évaluation : contrôle continu (CC) et/ou contrôle terminal (CT)
Année 1							30
UE 1 - THEOLOGIE							1
S1		PREMIERS ÉLÉMENTS DE THEOLOGIE	CM	24	2		CT
S1		PREMIERS ÉLÉMENTS DE THEOLOGIE	TD	12	2		CC
S2		LA LITURGIE : EXPÉRIENCE ET RÉVÉLATION	CM	24	2		CT
UE 2 - BIBLE							1
S1		INTRODUCTION À L'ANCIEN TESTAMENT	CM	24	2		CT
S1		INTRODUCTION À L'ANCIEN TESTAMENT	TD	12	1		CC
HISTOIRE ET THÉOLOGIE UE 3 - DES RELIGIONS							1
S2		HISTOIRE DU CHRISTIANISME ANCIEN	CM	24	3		CT
PHILOSOPHIE, ETHIQUE ET UE 4 - DROIT							1
S2		HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE ANTIQUE	CM	24	2		CT
S2		HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE ANTIQUE	TD	12	2		CC
S1		ANTHROPOLOGIE PHILOSOPHIQUE	CM	24	2		CT
UE 5 - Option LANGUES ANCIENNES							1
S1		GRÈC OU HEBREU niveau 1	CM	12	2		CC
S1		GRÈC OU HEBREU niveau 1	TD	12	2		CC
S2		GRÈC OU HEBREU niveau 1	CM	12	2		CC
S2		GRÈC OU HEBREU niveau 1	TD	12	2		CC
UE 6 - option THEOLOGIE PRATIQUE							1
S1		HISTOIRE DES TRADITIONS LITURGIQUES ANTIQUITÉ	CM	24	2		CT
S1		HISTOIRE DES TRADITIONS LITURGIQUES ANTIQUITÉ	TD	12	2		CC
S2		INITIATION À LA THÉOLOGIE DE LA CATÉCHÈSE ET DE L'ÉVANGÉLISATION	CM	24	2		CT
S2		INITIATION À LA THÉOLOGIE DE LA CATÉCHÈSE ET DE L'ÉVANGÉLISATION	TD	12	2		CC
UE 7 - METHODOLOGIE							1
S2		METHODOLOGIE GÉNÉRALE	TD	12	1		CC
S1		METHODOLOGIE OUTILS NUMÉRIQUES	TD	12	1		CC
S1		JOURNÉE ANNUELLE	TD	12	1		CC
S2		COLLOQUE	TD	12	1		CC

ANNÉE 2

UE	Module	Intitulés des UE et des cours	CM/TD	Heures semestrielles	ECTS	COE FF	Modalités d'évaluation : contrôle continu (CC) et/ou contrôle terminal (CT)
Année 2					30		
UE 1 - THEOLOGIE						1	
S1		SOTERIOLOGIE	CM	24	3		CT
S1		HISTOIRE ET THÉOLOGIE DES CONCILES OECUMÉNIQUES	CM	12	2		CT
S2		INTRODUCTION À LA PATROLOGIE	CM	24	2		CT
S2		ATELIER LECTURE PATRISTIQUE	TD	6	1		CC
UE 2 - BIBLE						1	
S2		INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT	CM	24	2		CT
S2		INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT	TD	12	1		CC
UE 3 - HISTOIRE ET THÉOLOGIE						1	
S1		HISTOIRE DE L'ÉGLISE À L'ÉPOQUE MÉDIEVALE	CM	24	3		CT
UE 4 - PHILOSOPHIE, ETHIQUE ET						1	
S2		THEOLOGIE PHILOSOPHIQUE	CM	24	2		CT
S1		HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE MÉDIEVALE	CM	24	2		
S2		INTRODUCTION AU DROIT CANONIQUE	CM	24	2		CT
UE 5 - LANGUES ANCIENNES						1	
S1		GREC OU HEBREU niveau 1 ou 2	CM	12	2		CC
S1		GREC OU HEBREU niveau 1 ou 2	TD	12	2		CC
S2		GREC OU HEBREU niveau 1 ou 2	CM	12	2		CC
S2		GREC OU HEBREU niveau 1 ou 2	TD	12	2		CC
UE 6 - THEOLOGIE PRATIQUE						1	
S1		BIBLE ET ÉVANGÉLISATION	CM	24	2		CT
S1		BIBLE ET ÉVANGÉLISATION	TD	12	2		CC
S2		HISTOIRE DES TRADITIONS LITURGIQUES AU MOYEN ÂGE	CM	24	2		CT
S2		HISTOIRE DES TRADITIONS LITURGIQUES AU MOYEN ÂGE	TD	12	2		CC
UE 7 - METHODOLOGIE						1	
S1		JOURNÉE ANNUELLE	TD	12	1		CC
S2		COLLOQUE	TD	12	1		CC

ANNÉE 3

UE	Module	Intitulés des UE et des cours	CM/TD	Heures	ECTS	COE	Modalités d'évaluation :
Année 3					30		
UE 1 - THEOLOGIE						1	
S2		INTRODUCTION AU MYSTÈRE DE L'ÉGLISE	CM	24	3		CT
S2		INTRODUCTION AU MYSTÈRE DE L'ÉGLISE	TD	12	2		CC
S2		LECTURES EN THEOLOGIE DOGMATIQUE	CM	24	2		CT
UE 2 - BIBLE						1	
S1		LES ÉVANGILES SYNOPTIQUES	CM	24	4		CT
S1		LES ÉVANGILES SYNOPTIQUES	TD	12	2		CC
UE 3 - HISTOIRE ET THÉOLOGIE						1	
S2		HISTOIRE DE L'ÉGLISE À L'ÉPOQUE MODERNE	CM	24	2		CT
S2		THEOLOGIE CHRÉTIENNE DES RELIGIONS	CM	24	2		CT
UE 4 - PHILOSOPHIE, ETHIQUE ET						1	
S1		DROIT DE L'ORGANISATION DE L'ÉGLISE	CM	24	2		CT
S1		MORALE FONDAMENTALE	CM	24	2		CT
S1		MORALE FONDAMENTALE	TD	12	1		CC
S2		HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE MODERNE	CM	24	2		CT
UE 5 - LANGUES ANCIENNES						1	
S1		HISTOIRE DE L'ART CHRÉTIEN : ANTIQUITÉ ET MOYEN ÂGE	CM	12	2		CT
S2		INTRODUCTION À LA LITTÉRATURE ET LECTURES D'OEUVRES	CM	12	2		CT
UE 6 - THEOLOGIE PRATIQUE						1	
S1		COURS ISL LITURGIE ET COSMOS	CM	24	2		CT
S2		COURS ISPC LA TRANSMISSION DE LA FOI EN QUESTION	CM	24	2		CT
UE 7 - METHODOLOGIE						1	
S1		JOURNÉE ANNUELLE	TD	12	1		CC
S2		COLLOQUE	TD	12	1		CC

ANNÉE 4

	UE	Module	Intitulés des UE et des cours	CM/TD	Heures	ECTS	COE	Modalités d'évaluation :
Ann						30		
	UE 1 -	THEOLOGIE						
		Module 1 :						
S1			CHRISTOLOGIE	CM	24	2		CT
S1			CHRISTOLOGIE	TD	12	2		CC
		Module 2 :						
S2			INTRODUCTION A LA THÉOLOGIE MÉDIÉVALE	CM	24	2		CT
	UE 2 -	BIBLE						
		Module 1 :						
S2			SAINT PAUL	CM	24	2		CT
S2			SAINT PAUL	TD	12	1		CC
		Module 2 :						
S2			LES PROPHÈTES	CM	24	2		CT
S2			LES PROPHÈTES	TD	12	1		CC
	UE 3 -	HISTOIRE ET THÉOLOGIE						
		Module 1 :						
S2			HISTOIRE DU CHRISTIANISME À L'ÉPOQUE CONTEMPORAINE	CM	24	3		CT
	UE 4 -	PHILOSOPHIE, ETHIQUE ET						
		Module 1 :						
S1			HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE MODERNE - 2	CM	24	3		CT
		Module 2 :						
S1			PHILOSOPHIE MORALE	CM	24	3		CT
	UE 5 -	LANGUES ANCIENNES						
		Module 1 :						
S1			HISTOIRE DE L'ART CHRÉTIEN : ÉPOQUE MODERNE ET CONTEMPORAINE	CM	12	2		CT
		Module 2 :						
S2			LITTÉRATURE ET THÉOLOGIE SPIRITUELLE	CM	12	2		CT
	UE 6 -	THEOLOGIE PRATIQUE						
		Module 1 :						
S1			LES NORMES LITURGIQUES	CM	12	1		CT
			LES NORMES LITURGIQUES	TD	12	1		CC
		Module 2 :						
S2			ÉVANGÉLISATION ET SYNODALITÉ	CM	24	2		CT
	UE 7 -	METHODOLOGIE						
		Module 1 :						
S1			JOURNÉE ANNUELLE OU COLLOQUE	TD	12	1		CC
		Module 2 :						
S1			DISSERTATION FINALE : préparation	TD	12	1		CC
S2			DISSERTATION FINALE : rédaction	TD	12	3		CT

DUIB

Diplôme Universitaire d'Initiation à la Bible

C'est un parcours essentiellement biblique. Il donne accès aux cours d'introduction et d'approfondissement des différents corpus de l'Ancien et du Nouveau Testament, ainsi qu'aux cours d'Histoire et de Théologie en lien avec l'Écriture sainte. Ce diplôme peut être obtenu en quatre années à temps plein.

ANNÉE 1

S1	UE	Module	Intitulés des UE et des cours	CM/TD	ECTS	Modalités d'évaluation : contrôle continu (CC) et/ou contrôle terminal (CT)
Semestre 1					15	
	UE 1 -	La Bible et son histoire			3	
			Introduction à l'Ancien Testament	CM		CT
			TD Introduction à l'Ancien Testament	TD		CC
	UE 2	Les ensembles littéraires			3	
			Actes des Apôtres	CM		CT
			TD Actes des Apôtres	TD		CC
	UE 3 -	Les langues anciennes (Hebreu/Grec)			3	
			cours au choix suivant la langue et le niveau	CM		CT
			TD	TD		CC
	UE 4	Bible herméneutique théologie				
		Module 1 :			3	
			Premiers éléments de théologie	CM		CT
			TD Premiers éléments de théologie	TD		CC
		Module 2 :			3	
			La Septante ou les Pères et la Bible	CM-TD		CT

S2	UE	Module	Intitulés des UE et des cours	CM/TD	ECTS	Modalités d'évaluation : contrôle continu (CC) et/ou contrôle terminal (CT)
Semestre 2					15	
	UE 1 -	La Bible et son histoire			3	
			Introduction au Nouveau Testament	CM		CT
			TD Introduction au Nouveau Testament	TD		CC
	UE 2 -	Les ensembles littéraires				
		Module 1			3	
			Introduction aux lettres de Saint Paul			
			Cours	CM		CT
			TD	TD		CC
		Module 2			3	
			Introduction aux prophètes			
			Cours	CM		CT
			TD	TD		CC
	UE 3 -	Les langues (Hebreu/Grec)			3	
			Cours au choix suivant la langue et le niveau	CM		CT
			TD	TD		CC
	UE 4	Bible herméneutique théologie			3	
			Qumran : introduction aux manuscrits de la mer morte	CM		CT

ANNÉE 2

S1	UE	Module	Intitulés des UE et des cours	CM/TD	ECTS	Modalités d'évaluation
Semestre 3					15	
	UE 1 -	La Bible et son histoire			3	
			Histoire ancienne d'Israël	CM		CT
	UE 2	Les ensembles littéraires			6	
		Module 1	Les Evangiles synoptiques		3	
			Cours	CM		CT
			TD	TD		CC
		Module 2	Les Ecrits et les Psaumes		3	
			Cours	CM		CT
			TD	TD		CC
	UE 3 -	Les langues (Hebreu/Grec)			3	
			Cours au choix suivant la langue choisie et le niveau	CM		CT
			TD	TD		CC
	UE 4	Bible herméneutique théologie			3	
			Herméneutique biblique	CM-TD		CC

S2	UE	Module	Intitulés des UE et des cours	CM/TD	ECTS	Modalités d'évaluation
Semestre 4					15	
	UE 1 -	La Bible et son histoire			3	
			Contexte juif du Nouveau Testament	CM		CT
	UE 2	Les ensembles littéraires			6	
		Module 1 :	Le Pentateuque		3	
			Cours	CM		CT
			TD	TD		CC
		Module 2 :	Le corpus johannique		3	
			Cours	CM		CT
			TD	TD		CC
	UE 3 -	Les langues (Hebreu/Grec)			3	
			Cours	CM		CT
			TD	TD		CC
	UE 4	Mémoire de fin d'études			3	
			Dissertation de fin d'étude			CT

CJCIL

Certificat Judaïsme, Christianisme, Islam, Laïcité

L'Institut de Sciences et Théologie des Religions (ISTR) propose un certificat en ligne :
« Certificat Judaïsme, Christianisme, Islam, Laïcité ».

Expert dans le dialogue inter-religieux et la théologie des religions, l'ISTR propose cette formation afin de promouvoir la connaissance des religions dans leur diversité et leur créativité contemporaine, la compréhension du phénomène religieux dans le cadre de la laïcité, la prise en compte de la complexité de l'interculturalité, la réflexion chrétienne et la compréhension théologique du pluralisme religieux.

Le certificat est obtenu à l'issue d'un parcours de deux années.

Année 1

S1 : Être juif : identité, religion, responsabilité (12h)

S1 : Les fondations de l'Islam

S1 : Module de méthodologie

S2 : Être juif : identité, religion, responsabilité (12h)

S2 : Religions, sécularisation et laïcité

S2 : Introduction à la théologie musulmane à l'époque classique (12 h)

Année 2

S1 : Comprendre le Christianisme : histoire, foi, dogmes et institution

S1 : Comprendre l'Islam contemporain : origines, doctrines et développements (12h)

S2 : L'Islam en France (12h)

S2 : Théologie chrétienne des religions

S2 : Dissertation

Présentation des cours

Théologie Dogmatique et Fondamentale

• Premiers éléments de théologie S1

Jean-Louis SOULETIE
François PICART – TD

Dans cette manière renouvelée de comprendre l'énoncé de la foi, la théologie chrétienne affirme que la raison humaine peut connaître Dieu par les médiations historiques de la Révélation : Écritures, tradition, liturgie etc.

• Histoire et théologie des conciles œcuméniques (12h) S1

Marie-Caroline DE MARLIAVE

La foi au Christ, vrai Dieu et vrai homme, a donné lieu dans les premiers siècles de l'Église à des contestations, qui ont conduit à élaborer un langage pour rendre compte de la foi reçue des apôtres, transmise et vécue dans les communautés chrétiennes. On suivra l'élaboration et la clarification progressives du langage dogmatique, à partir des Conciles de Nicée I, Éphèse et Chalcédoine. On prêter attention aux enjeux herméneutiques, en recueillant notamment la contribution des débats trinitaires et christologiques de la période considérée pour l'émergence de la notion de « personne ».

• Qu'est-ce que faire de la théologie ? S2

David SENDREZ

À partir de l'histoire de la théologie fondamentale et de l'examen de quelques-uns des courants qui la traversent, on se saisira de questions choisies pour entrer dans la démarche intellectuelle et dans la discipline concernée : la Révélation, les preuves de l'existence de Dieu, la crédibilité du christianisme, les possibilités du discours théologique.

• Théologie des ministères S2

François PICART

Le développement de la synodalité ecclésiale interroge les pratiques et la théologie des ministères. Pour réfléchir à la diversité des responsabilités publiques dans l'Église, le cours présente une élaboration théologique des différents ministères en présence. En faisant droit aux controverses et disputes théologiques sur les différents sujets, le cours articule le contenu de la foi chrétienne et les pratiques de l'Église à propos des divers ministres dont elle a besoin.

• Introduction au Mystère de l'Église S2

Anne RIGHINI

En croisant approches ecclésiologique et sacramentelle des ministères repérables dans l'histoire de l'Église pour éclairer la réception des décisions prises à Vatican II, le cours cherchera à rendre compte d'une compréhension organique des vocations, charismes et ministères qui participent au service de la médiation ecclésiale.

• Liturgie : expérience et révélation S2

Christine VERNY

Le cours s'attache à présenter la liturgie comme une action à la fois singulière et fondamentale, comme une expérience vitale de la relation à Dieu, de la foi de l'Église et de la puissance du Mystère Pascal. Il aborde les grandes époques de l'histoire de la liturgie et les apports du Concile Vatican II.

• Éthique et théologie morale S1

Catherine FINO

Véronique BROUARD – TD

Dans le cadre d'une société pluraliste, caractérisée par des mutations anthropologiques et éthiques, le cours propose une approche de la théologie morale centrée sur la formation des sujets, l'analyse des outils que la tradition chrétienne a élaborés pour soutenir le discernement et l'action, et la contribution des pratiques ecclésiales à l'appropriation de ces ressources de la raison et de la foi.

Ce TD est en complément du cours éthique et théologie morale. Il s'agit de comprendre et d'évaluer comment nous mettons en pratique les ressources et outils que la tradition chrétienne a élaborés pour soutenir le discernement et l'action.

• Christologie systématique S1

Marie-Caroline de MARLIAVE

L'unité de la confession de foi en Jésus-Christ se dit dans une pluralité de christologies, élaborées en mobilisant différentes approches et ressources. Le cours cherchera à donner des éléments d'intelligibilité sur la personne et l'acte sauveur du Christ, à partir de différentes questions christologiques, en étant attentif à la manière avec laquelle elles sont posées, de la période patristique jusqu'à l'époque contemporaine.

• Foi et Révélation S1

David SENDREZ

Le cadre dialogique de la compréhension chrétienne est abordé à partir de la théologie de la grâce : auto-communication de Dieu, foi théologale, configuration de la raison au logos de la croix, illumination de la raison par le mystère du Christ, transmission ecclésiale de l'intelligence de la foi.

Bible : Ancien-Testament

• Introduction à l'Ancien Testament S1

Béatrice BIZOT
Caroline BOREL – TD

Le cours tentera de donner des éléments de réponse à ces questions préalables à tout parcours biblique et théologique : qu'est-ce que l'Ancien Testament ? Comment et pourquoi les livres qui le composent ont-ils été rédigés ? Quels rapports entretiennent-ils avec l'histoire du Proche Orient ancien ? Comment sont-ils respectivement fondateurs de la foi juive et chrétienne ?

• Écrits, sagesse et prière d'Israël S1

Sophie RAMOND
William KRISSEL – TD

Le cours introduira à la troisième partie de la Bible hébraïque, les Écrits, anthologie de la littérature juive et réponse au projet de rayonnement culturel du pouvoir hellénistique. Il montrera la diversité des livres qui la composent et la recherche de sagesse qui s'y fait jour. Il donnera des clés pour entrer dans le Psautier, sur ce que les psaumes livrent comme expérience de foi.

• Textes et théologie du Pentateuque S2

Béatrice OIRY
Gautier JORION – TD

Les cinq premiers livres de la Bible constituent un corpus de première importance dans l'Ancien Testament. Ils sont le fruit d'une longue histoire que nous étudierons. Nous en lirons les grandes pages et découvrirons des textes plus inattendus. Ils permettront de tirer quelques-uns des fils théologiques et anthropologiques de ce corpus fondateur pour le judaïsme et donc pour Jésus et ses disciples.

• Les prophètes d'Israël et le prophétisme biblique S2

Sophie RAMOND
Emanuelle PASTORE – TD

Le cours s'attachera à montrer le surgissement du prophétisme en Israël. Il cherchera à évaluer la manière dont la littérature prophétique rend compte d'un mouvement spécifique et est porteuse d'intuitions théologiques caractéristiques. Il proposera de lire quelques textes des Prophètes antérieurs et postérieurs dans leur histoire, en dégagant les grands thèmes de la prédication prophétique.

Ce Travail Dirigé accompagne le cours « Prophètes d'Israël et prophétisme biblique » et a pour objectif d'en faciliter l'assimilation. Par l'étude de textes, les étudiants approfondiront la nature du prophétisme, le discernement entre vrai et faux prophètes et les enjeux politiques, sociaux et théologiques.

• La Septante, Premier Testament en grec ancien (12h) S1

Guillaume BADY

Au III^e s. av. J.C., 70 scribes traduisent la Torah en grec ; la 1^{re} traduction de la Bible est née, c'est la Septante. Juive, le grec la rend quasi universelle. Citée comme Écriture dans le Nouveau

Testament, elle a modelé toutes les bibles chrétiennes. Loin de la tenir pour secondaire par rapport à l'hébreu, le cours entend souligner son originalité, textuelle, littéraire et culturelle.

• **Histoire ancienne d'Israël S2**

Sophie RAMOND
Gautier JORION – TD

Le cours envisage l'histoire ancienne d'Israël de l'époque du Bronze à la période romaine. Il s'agit de voir comment Israël a évolué dans un contexte régional et international en constante mutation. La prise en compte des résultats de l'archéologie et des sources externes permettra d'évaluer le rapport de la Bible à l'histoire et de s'intéresser aux motivations mémorielles et théologiques de son écriture.

Bible : Nouveau-Testament

• **De Jésus au Nouveau Testament S2**

Jérôme MOREAU
Caroline BOREL – TD

Ce cours permet de comprendre comment se sont constitués les textes du Nouveau Testament à partir de la personne de Jésus et dans le cadre des premières communautés chrétiennes, jusqu'à arriver au canon que nous connaissons. Il présente les grands traits de chacun des textes du Nouveau Testament.

Le TD permet l'assimilation et l'approfondissement du cours d'Introduction au Nouveau Testament par une première confrontation aux textes et aux méthodes d'analyse.

• **Actes des apôtres : récit, histoire, théologie S1**

Anne-Catherine BAUDOIN
Claudine SOULARD – TD

Parfois définis comme la « première histoire de l'Église », les Actes des Apôtres tiennent à la fois du roman, de l'hagiographie et du récit de fondation. Ce cours propose d'étudier le récit, l'histoire et la théologie des Actes ; un accent particulier sera mis sur la dimension d'histoire chrétienne et sur la volonté de l'auteur d'exposer l'économie du salut à partir et au-delà d'Israël.

• **Paul, Apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'Églises S2**

Christophe RAIMBAULT
Claudine SOULARD - TD

Après une introduction sur l'actualité des recherches sur Saint Paul, le cours veut introduire à la lecture des lettres pauliniennes comme un ensemble symphonique. A travers quelques lettres, on abordera des thèmes théologiques majeurs : ministère apostolique, réconciliation, vie des communautés sous la parole de la croix, l'Église, justification par la foi et existence chrétienne, eschatologie.

Découvrir la parole épistolaire de Paul toujours vivante et actuelle, à la fois écrite et orale, théorique et incarnée, paradoxale, parfois décourageante mais toujours fraternellement engagée.

• **Le judaïsme ancien, berceau de la foi chrétienne S2**

Stéphane BEAUBOEUF

Un panorama historique et des sondages dans la littérature juive ancienne extrabiblique permettront de cerner les événements, les courants socioreligieux et les institutions qui, dans le judaïsme ancien polymorphe, furent le berceau du message de Jésus et de ses premiers témoins. Seront abordés entre autres : le judaïsme ancien palestinien et hellénistique, les courants religieux en Palestine, le targum, le genre apocalyptique, les communautés de la Diaspora et les Septante.

• **Qumrân : introduction aux manuscrits de la mer Morte S2**

Katell BERTHELOT

Ce cours présente les manuscrits de la mer Morte, les liens qu'ils entretiennent avec le site archéologique de Qumrân et les textes classiques sur les esséniens, la nature du mouvement essénien au sein du judaïsme de la période du Second Temple, et la contribution de ces textes à l'étude de l'Ancien et du Nouveau Testament.

• **Évangiles synoptiques S1**

Fabrizio MARCELLO

Eliane Ambombo – TD

Ce cours introduit l'étudiant à une connaissance générale des Évangiles selon Marc, Matthieu et Luc. Dans une première partie, les questions introductives relatives à la nature des Évangiles, à leur genèse et à leurs relations littéraires seront abordées. L'étudiant sera ensuite accompagné dans une lecture synoptique de certains moments clés de la vie de Jésus.

À travers l'étude de péricopes évangéliques ou de textes présentés en synopse, les étudiants peuvent se faire une idée plus claire de la nature du texte « Évangile », de sa genèse littéraire et de sa transmission au sein de la première communauté chrétienne. Ils sont en outre encouragés à se familiariser avec les méthodes exégétiques traditionnelles, tant diachroniques que synchroniques

• **L'Évangile du disciple bien-aimé : Saint Jean S2**

Roberto GOMEZ

Onyekachi UGWU

Le quatrième évangile est une œuvre théologique majeure du N.T. dont l'auteur est le « disciple bien-aimé » vivant au sein de l'école johannique. Cet évangile développe une haute christologie, celle du Verbe fait chair, révélateur du Père, engendrant pour lui des enfants grâce à la foi. Après une série de questions d'introduction, nous suivrons le fil narratif de l'évangile en étudiant une série de signes, de récits et de discours où l'identité du Jésus johannique rend possible le passage d'une foi élémentaire à une foi accomplie. La vie de Jésus fait entrer dans la Vie, celle-ci en abondance.

Histoire

• Emergence du christianisme (Jusqu'au V^e siècle) S2

Estelle CRONNIER

Ce cours s'attache à retracer la naissance et les premiers développements du christianisme (I^{er} - V^e s.), en les replaçant dans leur environnement politique, culturel et doctrinal, ainsi qu'à en dégager les principaux enjeux. Une place importante est donnée à la lecture de textes choisis, en vue de se familiariser avec les méthodes d'analyse de sources.

• Histoire du catholicisme à l'époque contemporaine S2

Paul AIRIAU

Depuis la Révolution française, les bouleversements politiques, économiques et sociaux transforment peu à peu l'appartenance religieuse en opinion. L'institution ecclésiastique renouvelle son positionnement pour revivifier son emprise sociale et reconquérir les groupes et territoires perdus. Le poids croissant du centre romain n'empêche pas la pluralisation d'un catholicisme se mondialisant rapidement.

Philosophie

• Introduction à la philosophie antique S2

Jeanne BERNARD-AMOUR

« Toute histoire de la philosophie s'inscrit dans un paradoxe : alors qu'elle souhaite éclairer le passé et s'applique à informer et éduquer, elle se place pourtant dans l'ordre de la précarité et édifie un discours qui ne cesse de trahir son objet sur un fond qui se dérobe » (L.Couloubaritsis). Sans éluder les difficultés auxquelles nous confronte ce paradoxe, ce cours propose de vous faire rencontrer quelques penseurs de la philosophie antique (Thalès, Anaximandre, Parménide, Héraclite, Pythagore, Platon...) et de découvrir les principales notions auxquelles la civilisation occidentale a encore affaire aujourd'hui.

• Philosophie médiévale : L'homme à l'image et à la ressemblance de Dieu chez St Thomas d'Aquin S1

Isabelle RAVIOLO

Dans ce cours, nous analyserons la question de l'homme comme créature « à l'image et à la ressemblance de Dieu » (Gn I, 26), à partir du rapport entre philosophie et théologie chez saint Thomas d'Aquin, et envisagerons comment cet auteur du XIII^{ème} siècle, use des concepts aristotéliens dans une perspective chrétienne. Depuis ces lectures théologiques et philosophiques, nous réfléchirons sur la place du corps dans la pensée de Thomas d'Aquin : pourquoi la notion d'incarnation occupe une place centrale chez le penseur dominicain ? Et comment ce corps uni à l'âme devient-il corps métamorphosé par la grâce, appelé à la lumière de gloire ? Nous étudierons les rôles clés du baptême et de l'Eucharistie dans l'œuvre de saint Thomas d'Aquin.

• Introduction à la philosophie moderne S2

Mariam MAGARDITCHIAN

L'intention de ce cours est de présenter le mouvement général de la pensée moderne, en plongeant au cœur de ses fondements historico-théorique, au XVIIe siècle. Sa visée est continuellement double : introduire à la fois à deux auteurs majeurs de la modernité – René Descartes et Thomas Hobbes – et saisir à partir de leurs œuvres les enjeux épistémologiques et politiques d'un grand siècle charnière.

• Qu'est-ce que l'homme ? Une anthropologie philosophique. S2

Vincent VALOUR

Au seuil de la modernité philosophique, Kant ramenait son entreprise critique à trois questions, « Que puis-je savoir, que dois-je faire, que m'est-il permis d'espérer ? » résumées en une ultime formule : « Qu'est-ce que l'homme ? » Cette dernière peut s'entendre doublement : d'une part comme un humanisme, signifiant que l'homme serait au centre de toute détermination, point de départ et point d'arrivée (c'est là l'interprétation la plus immédiate et la plus classique), d'autre part comme la reconnaissance que l'homme, loin d'être un savoir, est au contraire le lieu d'une ignorance essentielle. « Qu'est-ce que l'homme ? » signifierait alors que l'on ne sait pas et que l'on ne peut pas savoir ce qu'est l'homme, peut-être parce fondamentalement il n'est pas « quelque chose », parce que, donc, il ne serait rien.

Ce cours s'attachera à déployer ces interrogations quant à l'homme non seulement sur les grands textes de l'histoire de la philosophie mais aussi sur des exemples littéraires et artistiques.

Langues bibliques avec l'ELCOA (École des Langues et Civilisations de l'Orient Ancien)

• Grec biblique I (semestre 1 (12h) et semestre 2 (12h))

Obligation d'avoir suivi le semestre 1 pour suivre le semestre 2

Claudine SOULARD

Le cours a pour objectif premier l'acquisition de premières bases en grammaire grecque biblique (morphologie et syntaxe). Il permettra également de pouvoir se familiariser avec des mots de vocabulaire très usités dans le Nouveau Testament. Autant que possible, des exemples tirés des Évangiles (surtout synoptiques) accompagneront chaque leçon.

Les TD sont la mise en pratique directe de chacune des leçons constituant le parcours. Ils permettent d'apprendre à analyser de manière précise les termes constituant un verset (noms, verbes, pronoms...) et sont aussi l'occasion de s'exercer à la traduction de versets simples tirés du Nouveau Testament. Bref, ils constituent par excellence le lieu de la vérification des acquis grammaticaux.

• Hébreu biblique I (semestre 1 (12h) et semestre 2 (12h))

Obligation d'avoir suivi le semestre 1 pour suivre le semestre 2

Béatrice OIRY

Raphael BUISSON - TD

Ce cours, destiné à des grands débutants, vise à l'apprentissage des bases morphologiques et syntaxiques de l'hébreu biblique. Il s'agit d'acquérir les structures fondamentales de la phrase

et de s'engager dans l'apprentissage du système verbal. L'étude de la langue se fera principalement à partir d'extraits du texte biblique.

Théologie pratique

• Histoire des traditions liturgiques (Antiquité) S1

Isaïa GAZZOLA – Institut Supérieur de Liturgie
Franck RUFFIOT – TD

Ce cours, en vous faisant voyager à travers le temps (celui de l'Antiquité) ainsi qu'à travers l'espace (celui de l'Occident comme celui de l'Orient), vous fera découvrir comment le culte chrétien s'est développé peu à peu chez les premiers Chrétiens exprimant ainsi leur foi au Christ mort et ressuscité.

• Histoire des traditions liturgiques (Moyen Âge) S2

Christopher LAZOWSKI - Institut Supérieur de Liturgie
Franck RUFFIOT – TD

Ce cours, en vous faisant voyager à travers le temps (celui du Moyen Âge) ainsi qu'à travers l'espace (celui de l'Occident comme celui de l'Orient), vous fera découvrir comment le culte chrétien s'est façonné peu à peu après l'Antiquité pour aboutir à ce que nous connaissons aujourd'hui.

• Introduction à la théologie de la catéchèse et de l'évangélisation S2

Roland LACROIX – Institut Supérieur de Pastorale catéchétique

L'annonce de l'évangile et le souci de la transmission de la foi mobilisent une articulation consciente et réfléchie entre les compétences théologiques, catéchétiques et pastorales. Il s'agira de découvrir les grands axes de cette réflexion, au fil de l'histoire de l'Église, afin de mieux comprendre les enjeux actuels.

• Liturgie et cosmos (S1)

François CASSINGENA

• Théologie de la liturgie de la parole (S1)

François CASSINGENA

• L'hymnographie chrétienne (S2)

François CASSINGENA

• Les prières eucharistiques (S2)

François CASSINGENA

Méthodologie et accompagnement

• Méthodologie générale (annualisé)

Jocelyne PICARD

L'objectif est l'acquisition des bases techniques spécifiques aux disciplines théologiques. Il s'agira d'adapter le travail, l'étude et la recherche à l'exigence universitaire : lire en théologie,

savoir prendre des notes, etc, mais également pouvoir établir les liens entre les différentes disciplines de manière à saisir la cohérence de l'ensemble des disciplines théologiques enseignées.

- **Méthodologie en ligne (annualisé)**

Marie-Anne FLORIN

Ces TD proposent aux étudiants du TEL des outils pédagogiques et numériques pour accompagner leur scolarité en ligne et à distance. Une à deux visioconférences sont proposées par mois de septembre à juin.

- **Méthodologie pour la dissertation (annualisé)**

Marie-Anne FLORIN

L'enjeu de cette visio-conférence est de permettre d'accompagner les étudiants dans l'élaboration de leur sujet de dissertation puis dans le travail de synthèse et de rédaction des dissertations.

Parcours ISTR (Institut de Science et de Théologie des Religions) : Certificat Judaïsme, Christianisme, Islam, Laïcité

- **Les fondations de l'islam S1**

Emmanuel PISANI

Ce cours présente les croyances, les pratiques et les différentes expressions (sunnisme, shi'isme) de l'islam. Il tient compte des sources musulmanes et extra-musulmanes, des manuscrits du Coran, des recherches en épigraphie, de la confrontation des herméneutiques et des lectures historiques au sein même du monde musulman ainsi que des différents courants juridiques, dogmatiques et mystiques.

- **Être juif : identité, religion, responsabilité S1 – S2**

(semestre 1 (12h) et semestre 2 (12h))

Thérèse ANDREYON GOTTSTEIN

Ce cours veut montrer la complexité et la richesse de ce qui constitue le monde juif et le judaïsme. La première partie porte sur la découverte de ce qui constitue l'identité juive et la pratique du judaïsme. Dans la seconde partie nous abordons les fêtes juives pour terminer par une histoire des relations entre juifs et chrétiens et ses ouvertures depuis le Vatican II.

- **Religions, sécularisation et laïcité - S2**

Anne-Sophie BREITWILLER

Ce cours propose une réflexion sur la « sécularisation », concept philosophique, politique, historique, sociologique de première importance pour envisager la modernité dans son rapport à la religion. Il explicite la distinction entre « sécularisation » et « laïcité ». En proposant des points de comparaison européens notamment, le cours se concentre particulièrement sur

l'histoire de la « laïcité » française, sa spécificité, les textes de loi qui lui donnent son cadre, jusqu'aux évolutions les plus récentes.

• **Comprendre le christianisme : histoire, foi, dogmes et institution S1**

Emmanuel PISANI

Ce cours aborde le statut des Écritures, Jésus et le Christ, les articles du credo, l'histoire des grands schismes, la spiritualité chrétienne, la liturgie, l'Église, son gouvernement et sa doctrine sociale. Chaque cours est présenté sous forme de questions-débats souvent en lien avec l'actualité afin de donner à l'étudiant les clefs historiques et théologiques.

• **L'islam en France (12h) S2**

Cédric BAYLOCQ

Il s'agira d'établir le panorama des différentes sensibilités qui composent l'islam en/de France, sous l'angle des sciences sociales, de ses tendances les plus anciennes aux mouvances contemporaines.

• **Comprendre l'Islam contemporain : origines, doctrines et développements (12h) S1**

Paul NEUENKIRCHEN

L'islam contemporain répond différemment aux défis de la modernité. Nous commencerons par remonter aux racines de la réforme musulmane (XVIIIe-XIXe siècle), dont tous les courants actuels se réclament, avant de les envisager dans leur diversité : nationalismes sécularisants, fondamentalismes, islam politique, modernismes.

• **Théologie chrétienne des religions S2**

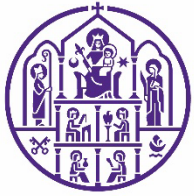
Xavier GUE

Ce cours se donne pour objectif de présenter les regards théologiques que l'Église a portés sur les autres traditions religieuses, mais également de rendre compte de la réinterprétation de la théologie chrétienne à l'aune de la rencontre avec les religions non-chrétiennes.

• **Introduction à la théologie musulmane à l'époque classique (12h) S2**

Adrien CANDIARD

L'existence d'une théologie musulmane fait l'objet de mises en doute, parfois chez les penseurs musulmans eux-mêmes, qui soulignent la priorité du droit sur les considérations proprement théologiques. La question théologique, celle du discours humain sur Dieu, a pourtant occupé les savants musulmans de l'époque classique. Le cours visera à faire découvrir ces controverses dont les conséquences sont encore considérables dans tous les domaines des sciences islamiques



ICP
**FACULTÉ DE
THÉOLOGIE**



Nous sommes à votre service :

Responsable du *Theologicum* en ligne

Marie Anne Florin m.florin@icp.fr

Secrétariat du *Theologicum* en ligne

Courriel : tel.theologie@icp.fr

icp.fr/theologicumenligne

Institut Catholique de Paris

21, rue d'Assas 75270 Paris cedex 06

www.icp.fr