



# ICP

ISP - FACULTÉ  
D'ÉDUCATION

## Avis de soutenance

**NOM** ..... MBALA MUBALAMATA  
**PRENOM** ..... Ventouse  
**STATUT DE L'ETUDIANT** ..... Marié  
**TITRE DE LA THESE** ..... « L'utilisation informelle des TIC : une possibilité d'autoformation tout au long de la vie migratoire. Cas des parents congolais peu instruits résidant en France. »  
**DISCIPLINE DE LA THESE** ..... Sciences de l'Education  
**DATE, H., SALLE DE SOUTENANCE** ..... Vendredi 17 février 2017 à 14 h 30, salle 604 à l'ISP - Faculté d'Education de l'Institut Catholique de Paris, 3 rue de l'Abbaye – 75006 Paris

### COMPOSITION DU JURY

Pr. Remi HESS (Université de Paris VIII)	Président du jury et rapporteur
Pr. Augustin MUTUALE (Institut Catholique de Paris)	Directeur de thèse et rapporteur
Pr. Saeed PAIVANDI (Université de Lorraine)	Lecteur
Dr. HDR Patrice VILLE (Université de Paris VIII)	Lecteur
Dr Valentin SCHAEPELYNCK (Université de Paris VIII)	Lecteur

### RESUME DE LA THESE

Cette recherche se produit dans un contexte de l'immigration française dans la communauté congolaise et auprès de parents peu instruits.

Elle explore d'une manière critique la situation dans laquelle ces parents vivent en utilisant les TIC comme outils médiateurs dans le cadre de l'interaction pour résoudre des problèmes liés à la transculturalité, ce qui serait une disposition à l'autoformation tout au long de la vie.

Cette étude présente d'une part, la conception portant sur l'éducation des adultes et l'éducation tout au long de la vie et d'autre part, les théories éducatives implicites de l'apprentissage des outils des TIC.

La méthode de recherche adoptée est une démarche inductive procédant par des entretiens non directifs, des questionnaires et l'observation comme moyens de cueillette des données. Le protocole de recherche a permis de déterminer des éléments essentiels au bon déroulement de la recherche.

La thèse se divise en quatre parties. La première partie présente le contexte de la recherche. La deuxième partie présente le cadre théorique par des orientations conceptuelles. La troisième partie expose notre méthodologie. La quatrième fait état de présentation des données recueillies et d'interprétation des résultats. Enfin, il s'en suit une conclusion.

Cette étude montre que l'utilisation fréquente des TIC par les parents peut leur permettre d'acquérir ou de développer des connaissances en lien avec la vie quotidienne.

icp.fr

Institut Catholique de Paris

ISP - Faculté d'Éducation

3, rue de l'Abbaye – 75006 Paris

Tél. 01 44 39 60 28 - Mail : doctoratisp.fe@icp.fr

Établissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt général (EESPIG) – Association loi 1901 reconnue d'utilité publique

CODE NAF : 804D - N° SIRET 784 280 737 000 15 - N° d'AGRÈMENT FORMATION : 11 75 26 288 75