

THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

ISPC - INSTITUT SUPÉRIEUR
DE PASTORALE CATÉCHÉTIQUE

2019 - 2020



ICP
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Licence canonique de Théologie (Master de Théologie)
Spécialité : Théologie catéchétique et pratique

Diplôme Supérieur de Pastorale catéchétique

Diplôme universitaire Jeunes et évangile

Certificat annonce de l'Évangile et dialogue interreligieux

icp.fr/theologicum/ispc



Sommaire

ORGANISATION, CONTACTS	4
CALENDRIER ACADÉMIQUE	6
PRÉSENTATION GÉNÉRALE	8
LISTE DES FORMATIONS	10
ORGANISATION DES ÉTUDES	11
1. Deux modalités d'études	
1.1 Emploi du temps de 1 ^{re} modalité	12
1.2 Emploi du temps de 2 ^{me} modalité	14
LICENCE CANONIQUE DE THÉOLOGIE (MASTER DE THÉOLOGIE)	17
DIPLÔME SUPÉRIEUR DE PASTORALE CATÉCHÉTIQUE	20
DIPLÔME UNIVERSITAIRE JEUNES ET ÉVANGILE	23
IV ASSISES INTERNATIONALES DU CATECHUMENAT	24
1^{re} MODALITÉ D'ÉTUDES - DESCRIPTIFS DES COURS	26
2nde MODALITÉ D'ÉTUDES - PROGRAMMATION	35
1. Pôle Initier	36
2. Pôle Évangéliser	41
3. Pôle Former	46
4. Quatrième année : rédaction du mémoire de fin d'études	51
SÉMINAIRE DE RECHERCHE DE L'ISPC	52
CONDITIONS FINANCIÈRES	54
CORPS ENSEIGNANT DE L'ISPC	58

Licence canonique de théologie



Directeur de la licence canonique de théologie

R.P. Vincent Holzer

La licence canonique de théologie se prépare au sein de 4 départements et 5 instituts

4 départements



Département Écriture Sainte

Sr Sophie Ramond



Département Théologie dogmatique et fondamentale

P. Luc Forestier



Département Patristique et Histoire ecclésiastique

R.P. Charbel Maalouf



Département Théologie morale et spirituelle

Sr Catherine Fino

5 instituts



Institut Supérieur de Liturgie (ISL)

P. Gilles Drouin



Institut Supérieur de Théologie des Arts (ISTA)

Denis Hétiér



Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC)

M. Joël Molinario



Institut Supérieur d'Études Œcuméniques (ISEO)

P. Luc Forestier



Institut de Science et de Théologie des Religions (ISTR)

Fr. Emmanuel Pisani

Pour les étudiants qui n'ont pas eu la possibilité d'accomplir des études dans une université de langue française, un parcours original leur permet d'acquiescer efficacement un esprit de recherche et de synthèse



Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU

Mme Katherine Shirk Lucas

Organisation, contacts

Direction



Directeur : **M. Joël MOLINARIO**

Directrice adjointe : **Mme Isabelle MOREL**

Reçoivent sur rendez-vous

Secrétariat :

Yudith Ramirez

Assistante administrative

Tél. : 01 44 39 52 54

Courriel : ispc.theologicum@icp.fr

Heures d'ouverture du secrétariat au public :

le lundi de 13h30 à 16h30, le mardi de 9h30 à 12h30 et le mercredi de 9h30 à 12h30.

Locaux :

74, rue de Vaugirard - 75006 Paris

Bâtiment Branly

Bureau L205

Adresse postale :

21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

www.icp.fr/theologicum/ispc

Calendrier académique

PREMIER SEMESTRE (10 septembre 2019– 19 janvier 2020)

3-4 septembre Séminaire de rentrée des enseignants de l'ISPC

10 septembre (matin) **Session de rentrée commune ISPC**

16 septembre **DÉBUT DES COURS**

1 octobre, 11h Messe de rentrée de l'ICP

8 octobre, 17h Soirée BDE ISPC 1^{re} modalité

16 octobre, 16h-18h Conseil d'organisme de l'ISPC

Vendredi 25 octobre (soir) : vacances de la Toussaint

Lundi 4 novembre (matin) : reprise des cours

10 décembre, 12h15 Messe pour la fête patronale de l'ICP

16 décembre Fête pour Noël de l'ISPC

Vendredi 20 décembre (soir) : vacances de Noël

Lundi 6 janvier 2020 (matin) : reprise des cours

21 décembre **FIN DES COURS DE PREMIER SEMESTRE**

16 janvier, 9h-16h Séminaire des enseignants de l'ISPC

SECOND SEMESTRE (20 janvier 2020 –30 mai 2020)

20 janvier	DÉBUT DES COURS
28 janvier, 12h15	Messe pour la Saint Thomas d'Aquin, patron des universités
	<i>Vendredi 7 février (soir) : vacances d'hiver</i> <i>Lundi 24 février (matin) : reprise des cours</i>
15-17 avril	IV ^e Assises internationales du catéchuménat
24 avril	Cérémonie de remise des Diplômes
	<i>Vendredi 19 avril (soir) : vacances de printemps</i> <i>Lundi 6 mai (matin) : reprise des cours</i>
20 mai, 16h	Conseil d'organisme de l'ISPC
	<i>30 mai : week-end de l'Ascension</i>
30 mai	FIN DES COURS DU SECOND SEMESTRE
18 juin	Conseil des enseignants de l'ISPC

Présentation générale

L'ISPC, organisme de formation universitaire propose un **parcours interdisciplinaire** en théologie et en sciences humaines qui a pour objectif de permettre aux étudiants l'acquisition de connaissances disciplinaires et scientifiques de haut niveau dans une variété de situations d'apprentissage (cours, travaux dirigés, études de cas, analyse de pratiques, élaboration de projets, ateliers, ...). Il s'agit ainsi de former les étudiants à la maîtrise d'un ensemble complexe de savoirs et de méthodes de recherche en pastorale catéchétique et de leur apprendre à développer une **capacité d'analyse, de discernement et d'action** dans le domaine étudié.

La formation dispensée s'adresse aux cadres des diocèses et des mouvements engagés dans les divers aspects de la responsabilité catéchétique de l'Église :

- **Catéchèse et catéchuménat ;**
- **Aumôneries de l'Enseignement Public ;**
- **Enseignement Catholique ;**
- **Pastorale des jeunes et des étudiants ;**
- **Formation chrétienne des adultes ;**
- **Communication ;**
- **Évangélisation...**

Pour sa soixante dixième rentrée, l'ISPC est un lieu de formation, de recherche et d'expertise au service de l'annonce de l'Évangile.

L'enseignement dispensé est structuré autour des deux axes de la recherche-action et de la théologie pratique et vise à permettre aux étudiants d'articuler :

- un ensemble de champs de pratiques pastorales et catéchétiques,
- leur analyse par différentes sciences de l'action,
- la compréhension théologique qu'on peut en fournir en vue de l'action.

Institut universitaire international, l'ISPC entretient, pour le **service de l'Église**, un lien institutionnel avec :

- la Commission Épiscopale de la Catéchèse et du Catéchuménat
- le Service National de la Catéchèse et du Catéchuménat en France.

L'ISPC rassemble des spécialistes et des praticiens du monde entier lors des colloques internationaux et des Assises internationales du catéchuménat ainsi que dans son équipe enseignante.

Des enseignants-chercheurs encadrent les travaux des étudiants, gage de l'excellence des connaissances disciplinaires scientifiques et professionnelles acquises.

Liste des formations de l'ISPC

Trois formations diplômantes :

- **Master de Théologie catéchétique et pratique**
(Licence canonique de théologie) voir p. 17
- **Diplôme Supérieur en pastorale catéchétique**
(diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris) voir p. 20
- **Diplôme Universitaire Jeunes et évangile** voir p. 23

Organisation des études

1. Deux modalités d'études

Il est possible de suivre ses études à l'ISPC selon deux modalités :

- soit à plein temps pendant deux ans (première modalité),
- soit par sessions de trois jours par mois pendant quatre ans (seconde modalité).

Première modalité d'études : temps plein

Cette modalité propose un rythme universitaire classique : les études durent deux années consécutives à temps plein selon une programmation hebdomadaire.

L'étudiant peut choisir dans l'ensemble des activités d'enseignement ce qui convient le mieux à son projet. Il élabore son plan d'étude avec le Directeur, en fonction de ses besoins.

Seconde modalité d'études : par alternance

Les études s'étendent sur quatre années selon un rythme de neuf sessions de trois jours par mois. Ces quatre années ne sont pas obligatoirement consécutives.

Cette deuxième modalité est réservée à des étudiants engagés sur un terrain de responsabilité catéchétique ou pastorale. Le terrain d'engagement devient lieu de stage. Cette modalité favorise au maximum l'interaction entre les études à l'ISPC et la pratique de l'étudiant. Il est cependant demandé à l'étudiant de consacrer l'équivalent d'une journée de travail par semaine à ses recherches entre les sessions.

Les trois premières années sont consacrées au cursus d'études proprement dit. La programmation est établie selon 3 pôles qui recouvrent une dimension importante de la responsabilité catéchétique (Initier, Évangéliser, Former). Chaque pôle fait l'objet d'un programme spécifique qui s'impose à tous les étudiants qui le suivent.

La 4^e année, appelée année de rédaction de mémoire, a pour objet un travail de recherche sur le terrain d'engagement et la rédaction d'un mémoire ou d'un dossier.

**Le règlement pédagogique de l'ISPC peut être envoyé sur demande,
par voie électronique ou postale.**

Emploi du temps - 1^{re} modalité Semestre 1

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h – 10h		Cours commun	Anthropologie Chrétienne Cours 1 ^{er} cycle B. Cholvy		Méthodo 1 A.M Boulongne et alii Cours TD (commun CATU)
10h – 11h					
11h – 12h				Eglise, modernité et transmission de la foi Cours J.L Pouthier	
12h – 13h		MESSE			
13h – 14h					Initiation informatique 2 A.M Boulongne (Commun CATU)
14h – 15h	Problématiques catéchétiques contemporaines Cours commun DU APS I. Morel	Bible et catéchèse Cours C. Raimbault	Méthodologie 3 R. Lacroix 25/09 ; 23/10 ; 11/12 (+ 2 dates au S2)	Initiation informatique 1 A.M Boulongne (Commun CATU)	Analyse sociologique et théologie catéchétique Equipe de tâche Anne-Sophie Breitwiller J. Molinario
15h – 16h					
16h – 17h	Lecture en théologie de la catéchèse 1 Séminaire J.L Pouthier, M.L. Rochette		La théologie des pratiques Séminaire J. Molinario, R. Lacroix		
17h – 18h					

Séminaire de recherche «Synodalité et évangélisation » : Isabelle Morel, Dominique Barnérias: du 7 au 9/10/19 et du 4 au 6/11/19

Emploi du temps - 1^{re} modalité Semestre 2

13

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h – 10h	Méthodologie 2 Atelier I. Narring I. Morel J. Molinario	Cours commun		Psychologie et catéchèse Cours Laetitia Boutry	
10h – 11h					
11h – 12h				Méthodologie 3 (suite)	Médias et médiation dans la communication de l'Ev. Atelier D. Greiner R. Laby
12h – 13h		MESSE	R. Lacroix 05/02 ; 22/04		
13h – 14h					
14h – 15h	Lecture en théologie de la catéchèse 2 Séminaire A.M Boulongne M.Piovesan.	Communauté et ministères Cours-TD S. Brison	Analyse des pratiques catéchuménales Equipe de tâche R. Lacroix + I. Gazzola		
15h – 16h					
16h – 17h				Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique Cours ISTR P. Diarra	
17h – 18h	Quête spirituelle et réponse chrétienne Cours J. Roblot				
18h – 19h					

Emploi du temps - 2^e modalité

Pôles Initier - Évangéliser - Former

	Lundi			Mardi		
9h - 10h				Le lien entre liturgie et catéchèse dans la transmission de la foi Isaïa Gazzola + Roland Lacroix Cours commun avec l'ISL		
10h - 11h	Régulation INITIER ML Rochette	Régulation EVANGELISER AM Boulongne	Régulation FORMER JC Normand			
11h - 12h	Pédagogie d'Initiation M-L. Rochette	1^{ère} annonce et lieux de vie AM Boulongne	Psychologie et formation des catéchètes Alix Gauthier			
12h - 13h	TD	TD (+JM 1x)	Cours	MESSE		
13h - 13h30						
13h30 - 14h						
14h - 14h30						
14h30 - 15h						
15h - 15h30	INITIER	EVANGELISER Annonce de l'Évangile et quête spirituelle	FORMER			
15h30 - 16h	Bible, catéchèse et initiation C. Raimbault	J. Roblot	Management en Eglise JC Normand	Equipe de tâche 1	Equipe de tâche 2	Equipe de tâche 3
16h - 16h30	Cours	Cours	TD	Itinéraire de type catéchum.	Sociologie religieuse	Former des catéchètes
16h30 - 17h						
17h - 18h	Crise de la Transmission	Ethique et éducation	Problématiques catéchétiques contemporaines	A-M Boulongne I. Narring	JM Donegani ML Rochette	R. Lacroix Y. Tano
18h - 19h	JL Souletie Cours (+JM 1x)	C.Fino C. Pian Cours	I.Morel Cours (+ JM 1x)			

Dates des sessions :

9 au 11 septembre 2019, 14 au 16 octobre 2019, 18 au 20 novembre 2019, 16 au 18 décembre 2019, 20 au 22 janvier 2020, 24 au 26 février 2020, 23 au 25 mars 2020, 20 au 22 avril 2020, 18 au 20 mai 2020.

Mercredi		
INITIER	EVANGELISER	FORMER
Rite foi et conversion	Évangéliser à l'ère du numérique	Ecclésiologie et ministères
R.Lacroix I. Gazzola	I. Morel, D. Greiner, D. Jacob, S. Jourdain	D. Barnerias
Cours-TD	Cours TD	CoursTD
Eglise et modernité		
J.-L. Pouthier		
Cours commun- 1h45		
Bilan Evaluation	Bilan Evaluation	Bilan Evaluation
Pôle INITIER	Pôle EVANGELISER	Pôle FORMER

Dates des sessions :

9 au 11 septembre 2019, 14 au 16 octobre 2019, 18 au 20 novembre 2019, 16 au 18 décembre 2019, 20 au 22 janvier 2020, 24 au 26 février 2020, 23 au 25 mars 2020, 20 au 22 avril 2020, 18 au 20 mai 2020.

Licence canonique de théologie (Master de théologie)

La Licence canonique sanctionne un parcours au cours duquel l'étudiant a montré sa capacité à acquérir les compétences suivantes : savoir problématiser une recherche en théologie des pratiques, la référer aux besoins actuels de l'Église et de la société ainsi qu'à son propre questionnement dans la foi chrétienne, organiser l'investigation méthodique des sources de sa recherche et en présenter les résultats selon une argumentation cohérente.

Ce cursus requiert l'obtention de 120 crédits d'études (norme ECTS), répartis en quatre semestres d'études de 30 crédits chacun. Chaque année (Master 1 et Master 2) donne lieu à la rédaction et à la soutenance d'un mémoire.

Les conditions d'admission

Pour l'inscription en Licence canonique de théologie, il est demandé aux candidats :

- Le baccalauréat canonique ou équivalence sur dérogation
- Un investissement ou une expérience dans le champ de la pastorale catéchétique (catéchèse et catéchuménat, Aumôneries de l'Enseignement Public, Enseignement Catholique, Pastorale des jeunes et des étudiants, Formation chrétienne des adultes, Communication, Évangélisation...).
- Pour les candidats prêtres et religieux(es), une lettre d'envoi de leur ordinaire ou supérieur ; pour les candidats laïcs, une lettre de recommandation de leur responsable pastoral
- Pour les étudiants non francophones, une bonne connaissance de la langue française niveau C1 ou C2 selon les normes de l'ILCF. Un niveau B1 ou B2 rend obligatoire le suivi de cours à l'ILCF
- Un entretien préalable à l'inscription avec le Directeur de l'ISPC.

Programme de la Licence canonique de théologie (Master de théologie)

Master 1 – Licence canonique Première année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 216 heures
1.- Cours		
- Problématiques catéchétiques contemporaines		24h - 4 ECTS
- Anthropologie chrétienne (cours commun 1 ^{er} cycle)		24h - 4 ECTS
- Cours commun		24h - 4 ECTS
2.- Cours-TD, ateliers et équipes de tâches		
- Bible et catéchèse 1		36h - 5 ECTS
- Equipe de tâche : Analyse sociologique et théologie		48h - 6 ECTS
3.- Séminaire		
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1		24h - 6 ECTS
4.- Méthodologie		
- Atelier de méthodologie niveau 1		36h - 1 ECT

Second semestre		30 crédits ECTS / 174 heures
1 - Cours		
-Cours commun 2 ^{me} cycle)		24 h - 4ECTS
-Quête spirituelle et réponse chrétienne		24h - 4 ECTS
2 - Cours-TD, ateliers et équipes de tâches		
-Cours - TD: Communauté et ministères		36h - 4 ECTS
-Equipe de tâche: Analyse des pratiques catéchuménales		48h - 6 ECTS
3 - Séminaire		
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2		24h - 5 ECTS
4 - Mémoire de fin d'année		
- Atelier de méthodologie niveau 2		18h - 2 ECTS
- Mémoire de fin de première année		5 ECTS

Total : 60 crédits ECTS

Master 2 – Licence canonique Deuxième année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 142 heures
1 - Cours		
- Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique (ISTR)		24h - 4 ECTS
- Eglise, modernité et transmission de la foi		24h - 4 ECTS
- Cours commun		24h - 4 ECTS
2 - Cours-TD, ateliers et équipes de tâches		
- Bible et catéchèse		36h - 5 ECTS
3 - Séminaires		
- Séminaire «La théologie des pratiques»		24h - 8 ECTS
4 - Méthodologie		
- Atelier de méthodologie niveau 3		8h - 5 ECTS

Second semestre		30 crédits ECTS / 48 heures
1 - Cours		
- Psychologie et catéchèse		24h - 4 ECTS
- Médias et médiation dans la communication de l'évangile (ISTR)		24h - 4 ECTS
2 - Mémoire de fin d'année		
- Mémoire de fin d'études		22 ECTS

Total : 60 crédits ECTS

Diplôme supérieur de pastorale catéchétique

Le Diplôme Supérieur de Pastorale Catéchétique s'adresse à tout étudiant ayant suivi une formation théologique de base (sans nécessité d'être titulaire d'un Baccalauréat canonique) et ayant acquis une solide expérience dans le champ de la pastorale catéchétique.

Ce cursus requiert l'obtention de 120 crédits d'études (norme ECTS), répartis en quatre semestres d'études de 30 crédits chacun. Il donne lieu à la soutenance d'un mémoire de fin d'études ou d'un dossier de recherche.

Les conditions d'admission

Pour l'inscription en Diplôme il est demandé aux candidats :

- Une formation théologique de base (sans nécessité d'être titulaire d'un Baccalauréat canonique)
- Un investissement ou une expérience dans le champ de la pastorale catéchétique (catéchèse et catéchuménat, Aumôneries de l'Enseignement Public, Enseignement Catholique, Pastorale des jeunes et des étudiants, Formation chrétienne des adultes, communication, Évangélisation...).
- Pour les candidats prêtres et religieux(ses), une lettre d'envoi de leur ordinaire ou supérieur ; pour les candidats laïcs, une lettre de recommandation de leur responsable pastoral
- Pour les étudiants non francophones, une bonne connaissance de la langue française niveau C1 ou C2 selon les normes de l'ILCF. Un niveau B1 ou B2 rend obligatoire le suivi de cours à l'ILCF
- Un entretien préalable à l'inscription avec le Directeur de l'ISPC.

Programme du Diplôme supérieur de pastorale catéchétique

Diplôme supérieur de pastorale catéchétique - Première année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 216 heures
1.- Cours		
- Problématiques catéchétiques contemporaines		24h - 4 ECTS
- Anthropologie chrétienne (cours commun 1 ^{er} cycle)		24h - 4 ECTS
- Cours commun		24h - 4 ECTS
2.- Cours-TD, ateliers et équipes de tâches		
- Bible et catéchèse 1		36h - 5 ECTS
- Équipe de tâche : Analyse sociologique et théologie		48h - 6 ECTS
3.- Séminaire		
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1		24h - 6 ECTS
4.- Méthodologie		
- Atelier de méthodologie niveau 1		36h - 1 ECT

Second semestre		30 crédits ECTS / 174 heures
1 - Cours		
-Cours commun 2 ^{me} cycle]		24 h - 4ECTS
-Quête spirituelle et réponse chrétienne		24h - 4 ECTS
2 - Cours-TD, ateliers et équipes de tâches		
-Cours - TD: Communauté et ministères		36h - 4 ECTS
-Equipe de tâche: Analyse des pratiques catéchuménales		48h - 6 ECTS
3 - Séminaire		
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2		24h - 5 ECTS
4 - Mémoire de fin d'année		
- Atelier de méthodologie niveau 2		18h - 2 ECTS
- Mémoire de fin de première année		5 ECTS

Total : 60 crédits ECTS

Diplôme supérieur de pastorale catéchétique - Deuxième année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 140 heures
1 - Cours		
- Introduction aux sciences humaines du religieux (cours commun ISTR)	24h - 4 ECTS	24h - 4 ECTS
- Eglise, modernité et transmission de la foi		
- Cours commun	24h - 4 ECTS	
2 - Cours-TD, ateliers et équipes de tâches		
- Bible et catéchèse 2		36h - 5 ECTS
3 - Séminaires		
- Séminaire "La théologie des pratiques"	24h - 8 ECTS	
4 - Méthodologie		
- Atelier de méthodologie niveau 3		8h - 5 ECTS
Second semestre		30 crédits ECTS / 48 heures
1 - Cours		
- Psychologie et catéchèse	24h - 4 ECTS	
- Médias et médiation dans la communication de l'évangile (ISTR)	24h - 4 ECTS	
2 - Mémoire de fin d'année		
- Mémoire de fin d'études		22 ECTS
		Total : 60 crédits ECTS

Diplôme universitaire Jeunes et Évangile

Pour celles et ceux qui sont engagés dans la mission avec et auprès des jeunes (Aumôneries de l'Enseignement Public, Enseignement Catholique, aumôneries étudiantes, pastorale des jeunes, mouvements de jeunesse...), l'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC) propose une formation diplômante par alternance en deux ans, le diplôme «**Jeunes et Évangile**».

Une formation **par alternance** : neuf sessions de 3 jours (= un pôle) par an pendant deux ans

171 heures de formation par année

Une Année : pôle **Initier**

Une autre année : pôle **Évangéliser**

Une formation **diplômante** :

Un diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris (60 ECTS capitalisés)

Les conditions d'admission

Mêmes conditions d'admission que pour le Diplôme Supérieur de Pastorale catéchétique (voir page 20).

IV^e Assises internationales du Catéchuménat, 15-17 AVRIL 2020

Dans le cadre du projet de recherche « (Re)découvrir la foi chrétienne à l'âge adulte » et de l'Observatoire international des Pratiques catéchuménales, l'ISPC organise les IV^e Assises internationales du Catéchuménat, en partenariat avec Eurocat (Équipe européenne du Catéchuménat) et le SNCC (Service National de la Catéchèse et du Catéchuménat). Les précédentes assises s'étaient tenues à Paris en 2010 sur : « catéchuménat et Nouvelle évangélisation » et à Santiago du Chili sur le sujet suivant : « Le catéchuménat dans un changement d'époque ». Ces Assises ont donné lieu à publications. Ces IV^e Assises internationales se dérouleront à l'Institut Catholique de Paris, du 15 au 17 avril 2020 et auront pour sujet : « Accueillir et accompagner des catéchumènes dans une Eglise en crise. » Ces Assises alterneront temps de conférences et temps d'atelier en différentes langues : Italien, Espagnol, Allemand, Anglais et Français. La diversité de provenance des participants et des intervenants nous permettra de recueillir, de partager et de mettre en perspective les expériences catéchuménales des différentes Eglises locales.

International symposium of catechumenate in Paris 2020, April 15-17th

As part of the research project «(Re)discovering the Christian faith in adulthood» and the International Observatory of Catechumenal Practices, the ISPC organizes the IVth International Congress of the Catechumenate, in partnership with Eurocat (European Catechumenate Team) and the SNCC (National Service for Catechesis and Catechumenate). The previous meetings were held in Paris in 2010 on: «Catechumenate and New Evangelization» and in Santiago de Chile on the following subject: «Catechumenate in a changing era». These conferences have resulted in publications.

This 4th International Congress will take place at the Catholic University of Paris, from 15 to 17 April 2020 and will focus on: «Welcoming and accompanying catechumens in a Church in crisis.» This symposium will alternate conference and workshop time in different languages: Italian, Spanish, German, English and French. The diversity of origins of the participants and speakers will allow us to collect, share and put into perspective the catechumenal experiences of the different local Churches.

IV Simposio Internacional del catecumenado Paris, del 15 al 17 de abril del 2020

En el marco del proyecto de investigación : « (Re)descubrir la fé cristiana a la edad adulta » y en coordinación con el Observatorio Internacional de prácticas catecumenales, el ISPC organiza el IV Simposio Internacional del catecumenado, en asociación con Eurocat (Equipo Europeo de la catequesis et del catecumenado) y con el SNCC (Servicio Nacional de catequesis et del catecumenado).

Los últimos simposios se habían realizado, por una parte, en Paris en el 2010 bajo el tema : « el Catecumenado y la nueva Evangelización » y por otra parte en Santiago de Chile con el tema : « El catecumenado en un cambio de época ». De todos estos simposios se han producido variadas publicaciones.

Este IV Simposio Internacional del Catecumenado tendra lugar en Paris del 15 al 17 de abril del 2020 y el tema central será: « Recibir y Acompañar los catecúmenes en una Iglesia en crisis ».

El evento se desarrollará alternando conferencias y talleres en diferentes idiomas como: italiano, español, alemán, inglés y francés. Los diversos orígenes tanto de los conferencistas como de los participantes permitirá compatir, intercambiar y considerar las diversas experiencias y perspectivas catecumenales de las diferentes Iglesias locales.

IV Congresso internazionale sul catecumenato, Parigi, 15-17 APRILE 2020

Nell'ambito del progetto di ricerca «(Ri)scoprire la fede cristiana nell'età adulta» e dell'Osservatorio internazionale delle pratiche catecumenali, il CPHI organizza il IV Congresso Internazionale del Catecumenato, in collaborazione con Eurocat (European Catechumenate Team) e il SNCC (Servizio Nazionale per la Catechesi e il Catecumenato). Le precedenti riunioni si sono tenute a Parigi nel 2010 (con il tema: «Catecumenato e nuova evangelizzazione») e a Santiago del Cile nel 2014 («Catecumenato in un'epoca che cambia»). Queste conferenze hanno prodotto delle pubblicazioni.

Questo 4° Congresso Internazionale avrà luogo presso l'Institut Catholique de Paris, dal 15 al 17 aprile 2020 e sarà incentrato su: «Accogliere e accompagnare i catecumeni in una Chiesa in crisi». Il Convegno alternerà nel suo svolgimento conferenze e laboratori in lingue differenti: italiano, spagnolo, tedesco, inglese e francese. La diverse delle provenienze dei partecipanti e dei relatori ci permetterà di raccogliere, condividere e rilanciare verso il futuro le esperienze catecumenali delle diverse Chiese locali.

Première modalité d'études descriptif des cours

1^{re} année 1^{er} semestre

COURS

■ Problématiques catéchétiques contemporaines

Isabelle MOREL

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Cours

Fondements **TOUT PUBLIC** G1, G3, G7

Semestre 1 - 24h

Du 16/09/2019 au 09/12/2019

Lundi de 14h00 à 16h00

La catéchèse a connu et connaît encore de profondes mutations liées, entre autres, à l'évolution de la société. A partir d'une approche historique, le cours conduira à discerner les enjeux du renouveau catéchétique en apprenant à repérer les principaux modèles catéchétiques existants. En analysant des documents et des pratiques catéchétiques, nous découvrirons comment les problématiques bibliques et pédagogiques sont aussi des questions théologiques.

■ Anthropologie chrétienne

Brigitte CHOLVY

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS — Cours 1er cycle

TOUT PUBLIC C1

Semestre 1 — 24h

du 18/09/2019 au 11/12/2018

Mercredi 9h - 11h

«Nouvel Adam, le Christ, dans la révélation même du mystère du Père et de son amour, manifeste pleinement l'homme à lui-même et lui découvre la sublimité de sa vocation.» (*Gaudium et Spes* 22). Le cours étudie la révélation de l'être humain comme personne dans l'évangile : sa création, une d'âme et de corps, à l'image de Dieu ; son libre acheminement en Dieu, son existence marquée par le péché mais justifiée et renouvelée par la grâce ; l'accomplissement ultime, au-delà de la mort, en tout ce qui le constitue, des paroles de la vie éternelle.

■ Le canon des écritures

Sophie RAMOND et Luc FORESTIER

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS - Cours 2ème cycle

Semestre 1 — 24h

TOUT PUBLIC R2

du 17/09/2019 au 11/12/2019

Mardi 9h - 11h

Le long processus ecclésial de canonisation des Écritures pose de nombreuses questions exégétiques et ecclésiologiques. Ce cours à deux voix veut honorer les raisons internes au corpus biblique et à la vie des premières

communautés chrétiennes qui expliquent l'existence de ce corpus, désigné comme Écriture et composé de nombreux livres forts différents.

La question essentielle de l'articulation entre l'un et l'autre Testament de même que le processus incessant de relectures internes au corpus biblique seront au cœur de ce cours, ce qui permet de renouveler le regard sur la question délicate de l'autorité et des autorités dans le christianisme.

COURS - TD - ATELIERS - ÉQUIPES DE TACHES

■ Bible et catéchèse 1

Christophe RAIMBAULT

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS

Cours

Semestre 1 - 36h

Du 17/09/2019 au 10/12/2019

Fondements **TOUT PUBLIC** A7, G1, G2, G3, G4

Mardi de 14h00 à 18h00

L'utilisation de la bible en catéchèse soulève de nombreuses questions : place et rôle de la bible dans la catéchèse, objectifs recherchés, méthodes de lecture utilisées, rapport à l'histoire, et à l'histoire du salut, actualisation et appropriation... Le cours de cette année portera sur le Nouveau Testament. Il abordera ces questions à partir d'exemples pris dans les documents catéchétiques, du catéchuménat et des préparations aux sacrements. Il proposera une typologie des utilisations de la bible en catéchèse et un repérage des types de lecture à privilégier, tant synchroniques que diachroniques.

■ Equipe de tâche : Analyse sociologique et théologie catéchétique

Joël MOLINARIO et Anne-Sophie BREITWILLER

M1-M2/DP1-DP2 - 6 ECTS

Équipe de tâche

Semestre 1 - 48h

Du 19/09/2019 au 12/12/2018

Recherche - Niveau minimum requis - G1, G3, R2

Mardi de 14h00 à 18h00

Le travail d'une équipe de tâche développe des compétences croisées entre deux disciplines : ici la théologie et la sociologie. A partir d'un questionnement théologique inscrit dans les pratiques contemporaines de l'Église, les participants seront initiés au métier de sociologue à partir de problèmes pastoraux et de problématiques théologiques réfléchis par l'ensemble du groupe. Un lien permanent sera effectué entre les questions théologiques et l'exercice de la sociologie au travers d'enquêtes aux diverses méthodes éprouvées. Chacun sera tenu de mener personnellement des enquêtes avec le concours de l'ensemble du groupe et des enseignants.

SÉMINAIRE

■ Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1

Jean-Luc POUTHIER - Marie-Laure ROCHETTE

M1-M2/DP1-DP2 - 6 ECTS

Semestre 1 - 24h

Séminaire

Du 16/09/2019 au 09/12/2018

Fondements - Niveau minimum requis

Lundi de 16h00 à 18h00

C7, C9, G3, G8

Le séminaire propose de lire une sélection de textes fondamentaux et/ou normatifs pour la théologie catéchétique, de St Augustin à l'époque contemporaine. Il s'agit d'acquérir, conjointement, des méthodes de lecture et une culture fondamentale en théologie de la catéchèse. Le débat suscité par la lecture des textes conduit à interroger et renouveler ses pratiques catéchétiques.

MÉTHODOLOGIE

■ Méthodologie niveau I

Anne-Marie BOULONGNE

M1/DP1 - 1 ECT

Semestre 1 - 36h

Atelier

Du 20/09/2019 au 13/12/2019

Recherche - C7, G8

Vendredi de 09h00 à 12h00

Réservé ISPC, ISTA, ISTR, ISL et CATU

Cet atelier propose une remise à niveau des compétences indispensables à la recherche au niveau Master : lire et rédiger en théologie, établir une bibliographie de recherche, établir une fiche de lecture critique, construire une dissertation, présenter un exposé.

■ Outils informatiques pour la recherche en théologie 1 et 2

Anne-Marie BOULONGNE

Réservé aux étudiants du cours de Méthodologie 1

Semestre 1 - 36h

Atelier

Réservé ISPC, ISTA, ISTR, ISL et CATU

Mercredi de 13h00 à 15h00

Le vendredi 27 septembre de 13h à 15h, puis les mercredis 9 octobre (14h-16h), 16

octobre (13h30-15h30), 6 novembre (14h-16h), 20 novembre (13h30-15h30), 11 décembre (14h-16h).

Outils informatiques pour la recherche en théologie 2

Vendredi de 13h00 à 15h00

Les vendredis 27 septembre, 11 et 18 octobre, 8 et 22 novembre, 13 décembre 2019 de 13h à 15h.

Il est proposé aux étudiants de niveau avancé de participer aux séances communes du 27 septembre et du 11 octobre, et à une séance dédiée le 25 octobre (13h-15h).

Ces cours visent l'acquisition des compétences informatiques indispensables au niveau Master. Ils présenteront le volet informatique des différentes étapes de la recherche étudiées dans le cours de méthodologie 1.

1^{re} année 2^e semestre

COURS

■ Quête spirituelle et réponse chrétienne

Jacqueline ROBLLOT

M1-M2 /DP1-DP2 - 4ECTS

Cours

Fondements **TOUT PUBLIC** F3, F2, O5

Semestre 2 - 24h

Du 20/01/2020 au 04/05/2020

Mercredi de 9h00 à 11h00

Le cours proposera de retenir quelques grands traits d'une quête spirituelle contemporaine. Il présentera un aspect majeur de la vie spirituelle chrétienne, une réponse à un appel. Il se poursuivra par une étude de quelques pratiques majeures: la prière, l'accompagnement, le discernement, etc. Il affrontera également quelques questions relatives aux notions d'expérience, de spiritualité et de la représentation de la sainteté.

■ Communauté et ministères

Sylvain BRISON

M1-M2 /DP1-DP2 - 4ECTS

Cours

Fondements **TOUT PUBLIC** C5, G1, G8

Semestre 2 - 24h

Du 21/01/2020 au 05/05/2020

Mardi de 14h00 à 17h00

La diversité des ministères dans l'Eglise doit être comprise à partir de la mission qui est confiée à toute la communauté ecclésiale. L'Eglise est toute entière ministérielle, mais c'est de manière diversifiée. L'enjeu est aujourd'hui de penser les justes articulations entre états de vie, ministère, mission. Le cours-TD permettra de faire dialoguer des articles théologiques, des textes pastoraux, des expériences de terrain.

■ Respect et Soins du corps en christianisme (cours commun 2^e Cycle)

Catherine FINO et Gilles BERCEVILLE

M1/DP1- 2ECTS

Cours

Fondements **TOUT PUBLIC** C2

Semestre 2 - 24h

20/01/2020 au 04/05/2020

Mardi de 9h00 à 11h00

L'attention accrue à la vulnérabilité radicale des vivants face à la violence physique et sexuelle, morale, politique et économique, biotechnologique et écologique, est liée à de nouvelles problématiques anthropologiques et éthiques. Ce renouvellement des débats invite la théologie morale et spirituelle à revisiter la manière dont la tradition chrétienne promeut le respect et le soin des corps, ses points forts et ses difficultés, afin de contribuer à l'effort de discernement et à la conversion des pratiques individuelles et institutionnelles.

COURS - TD - ATELIERS - ÉQUIPES DE TACHES

■ Équipe de tâche : Analyse des Pratiques Catéchuménales

Roland LACROIX et Isaïa GAZZOLA

M1-M2/DP1-DP2 - 6 ECTS

Semestre 2 - 48h

Equipe de tâche

Du 22/01/2020 au 06/05/2020

Recherche - Niveau minimum requis - G1, G4, R2

Mercredi de 14h00 à 18h00

Le 4ème principe d'organisation que les évêques français proposent dans le prolongement du Texte National de la catéchèse pour l'organisation de la catéchèse en France demande, pour la préparation aux sacrements, la mise en œuvre d'itinéraires de type catéchuménal. Les étudiants, en petites équipes, ont pour tâche d'élaborer un tel itinéraire et de le présenter en fin d'année.

MI

■ Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2

Anne-Marie BOULONGNE - Marco PIOVESAN

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS

Semestre 2 - 24h

Séminaire

Du 20/01/2020 au 04/05/2020

Fondements - Niveau minimum requis - C7, C9, G3, G7

Lundi de 14h00 à 16h00

Le séminaire propose de lire une sélection de textes normatifs et d'articles contemporains. Il s'agit d'acquérir conjointement des méthodes de lecture et une culture fondamentale en théologie de la catéchèse. Le débat suscité par la lecture des textes conduit à interroger et à renouveler ses pratiques catéchétiques.

MÉTHODOLOGIE

■ Atelier de méthodologie niveau 2

Isabelle MOREL - Isabelle NARRING

M1/DP1 - 2 ECTS

Semestre 2 - 18h

Cours avec complément

7 séances du 02/12/2019 au 08/06/2020

Recherche - Réservé ISPC - C7, G8

Lundi de 09h00 à 12h00

La méthodologie 2 du mémoire de M1 a pour but d'élaborer, de préciser et d'argumenter une question de théologie pratique en vue de la rédaction du mémoire de M1. Ces séances de méthodologie consisteront surtout à accompagner l'écriture de ce mémoire de 20 pages qui devra être déposé fin mai 2020. Elle consistera à poser un problème pastoral, dégager une question théologique et construire une problématique de travail.

MÉMOIRE DE FIN DE PREMIÈRE ANNÉE

■ Mémoire de fin de 1^{re} année

M1/DP1 - 5 ECTS

Semestre 2 - 120h

Recherche - Niveau minimum requis - C7, C9, G3, G8

Du 20/01/2020 au 30/06/2020

L'étudiant rédige un mémoire de 20 pages en théologie catéchétique ou pratique, dans lequel il montre son aptitude à problématiser, à se référer à des sources, à établir un plan de présentation de sa recherche, à proposer une argumentation claire et rigoureuse. L'évaluation de ce mémoire est réalisée par une double correction, suivie d'une soutenance orale. L'admission en deuxième année est soumise à l'obtention minimale de la note de 12/20 à ce mémoire.

2^e année 1^{er} semestre

COURS

■ Eglise, modernité et transmission de la Foi

Jean-Luc POUTHIER

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Semestre 1 - 24h

Cours-TD

Du 19/09/2019 au 12/12/2019

Fondements **TOUT PUBLIC** G1, G3, P4

Jeu de 11h00 à 13h00

Que l'Eglise ait engendré ou non la modernité, elle a longtemps entretenu avec elle des relations conflictuelles. Et la transmission de la foi a non seulement été l'un des éléments de sa confrontation avec les idées nouvelles, mais aussi la condition d'une présence pérenne du christianisme dans la société. Ces débats sont une porte d'entrée privilégiée dans deux siècles d'histoire du catholicisme, de la crise moderniste au XXI^{ème} siècle.

■ La raison et la Foi

Vincent HOLZER

M2/DP2 - 4 ECTS

semestre 1 - 24h

Cours 2^{ème} Cycle

du 17/09/2019 au 11/12/2019

TOUT PUBLIC R2

mardi de 9h00 à 11h00

Le cours se présente comme une description du devenir de la « raison » théologique dans la période moderne. Il prend pour point de départ la double opposition que Luther adresse, d'une part, à l'énoncé de Saint Thomas selon lequel « *theologia, sive scientia divina, est duplex* » (dispute de Heidelberg de 1518), et d'autre part, à l'existence du libre-arbitre capable de « résister à la grâce », libre-arbitre défini négativement par Luther comme « *res de solo titulo* ». Ce point de départ nous conduira à explorer l'état de la « raison » théologique jusqu'au Concile Vatican I et les débats afférents sur le rapport entre la raison et la foi, en y incluant la grande controverse au sujet de l'analogie de l'être avec Karl Barth.

■ Bible et catéchèse 2

Christophe RAIMBAULT

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS

Cours-TD

Fondements **TOUT PUBLIC** A7, G1, G2, G3, G4

Semestre 1 - 36h

Du 17/09/2019 au 10/12/2019

Mardi de 09h00 à 12h00

L'utilisation de la bible en catéchèse soulève de nombreuses questions : place et rôle de la bible dans la catéchèse, objectifs recherchés, méthodes de lecture utilisées, rapport à l'histoire, et à l'histoire du salut, actualisation et appropriation... Le cours de cette année portera sur le Nouveau Testament. Il abordera ces questions à partir d'exemples pris dans les documents catéchétiques, du catéchuménat et des préparations aux sacrements. Il proposera une typologie des utilisations de la bible en catéchèse et un repérage des types de lecture à privilégier, tant synchroniques que diachroniques.

SÉMINAIRES

■ La théologie des pratiques

Joël MOLINARIO et Roland LACROIX

M2/D1 - 8 ECTS

Séminaire - Recherche

Réservé ISPC, ISL, ISTR, ISTA et CED - C9, G1, G3, G8

Semestre 1 - 24h

Du 18/09/2019 au 11/12/2019

Mercredi de 16h00 à 18h00

Le séminaire interrogera la notion de théologie pratique afin de mettre à jour la démarche de théologie qui y est engagée en orientant le travail vers une théologie des pratiques ecclésiales.

En permanence, il s'agira d'articuler une analyse des pratiques ecclésiales avec une théologie fondamentale en refusant de séparer une théologie pratique d'une théologie systématique.

A partir de lectures d'articles en théologie pratique et fondamentale, il s'agira de développer une compétence d'expertise théologique dans un contexte de pluralité des méthodes liées à une pluralité de disciplines

■ Séminaire de recherche « Synodalité et évangélisation »

Isabelle MOREL, Dominique BARNERIAS

M2/D1 - 8 ECTS

Séminaire - Recherche

Semestre 1 - 36 h

2 sessions : du 7 au 9/10/19 et du 04 au 06/11/19;

Du lundi 11 h 00 au mercredi 12 h 00

Le dernier colloque de l'ISPC a amorcé une relecture théologique et pratique de la 25ème assemblée générale ordinaire du Synode des évêques sur « Les jeunes, la foi et le discernement vocationnel » qui s'est tenue en octobre 2018. Cette reprise a permis de mettre en évidence, entre autres, l'importance de la dynamique déployée tout au long du processus synodal, tant avant qu'au cours de la session synodale. Par ailleurs, des théologiens catholiques appellent à ouvrir grâce à la synodalité des voies pour penser l'avenir des communautés chrétiennes, tant au niveau paroissial, diocésain, qu'au plan de l'Église universelle.

Et pour le Pape François, « Le chemin de la synodalité est justement celui que Dieu attend de l'Église du troisième millénaire ».

Le séminaire s'attachera donc à interroger la pratique de la synodalité comme un lieu théologique et tâchera d'envisager sa capacité à élaborer une voie féconde pour l'évangélisation. La crédibilité de l'Église dans le monde d'aujourd'hui en est un enjeu majeur.

■ Atelier de méthodologie niveau 3

Roland LACROIX

M2/DP2 - 5 ECTS

Annuel - 10h

Atelier

Mercredi 25/09 - 23/10 - 11/12 de 14h00 à 16h00

Occasionnel - Recherche - Niveau minimum requis Mercredi 05/02-22/04 de 10h00 à 12h00
G8

L'atelier a pour objectif l'accompagnement du début de la rédaction du mémoire de M2. Il est structuré en fonction de cet accompagnement. L'atelier est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de fin de deuxième année. Il ne se substitue pas à l'accompagnement par un directeur de recherche mais y prépare.

2^e année 2^e semestre

COURS

■ Médias et médiation dans la transmission de l'Évangile

Renaud LABY et Dominique GREINER

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Semestre 2 - 24h

ATELIER

Du 23/01/2020 au 07/05/2020

Fondements **TOUT PUBLIC** G1, R2, G8

Jeudi de 11h à 13h

La communication du dépôt de la foi passe aujourd'hui par des supports médiatiques très différents. Les théologiens de la catéchèse doivent donc en comprendre le fonctionnement et leurs effets sur la culture. Ce cours propose de découvrir la médiologie (qui étudie les conditionnements techniques de la culture), de réfléchir aux enjeux théologiques liés à l'utilisation des médias, mais aussi de s'initier d'une manière pratique, aux codes de l'écrit journalistique, de l'image visuelle fixe et de l'image animée.

■ Psychologie et catéchèse

Laetitia BOUTRY

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Cours

Fondements **TOUT PUBLIC** G1, R3

Semestre 2 - 24h

Du 23/01/2020 au 07/05/2020

Jeudi de 9h à 11h

Quelles représentations psychologiques nous habitent quand nous nous occupons de formation, autant pour les enfants, les adolescents et les adultes de différents âges ? Les concepts de représentation, de psychologie du développement et d'analyse transactionnelle rendent compte des processus à l'œuvre en chacun de nous, individuellement et collectivement. Nous tâcherons de répondre à la question : quel est l'impact de la psychologie sur les différentes pratiques de la catéchèse et de la formation.

MÉMOIRE DE FIN D'ÉTUDES

■ Mémoire de fin d'études

M2/DP2 - 20 ECTS

Mémoire

Recherche - Niveau minimum requis

semestre 2

du 20/01/2020 au 31/08/2020

L'étudiant rédige un mémoire de 80 pages environ. La rédaction du mémoire implique la participation à un atelier de méthodologie et procède d'un accompagnement régulier par un directeur de recherche qui pourra guider la progression du travail au fur et à mesure de la remise par l'étudiant de parties rédigées.

Seconde modalité d'études programmation

La formation proposée par l'ISPC peut être suivie par alternance par ceux qui, étant en responsabilité pastorale, sont envoyés par l'instance ecclésiale dont ils dépendent. Cette modalité d'études – dite « seconde modalité » – s'étend sur quatre années, consécutives ou non, selon un rythme de trois jours par mois. Elle favorise l'interaction entre les études et la pratique pastorale sur le terrain.

La programmation est établie selon des pôles qui recouvrent une dimension importante de la responsabilité catéchétique et dont chacun fait l'objet d'un programme spécifique :

- **Pôle Initier**
- **Pôle Évangéliser**
- **Pôle Former**

Ces trois pôles fonctionnent en parallèle aux mêmes dates

Ceci permet la mise en place de cours communs tout en gardant la cohérence liée à un pôle. Cette année les cours communs de l'ISPC seront : « Catéchèse et liturgie » et « Eglise et modernité ».

- L'inscription dans les pôles se fait dans l'ordre chronologique de l'arrivée des demandes. Les places étant limitées dans chaque pôle, il est vivement recommandé de se pré-inscrire rapidement.
- Chaque pôle comporte **171 heures de formation** durant l'année.
- La quatrième année d'étude est consacrée à la rédaction d'un mémoire. Celle-ci implique la participation à un atelier de méthodologie et à un séminaire de recherche (voir page 49).

1. Pôle INITIER

Objectifs

Dans un contexte de crise de la transmission, surmonter les défis de la proposition de la foi à partir de la notion d'initiation, en lien avec le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*. Pour cela, étudier les interactions en catéchèse, liturgie et Ecriture et envisager les pratiques catéchuménales comme inspiratrices pour la catéchèse.

Ce pôle est recommandé pour les étudiants s'inscrivant en 1^{re} année.

Programme

- La pédagogie d'initiation **M.L. ROCHETTE**
- Bible, catéchèse et initiation **C. RAIMBAULT**
- La crise de la transmission **J.L. SOULETIE**
- Le lien entre liturgie et catéchèse dans la transmission de la foi
(cours commun avec l'ISL) **R. LACROIX ET I. GAZZOLA**
- Méthodologie de l'écrit **A.M BOULONGNE, JC. NORMAND, M.L. ROCHETTE**
- Équipe de tâche 1 :
Itinéraire de type catéchuménal **A.M BOULONGNE ET I. NARRING**
- Rite, foi et conversion **I. GAZZOLA et R. LACROIX**
- Eglise et modernité (cours commun) **J-L. POUTHIER**

Responsable du pôle

Marie-Laure ROCHETTE

Dates en 2019-2020

09-11/09, 14-16/10, 18-20/11, 16-18/12, 20-22/01, 24-26/02, 23-25/03, 20-22/04, 18-20/05.

Emploi du temps

Chaque session commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h.

À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'une session à l'autre en fonction de l'avancée du travail.

La grille horaire est donc seulement indicative.

La participation aux neuf sessions est obligatoire pour valider le pôle.

Emploi du temps - Pôle INITIER

	Lundi	Mardi	Mercredi	
9h – 10h		Le lien entre liturgie et catéchèse dans la transmission de la foi Isaïa Gazzola + Roland Lacroix Cours commun avec l'ISL	INITIER Rite foi et conversion R.Lacroix I. Gazzola Cours-TD	
10h – 11h	Régulation INITIER ML Rochette			
11h – 12h	Pédagogie d'Initiation M-L. Rochette			
12h – 13h	TD	MESSE		
13h – 13h30				
13h30 – 14h			Eglise et modernité J-L. Pouthier Cours commun- 1h45	
14h – 14h30		Méthodologie de l'écrit INITIER		
14h30 – 15h	INITIER Bible, catéchèse et initiation C. Raimbault Cours	Equipe de tâche 1 Itinéraire de type catéchum. AM. Boulogne I. Narring	Cours commun- 1h45	
15h – 15h30				Bilan Evaluation Pôle INITIER
15h30 – 16h				
16h – 16h30				
16h30 – 17h				
17h – 18h	Crise de la Transmission JL Souletie Cours (+JM 1x)			
18h – 19h				

Présentation des activités

■ La pédagogie d'initiation

Marie-Laure ROCHETTE

M1-M2/DP1-DP2

TD - Une fois par mois

Introduction - Réservé ISPC

G3, G4

Annuel - 18h

Du 9/09/2019 au 18/05/2020

Lundi de 11h00 à 13h00

Pendant les sessions du pôle

Le TD cherchera – à partir de textes du magistère, d'articles récents et de documents catéchétiques – à clarifier les expressions 'pédagogie de l'initiation' et 'pédagogie d'initiation'. Ceci permettra de préciser ce que souhaitent les évêques de France lorsqu'ils font le choix de la pédagogie d'initiation et comment celle-ci peut être mise en œuvre dans l'exercice de la responsabilité catéchétique de toute l'Église.

■ Bible, Catéchèse et initiation

Christophe RAIMBAULT

M1-M2/DP1-DP2

Cours - Une fois par mois

Fondements - Réservé ISPC

A1, B1, G2, G3

Annuel - 18h

Du 10/09/2019 au 18/05/2020

Lundi de 14h30 à 16h30

Pendant les sessions du pôle

L'utilisation de la bible en catéchèse traverse de nombreuses questions. Quelle place et quel rôle la bible a-t-elle dans la catéchèse ? Quels sont les objectifs recherchés en catéchèse ? Quelles méthodes de lectures bibliques sont utilisées ? Comment évaluer l'effet du texte biblique sur le lecteur-catéchisé ? Comment la Bible devient-elle Parole, Parole adressée et reçue en catéchèse ? Quel est le rapport à l'histoire, à l'histoire du salut, quelle actualisation et quelle appropriation ?...

Le cours abordera ces questions à partir d'exemples pris dans les documents catéchétiques, ceux du catéchuménat et ceux des préparations aux sacrements. Il proposera une typologie des utilisations de la bible en catéchèse et un repérage des types de lecture à privilégier, tant synchroniques que diachroniques. Les étudiants seront initiés à la méthodologie de la lecture d'un texte biblique, dans une perspective de transmission de la foi, et de l'analyse de son utilisation dans un document catéchétique.

■ La crise de la transmission

Jean-Louis SOULETIE

M1-M2/DP1-DP2

Cours - Une fois par mois

Fondements - Réservé ISPC

C4, C9, G1, G3

Annuel - 18h

Du 09/09/2019 au 18/05/2020

Lundi de 17h00 à 19h00

Pendant les sessions du pôle

La vérité de l'évangile s'accomplit dans la condition historico-sociale du sujet moderne. Celui-ci l'accueille en se laissant travailler par l'ensemble des médiations narratives, symboliques et rituelles de la foi. Il s'agit alors de discerner les conditions sous lesquelles ces médiations de la foi peuvent être mises en oeuvre. Le cours-séminaire analysera la condition que la modernité fait à l'annonce de la foi et saisira la portée pratique de celle-ci.

■ Méthodologie de l'écrit

Marie-Laure ROCHETTE, Jean-Christophe NORMAND ou Anne-Marie BOULONGNE

M2/DP1

Cours - Une fois par mois

Recherche - Réservé ISPC

C7, G8

Annuel - 8h

Du 10/09/2019 au 18/05/2020

Mardi 14h00 - 15h00

Pendant les sessions du pôle

Cet atelier propose un accompagnement méthodologique pour développer des compétences indispensables dans un cursus théologique universitaire : lire et rédiger en théologie, établir une bibliographie de recherche, établir une fiche de lecture critique, construire une dissertation, présenter un exposé, etc. Des groupes seront mis en place en fonction de la progression des études (année 1, 2 ou 3).

■ Le lien entre liturgie et catéchèse dans la transmission de la foi

R. LACROIX ET I. GAZZOLA

M1-M2/DP1-DP2

Cours - TD - Une fois par mois

Fondements - Réservé ISPC - ISL

G3, G1, H2, H13

Annuel - 24h

Du 15/10/2019 au 19/05/2020

Mardi de 09h00 à 12h00

Pendant les sessions du pôle

La réflexion autour de la catéchèse s'est déplacée, ces dernières années, vers une prise en compte de la liturgie comme lieu fondamental pour la transmission de la foi. Le cours se propose de suivre l'émergence de cette question, du point de vue théologique, et de bien en saisir les enjeux pour l'action catéchétique, aujourd'hui, dans le cadre de la nouvelle évangelisation.

■ Équipe de tâche : Construire un itinéraire de type catéchuménal Anne-Marie BOULONGNE et Isabelle NARRING

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 41h

Équipe de tâche - Une fois par mois

Du 10/09/2019 au 19/05/2020

Réservé ISPC

Mardi de 15h00 à 19h00

G4, H2, C5

Pendant les sessions du pôle

Le 4^e principe d'organisation que les évêques français proposent dans le prolongement du *Texte National pour l'organisation de la catéchèse en France* demande, pour la préparation aux sacrements, la mise en oeuvre d'itinéraires de type catéchuménal. Les étudiants, en petites équipes, ont pour tâche d'élaborer un tel itinéraire et de le présenter en fin d'année.

■ Rite, foi et conversion

Roland LACROIX - Isaïa GAZZOLA

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 27h

Cours - TD - Une fois par mois

Du 11/09/2019 au 20/05/2020

Fondements - Réservé ISPC

Mercredi de 09h00 à 12h00

G8

Pendant les sessions du pôle

L'initiation chrétienne est comme le paradigme de la transmission de la foi. Or, au cœur de sa mise en œuvre, il y a la relation entre la conversion des personnes, la foi qu'elles découvrent et les rites qu'elles vivent. C'est cette relation, telle qu'elle est vécue dans un contexte de postmodernité, qu'interrogera le cours, à partir de sources patristiques et magistérielles et d'études théologiques.

■ Elise et modernité

J-L. POUTHIER

M1-M2/DP1-DP2 Annuel - 16h

Cours commun - Une fois par mois

du 11/09/2019 au 20/05/2020

Fondements - Réservé ISPC et Alumni

Le Mercredi, de 13h30 à 15h15

G1, G3, P4

Pendant les sessions du pôle

Que l'Église ait engendré ou non la modernité, elle a longtemps entretenu avec elle des relations conflictuelles. Et la transmission de la foi a non seulement été l'un des éléments de sa confrontation avec les idées nouvelles, mais aussi la condition d'une présence pérenne du christianisme dans la société. Ces débats sont une porte d'entrée privilégiée dans deux siècles d'histoire du catholicisme, de la crise moderniste au XXI^e siècle.

2. Pôle ÉVANGELISER

Objectifs

Prendre en compte la diversité culturelle de la société actuelle.

Penser l'acte de communication de la foi dans une culture.

Mener un acte réflexif sur ses pratiques pastorales pour proposer la foi dans le contexte de pluralisme et de crise de la transmission.

Programme

- 1^{re} annonce et lieux de vie **A.M BOULONGNE**
- Annonce de l'Évangile et quête spirituelle **J. ROBLLOT**
- Éthique, éducation, famille : un défi catéchétique **C. FINO ET C. PIAN**
- Le lien entre liturgie et catéchèse dans la transmission de la foi
(cours commun avec l'ISL) **R. LACROIX ET I. GAZZOLA**
- Méthodologie de l'écrit **A.M BOULONGNE, JC. NORMAND, M.L. ROCHETTE**

- Équipe de tâche 2 :
Sociologie religieuse **JM. DONEGANI et ML. ROCHETTE**
- Évangéliser à l'ère du numérique **I. MOREL - D. GREINER**
D. JACOB - S. JOURDAIN
- Eglise et modernité (cours commun) **J-L. POUTHIER**

Responsable du pôle

Anne-Marie BOULONGNE

Dates en 2019-2020

09-11/09 , 14-16/10, 18-20/11, 16-18/12, 20-22/01, 24-26/02, 23-25/03, 20-22/04, 18-20/05.

Emploi du temps

Chaque session commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h.

À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'une session à l'autre en fonction de l'avancée du travail.

La grille horaire est donc seulement indicative.

La participation aux neuf sessions est obligatoire pour valider le pôle.

Emploi du temps - Pôle ÉVANGÉLISER

	Lundi	Mardi	Mercredi
9h – 10h		Le lien entre liturgie et catéchèse dans la transmission de la foi Isaïa Gazzola + Roland Lacroix. Cours commun avec l'ISL	Évangéliser à l'ère du numérique I.Morel, D.Greiner, D.Jacob, S.Jourdain Cours TD
10h – 11h	Régulation ÉVANGÉLISER A.M. BOULOGNE		
11h – 12h	1^{ère} Annonce et lieux de vie A.M. BOULOGNE		
12h – 13h	TD (+JM 1x)	MESSE	
13h – 13h30			
13h30 – 14h			Eglise et modernité J-L. Pouthier Cours commun- 1h45
14h – 14h30		Méthodologie de l'écrit ÉVANGÉLISER	
14h30 – 15h	ÉVANGÉLISER Annonce de l'évangile et quête spirituelle J. Roblot Cours	Equipe de tâche 2	
15h – 15h30			
15h30 – 16h			
16h – 16h30			
16h30 – 17h		Sociologie religieuse	
17h – 18h	Ethique et éducation C.Fino + N. Cours	JM Donegani	
18h – 19h		ML Rochette	

Présentation des activités

■ Première annonce et lieux de vie

A.M BOULONGNE

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 18h

Cours - Une fois par mois

Du 09/09/2019 au 18/05/2020

Fondements - Réservé ISPC

Lundi de 11h00 à 13h00

G3

Pendant les sessions du pôle

Selon le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France* (TNOC), les communautés chrétiennes doivent prendre en charge la forme du ministère de la Parole appelée « première annonce ». Le cours explicitera cette notion en la situant dans la mission évangélisatrice de l'Église et dans le cadre d'une « pédagogie d'initiation ». Cela supposera de s'interroger sur la manière dont l'Église perçoit le rapport entre mission et catéchèse.

■ Annonce de l'Évangile et quête spirituelle

Jacqueline ROBLOT

M1-M2/DP1-DP2 Annuel - 18h

Cours - Une fois par mois

Du 09/09/2019 au 18/05/2020

Fondements - Réservé ISPC

Lundi de 14h30 à 16h30

O1

Pendant les sessions du pôle

Dans le contexte occidental dit de « post-modernité », un trait caractéristique retiendra l'attention : une quête spirituelle du sujet. On s'intéressera à quelques aspects de cette quête afin de penser les formes d'une annonce de l'Évangile adaptées à cette situation. On sollicitera des thématiques traditionnelles de la vie spirituelle des chrétiens : la prière, l'accompagnement, etc.

■ Éthique, éducation, famille : un défi catéchétique

Catherine FINO et Christian PIAN

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 18h

Cours - Une fois par mois

Du 09/09/2019 au 18/05/2020

Fondements - Réservé ISPC

Lundi de 17h00 à 19h00

E3

Pendant les sessions du pôle

Ce cours propose de reprendre à nouveau frais le questionnement réciproque entre pédagogie, éthique et théologie, relancé aujourd'hui par la question de la construction du sujet. Nous le ferons à travers quelques questions : relation éducative / autonomie / affectivité / prévention des abus / pluralisme, en portant une attention particulière aux pratiques valorisées en milieu éducatif ou catéchétique chrétien.

■ Méthodologie de l'écrit

Marie-Laure ROCHETTE, Jean-Christophe NORMAND ou Anne-Marie BOULONGNE

M2/DP1

Annuel - 8h

Cours - Une fois par mois

Du 10/09/2019 au 18/05/2020

Recherche - Réservé ISPC

Mardi 14h00 - 15h00

C7, G8

Pendant les sessions du pôle

Cet atelier propose un accompagnement méthodologique pour développer des compétences indispensables dans un cursus théologique universitaire : lire et rédiger en théologie, établir une bibliographie de recherche, établir une fiche de lecture critique, construire une dissertation, présenter un exposé, etc. Des groupes seront mis en place en fonction de la progression des études (année 1, 2 ou 3).

■ Le lien entre liturgie et catéchèse dans la transmission de la foi

Roland LACROIX ET Isaïa GAZZOLA

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 24h

Cours - TD - Une fois par mois

Du 15/10/2019 au 19/05/2020

Fondements - Réservé ISPC - ISL

Mardi de 09h00 à 12h00

G3, G1, H2, H13

Pendant les sessions du pôle

La réflexion autour de la catéchèse s'est déplacée, ces dernières années, vers une prise en compte de la liturgie comme lieu fondamental pour la transmission de la foi. Le cours se propose de suivre l'émergence de cette question, du point de vue théologique, et de bien en saisir les enjeux pour l'action catéchétique, aujourd'hui, dans le cadre de la nouvelle évangélisation..

■ Équipe de tâche 2 : Sociologie religieuse

Marie-Laure ROCHETTE - Jean-Marie DONEGANI

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 36h

Equipe de tâche - Une fois par mois

Du 10/09/2019 au 19/05/2020

Recherche - Réservé ISPC

Mardi de 15h00 à 19h00

R2

Pendant les sessions du pôle

L'objectif est de rendre sensible aux conditions et aux contraintes sociales de toute action pastorale permettant ainsi aux participants de prendre du recul par rapport à leurs évidences et à leurs expériences propres. Par la pratique concrète d'une enquête de terrain dont l'objet sera décidé en commun, ils apprendront à manier les principaux outils méthodologiques et à utiliser et à interpréter correctement les données sociologiques disponibles.

■ Évangéliser à l'ère du numérique

Isabelle MOREL - Dominique GREINER - Denis JACOB -
Stéphane JOURDAIN

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 24h

Atelier - Une fois par mois

Du 11/09/2019 au 20/05/2020

Fondements - Réservé ISPC

Mercredi de 09h00 à 12h00

G8

Pendant les sessions du pôle

Dans un monde globalisé, une «bonne communication» semble être devenue la condition de réussite de transmission d'un message. En même temps, la communication est souvent dénoncée comme synonyme de manipulation. Convient-il donc de communiquer sur tout et n'importe quoi ? Ou alors, l'utilisation des outils de communication contemporains suppose-t-elle un discernement préalable sur la nature de la parole émise et les canaux susceptibles de la transporter ?

L'atelier apportera des critères de discernement pour que chacun puisse tenter de répondre à ces questions dans le lieu et le contexte où se situe sa mission.

■ Eglise et modernité

J-L. POUTHIER

M1-M2/DP1-DP2 Annuel - 16h

Cours commun - Une fois par mois

du 11/09/2019 au 20/05/2020

Fondements - Réservé ISPC et Alumni

Le Mercredi, de 13h30 à 15h15

G1, G3, P4

Pendant les sessions du pôle

Que l'Eglise ait engendré ou non la modernité, elle a longtemps entretenu avec elle des relations conflictuelles. Et la transmission de la foi a non seulement été l'un des éléments de sa confrontation avec les idées nouvelles, mais aussi la condition d'une présence pérenne du christianisme dans la société. Ces débats sont une porte d'entrée privilégiée dans deux siècles d'histoire du catholicisme, de la crise moderniste au XXIème siècle.

3. Pôle FORMER

Objectifs

Appréhender les enjeux de la formation dans le cadre d'une mission d'Église. Acquérir les moyens de discernement et d'analyse afin d'assumer cette responsabilité et de devenir formateur de formateurs. Prendre en compte la maturation de la foi, la psychologie, les processus de management qui sont en jeu dans toute formation chrétienne proposée à des adultes.

Programme

- Problématiques catéchétiques contemporaines **I. MOREL**
- Psychologie et formation des catéchètes **A. GAUTIER**
- Management en Église **J.C NORMAND**

- Le lien entre liturgie et catéchèse dans la transmission de la foi
(cours commun avec l'ISL) **R. LACROIX ET I. GAZZOLA**
- Méthodologie de l'écrit **A.M BOULONGNE, J.C. NORMAND, M.L.**

ROCHETTE

- Équipe de tâche 3 :
Former des catéchètes **R. LACROIX et Y. TANO**
- Ecclésiologie et ministères **D. BARNERIAS**
- Église et modernité (cours commun) **J-L. POUTHIER**

Responsable du pôle

Jean-Christophe NORMAND

Dates en 2019-2020

09-11/09 , 14-16/10, 18-20/11, 16-18/12, 20-22/01, 24-26/02, 23-25/03, 20-22/04, 18-20/05.

Emploi du temps

Chaque session commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h. À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'une session à l'autre en fonction de l'avancée du travail. La grille horaire est donc seulement indicative.

La participation aux neuf sessions est obligatoire pour valider le pôle.

Emploi du temps - Pôle FORMER

	Lundi	Mardi	Mercredi	
9h – 10h		Le lien entre liturgie et catéchèse dans la transmission de la foi Isaïa Gazzola + Roland Lacroix. Cours commun avec l'ISL	FORMER Ecclésiologie et ministères D.Barnerias CoursTD	
10h – 11h	Régulation FORMER JC Normand			
11h – 12h	Psychologie et formation des catéchètes Alix Gautier			
12h – 13h	Cours	MESSE		
13h – 13h30			Eglise et modernité J-L. Pouthier Cours commun- 1h45	
13h30 – 14h				
14h – 14h30				Méthodologie de l'écrit
14h30 – 15h	FORMER	Equipe de tâche 3		
15h – 15h30				FORMER
15h30 – 16h				Management en Eglise JC Normand TD
16h – 16h30				
16h30 – 17h		Former des catéchètes		
17h – 18h	Problématiques catéchétiques contemporaines I. Morel Cours (+ JM 1x)	R. LACROIX		
18h – 19h		Y. TANO		

Présentation des activités

■ Problématiques catéchétiques contemporaines

Isabelle MOREL

M1-M2/DP1-DP2

Cours - Une fois par mois

Fondements - Réserve ISPC

G1, G3, G7

Annuel - 18h

Du 09/09/2019 au 18/05/2020

Lundi de 17h à 19h

Pendant les sessions du pôle

La catéchèse a connu et connaît encore de profondes mutations liées, entre autres, à l'évolution de la société. A partir d'une approche historique, le cours conduira à discerner les enjeux du renouveau catéchétique en apprenant à repérer les principaux modèles catéchétiques existants. En analysant des documents et des pratiques catéchétiques, nous découvrirons comment les problématiques bibliques et pédagogiques sont aussi des questions théologiques.

■ Psychologie et formation des catéchètes

Alix GAUTIER

M1-M2/DP1-DP2

Cours - Une fois par mois

Fondements - Réserve ISPC

R1, G6

Annuel - 18h

Du 09/09/2019 au 18/05/2020

Lundi de 11h00 à 13h00

Pendant les sessions du pôle

Quelles représentations conscientes et inconscientes nous habitent quand nous nous occupons de formation ? A l'interface du psychosocial et de la psychanalyse, les concepts de représentation et celui de formation rendent compte de processus à l'oeuvre en chacun de nous, individuellement et collectivement. Nous en étudierons plusieurs aspects, dont le refoulement, la modélisation, l'imaginaire, l'acte de pensée... Nous tâcherons de répondre aux questions : d'où viennent les représentations, quelles fonctions ont-elles quand nous faisons acte de formation... ?

■ Management en Église

Jean-Christophe NORMAND

M1-M2/DP1-DP2

TD - Une fois par mois

Fondements - Réserve ISPC

G1, R1

Annuel - 18h

Du 09/09/2019 au 18/05/2020

Lundi de 14h30 à 16h30

Pendant les sessions du pôle

L'exercice d'une responsabilité en Église se situe au carrefour de la gestion des organisations, de l'animation d'équipe et de la conduite de projets inscrits dans la mission pastorale. À partir de l'analyse de pratiques de management, l'atelier conduira à faire émerger les enjeux propres à l'exercice de la responsabilité dans un contexte ecclésial. Par l'expérimentation et le questionnement, il permettra d'acquérir ou de développer les compétences nécessaires à l'exercice de responsabilités managériales en Église.

■ Le lien entre liturgie et catéchèse dans la transmission de la foi

Roland LACROIX ET Isaïa GAZZOLA

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 24h

Cours - TD - Une fois par mois

Du 15/10/2019 au 19/05/2020

Fondements - Réservé ISPC - ISL

Mardi de 09h00 à 12h00

G3, G1, H2, H13

Pendant les sessions du pôle

La réflexion autour de la catéchèse s'est déplacée, ces dernières années, vers une prise en compte de la liturgie comme lieu fondamental pour la transmission de la foi. Le cours se propose de suivre l'émergence de cette question, du point de vue théologique, et de bien en saisir les enjeux pour l'action catéchétique, aujourd'hui, dans le cadre de la nouvelle évangélisation.

■ Méthodologie de l'écrit

Marie-Laure ROCHETTE, Jean-Christophe NORMAND ou Anne-Marie BOULONGNE

M2/DP1

Annuel - 8h

Cours - Une fois par mois

Du 10/09/2019 au 18/05/2020

Recherche - Réservé ISPC

Mardi 14h00 - 15h00

C7, G8

Pendant les sessions du pôle

Cet atelier propose un accompagnement méthodologique pour développer des compétences indispensables dans un cursus théologique universitaire : lire et rédiger en théologie, établir une bibliographie de recherche, établir une fiche de lecture critique, construire une dissertation, présenter un exposé, etc. Des groupes seront mis en place en fonction de la progression des études [année 1, 2 ou 3].

■ Équipe de tâche 3 : Former des catéchètes

Roland LACROIX - Yves TANO

M1-M2/DP1-DP2 Annuel - 36h

Cours - Une fois par mois

Du 10/09/2019 au 19/05/2020

Recherche - Réservé ISPC

Mardi de 15h00 à 19h00

G3

Pendant les sessions du pôle

Former des catéchètes, quels que soient leur contexte culturel et ecclésial et l'âge des catéchisés auxquels ils s'adressent, nécessite une certaine maîtrise des fondements théologiques en jeu dans un tel acte. Tout en travaillant en équipe à l'élaboration d'un projet de formation situé, il s'agira d'apprendre à penser théologiquement et pédagogiquement un processus de formation.

■ **Ecclésiologie et ministères**

Dominique BARNERIAS

M1-M2/DP1-DP2

Cours - Une fois par mois

Fondements - Réservé ISPC

C5, G1, G8

Annuel - 27h

Du 11/09/2019 au 20/05/2020

Mercredi de 09h00 à 12h00

Pendant les sessions du pôle

La place et la nature des ministères dans la vie de l'Église constituent une question sans cesse interrogée par la vie concrète des églises locales. Le cours-TD se propose d'éclairer cette question en situant les ministères à partir de la notion de charisme au service des communautés chrétiennes. Il s'agit de mettre en lumière les enjeux d'une juste articulation entre ministères et des modalités de la formation aux ministères, dans la perspective de la conversion missionnaire de l'Église.

■ **Eglise et modernité**

J-L. POUTHIER

M1-M2/DP1-DP2 Annuel - 16h

Cours commun - Une fois par mois

Fondements - Réservé ISPC et Alumni

G1, G3, P4

du 11/09/2019 au 20/05/2020

Le Mercredi, de 13h30 à 15h15

Pendant les sessions du pôle

Que l'Église ait engendré ou non la modernité, elle a longtemps entretenu avec elle des relations conflictuelles. Et la transmission de la foi a non seulement été l'un des éléments de sa confrontation avec les idées nouvelles, mais aussi la condition d'une présence pérenne du christianisme dans la société. Ces débats sont une porte d'entrée privilégiée dans deux siècles d'histoire du catholicisme, de la crise moderniste au XXIème siècle.

Quatrième année : rédaction du mémoire de fin d'études

Objectifs

La quatrième année d'étude est consacrée à la rédaction d'un mémoire. Celle-ci implique la participation à un atelier de méthodologie et à un séminaire de recherche.

L'atelier de méthodologie est dirigé par Anne-Marie BOULONGNE avec la participation d'une équipe d'enseignants de l'ISPC. Il se rassemble pendant neuf sessions de trois jours, du lundi 10h au mercredi 16h.

Dates en 2019-2020

Première session :

lundi 1 juillet 2019 (10h - 18h) et mardi 2 juillet 2019 (9h - 16h)

Puis : 6-18/09 • 7-09/10 • 04-06/11 • 09-11/12 • 06-08/01 • 03-05/02 • 09-11/03
• 04-06/05

Programme

Les sessions ont pour objectif l'accompagnement de la rédaction du mémoire de fin d'études. Elles sont structurées en fonction de cet accompagnement autour de sessions (déterminer un sujet, préciser une problématique, établir une bibliographie de recherche, établir une grille d'analyse, rédiger...).

La participation à ces sessions est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de fin d'études. Elle ne se substitue pas à l'accompagnement par un directeur de recherche.

Emploi du temps

À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'une session à l'autre en fonction de l'avancée du travail. Lors des sessions du séminaire de recherche, le temps en atelier de méthodologie est situé le lundi matin, de 10h à 11h et le mercredi après-midi, de 14h à 16h.

Séminaire :

Les étudiants inscrits en Licence canonique de théologie doivent obligatoirement participer au séminaire de recherche proposé par l'ISPC (voir page suivante).

le séminaire de recherche de l'ISPC

Le séminaire de recherche de l'ISPC est réservé en priorité aux étudiants en Master 2, aux étudiants en année de rédaction de mémoire et aux diplômés de l'ISPC qui sont en responsabilité pastorale. Il est cependant ouvert à toute personne en responsabilité pastorale intéressée par le sujet traité.

■ Séminaire « Synodalité et évangélisation »

Isabelle MOREL et Dominique BARNERIAS

M2/D1 - 8 ECTS

Semestre 1 - 36h

Séminaire - Recherche

2 sessions : du 7 au 9/10/19 et du 4 au 6/11/19

Réservé ISPC, ISTA et CED - G8, A2, B7

Le dernier colloque de l'ISPC a amorcé une relecture théologique et pratique de la 25^{ème} assemblée générale ordinaire du Synode des évêques sur « Les jeunes, la foi et le discernement vocationnel » qui s'est tenue en octobre 2018. Cette reprise a permis de mettre en évidence, entre autres, l'importance de la dynamique déployée tout au long du processus synodal, tant avant qu'au cours de la session synodale. Par ailleurs, des théologiens catholiques appellent à ouvrir grâce à la synodalité des voies pour penser l'avenir des communautés chrétiennes, tant au niveau paroissial, diocésain, qu'au plan de l'Église universelle. Et pour le Pape François, « Le chemin de la synodalité est justement celui que Dieu attend de l'Église du troisième millénaire ».

Le séminaire s'attachera donc à interroger la pratique de la synodalité comme un lieu théologique et tâchera d'envisager sa capacité à élaborer une voie féconde pour l'évangélisation. La crédibilité de l'Église dans le monde d'aujourd'hui en est un enjeu majeur.

Conditions financières

1) Tarifs d'inscription en cursus

On distingue 4 situations différentes :

- Les étudiants payant eux-mêmes leur scolarité
- Les étudiants envoyés par leur diocèse ou leur congrégation dont les frais sont pris en charge par ces derniers (prêtres, religieux, religieuses, séminaristes et laïcs)
- Les étudiants étrangers qui ne s'inscrivent pas dans le cadre d'un accord d'échange
- Les étudiants dont le cursus est pris en charge par un organisme de financement de la formation professionnelle continue (type Opca, Opcalia)

• Les étudiants payant eux-mêmes leur scolarité

Dans un souci d'équité, les tarifs des cursus de l'ICP sont déterminés en fonction du revenu net imposable et du nombre de parts du foyer fiscal auquel est rattaché l'étudiant.

5 tarifs ont été définis :

2018 - 2019		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

- **Les étudiants envoyés par leur diocèse ou leur congrégation dont les frais sont pris en charge par ces derniers (prêtres, religieux, religieuses, séminaristes et laïcs)**
Ces étudiants bénéficient automatiquement du tarif TR4.
- **Les étudiants étrangers (étrangers ne déclarant aucun revenu en France) qui ne s'inscrivent pas dans le cadre d'un accord d'échange**
Ces étudiants bénéficient automatiquement du tarif TR3.
- **Les étudiants dont le cursus est pris en charge par un organisme de financement de la formation professionnelle continue (type Opca, Opcalia)**
Ces étudiants bénéficient automatiquement d'un tarif spécifique dit «formation continue » TR FC.

Par cursus les tarifs en euros par an sont les suivants :

Cursus	Catégorie «campus respon- sable»	Tarif TR1	Tarif TR2	Tarif TR3	Tarif TR4	Tarif TR5	TR FC
Licence canonique 1ère modalité en 2 ans	A	3 650	3 230	2 790	2 530	2 530	5 020
Licence canonique 1ère modalité en 3 ans	A	3 020	2 560	2 130	1 920	1 920	3 830
Diplôme de l'ISPC 1ère modalité en 2 ans	A	3 650	3 230	2 790	2 530	2 530	5 020
Diplôme de l'ISPC 1ère modalité en 3 ans	A	3 020	2 560	2 130	1 920	1 920	3 830
Licence canonique 2ème modalité 1ère à 3ème année	A	3 020	2 650	2 230	1 920	1 920	4 010
Licence canonique 2ème modalité 4ème année	A	2 230	1 910	1 610	1 270	1 270	2 900
Diplôme de l'ISPC 2ème modalité 1ère à 3ème année	A	3 020	2 650	2 230	1 920	1 920	4 010
Diplôme de l'ISPC 2ème modalité 4ème année	A	2 230	1 910	1 610	1 270	1 270	2 900
Année de rédaction de mé- moire de licence	B					450	
Année de rédaction de mé- moire du diplôme	B					450	
Séminaire de recherche	B					450	
FRAC de Besançon	B					60	
FRAC centre	B					70	

Pour chaque cursus de catégorie A, il faut ajouter au tarif du cursus une contribution exceptionnelle « campus responsable » de 152 € par an.

Cette contribution est destinée à financer l'accueil et la sécurité de tous les publics : contraintes liées à la mise en œuvre du plan Vigipirate, mise en place des mesures permettant le meilleur accueil et la bonne circulation des personnes en situation de handicap (infrastructures, personnels, formation des enseignants...).

Les cursus de catégorie B ne sont pas soumis à la contribution exceptionnelle « campus responsable »

L'accès à la bibliothèque est inclus dans le tarif du cursus.

2) Politique de bourses

Les personnes inscrites en cursus peuvent bénéficier des deux types de bourses suivants, financés par l'ICP : bourse de solidarité et bourse d'excellence.

(Plus d'information sur le site internet de l'ICP, : Accueil / Vie du campus / Gestion du quotidien / Bourses)

Ces bourses peuvent se cumuler avec les éventuelles bourses dites du CROUS qui sont versées dans le cas d'une inscription à une licence d'état.

3) Tarifs auditeurs

De nombreux cours du *Theologicum* sont accessibles à tous les publics sans pré-requis particulier. Ils sont notés « Tout public » dans cette brochure.

Les tarifs sont calculés en fonction du nombre d'heures du cours et du choix de l'apprenant de valider ou non.

Les tarifs sont les suivants :

Auditeur : 7 € par heure de cours

Auditeur validant : 12 € par heure de cours

Les étudiants inscrits dans un cursus peuvent suivre des cours en auditeur avec une réduction de 50% des frais, dans la limite de 3 cours en plus de leur contrat d'étude.

Au montant calculé par cours s'ajoute éventuellement :

Les frais de première inscription : 48 € (pour les personnes n'ayant jamais eu d'inscription à l'ICP)

Les frais de bibliothèque : 95 € pour un an ou 55 € pour un semestre.

Corps enseignant de l'ISPC

Enseignants chercheurs et enseignants intégrés

Mme Anne-Marie BOULONGNE, Théologie catéchétique

Pr. Dr. Catherine FINO, Théologie morale

Dr. Isaïa GAZZOLA, Théologie de la liturgie

Pr. Dr. Joël MOLINARIO, Théologie catéchétique

Dr. Isabelle MOREL, Théologie catéchétique

Dr. Christophe RAIMBAULT, Écritures Saintes

Pr. Dr. Jean-Louis SOULETIE, Théologie dogmatique

Dr. Denis HETIER, Théologie des arts

Professeurs invités

Pr. Jean-Marie DONEGANI, Sociologie (Institut d'Etudes Politiques, Paris)

Chargés d'enseignement

Dr. Dominique BARNÉRIAS, Théologie dogmatique

Mme Anne-Sophie BREITWILLER, Sociologie

M. Sylvain BRISON, Ecclesiologie

Mme. Laetitia BOUTRY, Psychologie

Mme Alix GAUTIER, Psychologie

M. Dominique GREINER, Communication

M. Denis JACOB, Communication

P. Stéphane JOURDAIN, Communication

P. Renaud LABY, Théologie de la communication

Dr. Roland LACROIX, Théologie catéchétique

Mme Isabelle NARRING, Théologie catéchétique

M. Jean-Christophe NORMAND, Management

P. Marco PIOVESAN, Théologie catéchétique

Dr. Jean-Luc POUTHIER, Histoire

Sr. Jacqueline ROBLOT, Théologie spirituelle

Mme Marie-Laure ROCHETTE, Catéchèse

P. Yves TANO, Théologie catéchétique

Nous sommes à votre service :

Secrétariat de l'ISPC
Yudith Ramirez
01 44 39 52 54
ispc.theologicum@icp.fr

icp.fr/theologicum/ispc