

# THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

ISPC - INSTITUT SUPÉRIEUR  
DE PASTORALE CATÉCHÉTIQUE

2018 - 2019



**ICP**  
INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Licence canonique de Théologie (Master de Théologie)  
Spécialité : Théologie catéchétique et pratique

Diplôme Supérieur de Pastorale catéchétique

Diplôme universitaire Jeunes et évangile

Certificat annonce de l'Évangile et dialogue interreligieux

[icp.fr/theologicum/ispc](http://icp.fr/theologicum/ispc)





# Sommaire

<b>ORGANISATION, CONTACTS</b>	<b>4</b>
<b>CALENDRIER ACADÉMIQUE</b>	<b>6</b>
<b>PRÉSENTATION GÉNÉRALE</b>	<b>8</b>
<b>LISTE DES FORMATIONS</b>	<b>10</b>
<b>ORGANISATION DES ÉTUDES</b>	<b>11</b>
1. Deux modalités d'études	
1.1 Emploi du temps de 1 <sup>re</sup> modalité	12
1.2 Emploi du temps de 2 <sup>me</sup> modalité	14
<b>LICENCE CANONIQUE DE THÉOLOGIE (MASTER DE THÉOLOGIE)</b>	<b>17</b>
<b>DIPLÔME SUPÉRIEUR DE PASTORALE CATÉCHÉTIQUE</b>	<b>20</b>
<b>DIPLÔME UNIVERSITAIRE JEUNES ET ÉVANGILE</b>	<b>23</b>
<b>COLLOQUE DE L'ISPC</b>	<b>24</b>
<b>1<sup>re</sup> MODALITÉ D'ÉTUDES - DESCRIPTIFS DES COURS</b>	<b>26</b>
<b>2<sup>de</sup> MODALITÉ D'ÉTUDES - PROGRAMMATION</b>	<b>35</b>
1. Pôle Initier	36
2. Pôle Évangéliser	41
3. Pôle Former	46
4. Quatrième année : rédaction du mémoire de fin d'études	51
<b>SÉMINAIRE DE RECHERCHE DE L'ISPC</b>	<b>52</b>
<b>CONDITIONS FINANCIÈRES</b>	<b>54</b>
<b>CORPS ENSEIGNANT DE L'ISPC</b>	<b>58</b>

## Licence canonique de théologie



### Directeur de la licence canonique de théologie

R.P. Vincent Holzer

La licence canonique de théologie se prépare au sein de 4 départements et 5 instituts

### 4 départements



#### Département Écriture Sainte

Sr Sophie Ramond



#### Département Théologie dogmatique et fondamentale

P. Luc Forestier



#### Département Patristique et Histoire ecclésiastique

R.P. Charbel Maalouf



#### Département Théologie morale et spirituelle

Sr Catherine Fino

### 5 instituts



#### Institut Supérieur de Liturgie (ISL)

P. Gilles Drouin



#### Institut Supérieur de Théologie des Arts (ISTA)

P. Denis Hétier



#### Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC)

M. Joël Molinario



#### Institut Supérieur d'Études Œcuméniques (ISEO)

P. Luc Forestier



#### Institut de Science et de Théologie des Religions (ISTR)

Fr. Emmanuel Pisani

Pour les étudiants qui n'ont pas eu la possibilité d'accomplir des études dans une université de langue française, un parcours original leur permet d'acquiescer efficacement un esprit de recherche et de synthèse



#### Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU

Mme Katherine Shirk Lucas

# Organisation, contacts

## Direction



Directeur : **M. Joël MOLINARIO**

Directrice adjointe : **Mme Isabelle MOREL**

Reçoivent sur rendez-vous

## Secrétariat :

**Yudith Ramirez**

**Assistante administrative**

**Tél. :** 01 44 39 52 54

**Courriel :** [ispc.theologicum@icp.fr](mailto:ispc.theologicum@icp.fr)

### **Heures d'ouverture du secrétariat au public :**

le lundi de 13h30 à 16h30, le mardi de 9h30 à 12h30 et le mercredi de 9h30 à 12h30.

### **Locaux :**

74, rue de Vaugirard - 75006 Paris

Bâtiment Branly

Bureau L205

### **Adresse postale :**

21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

[www.icp.fr/theologicum/ispc](http://www.icp.fr/theologicum/ispc)

# Calendrier académique

## PREMIER SEMESTRE (10 septembre 2018– 19 janvier 2019)

4-5 septembre Séminaire de rentrée des enseignantes de l'ISPC

11 septembre (matin) **Session de rentrée commune ISPC**

17 septembre **DÉBUT DES COURS**

2 octobre, 11h Messe de rentrée de l'ICP

9 octobre, 17h Soirée BDE ISPC 1<sup>re</sup> modalité

17 octobre, 16h-18h Conseil d'organisme de l'ISPC

*Vendredi 26 octobre (soir) : vacances de la Toussaint*

*Lundi 5 novembre (matin) : reprise des cours*

13 novembre, 12h00 Conseil des enseignants de l'ISPC

4 décembre, 12h15 Messe pour la fête patronale de l'ICP

10 décembre Fête pour Noël de l'ISPC

*Vendredi 21 décembre (soir) : vacances de Noël*

*Lundi 7 janvier 2019 (matin) : reprise des cours*

21 décembre **FIN DES COURS DE PREMIER SEMESTRE**

17 janvier, 9h-16h Séminaire des enseignants de l'ISPC

## SECOND SEMESTRE (21 janvier 2019 – 7 juin 2019)

21 janvier	<b>DÉBUT DES COURS</b>
29 janvier, 12h15	Messe pour la Saint Thomas d'Aquin, patron des universités
12- 15 février	Colloque de l'ISPC
	<i>Vendredi 22 février (soir) : vacances d'hiver</i>
	<i>Lundi 11 mars (matin) : reprise des cours</i>
22 mai, 16h	Conseil d'organisme de l'ISPC
	<i>Vendredi 19 avril (soir) : vacances de printemps</i>
	<i>Lundi 6 mai (matin) : reprise des cours</i>
	<i>30 mai : week-end de l'Ascension</i>
19 juin	<b>FIN DES COURS DU SECOND SEMESTRE</b>
21 juin	Conseil des enseignants de l'ISPC

## Présentation générale

L'ISPC, organisme de formation universitaire propose un **parcours interdisciplinaire** en théologie et en sciences humaines qui a pour objectif de permettre aux étudiants l'acquisition de connaissances disciplinaires et scientifiques de haut niveau dans une variété de situations d'apprentissage (cours, travaux dirigés, études de cas, analyse de pratiques, élaboration de projets, ateliers, ...). Il s'agit ainsi de former les étudiants à la maîtrise d'un ensemble complexe de savoirs et de méthodes de recherche en pastorale catéchétique et de leur apprendre à développer une **capacité d'analyse, de discernement et d'action** dans le domaine étudié.

La formation dispensée s'adresse aux cadres des diocèses et des mouvements engagés dans les divers aspects de la responsabilité catéchétique de l'Église :

- **Catéchèse et catéchuménat ;**
- **Aumôneries de l'Enseignement Public ;**
- **Enseignement Catholique ;**
- **Pastorale des jeunes et des étudiants ;**
- **Formation chrétienne des adultes ;**
- **Communication ;**
- **Évangélisation...**

**Depuis plus de soixante six ans, l'ISPC est un lieu de formation, de recherche et d'expertise au service de l'annonce de l'Évangile.**

La pédagogie est structurée autour des deux axes de la recherche-action et de la théologie pratique et vise à permettre aux étudiants d'articuler :

- un ensemble de champs de pratiques pastorales et catéchétiques,
- leur analyse par différentes sciences de l'action,
- la compréhension théologique qu'on peut en fournir en vue de l'action.



**Institut universitaire international**, l'ISPC entretient, pour le **service de l'Église**, un lien institutionnel avec :

- la Commission Épiscopale de la Catéchèse et du Catéchuménat
- le Service National de la Catéchèse et du Catéchuménat en France.

L'ISPC rassemble des spécialistes et des praticiens du monde entier lors des colloques internationaux et des Assises internationales du catéchuménat ainsi que dans son équipe enseignante.

Des enseignants-chercheurs encadrent les travaux des étudiants, gage de l'excellence des connaissances disciplinaires scientifiques et professionnelles acquises.

## Liste des formations de l'ISPC

Trois formations diplômantes :

- **Master de Théologie catéchétique et pratique**  
(Licence canonique de théologie) voir p. 15
- **Diplôme Supérieur en pastorale catéchétique**  
(diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris) voir p. 18
- **Diplôme Universitaire Jeunes et évangile** voir p. 21

Une proposition bisannuelle :

- **Colloque de l'ISPC** voir p. 24

# Organisation des études

## 1. Deux modalités d'études

Il est possible de suivre ses études à l'ISPC selon deux modalités :

- soit à plein temps pendant deux ans (première modalité),
- soit par sessions de trois jours par mois pendant quatre ans (seconde modalité).

### **Première modalité d'études : temps plein**

Cette modalité propose un rythme universitaire classique : les études durent deux années consécutives à temps plein selon une programmation hebdomadaire.

L'étudiant peut choisir dans l'ensemble des activités d'enseignement ce qui convient le mieux à son projet. Il élabore son plan d'étude avec le Directeur, en fonction de ses besoins.

### **Seconde modalité d'études : par alternance**

Les études s'étendent sur quatre années selon un rythme de neuf sessions de trois jours par mois. Ces quatre années ne sont pas obligatoirement consécutives.

Cette deuxième modalité est réservée à des étudiants engagés sur un terrain de responsabilité catéchétique ou pastorale. Le terrain d'engagement devient lieu de stage. Cette modalité favorise au maximum l'interaction entre les études à l'ISPC et la pratique de l'étudiant. Il est cependant demandé à l'étudiant de consacrer l'équivalent d'une journée de travail par semaine à ses recherches entre les sessions.

Les trois premières années sont consacrées au cursus d'études proprement dit. La programmation est établie selon 3 pôles qui recouvrent une dimension importante de la responsabilité catéchétique (Initier, Évangéliser, Former). Chaque pôle fait l'objet d'un programme spécifique qui s'impose à tous les étudiants qui le suivent. En 1<sup>ère</sup> année, il est conseillé aux étudiants de suivre le pôle Initier ou Évangéliser.

La 4<sup>e</sup> année, appelée année de rédaction de mémoire, a pour objet un travail de recherche sur le terrain d'engagement et la rédaction d'un mémoire ou d'un dossier.

---

**Le règlement pédagogique de l'ISPC peut être envoyé sur demande,  
par voie électronique ou postale.**

---

## Emploi du temps - 1<sup>re</sup> modalité Semestre 1

	Lundi	Mardi	Mercredi		Judi	Vendredi	
9h - 10h		Bible et catéchèse	Anthropologie Chrétienne Cours 1 <sup>er</sup> cycle B. Cholvy		Ethique et éducation  Cours C. Fino	Méthodo 1  A.M Boulongne et alii Cours TD (commun CATU)	
10h - 11h		Cours					
11h - 12h		C. Raimbault			Transmission et dialogue des rationalités  Cours Pierre Bourdon		Intro aux sc. humaines du religieux
12h - 13h		MESSE					Cours ISTR E. Vinson
13h - 14h						Initiation informatique 2	
14h - 15h	Problématiques catéchétiques contemporaines	Former des catéchistes	Méthodologie 3 R. Lacroix 26/09 ; 17/10 ; 12/12 (+ 2 dates au S2)	Initiation informatique 1 A.M Boulongne (Commun CATU)	La théologie des pratiques  Séminaire J. Molinario, F. Moog + R. Lacroix	A.M Boulongne (Commun CATU)	
15h - 16h	Cours commun DU APS I. Morel						
16h - 17h	Lecture en théologie de la catéchèse 1  Séminaire J.L Pouthier, M.L. Rochette		Equipe de tâche  I. Narring AM. Boulongne	Cours commun			
17h - 18h							

**Séminaire de recherche** «Les jeunes et l'évangélisation » : Isabelle Morel, Joël Molinario : du 8 au 10/10/18 (avec Serge Tyvaert) – du 19 au 21/11/18 – du 12 au 15/02/19 (colloque ISPC).«

## Emploi du temps - 1<sup>re</sup> modalité Semestre 2

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h - 10h		Méthodologie 2		GAPPE (groupe d'analyse des pratiques ecclésiales)	
10h - 11h		<b>Atelier</b> <b>I. Narring</b>	Méthodologie 3 (suite)	<b>Equipe de tâche</b>	
11h - 12h		<b>I. Morel</b> <b>J. Molinario</b>	<b>R. Lacroix</b> 22/02 ; 16/04	<b>C. Lapoute- Ramaciotti</b>	
12h - 13h		<b>MESSE</b>		<b>F. Picart</b>	
13h - 14h					
14h - 15h	Lecture en théologie de la catéchèse 2	Evangélisation, nouvelle évangélisation et catéchisme  <b>Cours</b>  <b>J. Molinario</b>	Catéchèse et liturgie  <b>cours</b>  <b>R. Lacroix</b>  <b>I. Gazzola</b>		
15h - 16h					
16h - 17h	Evangéliser à l'ère du numérique  <b>Cours</b> <b>I. Morel,</b> <b>R. Laby, S. Jourdain</b>		<b>Cours commun</b>	Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique  <b>Cours ISTR</b>  <b>P. Diarra</b>	
17h - 18h					

## Emploi du temps - 2<sup>e</sup> modalité

### Pôles Initier - Évangéliser - Former

	Lundi			Mardi		
9h - 10h				<b>Les catégories anthropologiques de la liturgie</b> Philippe Barras + N Cours commun avec l'ISL		
10h - 11h	<b>Régulation INITIER</b> ML Rochette	<b>Régulation EVANGELISER</b> AM Boulongne	<b>Régulation FORMER</b> JC Normand			
11h - 12h	<b>Pédagogie d'Initiation</b> M-L. Rochette	<b>1<sup>ère</sup> annonce et lieux de vie</b> AM Boulongne	<b>Psychologie et formation des catéchètes</b> Alix Gauthier			
12h - 13h	TD	TD (+JM 1x)	Cours	<b>MESSE</b>		
13h - 13h30						
13h30 - 14h						
14h - 14h30						
14h30 - 15h	<b>INITIER</b> <b>Bible, catéchèse et initiation</b> C. Raimbault Cours	<b>EVANGELISER</b> <b>Annonce de l'évangile et quête spirituelle</b> J. Roblot Cours	<b>FORMER</b> <b>Management en Eglise</b> JC Normand TD	<b>Méthodologie de l'écrit INITIER</b>	<b>Méthodologie de l'écrit EVANGELISER</b>	<b>Méthodologie de l'écrit FORMER</b>
15h - 15h30						
15h30 - 16h						
16h - 16h30				<b>Itinéraire de type catéchum.</b>	<b>Sociologie religieuse</b>	<b>Former des catéchètes</b>
16h30 - 17h						
17h - 18h	<b>Crise de la Transmission</b>	<b>Ethique et éducation</b> C.Fino C. Pian Cours	<b>Problématiques catéchétiques contemporaines</b> I.Morel Cours (+ JM 1x)	R. Lacroix I. Gazzola	JM Donegani ML Rochette	I. Narring Y. Tano
18h - 19h	JL Souletie Cours (+JM 1x)					

#### Dates des sessions :

10 au 12 septembre 2018, 15 au 17 octobre 2018, 12 au 14 novembre 2018, 10 au 12 décembre 2018, 21 au 23 janvier 2019, 18 au 20 mars 2019, 15 au 17 avril 2019, 20 au 22 mai 2019, 17 au 19 juin.

<b>Mercredi</b>		
<b>INITIER</b> <b>Rite foi et conversion</b>  R.Lacroix I. Gazzola  Cours-TD	<b>EVANGELISER</b> <b>Evangeliser à l'ère du numérique</b>  I. Morel, D. Greiner, D. Jacob,  S. Jourdain  Cours TD	<b>FORMER</b> <b>Ecclésiologie et ministères</b>  D. Barnerias  CoursTD
<b>Art et initiation</b>  G. Billon - D. Hétier  Cours commun- 1h45		
Bilan Evaluation  Pôle <b>INITIER</b>	Bilan Evaluation  Pôle <b>EVANGELISER</b>	Bilan Evaluation  Pôle <b>FORMER</b>

### **Dates des sessions :**

10 au 12 septembre 2018, 15 au 17 octobre 2018, 12 au 14 novembre 2018,  
 10 au 12 décembre 2018, 21 au 23 janvier 2019, 18 au 20 mars 2019, 15 au 17  
 avril 2019 , 20 au 22 mai 2019, 17 au 19 juin.





## Licence canonique de théologie (Master de théologie)

La Licence canonique sanctionne un parcours au cours duquel l'étudiant a montré sa capacité à acquérir les compétences suivantes : savoir problématiser une recherche en théologie des pratiques, la référer aux besoins actuels de l'Église et de la société ainsi qu'à son propre questionnement dans la foi chrétienne, organiser l'investigation méthodique des sources de sa recherche et en présenter les résultats selon une argumentation cohérente.

Ce cursus requiert l'obtention de 120 crédits d'études (norme ECTS), répartis en quatre semestres d'études de 30 crédits chacun. Chaque année (Master 1 et Master 2) donne lieu à la rédaction et à la soutenance d'un mémoire.

### Les conditions d'admission

Pour l'inscription en Licence canonique de théologie, il est demandé aux candidats :

- Le baccalauréat canonique ou équivalence sur dérogation
- Un investissement ou une expérience dans le champ de la pastorale catéchétique (catéchèse et catéchuménat, Aumôneries de l'Enseignement Public, Enseignement Catholique, Pastorale des jeunes et des étudiants, Formation chrétienne des adultes, Communication, Évangélisation...).
- Pour les candidats prêtres et religieux(es), une lettre d'envoi de leur ordinaire ou supérieur ; pour les candidats laïcs, une lettre de recommandation de leur responsable pastoral
- Pour les étudiants non francophones, une bonne connaissance de la langue française niveau C1 ou C2 selon les normes de l'ILCF. Un niveau B1 ou B2 rend obligatoire le suivi de cours à l'ILCF
- Un entretien préalable à l'inscription avec le Directeur de l'ISPC.

## Programme de la Licence canonique de théologie (Master de théologie)

### Master 1 – Licence canonique Première année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 216 heures
<b>1.- Cours</b>		
- Problématiques catéchétiques contemporaines		24h - 4 ECTS
- Anthropologie chrétienne (cours commun 1 <sup>er</sup> cycle)		24h - 4 ECTS
- Ethique et éducation		24h - 4 ECTS
<b>2.- Cours-TD, ateliers et équipes de tâches</b>		
- Bible et catéchèse 1		36h - 5 ECTS
- Equipe de tâche : Former des catéchètes		48h - 6 ECTS
<b>3.- Séminaire</b>		
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1		24h - 6 ECTS
<b>4.- Méthodologie</b>		
- Atelier de méthodologie niveau 1		36h - 1 ECT

Second semestre		30 crédits ECTS / 150 heures
<b>1 - Cours</b>		
-Philosophie et théologie en interaction (cours commun 2 <sup>me</sup> cycle)		12 h - 2 ECTS
Discernement et conscience : le mensonge (cours commun 2 <sup>me</sup> cycle)		12 h - 2 ECTS
-Evangéliser à l'ère du numérique		24h - 4 ECTS
-Catéchèse et liturgie		24h - 4 ECTS
<b>2 - Cours-TD, ateliers et équipes de tâches</b>		
- ATELIER : GAPPE		36h - 5 ECTS
<b>3 - Séminaire</b>		
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2		24h - 6 ECTS
<b>4 - Mémoire de fin d'année</b>		
- Atelier de méthodologie niveau 2		18h - 2 ECTS
- Mémoire de fin de première année		5 ECTS

Total : 60 crédits ECTS

## Master 2 – Licence canonique Deuxième année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 142 heures
<b>1 - Cours</b>		
- Introduction aux sciences humaines du religieux		24h - 4 ECTS
- Le canon des écritures (cours commun 2 <sup>d</sup> cycle)		12h - 2 ECTS
- Les théologies du logos (cours commun 2 <sup>d</sup> cycle)		12h - 2 ECTS
- Transmission et dialogue des rationalités		24h - 4 ECTS
<b>2 - Cours-TD, ateliers et équipes de tâches</b>		
- Bible et catéchèse		36h - 5 ECTS
<b>3 - Séminaires</b>		
- Séminaire «La théologie des pratiques»		24h - 8 ECTS
<b>4 - Méthodologie</b>		
- Atelier de méthodologie niveau 3		10h - 5 ECTS

Second semestre		30 crédits ECTS / 48 heures
<b>1 - Cours</b>		
- Évangélisation, nouvelle évangélisation et catéchisme		24h - 4 ECTS
- Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique (ISTR)		24h - 4 ECTS
<b>2 - Mémoire de fin d'année</b>		
- Mémoire de fin d'études		20 ECTS
<b>3 - Séminaires</b>		
- Colloque de l'ISPC		2 ECTS

Total : 60 crédits ECTS

## Diplôme supérieur de pastorale catéchétique

Le Diplôme Supérieur de Pastorale Catéchétique s'adresse à tout étudiant ayant suivi une formation théologique de base (sans nécessité d'être titulaire d'un Baccalauréat canonique) et ayant acquis une solide expérience dans le champ de la pastorale catéchétique.

Ce cursus requiert l'obtention de 120 crédits d'études (norme ECTS), répartis en quatre semestres d'études de 30 crédits chacun. Il donne lieu à la soutenance d'un mémoire de fin d'études ou d'un dossier de recherche.

### **Les conditions d'admission**

Pour l'inscription en Diplôme il est demandé aux candidats :

- Une formation théologique de base (sans nécessité d'être titulaire d'un Baccalauréat canonique)
- Un investissement ou une expérience dans le champ de la pastorale catéchétique (catéchèse et catéchuménat, Aumôneries de l'Enseignement Public, Enseignement Catholique, Pastorale des jeunes et des étudiants, Formation chrétienne des adultes, communication, Évangélisation...).
- Pour les candidats prêtres et religieux(ses), une lettre d'envoi de leur ordinaire ou supérieur ; pour les candidats laïcs, une lettre de recommandation de leur responsable pastoral
- Pour les étudiants non francophones, une bonne connaissance de la langue française niveau C1 ou C2 selon les normes de l'ILCF. Un niveau B1 ou B2 rend obligatoire le suivi de cours à l'ILCF
- Un entretien préalable à l'inscription avec le Directeur de l'ISPC.

## Programme du Diplôme supérieur de pastorale catéchétique

### Diplôme supérieur de pastorale catéchétique - Première année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 216 heures
<b>1.- Cours</b>		
- Problématiques catéchétiques contemporaines		24h - 4 ECTS
- Anthropologie chrétienne (cours commun 1 <sup>er</sup> cycle)		24h - 4 ECTS
- Ethique et éducation		24h - 4 ECTS
<b>2.- Cours-TD, ateliers et équipes de tâches</b>		
- Bible et catéchèse 1		36h - 5 ECTS
- Équipe de tâche : Former des catéchètes		48h - 6 ECTS
<b>3.- Séminaire</b>		
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1		24h - 6 ECTS
<b>4.- Méthodologie</b>		
- Atelier de méthodologie niveau 1		36h - 1 ECT

Second semestre		30 crédits ECTS / 150 heures
<b>1 - Cours</b>		
- Philosophie et théologie en interaction (cours commun 2 <sup>me</sup> cycle)		12h - 2 ECTS
- Discernement et conscience : le mensonge (cours commun 2 <sup>me</sup> cycle)		12h - 2 ECTS
- Évangéliser à l'ère du numérique		24h - 4 ECTS
- Catéchèse et liturgie		24h - 4 ECTS
<b>2 - Cours-TD, ateliers et équipes de tâches</b>		
- Équipe de tâche : Atelier : GAPPE		36h - 5 ECTS
<b>3 - Séminaire</b>		
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2		24h - 6 ECTS
<b>4 - Mémoire de fin d'année</b>		
- Atelier de méthodologie niveau 2		18h - 2 ECTS
- Mémoire de fin de première année		5 ECTS

Total : 60 crédits ECTS

## Diplôme supérieur de pastorale catéchétique - Deuxième année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 142 heures
<b>1 - Cours</b>		
- Introduction aux sciences humaines du religieux		24h - 4 ECTS
- Le canon des écritures (cours commun 2 <sup>me</sup> cycle)		12h - 2 ECTS
- Les théologies du logos (cours commun 2 <sup>me</sup> cycle)		12h - 2 ECTS
- Transmission et dialogue des rationalités		24h - 4 ECTS
<b>2 - Cours-TD, ateliers et équipes de tâches</b>		
- Bible et catéchèse 2		36h - 5 ECTS
<b>3 - Séminaires</b>		
- Séminaire "La théologie des pratiques"		24h - 8 ECTS
<b>4 - Méthodologie</b>		
- Atelier de méthodologie niveau 3		10h - 5 ECTS
<b>Second semestre</b>		<b>30 crédits ECTS / 48 heures</b>
<b>1 - Cours</b>		
- Evangélisation, nouvelle évangélisation et catéchisme		24h - 4 ECTS
- Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique (ISTR)		24h - 4 ECTS
<b>2 - Mémoire de fin d'année</b>		
- Mémoire de fin d'études		20 ECTS
<b>3 - Séminaires</b>		
- Colloque de l'ISPC		2 ECTS
		<b>Total : 60 crédits ECTS</b>

## Diplôme universitaire Jeunes et Évangile

Pour celles et ceux qui sont engagés dans la mission avec et auprès des jeunes (Aumôneries de l'Enseignement Public, Enseignement Catholique, aumôneries étudiantes, pastorale des jeunes, mouvements de jeunesse...), l'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC) propose une formation diplômante par alternance en deux ans, le diplôme «**Jeunes et Évangile**».

Une formation **par alternance** : neuf sessions de 3 jours (= un pôle) par an pendant deux ans

**171 heures** de formation par année

Année 1 : pôle **Initier**

Année 2 : pôle **Évangéliser**

Une formation **diplômante** :

un diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris (60 ECTS capitalisés)

### **Les conditions d'admission**

Mêmes conditions d'admission que pour le Diplôme Supérieur de Pastorale catéchétique (voir page 20).

## Problématique du IX<sup>e</sup> colloque international de l'ISPC, 12-15 février 2019

### « Entendre et proposer l'Évangile avec les jeunes »

La 25<sup>e</sup> assemblée générale ordinaire du Synode des évêques sur « Les jeunes, la foi et le discernement vocationnel » qui se tiendra en octobre 2018 sera assurément un moment important de la vie ecclésiale.

Déjà le document préparatoire, l'enquête auprès des jeunes, le travail des conférences épiscopales et les diverses initiatives diocésaines ont créé une dynamique positive autour de la pastorale des jeunes. L'ISPC souhaite contribuer à cette réflexion de l'Église catholique aujourd'hui.

Le colloque sera l'occasion de déployer une réflexion internationale qui croise des expériences et des expertises anthropologiques et théologiques provenant de différents contextes. Ainsi, afin de renforcer cet aspect international, ce IX<sup>e</sup> colloque est organisé conjointement avec la Faculté de Théologie de Fribourg (Suisse) et l'Institut supérieur de sciences religieuses de Vérone (Italie).

La problématique qui y sera déployée partira d'un constat : il y a du souffle dans l'initiative de ce Synode des évêques, « à travers les jeunes, l'Église pourra percevoir la voix du Seigneur qui résonne encore aujourd'hui »<sup>1</sup>, peut-on lire. On veut restaurer « la capacité d'initiative des jeunes ». Mais ces belles intentions sont affaiblies par une structure constante, un rapport d'extériorité entre « eux » et « nous », les jeunes d'une part et l'Église d'autre part.

Ce rapport d'extériorité se double d'une autre tendance ecclésiale à parler du monde des jeunes, comme si le monde dans lequel vivent les jeunes n'était pas le monde dans lequel nous vivons. Il y a un excès évident, un abus d'expressions comme « génération Y ou Z », « digital natives », etc. Ce ne sont que d'autres manières de dire « eux » et « nous ». Comme l'exprime François Moog, l'un des défis de ce synode est d'« inventer une manière de penser et de parler des jeunes qui dépasse ce rapport d'extériorité, dans une perspective que l'on pourrait qualifier d'inclusive »<sup>2</sup>. En réalité, il faut reconnaître que l'on peine fortement à réfléchir de manière inclusive.

Cela engendre un certain paternalisme envers les jeunes et une manière stérile d'affirmer que les jeunes sont l'avenir de l'Église. Concrètement cela veut dire que l'on compte sur eux, mais plus tard, quand ils seront plus âgés ! Or, dit le pape François, « nos jeunes ont un rôle prépondérant. Ils ne constituent pas l'avenir de nos peuples, mais ils sont le présent »<sup>3</sup>. Réfléchir de manière inclusive la place des jeunes, c'est compter sur les capacités présentes de dynamisme et de transformation à condition que les aînés soient capables de les écouter.



Il s'agit donc de vivre un lien de génération, une pastorale intergénérationnelle à condition qu'une génération ne soit pas là pour l'autre mais « avec » elle, d'où le titre de notre colloque : « Entendre et proposer l'Évangile avec les jeunes ».

Ce colloque travaillera donc cette question fondamentale : dans quelle mesure l'Église peut-elle surmonter cette manière de penser en termes d'extériorité la relation avec les jeunes, comme « eux » face à « nous », pour promouvoir une pastorale inclusive ?

<sup>1</sup> *Document préparatoire de la vingt-cinquième Assemblée générale ordinaire du Synode des évêques sur « Les jeunes, la foi et le discernement vocationnel »*, Introduction. [http://www.vatican.va/roman\\_curia/synod/documents/rc\\_synod\\_doc\\_20170113\\_documento-preparatorio-xv\\_fr.html](http://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20170113_documento-preparatorio-xv_fr.html)

<sup>2</sup> François MOOG, « Les jeunes dans le "nous" de l'Église », in *Revue théologique des Bernardins* n°21, sept.-déc. 2017, p.61.

<sup>3</sup> Pape FRANÇOIS, « Discours à l'occasion de la réception du Prix Charlemagne », 6 mai 2016.

# Première modalité d'études descriptif des cours

## 1<sup>re</sup> année 1<sup>er</sup> semestre

### COURS

#### ■ Problématiques catéchétiques contemporaines

Isabelle MOREL

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Cours

Fondements **TOUT PUBLIC** G1, G3, G7

Semestre 1 - 24h

Du 17/09/2018 au 10/12/2018

Lundi de 14h00 à 16h00

La catéchèse a connu et connaît encore de profondes mutations liées, entre autres, à l'évolution de la société. A partir d'une approche historique, le cours conduira à discerner les enjeux du renouveau catéchétique en apprenant à repérer les principaux modèles catéchétiques existants. En analysant des documents et des pratiques catéchétiques, nous découvrirons comment les problématiques bibliques et pédagogiques sont aussi des questions théologiques.

#### ■ Anthropologie chrétienne

Brigitte CHOLVY

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS — Cours 1er cycle

**TOUT PUBLIC** C1

Semestre 1 — 24h

du 19/09/2018 au 18/12/2018

Mercredi 10h - 12h

«Nouvel Adam, le Christ, dans la révélation même du mystère du Père et de son amour, manifeste pleinement l'homme à lui-même et lui découvre la sublimité de sa vocation.» (*Gaudium et Spes* 22). Le cours étudie la révélation de l'être humain comme personne dans l'évangile : sa création, une d'âme et de corps, à l'image de Dieu ; son libre acheminement en Dieu, son existence marquée par le péché mais justifiée et renouvelée par la grâce ; l'accomplissement ultime, au-delà de la mort, en tout ce qui le constitue, des paroles de la vie éternelle.

#### ■ Ethique et éducation : un défi catéchétique

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS - Cours

**TOUT PUBLIC** C1, O1, O8

Semestre 1 — 24h

du 20/09/2018 au 13/12/2018

Jeudi 9h - 11h

Ce cours propose de reprendre à nouveau frais le questionnement réciproque entre pédagogie, éthique et théologie, relancé aujourd'hui par la question de la construction du sujet. Nous le ferons à travers quelques questions : éducation et autonomie / pluralisme / affectivité / etc., en portant une attention particulière aux pratiques valorisées en milieu éducatif ou catéchétique chrétien.

## COURS - TD - ATELIERS - ÉQUIPES DE TACHES

### ■ Bible et catéchèse 1

**Christophe RAIMBAULT**

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS

Cours-TD

Fondements **TOUT PUBLIC** A7, G1, G2, G3, G4

Semestre 1 - 36h

Du 18/09/2018 au 11/12/2018

Mardi de 09h00 à 12h00

La bible en catéchèse : quelle place, quel rôle ? Quel rapport à l'histoire, quelle actualisation ? Le cours portera cette année sur l'Ancien Testament, notamment sur les textes fondateurs de Genèse et d'Exode. Partant de nombreux exemples, il proposera une typologie des utilisations de la bible en catéchèse et un repérage des types de lecture à privilégier pour que la bible devienne Parole.

### ■ Equipe de tâche : Former des catéchètes

**BOULONGNE Anne-Marie et NARRING Isabelle**

M1-M2/DP1-DP2 - 6 ECTS

Équipe de tâche

Recherche - Niveau minimum requis - G1, G3, R2

Semestre 1 - 48h

Du 8/09/2018 au 11/12/2018

Mardi de 14h00 à 18h00

Former des catéchètes, quels que soient leur contexte culturel et ecclésial et l'âge des catéchisés auxquels ils s'adressent, nécessite une certaine maîtrise des fondements théologiques en jeu dans un tel acte. Tout en travaillant en équipe à l'élaboration d'un projet de formation situé, il s'agira d'apprendre à penser théologiquement un processus de formation.

## SÉMINAIRE

### ■ Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1

**Jean-Luc POUTHIER - Marie-Laure ROCHETTE**

M1-M2/DP1-DP2 - 6 ECTS

Séminaire

Fondements - Niveau minimum requis

C7, C9, G3, G8

Semestre 1 - 24h

Du 17/09/2018 au 10/12/2018

Lundi de 16h00 à 18h00

Le séminaire propose de lire une sélection de textes fondamentaux et/ou normatifs pour la théologie catéchétique, de St Augustin à l'époque contemporaine. Il s'agit d'acquérir, conjointement, des méthodes de lecture et une culture fondamentale en théologie de la catéchèse. Le débat suscité par la lecture des textes conduit à interroger et renouveler ses pratiques catéchétiques.

## MÉTHODOLOGIE

### ■ Méthodologie niveau I

Anne-Marie BOULONGNE

M1/DP1 - 1 ECT

Atelier

Recherche - C7, G8

Semestre 1 - 36h

Du 21/09/2018 au 14/12/2018

Vendredi de 09h00 à 12h00

Réservé ISPC, ISTA, ISTR, ISL et CATU

Cet atelier propose une remise à niveau des compétences indispensables à la recherche au niveau Master : lire et rédiger en théologie, établir une bibliographie de recherche, établir une fiche de lecture critique, construire une dissertation, présenter un exposé.

### 1<sup>re</sup> année 2<sup>e</sup> semestre

## COURS

### ■ Catéchèse et liturgie

Isaïa GAZZOLA et Roland LACROIX

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Cours

Fondements **TOUT PUBLIC** C2 - B3

Semestre 2 - 24h

22/01/2019 au 16/04/2019

Mercredi de 14h00 à 16h00

La réflexion autour de la catéchèse ces dernières années s'est déplacée vers une prise en compte de la liturgie comme lieu fondamental pour la transmission de la foi. Le cours se propose de suivre l'émergence de cette question et d'en donner les enjeux pour l'action catéchétique aujourd'hui dans le cadre de la nouvelle évangélisation.

### ■ Evangéliser à l'ère du numérique

Isabelle MOREL, Renaud LABY, Stéphane JOURDAIN

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Cours

Fondements **TOUT PUBLIC** F3, O5

Semestre 2 - 24h

Du 21/01/2019 au 15/04/2019

Lundi de 16h00 à 18h00

Nous vivons une époque de mutations rapide des médias. Par conséquent, les théologiens de la catéchèse doivent penser le changement de nature que provoque internet et les réseaux sociaux notamment. Ces nouveaux médias changent notre rapport au temps, à l'espace et au corps et la nature même du message.

En même temps, la communication est souvent dénoncée comme synonyme de manipulation. Convient-il donc de communiquer sur tout et de quelle manière que ce soit ? La communication contemporaine suppose-t-elle un discernement théologique et anthropologique préalable sur la nature de la parole émise ?

Le cours permettra d'identifier des critères de discernement pour que chacun puisse tenter de répondre à ces questions dans le lieu et le contexte où se situe sa mission.

## ■ Philosophie et théologie en interaction du Moyen-Âge à nos jours (cours commun 2<sup>e</sup> Cycle)

**Benoît-Marie ROQUE**

M1/DP1- 2ECTS

Cours

Fondements **TOUT PUBLIC** C2 - B3

Semestre 2 - 12h

22/01/2019 au 16/04/2019

Mercredi de 9h00 à 11h00

Depuis le Moyen-Âge, la philosophie et la théologie sont des disciplines indépendantes l'une de l'autre. Confrontée à différents types de rationalités, la théologie n'a pas été sans exiger des évolutions de notions et de points de vue philosophiques. Le cours caractérisera le scolastique dans sa situation institutionnelle et présentera les évolutions que la théologie a connues du fait de sa rencontre avec la philosophie critique ainsi qu'avec la philosophie existentielle et avec l'herméneutique.

## ■ «Discernement et conscience : l'exemple du mensonge» (cours commun 2<sup>e</sup> Cycle)

**Dominique GREINER**

M1/DP1- 2ECTS

Cours

Fondements **TOUT PUBLIC** C2 - B3

Semestre 2 - 12h

22/01/2019 au 16/04/2019

Mercredi de 9h00 à 11h00

Post-vérité, mystification, mensonge, manipulation... La question de la vérité et du mensonge est d'une grande actualité, mais elle n'est pas nouvelle. Le cours se propose d'examiner comment dans elle a été abordée dans l'histoire de la théologie depuis le De mendacio (Sur le mensonge) d'Augustin. Cette approche historique, dont il faudra préciser les enjeux et les conditions, veut notamment mettre en évidence les continuités et les ruptures dans l'exercice du jugement moral, notamment en ce qui concerne les ressources scripturaires et rationnelles mobilisées.

### COURS - TD - ATELIERS - ÉQUIPES DE TACHES

## ■ Équipe de tâche : Groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles en milieu Ecclésial (GAPPE)

**François PICART et Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI**

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS

Equipe de tâche

Recherche - Niveau minimum requis - G1, G3, R2

Semestre 2 - 48h

Du 23/01/2019 au 17/04/2019

Mercredi de 9h00 à 13h00

Il s'agira de s'approprier une méthode et des outils de l'analyse des pratiques dans le but de développer une posture réflexive.

L'analyse des pratiques s'appuie sur les situations singulières vécues par chacun dans la pratique pastorale et présentées sous forme de récits qui servent de matériaux d'étude pour l'ensemble des étudiants.

A partir de ces matériaux chacun se donnera des repères pratiques et théoriques pour ensuite aborder et gérer les situations liées à la mission pastorale.

## SÉMINAIRE

### ■ Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2

Anne-Marie BOULONGNE - Marco PIOVESAN

M1-M2/DP1-DP2 - 6 ECTS

Semestre 2 - 24h

Séminaire

Du 21/01/2019 au 06/05/2019

Fondements - Niveau minimum requis - C7, C9, G3, G7

Lundi de 14h00 à 16h00

Le séminaire propose de lire une sélection de textes normatifs et d'articles contemporains. Il s'agit d'acquérir conjointement des méthodes de lecture et une culture fondamentale en théologie de la catéchèse. Le débat suscité par la lecture des textes conduit à interroger et à renouveler ses pratiques catéchétiques.

## MÉTHOLOGIE

### ■ Atelier de méthodologie niveau 2

Isabelle MOREL - Isabelle NARRING et Joël MOLINARIO

M1/DP1 - 2 ECTS

Semestre 2 - 18h

Atelier

6 séances du 22/01/2019 au 06/05/2019

Recherche - Réservé ISPC - C7, G8

Mardi de 09h00 à 12h00

La méthodologie 2 du mémoire de M1 a pour but d'élaborer, de préciser et d'argumenter une question de théologie pratique en vue de la rédaction du mémoire de M1. Ces séances de méthodologie consisteront surtout à accompagner l'écriture de ce mémoire de 20 pages qui devra être déposé fin mai 2019. Elle consistera à poser un problème pastoral, dégager une question théologique et construire une problématique de travail.

## MÉMOIRE DE FIN DE PREMIÈRE ANNÉE

### ■ Mémoire de fin de 1<sup>re</sup> année

M1/DP1 - 5 ECTS

Semestre 2 - 120h

Recherche - Niveau minimum requis - C7, C9, G3, G8

Du 21/01/2019 au 07/06/2019

L'étudiant rédige un mémoire de 20 pages en théologie catéchétique ou pratique, dans lequel il montre son aptitude à problématiser, à se référer à des sources, à établir un plan de présentation de sa recherche, à proposer une argumentation claire et rigoureuse. L'évaluation de ce mémoire est réalisée par une double correction, suivie d'une soutenance orale. L'admission en deuxième année est soumise à l'obtention minimale de la note de 12/20 à ce mémoire.

## 2<sup>e</sup> année 1<sup>er</sup> semestre

### COURS

#### ■ Introduction aux sciences humaines du religieux

Eric VINSON

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Cours ISTR

**TOUT PUBLIC** R2

semestre 1 - 24h

du 21/09/2018 au 14/12/2018

vendredi de 11h00 à 13h00

Partant d'une analyse du monde (et surtout de la France) contemporain(e), ce cours-séminaire offre une introduction - par définition transdisciplinaire - aux sciences humaines du religieux en général, et à la sociologie des religions en particulier. En la matière, il apporte non seulement les principaux éléments d'information et de réflexion, mais tente aussi de rendre compte du fait religieux dans sa globalité, son évolution et son éventuelle (?) spécificité.

Voir guide pédagogique de l'ISTR

#### ■ Le canon des Écritures. Interprétation et autorités

Sophie Ramond et Luc Forestier

M1-M2/DP1-DP2 - 2 ECTS

Cours 2<sup>ème</sup> Cycle

**TOUT PUBLIC** R2

semestre 1 - 12h

du 21/09/2018 au 14/12/2018

mercredi de 16h00 à 18h00

Ce cours veut ouvrir quelques dossiers bibliques essentiels pour le travail en théologie (exégèse, dogmatique, morale, spiritualité). Il abordera successivement le rapport entre Ancien Testament et Nouveau Testament, la formation des canons bibliques et la question des autorités en christianisme. Il vise ainsi à donner quelques repères pour une juste herméneutique biblique à l'intérieur des diversités culturelles.

#### ■ Les théologies du logos chez les pères de l'église

Charbel MAALOUF

M1-M2/DP1-DP2 - 2 ECTS

Cours 2<sup>ème</sup> Cycle

**TOUT PUBLIC** R2

semestre 1 - 12h

du 21/09/2018 au 14/12/2018

mercredi de 16h00 à 18h00

Ce cours a pour objectif de découvrir les théologies du Logos chez les Pères de l'Église. Pour pouvoir atteindre cet objectif, un double retour à la philosophie grecque et à la révélation biblique nous paraît utile pour comprendre le geste herméneutique et théologique des Pères dans ce processus de réception et d'interprétation. Nous insisterons sur la divergence du sens accordée à cette thématique dans le discours théologique des Pères, la différence entre les traditions patristiques et l'importance d'une actualisation en théologie.

## ■ Transmission et dialogues des rationalités

**Pierre BOURDON**

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

semestre 1 – 24h

Cours

du 20/09/2018 au 14/12/2018

Fondements **TOUT PUBLIC** G1, G3, 01

Jeudi de 11h à 13h

Ce cours vise à permettre la compréhension et le dialogue entre les cultures et les rationalités. Il cherchera à bâtir un modèle heuristique qui permette de situer, d'évaluer, et d'interroger le discours de l'autre en se fondant sur une vision suffisamment large de la « raison ». Il tentera ensuite de l'appliquer à diverses situations religieuses et culturelles qui seront exposées par les étudiants.

## COURS - TD - ATELIERS - ÉQUIPES DE TACHES

### ■ Bible et catéchèse 2

**Christophe RAIMBAULT**

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS

Semestre 1 - 36h

Cours-TD

Du 18/09/2018 au 11/12/2018

Fondements **TOUT PUBLIC** A7, G1, G2, G3, G4

Mardi de 09h00 à 12h00

L'utilisation de la bible en catéchèse soulève de nombreuses questions : place et rôle de la bible dans la catéchèse, objectifs recherchés, méthodes de lecture utilisées, rapport à l'histoire, et à l'histoire du salut, actualisation et appropriation... Le cours de cette année portera sur le Ancien Testament. Il abordera ces questions à partir d'exemples pris dans les documents catéchétiques, du catéchuménat et des préparations aux sacrements. Il proposera une typologie des utilisations de la bible en catéchèse et un repérage des types de lecture à privilégier, tant synchroniques que diachroniques.

## SÉMINAIRES

### ■ La théologie des pratiques

**Joël MOLINARIO - François MOOG et Roland LACROIX**

M2/D1 - 8 ECTS

Semestre 1- 24h

Séminaire - Recherche

Du 20/09/2018 au 13/12/2018

Réservé ISPC, ISL, ISTR, ISTA et CED - C9, G1, G3, G8

Jeudi de 14h00 à 16h00

Le séminaire interrogera la notion de théologie pratique afin de mettre à jour la démarche de théologie qui y est engagée en orientant le travail vers une théologie des pratiques ecclésiales. En permanence, il s'agira d'articuler une analyse des pratiques ecclésiales avec une théologie fondamentale en refusant de séparer une théologie pratique d'une théologie systématique. A partir de lecture d'articles en théologie pratique et fondamentale, il s'agira de développer une compétence d'expertise théologique dans un contexte de pluralité des méthodes liées à une pluralité de disciplines.



## ■ Séminaire de recherche « Les jeunes et l'évangélisation »

Isabelle MOREL, Joël MOLINARIO et Serge TYVAERT

M2/D1 - 8 ECTS

Semestre 2- 54h

Séminaire - Recherche

3 sessions : du 8 au 10/10/18 et du 19 au 21/11/18,  
du lundi 11h au mercredi 12h30 ; du 12 au 15/02/19  
(colloque ISPC du mardi 14h au vendredi 12h).

La 25<sup>e</sup> assemblée générale ordinaire du Synode des évêques sur « Les jeunes, la foi et le discernement vocationnel » qui se tiendra en octobre 2018 sera un moment fort de la vie ecclésiale. Il y a dans cette initiative, comme dans le travail préparatoire qui se déploie dans les diocèses, un souffle certain : on veut restaurer « la capacité d'initiatives des jeunes ».

Mais ces belles intentions sont affaiblies par un rapport constant d'extériorité entre « eux » et « nous » ! Les jeunes « et » l'Eglise.

Ce rapport d'extériorité se double d'une autre tendance ecclésiale à parler du monde des jeunes, comme si le monde dans lequel vivent les jeunes n'était pas le monde dans lequel nous vivons et au cœur duquel l'Église annonce l'Évangile. Il y a un excès évident dans l'utilisation d'expressions comme « génération Y ou Z », ou « digital natives ». C'est toujours une manière de dire « eux » et « nous ». Le séminaire s'attachera donc à penser de manière inclusive la place des jeunes en comptant sur leurs capacités présentes de dynamisme et de transformation, afin de sortir du face à face « eux »/« nous ». Il s'appuiera sur les travaux du colloque de l'ISPC qui aura lieu du 12 au 15 février 2019 : « Entendre et proposer l'Évangile avec les jeunes ».

## MÉTHODOLOGIE

### ■ Atelier de méthodologie niveau 3

Roland LACROIX

M2/DP2 - 5 ECTS

Annuel - 10h

Atelier

Mercredi 26/09 - 17/10 - 12/12 de 14h00 à 16h00

Occasionnel - Recherche - Niveau minimum requis

Mardi 22/01-16/04 de 10h00 à 12h00

G8

L'atelier a pour objectif l'accompagnement du début de la rédaction du mémoire de M2. Il est structuré en fonction de cet accompagnement. L'atelier est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de fin de deuxième année. Il ne se substitue pas à l'accompagnement par un directeur de recherche mais y prépare.

## 2<sup>e</sup> année 2<sup>e</sup> semestre

### COURS

#### ■ **Évangélisation , Nouvelle évangélisation et Catéchisme**

Joël MOLINARIO

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Semestre 2 - 24h

Cours

Du 22/01/2019 au 16/04/2019

Fondements **TOUT PUBLIC** C2 - B3

Mardi de 14h à 16h

Les papes Benoît XVI et François ont réaffirmé chacun à leur manière le lien qui unit le Concile Vatican II, la Nouvelle évangélisation (NE) et le catéchisme de l'Église catholique. Des malentendus ont parfois engendré une mauvaise réception de la NE et du CEC promu par Jean-Paul. Ce cours voudra mettre en lumière l'intérêt qu'il y a à recevoir dans les pratiques catéchétiques le Concile Vatican II, la NE et le CEC par un même geste théologique et comment, avec le pape François, dans *Evangelii Gaudium*, *Laudato si*, et *Amoris laetitia* comprendre plus largement la NE dans la mission universelle de l'Église et ainsi pouvoir analyser les différents modèles pratiques dans l'Église.

### MÉMOIRE DE FIN D'ÉTUDES

#### ■ **Mémoire de fin d'études**

M2/DP2 - 20 ECTS

Mémoire

semestre 2

Recherche - Niveau minimum requis

du 21/01/2019 au 31/08/2019

L'étudiant rédige un mémoire de 80 pages environ. La rédaction du mémoire implique la participation à un atelier de méthodologie et procède d'un accompagnement régulier par un directeur de recherche qui pourra accompagner la progression du travail au fur et à mesure de la remise par l'étudiant de parties rédigées.

## Seconde modalité d'études programmation

La formation proposée par l'ISPC peut être suivie par alternance par ceux qui, étant en responsabilité pastorale, sont envoyés par l'instance ecclésiale dont ils dépendent. Cette modalité d'études – dite « seconde modalité » – s'étend sur quatre années, consécutives ou non, selon un rythme de trois jours par mois. Elle favorise l'interaction entre les études et la pratique pastorale sur le terrain.

La programmation est établie selon des pôles qui recouvrent une dimension importante de la responsabilité catéchétique et dont chacun fait l'objet d'un programme spécifique :

- **Pôle Initier**
- **Pôle Évangéliser**
- **Pôle Former**

### **Ces trois pôles fonctionnent en parallèle aux mêmes dates**

Ceci permet la mise en place de cours communs tout en gardant la cohérence liée à un pôle. Cette année les cours communs de l'ISPC seront : «Les catégories anthropologiques de la liturgie» et «Art et initiation».

- L'inscription dans les pôles se fait dans l'ordre chronologique de l'arrivée des demandes. Les places étant limitées dans chaque pôle, il est vivement recommandé de se pré-inscrire rapidement.
- Chaque pôle comporte **171 heures de formation** durant l'année.
- La quatrième année d'étude est consacrée à la rédaction d'un mémoire. Celle-ci implique la participation à un atelier de méthodologie et à un séminaire de recherche (voir page 49).

## 1. Pôle INITIER

### Objectifs

Dans un contexte de crise de la transmission, surmonter les défis de la proposition de la foi à partir de la notion d'initiation, en lien avec le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*. Pour cela, étudier les interactions en catéchèse, liturgie et Ecriture et envisager les pratiques catéchuménales comme inspiratrices pour la catéchèse.

Ce pôle est recommandé pour les étudiants s'inscrivant en 1<sup>re</sup> année.

### Programme

- La pédagogie d'initiation **M.L. ROCHETTE**
- Bible, catéchèse et initiation **C. RAIMBAULT**
- La crise de la transmission **J.L. SOULETIE**
- Les catégories anthropologiques de la liturgie  
(cours commun avec l'ISL) **P. BARRAS**
- Méthodologie de l'écrit **A.M BOULONGNE, JC. NORMAND, M.L. ROCHETTE**
- Équipe de tâche 1 :  
Itinéraire de type catéchuménal **I. GAZZOLA et R. LACROIX**
- Rite, foi et conversion **I. GAZZOLA et R. LACROIX**
- Art et initiation (cours commun avec l'ISTA) **G. BILLON et D. HETIER**

### Responsable du pôle

**Marie-Laure ROCHETTE**

### Dates en 2018-2019

10-12/09 , 15-17/10, 12-14/11, 10-12/12, 21-23/01, 18-20/03, 15-17/04, 20-22/05, 17-19/06

### Emploi du temps

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h.

À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail.

La grille horaire est donc seulement indicative.

La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

## Emploi du temps - Pôle INITIER

	Lundi	Mardi	Mercredi
9h – 10h		<b>Les catégories anthropologiques de la liturgie</b> P. Barras + N. Cours commun avec l'ISL	<b>INITIER</b>  <b>Rite foi et conversion</b> R.Lacroix I. Gazzola  Cours-TD
10h – 11h	<b>Régulation INITIER</b> ML Rochette		
11h – 12h	<b>Pédagogie d'Initiation</b> M-L. Rochette		
12h – 13h	TD	<b>MESSE</b>	
13h – 13h30			
13h30 – 14h			<b>Art et initiation</b>
14h – 14h30		<b>Méthodologie de l'écrit</b>	G. BILLON et D. HETIER
14h30 – 15h	<b>INITIER</b>	<b>INITIER</b>	Cours commun- 1h45
15h – 15h30			
15h30 – 16h	<b>Bible, catéchèse et initiation</b> C. Raimbault	Equipe de tâche 1	Bilan Evaluation . Pôle INIT
16h – 16h30	Cours		
16h30 – 17h		<b>Itinéraire de type catéchum.</b>	
17h – 18h		R. Lacroix I. Gazzola	
18h – 19h	<b>Crise de la Transmission</b> JL Souletie Cours (+JM 1x)		

## Présentation des activités

### ■ La pédagogie d'initiation

**Marie-Laure ROCHETTE**

*M1-M2/DP1-DP2*

*TD - Une fois par mois*

*Introduction - Réservé ISPC*

*G3, G4*

*Annuel - 18h*

*Du 10/09/2018 au 19/06/2019*

*Lundi de 11h00 à 13h00*

*Pendant les sessions du pôle*

Le TD cherchera – à partir de textes du magistère, d'articles récents et de documents catéchétiques – à clarifier les expressions 'pédagogie de l'initiation' et 'pédagogie d'initiation'. Ceci permettra de préciser ce que souhaitent les évêques de France lorsqu'ils font le choix de la pédagogie d'initiation et comment celle-ci peut être mise en œuvre dans l'exercice de la responsabilité catéchétique de toute l'Église.

### ■ Bible, Catéchèse et initiation

**Christophe RAIMBAULT**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Cours - Une fois par mois*

*Fondements - Réservé ISPC*

*A1, B1, G2, G3*

*Annuel - 18h*

*Du 10/09/2018 au 19/06/2019*

*Lundi de 14h30 à 16h30*

*Pendant les sessions du pôle*

L'utilisation de la bible en catéchèse traverse de nombreuses questions. Quelle place et quel rôle la bible a-t-elle dans la catéchèse ? Quels sont les objectifs recherchés en catéchèse ? Quelles méthodes de lectures bibliques sont utilisées ? Comment évaluer l'effet du texte biblique sur le lecteur-catéchisé ? Comment la Bible devient-elle Parole, Parole adressée et reçue en catéchèse ? Quel est le rapport à l'histoire, à l'histoire du salut, quelle actualisation et quelle appropriation ?...

Le cours abordera ces questions à partir d'exemples pris dans les documents catéchétiques, ceux du catéchuménat et ceux des préparations aux sacrements. Il proposera une typologie des utilisations de la bible en catéchèse et un repérage des types de lecture à privilégier, tant synchroniques que diachroniques. Les étudiants seront initiés à la méthodologie de la lecture d'un texte biblique, dans une perspective de transmission de la foi, et de l'analyse de son utilisation dans un document catéchétique.

## ■ La crise de la transmission

**Jean-Louis SOULETIE**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Cours - Une fois par mois*

*Fondements - Réservé ISPC*

*C4, C9, G1, G3*

*Annuel - 18h*

*Du 10/09/2018 au 19/06/2019*

*Lundi de 17h00 à 19h00*

*Pendant les sessions du pôle*

La vérité de l'évangile s'accomplit dans la condition historico-sociale du sujet moderne. Celui-ci l'accueille en se laissant travailler par l'ensemble des médiations narratives, symboliques et rituelles de la foi. Il s'agit alors de discerner les conditions sous lesquelles ces médiations de la foi peuvent être mises en œuvre. Le cours-séminaire analysera la condition que la modernité fait à l'annonce de la foi et saisira la portée pratique de celle-ci.

## ■ Méthodologie de l'écrit

**Marie-Laure ROCHETTE, Jean-Christophe NORMAND ou Anne-Marie BOULONGNE**

*M2/DP1*

*Cours - Une fois par mois*

*Recherche - Réservé ISPC*

*C7, G8*

*Annuel - 8h*

*Du 10/09/2018 au 19/06/2019*

*Mardi 14h00 - 15h00*

*Pendant les sessions du pôle*

Cet atelier propose un accompagnement méthodologique pour développer des compétences indispensables dans un cursus théologique universitaire : lire et rédiger en théologie, établir une bibliographie de recherche, établir une fiche de lecture critique, construire une dissertation, présenter un exposé, etc. Des groupes seront mis en place en fonction de la progression des études (année 1, 2 ou 3).

## ■ Les catégories anthropologiques de la liturgie

**Philippe BARRAS**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Cours - TD - Une fois par mois*

*Fondements - Réservé ISPC*

*G8*

*Annuel - 27h*

*Du 10/09/2018 au 19/06/2019*

*Mardi de 09h00 à 12h00*

*Pendant les sessions du pôle*

Ce cours s'appuie sur des outils majeurs de l'anthropologie pour étudier et analyser théologiquement la liturgie de l'Eglise catholique. Il s'agira de :

- 1) Repérer les outils d'analyse des rites en se mettant à l'école d'auteurs comme E. Durkheim, M. Mauss, V. Turner (ritual process), A. Van Gennep (rites de passage), E. Goffman (rites d'interaction) et J.-Y Hameline (site cérémoniel), etc.
- 2) Les mettre en œuvre pour appréhender les divers aspects célébratoires dans une démarche méthodique pour penser théologiquement les actions liturgiques.

## ■ Équipe de tâche : Construire un itinéraire de type catéchuménal

**Roland LACROIX - Isaïa GAZZOLA**

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 41h

Équipe de tâche - Une fois par mois

Du 10/09/2018 au 19/06/2019

Réservé ISPC

Mardi de 15h00 à 19h00

G4, H2, C5

Pendant les sessions du pôle

Le 4<sup>e</sup> principe d'organisation que les évêques français proposent dans le prolongement du *Texte National pour l'organisation de la catéchèse en France* demande, pour la préparation aux sacrements, la mise en oeuvre d'itinéraires de type catéchuménal. Les étudiants, en petites équipes, ont pour tâche d'élaborer un tel itinéraire et de le présenter en fin d'année.

## ■ Rite, foi et conversion

**Roland LACROIX - Isaïa GAZZOLA**

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 27h

Cours - TD - Une fois par mois

Du 10/09/2018 au 19/06/2019

Fondements - Réservé ISPC

Mercredi de 09h00 à 12h00

G8

Pendant les sessions du pôle

L'initiation chrétienne est comme le paradigme de la transmission de la foi. Or, au coeur de sa mise en oeuvre, il y a la relation entre la conversion des personnes, la foi qu'elles découvrent et les rites qu'elles vivent. C'est cette relation, telle qu'elle est vécue dans un contexte de postmodernité, qu'interrogera le cours, à partir de sources patristiques et magistérielles et d'études théologiques.

## ■ Art et Initiation

**Gérard BILLON et Denis HETIER**

M1-M2/DP1-DP2 Annuel - 16h

Cours commun - Une fois par mois

du 12/09/2017 au 15/05/2018

Fondements - Réservé ISPC et Alumni

Le Mercredi, de 13h30 à 15h15

G1, R2

Les 12/09, 17/10, 14/11, 12/12, 23/01, 20/03, 17/04, 22/05 et 19/06.

A l'aube du 3<sup>e</sup> millénaire, dans sa « Lettre aux artistes », le pape Jean-Paul II retrace les grandes étapes de l'alliance féconde entre les arts et la foi. Il invite à un dialogue renouvelé entre l'Eglise et le monde de la culture contemporaine. Il développe une réflexion anthropologique et théologique inédite manifestant la profondeur de la création artistique : l'art sonde la réalité de l'homme et il est « par nature une sorte d'appel au Mystère ». A travers l'analyse d'œuvres, sera mise en lumière la dimension initiatrice de l'art.



## 2. Pôle ÉVANGELISER

### Objectifs

Prendre en compte la diversité culturelle de la société actuelle.

Penser l'acte de communication de la foi dans une culture.

Mener un acte réflexif sur ses pratiques pastorales pour proposer la foi dans le contexte de pluralisme et de crise de la transmission.

### Programme

- 1<sup>re</sup> annonce et lieu de vie **A.M BOULONGNE**
- Annonce de l'évangile et quête spirituelle **J. ROBLLOT**
- Éthique, éducation, famille : un défi catéchétique **C. FINO ET C. PIAN**
- Les catégories anthropologiques de la liturgie  
(cours commun avec l'ISL) **P. BARRAS**
- Méthodologie de l'écrit **A.M BOULONGNE, JC. NORMAND, M.L. ROCHETTE**
  
- Équipe de tâche 2 :  
Sociologie religieuse **JM. DONEGANI et ML. ROCHETTE**
- Évangéliser à l'ère du numérique **I. MOREL - D. GREINER**  
**D. JACOB - S. JOURDAIN**
- Art et Initiation (cours commun avec l'ISTA) **G. BILLON ET D. HETIER**

### Responsable du pôle

**Anne-Marie BOULONGNE**

### Dates en 2018-2019

10-12/09, 15-17/10, 12-14/11, 10-12/12, 21-23/01, 18-20/03, 15-17/04, 20-22/05, 17-19/06

### Emploi du temps

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h.

À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail.

La grille horaire est donc seulement indicative.

La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

## Emploi du temps - Pôle ÉVANGÉLISER

	Lundi	Mardi	Mercredi
9h – 10h		<b>Les catégories anthropologiques de la liturgie</b>  P. Barras + N.  Cours commun avec l'ISL	<b>Évangéliser à l'ère du numérique</b>  I.Morel, D.Greiner, D.Jacob,  S.Jourdain  Cours TD
10h – 11h	<b>Régulation ÉVANGÉLISER</b>  A.M. BOULOGNE		
11h – 12h	<b>1<sup>ère</sup> Annonce et lieux de vie</b>  A.M. BOULOGNE		
12h – 13h	TD (+JM 1x)	<b>MESSE</b>	
13h – 13h30			
13h30 – 14h		<b>Méthodologie de l'écrit</b>  <b>ÉVANGÉLISER</b>	<b>Art et initiation</b>  G. BILLON & D. HETIER  Cours commun- 1h45
14h – 14h30			
14h30 – 15h	<b>ÉVANGÉLISER</b>  <b>Annonce de l'évangile et quête spirituelle</b>  J. Roblot  Cours	Equipe  de tâche 2	Bilan  Evaluation  . Pôle EVALNGELISER
15h – 15h30			
15h30 – 16h			
16h – 16h30			
16h30 – 17h		<b>Sociologie religieuse</b>	
17h – 18h	<b>Ethique et éducation</b>  C.Fino + N.  Cours	JM Donegani  ML Rochette	
18h – 19h			

## Présentation des activités

### ■ Première annonce et lieux de vie

#### A.M BOULONGNE

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 18h

Cours - Une fois par mois

Du 10/09/2018 au 19/06/2019

Fondements - Réservé ISPC

Lundi de 11h00 à 13h00

G3

Pendant les sessions du pôle

Selon le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France* (TNOC), les communautés chrétiennes doivent prendre en charge la forme du ministère de la Parole appelée « première annonce ». Le cours explicitera cette notion en la situant dans la mission évangélisatrice de l'Église et dans le cadre d'une « pédagogie d'initiation ». Cela supposera de s'interroger sur la manière dont l'Église perçoit le rapport entre mission et catéchèse.

### ■ Annonce de l'Évangile et quête spirituelle

#### Jacqueline ROBLOT

M1-M2/DP1-DP2 Annuel - 18h

Cours - Une fois par mois

Du 10/09/2018 au 19/06/2019

Fondements - Réservé ISPC

Lundi de 14h30 à 16h30

O1

Pendant les sessions du pôle

Dans le contexte occidental dit de « post-modernité », un trait caractéristique retiendra l'attention : une quête spirituelle du sujet. On s'intéressera à quelques aspects de cette quête afin de penser les formes d'une annonce de l'Évangile adaptées à cette situation. On sollicitera des thématiques traditionnelles de la vie spirituelle des chrétiens : la prière, l'accompagnement, etc.

### ■ Éthique, éducation, famille : un défi catéchétique

#### Catherine FINO et Christian PIAN

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 18h

Cours - Une fois par mois

Du 10/09/2018 au 19/06/2019

Fondements - Réservé ISPC

Lundi de 17h00 à 19h00

E3

Pendant les sessions du pôle

Ce cours propose de reprendre à nouveaux frais le questionnement réciproque entre pédagogie, éthique et théologie, relancé aujourd'hui par la question de la construction du sujet. Nous le ferons à travers quelques questions touchant aux dimensions suivantes : relation éducative, autonomie, pluralisme, enjeux de responsabilités autour du binôme apprendre/transmettre, souci des autres et de soi, rapport à l'institution. On veillera, pour chacun de ces aspects, à porter une attention particulière aux pratiques valorisées en milieu éducatif ou catéchétique chrétien.

## ■ Méthodologie de l'écrit

**Marie-Laure ROCHETTE, Jean-Christophe NORMAND ou Anne-Marie BOULONGNE**

M2/DP1

Annuel - 8h

Cours - Une fois par mois

Du 11/09/2018 au 18/06/2019

Recherche - Réservé ISPC

Mardi 14h00 - 15h00

C7, G8

Pendant les sessions du pôle

Cet atelier propose un accompagnement méthodologique pour développer des compétences indispensables dans un cursus théologique universitaire : lire et rédiger en théologie, établir une bibliographie de recherche, établir une fiche de lecture critique, construire une dissertation, présenter un exposé, etc. Des groupes seront mis en place en fonction de la progression des études (année 1, 2 ou 3).

## ■ Les catégories anthropologiques de la liturgie

**Philippe BARRAS**

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 27h

Cours - TD - Une fois par mois

Du 11/09/2018 au 18/06/2019

Fondements - Réservé ISPC

Mardi de 09h00 à 12h00

G8

Pendant les sessions du pôle

Ce cours s'appuie sur des outils majeurs de l'anthropologie pour étudier et analyser théologiquement la liturgie de l'Eglise catholique. Il s'agira de :

- 1) Repérer les outils d'analyse des rites en se mettant à l'école d'auteurs comme E. Durkheim, M. Mauss, V. Turner (ritual process), A. Van Gennep (rites de passage), E. Goffman (rites d'interaction) et J.-Y Hameline (site cérémoniel), etc.
- 2) Les mettre en œuvre pour appréhender les divers aspects célébratoires dans une démarche méthodique pour penser théologiquement les actions liturgiques.

## ■ Équipe de tâche 2 : Sociologie religieuse

**Marie-Laure ROCHETTE - Jean-Marie DONEGANI**

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 41h

Equipe de tâche - Une fois par mois

Du 11/09/2018 au 18/06/2019

Recherche - Réservé ISPC

Mardi de 15h00 à 19h00

R2

Pendant les sessions du pôle

L'objectif est de rendre sensible aux conditions et aux contraintes sociales de toute action pastorale permettant ainsi aux participants de prendre du recul par rapport à leurs évidences et à leurs expériences propres. Par la pratique concrète d'une enquête de terrain dont l'objet sera décidé en commun, ils apprendront à manier les principaux outils méthodologiques et à utiliser et à interpréter correctement les données sociologiques disponibles.

## ■ Évangéliser à l'ère du numérique

**Isabelle MOREL - Dominique GREINER - Denis JACOB -  
Stéphane JOURDAIN**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Annuel - 24h*

*Atelier - Une fois par mois*

*Du 13/09/2017 au 16/05/2018*

*Fondements - Réservé ISPC*

*Mercredi de 09h00 à 12h00*

*G8*

*Pendant les sessions du pôle*

Dans un monde globalisé, une «bonne communication» semble être devenue la condition de réussite de transmission d'un message. En même temps, la communication est souvent dénoncée comme synonyme de manipulation. Convient-il donc de communiquer sur tout et n'importe quoi ? Ou alors, l'utilisation des outils de communication contemporains suppose-t-elle un discernement préalable sur la nature de la parole émise et les canaux susceptibles de la transporter ?

L'atelier apportera des critères de discernement pour que chacun puisse tenter de répondre à ces questions dans le lieu et le contexte où se situe sa mission.

## ■ Art et Initiation

**Gérard BILLON et Denis HETIER**

*M1-M2/DP1-DP2 Annuel - 16h*

*Cours commun - Une fois par mois*

*du 10/09/2018 au 19/06/2019*

*Fondements - Réservé ISPC et Alumni*

*Le Mercredi, de 13h30 à 15h15*

*G1, R2*

*Les 12/09, 17/10, 14/11, 12/12, 23/01, 20/03, 17/04, 22/05 et 19/06.*

A l'aube du 3<sup>e</sup> millénaire, dans sa « Lettre aux artistes », le pape Jean-Paul II retrace les grandes étapes de l'alliance féconde entre les arts et la foi. Il invite à un dialogue renouvelé entre l'Eglise et le monde de la culture contemporaine. Il développe une réflexion anthropologique et théologique inédite manifestant la profondeur de la création artistique : l'art sonde la réalité de l'homme et il est « par nature une sorte d'appel au Mystère ». A travers l'analyse d'œuvres, sera mise en lumière la dimension initiatrice de l'art.

### 3. Pôle FORMER

#### Objectifs

Appréhender les enjeux de la formation dans le cadre d'une mission d'Église. Acquérir les moyens de discernement et d'analyse afin d'assumer cette responsabilité et de devenir formateur de formateurs. Prendre en compte la maturation de la foi, la psychologie, les processus de management qui sont en jeu dans toute formation chrétienne proposée à des adultes.

#### Programme

- Problématiques catéchétiques contemporaines **I. MOREL**
- Psychologie et formation des catéchètes **A. GAUTIER**
- Management en Église **J.C NORMAND**
  
- Les catégories anthropologiques de la liturgie  
(cours commun avec l'ISL) **P. BARRAS**
- Méthodologie de l'écrit **A.M BOULONGNE, J.C. NORMAND, M.L. ROCHETTE**
  
- Équipe de tâche 3 :  
Former des catéchètes **I. NARRING et Y. TANO**
- Ecclésiologie et ministères **D. BARNERIAS**
- Art et Initiation (cours commun avec l'ISTA) **G. BILLON**

#### Responsable du pôle

**Jean-Christophe NORMAND**

#### Dates en 2018-2019

10-12/09, 15-17/10, 12-14/11, 10-12/12, 21-23/01, 18-20/03, 15-17/04, 20-22/05, 17-19/06

#### Emploi du temps

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h.

À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail.

La grille horaire est donc seulement indicative.

La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

## Emploi du temps - Pôle FORMER

	Lundi	Mardi	Mercredi
9h – 10h		<b>Les catégories anthropologiques de la liturgie</b>  P. BARRAS + N. Cours commun avec l'ISL	<b>FORMER</b>  <b>Ecclésiologie et ministères</b>  D.Barnerias  CoursTD
10h – 11h	<b>Régulation FORMER</b>  JC Normand		
11h – 12h	<b>Psychologie et formation des catéchètes</b>  Alix Gautier		
12h – 13h	Cours	<b>MESSE</b>	
13h – 13h30			
13h30 – 14h			<b>Art et initiation</b>  G. BILLON & D. HETIER.  Cours commun- 1h45
14h – 14h30		<b>Méthodologie de l'écrit</b>	
14h30 – 15h		<b>FORMER</b>	
15h – 15h30	<b>FORMER</b>  <b>Management en Eglise</b>  JC Normand  TD	Equipe de tâche 3	Bilan  Evaluation  Pôle FORM
15h30 – 16h			
16h – 16h30			
16h30 – 17h		<b>Former des catéchètes</b>  I. Narring  Y. TANO	
17h – 18h	<b>Problématiques catéchétiques contemporaines</b>  I. Morel		
18h – 19h	Cours (+ JM 1x)		

## Présentation des activités

### ■ Problématiques catéchétiques contemporaines

**Isabelle MOREL**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Cours - Une fois par mois*

*Fondements - Réserve ISPC*

*G1, G3, G7*

*Annuel - 18h*

*Du 10/09/2018 au 17/06/2019*

*Lundi de 17h à 19h*

*Pendant les sessions du pôle*

La catéchèse a connu et connaît encore de profondes mutations liées, entre autres, à l'évolution de la société. A partir d'une approche historique, le cours conduira à discerner les enjeux du renouveau catéchétique en apprenant à repérer les principaux modèles catéchétiques existants. En analysant des documents et des pratiques catéchétiques, nous découvrirons comment les problématiques bibliques et pédagogiques sont aussi des questions théologiques.

### ■ Psychologie et formation des catéchètes

**Alix GAUTIER**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Cours - Une fois par mois*

*Fondements - Réserve ISPC*

*R1, G6*

*Annuel - 18h*

*Du 10/09/2018 au 17/06/2019*

*Lundi de 11h00 à 13h00*

*Pendant les sessions du pôle*

Quelles représentations conscientes et inconscientes nous habitent quand nous nous occupons de formation ? A l'interface du psychosocial et de la psychanalyse, les concepts de représentation et celui de formation rendent compte de processus à l'oeuvre en chacun de nous, individuellement et collectivement. Nous en étudierons plusieurs aspects, dont le refoulement, la modélisation, l'imaginaire, l'acte de pensée... Nous tâcherons de répondre aux questions : d'où viennent les représentations, quelles fonctions ont-elles quand nous faisons acte de formation... ?

### ■ Management en Église

**Jean-Christophe NORMAND**

*M1-M2/DP1-DP2*

*TD - Une fois par mois*

*Fondements - Réserve ISPC*

*G1, R1*

*Annuel - 18h*

*Du 10/09/2018 au 17/06/2019*

*Lundi de 14h30 à 16h30*

*Pendant les sessions du pôle*

L'exercice d'une responsabilité en Église se situe au carrefour de la gestion des organisations, de l'animation d'équipe et de la conduite de projets inscrits dans la mission pastorale. À partir de l'analyse de pratiques de management, l'atelier conduira à faire émerger les enjeux propres à l'exercice de la responsabilité dans un contexte ecclésial. Par l'expérimentation et le questionnement, il permettra d'acquérir ou de développer les compétences nécessaires à l'exercice de responsabilités managériales en Église.



## ■ Les catégories anthropologiques de la liturgie

**Philippe BARRAS**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Annuel - 27h*

*Cours - TD - Une fois par mois*

*Du 10/09/2018 au 19/06/2019*

*Fondements - Réservé ISPC*

*Mardi de 09h00 à 12h00*

*G8*

*Pendant les sessions du pôle*

Ce cours s'appuie sur des outils majeurs de l'anthropologie pour étudier et analyser théologiquement la liturgie de l'Eglise catholique. Il s'agira de :

1) Repérer les outils d'analyse des rites en se mettant à l'école d'auteurs comme E. Durkheim, M. Mauss, V. Turner (ritual process), A. Van Gennep (rites de passage), E. Goffman (rites d'interaction) et J.-Y Hameline (site cérémoniel), etc.

2) Les mettre en œuvre pour appréhender les divers aspects célébratoires dans une démarche méthodique pour penser théologiquement les actions liturgiques.

## ■ Méthodologie de l'écrit

**Marie-Laure ROCHETTE, Jean-Christophe NORMAND ou Anne-Marie BOULONGNE**

*M2/DP1*

*Annuel - 8h*

*Cours - Une fois par mois*

*Du 10/09/2018 au 19/06/2019*

*Recherche - Réservé ISPC*

*Mardi 14h00 - 15h00*

*C7, G8*

*Pendant les sessions du pôle*

Cet atelier propose un accompagnement méthodologique pour développer des compétences indispensables dans un cursus théologique universitaire : lire et rédiger en théologie, établir une bibliographie de recherche, établir une fiche de lecture critique, construire une dissertation, présenter un exposé, etc. Des groupes seront mis en place en fonction de la progression des études [année 1, 2 ou 3].

## ■ Équipe de tâche 3 : Former des catéchètes

**Isabelle NARRING - Yves TANO**

*M1-M2/DP1-DP2 Annuel - 41h*

*Cours - Une fois par mois*

*Du 11/09/2018 au 18/06/2019*

*Recherche - Réservé ISPC*

*Mardi de 15h00 à 19h00*

*G3*

*Pendant les sessions du pôle*

Former des catéchètes, quel que soient leur contexte culturel et ecclésial et l'âge des catéchisés auxquels ils s'adressent, nécessite une certaine maîtrise des fondements théologiques en jeu dans un tel acte. Tout en travaillant en équipe à l'élaboration d'un projet de formation situé, il s'agira d'apprendre à penser théologiquement et pédagogiquement un processus de formation.

## ■ **Ecclésiologie et ministères**

**Dominique BARNERIAS**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Cours - Une fois par mois*

*Fondements - Réservé ISPC*

*C5, G1, G8*

*Annuel - 27h*

*Du 12/09/2018 au 19/06/2019*

*Mercredi de 09h00 à 12h00*

*Pendant les sessions du pôle*

La place et la nature des ministères dans la vie de l'Église constituent une question sans cesse interrogée par la vie concrète des églises locales. Le cours-TD se propose d'éclairer cette question en situant les ministères à partir de la notion de charisme au service des communautés chrétiennes. Il s'agit de mettre en lumière les enjeux d'une juste articulation entre les ministères ordonnés et les ministères laïcs, les enjeux de la formation aux ministères.

## ■ **Art et Initiation**

**Gérard BILLON et Denis HETIER**

*M1-M2/DP1-DP2 Annuel - 16h*

*Cours commun - Une fois par mois*

*Fondements - Réservé ISPC et Alumni*

*G1, R2*

*du 10/09/2018 au 19/06/2019*

*Le Mercredi, de 13h30 à 15h15*

*Les 12/09, 17/10, 14/11, 12/12, 23/01, 20/03, 17/04, 22/05 et 19/06.*

A l'aube du 3ème millénaire, dans sa « Lettre aux artistes », le pape Jean-Paul II retrace les grandes étapes de l'alliance féconde entre les arts et la foi. Il invite à un dialogue renouvelé entre l'Église et le monde de la culture contemporaine. Il développe une réflexion anthropologique et théologique inédite manifestant la profondeur de la création artistique : l'art sonde la réalité de l'homme et il est « par nature une sorte d'appel au Mystère ». A travers l'analyse d'œuvres, sera mise en lumière la dimension initiatrice de l'art..

## **Quatrième année : rédaction du mémoire de fin d'études**

### **Objectifs**

La quatrième année d'étude est consacrée à la rédaction d'un mémoire. Celle-ci implique la participation à un atelier de méthodologie et à un séminaire de recherche.

L'atelier de méthodologie est dirigé par Anne-Marie BOULOGNE avec la participation d'une équipe d'enseignants de l'ISPC. Il se rassemble pendant neuf sessions de trois jours, du lundi 10h au mercredi 16h.

### **Dates en 2018-2019**

#### **Première session :**

**lundi 25 juin 2018 (10h - 18h) et mardi 26 juin 2018 (9h - 16h)**

Puis : 03-05/09 • 08-10/12 • 19-21/11 • 10-12/12 • 14-16/01 • 12-15/02 • 11-13/03 • 08-10/04

### **Programme**

Les sessions ont pour objectif l'accompagnement de la rédaction du mémoire de fin d'études. Elles sont structurées en fonction de cet accompagnement autour de modules (déterminer un sujet, préciser une problématique, établir une bibliographie de recherche, établir une grille d'analyse, rédiger...).

La participation à ces sessions est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de fin d'études. Elle ne se substitue pas à l'accompagnement par un directeur de recherche.

### **Emploi du temps**

Les deux premiers modules commencent le lundi à 10h et se terminent le mercredi à 16h.

À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail. Lors des sessions du séminaire de recherche, le temps en atelier de méthodologie est situé le lundi matin, de 10h à 11h et le mercredi après-midi, de 14h à 16h. le troisième module correspond au colloque de février (12-15/02/2019) voir page 24.

### **Séminaire :**

Les étudiants inscrits en Licence canonique de théologie doivent obligatoirement participer au séminaire de recherche proposé par l'ISPC (voir page suivante).

## le séminaire de recherche de l'ISPC

Le séminaire de recherche de l'ISPC est réservé en priorité aux étudiants en Master 2, aux étudiants en année de rédaction de mémoire et aux diplômés de l'ISPC qui sont en responsabilité pastorale. Il est cependant ouvert à toute personne en responsabilité pastorale intéressée par le sujet traité.

### ■ Séminaire «Les jeunes et l'évangélisation»

**Isabelle MOREL , Joël MOLINARIO et Serge TYVAERT**

*M2/D1 - 8 ECTS*

*Semestre 1 - 54h*

*Séminaire - Recherche*

*3 sessions : du 8 au 10/10/18 et du 19 au 21/11/18, du lundi 11h au mercredi 12h30 ; du 12 au 15/02/19 (colloque ISPC du mardi 14h au vendredi 12h).*

*Réservé ISPC, ISTA et CED - G8, A2, B7*

La 25<sup>e</sup> assemblée générale ordinaire du Synode des évêques sur « Les jeunes, la foi et le discernement vocationnel » qui se tiendra en octobre 2018 sera un moment fort de la vie ecclésiale. Il y a dans cette initiative, comme dans le travail préparatoire qui se déploie dans les diocèses, un souffle certain : on veut restaurer « la capacité d'initiatives des jeunes ».

Mais ces belles intentions sont affaiblies par un rapport constant d'extériorité entre « eux » et « nous » ! Les jeunes « et » l'Église. Ce rapport d'extériorité se double d'une autre tendance ecclésiale à parler du monde des jeunes, comme si le monde dans lequel vivent les jeunes n'était pas le monde dans lequel nous vivons et au cœur duquel l'Église annonce l'Évangile. Il y a un excès évident dans l'utilisation d'expressions comme « génération Y ou Z », ou « digital natives ». C'est toujours une manière de dire « eux » et « nous ».

Le séminaire s'attachera donc à penser de manière inclusive la place des jeunes en comptant sur leurs capacités présentes de dynamisme et de transformation, afin de sortir du face à face « eux »/« nous ». Il s'appuiera sur les travaux du colloque de l'ISPC qui aura lieu du 12 au 15 février 2019 : « Entendre et proposer l'Évangile avec les jeunes ».



## Conditions financières

### 1) Tarifs d'inscription en cursus

On distingue 4 situations différentes :

- Les étudiants payant eux-mêmes leur scolarité
- Les étudiants envoyés par leur diocèse ou leur congrégation dont les frais sont pris en charge par ces derniers (prêtres, religieux, religieuses, séminaristes et laïcs)
- Les étudiants étrangers qui ne s'inscrivent pas dans le cadre d'un accord d'échange
- Les étudiants dont le cursus est pris en charge par un organisme de financement de la formation professionnelle continue (type Opca, Opcalia)

#### • Les étudiants payant eux-mêmes leur scolarité

Dans un souci d'équité, les tarifs des cursus de l'ICP sont déterminés en fonction du revenu net imposable et du nombre de parts du foyer fiscal auquel est rattaché l'étudiant.

5 tarifs ont été définis :

2018 - 2019		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

- **Les étudiants envoyés par leur diocèse ou leur congrégation dont les frais sont pris en charge par ces derniers (prêtres, religieux, religieuses, séminaristes et laïcs)**  
Ces étudiants bénéficient automatiquement du tarif TR4.
- **Les étudiants étrangers (étrangers ne déclarant aucun revenu en France) qui ne s'inscrivent pas dans le cadre d'un accord d'échange**  
Ces étudiants bénéficient automatiquement du tarif TR3.
- **Les étudiants dont le cursus est pris en charge par un organisme de financement de la formation professionnelle continue (type Opca, Opcalia)**  
Ces étudiants bénéficient automatiquement d'un tarif spécifique dit «formation continue » TR FC.

Par cursus les tarifs en euros par an sont les suivants :

Cursus	Catégorie «campus respon- sable»	Tarif TR1	Tarif TR2	Tarif TR3	Tarif TR4	Tarif TR5	TR FC
Licence canonique 1ère modalité en 2 ans	A	3 520	3 120	2 720	2 480	2 480	4 900
Licence canonique 1ère modalité en 3 ans	A	2 920	2 480	2 080	1 880	1 880	3 740
Diplôme de l'ISCP 1ère modalité en 2 ans	A	3 520	3 120	2 720	2 480	2 480	4 900
Diplôme de l'ISPC 1ère modalité en 3 ans	A	2 920	2 480	2 080	1 880	1 880	3 740
Licence canonique 2ème modalité 1ère à 3ème année	A	2 920	2 620	2 180	1 880	1 880	3 920
Licence canonique 2ème modalité 4ème année	A	2 180	1 880	1 570	1 240	1 240	2 830
Diplôme de l'ISPC 2ème modalité 1ère à 3ème année	A	2 920	2 620	2 180	1 880	1 880	3 920
Diplôme de l'ISPC 2ème modalité 4ème année	A	2 180	1 880	1 570	1 240	1 240	2 830
Année de rédaction de mé- moire de licence	B					440	
Année de rédaction de mé- moire du diplôme	B					440	
Séminaire de recherche	B					440	
FRAC de Besançon	B					60	
FRAC centre	B					70	

Pour chaque cursus de catégorie A, il faut ajouter au tarif du cursus une contribution exceptionnelle « campus responsable » de 152 € par an.

Cette contribution est destinée à financer l'accueil et la sécurité de tous les publics : contraintes liées à la mise en œuvre du plan Vigipirate, mise en place des mesures permettant le meilleur accueil et la bonne circulation des personnes en situation de handicap (infrastructures, personnels, formation des enseignants...).

Les cursus de catégorie B ne sont pas soumis à la contribution exceptionnelle « campus responsable »

L'accès à la bibliothèque est inclus dans le tarif du cursus.

## **2) Politique de bourses**

Les personnes inscrites en cursus peuvent bénéficier des deux types de bourses suivants, financés par l'ICP : bourse de solidarité et bourse d'excellence.

(Plus d'information sur le site internet de l'ICP, : Accueil / Vie du campus / Gestion du quotidien / Bourses)

Ces bourses peuvent se cumuler avec les éventuelles bourses dites du CROUS qui sont versées dans le cas d'une inscription à une licence d'état.

## **3) Tarifs auditeurs**

De nombreux cours du *Theologicum* sont accessibles à tous les publics sans pré-requis particulier. Ils sont notés « Tout public » dans cette brochure.

Les tarifs sont calculés en fonction du nombre d'heures du cours et du choix de l'apprenant de valider ou non.

Les tarifs sont les suivants :

Auditeur : 7 € par heure de cours

Auditeur validant : 12 € par heure de cours

Les étudiants inscrits dans un cursus peuvent suivre des cours en auditeur avec une réduction de 50% des frais, dans la limite de 3 cours en plus de leur contrat d'étude.

Au montant calculé par cours s'ajoute éventuellement :

Les frais de première inscription : 48 € (pour les personnes n'ayant jamais eu d'inscription à l'ICP)

Les frais de bibliothèque : 95 € pour un an ou 55 € pour un semestre.





## Corps enseignant de l'ISPC

### Enseignants chercheurs et enseignants

**Pr. Dr. Catherine FINO**, Théologie morale  
**Fr. Isaïa GAZZOLA**, Théologie de la liturgie  
**Pr. Dr. Joël MOLINARIO**, Théologie catéchétique  
**Pr. Dr. François MOOG**, Théologie dogmatique  
**Dr. Isabelle MOREL**, Théologie catéchétique  
**Dr. Christophe RAIMBAULT**, Écritures Saintes  
**Pr. Dr. Jean-Louis SOULETIE**, Théologie dogmatique  
**Dr. Denis HETIER**, Théologie des arts

### Professeurs invités

**Pr. Jean-Marie DONEGANI**, Sociologie (Institut d'Etudes Politiques, Paris)

### Chargés d'enseignement

**Dr. Dominique BARNÉRIAS**, Théologie dogmatique  
**P. Gérard BILLON**, Écritures Saintes  
**Mme Anne-Marie BOULONGNE**, Théologie catéchétique  
**Dr. Pierre BOURDON**, Théologie fondamentale  
**Mme Alix GAUTIER**, Psychologie  
**M. Dominique GREINER**, Communication  
**M. Denis JACOB**, Communication  
**P. Stéphane JOURDAIN**, Communication  
**P. Renaud LABY**, Théologie de la communication  
**Dr. Roland LACROIX**, Théologie catéchétique  
**Mme Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI**, Pédagogie  
**Mme Isabelle NARRING**, Théologie catéchétique  
**M. Jean-Christophe NORMAND**, Management  
**Dr. François PICART**, Théologie politique  
**P. Marco PIOVESAN**, Théologie catéchétique  
**Dr. Jean-Luc POUTHIER**, Histoire  
**Sr. Jacqueline ROBLLOT**, Théologie spirituelle  
**Mme Marie-Laure ROCHETTE**, Catéchèse  
**P. Yves TANO**, Théologie catéchétique  
**Fr. Serge TYVAERT**, Théologie catéchétique

**Nous sommes à votre service :**

Secrétariat de l'ISPC

Yudith Ramirez

01 44 39 52 54

[ispc.theologicum@icp.fr](mailto:ispc.theologicum@icp.fr)

[icp.fr/theologicum/ispc](https://icp.fr/theologicum/ispc)